





فى هذا العدد
□ الهتاحية: دعوة للاجتهاد
🔲 هوامش نقدية : الأدب الانساني
ا هوامش نقدية : الأدب الانسان
إنشاء لجنة الدفاع عن الثقافة القومية
satisfied d
□ حوار مع الذكتور لطيفة الزيات
السا فراءه في اعتداد عنه و المواجهه المسال الله الله الله الله الله الله الله ا
🖸 كتاب حازم هاشم : المؤامرة الاسرائيلية على العقل المصرىعوض : محمد بوغوت ٣٠
■ قصمی: شجر صغیر آخضر
- وهي الغضب
■ قصائد :مراياه الليلية
ــ حكايات
رحلة القنديل
ب يا عشار يا بشار
ــ الوقتأحمد غازى ٢٩
(1, 6)
■ أصوات جديدة : متر هجمد جلال
■ مقالات : عرس الجليل : الأوهام العربية والحقيقة الفلسطينية
ـــ رد على الدكتور رفعت السعيد
ــ تعقيب على رد بشير السباعي
■ الحياة الثقافية ■
حل نقال سلمان رفندی ؟
- مسوح : في صحبة نجيب مجفوظ مسرحيا
ب مسرح : اهلا يا بحوالت المسرح القومي عبد الغني داو د ٥٠٥
- فطية: الفلسفة تلك الفغتري عليها
_ رسالة موسكو : المسرح في عصر نيرون وسينكا
ـــ تجربة : أنا امرأة وأريد أن أكتب
ــ وثيقة : لا للصهيونية / دفاعاً عن الثقافة القومية لجنة الدفاع عن الثقافة القومية ١٢٢

## أدبونقد

شهوية يعسدرها حزب التجمع الوطنى التقدمي الوحدوي

**٤٦** لسنة السادسة ــ أبر:

السنة السادسة لـ أبريل ١٩٨٩ رئيس مجلس الادارة

المستشارون

د . عبد المحسن طه بدر

د. لطيفـــة الزيــــات ملــك عبـد العزيــز مكرتير التحرير

المشرف الفنى

عبد العزيز حمال الدين

مجلس التحرير

إبراهيم أصلان د. سيد البحراوي

کمـــال رمـــزی محمــد رومیـــش

W. 1

## — □ من كتاب العدد □ —

 د. أبو بكو السقاف: أستاذ بجامعة صنعاء. مفكر نقامى يمنى: عضو اللجنة الجنية لجلس السلام العالمي.

سمير فريد: صحفى جريدة الجمهورية، وناقد سينانى، عضو في كثير من لجان التحكيم السينائية. يوسف أبو رية: قصاص مصرى. صدرت له مجموعتان: « الضحى العالى » ، « عكس الرخ » . محمد الطولى: شاعر مغربي. صدر له ديبان في وقتاك

> الليلكى هذا الخطاق . اللوحات الداخلية

محمد حجی ـــ شاکر لعیبی ــ عمر جهان

لوحة الغلاف : نبيل تاج

تصميم الغلاف: يوسف شاكر

محسن ویلمی : ناقد سینهای عضو جمعیة الفیلم . وکاتب من کتاب نشرة نادی السینها المصری .

المراسلات: مجلة أدب ونقد ٣٣٠ شارع عبد الخالق ثروت \_\_\_\_\_ الفاهرة \_\_\_\_ مصر ت: ٣٩٣٩١١٤ الاشتراكات: ( لمدة عام : داخل مصر ) ١٢ جنبها ( البلاد العربية ) : ٥٠ دولار \_\_\_\_ ( أوروبا وأمريكا ) : ١٠٠ دولار أو ما يعادلها



## دعوة للاجتهاد : سلمان رشدى : الابتزاز باسم الدين

#### فريدة النقاش

« هنا لك شيء في عالمكم أيها النيرون غلط » ...

كان الراوى يردد هذه الكلمات للقديسين الذين نزلوا الى الأرض بهدف تخفيف شقاها في مشهد من مسرحية و الانسان الطيب في ستشوان » الشاعر والمسرحي الألماني و برتولد بريخت » ولم أحد أفضل منها تعييراً عن الحالة التي تواجهنا الآن حيث هناك غلط أصبل بمارسه بعض كتابنا ، حتى هؤلاء العامانيون الذين تحولوا فجأة الى رجال دين يصدرون الفتاوى ويترافعون باسم الدين، في حالة من الإيتزاز العاطفي العام ، بمناسبة تفجر الأزمة العالمية حول رواية الكاتب الانجليزي الهندى الأصل وسلمان رشدى » وأشعار شيطانية » ، والتي هي في المقام و سلمان رشدى » وأشعار شيطانية » ، والتي هي في المقام

الأول نص أدبى علينا أن نعالجه بمقاييس النقد الأدبى إذ لا يكون استخدام التراث فى هذه الحالة سواء كان دينياً أو غير دينى سوى جزء من العالم الكلى لنص أدبى .

لابد من النظر له أو لا باعتباره كذلك ، أما استخراج جزء منه و محاولة خلق تطابق بينه وبين النص الديني أو التراثي فهو عمل لابد أن يشه ه النصين معاً .

وننشر فى هذا العدد تقريراً قصيراً عنها للزميل « سمير عبد ربه » ، على أمل أن نقدم فى عدد قادم تحقيقاً شاملاً يتضمن قراءة مستفيضة لعالم الروائى وخاصة فى روايته الأخيرة مثار الجدل العنيف 4 والتى ربما كانت عملاً رديئاً من الزاوية الأدبية .

لكن ما يدعو الى الأسى حقاً أن كتابنا استجابوا المحملة بسرعة ، وأخذوا يتبارون فى إدانة الكاتب وسبه والتشهير به ، دون أن يقرأوا الرواية ، ليكون كل هذا امتداداً لحالة الإبتزاز العام باسم الدين واحتكاره من قبل بعض الكهان ، وحيث لم يعرف الاسلام الكهنوت ، ثم فرض الوصاية باسم هؤلاء الكهان على عقول المسلمين ووعيهم الذين ينساقون - وراء التهديد المعلن والمضمر - حيث لا يستطيع أحد أن يرى فى رواية رشدى شيئاً أخر غير ما رأوه ، أو بحللها تحليلاً مختلفاً ، ناهيك عن قدرته على الجهر باختلافه ان حدث .

وقد نكون الرواية عملاً سيئاً وحتى بشعاً يستحق الرفص والسخرية بشرط ان يقرأها الذين يكتبون ، ويكونون وجهة نظرهم بشكل مستقل ، ليحترموا جمهورهم ويمارسوا دورهم القيادى فى الدفاع عن حرية التعبير والضمير والفكر ، التى نقرها الدسانير وتخنقها الممارسة .

ونحد ندعوهم أيضاً أن يضعوا في الاعتبار هذه الحقائق التي كشفت عنها منظمة العفو الدولية مع نفجر أزمة « الأشعار الشيطائية » . ذلك أن ما كشفت عنه منظمة العفو الدولية ، كان جديراً بالتوقف» ومفزعا تتضاءل أمامه تلك الحملة الديماجوجية المهووسة التي يقودها « اية الله الخميني » ضد « كتاب » .



وريما كان تخطيط هذه الجماة قد جاء مواكبا بتعمد ، لإفتضاح أمر الاعدامات الجماعية للمسجونين والمعتقلين السپاسيين التقدميين في السجون الايرانية بعد أن قضوا سنوات طويلة رهن السجن والاعتقال ، وكان مفروضا أن يفرج عنهم . وقد كشفت المنظمة عن سلمىلة من المقابر الجماعية الن تكدست فيها جثث المشنوقين والذين أطلق عليهم الرصاص وقد تشوهت لدرجة أعجزت نويهم عن التعرف عليهم ، ولم يفعل أي منهم شيداً.

فلعل الغيورين على الاسلام أن يلتفتوا بصورة مشابهة لهذه الوقائع وأن يتكاتفوا لادانتها وفضحها ويعملوا على وقفها . فالدين أعدموا غيلة هم مسلمون أيضا . وقرار اعدامهم الجماعى اتخذ على أعلى المستويات في ايران شأنه شأن قرار إعدام « سلمان رشدى » كه بعد تكفيره والذي جاء بعد خمسة شهور من صدور الرواية ولدى تفجر مأساة الاعدام الجماعى

وتقول لنا هذه الوقائع المؤلمة أنه ما زال بيننا وبين إقرار الحريات الأساسية وفي قلبها حرية التعبير شوط طويل ، وأن مسألة الديمقراطية المختلة في بلدان العالم الثالث ما تزال في حاجة الى نضال عنيد ودءوب وشجاع شجاعة حقيقية لا سهلة ولا مجانية .

يقول المفكر الشهيد ، حسين مروة ، الذي سقط ضحية رفض المتعصبين الظلاميين لحق الاختلاف مستندين أيضاً الى الدين يقول إن ، الخلل الذي يكثر العلماء وأهل الاختصاص من الحديث عنه يشأن العلاقة بين مفهوم الديمقراطية الأكاديمي التاريخي وبين تطبيقاته في ساحة الواقع الاجتماعي السياسي ، لا يمكن الكاره ، لانه خلل قائم وفاضح وفاجع ، وهو خلل لا يقتصر أثره السلبي على المجال الفكري والنظري الهذه العلاقة ، بل ان أثره السلبي الأقدح والأوجع ما يحدث على صعيد الواقع الاجتماعي كما يحدث بالفعل في جسد نضالنا التحرري العربي بلحمه ودمه . . فإن الخلل يتمثل خطره في كبح هذا التاريخ عن أهدافه التحررية الاستراتيجية ، وفي لجم قافلة هذا التاريخ عن أهدافه التحررية الاستراتيجية ، وفي لجم قافلة

نضالنا الوطنى والقومى والإجتماعى من الانطلاق فى مسارها الصحيح نحو التطور والتقدم، بقدر (فتقار هذا النضال الى ممارسة شعوبنا العربية حقوقها الديمقراطية، ويقدر (فتقار طاقاتها العظيمة الى حرية الابداع فى كل مجالات الابداع .. .

ان افساح المجال للابداع الجماهيري وازاحة المعوقات التي تكبله لن يتم إلا في ظل الصراع المحتدم من أجل ثقافة جديدة وسياسة جديدة معا ، ولم يكن من قبيل المصادفة أن تولد لجنة الدفاع عن الثقافة القومية في الصراع ضد العدو الصهيوني. الأمبريالي والتي تحنفل بمرور عشر سنوات على تشكيلها لتكون ملف هذا العدد الرئيسي . حيث خاض مؤسسوها بأقلامهم وأجسادهم معركة الدفاع عن الديمقراطية الحقيقية . أن العدور الصهيوني يحاول ستر حقيقة مشروعه الاستعماري الاستيطاني بو اجهة دينية تقول بشعب مختار و عده الرب بأرض فلسطين وجعل منه سيدا ، تماماً كما تسعى إيران لإخفاء حقيقة سياساتها المعادية للشعب وللديمقر اطية والحربات بستار دبني تحتكر فيه السلطة والثروة والقول الفصل باسم الاسلام دون الاخرين جميعا ، وتقدم له صورة قبيحة بأباها المؤمنون والمسلمون الحقيقيون الذين أمرهم دينهم بالاجتهاد والمجادلة بالحسنى ، وحبب اليهم النضال من أجل العدالة الاجتماعية وقدم رموزا بارزة وملهمة من فقهائه والمدافعين عنه باعتباره رسالة جو هر ها تغيير الواقع البائس الذي يعيشه الناس ويتعرضون فيه لشتى صنوف القهر والظلم.





إن الاستغراق في الدين والمبالغة في إدعاء الحرص عليه كما حدث في قضية رشدى يعفى هذه السلطات من الحرج أمام جماهيرها إذ يتنامى دعم الجماهير لإنتفاضة الشعب الفلسطيني، وتستقر في وعيها عبر العراك الواقعي حقيقة أن الأمبريالية الأمريكية هي العدو الرئيسي، وتتجنر الاهتمامات الأخلاقية والفكرية للمثقفين الطليعيين المرتبطين بالجماهير في هذا الإتجاه حيث يتشكل و ان ببطء و وضع تاريخي جديد لابد أن يخلق ثقافة جديدة - الانتفاضة الشعبية في قلبها ، والسعى نحو التحرر الشامل هو طابعها ، بدءاً بالتملك المعرفي القادر لحقائق العصر ، والصراعات الناشبة فيه دون أوهام ، وفرز الزائف من الحقيقي وكشف الممتور بتنمية الفكر النقدى وتسليمه بأرقى أدوات العلم الحديث .

وتتخلق من الثقافة الجديدة ، والعلاقات الإجتماعية الجديدة حياة شعورية ووجدانية وعقلية جديدة تبنى عوالم داخلية غنية ومنسجمة وقادرة على خوض الصراع الى النهاية ، « فليست هذاك سياسة جادة دون ثقافة جادة ، وإن ما يطيل عمر السياسة الهزلية الرائحة على صعيد الوطن العربي والبادان الاسلامية هو رواج هذه الثقافة الهزلية التي استحكمت أزمة تبعيثها للرأسمالية العالمية فأشهرت الدين كما نفسره هي في وجه الجديد ، بينما تعانى الثقافة فأشهرت الدين كما نفسره هي في وجه الجديد ، بينما تعانى الثقافة أولمامنا صوبات السجون الأي يتورع عن استخدام كافة الأساليب « فخلفنا صوبات الجبال وأمامنا صوبات السجون » كما يقول برتولد بريخت. وهي صعوبات تجعل سعينا لتوجيه الثقافة الجديدة لتكون هذه الثقافة أداة كفاح جبار للجماهير الكادحة ، وأداة وصل بينها وبين طلائعها والقوى الاجتماعية الجديدة التي تعبر عنها صانعة للمستقبل .

علينا أن ثمد أيدينا لتلك القوى الكثيرة المبعثرة هنا وهناك ، والتى تريد أن تقاوم ، وهى تعرف كيف تقاوم تلك النزعات الفاشية المتنامية ، وهى لن تتردد أو تتراجع إذا ما تكاتفت الصفوف وتسلمت العقول بالشجاعة الضرورية في مثل هذا المعارك حيث يلعب الابتزاز - باسم الدين - دوراً خطيراً لابد أن نوضه بحسم قولاً وفعلاً ، ونحن نكشف في الوقت ذاته عن الوجه الحر والتقدمي للدين وندافع عنه وهو يحمل في العمق دعوة للاجتهاد والاختلاف لا لبس فيها .



# الأدبالإنساني

#### شكري عياد

أنصار ٤ أدبية الأدب. ٤ يرون أننا نبسط هذا المبدأ تبسيطاً يقرب من التشويه، حين نفسره بالأحوال السياسية دون غيرها .

قعندهم أن وأدبية الأدب ، هي مناط انسانيته ، وما دمنا منفقين على أن الانتاج الأدبي — أو الجاد منه ... يشرئب دائماً إلى الخلود وإلى العالمية ، فطبيعي أن يعالج ماهو أصيل وراسخ في فطرة الانسان ، فيتجاوز كل ماهو على ومؤقت إلى ماهو غام ودائم ، وطبيعي أيضاً أن يحتال المدخول إلى هذه الحبايا في نفس الانسان بكل الحيل التي توفرها له اللفة ، فهو يلمس هذه المكونات برفق ، ولاينتزعها انتزاعا ، وهو يوميء تحوها للقارى ، ولا يضعها بين يديه ، فهو بذلك ... ركن الدال وركن المدلول ... تقوم أدبية الأدب ، أي خاصيته التي تميزه عن سائر طرق الاتصال بين البشر .

ويقولون أيضا : إن مبدأ و أدبية الأدب الا يختلف عن مبدأ و الفن للفن المحمن من وجوه عدة : أظهرها أن مبدأ اللفن للفن المسلم لكم بما تزعمون من أن الدافع وراءه كان سياسيا إجهاعيا . أما مبدأ الديمة الأدب القد أعلنه العلق المعاصرون بعد أن بلغ النقد أحدث مرحلة في تطوره نحو العلمية ، وهو مبدأ صالح للتطبيق على جميع النصوص الأدبية قديما وحديثا . ثم إن القائلين بالفن للفن قيلوا الأدب بقيود قاسية فملتوه بالحيل الشكلية ، راجين أن يتوصلوا من خلالها إلى التعبير عن أغمض المشاعر، مما الشكلية ، راجين أن يتوصلوا من خلالها إلى التعبير عن أغمض المشاعر، مما كنت الموسيقي أولى به من الشعر والتار . أما و أدبية الأدب القائم الحوانب الحياة ، في الذي الأدب وحده ، وهو يشمل الشكل والمادة في آن واحد ، أو قل إنه المدا الذي بواسطته تشكل المادة ، فما أحراه بأن يظبق على الانتاج الأدبي كله بمختلف فنوئه وأتجاهاته .

وهذه كلها فروق صحيحة . ولانجادل فيها . وكذلك لانجادل في أن أدبية الأدب مرتبطة \_ عند القائلين بها \_ بإنسانية أو عالمية . وبين الانسانية والعالمية فرق غير هين ، ولكننا نصرف النظر عنه الآن ، ونكتفي بيبان السبب في جمعنا بين مقولة ، الفن للفن ، ومقولة ، أدبية الأدب ، وردهما معا إلى أسباب سياسية .

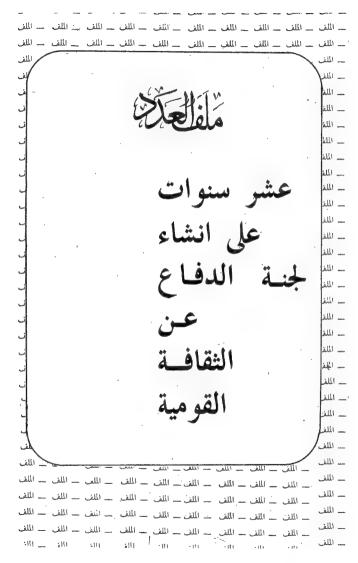
فالفروق التي ذكرناها بين المبدأين لاتنفى صفة جامعة بينهما تتقدم على هذه الفروق، وهي أن كليهما يسقطان دور المجتمع كباعث وهدف في الوقت ذاته للعمل الأدنى . القاتلون بالفن للفن يولون ظهورهم للمجتمع بأساً أو قرفا ، ويلتمسون في عالم الجمال المتمثل في الفن عزاء عن عالم الحقيقة البشع . والقائلون بأدبية الأدب لايرون حاجة إلى فهم التجزية الحية ـ تجرية فرد معين في مجتمع معين ـ التي تكمن حلف إبداع العمل الأدبى ، ولا إلى فهم المناح الاجتماعي الذي جعل ذلك العمل يُستقبل بإعجاب أو سخط ، أو ربما بحيرة وارتباب . فهذا كله غير داخل في اعتبارهم ، إن اهتامهم كله منحصر في والنص و وعلاقته بغيره من النصوص و وعالم التصوص عندهم في معظم. و النص عالم منفصل عن الزمان والمكان ، تتجاور فيه الأساطير والمحتقدات

الدينية والأعمال الأدبية من كل عصر ولفة ، بشرط ان تكون قد أصبحت مما يسمى التواف العالمي . وربما وجدت بين النصوص التي يشيرون إليها مايدخل في باب الحياة الاجتاعية ، وهذا المعنى الموسع للنصوص قد يشتمل على بعض الأعراف أو المواصفات الاجتاعية التي تظهر في النص ، ولكنك لن نظفر منه بشيء يتعلق بالصراعات الاجتاعية التي تؤثر في سلوك الأفراد وقد تحدد مصائرهم . فهذه المقارنة بين النصوص أيس لها إلا فدع واحد وهو إبراز المعنى و الانساني ، الذي يصل العمل المدروس بعالم الاعمال المائلة ، والذي عبر عنه ذلك العمل بطريقة متميزة .

ما السر في هذا الاهمال الخلفية الاهتماعية العمل الأدبى ، وكأنها لميست بنات تأثير في معناه ؟ نحن نرعم أن دعوة ه أدبية الأدب » كدعوة ه الفن الله على يدعوة التي الجمود لأنها ترفض أن يكون الأدب قوة فاعلة في تغيير المجتمع ، وإن تظاهرت هذه بالاخلاص للفن وتلك بالاخلاص للعلم . وكم نعد دعوة الفن للفن مشروعة فقط . باعتبارها نوعا من التقية - حين يكون الغرض منها الدقاع عن حرية الكاتب ، فكذلك نعد دعوة أدبية الأدب مشروعة أيضا حين يكون الغرض منها أن يضلل الناقد أسلطات عن الغرض مشروعة أيضا حين يكون الغرض منها أن يضلل الناقد ألسلطات عن الغرض الاجتماعي للكاتب ، وكانا الحالين لاتصلحان لادخال اي من الدعوتين في بحث جدى حول نظرية الأدب أو مذاهب النقد ، فإنما هما حيلتان يلجأ إليهما الكتاب في هذا الكتاب في هذا المنان ، بل في كل زمان !

ولكن تفسير واقمة ما بأسبابها أو دوافعها لايعنى الحكم عليها بالصواب أو الخطأ . ومن ثم فنحن نحاكم نظرية الفن للفن لأنها تقص جناحى الكاتب وغرم المجتمع فى الوقت نفسه من أداة قوية من أدوات تقدمه ، فكذلك ناخذ على نظرية أدبية الأدب أنها تحذف من التفسير ركنا مهما حين تهمل الظروف الشخصية والاجتاعية التى لابست العمل الأدبى ، والتأثير الاجتاعي ــ لا الأدبى فقط ــ الذي أحدث فى زمنه وبعد زمنه . وليس هذا مجرد عنصر ساقط من عملية التفسير ، بل هو خطوة ضرورية لاكتال العنصر الأخير ( الذي نسلم بقيمتة وضرورته ) وهو القيمة الأنسانية . فهذه القيمة معنى كل مجرد ،

لايتوصل إليه إلا من خلال جزئى محسوس . والجزئى المجسوس عند أصحاب أدبية الأدب هو النص كبناء لفوي . والنص حسب قولهم على المفرة ٤ بسيطة أو مركبة ، متعارف عليها بين مبدع النصر ومتلقه ، هذه الشفرة لاتتحصر في مفردات الغة وتماذجها التركيبية فقط ، بل يتشمل الشكل الشفي أيضاً ، وكل ذلك له إيجاءاته التي يرجع بعضها إلى الترات القومي وبعضها إلى الارتباطات الآنية ، وعندما نفهم هذه الدلالات ، يمكننا أن نصل إلى الدلالات الأعمق إلتي تغوص في تربة النفس البشرية . معني ذلك أننا حين نقفز من الدلالات المخدودة بحلود النص ، مستمينين فقط بنصوص و عالمية ، نقمن رالدلالات المخدودة بحلود النص ، مستمينين فقط بنصوص و عالمية ، التفسير وجود الشبه بينها وبين النص المدروس ، نكون متعمقين؟ ويكون التعمير الذي نعطيه النص ومعبرا في الواقع عن رؤيتنا الخاصة له . ( أهذا يقول أصحاب النقد الجديد ان كل قراءة هي قراءة خاطئة ، وإن الحدود قد المحص بين العمل النقدي والعمل الابداعي ، فكلاهما إبداع. ؟ ) .





## حوار مع الدكتورة لطيفة الزيات

أجراه : أحمد جودة -

وافقت الأسابيع الماضية مناسبة مرور ١٠ سنوات على إنشاء لجنة الدفاع عن الثقافة القومية .. ١٠ سنوات من المعارك المريرة ضد التطبيع مع العدو الصهيولى ، وضد الاختراق الثقافي والاقتصادي والسياح<sup>ل</sup>ي الصهيوني لوطننا ..

 ١ سنوات منالنضال الوطني الذي قادته كتينة مخلصة من المثقفين الوطنيين بمناون جزءاً حياً من ضمير الثقافة الوطنية المصرية ، تعرضوا خلالها للفصل والاعتقال والتشريد ، بسبب مواقفهم السياسية ، وجهودهم لوقف ٥ انهيار الوطن ٥ أمام الغزو الامريال والصهيوني منذ عهد السادات . وحتى الآن ..

 ١٠ سنوات من القمع السلطوى المتواصل للحركة الوطنية ، وللتفافة القومية من نظام طفيلي تابع سياسيا واقتصاديا وثقافيا وعسكريا للاستعمار الامريكي والصهيوني . لكن كيف نشأت فكرة إنشاء لجنة من المثقفين الوطنيين للدفاع عن ثقافتنا القومية
 التي وضعها النظام التابع في دائرة الخطر ؟! وماهي الظروف التي أحاطت بتأسيسها ؟!
 وماهو الاطار السياسي والثقافي والتنظيمي الذي ثامت اللجنة من خلاله ؟!

وماهي أهدافها ، ومنجزاتها على مدى السنوات العشر الماضية ؟!

أسئلة تجيب عليها الكاتبة الوطنية المعروفة د. لطيفة الزيات رئيس لجنة الدفاع عن الثقافة القومية وإحدى مؤسسيها البارزين وصاحبة فكترة تكوينها

#### تزيين التبعية :

سألت د. لطيفة : كيف نشأت فكرة إنشاء لجنة الدفاع عن الثقافة القومية ؟!
 وماهي دوافع هذه الفكرة ؟!

قالت د. لطيفة:

سكانت النشأة الأولى للفكرة عقب زيارة السادات لاسرائيل، وما صاحبها من دلائل على ارتباط النظام بالدوائر الاستعمارية ، هذا الارتباط الذي أثار شعوراً قديماً مارسه الاحتلال البريطاني على متففى الشعب المصرى ، وهو الشعور بالدوئية تجاه الأجانب الغربين شعور اصطلحنا على تسميته بـ : عقدة الحواجة ، وقد أستطاعت المرحلة الناصرية محو هذا الشعور من الوجدان الوطنى ، وجعلتنا مختفى قبل المرحلة الناصوية عمر هذا الشعور من الوجدان الوطنى ، وجعلتنا مختفى قبل المرحلة الناصرية عمر هذا الشعور من الوجدان الوطنى ، وجعلتنا مختفى قبل

وكان تغير نغمة الاعلام الرسمى ، ومحاولات النظام لتشكيك الشعب المصرى فى مقومات شخصية الوطنية ، ومفهوماتها النصالية والتحررية من دوافع تفكيرى فى تأسيس هذه اللجنة لان ذلك يعنى سلب الشخصية المصرية الأرض الصلبة التي وقفت عليها طوال تاريخ مصر الحديث ، وكان من أهم ملامح السياسة الاعلامية الرسمية التشكيك فى عروبة مصر ، وخلط الاصدقاء بالاعداء ، وتزيين التبعية » ... الخ ...

وطرحت فكرة تكوين هذه اللجنة في بيني هنا قبل ان توجد على أرض الواقع بسنوات ، وأقتع كثير من المثقفين ألوطنيين بخطورة المخطط الساداتي الجديدا ليس على اقتصاد مصر وسياساتها فحسب ، بل على ثقافتها ومقومات شخصيتها الوطنية والقومية وعنينا بالثقافة المدلول الواسع لها ، أى أسلوب شعب من الشعوب في مرحلة مامن مراحل تطوره الاجتماعي التاريخي ، ومنجزاته المادية والمعنوية ، الفكرية منها والفنية ، وهي محصلة نضاله التاريخي الاجتماعي.





#### أمنية عزيزة:

#### • تستطرد د. لطيفة الزيات

ـــ لم يكتب لفكرة تكوين لجنة الدفاع عن النقافة القومية أن تخرج إلى خير التنفيذ آنذاك ، لوجود بعض الاختلافات فى الانطلاق إلى تكوينها .. هل يكون هذا التكوين على أساس سياسي إجتاعي أم على أساس ثقافي فقط ١٤ ..

وعلى الرغم من أن اللجنة لم تتكون آنباك ، فقد بقيت أميية عزيز على عدد من المثقفين والمثقفات الذين تداولوا كثيراً حول الفكرة ، إلى أن جاء توقيع كامب ديفيد عام ١٩٧٩ ، وأسفرت عن نوايا العدو الاسرائيلي في التغلغل في الثقافة والتعليم المصرى ، وتعليم العلاقات ... الح وأصبح الحامل المرتفب، واقعاً ...

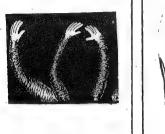
وبعد أيام من توقيع المعاهدة عقد مؤتمر المثقفين فى حزب التجمع التقدمى الوحدوى وأسفر عن لجنة تحضيرية لانشاء لجنة للدفاع عن الثقافة القومية ... وهكذا تكونت اللجنة كلجنة جيهوية ... تضم الحزبيين وغير الحزبيين فى مارس ١٩٧٩

#### إنجازات اللجنة:

الآن ، وبعد ١٠ سنوات من تشكيل اللجنة . ما تقييمك لانجازاتها ؟! وهل خصت حقاً في لعب دور جوهرى للدفاع عن ثقافتها الوطنية ؟!

. ـــ الانجاز الأول في إعتقادي إنجاز معنوي أكار منه مادي ، فقد تبنت اللجنة من





بعض النقابات المهنية والعمالية والأحزاب مقاطعة التطبيع بين مصر والعدو الصهيوف ، وكانت اللجنة أول هيئة فى العالم العربي تنبه إلى مخاطر التطبيع الثقافية وإلى مخاطر التبعية الثقافية الأميريالية التي تعمل جنبا إلى جنب مع الصهيونية .

وقد أصبح الآن موضوع النبعية الثقافية هالثقافة التابعة موضوعاً للدراسة الاكاديمية من حانب كثير من المؤسسات العربية منها منظمة الثقافة والتربية والعلوم بالجامعة العربية ، كا تبنى مجلس وزراء خارجية الجامعة العربية ذات الموضوع في إجتماع موسيح بتونس في أعقاب كامب ديفيد وأقر للجنة الدفاع عن الثقافة القومية دورها في ترسيخ مفهوم الثقافة التابعة ، وفي الاشراف على الدراسات التي تقوم بها الجامعة العربية في هذا الاتجاه ، وأعتقد أن شيوع الوعي بالمخاطر التي تتهدد الشخصية العربية عامة من جانب محاولات التسلل الثقافي الصيبوني والاستعمار على نطاق واسع في الامة العربية أهم إنجاز حقيقي للجنة الولاية العربية للمبيد ...

#### خارجون على الاجماع

● وماذا عن الارضية السياسية التي الطلقت منها اللجنة في مقاومة التطبيع ؟!

ــ مِنذ تكوين اللجنة كانت لها رؤيتها السياسية الثقافية الواضحة التى تربط بين الاستعمار والصهيونية في دفاعها عن منطلقات الشخصية القومية المصرية الوطنية التحررية أو ارتبط هذا الدفاع بالوعى بمخاطر الاعتاد على الحبرة الاجنبية ، وبمخاطر المتراك الخبراء المصريين في حوث تجريها هيئات اجنبية استعمارية ، وبمخاطر تحويل الباحث المصرى إلى لا مساعد باحث » يساهم في بحث لايعرف إلى أبن يتجه





واستطاعت اللجنة نشر هذا الوعي ، وان تفضح اولا بأول محاولات تحجم الشخصية المصرية في أي موقع كانت، كما فضحت في بياناتها ونشاطاتها المختلفة محاولات التسلل الصهيوني للمؤتمرات والتجمعات العلمية ، واكتسبت من خلال هذه التصدي نوعاً من الصلاحية ، وكأنها جزء من ضمير الامة . وكنا نتلقى من وقت إلى آخر تبريرات واعتذارات من المثقفين المصريين الذين خرجوا على الاجماع الوطني واشتركوا في انشطة ثقافية مع العدو الصهيوني .

#### الحرس القديم:

● وماذا عن المنجزات العملية والجهود المادية لمكافحة التطبيع مع العدو ؟!

ــ كان لنا دور كبير في أنشاء حبهة على أساس مقاطعة التطبيع ، وتجاوز الامر مجرد المواجهة بالمطبوعات والندوات إلى المواجهة بأجسادنا على أرض الواقع، فقد أصدرنا بيانا بعنوان ( لا للصهيونية ) رداً على إشتراك إسرائيل في معرض الكتاب في العام التالي لتكوين اللجنة ، و لم تنفرد بهذا البيان وقع عليه مع اللجنة عدد كبير من الهيئات النقابية منها نقابة الصحفيين ــ كامل زهيري ، ونقابة المحامين ( نبيل الهلالي ) وعن الناشرين ﴿ عبد العظيم مناف ﴾ أو جمعية نقاد السينا وغير ذلك من الهيئات والنقابات. والأحزاب، وقاد أعضاء اللجنة المظاهرات في ساحة معرض الكتاب أكثر من مرة، حتى تم منع إسرائيل من الاشتراك فيه ، وأعتقل عدد من أعضاء اللجنة أكثر من مرة ، وكان أول معتقلين هما صلاح عيسي وجلمي شعراوي في أول معرض كتاب يعد تشكيل اللجنة ....

#### ● تستطرد د. لطيقة:

ــ وكنا نعتقد ان الدفاع عن الثقافة القومية ليس مجرد دفاع سلبي ضد التسلل الامريكي والصهيوني مو دفاع إيجابي بالثقافة التحررية الوطنية الحية والمتجددة وأثرنا في ندواتنا على مدى السنوات العشر الماضية كثيراً من القضايا الجوهرية (قضايا التعليم \_ الوافد والموروث \_ الفتنة الطائفية ) كما كرمنا الكثيرين ممن تركوا أثارا واضحة في ثقافتنا القومية التحررية مثل (د. محمد أنيس تاريخ) سيد عويس (إجتماع)، جمال حمدان بمناسبة صدور مجلده الثالث عن شخصية مصر)، و لم نفصل قط بين الثقافة والسياسة 1 ففي أثناء الغزو الصهيوني للبنان أصدرنا نشرتنا الأولى ( المواجهة ) ، وصدر منها ٩ أعداد أستهدفت إمداد الأحزاب السياسية المعارضة ولجان المناصرة بالمادة الثقافية اللازمة لحملتها ضد الخطط الصهيري والاستعماري ، ثم حولنا المواجهة إلى مجلة تصدت لمحاولات التطبيع في مختلف الميادين ألسياسية والاقتصنادية والثقافية وحللت تحليلا عمليا محاولات التسلل الصهيوني عن طريق المؤسسات الثقافية الغربية والأمريكية ومحاولات تغيير مناهج التعلم لتتواءم مع سياسة التطبيع، وفضحت محاولات اسرائيل لانتحال التراث الفلسطيني،، بل والتراث المصرى ، واحتلت الأوضاع الثقافية في الارض المحتلة ولبنان أهميتها في المواجهة ، كما أهتمت اللجنة بالتنبيه إإلى ﴾ المحاولات الاسرائيلية لتحريف وتشويه تاريخنا الحديت وتراثنا الديني والروحي ، وفضح محاولات اسرائيل للايقاع بين المسلمين والاقباط .

#### متجددون وجبهويون :

#### ● هَلَ هناك شروطُ لِعضوية اللجنة ؟!

— لا .. إنها عضوية مفتوحة لكل من يقف ضد كامب ديفيد ، ونحن طمحنا دائما لأن نكون لجنة جبهوية تضم كل الانجاهات ، واللجنة في حالة تجدد مستمر ، وتستمر عضوية أغضائها رغم عدم انتظام حضورهم ، ومن أعضائها عبد العزيز محمد عادل عيد حسلاح عيسى في فيدة النقاش حصد فائق عبد العظيم انيس ، عمود الراغى ... نجاح عمر ... ومن مؤسيسها المناضل الشهيد زكى مراد ، وأمينة رفيد ، وضيد البحراوى ، وضوى غاشور ... محسنة توفيق ... غواطف عبد الرحمن ... قامم عبده قاسم ... ليل الشريبي ... ليل عبد الوهاب ... عادل المشد ... عسن عوض ... أشرف اليومي ... فحية العشال ... أحمد الجمال ... والراحل فؤاد لعسلى ود. حسن خليل وكثيرون ...

مدين عود ... حسن خليل وكثيرون ...

المتسلى ود. حسن خليل وكثيرون ...

المتسلى والمتسل المتسلم ... ود. ود. حسن خليل وكثيرون ...

المتسلى ود. حسن خليل وكثير ود. ...

المتسلى ود. حسن خليل وكثير ود. ...

المتسلى ود. حسن خليل وكثير ...

المتسلى المتسلى ...

المتسلى المتسلى ...

المتسلى المتسلى ...

المتسلى المتسلى ...

المتسلى

#### حكومة .. ومثقفون.

#### وكيف كانت علاقة اللجنة بالسلطات الرسمية ؟!

هى علاقة لا نختلف عن علاقة المعارضة بالسلطة فعرضت انفس الضريات إلتى
 تعرضت لها المعارضة ، وفي حملة سبتمبر ٨١ كنا أنا وفريدة النقاش وأمينة رشيد
 وصلاح عيسى في السجن ، وحسن خليل ... وحلمي شعراوى كانا في الخارج وصدر
 أمر باعتقالهما ..

في خطاب السادات يوم ٥ سبتمبر قرأ منشوراً من منشور لجنة الدفاع عن الثقافة القومية ، وكان هذا المنشور يقدم تفسيراً للفتنة الطائفية ، ويرجعها إلى انهيار القيم المرتبط بسياسة الانفتاح ، ويبرز مجموعة القيم الهابطة التي أدت إلى إحداث الفتنة الطائفية ، وقد دلل السادت بهذا المنشور على (صفاهة المعارضة وسقالتها) .

#### القادم أصعب:

#### ● وماذا ــ بعد ١٠ سنوات ــ عن المستقبل ؟!

\_ أعتقد ان ماهو قادم أصعب ممامضى <sup>رغم</sup> المفارقة لأن سياسة اللجنة تعتمد اساساً على مقاومة التطبيع مع العدو كسياسة دائمة ، والمتغيرات التي جدت على الساحة المصرية والعربية تجعل هذه المهمة أكثر صعوبة .

#### • كيفُ ؟!

- هناك من يربط اليوم بين مقاطعة التطبيع والقضية الفلسطينية ، ويذهبوا إلى القول بأننا لسنا أكثر ملكية من الملك ، فاذا كانت القيادة الفلسطينية الآن تقبل التطبيع فلا معنى للمقاطعة . واعتقد أن هذا القول قول مغلوط ، فنحن لم تعترض على كاسب ديفيد بشقها الفلسطيني فحسب بل أعترضنا عليها كلها ، بما تتضمن من تبعية للاقتصاد المصرى والسياسة المصرية ونزع سلاح سيناء . . الخ ، من هنا كان منطلقنا منطلقا مصريا بقدر ما هو منطلق فلسطيني ولم يتغير الوضع المصرى بحيث انتنازل عن شعار المقاطعة ، والتغيرات في الموقف الفلسطيني والعرفي عامة تدعونا إلى حشد قوانا وتجميع المواطنين ودعوتهم - في مصر والوطن والعربي - كل في موقعه لبناء لجان للدفاع عن الثقافة والدولة الثقافة والسلفية والثبعية .

## قراءة في أعداد المواجهة

## الثقافية الوطنية والتبعية

#### سامح مهران

موضوعان أساسيان يشكلان مرتكزا بالغ الوضوح في اعداد ٥ المواجهة ٥ التعليم صدرت الآن ، هما المتقافة بين الوطنية والتبعية ثم موضوع ٥ التعليم التقافى والعلمي مع إسرائيل ٥ وقد عالج أولهما كل من الدكتور فيصل دراج ، د أمينة رشيد ، د . عواطف عبد الرحمن ، والأستاذ حلمي شعراري ، وعالج ثانيهما الدكتور عبد المعظم أنيس ، الدكتور أشرف البيومي ، والأستاذ حازم ماهم ما والملكتور سيد البحراوي . والموضوعان كما هو واضح يرتبطان بعضهما ارتباطا وثبقا ، إلا اننا نتحفظ بداية على الربط الآلي بين الغزو السيامي والاقتصادي وامكانية الغزو المتقافى في ما حدث في مصر عكس ذلك ، فالغزو والاقتاف نعاء فرلسيا لم يكن المجلوسكسونيا كما يؤكد ذلك الدكتور حامد توجد علاقات البغية وتخلق من الشروط ما يكفل استمراوها ، ليأتي فور وبيح كل علاقات البغية وتخلق من الشروط ما يكفل استمراوها ، ليأتي فور المنافئة السامة المحتور عامد المنطقة المامة المناف المنافقة المحال البعية التي تحتوق حياتنا المنقافية ، وهي بغلك تسعى الى تحرير الانسان من الوهم على حد تعبير الدكتور فيصل هراج . (٢)

وتؤكد الدكتوره أمينة رشيد على تناقضين يواجهان مفهوم الثقافة القومية هما : - تناقض بين التأكيد على خصوصية الثقافة القومية والاتجاه الحديث نحو العالمية .

ـــ تناقض بين وحمدة الثقافة القومية والتنوع الثقانى القائم في المجتمعات الطبقية<sup>٢٧</sup>) ويدعونا التناقض الأول للرجوع قليلا الى تعريف الثقافة التي التي هي حصيلة لتواكم خبرات حياتية يكتسبها الانسان في صراعه مع الطبقية وفي صراعه الاجتماعي، ففي خوضه لمثل هذا الصراع بيدأ الانسان في تشكيل سلوكياته ومعتقداته ، ويعمل على إنجاد الوسائل المتعددة من فكرية وعلمية وأخلاقية التي تنظيم من فعله داخل المجتمع .. فهذه العملية المعقدة هي ما يسمى باللفقافة ، وهذا يعني بالقطع اختلاف الثقافات بأختلاف شروطها الموضوعية ، فلكل تشكيلة اقتصادية اجتاعية مستوى معين من الثقافة المادية والروحية ، بما يؤكد أن لكل ثقافة خضوصيتها التي تلتصق تمام الالتصاق بالمجتمع الذى انبتها ، ويصبح اسهامها العالمي في تأكيدها لهذه الحصوصية ، لا بدوبانها في خصوصيات مجتمعات أخرى ، وكذلك في اضافتها لحبرتها الحاصة لمجموع الخبرات الأنسانية ، ومن هنا يشير لينين الى أن الثقافة تراث إنساني مشترك محدود بمشاركة كل شعب وبمساهمته الحاصة .. ففي مثل هذا الإطار وحده تنحل التناقضات القائمة بين القومية والعالمة .

أما التناقض الثانى والقائم بين وحدة الثقافة القومية والتعددية الثقافية فى المجتمع الطبقى ، فمن الممكن تلافيه عبر الوحدة فى الدولة الواحدة .. الممكن تلافيه عبر الوحدة فى الدولة الواحدة .. ولكن يبقى أن نؤكد ان الثقافة الواحدة لا تنفى استقلالية المثقف الواحدة فى الدولة الواحده .. يمثابة الوعى الذاتى النقدى لمجتمعه ، وهو اذ ينفصل عنه يتصل به اتصال البنية الفوقية بالبنية الاقصادية [ الاتصال والتجايع ٢٠٠٣) .

وهناك العديد من الشروط التي تتبح إمكانية إزدهار الثقافة القرمية أهمها الانتاج والديقراطية، وهنا يتدخل النشاط الثورى والنظام السياسي ، ذلك أن تغيير الحياة يوجد انسانا جديدا وبالتالي يوجد ثقافة جديدة مبنية على اخلاق جديدة ، وهنا يجدر بننا أن نعود الى جرامشي الذى سخر من مواقف بعض الفنانين الذين عرجوا الى تقليد بعض المدارس الطلبعية والمستقبلية وغيرها معتقدين بذلك أنهم يُجدون أو يجربون ، فالأدب الجديد لن يأتى الا من الداخول ؟) .

أما النظام السياسي فهو اما أن يوفر امكانية المعرفة الموضوعية بالواقع المعاش أو يحجبها لنجدنا أمام ثقافة معيبة وتابعة ، فالثقافة بهذا المعانى سياسة ، والسياسة ثورة ، وإذا انتفت السبياسة والثورة انتفت الثقافة(<sup>7)</sup>.

وفي مقابل الانتاج والديمقراطية ، توفع الثقافة التابعة شعارات مثل الأصالة والحداثة وتبدو الإصالة في العمالية على التراث ، حيث تكشف عن موقفها الانتقافي منه ، فهي تعزله عن سياقة التاريخي ودلالته الاجتاعية اولا ثم تفسره على هواها ثانيا ليصبح عندها كما يقول د. فيصل دراج للدفاع عن التبعية ومحارية الاستقلال الوطني . في حين أن التعامل الايجابي مع التراث يتطلب دراسته من وجهة نظر الحاصر أو من وجهة نظر الصراع القام أما الحداثة فمفهومها لدى الثقافة التابعة هو احتداء الثموذج الامبريالي والترويج للعلاقات الاجتاعية الأوزوربية ــ الامريكية ، وذلك تحت شعارات مثل وحدة التقدم الانساني وكونية الحصارة البشرية .

وينسحب مفهوم الحداثة لدى التقافة التابعة على الدولة لاعلى المجتمع ككل، إذ يعني هنا



تحديث جهاز الدولة والمؤسسات الاقتصادية والثقافية التى تدور فى فلكه ، ولا يتعداه الى تحديث يتناول العلاقات الإجتماعية ، ومن ثم نجد ان هذا المفهوم للمحداثة يكرس الفصل بين الدولة والشعب<sup>(A)</sup>

وترصد الدكتوره عواطف عبد الرحمن فى مقالها قضايا التبعية الاعلامية فى العالم الثالث اربعة مظاهر أساسية لهذه التبعية هي :

التبعية التكنولوجية في مجال الاتصال : حيث تعتمد دول العالم الثالث اعتماد يكاد يكون كاملا.
 على الدولة المقدمة فيما يتعلق باليني الاساسية للاتصال .

التبعية الثقافية: ويقصد بها تقليد انماط الحياة الأجنبية والنظر آليها كنموذج بغض النظر عن اختلال التوازن الاقتصادى بين الدول المتقدمة والدول النامية ، وما يترتب على ذلك من أهمال للتراث الخصارى الضارب في الزمن ..

التبعية الاعلامية : التي يمكن أن يعبر عنها بالتدفق الاعلامي ذي الاتجاه الواحد ، وما يترتب على ذلك من سلبيات أهمها القصور في تغطية أحداث العالم الثالث ، وعدم توخى الدقة فيما تعرض له من مضامين .

(٤) التبعية في مجال بحوث الاعلام: لا يوجد الباحث الاعلامي المتخصص في دول العالم الثالث ، وتحدد السوق الدولية وخاصة الامزيكية اهتماماته ان وجد ، ويرجع ذلك في الغالب الى تلقيه تعليمه على ايدى اساتذة ينتمون الى المدارس الاعلامية الأجنبية .

وتذكر د. عواطَف عبد الرَّحمن ثلاثة وسائل تتحقق من خلالها التبعية الثقافية والاعلامية .



د . عبد العظيم أنيس

٩ - وكالات الألباء : إن تقوم خمس وكالات كبرى باحتكار الانباء التي تغطي العالم رويتر ،
 اجانس فرانس برس ، اسوائييتدبرس ، يونيند نبرس ، تاس .

٢ – الشركات متعددة الجنسية التي تقوم بعمل البني الأساسية للاتصال ، كما تقوم بنشاطات في
 مجال تداول المطبوعات والكتب والأفلام من أجل مزيد من التبعية الثقافية لدول العالم الثالث .

٣ - الإعلانات : إذ تقع وكالات الاعلان العالمية في نطاق الهيمنة الامريكية(٩)

وفى الحقيقة أخدت قضية الغزو الثقافي والأعلامي أبعاداً جديدة بدخول الاوربيين نجال الصراع ، كما يشير إلى ذلك الأستاذ حلمي شعراوي ، فقد بدأ الأوربيون يحسون بخطورة التسلط الامريكي الثقافي والاعلامي وهذا ما تأكد في مؤتمر اليونسكو للسياسات الثقافية الذي عقد في عام ١٩٨٢ . في المكسيك. ففي هذا المؤتمر طالب جاك لانج وزير الثقافة الفرنسي آذاك بضرورة العمل على لججاد مقاومة ثقافية في موجهة الامريالية الثقافية التي تستلب الوعي وتستولى على انحاط التفكير والحياة . كما طالب بضرورة تحرير قدوات الأذاعة والليفريون .

وقد تحدثت أيضا وزيرة الثقافة اليونانية فأكدت ترحيبها بالتبادل المثمر بين الثقافات ولكنها اوضحت بما لا يقبل اللبس ان تبادل الذي يجرى اليوم هو تبادل محكوم بالسيطرة الاقتصادية وبالتالى تنعدم فيه المساواة .

وقد كان لتأكيد المتحدثين على ضرورة احترام الهوية الثقافية نختلف الشعوب ، وتنبيهم على الاستعمار الطاق الذي يقل ضراوة عن أشكال الاستعمار العسكرى القديم ، اثره فى الأزمة التى وقعت بين الولايات المتحدة الأمريكية ومنظمة اليونسكو ، تما دفع مجورج شولتز وزير الخارجية

الامريكي وقتئد الى كتابة رسالة المختار امبو في ديسمبر ١٩٨٣ يشير فيها الى سيطرة بعض الاتجاهات السياسية والايديولوجية على المنظمة . (١٠٠)

وقد قامت د . أمينة رشيد بمتابعة منطلقات الاستعمار الامريكي ثقافيا ، وبالطبع أخذت مصر كمثال ، معتمدة في ذلك على تقرير صادرهن مركز الابحاث الفرنسية في مصر وانختصة بالتعاون التكنولوجي بين فرنسا ومصر . ويتضح من التقرير نشاط الولايات المتحدة من أجل ايجاد صفوة مصرية تسيطر على قطاعات الحدمات وادارة الأعمال ومشاريع السياحة والفندقة والوكالات . فالأمريكيون يعقدون الآمال على القاهرة ، وهي قادرة على لعب الدور الرئيسي في تكوين صفوة العالم العربي بما يكتبا من لعب هذا الدور مثل الموقع الجغراف ، والسوق المتسعة ، والتقاليد الثقافية ، لذا فالرصد المتابع والمتوالى الذي تقوم به الوكالة الامريكية للاتصال اللدولي لصانعي القرار لم يكن وليد المصادفه (١١)

ولكي تحقق الولايات المتحدة أهدافها في الغزو النقافي لمصر ، فأنها تلعب الدور الرئيسي في تنشيط التطبيع النقافي والعلمي بين مصر واسرائيل . ويشير د . عبد العظيم أنيس الى سياسة المبحوث العلمية المشتركة وتحويلها ، وكذلك الى المؤتمرات العلمية التي مولتها الولايات المتحدة واشتركت فيها مصر واسرائيل ، وكذلك منح السلام ، حيث كان الهدف من وراء كل هذه البرامج كل اعلن الامريكيون أنفسهم هو إقامة حوار بين المنقفين المصريين ونظرائهم في اسرائيل لتعزيز تعليع العلاقات في اطرائيل عليه .

فإسرائيل تسعى من وراء عمليات التطبيع الثقاف والعلمي مع مصر الى اختراق الجامعات المصرية ـــ بمساعدة امريكية ـــ بالعديد من الوسائل وتحت المسميات المختلفة أهمها كما يعتقد د . اشرف البيومي متفقان في ذلك مع د . عبد العظم أنيس هي :

الإبحاث المشتركة: وكانت اولى الخطوات فى هذا انجال فى اوائل ١٩٧٩ ترجع اساسا لباحثين فى علوم البحار بجامعة تكساس Aanatm هما روبرت آبل وسيد زكريا اللبذان بدآ فى البحث عن إمكانية التعاون العلمى بين مصر واسرائيل وامريكا فى العلوم البحرية ، وأعلن آبل انه كان مهتها بما نجم عن بناء البعد من مشاكل مثل تأكل شواطىء البحر الأبيض فى كل من مصر واسرائيل وكذلك النقص فى انتاج الأسماك .

وكذلك فى مجال الأبحاث التى تتعلق بالصحة ، فقد كان هناك مشروع لدراسة ثلاثة امراض تسببها حشرات تؤثّر على مصر واسرائيل فها الملاريا ، ويدير هذا البرنامج مؤسسة الصحة القومية بأمريكا ، ويقوم البرنامج فى الجامعة العبرية بالقديس وجامعة عين شمس بالقاهرة ، وقد رصدت له الأيد 7 ملايين دولار لمدة خمسة اعوام .

المؤتمرات المشتركة بمصر كوسيلة للتطبيع العلمي مع اسرائيل: ومن اولى المؤتمرات التي شارك



د . فيصل دراج

فيها اسرائيلبون. مؤتمر طب الأسنان بجامعة الاسكندرية الذى عقد في اغسطس ١٩٨١ تحت اشراف الجمعية العلمية لطلبة طب الأسنان . وقد جاء في بيان وقعه بعض اساتذة خامعة الاسكندرية ان اشتراك الاسرائيلين يتناقض وقرارات مؤتمرات نوادى هيئات التدريس بالجامعات المصرية بحظر التعامل مع الجامعات الإسرائيلية وضرورة الالتزام بمقاطعتها تماما في كافة المجالات .

وهناك كذلك مؤتمر الكيمياء الضوئية الذى غقد فى جامعة الاسكندرية فى ينابر ١٩٨٣ والذى نظمه مركز الدراسات العليا والبحوث بالجامعة وقد رأس المؤتمر من الجانب المصرى د . صلاح مرسى ومن الجانب الامريكى د . أحمد زويل . وقد اشترك فى المؤتمر علميون من اسرائيل ، وكاند لهم خمسة ابحاث من مجموع البحوث التى قدمت فى المؤتمر وعددها ١٤٥ بحثا . وقد احتج أسائذة جامعة الاسكندرية وأرسلوا برقيات لكل من رئيس الجمهورية ورئيس الجامعة تندد باشتراك الصهاينة بالمؤتمر .

الندوات التي تعقد بالخارج: تعقد العديد من المؤتمرات بهدف احضار متخصصين من مصر واسرائيل لمناقشة قضايا محددة، وذلك مثل بنوة سالزبورج التي عقدت في مارس ١٩٨١ ولمدة اسبوعين وكان موضوعها الاتصال والتنمية والتغيير الاجتماعي.

الزيارات العلمية الاصرائيل: ومن هذه الزيارات زيارة د. أحمد على سامى رئيس قسمْ طب الطيور والأسماك بكلية الطب البيطرى بجامعة الاسكندرية. وقد حضر اثناء هذه الزيارة المؤتمر الحادى والعشرين للشعبة الاسرائيلية لهيئة علوم الدواجن والذى اشتركت فيه مصر وامريكا وانجلترا وقد قدم الدكتور احمد على سامى للمؤتمر عرضا لانتاج الدواجن في مصر وامراض الدواجن السائدة وطرق الوقاية والعلاج (١٦)

هذا ويقسم د . عبد العظيم أنيس مراحل التطبيع الثقافي والعلمي الى ثلاث مراحل لكل منها سماته الخاصة، وهذه المراحل هي(١٣)

المرحلة الأولى: وقد بدأت منذ توقيع اتفاق كامب ديفيد ، وفى تلك المرحلة شهدنا محاولات الجامعات الصهيونية لاختراق مراكز البحوث المصرية ، وهى فترة مؤتمر ووترجيت للطب النفسى الذى عقد فى يناير عام ١٩٨٠ ، وفيها اعلن الدكتور محمد شعلان استاذ الطب النفسي بجامعة الأزهر عن رأيه فى الصراع بين مصر واسرائيل حيث رده لاسباب نفسيه . وقد شهدت هذه الفترة أيضا دعوة توفيق الحكيم لحياد مصر فى النزاع العربي ــ الاسرائيلي .

وقد تميزت هذه المرحلة بالتفاؤل الشديد من جانب الاسرائيليين والأمريكيين بالنسبة لمسيرة التطبيع الثقافي والعلمي ، فقد تخيلوا انه بمقدورهم من خلال الجهاز الاعلامي المصرى وبعض الرموز الثقافية ، تحويل انتهائه من الفكر القومي المعادي لللامبريالية والصهيونية الى الفكر الكوزموبوليتاني المعادى للقومية الغربية . وقد انتهت هذه المرحلة باغتيال الرئيس السادات .

الموحملة الثانية: وفيها اصبحت وسائل الاعلام المصرية اكثر تحفظا من ناحية ايراد خطوات التطبيع الثقافي مع اسرائيل، ويورد حازم هاشم في هذا الصدد امثلة عديدة منها ان القرار الوزارى الخاص الثقافي بسفر فرقتى الموسيقى العربية والفرقة القومية للفنون الشعبية قد صدر باسماء مستعارة لأعضاء الفرقتين اتقاء للمقاطعة العربية، وأن الصحفيين المصريين الذين غطوا هذه الرحلة عادوا دون كتابة اى شيىء يذكر عن هذا الرحلة ، وقد انتهت هذه المرحلة بغزو لبنان وسحب السفير المصرى من اسرائيل.

المرحملة الثالثة: وفيها ينشط التطبيع مرة أخرى بسبب من الضغوط الأمريكية ، وبسبب من الطلبات المصرية لامريكا بزيادة حجم المعونات الاقتصادية وفيها يسمح لاسرائيل بالاشتراك في معرض القاهرة الدولي للكتاب عام ١٩٨٥ بعد أن تم منعها من الاشتراك عامي ١٩٨٣ ، ١٩٨٤ ومع ذلك لم تنجح خطوات التطبيع ولم يتم اختراق المتيفين المصرين كما كان مخططا ، حتى أن الصحافة الاسرائيلية اطلقت على السفير الاسرائيلي في القاهرة لقب ٥ سجين المقاطعة الشعبية المصرية ١٤٠٤.



#### المصادر التي رجعت اليها القراءة

- ۱ د . حامد ربيع ، الثقافة العربية بين الغزوة الصهيونى وإرادة التكامل القومي ( القاهرة : دار الم قف العربي ، ۱۹۸۲ ) .
- ٢ د . فيصل دراج ، الثقافة الوطنية والثقافة التابعة ، مجلة المواجهة الكتاب الحامس سيشمر
   ١٩٨٥ .
- ٣ -- د . أمينة رشيد ، ملاحظات حول مفهوم الثقافة القومية ، مجلة المواجهة الكتاب الثانى فبراير ١٩٨٤ .
- ٤ د . غالى شكرى ، إشكالية الاطار المرجعى للمثقف والسلطة ، مجلة المستقبل العربي ، العدد
   ١١٤ ، ١٩٨٨ ،
  - ه د . فيصل دراج ، الثقافة الوطنية والثقافة التابعة ، سبقت الاشارة اليه .
  - ٣ -- د . امينة رشيد ، ملاحظات حول مفهوم الثقافة القومية ، سبقت الاشارة اليه .
  - ٧- دُ. غالي شكرى ، إشكالية الاطار المرجعي للمثقف والسلطة ، سبقت الإشار آليه .
    - ٨ د . فيصل دراج ، الثقافة الوطنية والثقافة التابعة ، سبقت الاشارة اليه .
- ٩ د . عواطف عبد الرجمن ، قضايا التبعية الأعلامية والتقافية في العالم الثالث ، عرض عماد أبر غازى مجلة المواجهة الكتاب الخامس سبتمبر ١٩٨٥ ،
- ١٠ حلمي شعراوي ، السياسات الثقافية وحماية الثقافة الوطنية ، مجلة المراجهة الكتاب الثالث
   ١٠ دوفمبر ١٩٨٤ .
- ١١ د . أمينة رشيد ، التواجد الثقافي الامريكي في مصر ، مجلة المواجهة الكتاب الثالث نوفمبر
   ١٩٨٤ .
- ١٢ د . محمد أشرف البيومي ، التطبيع العلمئ بين مصر واسرائيل ، مجلة المواجهة الكتاب
   السادس مايو ١٩٨٦ .
- ١٣- د. عبد العظيم أنيس ، التطبيع ، النفوذ الأمريكي ، الطفيليون ثلاثة وجوه لعملة واحده عبمة المواجهة الكتاب الرابع ـــ ابريل ١٩٨٥ .
- ١,٤ محسن عوض ، وسيد البحراوى ، التطبيع الثقافي بين مصر واسرائيل ، مجلة المواجهة العدد
   الأول يونيه ١٩٨٣ .

### المؤامرة الاسرائيلية على العقل المصرى

#### أسرار ووثائق

#### محمد البرغوثي

بعد ثمانية اشهر من توقيع معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل في ٢٦ مارس 9٧٧ ، كان انور السادات في زيارة إلى حيفا ووقف الرئيس وإسحق نافون، يخطب قائلا : هإن شعبينا قد أعربا عن رغبتهما الأكيدة في السلام بمظاهر عدة .. إن هذه الرغبة ليست وقفًا على الوزراء والعسكريين .. إننا نرى أن تبادل الثقافة والمعرفة لايقل أهمية عن الترتيات العسكرية والسياسية ..ه

وفى دأب وإصرار عكف حازم هاشم ثلاث سنوات على تتبع هتبادل الثقافة والمعرفة، هذا .. ليخرج بحصيلة موجعة من الأسرار والوثائق .. حول : المؤامرة الاسرائيلية على العقل المصرى ..

هذه المؤامرة التي لم تعدم العثور على يسطاياه من بين شرائح متدنية معرفيًا وأخلاقيًا .. مهدت الطريق للصهاينة لقاء تمن معلوم .. و لم تعدم أيضا أن تقدم نفسها على ألسنة مثقفين كبار إتسعت الخاف معارفهم !! .. وتخلصوا من العقد النفسية التي كانت ـــ ولازالت ـــ تحجب المصريين عن أبناء عمومتهم الصهاينة !!

#### ولكن .. متى وكيف بدأ هذا الاختراق ؟

يجيب حازم بأن إسرائيل لم تبدأ من فراغ فى مجال تطبيع العلاقات الثقافية بينها وبين مصر .. فقبل زيارة السادات للقدس فى نوفمبر ٧٧ كانت إسرائيل مهتمة بترجمة أعمال العديد من كتابنا الكبار .. وكانت مراكز البحث وأقسام في جامعات حيفا وتل أبيب توالى دراسة الأدب العربي ً وتراثه وخصوصا الأدب المصرى المعاصر ، بالاضافة التي بحوث في نحو اللغة العربية ودراسات إسلامية و .. إلخ .

وفى الوقت نفسه كان بعض المثقفين المصريين يضيق بأن يظل عالم إسرائيل مجهولا غامضًا لديه وكان هذا البعض يريد أن يعرف ماذا يعادى ومن يعادى ؟ .. حتى لايصبح «مساقا» إلى العداء يمنطق القطيع !!

وإداكان احمد بهاالدين من القلائل الذين فتحوا أعيننا على نماذج من الادب الاسرائيلي فى كتابه «إسرائيليات» الذي أصدره قبل هزيمة ١٩٦٧ م .. وظل محتفظا بعدائه المبدئي للصهاينة .. فإن حازم هاشم يقدم لنا محاولات أخرى لكتاب ينتمون إلى مدرسة تفسير التاريخ «بالعقد النفساوية» .

فعبد المنعم سليم الذي خرج علينا بعد حرب اكتوبر بكتابه نماذج من الادب الاسرائيلي تذكر عنه دار الموقف العربي التي اصدرت الكتاب كا انه شارك في مؤتمرات حضوها مثقفون صهاينة .. ولمذلك فإن كتابه شاهد عيان هوالدار تقدم هذا الكتاب من منطلق إعرف عدوك» ..

وبعد زيارة السادات القدس يتفق عبد المنحم سليم في طبعة اخرى من الكتاب؛ مع السادات هي أن جوهر النزاع العربي الاسرائيلي : يقسى بمقدار ٧٠٪ة .

ولم يكن هذ المثقف الميسرى وحده في هذا الانجاه \_ يقول حازم هاشه \_ فالدكتور مرسى سعد الدين الرئيس الاسبق للهيئة العامة للاستعلامات المصرية يتحدث عن مرحلة مابعد السلام قائلاً : فلقد بدأنا مرحلة جديدة بلا عقد ولاحساسيات .. مرحلة يجيزها التفكير العلمي غير الشخيز .. تفكير غير منقاد ولا يعيش على أوهام وتفيلات موروثة . وارجو أن يستمر هذاالخط الفكرى حتى تنخلص إلى الأبد من القبود النفسية التي حعلتنا مدة طويلة نعيش ظلامًا حجب عنا الرؤوية الصحيحة ..

## زواج عرفی .. لکنه علمی ! •

والشفة والقطاع .. ومازلنا أسرى تخيلات موروثة عن صابرا وشاتيلا ونابلس .. ومثقفو حكامنا والحدس والجولان والصفة والقطاع .. ومازلنا أسرى تخيلات موروثة عن صابرا وشاتيلا ونابلس .. ومثقفو حكامنا هم وحدهم الذين لم يفقدا اللرؤية الصحيحة لأن رصاصات الكوماندوز الاسرائيلية التي اخترفت جسد التي جهاد » لم تفقأ عيونهم بينا فقات عيون قلوبنا فتحبطنا في ظلام العقد النفسية .. لأبنا هكذا فسوف نمضى مع حازم هاشم لقرأ معه نصوص الاتفاق بين مصر وإسرائيل الذي وقع في القاهرة في ٨ مايو ١٩٠٠ .. ثم توقيع اول بروتوكول في البرنامج الثقاق التنفيذي لعامي ٨٢ ... ٨٢ مكتوبر ١٩٨١ ( لاحظوا التاريخ ) وقد وقعه عن مصر الدكتور ثبيه محسن وكيل أول وزارة التعليم .. وقد شملت بنود «البروتوكول » كل أوجه النشاط الفكري



إصلاح عيسى



محمود سعيد

والأدبى والفنى في مصر ويضيف حازم : انه في الوقت الذي نص فيه هذا البرتوكول على مواعيد عمدة خاصة بزيارات المعارض والفرق الفنية المصرية لاسرائيل .. فإن الاجراء المماثل من قبل الجانب الاسرائيلي قد ترك بلا مواعيد محمدة أف .

. وكعهدنا بحكايات الزواج العرفي .. فإن ليلة ٨ مايو ١٩٨٠ لم تكن هي بداية التطبيع الثقافي بين الحكومة المصرية وإسرائيل ، وإنما كانت الوزة من قبل الفرح مدبوحة .. ولنترك حازم هناشم يوضح لنا : أن التطبيع الثقافي قد سبق توقيع هذه الاتفاقيات ..وقد شهد روادا مصريين ــ للاسف كانوا أسرع من حكومة السادات في تطبيع العلاقات ..

ولكثرة التفاصيل وأهميتها أفرد حازم فصلاً كاملاً تتبع فيه وقائع التطبيع في كل مجال على حدة .

# ● فنون تشكيلية ●

يؤرخ حازم هاشم للتطبيع فى مجال الفنون التشكيلية بخبر مشرته جريدة الانباء الاسرائيلية يوم الاحد الأول من يناير عام ١٩٧٨ . والحبر عن إفتتاح رئيس بلدية القدس لمعرض الفنان الكبير عبد الوهاب مرسى في صالة آرتا شارع رابي عقيبا ٤ في القدس..

وقد ظل امر هذا المعرض مجهولاً لدوائر المثقفين المصريين عامة والتشكيليين حاصة و لم ينكشف أمره إلا بعد ست سنوات وبالتبحدد خلال شهر مارس عام ١٩٨٤ !! والاهداف الجماعية التى استهدفها هذا التاريخ والتراث ، اسلوب التفكير ومضمونه وهدفه وهدفه وأسلوب التعبير ومضمونه وهدفه وأسلوب التعبير ومضمونه وهدفه ومجموعة القيم الاخلاقية والسلوكية التى توجه هذا الفعل ومضمونه وهدفه ومجموعة القيم الاخلاقية والسلوكية التي توجه هذا الفعل وتهديه ، إلى غير ذلك من العوامل المنفاعلة والمؤثرة بعضها في البعض ، والتي تتكون من محصلتها فقافة امة من الاخم

وبالتقافة القومية نعنى في هذا الاطار المقومات الرئيسية للشخصية المصرية العربية تلك المقومات التي شكلت، وتشكل درع الشخصية المصرية العربية وسلاحها معا في مقاومة كل غزو اجبى لارضها ومقدراتها وفي الانتصار في نهاية المطاف على كل محاولات فرض التبعية عليا والمستهدف الان هو طي صفحة من صفحات تقافة مصر وفتح صفحة جديدة تناقض منطلقاتها كل منطلقات ثقافة مصر القومية التحررية النصائية اى سلب الشخصية المصرية العربية درعها وسلاحها معا في مواجهة المجمدة الصهيونية الاستعمارية وليس وضع المنقف المصرى اليوم موضع الاختيار بين امته العربية وبين المعسكر الصهيوني الاستعماري سوى خطوة في هذا الاختيار بين امته العربية وبين المعسكر الصهيوني الاستعماري سوى خطوة في هذا

والمثقف المصرى مطالب اليوم ان يختار بين انتائه الوطنى اوالقومى, وبن التنكر لوجوده ولكيانه ولقوميته ولتراثه القومى وتاريخه النصالى التحررى ولكل المنطلقات التى ارتكزت عليها ابتكاراته وابداعاته ومنجزاته الفكرية والفنية والنقية ، والحرمان من القاعدة العريضة التى احتضنت ومازالت تحتضن بامتنان عميق هذه المحرات .

ان المثقف المصرى مطالب بالاحتيار بين ان يكون اولا يكون وقد احتار فعلا ميينا سلاح المقاطعة .

ونحن اليوم اذ نطرح شعار المقاطعة ، لانصدر عن خوف نما يسمى بالتحدى الحضارى فهذا التحدى قائم في المنطقة فعلا منذ ان زرعت في قلبها اسرائيل زرعا ، كجسد غريب ، وقد اثبت مصر العربية فعلا السبق على اسرائيل في هذا المضمار ، ولولا التقدم الحضارى لمصر متمثلا في اقامة قاعدة ضخمة للتصنيع وفي اتجاه واضح لتحرير الاقتصاد المصرى من التبعية الاجنبية وفي توزيع أعدل للدخل القومي، لما كانت حرب ١٩٦٧ التي أستهدف منها ؟ الاستعمار والصهيونية انوال الهزيمه بمصر ووقف مسيرتها لحضارية ، واعادة التوازن بتسبيد اسرائيل على المنطقة من جديد ومن ثم اثبتت الحبرة المصرية تفوقها على الحبرة الاسرائيلية فيما يسمى بالتحدى

أحمد بهاء الدين





ثروت أباظة

ومن معرض مرسى إلى معرض أعمال السجاد لأطفال قرية الحرانية المصرية في جاليرى الفنون الذي تملكه الصهيونية آماليا آربل في إسرائيل..

وفى عام ٨١ يشترك ٢٦ فنانا تشكيليا مصرياً بأعمالهم فى الصالون السنوى للجمعية الوطنية الفرنسية للفنون الجميلة .. ولولا تواجد الفنانة المصرية انجى افلاطون فى باريس بالصدفة .. لظل هذا العدد من فنانينا الكبار لايعلم انه وقع فى فنح عبد الاجد جمال الدين المستشار النقافي المصرى فى فرنسا آنذاك .. وكال خليل سفير مصر فى فرنسا وشقيق مصطفى خليل رئيس الوزراء الاسبق!!! .. وفاروق حسنى وزير النقافة الحالى الذى كان ملحقا ثقافيا لمصر فى فرنسا ..

### جريمة .. كاملة السداد

فى إبريل ٨٢ كتاب سعد مرتضى سفير مصر فى اسرائيل فى ذلك الوقت خطابا إلى مدير شركة نفرتينى للشبحن فى تل أبيب جاء فيه ٥ برجاء التقضل بالتنبيه بإنخاذ اللازم نحو شحن عدد ١٣ صندوقا بداخلها لوحات الفنان محمود ٥ مسعود، من تل أبيب إلى القاهرة ، ..



ويتم شحن المعرض إلى القاهرة .. لنكتشفت فضيحة هى أقرب إلى الكارثة ! بل هى حريمة فى حتى الوطن .. لقد تعرضت اللوحات للتلف والحسران .. ولم تكن كلها للفنان محمود سعيد .. بل كانت لوحات الراحلين يوسف كامل وأحمد صبرى ضمن صناديق الشحن . أما كيف ذهبت اللوحات إلى اسرائيل .. فعلك قصة يعلمها محمد عبد الحميد رضوان ونير النقافة الاسبق الذى اصطحب قرينته معه إلى اسرائيل لافتتاح المعرض فى اسرائيل .. وعاد بعد ليلتين تاركا المدكتور يوسف شوفى وكيل و رازة الثقافة لحماية المعرض .. ولكن ، لمدة أبسوعين شهدت استديوهات الاذاعة والتليفزيون فى إسرائيل يوسف شوقى متحدنا بارعاً عظيماً للسلام .. وكان كلما تقوه بكلمة أو ظهر على سائمة صرف أجر ماقدم فور الانتهاء .. وما أن تمت مهمته المقدسة !! .. حتى عاد الى الوطن تاريكا اللوهاث فى اسرائيل .. ولكنه عاد معه بلحاية شافية عن التساؤل القليم حول أسباب ترقيته إلى وكيل وزازة على عهد وزارة الصاوى . رغم إحتشاد التقرير السرى للرقابة الادارية عنه بكل مايمه الترقية .. وليس مهما بعد ذلك أن نقف على جهل سفير مصر فى إسرائيل ونطالب .. بالنسوية منه لأنه لايعرف محمود مسعود !!

### \* موسيقي .. رقص .. غناء \*

إن الملحنين المصريين يقتبسون من إنتاج الموسيقار اليهودى المصرى داوود حسنى في أغنية ٥ قولوا لحين الشغيس ١ بغير ان يشيروا المي أفضاله هكذا أذاع راديو تل أبيب في أغسطس ٨٠ . ثم ينظم مدير المركز الاكاديمي الاسرائيلي في القاهرة في يناير ٨٤ عاضرة عن الموسيقي العربية وتأثيراتها على الموسيقي اليودية . ويلقي المحاضرة أفنون شيلوح عالم الموسيقي الاسرائيليي . وجامعة تل أبيب تطارئي سمحة الخولي رئيس أكاديمية الفنون المصرية وزوجها المؤلف الموسيقي . . وإينتها العازفة . . وتدعوهم



للمشاركة فى مؤتمرات دولية من أجل السلام فى الشرق الأوسط .. وهى لاتستجيب . ولكن محمد عبد الحميد رضوان يصدر قراره الوزارى بالترخيص لأعضاء الوفد المصرى وفرقتى المرسيقى العربية والقاهرة للفنون الشعبية بالسفر إلى إسرائيل للاشتراك فى مهرجان تل أبيب فى مايو ٨١ ... ويسافر أعضاء الوفد ( ١٢ موظفا من وزارة الثقافة مع أعضاء الفرقتين وعلى رأس الجميع الدكتور يوسف شوقى .

( وشمادية الكرمَل) المطربة الاسرائيلية تشدو بأغنية « أميرة لكن أموِرة » كلمات مؤرخ الفن المشملول غبد الله احمد عبد الله ولحن : سيد مكاوى !!

## \* كل هذه المواجع ؟ \*

۵ إن تاريخ اليود .. هو تاريخ مصر ، .. كان هذا ماحاول اليهودى الامريكى مارك كوهين أن ينبته فى محاضرة له بالمركز الاكاديمى الاسرائيلى فى القاهرة عام ٨٣ .. والمركز يعمل بالتنسيق مع المخابرات الاسرائيلية والامريكية ومهمته كما يوضحها مدير المركز بنفسه : هى تسمهل مهمة المباحثين الاسرائيلية فى مصر .. وإجتذاب أكاديميين مصريين بعيدين عن التعصب ، والانفاق على البحوث الحاصة بناريخ اليهود فى مصر .. والحاصة بالدين اليهودى وعلاقته بالدين الاسلامي ..

أما عن الاختراق في مجال الادب والفكر والسينها فحدث ولاحرج فقائمة الذين تهاونوا ورضخوا تزدحم بثروت أباظة جتى يضم تكلا القاص السكندرى عديم الموهبة .. ويهرع حشد من مفكرينا الاجلاء للقاء ( إسحق نافون ) رئيس إسرائيل السابق في قصر عابدين في أكتوبر ١٩٨٠ ( لاحظوا إكتوبر مرة أخرى )



وصلاح عيسى وحلمى شعراوى يوزعان بيان ضد إشتراك إسرائيل فى معرض الكتاب عام ٨١ ... فيتم التحقيق معهما .. ومع كل من وقعوا على البيان أمام نيابة أمن الدولة ..

ومحمد شعلان النفساوى يتوعدنا بعلاجنا من الأوهام ... ويزور إسرائيل مرات عديدة ليتخلص قبلنا من العقد .. وحسين فوزى بمنح الدكتوراه الفخرية من جامعة تل أبيب !!

والسادات بمنح الدكتور محمود بدر وساماً ردا على احتجاج نقابة الاطباء ومحاسبتها له على زيارته لاسرائيل !

وسمير رجب موظف الارشيف فى جريدة الجمهورية يصبح نائبا لرئيس تحرير الجمهورية .. ثم رئيس لتحرير المساء رغم ، ثم أخيراً رئيسا لمجلس أدارة دار التحرير كلها و ويتفاضى السادات اللحنون، عن خسارة المساء ٩٠ ألف جنيه فى عام واحد !! وموسى صبرى يملك عزبتين على ترعة المنصورية .. ويعيش فى فيلا انبقة تضم حمام سياحة وعطات لتربية الدواجن والعجول واسطبلا للخيول .. وهو الذى لم يكن يملك حتى قيراطاً واحدا قبل رئاسته لتحرير أخبار اليوم .

ومحسن محمد الذي حول سيارته (الفيات ١٢٥) في بداية السبعينات لتاكسي عداد حتى يساعه، دخلها في متطلبات الحياة ، أصبح من أصحاب الملايين .

أما أنيس منصور ومحمد عبد الجواد ومكرم محمد احمد .. فلا داعى لمزيد من الفثيان لأن حازم هاشم قد أبدع في رصد ملامح المواجهة ..

#### \* المقاومة \*

إن مُن أبرز ماحدث على طريق المقاومة المصرية للتطبيع .. تشكيل لجنة الدفاع عن الثقافة القومية

التى عملت فى اطار حزب التجمع هكذا يقول حازم .. ثم يمضى ليقف عند صلاح عيسى وحلمى شعراوى ومظاهرة معرض الكتاب أثناء بيان المثقفين المصريين لا للكتاب الصهيونى فى المعرض ... ، وتتصاعد المواجهة وتستم فيلقى موشيه ساسون أول سفير إسرائيلى فى مصر بمحاضرة فى جامعة تل أبيب عام ٨٣ عن موقف الدتقفين المصريين من التطبيع ويخذر إنهم يلحقون الأذى بمصر نفسها أكبر مما يلحقونه بإسرائيل ..

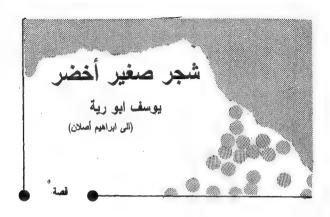
وتنشر صحيفة معاريف الاسرائيلية إعتراف « مائير كاهانا » بواقعة خطابات التهديد بالقتل التي وصلت إلى عدد من مثقفي مصر الرافضين للسلام مع العدو الصهيو في .. ولكن قلب الوطن لايكف عن العناد .

#### أما بعد

في شهر فبراير الماضي توالت تحقيقات الزمينين مصباح عد. ومحمد موسى في الاهالي حول المعالم المعرامرة الاسرائيلية على العقل المصرى .. ضبط مصباح رجال «العباء البرجوازي كامل الدسم، بيبهعتن الشهداء باللوف والمسامير والصفيح .. وأفرعنا محمد موسى بتلميد الاعدادى الذي يؤمن بالسلام .. ويرفض إقامة دولة فلسطينية ويتعلم العبرية ويراسل راديو إسرائيل .. وحلمه الوحيد هو السفر إلى إسرائيل .. ويجرى كل هذا إضراف إثنين من المدرسين بالمدرسة كانا قد حصلا كل منهم على منحة دراسية في إسرائيل في عهد السادات ..

ولذلك .. فحازم هاشم مدعو لأن يواصل حلقات بحثه الجاد .. والاستمرار فى ترصد المؤامرات .. وإعداد قائمة الذين يبيعون الوطن .. وأيضا قائمة الذين يمنحون الحياة شرف الاستمرار فيها .





هكذا خرجنا من البلد في موكب واحد ، الجد على مطيته ذات البرّدعة التي تتدلى منها شراشيب ملونة وبمحاذاته تسير حمارتان يعتليهما ولداه الكبيران ، اما نحن فقد صفونا على حمارة عارية الظهر ، والرجال الذين يعملون لدى الجد ، وراءنا يجرجرون الماشية . وانتشر التراب حولنا في زويعة تنفقي خط سكة الحديد ، وماوراه، من صفوف العبل .

كنا فرحين بتلك المغامرة المجهولة التي أعلن عنها الجد ليلة لأمس، حين كان يركز على المسند في فنراندة، دار العائلة، وهو يحادث أباءنا وأمهاتنا المنبئين حوله .

قال : الكل لازم يكون معنا في الغد .. حتى العيال سنحتاج إليهم .

ولا ندرى حتى الآن فيما سيحتاجون إلينا ، ولكننا منينا أنفسنا بيوم رائع .

حين وصلنا العزبة رأينا أهلها ينظرون الينا بكراهية ، ولم يلق الجد السلام علَّى أحد معن مروا بنا ، وكذلك فعل أبوانا .

وفتح لنا باب الدار المهجورة ، وقال : لا أحد يخرج من هنا حتى أطلب منه ذلك . وخرج هو وولداه ورجاله الى رأس الغيط.

يطرج مو ووهدو ورجعه الى رامل الميساء

وقبعنا في المجرة المطلة على الجرن ، نبص من نافئتها .

قال على : سمعت أبي يتحدث إلى أمي عن أرض لنا سنملكها لنا الحكومة .

وسأل محمد : ولكن مأ دورنا نحن في ذلك ؟

قلت : ريما يريد الجد منا الاشتباكِ مع أولاد الناس الذين لا يريدون ان يتركوا لنا أرضنا وسأل على : ولكن كيف يريد جدنا الاستيلاء على أرض ليمت له ؟

قال محمد : أنت لا تعرف شيئا فالنجد قد اشترى هذه الأرض ، ولكن هؤلاء لا يريدون تركها .

وقلت: أنا اعرف أن جدنا كان كثيرا ما يذهب الى المحكمة ، وقالت له المحكمة الاسبوع الماسمى إننا نظرنا في الأوراق التي بحوزتنا وثبت لنا أنها من حقك . وسمعنا صوت محرك السدادة يعلق ضجيعه كلما اقترب ، وشاهدنا الغبار يرتفع فوق أسطح الدور ، ووقف البوكس، الحكومي بالقرب من مدار الساقية ، ونزل منه ضابط على رأسه «بيريه» يضوى نسره في ضوء شمس الصحيحة الصاعدة لتوها من الحقول، وقفز من مؤخر «البوكس» عدد من الجنود يرتدون البدل المبرى الخشنة ، وبأيديهم بنادق كبيرة ، وقفز من مؤخر «البوكس» عدد من الجنود يرتدون البدل المبرى الخشنة ، وبأيديهم بنادق كبيرة ، وقفز معهم رجال يرتدون الجلابيب البلدية وعلى رؤوسهم طواقي من الصوف ، ساروا جميعا على حافة القناة ليقفوا تحت الكافورة التي يبدأ من عندها مارس» الأرض وظهر الجد وأولاده ورجاله من مكان خفى ، وعبروا القناة ليسلموا على الضابط ، ورأينا المضابط بالجدرجنا من الدار .

ويدفعنا أمامه نحو القناة ، جعل ساقيه على حواف القناة ، ومد يده ليعاوننا على العبور الى الضفة الأخرى .

قال الجد للضابط: هنا يبدأ فدان الأرض ، من الجدار حتى زرعة القمح .

كانت الأرض الني أمامنا مزروعة بأشجار الجوافة والليمون والبرنقال ، وتنتشر بين جذوعها نباتات خضراء صغيرة .

مال الجد علينا ليقول: بعد ان يقيس لنا الضابط المساحة المفررة سأشير البكم ببدى فتدخلون جميعا لتقتلعوا هذه الشجيرات، واشار الى الشجيرات الخضراء الصغيرة المنتشرة بين جذوع الليمون والجوافة والبرتقال.

وعاد الضابط ليسأل الجد : ولكن أين اصحاب هذه الدور ليوقعوا على التسليم .

رد أحد رجالنا : كانوا حتى لحظة يا سيادة الضابط منتشرين على الجسر ولكنهم الهتفوا فجأة . '

ارسل الضابط واحدا من الجنود. ليبحث عنهم ، ولكنه غاد بعد فنرة ليقول : الأبواب مغلقة والعزبة ليس بها صريخ ابن يومين يا افندم .

صرخ الضابط : انشقت الأرض ويلعتهم ، اطرق الأبواب واسحب من تجده من قفاه .. اذهبوا جميعكم للبحث عنهم .

وانتشر الجنود ما بين الدور البحث عن أهل العزبة ، وراح الضابط يخوض مع الجد بين الزرع

بينما وقفنا نحن تحت الكافورة ننتظر الإشارة ، وفراقب الحذاء المبرى الكبير يدوس النبات الفضى .

عاد الجنود من أماكن منفرقة ، ورقفوا صفا أمام الضابط وقال أحدهم وهو يلهث : لا أحد في الدور يا افندم ، لا بهيمة ولا. حتى دجاجة .

وصرخ الضابط حتى انحبس دمه الأحمر في وجهه : كيف تجرؤ وتعان ذلك في وجهي . وتبدخل جندي آخر : يا افند طرقنا كل الأبواب ، ولم يرد علينا أحد .

ومال جدنا على أذن الضابط: ربما اختفوا في حقولهم البعيدة.

وانتُفض الضابط وهو يقول : خلاص .. استلم ارضك يا حاج والمعترض يريني وجهه في المركز .

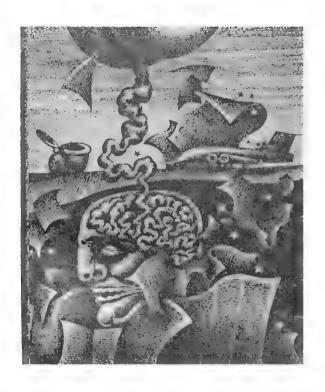
وأشار الى رجاله الذين كانوا قد عادوا من دارنا المهجور بفئوس كبيرة ومناجل لها جوانب حادة -ليضربوا بها جدرع الاشجار ، وانضم اليهم آباؤنا ، يقصفون ما تقع عليه أياديهم القوية ، وظللنا في مكاننا لا نبرحه ننظر الى وجه الجد الذي سال منه العرق حين التقت جهتنا ، جمعنا بين يديه بعنف ، وصاح مندهشا : أمازلتم في أماكنكم .. هيا .. ابدأوا من هناك

ولم نكن قد فهمنا ما يريد ، بل نظر كل منها التى وجه الآخر متسائلا ، هل نبدأ مع الهواء ليس هناك من نشتيك معه حيث اننا لم نر بعد عيالا فى عمرنا ، وكنا نتوقع أن الكبار للكبار والصغار للصغار .

وكنا تحادثنا سويا حول استخدام اليد والساق وحركات القفر السريع ، وتدرينا قليلا حني تركنا في حيسنا ، في الغرفة المطلة على الجرن ، وشدنا الجد ليحنى ظهورنا على الأرضّ : ابدأوا من هنا لا اريد إن أرى نبتة خضراء .

وعاد الى الضابط وهو بيرطم بالكلام: منلقى بقانوراتهم هذه هى المصرف. وما كننا نميل لنلمس رؤوس الشجيرات حتى سقط علينا وابل من حجارة ، لم بدر أول الأمر مصدره ، وحين انتصبنا ، نظرنا الى الجد على ظن انه غاضب علينا ويريد ان يحثنا على العمل ، ولكننا هيجدناه مطروحا هنك تحت شجرة الليمون ، عمامته مفكركة وملقاة بعيدا عنه ، والضابط يهرول خارجا من الأرض بعد ان أطاح حجر كبير بالبيريه ، حاول ان ينحنى ليهمك به ، قصدمه حجر اخر فى صدغه ، فخرج وهو يجعر بأعلى صوته معممكا جانب وجهه : اممكوا أولاد الكلاب .. اممكوهم .

وانتشر الجنود ، وحاصروا الدور ، مصدرين بنادقيم على صدورهم ، ورفع الولدان أباهم عن الأرض ، وربعاه بين أليديهما حتى مدد تحت الجدار الذى قيمنا أسفله نحمى رؤوسنا من الحجارة المنهالة من فوق السطوح .



وصاح الضابط وهو يتحمس يده المدماة : كيف سيهربون من العدلة سأريهم جميعا !! واعتدل الهد في جلسنه وراح يكور عمامته وهو يردد : سأمحو نريتهم عن وجه الأرض :. هؤلاء المناجيس؛ يريدون ان يرتعوا في أراضي الناس .

وانهالت على روورسنا أفراص الجلة المجففة وأكوام القش ، فجرينا نحو الجرن ، سقط منا على في القناة ، فحدنا على عجر وجررناه ورهانا بينما جلبابه يقطر الماء في خسط الطويل ، هناك وقف المد لاهثا ، وحوله اولاده يهدئون روعه ، ويمسك احدهم بيده : أهداً يا أبى الحكومة تعرف ننظها . ننظها . ودفعه بكرعه : الريدني ان اهداً يا نعجة ، ترى هؤلاء المناجيس يسقطون أباك على الأرض فلا تصرف نخوتك انت وأخوتك

ورد الآخر : وماذا تريينا ان نفعل ، والحكومة كما ترى لا بقدر عليهم .

واقتربت منه لأقول : الضابط سال دمه يا جدى .

فدفعني بعيدا : لاخير فيكم ولا في آبائكم كأني افعل هذا لنفسي .

وارتفعت رؤوس الرجال والنساء فرق السطوح ، ينسحبون خفية من وراء صناديق الفلال ، وقف واهد منهم واتجه نحونا : على جثني يا حاج .

وقامت النسوة وبدأن يهززن بطونهن ويزغردن ، ويطلقن الشائم القبيحة : بعينك يا مفترى . وادار لهم الجد ظهره ، ووبخ ولديه : انسمعون هذا وأنتم مكتوفو الأيدى . فغضا ايديهما وراح احدهما ينادى على الضابط : تفضل يا افتحر هذا .

ولكن الضابط أشار ماخطا : ليس قبل أن أربيهم واحدا واحدا

وكان الجنود قد اقتحموا المنازل، وأطلق بعضهم البنادق بطلقات فى الهواء، ورايناهم اخبرا بوفقون فى الصعود الى السطح، اليسمبوا الرجال من اقفيتهم، وبداوا بجمعونهم فى ختله واحدة وسط الجرن، والنسوة رحن يصوتن من خلفهم: واخدينهم على فين ياظلمة؟.

ولم يهتم النجود بصراخهن ، وبدأوا يدفعون الرجال بمؤخرات البنادق ثم ظهر أخيرا الرجل الكبير صاحب الدار متلفعا بشال الصوف البنى وممسكا بيده شومة لها بروزات خشفة

أقبل جهة الضابط غير هباب: على جئتي هذه الأرض.

ورد عليه الصابط بتعال : سأعرفك بأن في البلد قانونا لا يغفل مر . . . ولا ينام

والنموة لم يكففن عن الصوات مرة والزغردة مرة ، ورفعن أغطية رؤوسهن السوداء ، وبدأنا يشلشلن ، فاتجه الضابط اليهن شاخطاً : إن لم تحبسن أصواتكن في اجرافكن سأربيكن جميعا . وصرخت واحدة في وجهه بعد ان قذفته بحجر كبير قفر من فوقه ببراعة : ربنا على القوى . وأمر الضابط الجنود بأن يقيدوا الرجال في حيل واحد ، ويسوقوهم الى البوكس، وبدأ الجنود تنفيذ الاوامر وسط العويل والشنائم ، وحرك الجد لسانه بعد أن جرى ريقه ، وسافنا نحو باب الدار: انخاو ا انتم .

ومرقنا بسرعة الى الحجرة المطلة على الجرن ، وراقبنا المشهد من وراء السلك المقطوع ، ولحق بنا رجال الجد ، ثم دخل الجد وأولاده ، واحكموا علق البلب ، بينما راح الجنود يسحبون رجال القرية نحو «البوكس» ليقول للجميع : سأعرفكم جميعا بأن فى البلد قانونا لا بد أن يحترم .

وعفر «البوكس، المكان حين قفز باتجا إلبلد.

جرت النسوة وراءه يحدفن الطوب ، وينثرن النراب ، ثم عدن باكيات مهرومات الى الرجل الكبير الذى وقف نحت الكافورة مسددا عصاه الغليطة في وجه الهواء يحدث شخصا بعيدا عنه لا يبين كأنه هناك في ممك المماء .

أنت شايف وعارف.

ثم تركنه واقبلن جهتنا يرفعن جذع الشجرة الميتة ، والحجارة الطينية الجافة ، ويقذفها بآخر العزم ، وكنا أوصدنا على أنفسنا الأبواب والنوافذ ، ننصمع لدبيب اقدامهن ، ودفعات اكتافهن القوية فى الباب القديم ، وسقطت علينا بعض الحجارة من السقف المفتوح فتوزعنا فى الحجرات .



صهلت فرس سوداء صهيلا عاليا ، وانطلقت قبل أن ينتهى ( العربجى ) الضامر من فك سرجها ، واحتوت مهرة صفيرة تكاد تلعب بها الرباح ، تقف فى وداعة .

رفعت : صفاء : يدها بتلقائية ، ووضعتها على بطنها ـ التى كانت تسبقها ـ فتذكرت لترها أنها حبلى ، وأنها بعد يوم واحد ستصبح فى الشهر الثامن ، وأنها يجب أن تحمل الجنين برفق .

( ... كنت مساقة الى الاستسلام لمشاعرى الذى لم أكن أعرف لها وضعا ثابتاً . لم آع بالتحديد مئى استجبت لنداء خفى صدر عنه ، نداء جعلنى أرى فيه كل رجال الدنيا . وفى ليلة الزفاف ـ منذ سبعة أشهر يقريبا ـ كنت موهومة لكثرة ما سمعت ، وقرأت عن لحظة فض غشاء البكارة . وحين أخلق " فؤاد علينا الباب لأول مرة ، واقترب منى وهو يفيض رقة تبدد الوهم ... )

ليلتلذ لم يجرؤ خدر النعاس أن يقترب من فراشهما . ذكرت له أنها تحب الأشياء الصغيرة ، الجميلة ، واللون الأخضر ، والأبيض ، وكل شىء من ذلك القبيل . ضحك ضحكة طويلة ، صافية ، لا تشوبها شائبة .

إنحدرت في شارع شبه مظلم ، وشبه خال أيضاً . تعثرت أقدامها في علبة صفيح فارغة . هبت ربح خفيفة وطوحت بفرورع شجرة يتيمة ، تحول فيها حفيف الأوراق إلى أنات مكتومة لقتيل بسلم الروح . مسافة قصيرة وتتجاوز الشارع الهاديء إلى ميدان بين بضوضاء ، وأنوار مبهرة . ومساه أمس فضت بكارة الصمت ، وقالت ازوجها :

- أمنيتي أن أنتهي من عمل البيت - بعد ترك العمل الآخر نهائيا - وأجلس فوق هذه الكنية ، وأتليم ناصية الحارة، وأتوه في الوقت الذي ستعود إلتي فيه من عملك، وأستعرض تفاصيل حُبنًا الصغدة.

رد ؛ فؤاد ؛ بصوت بدا حزينا :

 لو خيرت بين أى من المواقف التي تضجر الحياة منها ، الخترت أن أكون وحيدا في صحراء . هالها تعليقه على أمنيتها ، وأحست بجفاف في الحلق . وفي الصباح فارقته صامته .

 الصغير صار محتاجاً مهتاجاً . سنصير ثلاثه بعد شهرين ، والحاجات في از دياد دائم ، فهل يأتي يوم لا نشعر فيه بالحاجة ؟ اضطرتنا الديون المتراكمة لقبولي العمل المهين ، من الضمي إلى ما بعد العشاء ، لتزداد حياتنا اضطراباً ... )

وقفت مترددة في عبور الميدان إلى الجهة الأخرى . فزعت حين مرقت عن يمينها سيارة

ظلت للحظات في حيرة . جالت بنظراتها الف مرة بين السيارات المسرعة .

وبخطى بطيئة ، محاذرة ، نزلت من على ( الرصيف ) . بعد خطوات فاجأتها سيارة أخرى. سوداء أيضاً - بفرملة شديدة فقدت توازنها تماما ، صدرت عنها صرخة توقف لها المكان ، وذات بدراجته البخارية ذلك الذي طرحها أرضا .

تجمع عشرات العابرين من كل صوب. صنع خلق كثير حلقة كبيرة حول الحبلي التي انكفأت على وجهها . شاب ريفي اتجه الى محل بقالة ، ورفع سماعة التليفون طالباً النجده . كل قادم كان يريد رؤية المصابة بدافع غريزي ، وبعد أن يخترق الزحام ، بصعربة ، يمتليء قلبه بمزيج قابض من الرهبة ، والرثاء والخوف . رجل وقور يستفسر من امرأة خرجت لتوها مهمومة فتقول :

- البنية جسمها سليم ، لكن مش دارية بحاجة يا حبة عيني !!

الصوت المميز لنجدة يعلن وصول العربة التي هبط منها أربعة رجال ، كبيرهم ببده عصا ، رفعها وأشار للقصير الذي يسير عن يمينه بتألب مبالغ فيه ، إشارة سريعة ، انتفص القصير وأمر الرجلين الآخرين - الأقل مظهرا - بإفساح الطريق أمام حامل العصا ؛ الذي إلقي نظرة مسح بها كل الوجوه ، وطلب البحث عن هوية المصابة ، ثم أمر باستعجال عربة الأسعاف ، التي أنت أخيراً ، وهبط اثنان ـ السائق النحيف الهزيل ، وآخر عجوز وضعوه داخل سنرة صفراء ـ بينهما ناقلة حديدية صدئة عليها دماء متحمدة . رُفعت المصابة من مكانها ، وسأل صاحب العصا عسرى المرور عن رقم السيارة ، فتلعثم ثم أجاب :

- كان يركب دراجة بخارية ، ويرتدى ( قميصاً ) أحمر مشجراً ، وينطالاً ( جينز ) كحلى .

عنبر الإستقبال يضج بوجوه يعلوها قطوب حزين ، ووجوه أخرى تمنعض في ألم وحسرة .وصرخات تتلاحق ونشق ـ كالسكين ـ سكون الليل ، والحبلى تحاول الاستفاقة ـ بعد القالها على سرير قنر منكوش ـ وقد صار وجهها الأبيض المستدير يفيض ألماً ، يتقلص ٣ تدور العينان ويصبح لونها أقرب إلى السواد .

شاب أسمر ، رسمت الحيرة تهاويلها على وجهه ، يهرول حيث نوجد ، صفاء ، وحيدة ، نطلع اليها مبهرتا ، فانتبهت إليه أخيرا ، وتكلت ملامح وجهها باستمرار الحديث الصامت بينهما . حدقت فيه مليًا ، وما لبث - هو - ان احتضاها ، حيننذ ماتت الكامات . لحظات مريرة مرت و ، فؤاد ، لا يقوى على فعل شيء ، ثم هب ثائراً في وجه طبيب الامتياز . وأقبلت معرضة معقودة الجبهة ، وغرزت إبرتها في نراع الحبلى ، فانطلقت صرخانها المتوجعه . صاح ، ثم تهاوى على مقعد وحيز ، وتخبط في الغواغ . لملكنه رغبة جامحة لتحطيم شيء ما ... ؟ لاستثناذ شيء ما ... ؟ المستشفى . صرخت أعماقه وأتجه صوب الطبيب بعد ما أخبروه بأن حالة زوجته لا نستدعى البقاء بالمستشفى . صرخت أعماقه وأتجه صوب الطبيب الذي حتثه دون أن نظر الله :

- الجنين سليم وإصابة (الخلاص) على أثر الصدمة بسيطة! .

وانصرف عنه ، كاية ، إلى ممرضة تبتسم له !! .

وحين تلقى المسئول الكبير بالمستشفى شكوى • فؤاد • بالفتور واللامبالاة • انعدم احساسه بالعزه • وأحس أنه مهان . ترك زوجته فى أنين جارف • وعاد بسيارة أجره حملتها وحفلة الأقراص إلى البيت . • الجنين سليم وإصابة ( الخلاص ) على أثر الصدمة بسيطة ، لكنه لو تمزق ستحل الطامة الكبرى •

اهتز بدنه لما مر هذا الخاطر برأسه ، كأنه لسع بنيار كهربائي وانبثق في قلبه شعور مبهم. بالكارثة ،

#### . " .

الليل يعضى ثقيلاً ، وما يحوى من غربة وآلام . طالعته بعينين مؤرقتين بالرجاء والألم سيطرت عليه الأجزان ، وران علم البيت سكون كليب .

( ... لَمَا أَنضَمَتَ حَدَيْنًا مَعْنًا لَقَرقَهَ النَّهُواهُ الْمهرِحية تأكدت أن البراءة كامنة بكيانها ، وجدت كل الأشياء تدفعني للستشبث بها ، توجمنا أن شيئسا لا ينقصنا ، أو أن في الحياة أية غرابة ! راحت الأيام تعضى بنا هيئة لينة ، ووقفت الظروف حائلا بيني وبينها . أرهقت نضي ، وما زلت ، للحصول على دخل إضافي بجانب الإعانة التي انتاضاها مقابل المؤهل المعالى ـ الذي كان أمنية كبرى لأبي ـ وأنقضي زمن دونما نقدم ملموس وهي نصد كل طارق لبابها ...)

فجأة ، صدرت عنها أول صرخة . في صدره عربدت الحيرة والأحزان . بيد مرتجفة ناولها قرصاً آخر منالأقراص ، ابتلعته بصعوبة ، وترنحت على الدمادة

( ... كنت أحيا حياة روحية حرة ، تمامأ كشخوص محاولاتي التي أطلق عليها البعض اسم

مسرحيات عبثية ، خشيت أن تستسلم ـ مرغمة ـ لضغط أهلها ، غامرت وحصلت على أثاث بالنفسيط ، بجانب ديون خلو الشقة الصيقة في هذا المكان المتطرف . وحين أعود ـ مرهقا ـ يوم أجازتها الأسهوعية ـ ييدو لى وجهها الطفل رائقا . وبقى الأنب والفي ذكرى عزيزة ... )

وعندما نسلل أول ضوء للنهار - الذى لم يأت كاملا بعد - فكر فى الذهاب لأمها نركها وحيدة ، بعدما ولى الليل وما فيه من بضع غفوات قليلة ، وهواجس وكوابيس .. خرج الى الحارة ، رأى النوافذ و الأبواب مغلقة ، و الأرض منداة ، و على الناصية كلب الجيران الأجرب بتمعلى ، ويتناءب في كميل ، وصدرت عنه تنهيدة طويلة ، خرجت ملفوفة في سحابة من بخار الصبح ، ولما ابنعد ، انفجرت في شقته الصغيرة صرخة كبيرة ، مروعة ، صرخة قطعت كل سكون الفجر ، صرخة فاجأت الجيران وهم لا يزالون يتقلبون في نومهم ، ولم يفارقهم بعد نعاس الليل .

. . .

إنقشع الضباب ، فكشف كل الكائنات ، وروعت أمها لرؤيتها . كما روغ عدد كبير من بسوة الجيران فيلها ، وبين فخذيها ، الجيران فيلها - وازداد نشيجها المكتوم حين المحت الكدمات الزرقاء في ظهر ابنيها ، وبين فخذيها ، واستقرت آراؤهن جميعا على ضرورة استدعاء القابلة . راحت الحبلي تجلس ، ثم تنهض ، ونكاد تقفز ، ويداها لا تستقران على موضع من جانبيها أو ظهرها . وأنسلت الشمس وراء البيوت وامتدت أشعنها الحمراء لتعكس ظلالاً كنيية ، مرتعشة ، على الجميع ، وبدت مسحة الانكسار المقيم على ملاح ، فؤاد ؛ .

اقتربت القابلة من أذن احداهن وهمست :

لا يوجد طلق ، أو مياه ، أو حتى دماء في الرحم تشي ببوادر الوضع .

وتبادلت معهن النظرات ، ثم طلبت صنع بيضة بزيت وثوم ، وأكفهر وجهها . سمع ، فواد « عدة صرخات تأتيه من آلباب المغلق ، صرخات متتابعة بعثت في جسده قشعريرة ، ومضت اللحظات تقيلة ، وومض خاطر غريب في ذهنه ، يغريه بالابتعاد عن المكان بأقصى سرعة !! واغتلطت الأمور في رأسه ؛ فلم يعد يستطيع التأكد هل الصرخات التي تخترق أذنه صرخات روجته أم صرخات أفكاره ؟! وعندما عرضوا عليه العودة إلى المستشفى رفض بشدة ! وابتسمت القابلة !! ، وبلا صوت ، أو أدنى تغيير لوضعه أسبل جفونه ، وعلى الفور تساقط دمع بملى وهبت القابلة مذعورة ؟ عين ببت لها مؤخرة الجنين مخصبة ، بدماء سوداء منجلط ، وظل الوضع معلقاً ، وتمكن الخاطر الفريب من رأس « فؤاد » ، وقبل أن يخرج إلى الفناء صفعت أذنه صرخة أقوى من كل الصرخات .

6

ابتمد ، فؤاد ، عن البيت ، شعر وكأن جزءاً من ذاته يبتر بتراً ، وبأنه في حاجه إلى قبر ، ليدفن فيه رأسه المتعب ، مر على منزل صديق عزيز ، ولم يجد أحداً ، أصبحت الشمس عمودية على رأسه ، راح العرق ينهمر من وجهه وجمده ، أصوات الناس متداخلة ، ينادون ، يغنون ، يصرفون ، يصلون . أنعطف الى مقهى يجتمع فيه رهط من المتقاعدين والمتسكمين ، الواهمين بأنهم يضافون ، وعدد من أدباء الطل ، الذين كانت تربطه بهم ذات يوم صلة أهالت عليها دوامة الحياة

أطناناً من النراب. تأكد من وجود ثلاثة من هؤلاء النين يرتبط الفن والأدب في أذهانهم بالإلحاد ؛ سحب كرسياً ، وجلس صامناً ، وقبل أن يجف عرقه أو يسترد أنفاسه سأله أحدهم عن أخباره ؟!

( ... أية أخبار تلك التى يسأل عنها هذا الوغد ؟ لو قلت لهم أننى تركت زوجتى فى حالة - جد - خطيرة ، ولم أفعل لها شيئا على الاطلاق لصاح واحد - من هؤلاء المعقى الذين يطيب لهم أن ينعتوا الفن بكل ما هو شاذ - وقال : إن هذا لا يصدر إلا عن فنان أصيل . وهأنذا أصبحت متأكداً - عن يقين - من أن الخاطر الذي أتيت على أثره هنا ، مبعثه الحقيقى ألا أعيش الحدث ، وأنلقاه بعد ذلك كخبر ، أي خبر ...)

وبعد دقائق دخلت المقهى تلك التى قالت لفؤاد ـ ذات يوم ـ بيماطة : سندهشك السرعة التي أخلع بها آخر قطعة من ملابسي .

نهض دون استئذان وكأنه ثم يأت . استقل ( اتوبيس ) يختلط فيه اللحم الحى ، والدم الساخن للذكور بالإناث ، وكذلك الروائح الطبية بالخبيثة . تطلع - ملتاعاً - للوجوه المحشورة معه . انقيض صدره ، ووجد نفسه غير متحمس - على الاطلاق - لاستقبال الواقد الجديد ، ان عاد عصر المعجزات ، ونجا بعد نجاة أمه .

( ... لو عرف ولى العهد ، حقوقة الحواة التي ستستقبله ، لكانت أعظم أمانيه أن يعود الى الرحم الذي أتى منه ولم يخرج أبداً ، أبداً ، أبداً ... )

كل ما صادفه صور له أن البكارة لو تجمدت في طفل برىء لتكلفت ملايين الأسباب بالقضاء عليها ، وانتابته رجفه قويه تشي بأنه محمل بأعباء تحجب عنه مجرد الاستمتاع براحة البال ، ولو بالخيال ، تملكته رغبة حادة ليعرف مصور زوجته في هذه اللحظات ، يسمع صراخها فيخفف عنها ، أو صراخ الجنين الذي قد يبعث فيه الحياة ولو لبعض الوقت ، أو جتى صراخ الآخرين وحدهم ؛ فيتأكد بالبرهان من أن الموت هو الحل الوحيد لكل مشاكله ، وكل مشاكل العالم .

. 0

لعبت الهواجس ، والطنون بداخل ؛ فؤاد ؛ ما شاء لها أن تلعب . احترقت خطواته فولج البيت تعماً . أصبحت كل الأشياء لا تعنى شيئاً بالنمبة له . طالعته بعص الوجوه ببشر متردد. ألفي سعادة يشوبها القلق والتوتر تجلل الجميع : " مبروك جاءتك عروس حلوه " التقطت أننه هذه العبارة فسرت الروح في جسده . جلس بعيداً . وأسترد أنفاسه اللاهثة .

مترددة أخبرته الحماه :

- الداية اضطرت لتوسيع الرحم حين تأكدت من أن الخلاص على وشك التهرىء ، والطفلة فى -حالة سيئة ، وترفض تناول أي سائل ، والمقلق أكثر أنها صامتة !

> كفهر وجه هفواد، من جديد . نكس رأسه ، وسرعان ما ادركت (الحماه) وقع كلامها الثقيل : - أولاد السبعة ، اشهر معمرين ، ولولا الرحمة ما نجت إحداهن .

ثم استطريت لتبثه السكينة :

<sup>-</sup> ارسلنا في استدعاء طبيب كبير لكي ينقذ زوجتك ، ويضمد جراحها قبل ان تستفيق من عيبوية الوضع .-

انتقض من مكانه ، والأمانى تصارع الكوابيس المفزعة فى رأسه وصدره . انجه حيث ترقد دصفاء، وجلس منهارا ، ثم مال عليها بعينين غائمتين ، وطبع قبلة ( آلية ) تحت نبت الشعر المبلل بالعرق . ودمعت عيناه حين رأى بجوارها قطعة دقيقة من اللحم الحي غارقة فى ملكوتها .

. . . .

رأى الصبيب صرورة نقل الأم الى عيادته ، للعناية والرعاية المركزتين ، وقال للحماه بعد ان انتحت به جانبا :

ـ لا خطورة على حياة الأم ، والطفلة وزنها ناقص جدا جدا .

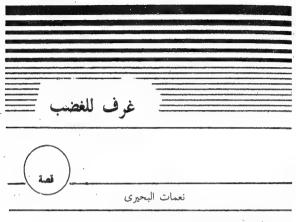
وعندما وضع مقدم ( الاتفاق ) في جييه ، طلب من الزوج ـ مداعيا ـ نسمية الطفلة . فوجى دفؤاد، بالطلب الذى لخرجه مذهولا من قوقعته ، ويعد صمت قصير تفوه :

. ياسسمېن

وحمل الأب ابنته بين ذارعيه ، في حين حملت الاخريات الأم الى عربة الطبيب .

. 1.

صدرت عن " ياسمين " صرخات رفيقة ، قصيرة ، متقطعة ، وعلت سعادة رائعة ، مكبوتة وجوه الجميع ، حينما قضمت الطفلة ـ لأول مرة ـ ثدى أمها ، وراحت ترضع فى نهم ، التفت وفراد، هوله غير مصدق ، فى حين كانت النظرات العنمابة من عينى وصفاء، إليه تارة وإلى الطفلة تارة الحرى ، تنهال منها نيابيع رفة وحنان . وتعجب إذ أنه ـ لثوان ـ اينهج لشىء مبهم تصرب لأعماقه . ودون أن يعنى سر المشاعر الدفينة الذى فلجأته أحس بتأمه قريا فى هذه الثواني .



# يجب أن يكون لى بيت آخر .

هكذا قلت فى نفسى وأنا أهبط سلا لم بيتنا القديم القديم ، شحبت حدرانه وسقط طلاؤها وأنا طفلة صغيرة كنت أرسم شجرات بطول قامتى ثم ألو نها بألوان الشمع المدرسية بعيداً عن كراساتى . يقبح أبى ما أفعل وتراققنى أمى حتى تنمو الشجرات وتزهر أغصانها . فى أيامى هذه سقطت كل أشجار غرفنى فرحت أردد بينى وبين نفسى : يجب أن يكون لى بيت آخر .

فى الليل يطاردنى وجه الأب الذى يكره أشجارى ووجه أمى المهزوم دائمها ووجه الأخت المحجة. يطالبونى هجما بأن أتحرر من إسار أوراق وكتب الثاريخ المزحومة بها غرضى ، غرفة الغضب كا يسميها أخى الأكبر وغرفة المغضوب عليهم والصالين كا يسميها أنء فى غرفة الأوراق والكتب لا تطعم حتى الخيز حافاً وعلى أن أتعلم لغة أجنية فهى أجدى لى ولهم.

تحاصرف الوجوه.التي سقطت ألوانها مثل الطلاء المقشور فأذهب مذعورة وأردد بيني وبين نفسى يجب أن يكون لى بيت آخر

فى النبار تطالعنى تلعيذاتى الصغيرات بثياب زاهية وشرائط للشعر المسترسل وعيون مفتوحة على العالم الجميل الذى أرسمه لهن بالكلمات. هى بنصتن وأنا اسرد دروس التاريخ ثم يداهمنا الضجيج الآتى من حجرة الناظرة تشاجرت معها اكثر من مرة محاولة إقداعها بأن دروس التاريخ بعبّ تدعيمها بزيارة التلميذات للمتأحف المصرية وكذلك الأماكن الأثرية .. تلك أفضل طريقة لأن يعشق هذا الجيل والأجيال القادمة الذى أعشقه .

وكنت أدرك في كل مرة أن لعقل تلك المرأة نفس بدانة جسمها . علمت ذات يوم أن مدرسة التاريخ السابقة

كانت تسترعى فى مقعدها ، تقل خيوط كوفيتها الصوف القديمة لتعيد نسجها من جديد .. تترك التلميذات ساكنات واجمات . وإذا سمعت لواحدة صوتا هبت إليها

لتعضها على ذراع كل تلميذه آثار زرقاء إحدى المدرسات بأنه تم ترقيتها اليمنصب

ناظرة في مدرسة البنين المجاورة .

تجاوزت ضجيع الناظرة وشيهاراتها بأن أغلقت نوافذ القصل ورحت أتقل بين الصفوف أحكى عن جدتنا إبزيس ، زهر العيون حولى بالفرح والدهشة ثم يداهمنا رنين الجرس فظا قاسيا فأحمل كتبى وأخرج الى الشارع وأردد ل نفسي :

يجب أن يكون لى عالم آخر .

فى الظهيرة ترتطم فى أكتاف العلمية فى الشارع والغريب أننى أرى الناس جميعاً قصيرى القامة ، شعور حاد بأن رأسي تدور العالم ساكن . دعكت عينى وتنهت لذلك الشحاذ المبتورة ساقه والممتدة بعرض الرصيف فى أيجاه الأقدام السائرة . تجاوزت الساق ثم ارتطمت بأحد السارة فسقطت حقيبة بدى وكتبى فانحنى رجل لياني بها . رأيت الرجل طويل .

الرجل طويل ِ فنطقت بواجهات المحال والمطاعم والكافيتريات في هذا الشارع كان لها أسماء غربية مثل فرى شوب وكينج شوب وكورسال و جريتلاند وغيرها مشيت أتابع تلك الأسماء دون خوف الإرتطام بأكتاف المارة وأجسامهم الرخوة وكلاب. بعضهم مثل الووكف واللولو والرومي .

وبرغم الحطوط الأنيقة والألوان الصارخة لهذه الهجمهات والأسماء إلا أننى قد أخذت بمشهد الكلاب الرومى واللولو والوولف وهى تتراخى ليخرجوا نتاج مؤخراتهم . الناس يسيرون فى سرعة ولا يرون لتلك الأسماء غرابة ما رأى : قد يكون ثمة تالف بينهم وبينها ، أو أنهم حقا لا يرون إلا تلك المسافة أسفل أقدامهم .

بنا لى أن ما اتعسوية تجاه تلك الأسماء شيء يخصني وحدى وها هي ماتزال نزحف خلفي . وحت أجرى وأجرى فى عماولة يائسية للتخلص من هذه الأسماء وإذا بها تلاحقني على واجهات المحال والمطاعم والفنادق والمناجر وشركات النقل والسياحة والإسكان والأغذية والنسوجات وغيرها حتى الملاهى والكباريهات والبارات رحت أجرى وأجرى وأسمع صوتى **ولماشى و**ضريات قلمي المتدافعة :

المسمار اللعين فى قاع حذائى يؤلمنى ويحز فى جلدى مثل شوكة رأيت أنه من الأسهل لى خلعه والجرى أودقه بزلطة منَّ ذلك البناء الذى لم يكتمل على الناصية .

هدأ المسجار ورأيت الإصفاط بتلك الزلطة فقد يصحو المسجار مرة أخرى . كنت أخفى عينى عن الجهات الديمهل خطوطها العربيضة لكن شيئا يفوق قدرتى على التناسى يأخذ عينى الى الواجهات فأشعر بها تلاحقنى فاجرى واجرى من شارع لآخر . ولا يوقفنى إلا حلمائى ومسجاره اللعين .

ألتقط أنفاسي وأدق رأس المسمار اللعين . كان الشارع هدأ قليلا فرحت أبحث عن حذاء غير هذا الذي في قدمي وأحسه يتواطأ مع كل الأشباء الغربية ضدى .

تركت المحل لارتفاع سعر الحذاء فيه وسرت الى ثان ونالث ورابع ولم أشتر . سارت بجوارى امرأة لم أرى هجهها حكنت أنظر الى حذائها ذلك اللميع الأسود وأخرى بمناء أسود هجواه أخرى لميع جلد . فرنيه . تكاثرت الأحدية على الارض لتساء لم أر وجها أو قاماتها وراحت كلها تجرى خلفى . اسراب متنامة من الأحديدة الجديدة اللامعة أفر منها فأراها تترصد حذافي هذا القديم . رحت أتوارى منها على ناصية الشارع الاخر ثم وقفت ألتقط أنفاص .



رأيت كل الأحدية التي كانت تجرى خلفي تمر دون توقف . لا أدرى ماالذي يحدث لى ، إنتبهت لذلك الشحاذ الشحاذ المساكة الذي يد سامة المبتورة بعرض الرصيف وفي مواجهة الأقدام والمارة فتوخيت الحدر وقفت على الرصيف أتأمل مساكة الأسماء وما الأسماء وتسمرت بعيني تأخذفي التلك العمارات فوق الأسماء كانت المرة الأولى التي أرفع سميتي المستول الموارك في المستول المستول المستول المستول المستول المستول والمحدد المستول ا

تكمل عينى تجوالها غير عاينة بأقدام أو أحذية ولا بتلك الأكتاف التى ترتطم إرتطام الواقع الفظ بالحلم . لكن المسجار اللمين قد برز مرة أخرى تحد قدمى .

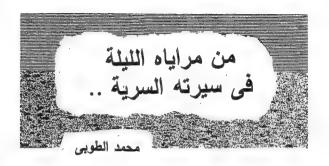
تطايرت عصفورة صغيرة تجاوزت رأس الشحاذ مبتور الساق وعرض الشارع ووقفت فوق شيش أحدى العمارات المقابرات الممارات الممارات الممارات الممارات الممارات الممارة بنص المعابلة . كانت العمارة بنص الطراز الأوربي القديم بمشوقة سامقة فيرزت في نفسي أمنية أن أسكن هذا البيت به بعيدا عن غرفة الغضب والمفضوب عليهم والضائين وذلك اللون المقشور عن جدراتها ووجه ساكنها . في إحدى الشرفات رأيت إمرأة بدينة ، بدا من وجهها الأشقر وعينها الورقاوين وشعرها الأصفر المهوش أنها أجنية ثم تأكد لى ذلك من لانقويات على الثبات في هذا العالم .

. إنتهت مرة أخرى لذلك الشحاذ الذي يمد ساقه المبتورة على الرصيف . لم تغب عن عينى المرأة الأحتبية وتلك العصفورة التي طارت ودخلت شعر المرأة المهوش وقيعت ظناً متها أنه عشر هادىء لها لكيمد سرعان ما تعالت صرخات المرأة الشقراء البدينة وتوالت خيطات يدها على رأسها . فزعت العصفورة وطارت تبحث لها عن عش آخر .

تجاوزت ساق الشحاذ مرة اعرى وأنا أرى شحاذا ثانيا بساق مبتورة ثم ثال ورابع واحرين .

كان الشحاذون ذوهي الساق المبتورة يتكاثرون في الشارع والشوارع الأخرى فرحت أجرى وأجرى . كل الدى الذكره أننى كنت ألهبت وأسم صوت لهائى يسكت كل الأصوات . .

وقفت عند نهاية الشارع وبداية العيدان ونزعت من قدميالحذاء الذى برزت فيه ممنامير كثيرة لا تقوى تلك الالفاظ على دق رؤوسها ورميته في الشارع ثم سرت حافمة



شعر:

: إلى المبدع الصديق محمد شكرى : •

الأمير ينام لبترك أحلامه في السرير المسهد لما يغيق يفادر زنقة تولمستوى إلى غسق الوقت  $\bigcirc$  يسكب كونياك قداسه قبل أن تتفقد فتحية وهج فوضاه في البيت  $\bigcirc$  ( طنجة يفتح باب مباهجا الليل  $\bigcirc$  أرصفه للمحيين أو للصعاليك  $\bigcirc$  آلهة للتسكع أو التسول بين المقاهي الأليقة  $\bigcirc$  أروقة لمرايا الغروب  $\bigcirc$  غريب يزثر غريته خارج السرب طار ودار على قمر مغربي جريح  $\bigcirc$ ) محمد يكمل ما يشتهى زهو كلثوم من غزل عاجل  $\bigcirc$  قدم ينتهى خلفه قد صادح كمواسم ناديا  $\bigcirc$  يبوح بما سرح الأرجواني في أول الإشتهاء  $\bigcirc$ 

الأمير الذي يتهجى مفاتن طنجة : مجنون ورد : له : خيمة :(\*) من مزامير في : سوقها الداخلي :(\*) و طليق هو الأعزل الصعب لا ينتمى للشعارات في منتدى الأدعياء ۞ له خبره ونبيذ المساء ۞ ۞

ويداه معذبتان يما يتضرج في طنجة الليل من أرق ۞ ويما حفرته سنين الحصار على صغرة الروح من قلق وعناء ۞

الأمير الذي صادروا كتبه ○ فضح الزمن الحيزيون وعرى الخطايا ○ وقال الذي قال و والأخرون مرايا - ○ عن الجوع في وطن المسغبة ○ الأمير الذي شاء ( لما تلاشي شجار القبائل) ترتيل تاريخه الفوضوى ○ وفجّر من حجر اللغة الماء ألقي بأوجاعه للجياع لكي يقرأوا سيرة الخيز بالجهر ○ (سبحان من خلق الجوع معصية في النهار ○ وسبحان من أطلق الفقر أحجية للصغار ○ وأكواخ مخزية للكبار ○ وسبحاته إذ علا بالعلامات سمي الطوي والطفاة على الأرض كي يحرسوا البغي فيها ) فما أطيب البوح من أول الجرح في سطوة الجرح والتجرية ○

الأمير الذى يفرك الكلمات على ورق جارح بالهياض العصى  $\circ$  بحب الفناء العنيق ( لويزا التونسية - زهرة الفاسية  $\circ$  الغناء الذى يترك الذكريات تسيل على حائط العمر  $\circ$  أو يهطل النفم المغربي قليلاً على القلب كى يتذكر إمرأة من جنون  $\circ$  وإمرأة ريما مرقت كالشهاب  $\circ$  منذ عشرين عاماً على ساحل الشوقى والإغتراب  $\circ$   $\circ$ 

أعزل سلحته فصول الفواية حتى رأى عمره فى نزيف الرياب ( أعزل () من هذا يشهر القلب زيتونة لمديح الخريف وأسطورة من رخام السحاب () ومواعيد لم تنطقىء فى شتاء الشرود () قناديل مارست العشق فوق سرير العتاب () أعزل () إن تشرد شق إلى الشمس بواية شاهد الجوع يمشى إلى سلطة فى الخراب () فتقمص ما كان من وجع جامح البوح () ما زوج القلب بالجمر أو أخرج المارقين إلى شهوة سيجتها خيام السراب ()

أعزل ○ ومباهج طنجة نو يسعف الوقت لاتسع الوقت ○ نولا هديل الحنين إلى إمرأة في أقاصى الغياب ○ في المدى نخلة سرحت قمر الأعزل الفذ نما تمرد واختار قاموسه في أقاصى الغياب ○ طقولة أحلامه ○ الشبق الجبلى ○ طقوس النبيذ المقدس ○ لما توحد لجّ وهز إليه حقوق الهزيع الاخير من الجوع فانشق طوق الحصار فلم يبق خلف الجدار الحصار ○ ولا صولجان الغراب ○ يوقف النهر قبل الوصول إلى رقصة الباسمين المدلل ○ للأعزل الآن أن يتقمص ما شاء من أول الإعتراف إلى خطوة في السؤال المؤجل ○ كم قارىء سوف يسأل في مكتبات المدينة عن كتب السيد الأعزل الآن ؟ - هذا شموخك في عشقك المستحيل ○ ○

<sup>(°)</sup> مجنون الورد ـ (°) الخيمة : مجموعتان قصصيتان (°) السوق الداخلي : رواية وهي للكانب المعربي ( محمد شكرى ) .



حكاية البنت الصغيرة

بانت بيطن الحائط المبقور تمسك طرف خيط واهن من مقلة العين المخصية العروق امتد حتى بسطة الشقة التى اصطبغت بلون الصمت تصمت كل اجزاء المكان: القصح، والرمح المغلف بالدماء، وزهرة التفاح، في طلل الصباح تطل جامدة ملامح وجهها المحفور في صلف النصاس: بشق قلب الوجنتين الآسف ممخوطا، ومفغورا في مازال لا يعطي نهايات الحروف بهاء إبقاع الخروج، تجمدت لا تفصح العين البرينة عن كوامن قلبها، وجدائلها بتفرق الشعر الطويل بيطول ما طال العذاب ويلتوى، يتفصد الجلد البرودة، ينطفي عبق الخدود، بيبن منعكما بسطح قطيرة الدميع الرجال يحلقون من تحلقوا حيول احتراق الجرح في كبد الجناح، وشكلوا موجال يشب، يشب، يهدى للمواويل الصغيرة أهمة، ويسبح في ويمزغون يكارة الأفكار في طلل السرووس، بدوس أسمنت الخنادق خوفها بحارة الأفكار في طلل السرووس، بدوس أسمنت الخنادق خوفها الحزن بينا للسوال وللحكايا:

من يصير الآن بيتا كامل التشكيل مبن ؟! مين لا يصير ؟! تسترت بالصمت جغرافيا المكان ، وأخسرجت كل المنازل دمعة ، تنسل في عطش الحقول ، وترتقى حمم النخيل ، وتجتلى تمرا يكانيا ، بلون طعم واجهة القصول بلون أمطار الشتاء ، على الجدار تبسبت خلف الاطار وشارة سوداء - صورته ، يعشش في ملامحه العذاب وتنزوى في قاع عينيه : الدموع ، قصائد الشجعن التي لم تله بعد حروفها ، مدت إلى حضر صغير كفها .

> ، ۰۰ تحرکت

### بكائية

قلبى عليك نزفته مطرا، مطر ماكان قلبا ذا الذي منى اندحر حيا تظل، أقل سيفا لا مفر أقعى، أقوم، أفر، منتصبا أكر ما ينطفى قلبى إذا انطفا القصر قمر تعمد في، هون لى الخطر ماكان قلبا ذا الذي منى اندحر كان الذي قد كنته، قلبى حجر

### حكاية للبنت الصغيرة

كانوا على قيد البكارة يفتحون مدائن العسل الممرر بالحجارة، ويتبون أصول تاريخ الحضارات - الذي قد مر من عمق الزمان الى الزمان - يضمخون حوائط التعنيب باللبن المراق من العروق، وينشلون قواعد البث المباشر: للعسقول، وللكف القاهرة.

هل ترضح المدن القوية للبعوض إذا يطن ؟ وهل تشد كفائس العصر الوسيط رحالها هريا إذا انبجس الثياب من الحجر ؟!

لاتنتمى الأحران للقلب الذي الهظ انتظار السمية الثكلي تجسىء يموسم الحصد الكبير، تحط فوق شفاه من سقطوا من الحرن الحياة ولا يصير الملح ماء، لالكيما يرتوى من يطلب الماء المقطر: من صخور الشمس، والمدن الحرائق، والصخور.

كاتوا على قيد البكارة ، كان منفردا كصبح فوق خارطة الظلام ، تفككت اعضاءه حجرا ، وأحجار ، وما تنفك تتثر الحجارة مركبا ويدا ، وبحرا ، والقصيدة ، والديار ، وحقية التاريخ ، والخيرز المدلسي فوق صدر صبية زرعت زهور الأقصوان عي أصابعها ، حبيبة برتقال مرمري ، والقرنفل ، والندى .

كانوا على قيد البكارة فعلتين

الصوت منبعث الى ضدر الصحارى والصدى

#### وصبية

وتضيق أفاق الحروف وتنكسر سفال الخسادي، والبنادق تنصهر فلتخرجي منك ، الخليني ، انستصر وتقوم أخرى ، حرفها البائي حجر ذى ابجديات البلاغية تندئير وتصوغ أثداء البنات ثغور أط وتضيع تسرقنا القطيفة والسدرر ذي أبجديات البلاغية تندئيين

كانت حوائط بيتها قد أرغمت تحت الصواعق أن تخور

ثكلي يحاصرها المكان.

تصير أحزانا بحجم تكور الكسف الصغيرة.

دقت على طلل الحوالط وشمها .

بعثت لهيب النار في صمم الصفور . قالت جحيما كن

فكان .

# حكاية أخيرة

الليل يبعثني فتيا ، أحمل الأرض التي كادت تميز من عناء القيظ في قلبي، أقرئي من أقابله السلام، أمر حين تكون ترقبنس العيسون بياب من أهفو لعينيها ، وتهفو ، ألقها بانت ببطن الحائط الميقور تمسك طرف خيط واهن من مقلة العين المخضية العروق امتد حتى بسطه الشفة التي اصطبغت بلون الصمت، تلفظني بموع صغيرة راحت تودع قليها المنزوع من صدر تكوره الطبيعة فرختين صغيرتين تعذباني مأتزال ، احزم العزم الندى اسكنته صدرى ، وأرحل قاطعا جزرا، ووديانا، وصحراء احتوتنى، والمدانين، والربوع بقاع عينيهما أفتش عن صفار كنت فيهم مذ رماني الله من عنب الجنسان لهده الأرض النَّسي كانت تمييز من عناء القيظ، كانوا على قيد البكارة يقتمون مدائن العسل الممرر بالمجارة، يكتبلون فصول تاريخ السحضارات - الذي قد مر من عمق الزمان الي الزمان تطل جامدة ملامح وجهها المحقور في صلف النماس: يشق أللب الوجنتين الأثف ممخوطا، ومفضورا قم مازال لا يعطى نهايات الحروف بهاء ايقاع الخروج، تجمدت لا تقصح العين البريسة عن كوامس قلبها، وجدائلًا يتقرق الشعر الطويل ويلتسوى، يتقصد الجد البرودة، ينطقي عبق الخدود، اصبر منقردا كصبح فوق خارطة الظالم، أقالك السجسم الفتسى حجسارة، وحجسارة، فتصبر أشلاء الحجارة مركبا، وقصائد الشجين التسي لسم تنسه بعد حروفها مدت إلى ججر صغير كفها..

.. 3

تحركت.

صاغت تفاصيل المكان.

بعثت نهيب النار في صمم الصحور .

قالت: جحيما كن

ف ...

كسان .



(1)

يا هول رؤاي ويقول إخافي من طين ويقول إخافتي با هذا من طين ويقول إخافتي يا هذا من نار على أتكفها بلقيسا اختفها بلقيسا المتكن أتتكر أسطورة عشق المتكن أتتكر أسطورة عشق المتكنفة المتكنفة المتكنفة المتكنفة المتكنفة المتكنفة المتكنفة المتكنفة التاريخ المتكنفة التاريخ المتكنفة التاريخ المتكنفة التاريخ المتكنفة التاريخ والمتكنفة التاريخ المتكنفة التاريخ والمتكنفة والمتكنفة والمتكنفة التاريخ والمتكنفة والمت

ذاكرتى يسكنها التاريخ ركد البحر فثار فوادي حین نبشت وریدی کانت: آمين .. آمين يا هول رواق قلت : إلهي اطمس موروث الاسماء بقلبي

على أتحسس رائحة الأشباء قال: فأنينهم

قلت : أسمّى الأشياء يما يكمن فيها

قال: وأنت

قلت : أمهاني قال: قكن

قلت: أمهلني

قال : إذن تسجد للطين

قلت : النار تعلق أنسجتي وتراويني عن نفسي قال : اخرج من ملتوتى ولتهبط للظلمة

لست تقرّ .. است تقرّ

قالوا : حدّثنا عن أسفارك في عمق الليل قلت : حكاياتي الألف قالوا: قد كنت تقياً فيذا قلت : أناضل كي لا يهوي في الظلمة غيري فتحلق جمع حولي

(Y)

هذى مركبتى سيدتى فاقتربي مني واشتعلي بي لحظة عشقى مجمرة واحدة تتفجر أثداء وينابيع والكون إلة يتجلّى حين تسافر فية فإذا قام القلب ، ويرنت أعضائي يومض برق ، ويقوم براق يأتيني بالنبأ الحق : أن لا يرزخ بين البحرين ولكن قد هُنِيء للعاصين فكانت أزمنة في التيه. فاقتربى منى إقتربي وخذيني

وانتبذى بى رُكناً ويكون قصيًا كى أَتَطْلَق فى أحشاءك طقلا ونبيا وإذا اسَائل قوم هزينى يسَاقط فى أعينهم عشقى .

( T·)

وأنا النبي
الليل يؤنس فرحتى
الليل يؤنس فرحتى
الست نار الحق فيه وفق
والفجر مولودى السنى
ولد توضأ بالضعاف فكان ضنى
من أين أيتدىء المسيرة والمدى
منى ... الني
منى ... الني
قلت : ابدنى من أول الماء المخلق من دمي
وتنزلي فينا إناثا لا يقتن عشقهن
كي تعتلي طلعاً ، توبجاً ، ثم طير
وي

( i )

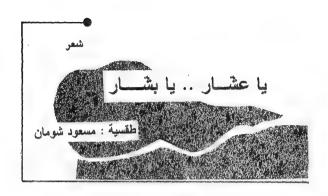
ما فى الجبة غير الحادى يتجول فى أودية القاموس ويستخرج من حقل الحاء : الحق / الحرب / الحرث / الخبّ / الخبّ .

(0)

أحد .. أحد فرد .. صمد لم يصليوه وماولد للم يصليوه وماولد لكن دعته النار من أعماقه لبني ، صعد قد جمّع الإعضاء في جُمّيزة الجدر أايث ، والغصون دوما تلذ ... تلذ

(1)

مرقت عطور الدم قائلة: طلعت طلاعها ستموز شمس ويقوم إنس ويكون عرس ويكون عرس .



### «دخـول»

قلة بسبع ترواح بتهمس للجناح بالمي والقمر ماسك صليب والنيل جدع عايق راحتي على البقتة طراوة الحي من زنفة النسوان ولحم الحيط بينهج سل من عنكبة ليل البداوة قوق سرير الضي ابدا الاسطورة من عضم الحمام .. من غراب عاشر حصيرة وريش بيستر .. والشجر قرن اليمام والشتا بين المواسم يعرق بكاه الذي يا معشر الحدوبة بالرملة على الناصية زرر عفارك وانت جي الوحل اللي جي رمض الجوامع .. ديل الخاليس حتة من وش القرس رمض الجوامع .. ديل الخاليس حتة من وش القرس أبا مش مفرقر من تراب الندي

ولا من ملح عرقه البحر على جلدى ولا من طوفان الدهشة في الحنك الصفيح لكنى مرعوش من غياوتي في البراح لو مرغتنى ع النجيلة وابتسم قسيس لطينتى وسحنتى يا مورد التعاويذ على الصدر اللى جلده مستر بفته ولحمه تين الدهشة مرمى للفرس ويكاه فيونكة ع الكتاب والخلفه ع الطهر الختمار ورد السواد ..

## «غنوة شعبية»:

یا عشار یا بشار ادیح قطه .. وعلق فار واستنانی علی باپ الدار .. بالسکینة والمنشار

#### «ضـوء»:

رغرغ ومايهمكش والدق ومايهمكش ولا يهمكش والدق عنيك في الكور وسممنى ولا يهمكش وانتش صنايا وغزني بضقر ابتسامتك واقف برقص لعبة القردائي ما اتكلمش اخرس بلون الوسع والصليب خنفس مربى تكتته والشعر من ديل الخليفة واللبي زعلان وقاعد متكى بوشه على خف الجمل عطشان والتدلي يتحتى وتخس يا ضهرى يا مخنوق بشعل الديل يا مخنوق بشعل الديل يا مخنوق بشعل الديل الحيل والنان داك .. والرمله بتملس

على عطرك بجلد الوش على عطرك بجلد الوش عشر حواديت العيال بالسورة فى الكتاتيب والوش قاعة نحيب، ودس تحت الجلد لوح الرهبة واخطفتى من الخمرة يشر نخيل الزند بتراب اللوى وأوا على حجرى ودادق شهقتك فيا



واديح القطة وتقض عرقك الشعبي من الصلصال على القار الشوارعي فوق كمامي وضمتي واستني خيل الوحله والصدر العقار وابدأتي من شرخ الملوك أزميل غضب ... يفتح عنيه ع الريح الدائي وانسي إنك بدأت أرماني في الخشب/ النحاس، صدر الرخام واستني على باب الديار نجمة فرح الكرام المعارات المعار

#### «غنوة شعبية»:

.فرج یا فرج / یا مطی الدرج یاللی کسرت البیضة والکتکوت خرج،

#### اضروعه:

قشر بداوتك ف الخلا وشك اسرك بالرصاص ع الحيط - سمينى فرسه وهم منى على الملا . سميني شوكة وهم منى ع النجيل . سميني هدمة وهم منى ع الشتا سمینی حتی من جناح خوفك بمامة بنندهش منك وافتح في جسمي زقه من شعر العيال/ وحوافر العصافير على وش الجليد غميني واسحبني حط منديلك على دهشتى واعفرنى بالنكتة واخرجني من بحر ارتعاش ع الكتاب ركبنى فرس الريح وبقع ضحكتك فيا انا مش بايع الحضن الملال لعنيك .. ولا ضلتي خيلك ولا فرشتي ورق الحرايق والصلاة قش الوسع أنا بالع الحدوثة برشامة مغص ومعاشر القرسه لحد النغبشه في صدر الحقايق ومكسر البيضة بسن هلال طلع منى وضامم الرجل العجوزة ع المصيرة ف القدا واتا جندى بيبك الندى ع السطح للعصافير عينى رقصة ع الشوال وف رمشتك للحنضل المرشوق ما بين لحمى .. بتسف مئى دهشتى وترجنى با بلال وابدأ تهايتي في دايرة المدنة المال .



لم نزل رائحة المكان في ذاكرة الوقت ، سلطة تنهض من صهد الجسد روحاً تحل بدائرة الأفق

وأنث: أوّل من أهدى كتاب الله للأحياء أوّل من ياشر نقخة الطين في جسد الماء

أتت :

أوُّل من سطر شكل الملكوت أوَّل راحل يحطُ تاريخه على فراع الأرض

أَنتُ : أَوَل من مات ـ صارحًا ـ عند انغلاق الدائرة !!

مهيًا كنت لاقتحام الفضاء ترجمت أسطورة البدء على أغلفة الذهب كيف تعانق المدى وأنت تشكلت في سطوه ؟! تعود نحو دائرة الروح تفتح كوةً في قية السماء

وازيت بين منتهاك وابتداء الخلق لماذا كنت تقتح عينيك على أفق دوار ؟!

هل تسمّى لعبة الخلق بداية التشكيل أم تكتفى بإضاءة السماء بالشموع ؟!

للملم خارطة ذابلة تنضح ألوانها زيت المسافات وأنت معلق على أعمدة الخواء

تقترح الأتقاض مائدة وتكترى زيتونة الإصفاء

هل توقعت الفراغ بين أطرافك

إذ تنمو في اتجاه الشمس ١٢

طالع من فرقة الطين للماء خلاياك موازية لفروة الحلم هل تحصنت ضد وقتك المبتل ؟

هل تخذت ميدانك الدافىء فى واجهة الثوانى ؟ تقحص حربة الجدران

تعمل عرب المحال توبّغ اللوافذ على صخب الطين للماء لماذا كنت تحتّل فتار اللغات

ت الحس قار النعاب تمارس حرية الليل

وتفسح مصباحاً لقواتم الغابات ؟!

توحدَّث في ومضة الضوء أعلنت عصبانك في طريق البدايات والكسرت على هامش التقويم

هل تتاسيك النهايات الدخيلة ؟

تثليث على حافة البلدان روحك ، الطفاحة في الوعد : آبقة تُشيع فيك رائحة الفتنة هن تناسبك النهابات الوسيعة ؟

لن أسمى دماى /

خطتی /. تعبی / هو ای

> ليس للأسماء سلطة الأشياء أنا : الشيء الوفير للروح أن تمتصنى من دماي

تغلسلني من الماء المعكّر ، هذا وطنى تخيرت أغنيتي على ساحة الماء وانتبهث على ولهي لم يكن الورد وردا لم تكن ملصقات الجدار معبّرةً من أطفأ النان واستحود مُلكي ؟ كيف أقضى على تمتمة الجوع؟ هُلُ لُرأُسِكَ اتَحْدَثُ تَأْجُ الْمَراهِبُهُ ١٢ أيها الوقت !! في غريتي نشيد لم أعط صداه رأسي طاحوثة قلبى تقيضان وروحى: مدئ أيها الوقت !! نم على وسائتي قليلاً أرخ ظلك في جواري استدر حتى أراك مهيّاً لانفجارى



## « مقولات » محمد جلال

#### سيد البحراوى

تعرفت على هذه النصوص عند صديق من طنطا هو سيد عوض ، وحين قرأتها شدتنى فأردت التعرف على صاحبها وتعرفت عليه هشاب عجوز في الثالثة والأربعين يعمل مدرساً للتربية الفنية ، ويعيش في طنطا يكتب منذ أكثر من غشرين عاماً دون أن يسمع عنه أحد ، ويشترك ـــ مع مجموعة من أصدائه في الابناع ، والحوار حول هذا الابناع .. وحسب ..

ما الذى شدنى فى هذه النصوص التى يسميها صاحبها بالمقولات ؟ هل هي مقولات حقاً ، بما يحمله هذا المصطلح من مدلولات خلف ؟ . أم أن هذه التسمية ـ . وإن دلت على جانب من التجربة ــ هي نوع من الهروب من تحديد النوع الأول الذى تنتمى اليه . وهو هروب مشروع ــ وضرورة أحياناً على كل حال ، وخاصة من الحالات التي تجد أنفسنا فيها إزاء تلقائيه واضحة وتفلت واضح من الحالات التي تجد أنفسنا فيها إزاء تلقائيه

ثمة جانب فكرى واضح فى هذه النصوص، تعبير عن خبرة حياتية أو فكرية تأملات فى الحياة والناس والأشياء تذكرنا – فى كثير سما – . بخبرة المثل الشعبى فى المقام الأول ولكنها ليست قاطعة ولا مباشرة كالمثل الشعبى . الفكرة فيها – وهذا هو المهم – تشير الى طراحة فى رؤية العالم لا تقرر الحقائق المعروفة ولكنها تكتشف حقائق بسيطة قد ياباها العقل أحياناً ، ولكنها صائبة – حين تتعمقها – بكل تأكيد .

وهذا هو ـــ تقريباً ـــ ما يحدده بشكل واضح فى أحد النصوص حين يتحدث عن الحصوصية والطزاجة باسم . ء الشخصية .  ان قبة االشخصية تتحدد \_ بقدر ما تعطينا من جالات ذهنية راقبة أو حالات عاطفية أو حلات حسية راقبة .

انها \_ تتحدد \_ بقدر ما تعطينا : لحظات اشراق \_ لحظات صفاء \_ لحظات توافق . انها \_ تتحدد بقدر ما تكون بالنسبة لنا قوة تحريرية \_ وقوة أمل . .

وهذا هو بالفعل ما تقدمه لنا هذه النصوص ــ في النهاية ــ وإن لم تكن تقدم لنا ـــ دائماً لحظات الصفاء والتوافق فكثيرا ما تقدم لنا لحظات التناقض والنوتر والمفارقة المره . بل ان هذا هم أكثم ما تقدمه لنا : المفارقة .

إن المفارقة ... هنا ... ليست مجرد قيمة فكرية تكشف لنا تناقضات الواقع الذى نعيشة ، ويكشفه الكاتب بكل صدق وبساطة ومهارة . ولكنها أساساً تقنية فنية يقوم عليها بناء النصوص وقد تكون المفارقة ظاهرة وقد تكون مختفية ... عبر النهكم ... وعبر اللغة ذات الصوت الواحد كما هو . الحال في المقولة التي تبدأ به :

علقوا قلبي في مشجب مرحــاض، عام . . الخ أو كما يقول في مقولة أخرى تنكون من سطر واحد :

[ نحن \_ أى شيء \_ الا أنفسنا ] .

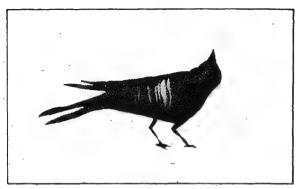
ومثل هذه المقولات الوجيرة ـ كثيرة جداً ، فالإيجاز هو السمة الأساسية لمثل هذه النصوص يختار الكاتب كلماته بدقة شديدة ورهافة أشد ، لتعبر ـ بدقة ـ عن جوهر محدد يوصله بمساطة ووضوح . قد لا تكون شديدة التكيف والتوتر مما يعده عن تقنيات الفصة القصيرة (وبالمناسبة له أيضاً قصص قصيرة جداً أرجو أن يتاح لها النشر قريباً ) . ولكنه على كل حال قريب من المفارقة الشعرية والصفاء > رغم غياب الايقاع بالمعنى التقليدي .

إن الشكل الذى يكتب به محمد جلال ليس في الحقيقة شكلا جديداً ، رغم تأبيه على التصنيف القاطع فكثير من الشعراء والكتاب في النرائن العربي والغربي ، القديم والحديث قد استخدموا هذا التحط من الناسلات التي تعتمد على ذات التقنيات . ولكن الجديد هو كما قلت طزاجة الرؤية \_ التي تصل أحياناً الى حد الطفولية البريئة . وما أحوجنا في هذا الزمن \_ أن نستمع الى الأبرياء ، وأن تتعليم منهم \_ بالفن \_ كم هي ضرورية وبسيطة ، تلك الحقيقة المراوغة التي نهرب منها

# لقـــولات

إن كنتم متشابهين ــ قلماذا الحوار!!؟

هس الصباح مرة ... قمر المساء شاحب ... قهوة الصباح مره ... شاى المساء شاحب ... نا ساده: ( حیاتکم مرہ ــ موتکم شاحب ). في المساء الأول : حلمت أنى و عصفور ، يطير الى نافذتك في المساء الثالي : حلمت أنى ، عصفور ، يطير الى نافذتك ويغرد .. في المساء الثالث حلمت أني عصفور ۽ يطير الي نافذتك ويغرد . ي ثم فجأه ــ يموت أنتم أقوياء .. الأنكم لا تعلمون أموت ( فوق ) العاده أصنع من جسدى و شاهد قیر ... أخرج عيني أدحرجها \_ ككرة (البلياردو) \_ على الأرض الملساء وأصنع من أوردتى لحيام ــ المعسكر ــ الصيفى يطارلي أحساس السجين



ولما سألنى العصفور س كم الساعة إ؟! أيقنت أن عمري قد ضاع إنه ؤمن ـــ رحم ــ يا بني يكفى أننا مازلنا نجد رغيف العيش وكوب الماء إنه زمن ــ رفيق ــ يا بني الرفق بالانسان والرفق بالحيوان لذا \_ فلقد أسميتك « رفيق » : لترفق ـــ بالمساكين والضعفاء والمحتاجين والمنبوذين والمعتقلين السياسين والمسجونين والجرحي والمرضى والمصابين والمشبوهين والمفقوهيين والمعذبين والذين تحت الحراسة والمضطهدين وأبناء السبيل والعميان والخصيان والبكم والصم والمجذومين والمجذوبين وأصحاب العاهات وأرباب السوابق وأصحاب المعاشات والبلهاء والأغنياء والتعساء والأشقياء والمجانين والعوانس والعاجزين والفاشلين والمراهقين والمرهقين .. أخ .

#### عرس الجليل

# الأوهام العربية

# والحقيقة الفلسطينية

#### سمير فريد

عندما اعلن عن فوز فيلم ... « عرس الجليل » اخراج ميشيل خليفنى بالجائزة الذهبية في مهرجان قرطاج السينائى في أكتوبر عام ١٩٨٨ صرخ شاب تونسى من أعلى المسرح « صهيولى » . وذلك رغم ان اعلان هذا الفوز جاء بعد اعلان فوز الفيلم بجائزة النقاد العرب ، وجائزة هانى جوهريه الدي تقدمها منظمة التحرير الفلسطينية باسم المصور السينائى البشهيد .

ومعنى هذا أن الشاب التونسي ظل على رأيه في الفيلم ضد لجنة التحكيم ، وضد النقاد العرب ، بل وضد لجنة منظمة التحوير الفلسطينية . وقد ردت الصاله على هذه الصرخة بمزيد من التصفيق للقيلم . ولكن ليس هذا هو المهم ، وإنما المهم لماذا قال الشاب التونسي « صهيرني » عن فيلم « عرس الجليل » .

والشاب التونسي ليس وحده في هذا الموقف . فهناك أخرون وجهوا نفس الاتهام الى الخرج في الندوة التي عقدت عن الفيلم في دار الثقافة ابن خلدون بالعاصمة التونسية صباح اليوم التالي للعرض في مسابقة المهرجان . بل ومنذ العرض الأول للفيلم في برنامج نصف شهر المخرجين في مهرجان كان عام 19۸۷ ومناك من يردد هذا الاتهام ، أو على الأقل يتشكك في مضمون الفيلم من حيث تعبيره عن قضية الشعب الفلسطيني ، وهي حق هذا الشعب في اقامة دولته المستقلم على أرضه .





عيد درو -



وحتى لو كان الشاب التونسي وحده ، فان مجرد وجود شخص واحد يرى ان « عرس الجليل » فيلم صهيوني يعنى ان هناك مشكلة ما . فما هي هذه المشكلة : هل هي مشكلة الفيلم ، ام مشكلة المتفرج وخاصة المتفرج العربي .

لقد عاش العقل المربى منذ انشاء عام ١٩٤٨ وهو لايرى غير صوره واحده للحياة في فلسطون الهنيلة ، وهي صورة الاسرائيلي الذي يحارب الفلسطيني ، والفلسطيني الذي يقلوم الاسرائيلي ، أو بالاحرى المعدو وبطل المقاومة . وتوقف العقل العربي عند هذه الصورة المبسطة في حالة انشبه بحالة «التثبيت » في علم النفس فلم ير في العدو الادالأسود ، ولم ير في الفلسطيني الا الأبيض ، ولم تكن الحياة ، ولن تكون في يوم ما الأسرود والأبيض ، سواء في ظل الاحتلال ، أم في ظل الاستقلال .

واذكر اننى وكنت فى الثالثة والعشرين من عمرى واعمل فى الصحافة منذ عامين ولى أكثر من كتاب واعتبر من الشباب المثقف سياسيا ، والمهموم بقضية فلسطين فى أكثر من نصف ما يكنب ، اذكر اننى دهشت كثيرا عندما شاهدت لأول مرة فى مهرجان كان عام ١٩٦٧ قبل حرب يونيو بأسابيم قليله أحد الأفلام الاسرائيلية ، وكان سبب دهشتى اننى رأيت الناس فى اسرائيل / فلسطين الممتلة يحبون ويكرهون ويأكلون ويشربون تماما مثل الناس فى مصر وفى كل مكان .

ولقد شعرت بالخجل من دهشتى ، ولم افصح عنها قط ، ولكن عندما فكرت فى معنى هذه الدهشة بعد هزيمة يونيو ادركت ان هذا الشعور يفسر الهزيمة بدقه لأن احدا لايستطيع ان ينتصر وهو لايعرف من يحارب ، أو بالاحرى وهو بحارب اشهاحا غير مجسدين على أرض الواقع . فاذا كنت وأنا ما أنا عليه من ثقافة قد شعرت بالدهشة من اكتشاف بشرية البشر فى اسرائيل ، فما بال الجندى الأمى ، أو الضابط محدود الثقافة ، والذي كان عليهما محاربة ذلك العدو والانتصار عليه .

ومن الناحية الأخرى ، ناحية الفلسطينى ، ظلم العقل العربى نفسه ، وظلم الفلسطينى فى الأرض المجتلة عندما تصور انه سوف يعيش عقودا من الزمن مع اولتك اليهود وهو فى حالة حصام ، كما يخاصم الطفل زميله عندما يتنازع معه على شيء ما . لم يتصور العقل العربى غير هذه الصوره البدائية الساخجه ، ووفض أن يتصور الحقيقة ، وهى ان هناك اسرائيل ضد اسرائيل ، وهناك فلسطينى ضد فلسطينى ، وأن الفلسطينى الذي يعيش فى الأرض المجتلة غير الفلسطينى الذي يعيش فى الأرض المجتلة غير الفلسطينى الذى يعيش خارج هذه الأرض.

صحيح ان الغالبية الساحقه من الشعب الفلسطيني في الداخل مثل الغالبية الساحقه في الخارج من حيث الايمان بعدالة قضية الشعب الفلسطيني ، وحقه في الحياة على أرضه ، وفي تأسيس دولته المستقلة ، والشعب الفلسطيني في ذلك مثل كل شعب في العالم ، لايزيد ولا يقل ، ولايتميز ولا يمتاز ، ولكن هذا الإتعارض مع حقيقة أن الفلسطيني الذي يعيش في الداخل لايمكن أن يكون في حالة خصام مع عدوه بالمعنى البدأئي الساذج لهذه الكلمة . فهو يتعلم العبيه ، ويعمل عند يهود اسرائيل من أرباب المعمل . ويتعامل مع يهود اسرائيل يوميا . ولايمنى هذا الاستسلام للأمر الواقع على الأطلاق ، وإنما يعنى النصال الشاق من أجل استمرار الحياة على الرغم من الاحتلال ، بل أن استمرار الحياه هو أعلى درجات المقاومة .

والصورة البدائية الساذجه للفلسطيني الذي يخاصم الاسرائيلي أدت الى كارثة كاملة ، وهي اعتبار الفلسطيني الذي يعيش في الخارج أكثر « وطنية » من الفلسطيني الذي يعيش في الداخل . بينا الحقيقة ان ماكانت تريده اسرائيل ولاتزال تسعى اليه ان يخرج كل أفراد الشعب الفلسطيني من أرض فلسطين ، ويتوهون في سوريا ومصر ولبنان والأردن وأى بلاد أخرى . والحقيقة ايضا أن كل فلسطيني خرج من فلسطين كان مضطرا أو مخدوعا . والحقيقة ثالثا ان المقاومة من الخارج لم يكن من الممكن ان تصل الى أي شيء لو لم يكن من الممكن ان

لقد رفض العقل العربي أن يتعامل مع الشباب الفلسطيني الذي كان يشترك في الوفود التي تمثل اسرائيل في مهرجانات الشباب في وارسو وصوفيا ومناسبات أخرى غتلفة ، ورفض العقل العربي في البداية ان يتقبل محمود درويش عندما خرج من فلسطين ، وكان ينظر اليه بعين الشك نجرد انه عاش «هناك » ، وتعلم العبية وتعامل معهم هم جلاديه في السبحين والمعتقلات ، وكأن المطلوب من كل فلسطيني ان يرحل من فلسطين تماما كم تيد اسرائيل حتى يصبح « نظيفا » من التعامل مع يهود اسرائيل بمنطق « النقاء الكانتي » المثالي المجرد الذي لم يكن من الملكن أن يؤدى الا الى الحزية .

وعندما جاء ميشيل حليفي الى القاهرة ليعرض فيلمه الطويل الأول « اللااكرة الخصبه » في ختام أسبوع التصامن مع الشعين الفلسطيني واللبنائي الذي اقامته النقابات الفنية وأنحاد نقاد السيغ اثناء حصار بيروت عام ١٩٨٢ دهش البعض من حقيقة أنه يحمل جواز سفر اسرائيلي الى جانب جواز آخر بلجيكي حيث يقيم في بروكسيل منذ عام ١٩٧٠. ورغم أن ميشيل تعمد دخول القاهرة بالجواز البلجيكي وأصر على أن يعرض فيلمه في أسبوع النقاد في مهرجان كان عام ١٩٨١ باسم فلسطين ، الا أن نظرة « الشلك » ظلت قائمة حتى في ندوة حزب التجمع التقدمي لمجود أنه يحمل جواز سفر اسرائيلي .

ان السر في صرخة الشاب التونسي ، والسر في كلّ الشكوك المتناثره حول سينها ميشيل خليفي ، وهو أول مخرج من الداخل يصور من الداخل عن الداخل تصور العقل العربي الاحادي الجانب عن الحياه داخل فلسطين المحتله بعد عام ١٩٤٨ ، بل وداخل الأرض العربية المحتله بعد عام ١٩٦٧ . اننا في عباره واحدة لانعرف هذه الحياة ، ولانريد ان نعرفها على حقيقتها ، والانسان عدو مايجهل .

ومن بين ماترتب على دلك التصور الاحادى الجانب اعتبار كل فيلم يصور فى الداخل موافق عليه من السلطات الاسرائيلية ، وبالتالى لايعتبر من سينما المقاومة ، ان لم يعتبر ضد المقاومة ، بل ويخدم الصهيونية .

ولاشك ان مساحة الحرية داخل فلسطين المختلة ، اقل منها خارجها ، ولكن هذا لايعنى ان اسرائيل كتله واحده صماء كمجموعة من البشر . وفيما يتعلق بيهود اسرائيل بالذات يمكن القول بانه لاتوجد في التاريخ أو في الحاضر جماعة بشرية تختلف فيما بينها احتلافات يهود اسرائيل الدينية وغير الدينية .

وليس الدليل على ذلك افلام ميشيل خليفى المعادية للصهيونية ، أو فيلم « هاناك. » اخراج كوستا جافراس المعادى للصهيونية ايضا ، فهناك أفلام معادية للصهيونية من انتاج واخراج يهود من اسرائيل ذاتها . ورغم ان احاديث ميشيل خليفى الصحفيه لاتوضح وجهات نظره ، واتما تزيد ما النباسا في بعض الاحيان ، وليس المطلوب من أى غرج أن يشرح أفلامه على آية حال ، الادانه على حتى تماما عندما يقول في حديث من أحاديثه عن « عرس الجليل » ان هذا الفيلم « صور في فلسطين رغم آنف الاحتلال الامرائيلي وليس بفضله » ، وانه صور « بفضل النضال النطويل من أجل صنع مساحات للحرية في قلب السيطزة الامرائيلية » .

فيلم « عرس الجليل » فيلم بلجيكى فرنسى بهطافى المانى ( المانيا الاتحادية / الغربية ) تم تصويوه في مناطق مختلفة من فلسطينى المحتله بعد عام ١٩٤٨ وبعد عام ١٩٢٧ بواتسطة مخرج فلسطينى مسيحى ولد في الناصره وعاش فيها ستى عام ١٩٧٠ وظل يتردد عليها ولم يقطع صلته بأرضه وأهله ابدا . وهذا الفيلم يصور جماعتين من البشر ، يهود اسرائيل / قوات الاحتلال ، وعرب فلسطين / تحت الاحتلال من خلال حفل زفاف عربى في قرية فلسطينية يبدأ الفيلم وقد مر عليها أربعة شهور شت الحكم العسكرى .

لقد كأن على عمدة القرية العربي ان يجصِل على أذن من سلطات الاحتلال حتى يقيم حفل زفاف ابنه عادل ، وقد وافقت سلطات الاحتلال على شرط توجيه الدعوه الى الحاكم العسكرى الاسرائيلي وبعض من رجاله ونسائه . وازاء رغية الأب العارمه في اقامة الحفل اذعن لهذا الشرط ، ووافق على دعوتهم الى الحفل . وهذا الموقف على وجه التحديد يعبر عن المعنى الذي سبق ذكره ، وهو استمرار الحياة على الرغم من الاحتلال ، واعتبار هذا الاستمرار اعلى درجات المقاومة .

وطوال الفيلم تتضح حقيقة الحياة داخل فلسطين المحتلة . فنحن أمام جماعة بشرية غريبة عن

أرض فلسطين ( يهود اسرائيل / قوات الاحتلال ) يرتدون ملايس عسكرية ، ويدوخون من الشمس ، ويتناولون الطعام الفلسطينى كأنهم سياح فى مطعم فلسطينى فى نيويورك . وفى المقابل هناك جماعة بشرية تملك هذه الأرض ( عرب فلسطين / تحت الاحتلال ) ترتدى ملابس هذه البلد ، ولا تدوخ من شمسها ، وتصنع طعامها . وبين المدنى النين الأرض والعسكرى عمل الأرض ، وبين هذا المدنى والعسكرى ممن ناحية وبين العربى الانسانى من ناحية اخرى يدور الصراع على نحو يذكرنا بمقولة جورج لوكاتش « ان التاريخ صراع بين اليونيفورم والعرى » .

ويتأكد هكذا الصراع الحضارى عندما بحاول جندى اسرائيلي الرقص مع فتاة فلسطينية فتطلب منه ان يشلح ثيابه النسكرية أولا ، وعندما تدوخ المجنده الاسرائيلية من احتساء العرق الفلسطيني في الشمس فقوم نساء القرية بمعاجم بأسلوبهن الخاص ويخلعون عنها ملابسها العسكرية لترتدى زيا من أزياء فلاحات فلسطين ، ويصال الصراع الحضارى الى ذروته في مشهد انقاذ حصان الابن الذي توفل في أحد حقول الالفام فالعسكرى الاسرائيلي يرى انقاذ الحصان باطلاق الرصاص في اتجاهات معينه تجذب الحصان الى خارج الحقل ، ويطلق الرصاص بالفعل ولاينقذ الحصان ، بينها يرى الفلاح العرفي الفلسطيني انقاذ الحصان بالخعل من والديه وإحداده ، ويعم انقاذ الحصان بالفعل مهذه الطويقة .

وهذا هو جوهر الصراع في فلسطين المحتلة : بين أصحاب الأرض والغرباء عن هذه الأرض الذين جاءوا اليها من شتى بقاع العالم تحت دعاوى ايديولوجية مختلفه . المكان اذن فلسطيني ، وكذلك الزمان / التاريخ ، والتناقض كامل وقائم ، ولكن هناك عناصر مشتركة بين أصحاب الأرض والغرباء عنها أصبحت بدورها حقيقة قائمة بعد أربعين عاما من الاحتلال الامرائيل لفلسطين . فألوان الجلد أصبحت متقاربة بفعل الشمس الواحده ، وهناك من يعرف العبية من العرب ، ومن العربية من اليود . صحيح ان يهود اسرائيل شعب ملفق ، ولكن هذا الإيفى انه جماعة بشرية .

وهذه هي المشكلة الكبرى التي يطرحها ميشيل خليفي في فيلمه ، والتي وفض العقل العربي والإزال يوفض مواجهتها ، وربما يخشى مواجهتها حتى لاتصدمه الحقيقة التاريخية التي تعيشها الأمة العربية . ولكن تجاوز وضعية تاريخية معينه لايتم الا بمواجهة الحقيقة ، ولاشيء غير الحقيقة .

لقد رفض العقل العربي قرار تقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ ورفض انشاء دولة اسرائيل عام ١٩٤٨ على أجزاء من أراضي فلسطين. وحتى عام ١٩٦٧ كان القرار العربي الرسمي والشعبي اسقاط دولة اسرائيل وانشاء دولة فلسطينية على كامل التراب الفلسطيني يعيش فيها اليهود والعرب معا . وبعد هزيمة ١٩٦٧ واحتلال يقية أراضي فلسطين وسيتاء المصرية والجولان السورية كان القرار العربي الرسمي هو القبول بوجود اسرائيل مقابل الجلاء عن الأراضي المحتلة بعد ١٩٦٧ ولكن هذا القرار لم يبلغ الى الشعب العربي ، وظل

الشعب يعيش ماقبل ١٩٦٧ ، والحكومات تعيش بعد ١٩٦٧ . بل وقبل للشعبُ ان الهزيمة ليست هزيمة ، واتما هي « نكسة » .

ان المشكلة الكبرى التى يطرحها ميشيل خليفى فى فيلمه ليست ان فلسطين للفلسطينين ، فهده حقيقة ثابته ، ولكن المشكلة هى ماذا نفعل نحن العرب بهذا الشعب الملفق الذى تم تكوينه على أرضنا العربية الفلسطينية . لقد استخدم هذا الشعب ميرائه القديم المتمثل فى « نظوة » رطل اللحم عند شايلوك شكسير فى تاجر البندقية ، واحتل المزيد من الأرض الفلسطينية بل وبعض الأرض المربة عام 1940 حتى يفرض على العرب الاعتراف بوجوده على أرض 1948 .

وكما اطلق العقل الرسمى على الهزيمة نكسه صاغ الهدف من النصال بعد ١٩٦٧ في عبارة حتى الشعب الفلسطيني في اقامته دولته على أرضه دون ان يوضح حدود هذه الأرض ، ودون أن يحدد الموقف من اسرائيل رغم وضوحه في اللاوعى الجمعى . وكل مافعله ميشيل خليفي في فيلمه ، ويحكم أنه من الداخل وبده في النار كما يقول المثل العربي انه طرح المشكلة الكبرى : خرج بها من اللاوعى ليدفع العملي الي طرح النموال والإجابة عليه .

ان « عرس الجليل » يطرح سؤال ماذا نمعل نحن العرب بهذا الشعب الملفق ، ويجيب عليه بوضوح ان علينا أن نعيش معه حتى لانموت كا يريد . وليس هذا استسلاما ، وأنما ذروة المقاومة : علينا أن نعيش حتى نقارم ، ولنضع ألف خط تحت يعيش . فالمزيمة في ٤٨ وفي ٦٧ لم تكن نتيجة « المؤامرة » التاريخية الغربية على العرب والشرق فقط ، وإنما كانت اساسا نتيجة الضعف العربي والضعف هنا ليس بالمعنى العسكرى وإنما بالمعنى الحضارى ، بمعنى « العيش » العربي ، أى الحياة والمجتمع بكل مكوناته المعقده .

ويعبر ميشيل خليفي عن الضعف العربي من خلال عقدة الأب الذي تجعل الابن عادل يعجز عن فض بكارة عروسه ليلة الزفاف تحت ضغط الأب ، وعندما يبدى عادل لعروسه على قتل أبيه ، بل ويمسك السكين بالفعل ، تقوم العروس بفض بكارتها بنفسها حتى تنقذ الأب والابن معا ، وتتساعل اذا كانت بكارة الفتاة دليل على شرفها فما هو الدليل على شرف الرجل .

والحياة مع العدو لاتعنى انه لم يعد عدوا ، فالصراع العربي الصهيوبي صراع تاريخي وهو أحد، الصراع بين الشرق والغرب . ولكن الانتصار العربي في الصراع مع الغرب ومع الصهيونية لن يكون بالتأكيد على ابدية هذا الصراع من ناحية هذا الطرف أو ذلك ، وإنما بانباء هذا الصراع ، وهو أمر لايتأتى الا بتحسين ظروف العيش ، أو بعبارة أخرى بوجود حضارة عربية في مواجهة الحضارة الغربية . ومن

دلائل الحضارة أن يعبر ميشيل خليفي المسيحي عن ثقافته الاسلامية في فيلمه ، ومن دلائل الحضارة أيضا اثارة المشاكل الحقيقية الجوهرية ، وصياغة الأسئلة الصحيحة والاجابات واسقاط الأوهام .

بل ان الحياة مع العدو بقصد الحصول على الممكن ، وصنع المجتمع الذي يحقق الوجود الحضارى ، والانتصار على النفس الذي يعنى في جوهره الانتصار على العدو أمر صعب وشاق يتطلب جهادا مضنيا . انه يعنى أول مايعنى عدم تجاهل نقاط الاتفاق كما يقول بسام ابو شريف في مفتتح وثيقته المشهورة « ان كل ماقيل حول النزاع في الشرق الأوسط تركز على الاختلافات بين الفلسطينيين والاسرائيليين وتجاهل النقاط التي يتفق عليها الطرفان بشكل كامل تقويها » .

وقد حاول ميشيل خليفي في «عرس الجليل» أن يعبر عن نقاط الاتفاق ونقاط الاحتلاف معا . حاول ميشيل خليفي وتجح الى أبعد الحدود في التعبير عن الوضع الملتبس في فلسطين المحتله بكل تعقيداته ، ورفض الأفكار السائدة الاحادية الجانب والتي كان يمكن ان تعفيه من الشكوك والاتبامات ولكن على حساب الحقيقة ، وهذا هو موقف الفنان المفكر ، والمقاوم الوطني اللفي يستمد قوته من عمق انهاء وليس من مسايرة الأفكار السائدة والحصول على التأييد السهل الرخيص .

يقول ميشيل خليفي في حديث صحفى «أنا لا أوقام الشخصية الاسرائيلية ، ولكنى أقاوم النظام الاسرائيل والصهيونية وإنا مستريح لعمل ومقتنع به » . وهذا هو المعنى التي عبرت عنه الانتفاضة منذ نهاية عام ١٩٨٧ ، فهي ليست انتفاضة ضد وجود دولة اسرائيل على أرض ١٩٤٨ ، وإنما هي انتفاضة لوجود دولة فلسطين على أرض ١٩٦٧ ، وهو نفس معنى قزار المجلس الوطنى الفلسطيني بانشاء دولة فلسطين على أرض ١٩٦٧ بعد سنة من استمرار الانتفاضة مع نهاية عام ١٩٨٨ .

وفيلم « عرس الجليل » لم يكن نبوءة الانتفاضة كا جاء في الخطابات الديماجوجيه التي القيت على مسرح حفل ختام قرطاج ، وإنما هو نبوءة الدولة الفلسطينية اذا كان من الضرورى ان يكون نبوءة لشيء ما . فهو فيلم عن ضرورة الحياة مع العدق ، أو بعبارة سياسية عن ضرورة وجود دولة فلسطينية الى جانب الدولة الصهيونية ، وهو كا سبق أن ذكرنا أمر صعب وشاق ويتطلب جهادا ويتطلب جهادا مضنيا . بل ان وجود كوخ صغير باسم فلسطين يهدم « الايديولوجية » الصهيونية من أساسها وهي اساس دولة اسرائيل الحاليه .

ان الطفل حسان يجرى فى نهاية « عرس الجليل » لكى يحتمى بالزيتونه بينا يحاصر جنود الاحتلال القوية ويدوى الرصاص فى كل مكان . ولو كان الفيلم نبوءة الانتفاضة لرأينا حسان يرمى الجنود بالأحجار . ولم يكن بمقدور ميشيل خليفى ولا غيره داخل الأرض أو خارجها أن يتنبأ بالانتفاضة . فالشعوب دائما أسبق من قادتها وطليعتها ، وما على القياده والطليعة الا أن تلاحق حركتها

حتى تكون طليعه وقيادة بحق.

بل ان « عرس الجليل » فيما يتعلق بالمقاومة العنيفة سواء بالأحجار أم بالأسلحة الأخرى يعبر عن موقف ما قبل الانتفاضة بكل معنى الكلمة . فهو ضمن استعراضه للتيارات المختلفة داخل الأرض عن موقف ما قبل الانتفاضة العنيفة من خلال العم خميس الرافض لاقامة حفل الزفاف قائة « لا عرس دون كرامه ولا كرامه والعسكر فوق رؤوسنا » ومن خلال جماعة الشباب التي تقرر اغتيال الحاكم العسكرى ، والتي يمثل زعيمها زياد أحد طوفي قصة الحب الوحيدة في الفيلم بينه وبين سمية شقيقة عادل . ولكن العم الرافض سرعان ما يرفض محاولة الاغتيال قائلا « أهم شيء وفوق كل شيء سلامة أهلنا » وأنه لابد من « نتائج محسوبه » .

ويعبر ميشيل خليفي عن نفس المعنى عندما يقول في حديث صحفى « الأيمان بالتحيير لإيكنى ، وما ادعو اليه هو المقاومة الذكيه التي تأخذ بعين الاعتبار ميزان القوى » . والواقع الذي تؤكده الانتفاضة بعد شهور قليله من اتمام صنع الفيلم ، ويدعمه تاريخ المقاومة الشعبية ضد الاحتلال في كل مكان ان « الحسابات » لاتحرك المقاومة ابدا وانما على العكس تماما يحركها احتراق الحسابات والعبث في ميزان القوى . وهذا مافعلته الانتفاضة الفلسطينية على وجه التحديد ، وبشكل لم يسبق له مثيل في تاريخ المقاومة .

ولكن موقف الفيلم المعادى للعنف لايعنى ان هذا هو هدفه والدافع وراء ابداعه . وأما الدافع كما يبدو من الفيلم هو التعبير عن الوضع الملتبس داخل الأرض المحتله ، والهدف هو طرح مشكلة الحياة مع العدو ومقاومته ، والدعوه الى تغيير المجتمع العربي ، واعتبار هذا التغيير اقوى اسلحة المقاومة وأكبر اسباب الانتصار .

ولعل الخيطأ الذى وقع فيه ميشيل خليفى لم يكن داخل الفيلم وانما فى حديث صحفى مع منى غندور فى مجلة « الفرسان » العربية التى تصدر فى باريس عندما قال « عرفت ان المصريين الذين شاهدوا الفيلم فى مهرجان كان انتقدوا الفيلم لأنه فى رأيهم لايدعو الى تدمير اسرائيل مما أثار تعجى . الاسرائيليون انعموا على أعراسهم ، وأكلوا على طاولاتهم فما معنى التخامل على الفيلم » . وفى هذا التصريح يقف ميشيل خليفى فى نفض موقع الذين اتهموه بالصهيونية .

فالى جانب ان مقاومة المصريين لتطبيع العلاقات مع اسرائيل صفحة جباره من صفحات مقاومة الشعوب لاعداءها ويكفى ان يقرأ ميشيل مذكرات زوجة أول سفراء اسرائيل فى مصر لبعرف اذا كانوا قد حضروا اعراس المصريين أو أكلوا على طاولاتهم ، فان الأهم من ذلك انه لايفصل بين شعب مصر . وحكامه ، ويدين الفيلم من حيث لايدرى عندما يتعجب من انتقاد الذين يأكلون مع الاسرائيليين ، وكأن هؤلاء الذين يجب ان يقفوا الى جانب الفيلم .

انه تصريح / مأساة يؤكد ان بعض الفنانين لايجب ان يتكلموا حتى لايشوهوا اعمالهم بأنفسهم ، أو على الأقل يجب ان يفكروا قليلا قبل الأدلاء بالأحاديث الصحفية . وليس لدى أدفى شك في حب ميشيل خليفي لمصر والذي لابقل عن حبه لفلسطين ، وذلك من واقع افلامه ، وليس من واقع احاديثه وتصريحاته .

وتدور احداث فيلم « عرس الجليل » خلال دورة شمس من صباً عيوم العرس الى فجر اليوم التالى . ولكنه لايحافظ على وحدة الزمان عندما يقدم ردود افعال القرية تجاه اتفاق العمدة مع الحاكم العسكرى من خلال لقطات مستقبلية والعمده فى طريقه الى القرية . وهو خروج عن الزمن المضارع لامبرر له من الناحية وليس لاهمية المحافظة على وحدة الزمان فى ذاتها .

والمشهد الأول من الفيلم يقدم كل أطراف الصراع ، ويعبر عن كل رموزه . فهناك مبنى القيادة المسكرية وعليه علم اسرائيل ثم العربي الذي يطلب من الحاكم العسكري التصريح بإقامة حفل زفاف ابنه . والحوار بين الطوفين يوضح الشقاق الكامل بين عالمين مختلفين تماما ، ومحاولة سلطات الأحتلال البائسة اخضاع الطرف ليتفاهم على أي نحو .

واختيار الزفاف بالذات كمناسبة للتعبير عن موضوع الفيلم وهو العلاقة بين يهود اسرائيل / قوات الاحتلال وعرب فلسطين / تحت الاحتلال يرتبط ارتباطا وثيقا بالمضمون الذي يعبر عنه ميشيل خليفي من خلال هذا الموضوع . فالزفاف مناسبة للفرح ، وللتعبير عن الحياه في ذروتها ، كما انه مناسبة لاستعراض التقاليد الموروثه التي تعكس حضارة كل شعب ، أو درجة الحضارة التي يعيشها في لحظة معينه . والفيلم من هذه الناحية دراسة تسجيليه لكل تقاليد الفرح الفلسطيني الاسلامي الى حد الوثيقة .

بل أن ميشيل خليفي في مشاهد الفرح ةات الطابع التسجيل يبدو أكثر تمكنا من أدواته الفنية بالمقارنة مع المشاهد الأخرى كمشهد البداية والحوار بين العمده والحاكم العسكري أو مشهد محاولة عادل قتل أبيه ففي هذين المشهدين وغيرهما تبدو خيره الخرج التسجلية أكثر نضجا ، وهذا لايعني أن الفيلم لايتضمن مشاهد روائية عالية القيمة مثل مشهد انقاذ الحصان وهو ذروة الفيلم ، أو مشهد فض العروس لمجارتها بنفسها .

ان فيلم « عوس الجليل » حدث كبير في تاريخ السينما العربية وما أقل الأحداث الكبيرة في تاريخها .

## ماركسية أم ستالينية ؟

# رد على الدكتور رفعت السعيد

### بشير السباعي

فى عدد مارس ١٩٨٩ من مجلة ؛ أدب ونقد ، اتهمنى الدكتور رفعت السعيد بـ ، مهاجمة الماركسية بحجة مهاجمة الستالينية ، وباتهامات أخرى تندرج ، بطبيعة الحال ، تحت هذا الاتهام الرئيسي .

و « الجريمة » التي ارتكتها تتلخص في النبي كنت قد ذكرت في مقال موجز في في عدد فبراير ١٩٨٩ من مجلة « أدب ونقد » أن محاولة أحمد صادق سعد ( ١٩٩٨ – ١٩٨٨) تقديم رؤية جديدة للتاريخ المصرى ستند إلى اطروحة كارل ماركس ( ١٩٨٨ – ١٨٨٨) المعروفة عن التمط الأسيوى للانتاج قد دلت على نفوره المنزايد من الاطروحة الستالينية عن مزاحل التطور الحمس الضرورية وأن كتابات أحمد صادق سعد الأحيرة تشهد على التوتر الذي أخذ يتزايد إحتداداً في تفكيره بين العقائد الستالينية الجامدة ونتائج البحث الماركسي الجديد في تاريخ وحاضر العالم الثالث ، خاصة مصور والعالم الاسلامي .

هذه هى و الجريمة ه التى ارتكبتها ، إذ أن الدكتور رفعت السعيد يعتبر الاطروحة الحاصة بمراحل التطور الحسس أطروحة ماركسية ولينينية وأنها تشكل جوهر المادية التاريخية ، فى حين أننى اعتبر هذه الأطروحة اطروحة ستالينية وأن جوهر المادية التاريخية يقع فى مجال آخر غير مجال و مراحل ، التطور ، بصرف النظر عن عدد هذه و المراحل ، !

والحال ان اطروحة مراحل النطور الخمس الضرورية تستبعد النمط الأسيوى للانتاج الله ي لم يستبعده لا ماركس ولا انجلز (۱۸۲۰ – ۱۸۹۰) ولا لينين الذي الم يستبعده لا ماركس ولا انجلز (۱۸۷۰ – ۱۸۹۰) ولا لينين الذي الماللة والملكية الحاصة للدولة ، (زيورخ ، ۱۸۱۵ )، إلا ان لينين الذي استشهد في كتابه : « من هم اصدقاء الشعب وكيف يحاربون الاشتراكيين — المتهقراطيين ۲ » (۱۸۹۶ ) بإشارة ماركس إلى النمط الأسيوفي للانتاج قد اعتمد في كتاب إنجلز ، ورغم ذلك فإنه — كما يذكر الكانب السوفييتي ن . ب . تبر — آكوبيان — لم يعتبر كتاب إنجلز متعارضا مع مخطط ماركس عن التشكيلات الاجتماعية — الاقتصادية !(۱)

وعلى أية حال ، فقد سخر ماركس نفسه في نوفمبر ١٨٧٧ من محاولة ن . ك ميخائيلوفسكي ( ١٨٤٧ - ١٩٠٤ ) ، الشعبي الروسي ، تصوير اطروحته عن مسار التطور الذي قاد إلى ظهور الرأسمالية في أوروبا الغربية على انها اطروحة عن مراحل تطور جميع المجتمعات البشرية بوجه عام , والحال ان ي . ن . ستالين السبب فقد سميت اطروحة « مراحل التطور الخمس الضرورية » اطروحة ستالبنية وغير ماركسية ، لأن الستاليين قد عمموا هذه الأطوحة على مجمل التاريخ البشري ماركسية ، لأن الستاليين قد عمموا هذه الأطوحة على مجمل التاريخ البشري تحدث خلالها مناقشة واحدة في صفوف اي حزب ستاليني بشأنها إلا بعد سنوات تحدث خلالها مناقشة واحدة في صفوف اي حزب ستاليني بشأنها إلا بعد سنوات ومن ناحية أخرى ، فإن جوهر المادية التاريخية يقع في مجال آخر غير بحال مراحل التطور التي ميزت المسيرة التاريخية لهذا المجتمع المحدد أو ذاك . فهذا الجوهر يتمثل في الكشف عن التفاعل الجدلي بين العناصر الموضوعية والداتية للتطور التاريخية لعناصر في الكشف عن التفاعل الجدلي بين العناصر الموضوعية والداتية للتطور التاريخية لعناصر موضوعية على رأسها تبدل اتخاط الانتاج والبتادل ، وانقسام المجتمع ــ الناشيء عن مؤسوعية على رأسها تبدل اتخاط الانتاج والبتادل ، وانقسام المجتمع ــ الناشيء عن ذلك ــ إلى طبقات متايزة ونضالات هذه الواحدة ضد الأخرى .

وأخيراً ، فإن من حق الدكتور رفعت السعيد أن يختلف مع أحمد صادق سعد ــ ومع ماركس نفسه ـــ في مشروعية تطبيق اطروحة التمط الآسيوى للانتاج على التاريخ المصرى ، إلا أن ما ليس من حق الدكتور هو الايحاء بأن هذه الأطروحة غير ماركسية أو معادية للماركسية ، فالدكتور ـــ باختصار ــ لا يمكن ان يكون ماركسياً اكثر. من ماركسياً اكثر.

(1) ق. ب. تيم ـــ آكويتان : «أراء ماركس وانجلز حول ائتلط الآسيوي للانتاج والمشترك القروى « في كتاب : » من تاريخ الماركسية والحركة العمالية الدولية » موسكو ، ١٩٧٣ ، بالروسية ، ص ص ١٧٠ - ١٧١ . (٢) ك ، ماركس وف ، انجلز الأعمال الكاملة ، افجلد ١٩١ ، ص ١٣٠ ، بالروسية ، أو ك . ماركس وف . انجلز المراسلات اغتيارة ، موسكو ، ١٩٥٥ ، ص ١٣٩٠ ، بالانجيلزية .

(٣)ج. ستالين رسائل اللينينة، يكين، ١٩٧٧، ص ٨٧٧، بالفرنسية.

(\$) حجن رجد الدكتور وفعت السعيد نفسه عاجزاً عن إبراد استشهاد واحد من ماركس او اعباز أو ليين يفيد ان ماركس قد اعجر ء المراحل إلحمس ء ضرورية لتطور هميع المتعمات ، غرباً وشرقاً ، اتمالاً وحدياً ، لما ال الاستشهاد بكاتب ستاليني من اللوجة العاشرة ، متصوراً ان هذا الكانب يعبر عر رأى جماعي موحد المستشرقين السوفييت !

والحال ان هناك ثلاثة اتجاهات في الاستشراق السوفييتي :

 ١ - اتجاه ف . ن . نيكيفوروف ورفاقه الذين يرون ان الشرق قد مر بذات مراحل التطور التي بمر بها ألغرب الاوروني ؛

۲ - اتجاه ل. س. فاسيليف ورفاقه الذين يرفضون الاطروحة الستالينية عن مراحل التطور الحمس ويرون ان الشرق قد سلك فى تطوره مساراً يختلف جذرياً \_ على مدار نحو الفى سنة \_ عن مسار تطور الغرب الأوروبى ، يتميز بسيادة نحط الأسيوى للانتاج على ما عداه من الماطن؛

٣ – اتجاه ثالث يتخذ موقف التوفيق بين الاتجاهين السابقين .

ومن الناحية التاريخية ، فإن اتجاه ف . ن نيحيوفوروف ورفاقه ليس غير امتداد لاتجاه الاستشراق الستاليني الذي يرجع إلى الثلاثينيات ، أما الاتجاه الثاني فقد ظهر في أواسط السنينيات ، بينا ظهر الاتجاه الثالث في اواخر السنينيات .

وللوقوف على معالم الاتجاه الأول ، خيل للقارىء إلى كتاب ف . ن . نيكيفوروف : ه الشرق والتاريخ العالمي ، موسكو ، ١٩٧٥ ، بالروسية .

وللوقوف على معالم الاتجاه الثانى ، نجيل القارىء إلى مقال ل . س فاسيليف : « العام والحاص فى التطور التاريخى لبلدان الشرق » فى مجلة ( شعوب آسيا وأفريقيا ) ، ١٩٦٥ العدد رقم ٦ ، بالروسية .

وللوقوف على معالم الاتجاه الثالث ، نحيل القارىء إلى ﴿ مقدمة ﴿ و ﴿ حَاتُمَةُ ﴾ كتاب : تاريخ الهند في العصور الوسطى ﴾ ، موسكو ١٩٦٨ ، بالروسية . (ه) يشير ن. ب. تير — اكوبيان في دراسته التي سلفت الاشارة اليها في الهامش () إلى ه أن ماركس وانجلز نظن إلى المجتمع الشرق ( مصر والهند تحديدًا ) بوصف شكلاً خاصاً من أشكال ( أو المراحل ) الأخرى لتطور المجتمع البشرى ٤ ( ص ١٨١ ) . وفيما يتعلق بمصر تحديداً ، اشار الكاتب إلى مقال ماركس يرجع إلى يناير ١٨٤٩ ، اى إلى ما قبل عشر سنوات من طرح المطلح .

وبهذه المناسبة ، أود أن أشير إلى أن أحمد صادق سعد كان قد حث كاتب هذه السطور ، خلال حديث دار بينهما ، على ترجمة دراسة ف . ب . تبر ـــ آكوبيان . ويبدو أنه قد آن الأوان لإنجاز هذه المهمة .

## استدراكات

- صلاح عيسى ، يستأنف و كلام مثقفين ، من العدد القادم .
- وقع خطأ غير مقصود في اسم القاص الجزائري واسيلي الأعرج ،
  - ف العدد الماضي، والأسم الصحيح هو: واسيني الأعرج.
     و رسالة إلى الكاتب المفكر: اسماعيل المهدوي سامحنا.
    - ورساله إلى الحالب المعدر . " مالين الهدرى المالي المالية ."

أدب ونقد

#### رد على تعقيب

# كل هذا القدر من الالتواء .. لماذا ؟

#### د . رفعت السعيد

ه في رواية الكاهر ، البرنارد شو يصيح الكاهن في وجه محدثه قاللا :
 كيف تطلب مني أن اكذب ؟ كيف أكذب ؟
 ماذا سيقول التاريخ عني .

فيجيبه محدثه : لا تحف ، فالبعض يعرف كيف يكذب باسم التاريخ ه

لعل أشد ما يثير الدهشه فى كتابات التروتسكيين هو قدرتهم ـــ غير البارعة ـــ على الالتواء عندما يتعلق الأمر بالموقف من النظرية الماركسية .

فما يعجبهم فيها ماركسى ، وما لا يعجبهم هو ستالينى . وف خصم هده الانتقائية غير العلمية تأتى أسطر الاستاذ بشير السباعى تعقيبا على ملاحظتى المنشورة فى العدد 20 من ادب ونقد .

وبعيدا عن الالتواء ،وأملا في مناقشة علمية أي مستقيمة أقترح ان نتوقف عند بقاط محددة :

إن مؤسسى الاشتراكية العلمية قد أنجزا بتقديم المادية التاريخية جانبا أساسيا
 من إبداعها النظرى ، وان المادية التاريخية هى ركن اساسى من اركان الماركسية .
 بدونها لا تكتمل .

بدانیة ـــ مجتمع عبودی ـــ مجتمع اقطاعی ـــ مجتمع راسمالی ـــ مجتمع شیوعی ( تسبقه مرحلة اشتراکیة ) ] .

ونزعم نحن ان هذه التشكيلة الخماسة هي جوهر فكرة المادية التاريخية وبشاركنا في هذا الزعم على حد علمنا ــ ماركس وانجلز ولينين وأخرون ممن سلكوا مسلكهم .. والاقتباسات التي تؤيد زعمنا هذا عديده وكثيرة وليس هنا موضع سردها.. ولكننا على حد علمنا نعتقد ان القول بالتطور التاريخي عبر هذه التشكيلة كان و لم يزل عور الدراسات الماركسية ... « لقد كشفت المادية التاريخية عن درجات التقدم الانساني المتمثلة في التشكيلات الاجتماعية ... ويحكم العلم على هذا التطور انطلاقا من تبدل التشكيلات . ولا توجد معلير موضوعية اخرى لتصنيف مراحل التاريخ العلم ه

[ بریشحینا ، زیرکین ، یاکوفلیفا ــ ما هی المادیه التاریخیه ـــ دار التقدم موسکو \_ ۱۹۸۲ ــ ص ۳۲۰ ]

.. وكذلك 1 ان مفهوم التشكيلة الاجتماعية والاقتصادية يعطينا معيارالتمبية مراحل التقدم التاريخي 1

[ غيزيرمان \_ قوانين التطور الاجتماعي : طبيعتها واستخدامها \_ دار
 التقدم \_ موسكو \_ ۱۹۸۳ ـ ص ۲۰۰ ]

لكن الماركسية لم تكن لا جامدة ولا حمقاء حتى تتصور ان العالم كله بمحتمعاته وأصوله وجغرافيته المختلفه قد سار دوما وفى كل مكان عبر قوالب جامدة لا تنوع فيها ..

فانجلز كرس كتابه « أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة » لدواسة مفصلة للأشكال المتنوعة التي قامت الدولة عبرها على أنقاص النظام العشيرى .. وقدم أنجلز ثلاثه أشكال رئيسية بم يفتح الباب أمام تنويعات أخرى .. أما الأشكال الثلاثة الرئيسية فهي « الشكل الأليني ، الشكل الروماني ، الشكل الروماني ، الشكل أوربية بما يفتح المجال أمام اشكال أخرى غير الروبية .. . وهي جميعا أشكال أوربية بما يفتح المجال أمام اشكال أخرى غير الروبية ..

ويقول إنجلز َه ان أثينا هي الشكل الانقى ، الكلاسيكي الصرف ٥ .

[ انجلز \_ أصل العائلة والملكية الخاصة والدولة \_ منتخبات ماركس \_ الجلز \_ الجلد ٣ \_ ٢ ص ١٧ اى ان هناك أشكالا أقل نقاء وغير كلاسيكيه .. ولأريح الاستاذ بشير السباعى فإن ماركس وكذلك انجلز قد تحدثا اكثر من مرة عن أساليب انتاج أسيوية متميز لكنهما ابدا لم يقولا باستقلال هذه الاساليب عن المختوى الاساسي للتشكيلة الخماسية .. وليستمع الاستاذ بشير الى هذه الكلمات المنتطبع ان نعتبر اساليب الانتاج : اليونانى والرونانى القديم والاقطاعى والبرجوازى الحديث هى معالم لعصور تقدمية من التشكيلة الاجتماعية والاقتصادي ه

[ ماركس إنجلز \_ المؤلفات الكاملة \_ المجلد١٣ \_ و على ]

#### هنا نقف عند نقطة الافتراق.

اشكال متنوعة لتطور التشكيلات الاجتماعية نعم .. ولكن تصور امكانية نسف القانون العام لتطور المجتمعات .. لا .

ولعله من حقى أن أعود بالقارى الى كتابات عديدة لى عن تطور الجتمع المصرى وقولى بأن المرحلة التالية للنظام العبودى أى مرحلة الاقطاع قد شهدت فى مصر نزوعنا مختلفا عما حدث فى اوربا بما خلق تشكيلة اقطاعية مختلفة القوام .. بل وبما انعكس على التركيبة البرجوازية المصرية ..

[. راجع فى هذا الصدد كتابنا : الاساس الاجتماعى للثورة العربية ، وكتابنا تاريخ · الحركة الشيوعية المصرية . الملد الاول . الكتاب الاول ]

#### الفارق واضح .. ولا يحتاج لمزيد من ايضاح

البعض يرى اساليب مختلفة نابعة من واقع تاريخى مختلف وانما فى اطار القانون العام .

والبعض يخترق القانون العام مستندا الى خصوصية الواقع فى هذا الموضع او ذاك .

ولا شك أم نقاشا مستفيضا سنكون بحاجه إليه حتى تستقر المفاهيم على موقف صحيح .. لا يخترق جوهر الماركسية بل يستند اليها ويستفيد من معطياتها .. ولكن .. ؟

ما علاقة ذلك كله بستالين والستالينية ، إن التروتسكيين يمتلكون حالة مرضية

ندفعهم الى التمويه بمواقفهم التى خاولون بها اختراق الماركسية متذرعين بعداء تاريخى لستالين .

ولعلنا نمتلك انتقادات عديدة على ستالين نحن ايضا ..

ولكن هل يتفضل الاستاذ بشير فيرشدنا أين ومتى وكيف كان ستالين طرفا فى معترك التشكيله الخماسية « الضرورية » . ولقد وضعت كلمة ضرورية بين قوسين لأسال عن مغزاها . .

فهل يرتيد بها الاستاذ بشير ان يقول ان ماركس وانجلز قد وضعا قانونا عاما لتطور المجتمعات لكنهما لم يعتقدا أنه « ضرورى » ، وان ستالين هو الذى تشدد فقال بضرورته ؟

مره اخرى اين ومتى وكيف؟ صواء بالنسبه لماركس وانجلز او بالنسبة لستالين ..

إلا إن الأمركله في اعتقادي هو محاولة لاختراق القوانين العامه للماركسية بحجه الهجوم على الستالينيه ، لكن البحث العلمي يجب ان ينأى بنفسه عن مثل هذا الالتواء .. وان يكون شجاعا ومستقيما في طرحه حتى يمكن التعرف على معطياته والدخول معه في نقاش جاء يعيد عنالالتواء ..

وقبل ان انهى ارجو ان اسجل وبهدوء ملاحظتين : ــــ

ألاولى: هي محاوله التعالم .. التي اطلت برأسها من أسطر الاستاذ بشير فقد أعطى لنفسه حقا غربيا بأن «يفنط» العلماء السوفييت ويقسمهم الى ثلاث مجموعات ويجعل على كل رأس منها رئيسا ..

ومره اخرى ولكى لا يطلق القول على عواهنه نسأل متى وكيف ولماذا ؟ ثم هذا التفنيط والتقسيم والتعيين للرئاسه .. وبأيه معافير ؟ وهل إستقر في يقين الاستاذ السباعى أنه قد أحاط بإجتهادات المفكرين السوفييت هميعا .. ومن ثم قرر تفيطها وتقسيمها وتعيين رؤساء لها .. أم انها مجرد محاولة للتعالم وادعاء المعرفة بكل شيء .. وهو أمر نود أن نبعد عنه في نقاش جاد ..

والثانية : هى روح الترفع التى يعطى بها الاستاذ بشير نفسه الحق فى ان يصف مفكرا ما بأنه من الدرجة العاشرة .. ترى فى أية درجة يضع الاستاذ بشير نفسه

أخيرا ...

فى حديثه عن وسائل وأساليب تطور المجتمات عبر التشكيلة الخماسية يقول انجاز ، لا ينبغي اختراع هذه الوسائل من الرأس ، بل ينبغي اكتشافها بواسطة الرأس

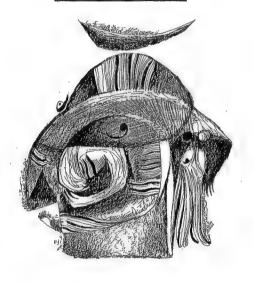
#### بحثا في وقائع الانتاج المادية الموجودة فعلاء

[ آنجلز : آلاشتراكيه الطوباويه ، والاشتراكيه العلميه .. دار النقدم ـــ موسكو ـــ ص٩٥ |

أى أنه مهما أجهد الاستاذ بشير نفسه فى ه اختراع مقولات بعيدا عن الواقع فلا فائدة . . فقط عندما ندرس التطور التاريخي لوطننا بأناه وترو ودون إستعلاء ` يمكننا ان نصل الى الحقيقة . . هذا ان كان البعض يريد حما الوصول اليها . .

ثم كلمة ختامية لأدب ونقدوهي أن موضوعة نمط الانتاج الاسيوى ومدى علاقة هذه الفكرة بالماركسية قد أثارت لغطا كثيراً بمناسبة صدور كتاب الاستاذ احمد صادق سعد .. • تاريخ مصر الاجتماعي الاقتصادى • ثم مره أخرى بمناسبة وفاته ، فلم لا تفتح هذا الملف بشكل كامل .. ان لم يكن من اجل معرفة حقة ومنكاملة وغير متسرعة فمن اجل الحفاظ على السمعة السياسية لعمادق سعد التي يريد التروتسكيون الني يحنجو بها في مواجهة الماركسية وبعيدا عنها .. وهذا ما لا نرضاه وما لن نسمت

# الحياة الثقافية



# 

# «حدود الخيال في الإبداع الأدبي » هل نقتل سلمان رشدي ؟

#### سمير عبد ربه

في مدينة بومباى عام 1972 وقبل شهرين من إنسحاب بريطانيا من الهند ولد ٥ سلمان رشدى ٥ وهاهو قبل أن يكمل عامه الثانى والأربعين يصبح أشهر كاتب في العالم ومثار حديث كل الأوساط والمؤسسات بختلف إتجاهاتها الفكرية والعقائدية وقد تباينت الآراء في شتى الصحف والجلات العالمية والمصرية بين معارض ومدافع لكن أكثر الآراء شجاعة فقفدت إلى كثير من الشجاعة ذلك لأن الأمر حين يتعلق بالدين يصير محفوفاً بالمخاطر والتحفظات فالمسلمون عامة والمصريون بوجه خاص إبتداء من إحباتون ومرورا بالديانة اليهودية والمسيحية ثم الاسلام متدنون بطبعهم ولايقبلون بأى شكل من الأشكال منافشة مايس تراثهم المترسب في الأعماق متناسين بذلك قوله الله تعالى : ١ من شاء منكم فليكفر ٥ ( صدق الله العظيم )

وقبل أن نعرض عمى عجالة لما أثاره كتأب « أشعار شيطانية » من خدل منكم نتوقف قليلا عند مؤلفه « سلمان رشدى » :

سلمان رشيرى



نشأ الكاتب بين أبوين من مسلمى كشمير كانا من المعجبين بالعادات والسلوكيات الانجليزية وكان لديانته هذه ولون بشرته المائل للاصفرار أثر كبير في إحساسه بالاغتراب والشلبوذ وسط مدينته

عند بلوغه الثالثة عشرة رحل إلى إغبائر البنلقى تعليمه و لم يبدد زملاء دراسته الأنجلوساكسون وقتا كنيرا فى تعميق الاحساس لديه بأنه غريب وغير مناسب محادفه للقول قبل إختفائه هذه الأيام فى حراسة الاسكتلانديارد : ( إننى ذلك الكائن الهجين ) بعد الأنتهاء من دراسته الأولية إنجه إلى كامربدج حيث درس التاريخ وخاصة التاريخ الاسلامي

كتب رواية تعرضت للرقابة ليس لشيء سوى أنها تضمنت كلمة « خنزير ٥ بين صفحاتها و لم يمض غام واحد حتى عاد رشدى إلى إنجلترا ويقول عن تلك الفترة : ( إن إقامتي في تلك الدولة الاسلامية لم تكن سعيدة بأى حال ) .

تزوج إمرأة إنجليزية وأنجب منها ولداً ثم تم البطلاق عام ١٩٨٧ وهو الآن متزوج من كاتبة أمريكية تدعى « ماريان ويجنز » .

طوال عشر سنوات بعد عودته من باكستان نشر كثيرا من أعماله الأدبية وكانت روايته الأولى Grimus « جريموس » عام ١٩٧٤ تلتها عام ١٩٧٤ رواية midnight's children » أطفال منتصف الليل » ثم روايته الأخيرة Satanic « العار » عام ١٩٨٣ ثم كانت روايته الأخيرة Verses « أشعار شيطانية » والتي ظل يعاني آلام كتابتها خمس سنوات كاملة وهو قابع في منزله بشمال لندن بمعدل ١٠٠٨ كلمة في اليوم .

نالت روايته ؛ أطفال منتصف الليل ؛ حائزة أدبية يطمح إلى نبلها كلّ كاتب ووصل حجم مبيعاتها إلى مايقرب من نصف مليون نسخة في العالم .

تعرض فى رواية العار الأحداث الحالية فى باكستان ورشحت هذه الرواية لنفس الجائزة وحين حصل عليها كانب آخر وقف رشدى معترضاً على قرار اللجنة الظالم وهذا مايؤكد قول الناشر الذى يعرفه: ( إذا حصل سلمان رشدى على جائزة نوبل فلن يكون راضياً حتى يحصل عليها مرتين ) ويقول ه بول جراى ، أحد الحررين البريطانين: ( إن رشدى شديد الإعجاب بذاته إلى حد نفور أتباعه البريطانين منه ) شم يضيف عن تكنيك الكتابة لديه: ( إنه مغرق فى الرمزية وتنسم عباراته بالمجائز والكناية ) .

● وإذن فإن و سلمان رشدى ، كاتب راونى مشهود له بالموهبة والبراعة بين قراء الانجليزية وبعد تلك الضجة الكبيرة التي أثبرت حول روايته ه أشعار شيطانية ، أحاول أن أعرض للموضوع من زاوية جديدة وخاصة بالكتاب والمبدعين تاركا الآخرين من العلماء والمفكرين يتناولونه من الزوايا الأخرى المختلفة على إلا يصبيونا بالدهشة والفوع والرغية في البكاء الممتزج بالضحك كا قرأنا في بعض الصخف.

القبيخ محمد عبده



والمجلات . واكتفى هنا بمثل واحد ثما جاء في صبحافتنا القومية على لسان الصحفي الكبير أحمد زين بجريدة الأخبار في عدد الخميس ١٩٨٩/٣/٢ والذى طالب فيه الأزهر الشريف بعدم الرد على الكتاب قائلاً ( وياللدهشة ) : ( إإذ أن الامجال للرد فالأزهر قيمة علمية يحترمها المسلمون جميعاً في مشارق الأرض ومغاربها ) وإنني لأتساءل : من منا لايحترم الأزهر منارة العلم والمعرفة والذى درس وتتلمذ تحت أروقته كثير من نوابغ الفكر والثقافة والأدب من أمثال عميد الأدب العربي الدكتور طه حسين ورفاعه الطهطاوي والشيخ محمد عبده والشيخ على عبد الرازق، وغيرهم .. أفلا يكون العكس صحيحاً أي أن الأزهر الشريف بما يضم بين جامعاته وأروقته المختلفة من أساتذة وعلماء أفاضل نكن لهم كل إحترام وتقدير هو الجهة الأولى المنهط بها الرد على أن يكون الرَّد علمياً وقوياً ومدججاً والأسانيدالتي تخاطب العقل. ولاشك أن في مصر عدداً غير قليل من المترجمين المجيديين الغيورين على الاسلام والذين لايدخرون جهدأ في القيام بترجمة هذا الرد وردود أخرى تدافع كلها عن الاسلام وعندئذ تكون الحجة بالحجة دون أن يجرؤ أحد على إتهامنا بالهمجية وعدم التحرر ودون أن نتهم الكاتب بالحقارة كالفعل أحمد زين الذي أشار إلى عدم وجود أية حقائق بالكتاب ( مع أنني أشك كثيرا فى أنه قرأ الكبتاب وحتى لو فعل فعليه بقراءته مرة ثانية وثالثة إذ ان كلمة حقائق لاتفال عن عمل روائي أم أن الكاتب.الصحفي لم يعزف بعد ان ، أشعار شيطانية يه عمل روائي !! ؟

يقول ٥ وليام سميث ٤ المحرر بصحيفة التابم بأن رشدى طوال الشهرين الماضيين يدافع عن نفسه وعن كتابه قائلاً : ( إن الكتاب الذي يعادل الفتل والذي تحرق الاعلام من أجله ليس هو الكتاب الذي كتبته ) . كا يرى رشدى ان الرواية ليست غن الاسلام ولكنها تتعرض لمسألة الهنجرة والنزوح من مكان آخر وتبحث قضية التحول العقلى من فكرة إلى أخرى كما تتناول قضايا تقسنم الذات .. الموت .. لندن وبوجهاى .

وهنا أعود إلى ماأردت الاشارة إليه وهى الزاوية الحاصة بالكاتب والمبدع فى أى مكان فأبدأ بسؤال أو عدة أسلة تصب الاجابة عليها خرورية في سياق ما تحن بصده : ما هو الأدب ؟ أو ما هو الابداع ؟

مله هشي



وكيف يرى البعض القصة والرواية والقصيدة والمسرحية والقطعة الموسيقية والرسم والنحت والتصوير إلخ ؟ .. إنها أنواح ختلفة من الحلق الممتزج بالخيال وغالباً ماتنضمن رؤى مستقبلية لايستطيع أن يستشفها سوى الميدع نفسه .. إنهاكتابة التاريخ بماضيه وحاضره ومستقبله .. إن الأدب أو الابداع بأشكاله المختلفة هو جموعة من الأفكار المتضافرة في عمل فنى قد يستمتع بها القارىء ويقبلها وقد يرفضها أو بمعنى آخر هو الفكر المخلفة بإطار فنى شيق وجذاب وغير مباشر بالاضافة إلى أن الابداع هومرآة الشعوب ، أفلا يجب إذن أن تحترم أفكار الآخرين مهما إخليات معها ؟ ولايفوتنى أن أستشهد هنا بما قاله الكاتب الفرنسى الجزائرى الأصل و مالك حداد ؟ في روايته الجديلة (ليس في رصيف الحرائرة من يجبب ) من أن و الحياة ظاهرة أدبية ، وإذن فالسؤال الذى يلى ذلك هو : ماهي الحياة ؟

أليست هي كل شيء بما فيها الدين . فهل يجب أن يقب فكر المبدع وخياله عند كل مايمس الدين من قريب أو بعيد أم أنها فكرة مثل كل أفكار الحياة قابلة للتناول في أي من الأعمال الأدبية ؟!!

.. هذا: مافعله « سلمان رشدى » فى روابته « أشعار شيطانية » ويقول فى هذا الصدد: ( إن عمل هذا عمل حيالى وماإعتره البعض إساءة للاسلام ليس سوى أحلام أحد أبطال الرواية ) ويضيف رشدى جزن : ( إن أكثر الأشياء سبخرية أن أرى كتابى يحرق ولايقرأة سوى القليلة جداً بعد أن عكفت على كتابته حمس سنوات كاملة أردت خلالها أن أقول شيئاً إلى الثقافة المهاجرة التى أنتمى إليها وكم تمبت لو قرأ الرواية هؤلاء الذين كتبت عنهم ولهم إذ ربما وجدوا بعض المتعة وكثيراً من القبول فى صفحاتها ) .

وأخيراً فإن الحكم بالموت على كاتب ورصد مبلغ كبير من المال لفتل مبدع هو حكم مريض وأبعد مايكون عن تعاليم الاسلام الرحيمة .

وَأَنْهَمْ يَامَنَ تَطَالِبُونَ بَتَحْرِيمُ وحرق الكتابَ ، أَلا تَتَرِيْونَ قَلْيلاً أَوْلاً ثُمْ مَنْ شَاءَ فَلَيْرِدُ وَمِنْ يَشَاءَ فَلْيَصِمْتَ أَمْ أَنْ سَلَمَانَ رَشَدَى هُو عَدُو الاسلام الأوحد بينها بيجين وشامير هم أصدقاؤنا الأوقياء ال على عبد الرازق.



# فى صحبة نجيب محفوظ: حارة العشاق والقاهرة ٨٠

مجدى فرج

نجيب محفوظ

البناء الروائى عند نجيب محفوظ هو نسق من أنساق المعرفة الحميمة بالواقع الاجتماعي ، يكشف هذا البناء عن قدرة نجيب محفوظ على اكتشاف قوانين الصراع الدائم بين الخير والشر ، وهو صراع درامي جدلى ، وليس صراعاملحمياً يكون الخير فجه خيرا صريحا والشر كذلك . انهما يتفاعلان ويتعركان داخل حركة المجتمع ، يدفعاننا لاكتساب المعرفة واكتشاف القهم الاجتماعية الايجابية الفاصلة التي يجب ان نؤمن بها في وجه الصرورة القدرية الظالمة سواء أكانت هذه الضرورة إنحرافا نفسيا أو إجتماعيا أو كانت إنحرافا في أداء السلطة .

العرضان اللذان يقدمهما مسرح الطيعة إحتفالا بنجيب محفوظ هما «حارة العشاق » من إعداد وإخارج أحمد هافي والثاني القاهرة ٨٠ إعداد السيد طليب وإخزاج ممير العصفوري .

يقدم أحمد هانى ترجمة إخراجية دقيقة لرحلة عبد الله أفتدى الموظف الميرى بين طرقى الصراع الاجتاعي، فهو تارة يؤمن بما يمليه عليه الشيخ مروان من وجوب الصلاة والصوم وانجاب الاطفال ، لكن عبد الله افندى لا يرى هذا علاجا لوساوسه وشكوكه حول زوجته ، حتى يلتقى بالاستاذ عنتر الذي يدفعه إلى منطقة التفكير الاجتماعي المادى بعيدا عن ميتافيزيقيات وهلوسات الدراويش ، لكنه مع ذلك لايرتاح نفسيا ، حتى يكاد يشك في ان زوجته على علاقة بالشيخ مروان نفسه ، غير أن الأستاذ عنتر يبرىء الشيخ مروان سب بالأدلة والبراهين — من هذا الفحش ويؤكد لعبد الله





مشهد من مسرحية حارة العشاق : أحمد حلاوة في دور عبد الله الهدى ، وراوية سعيد في دور هنيه زوجعه

أفندى سمو أخلاقيات النشيخ ، حتى يزوره في النهاية مراد عبد القوى شيخ الحارة الذي يمارس ضده وظفته المباحثية ، محاولا ان يتعرف على جوهر وطبيعة علاقة عبد الله أفندى بكل من الشيخ مروان والأستاذ عنتر . إن مراد عبد القوى يمارس قهراً سلطوياً على عبد الله لكى ينتزع منه إعترافا ما ، ويتم القبض على الشيخ مروان والأستاذ عنتر ، ويحصل مراد باشا على الشيخ مروان والأستاذ عنتر ، ويحصل مراد باشا على الشيخ مروان والأستاذ عنتر ، ويحصل مراد باشا على

على أن عبد الله أفندى يكتشف في النهاية انه يجب زوجته ٥٠٪، ويعيش بنسبة ٥٠٪ ويمارس حياته وعمله ويأكل ويشرب بنفس النسبة ، أى أنه نصف مواطن في مجتمع يحكمه الاضطراب والفوضى. الحركة المسرحية التى صاغها أحمد هالى جاءت موحية ومعبرة عن تكوين لل شخصية على حدة وبعلاقتها بالشخصيات الأخرى ، فعبد الله افندى قلق الحركة على الدوام ، باحث عن يقين ما ، عن معنى ، الشيخ مروان حركته هادئة تتميز بالانزان واليقين ، أما المنقف الأستاذ عنتو فأتت حركاته أقرب إلى النوات القردة ، أما شيخ الحارة فكان أقرب إلى النبات والرسوخ يحوده الطبقى الذى تحقق من خلال خيانته لأهل حارته ، كذلك تميزت جركة هنية الزوجة بالهدوء حيثا والتوثر والاحتجاج على وساوس زوجها حيا اخر

نحن أمام عوض مسرحى جيد يتميز بالانضباط والاحكام ، بعيدا عن منزلقات الاخواج والتميل ، مساعد على ذلك مجموعة من الممثلين المبدعين حقا : راوية سعيد فى دور هنية المحمد حلاوة فى دور عبد الله أفندى ، لقد فهم هذا الفريق من الفنانين نجيب محفوظ على نحو صحيح جيد ، فقدموه بإلضباط مبدع .

#### \*\*\*\*\*

أما العرض الآخر فهو القاهرة ٨٠ عن رواية يوم قتل الزعيم ، من إعداد السيد طلب وإخراج سمير العصفورى .

في هذا العرض نحن أمام عائلتين اساسيتين ، عائلة فواز وعائلة سليمان ، يقدم العرض ويربط بين الأحداث وبعضها ، الجد الأستاذ محتشم والدفواز ، علوان ابن فواز يقع في هوى رندا إبنة سليمان ، يستعرض نجيب محفوظ من خلال هاتين العائلتين ، صراعهما مع بعضهما أو مع غيرهما حس تلك العاطفة الرائعة الوليدة بين علوان ورندا ، يرصد حال المجتمع وحركته ، صعوده وإنهيار ، الضغوط الاجتماعية التي تشكل وجدان الفرد وسلوكه ، بمن ويضطرب سينا ، وينتظم حينا آخر ، حتى نصل إلى نهاية الحدث يوم قتل الزعم ، حيث اكتملت الفوضى وعم الحراب ، وتفسخت كل العلاقات الاجتماعية وتصدع البنا الاجتماعي

نحيب مجفوظ هنا يدين الظروف الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التى اطاحت بالاسرة المصرئية المتوسطة ، إنه يدين هذا الحراب الذى استطاع ان يصنعه باقتدار عبقرى الرئيس المؤمن .

الاعداد المسرحى الذى قام به السيد طليب لم يفهم معنى نقل الرواية من بين دفنى كتاب إلى خشبة المسرح ، لقد حوص على تقديم كل التفاصيل ، حتى اننا في الواقع لم نشاهد مسرحية بقدر ماشاهدنا كتابا مفتوحة صفحاته ووقة ووقة، بينمنا يعتمد فن المسرح على الاختيار ، التكثيف ، التركيز ... حول قضيته واحده ومحددة تتدفق في مسارها حتى تصل على نهايتها لاحداث الاثر النهائي والشامل الذي يستهدفه الفن المسرحي ..

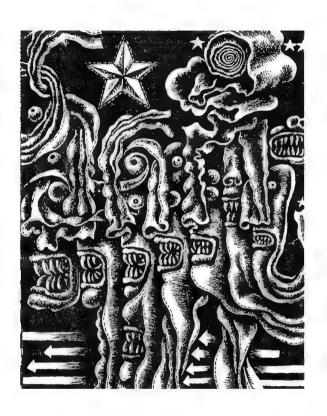
لقد أواد الإعداد الحفاظ على التعبير عن كل الشخصيات ، هذا التكنيك بكل هذا الحشد من التفصيلات قد يفيد في السينا أو في التليفزيون لكنه بالقطع لا يفيد فوق خشبة المسرح بل ازعم ان كثيرا من كتاب ومخرجي السيغ والتليفزيون في العالم يستخدمون تكنيك المسرح في اعتهاده على التكنيف والتركيز \_ [كشاف البداية .. أو كما يقال في علم النقد المسرحي نقطة الهجوم . ثم تعميق الأحداث ومناقشتها على نحو يصل بها إلى نتائجها المطقة

المنطقية .
حشد العصفورى كل امكانياته الفنية لتجسيد هذا العمل ، فقسم مقدمة المسرح إلى قسمين بينهما شارع ، هذا القسمان يمثلان بيت كل من العائلتين ، في قاع المسرح ارتفع بقسمين اخرين قسم يمثل بيت عائلة جلستان وشقيقها المختث ثم قسم آخر لاداء بعض الموسيقى والرقص ، وإن كان الرقص استولى على المسرح كله في مواضع المسرحية .

لقد ازدحم المسرح ازدحاما هائلا بالشخصيات والاضاءة والديكور والالوان اراد به الخرج ان يحقق اقصى مايستطيع من فرجة فأتب هذه الفرجة اقرب إلى التوتر والهذيان الفنى بعيدا عن اى تنسيق هالى رفيع القيمة سواء على المستوى التشكيل البحث، أو على مستوى التعبير الموحى عن شخصيات الدراما ازدحمت عين المتفرج بالكثير من عناصر الفرجة فققد المرجوة.

ان فن الاخراج هو بالضرورة اختيار ووعى بقيمة هذا الاختيار غير ان سمير العصفورى لم يحقق اى اختيار او إنتقاء بل ان هذا الحشد الفنى الذى قدمه اقترب من الفوضى دون اى تعيير فنى او همإلى

تميز في هذا العرض جمال عبد الناصر في دور علوان ، ناهد رشدى كى دور رندا ، يوسف رجائى في دور المدير العام المخنث ، وسائر فناني مسرح الطليعة ، كل في حدوده المتواضعة .



#### مسيرح

### « أهلا يابكوات » المسرح القومي

عبد الغنى داود

يواصل المسرح القومى نجاحه التجارى الكبير ... حيث يرز إلى الهياحة كمنافس خطير وعنيد لمسرح القطاع الحاص بكل معطياته التجارية البحتة .. بتقديم مسرحية ، أهلا بايكوات ، التي تعقد خيوطها وتتشابك مايين الاسكتش الضاحك والحظية المبرية والموعظة الحسنة والتعليق السياسي المباشر ، وتقريرية الحوار ، والمذكرات التفسيرية . وحيث يسقط النص ضحيه لخطأ في فهم الواقع والتاريخ فيما يتعلق بقضية النخلف والنقدم وإرتباطها بالاسلام وممارساته الشكلية المريفة وجوهره الحقيقي .. كل ذلك نتيجة لأغاذ المؤلف شكل (الفارس ) الذي اشهر به في معالجة قضية جادة هي قضية التعصب والترمت التقدم والتحلف والعلم والجهل ، وهي قضية جادة لايوفق فيها شكل (الفارس ) . ومن هنا تبدد المضمون من حيث الاشارة إلى أن دعاة التخلف مازالوا بيننا ، وأن بكوات زمان مازالوا أقوباء متجسدين في بكوات اليوم .

تبدأ أحداث مسرحية أهلا بابكوات تأليف ليين الرملي وإخراج عصام السيد والتي تقدم على خشبة المسرح القومي بالقاهرة ـ بالصديقين الدكتور برهان (حسين فهمي) الأستاذ الجامعي والعالم المشهور في العلوم والتكنولوجيا ، عمود (عرب العلايلي) مدرس الرسم ياحدي مدارس الاقاليم والعائبيق للشعر والفن والذي يحمل هموم العمسر ومعاناته وهما يلتقيان في شقة الدكتور برهان الفاخرة في ناطحة سحاب يتنطقة المقطم ، ونلمس قلقهما حول مستقبل البشرية ، والاخطار التي تهدد هذا المستقبل ، وظروف محمود الصعبة ، وقصة حبه لسلمي ورفض ايما أن يزوجها إياه وحرمانه منها مما يجعله حزينا وتعيساً وفجاة نسود العملة ويحدث إفهيليية للمكان فيما يشبه الزارال برونيد الصديقان نفسيهما في مكان تاريخي في قلب القاهرة في نهاية عصر المماليك منذ اكثر من مثني عام .. الزارال يرونيد للمحاوكان ابراهيم بك ومراد بك ، وعندما يفارعان وعمود ) يفرعون ويظنونهما من الجان والعفاريت ثم يتصورنهما من الفرنجة ؛ ويقبض عليهما ، ويعرضان أمام مراد بك

( مخلص البحيرى ) ، وبعد التحقيق يعرض ( برهان ومحمود ) عليه خدماتهما وهى القدرة على النبؤ بالمستقبل فيتبالاً / له بتيؤات كاذبة عن المستقبل اللذى يعرفانه من كتب التاريخ ، ويعرضان أيضا تقديم المخترعات الحديثة كالشلفون ، والمسجل . لكن هذه المخترعات لاتعجب مراد بك وبطانته بمجة انها منافية للذين والتقاليد ولاتعجب مراد بل سوى لعبة الاطفال التي يفرح بها كثيرا .

وفي الجزء الثاني يظهر الدكتور برهان بلباس العصر المملوكي بدأ يتأقلم مع أفكار ذلك الزمان، ويحاربهم في سلوكهم وتصرفاتهم فيقتني جاريه ويتزوج أربعة ، وينغمس في حياة التخلف ويساير الوضع القامم محاولا أن يستفيد من كل شير عرب له كسلوك انفعي فقط تاركاً علمه وحضارته جانبا مسايراً للتخلف والردة تجنباً للمشاكل، بينا ينشبت مهمود بلباسة الحديث واعيا بسلبيان هذا العصر كمواطن غيور على مصلحة بلده للوصول إلى التقدم من خلال: العلم الذي لا بديل عنه للتقدم .. مدركاً خطر الفجوة الحضارية التي يعيشها العصر والتي تنذر بكارثة .. متنها إلى ضرورة التحرك في مجالات الفكر والعلم حتى لا نصبح شعبا منمقرضا . ويتعلق محمود بجاريه ( برهان ) ( أمنة ، ﴿ فَاتِنَ أَنُورٍ ﴾ التي تشبه تمام الشبة محبوبته سلمي في العصر الحديث ، متمسكا في نفس الوقت بمبادىء والكار العصر الحديث .. بالحرية والمساواة والعلم والتقدم فيحاول أن يعلمها القراءة والكتابة ، ويلقنها مبادىء مساواة المرأة بالرجل لكن برهان يجبرها على ان تكون جاريته التي جملكها في فراشه ايضا ليحدث شرخ بين أمنة ومحمود ، ويجند محمود بعض المتففين ليثورا ضد التخلف والجهل، ويقومون بمظاهرة يتصدى لها العسكر ويقبضون على محمود ويعذبونه ، وتدافع عنه أمنة دون جدوى .. بل ويضطرونها للشهادة ضده ، ويحاول صديقه برهان الذي نجح في مجاراة العصر ويتماشى مع أفكار التخلف والاستغلال بـ أن يجعله يجارى العصر ويكدب ويلغى عقله فيرفض بعباد .. فيصارحه برهان بأنه نجح في مجاراتهم وخداعهم ويكون الوالي ورجاله يسجلون اقواله بإستعمال المسجل الدي إخترعه لهم ، ويقبضون على الدكتور برهان لانه خدعهم ، ويفرجون عن محمود الذي يخرج إلى الشُّوارع صارخا في الناس الذين تبلدوا واصابتهم الغيبوبة والغفلة بأسم الدين أن ينهضوا للجهاد فالخطر على الأبواب ، وأقترب موعد الحملة الفرنسية فينظر اليه الناس كدرويش مجنون . ومجأة ينتقل إلى العصر الحديث ، ونجد الدكتور برهان محمولاً على . الاعناق .. مرشحا نفسه كنائب عن الشعب ليتاجر باسمه فيتصدى له محمود فيُضربه أتباع برهان ، ويعود محمود. إلى هذيانه بنبه الشعب ويصرخ فيه أن يستيقظ وينظر إلى المستقبل .. والمستقبل هنا كلمة مبهمة كرّر المؤلف الاشارة اليها عن طريق الخطب المنبرية الرنانة على لسان محمود .. حيث لم تسعفه الفكرة الفانتازية التي لجأ اليها في تجسيد احداث وشخصيات درامية جية ومتوقدة لابراز رؤياه .. فليس بالفكرة وحدها يقوم الفن ، والمسرع الجيد كما يقول الكاتب المسرحي الفرنسي جان كوكتو ـــ لايكون بالأقوال التي قد تثير الاعجاب ولكن بالافعال التي تنال الاحترام.. وهنا لم يكن لدى المؤلف سوى الاقوال التي قد تثير الاعجاب مما جعل المخرج يضطر لاظلام المسرح مرات متعددة ولفترات طويلة نسبيا لا لسبب سوى الانصأت لتلك الاقوال كي يستوعب الخطب والكلمات البراقة التي قد تثير الاغجاب .. لكننا نصبح هنا وكأننا ننصت إلى الراديو في ظلام غرفة صعيرة .. لانه من المستحيل على المخرج أنَّ يقدم معادلًا مرئيا لتلك الكلمات التي تتكرر معانيها ، وباستطرادات لاضرورة لها ما لم تكن مرسومة في

ولم تفلح بجهودات المخرج الكبيرة إلا في بعض النواحي التكتيكية من محاولة خلق إيقاع وإستخدام إضاءة واعيه ، وإن لم يسعفه تنفيذ الديكور الهزيل والامكانيات التقنية المتواضمة لتصوير الزلزال مثلا .. ولم نقم الموسيقى بأى دور ملموس في إستكمال الاجادة التي حاول المخرج جاهداً الوصول اليها لاضفاء الحيوية على العرض وتبديد مايمكن أن يكتفه من رئاية ..



عزت الملايلي

ورغم محاولات المؤلف الذكى البعد عن الفارس ، وهو لون من المسرح الهزلى أو المسخرة الني اشتهر بها .. على أساس انه بقدم عمله المسرحي على خشية المسرح القومي العتيد ، حصن الثراث وأعرق مسارحنا ، ققد رأي انه من المفروص ان يتناول قضية كبرى تليق بعراقة هذا المسرح الجاد الوقور فقدم الحدوثة الفائنارية التي اوردنا تفاصيلها في البداية، وساعده على ذلك المخرج الموجوب عصام السيد وذلك بعدم اللجوء إلى المبالغة أو الكاريكاتورية في الاداء بل حدما ... أو تصيد النكات البدنية والأوجاءات الجنسية والحركات الرخيصة في اضيرة لهيوروالالتزام بخطة حركة محكمة ، ودقيقة .. مراعيا التكوينات الجمالية في المشاهد المعاعية ، والتوظيف الحاد للمعاصر المسرحية لمصالح النص .. إلا لك المؤلف لمحاد للمعاصر المسرحية لمصالح النص .. إلا لك المؤلف لم إطار مقامرة خيالية من مقامرات أبطال ( الفارس ) في السينها وتبدو تفاصيلها هزلية ومثيرة للسخرية .

فالنص يعتمد على شخصيتين بينهما اختلافات غير حذرية ويقية الشخصيات بلا مبلام محددة ، وكأن الدورين الدورين الرابسيين قد فصلا على نجم أو خمين من نجوم الشباك كل بحدث في مثل هذا النوع من المسرح كدلك لم يعن السح كتراك بين محتول التحلق دون تمهيل لذلك في تركيب شخصيته ، وعمود يشتبت ويعاند في سبيل المدفق عمادت عالى بخطيه دون ان يكون هناك مبر درامي مختصيته ، وعمود يشتبت ويعاند في سبيل المدفق عن مبادئه ، ويلقى بخطيه دون ان يكون هناك مبر درامي وغندما تعترف الجارية له بأخار سلمية المبلوة إلى المدفق من المرابع المدفق المبلوة المسلمة المواقع وغندما تعترف الجارية له بأخار سلمية المسلمية له . وكان الولى به ان يتقدها مدا المبلوة أن الغراش . يبدو وكان الأمر مفاجأة مذهلة بالنسبة لمه . وكان الولى به ان يتقدها مدا الحزء في المبلوجية من المسرحية .. وكان اولى به ان يتقدها مدا المراب في المبلوجية بقدوبا به معمى من جون ورجع في اساس هذا فهو شخصية أصدية الجانب المواقع إنسانية فيقدة سوى اثارة السخرية والفحمك ، وتم تصويرهم على اساس دمى ملا عقل يجمعة عصر التخلف . والحلاف الوحيد بين مابحدث ، منا وبين مابحدث في المسرح التجاري يلجأ إلى الاغنية والرقص والاستعراض والديكور المبهر وغيرها من توابل جدب المجمهور .. أما هذا الخوام الموجد بين مابحدث ، هنا وين مابحدت في المسرح التجاري يلحباً إلى الاغنية والرقص والاستعراض والديكور المبهر وغيرها من توابل جدب المجمهور .. أما هذا الخيام المبرح التجاري يلحباً إلى الاغنية والرقص والاستعراض والديكور المبير وغيرها من توابل جدب المجمهور .. أما هذا فالمبر ها نقط المبرد المباري المباري المبرد المباري المبرد المباري المبارية المبرد المباري المبرد المبارة المبرد المباري المبرد المباري المبرد المبارية المبارد المبرد المبرد المبارد المبرد المبارد المبرد المبارد المبرد المبرد المبارد المبرد المبارد المبرد الم

وكان لرصيد الشهرة الكبير للنجمين (حسين فهمى) و(عرت العلايل) أثره الكبير في تشكيل كم وكيذ / التقلق لذى المتمرح المبهور بويق التحمين اللامعين. فهما بالسبة لمثل هذا الملتفى لا يقولان إلا دررا و لآلي، ولا ينطقان عن الهوى، وكل حرف ينسبان به هو خفة ظل لا تمارى وظرف خالص مصفى على ان كل ذلك لا ينفى الجهد الجيار الذى بلك عزت العلايل ثم حسين فهمى في الاداء فهما يتراخيا في مهذل الجيهود الكبير والعرق في ان ينسلا الشخصييين المحوريين في المسرحية . لان باق الشخصيات تعجر ثانوية تما فيها شخصية الحارية ( امنة ) التي تتضمن الشخصييات خلق شخصية الحارية ( امنة ) التي تتضمن المكانيات خلق شخصية درامية ناضجة مليئة بالدلالات ، قد أدتها ( فاتن انهر ) على افضل صورة كذلك ثبح السخرية ( كلص الهجرى ) في أن ينتج نهجا له تميزه الحاص في تجسيد مراد بك المملوك الليم المتخلف بشكل يتيم السخرية والاسمى ، ولاحدال ان يقية ممثل العرص قد قدموا افضل امكانياتهم في حدود الادوار الصغيرة المرسومة لهم .

ترى هل ماحدث الآن فى المسرح القومى العريق العيد ظاهرة صحية ؟ لقد اصبحت عروضه الآن تعمد على على غيره الشباك يجيى الفخرانى وسحر رامى فى العرض الشابق البهادان . وحسين فهمى ونجم السيئا ابن المسرح القومى عزت العلايلى فى هذا العرض وهو منيج انتاجى معمول به فى كثير من البلدان والمواقى . وهو منيج قد ينجح فى ازدحام الصالة بالجمهور وارتفاع ارقام ايرادات شباك النداكر لكن . ترى هل ينجح فى الحصول على نص أو مؤلف عظيم أو عرض ذى قيمة أو حتى جمهور على نفس المستوى ؟ وهل يساهم هذا فى ترسيخ على نص أو مؤلف عظيم أو عرض ذى قيمة المستوى لهذا الفن النبيل ؟ فليس بازدحام الصالة فقط يكون مقباس النجاح هناك وسائل اخرى اكثر أصالة وعراقة من الممكن ان تؤثر حقاً فى الجمهور ، وتشدهم إلى المسرح وتربطهم به . . وتكون هي المقياس الحقيقي للنجاح .

### الفلسفة تلك المفترى عليها

### حسن محمد حسن

في اطار التخلف والجمود التي سادت البلاد منذ السبعينات ، تعالت في الفترة الأخيرة أصوات متشنجة تنادى بتحريم تدريس الفلسفة في المدارس والجامعات بدعوى إنها تتعارض مع العقيدة . فطالب قلة من أعضاء مجلس الشعب ( من حزب التحالف ) عنع تدريس الفلسفة لانبا في رأيهم اداة الكفر والضلال. وقد يكون هذا الأمر مألوفا. وعادياً بل ومتوقعاً من نواب حزب معارض عثل أقصى اليمين لكن الأمر اللافت للنظر والمثير للدهشة والباعث على الأسف ان يضع مؤتمر طه حسين الذي عقد بجامعة المنيا في الأونة الأعيرة ضمن توصياته : و أستيعاد الفلسفة التي لا تتفق مع الدين الأسلامي أ . إن الأمر إذن غير عادي . وبيدو وكأن الفلسفة تسبب أرقاً لبعض هؤلاء. وألا ما كانت تحظى بأهتامهم على هذا النحو . فما تعي حقيقة هذا الموقف الغريب؟ . ٠

الواقع أن هذه الدعاوى وغيرها ظاهرها الدفاع عن العقيدة وجوهرها الجدفاع والسعى لأغنيال العقل والدعوة الى عاربة الفلسفة ليست جديدة ، فلو عدنا الى التاريخ الاسلامي سنجد أن المعتزلة كفرة اسلامية تستند إلى العقل قد تعرضت في عبد الحليقة و المتوكل في الكافة ضروب القهر والتنكيل وعوملوا على انهم مواطنون من الدرجة عام حكن تقبل شهادتهم أمام القضاء . وفي عام ١٥٠٠ م أمر الخليفة و المستنجد ؟ بأحراق على معرف عام ١٩٠٥ م أمر الخليفة و المستنجد ؟ بأحراق وفي عام ١٩٠٥ م أمر الخليفة والمنوان الفسفة وفي عام ١٩٠٥ م أمر الخليفة المستنجد ؟ بأحراق وفي عام ١٩٠١ م أمر الأمير و أبو يوسف يعقوب المفصور و وكان وقتيد في أشبيلية أهواً

باحراق جميع كتب ابن رشد الا القليل منها وحرم على رعاياه درانـة الفلسفة وأمرهم بأن يلقوا في النار جميع كتبها اينها وجدات . إذن الدهوى ليست جديدة بل هي ترتبط بمناخ سياسي وتقلل معين وتحمد الله أن الله يناخ سياسي وتقلل معين الآن عجارج النظام أو دابحله بمعبورة هامشية يسلهون بمثل هذه الأراء الرجمية ضما بالنا لو اصبحت لها الكفلمه الإبالية ا .

ولا شك فى أن القصية المنارة ليست قضية الفنارة ليست قضية الفناسفة وحدها. بل هى قضية كل ضروب الأبداع البشرى من علم وفن وأدب وشعر .. الخ فدائرة البسري كل أن تسم لدى هؤلاء لتشيل كل ما يقع محارج نطاق فهمهم الضيق للدين

وإذا بحثا عن الدافع الحقيقي لأوتياب وإزلقاب هؤلاء من كلمة فلسفة فإننا منجذ بناء على الأمثلة التاريخية التي أشرنا اليها أن المجوم على الفلسفة مرده كراهية كل ما هو عقل والرغبة في اللارتماء في أحسان الانجهاهات الفيهية المقاتمة على الليام بالقضايا دون مناقشة بعبارة أخرى أن هؤلاء عاربون الفلسفة لأن دراستها ويقتح كل شيء موضع للبشرى وتجعله يفكر ويقتع كل شيء موضع تساؤل أما هكس ويقت كل شيء موضع تساؤل أما هكس من شأنه أن يخدم الصحاب الانجهية اللانقلية عملاها اللانجهية الموسعة المنات اللانجهية المراسعة أخرى من شأنه أن يخدم الصحاب الانجهاهات اللانجهية تعليما الفلسفة في أول دروسها درساً أحمه تعليما الفلسفة في أول دروسها درساً أحمه تعليما الفلسفة في أول دروسها درساً أحمه تعليما المناسفة في أول دروسها درساً أحمه تعليما المناسفة في أول دروسها درساً أحمه المناسفة في أول دروسها درساً أحمد المناسفة في أول دروسها درساً المناسفة في أول دروسها درساً أحمد المناسفة في أحمد المناسفة في أول دروسها درساً أحمد المناسفة في أول دروسها دروس

و الحرية و: حرية أن تفكر وحرية ان تحترم من يفكر ، وقد نفق وقد نختلف لكن في النهاية لا يصبح الا الصحيح ولا شك في أن هذه السمة قد تخيف من يريدون فرض رأيهم بالقوة أو الذين لا يرحبون بالرأى الآخر .

أنني هنا لا أدافع عن الفلسفة فهي أميى من أن يدافع عنها ولسنا بحاجة اطلاقاً الى أن تعيد الحقائق. المروفة عما قامت بهمالفلسفة في التراث العظم للبشرية ومنه التراث الاسلامي . ولسنا بحاجة ايضا الى التذكير بالدور الذي قامت به الفلسفة الاسلامية في الدفاع عن العقيدة في وجه التيارات والاتجاهات الفكرية الاخرى ولسنا بحاجة كذلك الى بيان ان الاسلام كان في قمة بجده وقوته عندما إزدهرت جركة الترجمة وازدافت بكؤكبة م، الفلاسفة الكيار كالفاراني وابن سينا وابن , شد . . وغيرهم ان العالم يسير بخطى جنونية الى الامام ... الى المستقبل . وفينا من يحاول للأسف ان يشد عجلة التاريخ للوراء ويرتعب من النور العقل الذي تنشره الفلسفة لأنه يريد ان يبقى مستكينا في ظلامه وإظلامه بغية المحافظة على بعض المساخ الذاتية الرخيصة الضيقة . أن عليما أن لنبذ هذه الأراء المتجمدة التي لا تريد غذه الأمة أن ترقى أو تتقدم . فالمحافظة على العقيدة لا تكون اطلاقا بالتقوقع على اللات . بل تكون بالتطور والانفتاح الفكري والثقافي على العالم . وعلينا أن نقرأ التاريخ جيداً وثرى كيف فعلت فسلفة ابن رشد العقلية في أوزوبا وكيف ساعدت على نقل الأوروبيين من ظلام العصور الوسطى الى نور العصر الحديث ... لقد ازدهرت افكار ابن رشد وأينعت في بيئة غربية وماتت في أرضها . ' لاذا ؟ .. لأننا نخال العقل ، أعمدنا أن تقدس

الجمود وأن نصنع من كله قديم تابو . أعتدنا أن نرفض ونخاف كل جديد . وقد أستانت الأنظية السياسية والاتجاهات الفكرية الجامدة التي ابتليت بها الأمة على مر عصورها في الاحتفاظ بهذه القائمة مستخدمة تارة دعرى احياء التراث وتارة اخرى المحافظة على الدات وأخرى الأصالة . ولم تكن هذه الدعاوى وغيرها سوى تبريوات وأقتعة تخفى بها تلك الاتجاهات الظلامية وجهها الحقيقي الذي تعربه القلسفة. وتفصحه . وإذا كانت هذه الاتجاهات قد لاقت نوعا من ألاز دهار والانتشار في فترة قصيرة من الزمن لا تويد عن عقدين من الزمان ، فإن ذلك يعود في رأينا الى الانقلاب الذي حدث للبنية الاقتصادية والسياسية منذ السبعينات والذي كان من نتائجة تمزيق الشمل العربي وتفاقم أزمة اقتصادية طاحنة جعلت من القم الغيية اللامعقولة هدفا تسعى اليه الجماهير الضالة ( الأمية فيها والمتعلمة ) بعد ان أعيتها الحيلة في ان تجد لها مكانا في مجتمع اصابه التشيؤ وسادته ألقم السلعية الاستهلاكية التي فرضتها ألسيطرة ال أسمالية :

أنتي في هذه المقاله أتوجه الى هؤلاء الذين الم يسقطوا بعد في دائرة التبين ما يسقطوا بعد في دائرة التبين ما زالوا يحتفظون بيمض الوعمي لكن احيانا تخدعهم الدعاوى الراقة التي يكون ظاهرها الحق وباطنها الباطل. أقول هم : الهنبو قبل أن يلفنا المظاهم ويجرفنا طوفان الجمود عددها لن يفيد الندم بعد فوات الجوان الجمود عددها لن يفيد الندم بعد فوات الحوان الجمود عددها لن يفيد الندم بعد فوات الحوان الجمود عددها لن يفيد الندم بعد فوات

ان الدعوة لتحريم الفلسفة تعنى تماماً الدعوة لإلغاء العقل . 'الدعوة لإلغاء الحرية .. الدعوة لإلغاء الأبداع البشرى أنها تعنى أخيراً الدعوة لإلغاء الإنسان

### رسالة موسكو

### «المسرح في عصر نيرون وسينيكا،

### اشكالية المثقف والسلطة

### . أبو بكر السقاف

تشاهد موسكو منذ شهرين مسرحية «المسرح في عصر نيرون وسينيكاء مؤلفها انوارد رانرينمكسي ، ومخرجها جانتشروف ، المخرج الاول في مسرح مايكوفمكي، ورانزينسكي مؤلف مسرحية أخرى معروفة تمثل منذ أعوام وهي : عوار مع مقراطه .

والمشكلة المحورية في النمس حية الجددة: مسؤولية المتقف ، تتخلل المسرحية من بدايتها الى نهايتها ، ومن خلال شخصيات عديدة ، وفي المقدمة منها الفيلسوف الرواقي - سينيكا ، وديوجين الكلبي ، في تجليه الرابع في عمر نيرون ، داخل برميله المشهور ، ولعل هذا يفسر عرضها على خشبة المسارح في بلدان عديدة ، كوينهاجن ونيويورك ، وبراغ عديدة ، كوينهاجن ونيويورك ، وبراغ وتورنتو، فرغم تميز كل مجتمع بهمومة

الا أنها كلها مشدودة الى بعضها البعض بشكالات العصر الاساسية . قلم يعد المثقفون جزرا صغيرة في المجتمعات المعاصرة ، بن جماعات غفيرة . وما كان ملقى علن كاهل سيتيكا ، أصبح اليوم نهما يتوزعه آلاف المثلقين . فانتاج الثقافة والمثقفين أصبح أشبه مايكون بالانتاج الرأسمائي الموسع ، الذي يليي حاجات سوق مجهولة .

تواصل هذه الممرحية التنفيب في نفس المشكلة التي دارت عليها و جوار مع سقراط السامقة . ذلك سقراط السامقة . ذلك الرجل الذي جروه على السؤال ، ولم يرتعش أمام الموت. وعرض والممسرح في عصر نيرون وسينيكا، في هذه الأيام وثيق الضلة بالروح الجديدة التي يسود الحياة المدونيتية ، حيث تضب كل الجهود المعيود

لاستنهاض الطاقة المعنوية وشحد الموقف الاخلاقي في المواطنين لاتخاذ موقف نقدى من ما حولهم ، فيدون ذلك تغدو البرامج الخطط العملاقة خالية من الروح والمعنى ان مشكلة المسؤولية الاخلاقية تكاد تطغى على الموضوعات الأخرى في الصحافية المركزية ، بعد ان بدأت بعرض الاسئلة المقتحمة العائدين من أفغانستان ، والذين أصبحوا يعرفون في الصحافة بد د الافغان و فمن يعود من رحلة الموت سالما بتساءل بعد عودته عن اخلاقية سلوك الذين ارسلوه وعندما عاد تجاهلوه ، فأخذ بتساءل ما الواحب ؟ ما الأخلاق ؟ ما الوطن ؟ ما الاممية ؟. ان تجربة الحرب جعلت ، الافغان، ينظرون الى المجتمع بعيون جديدة . ه

ان بوادر العلنية ( جلازنوست ) أمرت أذ نجحت في جعل المسوولية الفردية أساس السلوك الاجتماعي. أصبح الاختفاء وراء المسووليسة الجماعية أكثر صعوبة ، وأصبحت الجماعية نقسها مجموع أقراد ملاحدة الاخلاقية . الوعي والحماس المستنير في أساس المراجعة الثورية ، ولاسيما العقدين الاخيرة ، ولاسيما العقدين

وهذا الاتجاء النقدى له جذور عميقة في السمسرح السوفيتسى، فسي مسرح مايكوفسكي ومير هولد في العشرينات، عندما كانت الحياة الثقافيسة تضج بالاتجاهات والاجتهادات في الشعر والقنون التشكيلية، واللغة والمسرح والاقتصاد السياسي.

ليس مصادفة ان يتذكر الناس المساونية العشرينات، فقد عرف الاقتصاد السوفيني فها المسامة الاقتصادية الجديدة، التي انتشلت البلاد من المأزق الاقتصادية الكبيرة التي تخيطت فيها بسبب الحرب العالمية الاولى، والحرب الاهلية والشيوعية العمكرية.

ان المصرح ليس مواكبا للحياة السياسية , 
بل كان من العوامل النشيطة التي ادت الى 
المياسة الجديدة ، بعد ان استعاد وظيفته 
النقدية والتنويرية في المنوات الأخيرة , 
فكان مع الرواية والشعر ودرامات البيئة 
الطبيعية والثقافية رافدا من روافد التجديد 
والتغيير وإعادة البناء .

يدخل نيرون في المشهد الاول في زي صارخ الحمرة . يناقص هدوء ألوان الديكور ، وهو الكولزيوم الروماني المشهور ، مضفوراً من الحبال ، ويظل التقابل بين نيرون وروما ماثلا طوال العرض » ،

بتوسط خشبة المسرح عمود كورينتي الطراق ويبدأ سرد الحكاية على طريقة (فلاش بأك) . انه لايريدنا أن نشاهد لراجينيا بل كوميديا . ومنذ هذه اللحظة يتداخل الاثنان ، تداخل المسرح الصغير ، حكاية نيرون وسينيكا وحكاية المسرح كله بدلالة روما والامبراطورية بأسرها في منظك الزمان المجنون ، فالمسرح هنا الخال الزمان المجنون ، فالمسرح هنا الخال في مشاهد المسرح الاخر كلما حصر احدهما ، يتبادل الجميع المواقع والدلالات ، المسرح الكبير روما والمبراطورية ، والمسرح والمستور، والمسارعون والمسارعون والمسارعون والمسارعون

والعرأة الافعى (سابين) واعضاء مجلس الشيوخ و السناتور الحصان ، يذكرنا بالحمار الذي عينه كاليجولا عضواً في مجلس الشيوخ ، والسناتور الحصان كان من أفسح الخطباء والمعارضين لسياسة نيرون

### الانتمار .. الانتمار

يبعث نيرون رسوله الحضار أحد الشيوخ ، فيعود ليخبره انه انتصر . ويتكرر الامر مع اكثر من واحد ، ومع سينيكا نفسه ، الذي انتحر بفتح وريده في الحمام ، ولكنه حاضر أمامنا يشارك في تمثيل الحكاية ، ويستعيدها مع نيرون عندما كان مربيا له وهو يافع. تبين الامبراطور الشاب الزيف في حياة القصور بحدس غريزي ، ودخل عالم الجريمة باغتصاب فتاة في حديقة القمر تحت التهديد بالقتل . ولم يجد من يراجعه أو يردعه. بل اكتشف أن مربيه الفيلسوف الرواقي الكبير غارق في اللعبة السياسية ، وكان يوحى له من طرف خفي بالتخلص من هذا أو هذه ، وسرعان ما أمسك الطاغية بخيوط اللعبة . ولم تقلح الكلمات الكبيرة التى يطلقها الفيلسوف عن مستقبل الامبراطورية والأمة في ستر عورة سلوكه إلانتهازي، وأنغماسه في حبك المؤامرات الكبيرة والصغيرة . كان مكر الامبراطور يقرأ السلوك لا النظريات ولا البلاغة متهافتا كلما تطورت أحداث الكوميديا ١٠٠ وجاءت ذروة التراجيديا : قتل أم نيرون : ولم يغفر الطاغية لسينيكا أنه شجعه بدهاء على التخلص من أمه . وبدا ممزقا بين شهوة السلطة وهول الجريمة التي يرتكبها . ولم يجد محرجا الا في تصوير نفسه مجرما غير عادي ، ببرر

جرائمه بالضعف الإنساني الكامن في كل النقوس . بل تجاوز الحدود الى نفي كل قيمة أخلاقية . . . فوسيلة البقاء في الدياة ممارسة العنف والقتل والاذلال كل يوم وعلى الجميع . لم يعد يجد طعما لحياته الا عند توهدها بالعنف والممخربة الكلبية من كل مايمت الى الخير بصلة . الاخلاق لا وجود لها إلا في عالم الوهم .

#### الحاضر الغائب

توجه نيرون بكل ثقته الى كاتم سره . وأصبح هذا الله البطش

الفاعلة ، دون أن يظهر على المسرح . الحاصر الغائب ، إنه يتكلم نفس لغة . الطاعية ويرى فيه نفسه ، ويحاول أن يتعنا أنه مورد في كل واحد منا، أنه أذا غير مثنب لأن الجميع مثنين ، تخريج يذكرنا بحيلة تدور على فكرة النتب عند هايدجز ، التى تقدرت من الخطائين القدامي الأولى ، التى تحرر كل الخطائين القدامي شبكة من التأويلات الفيئومونولوجية . عبر والقديية من التأويلات الفيئومونولوجية .

إن مينيكا معرول عن مصيره بلا شك ويستحقه وقد تخلى عن دور المثقف بل والقيامة عن مرحها في الاخلاق والثقافة بن مرحها في الأملاك والأموال على التملك بالمبلطة ، بشيء من و ارادة القوة ، لايناسب مقام الروافي الحق لحقى المبلك والمبلك والمبلك والمبلك وغير كانوا يعتبرون حب المسلطة امرا غير طبيعي وغيسر المسلوري و وهاهو مستغرق في هذا العبث غير الطبيعي وغيسر الطروري وغير الطبيعي هذا العبث الانحطاط مع المسلطة وبها أس عبوديته التهت انتحار ، كانت مشكلته مع التحار ، كانت مشكلته مع التحار ، كانت مشكلته مع المسلطة ميا المنتحار ، كانت مشكلته مع المسلطة ميا المسلطة ويها أس عبوديته المسلطة ميا المسلطة ويها أس عبوديته المسلطة ويها أس عبوديته المسلطة ويها أس عبوديته المسلطة ويها أس عبوديته المسلطة المسلطة ويها أس عبوديته المسلطة ويها أس عبودية المسلطة ويها أس

نصه اعقد من مشكلة الشيخ الحصان ، الذى تاب عن خطيئة المعارضة ، ومارس نظم الشعر فى مدح الامبراطور . اننا معه أمام انتهازى عادى فى كل العصور

أدخل المؤلف والمخرج و المرح و على السياق الدرامى اكثر من مرة . فبعد ان القي نيرون من على منصة نيرون قصيدة عصماء ذات رفين وبيان كلاسبكيين ترجل ليمدح الشعر مؤكدا أن إلقاءه كان راتما المزلف يده على هذا المزيج المرعب من الغرور والشر والجنون وشمىء من المرح الاسعود عميق كالعلمية، يطل من كاماته وحركاتة ، فيبدو على على القط فيه . فلو جن لتحرر من المسؤولية .

هناك الماحات عديدة الى عصرنا والى الحواة السوفيتية ، جنون السرعة وساكنى الصواحى ، والمنتجمات الساحلية ، والتخمة التى يعانى منها روادها وفضائحهم الاخلاقية ، وبدون هذه الاشارت يظل حضور المشكلة الاساسية كثيفا .

المثقف والسلطة . في عصر سقراط وسينيكا واليوم . إنها إحدى القضايا الكبرى في تاريخ البشرية الواعسى . المثقف الذي لإيختار الحق والحقيقة ، يسير في ركاب الجلاد ، ويتفاوت فحسب المقصلة . الوعى الاخلاقي حاضر في الوعى الاخلاقي حاضر في

هذه المسرحيسة حضوراً تاريخى متجدداً لايستقيم بدونه نظام المجتمعات والاشياء فينا ومن حولنا .

عندما يصلب ديوجين الرابع يرتفع صوت ديوجين الخامس من البرميل الفارغ وفي هذه اللحظة تشاهد وجه نيرون ممتقعا بضع لحظات ، البتعد يا اخي انك تحجب ضوء الشمس عنى ، الماذا تقول يا اخي أنا نيرون الامبراطور ، ونحن إخوة في الانسانية، كلام جديد ولغة جديدة ، نقيض شعاره المحبوب والانسان نتب الانسان، ،

وكأننا به يدرك في اقصى عقله أن هناك صحبة وجلادا وماعدا نلك كلمات كلمات وسلسلة من المغالطات.

أداء جيجرا خاينتان ؛ فنان الشعب ؛
من أسباب نجاح المصرحية لمركزية درر
نيرون الذي قام به على اروع وجه .
ويذكرنا هو بدور سموكستونوفسكي
الرائع في هاملت فلا نيرون ولا هملت
يقع في هاوية الجنون . ولكنهما على
حافة . كلاهما يقوم بدور الحكم (بفتح
حافة . كلاهما يقوم بدور الحكم (بفتح
رخم الفارق بين الشخصينين ، فالماله
المحافية غارق في العدمية الخلاقية ،
بينما يواجه هاملت كما لاحظ البوت في
درامة ،هاملت ومشاكله معضلة محاولة
القيام بما لايمكن القيام به : الانتقام من
الأم

طريقة (فلاش باك) وتقاطع ازمنة كثيرة في الممرحية أكسبها ابعادا متداخلة فبدت حاضرة في كل الازمنة ، في رعب

دائرى على الخشبة يواجهنا من جميع مجهات الروح،

ميزة النص الاولى شعريته وعمقه ،
وظلال المعانى التى تحف بالكلمات
والإشارات تنتشر فى جميع الجهات ، من
ديوجين الذى يتجلى فى كل زمان ، وكأنه
يكرر تجسدات (أفقارا) فشدو فى
الأسطورة الهندوسية ، الى الجساص
الاكبر الذى يرى مثل يانوس الاسطورى
الكبر الذى يرى مثل يانوس الاسطورى
الماضى والمبراطورية . كن دون ان يقال
المؤلف النص بحفريات متكلفة فى الشعور
واللاشعور ، اقتضى لغة ذات دلالات
عميقة تدل على معرفة جيدة بالفلسة
كل حقول الوعى والنفس بسلاسة ويصر
وتكامل مع التمثيل .

وكان الانتقال بين العصور سلسا ايضا ، قنحن نشاهد عصرنا هناك ، ونشاهد تلك العصور هنا . السرد والتمثيل في اكثر من موقع في الزمان والتمثيل في اكثر من موقع في الزمان والمكان جسد وحدة التاريخ الباطنية .

الرقص المتقلت من عقاله (بلكباتاليا)

الذى تدور في مركزه سابين (المرأة الافعى) والتي ثقيت حتفها على يد نيرون ، لم يكن مقحما على السياق الا في يعض الإجبان ، وعندها كان يقصد إبراز البعد الحسى والشيقي في وجدان نيرون ، وهو جزء من ثقافة إمبراطورية تتهار ، حيث رفعت اللذة الى مصاف المثل الأعلى ، وإنتشر العهر ومعاشرة القلمان . فالمسرحية بسياقها الشائق . لم تكن بحاجة إلى اية جرعة زائدة من التوابل . استخدم المؤلف عرامة الجنس لابراز عدم الاتزان في خياة روما ب فالاضطراب النفسي الفردي والجماعي كثيرا مايتخذ صورة الانحراف الجنسي، فلا يغدو الجنس بعدا من إبعاد حياة متكاملة، بل جسدا محصًّا بطغي على كل الأفاق الاخرى، فلا يورق في ظل الحنان فيكون معادلا للحب، بل يتحد بالقوة وكأن منظرة الآخر، وكذلك العب الغاء للمحبوب ومحاولة لقبره. انه عنبئذ حرح مفتوح وغلمأ مستمر .

وصف انجاز موقع فلاسفة وايدابوجيين عصر لاتحصاص الرواقي قالسلا : وكان الفلاسفة اما من الذين يعيشون من تدريس الفلسفة او مهرجون يعيشون بمرتبات بجربها عليهم المتخفون من الاغنياء النهمين. وحياة السيد سينيكا ترينا مال حياتهم عندما تستقيم لهم الامور ان هذا الزراقي الفضيا لذى يدعو الي كبح الشهوات نيرون وقد يلغ به الحال انه يسعى الى نيل المدايا والنقود والمقارات والحداشق والقسور، بينما كان يعظ مبشرا تفقر لهاريا كان غنيا بفضل هذه يقول انه قائم بغلسفة»:

نحن امام المصير القاجع لكل الذين يتفننون في مد الجمور والحبال الى شرفة الامير. كان الغزالي رخم كل المآخذ عليه لسبيته امام غزو الصليبيين ومبادرته لتأسيس فلسفة قبول الامر الواقع يخشى ان يكون الدعاء السلطان بطول العمر تمنيا لارتكاب جرائم قادمة، يقترفها السلطان. قد تبدو هذه مبالغة لكنها بالأشك تحمل وعيا اخلاقيا داخل نسق الفكر الديني عند مثقب

كبير في اخر العصر الكلاسيكي الاسلامي.
يعود ممرح مايكوفسكي بـ ترييرتواره .
جديد وبهده المسرحيه يوكد فترنه على
القيام بدور طليعي في ممرح النيضة .
الجديدة التي تعيشها الثقافة السوفيتية في
هذه الإيام.

لايزال عرضها مستمرا واصبحت جزءاً من ريبرتواره .



## أنا امرأة وأريد أن أكتب

### هادیا سعید

(لبناث)

أنا امرأة وأريد ان أكتب .

جايت هذه الرغبة من زمن يعيد كأنها ولدت معى ومنذ ذلك الزمن وأنا أجد نفسى ق اللغة وفي التعبير . كأني أنا الكلمة أو كأن الكلمة هي جسدي وروحي .

أقول جسدى لانى حقا أشعر بهذا. أكول بحضرتها عاشقة وتكون ألحبيب.وكان ذلك يحدث قبل ان أعرف ماذا تدنى لذة الكتابة كما فلسفها رولان بارت . وأقول روحى لانى فيها وبها كتت اصل الى اقصى لجظات النجل امسك الفرح بيدى أتحسبته واتتشى به .

ماذا يعني ان أكتب ولماذا ؟

لم أقدر على هذا السؤال ، ولم يطرح امامي الا بعد رحلة من الاصرار . . وكان الجواب دائما بهرب لعلى كنت اقدر على جزء منه ثم يتفتت الباق في نلك الحالة كانت د الكتابة ، تحتى : فوق السطح ومع الرفيقات الصغيرات على طريق للدرسة وفى زواياً الركن الذي كتنت أميمه غرفة .

أن أكون لاكار من مرة ولاكار من أنا .

لم يكن الوقت الصَّعِيدُ كَافَيا للرضيُّ، ولا كانت تلك التساؤلات المبتورة مناعة . ثمُ كان ايضا الاغراء :

تجلس اختى فى الشتاء والعاتلة تتكون حولها وبصوتها الرخيم تقرأ احدى روايات عواد أو جرجى زيدان . كان عبد الرحمن الداخل كم أظن بين السطور وكانت ضفاف انهار ومخاوف وقتلة طفل صغير ودموع حيية وهروب . كان ترقب وانفعال والعائلة تستمع وتمسح دموعها وسؤال صغير يقلق في داخلي :

من هو هذا الذي قدر ال يَبعلنا على هذه الحالة ؟

كيف رأينا الى مكانه وزمانه وقلبه وبيته ؟

فيما شقيقتي تقرأ وأمى تتأثر وكنت أبحث عن هذا «المجهول» الذي أعلن نفسه وسط هذا الاختفاء

وكانت اذن قراءات واكتشافات

جرجي زيدان . المنفلوطي . جبران . العقاد . طه حسين . مي زيادة . ابن الرومي .

المختلط الامر بين المقرر وعير المقرر بين واجب اعداد دروس اللغة والانشاء والقواعد ثم الادب والفقه والفلسفة وبين فالتتاج الادبيء .

كأنى تركت زمام أمرى لتلك الانفعالات السرية و لم استنجد بأى تعقل أو وعي باختيار .

كأنى كنت امرأة اعبىء ما اختزنته مّن أسرار وفورات احاسيس واستبقاظ حاجات فى خزانة اللغة .

هكذا أحببت جيران وغرت من ممى زيادة واحببت عباس محمود العقاد واعاظتنى طالبة انتحرت بعد موته ! وهكذا وجدت دفارس الاحلام عند ابن الرومى ويوسف ادريس وخيب تفوظ وعبد الحليم عبدالله . وعندما قرأتا الادب القرنسي كنت أميل لاخلاقيات كورناى وتراجيدية راسين ومثالية جان جاك روسو وروما نطيقيا القريد دى موسيه وكان ذلك قبل ان توقظنى قراءات لجان بول سارتر وسيمون دى بوفوار وانفريه مالرو

وفى كل هذا كانت تأخذني قدرة العبارة .

كيف تتكون ؟ كيف تصل ؟ لماذا لا تكون الحالة إلا بها ؟

كانى أيضا اكتشفت منافسا واحداً ووحيداً : الموسيقى دون ان اعرف عنها انها كما يقولون فن العقلاء وكأن الاسلوب الموسيقى هو ملامح روح العمل الفنى كما يقول باخ فمين الشعر والنثر والموسيقى كانت تستهوينى المحالت.

وكانت ايضا بيروت :

بالنباس الاسئلة فيها ثنائية الدين وثنائية النفافة وثنائية الطبقة وحتى ثنائية الطبيعة بحر / جبل . مسلم/ مسيحى عروف اسلامتى . عنى / فقير . اقطاعى / فلاح . مواضاً/ مهاجر (وانا مدينة بهذا الاكتشاف الآد لادوار الخراط) كأنها كانت ثنائيات وتناقضات حفرت فى التكوين بؤرها . ولم يكن لى فى كل هذا وعي سياسى او اجتماعي فعل الصعيد الاول تسنى لى ان اتفرج على اولى ردود الفعل المتناقضة لمدى كل من ثورة مصر والعراق وبيروت . وى عينى الطفائين انذلك شاهدت صورا للسامعة وصحت اصواتا باللهتافات وعلى الصعيد التانى (الاجتماعي) كيف لى ال أعرف النع وانت والخطر ؟

متشغلة باكتشافي انني انثي ؟

و لم يجيءَ الاكتشاف سهلا وواضحا . كان ايضا ملتبسا مثل نلث الثنائيات أهو حرح أو مرض ام شيء خطير يؤدى الى الموت ؟

نفضت الغلالة نفسها ووعيت الانوثة والقوانين وبدأت تقين السلوك وكترت وكبرت الاسرار وانسمت لى القصائد وهدهدت مخاولى الروايات ولم يكن كل هذا كافيا ، بل كان لابد من صرخة مكتومة أكبر منى وأشد قسوة على نفسى وقى نفس الوقت تسريلني بالحنان .

كانت الكتابة خربشة بين الشعر وبين النثر واليوميات والمذكرات والدفاع عن النفس .

كنت أكتب

والقرية تصبح أجمل حين اكتبها بعد زيارة والاستاذة تصبح اقرب حين أكتبها اثر الدرس، وانا في السطور انكاثر ، اعصف ، أطور ، أرسو اضحك ، **أيك** 

أصبح قصيدة أو خاطرة أو ذكري .

كلمات ،

ويصبخ العالم ملكى . ولكن لماذا ؟

ـ ۲ ــ

أجابتنى الصحافة على اول مستوى للسؤال . ومن مقاعد الدراسة الى مكاتب الاساتذة والنجوم سرقت وقتا لأعرف انسى الحاج وأدونيس وبلند الحيدري وعلياء الصلح وغادة السمان وطلال سلمان .

عرفت الصحافة من صفحاتها الاخيرة وصفحاتها الثقانية . دخلتها من شياك الابداع واحببت عتبتها المشرعة على العالم .

قبلها كانت الكتابة للدى مختنقة فى محاولة القصة والقصيدة واليوميات ثم هاهى تسرح شعرها وتنجمل وتنطلق مثل مهر فى بيروت تحبل وتلد كل يوم وفيها نضحك ونتعلم ونبكى وتنعلم ونقع ونخطىء ونتعلم .

أصبحت من الجيل الذي ولدت تجربته بعد النكسة .

دون أن أعي بوعي معنى الحسارة . أذ كنت في انتهائي العائل مسريلة بالعروبة والانجراف القومي وعشقي المارد الاسمر : عبد الناصر الذي كان في طفولتنا كأنه المسيح البديل ، يرد على المسيحين الذين لديهم مسيحهم الظاهر فيما نبينا مخفى ويرد على كنيستهم المزخرفة بالطقنوس فيما مسجدنا واقمي، وعلى شوعهم في أعباد الفصيح واشكال تناولهم وتعميدهم فيما طقوسنا بلا ألوان ولا دهشة . وكأننا بضور عبد الناصر واللافعات وزيارات الشام ومراسم الموحدة واغياما والحلم بمصرام الدنيا قد أعمدنا ثأرنا

وجاءت النكسة تدعونا لان نكفر .

لم أتعرف على الصحافة الا بعد النكسة يستوات . أ

وكانت سنوات الانفجار فمن حظى الى تدربت فيها على تجرية هي المخاض العام الخاص معا .

الثورة الفلسطينية . الفدائيون . ابو عمال . مجلة شعر . الاحزاب . دور النشر لجوء الثقافة العربية الى بيروت . عرفت معنى تحقيقات غادة السمان في مجلة الحوادث وافتتاحيات انسى الحاج في ملحق النهار والحسناء وقضاتها ادونيس في عملة الاحد ثم الاسبوع العربي وتاريخية بلند الحيدري في جريدة الكفاح ومجلة العلوم .

كانت بيروت تنتفخ بين النشاط والموقف والاحزاب والطائقية والاسرار والمساومات وكانت تفتخ مكتبتها الضخمة وتعقد الصفقات وكنت فيها ابحث عن اكثر من معنى

لملذا نكتب ؟ لمن ؟ كيف؟ اى حقيقة نحكى عنها فى بيروت؟ الصحافة البيروتية نقلتنى من تساؤل الانا الى تساؤل اللحن.

وعيت معها نفسى داخل المجموعة وكانت الحطوة الاول الى الثقافة ودورها فى المجتمع . وتساءلت : الى ابن يذهب المثقفون فى كتاباتهم الصحفية ؟

مادا أريد ان أقول في صحف ومجلات بيروت؟

بنند الحيدرى قال لى : اقرأى كتاب ارنست فيشر واكتبى فى النقد التشكيلي الصحفى . وانسى الحاج قال لى : اقرأى نشيد الانشاد والانجيل والقرآن وانحنى لغتك .

وأدونيس قال لى : اكتبي . اكتبي . لسنوات ولسنوات وعندما تستمرين سوف انشر لك .

وعلياء الصلح قالت لى اعرفينى وبيروت الغنية قالت لى افهمينى . وفى تلك السنوات حملت لانسى الحاج قصيدة واصبحت عررة ثقافية فى ملحق النهار والحسناء وحملت لبلند الحيدرى بعد ان قرأت عن تاريخ الفن التشكيل عرضا عى معرض بيكاسو و كنبت فى عملة العلوم وحملت لادونيس قطعة عن ريارة رافى شتكار لبيت الفن والادب وكنبت و. بجلة الاحد .

#### - T -

ذهبت الى الفدائيين . في فتح اكملت هويتى البيروتية الناقصة ذهبت الى الاغوار الى معسكرات الاشبال في الجنوب والشمال . كتبت عنهم فى «الحسناء» و .«كل شيء» وكتبت عن فيروز ووديع الصافى وسيدات المجتمع وميحائيل نعيمة ويوسف السباعى ونضال الاشقر والتلفزيون وأحمد رامى وسوق الحضار والندوات و ...

ف الكتابة الصحفية تدربت كنت في المختبر والمعمل.

مدرسة بيروتية جديدة، تهتم يخزج الحدث بالموقف وتشد الى الصحافة الادب بعد ان تشذب منه تقاليده وترفعه وتضيف اليه عصريته وأهمها : الصهررة .

أدب سبور . يكنيه صحافيون نقاد وشعراء وكتاب ورسامون ويلونون بيروت . عشرات القطع والعبارة بمرجعيتها المتاجيجة بين التاريخ المتدفق والبانوراما الحديثة كانت تمر عبر قلمي ولاتصل الى الاغوافر

نظيفة . انيقة . مودرن . صاخبة . مؤدية . ولكنها ناقصة، غادة السمان تكتبها في تجربة اكام جرأة وليل بطبكي تكتبها في تمرد اكثر وعيا وليلي عسيران استاذة وايملي نصر الله جبلية والصحفيات كثيرات والنحمية في بيروت مستباحة . في بيروت مستباحة .

ابن أما من كل هذا ؟ مشروع سؤالٌ لنفسى، وقلم جديد للآخرين ، ويرحبون بى لكنى فوق السطح اظل .

#### - t -

ثم عشت في بغداد .

من البحر والجبل والهندام والالهي الى النهر والصحراء والعباءة والطوز واللهب.

اعادت تركيبي. هي اليصرة والنجف والشعراء والدم . هي حكمة حمورابي وبلاغة الجاحظ ولوعةالحمسين ومجون إلى نواس . يقرأون يحاسبون,قضوة . مثل جوزة هند حجرية داخلها ماء منعش .

تعلمت فى بغداد معنى ان أقرأ الكتب للترجمة والقصائد ومن حظى الى عرفت عن قرب بعضا من أروع الشعراء وأهم الكتاب والفنانين الشكيليين كأن الكتابة عندى أصبحت فى بغداد وعيا شقيا يتجسد . فهنا سلطة السياسة وصخب الشعر وتحرد اللوحة، وتهتك الداخل وشجن النخيل .

الثنائية البيروتية سارت أكار حدة .

بعثيون وشيوعيون سنيون وشيعيون عرب وأكراد. وكأن الكتابة لن تكون هنا الا.بين سلطة السياسة وبين سلطة الانفعال . وكانت لاكلكامش، أول اكتشاف لبؤرة القراءة المعمقة ولقد دعتى بغداد الى الغوص اكثر، فى قصة الحضارة لديورائت لاكلكامش فى تحقيق لعبد الحق فاضل، الاغانى للاصفهانى مقتل الحسين. الإدب الفرنسى الحديث. الاوديسة. أوفيد. أربعة فرون من تاريخ العراق". ومنذ الازل، كل الدنيا فى بغداد تغسل بالسياسة .

\_ 0 \_

هكذا عرفت ان الابداع يمكنه ان يولد من رحم الاسوار والمفارقات والخوف..

في بغداد، . كتبت أول قصِّة قصيرة وقالوا انها كفكاوية وموباسالية وأدغار ألن بووية ا

لكنى كنت ارنو ال دفء سعدى يوسف ورهافة السيّاب وواقعية محمد خضير. احببت الشعر وعمق كتابة الرجل ويحشت عن جواز مرور منه .

لم أتمرد علنا ولم تكن قضيتي واضحة كجنس أو كهم سياسي محدد .

كنت انا. بكل ماأحمل من رغبات وطموحات والتباسات وتاؤيلات وماترك أثره لدى من تربية وثقافة وطفولة .

علمتني الحياة في المغرب معنى التعدد والتأمل والانفتاح والمنهجية والدقة .

كان رخاوة بيروت وقسوة بغداد قد وجدت توازنها في ساحجة الاختلاف المغربي وعمق تعدديته وغرامة النظرة اليه وهذا ما خيني اليه أدوار الحراط في دراسته مجموعتي القصصية الثالثة (رحيل) حين قال ان القصص في هذه المرحلة والمغرب) تصديمي في أحسن حالاتها كتابة. العبارات القصيرة الخاطفة، الحمل الرشيقة الدالة دن فضول الرؤية للمهنة للدقائق المطلوبة والضرورية معا، واخيرا تلك القيمة الصعبة وهي قيمة الضبط المنضط.

\_\_V\_

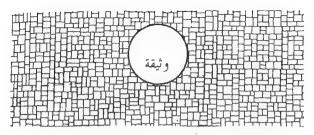
ترى هل يمكننى كامرأة ان ابحى كل الجروح واعبر عنها بكل قدرة وحرية طالما قد اعترفت بالوعى والنصح والاعتبام ؟

هذه هي اشكالية المرأة بين المحرمات المتناسلة.

الكتابة لعب ونغمة على جرح سرى كما يملل عميد برادة ولعب المرأة في تجربهى الإبداعية تتوبعات على سيرة ذاتية مبورة في واقعها ومضافة في متخيلها، واناأتكن يحقدون ان المرأة هي رخم الحياة وبالتالي فداخلها هو الاغنى وتجربتها الباطنية هي الاعمق ولعل لا اشك بقيمتي ــ بقيمتها في الإبداع القصصي اما الصنحافة فهي الوجه الآخر لشعوري بقيمتي ككائن اجتهاعي.

الابداع خاجة الانا والصحافة مهنة النحن .

وبين الحاجة والمهنة تنقذم علاقتي بالكتابة وتشكل ينفسها مسارها وتطورها .



### لا للصهيونية دفاعًا عن الثقافة القومية

ان لجنة الدفاع عن الثقافة القومية اذ تطرح اليوم شعار المقاطعة الثقافية والسياسية والأقتصادية لكافة المؤسسات الصهيونية الاستعمارية لا تطرحه من فراغ. وإنما تستلهمه من أرض الواقع من الرفض المعان وغير المعلن، الصريح والمتضمن، الجرىء والمستر لكل ألوان التبادل بين مصر وكافة المؤسسات الصهيونية، فدائرة الرفض لهذا النبادل أنما هي اوسع بكثير مما يتبدى على السطح. ان هذا الرفض الذي عبر عنه بحبس نقابة الصحفيين صراحة هو رفض يعتمل في ضمائر الكثيرين من النقابيين والمنتفذة الجامعات والبحث العلمي والعاملين بالقطاع المعام بل تتسع دائرته لتمتد إلى بعض نواحى النشاط الانتاجي في القطاع الخاص وإلى بعض أجهزة الدولة ذاتها.

ومن ثم فلجنة الدفاع عن الثقافة القومية لاتدعى وهى تطرح شعار المقاطعة شرف صنع هذا الشعار ، فقد رفعت القوى الوطنية فعلا هذا الشعار فى وجه الصهيونية كما سبق ورفعته فى وجه الاحتلال البريطانى لمصر حفاظا على سيادتها واقتصادها ومقدراتها وتراثها وثقافتها القومية .

ولحنة الدفاع عن الثقافة القرمية اذ تطرح شعار القاطعة تطرحه وهمي تدرك ان الثقافة القومية هي المستهدات التقافة القومية هي المستهدات المتحمة الصهيونية العنصرية ، وان شأن محاولة ضرب هذه الثقافة القومية أن يهيء الظروف الملائمة لاستمرار الهجمة الصهيونية وترسيخ اقدامها في بلادنا

وبالتقافة القومية نعنى في هذا الاطار مجمل العوامل التي تشكلت من جماعها الشخصية المصرية العربية في تاريخ مصر الحديث، التاريخ والتوات الفكري والاهداف الجماعية التى استهدفها هذا الناريخ والتراث ، اسلوب التفكير ومضمونه وهدفه و أسلوب التعبير ومضمونه وهدفه وهدفه وأسلوب التعبير ومضمونه وهدفه وأسلوب الفعل ومضمونه وهدفه ومجموعة القيم الاخلاقية والسلوكية التى توجه هذا الفعل وتهديه ، إلى غير ذلك من العوامل المتفاعلة والمؤثرة بعضها في البعض . والتى تتكون من محصلتها ثقافة امة من الايم .

وبالثقافة القومية نعنى في هذا الاطار المقومات الرئيسية للشخصية المصرية العربية تلك المقومات التي شكلت, وتشكل درع الشخصية المصرية العربية وسلاحها معا في مقاومة كل غزو اجنبي لارضها ومقدراتها وفي الانتصار في نهاية المطاف على كل محاولات فرض التبعية عليها والمستهدف الان هو طي صفحة من صفحات ثقافة مصر وفتح صفحة جديدة تناقض منطلقاتها مكل منطلقات ثقافة مصر القومية التحررية النصالية اي سلب الشخصية المصرية العربية درعها وسلاحها معا في مواجهة الهجمة الصهيونية الاستعمارية وليس وضع المثقف المصرى اليوم موضع الاختيار بين امته العربية وبين المعسكر الصهيوني الاستعماري سوى خطوة في هذا

والمنقف المصرى مطالب اليوم ان يختار بين انتائه الوطنى اوالقومي, وبين التنكر لوجوده ولكيانه ولقوميته ولتراثه القومي وتاريخه النصالى التحررى ولكل المنطلقات التى ارتكزت عليها ابتكاراته وابداعاته ومنجزاته الفكرية والفنية والتقنية . والحرمان من القاعدة العريضة التى احتضنت ومازالت تحتضن بامتنان عميق هذه المنجزات .

ان المثقف المصرى مطالب بالاختيار بين ان يكون اولا يكون بوقد اختار فعلا مبينا سلاح المقاطعة .

ونحن اليوم اذ نطرح شعار المقاطعة . لاتصدر عن حوف مما يُسمى بالتحدى الحضارى فهذا التحدى قام في المنطقة فعلا منذ ان زرعت في قلبها اسرائيل زرعا . كحسد غريب ، وقد اثبتت مصر العربية فعلا السبق على اسرائيل في هذا المضماز ، ولولا التقدم الحضارى لمصر متمثلا في اقامة قاعدة ضخمة للتصنيع وفي اتجاه واضح لتحرير الاقتصاد المصرى من التعية الاجنبية وفي توزيع أعدل للدخل القومى لما كانت حرب ١٩٣٧ التي أستهدف منها ؟ الاستعمار والصهيونية انزال الهزيمة بمصر ووقف مسيرتها الحضارية ، واعادة التوازن بتسييد اسرائيل على المنطقة من جديد.ومن ثم اثبتت الحبرة المصرائيلية فيما يسمى بالتحدى



الحضارى. ويتأتى ان نتوقف هنا لنناقش بهدوء عملية الترويج للتقدم الحضارى والتكنولوجي فى اسرائيل هذه العملية التى من شأنها ترسيخ الاقتناع بدونية الشخصية المصرية ويتأتى هذا التوقف لان الاقلام تصور التكنولوجيا الاسرائيلية كما لو كانت العناية الالهية لانقاذ الشعب المصرى من الفقر والتخلف وتصور دولة اسرائيل على انها منار للحضارة بالمنطقة. ويكتسب هذا التوقف اهمية ابعد فى وقت نتسع فيه فى استيراد الخبرة الأجبية مهملين للخبرة المصرية التي نبعث من امكانيات المنطقة مستفيدة بأرق ماتوصل إليه الانجاز البشرى للوفاء باحتياجات المنطقة . وفى وقت نسمع فيه عن اصتقدام خبراء اسرائيليين فى الرى والزراعة وخبرات مصر فى المجالين هى من اقدم واعرق الحبرات

وقد تولت عنا الام المتحدة في قراراتها التي أعلنت اخيرا تعريف ماهية مايسمي بالحضارة الاسرائيلة مدينة السياسة اسرائيل كسياسة عنصرية عدوانية تقوم على اغتصاب ارض الغير واستيطانها وعلى اهدار حقوق الانسان وقواعد القانون الدولى ومهيت تراث الشعوب. اما بالنسبة لتقدم اسرائيل التكنولوجي فيكفي ان نقول أنه لم ينقد الاسرائيلين انفسهم من الفقر لانه تقدم مفرع من كل مضمون اجتاعي وشعى وهو تقدم مستورد من الولايات المتحدة والفرب هوظف لحدمة رأس المال الصهيوف والاحتكار العالمي. وهو تقدم يزيد سؤ توزيع الدخل القومي معمقا للهوة بين الاختياء والفقراء هذا الى جانب فشله من مواجهة مشاكل التضخم وارتفاع الاسعار الاغتياء والفقراء هذا الى جانب فشله من مواجهة مشاكل التضخم وارتفاع الاسعار الخيراد عنل هذا التقدم التكنولوجي

الا مضاعفة الفقر والتخلف في مصر وزيادة الاغنياء غنى والفقراء فقرا .

ومن ثم فنحن لانطالب مقاطعة كافة المؤسسات الصهيونية لان اسرائيل تشكل تحديا حضاريا نخشى مواجهته ، ولكننا نطالب بالمقاطعة لان النفوذ الصهيونى مدعما بالاستعمار العالمي يشكل في ظل الاوضاع الراهنة محاولة للغزو الصهيونى الاستعمارى: لارضنا اقتصاديا وسياسيا وثقافيا .

ولجنة الدفاع عن التقافة القومية الد تطرح شعار المقاطعة تستند الى الاسس التالية:

أولا: ان شيئا ما لم يتغير فى جوهر السياسة الصهيونية العنصرية فما زالت الصهيونية تعتمد سياسة القوة المسلحة لاغتصاب حقوق الاخرين كما يتضح فى سياسة الاستمرار فى احتلال الآرض العربية والتوسع فى الاستيطان رغم الرفض العالمي لاقامة المستوطنات والادعاء بان الضفة الغربية بما فيها القدس

هى ارض يهودية والاغارات المتكررة على جنوب لبنان بغية تكريس تقسيم لنبان وابادة المفغين الفلسطينيين واللبنانيين . وأنكار حتى الفلسطينيين فى اقامة دولتهم المتسقلة .

ثانيا : ان الوضع يخرج من دائرة التبادل القائم على الاختيار ويتسم بسمة الالزم فانسحاب قوات الاحتلال الاسرائيلية من سيناء يتم على مراحل ترتبط بتطبيع العلاقات أولا ، ثم باجراء اتفاقيات ثنائية تجارية واقتصادية وثقافية وتروية ثانيا ، ثم يمتد بعد ابرام هذه الاتفاقات بفترة تقارب السنة والنصف ومن شأن هذا الربط ان يكتسب ابعاد اخطر اذا مااخذنا في الاعتبار طريقة النياسة المصهيونية التي لم يتغير جوهرها واذا اخذنا في الاعتبار الاطماع الصهيونية الاستعمارية في سيادة المنطقة اقتصاديا وسياسيا .

ثالثا ترمى الاستراتيجية الصهيونية والاستعمارية إلى تحويل الاحتلال الاسرائيلي للاراضى المصرية إلى استعمار جديد صهيوني امريكي مشترك ويتطلب تنفيذ هذه الاستراتيجية ايجاد طبقة مصرية عملية ترتبط مصالحها الاقتصادية ارتباطا عضويا بالمصالح الصهيونية والاستعمارية وتتولى بائتال الخفاظ على هذه المصالح بعد انسحاب قوات الاحتلال الاسرائيلية ويتصادف وجود طبقة جديدة افرزها الانتتاح الاقتصادي هي طبقة العملاء والسماسرة والوسائط ترتبط مصالحها بالاحتكارات العالمية وخاصة عن طريق الشركات المتعددة الجنسيات.

ويتطلب تنفيذ هذه الاستراتيجية ايضا ايجاد فنه من المنقفين المصرين قادرة على التأثير على الرأى العام وعلى تحويله لتقبل اللوضع الوقت لتكوين المزيد الفنة تحت ضغط الاغراء المادى والمعنوى حتى يتسع الوقت لتكوين المزيد من المكواذر ولعل ليس من باب المصادفة ان نشهد الان تحركا محموما للمراكز المنقافية الفريية التي بدأ تحركها محموما للمراكز المنقافية الفريية التي بدأ تحركها مح هذه الهيئات وفي مقدمتها هيئة التعميد الامراكز المنقافية الامريكية والالمائية المغريث وول مقدمتها هيئة التعميد المحمودية والالمائية المغريث والباحثين واعضاء هيئة التعديس في الجامعات وقيادات التربية والتعلم وأن تبذل اجورا عالمية لابحاث يكلف بها الافراد من هذه المفتات ولامن باب المصادفة ان تناح المنح والهبات من الولايات المتحدة على الدارسيين المصريين في الجامعات ومختلف مجالات



. التخصص فى هذه الفترة ولعل النص على ضرورة تبادل البعثات المتربوية بين مصر واسرائيل فى جميع مراحل التعليم ليس من باب الصدفة .

رابعا: ان الدور الذي لعبته المراكز الاستعمارية في مصر بداية من ١٩٧٤ خدمة الاستراتيجية الاستعمارية والصهيونية يلغى عامل القدسية في أى عملية تبادل فيدون اى اشراف وتنسيق محلي اجريت وتجرى الاف الدراسات والإبحاث والاحصائيات تحت اسماء دولية حينا وتحت اسماء مراكز ثقافية أمريكية والمانية غريبة حينا آخر تخفت جميعا تحت ستار البحث العلمي وبدت جميعا حتى لبعض العاملين سببا وكأن لارابط بينها وتدل الشواهد على ان هذه الأبحاث ترمي إلى مسح شامل للأرض المصرية ولمصادر الثروة فيها وانجح الوسائل لاستغلال هذه الثروة من الرأسمال الاستعماري والصهيوني وإلى مسح شامل للخبرة للخبرة المصرية في شتى المجالات . وإلى مسح شامل للشعب المصرى ولنقاط قوته وضعفه. ووسائل التأثير في الرأى العام؟ وتطويعه في حالة الضرورة باحلال عامل الفرقة والانشقاقات. ويكفى ان نشير في هذا المضمار إلى بحث اجراه مركز ثقافي امريكي تحت عنوان الفروق العرقية بين الأقباط والمسلمين في مصر مفترضا مسبقا وجود مثل هذه الفروق المزعومة ولعل مثل هذه الأبحاث تستكمل دلالتها إذا ما تذكرنا ان السياسة الصهيونية الاستعمارية تزكى اى وجود طائفي في المنطقة وتحرص على تعميمه .. وليس ما حدث ويحدث في لبنان ببعيد عن الأذهان ..

ويلاحظ ان بعض هذه الهيئات تمارس التوصية والتوجيه فها هو مؤتمر المجموعة الاستشارية المجتمعة في باريس اخيرا بقيادة صندوق النقد الدولي والبنك المدولي يشير، كما قرأنا في جريدة الأهرام إلى ضرورة تغيير السياسة التعليمية في مصر بحيث تتمشى مع السياسة الاقتصادية ومتطلبات السلام وتأتى اشارته او توجيهه في اطار الشروط المفروضة لمنح القروض والاعانات...

كما ان بعض الهيئات ومنها هيئة التنمية الامريكية والمراكز الالمانية تمارس تواجدا غربيا دخيلا في المجالات الاعلامية والطلابية والثقافة العمالية ومراكز تنظيم الأسرة ولا تنزل هذه المجالات بثقلها الا بعد ان لغبت دور البديل لتخلى المكان للاصيل . وقد رصد الكونجرس الامريكي في ميزانية العام الماضي خسة ملايين دولار للتعاون الثقافي المباشر مابين مصر واسرائيل ، رحلت إلى ميزانية العالم الحالى بعد فشل هيئة التنمية الامريكية في مصر في ابجاد مثل هذه المشروعات المشتركة والمحاولة مستمرة وان كان هذا الفشل يسجل كنقطة شرف للمثقفين المصريين. ولهذه الاسباب مجتمعة نناشد المثقفين المصريين البداء ان توضح اننا الانوجه نداء إلى مقاطعة ثقافة ما غربية كانت هذه المثقافة أو شرقية او فكرا ماغربيا كان هذا الفكر ام شرقيا. ولاندعو إلى مقاطعة البحث العلمي المشترك مادام هذا البحث لايتعارض مع مصالحنا الموطنية والقومية ونحن نعرف ان مامن مؤكز ثقاق إلا ويعمل بهدف سيامي

ولكننا نعرف أيضاً ان مثقفينا يتمتعون بالقدرة على الوعبي والتمييز وبالقدرة على الوعبي والتمييز وبالقدرة على القبول والرفض ان المنتقف المسلح بالحذر الوطني والقرمي يعرف متى يقبل اجراء بحث ما ومنى يرفض ونحن نفترض اياض ان الباحث المسرك يعتز بمكانته العلمية كباحث ويحرص الاينزل طواعية إلى مرتبة المساعد لباحث اجنبي ومن ثم هو يرفض ان يجمع مادة لايعرف من يحللها ويخرج بتنائجها ويرفض ان يقوم بجزئيات من ابحاث لايعرف إلى اين تؤدى حين تكتمل في كليانها

ان المكانة العلمية التي توصل إليها المثقف المصرى والدور الرائد الذي قام به في الامة العربية كفيلان بأن يضعاه في موضع التساؤل من هذا التألية والتمجيد للخبرة الاجنبية والصهيونية وعلى المثقف المصرى ايا كان موقعه الفكوى او المهنى لو الثقافي او البحث ان يتساعل دائما وابدا ماالمذي براد بي ، وابين انا في تخصصي من الحبير الصهيوفي الذي يأتيني محاطا بهائة من التألية والتمجيد ؟ وليذكر الكبار في السن لمن لم يعاصروا الاحتلال البريطاني ابن كان يقف الحبير المصرى على علمه من الحبير الانجليزي على جهله .

ونحن اذ نرفع شعار مقاطعة اوجه النبادل مع كافة المؤسسات الصهيونية. العنصرية ونهيب بكل الشرفاء ان يعملوا على تحقيقه انما نستند إلى حقنا الدستورى الذى يكفل حرية التعاون الثقافي والادبى والفنى والعلمى لكل من يعمل فى المجالات الثقافية والحقى في ان يختار بنفسه احتيارا حرا لابقوة القانون ولابحكم معاهدات دولية من أى نوع.

ونود ان نصيف ان مقاطعتنا لاتعنى السلبية فى وجه انخططات بل تعنى الحفاظ على كل منطلقاتنا الوطنية والقومية والتحررية والترومج لها والتعمق يمها وترسيخها فى ضمائر شعبنا ، وتعنى التصدى والمدحض لهذه الخططات أولا باول ولكن هذا التصدى لايعنى بحال الوقوع فى الفخ الصهبونى الذى يتلخص فى عبارة تعالى الينا وقل رأيك بحرية اذ ان المؤسسة الصهبونية تلهث وراء الاتصال بالمثقفين المصريين من كل الاتجاهات والتيارات الفكرية وتحرص على ان تنال اول ما تنال من اشرفهم وأكثرهم صلابة وقومية ووطية لادراكها انهم بشكلون الطليعة الحقة والدرع القومى والحصن الذى يصعب احتراقه .

وغن نُعرف أن بعض العاملين في االحكومة والقطاع العام قد يجدون بعض الحساسية في الاستجابة لنداء المقاطعة اذا ما دعوا للتعاون بحكم وظائفهم ونذكر بان المقاطعة ليست بالعمل الصدامي والاتشكل خروجا على القانون فليس ثم قانون يجر المواطن الشريف على التصرف في اتجاه لغير ما يراه في صالح وطنه ثم أن الوحدة في هذا المجال هي التي تضمن الامان وماندعو اليه هو أن نتحد جميعا في قرار المقاطعة وقد قاطع فعلا الكثير من اساتذة الجامعة والمصحافين والصيادلة اجراء اى اتصال مع الصهاينة وتبقى ان تصبح المواقف الفردية الشريفة مواقف جماعية.

وتتضاعف مسئولية المثقف ان كان مسئولاً عن اى ، موقع جماهيرى او نقانى ، فهو هنا لايمثل ذاته فحسب بل يميثل جميته العمومية التي يتأتى ان يرجع اليها اذا عجز لسبب او اخر عن الانفراد بقرار المقاطعة .

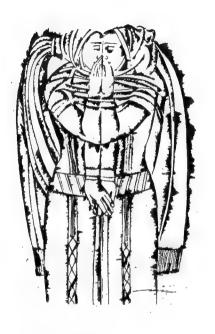
ان المعركة التى تخوضها اليوم هى فى نهاية المطاف معركة هويتنا ومصالحنا وارضنا ورزقنا . وسلاح من أهم الأسلحة هو سلاح المقاطعة ، فليكن سلاح المقاطعة شعارنا ولنرفخ صوتنا به عاليا . فليقف بكل وعينا وكل حسنا بالمشولية بعا . . دفاعا عن الثقافة القومية .

- رقم الإيماع: ١٩٨٢ / ١٩٨٢--

طبعت بطابع طركة الأمل الطاهة والبشر ، إغواد مروايل سابة ، عاهل الرطاهي وشركاه عاهل الرطاعي وشركاه عادر ۲۹،۱۰۹



إنجى أفلاطون: موسيقى اللون / عز الدين نجيب العلاقـة / عبد الواسع قاسم العلاقـة بين الايديولوجيـة والسلطـة والثقافـة / عبد الواسع قاسم الفاشية الجديدة في نادي السينما المصرى / سمير فيد- أحمديوسف



من رسوم الفنان السورى نذير نبعة

## 🔳 في هذا العدد

٥	🗖 المتاخية : عن تمرير الحداثة قريدة النقاش
٩	🗆 هوامش نقدية : أدية الأدب د . شكرى عبّاد
۱۳	🗖 ً لوحات إنجي أفلاطون : وهج يضيء و لا خرق عز الدين نجيب
۲١	■ دراسات : العلاقة بين الأيديولوجية والسلطة والنقافة عبد الواسع قاسم
٤٩	من علامات الخطاب الروائي للصراع العربي الاسرائيلي نبيل سليمان
۹.	■ قصص : أوربيات محمد الخزنجي
۷٥	ــ الجبـل د . فخرى ليب
٧4	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۳	_ صغير ليلهالــــة البدرى
۸٧	ــــ مـلءالمدى منتصر القفاش
9.1	■ شعر : يتوهج كمعان المناصرة المعرد
90	أوراق الصفح مدحت قاسم
99	🛘 أصوات جديدة : محمد حسان وقصصه الشعبي تقديم د . سيد البحراوي
٠.	■ مقالات : ليس هكذا الكفاح ضد الصهيونية
۱٥	ـــ ف نادى السينا : الفاشيون قادمون أحمد يوسف
44	<ul> <li>بيان من جمعية نقاد السينها المصريين</li> </ul>
۳.	🛘 زيارة : الكاتب الجزائري مصطفى فاسي
	الحياة الثقافية 🕊
<b>*</b> V	🔔 ديوان : شارع ابراهم داود ف . ن
44	- عبد الحلم : الشمغ الأحمر على أيامنا الحلوة مصباح قطب
4.1	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
££	ـــ رسالة الكويت : بدرية ِ لـ وليد الرجيب حمد الرويح
٤٦	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
19	- رحلة سميح القاسم الإبداعيةنيبه القاسم
۲.	■ كلام مثقفين: سياسة الحوار بالشومة

# أدبونقد

شهرية يصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي \$\frac{1}{2}

السنة السادسة ــ مايو/يونيو ١٩٨٩ رئيس علس الإدارة

للف في واكسسي واكسسية رئيس التحرير سيدة النقسسية الثر

د . لطيفـــــة الزيــــــات ملــــــك عبــــد العزيــــــز

سكر تور التحرير **حلمــــــــــــى سالــــــــــــــــ** عبلس التحرير

عمد روميش

عبد الواسع قاسم: كاتب ومفكر تقدمي يمني ، رئيس تحرير مجلة «قضايا العصر» التي يصدرها

الحزب الاشتراكى اليمنى فى عدن . فيهل سليمان ، روائى وناقد سورى ، من أعماله كتاب « مساهمة فى لقد اللقد الأدنى » ورواية

\_\_\_ 🗆 من كتّاب العدد 🗆 \_\_\_

أحمد يوسف : كاتب وناقد سينائى ، عضو جمعة كتاب ونقاد السينا ، انتهى مؤخراً من كتاب عن الواقعية فى الرواية المصرية .

« جرماتی » .

عز الدين نحيب ، فنان تشكيل وناقد فني وقصاص . من أعماله : فجر التصوير المصرى الحديث ، الصامتون ، المثلث الفيروزي .

نييه القاسم ، كاتب وناقد فلسطيني ــ عضو أسرة تحرير مجلة « ٤٨ » في فلسطين المحتلة .

هالة البدرى ، صحفية وقصاصة ، صدرت لها مؤخراً مجموعة « رقصة الشمس والفعيم » عن دار الغد .

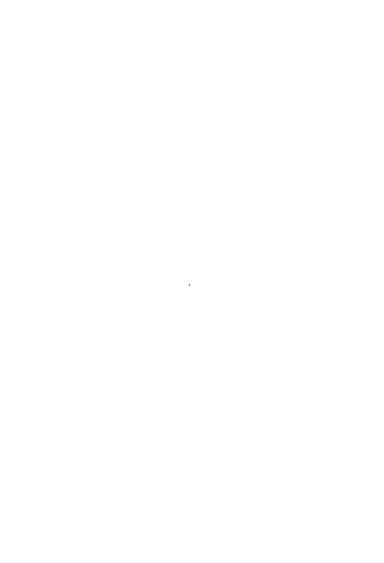
الرسوم الداحلية للفنان : صعد عبد الوهاب

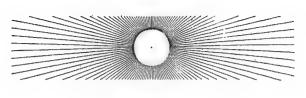
1989 - 1979

مصورورسامومصمم جرافيكى مصري ذوأسلوب متميز وواضح، فقدته الحركة الفنية في الشهر الماضي

تصميم الغلاف للفنان يوسف شاكر

المواسلات: بمبلة أدب ونقد ــ ۲۳ شارع عبد الحالق ثروت ـــ القاهرة ــ مصر ت: ۱۹۱۶ ۳۹۳۹ الاشتراكات: (لمدة عام): داخل مصر) ۱۲ جنبيا (البلاد العربية): ٥٠ دولار ــ (أوروبا وأمريكا): ۱۰ دولار أو مايعادلها





### افتتاحيسة :

# من تعرير العداثة

### فريدة النقاش

نحن مدينون لكم باعتذار حقيقى ، فقد خرج العدد الماضى بصورة لا نرضاها لأنفسنا ، ولا ترضونها لنا من حيث كم الأخطاء المطبعية والارتباك وغياب بعض الأبواب الثابتة ، وتشوش الصور والاهمال .. و .. ولا نزيد على أى حال أن نشكو حالنا فانبنا مسعولون فى آخر المطاف ، ونعتذر هكذا دون لف أو دوران ونعدكم أن نبذل كل الجهد حتى لا يتكرر ذلك مرة أخرى .

ومع ذلك ، نستطيع أن نجد فيما وقع لنا نموذجا تفصيلها لما يسميه علماء الاجتماع بمعضلة التحديث في مجتمعنا ، فقد تعاملنا مع آلات جديدة ، وحمال جدد المتعلوا على آلات الجمع التصويرى حديثا ، وهو شكل متقدم في الطباعة دخل الى بلادنا مؤخوا فلم يراكم بعد تراثا من الخبرات والتقاليد والعمالة المدرية تدريها عاليا ، إذ أن مثل هذه العمالة تتوفر – وبشكل محدود – في بعض المؤسسات الكبيرة ، وتتخاطفها وحدات المطابع الجديدة التي تتزايد باستمرار حيث يجرى تدريبها في الممارسة .

وينشأ في المجتمع كله هذا التناقض الذي بوسعنا أن نلمسه في مواقع كثيرة وهو تناقض بين أشكال الانتاج الحديثة جدا والتي تتعامل مع التكنولوجيا المتقدمة وبين انخفاض مستوى تدريب العمالة الذي يرتبط وثيقاً بمدى انتشار الأمية الأبجدية والثقافية وانتشار الحرافة حيث لا يندر أن نسمع هذه المقارنة بين الآلات الجديدة والعفاريت ثم – وهو الأهم – انخفاض مستوى معيشة الكادحين عامة .

وربما سوف يقودنا التحليل العميق لهذا التناقض الى مزيد من التأمل والدراسة لهذا المدد عن و العلاقة بين الايديو لوجية والسلطة والثقافة ، لعبد الواسع قاسم رئيس تجرير مجلة قضايا العصر في عدن ، وهي والسلطة والثقافة ، لعبد الواسع قاسم رئيس تجرير مجلة قضايا العصر في عدن ، وهي الفكرة التي تقول و ان الأنظمة التابعة التي تتوسع – بأموال النقط غالبا – في استيزاد السلع المتكولوجيا إستهلاكياً لا معوفيا » وهو ما سوف يقودنا أيضا الى مناقشة للعلاقة بين العلم والدين ومناهج تعريس الفلسفة والعلوم في أوطاننا وحيث تجرى على قدم وساق عملية تطهير – سرية أحياناً – للمناهج تخلصها من مقولات علمية راسخة استقرت في البلدان المتقدمة أعياناً المناهج تخلصها من مقولات علمية راسخة استقرت في البلدان المتقدمة من مناهج العلم وتتحول الى مفردة في عالم شاسع مليىء بالمفردات وتصبح غريبة غربة مناعفة ، مرة بسبب انفصالها عن قاعدة العلم ، ومرة أخرى بسبب كونها أداة استغلال كثيف للكادحين .

غربة الابداع الجديد الحداثي تتشابه من بعض الزوايا مع غربة التكنولوجيا ، إذ بيقى انتاج هذا الابداع واستقباله محصورا فى جزر صغيرة معزولة يقف بينها وبين الجماهير الأمية أو تلك المستعبدة لثقافة الاعلام الخاضعة لقبضة التليفزيون – ألف حاجز وحاجز في مجتمع تتعرض فيه الديموقراطية لأشكال حصار مركبة ومراوغة حيث يبدو الرواج الاستهلاكي في الانتاج الثقافي كأنه ازدهار ، ولا نعدم المقارنات الظالمة بين ما يدور على خشبة المسرح الآن ومسرح الستينات الذي كان قد ازدهر فعلا وتنوعت اسهامات مبدعية من كتاب ومخرجين وتمثلين وفنيين وحيث ارتبط هذا الازدهار بالبحث الديوب عن الأشكال الجديدة - أي بالحداثة - فكانت محاولة و تملكها معرفياً لا استهلاكياً ، تنبع وتصب في الصراعات الواقعية التي طرحت ضرورة هذا التملك في ظل معارك طويلة ضد الاستعمار والأمبريالية ومن أجل إنجاز التحرر الوطني والاستقلال الاقتصادي والنمو المضطرد للطبقة العاملة التي جعلت المسرح الملحمي ضرورة . كان التملك المعرفي اذن احتياجا وطنياً عاما ، وإجابة على أسئلة سعى هذا المسرح نحو أعمق طرح لها ، ولم يكن غريبا أن يدخل المسرحيون بعمق وعلى كل المستويات الى مسرح بريخت ويتمثلون نظريته ويعيدون انتاجها من واقعهم باعتبارها نظرية المسرح لعصر جديد هو عصر الانتقال الى الاشتراكية التي كانت السلطة السائدة تبشر بها .

لا نستطيع أن نتفافل عن حقيقة الحداثة الجديدة في المسرح الآن باعتبار طابعها العام شكايا شأن كل حداثة التبعية التي هي حلية على صدر نظام طبقى أبوى تابع .. أما الحداثة الأخرى فان لها نبعاً آخر من الثقافة الجديدة.

أليس بوسعنا والحال كذلك أن نظرح على أنفسنا المشاوكة في عملية طويلة لتحوير الحداثة ؟ بديمى أن مثل هذا التحرير لن يتم إلا في مجرى النضال التقدمي الشامل الذي سيعتقها من قبضة التبعية ويزيج عنها كل ما يكبّلها حين يفتح بابها واسعا لكل الكادحين ، لا لشريحة منهم ، هؤلاء الذين بتشكل وعيهم الجديد وهو يخرج من قبضة التزييف والتشريف والمنشو وينفض عنه قيم وأخلاقيات العالم القديم الذي نطيل النيعية عمره ، ليكون هؤلاء الكادحون بالملايين مستقبلين جيدين وناقديم النبين حساسين عمره ، ليكون هؤلاء الكادحون بالملايين مستقبلين جيدين وناقديم نابين حساسين قال إن جمهور الفن التقدمي لابد أن يكون جمهور كرة القدم ، وان المبدعين أنفسهم مطالبون بأن يكشفوا أسرار الحداثة على هذا النحو العميق لا أن يقفوا على هامش مطالبون بأن يكشفوا أسرار الحداثة على هذا النحو العميق لا أن يقفوا على هامش فتزداد غزبتهم عن الشعب ويقعون في شباك الفخ المنصوب بمهارة لتعميق هذه العزلة .

ففى ثقافة كل شعب نزوع ديموقراطى عميق تبعثه وتؤهله أشواق الكادحين لعالم متناغم خالى من التعصب والاستغلال عبرت عنه الفنانة الراحلة و المجى أفلاطون : في عملها التشكيل وفي سيرة حياتها كلها ، وإن تأمل ابداعها الفنى وابداع كل الفنانين الملتزمين الثوريين سوف يقدم براهين جديدة على إمكانية تحرير الحداثة بتطوير هذه العناصر في ثقافة الشعب والتي ينشغل بها الدكتور سيد البحواوي إنشغالا حقيقها ويسمى الاكتشافها وتحليلها نظريا وتطبيقا في ابداع القصاصن والشعراء الجدد.

إن انتاجا أدبيا وفنيا – ليس قليلا في الكم أو في الشأن – ينتشر ، وان ببطء ، في كثير من أرجاء وطنيا العربي حيث يحل المبدعون الكبار معضلات كثيرة .

قدر لى أن أصحب الكاتب الفلسطيني الكبير ا**ميل حييي**ي في ذلك الوقت الذي انهمك فيه في كتابة روايته البديمة ( ا**خطية** ) وكان مشغولا بمسألة الجدائة .. بالتكنيك الجديد في الرواية الأوروبية والأمريكية على نحو خاص ، وقال لى حيتك .. اننا نخطيء كثيرا إذ نحتقر هذا التشويق الذي تتوقف له الأنفاس في الروايات البوليسية وفي المسلسلات التلينيونية الأمريكية فكيف نستيين بهذا التعلق الذي يقع فيه جمهور

بالملايين ، وكيف لا نستفيد منه على طريقتنا .. ونجعل منه أدلة لوعى جديد وحاملا لرسالتنا ؟

وحين قرأت المتحلية ، فيما بعد وتعلقت أنفاسى بخطى أبطالها ومصائرهم وأخذت أتعب في الجرى وراء أسرارها وألغازها وحيلها المراوغة وحواديتها الصغيرة والكبيرة ، تذكرت مرة أخرى حديثا لاميل حبيبى عن روايته الأم ، الوقائع الغويية عن إختفاء سعيد أبي النحس المتشائل ، ، وقال في هذا الحديث أنه حين قرأ الرواية لعدد من أصدقائه المقريين وكانت مخطوطا قرر أن يعيد كتابتها حين تثاءب بعضهم وأخذت علامات الضجر تلوح على وجوههم .

يقدم اميل حيييي في كل ابداعه كتابة حديثة تحمل الهم الرئيسي لعصرنا ولحركة التحرر العالمي كلها كما تحمل رسالتهما الجديدة . . رسالة الاشتراكية .

كذلك استفاد المؤلف الدرامي اصامة أنور عكاشة على نطاق واسع من تكنيك المسلسلات الأمريكية الذائعة الصبت ، ولكنه حاول في مسلسله الأخير (ليالي الحلمية ) بشكل خاص أن يفضح الأساس الاقتصادي الاجتاعي الذي تتأسس عليه المشاعر والعواطف ، وأخذ وهو يسوق الحواديت وينسج العلاقات ببحث بدأب - وهم الرقابة والميلودواها - عن الكيفية التي تشكل بها قيم وأخلاقيات الطبقات المختلفة وأفكارها وكيف يولد الجديد ويتراجع القديم ثم يعاود الهجوم دفاعا عن المصالح الاقتصادية التي يتأسس عليها والتي تحكم - في آخر المطاف - كل أشكال السلوك والأخلاق والقيم ..

خلاصة الأمر ان تحرير الحداثة ليس أمرا مستعصيا ولا مستحيلا وتمهد له النصالات الجماهيرية أرضا عليه أن يحرثها لأن تحرير الحداثة هو تحرير للمستقبل من قبضة الماضى الذي يعيد انتاجه حاضر تهيمن عليه قبضة التبعية والتسلط والاستغلال وعلى أرض هذا الحاضر يدور الصراع الذي يتعين على المبدعين اكتشاف قانونه في الذاكرة والخيال والمشاعر وحل ألفازه التي تصنعها حداثة شكلية ضرورية للتبعية .. وفي قلب هذا الصراع الذي يدور على كل المستويات سوف تشق القوى الجديدة والثقافة الجديدة لنفسها بحرى ، سوف يزداد إتساعا وعمقاً كل يوم .



## أدبية الأدب د. شكرى عياد

الأدب منتج من منتجات الانسان . ليس مجرد كلام مكتوب أو منطوق ، فالكلام العادى ينسى لساعة ، أو يذكر للاستشهاد على واقعة والأدب يبقى ويستفاد به لذاته ، ويتلقاه من لا علاقة له بما يفضحه في وقائع . وللمنتج الأدبى كغيره من منتجات الانسان ، عمره الافتراضى ، فأقله قيمة يظل صالحا للاستهلاك بضبع سنوات ، ومنه ما يعيش قرونا .

هو إذن منتج من نوع خاص. والانسان لا يحتاج البه لفدائه أو مسكنه أو ملبسه ولكن مع ذلك لا يستغنى عنه. فلا التاريخ ولا علم الأجناس يعرفان شعباً بدون أدب تتوفر فيه الصفات التي ذكرناها. وربما كانت أقرب المنتجات الإنسانية شبها به الالحان والرقصات، ولا نقول الفناء أو الرقص ، بل الأنفام المرفقة والحركات الموقعة التي تمارس بصورة منظمة لدى الجماعات البشرية على اختلاف مستوياتها الحضارية فالألحان والرقصات أيضا غير ضرورة لتحصيل الفذاء أو الملبس أو المسكن ومظهما مثل الأدب في إمكان الاستغناء عنه : التصوير الخطط والملون والجسم. ولكن الأدب يمتاز بين هذه المنتجات كلها، التي نسميها أعمالاً فية ، بأنه أقصحها ، أو أفدرها على ترجمة خلجات الشعور الى رموز مفهومة وحتى الأحلام بكل مافيها من هوس واختلاط يمكن أن تؤدى بالكلام بأفضل نما تؤديها الصور أو الأنفام أو الرقصات .

ُ فَإِذَا كَانَ الْأَدِبِ يَخْتَلَفاً عَنِ الكَلَامِ العادي بأنه لا يراد للمنطقة، مثله مثل سائر الفنون ، فإنه مختلف عن سائر الفنون بأنه أوضح دلالة على ما في النفس ولذلك تتحدث عن المعاني في الأدب ، وقلما نتحدُث عن المعانى فى الموسيقى الفنية على اختلاف أنواعها إلا ودلَّه إليها حاجة وإن كانت مختلفة عن تحاجاته العادية المعيشية .

( ولذلك يقال إنها أرق من الفنون العملية ) وبديهى كذلك أن لكل واحد من هذه الفنون أثراً تعاصاً يتفق مع طبيعته، والا استغنى الانسان ببعضها عن سائرها. ومن ثم فطبيعى أن يتبع التساؤل عن قيمة الأدب بوصفه نشاطاً إنسانياً ، أو قيمة عمل أدبي بالذات ، سؤال أسبق وألزم للنظر ، وهو السؤال عن الصفات التي تخص الأدب ، من أرسطو إلى كروتشي ، محاولة للإجابة عن هذا السؤال .

فلماذا إذن ، يتحدث بعض النقاد في هذه الأيام عن « أدبية الأدب » و كأنها « صيحة جديدة » في النقد ؟

إذا تأملنا ظروف هذه الدعوة ، وجدناها راجعة إلى أحد سببن ، إما أن الكاتب المبدع بويد أن يرد عدوان بعض القوى على حريته في الأبداع ، وإما أن الناقد يريد أن يصرف المبدع عن كل شيء سوى عمله الإبداعي . والمراد بكل شيء هنا هو كل ما يهم البشر الاخرين . وبما أن العالم في عصرنا منقسم إلى قسمين : قسم يريد أن يسخر الأدب لخدمة الإيديولوجيا وقسم تحريد أن يحول البشر إلى آلات منتجة ومنستهلكة للسلع ، ولا وقت لديها ولا طموح للتساؤل عن قيمة حياتها ، فطبيعي أن يرتفع صوت الداعين إلى ، أدبية الأدب ، في الشرق والغوب .

على أن البداية ربما أمكن تحديدها بأواخر القرن الناسع عشر . فقد شهد ذلك القرن موجمة جمود ورجعية في آخره كما شهد موجة انطلاق وتحرر في أوله .

في أوله أصبح للأديب جمهور قاريء أغناه عن رعاية النبلاء. فانطلق يعبر عن نوازعه الفردية ، التي كانت في الوقت نفسه حاجة اجتاعية للطبقات الجديدة . واقتحم أشكالا جديدة في التعبير ، عطمًا القوالب القديمة ، ومؤكدًا مقولة مدام دي ستايل : أن اختلاف الأحوال الاجتاعية يستتبع اختلاف الأشكال الأدبية . ثم لما وصلت أوربا إلى أواخر القرن كانت مفاسد الرأسمالية قد تجلت للميان ، فظهرت في الأدب نزعة إلى الانكفاء على الذات ، والتعزي بمسرات الفن ، وعبرت عن نفسها بشجار «الفن للفن» الذي جمع عدة مدارس : البرناسية والرمزية في فرنسا وعصبة المجان في إنجلترا وجماعة ، أوراق الفن » في ألمانيا . وجدير بالذكر أن هذه الدعوة ، التي غلبت على الشعر خاصة ، قوبلت بتحد عنيف في مجال الرواية والمسرح من قبل الطبيعية أولا ومن بعدها الوجودية ثم خاصياسي أخيراً .

هذا كله في أوربا الغربية ، حيث تبرهن حركة الفعل ورد الفعل على أن الأدب مستمر في الصراع لاثبات وجوده في الحياة . أما في روسيا فقد شهدت بدايات القرن الحالي صراعًا مماثلاً تمسك فيه جوركى بتراث الواقعية الروسية بينما غلب على الشعر اتجاه نحو «الفن الحالص»، ربما كان – في



جانب منه – رد فعل ضد واقعية نكراسوف المسرفة، ولكنه كان في أساسه تنحية للأدب عن دوره المؤثر في المجتمع ، لمصلحة النظام القائم . فلما نجحت ثورة أكتوبر وشرعت في تحويل المجتمع إلى النظام الاشتراكي انقلبت الآية : فأصبح من واجب الأدب أن يندمج اندماجًا كاليًا في هموم المجتمع ( من وجهة نظر التغيير المنشود بطبيعة الحال ) ولاشك أن الدولة أسرفت في فرض توجيها على الأدب، ولا سيما في عهد ستالين الذي أصبح اسم وزير ثقافته و زدانوف ؛ علمًا على الارهاب المنكري . هنا لقيت الدعوة إلى وأدبية الأدب ، وواجاً بين الكتاب الأحرار ، الذين رأوا – بحق – أن في , إخضاع الأدب للأحدار ، الذين رأوا – بحق – أن في ,

هنكذا نرى أن دعوة و أدبية الأدب و لتست دعوة خالصة للأدب ، ولكنها مشوبة دائما بغرص سيامي . فحين يعجز النظام السياسي عن معالجة أدواء المجتمع يشجع على انتشار هذه المدعوة بمختلف السبل ، حتى يأمن على نفسه أن يفتضح من خلال أعمال أدبية وثيقة الصلة بالواقع . وحين يقوم نظام سيامي مطلق يسعى لتغيير حياة الناس ولو بالعنف ، ويحاول تجبيد الأدب لدلك ، تصبح دعوة و أدبية الأدب و دفاعًا مشروعًا عن حرية الكتابة . والنظر الموضوعي الخايد يحكم بأن أحوال العالم الثالث لا ينطبق عليها أحد هذين الوصفين . ومن ثم فلا مكان لدعوة و أدبية الأدب عقيقة مسلمة ، كحقيقة كونه إنتاجا إنسانيا لمجتمع إنساني ، يتأثر — حيًا — بحالة المنتج وحاجة المستقبلين .



نخيل الواحة - ١٩٧٨

## لوحات إنجى أفلاطون : وَهَجُ يُضِيءُ ولا يَحرِق !

#### عز الدين نحيب

مساء الاثنين ١٧ ابريل (نيسان) رحلت الفنانة المصرية إنحي أفلاطون عن ٢٤ عاما ، بعد رحلة عصبة مع الفن التشكيل تناهز سبعة وأربعين عاما ، منذ أول معرض شاركت فيه عام ١٩٤٢ مع جماعة الفن والحربة تحت رعاية استاذها الفنان كامل التلمسانى ، وهي رحلة لم تقتصر على الابداع الفنى ، بل كانت تجسيدا حيا لمعنى أن يكون الفنانة موقفا وصاحب رسالة انسانية ومشاركا في تغيير الواقع نحو الأفضل ، ولو دفع في سبيل ذلك من حريته وأمنه وأغلى سنوات عمده . وإذ أصبحت « إنجى » الآن تاريخا ، فإن بوسعنا أن نقول إنها كانت عصرا من الفن النفضال – معا – على قدم المساواة : فعلى صعيد الفن شاركت إنجى ، ضمن الرموز المبكرة لجيل التمرد التشكيل أوائل الأربعينات ، في ترسيخ أسس فن التصوير المصرى الحديث ، مستهدية ، وسعا من ذلك الجيل ، بالمنجزات الجديدة في الفن الأوروفي الحديث ، خاصة السوريالية ، ومع ذلك فإنها لم تتردد في القرد على هذه الانجازات واختارت طريقها الحاص ، النابع من معايشتها العميةة للواقع المصرى ، ومن فتاعاتها الفكرية والنضالية ، ولم ترهبها – على مدار السنوات الطويلة – صبحات الهجوم على الواقعية والالتزام ، ودعاوى الاثارة الشكلية الفارغة من أي مضمون ، اللاهنة خلف الإنجاهات الأروبية باسم الحداثة ، وهي التي تربت منذ طفولتها على الثقافة الأوروبية ، ونمت خلف الإجوازية المتعالية عن واقع الشعب والتابعة للغرب ... ومع ذلك فإن تجربتها الابداعية تعد اضافة حقيقية الى تطور فن التصوير المصرى الحديث ، ومحاولة جادة – ضمن محاولات أغرى متفرقة – للحروج بهذا الفن من مأزق التبعية للغرب نحو بلاغة جمالية مستفاة من جماليات الطبيعة ماوادة عدون التذكر للتراث الأوروبية وتطوره .

وعلى صعيد النصال الوطنى والديمقراطى والثقافى ، فانها كانت بين قلة نادرة من المثقفين · المصريين ، فقرنوا الكلمة بالفعل ، ولو تصادموا بسبب ذلك مع طبقتهم المستغلة ومصالحهم الاجتاعية المباشرة ، أو تعرضوا لبطش السلطات والسجن الطويل ...

والكلمة هي النظرية الثورية ( الماركسية ) والفعل هو الكفاح الوطني والاجتاعي والديمقراطي من خلال الحزب الشيوعي ، بكل ما يتطلبه من عمل سرى محفوف بالخاطر ، أو عمل علمي محاصر بالرفض الاجتاعي ، خاصة بالنسبة لفتاة برجوازية تنحدر من أصول القطاعية ... وحتى بعد المتغيرات السياسية والاجتاعية بمصر منذ عام ١٩٦١ ، وبعد خروجها من السجن عام ١٩٦٤ ، ( وهي متغيرات كان يمكن أن تعفيها من تمارسة أي دور سيامي ، فيما لو كانت تبحث عن راحة القضمير استنادا الى ما قدمته من تضحيات ) ، فانها لم تتردد في



استمرار المشاركة فى ارساء القيم الديمقراطية والثقافية التقدمية ، عبر قنوات حزيية معارضة للنظام ، أو منظمات دولية للسلام والتحرر ، أو لجنة الدفاع عن الثقافة القومية التى شاركت فى تأسيسها ، أو جماعة أتبليه القاهرة للفنانين والكتاب خلال عضويتها مجلس ادارتها على مدى أكثر من عشر صنوات متصلة .

فى عام ١٩٤٢، على الناقد مارسيل بياجينى جريدة الاباترى ٥ على ثلاث لوحات رآها لانجي أفلاطون ذات السبعة لانجي أفلاطون بمعرض جماعى بالقاهرة لجماعة الفن والحرية قائلاً : ٥ إنجي أفلاطون ذات السبعة عشر ربيعا ، تلميذة التلمسانى منذ عامين ، رائعة هى هذه الناظر الليلية ٥ بخضرتها المتداخلة وكأنما هى أدغال من الأفاعى ، بمساحاتها التي يتخللها الاصفرار واخضرار الزمرد ، وكأنها ساحرة ركبت فرشاتها ، هل تستدعى لوحاتها الى الذاكرة احدا ما ؟.. ربما بعض أعمال ٥ ماسون ٥ الذي قد لا تعرف قط ، والأمر على أية حال ليس بذى أهمية ، لأن الطابع الشخصى واضح في أعمالها ، ولو قدر لهذا النجاح ألا يدير رأس انجى أفلاطون ، فانها سوف تكون رسامة من المستوى الذي نجه ٥ .

كان ذلك هو الجرس الأول الذى دق احتفالا بمولد فنانة جديدة مبشرة ، والنبوءة النى تحققت عبر عشرات السنين اللاحقة ، وأنبتت وجودها برسوخ فى المحافل المحلية واللمولية ، بحيوية فناة فى ربيع دائم !

كان مدخلها الى عالمى الفن والوعى الثورى واحدا ، وهو التصاقها بجماعة و الفن والحرية ع الني أسسها عام ١٩٣٩ الشاعر جورج حنين مع الفنانين رمسيس يونان وكامل التلمسانى وفؤاد كامل .. كاس .. كاس الجماعة تؤمن بالثورة على المجتمع القائم ، وباللحاق بالعصر ، الذى كان ضميره يصرخ برفض الحرب والطغيان ، وعلى صعيد الفن كانوا ينادون بالثورة على الاتجاه الأكادي الحافظ الذى كان سائلاً بمصر آنذاك ، بعد أن قال جيل الرواد كلمته وانتهى الى التكرار والجمود والمظهر البرجوازى .. وكان رحميس يونان ينتهج البرجوازى .. وكان رحميم على ذلك الاتجاه يختلف من فنان إلى آخر : فينها كان رمسيس يونان ينتهج السوريائية ( التي كانت حينذاك ثورية ) كان التلمسانى ينتهج النمبيرية ، فيما كان فؤاد كامل يميل الى الروادة ، قبل تحوله سريعا الى التجريد .

وانعكست هذه التأثيرات - خاصة تأثير التلمسانى - على لوحاتها المبكرة ، فبرز فيها التعبير . عن بشاعة المحرب ، وعن خشونة الواقع الذي تحول الى غابة وحشية ، وغلبت الألوان الداكنة والخطوط العنيفة السميكة ... وكشأن الفنانين الرومانسيين جميعا ، كان الوجه الآخر لهذا العنف الانفعالى والتأجيج العاطفى ، هو وميض من الشاعرية ، وهذا ما بدا من تلألؤ مناظرها الليلية بزرقة القمر واخضرار الزمرد .

ومع نضوج وعيها السياسي ومعايشتها الحميمة لواقع الطبقات الشعبية ، أخملت تتخل

تدريجيا عن تأثرها بالمدارس الغربية الحديثة – من سريالية وتعبيرية ورمزية – وتقترب من التعبير التلقائي عن الواقع الحنس في البيئات الفقيرة ... وهكذا امتلاً معرضها الخاص الأول ( ١٩٥٧ ) ومعرضها التالي ( ١٩٥٩ ) بلرحات تعج بالنسوة الكادحات في البيوت الحالقة والحوارى الصيقة ، في أعمال الفسيل والحييز والحياكة ، وقد اكتسين باللون الأسود ، وتحددت أجسامهن بالخطوط الحشنة خشونة حياتهن ، كما تمتليء بصخب المظاهرات الوطبية المطالبة بالاستقلال وباخزن والجلال اللائقين بجنازة الشهيد .

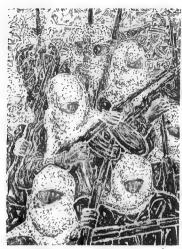
ولعل هذا ما كان يعنيه الفتان المكسيكي العالمي ٥ سيكيروس ٥ حين كتب عن معرضها عام ١٩٥٩ : « اتخذت انجي أفلاطون الطريق الى فن اجتاعي وواقعي في نفس الوقت ، يبدأ من العزيمة القومية ويتحرك بتصميم في المجالات التشكيلية مع الكائنات ومع الحياة الكاملة للناس في وطنها ، وهي لا ينقصها شيء مما يقود الى الواقعية الحديثة ، الواقعية الأكثر نطقا والأغنى من الواقعية الذيئة ... ٥..

لكن الخفيقة أن انجى كان ينقصها شيء هام جدا لبلوغ تلك الواقعية الحديثة التي يعنيها سيكيروس، كان ينقصها أن تنتصر في تجربة عميقة تجعل تعبيرها الفنى ينبع من خلاصة الاحساس بالألم الانسالى ، حين يذوب داخل عناصر اللغة الفنية المتفردة ، دون أن يعنيها بالدرجة الأولى أن تلقى الاستحسان من عشاق الشعارات ... نعم ، كان ينقصها امتحان قاس لايمانها بقضيتها وبموهبتها مع! .. بعيدا عن الاضواء والتشجيع بكل أشكاله .

وما أسرع أن جاءها هذا الامتحان ...

ففى نفس العام الذى أقامت فيه معرضها الثانى ( ١٩٥٩ ) وجدت نفسها معتقلة بسجن القناطر الخيرية ، ضمن حملة اعتقالات سياسية واسعة قام بها النظام الناصرى ضد الشيوعيين ، لتقضى بالسجن خمس سنوات كاملة !

احتملت انجى المحنة بصلابة ، خاصة عند تسكينها قرب عنبر الساقطات والقاتلات وتاجرات الخدرات ، وعند حرمانها من أدوات الرسم ومن الكتب .. ومع ذلك رفضت كل مساعى أهلها ( الواصلين ) للافراج عنها بعد ان يضمنوا حسن سلوكها .. ( وهو ما يعنى ابتمادها عن العمل السياسي وقبولها شروط الحياة مع الاسرة الارستقراطية ) .. وهكذا تبرأ منها الأب ، لكن الام لا تستطيع إلا أن تكون أما ، ولو بطريقة طبقتها ، فقد كانت ترسل إليها - مع النقود . والمأكولات - ملابس السجن الأجبارية وهي مكوية ، بعد ان تحيكها من أفخر الاقمشة وعلى احدث الموديلات !



وتعلمت بالسجن أكثر مما تعلمته خارجه ، ومارست حريتها وهي بداخله بطريقة فلة .. من خلال الرسم ... كان خلاصها الحقيقي ( بعد نجاح المفاوضات مع ادارة السجن لحصولها على بعض الأدوات الفنية ) هو الاستغراق في رسم المسجونات بسجن القناطر ، أو بمعني أشحل : راحت ترسم الحيوات السفلية الزاخرة بالمعاناة والحقيئة والخوف والمجهول والتمرد والقهر والشهوات المدفونة والصبوات المحرمة التي تستشيط استعارا لدى أقل لمسة جنسية ، ترسم الأشواق العاطفية والأمومية الحبيسة والأيام المتساقطة أو المتلاشية في بطء كظلال النهار وساعات الانتظار اللانهائية التي تعشمها السجينات غير السياسيات ، أو خطوط الزمن على وجوههن التي توشك أن تفقد آدميتها .

وكم رسمت السجينات فى حالاتهن وتجلياتهن اغتلفة - فرادى وجماعات - كذلك رسمت من خلال نواقد العنبر المطل على الديل ، المراكب التى تحمل بلاليص الفخار وأشرعتها المعبأة بنساهم الحربة ، ورسمت الصيادين والمراكبية والحمالين الذين تحملهم تلك المراكب ، مع رقعت صغيرة من السماء الناصعة . . وتلك جميعا كانت أجنحتها الخضراء الفضة للتحليق بعيدا . . نحو عالم الحرية المفقد والحياة الرحيية .

ولكل فنان حقيقى فترة يولد فيها من جديد ، أو يعيد اكتشاف نفسه والعالم .. مثلما كانت الراحلة الى الجزائر بالنسبة لديلاكروا ، وفترة العمل بمنجم الفحم بالنسبة لفان جوخ ، وفترة الحياة بجزر تاهيتى بالنسبة لجوجان ، ورحلة المغرب العربى بالنسبة لماتيس ، وفترة العمل بالحبشة بالنسبة نحمد ناجى .. وهكذا كانت فترة سجن النساء بالقناطر الخيرية هى اعادة اكتشاف انجى أفلاطون لموهبتها وللحياة معا ، وهى الخمائر الحقيقية لنضوج الشخصية المتفردة لها فى التصوير الزيتى ، التى تتملت فى عناصر متعددة ...

●أصبح للحركة فى اللوحة مفهوم مختلف عن مفهوم الحركة العضوية أو الخطية ، وقوام الحركة الجديدة هو الضوء القوى واللون الناصع واللمسات المتوهجة المتزاحمة .

أصبحت سرعة الايقاع في اللوحة بديلا تعبيريا مناهضا للصمت المفروض والزمن الممطوط ،
 وذلك عن طريق ضربات الفرشاة القصيرة المتلاحقة في مسطح صغير تتراص فوقه المشخصات متلاحمة توحى بالضجيج .

 وبعيدا عن الأضواء والجماهير ، ومن خلال التأمل الهادىء فى ليالى الصمت ، أدركت أن المعالى السياسية الزاعقة لا تكفى لعطى للعمل الفنى قيمته ، وأن هناك جوهرا أعظم يكمن فى خلاصة الاحساس بهذا المعنى وابتكار « شكل » جديد يحمله .

• ومن خلال الحرمان الطويل من جمال الطبيعة ، إلا ما يسمح به مربع نافذة العنبر المحبوب بالقضبان ، أدركت أن الطبيعة هي المعادل للحرية ، وأن جمالها سيظل الملهم الأكبر للفنان . • وإذا كان جمال الطبيعة محورا للفن ، وتعبيرا عن الحرية ، فان هذا الجمال يبلغ جمال حفل العرس والزواج ، حين يغمرها الانسان بالعمل ، والعمل رمز للانسان ، مثل ذلك المراكبي الذي كانت ترسمه على صاري مركبة عبر نافذة العنبر .

تلك القيم الحمسة أصبحت أعمدة راسخة لأسلوبها الفنى الذى تميزت به منذ خروجها من السجن عام 1914 ، واتجهت الى القرية ترسم وترسم ، لا تهتم بالبيوت أو بالتفاصيل عامة ، بل بالانسان ، بالعمل ، بالحركة ، باللون ، بالفون ، باللفون ، باللمس ، بالايقاع ، بالاحساس الذائب فى فسيح لفتها التشكيلية المبتكرة ، التي لا تعرف هل تذكرك بالتأثيريين .أم بفان جوخ أم بالسجاد الفارسي أم بالزخارف الصينية والياباني القديمة ... فسيجها التصويرى يتألف من بقم لونية متجاورة وصربات « حوشية » لاهنة من فرشاة مشبعة بالالوان على ارضية بيضاء ناصعة ، حرصت انجى على ان تبقى منها ثفرات ضوئية متناثرة وسط الضجيج اللونى ، فتحدث وميضا بصريا ، « كدنانير تفر من البنان » على حد وصف الشاعر العربي القديم .

أصبحت لوحاتها احتفالات طفوسية بالخصوبة والتجدد والعطاء في الطبيعة ، أغنيات مرحة للجنى والحصاد ، ولزهو الانسان بسيطرته على الطبيعة ، التي صارت بين يديه امرأة فاتنة تسلم له المجنى والحصاد ، ولزهو الانسان بسيطرته على الطبيعة ، التي صارت بين يديه امرأة فاتمت أثمارها وهي مزدانة بأنجى زينة ، أما دقات الدفوف وجلجلة الزغاريد. في هذا المهرجان : فهى ضربات الفرشاة المحملة بالأحمر والأحضر والأصغر والأزرق والطوني ، وكأتما اطلقت – هى



الاخرى – من اعتقال طويل ، فصارت كل ضربة فرشاة تولد من داخلها دوامة من الضربات المتنابعة حوفا ، في مجال فلكى خاص كعناقيد النجوم في سحاء صافية ، وهي أيضا معزوفات تقترب أحيانا من ضجيج الآلات النحاسية وهي تحتفل بالحرية المستعادة ، وأحيانا تقترب من دندنة العود ، لهذا فنحن لا نكاد نجد في هذه اللوحات فراغا أو مساحة لمونية ساكنة ، وهي في ذلك تنشابه مع الفنون الشرقية بوجه عام .

على هذا الدرب سارت انجى معظم مراحلها الفنية التالية حتى وفاتها ، وان تضاعل الزحام فى لوحاتها شيئا فشيئا ، وحلت محلم مسحة تأملية صوفية أو حالة .. فقد انفسح المجال للمساحات البيضاء بين عناصرها المجسمة أو اللمسات اللونية الصاخبة ، وتزايدت الومضات الضوئية التى تتخلل عصون الأشجار وسيقان النخيل وسعفه وأبراج الحمام .. ان هذا الفراغ المضىء بغير همس ، فى مجموعات الواحات و سيوة والراحات وسيناء الجنوبية والعريش والأقصر » تملك المناطق التى ظلح انجي وفية لها ، تزورها كما يزور الدرويش المقيم أضرحة الأولياء حتى أواخر أيامها .. هذا الفراغ يعطى إحساسا مخمليا دائها ، واحساسا بالشفافية فى نفس الوقت .. ان اللانهائية والصفاء والوهج الأبيض الحنون الذي يضىء ولا يحرق ، لم يكن مستمدا من طبيعة خارجية ، بل من أعماق روحها ، وإن المرء ليشعر بأن اللواحات قد امتلأت بالهواء النقى ، كأنفاس هادئة تتردد بانتظام من رئة غير مرقبة غير وسوف تظل تتردد عبر لوحاتها الخالدة حتى لو توقف قلبها الغافى عن النبضات .





# العلاقــة بين الايديولوجية والسلطة والثقافة

### عبد الواسع قاسم\*

يحتل العمل التقافي الثوري بين صفوف الشعب والمؤسسات الثقافية والاجتماعية في ظروف الأسمالي و الاستعماري أهمية كبيرة في الدفع بعجلة النصال من أجل تحرير الكادهين من السينعاد و الاستعماري أهمية كبيرة في الدفع بعجلة النصال من الاستعداري من السينداد الاستعماري ويعود اهتمام الشبوعيين بالعمل التنظيمي والثقافي بين الكادهين ، وخصوصاً بين العمال إلى البيان الشيوعي الذي اوضح جلاء ان هدف الشيوعيين هو : تنظيم البروليتاريين في طبقة وهدم سيادة البرجوازية والاستيلاء على السلطة ، من أجل إقامة مجتمع الاشتراكية والمساواة .

ولقد ارتبط النصال المياسي والثقافي داخل النقابات المهنية والثقافية والاجتماعية بالتطور التريخي للطبقة العاملة في ظل تطور الراسمالية نفسها وتنوع أشكال استغلالها ، حين تطلب من الطبقة العاملة رص وتوحيد صفوفها في اتحادات نقابية من أجل خوض النصال الطبقى ومواجهة الوحدة الطبقية للرأسمالية ، وكما رأى لينين فقد ، كانت الاتحادات النقابية المهنية تقدما هائلاً للطبقة العاملة في بداية تطور الرأسمالية كانتقال من تناثر وعجز العمال إلى أسس التوحد الطبقي ... ، (١)

وفي أنون الصراع الطبقي السياسي والثقافي في المجتمع تجد الأحزاب الشيوعية والعمالية والديمتر اطية الثورية في العمال والفلاحين والمثقفين وكل الكادحين المنظمين في اتحادات مهنية أو اجتماعية غُوة ثورية فاعلة ومؤثرة في تقرير مصير ممنقبل هذا الصراع ، كما أن هذا الجيش

<sup>★</sup> رئيس تحرير مجلة ٥ قضايا العصر ٥ بعدن

الكادح بجد أيضا في هذه الأحزاب اللمرشد. الثوري الى المستقبل الثقافي الجديد ، بل والطليعة المكافحة التي تكون دائماً على رأس نضال الجماهير من أجل إسقاط سلطة القوى الرجعية القديمة وأقامة سلطة جديدة تجسد مصالح هذه الجماهير وتعبر عن طموحاتها وتطلعانها المستقبلية نحو خلق ثقافة أكثر تقدماً وإنمانية ...

وتولي الأهزاب الثورية أهمية كبيرة للمنظمات المهنية والثقافية و الاجتماعية في نصالها الايديولوجي والسياسي والتنظيمي ضد قوى الاستغلال الطبقي و ثقافتها وتكنشف فيها فوة هائلة يمكن الركون إليها في بلوغ الأهداف التي تناضل من أجلها ... فهذه المنظمات الجماهيرية عبر تغلقل العناصر الأكثر وعيا سياسياً وتقافياً في النشاط الجماهيري تلعب دوراً هاماً في تنظيم الجماهير وتعيئة قواها وتوعيتها سياسياً لكى تنخرط في النضال الطبقى والسياسي ونحقق الانتصار لقضية الحرب الثورية .. قضية بناء صرح ثقافة المساواة والعدالة الاجتماعية .

وتتعاظم أهمية دور المنقفين الشيوعيين والتقدميين والثوريين داخل المنظمات المهنية والثقافية والاجتماعية ، بعد سقوط السلطة الاستبدادية والاستغلالية لقرى البرجوازية والاستعمار ، ومن ناحية أخرى تنفتح أمام الكادحين آفاق جديدة لكي يشاركوا في بناء المجتمع التفدمي الجديد . ذلك ما دلت عليه ثورة أكتوبر الاشتراكية العظمي قبل ٧٠ عاماً ، وتدل عليه اليوم عدد من التجارب الغنية التي تذجه نحو بناء الاشتراكية وثقافتها .

قبعد أن ظفرت البروليتاريا الروسية بالملطة السياسية اثر انتصار ثورة اكتوبر العظمى وسقوط البرجوازية ، أعار لينين اهتماماً كبيرا الدور منظمات الكادحين والمثقين ، وعلى وجه الخصوص المنظمات الثقابية المهنية ، في بناء الاشتراكية وتعتبر الاستئتاجات والتعاليم التي توصل الخصوص المنظمات الثقابية المهنية . إن كتب يقول أن ،الاتحادات الثقابية المهنية تصبح وينبغى أن تصبح ... هي المنظمات التي تقع عيها بالدرجة الأولى مسؤولية إعادة تنظيم مجمل الحياة الاقتصادية على أسس الاشتراكية ، الآكما نظر إليها بوصفها مدرسة للادارة ومدرسة لتدبير شؤون الاقتصاد ومدرسة لشيوعية ولكنه رفض عزل هذه المدرسة عن مدرسة الحزب الشبوعي وقيادته ، وكان يرى أن قيادة وتوجيه الحزب للاتحادات الثقابية المهنية هو شرط لتحقيق المهمات هذه الانتحادات الثقابية المهنية هو شرط لتحقيق مهمات هذه الانتحادات بنجاح ، وفي مقدمة بذلك هدم، ثقافة الرأسمالية وبناء ثقافة الاشتراكية ...

#### ثورة اكتوبر العظمى والثقافة الجديدة:

لم تستنهض ثورة أكتوبر الاشتراكية العظمى الطبقة العاملة لكي تلعب دورها الثقافي التاريخي - في المشاركة في ادارة السلطة والرقابة الاقتصادية والاضطلاع بمهمة بناء الاشتراكية ، بل أنها استنهضت ملايين الفلاحين الفقراء في الريف الذين كانوا يعانون من استغلال البرجوازية والكولاك ، لكي يتوحدوا في الاتحادات النقابية الزراعية والتعاونيات ...

وتكتمس أفكار لينين ورؤيته المياسية بصدد العلاقات المتبادلة بين المدينة والريف ومطالبته بمد يد العون والمساعدة إلى البروليتاريا الريفية من أجل تحقيق الانقلاب الاشتراكي في الزراعة أهمية كبيرة ، باعتبار أن ذلك هو المبيل الوحيد للقضاء على الفقر والاستخلال .. فقد كان يرى أن منظومة الاقتصاد الصغير لا تمتطيع ان تقضي على فقر جماهير الريف في ظروف وجود الإنتاج السلعبي ، وكان برى أن الاشتراكية وحدها هي القادرة على أن تنفع بقوى الانتاج في الريف إلى الأمام ونطويرها على نحو منسارع يفضل تطور الصناعة الاشتراكية للبرولتياريا ...

وطرح أمام مناصلي الحرب الدروليتاري المهمات النصالية التكتيكية الصائبة التي من شأنها أن تطبق سياسة السلطة السوفيائية بنحاح نجاه الدروليتاريا الريفية وتؤمن تحقيق الأهداف الاشتر اكية للاقتصاد الزراعي .. بل أنه في ضوء فهمه النمايز ات والفروقات والتناقضات داخل طبقة الفلاحين عمرماً تحدث يقول ، يجب علينا أن نعرف كيف نعطي الفلاح المتوسط مهمة واحدة ... مهمة مساعدتنا في النبادل التجاري .. في فضح الكولاكي وكيف نعطي التعاونيين مهمة أخرى : فهم يماكزن جهاز الأجل نوزيع المنتجات على صعيد جماهيري ، وهذا الجهاز إنما يجب علينا أن نأخذه (أ)

إن الاشتراكية لا تولد عبر تطور قوى الانتاج فى البينان التحتى للرأسمالية - التى جاءت من رحم المرحلة الاقطاعية - ولكنها بعملية قيصرية تولد فى البنيان الفوقى عبر اسقاط سلطة االرأسماليين وإقامة ، سلطة دكتاتورية البروليتاريا ، التى تتبح الامكانية لتحويل ملكية وسائل الانتاج الرأسمالية الى ملكية اجتماعية فى خدمة الكادحين وتطوير حياتهم المعيشية والروحية ... أي أن يناء الاشتراكية لا يتم في فراغ ولكن من المواد التي تركتها الرأسمالية بعد سقوط سلطتها ...

في مؤلفه الشهير ( مرض الطفولة اليساري ) كتب لينين يقول : « نحن نستطيع ( بل وينبغي علينا ) أن نبني الاشدر اكبة ليس من مادة بشرية خيالية أو من مادة خلقناها خصيصاً وإنما ذلك الذي خلفته لنا الرأسمالية ... «

وكما انطق لينين من تركة الرأسمالية في بناء الثقافة الإشتراكية ، انطلق كذلك من التركة التقافة الإبداعية للبشرية وتلك التى خلفتها الرأسمالية أيضا ، ونبه من محنور الوقرع في وهم الثقافة البروليتارية الجاهزة ... كتب يقول : «ليست الثقافة البروليتارية شيئاً الإبعرف له أصلى ... ليست شيئاً ابتدعه أشخاص يسمون أنفسهم أخصائيين بالثقافة البروليتارية هذا هراه كله فالثقافة البروليتارية يبدأ أن تأتي تطويراً طبيعياً لمخزنات الثقافة التي جمعتها البشرية تحت نير المجتمعات الرأسمالي والاقطاعي والدوليتارية ، وهذه السبل والطرق كلها قادت وتقود إلى الثقافة البروليتارية وبضيف ، فقط عبر الإلمام الدقيق بالثقافة التي ابدعها مجمل تطور البشرية ... فقط عبر تطويرها ، و فقط عبر العويرها ، أن الرأسمالية لا تمنح الثقافة الإلاليتارية ، (أ) وفي تقييمه لمصاعب ونجاحات السلطة السوفياتيه أشار إلى و أن الرأسمالية لا تمنح الثقافة إلا للأقلية ، والحال ينبغي لنا أن نبني الاشتراكية من هذه الثقافة ، ولامادة أخرى عندنا (أن)

تلعب السياسة الثورية المستندة إلى وعي ثقافي عميق دوراً هاماً في التحول الثقافي الاشتراكي الشمامل للمجتمع ، إلا أن الوعي الثقافي العميق يشترط بدوره جوهرياً الاستيعاب النظري لايديولوجية الماركسية اللينينية التي تشكل الثقافة جزءا من أجز الها المكونة ، فالايديولوجية الثورية هي وحدها طاقة جبارة لرسم سياسة واعية لمشروع ثقافي شامل ، وبدون ذلك يستحيل بلوغ الثقافة بمفهومها الماركسي اللينيني ... ذلك ، أن الثقافة إذ لم توجه بصورة واعية ، وتطورت على،

نحو عقوي تخلف وراءها صحراء قاحلة .<sup>(٦)</sup> وكما يشير ماركس فإنه ، لا يكفى لكى نتذوق الأدب والفن ونفهمه أن نمتلك ثقافة عامة . بل ينبغى أيضا أن نمتلك ثقافة عنية خاصة .

إن توجيه الثقافة توجيها واعيا على أساس امتلاك ، ثقافة غنية خاصة ، لابد أن يفضي بالضرورة إلى نهج سياسة ثفافية خلاقة ، السياسة الجادة تحتاج للثقافة الجادة والثقافة الجادة لاحياة ولا تطوير لها بغير سياسة حادة كذلك ،(٢)

يعود لينين في ضوء السياسة الثقافية لسلطة البروليتاريا ، ليؤكد من جديد على أنه ، لا يمكن بناء الاثنتر اكية إلا من عناصر ثقافة الرأسمالية الكبيرة والمثقفون عنصر هام من هذا النوع ، ومن هنا ، فقد ظهرت امكانية ... الاستفادة من هؤلاء المثقفين في صالح الاثنتر اكية ، هؤلاء المثقفون الذين ليسو الشتر لكيى المهل ولن يكونو اأبدا شيوعي الميل ، ولكن الذي يحملهم الأن سير الأحداث والعلاقات الموضوعي على التزام موقف الحياد إزاءنا ، موقف الجار الجار الجار الأجار .

و لأن المتقفين الذين انتجتهم الرأسمالية وتربوا في أحضان مؤسساتها التعليمية ورضعوا من ايديولوجيتها ، لا يمكن - باستثناء حالات - أن يميلوا الى الاشتراكية أو الشيوعية ، فقد طالب لينين بأن يعهد إليهم ، بمهام واضحة ، معينة ونراقب ونتثبت من تنفيذها ، وأن يتم التعامل مع الاختصاصيين المفيدين للثورة ، في اطارات محددة توفر للبروليتاريا مرافبتهم ، وتكليفهم بالأعمال ولكن في الوقت نفسه مرافبتهم بيقظة بتعيين المفوضين فوقهم وبقطع دابر مقاصدهم المعادية للثورة ، وبنبغى في الوقت نفسه منهم ، أن

ويربط لينين مشروع الثقافة الاشتراكية بالدور السياسي للطبعة الثورية وجماهير والابداعية ، ولا يرى آفافاً لقيام ثقافة حقيقية خارج النشاط السياسي للطبعة الثورية وجماهير الكادحين ، ف ، الحزب السياسي للطبقة العاملة ، أي الحزب الشيوعي هو وحده القادر على توحيد وتربية وتنظيم هذه الطليعة البروليتارية الجماهير الكادحة كلها ، أكما رأى أن ، المنظمات النقابية تستطيع أن تعود بغائدة هائلة في ممالة تطوير ووترسيخ النشال الاقتصادي وتستطيع كذلك أن تصبح معينا بالغ الأهمية في الدعوة السياسية والنظيم الثوري ولا أي تنظيم عشرات الملابين من ألباس من أجل التخلب ، على تلك القله من القافة وعلى ذلك الجهل وتلك الوحثية التي عانينا منها دائم ، وأكد أن الحزب ، وهو وحده القادر على التصدي للتقاليد والارتجاعات المحتومة لضيق منها دائما ، وأكد أن الحزب ، وهو وحده القادر على الاشاط الموحد كله للبروليتاريا والأفق النقابية ، أو الأباطيل النقابية بين البروليتاريا والاشراف على النشاط الموحد كله للبروليتاريا والأشراف . (\*\*)

ويصيف أن ، الانتلجنسيا تسمى انتلجنسيا لأنها بشكل أوعى ، وبشكل أكثر حزماً وأكثر دقة تعكس وتعير عن المصالح الطبقية والمجموعات السياسية في كل المجتمع ، وجرامشى لا يرى للمثقف إمكانية أن يكون خارج التنظيم ، ولهذا التنظيم ذاته لا يمكن أن يكون بغير مثقفين . ويري أن ، الوعى الذاتي الناقد يعنى تاريخيا وسياسيا ، خلق نخبة من المثقفين ، فالكتلة البشرية لن تتميز ولن تصبح مستقلة ، يفعل ذاتها ، من دون تنظيم ( بالمعنى الشامل ) وليس هناك من تنظيم بدون مثقفين ،

#### الثقافة والمثقف

بتبين هنا أن لينين يربط الثقافة بدور الحزب الطليعي ، كما ربط ماركس من قبل الثقافة بالوعى الموجه أو الثقافة بفنى الثقافة ... وإنن لكي نحقق الثقافة لابد من وجود رافعة ثقافية تستند عليها الثقافة المنشودة ... فكيف يمكن لنا تحقيق مثل ذلك ، وما جوهر وفوع الثقافة الني نريد ....

على أنه قبل ذلك يقتصي نعريف الثقافة والمثقف في الوقت نفسه ... وبالطبع فالثقافة سواء في جانبها المادي أو الروحي أبيست ثابتة كجسم جامد ولكنها تتغير وتتطور بدرجة تطور الانسان والمجتمع ، ولكل مرحلة من مراحل التاريخ وتشكيلاته الاقتصادية مستوى ثقافي معين مادي وروحي يطابق تلك المرحلة ، أو تلك التشكيلة ، والطبقة السائدة اقتصاديا هي بالطبع السائدة ثقافيا ، على أنه لا يدر أن تتعايش ثقافات مختلفة تنعي إلى مراحل نطور تاريخية مختلفة في مجتمع واحد وفي مرحلة واحدة وعلى وجه الخصوص مجتمعات البلدان النامية ، أي المجتمعات ما قبل المرحلة الرأسمالية والني تعيش في طور من أطوار التبطور الرأسمالية من حكما أن المثقف هو الأخر غير ثابت ، فهو يتغير مع نغير الوافع الاقتصادي الاجتماعي ، وهو نتاج وانعكاس هذا الواقع بالأخير ويظور بتطور المجتمع ، فالمتوحلة الرأسمالية وليس هذا الواقع ويتغير طرد المجتمع ، فالمتعادي الاخير غير هو مثقف المرحلة الرأسمالية وليس هو مثقف المرحلة الرأسمالية وليس هو مثقف المرحلة الرأسمالية وليس هو مثقف المرحلة الاشتراكية .

إن الثقافة هي مجمل ألوان نشاط الإنسان والمجتمع وننائج هذا النشاط ، وينقسم هذا النشاط الله المجتمع وننائج هذا النشاط الإنسان والمحتمع وننائج هذا النقافة المادية وشق الثقافة الروحية ، ففي عداد الأول ، تندرج جملة المحارف ، على كافة أشكال الوعي المادية ووسائل انتاجها و وفي عداد الثاني تندرج ، جملة المعارف ، على كافة أشكال الوعي الاجتماعي : النفسفة والعلم والأخلاق والحق والفن وغيرها والاحتماعي والايدولوجي ...

ويذهب الأستاذ العالم في تعريف مفهوم الثقافة إلى ، أن الثقافة تعني أو لا المعرفة بالمعنى الشامل للمعرفة ، أي الامتلاك النظري أو التقني أو الوجدائي لحقائق الواقع الطبيعى والاجتماعي والإنساني عامة ، وما يتضمنه هذا الامتلاك من انتاج وإيداع كذلك في المجال النظري أو التقني أو التقني أو التقني الوجدائي ، أيا كان مستوى هذا الامتلاك وهذا الانتاج والإيداع ، أنا كان مستوى هذا الامتلاك وهذا الانتاج والإيداع ، أنا والأب والقكر والعلوم فحمس ولكن تتجلى أيضاً في قيم الجمال والذوق والملوك لدى الإنسان وفي كل ما يتصل بحياة الإنسان المعيشية والاجتماعية ، مثل طريقة الأكل والعلس . . . .

وهذا النصريف الأول والثاني يطابق تماماً الاستنتاج الذي خرج به ماركس في منتصف القرن الماضي بنمان الوحدة العضوية والديالكتيكية بين نشاط الإنمان الروحي ونشاطه المادي ، والني تتجلى في : إن العقل ذاته الذي ينشىء المذاهب الفلسفية في دماغ الفلاسفة ، هو ذلك الذي ينشىء المكك الحديدية بأيدي الممال : (١٠).

وإذا كانت الثقافة هي ما يبدعه الإنسان في نشاطه المادي والروحي أيا كانت مستويات هذا الإبداع سواء أكان فأساً حجرياً أو صاروخاً يغزو الفضاء وسواء أكانت ملحمة هوميروس أو اشعار بدوي أمي أو أقوال على بن زايد والحميدين منضور وسواء أكانت لوحات بيكاسو أو رسومات طفل بسبطة ، إلا أن هذه المستوبات الإبداعية يستحيل أن توجد خارج نشاط الإنسان فهو خالقها الأوحد في كل المراحل التاريخية التي مرت بها البشرية وبرغم أننا نقف في حالات من الإندهاش أمام الأعمال الأبداعية الخالدة التي صنعها رجال عظام خلدتهم البشرية ، إلا أننا لا نستطيع أن نمر دون أن نرى أن الإنسان البدائي الذي حول الحجر إلى فأس حجري ومن عظام الحيوانات صنع بعض أدوات العمل والصيد ، كان قد أمعن الفكر ورسم الصور في ذهنه قبل تشكيل تلك الأدوات التي يستخدمها في العمل من أجل الحصول على مصادر عيشه وللحفاظ على حياته ... والبدوي الذي لا بحيد القراءة والكتابة لم بحل ذلك دون استخدامه عقله في نظم القصائد الشعرية الجميلة عن الحبيبة والقبيلة والحرب والرثاء والمدح والهجاء .. وإذن كل عمل بسيط بنطوي على نشاط إلى حد ما يصرف النظرة ويقبل المقولي ، ويشارك في النظرة إلى حد ما يصرف النظر عن مهنته فهو ، يظهر بعض النشاط الفكري ، ويشارك في النظرة إلى العالم ، لديه خط واع للسلوك الأخلاقي وبالتالي فإنه يساهم في تثبيت أو تعديل مفهوم والمجتمع وله سلوك وتقاليد وقيم ومستوى من المتدوق الجمالي ، ويكسب ثقافته المردية من الحياة اليومية ومن المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه ويتفاعل معه ومن التفاعل مع الحياة اليومية ومن المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه ويتفاعل معه ومن التفاعل مع الحياة اليومية ومن المحيط الاجتماعي الذي يعيش فيه ويتفاعل معه ومن التفاعل مع الحياة اللومية عام ...

وإذا كان كل إنسان يحمل في داخله إلى هذا الحد أو ذلك مستوى معيناً من الثقافة ويخلق من نشاطه الانتاجي منتجات إلى هذا الحد أو ذلك من التقنية ، فإن مفهوم المتقف يصبح من السعة بحيث يشمل، و المفكرين والعلماء والكتاب والمبدعين والفنيين ورجال الدين والأطباء والمهندسين والمديرين ورجال القانون والموظفين والموجهين الاعلاميين والصحفيين ورجال الأعمال والطلبة ، بل يصبح كذلك لقوى الانتاج اليدري من عمال وفلاحين والمارسون والمدرسون في حقل التربية والتعليم ..

وفي البلدان النامية (آسيا وافريقيا) التي هي في مستويات تطور أدنى من مستويات البلدان الرأسمالية أو الاشتراكية على السواء ، والتي تمر بالمراحل الانتقالية ولم تنتصر فيها بعد الاشتراكية أو لم تكتمل فيها دورة النظام الرأسمالي تاريخياً ، فإن مفهوم المثقف في محده البلدان يتخذ معايير مختلف ، وبشكل عام فهو نتاج التركيبة الاقتصادية الاجتماعية ... ويرى بعض الماركسيين مثلا ان المثقفين هم كل الذين لديهم مستوى أعلى من الابتدائي و (١٧) وهنائك من يقسم المثقفين إلى أربع شرائح على أساس المداخيل المعيشية وهي : الشريحة العليا وتضم نوي المهن الدولة والقطاع الاطباء والمحامين والصحفيين ، والشريحة المتوسطة وتضم العاملين في قطاع الدولة والقطاع الخاص والشريحة التعالي غي الخدمة الصحية ودور الناشريحة المتوسطة وتضم العاملين في الخدمة الصحية ودور النشريحة المتوسطة متامين على المحامل على مصادر على مصادر على مصادر على مصادر عيشهم من عملهم اليومي .

ويذهب البعض الآخر في تصنيف شرائح المنقفين في البلدان النامية على أساس الموقف من سلطة الدولة وسياستها ، وطبقاً لذلك فإن المثقفين ينقسمون على أساس الموقف السياسي الطبقي إلى تيارات ثلاثة . الأول: تبار القوى الرجعية المحافظة الذي يعبر عن مصالح الافطاع والبرجوازية الكمبر انورية والاحتكارات الرأسمالية والبيروقراطية وكبار رجال الدين.

الثاني : تبار البرجوازية الديمقراطية الذي يُعير عن مصالح البرجوازية الوطنية وينخذ موقفاً معاديا من الاشتراكية ، إلا أنه بنخذ موقفاً معادياً للامبريالية على الصعيد السياسي.

ثالثـــا : نبار الديمقراطية الثررية النقدمية الذي يعبر عن مصالح الجماهير الكانحة وطبقة العمال ، وأعلن عن تبني نظرية الاشتراكية العلمية والسير في طريق الاثنراكية .. وهذا النيار يصح القول أنه ينتقل تدريجيا إلى مواقع الماركمية – الينينية .

إن هدا التصنيف السابق بجب أن يشمل نيار المثقفين الشيو عبين في الأحراب الشيوعية للهادان النامية الذي يعبر بنبات عن مصالح العمال والفلاحين ويمتلك روية لثقافة متكاملة مسنندة الله النامية الذي يعبر بنبات عن مصالح العمال والفلاحين ويمتلك روية الثقافي يتضمن عناصر إلى اليدولوجية الماركسية اللينينية اضافية الى أفكار غير متجانسة إلا أن مجراه العام لابد وأن يصب في مجرى هذه الإدبولوجية الثورية ، مما يترتب عليه وحدة نضال المثقفين الديمقراطيين الثوريين ومن يقترب من أهدافهم الثقافية من التيار الوطني ...

ينصنح من التصنيف الشرائحي للمثقين على أساس المداخيل المعيشية ، أو على أساس المواقف من نظام الدولة السياسي ، إن المثقين ليسوا كثلة فوق الطبقات أو المجتمع وليسوا كذلك خارج حلبة الصراع الطبقي ، كما يذهب بعض الباحثين ، وهم لا يشكلون طبقة بذاتها مثل الطبقة العاملة أو الرأسمالية ، لا من الناحية الاقتصادية ولا من الناحية السياسية أو الإديولوجية ، ولكنهم ينتمون إلى طبقات وشرائح و فئات اجتماعية متعددة ، وانحياز هم إلى هذه الطبقة أو نلك ... إلى هذه الفئة أو نلك يزره موقفهم من الصراع الطبقي الاجتماعي ، وبالذات موقفهم الايديولوجي السياسي من هذا الصراع وليس التماؤهم الطبقي بعينه .. فقد يكون المثقف منتمياً إلى الطبقة الممتحوقة ولكن مصالحه المادية تجعله ينسلخ عن طبقة الاغنياء ولكن بسبب الطبقة المحكم انعائه إلى الإيديولوجي الثوري ينسلخ عن طبقة الاغنياء ولكن بسبب الملكم الموقف الإيديولوجي الثوري ينسلخ عن طبقة المنحوفين ...

ويميز جر امني بين نو عين من المثقفين ، الأول ، المثقون التقليدون ، مثل الفنانين في حقل الإبداع الفني و المتملمين في نظر المجتمع والذين لا يتوقف نشاطهم ، فهم يمثلون ؛ استمرارية تاريخية لا تقطعها حتى الفنيرات الاكثر جنرية وتعقيدا في النظم الاجتماعية والسياسية ، ويشعرون ، أنهم مستقلون ومتحررون من الفئة الاجتماعية المسيطرة ، (١٠٠٠) والثاني ، المثقفون العصويون ، مثل مثقفي الرأسمالية ومثقفي البرولنياريا والسياسيون عامة ، فهؤلاء على صلة العصويون ، مثل مثقفي الرأسمالي بين سائر الطبقات والقوى السياسية ، فبلاسراع السياسي بين سائر الطبقات والقوى السياسية ، فبلاسراع السياسي بين سائر الطبقات والقوى السياسي والمستويين الاجتماعي والسياسي فالمهاد الرأسمالي يدفع إلى الامام المناعدي والعالم السياسي والمبدع الثقافي وقانونا جديداً ... وهكذا ، (١٩٠١) بهدف حماية الملكية الرأسمالية بمنظومة ذفاع متكاملة بشترك فيها المدير بثقافته الصناعية والعالم بنشاطه

السياسي والمثقف بابداعه تحت قيادة صاحب الملكية ، الرأسمالي نفسه .

و في ظروف السلطة النورية يصبح ، المنقفون العضويون ، للطبقة العاملة في وضع يمكنهم من أخضاع بقية المتقفين وجذبهم إلى معترك النصال من أجل أنجاز المشروع التقافي الثوري للسلطة الثورية وخلق تضامن فيما بينهم وينجذب إلى هذا النصال المنقفون التقليديون ، من جراء اطلاق الحريات الديمقر اطبة وتنمية الشاطات الابداعية وإقرار حق الجميع في تفجير طاقاتهم الثقافية والابداعية ... وإذا كان المثقف ، العضوى ، يمثل الاستمرارية ، فإن المثقف ، العضوى ، يمثل الابتماعية التى تتعرض لمها المجتمعات من جراء الصراع الطبقي والسياسية والابداعية الاجتماعية التى تتعرض لمها المجتمعات من جراء الصراع الطبقي والسياسي ، إذ ما أكثر ما ينعرض مثل هؤلاء لقمع سلطة الدولة بمختلف الأماليب بما فيها أسلوب القتل أو التمنيب ... إلا أنه في ظل السلطة التورية ، وطالما بقيت هذه السلطة تعبر عن مصالح أومع الجماهير في المجتمع ، فإن ، نظام النصامن ، بين المتقفين يبقى قابلا للاستمرارية كما يذهب جرامشي في القول ....

وطبقية الثقافة يعنى تحريرها من التجريد النظري أو التعامل معها وفقا لهذا المعيار ، إذ أنها لا يمكن أن تكون مجردة أو تحوم فوق صراعات المجتمع الطبقية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والفكرية ، . فطالما ظل المحتمع منقسما الى مالكي وسائل الانتاج الاجتماعي وإلى شغيلة وكادحين لايملكون سوى فوة عملهم يبيعونيها لملاك الوسائل نظير أجر بسيط بمكنهم فحسب من مواصلة العيش ونسيد نشاطهم للعمل ، بينما الملاك بزدادون تخمة في العيش وثروة في المال ويعيون بفعل العمل المأجور نجديد علاقات الانتاج الرأسمالية ويحافظون على ملكيتهم الرأسمالية وعلى تجديد حياة النخمة وعلاقات الاستغلال ، فإن الثقافة منظل قلب المجتمع الذي ينبض بالصراع الطبقي بمختلف أشكاله الأكثر دناءة وخسة : الحرب ، أو أقلها رقة ، الصراع السلمي ...

ولن يكون وسط الصراع الاجتماعي فن للفن يمارس في أو قات القراغ الاجتماعي لمجرد المتعة التي تلبي حاجة الانسان ، ولا ثقافة لمجرد خلق قيم ثقافية ببدعها الانسان لمجرد الإبداع ، طالما ، ظلت الجرية مفقودة أو مسلوبة أو مقيدة في داخل الانسان وخارجه ، وطالما ظل الانسان بعين خالة اغتراب داخلي وخارجي بسبب اغترابه عن ثمار عمله وعن الحرية . فكما يقول سارتر فإن ، الحرية الحقيقية لا يمكن أن توجد طالما الحاجة موجودة اللي أن يوجد معتمع الوفرة والثكافة والمساواة ، فسيظل الظلم ساندا والاجماس مثلوما . . فالأدب للأدب والقن للفن لن يوجدا إلا في مجتمع الوفرة و وإلى أن يتحقق مجتمع الوفرة و وإلى التعالية ونظامها الثقافي فصوف يبقى كل ابداع ثقافي وكل عمل فني عبارة عن حكم ، تحليلي للمبريالية ونظامها الثقافي فصوف يبقى كل ابداع ثقافي وكل عمل فني عبارة عن حكم ، تحليلي للمبتمع أو صرخة ألم أو ترنيمة فريحة ، وهو سؤال أو إجابة على سؤال ، كما كتب بيلينسكي ، أحد الديمة الطبين الثوريين الروس . . .

ودمغ الثقافة بطابع الصراع الطبقي يعنى الإقرار بأن المجتمع محكوم بصراع ثقافتين أو أكثر ، ثقافة المضطهدين ( بالكسر ) وثقافة المضطهدين ( بالفتح ) وداخل هاتين الثقافتين المتصارعتين توجد ثقافات ومنتجات ثقافية تعكس تباينات وتعارضات مصالح الفئات والشرائح الاجتماعية الموجودة داخل الطبقات الرئيسية وفي المجتمعات ذات التبددية القومية أو الاثنية تظهر الثقافة المصودة مقاومة أمام الثقافة السائدة ويناضل مثقفوها ضد طمس ثقافتهم الوطنية وتنويبها ذاخل ثقافة القومية السائدة ، وفي سبيل إحيائها وبعثها والاعتراف بها على قدم العماواة مع الثقافة السائدة ...

#### أزمة السلطة والثقافة

وابن كيف الدخول إلى مدن الحلم والثقافة العنشودة التي تنبض بروح العصر ، وحركة التاريخ النقدمية ... ؟ وكيف الخروج من أزمة الثقافة القائمة في أقطارنا العربية ... ؟

لقد قبل الكثير وكتب الكثير عن أزمة الثقافة والمنقفين وعن أزمة حركة التحرر الوطنى العربية ، وكانت الثقافة هي المهتمة دوما والشماعة ، التي علقت عليها سائر أزمات ومشاكل وأوزار التخلف في العالم العربي على الصعيد العام وعلى الصعيد الخاص بالنسبة لكل قطر عربي على حدة .. ومع استعرار واحتدام الصراع مع الامبريالية العالمية والاحتلال الصهيوني ، ومع النكسات والهزائم التي منيت بها حركة التحرر ألعربية ارتفعت أصوات المثقفين فيما يشبه الاستعاثة لإنقاذ مشروع الثقافة العربية والحركة التحررية من الغول الامبريالي والصهيوني الذي يريد افتراسها وإنقاء تقرير مصيرها بيده وفق مصالحه واستراتيجيته العالمية .

و لأجل ذلك عقدت ندوات ساهم فيها المتقفون أنفسهم من شتى المشارب والنبارات الفكرية والسياسية والانتماءات الطبقية ، كرست لبحث أزمة الثقافة والمثقفين كذلك مؤتمرات أخرى على صعيد التنظيمات والأحزاب السياسية لبحث القضايا السياسية العربية وموضوع الصراع العربي الاسرائيلي الامريكي ، وما أكثر ما عقد الرؤساء والملوك العرب مؤتمرات للقمة لبحث القضية الفلسطينية وكيفية مواجهة الاحتلال الاسرائيلي وسياسته النوسعية العداوانية المستمرة .

وحتى الآن لا يبدو أن هناك بارقة أمل يلوح للخروج من أزمة النقافة أو أزمة الحركة التحررية ، فلا نزال الصهيونية تحتل الأرض العربية ، ولاتزال الامبريالية الأمريكية تمبث بمصالح الأمة العربية وتنهب خير اتها وتقرر السياسة التي تريد ولا تعير أهمية لمصالح وحقوق السيادة الوطنية لهذه الأمة ، بل هي تلقى – أى هذه الامبريالية - تشجيعا من أصدقائها الحكام العرب وينواطأون معها في قضايا المصير العربي ... ويبدو في ضوء ذلك أن الأزمة بثقافتها السياسية والفكرية لا تكبل الحاضر العربي وتقيد فحسب حركة انطلاقه إلى مستقبل تقافي أفضل، بل ببدو أيضا أنها تعيد انتاج تعميق هذه الأزمة في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية وغير ذلك من المجالات .

فهل يمكن الخروج من الأزمة عبر حل أزمة الثقافة المعرفية ... ؟ أم حل أزمة ثقافة السلطة الحاكمة ؟ أم فى حل أزمة السلطة السياسية ذاتها .. أم في حل أزمة الايديولوجيا ؟ أم في حل أزمة البديل الثوري داخل حركة التحرر الوطني العربية ، وكيف ؟ أسئلة كثيرة تدور في أذهان المثقفين الثوريين الذين يهمهم مصير الحركة الثورية العربية ، وممثألة الخروج من نفق أزمتها ...

نتر ابط حلقات الحل بعضها ببعض ونرتبط بعلاقات متبادلة النأثير الاجتماعي على نحو ديالكتيكي ... فلا يمكن حل أزمة الثقافة المعرفية الشاملة للمجتمع إلا يوجود سلطة سياسية تستند إلى الأيديولوجية الاشتراكية وتنطلق من قوانينها في تغيير البنى الاجتماعية - الاقتصادية من أجل الوصول إلى الثقافة الشاملة في المجتمع .. والسلطة السياسية نفسها لا تستطيع أن تفعل فعلها الثوري الاجتماعي الثقافي إلا بوجود طليعة ثورية حقة توجه السلطة بقوة الابديولوجية الفررية ، ايديولوجية الماركسية اللينينية للطبقة العاملة ... ويبدو في ضوء نلك أن فعل الابديولوجيا والطليعة الثورية والسلطة السياسية هي الأساس الفوقي المثلث الأضلاع الذي في توفره لتجرية معينة ، يتوقف عليه تحقيق الثقافة وازدهارها في هرم المجتمع كله ...

فهل تمثلك فصائل حركة النحرر العربية أركان المثلث الاساسي الغوقي بحيث يمكننا القول
 إن الثقافة التقدمية الشاملة في طريقها الى التحقق او هي قد بدأت ... ؟

من المؤكد أن منجزات تقدمية ثقافية قد حفقتها حركتنا التحررية في مجرى الصراع ضد الرجعية والامبريالية والقوى الظاهرية خلال الثلاثة العقود ونيف الاخيرة ، منذ انطلاق عملية تحررها الوطني من الاستعمار القديم ، الا أنها لم تحقق أو نشرع بعد في تحقيق المشروع الثقافي الشوري الشامل ، بسبب عدم امتلاكها للثالوث الثوري المذكور . . . أذ نرى داخل بنية هذه الحركة تيارات مختلفة تتمايز ايديولوجيا وتقافياً . . فهناك النيار القومي الذي يملك السلطة والحزب الا أنه في حالة أفتراق مع ايديولوجيا وتقافياً . . فهناك الانتزار القومي الذي يملك السلطة والحزب الأنه الاشتراكي القومية وبنا المثلاث الايديولوجية والحزب الأنه بعيداً عن السلطة ، و نقصد بذلك الاحزاب الشيوعية العربية والتخليمات الماركسية الأخرى . . . وهناك من يملك السلطة الا أنه بغير حزب ايديولوجي وله تصور ات ايديولوجية هي عبارة عن خليط من الافكار القومية والاشتراكية الطوباوية والانتقائية . . وتبقي حالة اليمن الديمقراطية هي العالم العربي والتي تممك الديمقراطية هي العالم العربي والتي تممك المعتمرة لاجهاض مشروعها من قبل الامبريائية العالمية والرجعية العربية . . .

لقد كشفت هزيمة هزيران ١٩٦٧ في الحرب مع دولة الاحتلال الاسرائيلي عن عمق ازمة الأبنية الايديولوجية الاقتصادية والسلطوية لانظمة حركة التحرر العربية .. وبرغم الاثر الايديولوجي الذي تركته ، باختيار بعض فصائل الحركة لايديولوجية الماركسية اللينينية – وبخاصة القومية منها – لاقتناعها بفشل ايديولوجية وبرامج القومية البرجوازية الصنفيرة في انجاز مهمات الثورة الوطنية الديمقر اطية ، الا أن هذه الأزمة لم تقد الى ايديولوجية عميقة بحيث تحدث تغييرات جذرية في الابنية السياسية والاقتصادية والتقافية والاجتماعية ، فقد طلت الازمة لا تراوح في مكانها فعمب وأنما نتعمق اكثر عن ذي قبل ... وفوق نلك تتعمق اكثر التبعية للامبريائية العالمية في مختلف العجالات ، وبشكل خاص التبعية الاقتصادية والتقافية والتكنولوجية وحتى التبعية الثقافية ايضاً ...

وتعكس ازمة النبعية للامبريالية جانباً من جوانب الازمة العامة لانظمة التحرر العربية ، واحدى تجليات الازمة الابدوام جيث "المبدأ النظرى معافية واحدى تجليات الازمة الابدوام جيث "المبدأ النظرى معافية للامبريالية العالمية الا أنها من حيث الهدف الاستراتيجي ليست معادية للرأسمالية ، ولم تقطع الصلة بنهج التطور الرأسمالي ، ولئن كانت - في اطار حركتها السياسية - جزءاً من الحركة الثورية .

العالمية ، الا أنها لمست جزءاً من العملية الثورية الاشتراكية العالمية ، لكون التحولات الاجتماعية الاقتصادية الني تنفذها لا تقوم على اساس التوجه الاشتراكي بالاجدولوجية الثورية ، وعلى راقعة المنظومة الاشتراكية العالمية ، ولكون استمرار وجود النشاط الرأسمالي وهيمنته على قطاعات واسعة من الاقتصاد الوطني ، مما يشير الى وجود اشكالية بين الاستقلالية السياسية لهذه الانظمة والتبعية للاهبريالية ، وتبرز هنا كظاهرة لأزمة الابديولوجيا القائمة . . ذلك أن الاستقلالية السياسية وعياب الاستقلالية السياسية وعياب الاستقلالية السياسية عن هيكلية النظام الاقتصادي بالاتجاء طريق التحرر الاقتصادي عبر اجراء تحويلات انتقالية ثورية في الميدان الاقتصادي بالاتجاء الاشتراكي ، يكرس هذه الاشكالية ، من خلال ، استمرار التعايش السلمي بين الشعب التام للكلونيالية وانتجار يقالي ودفاع عن هذه الكلونيالية ذاتها ، . كما يذهب في القول نوماس منتشل العالم المجرى في اقتصاديات البلدان النامية ، وبخاصة التبرير كما التكاوجيا والعلاقات الاقتصادية والتجارية .

ونعود من جديد لنقرر أن هذه الاشكالية تعود إلى الطبيعة الايديولوجية التي تحكم قيادة أنظمة التحرير العربية والتي غالباً ما تكون انتقائية وتجريبية ونفعية ، أو غالباً ما تكون خليطاً من الأفكار والتصورات الاشتراكية والرأسمالية للبرجوازية الصغيرة والتي بدورها تعكس تناقضات ومصالح الطبقات والفنات الاجتماعية وتشكل بنيتها الايديولوجية .. واشكالية البنية الايديولوجية بما هيّ العكاس للبنية الاقتصادية والاجتماعية تفسر إلى حد بعيد طبيعة الأنظمة الاقتصادية القائمة ، فلا هي رأسمالية كتشكيلة اجتماعية تاريخية و لا هي اشتر اكية تتكون كتشكيلة بديلة .. ونفس الشيء يجب أن يقال عن الأنظمة العربية التي اختارت طريق التطور الرأسمالي ، إذ يمكن القول أن القوى الرأسمالية في العالم العربي عاجزة عن القيام بالمبادرة التاريخية القامة نظام اجتماعي برجو ازى كالذي أقامته البرجوازية الأوروبية في القرن الماضي ، لأن نشوء البرجوازية العربية الحديثة لم يتم من تكوين داخلي خاص بها ، وانما بالارتباط بالرأسمالية الأوروبية ظاهرة الاستعمار -، بل ان الرأسمالية الاستعمارية عرقلت تطور عناصر الرأسمالية العربية مثلما اجهضت مشروع محمد على باشا في حمص في منتصف القرن الماضي وحولت البلدان التي استعمرتها إلى أرض للنهب .. وعجز الرأسمالية العربية هذا ، ناجم عن واقع تبعيتها للامبريالية العالمية اقتصادياً ومالياً وتكنولوجياً وثقافياً ، وناجم أيضاً عن كون الامبريالية هذه ترفض المساعدة في انجاز مشروع الرأسمالية العربية ، فهي تفضل التبعية على الاستقلالية ، انطلاقا من مصالحها ، ولادراكها أن بقاء العالم العربي مصدراً للتراكم الرأسمالي في المراكز الامبريالية أفضل وأصلح من مساعدة الرأسمالية العربية في إنجاز مشروعها . :

واستخلاصاً من ذلك تستطيع القول أن القوى الاجتماعية في العالم العربي ، السائدة القصادياً والسائدة كذلك سياسياً وفكرياً لم تكمل بعد أياً من المشروعين ، الإشتراكي والرأسمالي يسبب عدم حسم الاختيار الايديولوجي حسما جذرياً ويسبب أن هذه القوي انما هي قوي طبقية انتقالية ، فالطبقة العاملة لم تكتمل ملامحها الطبقية كلية نظراً لقياب القاعدة المداية للرأسمالية أو الاشتراكية ، كما أن الرأسمالية هي الأخرى غير مكتملة الملامح الطبقية لغياب القاعدة المادية لمنظمها الاقتصادي الرأسمالي

إن هذا يفسر الانتكاسات التي منيت بها الانظمة العربية عامة في صراعها مع نظام الاحتلال الاسرائيلي بما هو نظام رأسمالي ايديولوجي ، جزء لا يتجزأ من المشروع الرأسمالي العالمي للامير يالية وجزء من ايديولوجيتها الأكثر رجعية وعنصرية .. وبالرغم من أن هذه الأنظمة محتمعة أو الني هي في المواجهة تحوز من السلاح والنقنية والحبوش أضعاف ما بحوزه العدو ذو القوة و انتقبية العسكرية المحدودة ، الا إن كونه - أي العدو - جرء من أستر انيجيه المنظومة العسكرية والاقتصادية للامبريالية يعطيه سرعة المبادرة والعدرة على اجنياز الحدود العربية وضرب اهداف عسكرية ومدنية في العراق ( المفاعل النووي ) ويونس ( صرب مفر منظمه النحرير الفلسطينية ) ولينان ( مندرب مواقع المقاومة الفلسطينية ) قبل وبعد احتلال بيرون والجنوب اللنائني . في حين لا نرى ايا من انظمة التحرير العربية قد غدا جزء من المنظومة الاستراتيجية العالمية للاشتراكية العالمية باستشاء اليمن الديمقر اطية . . ففي الوقت الذي تبرز فيه تبعية النظام الرأسمالي الاسراليلي كجزء من استر اتيجية المشروع الرأسمالي العالمي في مواجهه المنظومة الاشنر اكبة العالمية ، تبرزُ الانظمة التحررية العربية في تبعية اقتصادية ، كما أنها ببرز كجزء من النضال العالمي ضد الامبريالية ، بينما ببرز الانظمة الرجعية الاحرى في شكل ببعبة سياسية واقتصادية وتقافية واعلامية . . وبشكل عام فان نبعية العالم العربي للامبر بالية تبرز كهامش في المسروع الرأسمالي العالمي . . كثروة احتباطية لنغذية هذا المشروع ، وليس كجزء من منظومة المشروع العالمي في شكل مشروع رأسمالي تاريخي في العالم العربي للاسباب التي مر ذكرها .



#### لا ثقافة بدون التحرر من التبعية

والقول بالتبعية للسوق الامبهالية يعني ان مجتمعات البلدان العربية ليست سوى سوق الاستهلاك لمسلع الانتاج الرأسمالي بما في ذلك المنتجات التكنولوجية ، حيث تلاحظ مثلا أن النقل التكنولوجي من قبل هذه المجتمعات لايتم لحلى اساس من العلم والمعرفة يهدفان إلى تطوير قوى الانتاج ونشر العلم والمعرفة بذات الوقت ، وإنما على اساس الشراء والاستهلاك في الغالب . أي نقل استهلاكي وليس نقلاً معرفياً ...

حتى اطلاق القمر الصناعي « العربي » للاتصالات وصعود الأمير السنودي الى القضاء الحارجي بالمركبة الامريكية مع رواد الفضاء الامريكيين لايعني اطلاقاً أن العرب قد دخلوا عصر الفضاء ؟ كا عتبرته أجهزة الاعلام والثقافة في الوطن كا عتبرته أجهزة الاعلام والثقافة في الوطن العربي ، بل انعكاساً للتبعية وتجليلاً لعبد الله الذي الذي ترطفه الرأسمالية لحدمة مصالحها .. ومهما قبل عن بداية دخول العرب عصر الفضاء الا انها بداية تأتي من نهايات ثقافة التخلف وليس من نهايات ما المؤخف ، فاذا كان الأمر التخلف وليس من نهايات ما المؤخف ، فاذا كان الأمر السعودي قد امتلك ثقافة علمية ومعرفية ، الا أنه جاء من نهايات التخلف العربي وصعد بالركبة من نهايات ثورة العلم والتعنبة .. فمن المفارقات المحبية والمثيرة ان تصارع النهايتان قبيل الرحلة المضائة ، والذي برز بين العلم والدين .. فبذلاً من ان تشغل اجهزة الاعلام والثقافة العربية والعالمة بطبيعة المهمة

العلمية الامير ، انشغلت أو شغلها المتقفون الديبون ، بما هو « أبعد » من ذلك ، وهو كيف يتوضأ وهو في حالة عدم الوزن داخل المركبة الفضائية ، وكيف يتوجه إلى الحرم المكي لتأدية فروض الصلاة اليومية ، يبنها المركبة تدور حول الأرض بسرعة فاتقة لاتمكنه ولاتعطيه الفرصة لتحديد موقع الحميم ونسوا الآية القرآنية الكركمة « فأينا تكونوا فم وجه الله » ونسوا ايضاً حديث الرسول محمد « ليس من امر بالصبام بالسفر » على ان رجال الدين الأكثر رجعية حسموا الامر عندما افتوا بعدم وجوب الصلاة . وفي اطار هذه التبعية يجري اهدار اموال خيالية في حياة البذخ والفخفخة والاستهلاك الترفي، وفي المشابع المظهرية البنحية التي تمتنفي وراء يافظة بحاراة المصر أو التحديث .. كا يجري إهدار عشرات الملازات في شراء الأسلحة ذات التكنولوجيا المتطورة والمعقدة ويكميات تفوق حاجة الدولة الدفاعية وقدرتها على الاستيعاب في الغالب ، فضلاً عن الشروط المذلة التي تفرضها اميهالية السلاح وابرزها شرط عدم استخدام السلاح المزات لايم لصالح حل مشاكل التنمية والتخلف الاقتصادى والثقافي للعالم وبالتتيجة فان اهدار هذه المليارات الايم لصالح حل مشاكل التنمية والتخلف الاقتصادى والثقافي للعالم حول وفض بعض المهذان الغطيي ، وأنما خل ازمات ومشاكل الاقتصاد العالمي للاميهائية وتغذية آليته ، ونفس الامر يجب ان يقال حول وفض بعض المهذان الغطيء ، والما الانتصاد القومي للبلمان العربية .

وتبرز صورة التبعية على هذا النحو في شكل مأساة أو ملهاة ، عندما نرى ان السودان سلة العالم الغذائية والتي كان يمكن ان تصبح مصدراً لاينضب لغذاء العالم وللقضاء على الجاعات التي تتعرض لها بعض شعوبه ، فيما لو انفق جزء من هذه المليارات المهدرة لتنمية اقتصاده الزراعي انما هو اليوم سلة الجوع والتخلف والأمراض . . وان مصر التي كانت من الأقطار العربية الغنية \_ بل ربما اغناها حد هي اليوم افقر هذه الأقطار بعد مرحلة كامب ديفيد والانفتاح والتبعية للامبيالية العالمية . . وبرغم ان المملكة



العربية السعودية التي تعتبر اغنى بلذان العالم وتخترن اراضيها اكبر احتياطي للنفط في العالم بعد الاتحاد السوفياتي - الا ان عناها لايزال يتعايش مع الأمية وحياة البداوة وسكان العشش والصفيح والحيام السوفياتي مع التسول وحرمان المرأة لحقوق المساواة مع الرجل بسبب الطبيعة الثقافية والسياسية للنظام وسبب الاهدار غير العقلائي لعائدات النفط في مجالات غير انتاجية ولاتخدم الاقتصاد الوطني أو الاقتصاد القومي ، بل ان عجزها في عام ١٩٨٧ بلغ ١٣ مليار دولار ، الامر الذي الجأها الى الاقتراض من رجال المال السعوديين لأول مرة منذ عدة سنوات

وظاهرة الاهدار تبرز بوضوح في تخمة الانفاق العسكري الذي تبعه كل الدول وخصوصاً الدول النفطية ، في مجالات لاترتبط على الاطلاق بالتنمية الاقتصادية .. فعلى سبيل المثال اقرضت السعودية .. فعلى سبيل المثال اقرضت السعودية ... فعل سبيل المثال اقرضات السعودية ... فعلى المشروعات ذات الطابع العسكري ، فيفوق التصور العالمي ، اما مشترواتها من السلاح والانفاق على المشروعات ذات الطابع العسكري ، فيفوق التصور مدنية بـ ٤ مليار دولار ، واحرى لتشييد مطارات الولايات المتحدة الامريكية وصفقات مدنية بـ ٤ مليار دولار تفوق في الضخامة أكبر مطارات الولايات المتحدة الامريكية وصفقات عسكرية مع بريطانيا وفرنسا وهولندا والمأنيا الغربية والطاليا تقدر بعدة مليارات من الدولرات ، عصفقة منيمات الصواريخ المتوسطة المدى مع الصين وقد اطلقت على بعض هذه الصفقات صفة القرن ، الا ان اكبر الصفقات اثارة للدهشة ، هي صفقة مبيعات السلاح الأخيرة مع بريطانيا التي بلغت ، ٢ ألف مليون دولار (، ٢ مليار) وتشمل الطائرات المقاتلة وكاسحات الالغام وطائرات التدريب والصواريخ ... ارض جو ... وبناء مطارات وقواعد بمسكرية جديدة . والصفقة لن تساهم في حل ارئة شركات السلاح البريطانية ولكن ستوفر ، ٢ الف وظيفة لجيش البطالة البريطانية ولكن ستوفر ، ٢ الف وظيفة لجيش البطالة العالم العالي ...

اما مجموع الأرصدة والسندات المالية العربية المودعة لدى الدول الرأسمالية فيبلغ اكبر من المدول ولار ، كما تشير بذلك الصحافة العربية .. وهذه الأموال تستخدمها هذه الدول في حل ازماتها المالية والاقتصادية وفي نشاط الاحتكارات والمجمعات الصناعية العسكرية ، بل ال جزءاً من هذه الأموال يسخر لدعم اسرائيل وحل مشاكلها الاقتصادية وتعزيز ترسانها العسكرية .. ومن نافلة القول ان الغروة الفطية التي جلبت معات المليارات من الدولارات لم تفشل فقط في القضاء على التخلف واحداث حتى نهضة اقتصادية رأسمالية بل «كانت اعجز من ان تحقق ازدهاراً ثقافياً ولو من منظور رجمي » ، لأن الغروة الفطية دخلت بداوة لاعهد لها بيناء الثقافية ، لكن خطر الغروة الفطية كان سياسياً ، ركزت جهودها على اعطاء الحبراء الاستعماريين فرصة علمنة الجهل ، فوق هذا ممكنت الغروة النفوية » .

في ضوء كل ذلك فان الانفاق على التسلح حتى التخمة كان يمكن ان يكون له ماييرره في

حالة وجود حرب قائمة مع اسرائيل ، لكن حالة اللاسلم واللا حرب القائمة تظهر هذا الانفاق و الذي يتجاوز كثيراً الحاجة الدفاعية وقدرة الاستيعاب و باعتباره اسهاماً عربياً في فك ازمات الذي يتجاوز كثيراً الحاجة الدفاعية وقدرة الاستيعاب و باعتباره اسهاماً عربياً في فك ازمات حساب القضايا الفومية التحريرية ، ومنها قضية التحرر الثقافي . وتبين انتفاضة الشعب الفلسطيني بالحجارة في الضفة الفربية وقطاع غزة ، مفارقة عجيبة في تجليات الصراع مع العدو الاسرائيلي في طل وجود ترسانة سلاح عربية ضخمة ، وهي كيف ان منجنيق الحجارة العربية استطاع ان يواجه الدبهابة الاسرائيلية ، بينها الدبابة العربية تحولت الى مجرد حجر اصم ، امام مشهد موت مئات الأطفال الفلسطينيين المزل من السلاح ، يحارب بسلاح الحجر جيشاً مد باحدث سلاح عصر الثورة التكنولوجية .

### دور الايديولوجيا والحزب في السلطة

ان ثقافة الحجارة الفلسطينية تجسيد لوعي ثقافي يستهدف تحرير الوطن من ثقافة الاجتلال ، وبناء وطين متحرر من أسر هذه الثقافة ، أي بعث الثقافة الوطنية ككيان مستقل ومتميز اللشعب الفلسطيني وهذا التجسيد لاتواكبه ثقافة السلطة العربية مواكبة فعلية ، بل تبدو وكأنها خارج هذا الوعي غلى صعيد الممارسة ، وكوتها خارجه ، فهي تكتفي بالختطاب السياسي والمناشدة والتسول. امام البيت الأبيض الأمريكي ، الحليف الاستراتيجي لاسرائيل ، والصديق المتميز لعدد من السلطات العربية ، بينها التحالف الأمريكي الاسرائيلي يرفض مجرد القبول بالمؤتمر الدولي لحل القضية الفلسطينية والاعتراف بمنظمة التحرير وحق شعب فلسطين باقامة الدولة الوطنية المستقلة على ترابه الوطني ..

والمواجهة بين ثقافة الحجارة وثقافة النفي الثقافي والوطني التي يمارسها الاحتلال ، تدعو الى النظر في طبيعة السلطة الغربية وعلاقاتها بالثقافة والمثقفين ، وما اذا كانت في خدمة بناء مشروع ثقافي تقدمي ، سواء على الصعيد القطري أو القومي — ام تساهم في عرقلة هذا المشروع .

ان مؤسسة السلظة \_ أو الدولة \_ تظهر و كأنها تعبر عن مصالح المجتمع بأسره أو أنها تقوم بوظيفة حيادية حيال كافة التناقضات والصراغات الاجتاعية والسياسية ، لكنها في الجوهر \_ تعبر عن مصالح وتفافة الطبقة السائدة اقتصادياً والسائدة فكرياً ، وقانونها هو قانون الطبقة المسيطرة حتى مصالح وان طال هذا، القانون احد افرادها أو مجموعة أفراد من هذه الطبقة بالسجن او الموت . . ومن أجل الحفاظ على المصالح المادية واستمرار أقافة الطبقة السائدة أو التحالف الطبقي تلنجأ القوى الطبقية السيطرة الى سلطة الدولة ، لاشهار سلاح القمع الجسدي وسلاح القمع الإيديولوجي ضد اعدائها المسيطرة الى سلطة الدولة ، لاشهار سلاح القمع المحدي في سيل الحفاظ على نظامها السياسي وتستخدم جهاز القمع الأيديولوجي ضد الأفكار الايديولوجية الثورية لفسل أدمغة الجماهير في سيل الحفاظ على الثقافة والأفكار السائدة ولكي تكون هذه الجماهير في حالة موائمة وانسجام مع الايديولوجية على الثقافة والأفكار الاجتاعي الاتصادي القائم ..

وتتداخل وتتشابك وظائف أجهزة الدولة كلها بخيوط الصَّمع والايديولونجيا في عملية واحدة ، فوظيفة الجهاز القمعي للدولة تتمثل اساسا في الله جهاز قمعي يضمن عن طريق القوة



أول كمبيوتر باللغة العربية معكره معكره عمد السالح

( البدنية أو غيرها ) الشروط السياسية اللازمة لاعادة انتاج علاقات الانتاج الاستغلالية و « جميع أجهزة الدولة الايديولوجية ، أياً كانت تؤدي ، ألى نفس النتيجة : اعادة انتاج علاقات الانتاج ، بمعنى العلاقات الاستغلالية الرأسمالية » . وبالطبع فان مؤسسة السلطة العربية ليست خارج هذا القانون . .

ان مؤسسة السلطة العربية تدار ايضا بالقمع البدني والقمع الايديولوجي ، والتخبة التي تدير ها مؤسسة الما تديرها بالثقافة وليس هناك وهم انها تديرها بغير ذلك ، والتخبة كممثلة للطبقة والفتات السائدة توجه السلطة لحدمة التحالف السائد اقتصاديا وفكريا وهو تحالف يشكل اقلية من المجتمع ، يتألف من الذين بيدهم وسائل الانتاج والغروة ووظائف الدولة الكبيرة والطفيليين والبيروقراطيين في أجهزة القمع ومن المقفين في وسائل الاعلام والثقافة .. مصالح مصالح محلل السلطة مع التحالف الطبقي السائد اقتصاديا ، بحيث نرى ان القطاع العام الذي مملكه الدولة يصبح في خدمة التحالف الطبقي السائد ، وان الذين يتركون مناصب الحكومة العليا يتحولون من جراء هذا الاندماج الى مدراء شركات توظيف أموال وبنوك ومؤسسات استثارية .. يتحولون من جراء هذا الاندماج الى مدراء شركات توظيف أموال وبنوك ومؤسسات استثارية .. البرجوازية الصغيرة فإنها في ظل سلطة الاقلية المستغلة ( بالكسر ) تزداد فقراً وتخلفاً لأن ثقافة السلطة الاتجسد مصالحها المادة ولاتعبر عن ثقافتها المستقبلية ..

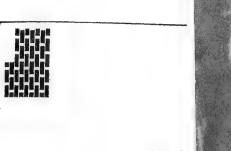
وعلاقة مؤسسة السلطة بالمثقف تحددها طبيعة الوظيفة التفافية والديمقراطية للسلطة وما اذا كانت في خدمة الجماهير الكادحة وثقافتها الجديدة أو في خدمة الأقلية وثقافتها التي تعرقل تطور ثقافة المستقبل ، وبحددها ايضاً موقف المثقف من كافة سياسات السلطة وايديولوجيتها ، فقد يتسجم المثقف مع هذه السياسات وهذه الايديولوجيات فيوظف ثقافته ومعارفه في خدمتها ويصبح جزءاً من منظومتها المدعلية ، وقد يقف موقفاً رافضاً لها لتعارضها مع رؤيته الايديولوجية ، وبالتالي عليه ان يصطدم بها .. وهنا تلجأ السلطة الى اسلوب القمع والمطاردة ومصادرة حرية القول والتعبير واستخدام عقوبة الحرمان من حق العيش ضد المثقفين الذين يخالفون سياستها ، ولاتتورع عن سفك دمائهم والقائهم في السجون لسنوات طويلة .. وما أكثر ماتعرض المتات من المثقفين الوطنين والتقدمين والذيقراطيين والماركسين لقمع السلطة لمجرد أنهم اختلفوا مع سياستها الخاطئة وطالبوا والتقدمين والذيقراطيين والمتارك مسياستها الخاطئة وطالبوا بالديقراطية السياسية والفكرية وحلموا بمستقبل ثقافي تقدمي يخرج الشعب من حياة التخلف الى رحاب العصر والتقدم ..

والاضطهاد. الذي يتعرض له المثقفون العرب على يد السلطة يدلل على فقدان الديمقراطية ومصادرة حق التفكير حتى بمفهوم الليبرالية الغربية ، وحتى على صعيد الطبقة السائدة احياناً فالملك الذي يحل البرلمان والحكومة هو الملك الذي يحول الأسرة السائدة الى برلمان صغير والى حكومة فوق ارادة الشعب وعلى نحو لايقبل حق الانتخاب والرقابة والمحاسبة .. وغياب الحقوق الديمقراطية وحقوق المثقف في البلدان العربية هو الذي ألجأ أكثر من ١٢٦ الف مثقفاً في كافة التخصصات ــ الطب والهندسة والعلوم الى ان يهاجروا بأدمنتهم الى الغرب وامريكا حتى عام ١٩٧٦ يمثاً عن ظروف معيشية افضل مما في بلدانهم .. وخشية السلنطة من المثقف التقدمي هي التي الجأت عدداً من مثقفي اقطارنا العربية الى العيش في المفمى خوفا من البطش والموت ، بل ويدفعون من حياتهم في عام واحد ٥٠٠ مثقف ضحايا الارهاب الثقافي على يد مؤسسة السلطة في أحذ الأقطار ...

ان السلطة ... بما هي تجسيد لتفافة المالكين والمنتفعين والمنظرين \_ لاتريد مثقفا ثائراً من طينة الشعب الذي يفكر بايقاعه ومشاعره ويصوغ ويناصل لتحقيق احلامه ، والها تريد مثقفا شيطانيا تخلقه هي من صلصال محموم .. من نارها « وبالطبع » ليس المتقف ضد كل سلطة ، والما ضد السلطة الفاشمة غير الوطنية ، وضد كل ظاهرة سيئة في السلطة .. اما السلطة التي تعبر عن الشعب وعن علاقة جيدة مع المثقف الوطني فليس هناك مبر للاصطدام بها ، لأن المثقف للي سمرداً على كل شيء وأتما هو ثائر » . وفي الواقع فان السلطة بمكن لها ان تسرع من عملية التقدم الاجهاعي عندما تكون ثورية ، ويمكن ان تعرقل هذه العملية ، وتجمدها عندما تكون رجعية ، وفي كلا الماليين فإن نوع الايديولوجية هو الذي يقرر التقدم أو عكسه ، ذلك « ان تأثير السلطة السياسية المثابل في التطور الاقتصادي بمكن ان يكون ثلاثي الوجود . فقد تفعل في نفس أتجاه التطور فيسير النطور بريد من السرعة ؛ أو تقعل ضد اتجاه التطور الاقتصادي ، فتمنى بالاخفاق في الوقت الحاضر عند كل شعب كبير بعد مرور حقية ممينة من الزمن ؛ أو تقم عقبات امام التطور الاقتصادي في المنطور الاقتصادي ...

ولان المثقف الثورى يحلم بمشروع ثقافي ابعد افقاً واكبر من مشروع السلطة ، فالسلطة لابد ان تخشاه وتأخذ حدرها منه ومن فكره ، فهي لاتريد سوى المثقف الذي يفكر بدماغها هي .. وفي العمل المسرحي « يوليوس. قيصر » للكاتب العظيم شكسبير تصوير ابداعي لذلك المثقف الذي تريده السلطة والمثقف الذي تخشاه .. ففي الحوار الذي يدور بين القيصر ونديمه انطونيوس ، يقول القيصر : « دع من الرجال من هم خالو البال يتحلقون حولي ، منهم مسطحو الرؤوس وينامون في الليل جيداً أما كاميوس ، هذا فله نظرة باردة .. صارمة .. انه يفكر أكثر مما ينبغي .. الناس خطرون .. انه يقرأ كثيراً .. ولايحب اللعب .. انه لايسمع الموسيقي مثلك ياانطونيوس ، ويضحك نادرا .. مثل هؤلاء الرجال لايملكون هدوءاً أبدا .. »

ومثل هؤلاء الرجال المثقفين غير المسطحين ، تحاول السلطة ان تروض بعضهم وتقمع دخائلهم وخوارجهم لكي يكونوا في حالة اغتراب خارجي وداخلي وفي حالة عزلة عن الجماهير .. وما اكثر ماسقط من المثقفين تحت اغراءات السلطة وتنازلوا عن المبادىء التي





جمال عبد الناصر

آمنوا بها وعن قضايا الجماهير الكادحة ، ومااكثر الدين قاوموا السقوط وظلوا قابضين على المبادىء التي آمنوا بها كالقابض على الجمر .. ولعل « خلفنا صعوبات الجبال وأمامنا صعوبات السجون » أصدق تعبير عن المصير الذي ينتظر المثقف الثورى في نضاله من أجل ملكوت الحرية ..

ومؤسسة السلطة — الدولة — لا تعيد انتاج ثقافتها فحسب ولا انتاج علاقات الانتاج التي تعير عن مصالح الطبقة السائدة أو التحالف الطبقي السائد المتسلط اجتاعيا ، ولكن تعيد انتاج الشروط والظروف التي تكبح تقدم القوى الثورية المنتجة وعلاقاتها الانتاجية وسيادة الثقافة الثورية الجديدة ، وتحقق ذلك ليس بالقمع وحده ، ولكن بالأيديولوجيا أيضا .. فعير القوانين والفضاء والمدرسة وأجهزة الاعلام والثقافة المختلفة تعيد تحديد وتشكيل وعي وسيكولوجية الناس على أساس من الطاعة والولاء لنظامها السياسي الاجتاعي الاقتصادي القائم .. أي احترام علاقات الانتاج الاستعلام لقدر الفقر والمرض وحياة البؤس والتخلف ، باعتباره من عدد الله الذي يرزق من يشاء من هباده ...

وعند النظر الى مؤسسة الدولة لأى قطر عربي نجد انها تقوم بنفس الوظيفة ، فهي تستخدم القوانين واجهزة الاعلام والثقافة والمؤسسات الدينية ، لحماية نظامها السياسي ولتشكيل وعي وثقافة الناس على هذا الاساس وعلى الاستسلام لما هو قائم .. اما المدرسة أو الجامعة فلا تقوم وظيفتها على اساس خطة وطنية تستجيب لمتطلبات بناء مستقبل اجتاعي اكثر تطوراً وتقدماً وانحا على اساس خلق المنقف الذي ينسجم مع فلسفة نظام الدولة ويساعدها على تجديد البنية الثقافية القائمة ، وعرقلة قيام بهية ثقافية أكثر تقدماً .







وحتى في اطار ما هو قاهم في الجانب التعليمي ، عبري محاولات للتحفي عن كثير من المنجزات فيما يخص التعليم الشعبي وتتسع رقعة الأمية في الوقت الذي يتم فيه الانفاق على البلخ والترف التعليمي وغيره من مجالات حياة الترف . , ففي مصر مثلاً ارتفعت أصوات تطالب بالغاء مجانية التعليم الذي يعتبر من منجزات ثورة يوليو التقدمية ، لكي يصبح التعليم في متناول أبناء الأغنياء وبعيداً عن متناول أبناء الفقراء ، ونادت بادخال الكمبيوتر الى بعض المدارس في الوقت الذي لا يجري فيه تشييد مدارس للمحرومين من المدارسة ولا توجد الأسوار لحماية طلاب الملارس من حوادث المرور ولا الحمامات لكثير من مدارس الريف .. ويقابل ذلك الامكانيات الني تملكها البلطان النفطية فيرغم أن الحمالة المحرفي ، الا البلطان النفطية فيرغم أن هذه الامكانيات المالية بمقلورها أن تقضي على الأمية في العالم المرفي ، الا المال تتوم بذلك الدور ، بل انها تعمل على تفريخ الأمية .. فيرغم أن المملكة السعودية قد أنشأت جامعات حديثة ، وتنفق ٤ ميار دولار سنويا على طلابها في الولايات المتحدة الامريكية من غير الطلاب الذين يدرسون في أوربا الغربية الا أن الأمية فيها من أعلى النسب في الوطن العرفي .. فلا الطلاب الذين يدرسون في أوربا الغربية الا أن الأمية فيها من أعلى النسب في الوطن العرفي .. فلا الطالبة في الملكون والتليفون .

ومن هنا نلاحظ ، كما لاحظ ماركس من القرن الماضى و ان اللامساواة في تحصيل المعارف وسيلة للابقاء على اللامساواة الاجتاعية فى وجوهها كلها والتي لا يقوم التعليم العام الا باعادة . انتاجها من جيل لآخر ....

وبالنتيجة نرى ان السياسة التعليمية في البلدان الغربية لم تقض على الأمية بعد بل تعيد انتاجها ، ونفس هذه السياسة لم تؤد الى نشر التعليم بين الملايين الذين هم في سن الدراسة كجزء من خطة تستهدف تعميم الثقافة ، سواء اكانت هذه الحلطة تستند الى الفلسفة الرأسمالية أو الاشتراكية ، فمن عمر الحامسة الى العاشرة فسا فوق تسجل الامية على سبيل المثال نسبا كبيرة تكشف عن عمق أزمة ثقافة السلطة العربية في أهم حقول المعرفة وهو التعليم المنطلق الأول لتطور الثقافة والمنفف ، فهي ٧٩,٩ / المغرب ١٩٠٤ السعودية ٢٦٪ تونس ٢٠٪ سوريا ٢٠,٦٪ مصر ٢٠.٤٪ الكويت (٣٣) . وهذه النسب العالية تكشف عن واقع الثقافة العربية المزرى وازمة ثقافة السلطة بالدولة - العربية الذي يمكن أن نجد أحد تجلياته في طبع وتوزيع وقراءة الكتاب العربي فقد تم في ولينان أي محمد ( ١٩٠١ كتاب ولي ١٩٩١ تم طبع . ٧٠ كتاب في الاقطار العربية ( اكثرها ) في مصر ولينان أي محمد ولينان أي محمد العربي المربي يأتي في المرتبة الأخيرة في العالم من حيث الاصدار أي بنسبة ١٩.١٪ أما افريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية فنصدر ٢١٪ من انتاج الكتب في العالم ، وتنتج اللبلان المتطورة ٤٨٩ كتابا لكل مليون مواطن أي ١٩٧٪ من الاسحدار العالمي .. ( ٢٤) ويقف الاتحاد السوفياتي في طليعة بلدان العالم كلها من حيث اصدار الاكتب وعدد القراء . وفي العالم العربي ليس كل كتاب يصدر يكون في متناول القراء ، فالكتاب التقدمية والماركسية اللينينية .

وأبام الطريق المسدود الذي وصلت اليه مؤسسة الدولة في حل قضايا التطور الاجماعي والمنقافي وحل المشاكل المتصلة بحياة الشعب مثل المعيشة ، البطالة ، الامية ، السكن ، الققر ، الغذ ... ، فقد برزت في السنوات الأخورة ظاهرة الردة الدينية الرجعية التي تنادى بالعودة الى الأصولية الدينية والسلفية .. أى العودة الى القرآن والسنة ، لحل المشاكل والقضايا التي تواجه المجتمع العصري الراهن ، وقطع كل صلة بالاجابات والحلول التي يطرحها العصر الراهن والعودة الى الإجابات والحلول التي يطرحها العصور الراهن والعودة الى الإجابات طروحاته وكأنه قيم على الفين الاسلامي من قبل الله – لا يبين لنا جوهر ومشاكل الاصولية في طروحاته وكأنه قيم على الفين الاسلامي من قبل الله – لا يبين لنا جوهر ومشاكل الاصولية في التجلى الصراعي بين الفقراء والاغتباء .. في النصال الجماهيري في سبيل الحقوق الديمقراطية والسلطة التي تجسد طموحات وآمال الجماهير .. هل هي أصولية الخيفة عثان الذي اقطع الاراضي الغفاري الذي ناصل في صف الفقراء ومن أجل حقوقهم أم أصولية الخليفة الامام على الذي قال ووزع أموالي بيت ما المسلمين لاهل بيته ، صلة للرحم ، وهل هي أصولية الخليفة الامام على الذي قال و ما اغتبى غنى الا بفقر فقير ، ام اصولية الذي عمل بقول ابيه ابن ابي سفيان الذي قال لهان ن عفان عندما بوبع خليفة ، تداولوها يا بني تداؤل الولدان للكسرة فوائة ما من جنة و لا لغان نا مدول بالمال والمكائد والمؤامرات والقتل الحكم الاسلامي الى و ملك عضوض » .

ان دعوة هذا التيار الى العودة إلى القرآن والسنة ، إنما هي دعوة يحاولون من خلالها التحليق بالجماهير في السماء وثخدير وعيها لكي بأمل \$ الجنة ، السماوية تسيى أسباب فقرها ويؤسها

فوق الارض ، ولكى تكف عن النضال والمطالبة بحقها من « الجنة » الارضية التى ينفرد بها الاغنياء .. على انهم حين يأخذون من القرآن – الذى قال عنه الامام على حمال أوجه يأخذون ما يلائم ايديولوجيتهم المدينة ومصالح القوى الرجعية والاستغلالية ، أما ما يلائم مصالح الجماهير الهقيرة فانهم اول من ينكره ، لانه سيمس الامتيازات والمصالح التى حصلوا عليها من وراء استغلال عرف الشعب ، وسيمس الذهب والفضة التى يكنزون ولم ينفقوها في سبيل الفقراء والتى اوجب. الفرآن كيهم بها عقاب كنزهم لها بغير حق ..

والتيار السلفى الرجعى إذ يسحب مجتمع القرن العشرين إلى مجتمع صدر الاسلام ليخضعه لاجابات ذلك العصر ، إنما يويد تجميد حركة تطور المجتمع وحركة نضال الجماهير في سبيل التقدم ، بينا هو يبقى على زمنه الخاص وشريعته وسننه الخاصة .. فالابقاء على الزمن الخاص نرى تجليلته الآن في شركات توظيف الأموال والبنوك الاسلامية التي تستغل أموال الكادجين وتسرقهم وفي الفتوى التي أفتى بها أحد مرشدى هذا التيار في مصر من أنه يجوز أن يتقاضى المفتى أتعاب ما أنهي به للناس .

وانتعاش تيار السلفية كتيار سياسي لا يعود الى الدين الاسلامي بحد ذاته ، فالاسلام كعقبدة ايمانية ، متفلفل في نفوس جماهير عريضة ، وإنما يعود إلى فشل سياسات مؤسسة الدولة في حل مشاكل وقضايا الجماهير وتقديم مشروع بناء اجتماعي ثقافي يخرج هذه الجماهير من سجن التخلف إلى آفاق التقدم الاجتماعي والحضاري ، مما دفع ويدفع بفئات واسعة من الشعب التي يطحنها الفقر والبؤس إلى القسك بحبل التيار الديني على أمل أن تجد فيه الخلاص لما تعانى منه .. والسلفية عندما تعارض الحاضر وتعرقل تقدمه بالماضي إنما تلتقي مع الامريالية التي تستخدم الدين والتراث كسلاح في مقاومة الأفكار التقدمية والاشتراكية واحتواء أو اسقاط الأنظمة التقدمية ، وتجد فيه أيضا سلاحا الديولوجيا للحفاظ على مصالحها والابقاء على البنية الاستغلالية لها في العالم وبضمنه بنية البلدان العربية ...

على أن السلفية ما كان بمقدورها أن تحجب الرؤية أمام الجماهير لاكتشاف أسباب فقرها وبؤسها ، وهذا بما تؤكده المقاومة التي تخوضها التنظيمات الشيعية في لبنان ضد الاحتلال الاسرائيلي ، والنصال الذي يخوضه رجال الدين – مسلمين ومسيحيين – في الأراضى الفلسطينية المحتلة وفي مصر في اطار حزب التجمع ضد كامب ديفيد وسياسة التطبيع مع اسرائيل ونضالهم في سيل الديمقراطية والحق في معيشة أفضل .

وكما أن هناك تياراً يدعو إلى السلفية هناك تيار يقف على النقيض ، يدعو إلى اتخاذ موقف عدمى . من الماضي وتراثه بل واجتثاثه من الجذور وقطع كل صلة به وبزمنه باعتباره « زمنا مينا » وعوضا عن ذلك يجب الانطلاق من جديد ومن نقطة الصفر ، وهى دعوة تحاول اقامة سور صينى بين الماضى والحد ، وينسى والحاضر أو تحاول أن تضع تراث الماضى جوانبه المضيئة والمظلمة فى زمن ظلامى واحد ، وينسى أصحاب هذه الدعوة أن الحاضر قادم من الماضى وذاهب الى مستقبل من التفاعلات والصراعات الاجهاعية ، الى الصورة التى ستفرزه هذه التفاعلات والصراعات الطبقية والسياسية بأشكالها وخصائصها داخل المجتمع ..

ومن هنا فإن التراث باعتباره حركة الماضى الاجتاعية ، بصراعاتها الطبقية والسياسية والفكرية إنما هو ، كما يقول المفكر النورى العربي الكبير حسين مروة : « كانن متحرك بصيرورة دائمة هم صيرورة الحياة الواقعية التي يتبئق منها ويعيش فيها ، أى أنه تعبير عن صراع الطبقات وعناصر الحياة الاجتاعية .. إنه نتاج الماضى الذى كان حاضراً في وقته والذى سيفدو مستقبلاً الذى سيصبح حاضراً فعاضياً في المستقبل .. ولأنه يعكس الواقع الاجتاعي في الماضى فيستحيل قطع صلته بالحاضر حاضر امتداذ له عبر سلسلة من الحلقات التاريخية ، فلابد من إخضاعه للتقبيم والنقد العلمي ، حلقة حلقة والاستفادة من عناصره التقدمية والثورية في معالحة قضايا الحاضر وفي نفي كل ما يعرفل تطور هذا الحاضر إلى المستقبل الذى سيكون أكثر تقدماً .. إن ألماركسية هي النظرية العلمية الموحيدة التي يقوم قانونها الديالكتيكي على نفي القديم المتخلف في حلقات النراث والإبقاء على المنجزات التقدمية فيه لكى تنطلق منها القوى المحركة للثورة والتقدم لتحقيق منجزات جديدة

والانتقال من مرحلة اجتماعية الى مرحلة اجتماعية أخرى أكثر تطوراً مما سبقها .. وعلى أساس من ذلك وقف لينين بحزم ضد العدمية من التراث وأكد على ضرورة الالمام الدقيق بالثقافة التي أبدعها مجمل تطور البشرية وتطويرها من أجل الثقافة البروليتارية ، وسخر من دعاة العدمية واستحالة تمقق موقفهم العدمي من التراث الثقافي إذ أن « أى تدمير للثقافة لن يبيدها إبادة تامة .. إن هذه الحضارة في هذا أو ذلك من أجزائها ، في هذه أو تلك من بقاياها المادية راسخة ، يستحيل القضاء علها ، وورأى « بأن تعليم المنبية وتربيتها وتقيفها يجب أن ينطلق من المادة التي تركها لنا المجتمع القديم. وورأى « بأن تعليم المنبية وتربيتها وتثقيفها يجب أن ينطلق من المادة التي تركها لنا المجتمع القديم. وورأى

ومن ذلك كله يبدو أن أزمة حركة التحرر العربية إنما تكمن في أزمة البديل اليورى للقبادة البرجوازية التي فشلت في تحقيق المشروع القومي للجماهير العربية .. وتكمن أساساً في أزمة وجود المبطة لا تدور بالايديولوجية التورية — كما هو الحال بالنسبة لتجربة اليمن الديمقراطية .. ولا تستطع الحركة أن تخطو خطوة إلى الأمام بدون حل أزمة السلطة وقيام سلطة بديلة تقودها قوة ثورية تعبر عن ايديولوجية الطبقة العاملة ومشروعها الثقافي ، تضطلع بمهمة استكمال مرحلة الثورة الوطنية الديمقراطية بقطع حبل التبعية للامبريائية العالمية والسير في طريق بناء الاشتراكية .

وحل أزمة السلطة وايديولوجية السلطة يتطلب من قوى حركة التحرر العربية تعزيز وحدة

صفوفها فى عملية المجابهة مع الامبريالية والصهيونية والرجعية ، وحل تناقضاتها الداخلية على قاعدة الحوار الفكرى والديمقراطية ، ويتطلب كذلك من المثقفين الثوريين ومثقفى أحزاب الطبقة العاملة النصال الجماهيرى فى سبيل السلطة الديمقراطية التى تطلق عمل وإبداع هذه الجماهير فى عملية التقدا الثقاف والاجماعي والاقتصادى ، وفي ضمان مشاركتها في السلطة ..

ولفن كانت حركة التحرر العربية تحمل في داخلها تيارات فكرية متعددة وانتاءات طبقية الا ان مصالحها المشتركة والعدو الرئيسي الذي يهدد هذه المصالح وفي مقدمتها المصالح والسيادة القومية تدعو إلى وحدة النضال أكثر من تمزقه .. تدعو إلى تعزيز التحالف بين العمال والبرجوازية في المدينة والريف والمثقفين والجنود وتفعيل هذا التحالف في النضال الوطني الثوري الديمقراطي ، يفضي في الأخير إلى تحقيق برنامج الطبقة العاملة ؛ بناء الاشتراكية ...

إلا أن الوضع الراهن لسلطة حركة التحرر العربية لا يوحى أنها تقوم على أساس ايديولوجية الطبقة العاملة وبرنابجها ، فلازالت الطبقة العاملة فى تبعية للدور القيادى السياسي والاقتصادى للبرجوازية الصغيرة والمتوسطة ، ولازالت الأحزاب الشيوعية والعمالية العربية تعالى من القمع والمطاردة والسجون .. وهو وضع يستدعى من القوى الثورية صاحبة المستقبل الاشتراكية واستعبل الديمقراطية والسلطة الثورية المعبرة عن ثقافة واشتراكية المستقبل .. إذ أنه يستعيل الانتقال التاريخي من الثورة الوطنية المديقراطية الى المرحلة الاشتراكية بغير سلطة يقودها حزب العالمة وعلى أساس برنامجها ويضطلع بمهمة تحويل علاقات الانتاج الاستغلالية وقطع الصلة بحبل النعية للامريائية وبناء الاشتراكية العالمية

إلا أن قيام سلطة ثورية يدور دولا بها بالايديولوجية الثورية لن يتحقق بالمغامرات أو برقض كل ما هو قائم في داخل حركة التحرر العربية ، بل بالتعامل مع الواقع الموضوعي للحركة والدفع بالعناصر الايجابية إلى الأمام وبالتضال الجماهيرى الثورى والتحالف مع تيار الديمقراطية الثورية الذي يتبنى مواقف اشتراكية ويتخلد مواقف وسياسات ضد المشروع الامبريالي الصهيوني الرجعي .. ولعل أن تكون هنا وحدة نضال المثقفين اللوريين العرب على أساس برنامج عمل ثورى وطنى ديمقراطي تحتل أهمية في مسار تعلور الجركة وفي مسار انجاز مهمات الثورة الوطنية الديمقراطية وتفعم آفاقاً جديدة في المستقبل للشروع في بناء الاشتراكية .. فهل يمكن تكرار نجوذج المجن الديمقراطية ..

إن نموذج اليمن الديمراطية قابل للتكرار في البلدان العربية ذات الأنظمة التقدمية ... ففي هذا البلد توحدت تيارات العمل الوطني الديمراطي ، عمر الحوار والممارسة الثورية ، وهي التنظيم السياسي الجمهة القومية وإتحاد الشعب الديمراطي وحزب الطليعة الشعبية في اطار التنظيم السياسي

الموحد الجبهة القومية كتنظيم انتقالي على طريق قيام الحزب الطليعي الذى تأمس في أكتوبر ١٩٧٨ تحت اسم الحزب الاشتراكي اليمني .. وقد تحقق التوحيد وقيام الحزب بعد أن توفرت الظروف الذاتية والموضوعية لهذه التيارات وأهمها وحدة الموقف الايديولوجي للاشتراكية العلمية ووحدة الممارسة الثورية التي تحققت في مجرى النضال ضد الاميريالية والرجعية وفي سبيل الدفاع عن النظام التقدمي والسير في طريق التحولات الاجتاعية الثورية ..

على أن تكرار نموذج اليمن الديمقراطية لا يمكن أن يتحقق إلا عندما تحسم القوى التقدمية التي تقود السلطة الموقف النظرى لصالح الاشتراكية العلمية .. إلا عندما تقطع الصلة بالايديولوجية القومية – البرجوازية التي فشل مشروعها القومي ، وتبدأ مشروعاً ثورياً جديداً يقوم على أسام نظرية الاشتراكية العلمية ، عبر العمل على حلق ظروف للنصال المشترك مع أحزاب الطبقة العاملة ضد الامبريالية ومن أجل حل قضايا التطور الاجتماعي على طريق التوحد الديمقراطي مستقبلا وقيام حزب الماركسية اللينيية الذي يوجه السلطة التقدمية لاستكمال مهمات الثورة الوطنية الديمقراطية وثقافتها ، ومن ثم الانطلاق إلى مهمات بناء الاشتراكية وثقافتها .. إلا أن ذلك لا يلغى وليس بديلاً غن نضال الطبقة العاملة تحت قيادة أحزابها الطليعية للانتقال من حالة التبعية للبرجوازية الى مواقع البديل الثوري لقيادة وإنجاز أهداف حركة التحرر الوطني العربية ...

وبغير الايديولوجية التورية وحزب وسلطة الطبقة العاملة يستحيل بناء مشروع ثقافي شامل وحقيقي ، ولا يمكن أن توجد ثقافة بدون وعي ثقافي ايديولوجي .. يقول ماركس ٥ النظرية تصبح قوة مادية عندما تستولي عليها الجماهير ، (٢٦٠ ولا يمكن أن تستولي عليها هذه الجماهير ، الا يوجود حزب طليعي يستولي عليها أولاً لكي يتقلها إلى هذه الجماهير ، عبر تحويل النظرية الثورية إلى ممارسة ثورية يقوم بها الحزب والجماهير معاً لتحويل المجتمع تحويلاً ثورياً ونقله من مرحلته المتداعية إلى مرحلته الجديدة ..

لقد أنجبت حركة التجرر الوطنى العربية فى مرحلة الصدام مع أنظمة الاقطاع وسيطرة الاستعمار القديم مثقفين وطنيين جاؤوا من المؤسسة العسكرية وتصدوا لعملية قلب السلطة القدية وقيادة السلطة الوطنية الجديدة ، إلا أنهم يحكم ايديولوجيتهم البرجوازية وسياسة التذبذب والتجريبة والبرجماتية التي التبعوها أثناء قيادتهم للسلطة ، اضافة إلى سياسة ضرب مواقع البرجوازية الكبيرة في نفس الوقت الذي ضربت فيه مواقع الطبقة العاملة العربية وأحزابها ، فضلاً عن التناقضات والقايزات بحكم نشوء امتيازات طبقية جديدة بين صفوفهم ، كان لابد وأن يؤدى كل ذلك إلى فشل المشروع العربي التعربي بأفقه الاشتراكي ، وثقافته الاشتراكية ، وهنا يمكن القول أن السلطة لعبت دوراً معرقلاً لاتجار أ

وخلال المرحلة السابقة ظهر المثقف الزعيم والقائد الفرد والأب الروحي للشعب ولم يظهر مثقف الطبقة بما- هي طبقة ضاعدة وناشطة لاكال مشروعها .. وهذا الزعم ما كان ليغادر كرسي السلطة حتى لواحد من أفراد طبقته الا بالطريقة التي جاء بها الى السلطة أو في حالة الوفاة الطبيعية ، فكيف سيقيل هو وطبقته بمغادرة كرسي السلطة للطبقة العاملة ومثقفها الايديولوجي . وظاهرة الفرد في التاريخ لا ترفضها الماركسية ، ولكنها ترفض أن يكون هذا التاريخ من صنع الأفراد وترفض أن يكون هؤلاء الأفراد بديلاً للجماهير وطليعتها الثورية أو أن يكون الفرد هو الآله الصغير والشعب هو العابد لهذا الآله ، وتاريخية دور الفرد في الماركسية تنبع من مدى تجسيده لضمير الشعب وطليعته الثورية في النضال من أجل الدفع بعجلة التقدم الاجتماعي والثقاف إلى الأمام ، أي عندما يكف قائد السلطة عن أن يكون في الضوء بينها تبقى الجماهير الشعبية صانعة التاريخ في الظل .. ومن هنا فإن الأزمة لا تكمن في الايديولوجية الثورية وإنما تكمن في أزمة السلطة وثقافتها .. تكمن في أنها - أي السلطة - تدار بأيديولوجية يجب أن تغادر مسرح التاريخ، لأيديولو جية العصر الثورية ، القوة الحاسمة التي تحرك تقدم تاريخ البشرية الجديد منذ انتصار ثورة اكتوبر الاشتراكية العظمي .. وذلك ما يدعو الثوريين العرب حملة ايديولوجية الطبقة العاملة وحلفائهم إلى النضال من أجل حل أوجه أزمة حركة التحر الوطني العربية .. 🗆

#### 🗆 هوامش

- ﴾ ﴿ لِنَهِنَ ءَ المُؤْلِفَاتِ الجُمَلَدُ ، ٤١ من ٣٣ موسكو . . .
  - ٧ -- لينين ، المؤلفات الجملد ٤٤ ص ٣٤٦ موسكو .
- ب لين ف الثقافة والتورة الثقافية ، دار التقدم ص ٣٣ موسكو.
  - ع ... لين المؤلفات ، عمله ٤١ ص ٣٠٤ ، ٣٠٠٠.
- ه أينين في التقافة والتورة التقافية ، ص ٤١ دار التقدم موسكو .
- ۲۰۲ مراسلات عفارة ماركس انجاز من ۲۰۲ موسكو ۱۹۹۰
- ٧ عمود أدون العالم ، عملة النبح ، إشكالية العلاقة بن المتقفين والسلطة
  - ٨ لينين ، المؤلفات الجلد ٢٧٧ من ٢٧١ ٢٢٤ .
  - إلى النقافة والنورة الثقافة ص ٣٨ دار النقدم موسكو...

- ١٠ -- لينين المؤلفات المجلد ٤٣ ص ٩٤ .
- ١١ لينين المؤلفات المجلد ٦ ص ١٩٦٠ .
- ١٢ لينين في الثقافة والثورة الثقافية ص ٢٣ دار التقدم موسكو .
- ١٣ انظر المعجم الفلسفي المخصر ص ١٥٥ دار التقدم ، موسكو ١٩٨٦ .
- ١٤ ٪ عمود أمين العالم ، إشكالية العلاقة بين المثقفون والسلطة ، النهج العدد ١٧ ، ١٩٨٧ .
- - ١٥ ماركس ، مختارات من المؤلفات الأولى ، دار دمشق ص ٣٠.
    - ١٦ المصدر السابق.
- ١٧ ~ خرستو ماشكوف، يعض السمات والخصالص المديزة للانتلجنسَّيا في البلدان النامية، آسيا وأفريقها.
- ١٨ جرامشي ، حياته وأعماله ، جون كاميت ص ٢٦٨ ، ٢٦٩ مؤسسة الأبحاث العربية ترجمة عفيف الرزاز .
  - ١٩ المصدر السَّابق .
  - ٢٠ عبد الله البردولي ، صحيفة صوت العرب عدد ٨٤ ١٣/٣/١٣ .
- ٣١ لويس التوسر ، الايديولوجية والأجهزة الايديولوجية للدولة ، مجلة أدب ونقد ، العدد ٣٣ يوليو ١٩٨٦ ، القاهرة ,
  - ٢٢ عبد الله البردوني ، المرجع السابق .
  - ٢٢ الحرية العد ١٣٠ ١٥ سيتبير ١٩٨٥ .
    - ٢٤ الصدر السابق .
    - ٢٥ لينين الجلد ٢٦ ص ٥٥ ٤٦ .
      - ٢٦٠ لينين الجلد ٤١ ص ٢٠٠٠ .



# من علامات الخطاب الروائى للصراع العربي الاسرائيلي

## لبيل سليمان

## تمهيد: فلسطينية الرواية:

في أو اخر المبعينات حاولت دراسة الروايات السورية المعنية بمسألة الحرب، ووجدت أن النصوص تجعل المحاولة دراسة للروايات السورية المعنية بالصراع العربي الاسرائيلي . كما فادتني المحاولة الي إفراد مقام خاص لما اسميته بفلسطينية الرواية السورية ، هذا الموضوع الذي سبق غالى شكرى الى الخوض فيه مبكرا على مستوى الرواية العربية ، اذ خصه بفصل في كتابه (كلمات من الجزيرة المهجورة) (اتفاول فيه رواية حليم بركات (ستة أيام) ورواية غسان كنفاني (رجال في الشميس) .

الاشارة النالية التي وقعت عليها لهذه المسألة كانت في بحث حسام الغطيب للموضوع الفلسطيني في الرواية السورية ما بين هزيمتي ١٩٤٨ - ١٩٢٧(أ).

حدد الخطيب مأزق البحث بوضع الفلمطينيين المقيمين في الأقطار. العربية ،والذين تشكلوا بعد ١٩٤٨ في هذه الأقطار ، فهل يعد نتاج أولاء من القطر المعنى أم لا ؟

لقد واجهت هذا الاشكال في كتابي (معاهمة في نقد النقد الأدبي)<sup>(۱)</sup> حين استثنيت الجهد النقدي الذي قدمه حمام الخطيب نفسه ويوسف اليوسف ، الفلسطينيان المقهمان في سورية ، أو بالاحرى اللذان تشكلا وانتجا وما يزالان في سورية . فالكتاب يدرس

الجهد النقدى في سورية وليس له والأمر كذلك ان يغفل هذين الناقدين .. لكننى فعلت ادعاء منى بان ذلك ضرورى للمحافظة على ادنى حد ممكن للاستقلالية الثقافية م وغير الثقافية الفلسطينية ، وسط ما يلحظ من الجهد الحثيث للهيمنات العربية على ما هو فلسطينى ، وما يلحظ أيضا من نزوع فلسطينى غير قليل نحو الاندغام في (السائد) العربى . وحجة الجميع وجيهة وقوية ومحرجة ، مادامت القضية الفلسطينية قضية قومية ، ومادام الصراع عربيا اسرائيليا ، وليس فلسطينيا اسرائيليا وحسب .

إنها كلمة حق يراد بها باطل وليت هذا المقام كان مقام الخوض فيها .

يثير الخطيب في بحثه المذكور ظاهرة عدم تخصيص رواية سورية حتى نهاية ١٩٦٧ للموضوع الفلسطيني ، وكذلك ظاهرة عدم تركيز أية رواية على الموضوع الفلسطيني ويعلل ذلك بموقف الكتاب الماركسيين الذين :كان لهم موقف خاص من القضية الفلسطينية (؟) وبموقف الكتاب المحدثين المنصرفين الى تقليد الغرب الروائي .

ولئن صح الى حد ما النعلل بالموقف الثانى ، فأن التعلل بالموقف الأول بندرج في إطار ما ساد طويلا - و لا يز ال وإن بنسبة ضئيلة - عن تصوير موقف الأحزاب الشيوعية العربية من قيام اسرائيل ، تصوير ا يجزني الموقف ويعوض الحس القومي بالعجز ، موقف تنقصه الوثائقية ايضا ، والتى تأخر الشيوعيون انفسهم كثيرا في إعلانها . وهذا الأمر لا ينسحب على الانتاج الادبي للماركسيين ، منظمين كانوا ام لا ، وفي الأحزاب الشيوعية أم في سواها . فالأجدر بالخطيب ، ومن ينحو نحوه ان ينظر في أواسط السبعينات ، ام في أواسط الثمانينات الى الأمر على مستوى الرواية العربية الوليدة انذاك (١٩٤٨ - ١٩٦٧) ، خاصة في سورية .

وعلى أية حال فقد اختفت الظاهرتان اللتان لفتنا الخطيب بعد ١٩٦٧ ، على مستوى الرواية في سورية ، والرواية العربية بنامة .

\* \* \* \* \*

ثمة موضوع إذن ، مسألة ، تعنون بفلمسطينية الرواية . سورية كانت أم مصرية الم عراقية ... ، وتحيل سريعا الى امر الرواية والحرب . ثمة خطاب روائني اليوم للصراع المسلح وغير المسلح ، الصراع المصيرى الذى تخوضه الأمة العربية مع الصحيونية في كيانها الاسرائيلي ، وفي غيره ، وانني اذ أعود إلى البحث في هذا الحمهونية في كيانها الاسرائيلي ، وفي غيره ، وانني اذ أعود إلى البحث في هذا الخطاب ، بعد عقد من المحاولة الاولى ، فما زلت اهجس بكلمة فضل النقيب في دراسته لعالم غسان كنفائي حين قال (كلمة فلسطيني كما هي مستعملة هنا وفي كل المقال تعنى الانمان العربي بعد ١٩٤٨) . أجل ، انني اردد هذه الكلمة اليوم في أوخر الثمانينات ، كمواطن وككاتب لهذه الصفحات ، واستميح القارىء عذرا ، إن أوجد في بحث بدعي الجدية بعض الذاتية وهو تعليل قد لا يغفره بعض الزملاء النقاد وجد في بحث يدعل الموضوعية واستقلالية النص .. الى أخر المنظومة المدين عدر المنظومة المدين عدن ما المواطنية المدين عدن ماذا أفعله إن كانت الكتابة في بحث كهذا تضغط وتدغم المواطنية المعروفة . لكن ماذا أفعله إن كانت الكتابة في بحث كهذا تضغط وتدغم المواطنية

### بالمحاولة النقدية أو بموقع الدارس؟

إننى ارجو ان أكون فى هذه المحاولة فلسطينيا وقارئا ـ مواطنا لا ناقدا خلى البال متمرسا بكرسمى الدارس ، ولا عربيا منفرجا متمرسا ايضا بقطريته السورية أو غير السورية . وهذا الهاجس ليس بعيدا عن استخدام مصطلح الخطاب الروائى ، ولعله لن يكون بأس من الوقفة هنا قليلا .

#### ١ - الخطاب الروائي :

في السنوات الاخيرة شاعت في لفتنا النقدية كلمة (الخطاب) كترجمة أخرى لكلمة Discours إضافة إلى الترجمة المعهودة (القول).

وشأن أى مصطلح ترافقت إشاعته بالنلبس والاستعراضية اكن تواتر الشكل النقدى العربى ، على مستوى بلورة مفاهيمه ، وتدقيق مصطلحاته ، ولغته عامة ، وانصاح علاقته بالآخر الغربي ، غير الاشتراكي والاشتراكي ، واجتهاده في حقله نظرا وتطبيقا ، كل ذلك قد ساعد على تحقيق استقرار سريع لتلك الكلمة ، لذلك المصطلح ، وبالتوازى والتفاعل مع استقراره في الجوانب الاخرى للشغل الثقافي ، ولا يعنى ذلك بالطبع ان جماع تحديث الشغل النقدى العربي لم يعد يعرف ما يربكه أو يعطله ايضا في مستويات اخرى وحالات غير قليلة ولاهيئة .

للوهلة الأولى يترادف انن الخطاب مع القول . ومنذ الوهلة الأولى تنزاح كلمة الخطاب عن مألوف استخدامها فى موروننا النقدى واللغوى ، حيث دائرة (الخطابة ـ الخطيب) . لكن فى موروثنا الغلسطيني ما يؤسس للكلمة هذه فى حمولتها الجديدة واستقرارها القريب العهد كمصطلح تقدى .

لقد كانت تعنى في هذا الموروث كما يعير محمد عابد الجابري لدى الفلاسفة : قول الكاتب ، وكانت نعنى لدى المناطقة : مقروء القارىء <sup>(1)</sup> وعلى أساس من ذلك وبعيدا عنه ، فإن (الخطاب) اليوم هو انتاج القارىء والكاتب ، وجهان لعطة واحدة : قول الكاتب وقراءة القارىء .

و إذا كان الجابرى قد عبر بالخطاب الروائى عبورا ، فإن الآخرين معن اركزوا قولهم فيه ، ظل هاجسهم ما تقدم ، وان كنا نلمح مرة تركيزا على إقامة البنية ، على الصياغة(٥) ، ومرة على الرسالة(١) ... وما يهمنا هنا فى هذه الوقفة القصيرة أخيرا هو التشديد على نهوض الخطاب الروائى على ذلك الفهم لحياته وملوكه ضعن عالم مصنوع من تعدية الصوت وتعددية اللسان . والشغل على الخطاب الروائى إذن يعنى الشغل فى التعدية فى الحوارية ، فى بيمقراطية التعبير ، فى الانتاجية : انتاج الروائي واعادة انتاج القارىء لها ، وصيغة الخطاب هنا تصطلع بإضفاء التخبيل حقا على النص الروائى . وليس أمره إذن أمر المقولات والأطروحات التى تحملها الرواية وحسب(٧) . وإذا كانت كل رواية لا تنطوى على سائر ما تقدم ، فأن ذلك لا يحول دون قراءة على ضوء هذا الفهم العام لخطاب مبوف تغذيه ، وهى بذلك تماعف الشغل النقدى كما بساعفها هو من أجل مستقبلهما معا :

#### ٢ - في الرواية والحرب:

' الكلام السابق فى الخطاب الروائى هو علامة عامة أولى أسوقها هنا ، لأتابع الآن فى علامة عامة اخرى تتصل بكون الرواية العربية المعنية بالصراع العربى الاسر انيلى تجيل سريعا الى أمر الرواية والحرب .

الحرب - أو السياسة المسلحة - هى بألوانها جميعا قابلة التاريخ . والحالة العربية الصهيونية أو لا والاسرائيلية بعد قيام اسرائيل حالة حرب بهذا المعنى الذى ليست الجيوش النظامية غير واحد من عناصره . والأدب العربى الحديث مثل سائر مناحى الوجود العربى معنى بهذه الحرب . إنها بمعاركها ، باسراها وقتلاها ، بتسليحها ومعارضاتها و هناتها واحتلالاتها وانسحاباتها ، بشجونها واستنزافها الاقتصادى وعسكريتها المنطقة من الرحم حتى داخل القبر ، بوحشيتها وحضارتها ، يعالميتها وسوى نلك كله هى المناخ الذى يتنفسه هذا الانب العربى الحديث ، سواء صدحت الدعوى باستقلالية الدعوى باستقلالية النص مكل وجاهتها أو دعاءاتها الحديثة والحضارية .

ولأن الامر كذلك بحمياني فقد يكون من المهم في هذه الفقرة الاشارة الي:

♦ السياسي في النص الروائي المعنى هنا .ذلك ان رواية الحرب رواية سياسية ، Political أي رواية يكون فيها الدور القالبي أو التحكمي للخطاب السياسي كما حدد ارفنج هاو ، الكاتب الأمريكي ، في كتابه (الرواية السياسية) .

★ فلنعد اليوم قراءة ما كتبه عبدالكبير الخطيبى منذ اكثر من عقد حول الرواية المغربية ، وهو ما أحسبه يخص راهن الرواية المعربية عامة ، كما يخص ما هو منها رواية الصراع العربى الاسرائيلي خاصة . قال الخطيبى : «ان تتبع العلاقة بين الأدب وبين النطورات السياسية ، يظهرها وكأن الرواية تلاحق واقعا يقلت منها باستمرار . انها عندما تحاول تملك الحاليات ، تتعرض لاضاعة خصائصها النوعية ، وإذا ارادت!ن تجمل مسافة بينها وبين الحاليات ، فإنه يبقى عليها ان تعرف كيف تحقق ذلك ، وعلى أى مستوى ، ومن ثم يصبح التاريخ - بالاضافة الى الكتابة وفنياتها - هو الوهن المفترس بالنمبة للكاتب المغربي (1) .

★ ويتصل بقول الخطيبي التوكيد على أن أيا من مقولتي (التخمر والاختران) أو (الراهنية) ليست بحد ذاتها شهادة حصن أو سوء سلوك فورية . هذه واحدة معن غامروا في رواية العزب نقرل : «أن ولادة هذه الرواية في لحظة الصخب والعنف لا يعني بالضرورة انها غير مختمرة ، كما أن إصدارها أو حتى كتابها - بعد عشرات السنين ، لا يعني بالضرورة أيضا انها اختمرت ، أقول هذا وفي ذهني أعمال كثيرة ، تفجرت وسط ظروف مشابهة .. سيمفنية موسيقية رائعة لفنان كتيرة ، سرحفات ناظم حكمت في السجن .. غضب بابلوانيرودا .. بل ان

بعض الكتاب يتمنترون بضرورات تخمير العمل الفنى هربا من انخاذ موقف ، وتكون النتيجة أحيانا اجهاضه »(أ)

أنها غادة السمان التى تنبأت بالحرب الأهلية اللبنانية في روايتها (بيروت ٧٥) وعاشت هذه التها ثنها غدة السمان في الحرب في روايتها الروائي عبر غادة السمان في رواية (لبلة المليار) ، وهذه الحرب (الأهلية) لم تكن قط الا واحدة من لحظات الحرب العربية الهامدة المتقدة .

يوما ضعريته غادة السمان من أمثلة بصدد نقطة ولحدة من الأدب العالمى، بيين لنا حين نحده بالرواية والحرب كم أعطت هذه المعادلة ابطالا وكم خادت ابطالا . كم جسدت صراعات نفسية وعلاقات انسانية وشبكات اجتماعية وتطورات وانعطافات معقدة وحادة . كم فهرت من أشكال روائية وكم كشفت من زيف بنيانات روائية .

وحدهاالحرب الأهلية الاسبانية غنت معين منة وستة وثلاثين كانبا ، منهم اربعة وسبعون اكنفوا بوصف الأحداث ، والآخرون ذهبوا الى ما هو أبعد من ذلك ، اللى كل ما يتصل بتلك الحرب ، من أول قطرة دم حتى آخر قبلة .

النص الروائى العربى المعنى هنا ، وراهه هو خاصة روائع باسترناك وشواوخوف وتولستوى ومحمد ديب ، اهر نبورغ وهمنغواى ، مالرو وكاتب ياسين وسواهم وسواهم ، وعلى الرغم من ذلك ، فلنسارع الى استباق الكلام ، ولنؤكد ان الخلل لا يزال كبيرا بين ما تعنيه الحرب فى تازيخنا الحديث وبين الانتاج الروائى .

يوسف القعيد، الروائى الذى قدم (الحرب فى بر مصر) ذهب منذ مطلع السيعينات الى ان الرواية العربية ما تلبث ان الرواية العربية ما تلبث ان تسقط حال وضعها على محك الحرب<sup>77)</sup>. وإذا كان قد طرأ منذ ذلك الوقت حتى اليوم انتاج روائى عربى يفرض التحرز فى التعميم فإن نقضه ما يزال بعيدا ، قلم يبدو الأمر كذلك ؟

من الاسباب الرئيسية التي يخيل الى انها تقف وراه ذلك كون الفن الروائى العربى مازال هديث المهد رغم العقود التي انقضت على ظهوره، وحالات النضج التي شهدها العقدان الأخيران بخاصة ، حيث طلعت أعمال صنع الله البراهيم وعبدالرحمن منيف وحيدر حيدر وهانى الراهب ورشيد. بوجدرة وسواهم ، فحق للرواية العربية بذلك ان تدخل المشهد الروائى العالمي من أوسع أبوابه . قد يتحجم نور هذا السبب حين يقون الى ما اسفرت عنه الصبحينات والثمانينات من انتاج روائى

قد يتحجم دور هذا المدبب حين يقرن الى ما اسفرت عنه السبعينات والممانيات من الفاج روالهي ولكن لا ينبغي ان ينظر اليه أو الى سواه من الاسباب الاخرى كل بمقرده فجملة الأسباب مجتمعة تعود الن ذلك الخلل الذي تكرنا

فالتحدى الأكبر أمام الروائى العربي ، إذ يتصدى للصراع العربي الالرائيلي هو حجم وخطورة المحرمات ، شأنه شأن المبدع العربي عامة – الاسرائيلي هو حجم وخطورة المحرمات ، شأنه شأن المبدع العربي عامة – كاتبا أم سياسيا أم اقتصاديا – حين يتابع ما تقتضيه كتابة الحرب من الذهاب الى عمق الأوضاع السياسية كقوى وعلاقات ، فها هنا يكمن قدس الإفداس الرسمي العربي .

ولذن كان في هذا الواقع الذي يتفاقم يوما بعد يوم ، وليس سنة بعد سنة ، فيما بين المحيط والخليج ، عذر ما أو تعلّق ، فإنه هوعينه الذي يدفع بالرواني العربي وبالميدع العربي عامة الى ان يحمل صليبه على كتفيه ويتقدم ، سواء اوجد من يريحه منه ام ظل مثل دعيل بن على الخزاعي يدور فيه ، لا يجد من ينزله عنه حتى الى القير .

ومن هذه الاسباب بمكن أن نعد أيضا عدم خوص الكاتب العربي للحرب الا في حالات نادرة . وبالطبع لسنا نعني هذا المعايشة كشرط لازم وحيد ، ولكنها أيضا كما يدل تاريخ الفن الروائي هي في حالات عديدة وهامة الصاعق المفجر للموهبة .

#### ٣ - حول الخطاب الروائي للآخر:

كان نصيب المواطن العربى عامة ، والكاتب خاصة ، قبل هزيمة ١٩٦٧ من معرفة الطرف الآخر من الجبهة محدودا جدا وانشائيا جدا ومن بين الأفضال الجمة التى تفضلت بها تلك الهزيمة انها اتاحت فقح كوة على ذلك الطرف ، ليس لتبادل الرسائل والزيارات ، بل للمعرفة ، لفضع الجهالة والنجهيل اللذين يسمان السلوك العربى الرسمى حيال المواطن فى هذا الصدد وفى سواه .

لقد بات بين يدى العواطن والقارى، قدر ما من الانتاج الروانى الصهيونى ، دلغلوخارج اسرائيل . وإذا كانت اليقظة الحازمة ضرورية حقا إزاء الغزو الثقافى الصهيونى ، فإن معرفة ماذا يجرى هناك وكيف بجرى ضرورية ايضا وجدا ، من العظاهرة الى الرواية الى دق وأخر مافى آلة الحرب الاسرائيلية .

لقد استخدمت الصهيونية الرواية كجزء هام جدا في آلتها الدعائية الكبيرة والخطيرة ، واعتملتها سلاحا فعالا في حربها ضد العرب ، حتى قال أحدهم : ان اسرائيل قد غزت الانسان الأوروبي . في جملة ما غزته به ـ بالروايات ، التي هي بالتالى أفلام سينمائية وتليفزيونية ومسلسلات إذاعية ..

والموقف الصهيوني من أمر الرواية والحرب عريق ، يعود الى هرتزل وجورج اليليوت التي يحمل أحد شوارع تل أبيب اسمها ، وتصدر في اسرائيل الطبعات المقالية المثيرة من روايتها .

فى هذا المعرقف بيدو جليا كيف جعلت الصهيونية عبر تاريخها للرواية محاور أساسية ، تنهضن على المحتقار كل ماهو صهيونى . لقد تبدلت على المحتقار كل ماهو صهيونى . لقد تبدلت شخصية الصهيونى في الرواية منذ هرتزل فلم يعد ذلك المستصغر المتهم بل بات ذلك الثائر المتهم . هكذا جاءت اعمال جابوتنسكى الأب الروحى للأرجون ، والذى بلغ بمهارته الروائية حدا استوقف غوركى وتولستوى . على أن المنعطف الأهم فى السيل الروائي الصهيونى كان بعد حرب ١٩٤٨ ، حيث جاء المتقار العرب ، والذوار من جحيم النازية الى ارض المبعاد ، وعصمة الصهيونى عادت نتجالى مثل القول القديم بشعب الله المحتفار عاملى مثل القول القديم بشعب الله المحتفار عاملى على المتالى مثل القول القديم بشعب الله المحتفار العرب ، والفرار من جحيم النازية الى ارض المبعاد ، وعصمة الصهيونى عادت لتتجالى مثل القول القديم بشعب الله المحتفار .

اثر هذا المنعطف ظهرت الروايات التى تكتب عن حرب ١٩٤٨ جزئياً ، او بصورة عامة ، ثم راح البطل الروائي الصيهوني يبدل من جلدته القديمة، فلم يعد البطل المعابق المهاجر أو الواقد عينه . صارالان أبن امرائيل الدولة ، واسرائيل الحرب المستمرة . وإذا كان ثمة صوب محدود و خافت جدا يعاكس التبار الروائي هذا ، دون ان يعني انه أقل صهيونية كما في رواية خرية خرعة التي ترجمت للعربية مربعة التي ترجمت للعربية مؤخرا قال الرواية الصهيونية بعامة تتصدى - وبمهمة حربية تماما - لكل شئون المعركة ، مريدة اصداء دعوة شامونيل يوسف عجنون الذي ، نال جائزة نوبل عام ١٩٦٦ . على لمان بطلته ناهيلا : «انني أدعو النه أن يأتي اليوم الذي تتوسع فيه حدود اورشليم حتى تصل الى دمشق و في كل الاتجاهات ،

ليس الأنب العربى الحديث معنيا بالحرب كما نقدم في فقرة صابقة ، اكثر من الأنب الإمرائيلي : انها ابضا المناخ الذي يتنفسه الكاتب الاسرائيلي . ولكن اذا كانت الحرب العربية الإسرائيلية تنزع هنا الى السلام العادل - دون أن ندخل في التفاصيل الراهنة التي تصنعها موازين القوى - فانها هناك على الطرف الاخر من الجبهة ، لا تنزع إلا الى الحرب ، ولعل هذا الكلام يجد مصدافيته في ممارسة اسرائيل لما كان في كامب ديفيد طيلة السنوات العشر الماضية .

السلام جرثومة اسرائيل القاتلة ، إن لم يكن سلامها هي . هذا ما جهر به عاليا جان هريرلان المشرف على المؤتمر السادس عشر لليهود الناطقين بالفرنسية ، والمنعقد في فرنسا قبل كامب ديفيد ، وهو مايجهر به قبله وبعده صهاينة مفكرون وساسة ورعاع .

السلام الذى يرضى اسرائيل هو هدنة بين حربين ، وعازار وايزمان هو الذى قال ذات يوم : ان امن اسرائيل واطمئنانها لا يتحققان حتى تحلق الطائرات العسكرية الاسرائيلية فوق سماء المنطقة كلها ، وعلى الرغم من ان الطائرات الاسرائيلية قد ضربت فى تونس كما ضربت فى العراق ، إلا أن السلام الاسرائيلي المنشود أدهى .

ماذا يفعل هذا المناخ في الرواية ؟ إنه السؤال الذي علينا أن لا نمل من متابعته .

#### عول الخطاب الروائي الفلسطيني : .

بالطبع ، نيس هذا المناخ وحده ما يملأ الأرض المحتلة في فلسطين وفي سواها . فقمة أيضاً هذه الحجارة التي ما فتتت في نهاية عام ١٩٨٧ و يداية عام ١٩٨٨ تنهال من الأذفال والنساه والشباب والشبوخ الفلسطينين على اله القمع الاسرائيلية . ثمة هذه الحلقة البارزة الجديدة - الانتفاضة كما فاشاح اسمها - في ملسلة العيش القلسطيني تحت الهيئة الاسرائيلية ، وهو العيش الذي انتج (سداسية الأيام الستة) على يد أميل حبيبي كما أنتج (إلى الجحيم أيها اللولك) على يد مسيح القاسم ، انه العيش الذي فعل أيضا فعله في انتاج الكاتب الفلسطيني خارج الأرض المحتلة ، فضلا عما فعل في هذا الانتاج ذلك المناخ العربي الذي تكرنا ، فكانت روايات غسان كنفاني ويحيى يخلف ورشاد ابو شاور ومحمود شاهين ويواهم .

فى جوهر الخطاب الروائى للصراع العربى الأسر انيلي يأتى هذا النص الروائى الفلسطينى الذى الذى النجه العيش الله النجه العيش الفلسطينى الموقفة الإسر البلية وفى الشنات العربى، ها هنا يكون على الوقفة أن تطول مع النصوص ، كما فى الخطوة التالية ، هين ننقل الى النص الروائى العربى، الفلسطينى النحات العربى عالم النفلسطينى الذى انتجه الكاتب للعربى خارج الأرض المحتلة من اسرائيل، وخارج الشنات الفلسطينى



فى أرض العرب، هذا الكاتب العواطن الذى غدا كما قال فضل النقيب منذ عام ١٩٤٨ فلسطينيا . ولا تسأم من ترداد ذلك وتكراره .

\* \* \* \* \*

الوقفة الآن هي مع (الأرض الحرام) لمحمودشاهين <sup>(أ)</sup>التي جاءت في ثلاثة أجزاء .صمن كتاب .واحد والأجزاء الثلاثة على النوائي هي : الجدب ـ الرحيل الي شمال القدس ـ الغضب .

فى الجزء الأول سلم النص أهم مفاتيجه .ثم راح يبحر بالقارىء عبر الجزأين التاليين ، فيما اسفر عنه وأفضى اليه ذلك الجزء ، فضلا عما راح كل من تالييه يولده بدوره . ولعل المفاتيح الأساسية لمجملة بنيان هذا النص ان تكون : الانسان ، الطبيعة ، التاريخ .

المغناح البشرى أو لا إذن . إنه تجمع فردى كبير ، اغلبه من الرعاة والفلاحين . وفيه ايضا المعقاح البشرى أو لا إذن . وفيه ايضا المعلمون والطلبة والحرفيون ، فيه أو يتصل به البداة واليهود وشتى ممثلى السلطة الملكية . ويبدو الكاتب شديد الحرص على ان لا ينمى أحدا من هذا الجمع الهائل لبشر روايته . ولكن لما كان ذلك ليس بوسع لعبته الروائية ، فقد استأثر بالنصيب الأرفر بعض الاسر وبعض الشخصيات . هكذا احتل النجمع الفردى المشهد في الجزء الأول ، وإحتلته رموز السلطة والمعامين والبداة واليهود مع ذلك التجمع في الجزء الثانى ، وانضافت في الجزء الثالث رموز أخرى للسلطة في سجن القدس .

هذا المفتاح البشرى متحد بالمفتاح الطبيعي ، المفتاحان بالغا التماهى . فالطبيعة هنا كالانسان (الفرد والجماعة) ، الأرض القاحلة والسماء الشحيحة والحيوانات والطيور والودبان والجبال والصحراء والحراج والمراعى كلها إنسان أيضا ، بعبارة أدق الانسان والحيوان والأرض ثلاثى في واحد ، في ذلك يتبلور المفتاح الثالث : المتاريخ ، التاريخ بما هو صراع الانسان والطبيعة وصراع الاسمان والطبيعة وسراع الاستغلال ، الصراع صد المجدب والموت ، ضد القمع والاستغلال ، الصراع من اجل العدالة والعلم والحب .

لاتقدم الرواية عرضا تتكريا للتاريخ . لاتخلب اللب بأبطال مركبين فوق التاريخ ، أبطال لا تاريخيين . على النقيض من دلك تقعل هي تصوير وتحليل العلاقات بين الفرد والتاريخ ، فيكتسب التاريخ بذلك عنوانه الانساني ، ولا تغدو المسألة وقانعية أو وثانقية أو غرائبية . وفي الوقت نقسه بوصل الانسان (الفرد والكتله) في الفن بمثل هذا العمل تاريخيته ، فلا يبقى ذلك المهمش ، أو ذلك المؤمثل ، أو ذلك الخارق .

تنهض الرواية على العناية الفائقة بالحدث، وفي الاطار الطبيعي والبشرى الجماعي دفع ذلك بالنزوع الملحمي الى الاعلان عن نفسه هنا وهناك عبر اختيار اللحظة (فرح - عمل - صدام ..) واللبوس اللغوى المفارق لما يسود الرواية من بساطة وإيثار لأقرب السبل ، إلا أن هذا النزوع . لا يكاد يومض حتى يختفي على نحو يوهي بأن الكاتب يلجم انجذابه للاغراء الملحمي أو يعجز عنه فيقتع باليسير ، ويؤوب من المغامرة البنائية والاسلوبية كبير القناعة .

ربها أمكن القول ان هذه الرواية نص آخر في دراما الشعب الفلسطيني للر النزوح الأول عام 19٤٨ . دراما بالمعنى المدرسي ، فيها من النز أجيديا التكثير (مشاهد الرحيل - مشاهد الصراعات العشائرية) وفيها من الكرميديا الكثير (مشهد كتابة وثيقة قيام المشروع التعاوني) ، دراما نستدر العشائرية وفيها من التحديد والكثيك الحلم والواقع قد غلب النبرة الإيدولوجية في خطابه ، بما لا ينسجم مع محاولته تصعب ويعض شخصياته . ومن الطريق أن يلاحظ المرء انه كما قارب النسي دواعي وامكانات نصه وبعض شخصياته . ومن الطريق أن يلاحظ المرء انه كما قارب النس يوضح الابديولوجيا لدى مختلف الشخصيات كلما برز اصطفاع وتدخل الكاتب ، وعلى العكس كلما غاصت الشخصيات في الحياة، في يوميات ودقائق صمراعها وحجها وفقرها ، كلما انتدت حيويتها ، ونافت تلقائيتها ، واستقرت قدرة النص على الاقتاع والتأثير ، بعبارة الحرى : كلما لسرب بفاعلية اكبر ايديولوجيا النص في نسيج الخطاب الروائي .

لقد كانت مغامرة محمود شاهين في (الارض الحرام) طموحة وكبيرة وشائكة . فالعالم هذا شديد التحقيد والثراء والتأجج . انه عالم الصراع ضد الصهاينة والسلطات القمعية ، عالم الصراع العشائرى والصراع مع الطبيعة . ولنن حمل الخطاب الروائي لهذاالعالم نكهة الكاتب الخاصة فإنه أيضا يعمق النكهة القلسطينية في الخطاب الروائي العربي ، يثرى هذا الخطاب بنبعه القلسطيني المتفجر من البحر العربي الي البحر العربي .

\* \* \*

من المعروف ان بن عوربون كان لا يفتأ يردد: لا لاجيء ولا شبر أرض . انه الصراع على كل حبة تراب بما هي حبة تراب وبما هي ايضا تاريخ وحياة . وفي (الارض الحرام) مثلما في مائر الانب الفلسطيني لا بد أن يكون لحبة التراب ، للأرض ، هذا العوقع الخاص في النص ، مفردة وبنية ورؤية . ولان عملية عسل الذاكرة العربية ناشطة ، ولأنها تشهد بعض النجاحات السهلة والسريعة في ساحة الصراع . العربي الاسرائيلي، فقد اخترت تلك الوقفة مع (الأرض المرام) رغم أن الروانيين الفلسطينيين الاخرين اوسع شهرة من صاحبها ، ورغم انهم كتبوا الأرض ليضا .



والمسبب عينه اختار من بين روايات رشاد ابو شاور (ايام الحب والموت) التى صدرت عام ١٩٧٣ . إنها تعود بنا ابضا الى بداية عصر التشنت الفلسطيني حسب عبارة اثيل مانين . تعود بنا الى صيف ١٩٤٨ لترصد الهزيمة والخيانة والنخلف والعجز ، وأخيرا : النزوح ، مؤكدة من خلال ذلك كله على حبة التراب .

هل كانت الأرض هينه حقا على الفلسطيني كما يراد له ولنا ان نصدق في هذا الزمن ؟ من الذي فرط بها فياعها أو ضبهها أو تركها ناجيا بكل خفيف وثمين ؟

في سورية ، لم بعد ثمة من يذكر سوى القلة القليلة كيف حاولت شركة أصفر الزراعية ذات يوم ، قبل ثلاثة ارباع القرن ، ان تشنرى أو تستأجر أراضى غوطة دمشق ، فى الوقت الذى كانت حوكة شراء الارض ناشطة فى نابلس ، وكان الفلاحون والبورجوازية الصاعدة الضعيفة تقارم عملية الشراء الصهيونية الصريحة أو الموارية .

فى دمشق كانت محاولة الشراء موارية . فالشركة المذكورة فرنسية الأمم صهيونية الرأسمال . ولم تستطع ان تخفى حقوقتها ، ولذلك هب الفلاحون وهبت البرجوازية الدمشقية الصاعدة والضعيفة ضد الشركة ، واخفقت المحاولة التي مالبثت ان تكررت فى العراق فأخفقت ، ولكن أمرها لم ينقطع هنا ، ولاننى كمواطن عربى ، مذعن للمحرمات اكتفى , بتذكير القارىء باسم هذه الشركة التى مازالت ، فى بعض اراضى العرب الصحراوية تقيم الثورة الزراعية ، والتى لعبت دورا تقدمي المظهر من قبل فى بك عربى آخر اذ أدخلت المكننة والرسملة الى ريف خصيب وبالغ التخلف ، ولكنها السئارة الصهيونية القديمة الجديدة .

يطل رشاد أبر شاور الفلاح العجوز (جيل الأجداد) يوصىي حفيده النازح وهو على صدر امه : شايف هالشجر ، هالتين والزيتون والعنب ، هالأرض اللي مثل الحنون .. هاذي الك ، يوم ما ترجع إلها تذكرني .. اتطلع فيها مليح . خليك تظل تفكرها حتى ترجع إلهاء (أ) ان رواية (أيام الحب والموت) تلح في قضح الطبقة الاقطاعية في منطقة الخليل - وقرية ذكرين .حيث مكان الرواية نحديدا - هذه الطبقة هي التي تعاملت انذاك مع الصهابنة ، وقبلهم مع الانجليز ، وقبل او لام وأولاء مع الانزلق . وهي التي سيطرت على الأرض بوسائل شتى منها الطغيان العشائري ومنها معازلة الوجهاء والأعيان ومنها فرضن الاتاوات والسخرة على الفلاحين ، وفي كل مرحلة : الاتر الك والانجليز والصهابنة ، قام من بين الفلاحين الفقراء من يقاوم ، فأبو عمران يقتل الاقطاعي هاجم ويتحول ضريح الفلاح الثائر الى مزار القدس القرية . ومحمد (العرابع) يخطو بالمقاومة الفلاحية خطرة أبعد ضد الانجليز ، وخاصة في فترة حلفهم غير المقدس مع الصهيونية إيان الانتداب . ويقضى محمد شهيدا في الحركة الأولى بين فلاحي قرينه ومستوطني كبانية موسى ، هذه المسميعونية التي التحفل الانجليز .

لم يهدأ الصراع في ذكرين قبل صيف النزوح 19٤٨. في ثورة عز الدين القسام 19٣٦. الموجود المعارك التي سبقت دخول جيش الانقاذ أبلت . ولكن الضابط الكبير في هذا الجبس اذحضر الى القرية فقد كان برفقة (داهم العواونة) الذي عين قائدا للمسلحين !! الاقطاعي يعين بدلا من الفلاح المقاوم المجرب ، والخيبة المريرة والحاقدة والمتسائلة نطبع وجوه الفلاحين الذين يتعرفون في حملة . جيش الانقاذ على الشاويش المصرى الصعيدي حسن . فقد فر حسن من الحملة على السودان الى جيش الانقاذ ليحارب مع القلسطينيين ، ومن هنا توطدت صلته بالمسكري السوداني مجيد . وفي جلسة مكاشفة مع الفلاح الذي كان يفترض أن يقود المسلحين بدلا من الافطاعي يقول الشاويش حمن عما يجرى في الصعيد يشابه ما بجرى هنا .

تقال الرواية بفقرة لاحقة لما بعد ١٩٤٨ حيث بجرى تعقب الاقطاعي والصابط في مدينة الغليل لكن إصابتهما لا تكون قاتلة .

حسنا . لم تكن الاصابة قاتلة ، لكنها الاثمارة الى بداية الفصل التالى من الملحمة الفلسطينية منذ اربعين عاما . انها قدر ذلك الولد الفلسطينى النازح على صدر امه صيف ١٩٤٨ .

\* \* \* \*

حربا بعد حدث ترى رشاد أبو شاور وتدم رواية `اشردواية ` آخرها كانت (الرب لم يسترح في اليوم المنابع<sup>(1)</sup>لحرب ١٩٨٧،ومرة اخرى فى سبيل (الغة المنسية – مع الاعتدار لأريك فروم – أختار رواية (البكاء على صدر الحبيب)<sup>(٢)</sup> لحرب ايلول ١٩٧٠ .

لقد امتلا الخطاب الروانى الفلسطينى بعبارة الحرب ، وخاصة منذ أيلول 1940 ، ولم يكن الاتناج الروانى العربى بعامة أقل امتلاء . انها العبارة الروانية عن المخاض الفلسطينى والعربى ، حيث تطلع أوراق الاتكسار والشهادة والخيانة ، حيث يطلع المثقف المقاتل الملوث بالمبورجوازية الصغيرة ، والمقاتل العادى المنبثق من القاع الاجتماعى ، حيث المنظمات والسلطات .

فى هذه الرواية مشى أبو شاور قدما ـ رغم القاصل الزمنى القصير بيتها وبين سابقتها فى رسم الشخصية وفى صنعته الدقيقة البسيطة محمد عابد الحابرى



الشفافة التي تجعل نصه الرواني أقرب الى الحكى الشعبي ، بدءا من الالحاح على العامية الفلسطينية الى جملة البنيان الرواني .

ها هنا ترك الكاتب لكل شخصية ان تترجم لنفسها وتضىء سواها ، 
دافعا بتوتر النص مع كل إضافة وشخصية وخطوة ، ليرسم هذا المال بعد 
الحرب . فبعد مرحلة غيفارا وهوشى مينه ، وحرب العصابات وسائر 
مقردات اللغة المنسية اليوم جاءت مرحلة (فن الحب) ، موسم الموت 
المجانى ، ولعل رشاد ابو شاور قد كان من أجرا وأول الكتاب الفلسطينيين 
الذين غامروا بفتح الجرح على آخره ، والتبصر في السلبيات والأخطاء ، 
ومواجهة الذات ، بعيدا عن الزيف والنرجسية واسلوب النعامة . هكذا جاء 
خطاب (البكاء على صدر الحبيب) يصدح : الذين قادوا الهزيمة هم هم ، 
لم يتغيروا ولم يحاسبهم أحد - والذين جاءوا متأخرين ولعبوا بالشعارات 
لم يتغيروا ولم يحاسبهم أحد - والذين جاءوا متأخرين ولعبوا بالشعارات 
فوق . انتم الذين تعيشون حياة لا يحياها وزراء .. أنتم الأمراء الجدد ، 
وسراتكم النضائية .. اللعنة على الكذابين، (ص١٢٨/ ٢٩) .

حين تعاد قراءة (البكاء على صدر الحبيب) اليوم يتجلى بقوة كم كان في خطابها من نبوءة ، وخاصة لهذا الثبتات والمآل القلمطيني بعد حرب ١٩٨٢ .

لقد أخدت فلسطين مع حرب أيلول ١٩٧٠ وحرب بيروت ١٩٨٢ الأهليتين ، تغدو في أس العنف الذي تشهده الأرض العربية لينما كان وكيفما كان . وإذا كان ثمة بعض المبالغة في مثل هذا التعميم حتى اليوم فان يكون من المبالغة أن يقال ان الصراع العربي الامرائيلي هو في أس العنف الذي تشهده الارض العربية ، اهليا كان أم نظاميا . وإذاصح ذلك ، وأن بقدر محدود ، يغدو من المفهوم ان نرى التعبيرات الفلمطينية العديدة فى الخطاب الروائى العربى ، ان نرى تعبيرات الصراع العربى ، ان نرى تعبيرات الصراع العربى الامرائيلي العديدة فى هذا الخطاب وهذه النقطة سوف نعود اليها فيما بعد ، اما النقلة التالية فهى الى نص روائى فلسطينى آخر يقيم كاتبه فى الأرض المحتلة ، وقد عرف كشاعر لا كروائى ، انه معموح القاسم فى (الى الجحيم أيها الليك) (ا) .

\* \* \* \* \*

#### الآخر ليس الاستعمار فقط،

كما الروايةالعربية بعامة ، طرحت الرواية الفلسطينية المكتوبة في الداخل خاصة اشكالية و عى الداخل خاصة اشكالية و عى الداخات و المعتبد و الآخر ، عكس الاتجاه الذى كان سائدا في الرواية العربية ، حيث بانت بؤرة الصدام في ،مركز النحن لا في مركز ك، الآخر ، وحيث لم يعد الآخر هو الغرب الاستعماري المعهود فقط .

وفى هذه التجربة الفلسطينية ما يميزها بنمانجها المحدودة حقى الآن. فالآخر لم يقدم من مركز محدد ، بل من شقى المواطن التى هاجر منها اليهود إلى فلسطين . والآخر هنا هو مستعمر مسئوطن ، والصراح معه مصيرى بالمعنى الملموس لكلمة الحياة والعوت . ولعل التجرية الجزائرية من هذه الزاوية هى الاقرب الى التجرية الفلسطينية ، "

نحمل رواية مميح القاسم عنوانا إضافيا هو (هكاية أوتوبيوغرافية) . وهذا ما يثير مشكلية تحديد الجنس الأدبى ودور كل من النص والمبدع والناقد في ذلك . ثمة ها هنا ما نقع عليه عادة في الحالة الاوتوبيوغرافية من مادة ، ولكن ذلك ليس سوى واحد من العناصر الفنية العديدة والغنية التي يجسد النص جدلها .

البطل هنا كما هو في الروايات المماثلة: شابب مثقف. ورحلة البطل من حيفا الى تل أبيب الله القدس الى حيفا هي الحركة الأساشية. الاشتات السيرية متوافرة، والحكى، والتذكر، والتنميز، والامطرة، ولعبة توازى الممنويات الزمانية والمكانية، الأمر الذي صنع بجماعه وباندغامه وبجدليته الفنية عالما موارا بالدلالات، لم يعد النص معه حكاية أو اوتوببوغرافيا أو حكية أو اوتوببوغرافيا أو مكية أو الناقد في تحديد جنس النص عامل ثقم بين على التمين عامل المدح أو الناقد في تحديد جنس النص عامل

مع هذا النص يجد المرء نفسه إزاء عمل روائي بالغ الشفافية ، ولعله شديد التأذى من العملية التحليلية ، ولكن ذلك هو (الشر) الذى لابد منه . أقانيم النحن تتبدى هنا في : الأتا ، الفلسطينيون ، العرب ، تلمس هذه الأقانيم – وازاءها الآخر – يقطلب مراقبة الصمائر في النص .

اقانيم الآخر هي : روت ، اسرائيل ، موسكو .

العلاقة التى يجمدها النص بين الأقانيم السنة، وخاصة عبر الحركة الأساسية، الرحلة المدكورة ، تؤخذ بالواقع الاحتلالي (اللامعقول) . هكذا ينتج خطاب روائي معقول جدا ولا معقول ابدا . خطاب نتداخل فيه الأزمنة ، تتقمص الشخصيات ، يكون الحكي والمدرد والشعر والغناء والاسطورة . خطاب يرمى بدلالاته على طريق تطور الموقف في الواقع الاحتلالي الصهووني ، حيث ليس للنحن سوى المكان والفعل واحتمال الفعل ، وبالتالي استعادة الزمان الضائع ومعانقة

غسبان كنفاني



الزمان القادم . الموقف من الجدال المفيد في عقود قليلة يرتمم على النحو التالئ:

- ـ النحن الفلسطينية تتحول من السلب الى الايجاب بحدود الفعل باتجاه (دنيا) .
  - النحن العربية مصادرة من جيش الانقاذ حتى السادات .

الاخر/ العالم محدود الفاعلية (التقدميون: روت) ولكف أيضا أساسى الفاعلية
 حين يتحدد بموسكو.

الآخر/ اسرائيل: الصراع معه مصيرى سواء أكان (العاهرة) أم الحبيبة (روى) . ويسحب ذلك في هذا الخطاب على سمسار الاراضى الفلسطيني والأطراف العربية المماثلة في مرحلة كالتي نعيش ، حيث تمره او تلغى أو تؤجل اساسيات الصراع العربي الاسرائيل ، وحيث يرجح خداع (التحن) لنضعها للدخول في العلاقة التي يريدها الآخر، في مرحلة كهذه تطلع رواية كهذه من داخل الارض المحتلة ، تتبض بالرؤية التاريخية وبالدم المسفوح ، وترسم الصراع العربي الاسرائيلي في مرحليته وفي تاريخيته .

يخاطب الراوى حملقة ابناء سام التى يدعى الهها فتكون رحتله: «المهم ان تفكرو ابجد في سبيل ما ، في ثغرة ما ، للخروج من حلقة الدم المفرغة ، العدل المطلق في حالتنا هذه شيء مستحيل ، لن نتفق عليه الان ، وقد لا نتفق عليه لعدة أجيال . اعترفوا لى بشيء من العدل والا فساخذه بكل ثمن، (ص٠٥) .

اذا كان هذا ما يخاطب به الراوى التقدمي اليهودي ، فكيف وبماذا يخاطب الصقور الاسرائيليين ؟

لقد قال النص ذلك. ورأينا الراوى يعين الفدائى على التخفى بعد تغفيذه لعمليته، فى الوقت الذى يلح فيه على المعنى الانسانى التاريخى للصراع ، اذ يرمم الانتصار فيه على انه انتصار للظالم ابضا على طأغوته كما للمظلوم على مهانئه .

#### ٥ ـ حول الخطاب الروائي العربي/ الفلسطيني :

أنها الحرب حقا . حرب على الحدود وخلف كل الحدود . اعمال فدائية أو انتفاضة الحجارة ، حروب أهلية ونظامية ، حرب على النفس أبضا .

هى حرب مجنونة جدا وعاقلة جدا . الصقر الاسرائيلي كما الحمامة الاسرائيلية، وكما سبق ان مر معنا ، حربه لا عقل لها الا بسلامه هو .

أما الطرف الأخر فله خطابان : السائد العربي والمقموع العربي ، ولكل منهما حريه وسلامه مهما تسيد الأول وانقمع الآخر .

بالطبع ، ليس هذا وجيزا ولا ترميزا للصراع العربى الاميرائيلي . لكنه العصب الذي يحرك هذا الصراع ويصنع خطابه الروائي على طرفي العدود .

لنتابع الآن هذا الأمر ، هذه الفلسطنة في الخطاب الروائي العربي .

لقد بنت حرب ١٩٦٧ فيما بين الحروب العربية الاصرائيلية والحروب الأملية العربية الأكثر رفدا لهذا الخطاب ، ومن الروايات المبكرة الهامة كانت (عودة الطائر المي البحر) لحليم بركات ، ورواية (الصمت والصدى) لامين العبوطي،حيث بطائعنا ذلك الصوت الذي أعقب الهزيمه،منقبا فيها ، بصدح بالبديل الفدائي (هكذا أليضا في رواية نجيب محفوظ : الحب تحت المطر) . وهو في هذه الأعمال المبكرة كما في الأعمال اللاحقة يظل صوت البطل المنقف البورجزازي الصغير المقائب المنفوع على انذرح العام نحو جذرية الموقف من الصهيونية ومن الذات ظل مطبوعا على الفائلة بالانفعالية والمازوخية وردود الفعل،طل موسوما بميسم البرجوازية الصغيرة الناهضة في الشخصة نظر المدرش كما تزلزلت البلاد .

النشوز على ذلك ظل محدودا . كما هي رواية ممدوح عدوان القصيرة - او قصته الطويلة (الابتر) ، والتى قدمت بطلا عجوزا رفض أن يغادر قريته (المنصورة) أيام حرب حزيران/ يونيو (الابتر) ، والتى قدمت بطلا عجوزا رفض أن يغادر قريته (المنصورة) أيات العجوز وحيدا ، ولكنه صلب مئين الجنور ، تتعالى نقمته على الجيل الجديد الذي خصر الحرب ، وتروح وحدته أيضا تنخر فيه . انه تنميط روائي للجيل السابق ، لكنه تنميط يطرح السؤال عن مصداقيته التاريخية . فجيل ادريس قد خسر هو الآخر حرب ١٩٤٧ ، كما خمر الجيل التالى حرب ١٩٦٧ .

لم ينج ادريس ، الفلاح العجوز ، من طغيان لوثة المثقف ، إذ وشى تصوير العلاقة بالأرض (بكلام) لجدر بالمثقفين منه بإدريس ، فكأنما قلم الكانبيز لحم تنامى شخصية بطله، على الرغم من انزلاق هذا القلم الى تلك شخصية الفدائى التى انزلاق هذا القلم الى تلك شخصية الفدائى التى جاءت نسخة عن الجيل القديم وكذلك ارتباك تصوير الاسرائيلين ، فاننا نرى انفسنا أمام عمل غير بعيد في جوهر خطابه عن الأعمال المذكورة قبله ، وانه لم يذهب بنشوره عنها نعيدا .

أما هاني الراهب فقد أتى أمرا اكبر وأجدر في روايته (ألف ليلة وليلتان) .

لقد أعلن هذا الكاتب في أو اخر الستينات انه يحل النضال ضد امر اليل في المقام الأول ، وقال : «ان هذا الوضع لا يعني نظم مدانح للفدائيين أو غرليات في الصفات العربية النبيلة ، أو هجائيات في الاستعمار والصهيونية ، المهم ان نبحث ونعمل في تكوين القداء، (أ) .

فى (ألف ليلة وليلتان) نرى الكاتب يتصدى لمغامرة فنية كبيرة ، يتخذ لها ما وسعه من عدة ، لا يمارى فى طموحه لتشييد عالم روانى كبير ومميز، ، ولا يوفر من أجل ذلك خبرة فنية مجربة ، على يده أو فى فن الروابة الحديثة . والعناوين التى تعلن عما أراد أن يدلى بدلوه فيه تقدم جملة خطيرة وواسعة : ممارسة البورجوازية الصغيرة للبملطة ، الفوضوية ، التمركس ، صراع الأجيال صراع الطبقات ، مقدمات الهزيمة ، العسكرتاريا ، المثقف ، الحزب الثورى ، الجنس ، القومية ، العملة المعالمة ، المحربة المستقبل .

حشد من الشخصيات تلعب فى هذه القضايا وتملاً ذلك العالم ، تتوزعها مجموعتان : البورجوازية الصغيرة الى الايماق الذى البورجوازية الصغيرة الى البيمين ، والبدائل العمالية الى اليسار ، وعلى الزغم من الارهاق الذى لا يخفى نفسه فى محاولة تشييد هذا البناء ، فقد اكنت هذه الرواية مكانة صاحبها ودفعت بمغامرته. الروائية قدما ، وهو الذى قدم فى مطلع السبعينات (الوباء) إضافة كبرى للرواية العربية .

لنه نشور أبعد عما تقدم برسم الانعطاف اليمبارى الطارىء اثر هزيمة ٦٧ على كثير من العطاء الروائى وغير الروائى ، متخففا من المبالغات والعقد والحساسيات ، طامحا ومكابدا من اجل تعميق وتصليب الرؤية ، والمضى بالنجربة الروائية العربية الى أفاق أثرى .

مع حرب تشرين/ اكتوبر ١٩٧٣ اختلف الأمر بالطبع ، لم يستوف الخطاب الروائى العربى ما عنده فى الحرب السابقة ، وليس بين الحربين غير ست سنين . ولذلك ماز ال هذا الخطاب يطلع حتى اليوم بجديده في يوتيو/حزيران ١٩٦٧.

على أنه بعد ١٩٧٣ نلاحظ مسارعة عدد من الكتاب الاعلاميين أو الانتهازيين أو السلطوبين للكتابة عن حرب تشرين . ومن المفارقة ان ما سيق في هذا الانجاه قد جاء بجملته قاصرا عن ان ييكون عملاروانياا يقف على قدميه ، وتكص عن المستوى اللغني الذي تحقق للرواية العربية حتى المبعينات! ' .

على العكس من ذلك نرى مساهمة اغلب الكتاب الآخرين الذين حاولوا تقديم رواية هذه الحرب فهذا جمل المنطقة المسلمة فهذا جمل المنطقة في مسألة الرواية والحرب طلت محدودة ، على الرغم مما حققته على يد الكتاب الذين لم يقلبهم النصر ابواقا ، لم يعمهم النصر كما لم تعمهم المنطقة في ١٩٦٧ واللاحقة في ١٩٦٧ والمنطقة على ١٩٦٧ والمنطقة في ١٩٦٧ والمنطقة في ١٩٦٧ والمنطقة في ١٩٨٧ والمنطقة في ١٩٨٧ والمنطقة في ١٩٨٧ والمنطقة في ١٩٨٧ والمنطقة في ١٩٨٥ والمنطقة في المنطقة في المنطقة

\* \* \* \*

ولعل المرء لا يتعجل إن ذهب أيضا الى محدودية ما تحقق من خطى تلك العمثالة بعد حرب ١٩٨٢ أو بعد الحرب الأهلية اللبنانية (الحرب الأهلية العربية بالأحرى ، والحرب العربية الإسرائيلية الوحيدة الطويلة المدى ايضا) . وإذا كانت مصاهمات اسماعيل فهد اسماعيل أو ياسين رفاعية أو قمر كيلانى تبدو متواضعة على خلاف ما بينها ، فان ما قنمته غادة الممان والياس الديري والياس خورى وصنع الله البراهيم جاء أمرا آخر . ، إن نصوصا مثل (بيروت بيروت) و(ليلة المليار) و(الليالى البيضاء) وعودة الذلب الى الوقوف اليست فقط رواية عن تلك العرب بل هى انجازات فنية ، وربما جاءت كذلك لأنها حقا رواية حرب ، وربما استطاعت ان تكون رواية حرب حقا بفضل انجازاتها . لكن معاينة هذه الانجازات وسواها مما ليس حصره او حصر سواه وكنا هنا ، لا بقل من حقيقة تواضع الانجاز الروائى العربي عن الحرب ، ولا يغير من ذلك الانتاج الروائى الدريى عن الحرب ، ولا يغير من ذلك الانتاج الروائى الذى طلع فى العراق خلال ما انقضى من الثمانينات ، وتحت وطأة الحرب العراقية الايرانية ، غير البعيدة بحال عن الصراع للعربي الاسرائيلي . وأجد لزاما على وفى حدود اطلاعي على غير البعيدة بحال عن الصراع للعربي المستورة ، ان أشير الى التأذي البالغ الذى نال ذلك الانتاج الروائي المنصل بالمحرب المشكورة ، ان أشير الى التأذي البالغ الذي نال ذلك الانتاج جراء الحاجه على الدغاوية وفجاجة الخطاب الابديولوجي ، وهذا الأمر كما هو معروف

فى اللهن الروائى بعامة ، عربيا وعالميا ، لا تفغر له النبة أيا كانت ، ولا يعوضه الموقف . فدلالة النفى أو خطابه الايدياروجى ينبغى ان تنسرب فى جملة النسيح الفنى ولا يقوم النص على عكاز من هذا القبيل . ولقد سبق ان اشرت الى مثل ذلك فى معالجتى اشرت الى مثل ذلك فى معالجتى المرابة عبدالسلام العجيلى وأزاهير تشرين المدملة)، وسوى ذلك من الروايات المتصلة بحرب ١٩٧٣ ، والتى تظل على أية حال أقل فجاجة ودعاوية وصراخا مؤديا بلل ومدمرا للأدبية ، من الانتاج الروائى العمراق المتصل بالحرب والصادر فى الداخل ، ومرة أخرى ، فى حدود اطلاعي الذى ادعى انه شيل النصوص الصادرة .حتى منتصف العام المنصوص العمادرة .حتى منتصف العام المنصوم ١٩٥٧ ،

من ناحية اعرى ومقابلة ، صدرت نصوص عراقية فى الحارج ، يستوى قوامها الرواقى بمنول عن الدلالة والحطاب الايدبولوجى الذى تحمل ، وهو يناقض أو لا يتسق مع ما صدر فى الداخل ، ويتجاوزه فنها ، بما لا يقاس ، وأقرب أنجوذج أمثل به هنا هو وأسلم من أعوام الانتظار/ لموسى السيد .

والحق ان هذا الانتاج الروائى العراقى بمجمله ، بنقيضيه ، يطرح طينا بشكل اقوى بكثير مما كان فى اعقاب حرب ١٩٧٣ مسائل جمة تنصل بالرواية والحرب ، تنصل بالحظاب الروائي العرفى المعاصر ، وبأدبية الأدب وايديولوجيته بعامة .

ذلك أن وطأة الاعلامية وصراخ الدعاوية وما يجران من تزييف يجهض أدبية النص ، ويجبر الأدبى لصالح السياسي ، ايا كان هذا السياسي ، وليس بالايديولوجيا وحده يقوم النص ، كما انه لا نص برىء من الإيديولوجيا .

فإذا ما انضافت الى تلك الوطأة وذلك الصراح سطحية الحيرة بالموضوع، وضعف المعالجة، ضمن الطبيعي أن تألى اذن الشيخصية الرواتية مهلهلة، بوقا مثل خالقها، فاقلة للقدرة على الحركة المستفلة والاقتاع والتأثير. من الطبيعي في حال كهذه ان يأتى النص اقرب الى الريورتاج الصحافى، او التقرير، أو الخاطرة، أو الحطبة، أو أى شيء آخر غير الرواية. والسؤال الوجيه هنا: لماذا نفتقد في الخطاب الروائي لحرب ١٩٦٧ مثل هذا الذيد الذي طفا على سطح حرب اكتوبر ١٩٧٣ وخاصة على سطح الحرب العراقية الايرانية ؟ لماذا لم يظهر مثل هذا. الزيد في الحلفاف الروائي الفاحد داخل الارض الحملة، تحت الهيمة الاسرائيلة وآليا القممة الشمولية الزيد في الحلفاف من أيلية الكاتب العرفي للسياسي العرفي ؟ هل العلة في ان الكاتب الفراني من فسحة يوما يعد يوم.

انها تساؤلات تدلل على المسألة ولا تحيط ، بها ، وهمى تساؤلات وليقة الصلة بالخطاب الرواق للصراع العربى الاسرائيلي ، بغلسطينية الرواية العربية .

خاتمة : اللغة المنسبة واللغة الجديدة

فى ختام دراسته الوجيزة والألمعية لغمان كنفانى ، يقول التناقد الفلسطينى يوسف اليوسف : «أما اليوم فإن كويتب عصرنا يتنفس فى مناخات معسكر داود ، ويتغذى بمعطيات ، زمن لايشتهى العظمة ولايشجى العظمة ولايشجى عليها ، أية عظمة ، مهما يك صنفها . اما على مستوى الكتابة ، فإن عصرنا لا يطمح بأكثر من النص الصحفى السريع الصغير الذى لا يتغذى حجم السندويشة ، أو علبة البيرة أو المنزل الممسيق الصنع . انه زمن التعليب، او تقليص الأشياء الى حجوم العلب . اما النصوص المدسومة والكونية الممناحة ، فلا تهم عصرنا من قريب أو بعيد .

وعلى أية حال ، فلذن لم تخرج الكتابة الفلسطينية من طور النقلص هذا ، فان الفلسطينيين سوف لن بملكوا شكسبيرهم الخاص في أي يوم من الأيام:

لقد توجت هذه الخلاصة التى اختلف مع كل ما يتلو جملتها الأولى دراسة بالغة النفاذ والجدة والخصوصية لواحد من أبرز من أسس وأسهم فى الخطاب اللروائى للصراع العربى الاسرائيلى وهو غسان كنفانى .

فهذا العصر ، عربيا وخارج الاطار العربي ، عصر يشتهي العظمة ، بمعنى الفعل الانساني الفردى والجماعي المجيد ، الفعل التاريخي الذي يجترحه مواطن نكرة في جنوب لبنان أو في سجن عنيد من السجون العربية المتكاثرة أو طفل في سن الحضانة يرمى الخوذة الاسر ائيلية بالحجارة ، فيقيض العمكري الامر لئيلي عليه ويسأله ::

- من حرضك على هذا ؟ من علمك هذا ؟

والطفل لا يجيد تعبة كتم المعلومات الخاصة بالمسجناء السياسيين العرب وغير العرب ، ولذلك يمشى أمام العسكرى الامرائيلي إلى من حرضه وعلمه ، فاذا به طفل آخر يصفره ، ويصنع هو ايضا عظمة هذا العصر .

هذا العصر معنى جدا رغم وجاهة كل ماذكره اليؤسف عن التعليب والكتابة/ السندويشة بالنصوص المدسومة والكونية المساحة.وقد قدمت الرواية العربية مساهمات متفاوتة من هذا القبيل، ولعل أقرب مثال هو مدن الملح لعبدالرحمن منيف، والوباء لهاني الراهب، ووليمة لأعشاب البحرز لحيدر حيدر، وليلة المليار لغادة السمان..

بيد أن هذه المماهمات وسواها من مماهمات الكاتب والكويتب العربى تتنفس حقا منذ عقد من زمن في مناخ معسكر داود .. انه - على مستوى الكتابة الروائية - زمن الانجازات الاكبر التي تحققت عربيا ودفعت بأسماء عدة الى مصاف (الرواية العالمية) مع تحرزى الشديد على تلبس هذه العبارة . وهو ايضا على هذا المستوى وسواه زمن طغيان الزيد المدجج بشتى انواع السلطات القامعة من الانموذج الطارف التليد للمستبد العربي الى لعبة الترجمة الى اللغات العالمية الى الفورة المنهجية والغنية في العواصم النقافية الغربية الى بريق مكافآت الصحف والمجلات والندوات الكتاب العرب إلخ ..

هو مناخ يدفع أمام الكاتب المعنى - لا الكاتب البوق - بكل كبيرة وصغيرة دفعة واحدة ، في حياته الشخصية ، في نقافته ، في مواطنيقه ، في المهام التي على كتابته ال تتجزها تجاه راهنه ، ويأم ماضيه/ تأريخه القريب والبعيد ، مناخ بالغ القتامة ، موئس ، بقدر ماهو محرض وحافز وموعد . ومن الزاوية التي تعنينا هنا أسوق على سبيل المثال كيف بات على الرواتي أن يتعامل مع المعطى الجديد المتمثل بكون هذا الامرائيلي وتلك الصهيونية مثلا قد باتا قريبين جدا منه ، في بيروت او القاهرة ، او الدار البيضاء ، كيف بات على رؤية الروائي ان تتعامل مع مفهوم المسلام ونهاية الصراع العربي الاسرائيلي وبالتالي مع مفهوم الحق والعدل ، مع التاريخ ،

لقر كان في اللغة المنسية التي بكرت من قبل مفردات جمة طافحة بالديماغوجيا ولكنها لم تكن كلها كذلك . ا فالفدائي ليس ذكري ماضية عزيزة أو مرعبة أو مرفوضة أو مطلوبة . انه حاضر ايضا في طائرة شراعية تهاجم موقعا عسكريا اسرائيليا داخل الاراضي المحتلة وليس فقط خاطفا لطائرة بين جنيف وباريس وعاصمة عربية ما . انه حاضر في بحار فاسطيني يهاجم موقعا عسكريا اسر البليا بجول معريدا في المواحل العربية . ولكن الفدائي ليس المفردة الوحيدة في تلك اللغة . ولئن كان في تلك اللغة ما ينبغي ان يجبه الجديد أو ما قد استهلك بفعل النطور الطبيعي أو المبتسر، فان فيها مايزالحياوما وما غدا اكثر ضرورة ، وفي رأس ذلك مفردة الفدائي ، الفلسطيني او العربي . وكل مفردة قديمة أو جديدة ، منسية أو ميتة أو جديدة تعني للرواية حالة أو حدثا أو عنصرا. للرؤية ، تعنى امرا روائيا بقدر ما تعنى امرا مواطنيا ، انسانيا ونضاليا وثقافيا . ومن هنا ببدو مد كبير أمام الخطاب الروائي للصراع العربي الاسرائيلي من العلامات الجديدة ، مثلما يبدو أمامه يعض من العلامات التي تلمِستها فيما تقدم،مما ينبغي تطويره وتجذيره أو مما ينبغي تجاوزه . فاحتكار شخصية المثقف مثلًا لبطولة رواية حرب ١٩٦٧ . علامة ينبغي إن يعاد النظر فيها ، وبخاصة شخصية المثقف البرجوازي الصغير الذي لم يعد في نهاية الثمانينات البطل الذي كان اجتماعيا وثقافيا وروائيا شأنه قبل عُقد أو عقدين . والهالة التقديسية الاسطورية التي غلبت على شخصية الفدائي علامة اخرى تحتاج إلى ما تحتاج اليه سابقتها . ولأنه ليس المثل محاولتي هذه أو أية محاولة ان تسوق التعاليم او تقدم جردة بالعلامات المطلوبة للخطاب الروائي للصراع العربي الاسرائيلي ، فانني اكتفى بهذه التساؤلات ، أو الترسيمات ، وما تنطوى عليه ايضا من اقتراحات وإيماءات . وإذا كنت قد ابتدأت منطلقا من فلسطينية الرواية العربية ، فلعل التوقف الآن عند الالحاح على النفكر في اللغة المنسية وفي اللغة الجديدة المنشودة ، أن يكون هؤ الآخر توكيدا على فلسطينية الرواية العربية ، على فلسطينية العربي ، في هذا الزمن الفلسطيني جدا ، من أول معتقل عربي الى أول طائرة عربية تغير أو عربدة اسرائيلية تسرح وتمرح في الخلاء العربي الرسمي. الى آخر كتاب يعجز الغلاء أو الامية المواطن عن اقتنائه الى اخر مسام الجاد العربي المملوخ الذي يتنفس هو اء معسكر داود .

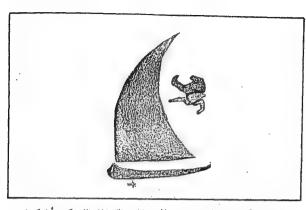
#### هوامسش :

- ١ ... المكتبة العصرية للطباعة والنشر ، صيدًا ، بيروت ١٩٦٤ .
- ٢ ... مجلة الموقف الأدني ، العدد ١ / ٢ ، السنة الخامسة ١٩٧٥ .
  - ٣ \_ دار الحوار ، الطبعة الثانية ، ١٩٨٦ .
- ٤ ... انظر مقدمة كتاب الجابرى : الخطاب العربى المعاصر ، ط ٢ ، دار الطليمة ، بيروت ١٩٥٥ ، وما انتهى إليه الجابرى في جملته لا يستقيم مع الجانب الروائى في الخطاب العربى المعاصر . فإذا صحح تشخيص الجابرى لهذا الخطاب ، فإن الروائى منه ، وفي نهضته الأخيرة خاصة منذ عقدين ، انطوى على وعى آخر ، يتوجه نحو ه الاستقلال التاريخي ٤ وحققت مدى مامن التحرر من سلطة الموذج السلف وهو مع الرواية : الآخر الفرق. وليس الوعى الذي يطرحه الخطاب الروائى في جملته وعباً مزيفاً ومستلباً . فلمل هذا الخطاب قد أنجز درجة أو أخرى في حقله مما لم ينجزه الخطاب العربى أو لم ينجز موازيه في الحقول الأخرى .
  - ه ... الموقف الأدبي ، دمشق ، العدد ٨٤ ، نيسان ١٩٧٨ ، ص ١٠٤ .
- ٦ من مقابلة مع جريدة السفير البروتية في ٢٧ / ٤/ ٢٧ ، وانظر مادار حول ذلك من مناقشات في مجلة البلاغ البيروتية – محتجية - حول الأدب وحرب تشرين بتاريخ ١٠/ ١٠/ ١٩٧٣ .
- ٧ ... انظر إجابته في الاستفتاء الذي عقده أحمد محمد عطية حول الرواية والحرب في كتاب ( أدب المعركة ) . دار الجليل ؛ بيروت ١٩٧٤ . وقد قدم القعيد أيضا رائحته الأخرى ( يحدث في مصر الآن ) في المفامرة الروائية. للحرب ، أم أن الحرب فقط هي وقت تصادم الجيوش ؟ .
  - ٨ ـــ مطبوعات وزارة الثقافة ، دمشق ، ١٩٨٣ .
    - ٩ ــ طبعة دار العودة ، ص ٧٨ .
    - ١٠ ــ دار الحوار ، اللاذقية ، ١٩٨٦ .
      - ١١ ــ دار العودة ، بيروت ١٩٧٤ .
    - ۱۲ ــ دار این رشد، بیروت ۱۹۲۸ .
  - ١٣ ــ من شهادته لجلة الطليعة المصرية المحتجية العدد ١٢ ، كانون الأول ١٩٦٩ .
- ١٤ سـ من روايات يوسف السباعي إلى حلمي القاعود إلى اسماعيل وليّ الدين . وليست روايات كوليت خورى أو العجيل عن هذه الحرب يبعيذة يمني ماعن ذلك .
  - ١٥ غسان كنفافي ، رعشة المأساة ، دار منارات ١٩٨٥ .



في نهاينة الغابية

ف نهاية الغابة ركنت دراجي على أحد جلوع أشجار البتولا السامة وانتصبت فاتحا ذراعي اتنفس ملء الرئين من الهواء الشفيف الطازج وأدور حول نفسي . لكنني ماكدت أتم الدورة حتى جمدت في مكاني مشدوها . كتمت أنفاسي ورحت أركع على ركبتي بطيئاً بطيئاً . أتحاشي حتى الحفيف مع العشب وأنا أتطلع مبهوراً إلى المنظر الحرافي الذي لم أتحيل وجوده في هذا المكان ، على الحدود بين شرق أورا وغربها . سرب نساء صغيرات عاريات تماماً ، وردياً تماماً ، يتراكضن على الحضرة عند حافة بحيرة دائرية مقفلة لامعة الصفحة ، أمام قوس من البيوت الحشنية البيضاء . ولم يكن إتجاه الهواء يحمل إلى سميم أي صوت . كأنني في حلم . ورحت أثذكر وأعي عبر انشداهي تلك اللافتات التحديدية التي صادفتني وأنا أتسلل بالدراجة عبر دروب الغابة : « يحظر الدعول . منطقة استشفاء خاصة » . وبالفعل أحسست وأنا خداج المشهد كأنني أعتسل في ماء صاف وعذب . كأنني مولود يتطلع بانبهار



وشغف باتجاه ضوء نافذة صباحي . ولازم خاطري ذلك الحلم الذي كنت أراه كثيرا في طفولتي الباكرة .. ملاءات حريرية بيضاء علم ها الحواء كأشرعة أفقية .. تسبح طائرة وأنا أتقلب بانعدام وزن عليها . ولم يكن هناك أي إحساس بجسمي وقد رقدت في الشعب رافعاً وجهي إلى هذا الحلم الغريب أمامي .. سهل أخضر وبيوت بيضاء ﴿ أليفة وبحيرة هادئة وسرب من العاريات الورديات يتراكضن بلا صوت . كن ورديات ربما بفعل حمية التراكض. وكأنهن صورة في لوحة . لولا الحركة لقلت إنهن صور في لوحة .. لوحة لفنان مرهف الحس شغوف لحد التسامي بهذا اللون الوردي . لقد كن ورديات تماماً تماماً ، ثم اخترقت سمعي صفارة . وحمل الهواء الذي بدا كأنه استدار كلية تحوى في لحظة خاطفة صوت صراحات نسائية محذرة ، وتصارخ سرب من النساء المرتاعات . رأيت شرطيات في زي مختلط يخرجن من وراء البيوت ملوحات في الاتجاه الذي كنت أكمن فيه ، وكن يحملن مناظير مزدوجة وينفخن في الصفارات . ورأيت الاضطراب يبدُّد سرب النساء الصغيرات العربانات وهن يلذن بالفرار مرتاعات في اتجاه البيوت البيضاء الصغيرة . فاختطفت دراجتي وطرت أهرب . أفر بجنون عبر دروب الغابة الوعرة الملعونة ، ومن بين جلوع الأشجار القاسية . أفر مما تصورت أنه السجن في أوربا لو قبضوا عليّ . أسابق بدراجتي الزيم التي تثيرها عجلات الدراجة المسرعة .. أسابق الطيور التي تفزع من أوكارها بين الأغصان .. أسابق فزع الفراشات المضطربة . وفي أول نقطة من نقاط الأمان أرتمي متبفساً



الصعداء على العشب تاركاً الدراجة تنافع ثم تصطدم بجدع شجرة وجوى . وألهث منطرحاً على ظهرى فوق العشب . أغمض عيني وأتنفس عميقاً مستعيداً منظر الشرطيات الممسكات بالصفارات والمناظير وهن يلوحن باتجاهي . أدرك أنني نجوت من مأزى ق ما .. لعله السجن . السجن ؟ أتخيله في الغربة . وأدور منقلباً على بطني إذ يدخني إحساس بجيشان مفاجيء ، حارق يتجه متركزاً في نقطة واحدة ، فكأن حصرى سيشتعل .

# لأسباب جرت في فهمها

لأسباب حرت في فهمها ، وسط مناخ أوروبي ، أوصتني زميلتي «ميراسلاف » عندما أتصل بها ويرد على التليفيون أبوها أو أمها أن أزعم أنني «ميشا » ، وعلمتني بالأوكرانية بضع كلمات أبدأ بها الاتصال حتى تمسك هي بالسماعة .

وعند اتصالى عبر احدى كبائن الشوارع سمعت صوت أمها فألقيت عليها التحية وقلت لها إننى أريد محادثة « ميراسلاف » ، فسألتنى عن اسمى ، وفوجت بلسانى ينفلت : « محمد » عندئد سمعت صيحتها المتسائلة باستنكار : « تقول



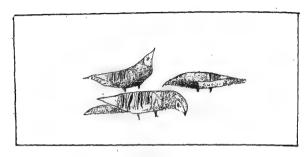
من ؟ » . ووجدتنى أصبح : « محمد 1111 د » . وقبلما ينقطع الاتصال من جانبها اكتشف أننى مكتب أرى انعكاساً غائماً لوجهى على جسم التليفون اللامع ، وكنت أضربه بيدى الطليقة وصوتى يردد بلهجة مصرية ، بل منصورية تماما : « محمد .. أبوه آنى محمد .. محمد 111 د » . ثم اندفعت خارجاً من الكابينة في انفعال . وإذ بي في الشارع انفجر ضاحكاً .

مكتت انتفض وأتلوى وأقرفص من شدة الضحك ، حتى أحسست بسخونة داخلية غربية تجتاحتى ، وكأننى فى ظهيرة يوم من أيام أغسطس المصرى . رغم أن الثلج كان يغطى الرصيف تحت قدمى ، ويغطى كل المدى أمامى ، ودرجة الحرارة المعلن عنها فى كبيف : ١٥ أنحت الصفر .

## حين مالست

حين مالت عليه وفاجأته بقبلة على فمه فى الشارع ، ارتبك بشدة . وصعد إلى الأوتوبيس وهو يتخيل أن كل الركاب يتظرون إليه . لكنهم لم يكونوا ينظرون .

وقرر أن يخصص الغدُّ لقبل الشوارع ، الأوربية ، المباحة ، هذه .



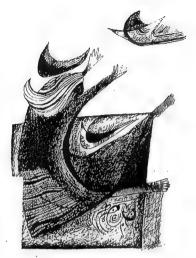
وكأنه يتهيأ لإجراء تجربة علمية خطيرة ، أوقفها عند محطة أتوبيس الأمس : استحضر مايقارب خمس عشرة سنة من أحاسيس القبل الشرقية ، القبل السرية . وفي مواجهتها ، بالضبط ، مال يفمه نحو فمها ..

أحس بطعم الشفاه الناعمة على شفتيه ، نعم ، لكن الأكثر .. أنه أحس في أثناء ذلك بابتراد ، وكأن مؤخرته عارية .

## - تبعاً لنظرات الكراهية

تبعاً لنظرات الكراهية التى كان يشلونى بها صامناً كالماتزاجدنا عرضا و خر جاران فى غرفتين متقابلتين يفندق شارع الميناء فى بيريه . رجحت أن الصوت العالى السكران صوته ، رغم أننى كنت داخل غرفنى وهو فى سكره لا يدرك أننى أسمعه بوضوح .

كان الشيء المفزع أنني رجحت كونه يوجه كلماته الفظيمة إلى «نيكول فواتى » ، فهذا موعد قدومها وهي لا تتخلف عن موعدها قط . ولا بد أنه قطع عليها الطريق في الردهة بين الفرفتين ، وراح يهلر : « أيه .. ما الذي يعجبك أيتها الأوروبية في هذا العربي الجدى .. ؟ أنه يفجل من الخلف ؟ محن معشر الأوربيين نستطيع أيضاً أن نفعل » .



لقد سمرنى حديثه في مكان قرب الباب ، سمرنى لأُنه لم يكن هناك ما يمكن عمله كا تصورت لحظتها إلا قتله . ليس لأجل نفسي تحديداً ، بل أكثر لأجل « يكول فواقى » النادرة . والتي يستحيل توجيه مثل هذه القذارات إليها ، وبملابسات معرفتي بها . فهي بيساطة إمرأة لها سمو وجهال الفكرة .. أمها بولندية وأبوها فرنسي وهي تسوح في الدنيا باحثة عن ملاح الفنون في الحضارات القديمة . وعندما تعارفنا صدفة في بهو الفندق ، جمعنا ولع مشترك بجمالية إنسان الحضارات الأولى . وكنا نلتقي لنتبادل المعارف في هذا الشأن ، لم نتجاوز أبداً ، ولم نرد .. لا هي ، ولا أنا . فقد كان الحديث مشبعاً لحد التسامي ولحد التحليق .

بعد دهر من الجمود استطعت أن أمد يدى وأفتح الباب .. فتحة صغيرة لكنها كانت كافية لكى أرى شبحه وهو يتوارى مسرعاً خلف باب غرفته ، وأرى « نيكول فواتى » أمامى جامدة مذهوله .. بيضاء كالثلج ، حتى أننى رجحت كونها أصيبت بصدمة وهى على وشك السقوط على الأرض . فمددت لها يدى .. مددت يدى بيطه نظمل ، عبر ذهولى أنا الآخر ، فراحت تمد يدها بيطه .. ثم خطت خطوة ، فخطوة . ورددت أنا الباب بقدمى ، فإذا بيكول فواتى كلها ، فى حضنى .. تنهار . ثم إن الجسدين حفزو عين حراك كتوم ، كأنما لا إرادياً ، يتواطآن معاً فى حراك كتوم ، كأنه دفع وسواس قهرى لايمكن مقاومته للدحول فى هذه الحالة الغربية .



سافرنا فى عربة النوم المكيفة . تلك أول مرة يحدث معى مثل هذا الحدث الهائل . أحسست بداتى تفوق على ماضيها ، عندما كنت أمتطى الدرجة الثالثة أو الثانية أحيانا .

فى قنا ، كانت سيارة فى إنتظارنا . إنطلقت بنا جنوبا إلى قِفط ثم شرقاً إلى القصير . تبدو السيارة وكأنها غربال لا يحوى غير الثقوب . الهواء يندفع ، يصغر ، يلفح وجوهنا كالإبرة المخدرة . وضع رئيس البعثة رأسه فى طاقية قطنية ، ثم لف وجهه بشال صوفى فبدا غريب الشكل . لم يعد ذلك الذي عرفته جالسا إلى مكتب فى القاهرة .

تلك أول مرة أخرج فيها إلى الصحراء ، فأنا جيولوجي حديث التخرج . حمدت الله عندما قبل رئيس البعثة أن يأخذني معه ، فهو صاحب الحق المطلق في تشكيل فريقه الحقلي . عندما تقدمت إليه وجلا ، أثار رعبي بما قال : أنا لاجمني شهادتك . تلك الورقة التي حصلت عليها من الجامعة . إن ما يهمني هو أنت . من أنت ، في أعماقك ؟ . من أنا ؟ . أنا طالب مجتهد . إبن واحدة من المدن الريفية . لم أر جبلا في حياتي ، كا يجب أن يراه الجيولوجي . وحيد والديه . معفي من الجنديه ؛ ولا شيء آخر . بالطبع لم أقل له هذا إليهان . كنت أجتره بيني وبين نفسي . استمر يقول : الجيولوجي . انسان من طيئة خاصة . إن لم تكن أشد صلابة من الجبل ، طحتك صحوره .

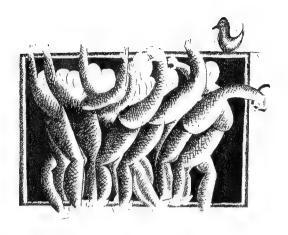
انتهى الجزء الرملى من وادى النيل . بدأت صخور الجرانيت النارية القديمة . جبال شاخة ، شاهقة ، زرقاء ، ومادية ، بنية ، تتخللها عروق المرو الأبيض كالحليب . أردت أن أسأل شيئا ، لكن رئيس البعثة كان قد غفا ونام . أصابنى ذهول لم أستطع إخفاءه . كيف يمكنه ذلك والغرفة فرقعة وقرقعة . إيتسم السائق ؛ قال : اعتاد ذلك . أنا يقظ كما لم أكن من قبل . تبخرت ليلة النوم المكيف . الفصول يشدنى شدا إلى ذلك العالم الغريب ، عالمي الذي يجب أن أقتحمه . لاحظ السائق ، فبدأ حديثا عن عروق الذهب ومناجم الفواخير والبرامية ، والفراعين القلماء .

الطريق يتلوى كالثعبان ، والسائق يحكى ويروى . كل ما أسمعه جديد . السائقون يحبون الغرقة حتى لايناموا أثناء القيادة . ظهرت-بعض الأودية والغدران تقطع الجرائيت ، وتصب في الودى الذى نسير فهه . قال السائق : تلك الأودية مليقة بالغزلان . لحم الغزال أشهني اللحوم ، إن أجيد طهوه . إنفتع أمامي عالم مبهر . عالم الصيد والقنص والمطاردة .

خرجت السيارة عن الطريق الأسفلتي ، إلى مدق صحراوى يقود إلى المعسكر . استقظ رئيس البعثة . عجبت لأمره . هل يملك وهو نائم إدراكا بالزمن الذى قطعناه ! أم هو إحساس بالأرض التي إجتزناها ! لم أعد واثقاً إن كان نائما – حقا – طوال الوقت أم كان يقظا . سألته فابتسم . أجاب إجابة لم أسأل عنها . قال : أنا لا أنام إلا مع السائق الذى أطمئن إلى قيادته . غمر الزهو والإمتنان وجه السائق .

استرحنا باقى اليوم . خرجنا مبكرين فى اليوم التالى . كنا نقصد وادى « ايثل » حيث موقع العمل . كنت نشط ، مليتا بمعاس المستكشفين . عندما ولجنا فوهة الوادى ، بدأ أمامى وكأنه خط بلا نباية . سرنا شوطا على مهل ، نتفادى الجلاميد والهوات التى خلفتها السيول . أشار السائق إلى الجبل ، حد الوادى من الشجال ، قال : غزال . قفوت أمامى كل الحكايات المشرة . دفعت رأمى كى أرى . كدت أصطدم بزجاج السيارة الأمامى . كان يقف هنالك على القمة . تساءلت إن كان في الوسع إصطياده . سمعت رنة إنفعالى فى بحة صوتى . قال السائق فى إيجاز الحبير : عندما يملك الوسع إصطياده . شعت رنة إنفعالى فى بحة صوتى . قال السائق فى إيجاز الحبير : عندما يملك النوال ناصية الجبل ، فلن تقدر أى قوة على نيله :

فجأة إهترت السيارة ، وإهترزنا معها في عنف . كان السائق قد أُطلق لها العنان . قال :
هنالك في بطن الوادى ثلاث منها . يجب أن نقطع الطريق عليها . يجب ألا تركب الجبل . نقاط
ثلاث كانت تتحرك عن بعد في سرعة ، تحوطها غلالة من غبار . إقتربنا . القطيع الصغير غدا
اًمامنا . ما أجمل ألوانه . له صغرة الرمال وبريقها . وخطوط سوداء تتموج من الرأس حتى الذنب .
الخطو رشيق والسرعة فائقة . والمنظر يغبرني ، يأخذني بعيدا ، عن كل هذا العالم ، إلى همس
كالأحلام .



السائق بحاول جاهدا أن يتحكم في السيارة . أن يدفع بهم بعيدا عن الجبل . اللائة تركوا بطن الوادى صاعدين . نجح السائق أن يحول بينهم وبين إتمام صعودهم . كانوا غزالين بالغين ، وصغير يجرى فيما بينهما . قال السائق في شبق : اسرة بحالها . صلمتني الكلمة . كنت أجلس على طرف المقعد ، فارتددت إلى الوراة كالمطعون . رئيس البعثة يجلس صامتا عام على على هدره . تحولت رغبتي في الصيد ، إلى رغبة عارمة في الإفلات . بدا يختفني إحساس الساقط في مصيدة . الخزلان الثلاثة في مأزى ، والسباق على أشده . فجأة مال أكبرهم ناحية الوادى . بدا حاسما فيما أقدم عليه . تفرق القطيع ، فارتبك السائق لحظة . خفض من سرعته ، فانطلق الآخر والصغير . بلغا السائق عجلة القيادة وهو يصيح : ماعون . سنا الذكر الملمون . السنات الأم بوحيدها . ركبا الجبل ، أحسست بفرحة طاخية . تشت الصيد . لأول مرة يتململ رئيس البعثة في جلسته .

السيارة أصبيت بجنون السائق . إقتربنا مرة أخرى من الأب . كان ينساب منطلقا كالسهم . حركة أقدامه لا تكاد ترى ، كأنما يطير ، يجرنا بعيدا عن أسرنه . ينددم أمامنا من بطن الوادى إلى حره الحبلي الجنوبي . مرة أخرى قطع السائق الطريق عليد . قال شاءتا أ سقطت ولن تنجو . عادت العصة تملأ خلقي . ملأ التراب فمي وأنفى . كادت السيارة أن تسمط في هرة . تفاداها السائل في براعة . إلا أننا دككنا دكا في داخلها . صرحت ألعن كل شيء . بالقطع لم يسمعني أحد . "الرئيس البعثة ، وفي صوته رنة لوم و تقريع : سيقتلنا هذا الغزال قبل أن نقتله .

إستقام المسار على مدق صحراوى . أحكم الساتق حصاره . إنقشع الغبار من حولنا ، فظهر الغزال إلى يمين السيارة . غدت خطاه أقل سرعة . السيارة أيضا أبطات . السيارة يخافظ على عاذاة الطريدة . لحظات وينتهى كل شيء . أعرف جيدا قواعد اللعبة . سمعتها مرارا في القاهرة ، ممن سيقوني إلى الجبل . ثلث ساعة ويقع الصيد . يقال تنفجر مرارته من العدو المتصل . لابد أن يسرع أحدهم ، يقطع الرأم بالفأس ، وبدا يحل أكل اللحم . السماع شيء والمعايشة شيء آخر . يجب أن أفعل شيئا . أن أوقف هذا العمل الهمجي . كل الزهو الذي يخيلته وأحسسته غدا عارا يموقني . جرا أتقلب عليه . صرخت في السائق أن يكف . إنه لا يسمع ولا يستجيب . إندفعت أفتح نافذة السيارة ، أصرخ في الغزال أن يهرب . إنه لا يسمع ولا يستجيب . قال رئيس البعثة وهو يمسك بي : اهدا يا اين الوادى فأنت الآن في الصحراء .

عطى الغزال تبطىء ، تتراخى ، تتعاقر . أخيرا يسقط . السيارة تقف فى عنف . دفعت الباب ناحيتى ، فى الوقت الذى إنطلق فيه السائق إلى صندوق السيارة الخلفى ، حيث الفأس . كان الغزال ملقى على الأرض ، وقد عفرته الأتربة والرمال . إنحنيت عليه أحتضنه . كان ينتفض ، يحاول المقاومة . محمت خطى سريعة قادمة . إلتفت خلفى ، كان السائق يلهث رافعا الفأس ، جاهزا للقتل . فوجىء بمرآى فوجم . كان حزنى ينساب دمعا ، أغرق وجه الغزال . رفث أقدامه فم سكنت . كان ما يزال دافعا .

الفأس يضرب الصخر . دفنه السائق . وأنا مازلت حيثُ كنت . أحسست يدا توضع فوق كتفى ، تستنهضنى . سرنا في صمت نركب السيارة .



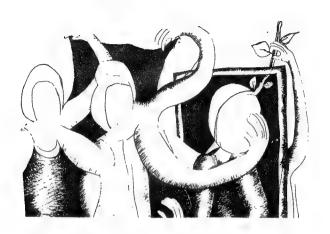
#### كفسه

هذا مواطن ، وإلى المصور راح ، وإلى العدسة أعطى وجهه ، والرجل المصور هنده ، وعدل رأسه ، غم . تك . صوره ، وليأخذ الصور ، ذهب ليأخذها في الغد ، والمطروف فتحه ، لوى وجهه ، وكيف الحياة صارت به ، المواطن انفرع لما شاف ، إذ أن الملاح هي هي طابع وجهه ، والرجل المصور أنكر معه ما رأى ، ووافقه على أن الصور هي هي طابع وجهه ، أما الهيئة فلما العلوك الغابرة . بسيطة هي ، وقعده ، وصوره . أما الغد فجاء ، والمواطن شعر أن الجو حار ، فتصب منه العرق ، والمطروف حينا فتحه أنسر ، إذ أن الملاع هي هي له ، والرجل المصور ضحك ، ووافقه على أن الصور هي هي طابع وجهه . أما الهيئة فلمخبر في المباحث ، يرتدى بالمطو ، والمواطن المتكى ، وقال أنه يكره حتى البلاطي ، وصوره ، وهو ينفخ ، فتنهد المواطن ، والمور وتحيى بعضه ، فلما فتح المطور و مواجه ارتفعت ، وجينه تشقق ، وتمنى لى سره الحتى ، أو حتى بعضه ، فلما فتح المطروف ، حواجه ارتفعت ، وجينه تشقق ، وحرج منه صوت ، والمصور ربت على كتف المواطن ، ووافقه على أن وجه المواطن في الصورة هو وربع نتحة فكانت شيئاً لتاجر عندرات ، يجانب شاربه جرح ، والجرح ينزل من الحاجب الأيمن فرح ، أما الهيئة فكانت شيئاً لتاجر عندرات ، يجانب شاربه جرح ، والجرح ينزل من الحاجب الأيمن إلى قرب فتحة فعه ، والمواطن همد ، وهمس : الله . يا الله نمينى ، والرجل المصور اضطر أن

يقعده ، ويصوره ، أما الغد فهم بأتى ككل غد يأتى ، واستقبل الرجل المصور المصور بتيسيم صنعه في تلك اللحظة لا من قبل ، ولا من بعد ، والمواطن قبل أن يقول كتمه بالمظروف ، الذي به الصور الجديدة ، فلما المواطن فتحه انهدم في الحال اعتدال أكتافه ، وقمه انفتح ، والرجل المصور أخذ منه ليري ، ووافق بسرعة على أن الوجه هذا هو هو الذي في الصورة لا أحد يخطيء ، إلا أن المواطن طلعت له في ذقنه ذقن كبيرة كبيرة ، وشيء بارز في سماحة جبهته ، وحجره – كان له حجر في الصورة - يمتليءَ بالفلوس . ارتجف المواطن ، وقال كبلاماً كثيراً منه أنه إلى أي شيء لا ينتمي ، ولا يملك فلوساً ، يريد بها أن يتربح أو يغتني . إنما هو العادى والعادى هو . والرجل المصور على ثورة المواطن اصطبر ، فلما انتهى من أقواله هذه . عَلَى الكراسي أقعده ، وصوره ، والغد جاء كما يجير، الغد في الداهم، والمستمر، والمواطن وجد المصور على الباب كأنه ينتظر، وليدخل أفسح له، والمظروف على الطاولة وضع، والمواطن إليه مد يده، فقرأ اسمه، وفتحه، وتلجلج الكلام في الحنجرة ، وحشر ، وبالصور في الهواء قذف ، فتساقطت على الأرض هامدة . تأمل المضور لواحدة منها ، وهي في مكانها مرتمية ، ونظر للمواطن من فوق كتفه ، وارتجفت شفتاه ، حتى أذن من أذنه ارتعشت رعشات ، وسكتت ، هاهو طابع الوجه ، والمواطن هو هو . أما الهيئة . الهيئة . الهيئة هذه . و قصاص ، يقص الرقبة عن الجسد عقب صلاة الجمعة ، لإقامة الحد في إحدى الممالك ، والرجل المصور اشتغل بعجل، وإلى المواطن فقعده، وصوره، وهو صامت صامت، ولم يقل كلمة وداع للمواطن ، الذي اعتقد ، وهو سائر إلى صوره في الغد أنه لن يجعل المسألة تمر ، حتى لو انضرب، لو حدث شيء غير طيب، والرجل المصور كان يجلس على كرسيه، خلف مكتبه، ويدير مروحة موجهة إلى صدره المفتوح المشعر كقنفذ . أعطى المواطن مظروف صوره بلا إهتمام ، وهذا تناوله ، وفتحه ، وصرخ . نظر المواطن للمصور نظرة ، إلا أن المصور مد رجله ، ورفعها على كرمي ، والمواطن صرخ بحق . هذا وجهه بحق ، إلا أن رقبته تميل إلى ناحية ، لأنها كانت مجزوزة من العنق، والدم يتفجر من بدنه، فيملأ الصورة كلها.

#### بلىوى شائكــة

أعرف أن الحواجه في بلاد بره ، يليس البالطو ، لأنه يلبسه ، فلما خطص منه ، ابتعته من البلدة الحرة ، وإلى بلدى رجعت ، وعلى بدنى البالطو وضعت ، وتفطيت ، واستدفأت ، ومسيت ، والحقيقة ، وفاطر السماوات أن كنت أحب المريكة . يا ١١ ه . المزيكة . إنما المزيكة التي تفنن فيها ناس ، والبحر الذي اسمه أبيض ومتوسط . هذا بحر . الناس منهم من أتى عبره ، وما أفعل في نفسي؟! حتى الأرض أتوا منها . الأرض . أرضى ، وما أفعله في نفسي التي أحيت ؟! سماء الله سماء أتوا منها ، إحدق ، إحدق ، عدل من من أن أرفض . وإحوق . إحدق ،



وما أنا دون إخوتى ؟ وكان أصحابى . أصحابى وما الحياة بلا أصحاب ؟ حتى الناس في الشوارع . الكل اتفق على أن يقول في وجهى صفعة : دارى على بلوتك بالل ابتليت دارى . وكنت أعافر ، وكنت أسيهم ، وأسب أمهات جدود أمهاتهم ، وغضبان أنا أصرخ ، والآن أنا منكسف ومنكسف ، لأن يكتشف الناس ، الذين أعرفهم أننى ألتفع ببالطو كان خواجه يلبسه من قبلى ، وبصيت في الناس ، وضحكت . أنا الشكاء ضحكت . ضحكت لأنى رأيت – وقلت هكذا وضعت الفأس فوق الجذع – لأنى رأيت معظم الناس الذين أعرفهم . معظم الذين أعرفهم ، إلتفت أبدائهم بالبلاطي مثل .

### مكحبل أمسى

مكحل أمى ، وإذ أرى . لا . لا . أنا وقعت عيناى عليه . الكحل كانت تخزنه فيه فى زمان راح ، أخذته بين يدى ، والبال شارد أنا ، ولكنى كنت منشرح الصدر ، وسحبت غطاءه ، لا أعرف كيذ ، . إنما أنا سحبت غطاءه ، وانتبت على نفسى ، حتى بدنى كله ارتج ، وأنا أسعل ، ورأبت غد فتى . الدخان عبتى فراغها ، واشتد على الحال ، ووقفت . فلما ... لاحظت أن ساق

عبر ، وكلما حاولت أن أرجعهما إلى الطبيعي ، لم أقدر ، وأفشل ، وتضاءلت كإنسان في أرض رعب . عيناى حتى تاهتا في الذى هو موجود ، وارتاعت ، وهي تبص على ما يخرج من المكحل المدين كان لأمى ، فالدخان صار ذلك الشيء الضخم، حتى أنى ضحكت ، وهل من الرعب أضحك ؟ إلا أن المفريت مثى خطوة ، وأمامي الحنى ، وهو يقول : شبيك . لبيك . عبدك بين يديك . اطلب ما تشاء . كان الصوت الذى قال به هذا لا أستطيع وصفه إذ أنه قديم وحديث ، وهذا الوصف من عندى أنا ، لم أقرأه ، وأعرف أن الصوت لا يوصف إلا بالعلو وعكسه الانخفاض، أو الحدة ، والفلطة عكسها . والشدة أو الضعف ، وقلت في نفسي طوال عمري أحلم . والعفريت انتظر أن أقول أي شيء ، فلما لم أنطق ، عاد يقول لي بصوت يمكن أن أصفه الآن أن به من الحدة شبه : ها مقالس .. كنت أريد أن أواصل الكلام ، فأسأل ، ورب القدرة . كنت أرغب في الأستلة . إلا أن العفريت قال إذن لا بد من الانتهاء ، الكلام أنسان ، ورب القدرة . كنت أرغب في الأستلة . إلا أن العفريت قال إذن لا بد من الانتهاء م خطفني الخطفة السريعة ، وكنت بين يديه ويقد . وعندها قال : تعال يا ابن الأحلام . تعال . وأدخلني المكحل . مكحل أمي القديم ، وعلي أغلق ، فوقعت في ظلمة داهية ، وأنا أسمع ضحكات ذلك الخلوق الذي اسم عفيت ، وانخيط . الخيط .

ندراك 🔳 _	الله أدب			
-----------	----------	--	--	--

وقع محطأ مطبعى – ضمن أمحطاء العدد الماضى العديدة – فى موضوع سلمان رشدى للكاتب محمر عبد ربه . فسلمان رشدى من مواليد ١٩٤٧ وليس ١٩٤٤ . كما أن نص الآية القرآلية المذكورة هو : « ومن شاء فليؤمن ومن شاء فليفكر » . نعتذر للكاتب وللقراء .

ه أدب ونقد ه ......



دخلا إلى صالة تحرير الجريدة التى عملا بها بعد ان تقطعت سبل عودتهما الى الوطن . انشغلا بمنابعة الأخبار والمناقشات . قام احمده بسلم على رجل دلف الى القاعة بحرارة شديدة ، حياها ، ردت على تحيته برأسها ، اكملت النقاش مع جارها الذي تغير وجهه وامتقع ، التفتت حولها ، المسحت اطبق على المكان ، وفجأة انشغل كل الموجودين بقراءة الصحف . وقف الرجل أمام مكتب رئيس التحرير الذي أطرق برأسه .

- هل يمكن أن أكتب بعض الأشياء ؟

• نعم .، نعم .،

. في النقد .. سأعلق على ..

● قدمه وسنری ..

دهذا الصوت .. لا .. ا!،

والتفتت الى أحمد تسأله : - اليس هذا ياسر الود ؟

رأت الاجابة على وجهه قبل ان ينطق . اندفعت بكل الحب فاردة أجنحتها ، تريد ان تحتويه مرحبة . قالت معتذرة يغالبها البكاء :

شاعرنا الكبير . لم أعرفك . اقسم اننى لم أعرفك . كيف حالك ؟ وقت طويل مضى منذ آخر لقاء لنا .

والحمد الله ووالحمد الله ووا

لم يرفع عينيه عن الأرض . لم ينظر اليها . شددت بكلتى يديها على قبضته . نهض أحمد حاملا ورقة وقلما ليملى عليه ياسر عنوانه الجديد ، سأله عن احواله . خرجت الكلمات جريحة تترنح في طريق مظلم يجمدها الهواء مرة ، وتلفحها النار مرات ..

احتلت صورة «سعيد المرز وقيء رأسها وهي تنبهه الى وجودها كل يوم عندما نلقاد ساعة الظهر في الطريق .

رأته قادما من بعيد ، ينقل قدما وراء الأخرى مثل جمل عجوز تنثنى ركبتاه قبل ان تضغط أصابعه على الأرض ، يلمع معاره في وهج الشمس ، تعلوه هالة من الشيب ، ينحنى على لقاقتين أصابعه على الأرض ، يلمع معاره في وهج الشمس ، تعلوه هالة من الشيب ، وصلت أمامه تماما ، ابتمست وهي تفتح يديها مرحبة به ، رفع رأسه ليرى من الذي يعيده الى الحياة ، توقف برهة وهو زائخ البسر ، لا يستطيع أن يثبت عينيه عليها ، لم يعرفها ، مدت كفيها لتحتوى كفيه اللذين تشبئتا باللفافنين ، مط شفتيه الغليظنين ، وأعادهما الى مكانهما ، وانتظر .

اسرعت تقول له : كيف حالك .. أنا ..

. نعم .. نعم .. بخير يا ابنتي .. كيف انت ؟

هل تأتيك الرسائل بانتظام من الأهل ؟

. أحيانا من السودان ، ولكن الأكثر من الزملاء خارجها ، تعلمين الأحوال .. قد يأتمي يوم .. يوم ..!!

افلتت يداه من قبضتها ، حياها بهزة من رأسه ، أمسك بزجلجة الخمر ، ولفة الطعام ، مضى .. اغرورقت عيناها .. انسحب نراعاها ليناما فى استكانة على جانبيها .. نتابع مرور الاشخاص حولها بسرعة ، لفها تشاؤم ..

انتبهت على محاولات واسر، للافلات من قبضتها ، قال له :

اريد ان تقرأ أشعاري . انت الوحيد الذي أثق في رأيه ..

تركت يديه . حررتهما . توقفت الكلمات في حلقها ، لم يكن هذا ما تريد ان تقوله له ، ارادت ان تصرخ فيه : أفق يا رجل ، ماذا فعلوا بك . وافق على قراءة الشعر ، لم يحدد زمانا أو مكانا ، اختلطت في نظرته قصة الضياع بالخوف ، لم تكن نظرته هذه تشبه نظرة سعيد المرزوقي كلاهما تائه ، معنب ، بضيع من الخمر ، احدهما في بلده والأخر في المعنفي ، كان الطريق واحداً ، الآن ، هل يتغير الطريق ؟ هل يتغير ياسرً ، هل ؟

تسرب من المكان . شعرت بانفاس من حولها واضحة كأنها خرجت من تحت قبضة خانقة ، عادت الجرائد والمجلات الى أماكنها فوق المكانب ، انشغل البعض بالكتابة ، لم يستطع واحد أن يتحدث الى زميله ، وقفت أمامهم متحهة ، اختلس بعضهم النظر اليها ، تمنوا ان تذهب حتى يكف عذابهم ، هربت من المكان ، تحملت أن تمشى حتى وصلت الى الشارع . ركضت تبكى . . الشارع يعدو . . مرت من زقاق مهرولة مثل الجميع نحو الخطوط البيضاء لتعير الطريق قبل أن تفتح



الأشارة . وصلت الى الرصيف بصعوبة ، الأرض ساخنة تنفث لهبا ، خلت المقاعد البيضاء في المقاهى المنتشرة من الجالسين ، انفتح باب خمارة ، انكفأ شاب على طاولة احتضن عددا كبيرا من زجاجات البيرة الفارغة ، صرخ . ، ورأته قبل عام ونيف . ، ياسر الود في ندوة ، الكل ينز احم عليه ، لم يكن هو ياسر الذي عرفته طويلا ، كان يحترق . لم تفهم يومها سر اختنافه ، نواردت قصائد المدح في القائد العظيم . ، اجتر ياسر احتماله ، لم تفارقه كأسه تأون الخمر في حلقه بقطرت من الصبار المخلوط بالدم . . دم الرفاق ، اشتعلت في عروقه رغبة في الأفلات من فيده قاء الى صورة الزعيم المسلطة على الحائط فوق رأسه اختطفها ، انهال عليها بقدميه . ازدحم المكان بالمثلاله ، سيارة . جب . ظلمات ، وظلمات ، لعنات وضريات ، أيام تمضى . . صمت على الحائث . .

اصطدمت كنفها برجل ما ، ألمها جمعها بشدة ، رفعت عينيها حتى تنبين من هو ، أفلت وسط الزحام ، هزت رأسها دون ان تتوقف قدماها . لم تعرف كيف وصلت الى شارعها .. الطريق خال من سعيد المرزوقى . لم يحن موعد عودته بعد . ارادت ان تقف ، أو تجلس على مفهى تنفظره ، أن تأتى بشىء كبير جدا ، أو توقظه من سباته ، ان تعيده الى الحياة ، الى الكتاح . الى الكتابة ، ان تعمد بكتفيه ، ونهزه ، أو تضرب صدره بكلمات ولكمات . خافت ألا يفهم ، وان ضعع .

لم تستطع العودة الى البيت ، اتعيتها الشمم المحرقة ، جلست تستظل بشجرة أمام الدهر . لم تتحرك الأوراق ، لم ينعكس لها ظل . لفظتها . هبط الليل . عادت . قابلها صفير قطار ، ارتعشت الأرض . عوى . تتابع اصطكاك النوافذ ، وقلقلة الحديد فوق القضبان .. مر بسرعة . اختفى سعيد، لم يظهر يوما وراه آخر. فى الموعد كانت تبطىء السير تنتظره، لم تكن تعرف من التي الفقير الذى كان من الدين الدي كان المن الدينة ، فى الحى الفقير الذى كان يرما أرقى أحياء المدينة ، قصور تحولت الى مأرى للمهاجرين فى الداخل والخارج ، أرض الشارع تنشق عن إخدود طويل ، رقيق ، يمتلىء بالمياه مع هطول الامطار فى الشناء ، ولكن الشناء . لا يلتى ..

ابتلمت ريقها ، بحثت عن ماء يطفىء العطش ، خافت ان تقترب من الصبى الذى ينادى .. ماء بارد .. ماء بارد .. كل انهار العالم لن نرويها ، من يطفىء قلقها على سعيد ؟!

هام بحلم بعودته الى بالاده ، بعد ان شرب كل ما طالته يداه من خمر . طريق وراء طريق ، الكل يتشابه . افتريت السودان منه ، راح يتلمسه فرحا مذهولا ، اكتشف انه بحمله داخله ، لف يديه يحتفن جسمه بكل قوة ، ارتعشت أصابعه وهو يضم الخرطوم ، وأم درمان ، والنيل بفرعيه ، والقرى الصغيرة ، الأهل ورفاق الكفاح الطويل . دمعت عيناه . ارتخت قبضتاه . تثاقلتا . انسجتا . اختلت قدماه . تهاوت سائر الأعضاء نسى انه لا يحمل هوية ، شاهد عيونا كثيرة تحملق فيه ، ابتسم ..

بحث عنه الرفاق أياماً وراء أيام . وجدوه وحيدا محاطا بالثلج ..



وجدتُ رغم عودتى بها كاملة ، أن زجاجة رغبت فى الرحيل ، دون حمل رسائل ، دون أن تُسد فتحتها . تركت للماء ملع جوفها ، وللتيار أن يجرفها بعيداً . ولم يزل خوفها من دفع الماء لها بكل ماتختزته من كلمات موصولة الحروف ، أو مبعثرة لايجمعها إلا الفضاء .

تغطى الأمواج الشاطىء لتعود تنحسر تاركة أكفأ تتشبث بأثار أقدام ، وتحفر نداء غير منته صداه

مازلت أردد أغنيات البحر في صخبه ، حينا يلفه الليل بأشرعة الصمت . أغنيات حملتها زجاجات ، لم تصل إلى يد ، ولم يضمها قاع . ظلت تجوب البحار ، وتتأى سريعاً لو تماس جسدها والشطآن .

أمامى تنفرد رسائل تحجب كلماتها ، وتذكرنى ــ فقط ـــ بوجودها . تمنحنى وجوهاً خاطبتنى كثيراً ورحلت تاركة إيماءات بلت لى حياة لاينتهى أملها .

صحتُ راغباً في إسماع كل مامضي : أُمِلْكٌ لي الرسائل أم مالكة لي ؟

هل كنت طالباً إجابة ؟ عردتى لسؤلى القديم ... أعرف ... يعيد لى رؤية تلك المراكب التى حاصرها المحبورة وأنفنى بها إلى إنتظار مستحيل ، وامتدت كل الأيادى داخلها تلقى بزجاجات تعكس أشعة شمس كأنها استقرت في غاعها واهبة للأفنى قواءة كل ماجملته من كلمات ، شف عنها زجاجها دون ابتغاء الرضوح . ظلت الأمواج تدفعها نحو المراكب ، حتى اختفت وظن ملقوها انها استقرت في القاع .

وعادت لنظهر وقد شغل كل فراغها الداخلي وسائل استحالت بها الزجاجات إلى حروف متاوجه هممت بقراءتها فطوت نفسها وفردت أشرعتها في سكون .

طريقي إلى الشاطىء حكايا من لبوا النداء ، ورحلوا تاركين حنين السبل أسمعها كلما مضيت فوقه ، وأجد راويها يسكن الخطوات ، يهديها إلى الملوحين بأيديهم وينادون على كل من عبر . لم أرهم رؤية عين لعين لكن أياديهم بدت شطآن أرسو فوقها طول العمر .

حدقت في الزجاجات التي أحملها . مازالت بقايا الكلمات التي كشطت من على أجسامها تطمسها أنامل كأنها تريد إكالها أو إظهارها قبل ان تتوارى . لم أستطع الفكاك بعد من مراودة يقين أنها رحلت كلها وأن ماأحمله ليس سوى ظلالها التي تبقى في كل يد تضمها . أعرف أن عودتي الدائمة إلى الشاطىء لكى انتظر أن يلقى بها الموج أو أن تبدى لى وهى راحلة إلى مستقر جديد . ترحال يطوى النهايات . يبث نداءه في البحار ، وإن سكن يوما إنما لينظر أي الجهات لم يسلك

كل ماأقرؤه من رسائل أتت بها لم يكتمل ماإن أرى رسالة مطوية داخل واحدة منها حتى يخطف بصرى خفق الأشرعة بعيداً . أحكى للوجوه التي تأتيني فانتبه أن الزمن يحطنى . ولا ألبث ان أعود لبقايا الكلمات . منذ متى وأنا أحملها . لم يمكث معى مامضى إلا قليلا ، واجداً الشاطعيء والزجاجات لحظة لاتنقضى ، ربما تقطعها تلك الأصوات التي ظننت أنها غابت . أصوات كأنها منبعثة من المراكب تطلب منى أن أضرب البحر بعصاى ليمتد أمامها سبيل لى . هلى هي ماكشط من طي الزجاجات أم هن بقايا الكلمات ؟

غطت الأمواج قدمي وانحسرت ، وأنا أنظر الى مايجيطني . وضعت الزجاجات على الشاطيء ، وتساءلت أى الكلمات سأضعها داخلها قبل أن ترحل . أخشى ان تظل بين يدى دون أن أصل إلى الكتابة .

دنوتُ وحدى إلى ماانفرد أمامي من رسائل وصحتُ :

\_ من كتبك

-- كل من لم يكتبك

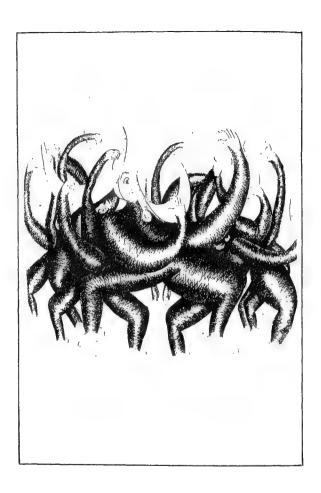
- والسبيل إليك

ـ قذف الزجاجات لتصل إليك

ـــ وأين اللقاء

------

عادت الأصوات لتنأى بدنوى ، وتنبهني أن مكوثي قد طال . بدء العودة هذه المرة يشد قدمي



إلى الإيطاء في الخطو ، ويردد معى أغنيات البحر . أخذت أرفع كل الزجاجات من على الشاطىء ، وأحدد بأصابعي ماتركت من آثار على الرمال . لم يكن كل أثر يسلم نفسه للتحديد في يسر ، منها ماكان يفلت من الخطوط ليستقر خارجها ويجذبه الموج . تناهى إلى سمعى غناء يتصاعد من كل الجهات . نظرت إلى الخلف . لف وجهى شراع ثم عاد يترك جسده للريح . كثرت الأشرعة تضرب الماء والأرض في قلبها أجد نفسى ، وأرتد بخفق أمسكت به . إبتعدت قليلاً لأملاً عينى مما حولى . وجدت مراكب ترسو على الشاطىء ، وامتدت منها أياد .

هل أسلمت لها الزجاجات ؟ عرفت بعد حين أننى أطلت التفكير فيما أحمله وأنه ليس سوى ظلال . أخرجت كل مالدى من رسائل كتيتها أو لم اكتبها ونلرتها على الشاطىء . ناديت كل صوت عشته وجمعت منه كل مالى من ذكريات وأيام مضت دون أن تسكننى . طفت بكل أزمان حياتى باحثاً عن من وشمونى وأعطونى إيماءات صمتهم . لم أكن أثناء تطوافى أنظر ، تركت الرحيل يغمرنى وبدى تقيض على مانجسد .

لم يطل بي الإنتظار ونهضت بمعرفة أن ماصحت به قد تردد بين الشطآن .



أحاول أن أمسك البحر من خصره القرمز في أراه كذلك ، لكنه يشتهى أن يكون ربيعاً لتي يعجب الآخرين . لتي يعجب الآخرين . لقي يعجب الآخرين . وكانت تحرم النوارس ، تماؤنى غيطة والنجوم مسافرة قرب شمس الأصيل . أحاول يا فرسا حجريا على الثلة القرمزية كالبحر بختياون وراعات كي القضاء تمذ ذراعاً لوهران ، ومنها الإنتقاضة أو مربع المريمية ومربع الإنتقاضة أو مربع المريمية مربم إفريقيا لم تطابق بهاء الأصول . أما زلت يا مهرة تركضين ، يتابع جريك أذا المداز .

أحاول . كان العدى شجراً وشهيرات عوسج هذا العدى عِشرق البحر ، هَنْي هوانك للرعى في مرج ذاكرة الغيم حيث يقيمون أندنساً في الكلام . النوارس تزعق مثل رضيع سيعان رغيته في حليب الصياح . تقاسمنا زاد رحلتنا بالصراخ ولم تستطع والدخان يقيم جيالا من الحلم ، يرحل غريا فيطرده البحر ، عطر الطوابين بين شقوق السوال ، أحاول أن أرسم البحر لكنّه كنساء الينابيع يهدو صديقاً ويهرب من بين كفي، مثل حقول القطار .

واَرْكَضُ . أنظُرْ جَجَاباً من الصدر يأوى الحمام اليهِ من البحر والتيئة المقدسيّة : بلّور سيقانها يصل المتوسط ، أمّا الشروش فأعصاب جدى ويهربُ مثى الكلام إذا ما اصطدمتُ بتيتة قلبي

عليها السلام .

هناك أيضاً ستبقى الحجارة شاهدة أنها أصبحت مطهماً لليلاغة : مقهى على البحر دون نساء ودون سماء ودون ارتجاق ودون نراجول أو زنجبيل . سنفترغ البحر لم غرش عليه البهار وتجلب من جبل الشام أقمار غوطتها ومن القدس صخرتها ، من سلوعك بيروت روشتك القرمزية ثمّ نشوى على الفحم فوق التلال المطلّة . قُلْبَكُ يا بحرُ - أحجارك المرمزية ، ننشرها فوق حبل الفسيل ، فها المرمزية ، ننشرها فوق حبل الفسيل ، فقلة البحر

وداعا بقون لعد ويصطوب المثني في قلعه البخر دون تقوش ولا دولة والتوارس قوق القتار الذي صار مأوى قراصنة البحر في غرف شلّ هذا للهواء تباريحها وأساها ولم يبق غير السجون . يعليء يريدك يا وطلي والرسائل لا تصل العاشقين .

- 2 -

أحاولُ: راهنتُ أربِعةُ : كان وجه أبى في مقالع مرمر قرينتا تعباً حين غثى مواويل ذاك المفتى العراقي قيل اسمةُ ، يو عزيز ، . وقال لنا أحد الأصدقاء :

إذا لم يكن بادنا اسمه هكذا رسم الحاء فوق التراب سأجدع أنفى وأرمى به للنوارس ، أقْمَمَ آخَرُ أن لا وجود لهذا المغلى - وحين استشرنا مناديل عرَافة البحر ، جادتُها وريحتُ الرهان وحتى أَعْظِ الأحبَّة صحتُ بأعلى حنيني - حنانيك

يا حجرا في الخليل . يقت على تلَّة سرقوا قلبه ، حيلٌ قرب قربتنا ويطلُّ على البحر والبحر مَيْتُ يفاصلُ زاز اللهُ الأبدة، وأحجاره مرمر واسألوا البرلمان البعيد . اسألوا الشاحنات التي حملته ، اسألوا عنه تلك القصور التي سَرَ قَتْ من مقالعه وإسألوا عنه أحفاد جالوت يرتفعون به في هواء الشوارع ، يسقط طيرا أبابيل فوق رؤوس الجنود. أرشقوهم يخافون هذا صباح الصهيل وهذا مساء السهر. أحاول أن أوقظ البحر من موته السرمدى ، أقول له في المساء : دم البحر أزهر ورد الشقائق حمراء ، كنعان يخرج فجرا كترجسة من شقوق الحجر. أحاول : دار وحاكورة ، ورأيتُ الجنود يقوادن : أين الذي ألد من جيل . واستعدت بزيتونة وركضت وكانوا ورأني . خنازيرُ برية طاربتك وغيث . وها أنت تولد مثل النبأ . وكنعانُ نخلُ وحورٌ إذن سوف تلمح بحرا يهاجم رملاً وموجا ينيب ملوحة هذا الخطأ. أحاول أن أتتبع مؤال أجدادنا الطيبين وكم حاول الموج تسجيل جرأته فوق رمل الكلأ أحاول أن أمسح الحزن عن وجنة قد علاها الصدأ . توقف حزن المواويل والرقص . ظلّ يغلى على الجَمَرات الأخيرة في الليل: منذ ثلاثين كان فتى ويفنى على مَهَل في الشعاب. وعاد الينا سليل الجراح ، كسير الجناح. يغازل ورد الصباح ويغرف من ماء هذى البطاح ويغرس أشعاره في سهول براح ويشعل رمانة في المتاح من الوقت قال المغلى: تكسّر وهج سلاحي قفرت عن المانط المستقيم ففر الجنود وصاحوا ولكنهم قد أرادوا سماع صياحي . أفقت من النوم حيث وجدت المسافة صارت دما وفراقا - أفق وشريث وهيأت روحى لهوج المنافى وعَسنه الرياح. وأغرقت أشجار زينتنا بالرذاذ يصير غدأ في المعواشي ويغزو المتون . أحاول . هل أستطيع مساكنة الحلم في الدار

دار من الحلم . ثم رأيت القرنفل في عوسج الدار

منذ ثلاثين عاما يحاصرنى الحام: دار وحاكورة وضعيخ: عتابا ثعانينى الدار والمديخا سأصيخ: أيا من جنى ثم خورية أيا من جنى ثم خورية تمثر بقامتها السرمدية حيث ضقائرها كانسكاب الشعاع على الماء ـ عاصقة فى الصباح، صباح كروم اليقين. بطئ بريك يا وطنى والرسائل لا تصل العاشقين.





عينك فى زمن الكفاف تحولان العشق داخلى نهراً بلا إرادة يحن للصفاف من لحظة التكوين والولادة

رؤیا جدیدة لشتاء قدیم اهدا فی آخر یومی الدامی اتحسس وجهی أتلمس موقع أقدامی فاکاد أجن

 عيناك اليوم صحف الأمس المقروءة في أيدى القوم

> حین نکون علی موعد تتحدد أبعاد العالم حولی أبصق فی سری وأصادق أول وجه يضحك لی ·

مداخل التطرف الأجدى ألا نستاء حين يفارقنا الإحساس بدفء الصوت نلهو نتحايل ، نضحك من كل الأشياء حتى يدركنا الموت

لو قدر لى ألا تأسرنى عيناك الحالمتان ما كنت الطفل يحن الى صدرك

أتنسم خطوك ريحا لينة تأتيني من كل مكان

أقسم بهواك الناحل بدنى ما خفقت كلماقى إلا من أجلك أنت ما خفقت كلماقى إلا من أجلك أنت ما أحسست بأن العيش مربر إلا حين فقدتك أنت ما غنيت الفقر وضيق اليد وذل الجبهة والتقتير إلا حين غت مكانى النائى من كونك أفلا تكفى الغربة والليل دوار والسبح هروب وفرار والسبح هروب وفرار وساط من نا تلسم ظهرى

والصبح هروب وفرار وسیاط من نار تلسع ظهری تلبسنی ثوبی الضیق تحجنی عما یثلج صدری

عن عينيك المتطلعة لكل طريق والشاخصة بكل مدار

سيمفونية الرجوع يرف وجهك المختنب الأشلاء كالضوء في سهولة فأستدير خشية امتزاج موقف الرجولة

بموقف البغاء لأننا فى ركن مقهانا نمارس آلوياء وندعى البطولة ولكنوى ونلتوى بلا حياء

أبعرك يا حيبتى رهينة على موائد القمار أحاول التلاحم أحاول التلاحم لكننى لا أملك انطلاقة الاعصار أحاول السكوت والتلاؤم لكننى لا أملك القدرة للذا يحق في تعشق القرار



لعالم التجريب والتغريب والهجرة

أرفض عاجزاً تماثل الأخبار أرفض الأزياء في السهرة تقلمي الشفاه يا حبيتي .. تعفن الحوار تبدل الأشياء بالإلحاح والتكرار تشت التكوين والفكير والنظرة

> عيناك عاهرتان تبغيان الانتحار أدير وجهى عنهما ألوذ بالفرار

أبدو غريبا غاية الفرابة إن تكسني ملاهي الكآبة مترن صحكتي مفرا صوتي ومشيتي وهدأة التكوين والترقيم والرتابة نسأل عن ميردى في مسيخ صورتي أرفض التعليق والإجابة أيخن تفسير عالمي بلولة الجنون أعشق الرحابة أيمر كالمطر من غابة لغابة أسوى كالحشرة المدابة السب إداشجر في الحضرة المدابة المسب والشجر

ر أدين من ؟ · ليس سوى العفن !



# محمد حسان وقصصه الشعبي

لدينا الآن عدد لا بأس به من كتّاب القصة القصيرة جداً ، فكل منهم - في الحقيقة - يختلف عن زميله في المنحى الفني والهدف من مثل هذا البناء القصير الذي يتحول لدى بعضهم إلى بناء ضيق ، وعبد آخرين إلى بناء شديد التوتر والكثافة - ومن ثم - الثراء . ولا يتسع المجال هنا لتفسير مفزى انتشار هذا البناء الآن ، ولكنى أتصور أنه بناء شديد الصعوبة ، وليس من السهل أن يكتب في إطاره كل من أراد ، فالسقوط فيه كسر وقية ، لأن نجاحه أيضاً ، لالبس فيه .

فى القصص التى بين أيدينا الآن تموذج من هذا البناء ، ولكند – فى الحقيقة – مختلف عن كل الخاذج التى عرفتها من قبل فى إطاره . وهو تموذج يسعى صاحبه لاحكامه وصقله منذ أكثر من سب سنوات – حسها أعرف – وقد نشر بعض مفرداته فى مجلات مختلفة . ولعل الميزة الكبرى فى هذا التوذج هى اقترابه – بل دخوله – الحميم فى منطقة يهرب منها المبدعون طوال الوقت ، هى منطقة الفعل الشعبى الواعى واللاواعى . هذا الفعل الذى يتبدى بساطة فائقة فى مختلف جزئيات الحياة ، وفى الجد كما فى الخوف .

الجديد عند محمد حسان هو أنه لايدخل هذه المنطقة بحب شديد فقط ولكن برقض واع أيضاً . فهو لايستسلم لدجل الحاوى ، مثلما . لايستسلم سيد سابقة في قصة ( زيدوا النبي صلاة ) ، ولايستسلم للروح الشريرة التي تزحف نحوه كي تلبس جسده ، لأنه يتهكم منها ويكشف - ببناء القصة – زيف اللعبة من البداية ( في قصة رقية ) . وهو كذلك يعي جدلية هذا العقل – ليس في البشر فحسب – وإنما في علاقة البشر بالأشياء كما يجد في نهاية قصة ما في خوف ، حيث يتخيل قدرة الدم البشرى على صنع الحجازة من الالتحام بالحصى ، على نحو يذكرنا بمقولة بيكاسو الشهيرة :

 ان بعض الفنانين يحيلون الشمس إلى لون أحمر ، وبعضهم الآخر يحيل اللون الأحمر إلى شمس » .

وهذه الجدلية نفسها تظهر ببساطة شديدة فى قصة أخ حيث تتصارع الرغبات الانسانية الطبيعية والبسيطة مع الارهاب العقائدى لتنتصر الأولى فى النهاية .

فى قصص أخرى كثيرة نجد اهتهاماً ناضجاً وواعيا بمناطق اخرى لاواعية فى الحياة الشعبية تتمثل فى النصوص والاساطير والاشعار الشعبية .. الح ولكن وعيه بهذه المناطق يجعله أيضاً قادراً على كشف ثرائها وخصوبتها الفنية والانسانية ، دون أن يستسلم لسطوتها وهيمنتها .

ويلتقى هذا الأمر مع ميزة أخرى هامة ، هى أنه مثلما ينطلق الكاتب من حياة البشر في مادتها الخام ليصوغ منها شكلاً فيياً يناقضها ويُعطم المديولوجيتها ، فإنه يحقق هذا الشكل من مادة الشكل الخام في ذات الحياة الشعبية ، وهنا نجد طريقة الحكى الشعبي كما يمارسها الناس في حياتهم وهذا شيء مختلف بالطبع – عن الحكايات الشعبية والاساطير والشعر الشعبي . . إغ ، ولكن الأهم من هذا كله اللغة الشعبية المفصحة . وهذه هي الخصوصية الثالثة نجمد حسان ، والتي يمكن أن يلتقى فيها مع عسن يونس مثلاً ، وإن كان يؤديها بطريقة مختلفة .

إن حسان هنا يقم لغته الدقيقة والمحددة من مفردات هي فصيحة وعامية في ذات الوقت ، وهناك مفردات أخرى عامية بالفنرورة ولكنك تستطيع أن اتفصحها إذا أردنا . ولكن المهم هو في التركيب القريب جداً من الاحساس الشعبي أو الذي أحب أن أسميه المتوى الشعبي للشكل . وهو يتبدى في تركيبة الجملة وفي علاقة الجملة بالأخرى ، والعبارة بالاحرى والفقرة بالفقرة . وهذا ما يشكل بنية القصة ذات المحتوى الشعبى للشكل أو ما هو قريب منه . وبهذه الخصائص ، فإن حسان ، إذا واظب على العمل استطاع أن يقدم لنا فنا جيلاً قادراً على أن يصل إلى الناس وليس فقط إلى المنقفين .

د . سيد البحراوى

# 

جاء ولم يعلم احد أى قطعة أرض انشسقت وخرج منها ، نزَّل الصرة فكها ، اخرج جرابين وزلطة كبيرة ، تجمع الأطفال حوله ، التف الكبار بحجة جمع الصغار . .

قال لهم صلوا على النبي ، صلوا ، قال زيدوا النبي صلاة ، زادوا ، قال اللي يحب النبي يصفق ، صفقوا . قال لهم في هذا الجراب ثعبان ، وفي الثاني بيضة ، والبيضة بشيئة الله ستخرج كتكوتا يلتهم الثعبان ، وقبل هذا لموا جودة ثمن. أكل الثعبان ، جاد الناس بشلنات وربع جيه .

جاء ربع الجنيه من سيد سابقة الذى برع فى فن السرقة والقتل ولم يتعلم شيئا عن الحواة . مد الرجل يده فى جراب التعبان ثم وضعها فى جراب الكتكوت ، لم يخرج شيئا .

أمسك الزلطة الكبيرة ودق بها الجراب وداسه ، نظر بعيون صلبة للناس وقال صفقوا ، صلوا ، زيدوا . قال هذه الزلطة بمكنها تكسير اتخن زجاج ، وهذه الاسنان – اسناني – يمكنها مضغه ، وهذه المعدة – معدتي – يمكنها هضمه .

أمر سيد سابقة باحضار زجاج سيارة ، جاؤه به ، دق الزجاج بالزلطة ، كسره قطعا صغيرة ، قال سمعولى تصفيقة ، شرخ التصفيق الجمو وعاد صوته منفردا ، قال جاء الآن دور الحمامة الصقر التي يمكنها خطف احدكم وابتلاعه ، واعده أنا بمشيئة الله ، ولكن صفقوا .

قاطعه سيد وقال: أين البيضة التي تخرج كتكوتا يأكل الثعبان ، وأين الاسنان والمعدة ، أخرج الكتكوت أو كُلِّ الزجاج كان الخياران صعبين ، صمث ، ولما زاغ بصره وبلغت روح سيد الحلقوم أعطاه مقلب حرامية قلبه على ظهراه وبرك فوقه ، لملم الزجاج بكف وفتح له فحمه بكف ، وجعل يزغطه الزجاج المكسر والناس حولهم يضحكون ويصفقون ويسقطون على الأرض من الضحك .

## رقيـــــة

كنا مربعا يتقدمنا الشيخ و نتأخر نحن مرتكزين على الحوائط ، حفظ كل منا جزءا من التعزيمة و خفظه بالسريانية والعربية و كرره مع الشيخ للمشاركة في محاصرة الدخيل على جبيد المريض ، وكذلك لوقاية اجسادنا منه ، ارتفع صوت الشيخ وتوحشت اعضاؤه وهو يعرَّم . تكالب الدقائق مع اصواتنا التي سكبت على المريض تنهشه ، دار بيصره فينا ، بسط جاجز الرؤية بيننا . يبست عروة وخططت جسده ، ارتفى الدم يحمل الدخيل إلى رأسه التي توهجت ، صعدت يد الملبوس إلى رقبته وقبضت عليها ، كتفت عينا الشيخ الجسد المتراكم على الأرض ، انذر الشيخ الجسد بحرقه إن لم يطرد الدخيل ، وأد حصار يد المريض على رقبته .

تناقلت النظرات أسئلة المربع . أمر الشيخ بخروج الاطفال وضعاف النفوس .

قال لى إيهاب ان كرامات المسيح تظهر على أيدى الكهان وهم يطردون الأرواح الشريرة من الأجساد المريضة وانها – الأرواح الشريرة – تخرج من الأظافر وترسم على الأرض صليبا بالدم يؤكد تخليص المسيح للبشرية من آلامها » .

أعاد الشيخ تهديده للجسد الذى انهكت صوابعه ، وخنق تحدى الصوت فيه ، خرج صوت من قرارة المريض يوافق على الخروج على أن يأخذ مهلة ، فهم الشيخ انها تكون لاختيار جسد ضعيف يحتله الدخيل .

جمع الشيخ نظرات المربع ، إليه ، وطلب الخروج – حالاً – وإلا أحرقه بزيادة القراءة .

كررت أجزاء التعزيمة بتلاحق طلق على الرغم من صعوبة الكلمات السريانية فيها . تذكرت إيهاب عيثت برأسي ، هل توضأت ؟ أم لا .. ؟

انتفض جسد المريض على الأرض ممثثلا لتهديد الشيخ وأنا ملتصق بالجدار مجاولا الاحتماء من الروح الشريرة حثى لاتلبس جسدى :

# ما في خــــوف

هل تحلم بأن تفرد روحها بجواره وتحل شعرها على صدره وتتخلى عن أربطتها وتطلق نفسها له تحت سقف واحد .

جاؤا . أخلوه . ولم يعد . ترك لها عينا تغيم وتمطر عندما تركن للحائط آخر الليل أما في النهار تجف عينه وتكون ثابته ، ثاقبة . وترك لها يدين تعملان الحليب والحيز والشاى .

وترك لها طفـلا .

وهى التى تحلم لم تعد تخاف إلا من الليل وتخاف من أن يبدأ الإضراب قبل أن يملأ الحزين البيت . وأن تعانى الإبعاد . هى مازالت تذكر عمها عندما عاد من المخيمات وقال :

النار هنا أرحم من جنة الخيمات ، هناك فيه عدا كتير ما نقدر نميزهم لأنهم من نفس اللون والجنس والصوت .

هنا عارفین من عدونا .

وهمى التى تحلم كثيراً وتخاف قليلا ، تعلمت الشوق له وللغد الذى سيكبر فيه الولد ويتعلم ويتزوج ويخلف عيالا :

وهى الحالمة القوية المشتاقة ، حذروها أن تخطو خارج العتبة . وهى الحالمة القوية ، المشتاقة القوية أمسكت يد طفلها ، وفتحت الباب ، ودخلا فى الناس ، وسارت صامتة خلف ولدها الذى انفلت من يدها مرة واحدة ، وجرى مع زملائه .

أنطلقت خلفه تبحث عنه ، وقفت ، أبن تجده ، ولم تخاف ... ... ؟ أليس كل هؤلاء آباء وأمهات ، ... .. وابناء ؟

كان الناس يدفعونها ، ساروا وهي بيهم ، كان صوتهم عالياً ... يصرخ ... ما في خوف ... ما في خوف ... كررت الكلمات في فمها فوجدت تفسها تقول ، خرج صوت الناس ، وعلا ، ر

وعلى الجانب الآخر رفع الجنود بنادقهم ، فنزلت كل الرؤوس والأبادى . صوبت البنادق ، رفعت الرؤوس وفى الأيدى الحجارة ، انطلق الرصاص ، وانطلقت الحجارة ، سقطت الرصاصات ، وارتفعت الحجارة ، وقعت أجساد على الأرض بينهم جسد تعرفه أو لاتعرفه . ولكنها لاحظت أن الأجساد التي سقطت كانت تقطر دماً ، · ينزل على الحصي فيحيله حجارة .

آخ

#### إلى مصطفى السيد

برم طرف الجلابية بين يديه ، خبط بها الأرض ثلاث خبطات ، فردها ، وضعهاً بين وركبه ، وضع يده اليمنى تحت خده الأبين ، غمّض عينيه ونام على الحصيرة ، ردد الدعوات واستغفر الله وبدأ يدخل في النوم .

تذكر أن المتبقى له أربعة أيام وبعود للمنزل ينام فوق السرير بجوار أم العيال .
 يفعل ما يريد فعله ، ويستحم ثم يطرقع حجرين على الجوزة .

ـ لا بلاش الجوزة .. دى محرمة .. القليل مفطر فما بالك بكثيره .

يرد : لكن دا معسل وقوالح بس .

ترددت ف أذنه كلمات الأمير وشروط الجماعة ، لاجوزة .. لاتعامل في الربا والاعتكاف سبعة أيام في الشبهر .

قال لنفسه : الجوزة حرام .

أحس حركة جواره .. سمع الأمير يسأل أبحاه عن انضباطه .

قال أخوه في الجماعة : مطبع وملتزمُ وارشحه أميراً على الحيى . اللهم ثبَّت إيمانه. انتظر من أخيه أن يمدَّث الأمير عن رغبته في الذهاب للمنزل ليستحم بماء ساخن ويشوف طلبات أم العبال . كنيماً صمتنا .

تقلّب على ظهره وهو يفكر فى السرير الحالى إلا من زوجته .. وضع يده فوقى صدوه ... وجد يداً تخبط على كتقه .. يا أخ سعيد .. نعم ؟ .. وبنا يهدينا جميعاً انت مش عايز تخش الجنة ولا إيه .. أيوه طبعاً .. طيب نام على جنبك اليمين وما تنساش تخبط راس الشيطان بالجلابية .

نفض الحلناب ونام .. نقلب ثانية ولكنه صحا على يد زوجته وهمى تسرح شعرها .. فتح عينيه لم يجد أخداً .. كلهم نيام .

سحب مداسه ، اطلق قدميه حتى وصل الباس .. خيط خيطتين وفي الثالثة كانت زوجته أمام الباس .. دخل .. قال لجا سختى شوية ميَّه وهاتى آكل . ذهبت توقد النار فاحس بها في صدره وقلبه وحلقه خلع جلبابه .. ناجاها .. ملَّس على شعرها . فك ازرارها . بدأ يسر لها ما يحمله وهي تحديه .

سمعا دقات على الباب ، فعلت انفاسهما ودقات قلبيهما .. وخف صوتاهما .

# ليس هكذا الكفاح ضد الصهيونية

#### سمير فريد

فى اطار مؤتمر خاية المقدمات والتراث النظافى الفلسطيني الذى عقد فى المقاهرة فى نوفمبر عام ١٩٨٨ صدر عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والاتحاد العام للفنانين العرب والدائرة الثقافية بمنظمة التحرير الفلسطينية بحث بعنوان « السينا الصهيونية وأساليب التعامل مع التراث والشعوب غير اليودية » للباحث أحمد رأفت بهجت .

وقد عانيت الكثير في قراءة هذا البحث لضعف أسلوبه وافتقاده الى أى منهج علمى ، وبعد الشقه بين كاتبه وبين التفكير العلمى . فالافتقاد الى المنهج العلمى والتفكير العلمى لا يفقذان الأبحاث قيمتها فحسب ، واتما يجعلان من الصعب مواصلة القراءة ، أو الاستمتاع بالقراءة . وكان الأشق من قراءة البحث الكتابه عنه ، اذ تكتب بالعقل عن شيء يفتقد الى المعقولية .

وسبب الاهتام بالقراءه رغم هذا العنت ، والكتابه رغم تلك الصعوبه ، ان البحث يتناول قضية الصراع العربي الصهيولي ، وهي القضيه المركزية للأمة العربية في القرن العشرين . وأنه يصدر باسم ثلاث مؤسسات عربية ، وان من بين هذه المؤسسات منظمة التحوير الفلسطينية التي تقود كفاح الشعب الفلسطيني من أجل حربته واستقلاله ، بينا لا يعبر — البحث سـ عن أي من سياسات أي مؤسسة عربية .

والأدهى من ذلك ان يصدر هذا البحث باسم منظمة التجرير الفلسطينية في نوفمبر ١٩٨٨ بعد اعلان الدولة الفلسطينية في الجزائر . اذ بينا تعمل المنظمة على جميع المستويات التأكيد على رفضها الكامل للعنصرية ضد اليهود داخل اسرائيل أو خارجها في مواجهة الاعلام الصهيوفي الذي يقوم على اتهام المنظمة بالعنصرية ، يصدر باسمها هذا البحث العنصري الذي يصل الى حد القول بأن العداء للسامية « رد فعل عقلافي لسياسات يهودية معينة » ص ٩ من البحث ، وهو بذلك سلاح ضد المنظمه بل وضد العرب.



تشرشل

والهدف من هذا المقال ليس البات عنصرية الكاتب ، فهو أمر واضح في كل سطر واتحا البات مدى فساد هذه العنصرية العربية التى تطل برأسها فى مواجهة العنصرية الصهيونية ضد العرب . ومواجهة العنصرية الصهيونية بعنصرية عربية لا يفيد العرب فى شيء ، ولا يعبر عن حقيقتهم ، واتحا يضرهم كثيرا ، اذ يؤدى الى خلط الأعداء بالأصدقاء ، وخلط العلم بالشهوذه . وخاصة أن النظرة العنصرية تبدو مغرية للكثير من الشباب محدود التقافة لأنها أسهل من النظره العلمية كما أسهل من النظرة العلمية كما العلمية كالما المعدية تبدو مغرية على المستوى الشخصى وربما تكون مفيده .

فالنظرة العنصرية ضد اليهود تلقى الترحيب ولو فى الحفاء من فتات شتى من الطبقات البيروقراطية الحاكمة فى العالم العربى ، ومن الجماعات الدينية الاسلامية والمسيحية المتطرفه التى تسعى الى الحكم . والقانون فى مصر مثلا يجرم العنصرية رسميا ، ولكنه يعاقب فعليا كل من يقف ضد كامب دافيد أو المعاهدة المصرية الاسرائيلية وضد كل من يقف ضد التطبيع بين مصر واسرائيل ، وفى عبارة واحده لا يتعرض أمن أى باحث للخطر اذا كان ضد اليهود ، ولكنه يتعرض للخطر اذا كان ضد الصهيونية . ويصل الخطر الى حد التهديد بالاغتيال من جماعة كاهانا الاسرائيلية الصهيونية .

وهذه النظرة العنصرية ، والتي لا تتمثل فقط في هذا البحث على صعيد السينيا ، وانما ايضا في كتاب صدر لنفس الباحث في نفس عام ١٩٨٨ عن نادى : سينيا القاهرة بعنوان الشخصية العربية في السينيا العالمية ، وفي كتابات أخرى ، بدأت في الظهور عام ١٩٧٧ بعد زيارة السادات لاسرائيل من قبل بعض الأفراد الذين عجزوا عن مقاومة الصهيونية حتى لا يتعرضوا لبطش السلطه ، وأرادوا في نفس الوقت أن يعبروا عن مشاعرهم الوطنية ضد التطبيع فلجأوا الى الطريق الأكثر سهولة والآمن تماما وهو معاداة الهود .

يرى الباحث ان السينا الصهيونية ليست السينا التى تعبر عن الأفكار الصهيونية فقط ، وإنما همي أيضا السينا التى تهاجم العرب والمسلمين والكاثوليك والسينا التى تناصر اليهود . وبغض النظر عن تسفيه الباحث لكل من يختلف معه في هذا التعريف ، ووصفه بقصور الرؤيه ، بل والقيام بدور سلبي – سواء عن وعي أو عن غفله – في التنبيه الى خطورة السينا الصهيونيه ، أى احتمال التواطؤ أيضا ، فان هذا التعريف يفتقر الى أدفى قدر من المعقولية ، وليس فقط المنهج العلمي أو التفكير العلمي .

وتأسيسا على هذا التمريف يعتبر الباحث أن السينا الصهيونية بدأت مع نهاية القرن الناسع عشر فى أفلام المخرج الفرنسي جورج ميليه ، والتى يقول بالنص انها تعبر تعبيرا صادقا عن الأهداف الصهيونية . لأنها هاجمت العرب كما فى فيلم « ألف ليله » ، وهاجمت الكاثوليك كما فى فيلم « جان دارك » ، وناصرت اليهود كما فى فيلم « قضية دريفوس » .

وكل من يعرف تاريخ السينها وتاريخ الصهيونية يدرك أن الصهيونية لم تكتشف أهمية السينا فى نهاية القرن التاسع عشر لسبب بسيط جدا وهو أن أحدا فى العالم كله لم يكن يدرك أهمية السينا فى ذلك الوقت و لا حتى مخترعيها والعاملين الأوائل في ميادينها . ولكن هناك من العرب ، ومنهم هذا الباحث ، من يتصور نتيجة للشعور الحاد بالهزيمه والقهر أن الصهيونيه قادرة على كل شيء ، ومن بين تلك القدرات اكتشاف أهمية السينا قبل مخترعيها أنفسهم .

وكل من يعرف تاريخ السينا وتاريخ الصهيونية يدرك أن جورج ميليه لم يكن صهيونيا ، فلم يقل بدلك أحد في نحو مائة سنة بكل لفات العالم ، ولم يقل به ولا واحد من الصهاينة أنفسهم . ولكن الباحث يجعل السينا الصهيونية أقدم سينا في العالم ، ويضيف الى الصهاينة أحد أعظم رواد السينا متطوعا ، ودون مقابل ، نتيجة الهزل في التعامل مع القضايا الجد . ولنفترض أن الباحث يأتى بما لم يأت به أحد من قبل ، وهو أمر بمكن بالطبع . فما هو الدليل الذي يقدمه على صهيونية جورج ميله غير عناوين بعض أفلامه ، والتي لا يذكر حتى أنه شاهدها ، أو قرأ عنها . هل يكفى عنوان « ألف ليله » ليعنى أن الفيلم ضد العرب ، وهل يكفى عنوان « جان دراك » ليعنى أن الفيلم ضد الكرب ، وهل يكفى عنوان « الميلم فيد الكانوليك ، وهل يكفى عنوان « الميلم فيد الكانوليك ، وهل يكفى عنوان « العبلم فيد الكانوليك ، وهل يكفى عنوان « الميلم فيد الميلم فيد الكانوليك ، وهل يكفى عنوان « الميلم فيد الميلولية .

ان اعتبار كل من يهاجم العرب صهيونيا ، وكذلك كل من يهاجم الكاثوليك وكل من يناصر البيود يعنى بساطة ان الصهيونية ، وهي أيديولوجية ملفقة اذا صح أنها ايديولوجية ، هي أقوى أيديولوجية في العالم ، وليس هذا بالأمر الصحيح والحجمد لله . ولا يعنى ذلك بالطبع التهوين من خطر الصهيونيه ، ولكن لا التهوين ولا التهويل يساعد على مواجهة هذه الحركة السياسية العنصرية ، وأنما المناصرة على العرب ، وقد يخدمها أيضا مناصرة



غوستا غفراس

اليهود ، ولكن على أى شيء نستند الباحث في أن كل هجوم على الكاثوليك يخدم الصهيونية . وقد تستخدم الصهيونية الفكرة أو ذلك العمل لخدمة أهدافها ، ولكن هذا لا يعنى أن كل ما تستخدم الصهيونية من أفكار أو أعمال يوصف بالصهيونية . بل ان استخدام الصهيونية لقضية دريفوس لا يعنى ان دريفوس كان صهيونيا ، أو أن كل من تعاطف معه كان صهيونيا ومنهم الكاتب أميل زولا .

ويقدم الباحث جدولا غريبا يضع فى ناحية منه بعض الأفلام التى أنبجت عن قضية دريفوس (مرة أخرى ولن تكون أخيرة تجرد عناوين » . ويضع فى الناحية الأخرى من الجدول بغض الأحداث المتعلقة بالصراع العربى الصهيوني مؤكدا بذلك فكرة التخطيط التآمرى التى تسيطر على عقله . وكأن الصهيونية تمكم العالم بالفعل من أقصاه الى أقصاه . بل إنه يذكر ذلك صراحة عندما يقول بالنص « ان السينا المحلية فى اوروبا وأمريكا فى ظل السيطره الصهيونية كانت معلوله الحربة فى التعامل مع المشاكل الملحة ، ولم تستطع أن تعبر تعبيرا كاملا عن الحياة التى يعيشها السواد الأعظم من الناس الا من خلال الرؤية الصهيونية » . ويذكر أنه لا توجد « أفلام متعدده » عن الشخصيات السياسيه من غير الهود مثل تشرشل وديجول وايزباور ، بينا توجد أفلام متعدده عن بن جوربون وجولدامائير وموشيه دايان ، وهى معلومات غير صحيحه ، وتدل على عدم المعرفه بتاريخ السينا .

وتحت عنوان « الكوميديا والصهيونيه » يبدأ الباحث بلوم النقاد العرب على عدم رغبتهم في الايمان بدور ما يطلق عليه الكوميديا اليودية في السينا الصامته في مسانده القضايا اليهوديه ، وكلمة اليهودية عند الباحث مجرد مرادف لكلمة الصهيونية و لا فرق على الاطلاق عنده بين الديانة القديمة والحركة السياسية المعاصرة التي تستخدم هذه الديانة . ويزيد من لوم النقاد العرب لأن النقد العالمي تنبه الى ذلك . وهنا يستشهد بقول اندريه بازان عن أفلام شابلن بأنها « تشكل أضخم كميه من النقد ضد كل ماهو مقدس » معتبرا أن هذه العبارة تكشف عن حقيقة شابلن وهو فى رأى الباحث يهودى صهيولى ارتبط انتاج فيلمه « المهاجر » بصدور وعد بلفور .

واستخدام عبارة بازان على هذا النحو فى اطار التعريف غير العقلافى وغير العلمى للسينا الصهيونية يمثل عدوانا همجيا شرسا على تراث بازان . فلا يوجد فى العالم من يملك الحق الدستورى ، والكن والأهم منه الحق الأخلاق ، فى ان يستحدم عبارة لأى كاتب فى غير ما يقصد هذا الكاتب . ولكن البحث يعطى نفسه هذا الحق ممتهنا كل أخلاقيات البحث العلمى . وهو يكرر نفس الجريمه مع تراث عظيم آخر هو ايرنشتين الذى يصفه بدوره بالمخرج اليهودى الصهيونى . فالدليل الذى يقدمه على صهيونية ايزنشتين الله كان صديقا لشابلن ، وأنه كتب اليه عام ١٩٤١ عن فيلم « الديكتاتور الكبر » . وقال له « فى مكان ما ستشرق الشمس من جديد » .

ان هذه العبارة في خطاب ايزنشين الى شابلن تعنى عند الباحث ان ايزنشين يؤيد شابلن في اقامة اسرائيل على أرض فلسطين . والمشكله هنا ليست مشكلة تعسف فى التأويل ، وإنما تلفين صريح وسيانيه لا يجب ان تنشر على الناس . فلا توجد كلمة واحدة فى كل ما كتب ايزنشتين ، ولا توجد للمقلة واحدة فى كل ما أخرج يمكن أن تشير الى مثل هذا الموقف من قريب أو من بعيد ، ونفس الأمر بالنسبة الى شابل ي شابل ولكن الباحث وكما أضاف الى رصيد الصهيونية اسم جورج ميله أيضا شابلن وايزنشتين . واذا قرأ الباحث كتابي « مدخل الى السيئا الصهيونية اسلام خورج ميله أيضا الدكتور عبد الوهاب الكيالى فى بيروت عام ١٩٨١ لعرف كيف رفض شابلن دعوة بن جوريون ليكون أول مواطن فى دولة اسرائيل فى خطاب علنى مفتوح نشر عام ١٩٤٧ ، واذا قرأ إلباحث كتاب « عزيزى شارلي » للفنان الكبير كامل التلمسالى الذى نشر فى القاهرة عام ١٩٥٧ العرف موقف شابلن فى تأييد تأمم قناة السويس وادانة العدوان الاسرائيلى على مصر عام ١٩٥٧ .

وتأكيدا لايمانه بسيطرة الصهيونية على العالم يذكر الباحث بالنص ان النقد « العالمي » بعد بازان يعانى من «تسلط الصهيونية عليه بشكل كامل». وهو حكم مطلق مثل أحكام كثيرة مطلقه في هذا الكتاب . كما يشير ضمنا الى معرفة الباحث بكل النقد « العالمي » بينا العالم أكبر من أن تسيطر عليه الصهيونية ، والنقد « العالمي » أكبر من أن يستوعبه باحث واحد .

وتحت عنوان الفيلم الموسيقى يطلق الباحث حكما أخو عندما يقول بالنص ان البيود يسيطرون « سيطرة مطلقة على سوق الموسيقى والغناء فى أمريكا وأوربا سواء فى مجال النشر أو الاحراج المسرحى أو السينائي » وهو هنا يعفينا من وصف حكمه بالمطلق لأنه يفعل ذلك بنفسه ،

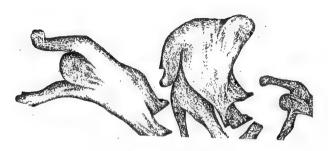


انطونيوني

ويعلينا من التأكيد على أنه لايفرق بين اليهوديه والصهيونيه ، اذ يستخدم تعبير اليهود فى نفس المجال الذى يستخدم فيه تعبير الصهونية ، ويعفينا ثالثا من التأكيد على ايمانه بسيطرة اليهود أو الصهيونية الحراقيه على العالم .

وفي محاولته المستحيله للتدليل على هذا الحكم يضيف الباحث الى رصيد الأفلام الصهيونية عدداًمن روائع السيغ العالمية مثل « قصة الحى الغربي » و « صوت الموسيقي » اخراج روبرت وايز ، و « كباريه » و « كباريه » و « كباريه » و « كباريه » اخراج بوب فوس ، و « شعر » و « اماديوس » اخراج مبلوش فورمان ، كما يضيف بالتالي أشماء وايز وفوس وفورمان الى الخرجين الصهايته أعداء العرب . وهذه الأفلام ليست صهيونيه الا في اطار التعريف المفتوح للباحث للسيغ الصهيونيه ، والذي يمكن أن يتضمن كل أفلام العالم عا أبيا الأفلام العربية أيضا التي تكشف سلبية المجتمعات العربية .

وكل فصل في البحث يضيف الى رصيد السينا الصهيونية المزيد من الأفلام والمزيد من صناع الأفلام . يقول الباحث بنفسه انها « لا تخطر على بال أى مثقف سينائى » دون ان يبرر لنا لماذا تخطر على باله وحده من بين كل خلق الله . فتحت عنوان أفلام الغرب ، أى أفلام « الويسترن » يرى أن هذه الأفلام بدورها تحدم ما يطلق عليه « التضايا اليودية والصهيونية » . و كا يخلط بين اليهودى والصهيوني ، يخلط بين الصهيوني وغير الصهيوني فيضع في سلة واحدة أشماء أو توبر يمنجر وجون والصهيون في يخلط بين المسهدي بولاك ويوستون وجورج ستنفس وستاغل كرامر وانتوني مان وفرد زنيمان ووليم وايلر وسيدني بولاك وجمس كان وروبرت ردفورد وجورج بيبارد وبرت رينولدز وشاك نوريس وكيرك دوجلاس وبرت لانكستر . وتحت عنوان أفلام الرعب يرى أن هذه الأفلام أيضا صهيونية ، ويجعل من فيلم



« مقصورة الدكتور كاليجارى » من أفلام الرعب ، ومن الأفلام الصهوينية .

بل ان الباحث الذي يصف نفسه بصاحب « التحليل الواعي » ، و « المارس لتاريخ السيغا العالمية » يقدم جدولا يربط بين ظهور أفلام تتضمن عناوينها كلمة الموسياء وبين تواريخ العقاد المؤتمرات الصهيونية وحرب ١٩٥٦ أيضا تحت عنوان « سلسلة أفلام الموسياء والمغزى وراء ظهورها » . وينسي باحث العناوين والأسماء الفيلم المصرى الذي أخركيمه شادى عبد السلام بعنوان الموسياء ، ولا يوضح العلاقة بين انتاجه وبين حرب ١٩٦٧ مثلا التي وقعت قبل تصويره بعامين .

ومن الصعب في هذا البحث معرفة الفرق بين عناوين الأبواب وعناوين الفصول والعناوين الفرص داخل الفرصول ولكننا نستطيع أن نعتبر عنوان « الالتفاف الصهيوفي حول الأحداث التاريخيه والمعاصره »عنوان الفصل الثاني وفي هذا الفصل يضيف الباحث الى أعداء العرب واحدا من أعظم الثنانين في تاريخ السينا وهو ستانلي كيوبريك ، ويضيف الى الأفلام الصهيونية أحد أعظم أفلامه ، وهو فيلم « سبارتاكوس » ، فكيوبريك عنده مخرج « يهودى » اخرج روايه من تأليف « يهودى » و «شيوعى » أيضا هو الكاتب هوارد فاست ، وكتب لها السيناريو « يهودى » ثالث هوا دائون ترومبو كاتب سيناريو « الخروج » الذي أحرجه اوتو بزيمنجر .

ولست أعرف ان كان كيوبريك يهوديا أم غير يهودى ، وكذلك هوارد فاست ودالتون ترومبو ، كما لا أعرف موقف كل منهم من الصهيونية سواء كانوا من اليهود أم من غير اليهود ، ولاشك فى ان « الخروج » فيلم صهيونى ، وكذلك غرجه ، ولكن لاشك أيضا ان فيلم « سبارتكوس » ليس من الأفلام الصهيونية ، ولا يخلم الصهيونية فى شيء ، وأنما على العكس



تماما . وذلك من واقع مشاهدتي للفيلم ، ويؤيدني في ذلك كل من كتب عنه في مصر والعالم العربي والعالم العربي والعالم كل . فاذا وضعنا جانباً رأيي وكل آراء الآخرين وجدنا الباحث يعتمد في هذا الحكم على ديانات وأفكار صناع الفيلم ، وعلى أنه يعبر في رأيه عن خروج آلاف العبيد من ايطاليا باعتباره «المعادل التاريخي لخروج اليهود من مصر بقيادة موسى بعد حياة العبودية في ظل الحضاره الفرعونيه وانه يكشف عن ما يفعله العرب واصحاب ديانة ايزيس من تكريس للعبودية » . فما هي الصهيونية في رفض العبودية سواء كانت عند الفراعنة أم عند العرب ، وليس هناك شك في ان الفراعنه والعرب عرفض العبودية سراء كانت عند الفراعنة أم عند العرب ، وليس هناك شك في ان الفراعنه والعرب عرفض العبودية .

ولا تتوقف قائمة الأفلام الصهيونية عند « سبارتكوس » ، فمن الأفلام الصهيونية في رأى البحث أيضا « المهنة صحفى » اخراج انتونيونى ، و « مفقود » اخراج كوستاجا فراس ، و « عام الحياة الحطره » اخراج بيتر وير ، و « حقول القتل » اخراج رولاند جوفيه » و لا تسأل الماذا ، لأنه لا يجيب الا بأن الصحفى في فيلم انتونيونى يهودى ، وأن مفقود عن روايه لمحامى يهودى كتبها عن حياة صحفى يهودى ، وغير ذلك من الحزعيلات . المهم أن من أعداء العرب أيضا انتونيونى وكوستاجافراس ووير وجوفيه ، والعجيب أن الباحث لا يضيف الى رصيد الصهيونية الا أكبر الأسماء وأعظم الحرجين ، ويترك كل سواقط السينا الذين يخرجون الأفلام الصهيونية بالفعل ، وهي كثيرة ، والأفلام الصهيونية .

واعترف انني لم أفهم الفصل الثالث وعنوانه «الصراع بين الأغيار وحتمية نتائجه الصهيونية » . أما الفصل الرابع «التحالف الصهيوني الاستعماري » لمواجهة الاسلام » فيبدأ



بن جوديون

أبحكم مطلق جديد يؤكد سيطرة اليهود والصهيونية على العالم عندما يقول الباحث بالنص « ان المسيحية في السينها كانت دائما صورتها مرهونة ( عقوا لنشر هذه العبارات الركيكه ) بارادة المخرج اليهودى ، وما تتطلبه الأهداف الصهيونية » ، ثم يطلق حكما آخر قائلا « ان ما تعرضت له المسيحية من تشويه وتزييف و سخرية يفوق ما تعرض له الاسلام على يد اليهود والمسيحيين معا » ، وانحا النقاد المسلمين فقط الذين لايدركون المؤامرة على الإسلام ، وانحا النقاد المسيحين ايها المساد المسيحين ايها المساد المسيحين ايها المسيحية . فهو أكثر وعياً من الجميع ، ويعرف ما لايخطر على بال الجميع . ومرة أخرى لنفترض أنه بأتى بما لم يأت به الأواتل ولا الأواخر ، ماذا لديه لائبات أن المسيحية تعرضت للتشويه أكثر من الاسلام . لاشيء الا أن هذا يهودى وذاك صهيوني وهذا توم بيكل وبين قوسين اسم يهودي .

أما من تنشرف بهم الصمهبونية مجانا في هذا الفصل فهم دافيد بوغان ( الصحيح بوتنام ) و « اليهودى » اوليفر ستون صاحب « بلاتون » و جيمس ايفورى واسماعيل مارشانت اللذين وقعا في كمين روايات الكاتبه « اليهوديه » هانفالا في الأفلام التي أخرجها ايفورى « مستسلما » وانتجها مارشانت « في غفله » فتحولت « امواله الى وسيله لمهاجمة الشخصية الاسلامية » . ثم ريتشارد اتنبورو في « غاندى » ، و دافيد لين في « ممر الى الهند » وكلاهما كما يقول بالنص « كان للمناصر الصهبونية الفصل في ظههورهما في ظل امكانيات مادية مذهلة » . وكل هذا عبث لا مثيل له وهذيان كامل .

وفى نهاية هذا الفصل الرابع يكشف الباحث عن القاعدة التى يتبعها ، وهى قاعدة اكتشاف « السم فى العسل » ، وهناك بالفعل أعمال تضع السم فى العمل ، ولكن ينبغى لاكتشاف السم من العمل المعرفه الصحيحة للسم والعمل معاً .

ويعيد الباحث فى الفصل الخامس وعنوانه «العبقريه المزعومه بين الاجتكار والتكرار

والانتشار الجغرافي » تأكيد « احتكار اليهود لكل الوسائل الفنيه والثقافيه والاعلاميه في امريكا وأجزاء من أوروبا » ويضيف « أن اليهود قد نجحوا في الالتفاف حول بعض الفنانين الأوروبيين وأجزاء من أوروب الله و وذلك من أجل ان تتحول أفلامهم الى سلاح قاس في مواجهة الأغيار من غير اليهود ». ويصل بالسيغا الصههوينية الى ذروة المجد عندما يضيف الى الصهاينة أسماء برجمان وفيلليني وفيسكونتي وبونويل وكيروساوا أيضا . وعنده أن فيلليني يقدم « صورة تسعد كثيرا المخططات الصههونية وتحقق أهدافها ، ونخلق للملاذ الطبيعي اسرائيل بريقا مؤثرا على وجدان كل يهودي ما يزال يعيش في أوروبا » ، وذلك لأنه « صنع من الحياة الحلوه وأفلامه التالية صوره لايطاليا القديمة والماصرة جعلها في ظل الكاثوليكيه مملكه للكابوس والأحلام الخيفه » .

ويرص الباحث عناوين مجموعة من أفلام أولئك العباقره دون أدنى قدر من التحليل ، ويضع بينها عنوان فيلم صهيوني معروف أخرجه دى سيكا وهو فيلم « حديقة فينزى كونتينى » متصوراً أن هذه المغالظة تجعل كل الأفلام التي ذكرها صهيونية بدورها .

وقى الفصل السادس « الشخصية العربية في إطار السيغا الصهيونية » يصل الى الحكم بأن « تاريخ السيغا العالمية يرتبط بتاريخ الهجوم على الشخصية والشعوب العربية » ، وكأن العالم متفرخ - تماما للعرب ، ولا يعنيه شيء غيرهم ، وأن « أعمدة السيغا الأمريكية والأوروبيه كانوا جميعا من الصهاينة » وكأن أوروبا وأمريكا من القرى الفلسطينية التي دمرها الصهاينة . وفي جرأة نادرة على العلم لا يفرق بين فيلم صهيوني رخيص لمخرج تافه ، مثل فيلم « السفير » اخواج جي . في ، تومسون ، وبين فيلم يؤكد عروبة الأرض الفلسطينية للخرج كبير ، وهو فيلم « هانا ك » اخواج كوستا جافراس .

ان هذا البحث مهدى في الصحفة الثانية منه الى « الأديب الفنان الكبير سعد الدين وهبه والى كل صاحب دور في مواجهة العنصرية الصهيونية » ، وإذا وضعنا جانبا ان سعد الدين وهبه أحد ناشرى البحث باعتباره رئيس الاتحاد العمل للفنانين العرب ، لوجدنا أن الباحث يعتقد أن يعتبه مواجهة للعنصرية الصهيونية ، ولكنه لايدرك أن العنصرية العربية ليست مواجهة للعنصرية الصهيونية ، وان الكفاح ضد الصهيونية يتطلب فضلا عن معرفة الصهيونية الكفاح ضد العنصرية بكافة أشكاها ، وفى مكان في العالم ، بما في ذلك العالم العربي . والعنصرية العربية صوت ناشر في تاريخ العالم العربي وحود رد فعل غير عقلاني للعنصرية الصهيونية ، ومن السلطات التي تستسلم للصهيونية ، ومن السلطات التي تستسلم للصهيونية ،

### في نادى سينما القاهرة

### الفاشيون قادمون

### أحمد يوسف

فى سلسلة ندواتها الأسبوعية ، عقدت جمعية نقاد السينما المصريين يوم الأحد ٢٧/ ٨٨ ندوة لمناقشة كتاب والشخصية العربية فى السينما العالمية؛ للكاتب احمد رأفت بهجت ، الذى تخلف عن حضور الندوة ومناقشة النقاد على الرغم من الموافقة المسبقة التي أبداها .

وقد رأى بعض النقاد الذين حضروا الدنوة أن منهج الكتاب — الذى يتبنى نظرية المؤامرة الهودوية البروتستائية على العرب والمسلمين — فرضى جوهره منهج عنصرى ، يرد على العنصرية المههودية (أو اليهودية كما يفضل الكتاب أن يسميها) بعنصرية حريبة اسلامية مضادة ، كما اكد البعض على أن التطابق الذى يعتمده الكتاب بين الهمهودية واليهودية ليس الا طرحا خاطئا للقضية ، لن يخدم في النهاية إلا الهمهودية .

وعلى حين تتجاهل نشرة نادى سينما القاهرة . في العادة - ندوات جمعية نقاد

السينما المصريين، فإنها سارعت. في العدد (٢٧). إلى نشر مقال بعنوان مصورة وصفية لجلسة شعوذة نقدية، لا يعتد عاتب على تسجيل وقالع النوة. وإنما حكما يبدو من عنوان مقاله النقدة أو ووصف الانتقاد الذي وجه الكتاب بأنة مغنجة كاملة بريرية الطابع الكتاب بأنة مغنجة كاملة بريرية الطابع محكم، عما وصف النقاد بالكنب، وانقلة والتقافل والتقافل النواتية المفرطة، على المسئول عن ادارة النوة بأنه على المسئول عن ادارة النوة بأنه شخصية مترددة بسهل استغراجها، ثم شخصية مترددة بسهل استغراجها، ثم شخصية مترددة بسهل استغراجها، ثم

وعلى الرغم من أن الدراسات النقدية الجادة تنتظر لعدة أسابيع حتى تجد فرصتها





للظهور على صفحات نشرة نادى السينما ، · فإن لجنة تحرير النشرة رأت في هذا المقال مايستوجب سرعة نشره على صفحاتها الأولى وفي مكان الدراسة الرئيسية . كما سارعت إلى نشر مقال آخر لكاتب جديد . في العدد (٢٤) . بعنوان ه الأحد الدامي ، كان استمراراً لأسلوب المقال الأول ، فاتهم المسئول عن ادارة الندوة. وبادغاء الموضوعية وسوه الطوية .. وقلب الحقائق .. حتى أنه غادر قاعة الندوة منكس الرأس مفكك الأوصال ٤ . وبينما خص أحد نقاد السينما بالاتهام والغروز والتعالى والاحساس بالفوقية واستخدام ألفاظ نابية ، فانه اتهم الحاضرين (جميعاً) بالتآمر و المريب في توجهاته ، ، وبأنهم يدعون إلى الذوبان مع الكيان الصهيوني ، وإلى الفتنة الطائفية ، وانتهى باتهامهم بمناقضة القرآن ا

ثم خصصت نشرة النادى فى عددها رقم (٢٥) اثنتى عشرة صفحة لمؤلف الكتاب المذكور ، ويدلاً من أن يرد على



الحجج الموضوعية لمنتقديه ، فإنه أخذ لاتهامات لهم ، فوصفهم بالجمود المقائدى واستخدام أسلوب المعرقة والسب والوصولية ، والزيف ، والانتهازية ، والتملط ، والاسفاف ، والتبجح السقيم ، واستخدام منطق التدليس المبنى على الغض والخداع . كما يرى أن المبنى على الغضون المنهج المنصرى للكتاب متهمون بالدفاع عن السينما للكتاب متهمون بالدفاع عن السينما للهودية والغزو اليهودي للمينما المالمية ، وترديد الخزعبلات المنادية بتمجيد

الأساطير اليهردية ، والغربة التلمة عن الهدف القومي . لكن أخطر مافي مقاله هو المعالين المسابقين في وصف الانتفادات التي وجهبت إلى الكتاب بأنها ، مشبوهة التوجه ، ، وأن اصحابها وخاضعون للدوافع الغربية وغالبا للأنظمة المالح أهدافها .. أهداف مريبة وغريبة .. ورغبة في حملة محمومة ومدروسة .. ورغبة مريبة في جعل القارى، يضبع في متاهة مريبة في جعل القارى، يضبع في متاهة مريبة في جعل القارى، يضبع في متاهة



المصطلحات ، والغاء العقل من أخل هدف رخوص ، وثور الشكوك والتساؤلات ، ويحكمه السعى إلى المهرجانات التى تقيمها اسرائيل وإلى مراسلة مجلات يهودية ، واستخدام الحبر السرى !.

وعلى الرغم من أن هذه الاتهامات الخطيرة بالعمالة والجاسوسية تبدو وكأنها تهدف إلى التجريح الشخصى لأحد النقاد (وبطانته ، كما يذكر المقالى) ، فإنها تهدف في الأساس لارهاب كل من يتصدى للكتاب . وبدلاً من أن تستخدم الفاشية سلاحها القديم (باتهام) خصومها بالشيوعية ، فإن الفاشية الجديدة اختارت أن تشهر سلاح (التطبيع)!

وفي الوقت الذي سارع فيه القائمون على مجلس تحرير نشرة نادي السينما -والذي يضم بين اعضائه أحمد رأفت بهجت الذي (يملك) حق نشر مقالاته من اشتى عشرة صفحة ، كما (يملك) حق الموافقة على أن يقتع صفحات النشرة

للمقالات التي تؤيده ، لكنه (يملك) أيضاً حق رفض ثلك التي تثقد كتابه ، بجيث يكون خصماً وحكماً في آن واحد ـ سارع القائمون على مجلس التحرير إلى فتح الباب على مصراعيه أمام المقالات التي تهاجم من انتقدوا الكتاب لطرحه رؤيةً عنصرية ، لكن ( معظمهم ) أقر الاسراع بغلق باب الحوار - الذي لم بيدا - عندما تقدم النقاد، الذين استخدمت صفحات النشرة ذاتها لتلطيخهم بالأوحال ، والذين رأوا أن الفاشية بدأت تطل يرأسها على صفحات النشرة ، تقدموا بمقالات لا تحتشد بالشتائم أو التكفير أو الاتهام بالعمالة ، لكنها تدعو إلى تبنى منهج علمي ، وتقدمي ، في بحث قضية الصراع العربي الاسرائيلي .

وهكذا رفض (معظم) القانمين على مجلس تحرير نشرة نادى سينما القاهرة اتباع أيسط أواعد الديموقراطية التي تؤكد على حق الرد، والحتاروا أن يدافعوا عن الفاشية والفاشيين.

ومن بين تلك المقالات التي رفض نشرها نادى السينما ، ننشر المقال التالى الذي تعرض صاحبه - كمسول عن ادارة ا "الندوة التي ناقشت الكتاب - للتجريح والمدخرية على صفحات النشرة ، بينما لم نتح له الفرصة لاستخدام حق الرد على نفس الصفحات .

النقد على الهوية دراسة لحالة كتاب ومقالتين

شاعت خلال نروة الحرب الأهلية اللبنانية طريقة تبادل فيها الفرقاء قتل بعضهم البعض بما عرف باسم (القتل على

الهوية) حين كان يكفى أن يصدر حكم بالاعدام على سنى أو شيمى أو مارونى -رميا بالرصاص - بمجرد الاطلاع على هويته أو بطاقته الشخصية ، حيث كان الاسم - مجرد الاسم - كافياً للاشارة إلى ديانته ، ومن ثم إلى مصيره إذا ما كان الموت أو فرصة جيدة الحياة .

وقد تبني كتاب و الشخصية العربية في السينما العالمية ، لأحمد رأفت بهجت مثل تلك الطريقة في النقد على الهوية ، حيث أصدر حكمه على المخرجين اليهود و البرو تستانت - هكذا - بأنهم يعمدون إلى تسويه صورة الانسان العربي، بينما أشاد بالمخرجين الكاثوليك ، الذين يراهم يقفون إلى صف العرب والمسلمين ، وتبريره لذلك أن الكاثوليك يقفون من اليهود والبروتستانت موقفأ رافضا، وهكذا بصير عدو عدوى هو صديقي !! لكن الكتاب لم يعتد . في هذه المرحلة على الأقل ليشمل المخرجين الأرثونكس، والبوذيين ، والبرأهمة ، وكل الديانات الأخرى ومايتفرغ عنها من مذاهب ومال ، ولعله يفعل ذلك في جزئه الثاني .

وإذا كان هذا الاتجاه الجديد لاصدار الأحكام النقية على القنانين وصائعي الأقلام من خلال معتقداتهم الدينية ، والذي يؤسس فكرته الإماسية على المفرام(ة) العالمية صد الغيب والمسلمين أيضاً - إذا كان هذا الاتجاه قد قبل بالانتقاد الموضوعي الذي يتناسب مع خطره في تزييف وعي قرائه (كما ستعرض تقصيلاً فيها يعد) ، قان ذلك لم يجب الذين وشايعون الكتاب، أو يرجبون في الاصطياد في



الماء العكر. ومن الفريب أن هؤلاء الذين يدافعون عن الكتاب ـ كتابة أو شقاهة ـ يؤسسون أيضا دفاعهم على نظرية المؤامرة ذاتها ، التي (تتعمد) تجاهل نقاط الفلاف الموضوعية ، لتثير رويعة تنجح في العادة في تغطية القضية الرئيسية بطبقة كثيقة من الدخان والضياب .

وتحت تأثير ظاهرى للمحاولات الفاشلة للتطبيع مع العدو الصهيونى، ونمو الجماعات التي تستغل الدين والتي كتاب أجمد رأفت بهجت حلا توفيقياً - أو بالأحرى تظيقياً - لاستغلال هاتين الظاهرتين داخل مجال التقد السينمائي. وكان من الممكن بالقعل أن ينتج عن هذا الحل التوفيقي منهج جديد يكتسب احترام الكثيرين، ولا ذلك التعجل والخفة التغيين، لولا ذلك التعجل والخفة التأميل علم الكتاب مصطلحاته، والسهل) الطرق بتبني فالمراعه للتمسك (بأسهل) الطرق بتبني نظرية المؤامرة التي تنفترض من وجهة نظر الكتاب - أن (كل) العالم،



وليس العدو الصهيوني تحديداً ، يقف ضدنا ، نحن ليس العرب وحدهم وانما المسلمون ايضاً : من اندونيسيا والظبين واذربيجان ، وحتى نيجيريا .

وإذا كان من حق الكاتب - أي كاتب -أن بدافع عما يراه من وجهة تظره صحيحاً ، فإن صاحب الكتاب ثم يعدم من يدافع عنه ، فظهرت على صفحات نشرة نادى سينما القاهرة مقالتان تناولتا . مادار في تدوة جميعة نقاد السينما المصريين حول الكتاب. لكن المقالتين -أو التقريرين . كليهما تعمدتا عدم الرد على الحجج الموضوعية التي ساقها منتقدو الكتاب ، كما اتفقا على سرد (حدوتة) الندوة من خلال المزج بين القليل من الوقائع الحقيقية ، و (الحتلاق) الكثير من الوقائع والأفعال التي لم تحدث ، بل محاولة شق قلوب الجميع بحثأ عما في قلوبهم وضمائرهم وتواياهم.

ويبدو أن صاخبي التقريرين متأثران

إلى حد كبير بذلك النوع من كتب المذكرات والذكريات الذي أغس الأسواق مؤخرا ، والذي يدعى رواية التاريخ من خلال اختلاق القصص المثيرة والشائلة ، كما أنهما متأثران ايضاً بتيار ( استثمار ) الاسلام من أجل اهداف سياسية أو مادية تذكرنا باعلاناتهم التي كانت تخفى أكبر عملية نصب شهدتها مصر المعاصرة وراء آبات القرآن الكريم . وإذا كنا أن تتوقف كثيراً عند مناقشة صدق أو كذب ما جاء في تقريريهما . فهذا وحده يكفي لتحقيق الهدف من وراء تلك الزويعة وهو تجهبل القارىء بحقيقة الكتاب والإتشفال برواية الحواديت م فإننا الايمكننا أن تتغاضى عن تلك (السابقة) الأولى لأحدهما في استخدام الآيات القرآنية .. للمرة الأولى على الاطلاق - في مقال للنقد السينمائي. وتود أن تؤكد له أن اعتى الطفاة في التاريخ الاسلامي كان يبطش بالتاس مستخدما الاية القرانية الكريمة ( يعطى الملك لمن يشاء ) ، كما

نذكره بأن ذنك سوف يفتح الباب سريعاً أمام تكوين جمعيات جنيدة يمكن أن تطلق على نفسها (جمعية التكفير والهجرة للنقد السينمائي) أو (منظمة الجهاد السينمائي).

ولقد عكس التقريران لغة تكاد تنتمى لعصور الاحطاط العربي ، حيث يجتمع الدعاء اليلاغة الزائفة والفصاحة الكائبة مع ضحالة فكرية تتفاول أعمق الفضايا بغفة بالغة ، حيث لابيغي للمصطلحات الدقيقة (مثل الشخصية ، أو العربية ، أو المحارشية ، أو المحارشية ، أو المائزية ال المائزية الاسلحي المائزية الاسلامية من الفاسلامية به وي معناها السطحي السانج الذي تلتقى به عقلية العامة من السانج الذي تلتقى به عقلية العامة من الناس ، أو تعلها بلا معنى على الاطلاق .

لكننا إذا تجاوزنا عن تلك الإتهامات التي وزعها التقريران . بشكل عشواني . على الجميع، فإننا لا نستطيع أن نتجاوز عن تلك الجرأة ( ولعل هناك تعبيراً أكثر دقة ) التي أثار بها كاتبا التقريرين قضايا على قدر خطير من الأهمية والحيوية ، وذلك اليقين القاطع المانع الذي تتسم يه افكارهما ومقاهيمهما ، على الرغم من الجهل العميق ( إن جاز أنا أن نصف الجهل بالعمق أ ، والخلط الفاضح بين تلك القضائيا والمقاهيم والأقكار. وعلى الرغم من أن بعض ثلك القضايا يمكن أن تكون شكلية ، إلا أن التجاوز عنها سوف يتيح الفرصة لتلويث المتاخ النقدى بأفكار دخيلة تماماً على النقد .

فالقول بأن اجتماع بعض النقاد على

رأى هو نوع من المؤامرة يعتبر تطبيقا لقوانين الطوارىء داخل الساحة التقدية (حيث ينظر للاجتماعات بنوع من الارتباب ). كما يبدو اجتماع الرأي تأكيدا لتلك المؤامرة ، وكأن على الجميع أن يتجرعوا مراراة الكتاب ويبدوا استمتاعاً وتذوقاً و (بشربوه) حتى الثمالة. لكننا نود أن تؤكد على رأينا الموضوعي ( الذي قد يراه كاتبا التقارير غير موضوعي)، أن أي اعمنال ابداعية . والكتب من بينها بالطبع . لاتبقى ملكأ لكاتبها وحده بعد نشرها ، وهو نفسه بريد أن تذبع بين الناس، وهنا تصبح ملكأ لقرائها وتقادها وإذا لم بكن من حق أحد أن يضع قيودا على تناول عمل ابداعي في ( غيبة ) صاحبه ـ هكذا يدعون !! \_ فإن قبول ذلك يعتى عدم تتاول اى عمل ابداعي على الاطلاق مادام صاحبة غائباً.

كما ظهر اتجاه لدى البعص الذين يربون الإصطياد في الماء العكر حين يربون الإصطياد في الماء العكر حين ادع الماء العقرية المنا إلا اتهاماً وهجوماً على نادى السينما الذي بشر الكتاب بين مطبوعاته . وهو قبل الندى طرق المسينة بهدف عمل النادى طرق ارئيسيا في القصية بهدف تممين الأزمة ، وكأن نادى السينما أي مطبوعة أخرى - تنشر الكتابات على ممئولية كانبيها الذين يتراوح ممتواهم بين أي مطبوعة أخرى التازل ، أو بين الأصالة العمق والذعاء ، بل إن مستوى الكاتب نفيه قد والانعاء ، بل إن مستوى الكاتب نفيه قد يختلف من مقال إلى آخر دون ان يكون في يختلف من مقال إلى آخر دون ان يكون في الذي ادانة له أو للمطبوعة التي ينشر فيها .

حول المنهج النقدى والمنهج العلمى :

تساءل أحد كاتبى التقريرين ببراءة كاملة عما يعنيه نقاد الكتاب بالمنهج ، ونود أن نحيله لواحد من أهم الكتب في هذا المجال (ويمكن له أن يتحرى إذا ماكان مؤلفه شريكاً في مؤامرة اغنيال كتاب رأفت بهجت) وهو كتاب والنقد الفني ، لجيروم ستولنيتز (والأسف فأنا لا أعرف حقية بيانته حتى يسهل الحكم على رأيه) . وطبقأ لهذا الكتاب فإن منهج أحمد رأفت بهجت يعتمد على مايمسى بالنقد القصدى ، الذي ببحث عن (نوايا) الفنان أو مقصده من وراء عمله الابداعي. ومن أكثر مخاطر هذا المنهج هو النظر للغنان على أن له قصدا واحداً أو فكرة ثابتة واحدة . لكن كتاب رأفت بهجت تجاوز تلك المرحلة لكي يرى هذا القصد الواحد أو الفكرة الثابتة عند كل الفنانيين ، في كل العصور ٤ (شكسين) ٤ السينما الألمانية منذ مولدها وحتى اليوم، السينما السوفييتية وعلى الأخص ايزنشتين وتاركوفسكي، سیسیل دی میل ، شابان ، بیرجمان ، بونتيكورفو ، بيرتوتشيللي ، برتولوتشي ، فاسبندر به دراش ، روزی ، ولم یستثن سوى .. من ؟ 1 فالنتينو ، وريكس انجرام !!) .

كما أن كتاب رأفت بهجت لم يتوقف عند مفهوم (القصد الفنى) الذي يراه ستولنيتز (ريما لأن ستولينتز لم يصل إلى مرحلة الدراسات العليا) على أنه القصد النفسى أو القصد الحمالي ، بل امتد بحثه ليشمل القصد الديني والمذهبي من واقع البطاقة الشخصية !!

وإذا كنا لم ننكر أن لكتاب رأفت

منهجاً ، فإننا نؤكد أنه ليس منهجا علمياً وهو الأمر الذي يتساءل عنه ـ بنفس القدر من البراءة ـ كاتب التقارير ، فأحيله إلى متامر جديد هو روبرت . تاولس في كتابه التفكير المبتقيم ، والتفكير الأصوح، حين يتحدث عن أن أحد الاخطار التي يود المفكر الحريص أن يحمى نفسه منها هو الخطر الذي ينجم عن استعمال الكمات الخطر الذي ينجم عن استعمال الكمات المهم أن يقدم لنا صاحب المصطلحات لهم محددا لها لكي نعرف اذا ماكان يعتمرها ذا ماكان يعتمرها اذا ماكان المحمل هذا المصاطلح ينفس المعنى في الاجزاء الأخرى من بحثه، (ص ١٠٩) .

إن هذا التحديد المصطلحات، والاتماق في استعمالها ، هما من صفات المنهج العلمي ، بل هما من أولياته ، وحين لا تعرف ماذا يقصد صاحب كتاب الشخصية ، أو العربية في السينما العالمية ، أو العمهونيسة ، أو اليهوديسة ، أو الإسلامية ، وحين البروتستانتية ، أو الإسلامية ، وحين اللروتستانتية ، أو الإسلامية ، وحين النام مترادفتين مثل الصيونية واليهودية على إن لهما نفس المعنى ، يسقط على ان لهما نفس المعنى ، يسقط على الناعا تنبي المنهج العلمي .

انظر ذلك القول المتسرع الذي يتعامل مع اليهودية ، لا كدون ، وانما كجنسية : وولو أن الاتجايز واليهود والفرتسيين (ولا يندى سببا وراه اجتماع هؤلاء بالتحديد في هذا المباق من الحديث عن فيلم «الناس والنوا أن يميئوا إلى مصر بغيلم لما جاء بأسوأ من هذا الفيلم (ص ۷۷) ، لما خرة أخرى حين يتحدث عن والتقاء ومرة أخرى حين يتحدث عن والتقاء

المصالح الاستعمارية واليهودية الذي يعد من الأهداف الصهينية الحيوية، (ص ٨ ـ لاحظ اضطراب الأسلوب والفكرة).

وهذا القصور المنهجي ذاته الذي يجعله يرى في فيام وعبدالله الكبيره نوعاً من والتربص اليهودي للفضائح التي ارتبطت بشخصية فاروق ... وتصويره كامتداد لسلطين الليالي العربية، (ص (٣٦)) فما الذي يدفع (اليهود) للتربص الثي أطاحت به دون أن نعلم ، وربما كان الكتب هو الوحيد الذي يعلم بذلك ؟ وهل فاروق نموذج للشخصية العربية (أو فاروق نموذج للشخصية العربية (أو الاسلامة) ؟ وإذا كان نموذجاً لها فهل هو البلامة عبد أن ندافع عنه ؟

كما ينعكس عدم تحديد المصطلحات وخلطها في اعتبار فيلم «ابن سعود ـ ملحمة الصحراء، فيلما (عالمياً) وأنه بيعد حدثاً هاماً لابد (١١) وأن نرحب به، على الرغم من أنه مجرد فيلم دعائي انتجته السعودية بطاقم فرنسى ، لا لتقديم صورة ايجابية للانسان العربي، وإنما للتركيز وبشكل رثيسى على الصفات التي كان يتمتع بها الملك عبد العزيز من شجاعة وأيمان وصبر وحنكة واقدام وسعة أفق و فكاءه ... (ص٥٦) ولتلاحظ تلك النغمة الدعائية الاعلامية التي قدمت للملك عبد العزيز .. كنموذج للشخصية العربية في رأى صاحب الكتاب، سبع صفات و .... بينما جمعت نمونجا آخر للشخصية العربية في نفس الصفحة هو الشريف الحمين ، فأيهما الشخصية العربية التي يجب أن ندافع عنما ؟ -

ويبدو الخلط في المنهج ايضاً في

الفصل الخاص بالنتار ، حين يضع صاحب الكتاب أتيلا بين هؤلاء ، النتار ، على الرغم من أن أتيلا لم يعرف النتار يوماً ، كما أنه لا علاقة بين قصة صراحة الوثنى ضد المسيحية (في القن الخامس الميلادي) وموضوع الكتاب ، أو جتى بالتتار انفسهم ، سوى أن اتيلا كان قائداً لقبيلة الهدن التي كانت تسكن منغوليا ورحلت عنها ليسكنها التتار بعد نلك بقرون (نظر: اطلس تاريخ العالم الجزء الأول عليمة بنجوين — ص

كما يعكس ثلك القصور البنهجي نوعاً من السقوط في العبارات الاتشانية الفارغة من المعنى والتي تنتشر في صفحات كثيرة من الكتاب ، مثل « يمرح الاعلام الصهيوني بلا رقيب أو حسيب أو وازع من ضمير ، ( ص٢١ ) .

### هل ألف ليلة وليلة عربية ؟

هكذا يفترض كتاب رأفت بهجت وكانبا التقريرين ، الذين يدافعون عن عالم التقريرين ، الذين يدافعون عن عالم عربي ، وإذا كنا نتفق على أن الجانب الإسطوري البالي لايعبر بالضرورة . في عنه ، بل ببير منه . عن واقع يجب الدفاع عنه ، بل بيما كان يعبر عن واقع متخلف يجب الخروج من برائفة ، فإن علينا أن يجب الخروج من برائفة ، فإن علينا أن يجب الخروج من برائفة ، فإن علينا أن يجب الخروج من الثابت أن مجموعة في الله المواقع لله ، من الثابت أن مجموعة الحكايات نفسها أقدم من القرن الرابع عشر ... ففي حوالي القرن الأمن ترجم إلى العربية في بغداد كتاب حكايات فارس هر كتاب (الألف حكاية) الذي يتضمن القرب الألف حكاية) الذي يتضمن

حكايات هندية وفارسية وحمل عنوان (كتاب الألف ليلة) ..

خلق مجموعة حكايات ألف ليلة وليلة كل من الهند والفرس وأرض الجزيرة ومعورية ومصر وبلاد الأتراك. (ص ٢١).

وإذا كانت الأفلام (العالمية) التي تتعامل مع عالم ألف ليلة قد تناولت موضوع الجوارى ، فهذا ما يؤكده كتاب احسان مركيس ابضاً ، ولاريب في أن النساء بعلمة . في أن النساء يعلمة . في أن النساء الخوارى ومجالس الشراب والمتعة التي عرفها الحكام وسراة التجار ممارسة واستمتاعاً وعرفها صعفارهم وقتراء الناس سماعاً واشتياقاً ،

التاريخ بين العرب والمسلمين:

لقد أدى هذا الخلط بين المصطلحات والمفاهيم في كتاب رأفت بهجت إلى ترادف مصطلحي والشخصية العربية ، ، و ، الشخصية الاسلامية ، ، وقد أثار نقدنا لهذا الخلط كاتبس التقريرين ، حتى أن أحدهما وصل إلى أنه لم يكن هناك عرب قبل الاسلام، وأنه ليس هناك مسلمون سوى العرب (!!) إذ أننا لاتعرف تاريخا للعرب يعتد يه قبل الاسلام ... ولا تعرف للاسلام موطناً (ثم عدة كلمات متخلفة) غير ديار العروبة ، . وهي نظرة تجمع الجهل بالتاريخ مع رؤية شعوبية رفضها الإسلام لأتها تتناقض مع جوهره (وهذا هو رأينا الموضوعي الذي تؤيده الأثلة ، وإن كنا نؤكد على أننا سوف لا نقوم بتكفير من يخالفه أو يخالفنا).

ولنستعن بمتآمر آخر هو د . محمد بدع شريف في كتابه المساواة في المساواة في المساواة الأولى عن أنه كان نصناديد العرب . قبل الاسلام .. من الصواحة والجبروت ما للرفساء الرومان وملوك الفرس ... كما قامت في سوريا ثلاث دول عربية قبل الاسلام هي دولة الأتباط في الجنوب ودولة تدمر في الشمال وبينهما دولة الخساسة في الجولان ، كما قامت دولة النساسة في الجولان ، كما قامت دولة التحيين في سهول الرافدين ، .

وهكذا كان هناك عرب قبل الاسلام ، فهل ليس هناك مسلمون سوى العرب ؟ يحدثنا الاستاذ فؤاد شبل في كتابه عن أن الدولة الاسلام ، عن أن الدولة الاسلام ، عن أن العراق وايران وسوريا ومصر وارثة للمبراطورية المساسانية مثلما ورثت ملك الدولة الرومانية كما تأثرت ايضا بالفسلفة الهيئينية ، كما ضمت تحت جناحها أجناس العرب والاتراك والفرس والمغول والبرير .

وإذا كان الاسلام - كدين - استطاع أن يجمع في بوتقته كل تلك الأجناس والحضارات ، إلا أنها لم تصبح يوما كتلة صماء ، بل ظل كل منها محتفظا بتمايزه حتى أنه انبثقت عن الاسلام مذاهب بينية مختلفة عيرت عن التفاعل بين جوهر الاسلام وتراث كل مجتمع على حدة .

ومثلما لم يعبر العالم الاسلامي في المداده المكانى عن شخصية واحدة ومدن الحديث عن صفاتها الثابتة والموحدة ، فإن التاريخ الاسلامي ، في

امتداده الزمائي . قد شهد تفاوتاً هائلاً في تكوين الشخصية العربية والشخصية الاسلامية ، تراوح بين الايجابية والسلبية ، والقوة والضعف .

وعلى الرغم من بعض الصفحات الناصعة في تاريخ الحضارة الاسلامية ، إلا أن الموضوعية العلمية تقتضى أيضاً الكثيف عن صفحات أخرى تعير عن وجه قبيح للشخصية العربية ، تكشف عنها لايقصد التشويه أو التحريف، وإنما من أجل صنع شخصية عربية ايجابية تتجاوز سلبياتها لا أن تتعامى عنها . ولسوف بدهش كتبه التقارير حين يعلمون أن المراجع التقليدية في التاريخ الاسلامي (مثل تاريخ الخلفاء للسيوطى أو الكامل لاين الأثير) قد تناولت ذلك الوجه القبيح على نحو أبشع مما يتصوره أي مخرج يهودي أو يروتستانتي !! وإذا كان لنا أن ندافع عن الشخصية العربية ككتلة صماء واحدة فهل يجب أن تدافع عن يزيد بن معاوية ، قاتل المسين ، الذي أمر خيشه فاستباح المديئة المنورة ثلاثة أيام قتل فيها أربعة آلاف وخمسمائة مسلم، وفضت فيها بكارة ألف بكر ؟ أم تداقع عن الوليد بن يزيد الذي اشتهر بالمجون والشراب واللواط ورشق المصحف بالسهام ؟ أم تداقع عن عيد الملك بن مروان الذي افتي بأن و من أراد جارية ' للتاذذ فليتخذها بريرية ، ومن أراد أن يتخذها للولد فليتخذها فارسية ، ومن أراد أن يتخذها للخدمة فليتخذها رومية ، .

(كل الصفات والأفعال التبي نسبت لشخصيات المذكورة منقولة حرفياً عن

### المراجع الإسلامية السابقة).

حول مفهوم الشخصية العربية: لعل من أكثر الكتب أهمية حول هذا

الموضوع هو كتاب السيد ياسين و الشخصية العربية بين المفهوم الاسرائيلي والمفهوم العربيء، والذي يشير فيه الى مرحلتين أساسيتين في تاريخ البحث عن مفهوم الشخصية القومية: مرحلة التفكير المبنى على الأفكار النمطية التي تحول مفهوم الشخصية إلى قراك متجمدة ، أما المرحلة الثانية فهي المرحلة العلمية التي تضع في اعتبار ها كل العوامل النفسية والاجتماعية والتاريخية للشخصية ، حيث لاينظر إليها كوحدة أزلية أبدية مصمتة ، بل هي تاريخية في الأساس (أي يجب التعبير عنها في اطار لحظتها التاريخية المحددة في مجتمع محدد) ، وتعبر عن علاقة جدلية بين التراثي والمعاصر ، وبين الفرد والمجتمع ، وبين الفن والاقتصاد، وبين الثبات والتغير. (انظر ص ٤٢ ومابعدها) .

ومن الواضيح أن كتاب رأفت بهجت قد توقف عند المرحلة الأولى (غير العلمية) فجعل من الشخصية العربية نمطأ ثابتاً واحداً . وانترك السيد ياسين يجيب : و: هل يمكن المديث عن شخصية عربية واحدة ؟ ... إن الحديث عن الشخصية العربية لاينبغي أن يغفل وجود أنماط فرعية لهذه الشخصية داخل كل مجتمع عربي ... هي الشخصية البدوية ، والشخصية الريفية ، والشخصية الحضرية ... يتميز كل نوع منها بخصائص أجتماعية ونفسية وأفتصادية معينة ... كما أن الباريخ الاجتماعي لكل

قطر من الأقطار العربية من شأنه ان يكسب ملامح الشخصية القومية فيه سماث منفردة قد لاتوجد في مجتمعات عربية أخرى . . ، ( ص ٧٣ ـ ٧٠) .

ومن الغريب أن أحمد رأفت بهجت وهو يتعامل مع مفهوم الشخصية العربية لم يحاول الرجوع لأى دراسة علمية للشخصية العربية ، خاصة تلك الدراسات التى لايمكن وصفها أو وصمها للدراسات التى لايمكن وصفها أو وصمها بهاتميز أو التشويه ، لكن منهجها العلمي لم يمنعها من الاشارة القومية للجوانب السلبية في تلك الشخصية .

ولعل أهم تلك الدراسات هي دراسة د. حامد عمار ، والذي طورها صادق جلال النفصية العربية نحت اسم الشخصية الشخصية التي تتميز بالمرونة ، والممايرة السطحية ، وافغاء المشاعر الحقيقية ، والنكتة المواتية ، والمبالغة في تأكيد الذات ، والميل الملح إلى اظهار القدرة بأقصر الطرق وامرعها ، وعدم الاعتراف بالممالك الطبيعية المشروعة (انظر كتاب المميد ياسين ) .

لكن ما فعله كتاب أحمد رأفت بهجت هر الاكتفاء بالحديث عن الشخصية العربية، ليس من خلال تعريف محدد، وأنسامن خلال مفهوم علمض ، أو بدون مفهوم على الاطلاق ، وعلى القارى، وحده أن يصنع صورته الخاصة عن الشخصية العربية على أنها الصورة لما المنافضة لما تقدمه السينما العالمية كما للاراها الكتاب.

### بين اليهودية والصهيونية:

هنا أممك بنا كاتبا التقريرين متلبسين بالتفريق بين اليهودية والصبهونية ، ولأتهما مع كتاب أحمد رأفت بهجت يريان تطابقا بين اليهودية والصهيونية فانهما بلقيان تهمة التطبيع ( !! ) علينا . وللأسف الشديد ، سوف أضطر إلى أن أفضيح عن شركاء جند في تلك المؤامرة، وللأسف أيضا فأن هؤلاء الشركاء يؤكدون أن من يطابق بين اليهودي والصهيوني يعير عن موقف صهيوني خالص . لكننا لانتهم أحداً بالغمالة والتبعية (11) كما اتهمونا من قبل ، لكننا ايضاً لا نملك إلا ان نُشير إلى أن هذا الموقف الذي يوحد بين اليهودية والصهيونية - أن لم يكن موقفاً عنصرياً واعياً .. فهو موقف بعير عن جهل مطبق بحقيقة هذه القضية .



هل هناك أولاً من يمكن تسميتهم يهوداً ؟ (بذلك المعنى العنصرى الذي يضع كل اليهود في سلة واحدة ، و يطلق عليهم صفات جنمانية و ذهنية محددة ). فنتحتكم إلى الأستاذ الجايل درجمال حمدان في كتابه «اليهود أنثروبولوجيا» والمنشور عام ١٩٧٧ في ذروة الصراع العربي عام ١٩٧٧ في ذروة الصراع العربي الأمرائيلي ، في مناخ يتموز بالحماسية الشديدة ضد الصههونية ، لكن كان مناخ أكثر علمية ووعياً و عمقاً

لم تمنع الدراسات العليا التي حصل عليهاد مجمال حمدان من التأكيد على أن "الحديث عن وحدة جنسية بين البهود ككل لأ محل له من حقيقة أو علم على الاطلاق ... و أن النقاوة الجنسية المزعومة لهم إنما هنى محص خرافة " (صن ۷۱) ، كما بشير (صن ٦٥) ألى أنه ليمت هناك على عكس الوهم العامى الشائع - أي سحنه أو طابع بميزان اليهود ، لأنهم ليسوا عنصرا مميزا عن بقية الشعوب التي يعيشون وسطها في أتحاء العالم أجمع ، كما ترى د . هدى عيد . السميع حجانه (في دراستها المنشورة في مجلة عالم الفكن المجلد ١٤ العدد ١ ) أن (الشعب) اليهوى ليس شعباً بالمعنى السياسي المتعارف عليه و هم ليسوا عنصراً مستقلاً ، وإنما هم أولاً و أخيراً جماعة دينية . بل إن أختلاط اليهود بالأجناس الأخرى وصل إلى الحد الذي أكتشف فيه بعض غلاة العداء لليهود . مثل ريتشار د فاجنر ـ أنه تجرى في عروقهم النماء اليهونية ١١(د.جمال حمدان ..ص ٨٠). كما أن "أسماء يهودية أصيلة وبحته هي اليوم من أكثر الاسماء شيوعاً بين الملايين من المسحيين في أوريا (ص٧٣).

إن ذلك كله ينسف المنهج النقدى الذى تبناه كتاب رأفت بهجت الذى يعتمد فى حكمة على الأفلام من خلال أسماء مخرجيها أو أسماء شخصياتها عناصة إذا ما كان البطل يدعى "دافيد""..

وإذا كان ذلك مجرد خطأ منهجى جديد ، فإن آثاره لا نقف عند حد النقد السينمائي و بل تتعداه لتصل المواقف السياسية أيضاً ، خاصة وأن واهدا من كتبة التقارير يدعو الى تبني "المشروع القومى الغيور "لكتاب رأفت بهجت"

وإذا كان كاتب التقرير الثاني يتهم الذين التقدوا استخدام كتاب رأفت بهجت الفظ الفرنجة (لماذا لم يستخدم مثلاً لفظ الفرنسيس ؟) ويحاول أن يقيم علاقة بين الانتفاد للفظ (اورواية أسرائيلية يأتى فيها لفظ (افرنجية)، ولتلحظ مدى دقة بين الفرنجة و أفرنجية، إذا كان الأمر بين الفرنجة و أفرنجية، إذا كان الأمر لن يسغر إلا عن عورة الكتاب الحقيقة، كن يسغر إلا عن عورة الكتاب الحقيقة، لن يسغر إلا عن عورة الكتاب الحقيقة، ألم المسهيونية ذاتها المسهيونية ذاتها السهيونية ذاتها المسهيونية ذاتها المسهيونية ذاتها من وقيمة وأمة اليهودية العالمية شعباً وقومية وأمة وجمال حمدان حص ١٨).

كما يتماثل الحديث عن اليهود كجنس مع "موقف انتهازى ومغرض من أجل تحقيق الأهداف الصهيونية" (ص٢٢)

وأرجو ألا يصاب كاتبا النقارير بالذهول عندما يعلمان أن العداء لليهودية ، وتغذية هذا العداء وانكاء ناره ، هو موقف صهيوني خالص (انظر كتاب

د. عبد الوهاب الممبيرى: الايدولوجيا الصهيونية (ص٢١٥) ، وذلك من أجل أن تدف الصهيونية كل يهود العالم للانضواء تحت لوائها ، وعلى الرغم من اعلان قادة وماكمنسووردو ، وبوريشفسكسي، لاحتقارهم لليهودية كدين بوصفها نظاما أيدولوجية تود أن تكتسب شرعية وأن أيدولوجية تود أن تكتسب شرعية وأن تعند الجماهير وراءها - تستغل اليهودية لنضفى على نفسها صبغة دينية . ونظهر الصهيونية كما لو كانت امتدادا الليهودية الصهيونية كما لو كانت امتدادا الليهودية السهودية السهودية الميهودية الميهودية الميهودية الميهودية الميهودية الميهودية الميهودية كما لو كانت امتدادا الليهودية وليست نقيضها (ص ٢٢٣ ـ ٢٧٥) .

ويري د. سعد الدين إبراهيم (انظر كتاب الميد يامين - ص٨٩) أن الموقف العربي تجاه الصهيونية بنقسم إلى قسمين: الأول تصور تقليدى ينظر إلى العدو الصهبوني ككيان ديني يشن حربا دينية غنصرية على العرب، و بالتالي فإن عنصرية الصهيونية لا يمكن مجابهتها إلا " بعنصرية عربية اسلامية ، وهذا الموقف بتطابق مع رؤية كتاب أحمد رأفت بهجت . و المدافعين عنه ، وللأسف فإن هذا الموقف يخدم ريما بحسن نية \_ الصهيونية بأن يكرر دعواها بتطابقها مع اليهودية مما يخلع عليها صفة دينية مقدسة ، ويبرر وجود اليهود كشعب وأمة نحت لوائها ، ويطمس حقيقتها كحركة سياسية انتهازية وثيقة الصله بالامبريالية .

أما المرقف الثانى تجاه الصهيونية وهو ما ندافع عنه . فهو التصور التقدمى الذى يرى الصمهيونية فى سياقها التاريخى ، حيث هى حركة سياسية وليست دينية . لرتبطت بنمو وتوسع الامبريالية الأوربية

في القرن الناسع عشر ، وانتشار النزعات القومية العدوانية التي أكدت على الصفات العنصرية و التقوق القومي ، و الحاجة إلى التوسع وتدعيم النفوذ الاستعماري . كما يرى هذا الموقف أنه إذا كانت إسرائيل قد نجحت في قيادة اليهود و في تحويل الدين المهودي التي أيديولوجية مياميية عنصرية ، فإن المواجهة لا ينبغي أن عنصرية ، فإن المواجهة لا ينبغي أن تكون بعنصرية مصادة ، أو باستغلال تكون بعنصرية مصادة ، أو باستغلال الدين الخلق روح التعصب الأعمى .

ان تصوير قضية الصراع العربي الاسرائيلي على أنها قضية دينية لن يفيد سوى الصهيوب التي " ترى أن في روح الليبرالية المعاصرة و التسامح الديني خطراً بهدد بانتهاء دعراهم المزيفة بحقهم في أرض فلمطين" (د. عبد الواهاب المميرى ـ ص ١٨).

#### ليست مؤامرة ، بل اثنتان !!

هل هذاك ما يدر ؛ إذن . نبغى الكتاب ومن يدافعون عنه لنظرية (المؤامرة) سواء بالنسبة للسنيما العالمية أو الساحة النقدية في مصر ؟ إن تبنى مثل تلك النظرية لن ينحج إلا في خلق وعى زائف بالقضيتين التين اختلطلت أوراقهما معاً

ولهذا بقضية الساحة النقدية في مصر ، التي يعمد البعض إلى تحويلها إلى صراعات ذائية خالصة ، خاصة إذا ما تحولت لغة النقد إلى البربرية والاغتيال وسقوط آخر أوراق النوت و استغلال آيات القرآن الكريم ، وهو ما يعكس عدم قدرة هؤلاء البعض على مصارمة أيسط مستويات الديموقراطية التي لا تجد غضاضة في أن بختلف معك الأخرون ،

كما نعكس زغبتهم في محاسبة الجميع على النوايا التي يفترض أنهم يتعمدون أخفاءها . بل يصل الأمر لاتهام الآخرين بإدعاء الموضوعية !! لكن ذلك الأمر! يكثف - ببساطة - عن الجهل (المتعمد مع سبق الاصرار ، بأرايات علم النقذ ، و المنهج العلمي ، رغم التمحك بممالة الدراسات العليا !!

أما القضية الأكثر خطورة فهى قضية الكتاب الذي يدعى الكشف عن المؤامرة الكترى في السينما العالمية ضد العرب، وضح التراث الأنساني كله في موقف تشويه صورة الشخصية المربية لا يشير التعاطف مع تلك الشخصية التي يجمع المجميع على تشويهها ، بل يؤكد تشويهها الأصيل الذي يبره هما الأصيل الذي يبره هما الأصيل الذي يبره هما التراث الأنساني منها .

وهى أيضاً قضية الكتاب الذي أراد أن يهاجم الصهيونية فأعطاها المسرر

لوجودها ، وهي أيضاً قضية الكتاب الذي أراد أن يكون كتاباً في السينما فنحول إلى محكمة للتفنيش عن العقائد والمذاهب الدينية .

فهل ساهم هذا الكتاب في خلق صورة موضوعية للأنسان العربي ؟ هل وضح الصراع العربي الأسرائيلي في اطاره وسيافه الصحيحين ؟ هو أتاح لقارئه رؤية أكثر حماسية تجاه السينما وأكثر عمثاً تجاه قضايا حاضره ومستقبله ؟.

لقد تناول هذا الكتاب كلا من الشخصية العربية ، و السينما العالمية ، على أنهما كل مطلق مصمت ، وبذلك نجح كتاب من قبل في تشويه صورة الشخصية العربية و السينما العالمية على السواءلكنه كان أكثر (نجاحاً) في أن يجمل العالم كله عدواً لنا ، ليبعد الانظار عن العدو الحقيقي وبدلاً من أن تكون القضية تاريخية سياسية من أن تكون القضية تاريخية سياسية مصحدة، جعلها ضراعاً أزلياً أبدياً ، حيث، معرف من أبن نبداً .

### .................

## بيــــان من جمعية نقاد السينا المصرين

تستنكر جمعية نقاد السيغ المصريين الممارسات غير الديمواطية لجلس ادارة نادى سيغ القاهرة ، والتي تتمثل في منع نشر رد الزميل احمد يوسف على مانشر من نشرة النادى عن ندوة ادارها الزميل من ندوات الجمعية ، ومنع نشر رد الزميل سمير فريد على مانشر عن مقال له حول كتاب من مطبوعات النادى ، ورفض حق الزميل مجدى احمد على والزميل سمير فريد في الاستقالة من عضوية مجلس ادارة النادى ، لتجنب التحقيق في اسباب الاستقالتين ، ومنع نشر نص استقالة كل منهما في نشرة النادى ، وحرمان أعضاء النادى من حقهم في معرفة حقيقة ما يدور داخل ناديهم وداخل مجلس ادارته .

وجمعية النقاد إذ تستنكر هذه المعارسات غير الديمقراطية ، وتدينها بشدة ، تستنكر أيضا ماسمى ببيان ه الاعتدار ، الذي صدر عن مجلس ادارة النادى لأنه يبرز تلك المعارسات ، ويخلط الحق بالباطل . وتؤكد جمعية نقاد السينا وقد طالها الاسفاف الذي نشر في نشرة النادى وطال عدداً كبيراً من أعضائها ، ان الجمعية ولاأى عضو فيها في حاجة إلى شهادة بالوطنية أو شهادة باللهة العلمية وخاصة من الذين لا يوجد رأى معلن لهم في أى من قضايا الوطن أو الثقافة ، والذين لا يدركون أخلاقيات البحث العلمي واخلاقيات النشر ومدى شقاء الطريق إلى المعرفة . وسوف تعمل الجمعية كما كانت دائما على تثبيت دعائم الديمقراطية ومواجهة التخلف ، والقتال ضد العنصرية مسواء في فلسطين المختلة أو في جنوب افريقيا أو في نادى سينا القاهرة وفي كل مكان .

جمية نقاد السينا المصريين ١٩٠ مارس ١٩٨٩ زيارة

□ الكاتب والقاص الجزائري « مصطفى فاسى » :

# لجأت الى التراث الشعبى للبحث عن جذور عربية للقصة والرواية

مجدى أحمد حسنين



إلى القاهرة جاء الكاتب والقاص الجزائرى « مصطفى فاسى » فى زيارة عمل ، لجمع المادة الحاصة برسالة الدكتوراه التى يعدها لجامعة الجزائر عن صورة الغرب فى الرواية العربية ، وكانت رسالة الماجستير عن « ا**لبطل فى القصة التونسية من ١٩٠**٢ – **حتى الاستقلال عام ١٩٥٦** » .

اصدر ٥ مصطفى فاسى ، ثلاث مجموعات قصصية هى على التوالى ١ الأضواء والفئوان ، و ١ حداد النوارس البيضاء ، و ١ حكاية عبدو والجماجم والجبل ، وله قيد الطبع بمبابع الهيئة المصرية للكتاب مجموعة رابعة بعنوان ١ القياد والنواوس والبحر ، .

ق البداية سأته عن السبب في اختيار موضوع الدكتوراه فقال: الموضوع استهوالى حضاريا ، وبه جوانب متعددة للدارسة ، وكنت قد اقترحته في اطار تقديم بعض الدراسات لجامعة دمشق التي حصلت منها على رسالة الماجستير ، أضف الى ذلك ان غنى الموضوع وتعدد جوانبه التي من الممكن أن تناقش بحسب بيئات الروائين العرب ونظرتهم للغرب ، وكذلك بحسب الزمن ، فالملاحظ أن هناك تطورا واضحا في النظرة الى الغرب عبر الزمن ، والرواية التي كتبت في الثلاثينات ، والروائي المصرى تختلف نظرته الى الغرب عبر الروائي المعرى تختلف نظرته الى الغرب عن الروائي المغربي أو الفلسطيني .

#### وأين تكمن المرتكزات في عالمك القصصى ؟

الانطلاق في الكتابة عندى يبدأ دائما من الواقع ، ولمذا الواقع طرق متعددة في التشكيل الابداعي الذي يختلف دوما عن الواقع الموضوعي ، ولذلك فإن القصة لدى تظل تحتمر في ذهني شهورا ، أو حتى سنوات ، قبل أن أسجلها ، وفي حالات نادرة اكتبها في وقت قصير ، منطلقا في ذلك من حادث ما أو مثير ما ، والذي أراه أن العملية الابداعية فيها كثير من الجهد لأجل استكمال عناصر هذا الحدث في عمل فني متكامل .

ذكرت لى أن بداية قراءتك كانت فى الأعمال الروائية ورغم ذلك لم تصدر لك أى
 روايات .. الأمر الذي يجملنا نتساءل كيف تنظر الى الروائيين الجزائريين ؟

أعتقد أن هناك بالفعل اسماء جزائرية هامة في مجال الروابة ، قد استطاعت أن تفرض وجودها على الساحة الأدبية عربيا ، واستطاعت أيضا أن تصل إلى أسماع القراء في العالم ، وقد ترجم هؤلاء كثير من أعمالهم الى لغات مختلفة ، اذكر منهم و محمود ديب ، و و كاتب ياسين ، و و مولود فرعون ، و و الطاهر وطار ، و و عبد الحميد بن هدوجة » و « رشيد بوجادة ، وغيرهم من الأسماء التي فرضت وجودها وهي تنتمي الى المربية والفرنسية .

أما في السنوات الأخيرة فقد بدأت تظهر أسماء جديدة من الكتاب والشباب الذين بدأوا بدورهم يماثون الساحة الأدبية ، ويمكن أن نذكر من هؤلاء « جيلاني خلاص » وه الأعرج واسيني » و « السائح حبيب » و « رشيد ميموني » و « بقطاني مرزاق » وغيرهم .. ولقد خطى هؤلاء الكتاب الشباب بالفن الروائي خطوات متقدمة من حيث الأساليب المتنوعة والتجارب المختلفة ، ونجدهم في بحث دائم من أجل خلق رواية جزائرية جديدة ، خاصة لدى الكاتبين « الأعرج واسيني » و « جيلاني خلاص » .

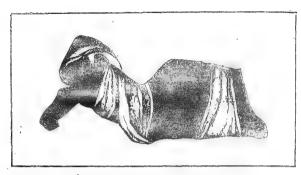
#### 🗓 ولماذا هذان الكاتبان خاصة ؟

بالنسبة الى 8 الأعرج واسينى 8 مثلا ، فقد حاول من خلال الرجوع الى القصة التراثية الشميية العربية استغلافا استغلالا حديثا فى كتابة الرواية ، فنجده مثلا فى روايته 8 فوار اللوز 8 يعود الى 9 فسيرة بهى هلالى 9 واستلهام أسلوبها وبعض شخوصها ، محاولا أن يخلق نوعا من التوازى بين شخوص السيرة وبين شخوص أخرين ، ينتمون الى الواقع الاجتاعى الحائى ، ولعل نفس العلريقة استعملها نفس الكاتب مع إحدى رواياته الجديدة التي حاول فيها استغلال شكل 8 ألف لهلة ولهلة » .

وبالنسبة ٥ لحيلاني علاص ٤ فقد حاول بدوره في روايته ٥ وا**تحة الكلب ٥** و حمام الشقق ٤ أن يلجأ الى تاريخ الجزائر منذ الفترة العثانية ، وان يستغل هذا التاريخ عما فيه من خرافة وأحداث تاريخية معروفة ، وأن يربط كل ذلك بالحاضر مستعملا نوعا من التنقل الزمنى السريع بين الماضى والحاضر والمكس ، ولعل من أهم سمات التجديد في هاتين الروايين ، ذلك الجهد الكبير الذي بذله الكاتب ، فيما يتعلق بلغة الكتابة واستعمال الجملة البلاغية على أرق مستوى .

#### 🛘 وماذا عن القصة القصيرة الجزائرية ؟

بالنسبة للقصة الجزائرية ، فقد مرت بمراحل عدة ، كانت بدايتها حوالى نهاية العشرينات ، وبداية الثلاثينات ، وكانت تتمثل في محاولات أقرب الى المقال منها الى القصة ، فنجد مثلا و عبد الله ركبيهى ، في دراسته عن القصة الجزائرية بقسمها في هذه المرحله الى نوعين : الأول يسميه المقال القصصية ، والثاني يطلق عليه الصورة القصصية . وكانت القصة الجزائرية في هذين الشكلين تحمل مضامين اجتاعية أخلاقية اصلاحية على عنومها ". ثم انتقلت القصة بعد ذلك نقلة هامة مع بداية الثورة التحريرية عام عدما ظهرت أسماء جديدة في هذا المجال من بينها « عبد الله ركبيى »



نفسه ، و د عبد الحميد بن هدوجة » و « الطاهر وطار » و « أبو العيد هودو » ومع هؤلا الكتاب ارتبطت القصة بالواقع أكثر ، كما أنها كانت أكثر تطورا من الناحية الفنية ، وخاصة أن هؤلاء الكتاب هيها ، البحت لهم آنداك الفرصة ، لكي يطلعوا على الابداع القصصي العربي ، بسبب وجودهم في البلاد العربية وخاصة في تولس .

### 🗆 وكيف كان التطور الابداعي للقصة بعد الاستقلال ؟

بعد استقلال الجزائر عام ١٩٦٢، ، توقف بعس هؤلاء الكتاب عن الكتابة ، بيها واصل آخرون ، وانتقل بعض منهم الى كتابة الرواية . ثم ظهر بعد ذلك جيل الشباب ، المسمى جيل السبعينات التى انتمى انا آليه ، هذا الجيل هو الذي تمكن بفضل الدراسة المنتظمة ، وبفضل الاطلاع على التجارب القصصية العربية فى المشرق والمغرب ، وكذلك الاطلاع على التجارب القصصية العربية فى المشرق والمغرب ، وكذلك الاطلاع على تجارب ابداعية عالمة فى هجال اتقصة فله بدأوا الكتابة معتمدين خطوات هامة فى مجال تطور القصة فله بدأوا الكتابة معتمدين على الأسلوب الواقعي الأكر ارتباطا ، بتصوير المشكلات الاجتاعية ، فى أسلوب أقرب ال الساطة فى اللغة والتصوير والسرد القصصى ، فانهم بعد سنوات من التجربة بدأوا للضامين مرتبطين بقضايا واقعهم ومجتمعهم ، فانهم من حيث الاستعمالات الفنية قلد بدأوا ينوعون تنويعات كبيرة وكثيرة ، فنجد منهم من اتجه الى الرمز والايجاء ، كما نجد من حال الاستفادة من أساليب الرواية الجديدة فى فرنسا بالذات ، وخاصة عند و آلان حال الاستفادة من أساليب الرواية الجديدة فى فرنسا بالذات ، وخاصة عند و آلان وب جربيه ه وغيره ، كما نجد منهم من اتجه الى الأسلوب الناعرى والى اللغة الشفافة .

#### □ وماذا عنك أنت ؟

أنا جربت اللجوء أحيانا الى التراث الشعبى ، من أجل استعمال قوالب قصصية موجودة ، في هذا التراث مع اعطائها مضمونا اجتاعيا جديدا ، وهناك قصة تناولت فيها حكاية موسى ابن صالح والسلطان الأكمل ، وهي حكاية شعبية جزائرية ، تناولتها قصصيا واستعملت نفس القالب والشكل محاولة اعطاء بعض التغييرات البسيطة لاعطائها عنوى جديدا يتناسب مع الواقع المعش .

### □ لكنني لاحظت من خلال قراءة بعض القصص في المجموعة الأخيرة وهي و حكاية عبدو و لجوءك الى الرمز . . فكيف تفسر ذلك ؟

العملية أحيانا تخضع لمقايس فنية ، فعندما يشعر المرء انه كلما كتب قصة جديدة ، فعليه أن يبحث عن شكل جديد في اللغة وفي الايحاء في القالب وفي الرمز وغيرها من هذه المقايس المختلفة . وأعتقد أن الرمز هو الشكل الذي يدوم اكثر ، ويبقى لأطول فترة من الزمن ويظل صالحا لأكثر من زمان ومكان ، والمسألة لا تتوقف عند استعمال قالب بعينه ، فأحيانا استعمل القالب الشاعري في الكتابة القصصية من أجل التركيز القوى في الكفاة . ولست أدرى إلا انني أحاول باستمرار ان اطور طريقتي في الكتابة ، وربما في الفترة الأخيرة كتبت قصصا غير مرتبطة بواقع الجزائر مثلا ، ولكنها تتسم بالعمومية والشمولية التي يتقابل معها القارى، في أي مكان .

### □ لكن بخصوص لجوء الكاتب الى الرمزية في ابداعه ، خاصة أن البعض يفسر المسألة بأنه نوع من الهروب من الواقع المقيد للجريات وبالطبع حرية الكاتب ..

• لا أظن هذا ، فأنا لا ستعمل الرمز بالمفهوم الذي كان شائما في التراث العربي الاسلامي في وقت من الأوقات ، كما هو الحال عند « عبد الله بين المقفع » في كتابه » كليلة وهمئة ، في التعبير عن الواقع بهذا الشكل الرمزى ، أما بالنسبة لما ينشر في الجزائر فهو شيحاع وصريح ، وهذه حقيقة ، وسأعطى لك أمثال لكتاب أمثال « وشيد هيمولى » و « المسافح حبيب » فني كتاباتهم تشعر بروح النقد الصريح والقوى للواقع المجيش ، كما نجد في الشعر قصائد جرية جدا ، ورغم ذلك فقد نشرت وطبعت في الجزائر . أما الرمز بالنسبة لي ، فهو نوع من البحث المدائم عن تطوير أسلوني الفني ، فالرمز — كما ذكرت – أكار شهولية وأكار تعبيرا ، خاصة بالبسبة للقصة القصيرة التي هي أقرب الى القصيدة الشعرية ، ولعل هنالك كتابات اخرى في الجزائر تستعمل الرمز بمغهومه السياسي ، ولكنها بدأت متأخرة جدا .



الحياة الثقافية

### ديوان

### شارع ابراهيم داود

بالامس كنت أقيس شارعنا . لكى اكسوه معنى ما . شارعنا الذى اعطيته قدمى . واعطانى شعورا ما . وحدد لى مساحة بيتنا المرهق امر الان عبر بيوته العذراء . محفوفا . . بخطر ما .

 شارعنا ، هي القصيدة التي يفتتح بها الشاعر ابراهيم داود ديوانه الاول متفاصيل،، وفيها يقدم لنا واحدة من التفاصيل الرئيسية التي تكون عالمه وتشكل احد محاوره الرنبسية وكأتما نحن بصدد التجربة الشعورية والحياتيه في الديوان تتخلق امامنا بالتدريج حيث نشارك في تحديد ملامحها ، وهي تتخلل البنية الكلية له عبر ايقاع داخلي ينطوى على عنف مكتوم ترتطم فيه التفاصيل المتنافرة المتكاثرة فيتولد من الارهاق والغربة في الزحام والانكسار زمن آخر حيث يتشكل ببطق وعبر سلسلة من العلاقات الداخلية والصور المركرة قانون للكبوة والقيام، فنحن بصدد وجود فعال ورومانتيكي للذات الشاعرة التي يلاحقها احساس غامض بالخطر حيث الانهيار حال وهي تسعى لالتماس الامان

لدى الناس ، الجماعة ، ولذا ينهض الشارع في عدد كبير من القصائد كرمز مشحون بقرة تعبيرية متوترة ابدا هي النشيد وعكس النشيد هي الخلاص والتيه هي الواقع الذي يبث الغربة في القلب ويطفنها في ان يخط شارعا موازيا لمحامه النحيف

بالشارع ترتبط المسافة حيث يتجادل الزمان والمكان وينهض السؤال:

حين تصير المساقة وصلا ووصلا يصير السؤال ووصلا يصير السؤال والشارع ايضا هو العلم البميل الذي انقضي ويما ما وهو الزمن المرجو سواء كان قد تحقق ذات يوم في الماضي البعيد الذي كان سعيدا وحل فيه الوئام .. أو ظل يعيش في المخيلة الجماعية كأمل تصبو اليه البشرية كلها :

وكنا نصافح بالقلب اشياءنا -لتعرفنا اشياونا فماذا جرى ؟

أو أنه ذلك الذي نسعي صوبه.. حيث يستمد الرجه الانساني من الطبيعة صفاته واستدارة وجه القمر .

شارعا للركض صوب طفولة

بحرا لفعل غاب في وعى جماعي وجها تمادى في استدارته

وهنالك في زمن الانكسار الذي يحترفه الشارع والبيت والمسافة وحيث الناس الشارع والبجتمون حول غيابهم ، ينجلي محور الضعف والانهيار العام (المجد لي غير ضعفي)

وفى هذا الزمن نفسه تتمثل روح للمقاومة تتخلق فى صورة فريدة ــ وايتاعات مركزة خاطفة تتطور بشكل تحتى فى انجاه المستقبل على العكيم من المشهد الخارجى الذى هو انهيار ورجوع ...

قدم على كتف النهار وساعد في الطمي . يبحث عن قرار الورد عن وطن .

يلتقى الزمانان فى المكان الاليف فى الصورة المركزية التى يتمحور حولها الدبو ان الصغير كله ـ الشارع .

وليت وجهك شطر مفترق . فعند هذا المفترق تلنقى شوارع كثيرة حيث تكبر الصورة وتتجدد وتوحى لنا

بالتكاثر والنمو المضطردُ .. د ثم بنذاه ح الشارع والست .

 ثم يتزاوج الشارع والبيت .. الجماعة والفرد العام ـ والخاص ..

> شارعا يأوى اليه الطيبون وبيتا يحج المتعبون اليه

ويعيد الشاعر بناء صوره بعد ان جرب الخروج من الغربة .. وحتى من الوجد الصوفى المحرق ومن زمن التثيو ً الرأسمالي الذي انهك البشر وحولهم الى خرق بالبه براها بروح نقدى رغم قناعه المنشيء ..

عندما كفت قلوب الخلق عن عشق التطلع .

ارتدى وجهى وامرق في ملامحهم

علنى القاك عند تقاطع العرق المبلل بالمهانة.

يعيد بناء صورة الشارع الجماعة؛ ليصنع رمزا اخر حيث تتخلق حياة جديدة بعلاقته بالماء ، انه رمز. الخلىق المتجدد ، رغم كل شيء

يرمنى على عينين واسعتين شارعنا ويبدأ من نقاء الذهن حتى آخر الاسباب يقيم علاقة بالماء

وبأمرأة بها صفة اختصار الكون فى جلباب . يميل الى البداهة مرة . ومرات يميل الى الغياب .

يتخلق الجمالي في العالم الصغير الذي يبدو منعوسًا على كف من التوتر المكتوم فيه سعيا للانفراج

فى تفاصيل ابراهيم داود نحن امام ديوان جميل مشحون يستحق القراءة ، فهو من ذلك النوع الذي يعطيك جديدا مع كل قراءة حيث تتولد من ايقاعاته صورة دلالت عنية فيها الحزن والحنان والترقب ، ولا يقلل من شأنها بعض والترقب ، ولا يقلل من شأنها بعض التقرات هنا أو هناك سواء تلك التي الترميل ألى في فقر المفردات أو محدودية التي يجرى التعبير عنها بما هو تتمس لها تبريرا في حقيقة أن هذا هو الديوان الإهول للشاعر . فتحية إبراهيم داود.

ف بن

### عبد الحلم:

### الشمع الأحمر على أيامنا الحلوة !

### مصباح قطب

مُن السهل أن تقفشني ، وتقفش نفسك ، في وضع فير ديمقراطي، رغم صوتنا العالى المدافع عن الديمقراطية ، وعن حق كل القوى في تشكيل أحزابها وأغانيا .

فأنا وأنت لم نؤمن بعد و بالتعددية الفنائية ، ، وأم لؤل بعد على شيء من الاصرار على الارتباط بعبد الحليم حافظ الروح والزمن ، رغم كل شيء .

وفي أي رحلة أو نزهة جماعية ، تنكشف قشرتنا بسهولة ، ويلتمع حماسنا الحمجرى ، لدى أول اخيار الغمى عبد ألحليمي : ابو عيون جريثة مثلا ، وتسكت كل النفمات الأخرى ، ويندمج الكورسُ : قولوا له الحقيقة ، وتفلت منا سخريتنا المكبوتة بذكاء ، تجاه شباب و لولاكي و ، منكرة على الأجيال الجديدة حقها في الحيار أوتارها ، والتفاعل بالطريقة التي نراها، رفعتا غالبا، مع التفاوت الاقتصادى والاجتاعي الرهيب في المجتمع .

وعبثا ننقب في أحشائنا عن أغالي الشيخ امام وفيروز ومارسيل خليفة التين تحفظها ، لنه ددها جماعة ، الله أكبر فلانجد على طرف اللسان منها جملتين على بعضهما ، ومن ثم نعود لنوغل في الدروشة : فات رمشه الجريء وئلىھنى ...

\* وأكاد أجزم اننا خرجنا من فيلم : زوجة رجل مهم ، نلعن الخرج محمد خان ، على التقديم العبقرى لفيلمه ، في ه تتر ١٠ البداية ، والذي يقول : « إلى ووج وزمن عبد الحلم حافظه ذلك أن القيلم طعن الوهم فينا ، وأكد أنا مانحاول أن تخفيه في حبلنا السرى ، من انهاء رمان الطبقة الوسطى ، وايامها ولياليها ، ومركباعها السياسية والاجتماعية ، والتي منها: الزعيم، أقوى جيش في الشرق الأوسط، القاهر والظافر ، كوكب الشرق ، الكوبليه المتفرد في كل أغيية ، قول ما بدالك إحنا رجالك ... إخ وعبد هذا الحد يمكن للمرء أن يفني ، مع « باك جراوند ، سياسي : يا لل هو اك جالي وما كان على بالي مكتوب لي ايه وياك ا

ثم يدرف دمعة على مانحن فيه من بؤس ، واقفين على شفا حقرة من ماض تولى ، وعلى شفا خطوة ، لاتخطوها ، من مستقبل سوف يأتى ، وخاتمين بالشمع الأهمر كل يوم على قلوبنا ، وعلى كفوف ايدينا ، حتى ونحن نصافح اصدقائنا بالحميمية اليسارية المفتعلة عند

اللقاءات : ازيك .. ازيك .. 1 يرجى هز اليد بقوة عند قراءة كلمة ازيك ٢٠.. باردون .. مهزومون .. مشتون .. وغالبا ، وبالكلية : مؤجلون





هوها مى ذكرى رحيل عبد الحليم بيل .. إيه يسمى ...
فقد نكتفى فى هذا المجال بالحبر الذى تنشره الأخبار كل
عام ، شبيها بصورة الرجل الانتخابى المتوفى منذ
سنوات ، ولازالت تنشر صورته ، وتقول فيه :
أم كلام ، وعبد الحليم ولويد الأكار مبيعا فى الشرائط ،
وفى اليوم التالى يعلق كانب أو أكثر بالتعليق للمروف
ولفى اليوم التالى يعلق كانب أو أكثر بالتعليق للمروف
أمام الشباب كل قالوا والاعوا ، وقد يتحذلق آخر
نيكشف ما يسميه صفحات مطوية من تاريخ العدليب ،
ينقلها بلا حياء عن صحافة الحسينات ه المطوية ، إ

هإن قلبي ، وقد يكون ذلك قابلا للتعميم ، يوجعني 
منذ أيام بقسوة ، تعل عل في هذه الفترة من كل عام ، 
فذكرى عبد الحليم أصبحت : البلهارسيا ، وكامب 
ديفيد ، والنزيف حتى الموت ، أو الاتقاذ على آخر 
شعرة ، وأصبحت : من ، غير ليه ، والهلائيت أولاد 
الد الذين غنوا لطابا في التليفزيون ، والمخدرات ، 
وأزمة الذقيق وطلعت رسلان وزكى بدر ، وكل شيء 
مثل كل شيء ، وياللعدم والحزب الحاكم والبنوك 
والحاة المخرخة .

عبد العليم

إن صوتا كالشيخ امام عيسى ، كان حريا في ظل بوض
وطنى ديمقراطى اجتاعى ، أن يصبح معبود الجماهير ،
وعايدها ، وفق شاشة الأذن والقلب والعقل الاول ،
ومو فينا وحد لأول له ولا آخر ، وأروع أناشيد
للمذين في الأرض والدواوين وقوانين العاملين ، في
للصانع ، والخوارى ، المتصرين حتا ، لكن
ياخسارة ، حظنا وحش ، واحد أم يترب سياسيا ،
فكان سهلا أن يتقلب من صلاح جاهين إلى عمد حمزة

[ الطبقة أثت بالسادات من رحم الناصرية ] ، وأخر تربى ، هو الشبخ ، وربانا ، لكن فى الزمن القبيح . ولم يفد لنا إلا اجترار الذى لن يخيء : . زمن عبدالحلم والفتح الصبيالى الرائع على الحب ، والربيع ، والخصوبة .. والنبوض من جوف التاريخ السحيق ..

ولاعزاء للذين لا زالوا يشترون و أحلى أغانى العندليب ا بالقروش المشترة من أسواق العنبة الخضراء ، ولاللذي يسمعون الكاسيتات ويشاهدون الفيديوهات، ويمسمصون : كانت أياما حلوة !

### الدوائر الأدبية الغربية تحتفسل بـ الذكرى المائة لميلاد يوجين أونيل

• فرقى مسرخية تعيد تمثيل مسرحياته

• نشر رسائله لأول مرة في كتاب

• إعادة نشر مسرحياته جميعاً في ٣ آلاف صفحة

تحصفل الدوائر الأدبية فى الفرب بمرور مائة عام على ميلاد الكاتب المسرحى الأمريكي ابوجين اونيل : فصدر له ، و لأول مرة ، كتاب يضم « رساتله المتنارة » وقد وصل عددها إلى • ١ ٥ رسالة كتبها محروان فتيان ، من بين أكثر من ثلاثة آلاف رسالة .

أما الكتاب الثانى ، فهو « أعماله المسرحية الكاملة » فى ثلاثة أجزاء ، وصل عدد صفحاما إلى " أكار من ثلاثة آلاف صفحة .

« كانت أعمالي هي التي ايقظت العالم الخارجي على المسرح الأمريكي لنقدم ماهو سائله: الجرائم، عطيلة أن « الدراها الامريكية الناصيجة » موجودة ، والحدوث ، والمسكر، والجدس، والأهوال التي تلاقيا وعكن أن تعدر أبعد من أن تكون مجرد تسلية العائلة الأمريكية ، لكن كانت التكنولوجيا الكهربالية مسرحية »

كتب الوجين أونيل هذا عام ١٩٤٤ لى خطاب إلى المتخدموا هذه الامكانية الجديدة. أم يكن فعج السئار على هذه الموضوعات شيئا يفتح أحد أصدقائه عام ١٩٤٤ . ورغم أن النقاد يعتبرون أن طريق النجاح ، إلا أنه أساس أى تقيم الأحيال المسرح أكان المسرح نجاحاً واحتراماً أن طريقة ليصبح أكثر كتاب المسرح نجاحاً واحتراماً أن حي الآن بعد مرور محسة وثلاثين عاماً على وفاته ، وفي أن يعد مرور محسة وثلاثين عاماً على وفاته ، وفي ليذيد للأدب ، وتوجت أعماله بيله جائزة فوبل

عندما كان كاتبيا المسرحي ايوجين أوليل في شبايه ، للآداب عام ١٩٩٣ ، الكان أول كاتب مسرحي ورث تقليداً مسرحياً ، كان في الأساس إطاراً لأعمال ، المريكي ينال جائزة نوبل ، ومازال هو الوحمد الذي عبلية . وعدما اشتد عود كاتبيا ، تحولت محشبة ، الها حتى الآن .

#### 🗆 جدل ونقاش

و بمناسبة الذكرى المتوبة لميلاد أونيل حدث جدل مرة أخرى حول مسرحياته ، وإذا كان أحد لا يناقش الطور العظم المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة التي مسرحياته وإن كانت المتحدة تقدم مسرحياته وإن كانت لا تقدم المسرحيات الحمسين التي كتبها كلها . أما المسرحية التي ما زالت تجذب رواد المسرح والنقاد على المسرحية التي ما زالت تجذب رواد المسرح والنقاد على المسرح بعد وفاة ابوجين أوليل ، ثم مثلث على المسرح علم خضية المسرح أبداً و التي تقول الرجو ألا ترى النور على خضية المسرح أبداً و ا

وبماسية الاحتفال بالذكرى المتوبة لميلاده نشر كتاب و خطابات مختارة لابوجين أونيل » [ جامعة ييل – ٢٠ ك صفحة – ٣٥ دولار ؛ وقلم بالنحرير ترافيس بوجارد ، وجاكسون . . براير ؛ وقد اختارا ، ٣٥ خطاباً لأونيل من بين ما يقرب من ثلاثة آلاف خطاب جمعت له . والتيجة أن تلك الخطابات انتخارة شكلت في تتابعها تاريخ حياة أونيل وكتاباته وآرائه وملاحظاته ، التي تعكس – للعرابة – ضيبة أمله المترابة في المسرح في الوقت الذي كان منشغال فيه بعرسيع إمكانياته ، وتغييره .

ولى أحد عطاباته الأولى كتب ذلك الكاتب المدع يقول : الريد أن أصبح إما ضاناً أو لاشيء على الاطلاق ، وأبدأ لم يدع الهموم اليومية العملية تنف حائلاً أمام تحقيق هذه الغاية .

وبعد أن حققت مسرحياته ذات الفصل الواحد نجاحاً. كبيراً على خشبة المسرح ، بدأ أونيل يدفع إلى الأمام بحدود المسرح وإمكانياته .

وسرعان ماتؤالت نجاساته النبي قدمت الجديد في نفس الوقت : ﴿ مليونان ماركو ﴾ ذات النجانية مناظر – والنبي اختصرها – قدمت مناظرها في فينهسيا وسوريا وإبران والهند ومنغوليا ، وتعللب منظرها الأول تواجد مالايقل

عن ١٦٥ ممثلاً برتدون مختلف ألواع الأقدة. أما مسرحية 2 اللحن الغريب 3 فتصل مناظرها إلى نسع ، فكان الستار برفع الساعة الخامسة والربع بعد الظهر ، ويمنح المشاهدون تسعين دقيقة استراحة بعد تمثيل المنظر الخامس الساعة السابعة والنصف . ومع ذلك تمتحت هذه المسرحية بنجاح ساحق وشعية واسعة . وحصل بها على جائزة بوليتزيد ( الثالث ) ، وتحولت لتصبح أحسن الكتب مبيعاً ، عندما نشرت في كتاب .

لكن هذا كله لم يرض أونيل، فكتب في أحد خطاباته – المنشورة بالكتاب – يقول لأحد زملائه كتَّاب المسرّح:

. أكون كاذباً لو قلت الني لم أرحب بالأموال الني
 درما على المسرحية ، غير أنني مع ذلك أشعر أن
 المسرحية قد درّما في ظل ذريعة كاذبة لنزوة الدعاية
 الصاعبة ،

#### غير مناسيب ا

ومن السخرية بمكان أن شخصية أونيل كم تظهر من رسائلة المنشورة ، تبدو غير مناسية لما يتطلبه المسرح ، آنذاك ، فقد كان من الناحية الإبداعية سباقاً بلا جدال ، لكنه لم يكن راضياً أبداً صما يمدث على خشبة المسرح ، فقد كان دائم التوتر والإحباط و من تشويه ، مسرحياته عندما تتنج على خشبة المسرح . فهو يكتب عام عندما تتنج على خشبة المسرح . فهو يكتب عام

ا إننى آخذ مسرحى بشكل شخصى \_ إلى حد كبير على ماأعتقد \_ إلى درجة أنه ان يحر بى وقت طويل قبل أن أعترل \_ وإلى الأبد \_ كل انتاج مسرحى ، وأقصر عمل على كتابة المسرحيات فقط ونشرها في كتب للقراء ٥ .

#### 0 0

التعقيدات التي واخهته في انتاج مسرحياته إذن ، جعلته يشعر بالإحباط ، بل وبالقرف ، وبالحاجة إلى نخصيص نفشه لكتابة المسرحيات فقط . لكن المسرح بكتابتها ٤ . لكن المسرح يختلف ، فالمسرح حياة ، حياة في حد ذاته ، فكيف يمكن أن يرى شخصياته التي والمفروض أن يعيد الكاتب المسرحي النظر عندما تمثل خلقها وقد تجسدت من بنات أفكاره إلى خشبة مسرحياته حية على خشبة المسرح، والمفروض أن السرح؟ وكيف يمكن أن يطّور هذه الشخصيات؟ يكون هناك ارتباط حي متبادل بين الكاتب المسرحي الذي لاشك فيه أن المسرحية تكتب لتمثل ، وأبدأ لم والمسرح . فالكلمة المكتوبة لايمكن أن تنتج الكثافة تكتب المسرحية لتقرأ إ

> على أية حال فإن الكتاب الثالى الذي صدر بهاسبة الذكري المائة لميلاده ، قد يسره أكثر من غيره ، فهو يضغ مسر حياته كلها في ثلاثة أجزاء تصل عدد صفحاتها إلى أكثر من ثلاثة آلاف . [ المسرحيات الكامل - مكتبة امريكا - في ثلاثة أجزاء تقع في ٣٢٠٣ صفحة - في صندوق واحد معاً – الثمن مائة دولارر].

ويعتبر هذا العمل الضخم ، أكمل تجميع لأعماله ثم حتى الآن . وتضم المجلدات الثلاثة الأنيقة كل مسرحيات أونيل بترتيب تركيبها ونوعيتها، وليس بترتيب صدورها . وهذه الطريقة تجعل من المكن تتبع تطور مهارته وأفكاره . لكن لعل أهم ما يمكن تتبعه هو منبب دقته د ووسوسته ۽ تجاه القيود التي ينبغي فرضها على المسرح، بل ويقول عنه النقاد في هذا المجال: انه ة يْكُدِي ٥ إذا صح التعبير . فهو عادة ما يكتب مقدمة مطولة لكل مسرحية من مسرحياته ، والحقيقة أنها ليست يتركها في ذكري ميلاده المائة . مقدمة بل هي بحث في شخصيات المسرحية ودورها ، والاطار العام الذي تجرى فيه أحداث المسرحية ، ليس هذا فحسب ، بل تتضمن الدراسة معلومات. تاريخية أو اجتاعية لايمكن بأى حال تقلها إلى الانتاج المسرحي .

> لماذا أوجد هذا الكاتب المسرحي العظيم مثل هذا التناقض ؟

كُتَاب رواية كبار كثيرون ، كانوا يفضبون عندما تتحول روايامهم إلى الشاشة الفضية ، وإن كان عدد كبير منهم لن يناقش القضية . الرواق الكبير نحيب محفوظ كان يقول دائماً عند النتاج رواية من رواياته في . السيغ ؛ علاقعي بروايتي - عملي الفيي - انهت

المرْكَزةُ السحوية على المسرح .

لكن وخطاباته المختارة ، ووأعماله المسحية الكاملة ؛ ، أُظهرا ايوجين أُونيل الكاتب المسرحي أكثر عَا أَظْهِر تِهِ أَيَّةُ مِسْ خِيةً مِنْ مِسْ حِياتُهُ ; لَقَدْ بِدَأُ بِأَنْ حَاوِلُ أن ينقل الحياة ، كما هي وكما رآها وكما عايشها ، إلى خشبة المسرح ، الحياة في امريكا إبان شبابه .. فإذا كان قد استطاع نقل المشاعر و الصغيرة ؛ فلماذا لا يمكنه نقل المشاعر \* الكينرة ، ؟ وإذا كان قد أجاد رسم شخصيته على المسرح، فلماذا لاينقل عشرات الشخصيات ؟ فإذا كان رواد مسرحه يتمعمون بفته، فلماذا لايمكنه أن يقول أكثر نما قاله ؟

إن أعماله تبين بحثه عن الأفضل ، وكبرياء الانحناء لمطالب الواقع . لقد كان يصارع دائماً ضد فنه هو نفسه . كان دائماً غير راض ويريد الأفضل . ولعل هذا المراع، هذه و الدراما ، عن من أفضل انجازاته التي

#### كتب جديدة من لندن

صيدر عن دار الساقي بلندن كتاب و خفايا التوراة : وأسرار شعب اسرائيل ، للدكتور كال الصليبي - باللغة العربية . ويبدف المؤلف وضع نظرية حول الجغرافية التاريخية للتوراة على المحلِّ ، للتأكد من صحتها على وجه العموم ، ولتصحيح ماورد من أخطاء تفصيلية في كتابه " السَّابِق ۽ التوارة جاءِت من جزيرة العرب ۽ ۽ علي وجه الخصوص ، وذلك عن طريق إعادة النظر في مجموعة من القصص التوراتية المألوفة على ضوء جغرافية جيرة

العرب . وقد اختار لهذه الغاية القصص التي ترويها

الأسفار الحمسة الأولى من التوراة : التكوين ، الخروج ،

واللاويين ، والعدد ، والتثنية . وأضاف إليها قصة واحدة القناعة تثبت أن الموقع الصحيح للأحداث كان جزيرة من أسفار الأنبياء وهي قصة النبي يونان .

> واعتمد المؤلف في بحثه على النص العبرى الأصلي للتوراة ، مستنداً في تحليله إلى المقابلة اللغوية بين أسماء الأماكن الواردة في التوراة ، وتلك التي مازالت موجودة حتى اليوم في جنوب الحجاز وبلاذ عسير وغيرهما من مناطق شبه الجزيرة .

والقصص التوراتية التي يعمد المؤلف إلى تحليلها ،

والشام ، وفلسطين وسيناء ، ومصر . النظرية الجديدة

العرب . ويقدم المؤلف كثيراً من الاجتباد والتبصير ، ساعياً إلى تقديم الأدلة المقبولة ، المبنية على الاستقراء المنطلق مر. التحليل اللغوى - الجغراق ، وعندما يتناول القصص التوراتية ، يستخرج العناصر المختلفة التي تتكون منها ، متوخياً الدقة العملية في التفرقة بين الواقعة التاريخية ، والاسطورة ، والخرافة .

والمؤلف الدكتور 'كال الصيلبي، مؤرخ لبنالي، من قبل ، انطلاقاً من قناعة بأن أحداثها قد استاذ التاريخ في الجامعة الامريكية ببيروت ، له مؤلفات جرت في بلاد مايين الفرات والنيل، أي العراق، عدة منها : تاريخ لبنان الحديث ، وبلاد الشام في العصم الإسلامي ، وتاريخ الجزيرة العربية ، والتوراة جاءت من التي يقذمها الدكتور كال الصيلبي لتحل محل لتلك جزيرة العرب.

### رسالة الكويت من حمد عبدالله الرويح

### بدريـــة

في روايته الأولى و بدرية ، سطر القصاص وليد خلال حقبة الخمسينات أيضا ومن خلال برنامج استملاك الأراض برزت الطبقات الثرية في الجنمع ، الرجيب تسجيلا واقعيا لناريخ الكويت الاجتاعي منذ أواخر الأربعينات وحتى نهاية الخمسينات . وتلك الفترة حيث كان من المستفيدين من عمليات الاستملاك عناصر يتصلون بالطبقات الغنية التقليدية أو من أولئك تعتبر من أكثر الفيرات التي جرت خلالها تغيرات أساسية في البنية الاقتصادية والاجتاعية والفكرية في الكويت . المحظوظين الجدد أي الطبقة الجديدة ... وأيضا تم فخلال تلك الفترة بدأ الجتمع الكويتي يستفيد من خلال عقد الخمسينات انتشار الخدمات التعليمية خيرات النفط بشكل أو بآخر ، وتغيرت أنماط الأعمال وتطور الخدمات الصحية ، وانجاز العديد من مشاريع البنية الأساسية مثل الطرق وإقامة محطات توليد فتحول البحارة والغواصين إلى عمال في شركات النفط أو لدى الحكومة . كما يدأت خلال تلك الفترة تظهر الكهرباء ومحطات تقطير المياه وتوصيل خدمات بوادر التغيرات الرئيسية في الخارطة السكانية في الكويت الكهرباء والهائف إلى العديد من النازل في البلاد سواء من خلال قدوم الكثير من المصريين والإجانب للاستفادة كان ذلك داخل المدينة أو في المناطق الجديدة المستحدلة من فرص العمل الجديدة . - وهكذا فقد انتقلت الكويت من مجتمع ما قبل النفط

[ال مجتمع حديث يتكون ولكنه يعتمد بشكل مضطرد على العمائة الوافدة .

لقد أثار وليد الرجيب هذه التحولات باسلوب قصص مشوق وحلل هذه التطورات الاقتصادية والاجتاعية وتأثيراتها الانسانية في مجتمع متخلف يحاول أن يستفيد من ثروته الجديدة . ويجيد الكاتب عندما يصف العلاقات المتوترة بين العمال الكويتيين ورؤساء العمل الأنجليز ومقاولي العمال آنذاك ودورهم في اضطهاد هؤلاء العمال الذين هم أصلا من البحارة والغواصين والذين هجروا البحر بعد أن كسدت اقتصادياته وانتقلوا إلى مصدر الرزقا الجديد ، البترول ،

فهو يذكر في هذا السياق مايلي «وطرد المساعد الهندي عدداً من البحارة الذين قل نشاطهم بسبب تعبيم أو مرضهم أو كم سنيم وأصبحت الأشياء والأصوات متشابهة ، وأحيانا تثير الاستفزاز .. وتشاجر العمال مع بعضهم واستخدم الملاحظون عصيهم في أكار من مناسبة ، وأصبح دق الحديد كأنه دق في أعصاب العمال .. ١

الفقرة المتقبسة تشير إلى طبيعة العلاقات التي كانت تحكم ادارة العمال الكويتيين من قبل شركة نفط الكويت خلال تلك المرحلة التاريخية . وهي تؤكد الاستغلال لظروف هؤلاء الكسبة .. ولاشك أن العاملين في شركات النفط قبل تأميمها، يعون تلك الحقائق وقد يوجَّد حتى الآن عدد من الذين مروًّا بتلك الظروف وذاقوا من مزها . وفي مكان آخر من الرواية يصور الرجيب نضال العمال من أجل حقوقهم .. فهو يذكر على لسان أحد أبطال الرواية 3 فهد ٤ : 3 أما عن اجتاعتا فقد أسفر عن اتفاق حول ضرورة وجود جمعية تمثل العمال في مطالبهم على أن تختار من قبلنا نحن العمال ، ونحن الذين نحدد لها اختصاصاتها ومستولياتها والرأى المشترك يقول بأنه من دون هذه اللجنة ، ستصبح مطالبنا القيم البيئية والاجتاعية والانسانية . العمالية ضعيفة ومشته .. وغير منظمة .. وستصبح كلمتنا غير موحدة ٥ . إذاً قال هذا يعنى بداية تواجد

نواه لنقابات العمال في قطاع النفط لتحقيق بعض المطالب المعيشية ، وتحسين ظروف العمل ..

· تتطرق الرواية أيضا إلى السلوكيات الاجتاعية التي تشوهت يسبب الثروة النفطية الجديدة والتي حسنت في ثروات البعض . وقد أدى ذلك إلى ظاهرة تعدد الزوجات والرغبة في الاقتران من قبل البعض كبار السين الأثرياء ٤ من فتيات صغيرات في سن حفيداتهم . وهذا يتم تصويره من خلال إصرار ، بوتشمى ، على الزواج من و بدرية ، والذي لم تبلغ حتى سن الخامسة عشرة مستغلاً ظروفها الميشية ، بالرغم من طفولتها وعدم رغبتها في الزواج ..

من خلال الرواية أيضا يصور الكاتب العادات والسلوكيات السائدة في تلك الحقبة ، مثل عادات الأعراس والأفراح ووسائل الترفيه السائدة في ذلك الحين مثل العروض السيهائية في البيوت الثرية قبل افتتاح دور السينا الحديثة ..

ويعتبر وليد الرجيب منطقة 1 حولي ، مكان احداث الرواية ويتفدر في وصف المنطقة وجمالها في ذلك الحين و حيث مياه الآبار العذبة وأشجار السدر المثقلة بالنبق .. وقع طيور الربيع ومنتجعاتها .. ممر لسبول الامطار .. ومحطات لمستنقعات ما يعد المطر ، الأراضي المبسط ، المكسوه بالنوير والخبيز واخضرار يأخظ بالالباب السماء الزرقاء صافية نقية ، أو يسبح الغيم فيها بجذل .. الظلال المنعشة في الصيف .. ودفء المواقد والحكايات في الشتاء .. ، هذا الوصف يمكن أن ينطبق على الكثير من مناطق آلكويت خلال تلك الفترة الزمنية مثل السالمية ، والفنطاس و المنقف و اب حليقة ، الفحاصيل وغيرها .. ولكن الهوة الجديدة لم تبق من ذلك الجمال شيئاً فقد أحدثت تغيرات أساسية في البيئة الكوينية وأنت أيضا على السلوك الاجتاعي والانسالي ، واحلت أنماطاً جديدة من

لقد حرك وليد الرجيب شجوننا واعادنارإلي سنوات

العلفولة والصبا واحيا ذاكرتنا عن الكويت في السنوات الاولى للثووة النفطية . كما إنه أعاد إلى الأدهان في و يدرية ، سنوات التفاعل مع الأحداث الوطنية والقومية من حرب السويس وتفاعل الشعب الكويتي مع ذلك الحدث التاريخي الذي لاشك كان منعطفاً تاريخياً في المنتصار الحربي ضد الاستعمار ..

وبالرغم من أن الرواية قصيرة ( 107 صفحة ) إلا انها مليئة بالاحداث ويمكن أن تشكل وسيلة لتعريف الكثير ممن يجهلون التاريخ الاجتاعي للكويت بذلك التاريخ ووقائعه .. ولاشك ان الرواية تستحق القراءة المتأتية ويستحق كاتبها التشجيع لانتاج ابداعات جديدة .

### رسالة لينينجراد من صالح سعد

### بيتر بروك وبستان الكرز الروسي

فى 17 ينابر ١٩٠٤ وعندما قدمت فرقة مسرح موسكو الفن لأولى مرة مسرحية الكاتب الروسى ( انطون تشيخوف ) بستان الكرز من إخراج مؤسسها ومديرها و المسلطين ستانسلافسكى » اعتبر النقاد أن هذا العرض هو الفوذج الأمين للمسرح الطبيعي ، القادر على نقل الحياة بكل ففاصيلها على خشبة المسحر دون أية فللكه فنية أو استعراض ا

واليوم .. وبعد مرور أكثر من ثمانين عاما على ليلة العرض الأولى تلك ، فان الكثيرين يتنبأون بأن رياح التغيير الجديد ( البريسترويكا ) إلتى تجتاح المجتمع السوفيت لن تترك أحدا في حاله – كما يقولون – حتى نستانسلافسكى نفسه وتأثيره على المسرح السوفيتي ا

باعتباره الأب الشرعي للمسرح الروسي بل والمرجع

الوجيد الذي تعتمده معاهد ومدارس المسرح هنا ا

فقد أصبح هناك – اليوم – من يوجهون النقد ال أشرح القائم باعتباره نموذجا للنبات وجمود ، وأما مثال هؤلاء الفريب فهو أيضا المعلم الأول ستانسلافسكي الذي يرى بعضهم ان أفكاره قد أصابها الجمود من جراء التمنيط المبالغ فيه !

وليس هذا كله بيميد عن موضوع العرض الذي أثار هذه المشكلة من جديد ، فالعرض هو نفسه ( بستان الكرز ) لـ تشيخوف ، والمسرح هو ( البلشوى ولكن ومع قبام الثورة الاشتراكية في ١٩١٧ تصور الجميع أن إنبيار النظام البرجوازى القديم لأبد وأن يجرف معه مسرح ستانسلافسكى ومدرسته كاملة باعتبارهما محوفة المسرح البرجوازى القائم على فكرة الايهام والهيمة على عقول ومشاعر المتفرجين! وخاصة انه قد صحب المد الثورى الاجتاعى، ظهور حركة فنية ضخمة ، أبرزت جرأة بعض تلامدة وحواربى ستانسلافسكى نفسه من أبنال فاتحتفوف وموخولد وغيرها! لكمد ما حدث كان العكس تماما في الواقع فلل أليوم لم يقى من هؤلاء سوى منهج ستلانسلافسكى

الدرامى ) أو ( مسرح جوركى ) اكبر مسارح ليينجراد العاصمة الثقافية للاتحاد السوفيى ، ولكن القرقة والاتحاج هم الجديد .. فالشوج هو ١ ييتر بروك ٤ للاتحاجزى من أسرة ذات أصل روسى ، والذى يعيش بيد لالاتحاجزى من أسرة ذات أصل روسى ، والذى يعيش واحد للمهمد الدول للمسرح فى باريس ، والذى يعيش واحد من أهم رجالات المسرح فى باريس ، والذى يتجر واحد ( المساحة الفارقة و وجدا القادر الذى ترجم له كتاب ( المساحة الفارغة و والقائم الأن برعم له كتاب الثاني ( أرسون عاما من المسرح ! ) .. أما اللوقة فهى فراق ( كاكتاب الثانية بروكان الموسيقة ) الأمريكية .. وبالطبح فى المناسبة هى الانفراج الكبير الحادث الآن بين الدولين !

كا فخلال أربعة لهال كاملة العدد في مسرح جوركمي ، كان الجمهور الروسي المعتاد على تلوق الكلاسيكيات العظيمة في اطارها الضخم والمهيب ، يهز رأسه متعجبا ويلوح ييديه متسائلاً : 3 حسن .. ولكن أين الحياة الروسية 91 ، . ولم تكن المشكلة هي الانجليزية .. لفة العرض ، ولا أن بروك قدم عرضا مودن للدراما الروسية الوقورة ، ولا أنه ايضا – قدم تصورا خاطئا معارضا للصر تشيخوف !



بل أنه يمكن القول ان الأمر كان على العكسُ تماما ، فالعرض تم بشكل أقرب الى الواقعية منه الى أى شيء

آخر ، لكنها كانت بالفعل واقعية مغربة على طريقه برخت!

. ومن ناحیة فان بروك الذی الترم بالنص الاصلی حرفیا ، الی درجة الالترام بالارشادات المسرحیة التی كتبیا تشیخوف بقسه ، نقول انه - أی بروك - هو واحد من أشد المجین بتشیخوف - علی حسب قوله - بل أنه یری أنه لیس هناك من بعد شكسیر وتشیخوف من استطاع التعی عن الحیاة بصدق وعمق



ولكنه يقول أيضا و أنه من الاخطاء السهلة النظر الى تشيخوف باهتياره طبيعيا ! و فسرح انطون تشيخوف - لدى يروك - يقوم عل فكرة اعطاء الانطباعات السهلة المتسلسة التي تكشف الحياة في عمق وأسيابية خارقين للمادة ، ولكنه أيضا يقول و ان هذه السلاسل من الانطباعات هي كذلك سلاسل من الاغراب ! » . .

.. واذن فقد اتضمت المسألة ..

وعاصة عندما حول بروك عشبة مسرح البلشوى الدراسى من تلك النصة الفخمة الواقعة في بؤرة الصالة المذهبة السبنى القيصرى الشاهق، الى مجرد منصبه مفتوحة ، عايدة ، مجرد مكان به بعض الأبواب . وكان هذا هو المادل التشكيل ( السينوجرال ) الذى قال بروك انه يرز معنى النص المتمحور حول فكره فأمام فنانى وجمهور مسرح له تقالبده العتقيدة فى فن البيت الكبير القديم المتناعى .. ثم كانت الاضافة الأخرى التخيل والفرجة على السواء ، كان ثمثل بروك يقدمون والجميدة بالنسبة للجمهور الروسمي وهي استخدام طريقتهم الفريدة فى الاداء ، والنبي لا يمكن بأي حال. السباط الا و السباط الا و السباط الا و السباط الا يكن أيضا في السباط الا و السباط الا يمكن أيضا للشاهد والتي قال عنها بروك انها موثيق شرق ، غض النظر عن تأثيرات برخت من ناحية وتلك الصور إسلامي ، تبقى لديه من بعد إخراجه لمسرحية ( المؤتمر ) الفارة لمحل المورش الشعبية المفتوحة من ناحية أخرى المناهدة عن كتاب ( منطق الطور ) للصوف ( فريد النبين المعادلة المصعبة ، التي تكشف عن رحابة أفق لا العطار ) ) ...

انها المادلة الصعبة ، التي تكشف عن رحابة أفق لا حد لها . والتي قلمت خلال هذا العرض بيساطة وحيوية مدهشين ! ، بل ان هذه المادلة هي بالفيط ما يتاجه الممثل اليوم بعيدا عن النظرة الأحدية واتفاء للخلط المنبحي ، فمسرح اليوم – بل وفن اليوم – هو مسرح وفن الاسان الصغير – البسيط – الذي تعرض مسرح وفن الاسان الصغير – البسيط – الذي تعرض للمسرن والمماثلة بما فيه الكفاية ، والذي يختاج بسدة وكالي مرى بروك – أيقنا – بل أن يذهب المسرح اليه ، عابرا حواجز الطيقية الفنية والاجتاعية التي لم تعد بمثل ذلك النيان والوضوح القلنع الاحتاجة التي لم تعد بمثل ذلك

. فى هذا الحير المختلق داخل المسرح إختلاقاً ، وبمساعدة نظام للإنارة يعمد على ألهية (كمية ) الضوء وليس لونه او بدون حاجة الى ملابس ومكياج تاريخان وعلى مسمع من لحن موسيقى هادى يساب من بعيد بين المشاهد، تم العرض المتدفق ، أربعة فصول كاملة دون ملل!

وهكذا نستطيع التوقف عند اكثر النقاط اهمية ، وهي نقطة « الثنيل » والني أثارت – في رأيي – الجدل كله ،



### « لا أستأذن أحداً »

### ورحلة سميح القاسم الإبداعية المُتواصلة

### نبيه القاسم

منذ صرخ سميح القاسم في وجه ظلام أمنه متحديا : فاشحذ مُداك على جراحي ... إنني قربان كلمة وجتى صارح صديقه محمود درويش في احدى رسائله

 سأكف عن الكتابة إطلاقا وطلاقا بالثلاث لو فقدت الإيمان بملويد القلم على يد السوط.

مر ما يزيد على ربح قرن في هملب الذمن .. ومبر سميح جميع دروب الألام التى عزيها شمينا العزيم عامة وشعينا القلسطيني خاصة .. عربها وابع يحمل صليب شعبه وأمته ويؤكد أن شمس الفد لابدً ومنشرق .. وظلام الطلام لا بدوله فيهايا .

لقد أدرك مميح منذ أول طريقه أهمية الدور المنوط بالكلمة في المعركة المحتدمة المتواصلة مع الأعداء .. وآمن بقدرة الحروف المتاثرة على تصنيع أعنى

الههات اذا ما تقابلت هذه الحروف واجتمعت وأشدت ووجبت القلنر على شحقها واخراجها وقذاها قنبلة متفجرة فى وجه العدو وزنبقة جميلة الى صحر المحبوب وتقلمة همراء في يدى الطابل ويندقية جاهزة إبد الفدائي المقاتل

من هذا الايمان القوى بدور الكلمة كان انتاج سميح المتواصل وفى مختلف أنواع الأدب. فقدَّم لذا حتى `` اليوم اثنين وثلاثين عملا إيذاعيا هي:

مت مربيات شعرية . ومبيع ممرحيات . وروايتان . ومبعة عشر ديوان شعر بالاضافة الى . عشرات المقالات التي نشرها في مختلف المواضع .

وهو ينطلق في إبداعاته من موقف واع لدوره ورؤيته الواضحة ويُؤكد :

إنّ عملية الشلق ثورة دائمة على كل ما هو قائم.
 ودعوة مميتمرة الخلق عائم جديد . وهذه الثورة الدائمة نفسها ينبغى ألا تفخرج من منطقة جذب الموقف القكري والاجتماعي . وإلا فانها تتحول الى ثورة أنارخية قد يهدم جموحها أكثر مما

وهذا الموقف الواعى فى الرؤية والمدرك للدور المنوط بالكلمة كان ملازما لادراك الشاعر الكام بوجوب تطور العملية الابداعية وكمدر المسلمات واختراق المجاهيل والاتيان بالجديد دائما .

هكذا ظل سميح القاسم طوال استوات عمره الابداعية بعلنها صريحة :

. أم أقل كلمني الأخيرة بعد .

والكلمة الأخيرة يجب أن تكون مختلفة عن ألتى سبقتها .

هكذا كانت و لاتزال رحلة سميح القاسم الابداعية .. رحلة اكتشاف وخلق لا تعرف الاكتفاء والراحة .. رحلةُ قَلق والحاح على الجديد .. ولأن رحلة الآلام طويلة . وكثيرا ما تُصادفه خلالها النكسات والنكيات والانحرافات والخيانات التي تلم بشعبه وأمته ، فاننا كاثيرًا مَا نُواجِهِهُ فِي حَالَةً مِنْ الدُونَ كَيْشُونَيَّةَ يُواجِهِ العالم بأكمله مُتحديا - صارعا . شاتما ، قاذفا إياء بكل ما تحمل بداه . مؤكدا على صعوده وتحدّيه ومُصرا على أنه الانسان نصف الاله وفي كثير من الحالات يُعلنها صريحة أنه الإله الواحد الأحد القادر على كل شيء . فَوَشْمَحُ على العالم من قمة الجبل الأعلى . ويقذفه بقنبلة تمموه . ويصرخ : كن . فيكون . ورغم أن الموت هو المرافق له أمي رخلته التي لا تعرف النهاية . حيث كان ظل الموت بوصلة أقراد شعينا الفاسطيني أينما كانوا ـ قان سميح ـ رغم اختيار كلمة الموت لتكون عنوان أو احدى كلمات عنوان دواوينه الشعرية ظل رافضا لليأس ومتحديا الموت ومصرا على منابعة الدرب ووصول الهدف ومؤمنا بقدرته على تحقيق المعجزات.

لكن الذي يلاحظه من رافق سميح القاسم في رحلته الابداعية الطويلة أن أحداث بيروت عام ١٩٨٧ وما سبقها ولحقها من غزو القوات الاسرائيلية للبنان وحصار بيروت ومطاردة وترحيل الفلسطينيين

المقاتلين على لبنان وقذاهم البحر الواسع تنظهم السونية البونانية التي قبلت بهم من ميناء يلفظهم الى السفينة البونانية التي قبلت بهم من ميناء يلفظهم الى وشاتيلا .. كل هذه تركت أثرها البارز على شعر سميم القاسم . وأول ما بدا هذا الأثر في الرغبة في البحث عن الجذور للعودة البها خوفا من الضياع في هذا البحر البوناني . أو هذا اللاراهم الكنماني الذي بدأ يدغدغ الكثير من شعراتنا خاصة محمود درويش ومعين بسيد وجز الدين العناصرة .

كانت ، مربية الصحرا ، «أشارة الانتقال الواضعة في درب مسيع القائم الشعرية أن في درب مسيع القائم الشعرية أن جذور العربية التي خرج منها والنها يعرف ، النها كان لابد من العودة ، يعرد لا ليقام بالهجوع ويعرف عن ملاحقة الأمال ونحقيق النابات ، وإنما ليمتريح ويخفف من نقل الماضى والحاضر من حديد وبقوة وأصدار على تحقيق المستحدلات ،

مسحراء وهذا رسول جديد يحطم أصنامك العائية وهذا بلال جديد يؤثن من قمة الهاوية وهنا كتابك مذا كتابك مذا كتابك مداء عصراء

بالاضافة الى هذه الترزية المعيقة الجديدة المتطورة المتنومة والمشدودة الى الجذور الرافضة كل محاولات التخلص والانسلاخ والهروب، فان وسريهة الصحوراء ونشكل نقلة فنية منظورة وذات دلالات .. حيث أن النبرة الخطابية المباشرة اللي كثيرا النبار اليها معظم النقاد الثنين تداولو ابداعات مسيح القاسم تبدر خفيفة ومنزورة في هذه السربية وان لم تنصم كليا وتبدر هنا و هناك ينطوت ما ..

وهذا التطور في الرؤية والأداء وصل الى مرحلة التكامل القربية من الكمال في معظم قصائد مجموعة « شخص نحير مرغوب فيه ، حيث نجح الشاعر في



شمن مفرداته وعباراته بعوالم متكاملة لا تقد القارعه بنبرتها وجرسها وتقطيعاتها .. وائما تققله الى عوالم بنبرتها وجرسها وتقطيعاتها .. وائما تققله الى عوالم تشده اليها .. تأخذه في رحلة بعيدة موغلة في البدر . تستوعهه . تجرده من فرديته وانتماءاته البدائل يعين صنعتها .. تجمل الكل يكون الشاعر .. والثباعر يققمس في كل واحد .. فيذب الولحد في الكل والكل في واحد .. وتكون همومنا وقضيته قصيته في الخل والكل في واحد .. وتكون همومنا وقضيته قصيته أفيهندا دون أن تلزك ما قطه بقامه في الدفاع عن قضيته التي أصبحت قصيته قصيته الجميع ..

لكن الملقت الأنتباء في قسائد هذه المجموعة هذه النبرة الخزينة الذاتية القريبة للانكسار الذاتي عند الشاعر . ولا أقسند يكلامي هذا قصينتيه ، أبي ، ورا أقسند يكلامي هذا قصينتيه ، أبي ، ورا أنت تدرى كم نحيك ، الذاتيتين المقصصتين لوالده ولصنية الشاعر ممين بميسر ، وإنما قصائد المجموعة الأخرى غامة قصينتي ، وليلا على باب فدريكر ، ورشخص غير مرغوب أبي ، :

. أكان كثيرا على الغصن طعم اللغر ؟ أكان كثيرا على الأرض ظل الشجر ؟ أكان كثيرا على العلم عطر السوافي وضعه الذهور: وضعه الذهور: ولمن القمر ؟ أكان كثيرا على قديم الأصيل

وكان كثيرا على جديد السحر ؟ بلادي .. بلادي ! أكتف كثيرا عليك وكنت كثيرا علي وكنا كثيرا على الأمنيات وفي الخطوات وبين اللغات وبين البشر ؟

ترى ما سبب ازدياد حضور هذه النبرة العزينة الحارقة الملحاحة فى قصائد سميح القاسم الأخيرة .. ؟؟

هل هو التشتت الفاسطيني الجديد والمتجدد أبدا .. 11
 هل هو الوضع العربي للعام الموصل الى درجة اليأس
 والاحباط والقرف !!

 - هل الرسائل المنباداة بينه وبين محمود درويض لعبت دورا مهما في هذا التحول لما انتمعت به الرسائل المعددة من الذائية المغرقة في الحزن والتشريح والتعذيب الذائي في هذا الواقع العربي والمالمي الغريب !!
 - هل هي المنون المتلاحقة والشعور باستحالة تجفيق

ما عمل من أجله طوال حياته !! - هل "هى الرؤية المبتقبلية التي فقدت وضوحها وتوهجها ودلالاتها وما كانت تستقطبه حولها !! - هل .. وهل .. وهل .. "

أسئلة كثيرة قد تطرح ... وقد تكون سببا في هذه النبرة الحزينة التي بدأت تطفو على ابداعات الشاعر في السوات القريبة الأخيزة .

لا أستأذن أحدا :

الديوان الأخير الذي مدر الشاعر في شهر تعوز من هذه السنة ١٩٨٨ عن دار رياض الريس الكتب والنشر في لفنن . أنبق تزين غلافه الأول لوحة فنية بريشة القنانة صبيحة الضمير . ويضم بين دفتيه سنا وثمانين قصيدة . في غالبيتها لم تنشر من قبل .

قد يُفاجأ القارىء لأول وهاة وهو يُواجه قسائد سعيح القاسم هذه . وقد يرى فيها خروجا على المألوف ويجد الصموية في تقلها وفي كثلو من الطائر لهمها ... صحيح أنه لهي من الصارورى أن يفها القارىء كل قصيدة فهما شاملا مهما بلغت درجة فهمة . وكما قال الشاعر أبوفيس : « إن القصيدة المظيمة لا تكون حاضرة أمامك كالرخيف أو كأس الماء . هي ليست شيئا مسطحا تراه وتلمسه وتُحيد به

دفعة و اهدة .. انها عالم ذو أبعاد ... عالم متعوج متداخل كرفيف بشفافيته .. تعيش فيها و تحجز عن القبض عليها .. تقودك مدينم من المشاعر و الأهماديوب . مديم يستقل بنظامه الخاص: نغمرك . وحين تهم أن تحضلها تظامت من بين نزراعيك كالموج . . تكن المصحيح أيضا أن سميح القلسم لم يتعمد هذه الصاحمة للقارىء .. ولم يهنف التي الالهان بالغريب الغامض .. لأن القصيدة . هي التي تتقد التي الشاعر ليكتبها لا العكس . كما يقول نزار فياني .. كما يقول

والصحيح أن القارى، المتابع الإداعات الشاعر الأخيرة أن يشعر بالصدمة والمغلباً .. لأنه كان ير افق هذه المراحل الإداعية المتطورة .. وهذا التحو الملحوس الذي بدأنا نلصحه في قصائده الملحمية عن صمود الفلمطينيين في بيروت ومن ثم بشكله البارز في معربية ، المصحرا أه و بيترية من التكامل في قصائد النبرة المخاص غير مرخوب فيه ، حيث ايتحد عن النبرة المخالية وبرزت مسحة الحزن المخلفة لمعظم قصائد النبوان ..

لكن قصائد هذا الدووان «لا أستأذن أحدا» رغم أنها تشكل استمرارية لمرحلة مسميح القاسم الابداعية المنطورة والمتجددة أبدا الا أنها نشير الى نقلة كبيرة في طريقة الشعري ...

فقصائد هذا الديوان تشكل مرحلة متطورة في الشكل والمضمون ودلالة المقردات ووظائفها واستحالة الصور الشعرية .. وهذه بحد ذاتها تقف مانعا أمام





القارى، للولوج الى جالم القصيدة . وتجعله يقف مشدوها لا يعرف من أين بيتدى، والى أين سيصل وكيف سينتهى ..

لم تعد القصيدة عند سمدح القاسم في ديوانه هذا للطموية التي تعودناها وعرفناها والمقدس غير مرغوب فيه و و «مربية الصحواء والهي الهام القائد قصيرة لا يتجارز بعضها الأربح الكثابت ولم تعد القصيدة عند تعمل الاسم الدلالي السحوى وإنما نزاه يُوزع أرقاما وحروفا لتدل على المسائد .. منها ما نستطيع تجميعها والصحول على والأرقام .. وكانا بالشاعر يُواكب النطور التكنولوجي والدائم المنافعة على الموقف والرقام ليذلك على المدري ويكتفي بالأشارة بالموف والرقام ليذلك على المدرية ويكتفي بالأشارة بالموف والرقام ليذلك على الميارة من أرقامها القصيرة من القصيرة تماما لكما تعرف على الميارة من أرقامها والتصورة على الميارة من أرقامها القصيدة من المروف الدالة .

كان وظل الهم القلسطيني هو الذي يُشغل سميح القاسم . والانسان القلسطيني هو المحور الذي لا النجاه ... بالإسافة الى الهم العربي العام والهميم الانسانية كلها .. لكن الذي تبدل عند الشاعر هو التمام مع هذا الهم وهذا الانسان وهذه القضايا .. فهو لم يعد ذلك الصارخ للقاضب المهذد المطلق كلمائة الهادرة الشفاعة الأعداء .. وإنما الشفاع الراعي العارث كل

ما يدور حوله . الوافق من خطواته المتأكد من انتصار حقه .. لكنه في الوقت ذاته الحزين المنعوره بصحوبة وحتى استطالة تحقيق أهدافه في الوقت القريب .. الخائف أن يمضى المعز و لا يفوز بتحقيق هفته بأن يرى رايته ترتفع وبينه يعلو وعثيده يعزف .. فنز أ أحاناً نجاراً للتقلع صدي كل الهمرة ويطلع اصريحة :

لا شأن لمى هناك. مغفرة مغفرة يا أيها الملاك ! ثم نعود لغزاء يرفض هذه اللامبالاة ويؤكد مستدركا : مغفرة

لمى وردة هناك مغفرة مغفرة يا أيها الملاك ...

وهذا التمول في التمامل مع ما يجرى حوله لا يعنى ينطق عبر مقابهه المستقيل . فهو كما قال ينطق منطقة جنب المرقف الفكرى و الاجتماعي . وكما قال لينين : د إن القريبين لإند أن يحلموا ء والعلم كما فسره جورج لوكانش ، نشاط صحى يملاً الحياة معوا . . ومعيار الصحة المصادق هو أن الحلم لابد أن يكمط الحياة بيقظة . وأن يُقارن بين خيالاته وملاحظاته وان يُثابر على تكريس جهوده لتحقيق لحلامه . .

ولأن سميح القلس شاهر لدورى ينطاق من نقطة جنب الموقف الفكرى والاجتماعي والقهم الموضوعي التنافضات التى تمدود قانون الحياة وقهم منطق حركة الثاريخ والتفاعل مع أحداث العصر .. فإنه يؤمن أن الشعر لا يستطيع أن يغذي على الذائية الدورة . ويدرك أن نقطة انطلاقه هي الحياة ذاتها .. لكن هذه الدورة لا تنفي القول : إن الأسم ليس انحكاما المراقع بل هو إيداء تنفي القول : إن الأسم ليس انحكاما الراقع بل هو إيداء عباة أخرى معادلة للحياة وأكثر منها صدقاً وجمالا . عباة أخرى معادلة للحياة وأكثر منها صدقاً وجمالا . وأنه يعاني أزمات نفسية ويحمى بوطأة الامها . وكما عف، يندمع فيه ولكنه ما بليث أن ينقلت منه . ويكما ولكنه يعود فيغفيه . وعندما بهد نفسه وحيداً . يعضى لكن يخلق واقفا جديداً . هو أكبه شيء وبالما أو

بالرؤيا . والقصيدة التي يكتبها الشاعر هي تجسيد لهذه الرؤيا » .

من هذا المدخل نلج الى قصائد ديران سميح القاسم الجود . . هذر القصائد التى قد تُدهش القارىء لاغراق الكثير من الكثير من الكثير من السريالية والفرودية والتجريدية . . ويُحطم بها الشاعر الصور التقليدية القائمة على إدراز الملاقات المتشابهة بين أطراف المصورة . على نحو ما يُحدده الوغى والعقل والحواس . فالمسور في كلير من الأحيان علم تتمرد على على ما زراه العين أو يُحدده . وأصحح اللارعى مصدرا التشكيل المسور .

وينطلق الشاعر في رسمه لهذا الراقع الذي نعققه غريبا عن الراقع من واقع معاناة الانسان القلسطيني في هيرات السنوات الأهيرة . . وجهوره كل طرق الانسان المصرى أداة نطيب لم يعرفها ، رولم يبتكر الانسان المصرى أداة نطيب لم يعرفها ، ولم يتكر وترخونت الققة بكل المعانير المنفق عليها . حتى وترخونت الققة بكل المعانير المنفق عليها . حتى ققت معناه ورجد القلسطيني نقصه وحيدا في هذا العالم الفريب ، لا أخ يشد أزرة ، ولا صديق نحفه الطويل ولا معرفة يُشير اليه ، وحين لا غريب بسأل غريب . الدار عن أها ، وحيدا وجد القلسطيني نفسه ، مطاردا الدار عن أها ، وحيدا وجد القلسطيني نفسه ، مطاردا من الجميع . قائلا أو مقولا ، رؤيه الوجد في كل مطاردايه أو الذي يُؤجّه الي رزويهم : مطاردايه أو الذي يؤجّه إلى رزويهم :

زهرة في جمجه،

ويد ميتورة . في مزهرية

أه يا زينتني السوداه
واختفي بين الشموس المُحتمة

إنني أدفن في غرفة نومي

وألمي في خراة نومي

ولم في خراري المدن الكبرى

عار فيل رفيل رفيل المؤدة

عار فيل رفيل رفيل .

عار فا في الأبدية

جهزت مائتي

بد قابل

بد قابل .

هكذا نققد الكلمات معانيها .. وتتبدل في تراكيب جديدة لقطعي دلالات بعيدة لم نتعودها .. فالعجمة مزهرية . والنيد المبئورة زهرة . والزيفة سوداه رمُشتعلة . النسموس مُعتمة والسماء مُهيمة .. والجميمة تثبيل لتصميح وسلما في ياقة الجندى . ووردة الشاعر نجدها علم قبر هذا الجندى ..

> جمجمتی فی یافة الجندی وورنتی فی قبره الطری - ص ۳۱،

وصورة الجمجمة تتكرر في مشاهد مختلفة وبدالالات تنفيزة . فهي تسقط عن الأراس وصاحبها في طريق حودته الى بنية - عس ١٣ ، . وهي تصقط عن عنته قبل أن يُحضروا الانشوطة لها وتترك صاحبها صارخا بها مستوطة أن ترجع - ص ١٣٠ . وتعود الجمجمة لتكون مزهرية . ولكن هذه المرة مزهرية للهوائن المحبوب الذي يظيه الشاعر ينظمه ويقاهم جمجهة فداء لحريته (استقلاله - ص ٢٠ ، والرؤوس تستط عن الأختاق في رحيل الللسطيني الجديد القديم دلالة على الضباع والحيرة والياس - ض ٩٠ .

هذا التعامل للجديد مع الكلمة .. حرر الشاعر من القواعد العالوفة . والعبارات الجاهزة والدلالات القريبة وساعده علمي الرحيل من العالم البراتين الذي ورى الانتياء فيه على صورتها الطبيعية العربية من قبل

الجمديع بكل ما فيها من جمال وقبح وخير وشر وعادي وغير عادى الى العالم الداخلي عالم الشاعر الدلهاس الذي يطقه ووكون أكثر أنسجالها وصدقاً وجمالاً . . . فنا الراقع الجديد الذي هو أشبه بالخام وتجميد له . وهو واقع لا وجود له إلا في ضميره .

أين نحن الآن ما الوقت وما هذا المكان ؟ ما الذي يحدث أو لا يحدث الآن ألا نأمة إنسى ؟ ولا الأفعى - العصا الطير - العصان أين نحن الآن ؟ ما الوقت ؟ وما هذا المكان ؟ ص ٤٣

ولا وكتفى الشاعر بالرحيل الى الداخل وخلق الدواقع الذى يريده .. وائما فى واقعه الخاص هذا وخلق ما يشبه التجانس بين المتناقضات والتألف بين الأعداء .. واقع يعيش فهه الطير الى جانب الأقدى وتوضع الزهرة فى مزهرية جمجمة واليد المبتررة فى المزهرية . عالم تتحول فيه عناصر الوجود الى حالات نفسية يعيشا الشاعر!

السنونوة احترقت هكذا احترقت واستوت في الرماد الموازين: نار وريح ونار وماء وماء وريح و ص ٩٣،

لكن الشاعر رغم هذا الجو السريالي وخلفة المألوف وإعادته للواقع في صباغة يشكل جديد بُريده هو .. إلا أنه بُيرز ويُؤكد قوابت أصبحت من مميزات شعر سميح القاسم

من منوات بدل عليها برموز خاصة به تتمثل في المجر ، الذي يرمز به الى الحقيقة الثابتة ور الوردة ، الذي ترمز الى الجمال الروحي و ، النفاحة ، الذي يقصد بها المنعة الحمية في الحياة والوجود الحسي :

> لا أستأنن أحدا بهدوء ورويه أقطف وردة حزنى الجورية وأغنى لحبيبة جمدى الممسيه لا أستأنن أحدا بهدوء وروية

> > أفف حجري في وجه الكرة الأرضية وأغني لعراصف مخطي في ليل البشرية لا أمناذن أحدا وأغني وأغني للحرية ا

## الفلسطيني الحاضر الغانب:

كان الآسان الفلسطيني وقضيته وهمومه ومشاغله العادية محور شعر سمعية القاسم رغم أنه يُوكد في كل مناسبة ، أنه ابن الحضارة العربية الاسلامية ، وأن حبه لأمته بجمله بنطاق إلى الحب الأشمل والأعظم وهو حب الجنس البشري و الكرة الأرضية و المجمودة الشمسية ، وأن لا تناقض بين عبه اللاحصود لامته الشمسية بلاجئس البشرية الأغرى وليقاع الأرض وبين حبه بدلاجئس البشرية الأغرى وليقاع الأرض وهي ممه المركزى ، ولهذا فهي التي برزت في مدينية " وهي التي كانت كلمة السر القدية ، والاتسان أولفسطين هو نصف الاله وفي الكثير من الحالات التجد اللامي بالذه .

وفى قصائد ديوان ، لا أستأذن أحدا ، لم يغب
 الانسان الفلسطيني وإن لم يظهر باسمه الواضح ..
 وظل وجوده هوالطاخي .. فهو الغائب الحاضر ..

وقضيته هي الشاعل الأوحد. لكن الشاعر في قصائد ديوانه بيدو كمن وفق من نضه ومن انسانه الفلسطيني بعد هذه التجارب الطويلة التي خاصها وطرق الألام الطويلة التي اجتازها ، فاثر الاستاع عن الصراخ ا والحويل والنب وجلد الذات والتشهير والاداللة . فكم حزنه وترفع عن الشدة وأثر أن يترك للملققي مهمة أن يستشف القضية بنضه من خلال القصيدة .. وبذلك يجعله يصر احساسا فويا ومزاذ لا يكافة جوانبها .

> لم أجدها في كومة اللحم قالــوا أبصروها في أول القصف كانت خلف كس الرمل الأخير و فاله ا أبصروها في خندق من بعيد تتشظى وكأن بين يديها وجه طفل وقبل كانت تُقاتل ثم أحدها عدوت أبحث لبلأ من زفاق إلى زقاق سألت الناس عنها قالدا سمعنا هديلأ ورأينا زنابقأ وسنابل لم أجدها نائبت دوى ندائبي في زوايا المخيم احتضنتني ملء رعبى قذيفة ثم عادت نثرتني على ركام المنازل ومدم الفجر أقبلت لنرانى لم تجننی وكان بين يديها وجه طفل میت ويضع قنابل

ويشهد عظمة الانسان القلسطيني واصراره على العودة إلى وطفه رغم كل الأهوال بصمت وهدوء وإصرار على متابعة الدرب . بعيداً عن قرع الطبول والتفنى بالبطولات وحمل أقواس النصر .

> يسقط الرأس عن جسمه وهو يمشي إلى بيته سقط الجاد عن لحمه

وهو يمثني إلى بيته يسقط المنتكان و هو يمشي إلى بيضه و مقو يمشي إلى بيضه و مقو يمشي إلى بينه يسقط الكاحلان الحذاء الذي يفقله الدروب الحذاء الذي مرقته الخوانات

ظل يمشي .. إلى بيته هـ هـ مـ ١٣ ،

والانسان الفاسطيني عند تسميح القاسم لوس كباقى البشر فهو، مُكار د في كنونزنه .. مسحيح أنه مطارد من الجمع وكل السهام ؤوجًه إلى قلهه وتُرديه قنولا .. لكنه مخلوق لا يعرف الموت .. بهوت ويحيا من جديد .. ينتمص في كل الأدوار ..

> نازل من قصور الشفق بدوي صغير شباعر

صاح مسيحته واحترق نازل

> ذات ليل مطير طالع في الحبق ...

ظل من بعده

وهو يؤكد أن الظلماطيني دوراً في الحياة عليه القيام به المجلمورها من الرجم الذي أصابها :

٠ ص ٦٦ ،

قطرة من دم عيمسي سقطت من جفن مريم يا دمي ، قم وتكلم

يبتحيل على الجميح فهو المعجزة وهو القنبلة التي نفجر العالم، وهو الآله الأعظم، وهو الروح المقسة.

يتقمص قنبلة يدوية
 ينفجر عميقاً وبعيداً
 ينفجر لكل شطية
 اسم من أسماء البشر الحمد

اسم من أسماء الشهداء قنبلة ـ روح ء

وكثيرا ما يتجاوز الفلمطيني عند سميح القاسم كينونته انسانا عادياً ليقارب نصف الآله الكامل القادر على كل شيء:

> ، من رآه ؟ نصفه بشر والالسه نصف

ممسكاً بيد بدأه مدركا بيد منتهاه !

ع من ۱۱۳ – ۱۱۳ x

. 11A . sa r

هناك وقت للحب:

يتصور البعض أنه لا يحق للفلسطيني في هذا الزمن أن يحب ويشق ، وحنى إذا أصدر سميح القاسم بيوانه - أحبلك كما يشتهي الموت ، ومحمود درويش ديوانه - هي أغنية ، منسارع الأقلام أنوكد أن هذه القصادة فتح جديد في عالم الشعر الثوري هيث أخذت قلسطين تسيطر على عقل وقلب ومشاعر كل من سميح ومحمود حتى غدت فلسطين هي المحبوبة المعبودة التي لا حب عندهما إلا لها ال

لكن الصحيح أن الحب كان وظل عنصراً مهما ويحتل مكانته العزيزة في شعر شعرائنا الفلسطينيين .. و الحبيبة المرأة ظلت هي الحبيبة التي يشتهيها ويكانلها ويُقتلها ويراقصها ويضاجعها ويعمنح لها دعوعها ساعة الغراق ويبكي بين يديها ساعة الحزن .

با حبيبي عد قليلاً
دفي صدري مساسين
دوفي حسدري بساتين
وفي حضنفي أبائل
عد فنيا وقويا وجميلاً
لله في عيني أشمار
دوأشار
وفي كفي أسحار
بوفي كفي أسحار
با حبيبي للك في شعري سنايل

حبق الشرفة ذابك

صحيح أن حياة الفلسطيني المرصودة من قبل العدو القريب والبعيد لم تعد تسمح له أن يُحب بهدوء كباقي المحسن وأن ينقى إلى جانب المحبوبة كما يحلو له .. ولكنه رغد كل ذلك يصر على معارسة الحيب ومر اقصة المحبوبة وعشق الحياة على صوت الطائرات المغيرة المختلطة بألحان مؤزارت الرقعقة :

> أشعلى الضوء افتحى النافذة الأخرى هدير الطائرات فبادم من أفق ما ، ضائع بين الجهات إنها دوشك أن تقصفنا فلنرقص الآن على ألمان موزارت الرقيقة لم تزل من هذه التنبأ يا التي أعبدها في لحظة العمر انهضى للفالس أعطيني بدأ ناعمة في لحظة الموت الرشيقة أشعلى الضوء هدير الطائر ات

ويضميء الذكريات ، ص ۱۷ ، وكما في القصائد الأخرى أ. هكذا أيضا في قصائد الحب استطاع سميح القاسم أن يجعل المتلقى يستشف القضية المأسوية للانسان الفلسطيني من خلال القصيدة .. ويجعله يحس احساسا قوياً ومزاز لا بكافة

> جلست ساهتة في ركن مقهاها المسائي هناك انتظرت سبمة أعواء وما عاد البها سقط القنجان من بين بديها وعلى مصطبة المقهى النظيفة رسمنت قهوتها وجها من البارود والورد وعصفورأ يغنى و قذیف

يسقط الآن تبجوما

جرانيها :

د من ۱۲ د

العلاقة المتشابهة بين أطراف الصورة على نحو ما يحدده الوعى والعقل والحواس . وأصبحت الصورة عبارة عن خلم نتمرد على ما تراه العين أو يحدده العقل .. وأصبح اللاوعي مصدرا لتشكيل الصيور . هكذا أبضا تحولت قصائد الحب عنده إلى صور هي مزبج من السربالية والفرويدية والتجريدية ..

> تسقط عن سريرها عاربة سقط عن صعوته الأخدة سقط عن دراجة نارية يسقط في النهر ( غدا يقذفه الشلال التمساح في البحيرة الكبيرة) يسقط عن سريره وتطبق السماء فبق الأرجن

يطبق البحر على الجزيرة يص. ۱۱ ،

قد تبدو كلمات هذه القصيدة باهتة لا دلالات لها ... والصورة قد تبدو كابوساً بعيدا عن امكانية التصور .. ولكننا لو أمعنا النظر لوقفنا على الصورة الرائعة التي رسمها الشاعر للعظة العب ولعظة الانصهار الكلى بين العاشقين .. فالمحبوبة صهوة العاشق و هو در اجتها الفارية .. فيسقط الواحد عن الآخر ويطبق أحدهما على الثانى فنلتقى السماء بالأرض ، ويطبق البحر على النجزيرة وتكون لحظة اللقاء كاملة .

ومثل هذه الصورة الرائعة للحظة اللقاء الكاملة بين المحبين صورها الشاعر في فصيدة ، النشوة ص

> قبلتني أميرتني ، في خشوع للفرام المقدس المعنوع فبلتنى مبهورة ، ثم شدت مرود الكجل ، بارداً ، في ضلوعين يا حبوري ا أميرتي قتلتني . بين حلمي ووردتني وشموعي فتلتنسي وخنجرى في حشاها وسقطنا .. بلا أسى ودموع ...ه قصائد أخبرى :

ما يُميز هذه المجموعة الشعرية عن سابقاتها ،

وكما حطم الصورة التقليدية القائمة على إبراز

القصائد التي لم ينجاوز بعضها الأربع كلمات ، والتي تُشكل منحى جديداً فئي توجّه سميح القاسم نحو أساوب شعرى جديد بختصر فبه الفكرة في أقل عدد من الكلمات ويترك للمتلقى مجال اللحاق بالفكرة وما تثيره من نداعيات كما يُريد ويستطيع مثل قوله المعبر عن هزعه من مرور العمر واقتراب الشيخوخة:

من الذي بالباب أبنها الشخوخة ؟ لعله ، لعله الشعاب ممن ۲۱ .

ومثل صورته الجارحة في مواجهة الفلسطيني لجندى العدو:

> · حمحمتي في باقة الجندي وورئتسي . في أبره الطري

ه ص ۲۱ ، ومثل الصورة القاتمة التي رسمها لمستقبل الانسان:

> ستضيق نافذنــــي ويتسع الجدار .،

وقصيدته الماخرة من تعامل العالم مع القضية الفلسطينية :

٠١٩ ممن ١٩٠

سيداتي أنساتي سادتي يفخر السيرك بأن يعرض للجمهور فنانته الحسناء في قفزتها الكبري إلى الموت

> فجبو ها جميعا صفقوا هاهي دي تقفر من خبل إلى حبل

إضبارة في ألأمم المتحدة .. - راه ص ۱۳۹ ه

بالاضافة إلى ما ذكرت فان ديوان الشاعر لم يخل من قضائد عادية مفهومة وبسهولة للقارىء وتطرح أفكاراً لا تُجهد المتلقى في ادراكها مثل فسيدته التي يصف فيها الانسان الأوروبي وطريقة حياته وكيفية أفكاره ونظرته إلى الغرباء في وطنه صفحة ٢٠ ـ ومثل قصيدته في الشاعر الأسباني رفائيل ألبرتي التي يؤكد فيها على وهدة القضية ما بين الانسان الذي لا بزال

يمنأل عن بينه في الطريق وما من طريق والإنسان الأسيائي الذي لا تزال بلاده أسبائيا في دماء الولادة:

- يا صاحبى ماتدور الزوايع يغمد في عنقها سيفه غامسا في تمي تصفه تاركا لغيار المدى نصفه ،

٠ صن ١١١ ،

وقصيدته إلى ميخانيل غوربأنشوف والتي اعتبرها البعض نبوءة من الشاعر بما أتى به غورباتشوف من نموّل في الرؤية والتطبيق في العالم الاشتراكي .. والتي قال عنها الشاعر في حديث معه في مجلة · المجلة . - اب ١٩٨٨ . ، إنها القصيدة الأولى التي كتبها لزعيم على قيد الحياة وأنها كانت نتيجة لتبلور احساس لديه عندما التقى مع الزعيم السوفييني في اللقاء العالمين لمثقهم العالم الذي جرى في موسكو ، بأن هذا الرجل مُكلف بانقاذ الاتحاد السوفييتي من رواسب قاتلة وصداً غير معقول تراكم مع مرور الزمن . ولهذا فحماسه له لم يكن مجرد حماس سياسي وانما نعامل مع حالة أنسانية ، حالة ألر أند الذي يُخلص فكرة جميلة من أطنان من الشوائب التي تُحاول خنقها وقتلها . .

أما قصيدة الانتفاضة والتي تُعنبر أبرز وأجود ما كتب عن الانتفاضة في شعرنا المحلى هذا فهي عبارة عن مارش للثورة كتبها الشاعر في خضم الانتفاضة المندفعة في أول طريقها ، فيها جملًد مقاومة الانسان الفلسطيني وايمانه بطريقه وهدفه وانتصارة وتحقيق ما يسعى إليه .. ولكنه في الوقت ذاته أكد على انسانية الانسان الفلسطيني وأنه رغم مواجهته عدوه بكل ما يملك ، إلا أنه لا يُضمر الحقد ولا الكراهية ، وإنما يطمح إلى هيأة هادئة وبيت أمن وغد لا خوف فيه . هذه القصيدة المارش لا بتشكل الكلمة الأخيرة الشاعر عن الانتفاضة وانما هي مبشر بولادة عمل ضمم بضخامة الانتفاضة عمل ملحمي ننتظره من الشاعر ،

أخيرا: "

تظل المقيقة التي لا يمكن تجاهلها أو النقابل منها ...و هي أنْ قصائد سميح القاسم في مجموعته هذة لا أستأذن أحداً ، تشكل خطوات رائدة ومنطورة وابداعية في رحلة سميح القاسم الابداعية المتشبعة وتؤكد أنه لم يقل كلمته الأخيرة بعد .



ريفقته عملا

# سياسة الحوار بالشومة!

أصبح المد المتزايد في حركة النيار الداعى الى إقامة دولة ديبية فى مصر ، موضوعا لقلق وانزعاج الكتلة الأساسية من المنقفين والكتاب والفنانين والمفكرين ، نمن يخشون أن يؤدى زحف هذا النيار الى مصادرة حريات العقيدة والرأى والابداع الأدبى والفنى ، وحرية البحث العلمى ، ويستدلون على ذلك بشواهد حقيقية ، منها الهجوم على المسارح ، وفض الحفلات الفنية بالجنازير ، وتقديس الدعاة الديبين ، وأخيرا صدور لهاو باهدار دم بعض الأدباء والفنانين!

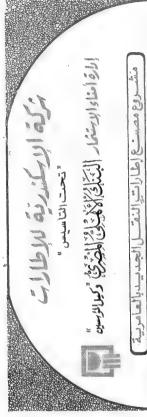
ومع أن تخوف هؤلاء له بها يبروه ، الا أنه ليس مبررا لصمتهم على الاسلوب الحاطىء الذي 
تعالج به الحكومة ، فضية الانبعاث اليوقراطي ، وهو صمت يصل الى حد التابيد الضمنى ...
والصريح أحيانا ... لعمليات الاعتقال الكيفى والعشوائى ، وحملات العقاب الجماعي ، وبمارسة 
التعذيب في السجون ، وتصفية الارهايين بدنيا توفيرا لاجراءات المحاكمة ، وغيرها من ملاح 
السياسة التي يتمها اللواء زكى بدر وزير الداخلية ، الذي أصبح له معجون ومساندون كثيرون 
بين صفوف المتقفين والمفكرين ، ممن يتوهمون أن سياسته الرشيدة ، سوف تحمى الوطن والمنتفين 
والمفكرين من خطر الفاشية الدينية الزاحفة !

وليس صدفة ان سياسة ، الحوار بالشومة ، هي التي اعتمدتها الدولة ، بدلا من سياسة اطلاق حرية المنافسة السياسية والابديولوجية بين كل التيارات ، وترك مانة زهرة تنفتح ومائة مدرسة فكرية تتصارع على صفعات الصحف ولى قدوات التيليزيون وقى الجامعات والشوارع والمصانع ، وهي السياسة الكفيلة بوضع التيار الثيوقراطي في حجمه . ذلك ان الحوار بالشومة . هر التعير الصحيح عن مصالح الفتات الاجتماعية السائدة ، التي لا تريد ان تتفتح ولا زهرة ، وهي تدرب شومتها في التيار الثيوقراطي اليوم ، قبل ان تستدير غدا لتدق بها رؤوس الذين يشجعونها اليوم ، ظنا منهم أنها ستقوم حسناية عنهم حسب بكل العمل ، وتخلصهم من منافسيهم أو أعدائهم !

والذين يتوهمون أن سياسة الحوار بالشومة ستقضى على ما يسمونه الفاشية الدينية الزاحفة . يتجاهلون أنها انتهت الى تفريخ التطرف الديني يدلا من دفعه للاعتدال . ومنحته تعاطفا حماهيريا بدلا من أن تفض الناس عنه ، ويخدعون أنفسهم والإخرين حين يدعون انهم يدافعون عن المبقراطية ، بينها هم يؤيدون فاشية مدلية .. ضد الفاشية الديبية .

فهل آن الأوان ليدرك هؤلاء أن اطلاق حرية المنافسة السياسية والأيديولوجية ، هي السيل . الوحيد لمواجهة الفاشية الدينية الزاحفة ، أم أن قدر المنقف العربي ، هو الإنحيار بين أنواع الفاشية ؟

صلاح عيسى



هم بحك البلته هلاه بواليس بين المنيئة جا ماجه وقيق عشرا أناد المؤسسية الشيكتين. يتدرة جدة هان رزاق بريض الدين الإساف ستتت الموقوسية معمل محمد المستوان المسافق المقافية والمسافة الرجيد المسافق الجافية الإعادة وجالد الماسية والدينة ا العسافية المدموكية والسداء فريسة الجيملية والمشابئ الدساخية فالتسييخ.

قام البناء الملحك المصرى ميركة النقل والبرسوسة بدياسة النشديع والتدميج له إبيازا من مسسنة ١٩٨٧ كا تأسم البنارج المفاقل العصرات بدور الهنائك المسبب للمصوفي وبالطاقات وميكيل الأسباسيق يريارك في رأحس مال احتركزاليدي تبزيك القالي إلعاص الأربية ديميون من ميثرك القطائع الملاص والشركز المصرية لإرااء ماي وشركة المنتفق والبؤسيسة المباستانة ال مستركة بيريان اليربطائية

سستیس کا فرز اندیک کار برای میکند این این اردادهای اطاحه از دیگری موآس المال شده ای میز بر مدر یاست. امال میزی استان ایستان موالسا این مسایدهٔ آمند کی امدیک نیستان برای بریکی میکند این این این این این میکند این میکند این ا احتیام برمه کارتی این میکند این این میکند این این میکند برای این این این میکند این میکند این میکند کرد.

جعثة العدادات العلية من الإستران . وينتج مواقعه والإلدن (فاردنون تشتيدات بيارة) المثن الدوميس معااش الده 118 a من العداد الوميات الي الكوم من من الإطافات الإلياس التصييمة الإنتاج المؤدن المؤدن الدوميس معارض الدون المنهزة والتسعيد ما لحال المنهج العداد المتماثة العداد والمؤدن الذي العيدة الإلمان عالم من المعارض المنهزة المنهجة من

المن المنافظ ا والمنافظ المنافظ المنا

13 143 C. 3 2 2 2 × × × بلاءالتمية المناعيث هويالا بالمائي العادران للعرق هولا ير السبيرم وخيابه الثنب رئيس مبلس إدارة الإيماط فالماقال والتعادان اكمارا بالمراطبته فاحتل تتنق انتصدائه

البله المعرى الخليم عرم بر يلك قناة المعريس م بر بلك الدستار إلمرب عرب بر 11 - July in the Manigue of بلته الدستمار الغراء "بالنوية عن الماملين مراح

الموافقة المؤافقة المقاومة والمعادية والموافقة والمعادية والمقاومة مع المدينة في مركز من الإساقة الأساقة المقا المقافة في الموافقة المقامة والمقافة والموافقة وموافقة والمقافة المقافة والمقافة الموافقة المقافة والمقافة والمقافة المقافة المقافة والمقافة المقافة المقافة والمقافة والمقافة المقافة المقافة

مركة المنظم والهيدسة ما إير مزكة بيراس الإمطالية عدد إير البيئات المنظل المعرق إليه

— رقم الإيناع : ١٩٨٧ / ١٩٨٣—

طعت تطابع شركة الأمل للطاعة و ، إخوال دورفيق مايلا . عاشل الرفاعي وشر ديون ١٩٠١،





الثورة الفرنسية والمجتمع المصرى ملاح عيسى - أمينة رشيد - احمدبدوى محمد خليل قاسم في ذكراه بأقلام: نك مراد - صلاح حافظ مبارك عبه فضل فرية الفاش - رفعت السعيد كتاب حرف الحاء لبدر الديب : محمود أمين العالم



سعد عبد الوهاب

# 🔳 في هذا العدد 🔳

		. 33 3	
1 .	د . شکری عیاد	هوامش نقدية : الانسانية والعالمية	
	برى 🔳	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
10		المسألة الدانتونية : مسرحية و فيلم عن الثورة الفرنسية	
173			
49		الجبرتى: روح مملوكية تصارع الفرنساوية بمسمسين	
		سنسمسمسم 📱 محمد خليل قاسم في ذكراه الخادية والعشرين	
٧٣		سرة قصرة	
V \$		حضرة الناظر	
٧٧	أحمد جودة	صباح الخير يا عم قاسم	
۸١	فريدة النقاش	الشمندورة : بطولة الناس في الحياة اليومية "	
٨٧	مبارك عبده فضل	التضحية والتواضع الثوري	
44	محمد حمام	انكتابة على البفرة و الرسم بالميكروكروم	
47	يحيبي هختار	معطف جوجول للنويين	
1+1	سيد اسحاق	لمحة من حياة خليل قاسم	
1.0	د . رفعت السعيد	لحکایتی معه	
110	محمد خليل قاسم	قصة : الحالة عيشة	
117	محمود أمين العالم	_ دراسة : كتاب حرف الخاء لبدر الديب	
140	مريد البرغو في	شعر ; قصائد الإنتفاضة	實生
144	رضا البهات	قصة : في المزلقان	100
		ــــــ ■ الحياة الثقافية ■	
154	کال رمزی	ـــ كتا <b>ب</b> : أوراق من الجمر لـ فاروق عبد القادر	
114		ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
104	التحرير	ــ تواصل : ف الشعر والقصة	
144	التحرير	ســـ أخبار قصيرة	

# أدبونقد

شهرية يصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي

# ٤A

السنة السادسة ــ يوليو ١٩٨٩ رئيس علس الإدارة

الطف من واكسم المحرير رئيس المحرير

فريددة النقيداش

المستشارون

د. الطاهسر أحمد مكسى
د. أمينسة رسيساد
د. عبد العطب أنيسس
د. عبد الحسن طه بدر
د. لطفسة الريسات

د. لطيف ة الزيسات ملك عبد العزيسور سكرتور التحرين

إبراهي م أص الان د . سيد البحرواوى كمن ال دم ال ــــ 🗆 من كتّاب العدد 🗀 ـــــ

صلاح حافظ: الصحفى والكاتب المعروف، رئيس تحرير روز اليوسف الأسبق. له أعمال إبداعية، أهمها: المتمرون، التي حوّلت إلى فيلم سيناق.

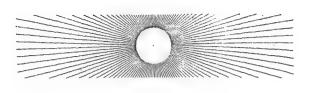
محمد حسام : المغنى البوبي التقدمي المعروف ، رسام وشاعر . عاش تجربة جبس الشيوعيين المصريين المصريين . 1998 .

صيد اسحاق : مناضل قديم . عامل . عضو بارز من أعضاء التجمع الوطني التقدمي الوحدوي . مُعتقل منذ شهرين .

مويد البرغوثى: شاعر فلسطيني . له دواوين شعرية عديدة ، من أهمها : الطوفان وإعادة التكوين ، قصائد الرصيف ، فلسطينه , تحت الشمس .

رضا البهّات : قصاص مصرى شاب . طبيب فى المنصورة . له رواية و مجموعة قصصية تحت الطبع .

الجواملات: جملة أدب ونقد ـــ ۲۳ شارع عبد الجالق ثروت ـــ الفاهرة ـــ مصر ت: ۲۹۳۹۱۱۶ الاشتواكات: (بلدة عام) : داخل مصر) ۲۰ جنجا (البلاد العربية): ٥٠ دولار ــ (أوروبا وأمريكا): ١٠ دولار أو مايعادها



## افتتاحية :

# المطبعة والثورة

نحتفل فى هذا العدد ــ على طريقتنا ــ بانقضاء قرنين من الزمان على الغورة الفرنسية التى وفعت شعارات « الحرية والإخاء والمساواة » وأسقطت الى الأبد نظام الاقطاع .

جاءت جيوش الثورة الى بلادنا غازية بعد انتصارها فى بلادها ، لتحمل لنا « المطبعة » وتحطم حكم المماليك ، ثم تخرج مدحورة لتبقى المطبعة وينتهى حكم . المماليك .

ان الثورة الفرنسية ليست شيئا ينتمى للتاريخ المتحفى ، سواء فى بلادها أو فى بلادنا أو فى العالم أجمع ؛ فإن لها مغزى عالميا لكونها دشنت انتقال أوروبا الى عصر الراسجالية ، ثم القيام بالغزوات الواسعة لبلدان الشرق ، سيث حمل الاستعمار الفرنسي أكثر من أى استعمار آخر طابعا ثقافيا حرصت أشكال الحكم المتنابعة على تنميته : ونستطيع أن نتجرف على تفصيلات دالة لهذا الطابع الثقافى ، من النشاط « الفرانكفوفى » المحموم الذى تقوم به فرنسا الآن فى زمن المنافسة مع الأمريالية الأمريكية . جاءت إلينا الأيديولوجية الاستعمارية عبر فكرة المركزية الأوروبية ، كما يتفق المؤرخون التقدميون ويقول المفكر السورى « الطيب تيزيني » : « جاءت هذه الإيديولوجية [ الاستعمارية ] بوظيفتها التي كانت قد هيأت لها ، فقد أنيطت بها مهمة تقديم « الاثباتات » التاريخية بأن تاريخ الحضارة العقلية الممتازة عموما ماهو إلا تاريخ للبلدان الأروبية ، أما ما قدمته البلدان الأخرى ، من الشرق العربي خصوصا ، فإنه لايخرج عن كونه تجليات ومواقف دينية خالصة ، لاتدخل مباشرة في الحقل الحضاري ، ذلك الذي يبقى حكرا على صانعي الحضارة الممتازين » .

أما صانعو الحضارة الممتازون هؤلاء فإنهم ينتمون الى « الجنس » الحامى الذى يمتلك قدرة عقلية على التركيب ومن ثم إبداع الفلسفة لايمتلكها العقل « السامى » الشرق .

وفى هذه التربة الفكرية .. تربة الايديولوجية الاستعمارية .. ولدت وغت كل أشكال العنصرية ومقولاتها الفكرية من الفاشية الى الصهيونية الى التفوق العنصرى الأبيض ضد السود ..

ومثل كل الثورات .. كانت الثورة الفرنسية تحمل جنينا ثوريا آخر من رهمها ، فحيث لعب « السان ــ كيلوت » أو الجماهير الأكثر فقرا دورا كبيرا في إسقاط النظام القديم ، تولدت مطالبهم وأهدافهم الأكثر جدرية وحسما وحملت بدورا إشتراكية غائمة ..

كان « السان ــ كيلوت » الذين ستتطور أهدافهم وأشكال تنظيمهم فيما معد ، ليحتلوا باريس لثلاثة شهور في ظل الكوميونة سنة ١٨٧٦ ، يحفرون للغرة الأخرى أخاديد عميقة في الوجدان القومي والثقافة الوطنية .

وفي مجرى النصال خلقت ثقافة الثورة الجديدة لنفسها مؤسسات في بلادها ، إذ كافحت الطبقات المقهورة \_ الطبقة العاملة على نحو خاص \_ لبناء هذه المؤسسات وحمايتها جنبا الى جنب مع منظماتها السياسية والنقابية ، فتداخلت ثقافتها بشكل ملموس في نسيج الوعى الوطني والاجتاعي في بلادها ، وأصبحت نداً للسائد

المهيمن ، وهي ندية في صالحنا نحن بلدان حركة التحرر الوطبي الأنها تساندنا وتلهمنا .

فلم تعد الإيديولوجية الاستعمارية الممثلة في المركزية الأوروبية هي مايأتي لنا من بلدان الغرب \_ أوروبا \_ على نحو خاص فقط .. والتي كان من أهدافها ، ومايزال تعربية التراث والتاريخ العربي من كل حلقة فكرية هامة كثيرا أو قليلا ، وجعله تراث وتاريخ الروحانيات والطرق الصوفية والقديسين والخرافات والتصورات الوهمية \_ ومن هذا التضخم الفيى اللا تاريخي لمسألة نشوء الأديان السماوية في الشرق \_ أو تاريخ وتراث الملوك العتاة الأجلاف ، والجهلة والعوام واللصوص والمفلوكين « المجاذب » .

ولاشك أن مثل هذه الصورة من التراث والتاريخ العربي كانت ، وماتزال (وإن كان الى جانب صور أخرى ) تحتل جزءا من الاستراتيجية النفافية الاستعمارية المجهة الى الوطن العربي ، خصوصا مع نشوء اسرائيل والقضية الفلسطينية فى الحسينات من هذا القرن .

طبعاً \_\_ يواصل الدكور تيزيني \_\_ هناك تغير لحق بهذه الصورة ، أرغم الاستعمار على القيام به كما أشرنا من قبل ، تحت تعاظم حركة البحث الأكثر عمقا وتقدمية في التراث والتاريخ العربي ، وضغط حركة التحرر الوطني والاجتاعي والقومي في الوطن العربي ، وإنتباه المنظمات السياسية هناك أكثر فأكثر لأهمية البحث العلمي النوري لذلك الدائث ..»

ويزداد دور هذه المنظمات السياسية والثقافية الجديدة في أوروبا أهمية خركة التحرر العربي والعالمي وخروجا من المركزية الأوروبية لأن الأخيرة أخدت تتحول بالتدريج الى مركزية أمويكية في عصر التصدير الواسع لرءوس الأموال والبضائع . وقد أخذ المنقفون الأوروبيون اللذين يتجه بعضهم بجدية لاعادة النظر في التراث الفني والأدبي لبلدان الشرق حد يتجهون الى استشعار الحطر اللداهم للمركزية الأمريكية عليهم ويتصمون كافة أشكال المقاومة ، ويتعرفون في هذه المقاومة على فضيتنا نحن بازاء النبعية ، فلائول مرة في تاريخهم يفهمون بشكل ملموس معنى أن تكون الهوية الوطبية للخلق والإبداع القومي مهددة تهديدا حقيقيا من قبل « الغزو التليفزيوني والمسينائي الأمريكي » .

وكانت هذه قضية شعوب المستعمرات السابقة طبلة مايزيد على قرنين من الزمان ، هما عمر احتكاكها وتفاعلها مع الغرب ، حيث هى تتوق إلى التحديث مع الحفاظ على هويتها الوطنية وإسهامها الخاص وهذا هو جوهر الجدل الذى يدور فى هذا العدد وللمستقبل .

يوفض « صلاح عيسى » في دراسته ، إعتبار كل شكل من أشكال رفض الحملة الفرنسية ، ثورية وإستنارة . فإذا تأملنا في رفض التيارات الرجعية المقترن باللبن لكل مايأتي من الغرب وهو مايقترن بمعاداتها للمنهج العلمي الموضوعي الثوري والذي تناصل قواه ببسالة في كل مكان في قلب الغرب نفسه ـــ إذا تأملنا في كل مقولاتها وجدنا أنها تنهض على فكرة المركزية الأوروبية الاستعمارية نفسها ، التي تقول بأن العقل للغرب والروح للشرق ، وأن الشرق لم يكن ولن يتسنى له أن يكون سوى الموجانيات والأديان والتصوف والمشاعر المتضارية .

\* \* \*

يحمل لكم هذا العدد أيضا ملفا عن « محمد خليل قاسم » الكاتب النولي الذي يقدم إسهاما مرموقاً يرد ببلاغة على مقولات الإلديولوجية الاستعمارية ووجهها الشرق ، فهو مبدع ومناصل اشتراكي ورمز لكل مانحلم به .. وما حلم به أيضا صانعو الثورات في كل العصور من احتياز المسافة بين القول والفعل ، بين الشعار والمارسة ، بين الفكرة وتحقيق الفكرة ، حيث المتفاعل الجدلي بين الأصالة والمعاصرة والانسجام المعميق بينهما من حيث « خضوعها للقانون النمامل لعصرنا ، قانون الانتقال الى الاشتراكية » . وهو القانون الذي يتقن التعبير عنه المبدعون الاشتراكيون في كل أرجاء المعمورة .. في أوروبا وأمريكا ، في آسيا وافريقيا وأمريكا اللاتينية الذين يطورون عملهم في هذا الاتجاه فيكونون أصلاء ومعاصرين في ذات الوقت حين يلهمون قوى الثورة ويغنون طاقاتها الروحية والأخلاقية بلا حد

\* \* \*

وفى أعدادنا القادمة سوف نقدم ملفات عن ثقافة الانتفاضة فى فلسطين وإسهامها المبتكر .. الكتابة على الجدران .. الموسيقى الجديدة ، شعر الحياة المومية ، عروض المسرح فى الساحات ، بروز ثقافة الشعب كأداة نصال يومى تشحد الطاقة الروحية للمناصلين وتزف الشهداء وتعين المعتقلين بالآلاف على الصمود ..

كذلك تبرز ثقافة جديدة في جنوب إفريقيا لتطور تراث القبيلة الذي طالما حرصت حكومات التفرقة العنصرية على بقائه حيا كأداة تقسيم للمواطين السود . ويدرك الفنانون الوطنيون والتقدميون هذه الحقيقة جيدا فينشئون على هذا التراث نفسه علاقات جديدة كفاحية وعصرية ، ويبثون فيه قيم النضال والتآخى التي تنتظم الوطن الأفريقي كله وتمتد برحابتها وعمقها الانساني لتكون جزءا مشرقا من التراث التقدمي العالمي .. من تراث المفرة ...

ولكننا لاتنسى أن المستعموين الأوائل مايزالون يأتون الينا بوجه الأمريالية الحضارى حيث تراجعت الجيوش والمدافع لتتقدم النقافة مع رءوس الأموال لتطرح فى صيغ جديدة كل المقولات القديمة ، ولكنها فى هذه المؤ تقول بتفوق ثقافة على أخرى ، وتحمل الهجمة الفرانكفونية التى عطلت فى بلدان إفريقيا السوداء نمو اللغات القومية وأحلت الفرنسية محلها ، وأخذت تعاود الهجوم على اللغة القومية فى المغرب العربي تعقدن بحداثة زائفة ، هى وجه التبعية الحفى التى ينقسم المجتمع فى ظلها انقساما طبقيا غير مسبوق .

ويتعمق إدراكنا لحقيقة أن الهوية القومية بصورتها المتكاملة سوف تتحقق فحسب في ظل انتصار الاشتراكية ، باعبارها مجموع الفضائل والسمات الخاصة والاسهام المتميز الذي يضيفه كل شعب من الشعوب في مجرى نضاله لتحرير نفسه من كل أشكال القهر والاستغلال . تحققت هذه الهوية في مقاومة الشعب المصرى للحملة الفرنسية وإحتفاظه بالمطبعة ، وفي مقاومته للاستعمار الإنجليزي بعد ذلك لاستعاب التكنولوجيا الحديث للمجتمع ، وفي مقاومته الآن للتبهية مع سعيه لاستعاب التكنولوجيا الحديث للمجتمع ، وفي مقاومته الآن للتبهية مع سعيه الحارية الزائفة التي تحملها مفردات الثقافة التليفزيونية الأمريكية في عصر ثورة الاتصال الني سيتقنون حيا في استخدامها لصالح المؤرة الاجتاعية القبلة ... ثورتنا .

ف . ن .



# الإنسانية والعالمية

# د. شکری عیاد

عندما عرفت الطريق إلى دار الكتب، في أواسط الثلاثينيات، وجدت وأنا أقلب في الفهرست كتابا عنوانه

### International Library of World Literature

( المجموعة الدولية للأدب العالمي ) . وهذه ترجمة رديئة بدون شك . وقد يكون اسم « المجموعة » أنسب من غيره في هذا المقام ، ولكن المشكلة في كلمة « الدولية » ، وخصوصاً بعد أن وجدت « هيئة الأم » وأعضاؤها من اللبول لا من الأم ! وكان يجب أن ننسب في مثل هذا الموضع الى الأمم لا الى الدول ، فلا شأن للدول بالأدب إلا من سيبل التحكم والقهر ، وإنما الأدب للأمة التي تبدعه . ولكن اللغات الأوربية لا تفرق بين الدولة والأمة في كثير من وجوه الاستعمال ، وكأنهما متلازمان ، فلا لهة بدون دولة ، كا.أنه لا دولة بدون أمة . وهذا من سعادتهم !

المهم أن الذى يقرأ عنوان كتاب كهذا باللغة الانجليزية لايخطر بباله أى شيء خاص بالمدول . فلا يمكن أن يكون مثل هذا الكتاب إلا مختارات من آداب الأمم المختلفة . ولكن تبقى عبارة « الأدب العالمي » وهذه تضيف معنى جديداً وهو أن هذه المختارات تستحق أن تقرأ فى مختلف أقطار العالم ، والمقصود بالطبع : العالم القارىء

ولا أزعم أنى قرأت من هذه الموسوعة الضخمة مقدار مجملد واحد من مجملداتها العشرين . ولكننى تصفحت عدداً غير قليل منها . ولم تكن المجملدات مقسمة وفقاً للأزمنة أو الأقطار و الموضوعات ، بل كان كل مجلد مشتملاً على مختارات من الآداب القديمة والحديثة . وقد تنوهت فى بعضها ، أقرأ شيئا هنا وشيئا هناك ، ولا أذكر أنى وقعت على شيء من الأدب العربى القديم أو الحديث ( ربما استثنى قصة من ألف ليلة وليلة ) مع أنى صادفت فقرةً من أدب مصر القديمة ، وشيئا من ملاحم الهنود . وكان الحظ الأوفر كل يتوقع كلآداب الأوربية .

فصفة « العالمة » تعنى لدى الغويين اداب الأم الغربية أساساً . و « الأدب العالمي » عندهم يقابل « الآداب القومية » ، وهى الآداب الأوربية الكبرى : الانجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية والإسانية ، وربما ضمت إليها بعض الآداب الثانوية كالبرتفالية والرومانية ، هذا بالطبع الى جانب التراث اليوناني واللاتيني . وحظ بقية العالم من هذا الأدب « العالمي » لا يعدو قطعاً متفوقة قليلة ، تبدو وصط محيطها الغربي كالوائر الجهول ، بل إن الأدب الروسى نفسه ظل حتى أوسط القرن التاسع عشر غربها عن أسرة الآداب الأوربية ، وأذكر أنى قرأت في المجموعة التي حدثتك عنها مقالاً عن الأدب الروسى بقلم فوجه ، وهو واحد من أوائل النقاد الذين عرفوا أوربا الغربية بأدب المحالقة الروس : تورجيف وتولستوى ودستويفسكى ، وكان في المقال رئة الفرح بالعثور على كنز مجهول ، ويقيت متأثرا بهذه الروح إلى أن كتبت بعد سنوات مقالاً بعنوان « اكتشاف الأدب الروسى » ا.

وليس من الإنصاف أن توقع من الغربين أكثر من ذلك . فمفهوم « العالمة » مفهوم حديث ، مثل مفهوم « الدولية » أو « الأثمية » تماما . إلا أن هذا المفهوم الأخير ينصرف إلى التقسيمات السياسية ، في حين ينصرف مفهوم « العالمة » إلى الجوانب المخضارية أو الثقافية . ومفهوم العالمية مرتبط بمفهوم الأثمية كارتباط الثقافة بالسياسة . وكما أن مفهوم الأثمية ، أو التنظيمات الدولية ، ولد في أورها حين اشتد التنافس بين القوميات المتعددة وزاد التقدم التكنولوجي من خطر الحروب فيما بينها ، فكذلك وجد مفهوم الأدب العالمي الذي يجمع آداب هذه القوميات المختلفة فيخلق فيما بينها نوعاً من التفاهم يسهل التعايش ويقال خطر الحرب .

سبعي إذن أن ينصرف معنى « الأدب العالى » إلى آداب الأمم الأورية . فقد صاغوا هذا المفهوم من واقع تجاريهم القومية ( ومعاجم الأدب تنسب وضع هذا المصطلح الى جوته – أى الى عصر الحروب النابليونية ) . ومن الطويف أتنا الأنجد في اللغات الأورية مصطلحاً باسم « الأدب الانساني » ، وإن كانوا يتحدثون عن معاني انسانية في الأدب . أما نحن فتتحدث عن « الأدب الانساني » و « الأدب العالمي » — بصيغة المفرد وبصيغة الجمع — وكأنهما مترادفان . وإذا تحرينا الدقة قلنا إن الانسانية تتعلق بالمضمون ، والعالمية تتعلق بالشكل . وهذا من بقايا النفوقة بين الشكل والمضمون ، ولعدا من بقايا النفوقة بين الشكل والمضمون ،

فما زال الكثيرون منا يتوهمون أننا إذا كتينا أدباً يعالج المشكلات الإنسانية ؛ أى تلك التي تعنى البشر على اختلاف أوطانهم وظروف حياتهم ، وصغناه في أشكال «عالمية » ـــ أي أشكال يتقبلها

اللوق الأوربى بــ ققد كتبنا أدبا « عالميا » ، بالمعنى العملى المفيد ، أى أدبا يمكن أن يقرأ ف مختلف أرجاء العالم ، ولاسيما العالم المتقدم . وهناك أدب كثير يصدر عن هذا النصور الخاطىء ، فيخرج لاهو إنسانى ، ولا هو عالمى .

فالكاتب لايختار موضوعه . الموضوع هاجس يلح على الكاتب ، ينبعث من ظروف حياته الخاصة والعامة ، من ذكريات ماضيه ، وأوجاع حاضره . وليس فى وسعه ان يجعله « إنسانيا » إذا لم يكن هو نفسه ــ الكاتب ــ شديد الحساسية نحيث يحيل أنفه وقائع الحياة إلى أحداث ذات دلالة .

وإذا تمكن الموضوع فى نفس الكاتب ، أبى أن يُسكن فى غير الشكل الذى يناسبه ، واللغة التى تحتويه . فإذا خرج من قلمه وجد طريقه إلى نفس قارئه ، لأنه أدب « إنسانى » ، أدب يكتشف القارىء من خلال نفسه وعالمه ، كما صاغه الكاتب من معاناته وفكره ليكتشف نفسه وعالمه .

هل يصبح مثل هذا الأدب « عالميا » أيضا ؟ لا أضمن ذلك ، فى الوقت الحاضر على الأقل . فللعالمية معايير ، هى معايير الأدب الأوربى المعاصر ، والأمكن المعاصر ، والايمكن الأحد أن يدعى أن هذه المعايير تجمع كل ماف طاقة الانسان أن يبدعه .

حقاً أن هذه المعايير ليست واحدة ، وليست ثابتة . ونحن في عالمنا الثالث قد نبالغ في تقدير ثباتها أو تغيرها ، وقد نخطيء في تصور الاتجاه الذي تتخذه في مسارها الجديد هناك وعي عالمي يتشكل في كل مكان من العالم ، إذا إكتمل هذا الوعي فسيصبح الأدب العالمي عالميا حقا ، وإلسانيا حقا . أما الان فالكاتب العربي له قارىء عربي ليكتب له أدباً عربياً وإنسانيا .

# ٠٠٠ سنة على الثورة الفرنسية



الثورة الفرنسية والمجتمع المصرى

# المسألة الدانتونية » مسرحة وفيلم عن الثورة الفرنسية )\* اعيمه جرى اعواج: أندريه فايدا دهة: أهد على بدوى

فى وارسو مسرحية ترجع الى أواخر العشرينيات ، طال نسيانها وأعيد اكتشافها فى السينيات وعرضت منذ ذلك الحين بنجاح كبير وهى « المسألة الدانتونية » لستانيسلافا بريزييشفسكا وإستمر عرضها الذى قدمه فايدا على مدى سنوات ثلاث ( ٧٥-، ٧٦ ، ٧٧ ) ( ١ ).

وفى سنة ١٩٨٢ عالج فايدا هذه المسرحية سينائيا بالاشتراك مع جان كلود كاربير – فى كتابة السيناريو – فكان فيلم « دانتون » : الانتاج الفرنسي البولندى المشترك ، ثمرة تعاون ثقافي وتضامن تاريخي ، ظهر – بهذه المناسبة – انه غامض من الناحية « الايديولوجية » .

كانت مؤلفة « المسألة الدانتونية » – التي استلهمت نصبها بدرجة كبيرة من البير ماتيير خ تهدف الى تمجيد روبسبير ، وقدمت دانتون فيها كمرتكر لهذا الهدف ، وقد نسخ فابدا في فيلمهالمسرحية بأمانة بلغت حد عدم تغيير المشاهد واللوحات والجوار ، بل و « الكلمات » تغييرا ظاهرا ، ومع ذلك فقد تحول الفيلم الى تمجيد لدانتون واستخدم فيه روبسبير كمرتكز لهذا الهدف ، فكيف حدث هذا ؟

<sup>\*</sup> انتج الفيلم عام ١٩٧٥ ، اخراج اندريه فايدا

والموضوع مترجم عن مجلة « La Penseè » الفرنسية عدد ٢٤٢ – نوفمبر ، ديسمبر ١٩٨٤ .

لقد جعل فايدا من مسرحية «محموعة بالبلشفية » ، على حد قول مؤلفتها ، فيلما معاديا للبلشفية ، جعل من مأساة ثورة منشورا من منشورات التورة المضادة .

المشكلة اذن هي : كيف أمكن تحويل عمل يمجد ثورة ١٧٩٣ الى عمل يدينها ادانة قاطعة دون الرجوع الى مصادر تاريخية تختلف عن تلك التي رجعت اليها المؤلفة . بل ودون التشكك في قيمة مصادرها هي نفسها ، ودون اضافة « أى وثائق اخرى الى ملف المسألة ... » ؟ ولماذا ولحدمة أى هدف ايديولوجي يتم تعظيم من وصف « بالوثن الحرب » خلال الثورة الفرنسية ( دانتون ) على حساب من استحق أيامها وصف « المذى الايمكن الهساده » ( روبسبير ) ؟ وذلك في الوقت الذي يتم قيه الاستعداد للعيد المتوى الثاني لثورة ١٧٨٩ ؟

ان الدراسة المقارنة لكل من المسرحية والفيلم تبين لنا بأى من تأثيرات البناء الفنى قد تم هذا القلب للدلالات ، وبأى إعمال في الدلالات وبأى خطوات القمع والابدال للرموز يجرى مايجب تسميته بالتلاعب أو بالمناورة .

# تأثير البناء على الدلالة :

ان تحليل البنى الدرامية يظهر لنا تطابق الفيلم مع المسرحية وتوازيا فى تطور الحركة ( نفس ردود الأفعال السريعة ونفس الحوادث ) كما يظهر التساوى فى مناطق التنوير وانحلال الأزمة لكنه يشهد كذلك بقلب المهام الفنية والرموز الى ضدها .

# تطابق الخططات المشهدية:

جرى تحويل المسرحية الى فيلم وفق نظام كامل للاحلالات ، ويتيح لنا الناقد « آلجيواس خرياس » (٢) التعرف بدقة على هذه العملية (٣) حيث نجد ان روبسبير ( الذات ) يصطدم بدانتون ( المضاد ) لأنه ( أى روبسبير ) يصارع من أجل الجفاظ على الثورة ( الموضوع ) . أما عند فايدا فان دانتون ( الذات ) في صراعه من أجل وضع حد للارهاب ( الموضوع ) يصطدم بروبسبير ( المضاد ) .

ويستعين رويسبير (الذات ) في هذا الصراع بصديقه سان جوست ( ا أ وزمالله ومنافسيه أعضاء لجنة الخلاص القومي (العوامل المساعدة ) . ويستعين دانتون ( الذات ) في الصراع بصديقة كامي دعولان ( ) وبكل من هم حد حلفاء ومنافسين له في « الكونفنسيون » ويشاركون اهدافه ( عوامل مساعدة ) . ويبقى التنائي الموجه ( بكسر الجيم ) والموجه اليه صاحبي الخطين اللذين يكونان عادةً أقل وضوحا ، ولكن المسائل هنا أكثر بساطة فقى المسرحية نجد أن الموجه هو التاريخ الدى تفوض فيه المديالكتيكية العمياء كالعدالة قانونها على الذات ، والموجه اليه هو الشعب : هذه السبة من الشعب التي تبلغ ٨٠٪ والتي تنظر كل شيء من الثورة وهي التي من أجلها يحدد روبسبير بالفعل توجهاته . فمن هو الموجه في فيلم فايدا ؟ الأخلاق الكونية ؟ الإلديولوجية المعاصرة الخاصة بحقوق الانسان ؟ قيمةٌ ما تتعالى على التاريخ على أية حال ، وبالمثل فان الموجه اليه لاتيكن أن يكون هو الشعب ولا أية جماعة أخرى أو مجموع أو طبقة محددة اجتماعيا وتاريخيا : إنه الانسان في عمومه .

إنه في المثلث الفعال : الذات \_ الموضوع \_ المضاد تحدث الانتقالات الحاسمة ، ان احلال الارهاب على النورة كموضوع مثلا يقلب رمز الفعل ويجر ذلك وراءه نتائج ليست بالقليلة ، ان مواصلة الثورة تحم ان يتجنب المرء فع الارهاب الذي يقع فيه روبسبير رغما عنه ، وان يضع المرء حدا للارهاب يعنى ان يتجنب فخ الثورة الذي يأسر فيه دانتون في النهاية ، ان الالفاظ تتنادى ، ولكن مع الفارق ، الثورة قيمة إيجابية تتضاد على طول الخط مع الارهاب وهو قيمة سلبية عند بريبيشفسكا ، أما عند فايدا فعلى المحكس هما الاثنان معاديان للقم يختلطان احدهما بالآخر محا يضفى شرعية على احلال احدهما محل الآخر كموضوع ، ولكن هذا المسخ للموضوع يجر بدوره تغييرا في الاشكالية .

ان روبسبير (الذات ) يصارع من أجل الاحتفاظ بالمبادرة التاريخية التي يكاد يفقدها ، ودانتون (الذات ) يقاوم عبثا الآلة الثورية التي تشتد سرعتها . الأول يفعل والثاني يأتي برد فعل ، الأول يهاجم والثاني يدافع ، الأول يثبت ذاته والثاني يدلى بشهادته ، الأول يذكر بأبطال الملاحم والثاني يجسد صورة المنشق . ولكن في كلا الحالين ينتصر المضاد .

ان احلال دانتون محل روبسبير ، والعكس بالعكس ، في ههامهما المشهدية ، لا يغير شيئا من اخطط العام . ولكنه يقلب المعنى بسبب اللاعقلانية العاطفية التي ينطوى عليها مبدأ التعاطف مع المدات ، أننا نجعل من قضية الذات قضيتنا نحن ، لا لأن الذات على حق \_ فان تحيز فا هذا لا يتضمن اى تقييم معيازى \_ ولكن لأن الرد لا « يقوم بمهمة » الا اذا تم هذا العاطف ويعى فايدا بهذه الظاهرة عندما يكتب قائلا « ان المنفرج يدهب أي السيئا ليلتقي بأناس مغيرين للاهمام يحبيم أو يكرههم ، وليس إلا في هذه اللحظة نفسها تستطيع آراؤهم وأفكارهم أن تثير اهتمامات ذلك المتفرج » . ( بتصريح للصحف ) ان دانتون هو ، في فيلم فايدا ، أحد أولئك الأناس المذين يجهم المنفرج ويتقبلهم بفضل وضعه كذات ، وروبسبير احد اولئك الذين يكرههم ولايصيخ الهم بسمعه مهما قالوا مايقولون بسبب وضعه كمنات ، كمضاد ، ومن هنا تبدأ اللعبة كلها : ولايمنخ فايدا بأى من الوسائل في سبيل الرفع من قبعة دانتون على حساب روبسبير ، غير آخذ في اعتباره ان للمبينها المكانيات واعطارا تختلف عما للمسرح ، غير أحذ في اعتباره ان للمبينها المكانيات واعطارا تختلف عما للمسرح ، غير أعد في من بعد ما نكون هنا عن بحث بريخت المطنى عن « التغريب » لايمكن قط في نظر قايدا السماح ،

للمتفرج بالاحتفاظ باستفلاله وبعقله النقدى ، فالرسالة السياسية الموجهة تفرض نفسها من غير نقاش بفضل تلاعب عاطمي بالرموز وبواسطة قهر للمشاعر .

## تجانس مواقف الانطلاق:

ان الموقف الذي يجد الذات نفسه في مواجهته يمكن تلخيصه في كلمة واحدة : أيجب القضاء على المضاد ؟ ان العوامل المساعدة تتطلب و « الذات » ترفضه ، وفي الظاهر فان الاسباب التي ترجع التريث هي واحدة في المسرحة وفي الفيلم « الذات » ترهب الاشتباك الحتوم في تروس العنف ، ولكن الدوافع مختلفة : أخلاقية عند دانتون وهو الثائر النادم على ثورته والذي قرر من ساعتها ألا يستجيب إلا لضميره ، وهي سياسية عند روبسبير الذي يضحي بكل شيء في سيال خلاص الثورة ، انها ثورة مهددة في وجودها اذا مالم تم تصفية دانتون ، ولكنها تعقد عاتبا الأولى وسبب وجودها الأساسي اذا مس ذلك الذي يظل رغم كل شيء في نظر الحشود الشعبة رمز الثورة وضمانها ( أي روبسبير ) وفي نهاية العرض يظل الذات آملا في غرج ايجابي ، دلك أنه يقلل من قيمة الخصم ويظن أنه يستطيع ان يجيده بسهولة ، ومن هنا يجيء التشويق القائم على هذا الوهم انذى تهدده بدورها بقية الأحداث ، فتأخذ الحركة مجرى مأسويا متوقعا وغير متوقع معا .

# توازى التطورات الدرامية :

فى الفاصل الذى يقع بين العرض وفض الموقف يمكن تمييز ثلاث دقات ايقاع فوية تواكب الحركة : حادثة ثم رد فعل سريع والحيرا تسارع مأسوى ، وفى كل من العملي الفنيين المسرحية والفيلم تتردد الدقات كما يتردد الصدى .

ورغم اخلاص فايدا الظاهر لبنيان المسرحية فقلد ثم قلب المعنى بمعجرد اخلال تتابع ا**لأحداث**.

ان الحادثة وهى هنا مواجهة تشبه الصدام المسلح المبدئى بين جيشين هما الذات وضدها لاتعدل الموقف أساسا ولكنها تعد للقاء الحاسم ، والذى يجعل تلك الحادثة ضرورية فى المسرحية هو أن الانذار الذى بعث به روبسبير ( وهو اعتقال ديسين ) قد استعصى فهمه على دانتون الذى رد بعمل عدوانى ( هو اعتقال هيرون ) ، والذى يجعل الحادثة ضرورية فى الفيلم هو أن الانذار الذى وجهه دانتون ( وهو اعتقال هيرون ) قد تلقاه روبسبير على أنه عمل عدوانى .

يجىء روبسبير فى المسرحية الى تلك المواجهة مقتنعا بأن تسوية ماهمى ممكنة ويخرج منها خالفا من اكتشاف خصم "بمكن التقليل من شأنه لأنه اكثر خطورة واكثر قوة مماكان يتصور ، ومن وقتها يتغير كل شيء ؛ فمن أجل حماية الثورة كان يجب الابقاء على دانتون ، أما الآن ولتجنب الثورة المضادة فيجب ان يعجل بتدميره ، هذا هو رد الفعل السريع . وفي الفيلم يتوسل دانتون عبثا الى , بي سبير ليوقف الخطوات التي بدأ اتخاذها في سبيل حماية الثورة ، ويصمم روبسبير الأذنين أمام ذلك ١٠٠٠ - إدبا في تعصبه ، متخذا كل القرارات التي يمكن له بفضلها الاحتفاظ بالسلطة ، وليس اللقاء قد مكنه من أن اللهاء قد مكنه من أن اللهاء قد مكنه من أن . . . . . . . . . . . انجمله يدينه . ينطبق موقفه هذا ( <sup>٦ )</sup>على نفس الموقف من المسرحية الذي نري كشب عن حقيقة داننون ويقرر التضحية به ، ولرد الفعل السريع الذي يثيره هذا رسنم نفس المكان البنياني في الحالين ، لكن مع دلالة عكسية ، ذلك أن الكشف ليس واحدا ، في أحد الحالين يخون دانتون نفسه وفي الآخر يجد روبسبير نفسه مكشوفًا ، وفي الاثنين معا نتج عن الموقف نسارع مأساوي لأحداث التاريخ ، تتعاقب الأحداث في المسرحية مسرعة ، انها الجاسة المأساوية التي عقدتها لجنة الخلاص القومي حيث استطاع روبسبير ــ بمعاونة سان جوست ــ أن يفرض قراره: يجب اعتقال دانتون دون إيطاء، يجب الانقضاض كا ينقض الاعصار ، إنها الجلسة المليئة بالقلاقل في الكونفنسيون حيث ينجح روبسبير من جديد في فرض قراره ، وهي احيرا القضية التي تذكر في آن واحد بمشاهد المبارزة وبفصول الآلة الجهنمية ، وهنا يلعب روبسبير بكل أوراقه ، واللجنة معه ، وهم يقتربون من حافة الكارثة ، ولكن رياطة جأش روبسبير وقوة ارادته وحدهما هما اللذان ينقذانهم من الوقوع فيها .

أما في الفيلم فتتابع الأحداث دون تعجل ولا تشويق ، يتصاعد النوتر بطيعا في «كريشندو » مؤثر ، دانتون لايهاجم بل يكتفى بالدفاع عن نفسه : دفاعا بائسا وان كان جيلاً ، وبلا جدوى ايضا ، إذ ما الذي يستطيعه رجل وحيد أمام السلطة و« أجهزتها » ؟ رجل يرفض العنف ويحرم على نفسه اراقة الدماء ، رجل تنهشه مشاعر الندم على خطأ ارتكبه قديما . في الصمت الأكبر الذي يصحب الارهاب ، وأمام الكونفنسيون التي يشلها الخوف ، وعلى مرمى النظر من شعب غير مكترث تغرقه مشاكله الخاصة وفي مقدمها الفقر : يرتفى دانتون طريق الآلام نحو صليه .

# تساوى مناطق فض العقد:

فى المسرحية يحرز روبسبير النصر فى النهاية لكن هذا النصر يهيء فزيمة ، وهو على وعى بهذا ، ان موت « دانتون » قد فتح الطريق الى جميع أنواع المزايدات أمام أولتك الذين يسعون للتخلص من الثورة فى حين يدعون انهم ينشدون انقاذها ، قطعا سيصارع روبسبير مشروعاتهم ، لكن ينتابه الشعور بأن ساعته قد فاتت ، وفى منطقة فض المقدة نراه مريضا متعبا ومع ذلك يعاود الدخول فى صراع يعرف صلفا ان مصيره الفشل . انها دعوة إلى الأمل ودرس فى استنهاض الطاقة ، فان كان دانتون قد انتصر رغم موته فان المستقبل مع ذلك ليس من نصيبه .

فى الفيلم يهزم دانتون فى النهاية دون أية مشاكل ، ولكن هذه الهزيمة تهيىء لانتصاره . ان الحق معه والشعب معه والمستقبل معه ، وروبسبير ايضا ، روبسبير الذى يعترف بأنه كان مضللا لأنه لم يستمع لتحذيرات دانتون فى أوانها ، وتبين الكاميرا الفارق بين الرجلين أو يرتفع رأس دانتون مصورا من أسفل وخلفيته السماء ، بينها يتودى رأس روبسبير المحموم وتصوره الكاميرا من أعلى ملفوفا بجلاءة سريره كما لو كانت كفنا .

وفى تصريحات صحفية يقر فايدا بأن الاعتبار الذي يرده روبسبير لدانتون في نهاية فيلم هو من باب «حرية المؤلف فى التصرف » اذ لا يوجد فى التاريخ ولا فى المسرحية مايسمح بهذه التحية المؤداة ، ولكنه عند فايدا «سلوك مقبول تصوره » ، والحق أن هذه « النية الصادقة » من جانب فايدا تير الدهشة ، ان حريته فى التصرف لاتزيد فى هذا الموضع عنها فى أى موضع آخر من فيلم ، ولاتقل أيضا ! ان اسلوبه فى « تفسير » المسرحية ( وبالتالى فى تفسير التاريخ ) يتم من البداية الى النهانة بنفس التجانس ، وبنفس الالتزام باليسارية ( ٧ ) وبنفس الكمال المتناهى فى التلاعب بالرموز ، ذلك أن فايدا لايبتكر ، انه يستخدم نفس المشاهد ونفس الاجابات فى مونتاج يعكس المعنى . ان المسألة هنا ليست مسألة تفسير شخصى . ولقد يكون لمثل هذا التفسير شرعية . فمن المعالجين من يقفون على مسافة ما من النص بهدف اتقان محدمته .

ولكن لم يحدث قط ان احكم أحد المعالجين الاقتراب من نصه بهدف اتقان خيانة مثلما فعل فايدا مع نص بريزيييشفسكا .

## قراءة تشويهية :

ان مايفرق بين الغيام والمسرحية من الأعماق هو غياب الديالكتيكية عن الفيام سواء تعلق الأمر بالبنيان أو بالتطور الدرامى ، ان عمل بريزيبشيف الذي يحكم السؤال الذي اعاد ميشيل فوفيل طرحه في مقاله بعدد ٧ يناير من «لومانيتية » : سؤال «كيف أمكن للمسيرة الرائعة التي مشت وتتجمد ؟ كيف يم فعل التمترق ؟ ولكن في مقابل ذلك كيف أمكن للمسيرة الرائعة التي مشت بها قدما حشود تنشد الديموقراطية والحرية ان تتفق مع صراعة حديدية فرضتها ثورة مهددة تحصنت بأقصى الصيغ لتدبيم حياتها ؟ » .

أما بالنسبة لفايدا فان هذا السؤال لايطرح نفسه قط ، أول كل شيء لأن الثورة لا يتهددها شيء ، وليس عليها إذن ان تكافح لكي تطيل حياتها ، أو ان الكفاح نفسه ليس الأعذرا منتحلا ، وبعد ذلك لأنه يكفى ان تترك ارادة أغلبية الحشود تعبر عن نفسها وتفرض احترافها لكى ينمى كل تناقض بين الحرية وصرامة الانضباط .

ان هذا الرفض للديالكتيكية يجر وراءه قراءة تشويهية لمسرحية بيرزيبشفسكا . وعند الجلسة الأولى للجنة مثلا يعارض روبسبير اعتقال دانتون الذي صدر منه الأمر باسم مصلحة الدولة ، ففي أوقات الأزمات يجب ان ينحني القانون أمام متطلبات المصلحة العامة ، ليست العدالة هنا الا , فاهية لايكن ان يسمح المجتمع لنفسها بها ، ان المحكمة الثورية اذن ليست معبدا للقانون وانعا هي سلاح في خدمة النورة . اذا تعلق الأمر بالعدالة وحدها وجب إدانة دانتون ـــ ولكن لايمكن ان تسمح اللجنة لنفسها بترف العدالة ولذا سيتم الابقاء على دانتون ، وعند الجلسة الثانية للجنة تحتم تطورات الموقف السياسي مسلكا مختلفا ، وباسم نفس المبادىء ، لقد غدا إبعاد دانتون منذ ذلك الحين إمرا عاجلاً ، لنفس الأسباب و بنفس الخطوات التي استخدمت من قبل في الابقاء عليه ، انها مسيرة جدلية تصور عمل آليات الارهاب، وتخلق موقفا فيه صراع بين متطلبات السياسة ومتطلبات القانهن ، بين المصلحة العامة والأخلاق الكونية ، موقف لايقلل فيه روبسبير ، كما نصوره بريز بيبشفسكا من الانحطاز ، أما ذلك الذي يصوره فايدا فلا يرتاب حتى في وجود تلك الأخطار ، في الفيلم ليس الارهاب الا شراً في ذاته لاشراً لابد منه ، هو تعبير مرضى عن سلطان يتدهور \_ ويلبي \_ عبثا \_ وبالتسلط حاجته الى السلطة : سلطان لايحتمل أي تشكيك فيه أو مناقشة لقراراته أو معارضة لأرادته ، وعندما يتصاعد التوتر خلال المحاكمة نرى ــ في المسرحية ــ المحلفين يخشون الحشد : ذاك الحشد الذي أهاجته دعايات انصار دانتون ، والقضاة ممزقون ، والكوفنسيون في حالة قلق وتكاد تفقد توازنها ، واعضاء لجنة الحلاص القومي على شفا الجنون : على وشك التراجع ، وحده رو بسبير يقاوم العاصفة دون ان تمر بخاطره حتى المشاكل الناجمة عن محاولة اعادة الاعتدال الي اللغة بعد نجاح المقاومة . وهنا يعلن فادييه (٨) عن مؤامرة السجون ، وهو الاعلان الذي يصل بخوف اللجنة الى أوجه ، وبمعاونة سان جوست يوضح روبسبير أن هذه المؤامرة هي على العكس لصالح الحكومة ، وبذلك يرغم الكونفسيون على الوقوف في جانبها ، ولكن في الوقت نفسه يعي روبسبير ان هذا الحدث الذي سينقذهم يودي بالثورة ، إنه يؤكد ماكان يرهبه من قبل : أن تبدأ العجلة المخيفة دورانها ، أن تصبح الثورة خادمة ألارهاب الذي اضطرت هي ان تدير آلته كي يحميها ، انها جدلية الحدث الذي في وقت ما يحمى ويضيع ، كيف وصل الأمر الي هذا ؟ هذا هو السؤال الذي يطرحه روبسبير في يأسه على نفسه ، أو حتى كاد أن يتعرض للضلال ؟ كيف ولماذا ؟ وهو يسأل اقرانه الذين لم يعودوا يعرفون هل يتألمون أم يبتهجون ، لقد أصابهم سعار من جراء عدم فهمهم شيئا من ذلك الانفجار للآلام وذلك الشك الذي يفوق ذكاءهم « حاكموني ! فنشوا في أعمالي وفي خطبي ! اعفروا على النقطة التي بدأت فيها غلطتي ! » ( المسرحية ٥ : ٢ ) . . لايوجد شيء يشابه ذلك. في فيلم فايدا الذي يجعل من مسلك روبسير مسلكا «أفطس» ، جس من مناضل لايوقى اليه اللوم وان جال بخاطره الشك مذنبا نعترف اخروا بخطيئته ، ويختزل انفيلم المناسرة الى مجرد تدبير وقع ومقيت ضد المتهمين ، يؤدى مهمته بشكل أحادى ، في حين كانت المسرحية تنبت في وقت معا ضعف المؤامرة الموهومة ... التي هي مجرد «استجابة طفولية للفزع » ... ونتائجها الرهيبة .

إن اخفاق روبسبير في المسرحية يجد مكانة في جدلية تغير المعطيات المعقدة ، تلك المعطيات التي كانت قد ظهرت في البداية ، ومن الممكن بالفعل ان يكون المشكل الجمهوري للدولة اقل أهمية في المستقبل من محتواها الاجتماعي ، هذه هي المفرضية التي يطرحها سان جوست

هناك بديل اذن ، ليس من حق روبسبير أن يستسلم لليأس « طالما لم يم بعد اشباع مطالب الشعب الأساسية » ، وفى انتظار ذلك يهزمه دانتون مؤقتا لا لأن دانتون على حق ، ولكن لأنه ( دانتون ) على خطأ .

فى المسرحية اخفاق الثورة مؤقت ، ويستمر النصال ، يسلم المناصلون الثوريون الراية احدهم الى الآخر عبر الأجبال ، أما فى الفيلم فلا علاج للاخفاق ، وحين يربط المخرج فى صورة أخيرة الطفل الذي تحكم تربيته بالرجال الذين تم تصفيتهم جسديا ، أى يرسح توجهه الايديولوجي الذي يحول الانسان الى عجماء يلجمها البريق الدامي الذي يشع من المقصلة : تجعل الكاميرا من الثورة كابوساً ، المجاهة ، انها تأخذ قيمة مطلقة وبعدا ميتافيزيقيا .

# من الرموز المسرحية الى الرموز الفيلمية : أنواع القمع والابدال والتلاعب

كانت بريزبيشفسكا بوسائلها الخاصة تنحو اى الملحمّى ، وفى مردها الدرامى كان السرد يعلن وعن الدراما ، وكان العالم غنيا ومركباً ينزع الصفة الشخصية نوعا ما ، كما عند برخت ، عن مباريات الصراع الناشة بين الذات والذات ، ومن هنا الأهمية الشاعرية والفكرية التى تنطوى عليها مشاهد الجماهير ، ان الابطال الذين يواجه بعضهم بعضا لايقومون وحدهم بمسئولية الحقيقة الدامية ، وفي كل المواضع التى يظهر فيها الشعب كان يذكرنا أنه هو المصمم والمنفذ للعبة التاريخ التى تجرى أمام أعينيا .

# مشاهد الشارع:

ان اللوحة الأه لى من الفصل الأول ، وموقعها « في الشارع ، أمام احد المخابز » تجمع بين

حوالى عشرين شخصا لكل منهم مميزاته الفردية القاطعة ، منهم الرجال ومنهم النساء ، منهم الشباب ومنهم الشياب : تيارات دانتون ومنهم الشيوخ ، العمال والبورجوازبون . وفيهم تتمثل جميع التيارات السياسية : تيارات دانتون وهيمرت (٩) وروسيير وغيرهم ، من خاب أملهم ( في الثورة ) ومن لايكترثون بشيء ، أولتك الذين ليس لديهم أي من هذه أو الدين لدين مفترحات للمستقبل أو ضغائن على الماضي وأولتك الذين ليس لديهم أي من هذه أو ولكه ان كان يبلور المشاعر فانتظار فتح الخبز ، ان موضوع الخيز هو احب الموضوعات الى الجميع ، الموضوعات الى الجميع ، الموضوعات الى الجميع ، الموضوعات الى الجميع ، الموضوعات التي السلطة ، الموضوعات التي السلطة ، الموضوعات التياريا : الحرب والسلام ، لعمة السيامة وتأثيرها في الصراعات الجارية ، الدور الأجنبي ، ودور الاحتكارات ورجال السلطة ، وترى المائشة حرة رغم وحود «غبر » يتم تحييد، بفضل تبكم الجميع عليه وتضامنهم مع بعضهم المهمين ، ولكن وجوده هذا ليس بلا فائدة ، فكثيرون هم الذين يصطادون في الماء العكر : ان سلوك صاجب المطبعة يتير الريب ، وتصرفات الحنود والجيش الثورى غرية ، ولكن من ذا الذي يستطيع مان منذر احدهم يعادل ثقة الآخر الزائدة ، وعلى كل حال ذان الساعة هي ساعة اليقظة الانورية .

ان فايدا يستبدل بذلك الجمع الحى ، غتلف الألوان الذى تلهبه السياسة ، قطبعا ضئيلا من المنطق الشاحين ، وبذلك يتم افقار للمنظر بشكل ملحوظ ، ان أناسا مقهورين مستسلمين غير مسئولين أو منغمسين في الأحداث يتبادلون تعليقات متسرة « لماذا المجاعة ؟ ، « من المسئول الحكومة أم خصومها ؟ » ، ان هذا الشعب ذا الملاحظات الموجزة هو بالفعل خارج اللعبة ، الله لايعرف الجوع والبرد ولا الحقوف الذى يلف المرء ولا الايعرف الحدى يسانده ، كما لايعرف عبادة الزعماء الذي يسانده ، كما لايعرف عبادة الوحماء الذين يهايهم المرء ويخشاهم ، بل ويذهب جان كلود كارير في السيناريو الذى كتبه الى ابعد من ذلك : ان الناس الذين يضعهم أمام الكاميرا يستجيبون لفرائزهم البدائية ، فتارة يهرعون الى احد المحكوم عليهم بالاعدام للتمثيل به ، وتارة أخرى ينقصون على باب الخيز يبرعون الى احد ولولا الخيز والإلهاب لكانت القطيعة كاملة بين الحاكمين والحكومين . ان صانع القرار لايفدو بالنسبة للاعبرين الا مجرد غزيب ، بعيد ، يشار اليه بضمير الفائب .

## مشاهد الجمعية ( التشريعية ) :

وتستدعى مشاهد الجمعية ( التشريعية ) نفس الملاحظات ، إن بريزيبيشفسكا لاتعامل ممثلى الشعب على أنهم كم مهمل ، ان الكونفسيون قوة تحظى بالاحترام ومرهوبة الجانب ، حقا ان روبسبير يفرض عليها أتجاهه اكثر من مرة ولكن يجب عليه فى صبيل ذلك ان يضع فى كفة الميزان ثقله

الفكرى والأخلاق، وقوة حججه، لا مغناطيسية شخصيته وجاذبية صوته فحسب، وليس روبسبير ذائمها قادرا على ذلك، ان لجنة الحلاص القومي اذن ليست هي الواحد الفهار بل أبعد مايكون عنه. وعلى العكس فان الكونفنسيون التي يشلها الخرف في فيلم فايدا، المذلة، المهانة، المحترلة الى مجرد غرفة لتسجيل القرارات التي تتخذ في مكان آخر لايصبح أكثر من ظل لنفسها، هي تظل مثل الشعب المفترض أنها تمثله: على الهامش.

ومن هنا المفارقة فى المعالجة الجمالية : يتراءى أن فايدا يتنازل عن الخصوصية التى لمصادر الفن السيئائى ليمسرح هذا الفن فى حين تحاول بريزيبشفسكا ان تتجاوز حدود فنها ( المسرحى ) ، إن مسرحها ، التقليدى فى الظاهر ، يأخذ بعدا فيلميا ليعطى الكائن الجماعى الذى هو الكونفنسيون حياة متعددة ووجودا غير قابل للتشكيك .

### مشاهد المحكمة الثورية:

ان الاختيار المقارن لمشاهد المحاكمة يسمح بتقييم دقة « معالجة » تدعى أنها لم تترك شيئا للمصادفة ، ان الانتقال المقنن من نظام للرموز الى آخر يعتمد أساسا على قلب مقام الشعب : الشعب الايجابي وذو الحضور هو سلبي وغيابه تام أو يكاد في فيلم فايدا ، لقد أدركنا ذلك من مشاهد الشارع والجمعية ، ثم تأتينا مشاهد المحكمة في هذا المجال بإشارة تفوق دلالتها ماسيق. ايزاده .

ان سير أية محاكمة يلحق الجمهور بركب المتفرج العادى ، ولكن فى هذا الظرف الخارق للعادة هل يتقبل الشعب أن ينزوى بسلبة فى هذا الدور ؟ الن يتدخل ــ على العكس ــ لصالح ذلك الذى كان على مر الأعوام وثنه المعبود والذى يستنجد ويطلب تحكيمه ؟ هذا هو مايأمل فيه دانتون ويخشاه روبسير ، هذا هو التبارى الذى يدور حوله صراعهما النهائى ، والقلق والتضاد اللذان يلفان الفصل الأخير .

ولايطرح هذا الاشكال نفسه بالنسبة لفايدا قط ، ولن يكون له معنى في اطار معالجة ، وفيما عدا تدخل متردد بين الفينة والفينة من جانب الشعب فان هذا الشعب يظل مستقرا في سكونه « الرخامي » ، انه لايتدخل اذن في هذه المأساة التي تخصه ، هو يظهر فيها فقط ، لاتشويق ، لاانتظار ، ولكن الاقرار النفسي بحقيقة واقعة ، وان كان حقيقيا ان الأمر يرجع الى شعور عاطفي بكتمل في العزلة وعلم الاكتراث اكثر منه الى فعل يصيبه الانحفاق .

إن اللوحتين الثالثة من الفصل الرابع والثالثة من الفصل الخامس من « المسألة الدانتونية » .

اللين تلفتان النظر بوفرة الشخصيات فيهما وبتنوع أدوار تلك الشخصيات وبالدينامكية المسرحية وبما حفل به المجال المسرحي من مستويات وأماكن متعددة (خاصة مايسمية ج .شيرير بالمكان الثالث) بحيث يمكن تكثيف جميع الافعال التي يتوازى حدوثها منذ بداية الفصل الرابع سواء سرا أم علنا ، هاتان اللوحتان تظهران الحد الذي بلغته بريزييشفسكا من السيطرة على فنها عندما وزعت على الحشبة المغمورين وضحايا المجتمع ( الطبقي ) والذين هم مع ذلك لاغني عنهم في نظرها لكي توجد في المسرحية أيضا الأدوار الأولى . يعبر الشعب عن حضوره بقوة في الأروقة وحجرات الانتظار ومقاعد المشاهدين في قاعة المحكمة ، يقظ ومرحا ، جادا ومعارضا ، يتفرد في مجموعات صغيرة وينضغط في الحشد الأكبر ، يفوق عدده حتى ماكان يظهر في الشارع عند الخبز ، ان هؤلاء المناين الذين هم بلا أسماء فرق الحشية يظهرون على دفعات عدة أولاها الثان شم حسة ثم سبعة ثم تسعة واخيرا جمع يجعل أي اصطفاء ( فردى ) شيئا مستحيلاً

ان بريزييشفسكا تحاذر جيدا من أن تنسب الكمال إلى هذا الشعب الواضح أنه ليس ناضجا سياسيا وان ظل في تلك الساعات الحرجة قوة لها وزنها ، وهي كذلك لاترفع من قيمة تلقائيته ولاتحقوها ، انها تعرف أن الذكاء الفطرى لاينقصه ، ولكنه يسهل تحريضه وتحريكه ، لذلك تعتنى باثبات ان المؤامرة ليست وليدة عقول مريضة ، ولا هي قرينة وقحة تتحذها العدالة العجول . ان اللوحة الأولى من الفصل الرابع تشهدنا على تحالف المهزومين والمشكوك في أمرهم ، وخصوم الطبقات الشعبية مع « التحريفين » ، ان الملكيين ورجال الاعمال والجيرونديين ينسون خلافاتهم ، ان الفرصة الوحيدة لتجنب المقصلة هي اشعال مؤامرة السجون وتأكيد اكبر قدر من المدعم الأجنبي الذي تتوسط من أجله لوسيان (١٠) وأيضا ليجندر ، وبالفعل تكبر المؤامرة ، ويعاود ذكرها أربع مرات في المسرحية حيث تتابع من بداية مولدها حتى مونها مولودة في قاعة المحكمة نفسها حيث تحيط الفرقة البائدة عادلة تحرير المساجين .

ان هذا المشهد، الذي لم يقمعه فايدا تماما ، يصبح غير مفهوم في فيلمه ، نرى داتتون يثبت صوب الحشد ووسترمان (۱۱) يمرق قعيصه والحراس يتا تحلون بين المساجين وبين الحمهور ، ذلك الجمهور الذي يتأشده دانتون بمرارة عاتبا عليه تبلده ، ولكن لماذا هذا الانفجار المفاجيء ؟ ان المسرحية تصور مؤامرة انقطحت بعد أن بدأ تعليدها ، أي خطرا حقيقيا ، أما في الفيلم فلا توجد مؤامرة ، كل شيء مرتجل ، ومن هنا الطابع المهوش والمختلق لحدث الجلسة هذا ، في المسرحية ينحج المؤتمرون في تحريك الناس ويخليم صوت دانتون فيجديم اليه ، لكن « رجال السلاح » يحيطون بهم . ولكن هؤلاء الناس في حقيقتهم مذنبون ، ذلك أن تقسخ الفقة السياسية ينعكس عليهم ، واذا كانت المؤامرة قد فشلت فليس لأن الشعب يخشى الجيش بل بالأجرى لأن الشعب لايترك نفسه بسهولة لمن يريد التلاعب به م

فى الفيلم لايوجد متآمرون واتما أبرياء يشاهدهم جمع باهت لايتين لديه ولا وميض ، يصفر ويصفق لا عن اقتناع بل لأن مستوى العرض الذى أمام يثيره : ان المحكمة هى حلية ودانتون يدافع عن نفسه دفاع الأسود ، ولكن الاعدام فى حكم المؤكد ، كيف لاغتلج من يشاهد ألعاب السيرك هده ؟ ذلك أنها فعلا حكاية سيرك ، وما أن يتم النطق بقرار الانهام حتى يسأل فوكبير تانفيك (١٣) : أبريد احد ان يضيف شيئا دفاعا عن نفسه ؟ فيرد عليه كامى دبمولان الذي بخنقه الارتباع « يضيف ماذا ؟ لم يقل أى شيء بعد !! » .

ولولا تدخل دانتون لانتهت القضية حتى قبل أن تبدأ . ان نفس تلك الجمل المتبادلة موجودة بنصها فى المسرحية ، ولكن فى نهاية اليوم الثالث من القضية ، وليس ديمولان هو الدى يرد على فوكييه ولكن مجموع « المتهمين » ( ردا جماعيا ) وقد ارتاعوا لأن دفاع دانتون الطوبل استنفد كل الوقت فلم يعد ممكنا لهم الكلام .

وينقسم المنهمون فى المسرحية ، بل وبلوم فليير دانتون على أنه ضحى بمسلكه المستفز بتسعة من زملائه المنهمين ، بينها فى الفيلم على العكس يكوّن المنهمون كتلة واحدة ، وفيليو وحده ينترق عنهم ، لكن لايوجد ماييرر مسلكه البارد والمزدرى .

فى المسرحية يرتكز الدفاع الذى يبنيه دانتون مع أصدقائه بقدر كبير من التخيط ـــ على تكتيك الشتيت : انهام من يوجهون الاتهام ، الاكتار من الحجج الأولية والمناورات التسويقية والقاء الحقطب على حاضرى المحاكمة من الجمهور : عمل أى شيء لنفادى الاجابة على الأسئلة المحلدة ، هناك اذن شيء من الدالة والحداء في خطبة دانتون ، ولكن الفيلم يعكس اطراف الصلة ، ان دانتون وحيد ويعد ف أنه مدان ، والقضية التي تقام ضده ليست الاخدعة دنيقة «مجرد شكليات»، ولأنه لايجد من يرتفع الى مستوى الحوار معه فانه يدلى بشهادة أمام التاريخ ويصرب موعدا للخلود! انه يبالغ بلاشك اذ يفعل ذلك ــ على تمط أهل عصره ـــ ولكن مايقوله يمسنا في الشغاف ويحركنا بفضل حقيقته المؤثرة .

ف نهاية اللوحة التالثة من الفصل الخامس ( من المسرحية ) يفتضح دانون أخيرا بسبب احتقاره للشعب . وكان قد كشف عنه من قبل أمام روبسير الذى اصابه التقزز . ( يقول روبسير الذى اصابه التقزز . ( يقول روبسير « الآن يادانتون أنا الذى أرغب ان اتقيىء » المسرحية ٣ : ٣ ) وفى نهاية المحاكمة عندما يعرف دانتون أنه فقد كل شيء تنجر كراهيته للطبقات الدنيا في جمل مهينة « ياعصابات من الجبناء الأقدار ! يا قطيما من الأغيياء ! يا احقر الأوباش ! أبها اللاهماء ! ياحثالة الآهمية ! .... الى آخره . يبنا في الفيلم على العكس فليس دانتون بمحتقر أخيرا ، ان ندالة الشعب تؤذى رقة أخرا ، ان ندالة الشعب تؤذى رقة مشاعره دون أن توقظ فيه أية ضغينة ، ان الشعب هو الذى يخون نفسه اذ يخونه .

ان قولة دانتون « اذن تُقتَل الحرية أمام اعيننا ولاتفعلون شيئا ؟ » التى تتكرر في الفيلم طبق الأنسل من المسرحية ـــ في المسرحية عتابا غير عادل ولا صادق . ودانتون هو أول من يعرف انها ليـ ت الحرية التي تقتل ولكنها محاولة الهرب التي تحبط ، وبالتحديد لأن الشعب لايترك نفسه يساق كالقطيع ، ولكن في الفيلم لاتعبر هذه الجملة عن تحقير جارح بقدر ماتعبر عن لوم متألم ثاقب يبرر بالتالي الشعور بالاحتقار (لديه).

ان الفيلم يتميز بتشاؤم تاريخى عميق وبكراهية للانسان سُوداء اذا ماتعلق الأمر بالثورات والشعوب ، انه اقرب الى ان يكون معالحة سينهائية لمؤلف لابويسى « حديث فى العبودية الاختيارية » .

وفي الحديث الذي ادلى به فايدا الى الصحافة طرح على نفسه هذا السؤال «كيف حديث ان هذه المجموع لم تستطع ان تسطر شيئا في كتاب التاريخ وقت اللحظة الحاسمة ؟ هذا هو المحزت حقا ، لو كنت اريد ان اهدى هذا الفيلم الى احد لأهديته الى تلك الجموع ، تلك الجموع التى شاهدت واشتركت في كل هذا ، والتى نقلت الرسالة الى غيرها ، والتى تم التلاعب بها وفقدت السيطرة على الموفف ولم تعد تفقه منه شيئا . ( ملف قصاصات الصحف الخاص بالفيلم ) .

كانت بريزييشفسكا قد حاولت ان تجيب على هذا السؤال ، ومن هنا أهمية السياق التارخي والاجتاعى فى مسرحيتها ، ولكن فايدا يعمد الى افقار هذا السياق ، ومن هنا أهمية السياق المسرحية الصراع الطقى الذي يعتمل داخل جموع المشاركين فى اللعبة الثورية فى مسرحيتها ، أما فايدا فهو يعمم المواقف والمشاكل ، حقا ان الثورة النرنسية فى نظره ليست لحظة تاريخية بقدر ماهى رحم بها الثورات وشكلها الأمثل . ومن وجهة النظر هذه فان تفاصيل الأحداث لديه ليست بذات بها ، بينا على العكس تكتسب هذه التفاصيل أهمية بالفة لدى بريزييشفسكا ذات المسرة الواقعية والجدليه بأكثر كثيرا من مسيرته . ان الجموع التي صنعت اللورة واسقطت الباستيل قد تركت دائون يدان دون أى رد فعل ، وسان جوست يرصد هذا ليتهج ؟ ولكن روبسبر يستبد به القاتى منه . انه يراه من امارات كلل ( اعترى تلك الجموع ) وانفصام قد لا يكون له شفاء بين الحكام والحكومين جاءا كماقية لتركيز اقصى للسلطة وان كان هذا التركيز ضروريا ، ويبدأ روبسبير فى البأس من هذا الشعب ومن نفسه . ان الثورة قد «تجمدت » ولابد من « إعادة المصلة المقطوعة بين الشعب ومن نفسه . ان الثورة قد «تجمدت » ولابد من « إعادة الصلة المقطوعة بين الشعب ومن نفسه . ان الكورة في سنة ١٧٩٤ كان الأوان فى وقت واحد قد خات ولم بعد .

ان الفارق في الاشكالية بين المسرحية والفيلم غير محسوس وان كان أساسيا ، ان الاخفاق مرصود بنفس الدرجة في العملية ، ولكن في نظر فايدا يكرر التاريخ نفسه بطريقة مواسة ، والشعب هو القاصر الخالف ، ينقصه النضج وعزمه حائر ، أما بريزييشفسكا التي تشترك تجربتها الشخصية مع الشعب على الأقل في كونها مظلمة بالشجن فهي لم تفقد ايمانها بالمستقبل . يتغير الانحفاق اذن من حيث المنظور الذي ينظر به اليه ؟ والضوء الذي يلقى عليه والدلالة التي يكتسبها ولكن ورغم كل شيء ، لم لا ؟ لم ننكر على فايدا حريته في الحلق ؟ يكننا مع ذلك أن نرقى لما أدى اليه الموقف المجومي الذي اتبعه والملحوظ بشدة — والذي يدافع هو عنه بحجة الاسقاط على الواقع المعاصر صن رؤية مائعة للشعب ومن تقديم كاريكاتوري لأعضاء اللجنة ومن افقار للموقف المبسط الى مجرد ميذان مغلق تتم فيه الحرب بين الزعماء ، تلك الحرب التي بالغت فيها (على حساب سائر العناصر) مسرحة المونتاح الثنائية بالمعنى المانوي (١٣٠)

## رمزية المونتاج :

من هنا تلك الطريقة المبسطة التي تضع الخير في مواجهة الشرير مند اللقطات الأولى : نرى دانتون الذي يهلل له الشعب منتصرا تحت نظرة روبسبير إلهابطة جانبيا من أعلى ( اذ نراه ) متسترا بنافذة ، وفي نفس الوقت يسمع صوت خلف الشاشة Off يتلو كلمات الانتقام التي نشرت في صحيفة « الفيوكورديلين » لتصم روبسبير بالعار الذي يلفه وبصوت من ؟ \_ يا للسخرية ! \_ بصوت هيرون الذي يشرح له أسباب كره الشعب اياه .

وما نسمعه يؤكد مانراه : دانتون هوسيد الشارع وهو منذ البداية متفتح وسهل ومرح ولا يحمل هما ، في مواجهة روبسبير الذي يكمن في خلوة عرينه ، تعسا ، قلقا وكتوما ، بحاول عبثا ان يحنق بالعنف صوت الشعب الاكبر ، ومنذ بداية المباراة يقال كل شيء . ان الصورة المشبعة بالمعانى توثر ، والبلاغ الذي يصلنا فيه اطناب ، والباق يعزف تنويعات على هذا اللحن ، حتى المقاطع الأخيرة التي كتفي وراءها الأخيرة التي يختفي وراءها روبسبير في حجرته بمر دانتون على عجلات عربة المحكوم عليهم بالاعدام ، الاخير يتعرض لريح العاتية بينًا الأول يتخفى في صرير فاقته .

ان هذه الميلودرامية الكلاسيكية يدعمها المونتاج الذي يعتمد على نظام للمقابلة بين المفتوح والمغلق، بين العام والسرى؛ بين ماهو زرى فى الحياة (وفى هذا المجال فان المونتير جيراد ديبارديويروعناا) وبين انضباط الأجهزة (السياسية) الدقيق (وفى هذا المجال فان الممثل فوشيشي بجونياك بيرع فى دور المتعجرف)، بين ضوضاء الميدان العام وفوضاه وصمت المكاتب المنذر.

وتتسلل المقاطع فى الفيلم لاتخرج عن هذا التعاقب الذى يحدد الرد الفيلمى، فيرد الهجوم الوحشى من جانب البوليس على كلمات «الفيوكورديليه» المختلجة وعلى شعبية دانتون. انه العنف الذى يقابل الحقيقة. وهذه القرصنة بدورها لها لحن مضاد يصاحبها هو باروكة روبسبير المصبوغة بالمسحوق الأبيض، فالجزء الخاص بالاستيادء على المطبعة مع اعتقال ديسين وظهور الغضب العاجز على كامى ديمولان أمام نظرة هيرون المستيزئة يجيطه كالاطار تماما مقطعان اكثر هدوءا يظهر فيهما مصففو شعر خنوعون يمسحون آثار العرق والحمى من على وجه روبسبير ويضعون على ملاحه الحالية من الانفعال قناعا رسميا، ثم نفس السلل ومع لجنة الحضم بين قاعة اللجنة حيث يتقرر مصير دانون وبهو الكونفسيون حيث يدعو دانتون اصدقاءه علنا الى التحقيق فى نزاهة رئيس البوليس، كل شيء بتم فى سرية المكاتب بالنسبة للمعض وفى وصح المناقشات العلنية بالنسبة للمعض الأخر.

ويكون لهذا التقابل المتواصل أحيانا سمة لا واقعية، ان بريزيسفسكا تجد مكانا منطقيا لمقابلة من فيليو ودانتون «في منزل الأخير» ذلك أن تحالفهما في سبيل قلب روبسبير وانتزاع السلطة من بنحية وبالقوة اذا لرم الأمر يختاج بالفعل الى حد أدنى من الحيطة، وفي الفيلم يتم كل شيء علنا، بل يكاد يناطب به جمهور المتفرجين نفسه هذا هو البعد عن الواقع الذي كان كورنى بقيله مكرها التزام مه بوحدة المكان (فيرى في احدى مسرحياته الزعيم الروحانى سينا يتآمر على أوغسطس بالقرب من نفس بابه) ولكن فايدا يقبله دون أى ضيق بالاكراه ومع ذلك فلا شيء (في الفن السينائي) بمير ذلك نفس بابه) ولكن فايدا يقبله دون أى ضيق بالاكراه ومع ذلك فلا شيء (في الفن السينائي) بمير ذلك المهم الا الطموح الشعرى سالايولوجي الى ادانة التناقش بين عالمي الظل والنور، بين المناورات السرية التي يضطلع بها الشرفاء من الماس.

في المسرحية يصعد روبسير الى منصة الدفاع ليتولى ينفسه الدفاع عن هيروب، ولا بجرؤ دانتون على التدحل وعبثا يطالبه بوردون (١٠٠) بذلك. ان دانتون يهجر صديقه يائسا بعد ان كان السبب في توريطه، أما في الفيلم فالا. الهجوم على هيرون بدافع الاخلاص للوطن من جانب اللجنة ليس الا مؤامرة مريرة ضد دانتون دون ان يعرف من ذلك شيئا. ويرد الاجتماع السرى الذي يخبر فيه بانيس دانتون ان انتصاره ليس الا سرابا بل يختمل ان يسرع بنهاية: على بهجة الدانتونيين ونشوعهم بالتجاح. وهذا يعطينا المونتاج المتابع التالى: \_

ونجد نفس التعاقب فى مشاهد المحكمة: فى الكواليس ترد المواجهة ـــ والمبطنة مع ذلك بواقيات للاصطدام ـــ بين محركى القضية الحقيقيين على المشهد العلنى اللذى يلجأ فيه دانتون الى ضمير الشعب ضد قضاته الذين تنكروا له : ان المدعى العمومى يتهم بدوره سرا!

وتعتمد المقاطع النلاثة التالية على نظام للمواجهة اكثر تعقيدا:

- روبسبير في الفة غرفة، يعذبه الشك (+)

سه روبسبير في وضع العرض في أتليه (الفنان) دافيه (۱۹) موضوعا على مقعد بلا مسند بقصد
 المبالغة في قصر قامته ، خبرب اكثر من وضع اكاديمي إستعدادا للاحتفال الرسمي بالكائن الاسمي (۱۳)
 في حين خبره فوكيه، بالمحرى السيء الذي تأخذه القضية (۱۳)

... حود الى قاعة الشاهدين في المحكمة حيث ينافع دانتون عن نفسه ببسالة (+)

ان به درون بالنس ذلك الذي يترك نفسه على سجيته من باب الاستشاء، متضاه مع روبسيم الأولى، هو ازدواج السلطان الربيد المربيم الأولى، هو ازدواج السلطان الذي يسمب المربي على المكس فان دانتون هو هو نفسه بالكامل في كل فعل من أفعاله، ان النبي يسمب اللفتات والحركات يقابل المحكمة وغليان غضيكما، ان دانتون يصارع الموت يبينا روبسيم ينساد شد لصالحه الخاص سـ الخلود....

ال فايدا يعيب على بريز سيشفسكا انها «حورت في التاريخ تماما بميث يكون روبسبير وحده على حق»، أما هو \_ كل يدعى فقد اعاد التوازن: «إن الدراما الحقيقية هى في كون الطرفين على حق» والحقيقة ان بنبان الفيلم وايقاعه وموسيقاه نشكلا بحيث لايقران غير وجهة «ظر دانتون ورائعة على التهدده، وبالفعل تم تعد هناك مسألة، واتما بطل قضية يفرض نفسه في دراما تحمل اسمه دون ثقل مقابل في نفس هذه الدراما.

## المسألة الدانتوتية: أية مسألة هي؟ ﴿

ولا يكفى لبناء تلك الصورة لدانتون سلخ روبسبير، يجب اذن قمع كل معطيات المسألة المذكورة اننى استحدمت في المسرحية، ان فايدا الايجهل ان بريزيبشفسكا قد ظلت دون الحقيقة، وهو اليطعن في ادتها ولكنه يقلل من قيمة تلك الأدلة لصالح العمل.

يقول فايدا «قال لى احد المستشارين التاريخيين للفيلم ـــ البوفيسور ياجكفيتش ـــ أنه حتى لو أمكن وقنها تملك جميع الأدلة ضد دانتون التى ظهرت فيما بعد لما كانت أية محكمة لتحكم عليه بالاعدام، واظن ان دانتون كان واعيا تماما بذلك».

وهنا نفهم لماذا حذف فايدا تدخل مبعوث «بت»(۱۱) (المسرحية ۳:۱) إذ كان سبعد فعلا اخرق ان يم توصيف دانتون كخائن ميلودرامي يفخر أمام الجمهور بالحدمات التي اداها للعدو. وفي نفس اللوحة يكتسب التعديل المضفى على مشهد اللقاء من وسترمان دلالة أبعد وان كان أساسه اضعف، ان وسترمان الذي طار صوابه من جراء اعتقال انصار هربرت يدفع دانتون الى الحركة بأقصى سرعة، ان الاستيلام السريع على اللجنة هو فرصته الوحيدة في الخلاص، وحين يطالب أن يفسر ما قاله

يتعتم ويتراحي ثم «يبتله» ماكان يهد قوله، «أوه لاشي بالتأكيد، لاشيء سبيء في الحقيقة» ، ولكن مع كل هده العادانة الورية التي تسير في عكس الانجاه (ينفعل ولكنه يتكنم بصوب خفيض ، «الفرض انهم عرفوا انك ألب الدى عقدت الانصالات بباتر، وكل حكاية شركة المند هذه وكل هذا أيس شيئا، فكر فدلا كيف سبيات سبيلا عد دنك استئاح انك كنت تهد منصب قاضي النشاق، وانت تعرف ان المتكانورية في مرفهم من المرافز الجرائم، ان الحيانة هي دعاية اذا قورت بها، اذا اكتبشف كل هذا فقد انهي أمرك» ولاستخت دا نين في الأساس السعم لكل تلك الانهامات، فشركاء الجريمة لإنكذب بعضهم على بعض ، فكنه يتضاحك سحوية مالخطر لأنه يظن أنه بمأمن من العقاد.

أما في اعبلم فيجرى دلك في يهو الكونفنسيون « الجنران وسترمان في ويه الرسمي يقترب ... سرعا من دانتون لا لكي يعرض عليه ... انقائاً ! لقد أشره من قبل الى مثل تلك اللا واقعية خصوص المساومات مع فينبو ، وفي الحفيقة ان التأثير هنا يجتف ، ان فايدا لايقبل تلك اللاواقعية مكره ولكنه عني العكس بنشدها لكي ينزع عن مالتناهد ، مصداقهه ، ان مبادرة الجنرال وسترمان اللاه اقعة غير التبكم ، كرف يمكن ان نتحين أن دانتون استطاع في أي وقت من الأوقات لا يمرط مع رجل عسكري بلده العباوة ٢ حقا اله لا يكل لهذه المؤامرة أن تكون جادة ، الا إذا الما نعون الأوقات من عالم بالنفالة .

ان صورة حرال معدلة بالكاد في العيلم ، كما أن افواله قد مسها التعديل بالكاد ، لكن هذا الفيل يغير الكثير ، وعندما يضطر الى أن يعسر كلامه فهو يتعلم كما في المسرحية ولكنه لايبتلع ماكان ريد قوله «أوه . لأسيء محدد ، لاشيء عدد ، لاشيء عدد ، لاشيء عدد ، ولكن افترص انهم تعداتوا عن منصب قاضى الفصاة وأن اسمك قد ذكر ، كان دانتون بريد الكتابورية ، أى نعم . تماما . شائعة . شائعة واحدة تحد نفسك بعدها صائعا !! » إن ما يجعل دانتون غير محص ئيس هو حقائق الافعال ، كما في المسرحية . إذا مظاهرها ، لم تعد المشكلة هي مافعله دانتون ولكن ماتأمله بل ومافكر فيه ، واحتال ان يكون محن شك . وشائعة واحدة تكفي لفنياعه فيما يبدو ، ويلاحظ أن فايدا قد حدف كل ان يكون عن شائلة به ومحمل ان نايدا قد حدف كل تنز و عن « الشائعة » وهميتها ، ويبقى الاتهام بالطمع في الدكتاتورية ، ولكن في هذا الجال ينتاب كل انتاس الشك في كل الناس ، ودانتون الذي ليس عضوا في أية لجنة والذي لا يتصرف بأمره أي حجهاز » والذي لا يعلم عن رويسبير نفسه ( يراجع مشهد سان جوست في الشارع وهو بمزق « ملصقاً » ينادى بسقوط الدكتاتورية كان مملقاً أسفل بيته ) .

ويوم جلسة اللجنة الأولى ، في المسرحية كما في الفيلم تنهال الاتهامات على داننون ويتم اللجوء الى «أمار » لمجابهة ريب روبسبير وشكوكه ، وشهادته في المسرحية مليئة بالمحجج المفحمة ، والفيلم يلجأ الى أمار ايضا ولكن هذا الشخص لايضيف الى معلوماتنا شيئا ويبدو بوضوح أن روبسبير لايهم، بشهادة قليلة المصداقية الى هذا الحد .

وساعة المقابلة التي تجرى في مقهى « فوا » يعرض روبسبير على دانتون العفو عن جرائمه واختلاساته اذا انضم الى الحكومة ... « أنا اعرف مصدر ثروتك ، ومساوماتك مع العدو لمساعدة الملك على الهرب ، والناج ، والسلام ، لاشيء أكثر من ذلك خطورة في صحيفة سوابق أي انسان » . ( المسرحية ٢ : ٣ ) .

أما فى الفيلم فلا ينطق روبسبير بأى اتهام محدد ، انه يجسم أمر شائعة ما ... « يقال انك 
تتآمر » ويبدو عليه بوضوج انه هو نفسه لايصدق ذلك ، وتغير المقايضة المعروضة فحواها ، ليس 
العفو ( هو مايعرضه روبسبير ) فلم يعد له ان يتم على جرائم غير موجودة ، وائما الحياة الآمنة اذا 
أوقف دانتون هجومه على الحكومة ، ويستعمل روبسبير كلمات مغلفة بأكثر من الكلمات التى فى 
المسرحية ولكن التهديد واضح والحركات التى يأتى بها الممثل ( لدوره ) تبعث على القلق .

وفى اللوكسمبورج ( المسرحية ٤ : 1 ) عندما يلمح دانتون الى « شابو » ( ١٠ ) واصدقائه باحثال اعفائهم ، يرفض ان يتورقل فى أية اتفاقات مع الأجانب ، ويرتجف شابو غضبا وهو يردد « الأجانب أ!! ، ومن الذى قدمنا الى باتز ؟ ومن الذى خطرت له فكرة الابتزاز ؟ من الذى اقتعنا بالاشتراك فى التزوير ؟!!! وتتابع المجموعة احداث المشادة ويسليها ذلك بشده ، وفى الفيلم حدف هلما المشهد ، لايلتمى دانتون بشابو وشركائه الا على « بنش » المهمين ، وهو يصلم بذلك ، هذا الخلط بين الأمور السياسية والحقوق العامة اليس هو الدليل القاطع على أن القضية مدبرة ؟ ان دانتون يدين هذا « الاستهزاء بالعدالة » مثيراً بذلك بين همو ع المشاهدين « همهمة استحسان » .

فى المسرحية ايضا تم غش أوراق اللعب . وكما يعلن فيليبو ففى القضية السياسية تنتهى اللعبة قبل أن تبدأ «إن مايقود السياسة ليس اعتباراتكم الأخلاقية ولكن قوانين الميكانيكا الصارمة »، ولاشك أن بريزيبيشفسكا تحاول جاهدة ان تفهم منطق هذا النوع من القضايا وضرورتها ، ولكن منظهره منها يخول لفايدا الحتى فى ابراز ماهو مؤلم وكريه فها ، ومعالجة ماهرة ، ففى المسرحية يحاكم الموظف المخالف ( فى داندون ) ولكن السياسي (ن) هو الذي يدان ، ومن هنا لايخطىء فايدا حين يجعل من داننون ضحية من ضحايا أمور الدولة العليا ، وأولئك الذين يبغون ابعاده لأسباب سياسية يحمل من داننون ضحية من ضحايا أمور الدولة العليا ، وأولئك الذين يبغون المعاد المتياسي الذي يحمون بنواحي ضعفه الاخلاقية ويتم بوضوح تحديد كون فساد دانتون ذا صلة بالخط السياسي الذي يمكن ان يخشى أى شيء من حانب رجل يبيع نفسه . وبين احتياجاته الى المال وخياناته المتعددة توجد صاد واضحة .

· لقد رأينا أن الفيلم يتجاهل كل شىء عن هذه المسألة ، ان دانتون ليس فاسدا ، انه رجل يحب الحياة قليل التمسك بالمبادىء ونواحى ضعفه هى الدليل على إنسانيته ، وفع يهم اذا كانت تصدم أبناء غصر التنوير المتمسكين بتقواهم ، سليلو مونتسكيو وبخاصة روسو اولتك ، أمثال فيليبو وروبسبير الذين يرون الجمهورية والفضيلة شيئا واحدا .

### الأخلاق والسياسة :

تطور مسرحية بريزبييشفسكا ديالكتيكية للاخلاق والسياسة لا يشوبها النهاون ، وهما يتمارضان فى البداية كما تتعارض الاطروحة مع نقضيتها ليقودا فى النهاية الى طباق يتجاوزهما مما ، وفى التحليل ببدو تماما ان للاخلاق آثارا صياصية وان للسياسة أبعادا اخلاقية ، ان دانتون هو سياسيا خطر لأنه ليس شريفا .

ويلوى فايدا هذه الاشكالية التى يقلب ويفرق نغمتها ، فالأخلاق والسياسة المتعارضان بشكل اكثر راديكالية يحتفظان فى الطباق ببقايا مما كان يفرق بينهما ، ان للسياسة آثارا انحرافية وكثيرا ماتكون السياسة « قذرة » لكن للأخلاق بعدا سياسيا لايمكن انكاره فيظهر أن دانتون سياسيا خطر لأنه شريف ! ان الرجل العادل هو اللى يسبب الازعاج ، وكذلك الرجل القوى اللهى تتبع أو الهلاكة ، ولاتهم كثيرا الوسائل التى تتبع أو الهاباب التى يحتج بها .

ان المسرحية لاتخفى كون ذلك الزبان خاليا من الرحمة والعالم رهيبا ، والغد الذى يبشر بنفسه يدق اجراس مستقبل افضل هو بعيد ، لكن كما فى اكثر التراجيديات اظلاما يتبقى رغم كل شيء أمل مرهف .

ان الفيلم يدين بلا نقض ولا ابرام الجنون الثورى الذى لايلد قط غير الشمولية والارهاب . ومن هنا لحن المقصلة هذا الذى نشره الموسيقار برودروميدس فكان بذلك مخلصا لأدق نيات صاحبه واخفاها . لم يفقد الأمل بأكمله لكن المستقبل ، اذا حرج من الزمان واسقط على المكان ، لن يكون هنا .

### دانتون اليوم :

ان بريزيييشفسكا الاتحتمى بالتاريخ لكى تهرب من عصرها ولكن لتبحث عن اجابات على المسائل التي يطرحها عليها هذا العصر ، إنها تكتب في يوم ١٠ سبتمبر ١٩٢٧ الى صديقها سلونيمسكى قائلة « نحن نحيا قرنا وحشيا في عالم وحشى ونحن أنفسنا وحوش » ان شعورا مأسوياً بالحياة يفعم عملها ونجاحه ، روبسبير الذي في عملها ، ذلك الذي جوه منزلق محتوم بعيدا عن الهدف الذي

كان قد وضعه لنفسه ، ان اخفاقه ويأسه والطاقة التي يستمدها ليغالب ذلك الاخفاق واليأس : 
لكل ذلك نبرة شخصية . وفي تلك الفترة التي كتبت فيها المسرحية ، في نهاية العشرينيات والحرب 
العالمية اليخانية تنذر بالوقوع ، وصراع الطبقات يمتد وينفاقم مسببا في كل مكان تركيزا للسلطات ! 
انها دكتاتورية بيلسودسكي . وعلى حدود بولندا يكسب كل من النظامين الاشتراكي والرأجمال 
زعماء أقياء وكأنهما يريدان احكام المواجهة . انها ظروف رهيبة وبريزييشفسكا ترتعد من تطوف أية 
دكتاتورية ومع ذلك لايخطر بهالها أن تشوى بين النازية والستالينية بحجة الاستبداد المشترك أو ان 
تفصل بين الإشكال السياسية ومحتواها الاجتماعي أو بين المؤسسات وروابط القوة . انها لاتيأس من 
المستقبل حتى وان كان المنعطف الذي يأخذه يصيبها باكتباب عميق ، ولا هي تشك في دلالة 
المستقبل حتى وان تنكر هذا لنفسه ولدروسه ولاهي أخيرا تتخل عن النورة حتى وان حملت هذه في 
داخلها الشر جذريا » .

ان تواتر الشر والخير هذا فى النطور الحتمى للمسيوة الثورية يعطى « المسألة الداننوية » كل موتها ومفارقتها ، وهو الذى ينقذها من البلى الذى يصيب « الموضات » الايديولوجية ويتحفظ لها حتى نيوم نوعا من المعاصرة .

يفى فايدا عن نفسه أنه احرج فيلما «للظروف»: فلا دانتون هو (ليش فاليسا)، ولا روبسبير هو (الجرال بازورلسكى)، و ويقول) «اسى أنكر تماما، رغم مايجاول النمض أن يجعلنى روبسبير هو (الجرال بازورلسكى)، و ويقول) «اسى أنكر تماما، رغم مايجاول النمض أن يجعلنى أقول، ان يكون الأمر متعلقا بأية اشارة مهما كانت ملتوية الى الموقف البولندى» (هومايينه السادجة والمفارقات التازيخية الموجهة والاشارات الكلامية غير التاقية التى تتغفظ بصلة ذات طابع مجادل مع الظروف الحالية المباشرة، مثل طوابير النساء السلانيات والشالات على اكتافهن يصطففن أمام أبواب المحال التجارية، والاشارة الى جية الصحافة التى لا تدرى موسكو عنها شيئا، ودانتون في فالسا الذي يستفتى ويأخذ بشهادته عن تهاون الزعماء الذين تم اقصاؤهم، والبلميح الى البوليس السرى والمجرم الذي يتفتى ويأخذ بشهادته عن تهاون الزعماء الذين تم اقصاؤهم، والبلميح الى البوليس السرى والمجرم الذي يقوده، والتشمير بالمتفرجين الخاملين المتكمين في عزلة «مكاتبهم». الخ ، ان الأمثلة تتنابع بوفرة ،

ولكن من الصحيح ايضا ان فايدا يتبقى ان يعطى عمله ثقلا ذا أيعاد تفوق ذلك ، وتفوقه الى المخد الذى تبدو فيه معا هائلة وتسبيطية ، هذا اذا لم نأخذ فى الاعتبار الرونق المطلوب ان يطبق الاعلان على منتج يراد بيعه : « العالم الغربى ، ذاك هو دانتون . عالم الشرق هو روبسبير ! » ان فايدا يهنىء نفسه على التوقيت الناسب لفيلمه الذى يستجوب حكومة فرنسا الاشتراكية ، ومن عجب أنه يطلب من بلد لم يكد يركب الحافلة ان يهبط منها فى المحقلة التالية « فى أية لحظة تتوقف الحكومة الاشتراكية ؟ ولى امن نذهب ؟ ولى أى مدى ؟ ( قصاصات

الصحف ) ومن الواضح ان الفيلم يخص اكثر مايخص دول الكتلة الشرقية ( التي الاسميا فايدا بالدول الاشتراكية ) : السلطة الشمولية ، تحريك الجماهير ، محاولات فرض الوصاية على الفن ... الخ ، ان فايدا يظن أنه يكتشف في الثورة الفرنسية « جرثومة كل العناصر التي تم تطويرها بعد ذلك » والتي كانت موضع خبرته الشخصية طوال حياته ، ولايخالجه الاحساس بأنه لايعامل الرائم بنزاهة ، ولكنه فحسب يتسول منه مايينه على التحديث . وهو افيقود عملا فيا مشتركا النامه بين فرنسا وبولندا « مع إسهام وزارة الثقافة و ( مؤسسة ) الفيلم البولندى » يدعى أنه بالمناس المعرف المناسبين » : ( ويقول ) « إنه من الصحب دحص روبسبير ، ولكن حجج دانتون على العكس هي قريبة جدا اليا . التوقف ؟ الاستمرار ؟ هاهو سؤال لم يجب احد عليه بعد ولذا كان من الصعب أن أقدم أنا عليه إجابة ما اختياره قد استق ب وفي الحقيقة أنه يقدم تلك الإجابة دون أي لبس ! فمنذ البداية يتضح ان اختياره قد استق .

ان بريزيييشفسكا تفكر وتتساءل ، أما فايدا فيسوى حساباته ، ومن الممكن أن نفهمه ، ولكن من المؤسف ان يتم هذا على حساب « الكيف » فى العمل الفنى ، لقد جعل من مسرحية لإينقصها العمق منشورا لايوهق نفسه بدقائق الأشياء والأحوال .

ان بريزيبشفسكا تصور لحظة من مسيرة طويلة : ان الشعوب تنحرر بثوريتها وبثوراتها حتى وان كانت حبالى بالاخفاق اكثر منها بالنصر ، ان ۱۷۸۹ و۱۹۱۷ يسجلان مرحلتين رئيستين على طريق انعتاق الشعوب ، وبريزيبشفسكا توقع بمسرحيتها فى هذا السجل ، وهى تعترف أنها « غير قادرة على اقتراح شىء للمستقبل اللهم الا اذا كان على أساس قياس الأحداث على بعضها » ان التاريخ الذى يشبه نفسه احيانا يتجاوز نفسه دائما دون تكرار».

أما بالنسبة لفايدا فعلى العكس ندور فى دائرة ، أن نفس الشطط يؤدى الى نفس. الأخطاء . والسؤال الذى يستبد به هو اذن : كيف سنتوقف ؟ ان قياس الأحداث على بعضها يخفى لتحل محله الحكمة ! والتاريخ الذى يشبه نفسه دائما يكرر نفسه دون ان يتجاوزها .

كيف يكن في حماء الفعل الاحتفاظ بالصلة مع القاعدة ؟ ماذا نفعل لكى لايمنع تشخص السلطة تدخل الشعب المتقن في صنع تاريخه بنفسه ؟ لاشك ان الحشود الشعبية اليوم اكثر وعيا وافضل تنظيما ولكنه حتى هذا لاينفى حتمية لامفر منها لتركيز العملية كلها حول افراد يكونون هم الزعماء ، بل وأكثر من ذلك ، حول زعيم واحد ( خطاب بريزييشفسكا الى سلونيمسكى ) ، ذلك هو « الشر الجذرى الذى في الآلية الثورية » . هو التساؤل الذى أثاره فوفيل . أولتك الزعماء اللهين يفرضهم الموقف والذين يصعب التحكم فيهم الى هذا الحد يجعلون من الدكتاتورية تهديدا دائما

وانحرافا يكاد يكون واجبا ، وليست هذه الدكتانورية بشر فى حد ذاته إذا كان الذى يمارسها اسمه روبسبير ، أو اذا كان اشمه دانتون ؟

في نهاية العشريبيات كان هذا الاشكال معاصرا ، فكم من الفوغائيين وقتها لم يصللوا الحركة الشعبية ؛ وكيف كان يجكن تجبب ذلك اذا كانت الاكاذيب دائما أقرب الى متناول الشعب من الحقيقة ! يجب اذن ألا يستهان بفوغائية دانتون ولابسيطرته على الجماهير « بالطبع ان الرجل المستير يعتسم بحزن ، ولكن خم الشعوب ليست فيه استنارة (...) يا أنتوان لو ان دانتون كان أمهر من ذلك لاستطاع استعادة الملكية في أقل من شهر » ( المسرحية ؟ : ٤ ) ان روبسبير يعتب على سان جوست الشاب أنه يهمل من دور الايديولوجيات ومن سلاح الدعاية ومن قوة الكلمات « الكلمات ! أو ليست الكلمات هي التي أطارت كل قرى فرنسا شطايا في سنة تسع وغانين ؟ من الذي يسائد ايجان ألناس ؟ ما الذي يعطى الثورة معنى واتجاها ؟ بماذا تعبر حياة الابسان الروحية عن نفسها ؟ الكلمات !» ( المسرحية ؟ : ٤ ) ، نحن نعرف ان الأفكار والكلمات التي تعبر عنها تكتسب قوة مادية حين تعملك الجماهير ولكن هذا ينطبق على الإفكار والكلمات التي تعبر عنها تكتسب قوة مادية حين تعملك الجماهير ولكن هذا ينطبق على الإفكار الميئة ، على تلك التي تدير للشعوب مصالحها الحقيقية وتلك التي تودى بها ، ان الهلوسات الخطابية على طريقة دانتون والاقتناعات سلفا التي تفيد منها الرجعية لما لها البداية لقل بفوق ثقل الايديولوجية العلمية التي هي خدمة التقدم .

طالما لم يستطع الشعب بعد أن يذرو بدور الحقيقة من قش الكلمات فسيتصرف كالاعمى ، مطمئنا الى يد من يقوده وان قاده الى التيه ، واذا كانت الدكتاتورية تفرض نفسها بعد اعدام دانتون « فان معنى ذلك أن الشعب ليس بقادر وحده على حكم نفسه ، ومن ثم يترتب بداهة أن الديوقراطية \_ وهي أساس حياة الوطن \_ ليست الا وهما باطلا » ( المسرحية ٥ : ٥ ) واذا كان الأمر كذلك فقد أعفق روبسبير ، وهذا الاعفاق مع ذلك لايجعل دانتون هو الذي على حق ، ان احتقار هذا للجموع يقل ذكاء عن احترام روبسبير لها والذي خاب أمله . وكا يذكر سان جوست احتقار هذا اللباس فان الجموع « هي ايضا التي استولت على الياستيل والتي نفذت الى قصر التويلرى ، وهي ويف ربما التي الم تأخذ ملعقة واحدة معها على سبيل الذكرى ، وهي وفيه ربما خدشت « الباركية » قليلا ولكنها لم تأخذ ملعقة واحدة معها على سبيل الذكرى ، وهي أخيرا التي لم ينتزع منها منظر عودة الملك الشائنة من فارين آهة تحية واحدة » ( المسرحية ٥ : ٥ ) أخيرا التي لم ينتزع منها منظر عودة الملك الشائنة من فارين آهة تحية واحدة » ( المسرحية ٥ : ٥ ) ان ابأس روبسبير العمم من الجماهير هو بحجم حبه لها ، ولاتشابه اذن مع الاحتقار الذي يكنه أمثال دانية من هدونهم طبقة ، أولك قد اختاروا معسكر السادة المارسوا منه المقهورين .

ان المُساة تتولد من الانفصام بين وعى الشعب والمتطلبات الموضوعية التي يفرضها الموقف ، وهذا الانفصام هو الذي يجعل تركيز السلطات بل والدكتاتورية شيئا حتميا ، ان بريزيبيشفسكا على اقتناع أنه في سنة ١٩٢٩ بدأ الانفصام يقل . ان الشعب يتكون ويتعلم ويظفر باستقلاله ، ويبدأ يتحقق ماكان يبدو مستحيلا في عهد روبسبير .

لكن الاشكالية التى يتم تصويرها فى المسرحية تحتفظ براهنيتها ، ان الحقيقة الثورية لانفرض نفسها من تلقاء نفسها كبدهية بسيطة ، ان نوعا من الانفصام يظل طويلا ، ومن هنا ضرورة احملال دكتاتورية الشعب محل دكتاتورية البورجوازية ولو لفترة وجيزة .

ان دانتون الذي يصوره فايدا لايشارث ذلك الذي تصوره بريزييشفسكا نفس احتقاره لسائر الطبقات ، أولا لأنه لايوجد في الفيلم طبقات ولا صراع بينها ، وثانيا لكون هذا الاحتقار سيؤدى الى عكس الهدف المرتجى ، ان دانتون يائس مثل روبسبير ولكن المسألة لم تعد مسألة عجر وقتى أو عمى عمره لحظة أتما هو ثاقب النظر بأكثر مما يجب وللأسف فان يأسه له مايبرره تماما ، ليس الجمهور المنزل المتغير بذلك الذي يمكن الوثوق بكلامه .

## الحرية أم المساواة !

ويجمع فايدا بين نسختين لنفس المشكلة ، تلك التي كانت في القرن التاسع عشر تضرب المساواة بالحرية وشبيتها الممسوحة حاليا التي تواجه الديموقراطية بالشمولية ، فيرد دانتون على روبسبير الذي يؤكد « اننا قمنا بالثورة لنحقق للشعب المساواة » بقوله « لكنك تقضي وقتك في قطع الرقاب التي تطول ! » وبالفعل لكي يفرض المرء المساواة يجب ان يجرم في حتى الطبيعة المشرية ، بل وهذا الاجرام ايضا لايفيد في بلوغ النيجة المأمولة . ماقيمة المساواة دون السلام ، والعدالة ، والحرية خاصة ؟ لاشيء سوى الفاقة والارهاب ... هاهو ذا بحق ثمن مذهب المساواة الذي لم يعرف احد اصلا كيف يتكيف معه .

الحرية أم المساواة ؟ ان فايدا في مجلة « ايماجو ٢٠٠٠ » يدلى بالتساؤل التالى « هذا التنافض. المأسوى : ايجب التضحية بشيء أو بآخر وان وجب فهاذا في سبيل الابقاء على الحرية ؟ » ومن عجب ان الفيلم يتفق مع نيوليبرالية نحنوية تواكب رأسمالية ديناصورية وحشية لم تنقرض بل عادت لتكون احدث طرازا .

فى اللوكسمبورج (المسرحية ١: ٤) حيث كان المهزومون عقب كل أزمة سياسية يتكأكاون بعضهم على البعض ، يعتب اثنان من الجيرونيين على كامى ديمولان مسئولياته فى تصفية حزيهما ، ان كامى ليس ضبعية بريمة ، ان الدم يلطخ يديه . وينبرى اثنان من الملكيين للدفاع عنه ويقول أولهما «دعوه في سلام 1 ان صحيفة «الفيوكورديليه» قد أتابت تماما عن اخطاء (صحيفة) « المدعى » » ثم يقبله ، والثانى يشكره « باسم فرنسا » كما يقول واضعا النقط فوق الحروف دون أى تهكم ، واذ يحس ديمولان بثىء من العزاء يتآخى معهما ، وحين يكتشف أن من بين احضانه هما الكونت ديستان والفيكونت ديستان « يتراجع بغتة كالملدوغ » ثم يضيق من اضطرابه ويصافحهما ، ان اللورس واضح وشديد الحالجة في نظر بريزيبيشفسكا : من يهاحم اصدقاء يحتضن اعداءه ولايليث ان ينضم اليهم : ان اعداء الأمرى هم حلفاء الغد ، فإن هذا بالفعل هو الدور الموضوعي أمام التاريخ لصحيفة « الفيوكورديليه » ، وبخاصة للعدد الشهير السابع منها ، وهذا هو منذ الأول منطق صراع الطبقات الذي لايرجم .

انه فى معتقل « الكونسيرجرى » الذى هو عنبة الموت حيث ينقل هذا المشهد منقوصا ، يعبر دانتون رواقا معنا بين سياجين من المحكوم عليهم بالاعدام الماثلين وراء قضبان الزنازين وتمتد نحوه الأيدى ، من يصافحه ومن يناديه ومن ينشب فيه اظفاره فجأة يصارحه بحقده وشماته فيه لأنه قد اشتبك بدوره بين تروس الآلة التى بدأ هو تحريكها ، ويحتمل دانتون آلامه وقد اغرقه كما نعرف شعوره هو بالاغم ، والاشارة الى تصفيات الستالينية واضحة ، ومن الصحيح أنها تركت في ذاكرة الشعوب الاشتراكية اثرا لايمحى .

ال فايدا يتجاهل في نقله المنقوص تدخل الملكيين . وقد تكفلت الحياة على طريقتها الخاصة بتعويضه عن ذلك النسيان ، إن مجلة « أسبى دى فرانس » ( ملامح فرنسا ) الملكية تهنىء نفسها على كون فيلم فايدا \_ الذي خطط ونفذ لاعداد الفرنسيين للاحتفال لطريقة لاثقة بالعيد المتوى الثاني لثورة ٨٩ ـــ هو في الحقيقة « احد منشورات الثورة المضادة » وتضيف هكذا يتحدث الأمراء « لننصف في نفس الوقت فايدا لأنه جرأ على أن يتهجم على مفهوم معين للثورة الفرنسية (....) أما ــ الملكيين ــ فنعرف جيدا مايجب علينا » (عدد ٨٣/١/٢٠ ) وآخرون مثل الأمير يونياتوفسكي (١٩) يقولون ببساطة « شكرا يا فايدا ! » و آخرون ايضا مثل بيير أندريه يبدون اعجابهم بفايدا لأنه « على غرار دانتون هذا نفسه .... يريد ان يبقى داخل بلاده يناور لمقاومة الشيوعية معرضا نفسه للخطر بدلا من أن يختار منفاه ويعلن منه موقفه ضد الشيوعية دون أي خطر يصيبه ( روك ٢٩/١/٢٩ ) ولكن \_ يضيف بيير أندريه وقد سال لعابه \_ « هل يكفي هذا ؟ ان هذه الفرضية المذهلة يمكن شرعيا أن تقلب على وجهها الآخر : لماذا وجب على فايدا \_ الذي التزم داخل بلاده بلغة الحقيقة واثبت دائما شجاعته وذكاءه ــ ان يقوم خارج بلاده بارتكاب ذلك العمل المليء بالتنازلات المقدمة الى الموضات الايديولوجية ، التافهة من الناحية الفكرية ، والخيب للآمال الى هذا الحد على المستوى الفني ؟ ذلك أننا لاننسي العظمة المأسوية في فيلم « الرماد والماس » والقوة والمرارة في فيلم « رجل من الرخام » والقسوة المزقة في فيلمه « بلا محذر » ، غير مضطرين ال نذكر عناوين اخرى لاعمال ذات أثر من تراث سينائي بهذا الثراء .



إنها لمهمة عزنة أن يأخذ الكاتب على عائقه ان يبرز كون فنان حظى من قبل بحب هذا الكاتب واحترامه قد أتى عملا ( فنيا ) آثما بقدر مايبدو كذلك من الصلف وبلا جدوى ان يلقنه در ساً .

ويظل دانتون ( الفيلم ) مع ذلك وثيقة بالغة الأهمية فى سياق تاريخ الأفكار وصراع المذاهب .

### على هامش المقال

اجرى المؤرخ آلان ديكو حديثا وهميا مع روبسبير في العدد ٣٣٦ من مجلة Historia الصادر في نوفمبر سنة ١٩٧٤ وان كان تخبر اجابات روبسبير من النصوص التاريخية الأصلية دون أن يغير فيها خرفاً ، ورداً على سؤال حول اعدام دائنون قال روبسبير :

« وكان دانتون أعدى أعداء الوطن لو لم يكن أيضا أنذهم ، يدبر جميع الجرائم ويتورط فى كل المؤامرات ، يعد المجرمين بأن بهبهم حمايته ، والوطنيين ولاءه ، كان ماهرا فى تبرير الحيانة بأعذار تمت الى الصالح العام .... كانت كلمة الفضيلة تضحك دانتون ، وكان يطربه ان يقول أن ارسخ الفضائل هى تلك التى يمارسها كل ليلة مع امرأته . كيف يمكن لرجل بعيد عن أية فكرة عن الفضيلة أن يكون هو المدافع عن الحرية ؟ »

### هامش آخر

احصى الباحث الالماني ريتشارد تيبرجر عدد الجمل التي وردت على لسان دانتون وسائر الشخصيات ــ وذلك في المجلد الذي أصدرته المطابع الجامعية الفرنسية سنة ١٩٥٣ على نفقة المعهد الفرنسي للدراسات الالمانية والذي تضمن مشرة جديدة للنص الألماني وترجمة له الى الفرنسية وتعريفاً بالشاعر جورج بوشنر وايضاحا للمصادر التاريخية التي رجع اليها مع تحديد المواضع التي اقتطف منها جملة في كل مصدر ــ وهذا الاحصاء هو على النحو التالى:

دانتون: ۱۱۸ جملة

كامى ديمولان : ٤٧ جملة

روبسبير : ٢٩ جملة

هيروشيك : ٣٣ جملة

سان جوست : ۲۲ جملة

زوجة دانتون: ۲۰ جملة لوسيل زوجة كامى ديمولان: ۱۳ جملة فيليبو: ۱۲ جملة فوكيمه تانفيل: ۱۱ جملة

ليجندر شريك لوسيل في جريمة الاتصال بالعدو : ١١ جملة

المجموع : ٣٠٦ من بين ٥٠٩ ، توزعت المائتان وثلاث جمل الأخرى على شخصيات ثانوية · وافراد لم يذكر أسماؤهم اشير اليهم بكلمة « مواطنين » .

#### هوامش البحث:

- (١) متائيسلافا بريزييشفسكا « المسألة الثانوبية » تقلها من البواندية الى القرنسية وقدم غا دانيل بوفوا . سلسلة الكلاسيكيات السلافية . الناشر لاج دوم ( عصر الاسنان ) لوزان ١٩٨٣ . وكل ماورد في المفال خاصا بفن يريزييشفسكا وحياتها مأخوذ من مقدمة دانيل يوفوا الرائمة .
- (۲) ناقد فرنسي وأستاذ جامعي ساهم في فترة ما في التدريس يقسم آداب اللغة الفرنسية بجامعة الاسكندرية ، وهو روماني الأصل .
   ا .ع .ب .
- (٣) آلجبرداس جريماس «السينا طبقا ( علم الدلالة ) البيانية » ( بالفرنسية ) لاروس ، باريس ١٩٦٦ . وقد طئت آن أوبرسفيلد
   مذا « المحوذج المشهدى » على الحسرح بدقة وخصوبة فى كتابيا « قراءة المسرح » ( بالفرنسية أيضا ) . ايدبيبيون سوسهال
   ( المشعورات الاشتراكية ) باريس ١٩٧٣ .
- (4) كان سان جرست و التانية والمشرين من عمره عند قيام نورة ١٧٨٩ . كان الساعد الأبين لرويسير وان فاقه واقعية وقدرة على الدولة ملت مده على المقصلة . ١ . ع . ب .
- (٥) كان كامي ديمولان في التاسمة والعشرين عند قيام الدورة ، انضم إلى روبسبيو ثم انقلب عليه ، كلمه كتاباة في « الفيوكورديليه »
  ضد الثورة حياة ، اهدم على المفصلة في الرابعة والثلائين ١. ع.ب.
  - (١) منطبق هنا بالمعنى الهندس أى مساو ومضاد معا ا.ع.ب .
    - (۲) ممنى مرضى الطابولة اليسارى ١٠. ع.ب .
- (۸) کان فادیه فی الثالث و الخمسین عند قیام الثورة ، شدید العداد الجبروندین و لروبسیر معا ، و هو ارهایی قدیم ، کما انه میمندس بوم
   ۹ ترمیدور ( اهدام روبسیر ) . توفی صنة ۱۸۲۸ ، ا.ع. ب...
- (٩) كان هيبرت في الثانية والثلاثين بوم قامت الثورة ، وهو صحفى واسع الاطلاع ، تبنى قضية المعدمين ( الصان كالوط ) ومات على
   المقصلة في السابعة والثلاثين ا.ع .ب .
  - (١٠) أوسيل هي زوجة كامي ديمولان ولحقت به الى المقصلة . ا.ع:ب .

- (۱۱) كان جوريف وسترمان في الثامة والثلاثين عبد قيام الثورة وهو صديق دانتون والدى نفد عدلية اعتراق قصر التويلري ، أشرف على جائز قلى المنطقة والإربين .
- (۱۲) كان فوكيه تأتفيل في الثالثة والاربيين عند قيام النورة وهو قريب لكامي ديمولان ، كان وكيلا للنباية فجعلته النورة مدعيا عاما ، تنصل من رويسير فلم يعدم معه لكن الكويفسيون لم تغير له فاعدم بعده سنة ١٧٩٥ ، وقبل أنه يومها صافح الجلاد الذي كان يعرف جيدا ١١ - ع.ب.
  - (١٢٠) نسبة الى مانا النبي القائل بشائية الكون بين النور والظلام .ا.ع.ب. .
- (١٤) كان بوردون في الحامسة والثلاثين عند قبام الثورة ، اصبح موصح احتقار روبسبير لنآمره ، انترع جسد مارا من السابتيون ليلقيه في
   المجاوى . توفى في الثالثة والحمسين سنة ١٨٠٧ . ١.٤ . ب. .
- (١٥) كان لويس دانيد ل الواحدة والاربعين سنة قباء اللورة . فناما ذا شهرة طويلة وحائرا على الحائرة الكبرى الأولى من روما ، وهو المنظم الكبير الاستطلات الثورية بزعرقاته ولوحاته . مات فى المنفى بعد عودة الملكية وماثلاهما عن سيمة وسيعين عاما سنة ١٨٧٧ . . . . .
  - (٢٦) الكاثن الأسمى هو الذي احل قادة الثورة الفرنسية عبادته محل الديانة الرسمية للدولة .
- (۱۷) كان وليم بت لى الثلاثين عند قيام الثورة الفرنسية ورابسنا لوزراء انجلترا مى قبلها بست مسوات ، وصفته الحكومة الثورية الفرنسية يأته الا هدو الجنس البشرى » . تولى مسئة ١٨٠٦ .ا .ع .ب .
- (١٨) كان فرانسوا شايو في الثلاثين عند قيام الدورة ، وهو تمس ترك سلك الكهنوت ، فاسد الأعلاق وعب للدات ، نورط في عملية شركة الهند ، اعدم سنة ١٩٧٤ . ١ . ع .ب .
  - (١٩) وزير الدانعلية في حكومة جيسكارهيستان . وهو يولندي الأصل . ١ . ع .ب .

# الحرية ، المساواة ، الإخاء :

# الايديولوجية والتغريب في منابع

## الليبرالية المصرية

### د أمينة رشيد

قدمت هذه الورقة في ندوة حول « الثورة الفرنسية والعالم العربي الاسلامي » ، أقامها المركز الفرنسي للدراسات والوثائق الاقتصادية والقانونية والاجتاعية في مصر (CEDEJ) ، من ١٧ إلى ٢٠ مايو ١٩٨٩ ، بمناسبة مرور مائتي عام على قيام الثورة الفرنسية .

وتباولت الندوة محاور مختلفة لهذا الموضوع بين الأحداث الناريخية والفكر والايديولوجية والعلم وتباذل الحبرات ، وغيرها من صور مختلفة ، كونتها الأقطار العربية وتركيا عن الثورة الفرنسية : هل كانت نموذجا لحركات ثورية أو فكرية نمائلة أم معوقا لتطور رؤى أخرى من داخل ثقافات مختلفة ؟ هل أحدثت نمواً لاتجاهات تحريرية أم بروت لتكوين ايديولوجية فئات أو طبقات معينة في المجتمعات التي استقبلاها ؟

دفعتني هذه الأسئلة إلى الاشتراك في الندوة بورقتي .

تركزّت ورقتى حول صورة باريس التى نراها فى بعض نصوص القرن التاسع عشر فى مصر ، وحول نموذج الحياة الدستورية فى أوربا كما تجيلها بعض رواد نبضتنا . وتوصلت الى أن الرؤية المكرّنة عن باريس والديمقراطية الأورية والحرية فى فرنسا كانت جزءاً من ايديولوجية وتغريب ساهما فى تكوين الوعى الطبقى للبرجوازية المصرية الناشئة فى تبعيتها للغرب . لقد أخذت مفهوم « الايديولوجية » بالمعنى الذي نجده عند الفيلسوف الفرنسي التوسير: أي كمجموع الأفكار والصور والأساطير ، المرتبطة بممارسة فقة اجتاعية ، والتي تكون العلاقة الحيالية لأعضاء هذه الفقة بالواقع . أما « التغريب » فهو النظر الى الواقع انطلاقا من الأسطورة ، حيث نخدم نواقص معرفة ما وأوهامها — وربما ازدواجياتها — تكوين سلطة فكرية وسياسية . فكأن التوسير يرى أن ايديولوجية الحرية في فرنسا ( كل البشر أحرار بما فيهم العمال الأحرار ) في ضحى الثورة الفرنسية ، سمحت للبرجوازية الفرنسية أن تتكون كطبقة سائدة الاستغلال طبقات مسودة .

أما فى مصر وفى غياب شروط موضوعية لتكوّن البرجوازية ، فقد بررت ايديولوجية الحرية تأسيس البرجوازيات التابعة التى رددت أجيالها المتتالية مفهوم الحرية كشعار بلا تحقق والتمط الدستورى الفرنسى كتموذج للسلطة بلا مقابل فى الواقع ، بينا لن تتجاوز المساؤاة أبدأ لواقع البرامج الانتخابية ، وستظل الأخوة تجمع بين أعضاء الفئة الواحدة إلا فى بعض استثناءات نادرة .

في هذا المنظور ، درست صورة بازيس ، والدستورية الأوربية في ثلاث فترات قادتني من الوعي الزائف الى المعرفة بالواقع بالتالي :

(۱) بناة الإيديولوجية : (۲) ضغوط الواقع : (۳) أزمة منحنى القرن : أ ـــ رفاعة العلمهطاوى . أ ـــ أحمد عراقي . محمد المويلحي . ب ـــ على مبارك . ب ـــ عبد الله النديم .

### بناة الايديولوجية : أولا : وفاعة الطهطاوي

استخلصت من « تحليص الإبريز في تلخيص باريز » ثلاثة عناصر أساسية تكوّن عظمة باريس بالنسبة له :

 الدراسة والمعرفة: اكتشف وفاعة فلاسفة التنوير وقراءة التاريخ. فى فلسفة التنوير لم يفرّق بين الفلاسفة وكاتب مسرحى كراسين ، وكاتب لمقال عن المعادن. المهم أن هولاء يوجهون الانسانية نحو العقل والحق الطبيعى.

ـــ أخلاقيات العمل والتقدم التي جعلت من فرنسا بلذاً مزدهراً ومنتجاً . بشكل ساذج كان يرى كل الفرنسيين رجالاً مشغولين بالبحث وفحص كل القضايا بجدية . ... الدفاع عن الحرية والعدل والانصاف: اشترك الطهطاوى فى ثورة ١٨٣٠ فى فرنسا ، ولم يدخل فى التحليل السياسى للأحداث ، ولمضمونها الطبقى ، بل تحمس لدفاع الشعب الفرنسى عن الحرية . فكان برى ... مثلاً ... أن شارل العاشر فقد عرشه لأنه تخلّى عن الحرية . وكان يسمى الثورة الفرنسية الأولى ١٧٩٨ أول معركة للفرنسيين عن الحرية ، وأن الشعب كسب المعركة والحرية فى ١٨٣٠ .

ومن خلال تمجيد باريس والحرية ، أرى أنه يرى قوة تموذج مثالى ، لكن فى غياب شروط الإمكان النبي كانت تمعل من هذا التموذج ممكنا . حدث تقيم الآخر ، على حساب معرفة حقيقية للذات ، لكن فى إطار جهد محمد على لصنع مصر الحديثة ، ساهم رفاعة فى تكوين بنية فوقية مؤسسة حول بناء مدارس وبراج حديثة للتعليم ، وكان هذا البناء سينهار بعد تكتل أوربا ضد محمد على ليبقى من كل هذا مفهوم دولة قوية ، الذى سنجده فى أعمال على مبارك .

مشروع الحرية عند رفاعة إذن مشروع هش ، تمخض عن المدارس التي انهارت فيما بعد .

### ثانيا: على مبارك

درس على مبارك في باريس ١٨٤٤ ـــ ١٨٤٩ . ونجد عنده صورة ممجدة لباريس (كتاب علم الدين ـــ المجفوعة الكاملة ) :

« وليس في الامكان حصر مابها من الغرائب ، ولاضبط مايحدث فيها من العجائب، فإن الإنسان ــ ولو أطال بها المقام ــ واتخذها وطناً مدة من الأعوام، لايمكنه حصر بعض ذلك ».

الصورة المعظمة لباريس مازالت موجودة ، لكن محاور التقييم اختلفت . فهنا لايدور الوصف حول نظام الدراسة والعقل ، ولكن حول ازدهار التجارة ونمو المدينة . فالتجارة الباريسية مؤسسة على النظام والمحالات الجميلات . وهو يركز على أن باريس مركز العالم ، ومبانيها عظيمة وشوارعها واسعة ، وحياتها المدنية منظمة .

ومن ناحية أخرى ، عندما يتساءل الأب والابن عن أسباب هذه العظمة ، نجد أن صانعيها هم الملوك الكبار والمهندسون العظام وليس الثورة الفرنسية ، على عكس رفاعة الذي مجدّ الثورة من أجل الحرية حتى لو كانت شكلية .

يقول على مبارك ( ص ٢٦ من نفس الكتاب ) عن فتوة ماقبل ثورة ١٧٩٨ : « فكانت باريز فى تلك الأيام على غاية فى التقدم ، وكثر بها المؤلفون ، ورحل إليها كثير من أهل أوربا ، وخففت فيها العقوبات ، فكان كل إنسان يتكلم بحرية ، ويكتب مايشاء من أحوال الخلق ، سواء كانت خصوصية أو عمومية ، سياسية أو دينية ، وظهر فيها رجال ذوو أفكار فألفوا كنبا انتشرت في سائر الأقطار ، فانجلت عنهم غياهب الجهل ، وتميزوا على غيرهم بالعقل » .

على مبارك يتجاهل أو يريد أن يتجاهل أن هذه الحريّة لم تكن مطلقة ، وأن سجن الباستيل وسجن فانسان كانا مازالا موجودين . وكثير من هؤلاء الفلاسفة مروا على هذه السجون . يعود على مبارك ليعلق على أحداث الثورة ( ص ٢٨٣ ) :

« فنشأ من ذلك أمور لايحصرها لسان ، ولايحيط بها جنان ، كما هو مذكور فى تواريخ الأمة الفرنساوية ، فترتب على ذلك تدوين الأحكام السياسية والقوانين الفرنساوية ، وظهر نابليون بونابرت ، وتعصّت الدول على الأمة الفرنساوية ، فانتصر عليهم » .

فهو يتجاهل الثورة ، وإذا ذكرها يتحدث عن أحداث بشعة جرت في الثورة ، لينتقل إلى عظمة نابليون .

وموقف على مبارك من بونابرت مزدوج ، فهو رجل عظيم ، أسس القوانين وكسب حروباً . لكن عند الحديث عن دخول جيوشه مصر ، ومن ناحية أخرى يقدّر دخول تشريعات واحترام الإسلام ، والمطبعة ، لكن يدين الرعب الذى مارسه ألعساكر في الشارع . وهناك فصل عن هذا الرعب بعنوان « الفرنسيس في مصر » .

وفى الصراعات التى سبقت الثورة العرابية ، يقف على مبارك ضد عرابى ، مع الوزارة الأوربية . والحقيقة أن دوره العام وعلاقته بالسلطة وخدمته للوزارة الأوربية ، غالباً مايفسر نواقص معرفته وتُقييماتِه السيئة للثورة الفرنسية .

كان على مبارك مؤمناً بالسلطة القوية ، وعدوا للفوضي ، مشغولاً ببناء مدن مهمة .

استخرجت من كل هذا أن رؤية على مبارك كانت ، هى الأخرى ، حسب اللهط الأوربي ، وكذلك لم تكن الشروط متوافرة للازدهار التجارى والعمراني . كان مبارك يرى المخرج في نقل التكنولوجيا الأوروبية في ظل بسياسة تابعة ، ولم تكن لديه فكرة الاستقلال مثل عرابي ، ومثل الأفكار التي ظهرت في مهاية القرن .

### ٢ \_ ضغوط الواقع

أحاول هنا أن أظهر أن نصوصاً أخرى في هذه الفترة ــ قبل ثورة عرابي ــ تبين أن واقع مصر كان مختلفاً عما نقرؤه من بناة الايديولوجية كالطهطاوى ومبارك . هنا يظهر من خلال عرابي وكتابات التلديم ، ليس تمجيد أورياً بل التنديد بالسيطرة الأورية ، وتحكم الفرد فى مصر ، أى : مايمدّ الضغوط الحقيقية على مصر فى تلك الفترة .

۱ - عوافي : في « كشف الستار عن سر الأسرار » يقول عراني أنه كتب هذا الكتاب ليكشف عن حقيقة ماحدث ، ولم تذكره الصحف ٤ حقيقة أواخر عهد اسماعيل ، بمشاكله الأساسية : الديوان واستبداد الحكم الذي يسيطر عليه انجلترا وفيزسا ، وكانت وراء القرار السياسي ولعبة المالية .

القيمة الوحيدة التي تتبقى من الفوذج الأورف هى الفط الدستورى . يقول عرابي عن يوم عابدين أنه طلب من الخديوى أمرين : «إسقاط الوزارة المستبدة ، وتشكيل مجلس نواب على النسق الأورك » ( محمود الحفيف ــ أحمد عرابي : الزعيم المفترى عليه ـــ ص ١٠٣ ) .

٧ ... عبد الله النديم: الفرق بين عبد الله النديم وبين رواد النبضة الأوائل أنه يترك أرضية الإيديؤوجيا الى وصف الوقائع: فعجن يتحدث عن التجارة الأوربية ، يتفهم ظروفها ، فلا يصفها بانبهار ، بل يتحدث عن شروطها وجديتها وتكوين « فكر الجدوى » عند التجار الأوربين. ويضيف أن هذه التجارة عندما تنتقل الى بلادنا ، نجد سلبيات التدخل الأجنبى . فهو يدين النجارة الأوربية عندما تنتقل هنا ، لأبها لاترى سوى مصلحتها ، ويدين ايضا كوادر بلادنا في تقليدها للنواحى السيئة مثل الفساد ونحط الحياة واللغة والخمر والترف وققابان الهوية . . إغ.

وفى حواره «كان ويكون» ( عندما كان مختفياً ) يناقش شخصا فرنسياً حول أسباب انحلال الشرق وازدهار الغرب ، يركز على أن هذا الحوار انسانى الأساس ، دون اعتبار لاختلاف الجنس والدين ، فعند عبد الله النديم تزول أسطورة باريس وتمجيدها ، وتحل محلها فكرة السيطرة الأجنبية ، والدفاع الواضع عن هوية مهددة ، وهو مانجده — كذلك — في حديث عيسى بن هشام للمويلحي .

 أزهة منحنى القرن : انحدر محمد الموپلجى من أسرة غنية ، أضيرت بعد التدخل الأورنى في مصر ، في القرن التاسع عشر .



. .



وفى كتابه « حديث عيسى بن هشام » ــ فى الجزء الثانى المسمى « الرحلة الثانية » ينتقل الى باريس ليدرس أسباب عظمة الحضارة الغربية ، نلاحظ أنه يجد عظمة باريس المرتبطة بشعارات الثورة الفرنسية : الحرية والمساواة والإنحاء .

وفى صفحة ٢٥٩ (طبعة دار المعارف) يقول « تلك المدينة الفاضلة ، مهبط العمران والحضارة ، ومظهر الزينة والنضارة ، وموطن العز والمجد ، ومصدر النحس والسعد ، بل هي عندهم إرم ذات العماد ، التي لم يخلق مثلها في البلاد .. » .

« هى اليوم بيت العلم والفصل ، ودار السلام والعدل ، ومعهد الحق والانصاف ، ومهد العمل ، ومعهد الحق والانصاف ، ومهد الاتحاد والائتلاف . هذه هى المدرسة التى يشرق منها على العالم شمس الهدى والعرفان ، ويتلقى الانسان عنها حقوق الانسان ، ويعوف منها وجوه الخير والاحسان ، ولكل انسان وطن ، وهى لكل وطنى وطنى وطنى وطنى والن ، لولاها لم يدرك الانسان لنضمه من قلد ، ولم يأمن فى دياره من اغتيال أو غدر ، فقد كفّت عن الناس عاديات المظالم ، وكفتهم بائقات المغارم ، وعلمتهم كيف تؤتى المكارم ، وتحميد والمناء ، عيش السعادة والهناء ، عميش المشر فى دار الشقاء ، عيش السعادة والهناء ، تحمي طل الحرية والمساواة والإنحاء ، إذا ناداها المظلوم من أى جنس وأى قوم ، أجابته : لبيك ، مات الظلم ، فلا ظلم اليوم » .

وتعد خاتمة عيسى بن هشام مزدوجة ، كل الشخصيات تشعر بالذل والهوان من صورة الشرق ، بما فهم عيسى والباشا والمستشرقون . تهتز هنا أفكار الحرية والمساواة والآخاء في نهاية الكتاب ، وتتجاوز الرؤية الأحادية لبناء الايديولوجية . وللحظة يبدو أن هناك وضوح رؤية للأيديولوجية التى تكون بايس محورها ، ختى في وجود صورتين متناقضتين لباريس ، لكن هذا الوضوح ينسى بعد ذلك مع الليبرالية . التى عادت فيما بعد إلى الأسطورة الباريسية .

في « مذكرات في السياسة المصرية » يصف محمد حسين هيكل وصوله الى باريس في ١٣ يوليو
 ١٩٠٩ في الاحتفال بالثورة الفرنسية ، يصف الألوان والأضواء ، والشوارع التي انقلبت مراقص عامة ،
 حيث جعل الناس يقبل بعضهم بعضا رجالاً ونساء ، ويضيف :

« فكان لهذا المنظر أبلغ الأثر فى نفسى ، لأننى رأيتُ حرية الأفواد وحرية الوطن مجسمتين أمام عينّى ، على نحو لم آلفه فى وطنى قط » ( مذكرات فى السياسة المصرية ـــ جـ ١ ـــ ص ٣٩ ) .

## روح مملوكية تصارع الفرنساوية

# عبد الرحمن الجبرتى

### صلاح عيسي

بدرجة ما ، فان مشكلة الوعي بتراثنا العربي ، تكاد تكون نموذجا لمشكلة وعينا بالحاضر ، واستيمانها اباه ، وبالتالي صحة تفاعلنا معه . فنحن نادرا ما ننظر للماضي نظرة ترى شمول ظواهره الاقتصادية والاجتماعية والفكرية ، وبينا يغرق البعض انفسهم في حفظ التصوص وترديدها بآلية ميكانيكية تخيلها الى مقولات فوق الزمان والمكان ، فان آخرين يتعاملون مع هذه التصوص متخلين تماما عن منهج تقديسها ، لكنهم في الوقت نفسه اعجز من أن يعيدوا فهمها كجزء من ظاهرة كلية شاملة ، تفسرها وتفسر بها .

ظلت اعدال ه عبد الرحمن بن حسن الجبرق ، على اهتام ورعاية ، لكنه اهتام بركز مشكلة وعينا بالتراف في الجانين اللذين المرنا اليهما . كثيرون قرأوا اعدال الرجل بتقديس ، واقتبسوا منه ما يؤكد افكارهم أو تصوراتهم ، فأطلقوا عليه صفات برعنا في استخدامها حتى أصبحت مبتذلة اكثر من الابتذال ذاته ، فهو مؤرخ الشعب والمتعاطف ملم نضاله . ثم ما لبث الوضع السياسي المصرى – بعد سقوط اسرة محمد على ق ٢١ يوليو ( تموز ) ١٩٥٢ – ان أشرق عالم الكتابة – الصحفية بالذات – بأكثر الكتابات فجاجة ، فأصبح الرجل شهيد نقده ومعارضته لحكم محمد على وتعاطفه مع قضايا الشعب بينا تذكب نصوصه – اذا فهمت بلا غرض – هذا القول ، وعلى العكس من ذلك فان الرجل كان يعارض من أرضية متخلفة ، ومن رؤية تشد الى الوراء .

على أن الذين عارضوا هذا ، قد انخضموا نصوص الرجل للتقد بما قارنوا بينها وبين معاصريه من المؤرخين الاورويين ، فتناولوا هذه التصوص كجزر منفصلة ، وتعاملوا مع الرجل باعتباره ٥ اعتباريا ٥ ، لا منهج له ولا رؤية ، ولم حافظ عوض (٢٠) كان اقساهم في سخريه منه ، سخرية املتها روح اوروبية لا تستنكف طعن المشاعر القومية ، بيد أن هذا كله قد غفل عن أهم نقطة في دراسة الجبرق – أو غيره نمن تركوا تراثا يستحق البحث فيه – وهو أن اعماله عينة لدراسة عصره من جانب ، ونجوذج للانتلجنسيا الاسلامية في هذا العصر ، يفيدنا فهم مشكلتها في فهم التواصل بين الاجبال المتابعة ، وما ألقته ازمة الميلاد من ظلال على تطورها التالى : عندئذ قد نقف عند نقطة ترتبط بمشكلة وعينا بالحاضر واستيعابنا اياه .

لقد انتهينا من دراستنا لمنهج الجبرتى فى رؤية الظواهر التاريخية <sup>(1)</sup> الى ان • الحمط العام اللدى يحكم فهم الجبرتى للتاريخ هو النظر اليه باعتباره محكوما بمتمية جبرية تحقق الارادة العليا أو الحالدة ، فمسار التاريخ عنده يخضع لقوانين كلية ولحتمية مسبقة تربيط فيها الاسباب بالتناتج ، والعلة بالمعلول ، لكن هذه الاسباب ليست دنيوية الا بمقدار خضوعها للناموس الالهى الذى حدد كل شيء سلفا . وبينا تنجه حركة الناريخ في منظوره الى تحقيق العدل ، فان هذا العدل محكوم بعدم تجاوز أوامر الله ، ونواهيه لانه العادل الحقيقي ، وان كان قد استخلف في تطبيق عدله تمس طبقات تسلسل في نظام طبقى هومى حديدى . يعنو فيه الصغير للكبير ، والدفء للشريف والادفى للاعلى ، من هدا رفض التورة ورفض التورة ولى ادنى السلم من هومه الطبقى قبع أهل الذمة وقبعت المرأة : ناهم ونالها من تقريعه الكثير لدى اى بادرة تدل على رغبة فى التحور أو المساواة كان الجبرقى يستخفها لانها عنده محاولة للاخلال بهنيان العالم »

سياسيا كان الجنرق جزءا من الانتلجنسيا الاسلامية المتحالفة مع المماليك ، تحالفاً ينطلق من أرضية الاستار التجرى المشترك اذ اخذ المشايخ المصاليك الذين كان ادرا أن ينحو هذا التحالف ال ذيلية من المشايخ للمصاليك الذين كانوا يموزون القوة العسكرية ، كا لم يكن نادرا أن تتفاقم تناقضاته عاكسة بذلك الصراع بين شريحتين حاكمتين مستغلبين ، يضغط فيها المماليك بقوتهم العسكرية ، ويضغط فيها المشايخ بكانهم الدينية لدى جماهمر الشعب وقدرتهم على اثارة نزعات التعصب الديني ، من هنا كان دورهم السيامي يلور كله في اطار الحفاظ على البنيان السيامي والاجتماعي للظاهرة المملوكية . فهم لا يتحركون الا اذا مست مصالحهم الاقتصادية بشكل مباشر ، فاذا تحركوا قاموا بأدوار عددة ، يتوسطون بين امراء المماليك أو بينهم وبين الوالى العماني : أو يقومون في بعض الاحوال بتبدئة غضب الجماهير الشعبية على مظالم المماليك ، لكن الظاهرة الاخطر ان كل انتفاضة شعبية تصلك المشابخ الكبار لقيادتها كانت تجهيض عند مرحلة معينة لكي لا تتجاوز حد الاصلاح في الاطار القاهم وتحقيق مصلحة معينة للمراتح المستحرة من العلماء .

ولا عنطاً فى القول بأن رؤية الجبرقى المنهجية يكملها موقفه إلسياسى من ظواهر عصره ، خاصة أن جانب المعاصرة قد نقل جزءا كبيرا من عمله الى أفاق الشهادة التاريخية يدل بها عنصر مشارك فى الحدث ، وعكس بذلك موقفا سياسيا اكثر مما عكس رؤية منهجية ، لكن الخطأ الحقيقي ان نتعامل مع نصوص الجبرقى ونحن نغفل قيمتها الحقيقية باعتبارها وثاق بالفة الاهمية الههم عقلية الانتلجنيسيا المصرية فى عصره تلك التى لا نستطيع ان نتصورها مبتة الصدة بما نحن فيه ، وبما نجهد للوصول اليه .

عاصر الجبرتي مرحلة الانفلات من اسر التجزئة المملوكية الى زمن الدولة القومية التي كان الامير المملوكي على بك الكبير اول روادها في محلولة مبكرة وقصيرة العمر ، وهو قد عاصر الحملة الغربسية على مصر التي وضعت العقلية الزراعية أمام تحدى الرؤية الصناعية الوافدة ، واصبح عليه ان يقارن بين هذه الظاهرة الاوروبية الحديثة وبين ما عاد به المثانيون من اساليب سياسية بعد رحيل الحملة ، ثم كان عليه ان يعيش بوجدان لم يستطع عقليا أو سياسيا ان يهضم آثار ذلك كله عندما بدأ محمد على الكثير كمل محاولة على بك الكبير .

منخطىء أيضا اذا تجاهلنا وضعية الرجل الطبقية وروافد فكره ومنهجه فى التأثير على موقفه السياسى ، ذلك الموقفة السياسى ، ذلك الموقفة السياسى ، ذلك الموقفة السياسى ، ذلك الموقفة الله الموقفة النا وثاقق تتبع لنا أن نفهم عالم الانتجسيا المصرية فى عصر الدخول الى آفاق القومية . ليست المسألة اذن نصوصا تقدس ، او تقد ، لكنها بيساطة : ما مدى دلالة هذه النصوص على موقف الانتلجنسيا فى اواخر القرن السابع عشر واوئل الثامن عشر من أهم ظواهر المرحلة نبياسيا : الدخول فى آفاقى القومية .

### الروح المملؤكية :

كان طبيعيا ان ينتج عن المشاركة في أشكال الاستيار الاقتصادي التي كانت قالمة بين مشايخ الازهر وبين المسابك نوع من التحالف المسابك، انتهى بهم الى ان اصبحوا ٥ جهازا من اجهزة الحكم القائم ، يقفون في صفه كلما هدده تحطر خارجي ٥ (٢) ، ومن السهل ان نرصد ممارسات سياسية متعددة تؤكد هذا التحالف ، فقد وقف المسابك في صف الحكم المصلوكي حين فاجأ حسن باشا القيطان الامراء الماليك بجملته ثم حين هيط الفرنسيون مصر ، المشايخ في صفة مواقفهم دائما مساندة هذا الحكم برغم عديد من التناقضات كانت نظهر بين الحين والآخر (١٤)

ويشكل موقف الجبرق من الظاهرة المملوكية رأيا معقدا بالغ التعقيد ، ففي النظرة التعجلة قد نراه بالغ العالم المبادئ المبادئ النظاهرة المبادئ المبادئ النظام المبادئ عمل المبادئ ا

ولانه مثقل بعصره كما هو مثقل بالشريحة الاجتماعية التي ينتمي اليها ، فقد عجز عن فهم الدلالة الحقيقية لثورة الامير المملوكي على بك الكبير عندما استقل بمصر عن التبعية العنانية ، وصحيح أنه كان حدثا عندما قاد على بك ثورته ، الا ان مجمل رؤيته لها قد خلت من التعاطف فيما عدا نحات تبدو اعجابا بالقوة في شكلها المظلق اكثر منها رأى سيامي يعير عن التأليد او المسافدة .

وليست هناك مبالغة في القول بأن و محاولة على بك الكبير الاستقلال بمصر وتطهير البلاد من امماليك فم تعقيبهم في سورها وتحرير شعبها هي الارهاصة الاولى لمولد مصر الجديدة ع (\*) ، وقد اعتمد على بك في وثيته على و طبقة تجارية مصرية أغنت بعض الشيء من نقل محصولات النمن والحبشة والسودان والهند ال اوروبا ع (\*) ، وقد بلغ ثراء هذه الطبقة درجة سمح معها للتجار المصريين بتملك المماليك ، وعرضها ثراؤها – كما هي عادة الحكم المملوكي – لايتزاز شره من الدولة تمثل في المكوس والجمارك ، التي تكشف ارقام ايراداتها عن مدى ثراء التجار ، في مواجهة هذا الاستزاف نشط التجار في تحريل الانتجار ، في مواجهة هذا الاستزاف نشط التجار في تحريل الانتجارات الشعبية ، والقوا بتقلهم كله وراء حملات على بك الكبير النمي وجهها الل الشام ومولوا هذه الحملات على بك الكبير النمي وجهها الى الشام ومولوا هذه الحملات على بك الكبير النمي وجهها الى الشام ومولوا هذه الحملات بطريقة لم يكن تمكن وديم ان تتجم ان تتجم

يد أنه من المؤكد ان الجبرق لم يكن قوميا<sup>(٨٨</sup>)ية درجة من الدرجات ، لذلك فان موقفه من ثورة على بك الكبير يتكرر ويتأكد بمواقفه التالية كمكفر سياس محلوكي المصلحة عناني الوجدان ، ولعله لم يملك الحيوية اللهنية التي ملكها نظراؤه وانداده لتجاوز هذا الموقف عندما نشط محمد على ليكسل محلولة على بلك الكبير .

لقد اعتبر الجبرق فورة على بك الكبير واحدة من مراحل ابهار الدولة ، لذلك استعرض في ترجيه (<sup>7)</sup> للامير المملوكي عبد الرحمن كتخدا دوره في التكين لعلى بك واعتبر و ان ابرز مساوىء هذا الامير معاضدته لعلى بك ليقوى على ارباب الرياسة ، وعدم تراخبه في اثارة اللعن وبدر بلور الشقاق بينهم حتى اضعف شوكتهم واكد العداوة بين الاصفياء ولما اشتد ساعد على بك عندتذ الشمات الى عبد الرحمن كتحدا فأعرجوه منها وعندلذ خلا الجو لعلى بك وخشداشينه في الرحمن كتحدا الرحمن الله على الدور السبب بتقدير العلى القدير

فى ظهور امرهم . قلو ثم يكن له من المساوىء الا هذا لكفاه ه (^^1) ، ان على بك الكبير فى 
منظور الجبرتى شر لانه كان يهدم فى اصول بنيان العالم الذى ثم يستطع الجبرتى ان يتصوره الا كم 
كان : خليطا من مبلطة مملوكية وتبعية عنائية ، لذلك حمل عبد الرحمن كتخدا مسئولية هذه 
السوأة ، غافلا على أن على بك كان ثائرا ينحو الى استقلال مصر واعادة عصر سلاطين المماليك 
قبل الفتح العمال ، متوجعا لان هذا الأمير المملوكي قد ه اخرب البيوت ، واخرم القوانين 
الجسمية والموائد المرتبة والرواتب التي من سالف الدهر كانت منظمة ه (11) .

على لمسان على بك الكبير ينقل الجبرتى قوله ؛ ان ملوك مصر كانوا مثلنا مماليك اكراد مثل السلطان بيرس والسلطان قلاوون وارلادهم ، وكذلك ملوك الجراكسة وهم مماليك بنى قلاوون الى آخرهم كانوا كذلك ، وهؤلاء العانية اخذوها بالتغلب ونفاق اهلها » ثم هو – الجبرتى – يعلق على ذلك بقوله » انه لو لم يخته مملوكه محمد بك ابن أبى المذهب لرد الامور على أصوفاً » (<sup>(۲۵</sup>) .

ولى حين يبدو في هذا النص انه نمن يرون ان اصول الامور هو استقلال مصر استقلالا تاما عن العنائيين فانه يأخذ على \$ على بك ٤ انه \$ لم يقنع بما اعطاء مولاه وخوله من ملك مصر بحربها وقبلها الذى افتخرت به الملوك والفراعنة على غيرها من الملوك وشرهت نفسه وغرته امانيه وتطلبت نفسه الزيادة وسعة المملكة ؟ (١٦٠) ، والارجح ان الجبرتى يقصد بكلمة \$ مولاه \$ هنا السلطان العنماني الفراق الذى ثبت على بك على ولاية مصر بعد طرده منها ، وهو الوضع اللك رضى به الجبرتى ، اما أن يجارب على بك الدولة ويستولى على حكم جزيرة العرب والشام فللك ما رفضه الجبرتى منه واعتبره علامة على افول نجيه .

ويبتمو انه كان عسيرا على الجبرتي وقرناته من مشايخ الازهر ان ينفصلوا عن الظاهرة المملوكية ، ذلك انهم كانوا اقرب الى جزء من الظاهرة من كرنهم كيانا منفصلا سخى لى الموضوع الذى نديوا انفسهم لدراسته ، وهو التفقه فى . اللمين ، للملك قال مشايخ الازهر للوالى احمد باشا حين هبط القاهرة و لسنا اعظم علمائها ، الضمير عائد على مصر ¬ . بل يحمن المتصدرون لحددة الملها وقضاء حوائجهم عند ارباب اللولة واهل الحكم فيها ، أن انهم بهذا التشخيص للورهم فقة من الوسطاء في قضاء الحوائج يصلون بين الشعب وحكامه ، أن بين المصريين والمماليك .

· ويصدق هذا التشخيص على مواقف الجبرق السياسية من الحكم المملوكي ، التي كانت في مجملها نقدا للظاهرة من داعلها ، لا يتجاوز الطموح الى الانقلاب عليها أو الرفض الكامل لها .

ويتأثر الجبرتى تأثرا بالذها بالده بالده المداوكي تجاد المشايخ ، فهو راض عن الامراء الذين يقربون العلماء والصلحاء . يقول عن الامير و أيوب بيك الكبير ٤ – وهو من ثماليك عند ابى الذهب - ٥ وكان من خيارهم يغلب عليه حب الخير والسكون ويدفع الحق لاربابه ، وشكرت له سيرته ، واقتنى كتبا نفيسة واستكتب الكثير من المصاحب والكتب بالحظوط المنسوبة ، وكان لين الجالب مهلب النفس يحب أهل الفضائل ذا ثروة وعزوة وعفة لا يعرف الا الجد ويجتب الهزل ويلوم ويعرض على خشداشيته في افعالهم ولا يعجبه سلوكهم ولا يهمل حقا توجه عليه ۽ (١٥٠٥) . كذلك كان الامير يحيى كاشف الكبير و لطيف الطباع حسن الاوضاع وعنده ذوق، وتودد وعطايا ، يحب الرسومات والمقوش والتصاوير والاشكال ودقائق الصناعات والكتب المشعلة على ذلك مثل كليلة ودمنة والوافر والامثال 10 وهو عنه على الامير وضوان كتخدا الذي كان و يقرأ ويكتب ويناقش ويحاجج ويعاشر الفقهاء ويناحثهم وتيل بطبعه اليهم ويجب مجالستهم ولا يمل منهم وعنده حلم وسعة صدر وتؤدة وتأن في الامور واذا ظهر له وياحثهم ويمل بطبعه اليهم ويجب مجالستهم ولا يمل منهم وعنده حلم وسعة صدر وتؤدة وتأن في الامور واذا ظهر له الحق لا يعدل عنه ، و نفس الامر بالنسبة محمد بك ابى الذهب الذى كان د قريبا للخير يحب العلماء والصلحاء ويمل بطبعه اليهم ويعتقد فيهم ويعظمهم وينصت لكلامهم ويعطيهم العطايا الجزيلة ويكره المخالفين للدين ولم يشتهر عنه شيء من المويقات والخرمات ولا ما يشيته في دينه أو يتخل بمروعته (<sup>٧٧</sup>) .

ومن الثابت ان انحك الاخلاق في الحكم على الرجال والساسة كان مرهفا وحلاا لدى الجبرقى ، فعم تقييمه الايجابي للاخلاقين والصلحاء من امراء المعاليك لم يغفل عن تقدهم ، ان اعجابه الإخلاق الواضح بالامير رضوان كتخدا لا يمنعه من استخدام نفس المحك لابراز الوجه الانجر ، ذلك انه – وهو القريب منه لانه كما قال بلاه سفرا وحضراً – لم يغفل عن التنبيه لانه « كان من خيار جنسه لولا طمع فيه » (١٨٨).

و بنفس المنهج تنبع الجبرق – بشىء من القسوة احيانا – الأفات الخلقية لمن ترجم لهم ، سواء وقف معهم أو ضدهم ، كانوا من أصدقائه وزملائه مشايخ الازهر ، أو كانوا من الامراء والولاة ، فاصحابه يتدين الامو محمد الى اللهب وقربه للخير لا ينسيه ما فعله « آخرا من الاسراف فى قتل اهل يافا باشارة من وزرائه ، (<sup>10</sup>)

وكثيرا ما كان الحس الفكه للجبرق يقوده لادراك العديد من أوجه التناقض في سلوك الممالك الاجتماعي أو الحياسي م مطبقا محكه الاختلاق على التناقض مين المظهر والجوهر في سلوكهم، وقد لفت نظره مثلا ان الحكم الفرنسي لمصر عندما افرج عن اسرى الممالك بعد سقوط القاهرة وهزيمة الجيش المملوكي وبشفاعة من اعضاء الديوان، قد وضعهم في موضع يصلح الاعتبار الاختلاق وللعظة اذ و دخل الكثير منهم إلى الجامع اللارين وفي ذلك أسراً حال وطبهم الدياب الزراعا المقاملة فمكتوا به يأكارن من صدفات الفقراء الجوارين ويكفون الملرين وفي ذلك عبرة المنافلة المتفاهدة فمكتوا به يأكارن من صدفات الفقراء الجوارين ويكفون الملرين وفي ذلك معادرتهم الارض المقدسة قد دفعوا في قرافة الجاورين الدعترين الديم يتمنون أن يقبروا بالارض مفادرتهم الاربياء والصديقين وهؤلاء الثلاثة بالمعكس، فما هو الا لتطهيرها منهم و (۱۲) ، وجبذا الحسائل نفسه رصد الجبرق عنجمة امراء الممالك الذين كانوا قد المعالى المعرف عالم من على الموزير المثان ان يعود الممالك الماس منافلة عنه عند عودة الحكم العثان للي مصر وخروج المنسين، عامر الوزير المثان ان يعود الممالك المنافسان وأعليهم لا يملك عشاء ليبة فضلا عن كونه يمتني مصوانا وشنشارا وخدما ولوزام الإد منها ولا نفي للطفير عنها و "؟").

ولانه شيخ ازهرى فقد بهره بشكل دائم اهتام الامراء والولاة بمؤمسات اداء الشعائر الديبية او تدويسها ، وتحفل ؛ عجالب الاثار ، برصد دقيق لكل النشآت التي استحدثت او جددت في الزمن الذي عاصره – تدرج تحت هذا النوع كالمساجد والمدارس والاسبلة والكتاتيب والقياب ، وفي ترجمه للامراء والكبراء لم يغمطهم حقهم في المدح والاضادة لما انشأوه في هذا الصدد ، اذ كان حريصا على استشاء هذه الاعمال ونقلها الى حساب الحسنات ، لذلك ترجم لعل الحاكمت الجاويشية منها لانه وكان ذا مال وثروة مع مزيد شيح وبخل ، ومع ذلك اكد أن مأثرته الوحيدة هي « السيل والكتاب المذى انشأه » (٣٣) .

وهذا المقياس الاخلاق المرهف قد دفع الجبرتى دائدا الى النظر الى بعض اتماط البسلوك السياسي للمعاليك نظرة اعجاب لانه اعتمدها اخلاقية منينة الصلة تماما بظروفها ، فهو معجب بالشجاعة وبالدهاء يصرف النظر عن المجال الذى يستخدمان فيه ، فالامير رضوان كتخدا كان 3 عنده دهقنة ومفاهنة وقوة حزم (<sup>(۲)</sup>) ، لكن هذه الصفات تعجبه احيانا مرتبطة يعض الظروف العامة كاشادته بالامير حسن بك الجدارى الذي سجل في حساب حساب المناته انه كان في جدة عام ١٩٨٤ هـ ة وابتل فيها بأمور ظهرت فيها شجاعته وعرفت فروسيته ، و في نفس الحساب سجل دوره في ثورة القامرة الثانية اذ ه قاتل وجاهد والجي بلاء حسنا وشهد له بالشجاعة والاقدام كل من النخائلية والمصراية والفرنساوية و (٣٠٠) ، برغم ان الجبرق كان من معارضي الثورة . كذلك حاز الاحلاص كمفهوم اعلاق وسياسي اعجابه وتقديره و فقد حفظ للامير المملوكي الشهير ابراهيم بك انه لم يخضع لمتاورات محمد على وعال لته المرابك ، فلم ترج سلعته عليه ، ووجده حريصا على دوام التراحم والالقة والخية وعدم النفاشل في عشيرته وابناء جنسه ، متحررا من وقوع ما يوجب التفاطع والتأثر في قبيلته ١٤(١).

فى بعض الاحيان كان الجبرق يركز رأيه فى المعاليك بحيث يعتبرهم ظالمين على طول الحلط ، أو يبدو انه يقيمهم تقييما سلبيا يصورة عامة ، فهو يختصر حوادث سنة ٩٠ /١ هـ فيقول ٥ لم يحدث فيها شيء سوى جور الامراء وتتابع مظالمهم و (٢٧) ، لكن هذا الحكم العام لا يتكرر كثيرا . اذ يترك مكانه لتنديد جزئى بهذا الامير او ذاك ، أو بسلوكه فى هده الواقعة أو تلك ، فالامور قائد اغا كان ٥ يضرب الناس ويجيسهم ويصادرهم فى أموالهم و (٢٨) .

والحفط العام لنقد الجبرق للظاهرة المعلوكية يتبلور في ضيقه الشديد بالعصف بحقوق الملكية ، وهو يحمل على بيك الكبير مستولية فتيم هذا الباب فهو « اللذى ابتدع المصادرات وسلب الاموال من مبادىء ظهوره واقتدى به من بعده » (٢٩٠)، وهو نمط من السلوك السيامي لم يقبله الجبرق من احد ، سواء كان الامير قائد أغا الذى « استولى على كثير من حصص الاقطاع « أو شقيقه الذى كان « يخطف كل ما مر يخطة باب الشعرية من قمح وتين وشعير وينهب ذلك ولا يدفع ثمنا له » (٢٠٠).

وقد نقد الجبرق بقسوة موقف المماليك من الغزو الفرنسي ، وسفه خططهم العسكرية وحملهم مسئولية وقوع مصر في بد الفرنسيين ، ولكن ذلك لم ينسحب الى حد وفضهم ككل ، وقد خطأ السيد محمد كريم حاكم الاسكندرية واعتبره من اكبر الاسباب في وقوع مصر في اسر الاحتلال الفرنسي لانه كان يعدى على التجار الفرنسيين ويصادر أمواهم ، الامر الذي الذي الفرنسيين ودفعهم المؤو مصر ، كما أنه تصدى للاسطول البريطاني الذي جاء بيحث عنه الحملة ومنع عنه التربين فرنك المشواطي، المصرية بحنا عن التوبين في غيرها وهو ما سهل للفرنسيين الاستبلاء على مصر اذ لو بقي الاسطول الانجليزي أمام الاستبلاء على مصر اذ لو بقي الاسطول اللغرنسيين الاستبلاء على مصر

وتما أخذه الجبرتى على المساليك عدم اهتمامهم بالدفاع العسكرى و اذ لم يهتموا بشيء من ذلك ولم يكترثوا به اعتزادا على قوتهم وزعهم الله و الم يكترثوا به اعتزادا على قوتهم وزعهم انه اذا جاءت جميع الافرنج لا يقفون فى مقابلهم وانهم يدوسونهم بخيوهم و (۳۳ ) ، وبلغ من تهاوتهم أن احدا منهم لم يكن لديه همة و أن يبعث جاسوسا أو طليعة تناوشهم باللقتال قبل دخوهم وقربهم ووصولهم الى فناء القصر ، بل كل من ابراهيم بك ومراد بك جمع عسكره ومكث مكانه لا ينتقل عنه ينتظر ما يفعله بهم وليس تمة قلمة ولا حصن ولا معقل وهذا عن سوء الثدير واهمال أمر العلو » (۳۳ ).

وكانت لهجة الجبرة في الهجوم على الممالك اكثر حدة في مقدمة و مظهر التقديس ، فقد ذكر فيها انهم الخراوا التصور واستبدلوا ابطال الرجال بريات الحدور والحجال ، وشجعان الفرسان بحسان الغلمان ، وتسابقوا في حلقة الكميت مع الخيلاء والزهو ، الى مبدان كل خلاعة ولهو » . على أن منطلقاته في الهجوم ظلت ضيفا واضحا بعسف الممالك بحقوق الفلك ، اذكان من نتيجة حكمهم أن وأصبح الغنى بالمصادرات فقير وعز بالتقرب المهم من سفلة السعاة كل جقوق الفلك . اذكان من نتيجة حكمهم أن وأصبح الغنى بالمصادرات فقير وعز بالتقرب المهم من سفلة السعاة كل جقو ه (٣٤).

يد ان الجبرتى نقد الظاهرة المملوكية من منطلق الانتهاء اليها ، الذ لم يفارقه ابدا حرصه على أن يكون حكمهم افضل ، انه لم يتبه لحظة ، – وهو المنقل بعصره – انهم شىء آخر غير المصريين ، ولذلك فنحن نلاحظ ان الظاهرة المملوكية بعد ان تعرضت للانحسار عن وجه مصر قد حازت تعاطفه ممهها .

وس المؤكد ان الجبرق قد اعتر خرق المماليك للعادات المرعية وعدم خضوعهم لاوامر امراتهم ، و ترخيص هؤلاء لهم فى الامور التى خرجوا بها عن الحدود ، اعتبر ذلك بداية انحسار دولتهم ، واخذ على ايراهيم بيك ان حلمه قد طال هذا الحزوج ، فاصبح اهمالا وترخصاً كان ، سببا لمبادىء الشرور ، ، الامر الذى كان بداية النباية ، الم اخرج حسن باشا الجزائرى المماليك من مصر ، ولم يزل الحال يتزايد والاهوال يتلو بعضها بعضا حتى انقلبت اوصاع الدبار المصربة وزالت حرمتها بالكاية ، (٣٦) .

واذن فان زوال المماليك – رعم مسئوليتهم عه – هو عند الجبرقى زوالا لحرتمة الديار المصرية ، لذلك كان طبيعيا ان يعارض فى الاجراءات التى اتحذها الفرنسيون ضدهم ، فهو يذكر مقتل عدد منهم كانوا هارين د وعس عليهم الحبيث الاغا <sub>ة (۲۷)</sub>.

والارجع ان الجبرق كان قد وافق الامير المسلوكي محمد بك الالفي على برناجه الذي جاء به من انجلزا ، وكان قد نقل اليه ، على لمنان واحد بمن قابلوا الالفي بعد عودته فذكر انه عاد من انجلترا ، وقد تهذبت اخلاقه بما اطلع عليه من عمارة بهلادهم وحسن سياسة احكامهم وكثرة اموالهم ، ووناهيتهم وصنائعهم وعدضم في رعيتهم مع كفرهم بحيث لا يوجد فيهم فقير ولا مسيغ ولا ذو فاقة ولا محتاج ، واستعرض الراوي الهذايا التي اهداها الانجليز الى الالفي ، وكانت مناظير فلكية وآلاب الله الله على حديث له عن المنافرة فلكية وآلاب عن منتجات الحضارة الاوروبية . ثم نقل الى الجبرق قول الالفي ف حديث له عن المنافرة الموجبة لعمار البلاد ، اذ قال ، ان الانسان الذي يكون له ماشية يقتات هو وعياله من لمنها ومجبتها المرحمة ان بعرفق بها في العلف حتى تدر وتسمن وتنتج له النتاج بخلاف ما اذا اجاعها واجمعها وأتعها واشقاها واضعفها حتى اذا ذبحها لا يجد بها لحما ولا دهنا » ، وانطلاقا من هذا الفهم المتطور وعد الالفي – الذي كان ينتظر هملة انجليزية تأتى لتساعده على استرداد حكم مصر – بأنه ، ان اعطاني الله سيادة مصر والامارة في هذا القبل لامنعن هذه الوقائع واجرى فيه العدل ليكار خيره وتعمر بلاده وترتاح الهاه ويكون احسن بلاد الله (١٨/١٠).

والفكرة التى جاء بها الالفى – بعد عام من الاقامة فى انجلترا – مظهر من مظاهر الاحتلاف بين فكر اللصناعى ٥ مستفل العصر الحديث ، الذى يخضع نفسه لدرجة أرق من التنظير لى معاملته لمن يستغلهم ، فيضرب اذا ضمن ان الفترب يزيد الربح ، ويربت اذا تين العكس ، وين فكر ٤ الارستقراطية المسكرية المملوكية ٥ الفاقدة لاى ذكاء استغلال والتى تدمر الدجاجة التى تبيض لها المذهب . على ان هذا ألتأثر الشديد بأعلى درجات الوعى الذى قاد خطوات البرجوازية الاوروبية فى صعودها للسلطة لم يكن له امتداداته فى شخصية الالفى نفسه – الذى مات قبل أن يمقق حلمه – بينا وجد مع تأثيرات اخرى – وبنمط مختلف – الفرصة للتحقق نسبيا فى ظل حكم محمد على (٢٠٤). وقد علق الجبرقى على هذا البرنامج الذى عاد به الالفى بما يعكس وضاه عنه ، فتأسى لان الاقليم ، المصري ليس له بخت ولا سعد ، وأهله تراهم غنيلفين الاجناس ، متنافرى القلوب ، متحرف الطباع ، فلم بمض على هذا الكلام الا يقية الليل وساعات من النهاز حتى احاطوا به – أى بالالفنى – وفر هاربا » .

وربما لهذا السبب رثى الجيرق الالفي رثاء مرا ووضع على لسانه كلاما ما نظته قاله ، وهو يعكس **موققه م**نّ الظاهرة المملوكية ككل .. فى وصفه لوفاته قال :

 ٥ ... وصل إلى قرب قناطر شبراست فنزل على علوة هناك وجلس عليها وزاد به الهاجس والقهر ونظر إلى جهة مصر. وقال ;

یا مصر انظری الی اولادك و هم حوال مشتین متباعدین مشردین . واستوطنك اجلاف الاتراك والهود ،
 واراذل الارنؤود وصاروا پقیضون خراجك ويجاربون اولادك ويقاتلون ابطالك ، ويقاومون فرسانك ويهدمون دورك
 ويسكنون قصورك ويقسقون بولمانك وحورك ويطمسون بهجتك ونورك .

ه ولم يزل يردد هذا الكلام وامثاله وقد تحرك به خلط دموى وفى الحال تقاياً دما ه <sup>(٤٠)</sup> .

وهذا الرئاء المر هو ما دفعه الى التعليق على مذبحة المعاليك بصورة تجمع رأيه الايجابى فيهم واعتراضه عليها اد قال ٥ وختم الله الجمعيع بالحنير فائه بلضي ممن عاينهم بالحبوس وفى حال الفتل انهم كانوا يقرأون القرآن وينظفون بالشهادتين والاستغفار ، ويعضهم طلب ماء وتوضأ وصلى ركعتين قبل أن يرمى عنقه ومن لم يجد ماء تيسم » (\* أ ) .

وانواقع ان ارتباط الجبرق بالمماليك كان اعمق من ذلك بكثير ، والظاهر انه لعداله الشديد لمحمد على كان يفضلهم عليه ، ولعله نظر اليه كمثانى يمكم مصر حكما عنانها مباشرا – وهو ما كان الجبرق يعترض عليه نفسه اعتراضه على انفصال مصر عن تركيا – وقد دفعه هذا الارتباط ومفهومه الديني لكل ظواهر السياسة الى بعض الشقطات الواضحة ، فقد كان مؤيدا للجيش الانجليزى الذي جاء لطرد الحملة الفرنسية عن مصر متحافقا مع العنانين .

فقد روى ف حوادث محرم ( ۱۲۱۷ هـ - ۱۸۰۷ م ) ~ وكان الجيش الانجليزي مازال بمر - نبأ زيارة قام بها التقائد العناف و ٥ وكيله ٥ والوالى العناف على مصر وكبار رجال الدولة لممسكر الجيش الانجليزي بالجيزة ، ونقل له حسين بك وكبل القائد العناف خير الزيارة ، وقال له ان الانجليز أو ارادوا القيض على كبار رجال الدولة لفعلوا ولمكتبم ذلك من تملك مصر بغير مقارمة ، وعلى الجيرق على هذا قائلا : و واذا تأمل الماقل في هذه القضية يرى فيها علم الاعتبارات والكرامة لدين الإسلام ، حيث مسخر ( الله ) الطاقة الذين هم اعداء للملة هذه - أى الانجليز - والمساعدة المسلمين - يقصد العنائين - ، وذلك مصداق الحديث الشريف و ان الله يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر ، فسيحان القادر الفعال " (٢٤) .

ولان الجبرلى كان خالي الذهن تماما عن صراع الدول الاستعمارية ولا ينظر للسياسة الدولية الا من حيث موقفها من الملة ، فقد دفعه هذا لتأييد الحملة الانجلوية التي جاءت بتواطؤ مع المماليك لطرف محمد على واعادتهم للسلطة ، فعندما رفض الامير المملوكي عنمان بك حسن ما طالبه به زمالاً وم مسائنة الحملة عسكريا وقال انه لا يساعد الكفرة على المسملين ، وصفه الجبرتي بأنه يدعى الورع (٢٣٠) ، وابدى في صياغة الحير ضيقا لان المماليك لم يتحالفوا معهم ه وما كان ذلك الا ما اراده المول جل جلاله ... ومن تعسة للانجليز والقطر واهله الى ان يشاء الله » ، واذن فان « تعسة الانجليز » – أو هزيمبهم – همي هزيمة للقطر 11 .

وجاء تعليقه النهائي على هزيمة حملة فريزر متضمنا أسفا لفشلها فقال و وهذه الواقعة حصلت على غير قياس وصادف يناؤها على غير أساس ، وقد افسد الله رأى كل من طائفة الانجليز والامراء الصرية وأهل الانليم المصرى البروز ما كنيه وقدره في مكون غيبة على أهل الاقليم المصرى من الدمار الحاصل – الفائب انه كان يكتب في اثناء حكم محمد على وبعد الواقعة بفترة — وما شيكون بعد كما ستسمع به وتيل عليك بعضه . أما فسلد رأى الانكليز فلتعديهم الاسكندرية مع فلقهم وسماعهم بوحوت الالفي وتغريرهم بانفسهم ، وأما الامراء المصريون – يقصد امراء المماليل وتغرير عمل أجل حكان الجيرق قد الشرا لي فتنهم وانخداعهم بوعود محمد على وعدم مساعلتهم للعصري – فلاتنصارهم لمن يضرهم ويسلب على وعدم مساعلتهم للحمدة واما اهالي الاقليم – أى الشعب المصري – فلاتنصارهم لمن يضرهم ويسلب نعمهم – أى مساعلتهم فحمد على في صد حملة فريزر – وما أصاب من مصيبة فها كسبت أيذى الناس وما اصابك من مصيبة فها كسبت أيذى الناس وما اصابك وصوحا شهرتهم باتفان الحروب ، (13) ، ومن الواضع انه كان يتمنى لو بقى الانجليز في الاسكندرية حتى يصلهم وحصوما شهرتهم باتفان الحروب ، (13) ، ومن الواضع انه كان يتمنى لو بقى الانجليز في الاسكندرية حتى يصلهم جملته بقف مع حلفاء المماليك حتى لو كانوا مستعمرين وغزاة ،

#### حيرة فرنساوية :

يكاد يكون من المنفق عليه ان موقف الجبرق من الحملة الفرنسية قد تغير محلال الفترة بين علمي ١٣٦٦ – ١٩٠٥ وولة المعرف النجوب من الحملة الأولى من كتابه الأول و مظهر التقديس بذهاب دولة الفرنسيس ٤ مبلورا فيه وجهة نظر لا تعترف للفرنسيين بأى فضل ، وتكذب عليهم بما لم يفعلوه ، وفي السنة الثانية كان قد اغاد صياغة الجزء الثالث من ٥ عجالب الاثار ۽ (١٤٥ )، وهو يتضمن النص المعدل والمنفع من ٥ مظهر التقديس العادل عليه وهذا الجزء الثالث هو الرأى النهائي والحتامي للجبرتي عن الحملة الفرنسية ، بينا يعتبر مظهر التقديس التاريخ الرسمي للحجلة (١٤).

وتعدد الآراء والاجتهادات في تفسير موقف الجبرق من الحملة الفرنسية ، ويذهب الدكتور محمد انيس الى المائك للجبرق على المدكتور محمد انيس الى المائك للجبرق على اعدادة كتابة تاريخه كان رغيته في و ان يغير موقفه من الاحداث التي هوت يصر منذ الغزو الله الفرنسي حتى سنة ٩٩٠٠ هـ [ ٩٠٠٥ م ] وان العامل الاسامى الذى دفع الى ذلك هو خيبة الأمل التي اصابت الجبرق في الحكيم العثماني عقب عودة العثمانين الرخورج الفرنسيين من مصر ، والتي جعلته يدرك ان الحكم العثماني لم على العكس و<sup>(٧٤)</sup>

. وعددنا ان و مظهر التقديس ؛ كان وثيقة اعتذار من الشيخ الجبرق للعنانين ، وتبرئة لنفسه من 3 تداخله مع الفرنساوية و ، وصحيح ان حجم هذا و التداخل – أى التعاون أو ألاختلاط – غير معروف تماما ، وليس لدينا ما يؤكد ان علاقة الجبرقي بالفرنسيين كانت وثيقة أو قوية بنفس المدرجة التي كانت عليها العلاقة بين الفرنسيين وبين آخرين من معاصريه وانداده كالمشايخ البكرى والشرقاوى والفيومي . لكننا نلاحظ ما يلي :

أولًا : ان الكتابة عن الحملة الفرنسية في سنة رحيلها عن مصر ، كانت بتكليف من العثانيين ولحسابهم ،

وربما باتتراح من الراغيين في الكتابة عن مشايخ الازهر . فالملاحظ ان عددا من المشايخ قد تحمسوا – بعد رحيل الحملة – للهجوم على الفرنسيين ومنهم الجبرتي والشرقاوى والمهدى والعطار (<sup>(A)</sup>) ، وما نعرفه عن ميررات هذا. الحماس ذكره الشيخ عبد الله الشرقاوى – رئيس الديوان وشيخ الازهر - في رسالته «تحفة الناظرين فيمن ولى مصر من الولاة والسلاطين اللهي مقدمتها و انه لما حل ركاب الصدر الاعظم والوزير الافخم والدستور الاكرم حضرة مولانا الوزير يوسف باشا بلغة الصلح بينه وين طائفة الفرنساوية في قلعة العريش وذهبت مع بعض علماء مصر لملاقاته طلب منى بعض الاخوان من اتباع ذلك الصدر الاعظم ان اجمع كتابا متضمنا لواقعة الحال. مصر لملاقاته طلب منى بعض الاخوان من اتباع ذلك الصدر الاعظم ان اجمع كتابا متضمنا لواقعة الحال. الملد الاعظم ان اجمع كتابا متضمنا لواقعة الحال. المدر (<sup>(A)</sup>) ، وهو ما يعنى ان التفكير في التأليف عن الحملة يرجع الى شهر رمضان سنة ١٢١٤ هـ (يناير – فيراير – انه كان بين اعضاء الوفد الذي ساقر الى بليس للسلام عليه (<sup>(A)</sup>) .

وفيما يبدو فان هذا التكليف قد تواتر وكان محل منافسة بين العلماء ، وذلك نلحظه فيما كتبه الجبرق مهونا من شأن كتاب الشرقاوى وعتقرا له فقد ذكر انه عمل تاريخا ٥ مختصرا فى نحو اربعة كراريس عند قدوم الوزير يوسف بهاشا الى مصر وخروج الفرنساوية منها ودخول العثانية فى نحو ورفتين وهو فى تماية البرود وغلط فيه غلطات منها انه ذكر الاشرف شعبان ابن الامير حسن بن الناصر محنمد بن قلاوون فجعله ابن السلطان حسن ونحو ذلك (١٩٥٠).

وفي حين تجاهل الجبرق في مظهر التقديس علاقته بالفرنسين - لانها لم تكن مشهورة - فان الشبيخ المشرقة الوى قد يرر في كتابه انقياده لهم و وتداخله فيهم و فقال : 8 والسبب الذي أوجب اهل مصر وقراها بعض الانقياد اليهم - الفرنسيين - عجزهم عن مقاومتهم بسبب هروب المماليك الذين معهم آلات القتال ، وانهم عند قدومهم كتبوا كتبا فرقوها في البلاد وذكروا فيها انهم ليسوا بتصارى لانهم يقولون أن الله واحد ، وانهم يعظمون محمدا ويحترمون القرآن ، وانهم يحبون العيالي ، ولم يأتوا الا لطرف المماليك الظلمة لانهم نهيوا اموالهم واموال تجارهم ولا يتعرضون للرعايا في شيء ع<sup>وره)</sup>.

لثنيا : ان علاقة الجبرقى بالحملة الفرنسية – رغم عدم وضوح حجمها – تتفسح من اشارات متعددة وسريعة جاءت في ٥ عجالب الآثار ٥ ، لكن هذه الاشارات تقل جدا في ٥ مظهر التقديس ٥ . ففي عجالب الاثار نفهم انه تردد كثيرا على مقر البعثة العلمية ، وتردد على المكتبة واطلع على الكتب والصور التي صوروها لمشايخ الديوان ، وشهد بعض التجارب العلمية الكيساوية . ولا يستبعد الاستلذ ٥ خليل شبيوب ٥ ان يكون الجبرق من بين العلماء الذين كانوا يتحلقون حول المستشرق مارسيل ، والذين كانوا يجتمعون للسمر في دار قاسم بل<sup>وره)</sup> ، كم اننا نعلم ان الجبرق كان على صلة وثيقة بعدد من الثنين ارتبطوا بالحملة مثل الشيخ العظار واسماعيل الحشاب ، وفي حين تبدو هذه علاقات علمية وثقافية فان علاقته السياسية بهم اتضحت من اختياره احد الاعضاء النسعة الذين شكلوا الديوان الثالث

و بالقطع فان الجبر فى كان يشعر ان عضويته فى هذا الديون كانت عاهة سياسية لا ينبغى الاعتراف بها ، فهو فى ه مظهر التقديس ؛ يتجاهل الحبر تماما ، واكتفى بالقول بأتهم ٥ شرعوا فى ترتيب الديوان على نسق غير الأولى من تسعة انقار متعممين [ أى علماء ] لا غير وليس فيهم قبطى ولا دجافل ولا شاهى ٥ (<sup>6.0</sup>) ، واستمر هذا التجاهل بعد ذلك ، فعندما أورد خبر القبض على بعض اعضاء الديون ذكر اسم المقبوض عليهم ولم يذكر اسم الباقين وكان منهم (٥٠) ، وظل هذا الاحساس بالازمه فعندما كتب ٥ عجائب الاثار ٥ ذكر نفسه بين اعضاء الديوان بكلمة غامضة همى و كاتبه ؛ بعد اسم الشيخ الصاوى<sup>(6)</sup> لدرجة قد تدفع الفارىء للظن بأن المقصود هو كاتب الشيخ الصاوى و ليس كاتب و عجالب الآثار » <sup>(۷۷)</sup>.

وربما يتحدد موقف الجبرق من الحملة الفرنسية بشكل ادق اذا علمنا انه عندما عاد الانجليز والعنانيون ، واستولوا على رشيد وأبو قبر وزحف يوسف باشا وعساكره على القاهرة ، اعتقل الفرنسيون ثلاثة من أعضاء الديوان هم المشايخ ؛ الشرقارى والمهدى والصارى وامروا الاربعة الباقين وهم ه المبكرى ، والامير والسرمى وكاتبه اى الجبرق النبيخ الامير في اول الغيرم المبلد على المبلد في المبلد في يكن بين المعقلين ، اللذين اضيف اليهم الشيخ الامير في اول الغيرم المبلد على المبلد على المبلد في المبلد في المبلد في المبلد على المبلد عليم ، أنه الفرين ، بحادث اعتقاله واعتبره تشريفا له وارده بأنه كان ، عواد من في ام أهل المبلد عليم ، " أنه ." ." .

ومما يلفت النظر ايضا ان الجبرق لم يشر الى و مظهر انتقديس ، فى و عجالت الاثار ، أى اشارة ، وانه كتب فقرة يصح الاستدلال منها على اعتذاره عنه ، فقد قال فى مقدمة ، العجالت ، و ولم اقصد بجمعه حدمة أى جاه كبير أو طاعة وزير أو أمير ولم اداهن فيه دولة بنفاق أو مدح أو ذم مباين للاحلاق لمل نفسانى أو غرض جسمانى ، وأنا استغفر الله من وصفى طريقا لم اسلكه وتجارق يرأس مال لم املكه ، (٢٦٠) ، ولعل هذه الفقرة اعتذار عن مقدمة ومتن مظهر التقديس الملىء بالنفاق للوزير العثمان، الذى كافأ الجبرق عن عمله فاسند اليه تحرير التقاويم والمواقيت لاشتغاله بالعلوم الفلكية وجعل له مرتبا على ذلك (٢٩٤).

وربما لمذا السبب ضمن الجبرق و مظهر التقديس » بعض الاخبار التي تعتبر النراء محضا ، والتي رفعها بعد ذلك من ؛ عجالب الاثار ، ووضع خيرها ضدها على طول الحفظ ، فقد علق على زعم منشور نابليون الاول بأن الفرنسيين يحترمون الاسلام والمسلمين فرفض ذلك وسخر منه وبرر تكذيبه لما ورد بالمنشور ، هؤلاء قد شوهد الكثير منهم يتغوط – أى يخرج فضلاته – ويمسك باوراق الصاحب ويرميها ملطخة في الطريق وعمل النجاسات فانهم لا يستنجون بالماء اليتة وجليلهم وحقيرهم يستعمل ما يجده من الاوراق .. ودخل بعض الناس دارا من دورهم فوجد بالمهنة – أى باب المكان المختصص لاخراج الفضلات البشرية – مستودا بمصحف شريف فأنحذه وفتحه فوجده ختمة شريفة مكلفة نقائر واغم وطلب ان يفتديه بدراهم واستع صاحب الدار من بيمه الا بمبلغ كذا ، (<sup>(17)</sup>) ، ويختفى هذا الخير من المعجائب ، لتحل علمه اخبار منها ان ، بعضهم – الفرنسيين – كان يخفظ سورا من القرآن ، (<sup>(18)</sup>)

و من الصحيح إن الجبرق ككل المصريين قد سعد بجلاء ألفرنسيين ، وأنه لم يكن راضيا عن الاحتلال كل الرضى ، لكنه لم يكن راضيا عن الاحتلال كل الرضى ، لكنه لم يكن مقاوما له ، لعله اعتبره نوعا من القضاء والقدر رضى به ، فهو محمة الى الله بها ويذهب بها ، ولكن من الصحب الموافقة على الرأى القاتل بأن الجبرق قد غير رأيه في العنانين ، صحيح ان الوزير العالمي لا يذكر في وعبائب الاثار ، والعنانيين كان متوفرا منذ بعثة حسن باشا الجرائل ، وهو ما سنفصله فيما بعد .

وريما يفيد ان نصع محكا رئيسيا بقيس عليه موقف الجبرق السياسي من الحملة الفرنسية ذلك ان الوقوع في قوة اعتبار اي شكل من اشكال رفض الحملة الفرنسية ثورية واستنارة ، هو ديماجرجية فكرية نرفضها ، فلا فوق عندنا بين العثمانيين والقرنسيين ، وهذا المحلك هو : هل كان لدى الجبرتى بلمور فكر قومى ؟ والتفرقة بين الفرنسيين والعثمانيين هى تفرقة بين استعمارين لا فارق جوهرى بينهما ، وفى حدود فكر العصر قان الطموح لان تكون مصر ايالة عثمانية لها استقلال ذاتى فى كل شترتها الداخلية يعتبر عمكا مقبولا لدينا .

وصحيح ان على بك الكبير قد طور هذا الطموح الى افق اكثر رحابة داعيا للاستقلال عن العيمانيين ، ولكن طموحه القومي ذلك قد اجهض ولا يبدو ان الجبرق كان موافقا عليه كما اشرنا الى ذلك من قبل

وتعتبر آراء الجبرق السياسية والفكرية – كما أوردها فى 8 عجائب الآثار ٤ وخاصة الجزء الثالث منه – وثيقة هامة ، لأنها تكشف لنا طبيعة الضاعل بين الانتلجنسيا لمصرية والعقل الاوروف الليبرالى وهو التفاعل الذى صاغ كل الحلقات الثالية من التورة القومية فى مصر والوطن العربي .

لقد واجه الجبرق بالفعل مجتمعا فرنسيا سواء في التنظيمات السياسية والاقتصادية التي جاءت بها الحسلة ، او في الحفلات والمراقص والملاهى ، وحتى في اتماط السلوك الشيخصى القائم على التحلل من الوقار والتزمت والجمود . صحيح ان هذا المجتمع له وضعيته الحاصة – من حيث انه اقلية غازية – ولكنه مع هذا كان نقطة الخاس بين المقل المصرى وبين الليبرالية الوافدة .

#### فكيف رأى الجبرتي هذا المجتمع الجديد ؟

سنحاول هنا ان نبدأ بالفرد تدريميا حتى نصل اليه كعضو فى تنظيم ديمقراطى ، ومن الطبيعى ان نبدأ بالبداية الطبيعية التى بدأ بها الفكر الليرالى نفسه : العلم فى مواجهة الاسطورة . لنرى كيف واجه كعينة ممثلة للانتلجنسيا المصرية ما جاءت به الحملة الفرنسية من علوم حديثة فى الكيمياء والفلك والكهرباء والصحة العامة .

يبلور في سلفادورى ٥ في كتابه ٥ الليبرالية ١ الملاقة بينها وبين العلم فيقول إن افتراض الليبرالية ان ١ الحرية تأتى بالخبر ٥ ناجم من ٥ وجهة النظر الميكانيكية التي تقول ان كل تغيير يحدث في الكون مرجعه القوة الطبيعية والكيمبائية ، وهذا ما اثبته بنجاح عظيم ديكارت ونيوتن وفلاسفة غربيون فطاحل ورجال العلم في القرن السابع عشر ، ويقول ايضا ان ٥ هذا الاقتناع قد قوى الليبراليين ، لانه جعلهم بشمرون انهم كانوا على جانب الابدية لان لفظ الجلالة والقوانين الغامضة الألهية كانت تقوم مقام الطبيعة والقوانين التي يستطيع البشر فهمها وإتباعها عقليا ،

العلم الطبيعى اذن هو ابو الليبرالية الجديثة ، كما أنه أبو الرأسمالية نفسها ، وهؤلاء الابطال الثلاثة : العلم والطبقة والفكر ، هم الذين بلوروا كافة الحقوق المتقدنة – بمقياس عصرها – الني حصل عليها الانسان

وغمة تأكيد بأن الجبرق قد انهر فعلا بالعلوم الفرنسية ، فقد وصف فى حوادث ديسمبر ۱۷۹۸ ، زيار ته للمقر العلمى للحملة الفرنسية وضفا مطولا (<sup>۱۵</sup> ) ، اذا كان طبيعها وهو من العلماء – بالمفهوم المصرى للعلماء يومذاك – ان يقوم بزيارة المجمع العلمي وان تهره فيه اشياء علة بدعا بنظام المكتبة نفسه ، المناضد والمقاعد ، ثم بالطابع الديمقراطي الذى يسوده فالحضور ٥ يتصحفون ويراجعون ويكتبون حتى أسافلهم من العساكر ٤ ، وأيضا فـ ٥ اذا حضر اليهم بعض المسلمين عمر يريد الفرجة لا يمنعونه من الدخول الى اعز اماكنهم ويتلقونه بالرشاشة والضحك واظهار السرور بمحبته اليهم وخصوصا اذا رأوا فيه قابلية او معرفة او تطلما للنظر فى المعارف ٤ . ويقدم الجبرقى ، وصفا تفصيليا ليقية اجنحة مقر البعثة ، مبديا اعجابه بكل ما قيا ، او راصدا لها دون هجوم . ققد رأى كتبا في الجغرافيا وعلم الحيوان والتاريخ وغوها 8 تما يحير الافكار 3 .

هذه الحيرة الفكرية تنطلق بلا شك من انبيار شديد لا يستطيع انكار ما امامه أو تكفيره ، وكانت التجارب الكيماوية اكثر ما اذهه وإعتبرها من اغرب ما رآه . على ان روحه النفدية لم تظهر الا عند زيارته الفلكيين ، فعلم القلك هو من العلوم التي كان العقل المصرى – وخاصة الجيرق – يهم بها ويفهم فيها لارتباطها بالفرائض الدينية ومعرفة الشهور العربية ، ولهذا تكررت زيارة الجيرتى نتوت الفلكي وصف خلالها بعض ايتكاراته ، واخذ عليه انه لا يهم بتحقيق اوقات العبادة وفسر ذلك بان مباحث الفلك عند المصريين و لاجل اوقات العبادة واما القرنسيين فهم الا يجتاجون لذلك فلم يعانوه ع (٦٦٦).

ويلخص الجبرق رأيا ايجابيا في هذا الجانب من خصال الفرنسيين ويحرف بان ٥ لهم تطلعا زالنا للعلوم واكترها الرياضية ومعرفة اللغة والمستقل ويذابون في ذلك الطول والنهل و (<sup>٧٧٧</sup>) ، ويعنوب هذا الرأي الايجابي احساس بالتضاؤل ، أمام هؤلاء الذين لهم في العلم ٥ أمور وأحوال ؤنراكيب غربية ينتج منها نتائج لا تسمها عقول امثالنا ء (<sup>٨٨٥</sup>) ، على أن احجاب الجبرق مع هذا له حدوده المرسومة فعقله الذي انبر فعالا بما رأه من غيرات كيمائية وكهربائية كان يحتاج الى ما يعطيه اطمئنانا بأن ما لا يعرفه ليس كثيرا الى هذا الحد، ولهذا نلاحظ ان لهجته قد شابتها الشمنانة لفضل التجربة التي اجراها علماء الحملة الفرنسية لتطبير منطلا (<sup>٨٩١)</sup>.

والاعجاب بالتقائج العلمية كتجارب معملية لا يمتد عند الجنرق لبشمل الاعجاب بالتطبيق الاجتماعي للعلم ، وبالتأكيد فان الرؤية الاخيرة هي صاحبة الدلالة الاولى على اتباع اسلوب العلم والتكيف معه . وصحيح ان الجبرق قد ابدى اعجابه ببعض الآلات الهندمية التي رأى الحملة تستعملها في حمل الاتربة وتهديم الابنية ، رغم انها آلات بسيطة " جنا (۲۰) – وهو ما يمكس مدى تدهور العقل المصرى عموما وقتها – الا ان المظاهر الاخرى لتطبيق الاساليب العلمية في التنظيم الاجتماعي والاقتصادى قد الارت معلوضته ورفضه .

وغمن نلاحظ ذلك من عدم رضاه عن محاولة الفرنسيين منع دفن الموقى في الاماكن القرية من المساكن ، ووخاصة مقابر الرويعي والازبكية ، وإذا ، دفنوا بيالفون في تسفيل الحفر ، ، وإعتراضه على اجراءات الحجر الصحى ، وهو اعتراض تكرر كثيرا بسبب حرص الفرنسيين على وقاية مصر من الطاعون الذي اصاب جنود الحملة الفرنسية عندما حاصروا عكا ، والاتجاب العام لدى الجبرق لا ينبيء بمعارضة للتطبيقات الحاصة بالصحة العامة طالمًا ان هذه التطبيقات في الأطار الفردي ، ما الحجر الصحى – او الكرنتية بلغة العصر – فالجبرق يوفضها تماما ، رغم انها منظهم واضح من مظاهر الاحراك الاجتماعي بوضع مصلحة المجموع فوق أي مصلحة اخرى . وغمن نلاحظ ان الديوان الذي كان الجبرق عضوا فيه قد عارض في اجراءات الحجر الصحى ، وتجاوزت المعارضة وعنم المناز في جامير الشعب نفسها التي هالها ان بحرت مصريون مسلمون في الحجر دون ان تشبع جنازتهم اسلاميا وان تحرق فياب المرضى نفسها التي هالها ان بحرت مصريون مسلمون في الحجر دون ان تشبع جنازتهم اسلاميا وان تحرق فياب المرضى المناوفين و ولم يحتاز تهم اسلاميا وان تحرق فياب المرضى الارجح ان الجبرق – الذي كان سنيا مترمنا – كان يعتبره مخاللة للشريمة . وقد اعترض عليه عندما فرضه محمد على بعد ذلك بسنوات وذكر شامتا انه قد و هلك الحكيم الفرنساوي و بعض بصاري اروام وهم يعتقلون بصحة الكرنتينة بعد ذلك بسنوات وذكر شامتا انه قد و هلك الحكيم الفرنساوي و بعض بصاري اروام وهم يعتقلون بصحة الكرنتينة بمناطاعون وقاضي الشريمة يمتق قولهم ويشي على مذهبم ، وارغبة الباشا في الحياة الدنيا وكذلك العلى دائرته وخوفهم من الموت يصدقون قولهم و (۱۲) و تقسر فقرة وردت في كتاب رفاعة الطهطاري و تغنيص الابريز في وخوفهم من الموت يصدقون قولهم و (۱۲) و تقليل الفروز في وحقولهم من الموت يصدقون قولهم و (۱۲) و تقاسر فقرة وردت في كتاب رفاعة الطهطاري و تغنيص الابريز في

تلخيص بلريز » النظرة السنية المتومة حول هذا الموضوع ، فقد ذكر ان الشيخ محمد المناعى التونسى المدرس بجامع الزينونة بتونسى قد ألف رسالة في الكورنتينة ، اعتبرها حراما لانها » من جملة الفرار من\القضاء » <sup>(٧٦)</sup> .

والارجح أن الجير في كان و يعتبر الفرنسيين كفارا في الدرجة الأولى ، لانهم عقلانيون ، ويهذا لم ينظر الهم كمسيحين ، وبينا يتحدث عن مصارى القبط والشوام والاورام ، فأن صفة الكفر – وليست النصرانية – هي الصفة الكفر – وليست النصرانية – هي الصفة التي تلصق بالفرنسيين وحدهم – بمكارة في ومظهر التقديس و وبشكل أقل في والمجالب » – وقد ذكر في مظهر التقديس التقديس المقال انهم ولا يتفون على حين ولا يتفون على مائة لم كل واحد منهم ينحو دينا يخرعه بتحسين عقله ومنهم الباق على نصرانيت المتكم لهاه (٢٧٦) ، وقال في مكان اخر وعقيدتهم الساكون فيها تحكيم المقل وما تستحسنه النفوس بحسب الشهوات ، (٤٣٠) ، ولعل هذا الرأى كان حصيلة مناقضات مع علماء المحملة ، فيحن المحداد المنشور الذي وجهه السلطان المتافى سهم التاليل المصريين يدعوهم أن المنبعين علماء المحمدة عنص المناقبة المسلمين المتوافق عندا المرأى مع الجبرق والانتجنسيا المصرية عموام من البناء الفلسفي للعلم . . فهو يقول أن الفرنسيين ليسوا مسيحين حقيقين ولكنهم و فرقة من الفلاسفة اباحية طبالعية (٢٠٠ يقبل من تصارى قاتوليقة (٢٠٠ يتبعون عيسى عليه والسلام ظاهرا – ويمكرون البحث والدار الآخرة و بعثه الانباء والمرسين ويقولون أن الله ويزعمون أن الرسل ويقولم ويسمونها شرائع ويزعمون أن الرسل عمدا وعيسى ومرسى كانوا جماعة عقلاء ، وإن الشرائع المنسونة البهم كتابة عن قوانين وضموها بعقولهم تنساب الهراميا والمنهوم ويسمونها بعقولهم المقومة وشعموما بعقولهم تناسب الهراميا والمنهون ومرسى كانوا جماعة عقلاء ، وإن الشرائع المنسونة البهم كتابة عن قوانين وضموها بعقولهم تناسب الهرامية ويومون من عواني المقولة والناسية ويؤمون ألمقل ويزمون المقولم وتنسونها بعقولهم ويسمونها بعقولهم المقارة ويترام ويتمونها بعقولهم ويسمونها بعقولهم المهورية ويقولهم المناسون ويقولهم المتصرات المتحربية المسائد ويزعمون ألم ويشمونها ويقولون ألبي ويوم المتحربة المتحربة المتحربة المتحربة ويترام عمامة عقلاء ، وإن الشرائع المنسون المتحربة المت

وهذا الرفض لفلسفة العلم وتنطبيقاته في التنظيم السياسي والاقتصادى ، يتحول الى تحفظ تجاه بعض الملامخ الاخرى للتطبيقات اللبيرالية في مصر ، لم تتواز تماما مع مثيلاتها في فرنسا ذاتها اذ ان التطبيق في مصر كان محكوما بلون من الوان انقط ورد الفعل الحادين لثورات المصريين وشغيهم اليومي ، وعلى الرغم من ان حكم مصر لم يخلص للفرنسيين فانهم حاولوا ان يحكموها بنفس شعاراتهم كمستعمرين اصلا وكتوار فرعا .

وكان منشور و نابليون ، الأول طرحا للشعارات الليبرالية بكل بكارتها — رغم انه لم يوضع موضع التنفيذ — وبينها هاجمه الجبرق بشدة فى و مظهر التقديس ، ، وافرد فصلا للرد عليه جعل عنوانه و تفسير بعض ما اودعه هذا المكتوب من الكلمات المفككة والتراكيب الملعبكة ، (٢٨٦) ، وقد رفض فى هذا التفسير المشور جملة ما اودعه هذا المكتوب من المكلمات المفككة والتراكيب الملعبكة ، (٢٨٦) ، وقد رفض فى هذا الفسير المشور جملة وتفصيلا ، فبعد ان قرر كفر نابليون على بعض ورد فى المنشور يتضمن الاقرار بمساواة الناس عند الله تعالى وقال : و هذا المحلم الله بعضهم على بعض ورشهد بذلك أهل السموات والارض ، وهو تعليق يتجاهل النص الذي ورد فى المشور نفسه بأن و الشيء الذي يفرق الناس من بعضهم بعضا هو الفضائل أنهم والعلم النص المحبد التي تعلي المحبد التي تعلي المحبد الله عن المائيث ومطالبة المشور اياهم بأن و يرونا الحبجة التي كتبها الكفر بمكان فان الله لا يملك الناس بحبحة يكتبها لهم ، غايته ان الناس يتداولون البلاد عن اسيادهم كهولا او عن الملافهم أو بالفلمة والمقملاء يصلح حال الامة ، فاله انتقد المناس المناسبة والمقهر ، ومع انه وافق المشور على انه بالعقلاء والمقصلاء يصلح حال الامة ، فانه انتقد التوليق لان الله رئيسين ، قلما والمناسبة الاحكام الجليلة للاسافل والرعاع ، كجعلهم برطلمين الرومي — وهو المسي عند العامة فرط الرمان كتخدا مستحفظان ، ، ومن الواضح ان الجبر فى مظهر المقديس كان معاديا تماما

للالفكار التي اتى بها المشهور النابليونى ، وهو يستخدم فى عدائه أفكاراً متناقضة تما يكشف عن افتعال هذا المداء لغرض مقصود .

ونما لفت نظر الجبرق ايضا في التطبيقات النابليونية حق الانسان في ألهاكمة القضائية فأورد في الجزء الثلاث من عجاب الاثار نص محاضر التحقيق في قضية مقتل المجترال كليبر التي انهم فيها الطالب الازهرى سليمان الحلى ، وقد ذكر انه اوردها ه لما فيها من الاعتبار وضبط الاحكام من هؤلاء الطائفة الذين يحكمون العقل ولا يتدينون بدين وكيف تجارى على كبيرهم ويعسو يهم رجل افاق اهوج وغدره ... ه (٨٠١) ، وروى كيفية القبض على سليمان الحلمي والتحقيق معه دهنا الانهم لم يعجلوا بقتله وقتل من اخبر عهم بحبرد الاقرار بعد ان علروا عليه ووجدوا معه آلة الفتائيون المسلمخة بدم صارى عسكرهم واميرهم بل رتبوا حكومة وعاكمة » وقارن بين ما فعلوه وما فعله العائيون أقتالهم عادي المتاليون المسلم ويزعمون انهم يجاهدون وقتلهم الانسان ويزعمون انهم يجاهدون وقتلهم الانسان ويزعمون انهم يجاهدون وقتلهم الانسان ويزعمون انهم يجاهدون وقتلهم الميوانية و ٨٤١٤) .

وقد انبر الجبرق هنا بمقهوم شخصية العقوبة ، وهو مفهوم ينطلق من الاقرار بحق البشر في المساواة امام القانون وعرج العقوبات الجماعية أو الاعمال الانتقامية من الورثة أو بمن لا يرتكبون جرما. وقد اكد الجبرفي إن الامراضين من على المراضية وعلى الجبره على بحقيقة الحال ، فعند ذلك علموا ببراءة أهل مصر من ذلك وتركوا ما كانوا عزموا عليه من عاربة أهل البلد ٤ . وإثمر هذا التفاعل تمرته في وقيب ، بهروى الجبرقي ان منافذة وقعت بمجلس الديوان بين الوكيل – كان الجنرال القرنسي فوريه – والاعضاء المصرين بسبب التجاء التجار المال المنافذة وقبل المساورة على المنافذة المويش فاكد الوكيل ان الديوان سيكون مسئولا اذا ظلت الاسمار مرتفعة ، وقرأ منافزوا يهدد بالعقوبات العامة ذا تحرك المصريون ان ثاروا ويقول الجبرقي انه و لما قرىء المنشور القرمان المذكور قال بعض الحاضرين (٨٦٠):

العقلاء لا يسعون في الفساد وإذا قامت الفتنة لزموا بيوتهم.

فقال الوكيل :

ينبغى للعقلاء ولامثالهم نصيحة المفسيد وغيره .

قال بعضهم:

- هذا ليس بجيد بل العقاب لا يكون الا على المذنب فقد قال تعالى : كل نفس بما كسبت رهينة .

وقال آخر من اهل المجلس :

- ولا تزز وازرة وزر اخرى .

فقال الوكيل:

المفسدون فيما تقدم اهاجوا الفتنة فعمت العقوبة – يقصد ثورتى القاهرة وما تلاهما من عقونات عامة –
 والمدافع والبنيات ليس لها عقل حتى تميز بين المفسد والمصلح فانها لا تقرأ القرآن .

وقال آخر :

- المخلص نيته تخلصه .

فقال الوكيل:

ان المصلح من يتسمل صلاحه الرعية فإن صلاحه في حد ذاته يخصه فقط والثاني اكثر نفعا « (٨٤).

وتكشف هذه الناقشة المعتازة عن ان الاحتكاك بين العقل المصرى والعقل الفرنسي ، اعاد المشايخ الى تراقهم الديني لورو بشكل عقل ، ويكتشفوا ما به من مبادىء تتلاءم مع ما جاء به الفرنسيون . في الوقت الذي اضطر فيه هؤلاء الى التبكر لمبادئهم باعلانهم شعار و المدافع لا تقرأ القرآن ء أى انها لا تعرف المبادىء ولا تؤمن بشخصية العقوبة . وقد اشترك الحبرتي في المناقشة السابقة لانه كان عضوا في الديوان ايامها .

على ان الجبرتي ظل متحفظا تجاه حرية المرأة على نحو ما سيق لنا واشرنا اليه .

وكا يحدث غالبا فان الانكار تظل جميلة طالما هي لا تسبب ضررا للناس، فاذا ادى تطبيقها الى ضرر لاتلية وفائدة لاكثرية وضعت فى محك الاعتبار ، لذلك نلاحظ ان الجبرتى قد اعترض بشدة على محلولة الفرنسيين تنظيم الملكية سواء فى الزراعة أو فى العقرات . وكان الفرنسيون قد توصلوا الى افتراض بان ارتفاع الانتاج الزراعى فى مصر رهبن بمنح الفلاحين ملكية الارض التى يزرعونها ملكية خاصة كاملة وشاملة لكافة التصرفات القانونية ، واحتلفت آراؤهم بصدد نظام الالتزام قرأى البعض اعتبار الاراضى التي في ذمة الملتزمين من قبيل املاك الاشراف التى قضت عليا النورة فى فرنسا ، بينا رأى آخرون اعتبار الملتزمين ملاكا فردين ، وقد انتصر الرأى الثانى فى بادىء الامر وعولما الملتزمون على انهم ملاك حقيقيون وطوئبوا كما يقول الجبرقى بأن ٥ يبينوا وجه تملكهم لصك الانتزام عاما باليح أو الانتقال لهم بالارث عن اسلافهم فان لم يكن له حجة أو كانت ولم تكن مقيدة بالسجل فانها تضبط لصالح ديوان

على أن الجنرال مينو وكان من انصار وجهة النظر الاولى ، سعى فى نقل ملكية الالتوامات الى الدولة تدريجها ، ومن الواضح أن الجبرق وفض الموقفين واعتبرهما نوعاً من أنواع التحايل ، وعلق على أولهما بأن 3 هذا من اعيث الحيل على احد الاملاك والعقارات من ايدى اربابها وذلك أن الناس أنما وضعوا ايديهم على املاكهم أما بالشراء أو بايلولتها لهم من مورقهم أو نحو ذلك بحرجة قريبة أو بعيدة العهد ، فإذا طولبوا بالبات مضمونها وسجلاتها تعسر أو تعذر لحادث الموت أو الاسفار ، (٨٥٠)

والوسيلة التي اتبعتها الحملة الفرنسية في ضرب نظام الالتيزام ، هي نفس الوسيلة التي اتبعها بعد ذلك محمد على عندما نقل ملكية الارض الرواعية كلها الى الدولة . ومن الواضح ان الجبرق - وان لم يكن هناك ما يرجع انه كان ملتزما - كان شديد الحساسية في كل ما يتملق بالملكية ، ولعل المظالم التي اتبعها الفرنسيون في جمع المال ، فضلا عن حسه الديني الاخلاق ، وموقفه المتعاطف مع المماليك كانت اهم اسباب رفضه الحملة الفرنسية ، الا ان هذا الرفض قد تهذب في عجائب الاثار واصبح اكثر موضوعية في ضوء الظروف التي تلت رحيل الحملة ، ويخفوت الاحساس لديه بالحجل لانه شارك في عضوية الديوان . ومن الصحب التكهن بالموقف الذي كان الجبرق يمكن ان بأتحاه ألو ان الحملة الفرنسية لم تحاصر في مصر الامر الذي اضطرها الى تصرفات خشنة مع المصريين لم تكن واردة في خطامها الاصلية . لكن من الواضح ان هذا الرفض عن الجبرق لم يكن يعنى مشاركته او تأبيده لاى عمل عنيف يتضمن ثورة .

مشكلة الجبرق الحقيقية كسياسي هي انه عجز عن فهيم ما كان يجرى حوله : عارض الماليك ، وعارض الفرنسيين ، لكنه لم ينطلق فر ذلك من المطلق الصحيح الذى كان يتفجر فى اعماق عصره : منطلق الحركة القومية الزاحفة ترفيع اعلان الاستقلال عن تركيا ، وعن اوروبا فى وقت واحد .

سيتكرر هذا العجز عن اللهم فيما بقى من الحلقات التى عاصرها الجبرتى : عودة الحكم العيمانى المباشر ثم الحلقة الثانية التى تمثل الوجه الآخر والمناقض : تجربة محمد على التى اعادت اصداء ثورة على بك الكبير .

لكن ذلك يحتاج حديثا آخر .

#### الهو أميثش

 <sup>(</sup>ه) يحير كتاب احمد حافظ حوش : فتح مصر الحديث - مطبة مصر - القاهرة ١٩٣٥ ، من اكثر الكتب الحراقا في الروح
 الإروبية ، وهو يتماء بسحرية جارحة من الجبرق - وللصرين عموما - كمفل محافظ ومتحلف في تفاعله مع الظواهر التي جاءت بها الحملة الفرنسية .

 <sup>(</sup>۱) صلاح عيسى : منهج عبد الرحمن الجبرل في رؤية الظواهر التاريخية - تضايا عربية - العدد ٤ تموز - آب ١٩٧٤ - بهروت
 ١٩٧٤ .

<sup>(</sup>۲) ثنبه الى هذا التحالف القائم على اساس الشناط الاقتصادى المشترك بين مشايخ الازهر وامراء المعاليك الامام محمد عبده ، وقد نقل رأيه ~ وخالفه فيه ~ عمد شفيق عربال ، ويعلق صبحى وحيدة مؤيدا رأى الاستاذ الامام بأن الظاهرة د ترجع جزئها الى طبيعة وظيفة

رحال الدين فى الحكم الاسلامي من ناحية والى تحلل نظم الحكم المملوكية من ناحية اعرى ٥ ( صبحى وحيدة - في أصور انسألة المصرية - ط ٧ - مكتبة مدبول - القاهرة ١٩٧٤ - هامش ص ١٩٧٧ - ١٦٨ ) .

- (٣) صبحي وحيدة المصدر نفسه ص ١٦٩ .
  - (٤) الصدر نفسه ص ۱۷۰ .
- (٥) وسم خالد : ملام الشخصية المصرية مجلة الكاتب القاهرية العدد ٢٥ يوليو ( تموز ) ١٩٦٥ .
  - (°1) المبدر نقب .
- (٧) وسيم خالد: على بك الكبير مجلة الكاتب القاهرية العدد ٥٣ أغسطس (آب) ١٩٦٥.
- (A) في رأى الذكتور عمود حلمي مصطفى (كانة الآثار جامعة أسيوط المصرية ) ، ان الجبول هو ۴ مؤرخ القومية المصرية في القرن الماضي ٤ ، وهو تعيير تعيير المساورة في القرن الماضي ٤ ، ووهو تعيير تعيير المساورة عدد شفيق هربال بان كتاب الجبرل مو ما المساورة المساورة من المراه هم الماضية المساورة و عدم و حلمي مصطفى : الجبرل ومعاصروه من المراه المساولة عن ندو و عدم و ٤ الجدمة المصرية للدراسات التاريخية الجزء ٣ طمة عدودة القاهرة 14٧٤.
  - (٩) الطبعات التي استخدمناها من مؤلفات الجبرتي على النحو التالي :
- عبد الرحمن الجبرئ : عجالب الاثار ف التراجم والاخبار : دار القارس- بيروت مطيعة سببا ( دون ذكر السنة ) ، وهي
   ف ثلاثة تجلدات تضم الاحزاء الاربعة ، و سنخصر اسمها في هده الهواسش الى « العجالب » ثم رقم المجلد فرقم الصمحة .
- عبد الرحمن الجبرق: مظهر التقديس بروال دولة القرنسيس تحقيق: احمد زكى عطية وعبد المحم عاسر وعسد فهمى عبد اللطيف – وراجعه وحقق الجانب التاريخى والاعلام حنفى عاسر – الناشر : وزارة النربية والتعليم . القاهرة – الهيئة العامة لشفون المطابع الاميرة 1971 – وهمى فى جزئين ، وسنختصر اسمها الى ه مظهر ه ثم رقم الجزء فرقم الصفحة .
- وقد استخدمنا بدرجة الل طبعة و كتاب الشعب ٤ دار الشعب بالقاهرة ١٩٥٩ من عجالب الآثار التي صدرت بعوان
   و تاريخ الجبرق ، وتضم ملخصا للجزئين الأول والثانى من العجالب مع النص الكامل للجزئين الثالث والزابع ، ومستجر اليها باسم
   الحجالب طبعة الشعب ثم رقم الصفحة ٤ .
  - (١٠) العنجالب ١/٥٩٥ ٤٩٦.
    - (١١) المجالب (١١) .
    - (١٢) العجالبُ ١/٢٣٤.
    - (١٣) المجالب ١/٤٣٤ .
      - /1 **(11)**
    - (١٥) العجالب ٢/١٥٤ .
    - . (١٦) العجالب ٢/٨٥٤ .
    - (١٧) العجالب ١/١٨٥ .

- (١٨) العجائب ٦٤٧/٢ .
- (١٩) المجالب ١/٥٨٤ .
- · ١٩٦/٢ المجالب ٢٠/٢)
- . £9 E/Y Hardl (71)
- (۲۲) المجاثب ٢/٨٨٤ .
- (٢٣) العجائب ١/١٥٤.
- (٢٤) العجائب ٢٤٧/٢.
- (٢٥) العجالب ٢/٥٠١ ٢٥١.
  - . ۱۷٤/ ۳ بالمجالب ۲ /۱۷٤ .
    - (۲۷) العجالب ۲/۹۵۱.
    - (۲۸) المجالب ۲/۲۰ .
- (٢٩) العجالب حوادث عام ١٧٦٩ ١٨ يناير .
  - (٣٠) المجالب ٢/٢٥٤ .
  - (٣١) العجالب ٤٤٩/٢ .
  - . ١٨٠/٢ بالمجالب ٢/٠٨١ .
  - (٣٣) العجائب ٢/٨٨٨ .
    - (٣٤) المجالب ٢٣/١ .
    - . £0./Y المجالب (٣٥)
  - (٢٦). المجالب ٢/٧٧٥ ٢٨٥ .
    - (٣٨) العجائب ٤/
- (٣٩) صلاح عيسى الثورة العرابية ط ١ المؤمّسة العربية للدراسات والنشر بيروت ١٩٧١ ص ١٨٥ .
- ٠٤) المجالب ١٦٧/٣ .
  - (٤١) المجالب ٣٢٧/٣ .
  - (£٢) العجائب طيعة الشعب ص ££4 .
    - (27) المصدر نفسه ص ٧١٤ .

- (٤٤) العجالب ١٩٤/٣ .
- (٥٤) عنم الجبر أن الجزء الثانى من عجالب الاثار يقوله ٤ عنم هذا الجزء الثالث من عجالب الاثار فى التراجم والاخبار لذاية عقر عشرين ومالتين والف من الهجرة التبوية على صاحبها افضل الصلاة والسلام ، وستقيد ان شاء الله مناهل ما يتجدد بعدها من الحوادث من ابتدا على من المجرة التبوية الثانية عن بها الآن ان امتذ الاجل واسعف الأمل ٤ العجالب ١٠٠١ وهذا التص صريح فى ان الحزء الثانية . من العجالب المتضمن وقائم الحملة الفرنسية وهو نفس موضوع مظهر التقديس بجرأيه ~ قد كتب عام ١٩٣١ هـ ( ١٨٠٦ م ) .
- (٤٦) د . عمد احمد انسى : مدرسة التاريخ المصرى فى العصر العثماني ~ مطبوعات معهد الدراسات العربية العالمية دار الجيل للطباعة والنشر . القاهرة ١٩٦٢ .
  - (٤٧) الصدر ناسه ص ٣٧ .
  - (٤٨) مقدمة المحقيين لطبعة وزارة التربية من مظهر التقديس ج ١ ص ٢٩ ~ ٣٠.
- (٤٩) عبد الله الشرقارى (الشيخ ): تحقة الناظرين نيمن ولى مصر من الولاة والسلاطين . الفاهرة . طبعة بولاق ١٢٨٦ هـ ، (١٩٦٩ - ١٨٧٠ م) – المقدمة . انظر ايضا ما اورده احمد حافظ عوض فى كتابه : نابليون بونابرت ، وفتح مصر الحديث - مطبعة مصر – القاهرة – ١٩٧٥ ص ٢٩٧ .
- (-٥) رواية مقابلة وفد العلماء للصدر الاعظم واردة في الجلد الثانى من العجائب ص ٣٦٠ ول الجزء الثانى من مظهر القديس ص ٢٠ في حرادث شهر رمضان ١٢١٤ هـ ( يناير ١٨٠٠ م ) ، وقد ذكر الجيولي فيها بألفاظ واحدة ان العلماء لما وصلوا الن البسر الاعظم و استقر بهم الجلوس استغير عن اسمائهم و كذلك التجار واكابر النصارى ثم احلح عليهم خلما سنية ، وليس في الموابة ما يمان على ان الجبرق حضرها بشخصه ، لكن ذلك ليس مستبعدا لى ضوء مكانته اذ ذاك كواحد من كيار علماء الازهر فضلاعي انه كان عطوا الملدوان في رفيد حريل الفرنسين ، وققد يكون التكليف بالتأليف عن الحكم الفرنسي قد تواتر بين العلماء في ضوء ما ذكره الشيخ
  - (10) العجالب ١/١٨٦.
  - (٥٢) عيد الله الشرقاوى : تحقة الناظرين .
  - (٥٣) خليل شبيوب : عبد الرحمن الجبرق دار المعارف القاهرة ١٩٤٨ ص ٢٦.
    - (١٥) العجالب ٢٩/٢ .
    - (٥٥) العجالب ١٠٦/٢ .
    - (٥٦) العجائب ٢/٢ ٢٩ ٣٩٧ .
    - (٥٧) خليل شيبوب: مصدر سابق ص ٨٢.
      - (۵۸) العجالب ۲/۰۲۶.
  - (٥٩) العجالب ٢/٩٥٤ ٤٦٠ وكان قد الرج عن الغيومي بعد يومين فقط من اعتقاله ٢/٠٠٠ .
  - (٦١) عبد الله الشرقايري : تحفة الناظرين نقلا عن الراضي تاريخ الحركة القومية جـ ٢ طـ ٩ ص ٢٩٣.
    - (٦١) العجائب ١١/١ .

- (٦٢) مقدمة المحققين لطبعة وزارة التربية من و مظهر التقديس و جد ١ ص ١٠٠
  - (۱۳) مظه التقديم جدا ص ۱۲ .
    - (٦٤) العجالب ٢/٢٦/٢ .

(٦٥) نص هذا الوصف المطول وارد في المجالب م ٣ ص ٣٣٦/٣٣٣ ونلاحظ اب الجبول قد اغفل في مظهر التقديس زيارته الى مقر البحة العلمية .

- (٦٦) الصدر نفسه ص ٢٦٨ .
- (٩٧) الصدر نفسه ص ٢٣٧ .
- (٦٨) المضدر نفسه ص ٢٣٦ .

(١٩) اجبرى علماء الحيفة الفرنسية تمبرة لتطبير منطاد في ٣٠ نوفسير ١٧٩٨ م - ( ٢١ جمادى الاخر ١٢٣ هـ) ، وقد وصف الجبرية وقال أن كان حاضراً بالهما و ووصف مقال المنظمة ال

(٧٠) قال الجبرل أن الفرنسين كانوا و يستمينون فى الاشحال و سرعة انسل بالآلات الفرية المأحد السهلة التعاوب المساعدة فى السمل المنافع المساعدة و السماعية على السمل في المحال المساعدة المنافع المساعدة المساعدة

- (٧١) العجائب ٤٠٢/٣ .
- (٧٣) راقاعة رافع الطهطاوى: تخليص الابريز في تلخيص باريز ط: ٢ وزارة الثقافة المصرية ١٩٥٨ ص ٩٧ .
  - (٧٣) مظهر التقديس .
    - (٧٤) المصدر تقسه .

(۷۵) يفسرها د . عبد العزيز الشناوي ( صور من دور الازهر في مقاومة الاحتلال الفرنسي لمصر – مطبعة دار الكتاب بمصر ۱۹۷۱ – ص ۱۹۷۷) – د أي دور طباع تنسم بالاباحية » .

- (٧٦) أي كاثوليك .
- (٧٧) عبد الله الشرقاوي : تحفة الناظرين ص ٥٥.
  - (٧٨) مظهر التقديس جدا ص ٦٦ .
  - (٧٩) العجائب طبعة الشعب ص ٣٨٣ .

(۸۰) راجع الوسف الكامل لذلك في طبعة الشعب من العجائب هي ٤٩٤/٤٥٣ ، وقد استعاد الجبري روحه الفكية في التعليق على العليق على سخف تصرفات الوالى التركي الذي فرض على العمل ، ولحضى رأيه قال: و مرحم التسليمة وهو يشرف على العمل ، ولحضى رأيه قال: و واجتمع على الناس عشرة أشياء من الرفالة وهي : السخرة ، والعونة واجرة القعلة والذل ومهانة العمل وتقطيع التياب وضع الدواهم وشعاعة العالم وشعليع التياب وضع الدواهم و المساوية وتعطيل معاشهم وعاشرا : اجرة الحمام » أ

- (٨١) العجالب طبعة الشعب ص ٣٧٤.
  - (٨٢) المصدر نفسه ص ٣٧٥
- (٨٣) لا تستعبد ان يكون القائل هو الجبرثي نفسه الذي كان عضوا في الديوان في هذه الفترة .
  - (٨٤) نص التاقشة -- المجالب طبعة الشعب ص ٤٠٦ أم
    - (٨٥) العجائب طبعة الشعب ص ٨٥:





محمد خليل قاسم فى ذكراه الحادية والعشرين

## فى ذكراه الحادية والعشرين محمد خليل قاسم :

## حضرة الناظر وصاحب الشمندورة

مرت في الأسابيع الأخيرة \_ الذكرى الواحدة والعشرون على وفاة المناضل والكاتب النوني : محمد خليل قاسم ( ١٩٢٢ \_ يونيو ١٩٣٨ ) وهو واحد من رموز النضال الوطني والتقدمي المصرى ، طوال الأربعينات والحسينات والستينات . قضي خمس سنوات في اعتقالات الشيوعين ( ١٩٥٩ \_ ١٩٣٤ ) ، وقدم رواية هامة انتبه النقاد إليها بعد رحيله هي « الشمندورة » . ومجموعة قصصية هي « الخالة عيشة » .

و« أدب ونقد » ، تنشر \_ فى هذه المناسبة \_ ملفاً حول المناضل والشاعر والأديب خليل قاسم ، محتوياً شهادات حية من زملائه ورفاق سجنه أو عمله ، حول شخصه وأدبه ونضاله .

أدب ونقد

## سيرة قصيرة

### زكى مراد

كتب زكى مراد هذا التعريف على ظهر مجموعة الخالة عيشة لحليل قاسم في الستينات

ولد الكاتب الشاعر المناصل قاسم في قرية قتة بالنوبة القديمة بمحافظة اسوان في عام ١٩٢٢م .

خاض منذ الحادية عشرة من عمره نضالا مريرا ضد الطوفان الذي أغرق قريته والفقر الذي حاولٌ أن يحرمه العلم ، وانتصر على الحزن بالشعر ، كما انتصر على الفقر بالتفوق العلمي .

ومنذ بلغ الخامسة عشر بدأ وعيه يتفتح على الاستعمار الجائم على أرض وطنه ، فانضم بشعره وقلمه وبكل قواه الى موكب النضال الوطني .

لم يبلغ العشرين إلا وقد اكتشف فى الاشتراكية العلمية طريقه وطريق ملايين البؤساء الكادحين الى التحرير الكامل من الاستغلال الاجنبى والمحلى فأخذ يهدم فى أبنية الظلم ويبنى مع طلاقع شعبه وهو يشدو : « نحن نبنى وما بنى الشعب باق أبد الدهر ساخرا بالزوال » .

فى تلك السن المبكرة أسس مع رفاق له مصريين وسودانيين مجلة « النضال المشنرك ــ أم درمان » وظل يحرر فيها حتى أغلقها صدق باشا فى سنة ١٩٤٦ ، وطلب القبض عليه .

عاش بعد ذلك ٢٦ عاما قضى منها ١٥ عاما فى السجن والاعتقال ، كان يتغنى طوالها بالشعب الكادح ويغنى للعمال والفلاحين شعرا ونثرا فى السجون وعلى منابر المحاكم .

فى السنوات الثلاث الاخيرة من اعتقاله ، حقق حلمه الادبى الكبير وسجل قصة النوبة المناضلة فى « الشمندورة » احدى روائع الادب العربي المعاصر بشهادة كل النقاد .

كان انجاز هذا العمل الأدبي الضخم في زنزانة السجن.

ظل يعطى ويعطى للحياة والثقافة ، والجماهير ، كتب كتب وترجم وألف وحاضر مئات العمال عن الاشتراكية . وحين فكر فى عام ٦٨ ان تكون له زوجة وبيت وأطفال عاجلته المنية فى ٩ يونيه سنة ١٩٦٨ ذكرى اليوم المجيد لنضال شعب ٩ ، ١٠ يونية .

لقد كتب عليه أن يعطى ولا يأخذ وليس أروع من أدبه الا قصة حياته وكفاحه .

# محمد خليل قاسم: حضرة الناظر

### صلاح حافظ

قادنی قُلمی ، ذات یوم ، إلی المُعتقل!

وكان المعتقل في صحراء مصر الغربية . وفي خيام تركها الجيش لكي نسكنها نحن .

وتصادف ، يوم وصولنا إلى المعتقل ، أنه صدر قرار يقضى بفصل أى موظف فى الدولة لا يعرف القراءة والكتابة . وكان تسعون فى المائة من السجانين الذين يخرسوننا من هذا الطراز !

وعز علينا أن يفقد هؤلاء الناس ، وعائلاتهم ، مورد الرزق الحكومي الذى يعيشون عليه . فنحن قد دخلنا السجن أصلا بسبب أنحيازنا إلى مساكين الأرض . وهم التموذج الذى أمامنا لهؤلاء المساكين .

وببساطة قلنا لهم: تعالوا نعلمكم.

وكان يجب أن نعلمهم فى أقل من ثلاثة أشهر . فقد كانت الحكومة تسحب طاقم السجانين ، وتستبدل بهم آخرين ، كل ثلاثة أشهر .. قبل أن تنشأ بيننا وبينهما علاقات أخوية ! وخدثت المعجزة . وعلمناهم بالفعل قبل انقضاء الأشهر الثلاثة .

وسافر هذا الفريق من السجانين لكي يروى لزملائه ما حدث . واذا بكل سجان أمي في مصر يرجو رؤساءه أن يختاروه في دفعة الواحات القادمة !

وأصبحت كل دفعة من السجانين الجدد تصل إلى الواحات ومعها كراريس بيضاء ، ومجموعة أقلام ، حتى تلتحق بمدرستنا التي أصبح صيتها يتردد داخل مصلحة السجون من الاسكندرية حتى أسوان .

وشيئا فشيئا ، أصبح لمدرسة محو الامية هذه مكانة رسمية . فضابط المعتقل ، والمأمور المشرف عليهم ، كانوا يتألمون لمصير الاميين من رجالهم . ولم يكن لديهم حل . ثم وجدوا الحل لدينا ، فشكرونا وشجعونا ، وأعلنوا أنهم مستعدون لوضع خدماتهم تحت تصرفنا .

لكننا لم نكن في حاجة إلى خدمات .

الكراريس والأقلام كان السجانون يجملونها معهم يوم ترحيلهم إلى معتقلنا .. والسبورات صنعناها من أخشاب الصناديق القديمة . والمعلمون كانوا منا . وجدول الحصيص ونظام المدرسة تولاه الراحل النوبي الأديب محمد خليل قاسم .. صاحب رواية « الشمندورة » التي لم يعترف بها الوسط الادبي في مصر إلا بعد وفاته .

وكان بيننا ، نحن المعتقلين ، أساتذة فى الجامعة . ورجال أفذاذ تولوا منصب الوزراء فيما بعد . وكانت العادة أن يناديهم السجانون اذا نحضبوا عليهم بلقب « يامذنب » ، واذا رضوا عنهم بلقب « يانزيل » . إلا خليل قاسم .. كان لقبه فى كافة الأحوال : حضرة الناظر !

ثم اعترفت الحكومة نفسها بهذا اللقب.

أصبح امتحان محو الامية ، لكل دفعة من السجانين ، يتم باشراف من ضباط المعتقل . وأصبحت شهادة النجاح تصدر بتوقيع حضرة الناظر : المعتقل حليل قاسم !

وأضبح يجرى احتفال رسمي بتسليم شهادات النجاح قبل رحيل أية دفعة من السجانين .

احتفال يحضره المأمور ، ويبدأ بكلمة يلقيها حضرة الناظر المعتقل . ثم يتلو ذلك تسليم الشهادات التي وقع عليها حضرة الناظر المعتقل . ثم يهيء المأمور رجاله بهذه الشهادات ، ويعلن لهم كم هو سعيد لانهم لن يفصلوا من الحدمة بعد أن تعلموا القراءة والكتابة على يد حضرة الناظر المعتقل !



ولم يكن المأمور بالطبع ، ولا رجال ادارته ، يؤمنون بأفكار حضرة الناظر هذا . ولا كانوا يقبلون مواقفه السياسية .

کنہم

كانوا يقيلون بلا تحفظ نشاطه ، ونشاط زملائه ، في مدرسة محو الأمية . لأن هذا النشاط ينقذ رجاهم من محنة فقدان وظائفهم .

وقد كانت هذه النجربة واحدة من أغلى دروس حياتى . فقد عاصرت هذه المدرسة العجيبة ، وشاركت فى تعليم تلاميذها . ورأيت كيف تعجز كافة قوى البطش والطغيان أمام شمعة ضعيفة تضاء وكيف يستحيل التنكر \_ حتى من اجانب الخصم المدجج بالسلاح \_ للعمل الطيب الذى يخدم الناس .

وقد تكون هذه التجربة هي السبب في الخصومات التي كثيرا ما تنشب بيني وبين بعض أقطاب الثورية الكثيرين في أيامنا هذه . فأنا أرى كلامهم كبيرا ، وعملهم صغيرا . ولا أجد فيهم رجلا ــ مثل حضرة الناظر ــ ينفق أيام اعتقاله في تربية الذين يحرسونه في المعتقل .. ويرضيه أن تتلخص بطولته في تتوير جهلهم باشعاع حروف الهجاء !

وأكثر ما يؤذيني أن كافة الكتب التي صدرت عن تاريخ مصر السياسي الحديث لم تسجل هذا الدور الحارق الذي قام به محمد خليل قاسم .. مع أن معظم الذين كتبوا عايشوه داخل المعتقل .

لكنني أشهد أن رائعته الأكبر هي التي لم يتكلم عنها أحد حتى الآن :

مدرسة محو الأمية التي فرضت على سجانيه أن يكونوا تلاميذ عنده ، وأن ينهرهم وهو في الفيود فيقولوا له « حاضر » ، وأن يصبح لقبه عند الذين قيدوه بالاغلال : حضرة الناظر !

## صباح الخبير ياعم قاسم

### أخمد جوده

تقاسمنى الشوق ، وزحام القاهرة على أشله ، والشوارع تمتله على آخو البصر ، مرقطة بالسيارات متعددة الألوان والجنسيات ...

قلت : أذهب لحارة الروم ... وكان على أن أقطع شارع « المغربلين » كله ...

كان جالساً وسط حلقة من الرجال .. كان واسطة عقدهم .

رأيتنى أهجم عليه بشوق .

قال : من الفتى ؟!

قلت : محب دنف .. وعاشق وله .

قال : لم أتيت ؟!

قلت : هزنى الشوق للعدل . ولذعتني سياط الذل ، وجديني عطر الحرية .

قال: ما عليك ...

( انتفض واقفاً .. وأمسك بيدى .. ومضى بى تحت شمس محرقة ، تلمع فيها بشرته السوداء ، · وعيناه تُمتلآن بالطبة .. ) .

سرنا .. أصبحنا ثلاثة .. كانت سمراء طويلة .. قدها كرم .. نظرتُ إليها براستفهمتُ : .. قال : داريا سكنة .\*

ومع كل خطوة ، كنا نزداد عدداً .. وهو يقدمهم لي :

... تلك حجوبة .. وهذه سعدية .. وهذا برعى وهذا الشيخ شليب ... وهذا بسطاوى .. وهذا مصطفى وتلك بطه ... \*

بدار سكينة شخصية عورية في رواية الشمندورة . ﴿ أَسْمَاء شخصيات من رواية الشمندورة .

كنا نسير والجموع تتبعنا نحو ضريح الإمام الحسين .. وعند الباب الأخضر .. قرأنا الفاتحة .. ومضى بنا نحو جيل الدراسة .. فسكن الهواء وتوقف الزمن ..

قلت : إلى أين يا سيدى ؟!

قال: إلى هناك ...

و صمثنا ...

كنا قد أصبحنا ألفا .. بل ألفين .. وثلاثة .. وماثة ألف ومليوناً .. وأطفال ونساء وشيوخ .. عمال وطلبة وصعايدة ونوبيون وشيوعيون وأفندية ..

سرنا .. والحمام يرفرف فوقنا .. والريح سكنت .. والشمس ترسل أشعة واهنة .. وكنت حزينا .

会会会

● فجأة كنت وحدى « أنا وحدى « أنا والرعب والشاطىء المرتفع والنيل المتراجع .. أنا وأشجار النخيل والوهاد المنخفضة التي أخدت المياه تغمرها وأطلافا قاسية راحت الأمواج تأكل جدرانها في كل لحظة .. وليس ينسكب في أذنى إلا صرير الماء وهدير الدوامة وارتطام الشمندوره بسلسلتها ، بينا النيل يرتعش في تحد بالغ وكأنه يتحفز لابتلاعي » . كنت أنا والوحدة والجزن .. كان قد قال :

ــ أحدر الإنفراد .. وأحرص على التواصلُ ..

قلت : يا عم قاسم .. مغيش فايدة ..

وضع يده على قلبى وأشار إلى مشرق الشمس .. كانت الشمندورة الحمراء تلمع هناك في الأفق .. والصعاليك والذعر والرعاع والفقراء يغذون السير نحوها عرايا .. تقودهم داريا سكينة والشيخ فضل .. وحامد ؛ يحدوهم غضب صبور .

وكنت واحداً منفرداً .. يلفني الصقيع والخوف .

\*\*\*

كانت السماء ملبدةً بالغيوم ، والطيور السوداء تملأ الفضاء الوسيع ، والحزن يجتم على صدر الوطن ، وخناجر الثورة المضادة تلمع فى الظلام .. وصفرة الرمال تغطى المدى حول أسوار سجن الواحات الكابية .. الوجوه المتربة الجمهدة تقاوم التوتر ، وتتمترس خلف مرارة الصبر ، بعد يوم طويل من قطع أحجار الجبل .. كانوا جالسين في صمحن المحقل ، وجاءت داريا سكينة وبطة وجميلة وحجوبة وشريفة ومعهم قارورات العطر والمسك ، يمسحن عن السجناء العرق والحزن .. ويغنين :

« لی أنا وحدی يا أماه

يا أماه ...

لاحبائي يا أبتياه

يا أبقاه ..

لْك وحدك يا أختاه

با أختاه ..

هذا الثوب الناصع مثل البدر

. إهذا العطر السارح فوق الورد

والحناء اللامع فوق الكف .. »

جاء العسس ، وتفرقت البنات ، وأغلقت الزنازين على الرجال ، ورفع الوطن راية الحزن .

كان الزحام عنيفا في ساحة سجن « الأوردى » .. فجأة توقفت السياط ، ووضع العسس عصبهم الغليظة جانبًا ، وفاض طوفان الأسي .. وقيل : افتدانا شهدى .. \*

فرت من عينه دمعه ، أخذت تنسال بهدوء على خده ، مدت الخالة عيشة \* يدها لتحققها ..

قلت : ياعم قاسم .. هل يَجُوز مثل هذا التحالف معه ؟!

حتى لو كان وطنياً منحازاً إلى بعض الفقراء ...

نظر إلى بعتاب .. وقالت لى الخالة عيشة مؤنبة :

\_ صحيح الأدب فضلوه عن العلم .

شهدى عطبة الشافعي مناضل شيوعي أستشهد تحت وطأة التعذيب في معتقل أوردي أبو زعمل عام ١٩٦٠. الحالة عيشة .. شخصية في إحدى قصص عمد خليل قاسم القصيرة ، لى مجموعة تحمل نصر الاسم. كانت أشعة الشمس تهدد صقيع يناير في صمت .. قلت لنفسي : هذا صباح مشرق .. انه الثامن عشر .. موعد مولد الفضيب .

- ــ انشقت الشوارع والحوارى والأزقة والعطفات عن براكين هادرة ..
  - الرغيف .. الرغيف ..

وفى المساء كان لون القمر أحمر .. وبعض الدماء تضمخ الأرصفة ، وفى الدرب الأحمر رأيته .. كان يسير بقامته الطويلة .. .

قلت: يا عم خليل قاسم الليل طويل والصباح بعيد ..

قال : لا تكن قصير النفس .. غداً تسعة عشر ..

فى الصباح .. كان يخطب فى ميدان رمسيس .. واقفاً على القاعدة الحجرية للتمثال .. وصوته يهز الميدان الذى بشغى بالفقراء :

> نحن نبتى وما ينى الشَّعب باق أبد الدهر ساخراً بالزوال

ثم رأيته على رأس مظاهرة من تلاميذ الثانوي في حارة الطمبوكشية بالخرنفش.

فى المساء .. كانت الشوارع مليئة بشظايا الزجاج ، والعبوات الفارغة للقنابل المسيلة للدموع ، والأحجار الصغيرة ، وعلى الأرصفة بقايا دماء .. وسيارات الجيش تجوب الشوارع بعد إعلان حظر النجول .

« عند السحر أفاقت أشجار النجيل من نعاسها ومضت توشوش ، وتنهمت عيدان القمح القصيرة على النسم يعانق خصورها الضامرة .. ومن خلال الغلالة الفجرية الرمادية الباهنة إلى أسماع الكون » \* '

كان جالساً على الجسر يرقب الشمندورة الحمراء ؛ خلف السد العالى ، يرتدى جلبابا أبيض ، من يعيد كان يشبه ملائكة الكتاب المقدس .. والشمندوة تتلاعب بها أمواج النيل فى رقصة عصبية .. رأيت داريا سكينة .. وحامد .. والشيخ فضل .. وزكى مراد .. والخالة عيشة .. لم تكن الشمس قد أشرقت بعد ، لكنها كانت قاب قوسين أو أدنى .. تقدمت إليه .. فابتسم .. قلت صباح الحير يا عم قاسم .

بي...ه، من الشمندورة

### الشمندورة بين الرواية والملحمة :

## بطولة الناس في الحياة اليومية

### فريدة النقاش

نحتفل ـ هذه الأيام ـ باللكرى ٢١ لرحيل واحد من أكبر الرواتين المعربين وأخطرهم أثرا هو انوني محمد خليل قاسم صاحب الرواية الوحيدة عن النوبة « الشمندورة » ومجموعة قصص قصيرة هي « الحالة عيشة » . . صدرت الشمندورة عن دار الكاتب العربي للطباعة والنشر في حياة صاحبها ، يبنا صدرت مجموعة القصص عن دار « الثقافة الجديدة » بعد موته . وكان قاسم قد كتب روايته في سجن طويل حيث حكم عليه في احدى قضايا الشيوعية . وجاءت بحق أول رواية نوبية في تاريخ الادب العربي ..

و « الشمندورة » همى أيضا رواية كفاح من الطراز الاول .. هنالك قرية « قتة » وعده من قرى بلاد النوبة التى تمثل فيما بينها كيانا وكلا اجتاعيا .. تاريخيا متسقا .. تحشد قواها وتستعين بكل مقوماتها الروحية والمادية لمواجهة الطوفان القادم .. فالارض سوف يغرقها فيضان أثر تعلية خزان أسوان . « نتشبث بمواقع أقدامنا على الجرن » وهو تشبث يقوم به كيان حضارى واجتاعى متاسك ومهدد بالاندثار من خارجه ، عاجز بحكم حدوده عن التناطح مع هذا الفيضان القادم ، مع الدى لا بأبه به ... فحكومة اسماعيل صدق المستبدة تقرر كل الاموز بعيدا عن أصحاب الشأن ولا تأبه لشكواهم ، ولا تشركهم في شيء .

العالم الآمن القديم حيث العذوبة والخيال .. حيث اللعب والجموح والشعر هي كلها محصلة للتعامل البسيط مع الطبيعة .. وشكل بسيط لانتاج الثروة واستهلاكها .. هو عالم طفولي أيضا .. وأول ما يواجهنا رواية على لسان طفل .. نرقب عبر الرواية كيف ينضج .. في عالم يجبو ويصحو . من نومه الجميل . .. يتردد الأغراب بطراييشهم وبصورة غامضة على القرية حيث تتكرر أيضا أشكال العلماب المربرة لام مريضة بلا حيلة .. تدافع عن حقوق ابنها ضد زوجة جديدة .. وتماث قلب الطفل «حامد» بحساسية خاصة تنضجها الاحداث والزمن وتظل هذه الايام قابعة مثلها مثل الشمندورة .. ترقب عالم الطفولة والسلام الذي يولى .. ان الطفولة والسلام لاينبثقان من زمن قديم بل انهما يتدفقان في الزمن المضارع ويملآن العالم بحيوية صاحبة محدودة حقا مجدوده ولكنها كاملة تماما مثل كإله الاجتماعي الواقعي .

ثمة نبع غزير في هذا الواقع للحواديت والاساطير والصور ، ثقافة مكتملة تعطى ابقاعاتها والوانها للعالم القادم الها بقسوة .. العالم الذي يجتاحها دون رحمة .. شريفة سنيورة يتيمة بعشقها أبناء القرية جميعا .. حسن المصرى الصحيدى الفتوة المشحون بقوة الحياة والذي قتل زوج حبيبته والتجأ الى سلام النوبة .. وهناك ترتطم فتوته القوارة بأشواقها .. ويتراجع المعيار الاخلاق المحدود أمام شهامته ورجولته وقدرته المدهشة على العطاء والعمل وعلى خدمة كل بيوت القرية في حياتهم الومية .. وعلى الفناء أيضا .

فأى الابطال يا ترى يتفرد ويتجل فى رواية قاسم .. وأى ضمائر الحكى يختار واى أشكال السرد والبناء .. وكيف يحل مشكلاته ليلم بكل اطراف هذا العالم دون ان يسقط قارئوه فى الملل أو يسقط هو الذى يحركه الوعى مع الموهبة فى اسر الدعاية أو الشعار ؟

#### أسسئلة وإجسابات

لعلنا لا نبالغ اذا قلنا أنه في تاريخ الادب العربي الواقعي تقدم هذه الرواية مجموعة من الاجابات التي تستحق دراسات مستفيضة .. ليس هناك ضمير واحد ، كما أنه ليس هناك بطل واحد .. كما أن تيار الوعي يوجد جنبا الى جنب مع السرد الواقعي المباشر .. وشعر الواقع بنبش لا من اللغة واتما من تلك الرؤية الاصيلة والعميقة لعمق الحاجة التي تخلقها حياة الناس اليومية .. الحاجة للشعر والحلم واللعب ومباهج الخيال .

يتجلى الاحتياج للاساطير والحواديت فى انتظار الكارثة المحدقة .. فى رؤية وحلم الطفل حامد وهو يقرأ على أهله قصة « سيف بن ذى يزن » وكيف خلق الله السود والبيض .. ولكنها سرعان ما تشتبك مع الواقع الحى لتكشف عن هذا الاشتباك المميق والمنسوج بمهارة كيف أن هؤلاء السود الفقراء الذين غضب عليهم يوما أبناء حامد فى الحدوثة .

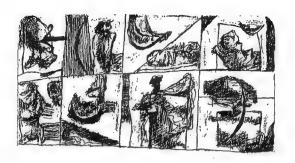
( يعملون فى الحل والترحال حدما عند أولاد سام حدما فى كل مكان عند أولاد سام !!. صدق والملك وبركات أفندى والمستر ميس ؟ ) . وهكذا ترتد السمة التراثية فى استخدامها الجديد الى أصلها فتكشف لا فحسب عن وحشية المواقع القائم خارجهم وانما عن أصل العلاقة القديمة بين العبيد وملاك العبيد ، عن أهل التفرقة بين الفقير والغنى .

وفي واقع الحال يهاجر أبناء النوبة .. ولرحلة الهجرة طقوس وللعودة منها طقوس .. والفقر يحكم قبضته عليهم ، يترك الزوج زوجته والاخ أخته والاب أبناءه ليضيعوا في القاهرة ليبرز من بينهم ان «حسين طه » يسعى لقتل رئيس الوزراء .. ويفشل . وتتعدد أشكال كفاحهم لوقت الفيضان صيفاً أو لرفع قيمة التعويضات التي تدفعها الحكومة حينا آخر .. لكن قوة الحياة الجليدة القادمة بموضم .. يرحلون الى البر الاخر .. جماعات يرحلون .. تماما كما عاشوا جماعات .

فالخطر الخارجي لا يهدد فردا بعينه بل يهدد الكل الاجتاعي برمته فيستنهض كل البطولة فيه ، وتتدفق الرواية بسبب هذا البطولي المميز ويوثق الصلة بأشواق الجماعة ، بطموحها وعملها ، وحيث التميز الخاص بكل شخصية هو جزء من تفرد ثقافة متكاملة صنعها الناس عبر التاريخ الممتد حتى زمن الصدام – في قلب واقعهم .. وتتوزع على أبطال عديدين .. وفي أشكال متباينة غنية . وخاصة بكل منهم من ذات الوقت .

ففي صنع الملحمة التي هي شكل للتعبير عن بناء اجتاعي جماعي كامل أو يبهض في طور الاكتال ، ينشق عادة من قلب الكلية الاجتاعية التي تتشكل في جماعة انسانية ذلك البطل الذي يكشف لكل الناس عن قدراتهم غير المحبودة ، قدراتهم على المقاومة والعمل ، على الحب المحوذجي والنضال البطولي على مواجهة الطبيعة والاعداء على مجاهدة الغرائز الصغيرة على الابداع بالمعنى الكلي . حينئة نجد لتعبير «الجماهير المبدعة » ، تجسيدا فذا . . ينساب الشمر دون أن نعرف مؤلفه . . ينبشق الرقص تعبيرا عن أشواق الكل . . تقام جبانة جماعية يروى الجميع صبارها . . ويشارك الجميع في الزفاف والمأتم على ما ينهم من فروق بسيطة في مستوى العبش . وفي مواجهة الموت المحدي بالجميع م. بالرغم من الموت المحديد . . تمرز الشمندورة كرواية كفاح أيضا . . حيث نتين عبر تطورها تكثيفا وصعودا تلك الوحدة الفاعلة دائما وأبدا والتي تخضع لحالة تغير مستمر . . أي الوحدة بين الفريد والمشترك . .

يكون طبيعيا للغاية أن يتوزع الراوى بين كل الضمائر ليقص باسم كل الشخصيات وباسم النخيل الذى هو عمود الطّبيعة الفقرى فى البلاد المهددة بالغرق .. ويبتدى التكامل الروائى حين تخرج الصور والتشبيهات وتركيبات الجمل خاصة بكل شخصية ومن واقع حياتها .. فيتراجع الراوى



الكلى الحضور الذى يهيمن على العالم لتبرز خصوصية كل ما فى العالم بقوة أخاذة مستمدة من عالمها الحاص ، مرتكزة أيضا الى العالم الكلى .

ان هذه السمة البارزة للغاية تقدم ردا عمليا على كل الذين يقدمون الشخصيات البسيطة في الحياة الواقعية بلغة الأفندية والمثقفين فيتجاهلون ــ وربما لا يعرفون أحيانا أن لهؤلاء الناس حتى وهم محدودو الثقافة بالمعنى العصرى ــ ان لهم ثقافتهم .. حكمتهم ورؤيتهم للحياة التى تتشيع بمفردات واقعهم وعلاقتهم بالطبيعة وببعضهم البعض وهم يصنعون الحياة .

#### شيب القسرية

فى الفصول الاخيرة وعبر الصراعات الثانوية التى تصب فى الجرى الرئيس للصراع ضد الكارثة يتراجع الوجود الحسوس القوى للطفل حامد الذى يكبر ، فقد دب الشيب المبكر فى القرية . ولكنه الشيب الذى لا يجعل الشيخ فضل رغم قسوة الحياة ومرارتها . . رغم قطع ساقه يتخلى عن ذلك النزوع شبه الغريزى البسيط . أن ينشب أنامله فى التراب ليشمه . ولا يمنع فاطمة الام المصابة بالصرع والتى صنعت من انهيارها العضوى لحظة واحدة بدت أبدية . . وهى تصنع خطوطها على التراب . لا يمنعها من أن توقف بوعى شبه صوفى حالة انهيارها لتدعو حامد الصغير وه على أعتاب المراهقة : أفق يا حامد قبل أن يفيقى النيل .

وأمام هذه القوة الروحية الهائلة التي تتوزع على عناصر الملحمي جميعا ولا يستأثر بها بطل واحد ــ يعود حامد ليتخلق من جديد في قلب الوعي بنفسه .. بمكونات جسده ، بأشواق هذا الجسد ، وبالافق الذي فتحه هو بدأبه الشديد ، وبعناده المتصل لكى يتعلم في المدرسة الحديثة وهو يقاوم ورجة تريد أن تدفعه للعمل خادما في بيوت القاهرة ، ويقاوم أبا يريده بجاورا في الأزهر .. انه و معارك الطفولة والصبا يتعلم أيضا صنع الحياة .. ان الواقعي الملموس بقرة في هذه الرواية يسهم بكل تفصيلاته في نقل هذه الكلية الاجتاعة في بلد نوبي صغير الى مرحلة أخرى تدخل هي نفسها بمقتضاها في نسيج عالم جديد وتدخل بكل مفرداتها ، بأحزانها وأشواقها بأغانها وبطولاتها ، بعلاقتها الحاصة بالطبيعة لتبنى لنفسها مرتكزا حبيدا في الصحراء في حالة جديدة أذ تنغير صورة النجع ان هذا النغير الذي يتم عبر جزئيات وقائعة صغيرة تتكثف من قلبها وعبرها الرموز لتتجاوز التوصل في أن واحد الى المنمومي والشامل فيها .. فيبدو الطفولي بصفائه وبراءته طفولة للبشرية .. لتتوصل في آن واحد الى المنمومي والشامل فيها .. فيبدو الطفولي بصفائه وبراءته طفولة للبشرية .. التي تكبر مع النخيل والقمر .. وكأنما العالم الجديد يستيقظ .. في تلك البرهة من الزمن بين فيجرهم .. فجر هذه البشرية لقوة شموله وإيمائه وبين ضحاها ، ضحاهم ، كبر حامد ودخل المدرسة .

النجع يسعى بكل المقومات ، بروحه الجماعية الحلاقة .. بفضائله ونقائصه .. وكله مشبع بروح البطولي التي تتحقق في الحياة اليومية لاناس بسطاء يدبون على هذه الارض فينفتح أمامهم الملحمي من أوسع أبوابه وأغناها .

وتبقى الشمندورة رمزا باهرا لهذه البطولة اليومية فى حياة الناس .. سواء حياتهم الجديدة . أو القديمة .. الشد والجذب والنضال دائما وأبدا من جديد .. وقبل ان يختفى النجع رأيت النيل . يبرق بغريات باهرة تصعد النيل ، ثم حانت منى التفافة جانبية الى الشمندورة الحمراء فوجدتها ترتطم ارتطاما شديدا بالسلسلة التى تشدها الى قاع الم ، ترتطم .. ثم تهداً .. لتعاود النضال من جديد!!

#### القسرية والاشستراكية

انتجت النقافة الحاصة ببلاد الدوبة التي تكونت عبر تاريخ طويل وضربت في أعماق جنوب الوادى لتمتد الى شماله عندا من خيرة مثقفي مصر ليسهموا بصورة أكبر كثيرا من الكم العددى لأبناء النوبة ، وليصبح هذا الاسهام علامة مضيئة في ثقافتنا المعاصرة ، فكان من الطبيعي ان تخرج هذه المواية العظيمة من عيون الادب الواقعي المعاصر لتضاف الى الانتاج الفني في ميدان الغناء والفن التشكيلي المتنوع .. وليقدم ولتضيئ لنا بعض الجوانب النامية في هذه الحفيقة :

وهي لماذا اندفع المتات بل ربما الالاف من أبناء النوبة الى طريق الاشتراكية والنصال من أجلها مقاتلين على دربها الطويل .. انهم يرتكزون على ثقافة أصيلة متكاملة الملامح ، ديموقراطية ، صنع عبرها الناس رؤية لعالم توحد ناسه عبر شكل بسيط لملكية الذوات الصغيرة المحدودة فكانت أقرب الى المجتمع البدائى القديم الذى صنع للناس جنة صغيرة .. حيث نبع الحب صاف وحيث الحياة متدفقة منذ القدم .. وحيث تسقط حواجز الاستغلال الضارى من الانسان لاخيه الانسان ، فقدموا شكلا عصريا وتحضرا للعالم البدائى القديم أشبعوه حبا والوانا زاهية وفرحا بالحياة .. وحين عرج الابناء من اعطافه الحانية ناضلوا في قلب العالم الذى وفدوا البه فقراء ليقيموه من جديد على نسق الجسال السبط .. والفرح الوفير الذى يضمه عالمهم .

يبقى انه على الباحثين ودور النشر أن يعتنوا عناية خاصة بما هو معرض للاندثاز من منتجات الادب النوبي وفنونه وخاصة الاعمال الوفيرة التى كتبها محمد خليل قاسم ولم يقدر لها أن ترى النور ، وبعضهم يجدون في رفيق وطنه ونضاله سيد اسحق معينا ومصدرا هاما لاعماله وتاريخ حياته وقصة موته المبكر الفاجع قبل ان يحقق الكثير من الوعود التي حملتها لنا الشمندورة .

الكثير من الوعود التي حملتها لنا الشمندورة .



## محمد خليل قاسم مناضلًا :

# التضحية والبطولة والتواضع الثورى

### مبارك عبده فضل

ولد محمد خليل قاسم في قرية « قتة » بأسوان وهي من قرى النوبة المصرية عام ١٩٢٢ .

كان والده تاجراً من تجار الفرية ، الذين يتعاملون مع سكانها بنظام السداد السنوى لمديونياتهم. بعد بيع محصول البلح كل عام لهؤلاء التجار الذين كانوا يوردونه بدورهم إلى كبار التجار فى مدينة أسوان .

حصل « قاسم » على تعليمه الأول فى المدرسة الالزامية بالقرية ، وهى المدرسة التى تعادل المدارس الابتدائية فى هذه الأيام . وبعد ذلك التحق بالمدرسة الابتدائية فى « عنيية » وهمى المدرسة التى تعادل المدارس الاعدادية حاليا .

كان من الطلبة النوابغ في مرحلة التعليم الابتدائي، وبعد نجاحه وحصوله على الشهادة الابتدائية التحق بالتعلم الثانوي.

وفى فترة مبكرة من حياته التعليمية وقبل أن يلتحق بالجامعة اشتر كشاعر وكان يقرض الشعر ويلقيه فى المناسبات المختلفة سواء فى احتقالات معاهد التعليم أو فى اجتماعات وحفلات النادى النوبى فى القاهرة الذى كان قائما بشارع ابراهيم باشا ( الجمهورية حالياً ) خلف مبنى محكمة عابدين .

وإلى جانب ذلك كان ينشر قصائده فى مجلة « النوبة الحديثة » التى كان يصدرها « النادى النوبى » ، وكانت تلك تنشر مقالاته وقصائده الشعرية .

وكان « قاسم » من ألمع المثقفين النوبيين الذين يترددون على « النادى النوبي » ويمارسون فيه جانبا من نشاطهم الاجتماعي . لا أعرف بالدقة متى انضم ( قاسم ) إلى الحركة الشيوعية المصرية ، فحين انضممت إليها فى عام ١٩٤٥ ، كان « قاسم » من أشهر الكوادر الوسيطة فى الحركة المصرية للتحرر الوطنى ( ح . م شأنه شأن الرفيق زكى مراد .

لم يتمكن « قاسم » من اكال تعليمه الجامعي ، لأن الحركة المصرية للنحرر الوطني وضعت أمامه خيار العمل السياسي الحزبي كمهمة رئيسية .

قبل « قاسم » هذا الحيار ، بعد أن التحق فى بداية تعليمه الجامعي بكلية الحقوق ثم تركها والتحق بكلية الأداب حيث وجد فيها هوايته كأديب وشاعر .

مارس « قاسم » خلال انضمامه للحركة المصرية للتحرر الوطنى ثم « حدتو » بعد ذلك مجموعة الأعمال الحزبية ذات التوع المتعدد ، فقد كان من أبرز قادة القسم النوبي « فى حدتو » ، وقد قام رفاق القسم النوبي باشراف أحد قادته ( قاسم ) بنشاط اجتماعي واسع بين النوبيين المقيمين بالقاهرة ، وكانوا ينتشرون \_ أساساً \_ فى الأربعينات فى أحياء ( عابدين \_ بولاق \_ أمبابة ) ، وقد تمثل هذا النشاط الاجتماعي فى تشكيل روابط وأندية نشطة فى الجمعيات الحبرية النوبية بالقاهرة ، فأبناء كل قوية نوبية كانوا منتظمين فى جمعية خبرية خاصة بقريتهم تنشكل طبعا بلوائح محددة أقرتها وزارة الشئون الاجتماعية .

كانت هذه الجمعيات الخيرية تتصف بالموات ، إذ كانت أبوابها تفتح حينا تحدث حالة وفاة بين أبناء القرية ، حيث يقوم أهل القرية بنوع من « التكافل الاجتماعي » فيما بينهم لمواجهة كارثة الموت .

ما فعله الرفيق « قاسم » بالتعاون مع الرفاق النوبيين هو أنه حول هذه الجمعيات الخيرية النوبية من حالة موات الى حالة من النشاط الذى شمل جوانبه الرياضية والثقافية والتعليمية .

وطوال سنوات 62 ، 53 ، 42 كان الرفاق النوبيون ــ ومنهم قاسم ــ يبدلون جهداً كبيراً في هذا النشاط ، الذي لم يتوقف عند حدود ما هو « رياضي وتعليمي وثقافي » بل امتد إلى الجانب السياسي في أوساط النوبيين ، وأتذكر هنا مجالين من نشاط « قاسم » والرفاق النوبيين في القاهرة :

#### المجال الأول :

تجسد في مقاومة انفصال اقليم النوبة عن مصر فأنصار « حزب الأمة السوداني » في القاهرة ، من أبناء النوبة السودانيين أو المضريين ، كانوا يروجون لفكرة انفصال أبناء اللوبة المصرية عن مصر وانضمامهم للسودان ، بحكم عامل اللون واللغة والحدود المشتركة ، وكانوا يستغلون فى ذلك تعرض النويين لصنوف المهانة فى المدن المصرية وبالذات فى ( القاهرة ــ الاسكندرية ) فى سكان تلك المدن من غير النويين .

ويعتبر الرفيق « قاسم » من أكار الشيوعيين النوبيين نشاطا في مقاومة هذه الفكرة الانفصالية ، فكان يلقى المحاضرات ويعقد الندوات في الروابط والأندية النوبية ضد هذه الفكرة التى كانت تجد بعض الهوى في نفوس النوبيين العاديين ، بفعل الأسباب التي فصلناها وبفعل المعاناة الشديدة في منطقة « النوبة المصرية » نتيجة النقلبات العديدة التى كانت تغرق قرى النوبة مقابل قروش زهيدة من التعويضات المالية ، وكانت تلك المعاناة تجبرهم على الهجرة لمناطق أخرى خارج بلاد النوبة ( كأسوان وقنا) .

المجال الثانى ــ تجسد فى الترويج لشعار ( الكفاح المشترك بين مصر والسودان ضد العدو المشتوك ) وهو الشعار الذى أطلقته وتبنته الحركة المصرية للتحرر الوطنى ( ح . م ) مقابل الشعار الذى أطلقته البرجوازية المصرية عن وحدة وادى النيل ( شعب واحد ، تاج واحد ) .

فقد كان (قاسم) من أبرز محررى مجلة أم درمان التي كانت الحركة المصرية تصدرها في القاهرة ، وهي التي حملت على عاتقها الدفاع عن شعار (حق تقرير المصير للشعب السوداني والكفاح المشترك بين الشعبين ). وفي كل لقاء مع الزعماء السودانيين في القاهرة ( اسماعيل الأزهرى \_ عمد نور الدين ) كان النوبيون الشيوعيون يتصد ون لمقولات هؤلاء القادة عن وحدة ودى النيل ، وبهذه المناسبة ، أذكر أنه في سنة ١٩٤٧ تم لقاء في « دار الشباب النوبي بعابدين بالقاهرة بين بعض النوبين المصريين والزعم النوبي السوداني ( محمد نور الدين ) الذي كان من أكثر دعاة وحدة وادى النيل .

وفي هذا اللقاء كان ( قاسم ) من أكثر المتحاورين فيه حول خطأ شعار وحدة وادى النيل .

فى هذا الحوار ، وتحت ضغط حجج الشوعيين النوبيين صرح ( محمد نور الدين ) قائلًا ( لا تصدقوا بأننا سنتحد مع مصر تحت تاج واحد وعلم واحد ) وأضاف قائلًا ( نحن نعلن موافقتنا لشعار وحدة وادى النيل حتى تخرج الانجليز من بلادنا ) .

والغريب أن هذا ماحدث فعلًا ، فقد قرر البرلمان السوداني في ١٩٥٦ إستقلال السودان .

ولم يكتف الرفيق (قاسم ) بالعمل وسط النوبيين فى اطار القسم النوبى ، بل لعب دورا هاما فى انشاء وقيادة خلايا حزيية فى (ح.م) و « جدتو » ، وكان عضوا قياديا بارزا فى قسم الأحياء فى ح.م وحدتو وهو القسم الذى كان يعتنى بقيادة النشاط الحزيى فى عدد من الأحياء السكنية بالقاهرة .

وكان لقاسم نشاط واسع فى مجال الدعاية والتثقيف الحزبى : يلقى المجاضرات فى عدد من مدارس الكادر الحزبية ، لثقافته الماركسية الواسعة ، ويحكم ما كان يتصف به من قدرة عالية على المزج بين النقافة النظرية والنضال الواقعى ذى الطابع الجماهيرى .

فى خصم هذا النشاط السياسى الواسع كان لابد أن يتوقف اللمو فى الانتاج الأدبى للرفيق (قاسم)، فقد كان الاهتام السياسى هو الغالب على نشاطه، ويلاحظ أن رواية «الشمندورة» وهى من أهم الأعمال الأدبية للرفيق (قاسم) ثم البدء فيها والانتهاء منها فى السيوات الأولى من الستينات ( من ١٩٦٩ – ١٩٦٤) وكان آنداك فى سجن الواحات، بعد أن أنهى فترة عقوبة السجن ( غانى سنوات ) وتحول بقرار من وزير الداخلية من مسجون إلى معتقل .

ولولا وجوده فى السجن ما أنجز هذا العمل الروائى ، إذ من المعروف أن « السجن » يمكن أن يصبح مجالًا لانتاج الفكر النظرى والسياسى والعمل الأدبى والنزود به ، إذا ما وضع المناضل المثبوعى هذا كهدف من أهدافه الكبيرة .

ولقد قدمت القيادة المركزية ﴿ لحدتو » امكانيات كبيرة تحت يد الرفيق ( قاسم ). للاستمرار في كتابة ( الشمندورة ) والإنتهاء منها ، فقد أعفته من المستوليات الحزبية القيادية التي كان يقوم بها في السجن ، وخصصت له غرفة منفردة ليخلو فيها للكتابة دونما ضجيج ، ووفرت له الأخياء التي يرهق الكتورون أنفسهم للبحث عنها وتوفيرها في السجون ( الشاي والسجاير ) وخاصة أن الرفيق ( قاسم ) كان مدخنا شرها ، وشديد التعلق ( بكيف الشاي ) شأن أبناء الدين يعشقون الشاي .

ومن الانصاف أن لقول أن الكاتب والأديب « صلاح حافظ » والمرحوم الفنان ( حسن فؤاد ) كانا يعطيان اهتماما كبيرا وتشجيعا فائقا للرفيق (قاسم ) لانهاء كتابة روايته « الشمندورة » .

وجين صفيت المعتقلات والسجون في عهد عبدالناصر ( ١٩٦٤ ) قدم ( صلاح حافظ ) قر( حسن فؤاد ) جهودا كبيرة حتى ترى ( الشمندورة ) النور ، كأول وأهم عمل أدنى نونى .

رقد قدم الفتان ( محمود الشوربحي ) وهو من أبناء النوبة « الشمندورة » في حلقات مسلسله للاذاعة المصرية ، تخللتها أغاني المطرب اننوبي المرحوم/عبد الله باطاً .

وبين ١٩٦٥ و١٩٦٧ ، حيث توقف النشاط الشيوعي المنظم، بقرار حل المنظمات الشيوعية ، استمر « قاسم » في الانتاج الأدبي ، وكتب قصصه القصيرة ( **الحالة عيشة** ) ، وهنا يثار تساؤل هام وهو : هل كان فى مقدوره أن ينتج ما أنتجه من عمل أدبى لو كان مستمرا فى نشاطه السياسى بنفس القدر من الأربعينات إلى بداية السينيات ؟

كان الرفيق ( قاسم ) يتميز بعدة حصال وصفات حميدة ، لآبد أن يتحلى بها المناصدون .

الصفة الأولى: البطولة التي تجسدت في الاستمرار في النضال الشيوعي ، رغم كل المصاعب والآلام التي عاناها ، فقد اعتقل في ١٩٤٨ ، وحوكم أمام المحكمة العسكرية وحكم عليه للمصاعب سنوات سجن ، وخرج من السجن في ١٩٥٣ . ومع هذا لم يركن للراحة بل واصل نضاله في صفوف الحركة الديمقراطية للتحرر الوطني (حدتو) ، وقدم للمحاكمة مرة أخرى وحكم عليه بثاني سنوات أشغال شاقة قضاها حتى النهاية وزاد عليها يفترة اعتقال وخرج واستمر مناضلًا منظما حتى تاريخ حل المنظمات الشيوعية .

والمصفة الثانية : هى النواضع الشديد ، فلم يكن من أولتك الرفاق الذين يثيرون ضجة كبيرة ويأتون أفعالا ضارة إذا مانقد وضما قياديا فى الحزب .

وأذكر بهذه المناسبة واقعة هامة ، فقد عقدت « حدتو » فى سجن الواحات مؤتمرا جزبيا ، عرضت أمامه مجموعة من الوثائق الحزبية ، واختار المؤتمر فى نهاية أعماله « **فيادة مركزية ضيقة »** من مجموع قيادته المركزية الواسعة قبل المؤتمر ولم يكن « قاسم » من هذه المجموعة الضيقة ، بينا كان قبل المؤتمر ضمن القيادة المركزية الواسعة . ومع هذا لم يثر الرفيق ( قاسم ) أى ضبحة ، بينا أثارها آخرون .

والصفة الثالثة : أنه كان من أدر الرفاق المعادين للانفسام والانقسامة في الحركة الشيوعية المصرية طوال حياتها فحين انقسمت « العصبة الماركسية » بزعامة فوزى جرجس عن الحركة المصرية للتحرر الوطنى عام ١٩٤٦ ، لم يكن (قاسم) ضمن المنقسمين ، بل كان من أصلب المكافحين ضد الانقسام .

وحين انتشرت الموجة الانقسامية عام ١٩٤٨ بخروج ــ مجموعة من النظمات الماركسية من « حدتو » ــ لأسباب مختلفة ليس ِهنا مجال عرضها ــ ظل « قاسم » مناضلًا صلبا في صفوف حدتو ، داعيا للوحدة ومكافحاً ضد الانقسام .

وحين انقسم « النيار الثورى » بزعامة سيد سليمان رفاعى عن حدتو بعد ثورة ٢٣ يوليو ٢٥ ظل « قاسم » مناضلًا فى صفوف حدتو ، رغم الصداقة الحميمة التى كانت تربطه بسكرتير عام حدتو ( سيد سليمان رفاعى ) .

الصفة الرابعة : هي العلاقة الوطيدة بأسرته ، أخواته البنات ، الشقيقتان منهن وغير

الشقيقات ، وأخيه الوحيد ولم يكن شقيقا له . فبعد خروجه من السجن فى ١٩٦٤ وكان يكتسب دخمه من ألسجن فى ١٩٦٤ وكان يكتسب دخمه من أعمال الترجمة ، كان يقوم بالإعالة الكاملة بما فيها المشاركة فى السكن بحى بولاق الدكرور ، لاخته وأخيه غير الشقيقين ، حيث كانت أخته آنسة ولم تتزوج بعد ، وكان أخوه فى حالة نفسية صعبة نتيجة إدمانه المخدرات منذ زمن طوبل ، وإلى جانب ذلك كان يقدم جزءاً من المعونة المالية لاخته الشقيقة التى تعيش فى قرية بالقرب من مدينة الأقصر ، وأخرى شقيقة تعيش فى القاهرة .

 وبعد موت « قاسم » رخف الموت بسرعة هائلة على بقية أسرته ، ماتت الأخت الكبرى
 الشقيقة التي كانت بمثابة أمه ، وماتت أخته الصغيرة غير الشقيقة المريضة بمرض البولينا ، فم هام أخوه – غير الشقيق ــ فى شوارع القاهرة القاهرة من أثر الادمان ، ومات فى النهاية .

ونتيجة ذلك كله تأخر فى الاقدام على مشروع زواجه ، وحين شرع فيه فاضت روحه قبل أن يزف إلى عروسه ، وبذا أعطى كل شيء لحياة الملايين من البشر فى بلادنا ، ولم يأجد شيّنا ماديا من هذه الحياة ، وان ترك لنا ذكرى عطرة سؤف نتلاكرها جميعاً دائماً .

فقد الرفيق « قاسم » حياته فجأة اثر أزمة قلبية حادة ، فى مسكنه المتواضع بحى بولاق الدكرور ، واحياءً لتراثه النضالي بين النوييين ، شيعت جنازته من « النادى النوبي » بالقاهرة ، وفي الأربعين من ذكراه أقم احتفال تأبين له بمقر الغرقة التجارية بباب اللوق ، خطب فيها المرحوم الأديب « يوسف السباعي » .

بقيت كلمة ختامية ، هي أن الوفاء لذكرى « قاسم » يعنى الاستمرار في طريقه حتى النصر ، وأن نتحلي بصفاته التي أشرنا إليها . هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، فإن جزءاً من الوفاء لذكراه لابد أن يتجسد في بذل الجهد لاعادة طبع روايته « الشمندورة » وفي بذل الجهد لاعراجها في عمل سينائي أو مسرحي .

# الكتابة على البفرة والرسم بالميكروكروم

#### عمد حام

كان من ثمرة الإضراب الكبير عن الطعام ، الذى قام به المعتقلون فى سجن الواحات الحارجة عام ١٩٦١ . . أن حصلنا على بعض الحقوق التى أغمضت الادارة والسلطات العين عنها .

أهمها تلك الحرية النسبية في الحركة داخل أسوار السجن بل ، وفي بعض الأحيان في اطار المنطقة المحيطة بالسجن حيث المزرعة والمسجد وحمام السباحة التي أنشأناها في الصحراء

بدأنا بالفعل نمارس عاداتنا في الكتابة والقراءة واصدار المجلات الحائطية والصحف المسموعة . كتب الفريد فرج **حلاق بغداد** ومثلناها على المسرح وكتب صلاح حافظ « الحبر » ومثلت ايضا على المسرح وغير هذا كثير وكثير .

أما يوم احتفائنا بصدور « الشمندورة » ، أول عمل روائى نوبى ، فقد كان بالفعل يوما حافلا وجميلا لكل المعتفلين عامة ، ولنا نحن النوبيين خاصة . أما أنا .. فقد كان نصيبي من ذلك الكثير .

إذ شاركت مع الكثير من الرفاق في نسخ الشمندورة ونقلها على ورق من الحجم الكبير من النسخة الأصلية التي كنا كتيناها على ورق «البفرة».

وكنت «موديلا» للفنان الكبير حسن فؤاد الذى قام برسمى لتكون صورتى إحدى اللوحات التي زين بها غلاف الشمندورة وصفحاتها الداخلية .

أما يوم صدور الشمندورة ، فقد كان الاستعداد له كبيراً .

 حيث أقمت معرضا لرسومائى النوبية على ورق شكاير اللبن الجاف بألوان الميكروكروم والكركم من الاجزاخانة الصغيرة الملحقة بالعبر

ومن الجبس ، صنعت أطباقاً نوبية بألوامها الزاهية ، وكل هذه ضمته حوائط العبر على أرضية من البطاطين .. لتكون طرقة العبر صالة للعرض . قام عدلي برسوم باخراج تابلوه غنائى نوبى شارك فيه كل الرفاق النوبيين بالرقص ، على أنغام أغنياتى التى عزفتها على برميل كبير مزين بالبطاطين الملوثة .

رقص زكى مراد وشندى ومحمد مختار والشيخ مبارك ونور جاسر وسليمان قائمقام ، على ألحان أغنيات الليلة ياسمرة وياعم ياجمال . كل ذلك على خشبة المسرح الذى أنشأناه داخل سور السبحن كل المعتقلين شاركونا فى هذا الاحتفال ، حتى أن أحد الأخوة النوبيين الذى كان يقيم فى عبر ٣ ( عبر الاخوان ) .. شاركنا فرحتنا واحتفاءنا بأن قدم لنا حبات من التمر النوبى كان يحتفظ بها .

\*\*

الشمندورة تلك الرواية التى جسدت حياة النوبى فى نوبته القديمة الغريقة فى قاع البحيرة الآن ., خلقت لنا بالفعل هناك فى الصحراء .. واحمة من الدفء والحنان والانتهاء .. شاركنا جميعا فيه بالرقص والفناء ، بالكتابة والقراءة ، بالرسم والحفر .

. وكانت هذه القصيدة المرفقة ، هي واحدة من الأغنيات التي غنيناها ضمن هذه الاحتفالات في معتقلنا الطويل .

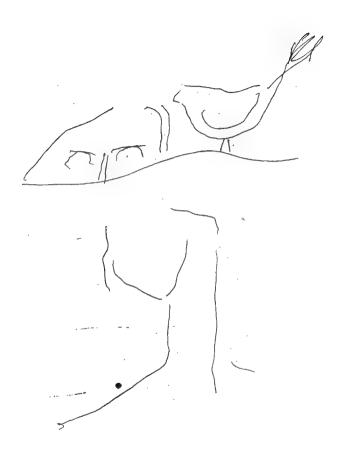
## يا نخلـة

علیّ عیون شواشیکی یا زعلانه ... یا حزنانه ...

يا نخلة طالَّة م العالى

عشان الناس یا عینی فتوکی وحدیکی ومشیوا بعید ..

ما هوش بیدی ..



مانش قادر ولا حاقدر أحوش عنِك طوفان الطين .

ادى الدنيا ودى حالها عشان مركب حديد تطلع لعين الشمس لازم تنزل شواشيكى . عشان الورد والدخان على رأس الحبل عالى .. يقبّ لفوق .. يعيش ويعيش ويعيش ويعيش لازم تنزل شواشيكى .

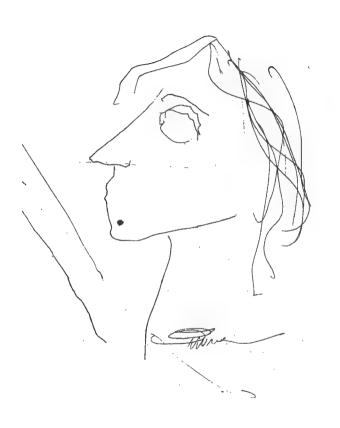
يانخلة يا صَلّة ، يا تمره. يا عش غرام يا خلا و البرّ يبدر الحياة للناس عشان أقدر أوليكي ديون ديون سبيلي البنت بنت أختك بعيد وبعيد .. بعيد وبعيد .. بعيد عن هجمة المتية أربيها على حجر القمر صاحبك أوصيها تحيلك هي و ولادى يحجوا لك .. . ..

الواحات/١٩٦٣ ..

# « الشمندورة » هي معطف جوجول للأدباء النوبيين

#### يحيى مختار

ف اليوم قبل السَّابق لرحيله كنت معه .. لم أصدق الناعي الذي فاجأني بالنبأ .. يومها لأول مرة لم أر مسحة الحزن الدفين في نظرات عينيه .. هل لأنه كان قد أوشك على الزواج ولأنه سوف ينجب ولدا تهفو اليه نفسه منذ زمن بعيد ؟ .. أم ياتري لأنه سيغادر إلى الأبد تاركا أحزانه و آلامه ؟ ... وقال لى ضاحكا : « .. سوف أكسب الرهان من الصديق محمد عباس الذي يؤكد تجاوز الزمن لي على الزواج .. وأنني سأظل عانساً ... » .. ويوم النبأ أحسست أن وفاته خيانة غادرة منه .. هو الذي لم يخن قط في حياته .. لا مبادئه التي مات عليها ولا فنه ولا نوبيته ــ ولم يكه: في يوم من الأيام شوفينيا ـ .. كان يحدثني بفرحة عن إنتهاء استعداداته للزواج، الذي كان اسبتم قبل أسبوع من رحيله الفاجع .. كان قد ترك الحجرة التي شغلها في شقة إبنة خالتي بعابدين عقب خروجه من المعتقل، وكنت دائم الزيارة له فيها .. لم يكن بها غير سرير وحصيرة وكنية متداعية تخصان أخته « عواضة » التي ماتت بعده بقليل .. كان يكتب و هو منكب على وجهه متقرفصاً فوق السرير . . ويومها أيضا حدثني أنه سوف يستأنف كتابة روايته الثانية « الطوفان » عقب الزواج ، وكان يُعتبرها الجزء الثاني من روايته الوحيدة « الشمندورة » وهي أول رواية نوبية في تاريخ الأدب العربي كما ذكر هو أسفل عنوان الرواية .. وهي حتى الآن الرواية النوبية الوحيدة ، فقد ظهرت مجموعات نوبية من القصص القصيرة والطويلة ، ولكن وحتى الآن بعد كل هذه السنوات ، لم تصدر رواية نوبية طويلة بعدها ، ولم يكن مخمذ خليل قاسم يتحدث عن روايته هذه .. كان خجولا ومتواضعا إزاء ما أبذع ، بشأن الروائيين الكبار .. يبتسم في دعة وهدوء عندما نتحدث نحن النوبيون عنها معه أو أمامه .. وترتفع حواجبه كمن يدهش أو يفاجأ .. وكمن يعتصر قطرات من صخرة،علمت منه الظروف التي كتبها خلالها .. ولأن هذه الظروف وانجازه للرواية بالرغم من قسوتها تأكيد على عبقريته وإصراره وقدرته الفذة على العمل وسط أقسى الأوضاع مناوءة ومعاداة للفن لكُل ذلك لم يكن يتحدث لا عن الرواية ولا عن الظروف التي عاناها



٩.٨

والتي كنت أغرفها من الآخرين زملائه في المعتقل .. ولكنني أصررت على أن أسمعها منه هو .. وذكرنى حديثه بطفولته في قريته « قتة » كما قرأتها في الشمندورة عن الطفل « حامد » .

كنا نجلس سويا على الكنبة المتداعية في حجرته تلك نراشف الشاى النولى في أصيل يوم فاقط .. قال : « .. كنت أفكر في الشمندورة منذ زمن بعيد .. سنوات بعيدة .. ولم تحكني طروف عملي السياسي والمطاردة المستمرة والهروب والتعفي من كتابتها .. كان العمل السياسي طروف عملي السياسي - صرورة يومية ، أما كتابة الروايات والقصص فترق لم نكن نجلم به .. أو كان حلما مؤجلا الى وقت غير معلوم .. » و .. وانتهت فترة السجن - كان عكوما عليه بعشر سنوات مذعام ١٩٥٤ قضاها في سجن المحاريق بالواحات - وكان لابد أن يخرج .. وأحضروه من السجن منذ سنوات عشر التعيير الذي أحدثته الثورة في وجه الفاهرة والمدن الأخرى .. لأول مرة يرى منا سنوات عشر التغيير الذي أحدثته الثورة في وجه الفاهرة والمدن الأخرى .. لأول مرة يرى بجمع التحرير ومبنى جامعة الدول العربية وفندق هيلتون مكان ثكنات الانجليز بقصر النيل .. بجمع التحرير ومبنى جامعة الدول العربية وفندق هيلتون مكان ثكنات الانجليز بقصر النيل .. بعبس انفرادى .. وكان وتوقعوا لإنهاره أنه سوف يستجيب للطلب .. أن يكتب قصاصة ورق صغيرة .. ورفض .. فأعيد العقاله وعادوا به مرة أخرى إلى سجن الحاريق .. وزيادة في التنكيل .. بجبس انفرادى .. وكان المعقاب ثمرة رائعة .. « الشمندورة » الني ظل يكتبها حفية وغت ظروف أمن غاية في الشدة النيار والنها .

إن كتابة هذه الرواية الرائعة وظهورها لملوجود هي ملحمة إنسانية ونضائية ينبغي أن يُبذكرها كل نوبى ، بل وكل من لديه إيمان بالانسان وغده . هذه الرواية التي كتبت « بسن » قلم الكوبيا على صفحات دفاتر من ورق « اليافوة » التي تلف بها السجائر فوق « برش » الزنزانة المهددة بالاقتحام في أية خظة وتم تهريها . وكان التهريب أيضا ملحمة في الاصرار والايماد بقيمة الكلمة .. ونشرت لأول مزة مسلسلة في مجلة « صباح الخير » وصحبتها رسوم الفنان الكبير الراحل حسن فؤاد .. لوحات هي إيداع عبقرى آخر يتجاور مع الرواية ويطاوطا شموخا .

وإذا كان للشمندورة فخر الريادة كأول رواية نوبية في تاريخ الأدب العربي .. فهي للمثقفين النوبين بثابة معطف جوجول للكتاب الروس، فلأول مرة جعلنا نتجراً لنكتب عن الانسان النوبي والحياة النوبية بلا خجل ،، وأن نزيج جانبا تلك الكلمة الحبيثة التي دسها الاستعمار البريطاني عن « البربري » و الجنسية « البربرية » في شهادات الميلاد لآبائنا ... الشمندورة أشعرتنا أننا مواطنون من المدرجة الأولى تماما مثل أبناء « بر مصر » .. الشمندورة فخر لكل نوبي .. قبلها لم يكن الافتخار بالنوبية بهذا الحجم أو القدر .. الشمندورة كانت إعادة للشرف والكرامة .. وفحو أ لكلمة « بربرى » .. الشمندورة كانت أول إنجاز حقيقي بهذا الحجم ومعترف به يحققه نوبي معاصر ..

ويومها أيضاً .. أى اليوم قبل السابق لرحيله .. كان يوم وداع ولم نكن ندرى .. أعطانى دراسة كتبها عن جنوب أفريقيا .. كانت على أوراق كراسة من كراريس التلاميذ .. .

إن آراءهُ في هذه الدراسة تشعرنا كأنه كان يقرأ المستقبل ويتنبأ بالأحداث.

محمد خليل قاسم أدرك وجعلنا ندرك معه جدلية علاقة النوبي بالنيل بحدة وقوة ووضوح .. جعل النيل هو « شارع » الأديب النوبي ومصدر إلهامه .. كما الحارة عند نجيب محفوظ، ومقاطعة « بوكنا باتونا » لفولكنر ... وإذا كانت الشمندورة قد ظلت حتى الآن النبخلة المساطعة الوحيدة في بستان الابداغ العولي .. مهجورة ومنسية من الكتاب والأدباء والنقاد في مصر .. لان صاحبا قد رحل قبل أن يُنبت غيرها لتكون غابات كغابات النخيل في الموطن القديم .. ولندافع إبداعاته التي كان يحلم بتحقيقها عن الشمندورة وتسقط الظلم الواقع عليها .. فإن يفيني أن الذين عرجوا من عباءة الشمندورة وهم كثيرون .. حجاج أوول وحسن نور وابراهيم فهمي ومحمد الماوردي وغيرهم سوف يواصلون .. حتى يكون بستان الابذاع الأدبي النوبي كما كان يحكم محمد خليل قاسم وكما نحز

#### وسلام على محمد خليل قاسم



## لمحة من حياة خليل قاسم

#### سيد إسحق

تلقى خليل قاسم أُولى معارفه بقريته النوبية « فَتَة » ، وحفظ القرآن ، وأثناء دراسته فى الكتاب يزوره الشيخ مرسى ناظر مدرسة عنيبة الأبتدائية بالمركز ، الذى يطوف القرى لتجنيد الصغار بالمدرسة الأبتدائية ، التى تحاول الحكومة اغلاقها بحجة ضعف عدد التلاميذ فيها .

ويدور صراع بين الوالد واصراره على ان يستكمل قاسم تعليمه فى الأزهر بينا الشيخ مرسى يريد الحاقه بالمدرسة الابتدائية بالمركز .

و فرح قاسم بالتحاقه بالمدرسة ، حيث يصادق حشلا كبيرا من التلاميذ الوافدين من قرى عديدة .

و بعد أنَّ نال قاسم الابتدائية يتفوق كان لابد أن يرحل الى الشمال ليلتحق بالمدرسة الثانوية في أسوان .

وفى هذه المرحلة فى سنه الزاخر بالنبوغ ، كانت موهبته الأدبية كتناعر قد بزغت حيث أتت أشعار الصبا المليقة بالحب وصور الطبيعة على ضفاف النيل . وقد كان هذا النبوغ المبكر لموهبته الأدبية والشعرية سببا لدخوله المدرسة . فحينا توقف ناظر المدرسة الثانوية متردداً فى قبول أوراق قاسم ، ألفى قاسم قصيدة شعر ألفها فى الحال وألقاها للناظر . فقد كانت هذه المفاجأة السريعة من الموهبة الفذة فى سن مبكرة من التلميذ الجديد قاسم ، كافية لشل حركة التردد لناظر المدرسة الذى قبل أوراق الطبيد .

م كانت المرحلة الأخيرة بعد أن رحل الى القاهرة ليشق طريقه فى الجامعة بعد أن رفض البقاء فى أسوان والعمل فيها ، أمام إصراره فى الالتحاق بالجامعة واستكمال الدراسة الجامعية ، والتحق بكلية الأداب . وفى القاهرة مارس نشاطه بين مجموعات من النوبيين والسودانيين وكان من بينهم الشهيد زكى مراد واتسع هذا النشاط داخل النادى النوبى بالقاهرة فى حلقات وندوات سياسية ، واصدار مجلة النوبة الحديثة . ثم تطورت بعض المجلات السودانية التقدمية ( أم درمان \_ مجلة النضال المشترك ) ، وظل قاسم يحرر فيها حتى عام ١٩٤٦ حين طلبت حكومة صدق باشا القبض عليه .

ومذ البداية ورغم صغر سنه الذى لا يتعدى العشرين ، كان قاسم نموذجا نضاليا عنيدا وثائرا وطنيا .. كان قد جدد طريقه : طريق الاشتراكية العلمية .. طريق الملايين الكادحين .. وكان ذلك من خلال المدارس الفكرية للماركسية الني بدأت في الأربعينات بشكل واسع .

واذا كانت طبيعة الكفاح قد اختلفت فى الأربعينات عن الكفاح السابق للوفد عن طريق المفاوضات والتنازلات . فقد كان هناك فى الطريق الآخر نجوذح الحركة الوطنية بنضالها الثورى بشقيها : السياسي: والاجتماعي ، فإن معارك ما بعد الحرب العالمية الثانية قد وسعت الكرة الأرضية وخاصة شعوب آسيا وأافريقيا والشرق الأوسط آخذة طابعا عاما فى الكفاح المسلح ضد الاستعمار وعملائه .

ويزداد هذا الصراع وترتفع الشعارات الثورية . فكانت الطوفانات المشتعلة من المظاهرات الطلابية والاضرابات العمالية الواسعة والتى تولدت فيها لجنة الطلبة والعمال :

وهذا المطلع من قصيدة كتبها في عيد الجلاء :

عشت یا مصر و واشت أرضنا حرة تحرسها اکیادنسا أنا مصری و هدی بلادی استقلت رغم أنف المعندی أنا مصری و فی مصریتی ینطوی أمسی وینساب غدی أنا مصری و فی مصریتی نبع أحلامی و مثوی جسدی

ولن نسى أروع اعماله الأدبية التي قام بكتابتها وهى رواية « الشمندورة » . وكيف بدأ يمقق حلم حياته الذي كان يراوده منذ الطفولة ؟ وكيف اتم كتابتها في داخل السجن ؟ في هذا الجو الكتب والحياة القاسية داخله والظروف الغير مستقرة والعداء السافر من إدارة السجن والمباحث . في تلك الظروف ١٩٩١ قام بكتابة « قصة كفاح الشعب النوبي في « رواية الشمندورة » في سجن المحاريق بالمواحة كان قد قضى مدة المحارية في المحارية الرواية كان قد قضى مدة المقوية في السجن واستدعته مباحث أمن الدولة للأفراج ورفض التحلي عن مبادئه مقابل خروجه من السجن .. إنها أفكاره الاشتراكية العلمية وانطلاقا من هذه المبادىء ناضل مع رفاقه واستمر معتقلا معهم .



وفى عام ١٩٦٤ وبعد خروجه من المعتقل .. ومنذ اللحظة الأولى .. كانت حياته قاسية ، فحاول أن يبحث عن مسكن متواضع وعن عمل مناسب حتى يستطيع الاستقرار ، ولكن البداية كانت صعبة وشاقة .. لقد تغيرت معالم الحياة كثيراً وأحس بالغربة فيها .. كانت السنين الطويلة التى عاشها داخل السجون قد خلقت فجوة واسعة بينه وبين الحياة .

وبعد جهد شاق بدأ يستقر في حياته ، وبدأ في السمى لطبع كتاب الشمندورة وخاصة بعد ان تبناها الفنان الكبير حسن فؤاد منذ ولادتها بالسجن . وبدأت تنشر في حلقات بمجلة صباح الحير ثم تذاع بعد ذلك في حلقات اذاعية بصوت العرب بمطلع في المقدمة من أنغام موسيقية وغناء بصوت مطرب مجبوب لدى النوبين جميعا وهو عبده باطا ، وأصبح النوبيون ينتظرون هذه الحلقات بفار في ملسر سكذلك كان من أعماله تأسيس الشادى الأدبي المنابي العام وكان من أبرز أعمال النادى الناط الأدبي للشباب في القصة والشعر والمسر سحيات والنقد حتى الغناء والموسيقى النوبية فقد وجد مكاناً له في هذا الميدان الجديد . وقد اشترك الأدباء والفنانون في هذا النادى وكان من أبرزهم المرحوم يحيى الطاهر عبد الله ع والشاعر عمود شندى . والشناعر زين العابدين فؤاد والفنان عدل فخرى وجليل كلفت وعشرات من الأجيال الجديدة .

وقد استمر هذا النادى طوال حياته القصيرة وقد بذل جهدا كبيرا من أجل ان يستمر هذا النادى وأن تبقى اعماله وان ترى هذه الكتابات الجديدة النور ، واستمر هذا النادى حتى بعد أن فقد اديبه وصائعه الكاتب محمد خليل قاسم لفترة طويلة .

## حكسايتي معسه

#### د. رفعت السعيد

وكان شتاء نوفمبر باردا وممطرا ، والعام كان كبيسا ، فعنذ بدايته بدأت حركة يوليو حملتها الشهيرة ضد الدسنور والاحزاب ، وكان ما لم يكن منه بد ، واعلنت حدتو معارضتها لنظام يوليو ، الشهيرة ضد الدسنور والاحزاب ، وكان ما لم يكن منه بد ، واعلنة الشيوعين – حدتو ، بعلن المعارضة ، بل والاسقاط ، واحتاج الامر نقاشا طويلا في قيادة حدتو حول مناسبة رفع شعار الاسقاط ، وحول حق « الرابطة » في المبادرة بموقف كهذا .. وكان الصدام مغروضا وان كان في واقع الامر مفترضا . وبدأت حملة الاعتقالات وتركزت – كتقليد استمرت عليه حركة الجيش – ضد « حدثو » المنظمة التي بادرت بتأييد الحركة ..

.. وكانت حملة اغسطس ١٩٥٣ عاولة تتمنيط كامل لنطقة المعز ( الاسم الحركبي لمنطقة القاهرة فى تنظيم حدتو ) وفى حملة واحدة اعتقل عدة مثات من قيادات المنطقة ، بل وكوادرها بل وعضويتها العادية ..

كنا نحن بعيدين عن الضربة فرابطة الطلبة كانت تنظيما مستقلا عن منطقة المعز، وتابعة مباشرة للمركز، وعندما بدأ العام الدراسي في سبتمبر ١٩٥٣، اكتشفنا اننا وحدنا في الفاهرة. وبلا علاقة بالمركز فقد تقطعت السبل، الباقون من اعضاء اللجنة المركزية هاربون وما من سبيل للاتصال بهم.

ببساطة اتخذنا قرارا بأن نواجه مسئوليتنا في رفع لواء المنظمة والتأكيد على استمراريتها ...

وبنشاط شاب وهماسي ملأنا شؤارع القاهرة كتابات على الجدران ضد الدكتاتورية العسكرية ، والتمسنا وسائل بسيطة ( شريط الورق اللاصق ) يتولى كل عضو كتابة شعارات

<sup>،</sup> عصام سرى طالب طب بيطرى استشهد فى معتقل الصناعات المكاتيكية.( فبرابر ١٩٥٣ ) نتيجة لاهمال علاجه ورفض المسئولين عن العنقل احالته للمستشفى .

عليه ثم يقوم بلصقها على صناديق البريد فى المنازل وعلى ابواب الشقق ، .. وتحت كل شعار على جدار او على شريط من الورق كان اسم حدتو يثير دهشة القادة المختفين ، الدين احسوا فجأة بوجود نشاط متسع لمنظمتهم لكن يدهم لا تطاله . اما السلطة ورجال امنها فقد كانوا اشد حيرة بعد ان تيقنوا من تمشيط منطقة القاهرة .. ولعل مازاد من غضب النظام اننا كشباب تفتق ذهنا عن أساليب مثيرة ، مسدسات رش السائل يحملها الاعضاء ومعها زجاجات من الحبر لتصب غضب حدتو على صور قادة أنظام الى ملأت الجدران ..

والكتابة على الجدران تطلبت انتاج نوع من الطباشير المصنع من زيت البرافين وبودرة اللون الاحمر ، مصنع كامل لهذا الطباشير اداره محمود العطار وكانت الكتابة به اسهل ، اما محوها فهو شبه مستحيل .

.. وتزاید نشاطنا بلا قیادهٔ مرکزیهٔ ، حتی وصلتنی کمسئول عن الرابطة وعبر طویق شدید الالتواء .. اشارهٔ تطلب مقابلهٔ مسئول مرکزی .

\* \* 2

فی السابع من نوفمبر .. ولم ازل اذکر الیوم ، کان المساء ممطرا و باردا ، وتحت المطر انتظرت . توقفت سیارة قدیمة عزفت بعدها انها ملك لمحام لا يحب الآن ان نذکر اسمه ضمين تراثنا . تهبط رجل مربع الشكل ، سمرته داكنة ، ملاعمه رسمت بشكل متجهم ، تعطيك انطباعا بأنه وجه لا يعرف الابتسام ، وقلب جاف بلا روح .. افلت الرفيق الواقف معى والذي كانت مهمته ان يضعني في قبضة القيادة المركزية ..

لم يقل مساء الخير ، سألني بيتك آمن قلت نعم ، قال خذني اليه .

فی یده کانت لفافة من ورق جرنال مبتلة . اتجهت نحو تاکسی مرکون الی جوار الرصیف . کاد ان یخلع ذراعی وسار پی ، علمنی اول درس ۵ .. لا ترکب ناکسی واقفا ، ولا ترکب اول تاکسی بمر علیك فقد یکون الامن وجهه الیك عن عمد ۵ سکت قلیلا وقال و کأنه یعبر عن دهشته من فرط سذاجتی .. ۵ هذه التعلیبات الأمنیة ممروفة من أیام ح . م ۵ (۵۰۰).

فى البيت حيث كنت إختبىء انا ومحمود العطار زميل الدراسة ورفيق النضال جلست معه .
 فى ضوء المصباح تأملت الوجه العابس ، أسنان غير منتظمة ، شفاه غليظة بعض الشيء . لم يستأذن

الحركة المصرية للتحرر الوطني .

ولم يسأل ان كانت هناك مساحة لنومه ، خلع ملابسه وفك اللفافة المبللة وارتدى كل ما بها .. كل عتاده الذى ينتقل به من مخبأ لآخر بيجامة بنصف كم .. ونصف ممزقة ، اسرعت واحضرت له بيجامة صوف .. أتت أضيق منه كثيرا لكنه كان سعيدا بها سعاده طفل بلعبة جديدة ( بعد فترة قال لى هل تعلم سر سعادتى .. لقد اجسست بدفء الرفاق وأخوة النضال ) .

لم يعطنى وقتاكى استوعب مفاجأة وجود ضيف جديد فى مخينا ( ١١ شارع رضوان شكرى – العباسية ) وبدأ على الفور فى عاسبتى عن كل ما كان .. سأل وكأنه ٩ جنرال ٩ : من المسئول عن كل ما حدث ٩ قلت : انا . أخرج من جبيه ورقة صغيرة تحتوى على شعارات عديدة كنا قد أضانا بها جدران الحى الذى كانت القيادة المركزية أو ما تبقى منها تحتبى، فيه دون إن ندرى . وبدأت أول خيوط التحاسب والمعرفة الدقيقة بقواعد الامن فى العمل السرى. تنساب بيساطة وهدوه .. انها خطوة جيدة ان تقرر مجموعة من الشبان مثل هذا التحدى . . خطوة تدل على شجاعة وعلى ولاء للحزب ، ولكن . . ! وبعد ٩ ولكن ٩ هذه بدأت سلسلة انتقادات عديدة .

لقد أربكتم امن القيادة . كنا نخيبيء في موقع هادىء ، أتيتم وكتبتم في الحي الذي نقم فيه ، أثرتم شبهات امنية حول الحي بأكمله ، استنفر الامن ، واشتعلت التحريات واضطررنا الى عدم الحروج لاكثر من اسبوعين ، فجأة ضحك ضحكة عالية ، أدهشني انه يعرف كيف يضحك ، قال : تصور ، لقد كتبتم على جدار ذات البيت الذي كتا نخيبيء في بدرومه .. اكدت اننا لم نكن قل عرف ، فقط كتبنا بعيدا عن الحي الذي يسكن فيه معظمنا .. ولكن ما قيمة قولي ٥ لم نكن نعرف ٥ .

ثم بدأ التحاسب السياسي ؛ الشعارات لم تكن دقيقة ، انها أشد واعنف مما يجب ، وانساب جدال بين شاب يشعر بالرغبة فى الانتقام من نظام يعتقل الرفاق وبين سياسى عاقل يزن الامور وزنا موضوعيا .

ثم سألنى بغتة لماذا تلوثون الصور ؛ انه عمل احتجاجي ولكن ما قيمته النصالية ، ثم من يعرف انكم انتم الذين فعلتموها ..

\* \* \*

دق الباب الدقات المتفق عليها دخل ، محمود العطار ، ليجد شريكا جديدا في المسكن ، عندما سألت الضيف الست جائعا ، اجاب بسؤال لم يخطر ببالى اتعرف ان اليوم هو عيد ثورة اكتوبر الاشتراكية .. يا لخلو بال هذا الرجل ( فيما بعد تعلمت كتقليد نضالى ان المناضل يجب ان يتجاوز مأزق اللحظة وان يخرج نفسه منه وعن عمد .. كمي يستطيع أن يتاسك ازاء الحدث) .. البقال المجاور ناولنا عدة زجاجات من البيرة ، واحضرت ما تبقى من طعام أتانى من اسرق بالمنصورة . لم أزل اذكر دهشته عندما تربعت تفاحات ثلاث على المائدة ، تباسط معنا ، صارت ضحكاته تعلو وهو يؤكد انه لم يأكل تفاحا من قبل ، نحن نوبيون ، نعيش على هامش الكون ، ان تكون نوبيا وفقيرا فذلك شيء يصعب ملاءمته مع حياة الترف .. امتد الحديث ، قال ان اول مرة رأى فيها التفاح كانت بعد حضوره القاهرة بسنوات عدة ، سمع عنه ، استخدمه كوصف جيل في اشعاره ، راه مرة أو مرتين ، لكن ان يتدوقه ، لم يطمح الى ذلك ، نحن نوبيون ..! هل تعرفون معنى ذلك ؟ لقد رأيت القطار لأول مرة في حياتى عندما سافرت لاسوان لامتحن الابتدائية ، كنت قد رأيت صورته في كتاب المطالعة ، لكن ان اراه امامى .. فذلك شيء كان فوق طاقة خيالى .. وقفت ، شددت عودى ضربت تعظيم سلام ، ثم قلت بصوت مرتفع ه ان هذا هو القطار » صحك الجميع منى ( ظل زكى مراد طوال سنوات سجن الواحات .. يلاكرنا ضاحكا بهده الواقعة ) ..

.. الحفل مستمر ، شربنا البيرة ، تفاهمت عيناى مع عينى محمود العطار ، تركنا له النفاحات الثلاث . أصر ان نقتسمها ، ورفضنا ، بدأت أتلو شعرا حفظته اثناء معتقل هاكستب ، قصيدة عن ثورة اكتوبر القيت اثناء احتفال اقيم بالسجن بهذه المناسبة .. اذكر منها الآن شطرا يؤكد انه اذا كنا تحتفل الآن بهذا العيد في السيجون ..

#### « فغدا يحتفل الشعب به في النوادي وفي النقابات جهارا »

كنت أخطى ، وأنسى ، واتعثر ، وكان يكمل ويصحح ويواصل .. عندما انتهيت سألنى اين حفظت هذه القصيدة قلت في هاكسبت ، صاحبها رفيق اسمه محمد خليل قاسم ، لكننى لم أره فقد ترك القصيدة ورحلوه هو الى معتقل الطور ، بدأت حكايات المعتقل ، فجأة سألنى .. اذن انت رفعت ، ذلك الولد الصغير الذي كان اول من دخل المعتقل بشورت قصير .. لقد كنا ننندر في الطفل الذي اعتقلوه ، اذن هو انت قام واحتضننى ، همس في أذفى : أنا محمد خليل قاسم ، حنار ان تشوه شعرى بهذا الالقاء المرتبك مرة اخرى ، وضحكنا طوال الليل .

<u>,\* \* \*</u>

كان يبقى اغلب الوقت بالبيت ، لكنه نجح فى ان يجعل من نشاطنا شيئا اكثر فعالية واقل الفعالا ، بدأ يوجهنا ويسألنا لماذا تكنفون بهذه المجموعة من الطلاب ، ولماذا لا يعود من هو غير مطلوب القبض عليه الى الجامعة لينشط وسط جموع الطلاب ..

وبدأ النشاط الطلابي من جديد . سامي برهام ، يحيى عبد الرشيد ، نهاد انور ، انور أبو العلا ، محمد توكل ، عباس رفعت ، فؤاد يوسف ، سليمان سيداروس واسماء اخرى تساقطت من الذاكرة ، والنهبت حقوق عين شمس بعمل طلابي نشط أغمر لجنة قوية ، للجهة الوطنية الديمقراطية ، وفديون ومصر فتاه وشيوعيون ومتات من الطلاب الوطنيين ، والتي استمرت حتى بعد اعتقالنا في قيادة عمل طلابي نشط أغمر انفاضة حقوق عين شمس مارس ١٩٥٤ والتي استمر فيها اعتصام طلابي مغير لعدة اسابيع ، كانت ميكرفونات المدرجات مركبة على جدران السور لتذبع بيانات وأناشيد وهنافات على كل سكان حي العباسية .. قطعوا عنهم النور ، استخدموا مولد الكهرباء الخاص بكلية الهندسة .. ( كانت الانباء تأتيني وأنا في سجن مصر فأعيد الفضل لصاحبه وكان ساعتها في السجن الحربي )

كان لا يخرج الا قليلا ، لكن خيوطا سحرية عديدة كانت بين يديه ، اتصالات بالحزب السوداني ، علاقات بالعديد من اصدقاء حدثتو وعشاقها ، امكانيات فية ومالية لا بأس بها .. ذات يوم عدت الى المنزل وجدته ميتهجا قال هل لديك مكان لرفيق هارب ، وكنا نمتلك شبكة من مساكن الطلاب من ابناء الاقالم .. قلت نعم ، ( عودني الا أسأل عن اسماء أو معلومات ) قال في المساء ستوصل رفيق هارب من السجن الى هذا المكان ، لوح باصبعه الاسمر : على مسئولينك ، كان الهارب احمد طه .. واخذته الى بيت على مجاهد رفيقنا طالب الطب ..

\*-\* \*

تفرقت السبل ، تركنا بعد أن إطمأن الى ضبط إيقاع العمل ، وبعد ان تكونت لجنة منطقة المعز من جديد ، ولم يعد ثمة مجال بعد لاعمال انفعالية أو غير غططه .

.. بعد فترة قبض عليه ، الى السجن الحربى ارسل هو وزكى مراد واحمد الرفاعى ومحمد شطا .. وآخرون ، امسكت بالقلم لاكتب منشورا ادين فيه الاعتقال ، وأدين ارسالهم الى السجن الحربى ، تدفقت كلمات ساخة كرصاص مصهور ، فجأة وجدته يحذونى الا تكتب منفعلا ، اكتب مجوضوعية ، .. وكتبت من جديد .

\* \* \*

كنا في سجن مصر ، وأتوا الينا من السجن الحربي ، ومعهم ضجيج ٥ بيان السجن الحربي ٥ واشتعلت الاتهامات بالحيانة والعمالة والرضوخ لمطالب الديكتاتورية العسكرية .. الموقعون على البيان عديدون لكن من بينهم ٥ عمد خليل قاسم ٥ سحبته من يده واغلقت باب زنزانة وطلبت ايضاحا ، قال بيساطة استطيع أن أتنصل من المسئولية بالقول بان اعضاء المكتب السياسي هم الذين كتبوا ووقعوا ، لكنني مقتنع بما فعلت ، وعلى استعداد إن اواجه الجميع برأيي حذرته من ذلك فالغليان ضد البيان يسود الجميع حتى اقرب الناس اليه ، قال كلمة لم ازل اذكرها ، ولم تزل تثعر لي

المتاعب لاننى اتمسك بها .. قال ª المتاصل الذي لا يستطيع الدفاع عن موقف اتخذه لا يستمحق ان يكون مناضلا ، وخير له ان يذهب الى بيته ويتركنا ª .

بعد نقاش طویل سألنی « وانت با هو موقفك » قلت : لست مقتنعا بصحة ما فعلم ، ولست مقتنعا بانكم خونة ، وسأسكت ، لن اتكلم ولن اتخذ موقفا »..

لقتنى الدرس التالى .. : هذا اتعس موقف يتخذه مناضل ، خذ موقفا ضدى فهذا افضل ، فمن العمل صائبا كان أم غير صائب يمكن للحقيقة ان تبرز ويمكن للكادر ان يتعلم ، اما الصمت فهو جبن » .. اتخذت موقفا اعلنته للجميع : أنا ضد البيان ( وكست مخطئا فى ذلك ) وضد اتهام الرفاق بالخيانة ، وغضب منى الجميع .. الا هو .

\* \* \*

بدأت الاستعدادات لمهرجان محاكمات الدجوى .. ضابط موتور . يقال انه اشتهر بالحبن فى معارك الفتال ، استأسد على منصة المحكمة ، وقررت حدتو ان تواجهه بما يستحق ، سلسلة مى الدفاعات السياسية الشجاعة ، كنا قد اصبحنا صديقين حميمين ، اخذت اعاونه فى نسخ دفاعه السياسي على ورق البفرة حتى يمكن تهريبه الى الرفاق خارج السجن ..

بعد الخام .. اغلقت الزنازين ، واشعلنا نارا لنذيب الاسفلت الذي يغطى ارضية الزنزانة و ونكشف عن مخبئنا حيث الكتب والتقارير الحزيبة والاوراق والاقلام . اسندت غطاء جردل الماء على ركبتى وامسكت بالقلم بينا ثمتت ورقة البفرة جيدا بطرف اصبحى ، أخذ يملينى 8 نص دفاع المناصل محمد خليل قاسم ٥ توقفت معترضا على كأمة ٥ مناضل ٥ قلت نحن نقو لها عنك ، لكن لا تقلها عن نفسك ، صمم على موقفه ، أنا مناضل ، أنا لم يبق لى من الحياة سوى هذه الكلمة ، لم اكمل تعليمى حتى اصبح دكتورا او حتى استاذا . منذ السنة الثانية في كلية الحقوق قبض على ، ومن ساعتها واما من سجن الى سجن ، اسرقى تستنكرنى ، ليس لى سوى اختى ، زوجها حلف بالطلاق الا ترانى ، والا تراسلنى ، والا تذكر اسمى ، يقولون لى انها تكنفى احتى ، زوجها حلف بالطلاق الا ترانى ، والا تراسلنى ، والا تذكر اسمى ، يقولون لى انها تكنفى هده الكلمة ؟ .. اتركها أنى ..

تركتها له . وأملى دفاعا شجاعا .. شجاعا شجاعه سزدوجة ، فقد أدان اخطاء النظام ادانة حاسمة ، قاسية ، وتهكم على القاضى ٥ الجنرال ٥ كما أسماه تهكما لاذعا يكفى للحكم عليه بالاعدام ، وفى نفس الوقت تمسك بموقف حدتو المبدئى من ثورة يوليو فى مواجهة غوغائية العناصر اليسارية ١ مرفة .. الحكم أتى فوق ما توقعنا تمانية سنوات الشغال شاقة ..

قبلها كان قد أمضي خمس سنوات ..

لم تفارقه ابتسامته ، بل وعلى الفور ارتجل قصيدة تدعونا التماسك والاستمرار . كنا مودعهم وهم يعادرون الى سجن طره .

اصطففنا في الدور الارضى . البسوهم الملابس الزرقاء ملابس المسجونين ، ومنحوهم أوسمة الاشغال الشاقة قيوداً حديدية تلتف حول الوسط ، وتمتد لتقيد الساقين ، وسيبقى هذا الحديده كما يسمونه ملاصقا لاجسادهم تماني سنوات .. كانوا عديدين زكى مراد – محمد شطا – شريف حتاتة – حليم طوسون – محمد خليل قاسم وانطلقنا نغطى دموعنا بأناشيدنا ..

إذ يترك السجن رفيقي .

إذ ينطلق من قيدنا ١

كالريخ في الجو الطليق.

اذهب الى رفاقنا ...

قل لهم اننا ننتظر .

كر الليالي والنهار .

حقدنا كاد ان ينفجر .

والفجر يبدو ينادي .

هيا ارفعوا اعلامنا .

قد خضبت من دمنا .

هيا ارفعوا اعلامنا ،

قد خضبت من دمنا .

توقفنا ، لم نكمل النشيد ، تغلبت الدموع ، انفجر بكاء الرجال ، هم لم يبكوا ، كانوا اكثر تماسكا ، كانوا يشجعوننا ، ويمنحوننا القدرة على الاحتمال . وفى ١٩٥٥ تهم حركة تنقلات فى السجوان ، ونلتقى مرة اخرى فى سجن ، جناح ، بالواحات ونقترب من بعض اكثر ، اكتشف ان لغنى العربية ركيكة .. جلس معى نحفظ الشعر سوبا ، ونقرأ فى كتب الادب ، ونقرأ القرآن ، واكتشف اننى لا اعرف من الانجليزية الاحصاد طالب ثانوى فجلسنا معا ندرس الانجليزية ، وبعد فترة اعطانى مثالا صغيرا وطلب الى ان اترجمه .. كانت الترجمة متعثرة ، وتحت القاموس الف مرة ، وارتبكت الاسطر العربية لتصبح القراءة بالانجليزية اكثر يسرا ومع ذلك فقد جلسنا فى المساء للحنفل ، بمولد مترجم جديد ، كا قال هو .. وتابعت بعدها بحماس دراسة اللغة الانجليزية وترجمت تحت اشرافه عدة كتب ..

هكذا كان يعتبر ان السجن مدرسة .. كان ينصحنى ، بامكانك ان تضيع وقتك فى التنس أو الكوتشينة او الشطرنج ، لكن انظر الى ما بعد سنوات السجن ، ان كنت تريد ان تو!. ل اقرأ وتعلم .. واتبعت نصيحته .

ودرش آخر ..

كنا في « جناح » مُ نزل ، وحدة المتحد تمت وفي أفرها وحدة ٨ يناير ١٩٥٨ ، في السجن تمت الوحدة ، والوحدة في السجن اكثر صعوبة ، فالمواجهة يومية ، والخصومة هي الخيز اليومي ، لكن الوحدة تمت ، واختلفنا انا وهو مع المسئول . كان زكي مراد قد رحل الى سجن قنا للعلاج ، وبقى « م . ش » مسئولا وكان متشددا ، وكان الطرف الآخر يرتكب اخطاء حسيمة ، وفي كل لحظة . واصطدم التشدد بالاخطاء . . وكادت الوجدة ان تنفجر .

جلس قاسم معى . أو بالدقة اجلسته معى وسألته ماذا سنفعل ، قال نحافظ على الوحدة ، نغفر الاخطاء ، مرة ومرتين وعشرا . الوحدة تساوى ان نحتمل عشرات الاخطاء من اجلها ، ولسوف يواصل الانقساميون اخطاءهم ، سنعلمهم ، سنزجرهم ، سنعطيهم الف فرصة للتراجع عن أخطائهم .. فان استمروا سنركلهم باقدامنا ، ولكن بعد ان تستريح ضمائرنا الى النا قد اعطيناهم فرصة بل وألف فرصة ، وساعتها سينقسمون عراه من أى ميرر ، ومن أى تأييد ، ومن أى سند . سيخرجون أفرادا بلا سند ، تجللهم اخطاء لا تغتفر ، ولا تبرر ، واصطدمنا بالمسئول ، ورفضنا تشدده ، وتحملنا اتهاماته ، وكنا على صواب .

> . مرة اخرى تنفرق السبل .

تنتهي سنواتي الخمس ويفرج عني ، ويبقّي له هو ثلاثة .

ونعود لنلتقی بعد رحلة شاقة .. افراج ، هروب ، سجن ، تعذیب ، ثم محاکمة عسکریة و خمس سبوات اخری .. وهذه المرة اشغال شاقة .

نلتقي في الواحات ولكن في سجن المحاريق وكنا في عام ١٩٦٠ .

كان لم يزل كما هو . كما التفيته تحت المطر عام ١٩٥٣ .. نفس التقاطيع الجمهمة ، والروح الجلوة شعيرات بيضاء أضاءت هامته ، لكن القلب لم يزل فنيا .

كان يكتب روايته ( الشمندوره ؛ وكان فزعه الحقيقي ان يحدث تفتيش وتصادر الاصول ، وتضيع روايته ، كان يبرر فزعه لي ﴿ .. لم اتزوج ، ليس لي ولد ، اذا نشرت هذه الرواية ستكون هي مما يتبقى منى .. » ( وكأنه كان يقرأ المستقبل ) ، كنت اداعبه واراوغه ثم عرضت عليه مشروعا .. ان ننسخ الرواية فصلا فصلا على ورق البفرة ثم نرسله الي الخارج .

ابدى عدم تصديقه لهذه الفكرة الخرافية .. مَنْ يحتمل ان ينسخ مئات الصفحات على عشرات الآلاف من اوراق البغرة ، ترددت قليلا ، ثم قررت ان ارد للرجل بعض دينى نحوه .. وقلت أما ، تراكمت مخاوفه وكيف سنهربها الى الحازج ، والى من ، وهل تضمن ان يتم الحفاظ عليها حتى غرج .. تعهدت ان ارتب له الامر كله .

وتطلب الامر تعاهدا سريا ، فحنى داخل السجل لابد من ترتيبات سرية ، ذلك ان تهريب كميات من ورق البفرة ستغرى الآخرين بالمطالبة بالمثل ، كما ان تهريبها لخارج السجى ستغرى الآخرين بالمطالبة بارسال ما قد يرونه اكثر اهمية .. رسائل شخصية او حتى رسائل ذات طابع سياسي ..

نظريا حللنا كل شيء في اول جلسة ، لكن الصعوبات كانت اكثر من موهقة ، وللمرة الاولى استخدام مسئوليتي عن بعض العمل السرى في السجن استخداما شخصيا ، كنت اسهم في مسئولية التهريب من والى السجن ووضعت مسألة « الشمندروة ، في مستوى المسائل الاكثر الهمية ..

كم من الوقت ، كم من الساعات ، والليالى استغرق الامر ، لا ادرى ، كنا تجلس القرفصاء على ارض الزنزانة وقطعة ملساء من الخشب على ركبتى ، هو يملينى وأنا انقش على ورق البفرة ، اكوام من ورق البفرة ، كتبت ، تم لفها بعناية مدربة ، ارسلت الى الخارج الى ليلى الشمال التي اصبحت فيما بعد زوجتى حيث حفظتها لسنوات .. وسلمتها لنا سالمة وسليمة عنداما افرج عنا .

طوال فترة السجن كنت أشاكسه وأهدده بأننى سأرسل الى ليلى لتتخلص من هذه الوديعة كان يفزع ولا يسمح حتى بالمداعبة فى هذا الامر ..

وعندما افرج عنا ، وسلمته تلك المئات من دفاتر البفرة .. احتضننى وبكى .. المرة الأولى التي رأيت فيها دموعه ..

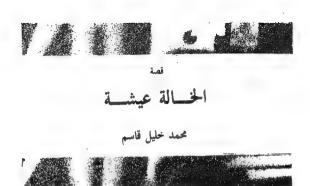
\* \* \*

مرة اخرى تنفرق السبل ، لكننا النقينا على موعد ، كان يعمل مترجما فى وكالة انباء المانيا الديمقراطية ، تزوج ، يؤمل ان ينجب طفلا ، لكنه سألنى .. ثم ماذا ؟ وفهمت ما يقصد . واتفقنا ، تعاهدنا ، واعطاني موعدا ..

لكنه لم يأت ، للمرة الأولى خذلني ، كان قد رحل .

سريعا .. فى لحظات فقدناه ، ازمة قلبية لم تلق العناية الكافية ارتبكت الزوجة ، ولعلها لم تجد ما يكفى لاستدعاء الطبيب ، فانتظرت ان تتصل بأحد منا .. لكنه لم ينتظر كان كعادته سريع الفضب ، تركنا ورحل ..

وفى جنازته تذكرت عبارته فى اليوم الاول .. فى ٧ نوفمبر ١٩٥٣ : « نحن نوبيون ، تعرف معنى ان تكون نوبيا وفقيرا » ... الآن عرفت ..



توقف فجأة والصوت المنبعث من خلفه يخترق أذنيه في نبرات قاسية :

\_ أحمد أفندى .. أحمد أفندى يادايا .

توقف واستدار ليجد الأرملة العجوز تهتف به :

ــ صحيح الأدب فضاوه على العلم !!

ثم قبضت حفنة من التراب وأطلقتها . وهى تسب وتلعن حظها العائر .. هنا فقط أدرك . الأستاذ كل شيء .. فقد كانت العجوزة التي لا مورد لها غير الاعاشة تنتظره على الباب متهللة الأسارير .. وفي يدها اليسرى شيء متكور لم يتبينه هو في تلك اللحظة العابرة ..

لكن أحمد تجاوز بيتها .. فقد أشفق عليها .. فهى وحيدة ولا عائل لها .. أشفق عليها ولم يرد أن يكلفها شيئا .. عاف أن يطلب منها تبرعا في سبيل المدرسة التي قرر بناءها في هذه القرية الصغيرة من قرى التهجير النوبية .

وحار ماذا يفعل .. أيعود فيتعذر اليها .. ؟ أم يتركها ليمود اليها بعد الانتهاء من طوافه .. ؟ ولكنها حسمت تردده حينا تقدمت منه فجأة وهي تهتف : ما عليك يا أحمد فانت صغير .. ما عليك فانك لم تفهم بعد .. خذ .. !!

وفتحت يدها المكورة ثم شهقت .. فقد رأت ورقة القروش العشرة ممزقة الى قطعتين ..

وتمنت لو عرفت كيف تمزقت هذه الورقة .. لم تدرك أنها فى لحظات الانفعال الشديد التى ألمت بها بعد أن تجاوزها الأستاذ دون الناس جميعا كانت قد أحذت تفرك الورقة وتدبرها فى يدها ..

وأرادت أن تقول:

\_ ما عليك الآن .. خذها منى في الشهر القادم .

لكن الأستاذ كان أسرع منها .. فقد مد يده واختطف شريحتى الورقة .. ثم فتح ذراعيه واحتضنها بقرة وهو يقبل رأسها الأشيب .. بينا تطامنت هى الى صدره .. والدموع تنساب من عينيها الغائرتين .

#### و همس هو :

- \_ خالتي .. أرجوك أن تصفحي عني .. فما قصدت شيئا . وأجابت هي في صوت خافت .
  - ـ ما عليك .. فقد أحسست بالاشفاق نحوى ثم .
  - ــ اذهب ياولد .. اذهب .. ولا تنس خالتك وهيبة التي في آخر الشارع .

\*\*\*



# كتماب حمرف اله ح لبدر الديب

#### محمود أمين العالم

ليست هذه الكلمة تحليلا أو دراسة لنص أدنى هو ٥ حرف ال ح ٤ لبدر الديب . وانما هي احتفال بالنص وبصاحبه . اننى استعيد ، هنا ، لحظة قديمة قديمة تزخر بالقلق والتطلع والبحث عن طريق مختلف للحياة وطريق مختلف للابداع . لحظة قديمة قديمة لحيل من اجيالنا كان فيه حرف ال ح ، بكلماته ، بشخص صاحبه ، واسطة المقد لحذا الجيل . وهي تساؤل عن حقيقة هذه اللحظة ، عما كانت تعنيه آنذاك لنا ، وعما تعنيه اليوم في حياتنا الابداعية الجديدة .-

فهل تأحر تساؤلنا هذا أربعين عاما ؟ أى منذ أن كتب بدر الديب ُحرف الـ ح .. هل تأخر اللقاء والتساؤل أم جاء فى موعده ؟

فى أواخر الاربعينيات من تاريخنا المصرى الاجتاعى والسياسى والادنى ، خرج حرف الدح البنا . لم يخرج في الحقيقة الى الناس جميعا ، وانما خرج بين دائرة محدودة من العشاق . لعلهم ان يكونوا .. بل لقد كانوا بالفعل .. « العشاق الخمسة » الذين جعل منهم يوسف الشارولى عنوانا وصوضوعا لقصة من قصصه المبكرة . خرج اليهم حرف الدح ، ولكنه ، بمستويات مختلفة ، خرج منهم كذلك .



محمود امين العالم

كانوا عجموعة من المتخرجين في قسم الفلسفة - كلية الآداب ، جامعة القاهرة ( فؤاد المنافل ) ، يتعاطى اغلبهم كتابة الشعر والقصة والفكر ، ويعانون جميعا عشق المعرفة وشبقها وجنونها ، انهم بدر الديب وعباس احمد ، ومصطفى سويف ويوسف الشارو في ومحمود أمين العالم . وكان قد سبقهم توفيق حنا ، والتقي بهم في الطريق - بمستويات مختلفة - أمين عز الدين وبهيج نصار ومحمد جعفر و آخرون . كانوا - في معظمهم - يتحلقون حول أساتذة أو بالأحرى محاور ثلاثة : حول علمية يوسف مراد وحول شخصيته كذلك ، تطلعا الى منهج جديد في البحث العلمي عامة والنفسي خاصة ، حول وجودية عبد الرحمن بدوى ، لا حوله شخصيا ، فما كان يقبل ان يقترب من سماواته أحد ، كانوا يتحلقون حول الوجودية ويغوصون فيها انقطاعا عن مفاهم وتصورات وقيم مجردة سائدة ، وكانوا يتحلقون حول استاذ ثالث سرعان ما أصبح صديقا ، هو لوبس عوض . كان قادما لتوه من أوربا حاملا بشارة غير بشارة عبد الرحمن بدوى ، هي بشارة المدية والخلط .

كان هؤلاء \_ الاساتذة الثلاثة يمثلون محاور ثلاثة : العلم كمنهج نظرى معرفي وعلمى ، والوجودية كخبرة حية معيشة فلسفيا ، والاشتراكية كقضية نضالية تغييرية . وكانت المسافة بين هذه المحاور الثلاثة وبين العشاق الخمسة تختلف وتتراوح بين القرب والبعد ، وتتخذ لدى كل منهم اصداء وردؤد فعل واجتهادات مختلفة . ورغم هذا الاختلاف كان هؤلاء العشاق الخمسة يلتقون معا اذ كان الاختلاف بينهم يجمعهم اكثر ما يفرقهم . فقد كان اختلافا في الاجتهاد وبحثا عن طريق مختلف ، طريق مختلف عما هو سائد مسيطر أنذاك .

ولكن لحظة لقائهم لم تكن لحظة معزولة عن العالم من حولهم فى النصف الثانى من الاربعينيات . كانت مصر منذ مستهل الاربعينيات قد إصطدمت اصصداما عنيفا بالعالم فى محرقة الحرب العالمية الثانية . وبسبب هذا الاصطدام وهذه المحرقة ، حدثت قلقلة سياسية واقتصادية واحتاعية وثقافية في بنية المجتمع المصرى كله . وتفتحت آفاق جديدة من المعارف والتصورات والقم ، واحتدمت العديد من المعارك في مختلف المستويات .

لا أدخل الآن في تفاصيل حسيى أن أشير اشارة عامة الى بعض الظواهر ذات الطابع الفكري والثقافي عامة :

- أخد الفكر الاشتراكي يدق بعنف أبواب المجتمع المصرى ..
- تنظيمات شيوعية عديدة أخذت تنشأ وتتكاثر وتنتشر .. وتنشط .
  - منابر ثقافیة یساریة ذات اتجاهات شبتی أخذت ترتفع وتؤثر .

 ه مجلة التطور الماركسية ( ٥٠ ) الفجر الجديد الشيوعية (٥٥ ) ، المجلة الجديدة لسلامة موسى يتولى رئاسة تحريرها رمسيس يونان وتتحلق فيها الحركة التروتسكية والسيريالية ابتداء من عام ٣٩ ، مجلة الكاتب مديرا لحركة السلام ( ٧٤ ) مجلة الجماهير الشيوعية ٧٤ ه

وتبرز كتابات أدبية وفكرية ، وأعمال فنية تشكيلية تنسب الى اسماء جديدة ، وتبارات ابداعية جديدة : مورج حنين ، ابداعية جديدة : الشوباشي ، أبو سيف يوسف ، صادق سعد ، شهدى عطية ، حورج حنين ، كامل التلمسانى ، رمسيس يونان ، فؤاد كامل ، أنور كامل ، بشر فارس . كال عبد الحليم وعشرات غيرهم .

ويبدأ الادب العربي في مصر مرحلة جديدة من حياته ويبرز في عدة شعب أهمها شعبتان : شعبة ذات توجه رمزى تجاوزى تتمثل في الحركة السيريالية وفي الملتفين حول المجلة الجديدة آنداك ، وفي الحركة الرمزية التي كانت تتمثل في بشر فارس . وفي الحركة التجاوزية للويس عوض متمثلة في ديو 4 لموتولاند .

وشعبة أخرى تمثلت فى بداية بروز الاتجاه الاجتماعى الواقعى فى الإدب ٥ المعذبون فى الارض ، لطه حسين وديوان ٥ إصرار ٥ لكمال عبد الحليم ، ثم روايات عادل كامل ، ونجيب محفوظ ، والسحار ، ويجى حقى . وتتواكب هذه الحركة الابداعية الواقعية مع نقد أدنى مماثل تبرز معاييره فى كتابات سلامة موسى والشوباشى ومحمد مندور ولويس عوض الذى كان رمزيا تجاوزيا فى ابداعه الشمرى ، ماديا واجتماعيا فى نقده الادبى .

والى جانب هذه التيارات والاتجاهات الادبية ، كان هناك الاتجاه الاشتراكى ، فكرا وسياسة ، الذي تمثله المنابر الماركسية والشيوعية المختلفة ، وكان هناك التيار الوجودي الذي كان يمثله عبد الرحمن بدوى وتدعمه مترجمات عديدة للفكر والادب الوجوديين ، وكان هناك الاتجاه الدينى المتعصب الذى كانت تمثله حركة الاخوان المسلمين ثم كان هناك الاتجاه الدينى العقلانى المتقدم وكان يمثله ، بقوة ، خالد محمد خالد وآخرون :

والى جانب هذه الظواهر الثقافية المختلفة ، كان المجتمع يغلى ويحتدم بالصراع ضد الاحتلال البريطانى ، ضد السراى ، وضد حكومات الاقلية .

ولعل ابرز مظاهر الصراع آنذاك هو تشكيل اللجنة الوطنية للطلبة والعمال عام ١٩٤٦ وتحركها على رأس الحركة الوطنية الديمقراطية آنذاك ، وتصادمها المباشر مع المحتل البريطاني والسلطة ، ثم ماتلي هلا ، بعد ذلك ، من مصادمات ومعارك طوال سنوات الاربعينات حتى مطلع الخمسينات .

وفى هذه المصادمات والمعارك امترج الجانب الوطنى بالجانب الاقتصادى والاجتاعى بالجانب الشاف ، وكان كل شيء يؤذن بالتغيير الجلوى الشامل . ولكن اليسار المصرى رغم قيادته للكثير من تلك المعارك كان مشتتا غير مؤهل عمليا لتحقيق هذا التغيير . وكذلك حركة الجيش في ٢٣ يوليو . 1907 .

فى هذا الاطار المتحرك المحتدم فى الاربعينات ، كان يلتقى هؤلاء العشاق الحمسة وبقية زملائهم يبحثون عن موقع متميز لهم داخل هذا الاطار ، أو خارجه .

فى البداية ارتبط يوسف الشارونى ومصطفى سويف بأنور كامل رأس منظمة الحبر والحرية آنداك . وكلفهما هذا بضعة أسابيع من الاعتقال خرجا منه ليبتعدا نهائيا عن السياسة ، ويعكف مصطفى سويف على الدراسة العلمية فى مجال علم النفس ويبلغ بها اليوم شأوا رفيعا . كما يعكف يوسف الشارونى على الابداع الادنى ، وفى الشعر والقصة القصيرة والنقد الادنى ، دون أن يفقد رؤيته الاجتاعية الاولى الى حد كبير . واستطاع بقصته القصيرة خاصة أن يقدم رؤية جديدة تعد فى الحقيقة رائدة لما يسمى اليوم بقصة الحداثة فى افضل وارفع اشكالها .

وكان عباس أحمد ومحمود العالم يتأرجحان بين الحركة الوطنية والحركة اليسارية من ناحية وبين رحلة الإعماق من ناحية أخوى ، بين المادية الجدلية والتاريخية وبين الميتافيزيقا .. فكرا وتمارسة حية .

ذات صباح تم انتخاب عباس احمد مندوبا لقسم الفلسفة للجنة من لجان اللجنة العليا للطلبة والعمال ، وفى المساء كان برجه العاجى فى شيرا يعيش حياة أخرى أبعد ما تكون فكرا ونمارسة عن انتخابات الصباح .كان عباس احمد يفتح آفاقا مذهلة فى الشعر والقصة والرواية ، يغوص فى تجارب النصوف العربى الاسلامي ، ولكنه أكبر غوصا في ممارسة الحياة بشبق وجنون لاحد لهما . ولكنه ظل متأرجحا بين الفعل الوطني الاجتاعي ، وبين المفامرة الابداعية والشطح الميتافيزيقي ، فكرا ووجدانا وجسدا وكتابة . وكان محمود العالم يعيش معه كذلك هذا الازدواج القاتل ، وان كان أقرب في البداية الى الشطح الصوفي الميتافيزيقي منه الى الفعل الوطني الاجتاعي ... كانت محاضرته عن اللا معقول في الطبيعة والفن آنذاك دعوة منه الى التحرر من كل قيد ومعيار ، وكانت (Neither-Nor ) ردا نقديا عدميا على كتاب كيركجارد (Either-Or ) وكانت قصيدة الرمز والمعنى رحلة الى الاعماق السحيقة بحثا عن الحقيقة . وكان العنف الفكرى وعنف المغامرة الوجدانية والعملية نقطة اللقاء الحميمة بين عباس أحمد ومحمود العالم .

وكان بدر الديب آنذاك نسيج وحده وبجانيه توفيق حنا . اختار بدر الديب طريقا محددا لا ثنائية فيه ولا اذدواج . اختار ان يعرف ، ان يغوص بكيانه كله ، فكريا ووجدانيا وجسديا كي يعرف . كان يأكل المعارف أكلا ، وكان يعبر عن غوصه الفكرى الحي يحاته وبكلماته . وكان حرف الدح أداته الابداعية السحوية للمعرفة . لم يكن مجرد حرف في حياته الابداعية آذاك ، بل كان طقسا كاملا من طقوس الحياة ، بل كان وجودا أنطولوجيا متحققا . أذكر ذات يوم ، كنا نسير معا في شارع عبد المنعم عائدين من الجامعة حكمادتنا حالي يبوتنا على الاقدام ، من الإغصان الساقطة من احدى اشجار هذا الشارع . كان حوف الدح ينتظر بدر . كان : غصنا من الإغصان الساقطة من احدى اشجار هذا الشارع . كان الفعن يتخذ بددة متناهية شكل حرف الدح . لم يكن الامر عند بدر مجرد مصادفة . بل كان في يقينه تحققا أنطولوجيا لاداته السجرية لمعرفة الوجود والحياة والانسان وابداع الفن . وما اكثر الأمثلة واللحظات الممائلة في حرف الدح ، فقد كان حرف الدح المائلة في يجمع بين هؤلاء العشاق . بل كانو يشعرون على اخبلافهم ان حرف الدح المنا يصدر عنهم جميعا . لقد كان في الحقيقة يعبر عن شيء مشترك بينهم هو هذا الفوص الباطن ، هذا الاستبطان ، من أجل الابداع المعرف والابداع الادبي . هذا الاحتماد المغامر للخروج عن المألوف السائلا، من أجل الابداع المعرف والابداع الادبي . هذا الاجتماد المغامر للخروج عن المألوف السائلا، من أجل الابداع المعرف والابداع الادبي . هذا الاجتماد المغامر الوجود وحواة . .

على أن الالتقاء حول حرف الدح كان يحمل معنى آخر ، ذلك أنه <sup>بمان</sup> التفافا حول بدر الديب نفسه ، الذي كان يمثل لهم جميعا الناقد الأول المحب جدا والشرس جدا لكتابتهم الإبداعية. جميعا .

من هذه الوحدةَ \_ رغم.الاختلاف وبفضله \_ خرجت مجلة « البشير » . ولا ادوى لماذا ترجم اسم المجلة بالانجليزية ( The Herald ) الى جانب اسمها العربي ــ وأذكر ان أمين عز الدين كان صاحب الاقتراح . وظهرت « البشير » نجعل من افتتاحيتها بيانا فكريا وابداعيا عنوانه « نحن أبناء ضالون ٤ يعلن حروج كتاب البشير عن كل ما هو سائد ، ويتخذ من بعض نتائج الفيزياء الحديثة سندا للتمرد على كل قانون ، وعلى كل قاعدة ، وعلى كل معيار ، حتى على القوانين الفيزيائية نفسها .

وفى البشير نشرت الاشعار والقصص الأولى ليوسف الشاروني وبدايات حرف الد ح وبدايات كتابات بدر الديب النقدية ، وكتابات أخرى شعرية وقصصية لبقية العشاق .. واضحابهم .

لم تستمر البشور اكثر من اربعة اعداد فيما اذكر . ما صادرتها سلطة ، ولم يوقفها عجز مالى ، 
بل توقفت ، في ظنى ، لأنها كانت تصدر آنذاك في مناخ غير مناخها ، في سياق أكبر منها وأعلى 
صوتا وأكثر فاعلية . كان الهاجس الاساسي والوحيد للمجلة هو الابداع المطلق الخارق الحارج على 
كل التزام .. وكانت احداث الواقع حول ٥ البشور ٤ ، وحول جماعة حرف الدخ ، تعج وتحتدم 
بأشياء أخرى . كان الواقع الاجتاعي والسياسي الحارجي عنهم اقصد الداخل في بلادهم في النصف 
الثاني من الاربعينات اعلى صوتا من اشعارهم ، أقوى من تمردهم اللساني والرؤيوى على ما هو سالك 
لغويا وأدبيا وفكريا . نعم كانوا يمثلون رفضا للواقع ، وتطلعا لواقع آخر أعمق وأنبل وأجمل ، ولكنه 
واقع وجداني باطني ، في وقت كانت تتخلق فيه معالم وتضاريس عملية نضائية ــ لواقع موضوعي 
ذي أبعاد وطنية وآجتاعية جديدة عددة .

لعلى أجيب بهذا على سؤالى الأول .. لماذا تأخر احتفالنا بحرف الـ ح .. أربعين عاما ؟

فى ذلك الوقت بدأت الوحدة الأدبية والفكرية التي كانت تجمع بين هؤلاء العشاق ، 
تفكك شيئا فشيئا وأخدت تلتهمهم الواحد بعد الآخر ، بانحاء ومستويات مختلفة ، الاحداث 
المجتدمة من حولهم . تفككت الرابطة حول حرف الدح ، وان بقيت الصداقة الحميمة ، وبقى 
العشق المعرفي والانساني ، وبقى حرف الدح ، وان بقيت الصداقة الحميمة ، وبقى 
الابداع الفني وانبل خطات المودة الانسانية . أصبح حرف الدح من بعيد ذكرى عدية تغذى 
الوجدان . على أنه في الحقيقة لم يعد مجرد ذكرى ، فما أكثر من أنصوا الى مقطوعاته طوال هذه 
السنوات حتى يومنا هذا قبل أن يصدر في كتاب . لقد حرص بدر الديب بثقافته المستفيضة . 
وخبرته الابداعية العميقة ، وحيويته الفائقة ، على أن يواصل نشاطه الابداعي فضلا عن نشاطه 
اللقدى الذي لم يعرف ، في حدود معرفتي ، طريقة للنشر حتى الآن ، وان عرف تأثيره العميق 
بشكل أو بآخر في كثير من الكتاب مثل صلاح عبد الصبور وعباس احمد وفتحى غانم ونجيب 
مفوظ وادوار الحراط . على أن التلاق بين بدر الديب وادوار الحراط كان تلاقيا طبيعيا . كان 
ادوار الحراط ـ في حدود ظنى ـ واحدا من جماعة حرف الدح وان لم يلتق بهم ، لا يعرف عنهم 
شيئا فقد كان آذذاك في الاسكندرية .



ادوار الخراط

بدر الديب

واليوم يعود حوف الرح ، الى جمهور أكبر وأوسع ، وأجال جديدة ، ومرحلة اجتاعية جديدة . كان من الطبيعي ان يخرج هذه الايام موضوعها بسبب ازدهار حركة الحدالة فى أدبنا المعاصر ، وان يخرج ذاتيا بفضل حماس ادوار الحراط لحرف الرح . ففي تقديرى ان ادوار الحراط لم يكن جزءا فحسب من ظاهرة حرف الرح ، بل كان جزءا من ظاهرة أكبر تتمثل فى بعض الظواهر التعبيرية فى مرحلة الاربينات هي الحركة السيريالية ، وحرف الرح ، ومجلة المبير على عن من طاويس عوض .

ثم يعود حرف ال ح من جديد الى شخصيا ، لا تحدث عنه هنا ، فلا املك الا ان استعيد معه وبه تلك اللحظة القديمة الزاخرة بمجاهدات المعرفة والابداع وذكريات المودة الحميمة ثم أعيد قراءته من جديد كنص أدبى متحقق ، متسائلا أين هو الآن مني وأين هو الآن من أدبنا المعاصر ؟

أقول في غير مغالاة ، ودون أن تفليني المودة على الصدق ، ان حرف الدح مازال بمثل قيمتين أساسيتين تعدان اضافة عميقة أصيلة الى ادبنا العربي المعاصر كله . وهو بهاتين القيمتين يعد عملا ادبيا رياديا ومايزال يحتفظ حتى اليوم بقيمته الريادية . واذا لم يكن قد أتيح له التأثير المبكر الواسع في مرحلة ابداعه ، فان نشره اليوم يواكب ويفدى ظواهر ادبية جديدة تعد امتدادا خلاقا لتجربته المبكرة ، وخاصة تلك التي تسمى بأدب الحداثة .

أما أولى هاتين القيمتين فتتمثل في تجاوزه وتخطيه للنبج البلاغي السردى القديم سواء في البنية الشعرية أو القصصية أو المسرحية . فحوف الـ ح في الحقيقة بنية شعرية تجمع داخلها بين الأجناس الادبية الثلاثة ، الشعر والقصة والحوار أو المشهد الدرامي . حقا ، انه يلتقي في هذه القيمة التحطيمية التجاوزية مع الحركة السيريالية وديوان بلوتولاند وكتابات بشر فارس ، ولكن هذه الكتابات في الحقيقة رغم اهميتها تكاد تمثليء بأصداء تعبيرية مباشرة ، لنقافة غربية خالصة ، وتكاد في الكثير منها ان تعبر عن تجارب ذهبية شخلية خالصة كذلك . على جين أن بنية حرف الدح برغم استفادتها العميقة والغنية من الثقافة الغربية في ارق مستوياتها وخاصة من كتابات كافكا وكيركجارد ، الا انها تمتح من الثقافة العربية في أرق مستوياتها الاسلوبية والبلاغية وتتجاوزها وتخرج عليها من داخلها . ويتمثل هذا التجاوز في السمات الاسلوبية والبنائية التالية التالية التالية التعلي اكتفى الآن بالاشارة العامة اليها ، دون التطبيق التفصيلي .

تتين هذه السمات في سيادة الاستبدال والتناخل الاستعمارى والمجازى ، وتجسيد المماني المجردة تجسيدا عينيا ملموسا ، وتداخل الازمنة والامكنة ، والحروج على منطقية السرد وتعاقبيته ، وبروز الوثبات المفاجئة المتعارضة المتناقضة ، وسيادة منطق الوجدان تخلصا من المنطق الاستدلالي الاستخلاصي ، الى جانب صدور الاوصاف من اعماق الظواهر والاحداث ومن وظيفتها الفاعلة المؤثرة لا من خطوطها ومظاهرها الحارجية ، فضلا عن بروز بنية تبشيرية رسولية ذات ايقاع سحرى مأساوى حاد . وتتحقق وتنجمع كل هذه السمات في وحدة تعيرية على درجة عالية من الاتساق الحاص المتميز ،

واكتفى بالاشارة ، في هذا الصدد الى قصيدة ٥ إلى رامبو ٥(١) ، و ٥ باثعة الثقاب ٥(٣) .

أما القيمة الثانية لحرف الدح ، فهى هذا إلغنى الوجدائى والعرفائى والمعرفى الذى تحتشد وتزخر به الخيرة الحية الحارة لمقطوعات حرف الدح . انها لا تعبر عن مجرد ثقافة فكرية وادبية تمثله بدز الديب تمثلا رفيعا ، بل ترتمش وتنبض بالمعاناة والمجاهدة والرؤى الباطنية المعميقة ، واللفتات النادرة المضيئة لاعماق غائرة في النفس الانسانية ، ثما يرتضع بها الى أرق ما وصلت اليه مجاهداتنا التراثية الضوفية . حقا اننا نكاد نستشعر في بعض المقطوعات اصداء للخيرة الوجودية عند كيركجارد وبيبور وبعض المتصوفة المسلمين ، فضلا عن الروح المسيحية السائدة بوجم على النا نستشعر برخم هذا وهج الخيرة الفية الحية ومأساويتها العميقة الصادقة التي ترف على النا تتعانق فيه المعرفة بالعرفات الصوف ، والمقائنية بالوجداني الغنائي .

ومن الأمثلة البارزة على ذلك مقطوعتان هما a يرتضع الافق  $\pi(T)$  ، وa مقتل b المازر a

بهاتين القيمتين ، أقصد الاسلوب التعبير التجاوزى غير التقليدى ، فى ارتباط بغنى الخيرة الانسانية الحية وعمقها ، بهاتين القيمتين ينتسب حرف الـ ح ، بامتياز ، كما سبق أن أشرت ، الى ما يسمى اليوم بشعر الحداثة . وان كنت أجسر فأعتبر حرف الدح من حيث جرأنه التعبيرية التشكيلية وعمقه المعرفى والعرفانى أرقى من كثير مما يقدم لنا اليوم من هذا الشعر ، مع اختلاف التجارب والوجهات والدلالات .

ان مقطوعات حرف الدح هي ابداع شعرى نادر رفيع المستوى لشاب في الثانية والعشرين من عمره . وهي في تقديرى رد فعل ابداعي ازاء ما كان يمتليء به وجدان هذا الشاب من أشواق وتطلعات ، وما يزخر به فكره من ثقافات ومعارف ، وما كان يحيط به في الوقت نفسه من واقع اشكالي صراعي متوثر متفجر .

كان حرف الرح رفضا لهذا الواقع الصاخب المسطح المضيء بلا نور داخلي ، المراوغ المعقد الممتلع قيودا وقهرا ومهانة ، ذى الألف وجه . وكان تطلعا الى واقع آخر اكثر حميمة ، وأكثر عمقا وصدقا وحرية وصراحة ودفتا انسانيا . كان انعكافا الى الداخل ، تحصينا للنفس من هول هذا الحارج ، ومحاولة لاكتشاف جذور أكثر اصالة وحرية لانسانية الانسان .

انها رحلة حدسية عرفانية معرفية من أجل الوصول الى معرفة اخرى وراء المعرفة السائدة ، الى . ادراك آخر فيما وراء الادراك الظاهر . يقول حرف الـ ح ٥ انا بيني وبين المعرفة معرفة ٥ ولهذا كان `` عليه أن يتخلص من معرفة ظاهرة ثمرة الادراك المباشر ، من اجل ان يبلغ المعرفة الحقة ، التي هي في نظره تحقق لمعجزة ، لا في الخارج أو بالخارج الواقعي ، وإنما في الداخل وبالداخل الباطني . ولهذا يرفض حرف الـ ح ان تكون معجزة المسيح هي احياء لعازر بعد موته . فما هكذا تكون المعجزة الحقيقية ، وانما معجزته الحقيقية هي التحقق الحميم العميق في أغوار النفس. يقول حرف الدح في لقائه مع ٥ بائعة الثقاب ٤ : ٩ لم أكن امضى الى معجزة كنت اتحوك الى ايمان . كان الحدث يتكون في نفسي . كنا نسير معا في طريقين متوازيين لا يلتقيان ابدا . اللهم اعطني الفهم واحرمني التوازي في الخطوط . اللهم هبني من لدنك علبة ثقاب . لقد كنت انتظر معجزة ، ولهذا فلا قيمة عند جرف الـ ح للادراك الظاهر . إنه ينتظر معجزة اللحظة الفجرية ، لحظة الفجر السابق على الإدراك . ولهذا يقول ؛ اتركوا المدرك ، اطردوا القرداتي من الجمهورية ، ويقول ؛ كان الوضع الحر يظل المكان من حولي ، وانا اتحرك في خطوط لمعرفة جذيدة ، كانت المعرفة تحطم الادراك الواضح المتميز وتنقدم في حدوس فريدة مولفة خلاقة . ويقول «-الادراك عجينة لزجة مصبوبة في قالب » وهو يرفض القوالب ، كل القوالب على اختلافها وتنوعها . ولا خلاص له الأ بالخلاص من القوالب ، من المدرك الظاهر ، كشفا لمعجزة الاعماق . هذا هو معنى الحدث الذي يتردد دائما على لسان حرف الـ ح ، ليس الحدث الخارجي ، وانما الحدث هو الانارة والمعجزة الباطنة .

ولهذا كانت الدائرة ، الاستدارة ، التمحور على الذات هي مجال الحركة الأساسية لحرف الـ ح . يقول و طريقي مكاني مغروز بأرضي ، ادور على محاورى ، ويقول و نحن نرف في الدائرة المتجهة الى اقواس متكررة ، ويقول يا حياتى الموهومة لعلى تقبضت على الدائرة ، ويقول « لقد اكملت الدائرة بنفسى وربطت كائتي ييدئي . أنا وحدى لم استطنع العبور ، .

وفى مواجهة هده الدائرة ، هذه الاستدارة ، وهذا التمحور يقوم الخط والخطو والامتداد والبعد والاتساع والمدافة والاستطالة ، . وبين الخط والدائرة ، بين الاستطالة والمحور ، بين الحركة الى الخارج والحركة الى الداخل يتفجر القلق المأساوى وتتفجر أزمة البحث عن خلاص ، ولكن الدائرة كان لها الانتصار دائما .

يقول حرف الدح .. ؛ اتحرك فى افقى ، افقى ظلى ، وظلى ساكن لا يتحرك . انه يضيق على كالظلمة ، يضيق على كالظلمة ، يضيق كالنظمة ، ولظله صارت كلمة ، والخلمة صارت جمعة ، والجسد حل فى وكان ، .

وهكذا اصبحت الدائرة المتحورة حول الذات جسدا وكلمة ، وكلاهما يتحركان في دائرة لا فكاك منها . لقد انغلقت الدائرة عليه ، وكان يراها خلاصا فاصبحت قيدا .. كان الحرف امكانية مفتوحة على الوعى المضيء والمعرفة الباطنية الخصبة ، كان سلاحا لهذه الرحلة المعجزة وكان أداة لهذه الغاية ، ولكن سرعان ما أصبحت الاداة هي الغاية نفسها . وانغلقت الدائرة .

على ان حرف الدح لم ينته الى يقين قاطع ، الى وضوح مطلق مظلم فى قلب الدائرة المنطقة ، والما الدائرة وبالتطلع الى هذا والما المنطقة ، والمنطلع الى هذا الذي «تحرف وعبر » على حد تعبيره ، وبالتشوف الى الامتداد والانساع والاستطالة والخروج . ولمذا فحرف الدح ليس مجرد دائرة تمحورت حول ذاتها بحثا عن معرفة اعجازية فحسب ، بل كان كذلك دائرة مغلقة تتطلع الى خلاص من دائريتها نفسها .

ولهذا تساءل بحرقة في اغنيته الى رامبو ٥ رامبو كيف خرجت من الجحيم ٥ .

وفى ظنى أن بدر الديب قد خرج من جعجم رامبو . ولكنه لم يخرج منه الى رامبو التاجر المفامر فى الخارج المخض ، بل خرج منه مغامرا مصارعا بالكملة أيضا في قلب العلم والحياة ، باحثا ، صائفا لجواهر انسانية جديدة . ولعل كتابات بدر الديب الاخرى ، « تلال الغروب » ، السين والطلسم » و « الدم والانفصال » و « مارجيت أمرأة غربية » ، و « أوراق زمردة أبوب » و « حديث شخصى » ، أن تكون هذا الخروج الثاني والامتداد الخلاق المتجاوز لوامبو ولحرف ال ح فى اطار واقع اجتماعي وانساني جديد ...

ومهما اختلفنا أو اتففنا حول دلالة حرف الدح ، فسوف تظل قيمة اساسية من قيمه ومعنى اساسيا من معانيد ، انه محاولة الامتلاك الباطني العميق لقدرة الانسان الاعجازية على التحقق ، على التجدد ، على العبور المتصلّ الفعال الى آفاق اكثر انسانية وأبداعا وحرية وحيوية . . على أنه اذا كان طريق كشف الواقع الخارجي الموضوعي وتغييره ، لا يمكن ان يتحقق باغفال الباطن الذاتى ، واثما بكشفه كذلك وتغييره -، فانه لا كشف وتغيير للواقع الحارجي الموضوعي ــ ولعل هذا هو الدرس الابداعي الكبير لرحلة بدر الديب منذ الاربعينات حتى اليوم . . ولسنوات طويلة ممتدة من حياته وابداعه .

ان ما أقوله هنا ، فى الحقيقة ، لا يخرج عن حدود الاحتفال بالنص وبصاحبه . اما التحليل والدراسة فما احوج وما اجدر هذا العمل وبقية أعمال بدر الديب ان تكون محل عناية نقادنا ودارسينا ، يكرسون لها ما تستحقه من عمل وجهد .

أقول في الحتام: ما أحوج وما أجدر سنوات الأربعيبات أن تكون محل دراسة معمقة كذلك في مختلف ابعادها السياسية والالتصادية والاجتاعية والفكرية والادبية والفنية ، لا في مصر وحدها ، بل في الوطن العربي كله ، وخاصة في بلاد الشام والعراق ، فلقد كانت هذه الاربعيبات في هذه البلاد سنوات اختيار وارهاص لكثير تما جرى ويجرى في بلادنا حتى اليوم من قضايا واشكاليات حياتية وابداعية .

### (١) الى رامبو

خرج يخرج فهو خارج اذا وجد له مخرجا وهي محارجة عن طاعة زوجها .

خرج موسى باليبود من مصر وخرج لعازر من قبره على يد المسيح ، وخرجت أنا وحدى أتنزه في الحقول .

دفعت یدی فی جیبی وتذکرت رامبو وسرت .

رامبو أنا سعيد لأنك معي .

أنت وحدك أحبك وأعرفك وآلف عيونك .

خدلي الي جوارك . خدلي في يدك . أنظر لي .

رامبو هل تعرفني .

أَنَا لَسَتَ أَنْتَ ، أَنَا أَلْمَكُوكَ أَلْمَكُوكَ فَحَسَبِ وَأَنَا بَخَارِجٍ أَتَنْزُهُ فِي الْحَقُولُ .

لا تدفع حممك على . لا تجعلني أختفي كما اختفت أمريكا وآسيا وأوربا .

أنا لا أجد . أنا لا أجد . لقد تجاوزت السابعة عشر .

أنا مازلت أحلم بقصورك وفصولك .

رامبو لا تقس على . لقد تفهت حياتى ولكنى أحبك .

رامبو كيف عرجت مِن الجحيم .

#### (٢) بائعة الثقاب ..

جاءتنى وفى اقدامها هذا الصوت المبحوح الفاح بين اليلاط المترب والقدم الحافية المتشقفة الخشنة . وتقدمت الى منصدتى ، كما تتقدم الى المناضد الساقطة على أرض المقهى ، كأنها كارثة صغيرة فاجعة تتحرك فى الخطوط الهندسية بين المناضد المرصوصة قد ركبها أفراد ذوو عيون بارزة معلقة .

كان فى المكان خلود رخيص شائع تحسه فى الممر الضيق المستقيم بين المناضد ومن تحتها وفئ الشريط اختشن من الخيش الملون الباهت قد استهلكته الأرض والأقدام والزمن .

وكانت المناضد الرخامية ثقيلة مستقرة على الأرض كأنما تقدم لراكبيها لحظة عارضة من ثبات مستطيل كله حرارة وملؤه دخان وملل .

وتقدمت منى ف خطوطها المحوربة الواسعة كأنما لا تختارنى مكانا أو جهة بل هى مدفوعة الى على خطوطها الحاصة بها .. بها وحدها . وانتظرتها حتى وصلت الى منصدّتى ، فرفعت رأسى ورأيتها وهى تفتح فمها الذى فى وجهها هى ...

كان وجهها الصغير ضيق الدائرة عليه قترة من ظلمة كنيفة ممحوا لا أثر فيه لشيء كان مطروق من صحراء شاسعة خلاء . وتقدمت الى وفى يدها علية من الثقاب مستطيلة عليها جدة ونظام ، لا أثر فيها لأيدينا ، أو ألفة التعامل بها . كانت تبيع اذن .. ؟ ولكنها تحركنى فى طريق أساعدها به . وأحسست وجودها المنتصب أمامى وعيونها المسمارية العائرة فلم استطع المشيى المبسوط ، المبسور فى الشراء المعادى المألوف . كنت أحس أن ثمة عقبة ، كثيفة تفف بينى وينه . وأن هذا الصندوق الجديد على منهى طريق طويل طويل لا تحتويه الحركة الخاطفة ، السريعة فى البيع والشراء . وتلاحقت المحظات متواصلة فى وقوفها النقيل فأحسسته رازحا أمامى

منتصبا وكأنها أدركت فى بعضا من خفة تدفعنى اليها . وبادرنى وعيى المرير ، فأحسست أن العلاقة بيننا تتعقد وتثقل كأنها حادث حضارى كبير .

كنت استمع الى دعواتها المتلاحقة واحس وجودى كله يرتبك فى تراكبها وتراكمها على . لم أكن أمضى الى معجزة ، ولكنى كنت أتحرك بايمان . لقد دعت أن يعطينى الله الفهم . وأحسست دعوتها تسقط باردة قبيلة على أوراق وكنبى . وتلاحقت دعواتها متصاعدة الى الله والى مقصودى والى نجعى . وأحسست من كلماتها المهموسة كأنها تقدم لى قطعا صغيرة تقصفها من غصن ذاو جاف .

كان الحدث يتكون في نفسي على منهي طريق لانهائي . وكانت الفاجعة فيها شاسعة لاتحد لها سعة ، كنا نسير معا في طريقين متوازيين لا يلتقيان أبدا . وكانت كلماتها تحركني نحو مصاعد مرة آسنة مشرفة على مغاور أوضية ليس فا من غور الا هذه الطبقة الصنيلة التي تعكس الظلمة . وسلكت على دعواتها ذلك الطريق الذي لا ينتمي ، لا أستطيع أن أفعل حتى ينتمي هذا الطريق . ورحنا ندفع بعضا في حركة واثقة ودود نحو هذه الفرقة المجدلة التي يموت فيها الفعل :

وساءت نفسى فى عجزى المرير القاتل .. ماذا عساى أننظر .. ؟ ماذا عساى أننظر .. ؟ ومضت اللحظات الموقوتة الموؤدة . وتحرك علينا الخلود القاتم ، الجاثم فى المكان ودعتها خطوطها المحية فتحركت عنى وسارت ...

اللهم أعطني الفهم وأحرمني التوازي في الخطوط .

اللهم هبني من لدنك علبة ثقاب ، لقد كنت أنتظر معجزتك .

### (٣) لم يرتفع الأفق ..

إ يرتفع الأفق بعد على الجالسين . ان الستار مازال محمليا ثقيلا يتاوج فيه الأحضر الغزير متجها الى لون آخر تحسه ولا تستطيع أن تحدده . كان الستار هو كل ما فى المسرح من فن . وكتب اذ ذاك أجلس وحدى فى الهو الكبير مضطربا مستضعفا لوحدتى ولعزمى الكبير الغريب أن أحصل على هذا الفامضي الناشيء من تجربة حية كبيرة أشارك فيها أنا من كرسي المتوحد فى الهو .

كانت حياتي المستقرة تؤهلني أن أكتب مقدمة خطيرة أصيلة لأى عمل كان . وكنت أتصيد العمل فى تقلبات الروح وفى النظرات الضائعة والحظوات المباشرة لأعماق النفس . كنت أتسكع فى الشوارع وفى روحى بحثا عن عمل أكتب له مقدمة . وتعاظم فى روحى التعرف حتى وجدت نفسى ذات يوم لا يشغلنى الا ان ارقب العمل والحدث فى اكتاله وتكوينه فاستطيع بعد ذلك ان انصرف الى نفسى فأكتب مقدمته . ولكننى ظللت السنة الماضية بطولها كله لا أجد فى الشوارع أو الزوح الا الواجهات الكبيرة لا استطيع أن أنفذ فيها فأظل أتقلب أمامها وأدور

وأقوم بالأفعال المفاجنة السحرية بعيونى وعضلاتى وأنسرب بروحى أو أسكبها وحدها وأتنقل كالفطار السريع بين الرموز والدلالات ولكننى لم أكن أنتهى دائما إلا الى مقدمة راسخة ثابتة كأنها واجهة فى حمارة سينائية . كنت أحس ذلك دائما فى الصباح والظهيرة وفى الأماكن العامة التى يتوفر فيها الضوء الكثير بالليل . ولم أكن أدرى قبل ذلك أن الناس لهم كل هذه القوة اذا عاشوا فى الضوء . كانوا يمارسون أعمالهم على مبعدة بعيدة منى وكنت أحس أن الضوء يعطيهم هذه القوة الحارقة على المضى فى طريق غايته الأخيرة حدث أتشوقه وأود متفانيا لو أراه .

أنا مذهول غائب فى الشارع الرائح بالناس الى الميدان الكبير ومحطات الترام والغربات الخضراء المليئة . متحير بين الشرفات والنوافذ مأسور بهذه الحركة المستمرة خلف الجدران فى الغرف وفى الأبهاء الصغيرة من البيوت المتراكبة بعضها على بعض .

كم كنت أتشوق أن أشاهد حقة الثوب النسائى وهو ينتقل من الغرفة المنيرة بأحاديث الأهل ووجوههم عبر البهز المظلل بالضوء الى الأجزاء الداخلية المظلمة من البيت .

الحدث الكبير الشاسع مزق فى كل مكان تشير اليه رعشة الكلمة على الشفة والعزم المفاجى على النهوض وهذا المظلم المختفى الداهم وراء عيون الناس جميعا .

غير أننى لا أحسن التذكر ولا أحيد فهم الأبعاد فيه ، بل انا لا أكاد أفهم الأبعاد والبعد في تذكر الناس وفي هذا الجمع عالهاتل من ذكرياتهم ، أنا لا أكاد أطمئن الى فهم هذا الوراء الواسع الذي يدفع الناس قدما في طرقاتهم الكثيرة متصاحين كأنهم أوراق خريفية من أشجار متغددة في طريق واحد . كان يؤلنى كثيرا أن الله يجرفهم جميعا وأننى وحدى لا أحسن التذكر . كان تذكرى حرا أخضر لا يعتوره خريف وكنت أحسنى نابتا بجلورى في أرض لا أعرف التحرك المدفوع بالمصور المتأتكلة من الذكريات فكاننى ثبات يستسلم لوعى الناس وقدراتهم الخارقة على صناعة المنظم المعمارى . أنا شجر وماء وطريق مطروق ومزقة من الخضرة المستقرة وراء هذا كله : لا تستطيع الطبيعة أن تكون حدثا لأنها لا تتذكر ولا أستطيع أنا ذلك أيضا . لقد عاشرت المعمار المصور في الكتب وكنت أحس وجوده الواقعي وراء تذكريا يهدهد روحي ويمتع نفسي الجائعة العطشي الصحراوية . وكم من الأيام الطويلة أمضيتها في غرفني متوحدا كأنني دون كيشوت قبل أن يغادر الصحراوية . وكم من الأيام الطويلة أمضيتها في غرفني متوحدا كأنني دون كيشوت قبل أن يغادر وعليها أقلب النظر فيها وأتحسس الوجود المعمارى في خطوطها وظلالها فكأنني أمارس معركة وعاريبها أقلب النظر فيها وأحسس الوجود المعماري في خطوطها وظلالها فكأنني أمارس معركة

كبيرة لى فيها فوز وغلبة . وما أكثر الوقت الذى أمضيته أقلب صفحات كتاب كبير كرسه رجل عالم للأوانى الحزفية عند العرب أو اليونان فاستشعر السنين الطويلة تترسب فى الاناء الحزفى واحسه يبتعد عنى ويوجد فأفرح بذلك كثيرا وتمتلء زوحى رضا .

ولقد تربي لي في هذه الأيام الطويلة أنف كبير أتشمم به الوجود وأتصيد به الحدث في مظانه و تنابيه . وانتهى بى الأمر الى أن أحس ظلالا من التغير في وجهي وأنا أصارح نفسي بهذا العداء الجنفيف الذي أحمله للرسم والموسيقي . كنت أحس الرسم مكرا واسعا كبيرا وأرى في الموسيقي تحطيما متصلا لمعمارية الوجود . كان الرسم والموسيقي قريبين كل القرب من روحي ومن قدراتي وكنت أرى نفس أتورط فيهما كلما دفعني دافع خفي من العجز والوحدة أن أمارس بنفسي الخلق وأن أصنع لروحي الحدث . ولهذا كنت أخشى الصلاة والماء وظلى في الطريق وتمسح السحب بسطح السماء وهذه اللحظات العارضة التي تتحرر فيها الحروف من الكلمات فتصبح جرسا غامضا يفضي الى الاعتراف الكبير أو اشارة متحطمة الى كائن يغرق . كنت أخشى هذا كله وأشياء أخرى كثيرة كانت تجد لي وأنا خائف . فاذا ما أقبل الليل ومستنى قواه أحسست أن جرما كبيرا شاملا يسع كل هذه الأشياء التي أخافها ويكرر فيها جميعها وجهه الواحد . كان وجودي يتفتت ويغيب كأنني صخر جرى تمر عليه المياه . كان الليل أقوى منى وكان يسلبني من روحي ومن جسدي قطعا كبيرة يخفيها في وعيى واحساسي فأستشعر نفسي وقد غمضت على إدراكي وبعدت عن متناول يدي كأنني بومة مذعورة مقهورة في وكر خفي لا تكاد تتلمس منه إلا الظلام من حوله . وعندما يتباعد بي الليل لا يقابل لمسي من الأشياء سطوحها بل يمضي على عمق متواصل فلا يعود غير إشارة كبرى مخيفة . ولقد كان يزعجني هذا النحو من الوجود فأتذكر الموسيقي وخلفيات دافنشي والحركة المترهلة المتشنجة في الشخوص البدائية ورسوم جويا والساحرات الانجليزيات في العصور الوسطى وهرميات بيكاسو وعيوني التي تصيبها الرسوم العربية اذا أغمضتها في الضوء . لقد قرأت عن هذا كله وأنا أحس الليل يفرغه أمامي كأنه يساقطه جميعا من خرج أبله جوال .

لقد شارف يومى نهايته وأنا مازلت منتظرا مستضعفا فى البهو زحدى . متى سيبدأ حديث الجالسين .

#### (٤) مقتل لعازر

عندما حرج لعازر من القبر كنت أحد أولتك الذين حضروا خروجه . كنت واقفا وسط الناس أنظر في عيونهم الملهوفة الواجفة وقد تركزت فيما يشهدونه ولم يعودوا يطلبون شيئا سواه . كانت المعجزة الكبيرة التي تحرك لها المسيح تخرجهم من أنفسهم جميعا ، وتحركهم في طريق مقبل أوله ذلك الصندوق الخشبي المقتوح . وكان لعازر الذي نعرفه جميعا مسجى في أثوابه البيض يملأ هذا

الصندوق ، ساكنا لا حركة فيه كأنما يشهدنا على موته ويصنع المعجزة في نفسه من أجل هذا الرب الواقف بيننا . وكنت أحس أن ضحكة خييئة ، طويلة ، حادة تمر مسرعة وراء الموقف كله فأرى هذا الصدق القائم في المكان ، ينهار انبيار الهيكل الذي نقضه المسيح . وكان الناس يتحركون بغيونهم وأجسادهم الى الأمام فكأنهم جياد مشدودة معدة لسباق مألوف . وكان المسيح وسط الجمع الأول من الناس منتصب القامة ، وضاء الجهة والشفة ، قد بسط يديه أمامه ناحية الصندوق كأنما يوجه الناس جميعا البه ، والى جانبه وقف نجار القرية أبله السمة والحركات يحك عيونه المرمنة بهده ، ويتطلع الى الصندوق الذي صنعه للعازر الميت .

وكانت المعجزة ثقيلة متحققة في نفوس الناس هميعا كأنها حمل حديدى رازح ، يودون لو يتخلصون منه . وكنت حائرا مترددا ، لا أستطيع أن أنسى ما رأيه فى غرفتى التى أعد فيها للناس ما يستطبون به من سموم وعقاقير .

كنت أود لو تنتهى هذه المعجزة التى يتعلق بها الناس هميعا ، لأقص عليهم مصبتى الكبرى التى تثقل على نفسى فكأنها معجزة ميتة فى صندوق خشبى . ولست أدرى أبدا لم يحدث لى هذا فى نفس هذا اليوم الذى يعزم فيه المسبح على أن يوقظ لعازر من رقدته

كنت حائرا مترددا لا أستطيع ان اشارك الناس ، أو أن اخلص من حادثنى وتاريخى . كنت أحس أن هذه الفرفة المظلمة الني أعمل فيها تجذبنى اليها فلا استطيع التقدم الى لعازر ولا أستطيع أن أعد نفسى للحظة قادمة قد أكلمه فيها .

لعازر لعازر لعازر لعازر ،

لعازر أنا يهودي أصيل . أنا مازلت معتزا بديني .

لعازر لقد سرقت المعجزة منا . أنت لست مصيبتى . أنا لا أستطيع الخلاص فيك . صندوقك الخشبى مفتوح وأثوابك البيض ملقاة فارغة .

وأنت على قدمي المسيح تقبلهما .

لعازر .. قم وانتصب . دعني أنا أكلمك .

لقد ذهبت الى غولفتى فى الصباح ، فى أول هذا النهار الذى رددت فيه ، فوجدتها مظلمة آسنة كأنها تريد أن تهرب منى .

لعازر .. لعازر .. أنت لا تعرف كيف فتحت الباب وكيف دخلت الى حجرتى .

كنت ثائرا مفضبا من أهلى ، فلم ألقهم فى الصباح . وعندما دخلت غرفتى التى أعمل فيها بمفردى ، وجدت قنانى الزجاج محمرة بلون الدم . واقدرت منها مفزوعا مرهوبا ، فلقد كنت أعرف أننى قد وضعت فيها المقارب والحيات منقوعة فى الزيت الحار . وفتحت الدولاب الكبير فوجدت القنية الكبرى مليئة بالدم الأحمر القانى ، فحملتها فى بدى ورحت أنظر فيها فينيت خطوطا من الدور الأحمر الحفيف تحد لى فى داخل الفنينة جسم إلى الكهل الجارم الكبير . فلم أقالك فزعى وألقيتها على الأرض فتلوثت بداى وأقدامى بالدم الأحمر القانى المسكوب . وبينا أنا جيل نظرى فزعا فى الدم ، أتلمس عبد هذه الخطوط الضائعة التى كنت أراها نحت القنينة الأخرى يحوى زجاجها وجه أمى بشعا ، مخيفا كأننا شهدت جويمة قبل ورحت أتراجع قليلا .. الأعرب عالميلا .. والوجه يتضح لى وتزداد بشاعته ، وتشتد تقاطيعه حتى كأنها تفترس نفسها .

وبدأت أصرخ ، أصرخ في غرفتي ، وركات الفنية بقدمي ، فانسكب دمها تحت اقدامي في هذه البحيرة الصغيرة من الله . لعارز لعارز أنت لا تعرف ماذا أحمل في جيبي الآن . أنت لا تعرف ماذا رأيت أيضا . ان هذه الفنينة في جيبي فيها أختى باكية متضرعة . أختى الجميلة العدلة . أختى التي يتلهف عليا شباب القرية جمها .

أختى أنا . أنا أحملها فى جيبى ، فى قنينة مملؤة بالدم . جسدها خطوط وفى عيونها ضراعة مخشة قاتلة .

لعازر لعازر لقد قمت من الموتى وأنا قطت أهل هيعا .

لعازر لعازر لقد سلبتنا المعجزة .

ان الناس يتبعون المسيح لأن ليس لهم مصائب . لقد حواهم جميعا صندوقك الخشبى . " أخرج نفوسهم جميعا ووضعها في صندوقك الفارغ ، وأغلقه عليهم .

لعازر لعازر أنت غريمي غريمي الحقيقي .

لعازر أنا يهودي تاته وراءك . سأتعقبك ما حييت .

سأقفو خطواتك ما خطوت .

لعازر لعازر أقسم بربى الغيور ، بشعب بنى اسرائيل ، لأقتلنك بزجاجتى لأعيدنك الى صندوقك بضراعة أختى :





رمسيس يونان

كال عبد الحلم

لعازر لعازر أنا معجزتي مصيبة . أنا معجزتي أصيلة واحدة متاسكة .

أنا معجزتي يهودية كالموت .

لعازر لعازر أنا معجزتى الموت . أنا معجزتى تبزغ فى الصمت ، فى الخفاء ، فى الليل المظلم حيث لا ناس ولا تطلع .

أنا معجزتي نبت شوكي قاس حالد .

أنا معجزتي النار في العيون واللوعة الملتهية بالأفتدة .

ألعازر لعازر أعازر

مت ولا تترك صندوقك .



# مشهد يوميّ

ووراء النافذة استمر المشهد اليومي : استمر المشهد اليومي : أولاد يعدّون المقاليم وايات . وعسكر وعسكر يطلقون النار في زهو وفوضى وصيى آخر يهوي شهيداً فوق اسفلت الطريق .

الصبيّ

الذي لم يعدنا بشيء الصبيُّ الذي في مراهقة العمر حيث الجلافة والارتباك اللطيف ، الفتى الأزعرُ الأكدُبانُ الذي غلب المدرسة والذي لم يُجدُ بعدُ تدبير مصيدة لابنة الجار حتى بيادفا كلمتين ، والذي تتخابث عيناة عند انحسار ثياب النساء المسنات عن مرمو الركبتين الصبيّ الذي قال عنه المدرّس للوالدينّ إبنكم بين بين . الصبيّ الذي يتحالى أمام الضيوف الصبيّ الذي لم يُطالِبُ بغير الصبا ، ردُدَ الرغدُ في قلبهِ هول أيامهِ وانتحى بارزأ في الصفوف . الصبيّ الذي لم يعدنا بشيء

داخت الأرض من صمته داخت الأرض من صوته داخت الأرض من موته وهوى فوق حدّ الرصيف ، فولمى وكفر وأغفى بلا ضجة وانتصر!

### الفتاة

الفتاة التي لم تعدنا بشيء الفتاة التي تتلمُّسُ أوصافها بين جسم يرنّ بأجراسه الداوياتِ وروج هشاشقها حجَلّ أو ألمْ ، الفتاة التي تتمرجح في كوعها سلَّةُ التين قاصدة بيت جدتها في الصباح الفتاة التي كرَّهَتْها تنانيرُها بالرياح الفتاة التي حذّروها من الضحكة الصاخبة والتبي علموها الرضى بالمتاح · واعتيادَ الندمُ سترثها المتاريسُ عن أعين الجندِ لَكُتُها فَضَحَتْ نفسها بالعَلَمْ ! وانشت لتواجه صفّ البنادق تسطعُ أوصافُها من خلال الدخانِ وتمسح عن عينها دمعتين ولكنّ رايتها تبتسم ا

# ق . و . م

#### مهداة إلى القيادة الوطنية الموحدة للإنتفاضة

ليذهب النشيد واضحأ إلى غموضهم مواقد خفيّة ، يشي بها توالَّهُ الشررُ لهم وزارة السهر لهم وزارة الخطر لهم وزارة الرايات والمطبعة المهربة لهم وزارة الحنان والضماد. لهم وزارة العناد وصوتهم إذاعة موجاتها الجبال والرعيان والشجر لهم وزارة الزقاق والرصيف والزغيف بهم ، فصولنا ، الصيف والشتاء والربيع والخويف جادت ، بعكسُ نشرة الأرصاد ، بالمطر ليدهب النشيد عالياً إلى مقامهم قيادة بلا زخارف وقادة بلا صور قصورهم طينية وبرلمانهم حَجَر .



أمر بها كل صباح قاعدة إلى حائط المزلقان ، يميل رأسها النماس وهي تضم بطانية حول كتفيها على وليد فى حجرها . وفى عودتى أجدها عارية تماما .. كتلة منزهلة العرى بأثداء ضخمة . وقد مزقت كل شيء ، ولبدت شعرها الهائش بالطين . . ينها بعض الصبية من فوق سور الكوبرى يقلفونها بالطوب ويغيظونها بحركات من أيديهم وأنوفهم . حتى صارت تنحنى فوق صغيرها وتدفع بكفها من حصى وهمى كلما أحست ديبها لعابر أو ضحكات لمارة .

ـ یا عمی .. دی خرسا بنت مجنونة .

ـ يا سيدى .: دا حتى الواد باين عليه إبن حرام .

وتترى ضحكاتهم وخمانة نقيلة ، تشيعها سعلاتهم ودفعات من بخار أبيض هش . ومسرعين يحكمون لف الكوفيات داسين أيديهم في أباطهم دافعين أكتافهم لأعلى من شدة البرد . بمصيهم .. تأمن هي فتنصرف تلوك شيئا ثم تدسه باصبعها بين شفتى الرضيع الذى يضرب جذلانا الهواء بأطرافه ويشبب برأسه ما أحس اصبعها يقتربان . بعدلذ تفرغ لملاعبته ، بأن تسكن عن أى حواك ثم .. فجأة تصفع سرسوب الماء النازف من السقف أمامها. فيحدث صوت ويتناثر رذاذ يجعلان الصغير يضحك .. يغرق في موجات ضحك متصلة ترن في فراغ المزلقان . تشاركه الضحك وتعيد عليه اللعبة .

اعتدته يتباطأ عندها كل مساء .. هذا الكهل الرث ذو الطاقية والذقن الأشمث ، والمعطف المنتحول المزيت ، يناولها شيئا ويحضى . أما الليلة فجاء ووقف قبالتها تحت لمبة المزلقان شحيحة الضوء .. فيمر براحته على ذقنه ويبتسم لها كاشفا عن أسنان ثرماء . ثم يتمشى مديرا فيها عينيه جاذبا إلى أذنيه ياقة المعطف .. ويتوقف ليفرغ من حذائه الماء .. ها هو أخيرا يقر بقربها ليستخرج من جيبه قبضة من عملات ورقية مكرمشة أخذ في ترصيصها ثم أعادها الى جيبه وهو يرامق المرأة بزهو .

أوغل الليل فى المزلقان وتناهى فى صمته إلا من عربة مسرعة تطرطش أوزخة مطر عابرة .. نهض الرجل وأحكم عقد الحبل حول خصره واقترب منها هاممنا :

.. ما تطاوعيني .. هه ا أهو برضه هنعيش ونقسم اللقمة ا

ىش وجهها ، وغضت عنه متشغلة بزغزعة الرضيع النائم وجعلت نقرصه خلسة من تحت دثاره ، وتضرب له سرسوب الماء فلم يفق ، بل أخذ يتلبط فى حجرها متضجرا مصدرا صوت بكاء بلا حماس .

لى خلاص .. أنا لى صاحب عنده كارو بحمارين .. صاحبى قوى .. أخويا يعنى ، هأكلمه يجي يأخذنا بكرة .

دفعت يدها عميتنا فى بقجة جوارها وناولته كوز ذرة عليه بضع صفوف تحتها الرجل بنهم ، , ثم قطعة من بلح العجوة .. وعلية سُجائر منصفطة الجوانب بندا أن بها مع سجائر . جعل الرجل ـــ الذى تخلع نعليه واستوى متمددا فى جوارها ــ يدخنها متفكرا صسنا ، مرسلا عينيه فى سقف المزلقان متقاطع الدعامات الحديدية . اذ أقبلت تهدر قرقعات قطار المساء الأخير .. فهذا هو موعده الهومى .



# الحياة الثقافية



أوراق من الرماد والجمر

فاروق عبد القادر

# كتاب :

# إنى أرى الملك عاريا ...!

#### کال رمزی

تقول القصة ، ذات المعانى المتعددة ، أن أجهزة الدعاية روجت طويلا ، وكثيرا ، عن جمال الملابس التي سيرتديها الملنك المفدى عندما سيسير فى موكبه الجايل ... وانتظر الناس ذلك الحدث التاريخي . وفى الموعد المنشود بدأ الاحتفال . وعندما ظهر الملك ، كان عاربا تماما .

وبدافع اخوف من الحاشية وبطش السلطة ، أو مجاراة الأقوال السائدة ، أؤ من باب التلق ، صفق المشاهدون ، وأبدى يعضهم إعجابه بملابس الملك الرائمة ! . لكن ، من وسط الحشود ، تقدم صبى بحسارة ، ليقول ببساطة : إلى أرى الملك عاريا .

ولم تقل لنا الحكاية ، يصدق ، ماذا حدث 
بعد ؟ ... أهلب الشن أن هتافات الإعجاب طفت على 
كلام الصبى ، ورعا أدخله المنظمون والمرتجفون في 
دائرة الأشرار المشاغيين المشاكسين . ومن اغتمل أن 
يكون قد تم زجره بطريقة أو أخرى ... ولاشك أن 
يعض القريين منه ، الذين إستمعوا لصوته ، أحسوا 
بالشماتة في الملك العارى ، وضحكوا ، على الأقل في 
بالشماتة في الملك العارى ، وضحكوا ، على الأقل في 
الكثوين ، هو أن ثمة من يقول الحقيقة ، وصط 
المراكب الزائفة .

وكتاب ه أوراق من الرماد والجمر » ، خاصة في القسم المتعلق بالمروض المسرحية ، والتي هللت لها أجهزة الإعلام ، وتفنت بها الصفحات الفنية في الجرائد السيارة ، يفعل مافعله « المشاغب ، المشاكس » في موكب الملك ... يكرج من وسط طنين المدالح ليملن ، بلا تردد ، ويصوب واضح ، أن العرض عار .

وهذه ليست أول مرة « يفعلها » الناقد هاروق عبد القدر ، فقى كتابين سابقن : « ازدهار وسقوط المسرح المصرى » ١٩٧٩ ، و « مساحة لنضوء . مساحات للظل » ، يتابع ، عزاج متحمس ، وبروح لاتعرف الكثار أو المهادنة ، فضح مواكب الريف ، في حياتنا الكثار أو المهادنة ، فضح مواكب الريف ، في حياتنا وهو لا يكتفى بالكشف عن « عرى المبروض » ، ولكنه وهو لا يكتفى بالكشف عن « عرى المبروض » ، ولكنه عين المنفرجين ، المدان أفرزتهم سنوات الانتفاح ذات المسيمة المسيقة من جهة ، والسياح من الرياء النقط ومن يعهدا المسيقة من جهة ، والسياح من الرياء النقط ومن يعهدا المسية المسيقة من جهة ، والسياح من الرياء النقط ومن يعهدا المورية المنازلة النقط ومن يعهدا المورية المنازلة النقط ومن يعهدا المورية المسيدة من جهة ، والمسياح من الرياء النقط ومن يعهدا المورية .

يتضمن هذا القسم من الكتاب ثمانية مقالات عن مسرحيات حديثة ، قدمت. خلال عامين : ١٩٨٥ – المطار به لعلى سالم ، والتي يكتب عنها التاقد حت عنوان 
المطار به لعلى سالم ، والتي يكتب عنها التاقد حت عنوان 
«البحث عن المقمد الثالث » ، و« إيزيس » لتوفيق 
أخرجها كرم أضاف لها صلاح جاهين الكبير من الشعر 
وأخرجها كرم مطاوع ، ويطرح فاروق عبد القامر لي 
عنوان مقاله سؤالا يقول « عمل مغض .. أم عمل 
عنوان مقاله سؤالا يقول « عمل مغض .. أم عمل 
حلال الشرقاوى ، ويوصفها الثاقد في عنوان مقاله بأنها 
« تلويت تراثنا الرطني » ، وقحت عنوان « هذا المسرح 
للمبت » يكتب عن « لعمة السلطان » التي كتبا 
للدكتور فوزى فهمي وأخرجها نبيل الألفي .

وبالرغم من أن هذه المقالات، بالاضافة إلى المقالات الأخرى ، منفصلة عن بعضها ، إلا أنها تكمل بعضها بعضا عرلس لأنها تصدر عن رؤية تؤمن عقولة إريك بنتلي القائلة بأن فعان المسرح « إما أنذ يكون ثائرا أو يكون قضية الطبقة السائدة » فحسب، ولكن لأنها تتحدثَ عن عقور واحد ، يملك المال ويكره الثقافة ، يطلب الترفيه أساسا ، ولايتنازل عن حقه «!» في أن يتملُّقه المسرح بطريقة أو أعرى ، وأن يرضى غروره ، وأن يهاجم « سنوات الانغلاق » ... وطالما أن « فنان المسرح » تقبل ، مستسلما أو مَعَآمَرًا ، أَنْ يَكُونَ « مَطَيَّةً » فَقَدًا الجَمْهُورِ ، فَإِنْ عَلَيْهُ أَ أن يتحرك في إطار إرضاء مزاج تلك الطبقة التي صعدت خلال العقدين الأخيرين إوالملاحظات المتاثرة . في هذه المقالات ، تقدم فيما بينها ، أسس وملامح وسمات هذا المسرح ، ألنبي تلتقي جوهريا وإن اختلفت من الناحية الشكلية .

جوهروا ، هو . مسرح آمن ، الايزعج السلطة والايتعرض بالبقد الجليري . شطاهر السلب والفساد .. أقصى مايفعله في هذا المجال هو التظاهر بالجدية ووضع قناع الحطورة على وجه مسطح تمادا ، وهي الطريقة التي يتمها على سالم ، مؤلفا وغرجا ... ففي ه الكلاب وصلت المطار » ، وبكلمات فاروق عبد القادر : فكر

قليل وصنعة كثيرة وه تلبين » على قضايا الواقع الساحنة ، وفر بعض النقابات اليومية هنا وهناك، ومهارة في تركيب المواقف الكوميدية الفائمة على اللبس وسوء النفاهم ، وحوار خفيف طلق ، ونكات لفظية ، ويمثل كلمات كبيرة توهم مستمعيا بأنها تناقش أخطر فضايا الوجود وتدعوهم إلى شيء من الرضا الوائف عن اللفات .

ويسأل الناقد : هؤلاء الكلاب الذين يهدون بالفضاء على مجتمع الإنسان وإقامة مجتمعهم من هم ؟ هل هم قاهرو الناس ومستغلوهم في الداخل ؟ هل يريدون إقامة مجتمع الوفاء بعد أن فشل الإنسان في خلق مجتمع مسهد ؟ أم هم زلك الحيوانات المتوحشة ، مجرد كلاب بدلالات هذه الكلية في الإستخدام السائد ؟

وبالطبع ، لايجد الناقد أية إجابة ، فالغموض وعدم التحديد ، وتعمق التمييغ ، هي من سمات ذلك المسرح الذي يطلب « الأمان » .

وينزع فاروق عبد القادر قناع البذح المزيف ، المرين بالغناء والرقص والديكور والموسيقي والإضاءة ، والذي يصل إلى حد اسقاط أعلام فلسطين من سقف المسرح القومي عندما قدم « إيزيس » ، ويصل إلى حد الإستمانة بأكبر قدر من الأجساد العارية ، واقصة أو غير راقصة ، في إستمراضات متوالية ، كما فعل جلال المرتقوى عندما قدم «ع الرصيف » .

والمسرحيتان قوبلنا بمفاوة مابعدها حفاوة ، وقبل ، فيما قبل ، عن « إيزيس » إنها بداية « الصحوة الكبرى » فى المسرح ، بيئا قبل عن « ع الرصيف » ، أنها لانفالج مشكلة بطلتها لقط « بل مشكلة جبل بأسره أم تراها مشكلة مصر كلها ؟ نغم .. مصر » .

ووسط مواكب الفرح «بالصحوة الكبرى» ومعالجة «مشكلة مصر كلها» على خشبة المسرح، ويمد أن يترع فاروق عبد القادر قناع الإتقال الفنى، ينظر في جوهر العمالية، وهنا تحيلي قدرة الناقد على



لطهفة الزيات

الرؤية الدقيقة ، التي تجميع بين العمق والشمول ، فضلا عن التمكن من التعبير عن هذه الرؤية ، بإختصار وتركيز ، في حمل وإن كانت قابلة إلا أنها تجمعد أفكار . الناقد على نحو واضح وقضع وملموس .

والعملان ، عند الناقد ، في جوهريها ، يتمشيان أما مع مسار صناعهما وإتجاماتهما ، فكريا وفيا ، وهو ، في تحليله بوهر العرض المسرسي ، يدجع كل عنصر من عناصره إلى مصادر ، فني « إيزش » ثلاثة مصادر : توليق الحكيم و كرم مطاوع وصلاح جاهين ... وفي « ع الرصيف » مصادران : بهاد جاد وجلال الشرقاري ..

أما عن توفيق الحكيم فإنه « يحضى بمسرحه إلى مالا علاقة لهذا المجتمع به ، وجاءت أهم أعمالة اصرارا على إختيار طريق الفن الذي ينفي الحيلة سبيلا للحياة . بعبارة واحدة : اله الفن الذي لايمس أعمدة البناء السياسي والانتصادى والاجماعي القائم ولايزعج سادته » .

ولأن «إيربس » كم كتبها المكبم عام ١٩٥٥ تنطوى على فكرة تقول « فى غاية السياسة اليومية ومقتضياتها العملية فإن كل الوسائل مشروعة مادامت مؤدية للهدف ، ومادام العدو يستخدم أسلحة الفدر

والإحتيال ، فإن على المدافعين عن الحقق والعدل إستخدام ذات الأسلحة . « ... وبالطيع لم يكن للمسرحي الذكري ، كرم مطاوع ، أن يقدم نص الحكيم ، بفكرته تلك ، كا هو . لذلك قند إندفع الخرج « منكا على سلاح جاهين يصوخان عرضا سرحيا يبنأ بنص الحكيم ليستقل عنه ويوازيه بل ويناقضه أحياتا » .. ويحاول مصلاح جاهين أن يتوجه بالنص في إتجاه حريف ، مثنيا إنباء مصدون النص أصلاء ، لذلك فيأ مسلاح جاهين اللي مصدون النص أصلاء للك فيأ نسمت صلاح جاهين اللي المستحر ... إلا أن الشعر لم يستطع أن يسمعت صلاح جاهين الذي كتب كلمات من نوع : م المستجر الشعر ... ديموا الراجل السكر .. اللي مانستهاوه .. وعلوا كل مناب من لحمه في جراب .. جربوا وزوع » .

ويفسر فاروق عبد القادر ركاكة هذا الشعر بأن صلاح جاهين كتبه بقلم أنبكه العمل المتعجل المتوجه للذوق العام ، ولكن ربما يكمن الشسر الأدق في ذلك التصف المتمثل في محاولة توجيه النص في غير وجهته الأصلية ، عر طريق أغنيات المستى به لصقا ، من

الخارج .. ولم يكن لصلاح جاهين أو لغيره من الشعراء ، أية فرصة لنجاح تلك المحاولة المزيقة ، المستحيلة .

وتكتسب أحكام الناقد ، والتى ينتهى إليا عند تعرضه لحلا العمل أو ذاك ، قيمة عامة ، فهو يعمد إلى إستخراج الدرس الشامل من خلال دراسة التجربة المفردة .. ففى « إيزيس » ، خرج بتيجة مؤداها « أن الممل حين يفقد الرسالة الواضخة المتوجهة لجمهوره ، فإن عليه أن يغطى فقره الفكرى والروحى بالمظهر الباذخ وإلفناء والرقص ...» . وهذه المقولة لا تنطيق على « إيزيس » فحسب ، بل تنطيق على عشرات العروض الأخرى .

ولايشاهد الناقد العرض المسرحى بعقله فقط ، ولايتعامل مع النصوص كحيث يقوم بتشريحها ، على نحو حيادى ، ولكنه ينفعل ويضاعل مع العرض ، ومع النص أيضا ، وبحول مشاعره الى عبارات سابحة تعطيل كتاباته نبضا حيا ، ففى « لعبة السلطان » ، وتحت عنوان « هذا المسرح الميت » يقول « حين اتنهى هذا العرض أحسست أن عبا قد إنزاح عنى وأن هذه الجرعة من الإملال والإضجار قد بلفت غايتها ، ولست الطن أتنى كنت في هذا وحدى » .

ولا اكتمال سرا ، أنبى ضحكت ، عندما وصف الناتد ملما العرض بالتالى « هؤلاء ممثلون نجوم بلبسون لها العرض بالتالى « هؤلاء ممثلون نجوم بلبسون وموسيقى ، راقصات بخشين ويظهرن ، وزعيق تتردد فيه كلمات العدل والألم والسياسة والحكم ، وحب مختوق عاصر ، وسجين تفتح له أبواب سجته ، وأمرة تتكر في لباب جارية كي تقضي الليل في فراش زوجها ، وحاكم يأسر يقتل وزيره وصليقه كي يثبت قوته وإمرأة تتوح لأن فارسها في وهم الظهيرة ذبح » .

وبحاول الناقد أن يبحث عن جلو هذا العرض المبيت ، الذي لايقدم لك بهجة ولافكرا ، ويعدك عن

التأمل في مشيء أو التعاطف أو الفصب من شيء ، ويشبعك ضيقا وغما ــ والعياذ بالله ــ وهو يصل في بخته إلى أن النص هو بيت الداء ... وبعيدا عن مناقشة مضمون المسرحية ، ومهما كان حماسك معه أو ضده ، لك أن تتخيل مدى سقم وثقل ذلك النص الذى تتاجى فيه عاشقة بكلمات تقول « تحتويتى وإياك المساحات وتكون بيننا المسافات الانجتاز أبدا منها العقبات . زلزلتى رحب الكلمة وانقلت متى عن مدارها نفسى مازلت أسمع في شرايتى هدير رفضه عندما سائته الزواج منك كلمة مستحيل كانت اجابته .. » .

والمدهش أن هذا العرض ، شأنه شأن عبره من العروض البائسة ، وجد من يطنطن له ، ويسهب الكلام في أيماده وأغواره ، ورموزه ومعانيه ، بنائه المدرامي ودلالة شخصياته .. كلام .. كلام ، دلعلك تسأل ... مثلي ... ماذا يبدنا أن نفعل : نحن جمهور المسرح ، ولأن الناقد يعرف أننا بمنظرح هذا السؤال ، فإنه نجينا ، في آخر سطرين من هذا الفصل بقوله : وهل نحن اخترنا حكامنا ومسئولينا .. حتى نختار كتابنا ومسعوبيا .

جوهر المسألة عندي : هذا من ذاك .

وإذا كانت مقالات فاروق عبد القادر حول المسرح ، تكون فيما بينها ، جدارية تغطى ، وتعبر عن ، الوضع الراهن للمسرح المصري ، فضلا عن إشارات ، فا قيمتها ، غواولات عز الدين المدنى « تونس » وسعد الله ونوس « سوريا » ، فإنه ، فى القسم الأول من الكتابة ، والذي يتعرض فيه إلى العديد من الأعمال الرواتية ، لنجيب محفوظ وعبد الرحمن منهف وصبع الله ايراهيم وجاء طاهر وحيد حيد رواطينة الرات وصليمات فياض ، عاول ، وربا بدون قصد مسبق ، أن يقدم أهم العادات الروائية ، من وجهة نظره ، كما رآها خلال أعوام ١٩٨٥ - ١٩٨١ - ١٩٨٧ .

يناقش الناقد خمسة أعمال لنجيب محفوظ: أمام



كرم مطاوع

العرش ... رحلة إبن فطومة ... التنظيم البسرى ... يوم قتل الزعيم - حديث الصباح والمساء ... وتنسم المناقشة بالفهم العميق لنجيب محفوظ ، وتبين بجلاء ، مناطق إتفاق الناقد ومحاور الاختلاف مع الروائي الكبير. والمتابع لكتابات فاروق عبد القادر عن نجيب محفوظ ، يجد أن نغمة الإدانة العنيفة قد تلاشت ليحل مكانها ... ير حابة أفق \_\_ ذلك التعبير الهاديء ، الواثق ، عن ذات الإختلافات . إن الناقد ، في مقالات الكتاب ، يفسر ـــ لايبرر ـــ مواقف نجيب مخفوظ المثيرة للجدل والتحفظ، وبالتالي يبدو منطق الناقد على قدر كبير من الصحة والإتساق ، خاصة وأنه يبرز ، على نحو واضح ، الجوانب الإيجابية ـــ وماأكارها ـــ في رؤية نجيب محفوظ الشاملة للحياة ، والإنسان ، والواقع .

ولأن معايير فاروق عبد القادر النقدية ، على درجة كبيرة من الجدية \_ فلتسمها صارمة إن شقت \_ فإنه يلفت نظرنا بشدة لذلك العمل الذى يقدمه لنا بقوله « أرجو ألا يتهمني القارىء بالمبالغة لو قلت أن هذه الرواية واحدة من أهم وأخطر الروأيات العربية . ان لم تكن أهمها وأخطرها على الاطلاق . « ... ومن أولى الأسباب التي جعلت الناقد يقم هذه الرواية ، في جزعيها الأولين، في مقالين، أنها تتناول «موضوعاً بكرا ـــ على وفتحي غانم وحنان الشيخ وآخرين ممن ستبرزهم معايير

أهميته الفائقة حتى ليكاد يكون القضية الأولى في وجودنا العربي المعاصر \_ هو التحول من مجتمع البداوة نجتمع النقط . يكل ماصاحب هذا التحول من مخاص ألم ، ثم أنه يقدم هذا الموضوع في ــ بانوراما ــ هائلة الإتساع » .

هذا مايقوله فاروق عبد القادر عن رواية «مدن الملح » لعبد الرخمن منيف .. ولعل ملاحظات الناقد، في السطور السابقة ، تمثل ، معايير الناقد الجوهرية في دراسة الروايات : أهمية وجدية القضايا أو الهموم . مدى إرتباطها بمسار ومصير الوجود العربي ، مدى إمساكها وفهمها للتفاعلات والتغيرات التي تعتمل في الواقع. قدرتها على الرؤية المتسعة، الشاملة .

وبهذه المعايير ، والتي تدعمها إن لم تكن تسبقها ، رهافة التذوق عند الناقد ، يرتفع بروايات « بيروت .. بيروت » لصنع الله ابراهيم و«وليمة لأعشاب البحر » لحيدر حيدر و « قالت ضحى » لبهاء طاهر ، فضلا عن الجموعين القصصيتين «عطشان ياصبايا » لسليمان فياض و « الشيخوخة » للطيفة الزيات ... وكم كنت أتمنى أن أقرأ ، في هذا القسم ، شيئا عن الطاهر وطار



الناقد ، وكم كنت أتمني أن يكتب الناقد ، على نحو مقارن ، عن آقاق الرؤى التي بلغتها الرواية العربية ، على الأقل ، فيما بين الأعمال التي وردت بالكتاب .

وبرئى الناقد ، في القسم الثالث والأخير من الكتاب ، ثلاثة من الراحلين : محمد عفيفي ، « آخر الساخرين الكبار » ... وحسن فؤاد « صانع وضحية لثقافة يوليو » .. وصلاح جاهين « مغنى سنوات الزهو والإنصار » .

وتكتسب هذه المقالات قيمة عاصة ، فهى ليست ترجمة ، فهى الست ترجمة خاصة ، وليست ترجمة خاصة ، وليست ترجمة الميام، ، ولكتبا تأمل ، بذاكرة متوقدة يقطة ، أهم المطات في مشوار حياتهم ، وتحصى ، بعدل ، حصاد كل منهم .. وتفسر ، خاصة في مقالات حسن فؤاد وصلاح جاهين ، تلك المسافة الواسعة بين ما كانا يحلمان ، به على المستويين ، المام والخاص ، وماتحقى بالفيل .

حسن فؤاد ، في « أوراق من الرماد والجمر » ، هو صاحب « الفد » ، و « الفد » ليست فقط المجلة التي صدرت وتوقفت ثلاث مرات منذ صدورها لأول مرة ٩-١٩ ، ولكبا المعني الأكبر والأوسع : الأمل والثقة ،

بل واليقين ، بأن المستقبل ، حتم ، سيكون لصناع . الحياة .

وحتى حينا دخل حسن قؤاد المحقل ، قرب نهاية الحسينات ، ظل مؤمنا « بالغد» ، وظل قوة دافعة للإنساك الروحي والفرقة .. ويقل الناقد عن الرسام الكبير زهدى هذه الواقفة التي تعر عن حسن قؤاد خير السجن . وعندا أغلق باب عبرنا ونظرنا إله إستولى علينا الإنبيار : كانت المساحة الحنبية للباب من اللماخل المنظور بهي منها يمكن أنه مغلق ، كانت عليه رسوم تقد إختلى منها مايد كل أنه مغلق ، كانت عليه رسوم المنظور بهي مجيل يمثل أماطا فيه أشجار ويبوت طابور من صبايا الفلاحات الجرار ... ولعل أيلغ تعير "محمته من أحد الزماد ... ولعل أيلغ تعير "محمته من أحد الزماد أنه عندا ينظر للوحة يمس كان موجات من أحد السبح تهب عليه » ...

والحق أن حسن فؤاد ، مبذع هذه اللوحة ، بالسنة لكل من عرفه ... سواء كان أديبا أو صحفيا أو رساما أو سياليا ... كان تثابة « موجات من النسم » .. وهو ياحث دام عن عروق اللهب المطمورة في الناس يجلوها ويقدمها » ... ويقدم ، فيما يقدمه ، كتابه الجميل عن

بيكاسو ، ويرسم مثات اللوحات ، ويكتب ، بحس إنساني مرهف ، سيناريو فيلم « الأرض » .. إحدى درر السينا العربية .

ويتابع الناقد دورة الأيام المعاكسة : مات عبد الناصر وحين قام السادات بإنقلاب ١٩٧١ كان حسن فؤاد من مؤيديه ، نبط عن نقاط الإلتقاء وعن المهادنة من أجل الاستمرار .. غير أن الاستمرار ، بالنسبة لحسن فؤاد ، في ظل السادات ، "كان أمرا مستحيلا ، فضى ١٩٧٨ ، قر حسر. فؤاد مغادرة البلاد .

حين عاد بعد خمس سنوات وجد نفسه أكثر إغترابا مما كان عليه يوم الرحيل : رفاق الغد ماتوا أو ارتحلوا أو ترهلوا أو امتلأت افواههم بالماء أو بالذهب ... والسقينة تترنح ولا مكان له فيها . ربانها وحراسها لايعرفونه ولا يأبهون به » .

ويرصد الناقد ، بشفقة ، تلك الأحمال التي كان فارس الأيام الحوالي منشغلا بها حين مات : برنام عن « رمضان والتلفزيون » مشاركة في إحتفالات التايفزيون المصرى الملونة والصاخبة يبوييله الفضى .. حديث طويل لم يكمل نشره للمناسبة ذاتها مع عبد القادر حاتم الحضم التقليدي والصلب لليسار المصرى ... سيناريو فيلم «لال» لتصطفى أمين .

ويتساهل الناقد «ترى .. ألم يحتمل قلب ــ صاحب الغد ... هذا المدى الذى وصلت اله التنازلات والمهادنات من أجل الاستمرار ؟ وأى إستمرار. وترى.. فل حاف أن يجال إلى المعاش بعد شهور وقد أحالته دورة الأيام الى المعاش فعلا .. ترى .. هل إيتمن أن الغد يصنعه آخروان بعيدًا عنه وربمًا على الرغم منه » .

وكما يدفعها الناقد إلى أن نفكر في الحياة وهو يتحدث عن رحلة النهاية لحسن فؤاد ، يدفعنا ، مرة أخرى ، لتأمل مشوار الوطن ، خلال المقود الني عاشها صلاح جاهين « مغني سنوات الزهو والإنتصار » .

نقط التماس عديدة بين صلاح جاهين وحسن نؤاد.. عصرهما واحد، وكما كان «الغد» يعيش في قلب ووجدان حسن نؤاد ، فإن كلمة «بكره» النابضة بالأمل والثقة والأشواق ، تتردد بسخاء في أشعار صلاح بجاهين ... ومثلما واكب حسن نؤاد، بروحه ، أحداث وطنه ، تغنى صلاح جاهين بالثورة وتأميم القناة وبناء السد العالى والوحدة مع سوريا ... لكن بنكسة ١٩٦٧ بدأت الأيام دورتها المعاكسة .

يتابع الناقد، بدأب، عطاه صلاح جاهين الشعرى، ويربطه بأحداث عصره ، وعلاقاته ، ويبرز مناطق القوة والجمال فيه، ويتوقف طويلا ، عند آخر أعماله «أنفام سبتمبر» ينقل الناقد كلمات صلاح جاهين «ربما لأن عواطفي تعودت أن تحيث في سبتمبر من كل عام منذ كان الفيضان يأتى في هذا الشهز عميلا بمطر يمدنى بشوه عجية ورغبة خفية لى إلارتواء عملا بمطر يمدنى بشوه عجية ورغبة خفية لى إلارتواء سبتمبر» .

ويميل الناقد إلى إعتبار الجملة الأخيرة، والتي تقال على إستحياء، هي الجواب، وينهي الناقد مقاله بكلمات النهاية في ديوان صلاح جاهين .

«آدى اللي كان وآدى القدر والمصير نودع الماضى، وحلمه الكبير . نودع الأفراح.. نودع الأشباح

راح اللي راح .. ماعدش فاضل کتیر».

منا، وكما كان الأمر بالنسبة لحسن فؤاد، يصبح للموت مفرى أكبر وأوسع وأعمق من مجرد رحلة حتمية لايعود منها أحد.

«أوراق من الرماد والجمر» تتوهج بالشاهر والأفكار، تحب بقوة وتضرب بقوة، لا تباب تصفية الحساب، سواء مع المشاهر أو أصحاب الثهوذ والسلطة أو حتى مع الموت، لذلك فإنها تعد، بحق «أوراق من الجمر المتوقد»..فقط

#### ندوة الدين في المجتمع العربي تناقش

# دين الفلاحين والحرافيش وأصحاب الصحوة الإسلامية

#### مجدى أحمد حسنين

تفاقلت أجهزة الاعلام الرامية والصحف الحكومية ... كعاديها ... ندوة و الدين في المجتمع العربيء التي نظمتها الجمعية العربية ثعلم الاجتياع بالتعاون مع مركز دراسات الوحدة العربية ، في الفعرة من \$ - ٧ ابريل/ نيسان الماضي . وكانت الحجة في عدم منابعة الندوة اعلاميا سركم صرح بعض المسؤولين ــ أن الجمعية لم ترسل أى دعوات للحصور، كما أن القائمين على الندوة لم يوقروا الإبحاث لتسهيل عمل الصحفيين الحكوميين ، إلا أنها الحجج الدائمة ، التي يقدمها الجانب الحكومي لتغطية تكاسله الاعلامي المقصود في تغافل مثل هذه القضايا الهامة ، ورغم كل هذا ، بالاضافة الى ضغط الرقت ، واشتداد وطيس الماقشات حسول الأُوراق المقدمة ، وغياب بعض المفكرين ، واعتذار البعض الآخر، وتقديم أوراق، وسحب أوراق اخرى ، تبقى في النباية ... أهمية الندوة في التوقيت الذي اختارته الجمعية لعقدها ، وفي خطورة الموضوع المطروح .

ناقشت الندوة أكار من ثلاثين بحثا ، قدمتها كوكية من المفكرين وعلماء الاجتماع بالوطن العربي ، الموجودين داخل حدود الوطن ، والمهاجريس

خارجها ، داوت عماور الأبحاث حول الأصول الاجتاعة التاريخية للفاهرة الدينية ، وعلاقة الدين الاجتاعية ، والمحتلفة الدين الموقعة ، والمحتاجة العربية ، والمحتاجة العربية ، والمحتاجة المحتاجة المحتاجة المحتاجة المحتاجة المحتاجة المحتاجة المحتاجة ، والمحتاجة المحتاجة المحتاجة من الأفكار والحاور تتلاطم مع بعضها عاليا حمم ارتفاع ذرجة حوارة القاهرة الحاولة انقاذ من سفائن الوطن العربية على غرقه .

#### ● الدين الشعبي: ●

وقد تميزت عدة أبحاث على مدى ثمانى عشرة جلسة ، أولها هو البحث المقدم من در عبدالباسط عبدالمعطى حد مصر حد ورئيس الجمعية ، حول الوهي الديني والحياة اليومية في القرية ، وهو دراسة مبدالية على عينة من شرائح طبقة في اربع قرى مصرية ، وذلك لفهم الملاقة الجداية بين الوعى الدينى ، والحياة اليومية للفلاح المصرى ويختل مع أبحاث احترى محورا هلما من عاور الديقة ، ولأن البحث معنى بالدرجة الأولى عاور الديقة ، ولأن البحث معنى بالدراك والتصور الفردى والاجتواعي لدين ، كمتصر أساسى في الوعى الاجتواعي ، فهو لا يدرس النصوص المنزلة ، وأنا يدرس استعباطا وتصدوها البشرى ، المتاثر

بخصائص البشر وأوضاعهم وفرصهم من المعاش . وفي ضوء الوجود الاجتهاعي للفلاح ، وحالة وعهه ، اختبار د. عبدالباسط السؤال الرئيسي للبحث ، حول : مافا يفعل ... ذلك الفلاح بإذا حدث تعاوض بين معتمات الشرع ( الدين بأوامره ونواهيه كما يعيها ) وبين ضوورات اشباع حاجات حياته اليومية وما يتطلبه هذا الاشباع من تحقيق مصالح بعينها ؟ هذا بالاضافة الى اسئلة احرى تستجلى وجوها اخرى للملاقة بين الوعي الديني والحياة اليومية .

والحقيقة أن التتاتيج المستخلصة من هذا البحث الذيداني الفريد كانت نتائج مدهشة ، وتأتي الدهشة من جراء وضع أيدى الباحثين والمفكرين على كيفية تفكير المواطن العادى والفلاح المصري ، ذي الوعي الفطرى في مثل هذه القضايا ، وكيفية تصرفه حال وقوع مثل هذا التعارض بين نصوص الشرع ومتطلبات الحياة .

وعلى سبيل المثال تبين من نتائج البحث أن الوعى الديني قائم وموجود في كثير من جوانب الحياة اليومية للقرويين ، على أن هذا التواجد يتفاوت بين علاقة واعترى ، وبين موقف وآعر ، فغى العلاقات والمواقف الأسرية كان هناك النزام صارم بقواعد الزواج، في حين أن هذا الالتزام خفت حدته في حالة توريث البنت ، والمعروف أن الكثيرين في قرى مصر لا يرغبون في توريث البنت ، أما في المواقف الاقتصادية اليومية ، فقد تلون الوعي الديني بمصالح الشرائح الطبقية المختلفة، وكان هذا التلون أكثر وضوحاً لدى شريحة التجار ، ثم كبار الحائزين ، مع وجود نشاطات جديدة لم تكن موجودة من قبل ، مثل صناعة السوق السوداء في بعض السلع الغذائية ومستلزمات الانتاج والإتجار بالعملة، وفي تأجير الأرض الزراعية من الباطن ، واتضح ــ من خلال البحث ... تلون الدين بصورة واضحة بالقم والغايات السياسية ، حيث توظف المساجد والاعلام الرسمي لتدعم الايديولوجية الرسمية للدولة .

ومن أطرف الاستخلاصات التي توصل اليها

البحث ، أنه بالرغم من التفاعل بين الدين والثقافة الشعبية ، فثمة بعض التناقضات في المعاملات وليس ف العبادات ، لأن الاخيرة تمثل جوهر العلاقة بين الفرد وربه، في حين تأثر وعي البشر بالمعاملات بمصاخهم وأوضاعهم الاقتصادية والاجتاعية ، ومع انه لم يوجد مثل شعبي عارض نصا قرآنيا حول العبادات ، إلا أنه وجدت أمثال شعية عارضت أحاديث نبوية حول المعاملات بين البشر ، كا هو الحال في المثل القائل «ارشوا تشفوا» رغيم أن الرسول اكد في حديث له أن الله لعن الراشي والمرتشي، ويرجع د. عبدالباسط السبب في ذلك الى ان الالتزام بالنصوص القرآنية حول العبادات هو التزام لما تمه يد من تيسيرات على البشر، كل حسب ظروفه ومصالحه ، فالصلاة \_ على سبيل. المثال \_ من الممكن تأديتها بالمسجد أو المنزل أو الحقل، وقوفا وقعودا ورقودا ، والصوم يمكن استكماله في أيام اخرى ، والحج لمن استطاع اليه سبيلا ، أما الماملات فقد تباين تفسيرها وتأويلها بفعل تباين الظروف والأوضاع الاجتاعية والاقتصادية والمصالح المباشرة للبشر ، الأمر الذي دفع الناس الى صياعة أمثال شعبية لتدعيمها .

وعل ذات أخور جاء بحث د. على فهدى دراسة وعلى ذات أخور جاء بحث د. على فهدى دراسة في صوسيولوجيا المهجم الشعبى للدين بالقاهرة، موكدا أن مستوى التمامل مع الظاهرة الدينية في هذا البحث كواقع مُعامل و مجارسة يومية ، وليس بحستوى المناهزية . وهذا التحليل هو تحليل سوسيو ــ ثقال المنامزات الحياتية المنام الأولى لا علاقة له بالأعمال الفقهية . وقد أغذ البحث من ظاهرة و المؤالد ، وعارسات الطرق المدوقية نموذجا استرجاعيا في اعادة تركيب الناريخ المجتاعي التعقل ، وإن كان البحث لا يهدف الى تقديم أية عاولة ذات طابع تقوى حول الفهم الشعبي والمارسات. الشعبية للدين ، كما يطرحه الواقع المارسيوثقافي بعامة ، وبقاهرة مصر الخروسة بخاصة ،

وبالتالى لا يقدم أية مقترحات محددة لمحاولة تغيير مسار مثل هذه الممارسات وخاصة فى ظل ظروف العلاقات الاجتماعية والاقتصادية الراهنة وباعتراف الباحث نفسه

أما لماذا الحمية المفقض ؟ فيحدد الباحث أن اللفظة قد تشير الى اسناد عدد من السمات الثقافية لأفراد الحرافيش مثل سرغة البديهة وسعة الحميلة وخفة الظل وشيء من النفاق والفهلوة والشطارة، فضلا عن الهميش الاجتماعي والاقتصادي.

وأما لماذا القاهرة مصر الهروسة تحديدا ؟ فيؤكد الباحث أنه منذ انشاء الفسطاط لتكون عاصمة اسلامية لمصر ، أطلق اسم مصر ... الدولة ... ككل على هذه العاصمة البازغة ، وكذلك الحال بعد انشاء القاهرة المعزية ، وأطلق عليها اسم القاهرة مصر المحروسة ، مع اختصاص الفسطاط على الأكثر باسم مصر .

من ناحیة اخری ، ودون اغفال تام للمعادلة التی یقررها بعض الباحثین — جمال حمدان — من أن الجغرافیا والتاریخ هما جناحا المعادلة المصریة ، التی تجمع وفقا النظر الهیجلی بین التقریر والنقیض فی ترکیب مترن أصیل ، یؤکد د. عل فهمی أن المجمع للصری پتسم باستمراریة نادرة ، استطاع أن بیضم التفافات المتابعة الوافدة وأن بخرجها فی نسیج متفرد ،

حمى الأدبان بـ ذائبا بـ لم تفلت من هذا المصير ، فالمسيحية الرافدة قد تمصرت وأندعت أشكالا مصرية صعيبة صديمة الله الم المسيحي والأمر نفسه بصدق على الاسلام ، فالممارسة الاسلامية في مصر لمه يكون عاصة ومذاق مطرد ، وكأن الاسلام المقادم من هجير الصحراء قد رق وعلب على ضفاف نيل مصر ، واكتسى الطقس الديني الاسلامي بمسحة متميزة من عبق اللغن

#### ● اشكالية السلطة ●

أما د. برهان غلبون ، .. سوريا ... فيوضح أزمة السلطة الاجتاعية في الإسلام ، ويرى أن المشكلة ليست مشكلة الاسلام في حد ذاته كدين ، لأن المشكلة العمانية ايضا ترتبط بالدين ، وتمثل جزءا من تعامل المجتمع العربي مع الدين ، ويسامل د. برهان كيف نبني مشروعا حضاريا في مواجهة دين الجمع وققافه اذا كان أهدف هو عدم الربط بين السلطة السياسية والدينية وعدم صبغ الجمع بصبغة دينية ؟ا

يرى د. برهان ان المشكلة تكمن في نشوء هذا الصارض بين تيارين حول موضوع السياسة ، الأمر" الذي أدى الى تجول كل تيار منهما ... يقدر ما ... الى نوع من الأيديولوجيا للفلقة ، يطمخ في احتلال كل تلواتع الأجتماعية ، ولا يقبل باقتسام السلطة على



الإطلاق ، ويرجع ذلك الى ما يسميه د. برهان باأرة علاقات السلطة وعدم وجود تمديد خيالاتها وتميزها ، واذا لم تنظم هذه المجالات ضمن قيم مبلورة وعددة ، فسيفقد المجتمع آليات نظامه وضوابطه حب كا الآن حب وفي هذه الحالة نجد أن كل سلطة تحاول أن نجد حلا من التين : إما أن تعلمي الواقع كليا ، بمعني إنها تحاول السيطرة عليه واحتلال كل مواقعه ، وإما زينة تسحب كلها وتتعول الى ممارسات جهل مطلق . وبعقد د. برهان غليون أن هذا هو و أس » ما تعاني منه الجميعات العربية في اطار علاقة أزمة السلطة الإجباعية بالاسلامية في اطار علاقة أزمة السلطة

وفي هذا الاطار حاول ه. سحير أمين في بحثه عن الاجتهاد والابداع في القطقة العربية أمام تحديات المصعر، ان يرهن على أن فكر السلغة الماصر يرفض بالتحديد فكرة الابداع في مجال شؤون المجتمع، وفي أحسن الظروف يكتفى بالدعوة الى اتماض روح الاجتهاد في هذا المجال ، فالفكر العرف الماصر لم ينجز بعد الثقلة الكيفية الضرورية للدعول في المحسر، بعد الثقلة الكيفية الضرورية للدعول في المحسر، والاشتراك في انتاج علم اجتماع عالمي الآفاق، وعلى مستوى التحدي التاريخي ، الأمر الذي يترتب عليه مستوى وغيف هو عطر تهديش العرب في التاجل المستقبل الأساني .

ويوضع د. سمو أن الفكر العربى لم يخرج عن عصر تسلط الفهب على كلا الفكرين الفلسفى والاجتاعى ، وبالتالى فهو فكر لا يزال يقوم على احتكار منبج الاجتهاد فى أحسن الفروض ، بل إن منبج الاجتهاد نفسه لا يمارس فى الفكر المعاصر بنفس درجة الشجاعة

والحرية التي كان يمارس بها في عصور ازدهار الحضارة المربية الاسلامية نتيجة قفل باب الاجتباد في مجال الدين ، وقبول هذا الوضع من قبل التيارات الفكرية الاسلامية المصاصرة في منع الفكر الاسلامي المماصرة أفي الماصرة على منع الفكر الاسلامي المماصرة المشتم ، ويرفض هذا الفكر القيام بدورة ثقافية في اطار الفكر الديني نفسه ، على غرار ما حدث عدما أعيد الفكر المسلحية في الغرب بلجعلها تتناسب مع تأويل المسيحية في الغرب بلجعلها تتناسب مع السائد غير مدرك الاحتياجات مواجهة الامور الراصال بوانا كان الفكر الاسلام السائد غير مدرك الاحتياجات مواجهة الامور الواقعة في الأمور الماتيا أم ابينا ب فالأولى أنه غير قادر على المشاركة في ماداجهة احتياجات محتجه الراحال شناء مواجهة احتياجات محتجه الراحال شناء مواجهة احتياجات محتجه الراحال شناء مواجهة احتياجات محتجه المتاركة في المداركة الموروبية المتاركة في المداركة في المداركة في المداركة في المداركة المواجهة احتياجات محتجه المتراكي اكامر تقدما

ويعنيف د. سير أن الصحوة الاسلامية المزعومة لا تستحق تسميتها ، فليست هي صحوة ، بل موجة رجعية تنخرط في استمرار تسلط فكر عصور الانحطاط التي سبقت الغزو الرأسمائي . وكل ما زاد ـــ الى الآن ــ إثنا هو مزيج من تأكيد القلقوسية الشكلية والهموض في الإجابة على المشاكل التي تواجهها الجمعات الماصرة . الأمر الذي ينتج عده في نهاية المطاف مذهب يجمع بين تسلط الفكر مسطرة الاستحماد الغربي . ويعطى د. سير أمين مثالا بالمبوك الاستحماد الغربي . ويعطى د. سير أمين مثالا بالمبوك الاستحماد ، كما أن نظم الحكم القائمة باسم بالمبوك الاستحماد ، كما أن نظم الحكم القائمة باسم المدين في باكستان وغيرها من بلدان العالم الاسلامي المعاصر تخطل غاذجه في مجال السياسة .

 تواصل 🗆 .	<b>-</b>	
الشـعر	في	

□ الصديق الشاعر أحمد الفزارى / الفيوم:

موهبتك تنبىء عن شاعر متميز فى الطريق . تجربتك الفنية بها نضوج مبكر ، لابد أنه سيتعمق باستمرار الكتابة والقراءة ، ونحن فى انتظار شاعر مهم . ولنقرأ نموذجاً على صورتك الحيّة الجديدة :

> « الآن أرتج أطفو على الكأس هجمة ثم أمهض لكنه قد تجمد وجد التراتيل فانفجر النهر في المهجر وانكسرت في القضاء العباره »

🗆 الصديق الشاعر مؤمن حسن : المتوفية :

قصائدك تدل على شاعر متمكن قادم . لم يشبها شيء قليل من المباشرة والتقريرية ، التي إذا خفتت قليلا وأعطت مساحتها للصورة والايحاء والرمز الشفيف ، لأنتجت لنا قصائد صافية ، تجمع إلى وضوح ونصاعة الموقف الاجتاعي السياسي التقدمي ، وهاقة الفن وشعرية الأداء . وعلى الرغم من هذه التقريرية ، فإن مقاطع جميلة من بين ثنايا القصائد تلوح وتلمع ، مثل هذا المقطع :

> حزمة حروف خايفة تكتب ميلاد جلم الرجوع حلم الطلوع للأم ألف حلم الطلوع م الشروخ اللي مابتسد عشم الشروخ للجدار ينهذ ويدوب في حباية ندى من غير صدى هُس غير صدى

الممدة فايت ع البيبان متصله ضحكته (رائح يسلم ع الجيران من يعد ما مرقوا قميص عوس الصبيه من ع السطوح وسط الشروخ المحروبيش يقف وراح يصالح في اليهود » .

□ الصديق الكاتب مأمون حمزة / أمريكا:

ليست الانتفاضة الفلسطينية مطابقة لشعرها وبالتالى فإن نقد الشعر الذى كتب عن الانتفاضة وأدبها ليس فى الانتفاضة والتفاضة وأدبها ليس فى صالح الانتفاضة ولا فى صالح الأدب الذى يعبر عنها .

ووارد تماماً أن تؤهد حدثا عظيما ولا تؤهد كل — أو بعض — الأدب الذي يعبر عن هذا الحدث العظيم . فمن الممكن أن لايكون الأدب الذي يعبر عن حدث عظيم ، عظيماً أو جميلا ، بل من الوارد أن يأتى سطحيا متملقاً فقالا خلاقاً مبدعاً وهذا هو الحال مع الكثير من الشعر الذي صاحب ويصاحب الانتفاضة المقدسة في الأرض المجتلة . ولايعني هذا أنه لا يوجد شعر جميل عبر عن الانتفاضة تعبيرا فنيا مبدعا ، فهناك نماذج باهرة في هذا الصدد ، قبل وأثناء وبعد الانتفاضة .



■ « الصفقة » قصة قصيرة للقاص حلمي شلمي : قصة سوية عن شخوص غير أسوياء . فالقاص له لغته السليمة ، وللقصة بناؤها المتمهل . وينتهى كل هذا الفن الى لقاء رجل بامرأة . والموضوع ليس أجديداً ، ولا تثبيب على الكاتب فى هذا ، إلا أن مضمون العمل يبتعد عن الهم العام ، الهموم العامة التي يشغى بها الواقع .

#### 🚃 قصة « ما العمل » بقلم مجدى منصور ــ شبراويش ــ دقهلية :

التعليقات البليغة ، نتوءات زائدة عن حجم القصة ، يارم تبريها ليستقيم العمل الفنى . وفصتك 
\_ لو صحت التسمية \_ كلمات مرسلة ، بلا وظيفة فنية فى بناء حدث القصة من جهة ، مثل 
« تدور الفراشة دورات حلزونية حول النور ، أتأملها بشوق واتنهد . ليتنى مخلوق آخر لايفكر ، 
فالتفكير ندم يأكل جسدى ، لماذا يقبل الكون وجودى . ولكن ما العدم ؟ هو حظ الوجود » . من 
جهة أخرى ، حين تتعرض لوقائع القصة تجملها وتوجزها مثل ( خطيبتى نزوجت بآخر ، كلما يرانى 
يزيجر فى وجهى ، ماتت أمى بالسرطان ، أختاى التحقتا بخدمة رجل انفتاحى اغتنى فجأة ، حملت 
إحداهن سفاحاً فيه » فى هذه السطور موضوع عمل أدبى فى حاجة إلى كاتب دءوب ، طويل 
النفس ، يطلعنا على واقع اجتماعى يتسلل بالفن إلى وجداننا .

#### ■ قصة « هروب » بقلم مجدى رمسيس \_ طالب بكلية هندسة أسيوط وكاتب شاب :

العزيز مجدى ، القصة حدث ، حدث يقول شيئا ، وحياتنا الاجتهاعية حولنا ، مختار منها ، مايشاء ، نعبر عنه في لغة بسيطة . وللغة البسيطة جمالها وبلاغتها الفنية . وأرجو أن تشاركني الرأى أن الكلمات الكيبرة تقتل العمل الفني ، مثل « فكل معاني الحياة بدون قيمة . معنى الحياة وجود ، والوجود يمكن أن يمحيه ( صححها : يمحوه ) الوجود نفسه ، إذا اندنجنا فيه » .

حادثة بسيطة ، في كلمات ولغة بسيطة ، وإلى قصة قادمة.

#### ■ « العرف على أنياب الرعب » ــ قصة قصيرة لأحمد أبو الفتوح أحمد :

ليس من الضرورى ، لكل من يفقد كلبًا ويأوى إلى فراشه أن تكون لأحلامه علاقة بالكلب المفقود ، لكن عندما يشغل الحلم نصف القصة لابد أن تكون له علاقة بالقصة ، وإلا كان زائدة دودية . ثم يا أخى ، وأنت تفتتح مشوارك الأدبي لإيشغل بالك الا فقد كلب .. وفقط .

### 🔳 « محمد في هولندا » ـــ صفحات كتبها حسن محمد محمود مصطفى :

هذه الصفحات لا علاقة لها بالقضية الأدية ، ولكنها صفحات خطيرة على المستوى الاجتاعى . والسياسى ، بحيث تشكل فضيحة ، فمحمد الذى ذهب إلى هولندا وعاد إلى وطنه - مصر - يجتمع حوله بعض الشباب ويتحدث أحدهم : « الانتجاء محض خوافة ، الانتجاء إلى الوطن يجعلني مستعضفاً ولايوفر لى ضرورات الحياة . محض مهزلة كبرى وكذبة كبيرة نضحك بها على أنفسنا ، فوطنك هو الإنسان فى أى مكان أو زمان (!!) ــــ ثم يواصل ــــ بل إنى أعتقد أن الشعب الفلسطيني أسعد حظاً الآن ويكسبون أكثر مما كان لهم وطن ، يعيشون فى أوربا وأمريكا ملوك (!!) » .

وهذه الأفكار المدمرة تبقى فى داخل الصفحات بلا رد . واذا ماعرفنا أن الكاتب وضع امام اسمه « ليسانس آداب » فإن الأمر يبدو أكثر خطورة . على أننى أشك أن الحاصل على ليسانس الآداب يقع فى مثل هذه الأعطاء اللغوية فيكتب « أسعارها باهزة » يقصد « باهظة » ويكتب « شباب كثير الاصراف » ويقصد « الأمراف » ويكتب « رجل جنس من الدرجة الأولة » ويقصد المرجة « الأولى » .

كان لى اقتراح قديم لهيئة التحرير أن نحوّل بعض الكتابات الى باحث اجتماعي .

#### ■ « الذكرى القديمة » قصة قصيرة لحسن محمد محمود مصطفى ــ ليسانس آداب ــ جامعة القاهرة :

شخصية الراوى ــ فى القصة ــ يركب المترو ، ويقرأ رواية انسانية « لتولستى » !! . توقف عن القراءة حين لمح وجها يعرفه ، وجه مدرسة .. كما هى رغم عشرين سنة مضت » كانت تجلس بجانها فناة كأنها أختها الصغرى ، ولكنى أعلم أنها ابتها ، وكانا يتحدثان كأنهما صديقين هميمين » ( طبق الأصل ) .. وقام الراوى وسلم على المدرسة .

ليست اللغة مهلهلة ركيكة الصياغة فقط ، الأخطاء التي تقول إن الكاتب عليه أن يبدأ كل شيء من أوله . وماأدراك بكاتب فصة يكتب « ثرثرة » ( صرصرة ) ، ويكتب : عصر ( تساوى ) فيه البشر ، يكتبها ( استوى ) فيه البشر ، إلى آخر الصياغات الضعيفة من السطر الأول حتى السطر الأحير .

#### 🔳 « المتسولة الجائلة ( المتجولة ) قصة قصيرة لحسن محمد محمود ـــ ليسانس آداب :

ونحن نناقش صفحات سابقة لنفس الكاتب ، اقترحنا إحالتها الى باحث اجتماعي باعتبارها وثيقة تشى بمفاهيم وطنية واجتماعية وسياسية تفتقد لأبسط مبادىء الوعى السليم ، وفى مناقشتنا لصفحات أخرى اقترحنا على الكاتب ، ان كان جاداً فى أن يستمر ككاتب ، أن يبدأ كل شيء من أوله ، قراءة واستيعابا ومحاولات عديدة لنفسه ولأصدقائه قبل أن يدفع بها إلى النشر العام .

محمد روميش

### أخبسار قصسيرة

# ثورة الحجارة والأذب

- الذكرى السنوية الأولى لرحيل القائد الفلسطينية أبو جهاد ، أقامت منظمة التحرير الفلسطينية بتونس ندوة كبيرة الشهر الماض حول « التعبير الطقال عن الانتفاضة في مجالات الفن والأدب » . وقد شارك في هذه الندوة بالخماضرات والدراسات : الشاعر سميح القاسم ، الناقد محمود أمين العالم ، الشاعر محمد على اليوسفى ، والروائي يميي يُخلف .
- « تأملات في الأحوال » الديوان الثانى للشاعر نعيم صبرى . كان ديوانه الأول « يوميات طابع بريد »
   قد صدر في العام الماضي ١٩٥٨ .
- « الماء الماغ » محموعة قصصية للكاتب المغرل محمد الدغمومي ، صدرت عن منشورات التل بالرباط .

### « العربي » تحتفل بنجيب محفوظ

على طريقتها الخاصة احتفلت مجلة العربي في عندها الجديد ( مايو ۱۹۸۹ ) بهجيب محفوظ ، نقتمت ملفاً خاصاً عنه ، شارك فيه تحية من الباحين والنقاد والمفكرين .



من الموضوعات الأعزى فى العده ، يكتب الشاعر الدكتور عبد الدير المقالح «ضفحة من الحمسينات : يوم فى بورسعيد » . ويكتب د . رضوان السيد « السلطة والدولة فى الفكر الإسلامي » ، ويكتب عمود المراغى عن ترمومتر العلاقات العربية . ويكتب أمن هويدى عن المير يسترويكا فى الاتحاد السوفيني .

أما ملف نجيب محفوظ فقد شارك فيه كل من : د . شاكر عبد الحميد : د . صبرى حافظ ، ابراهيم منصور .

#### القمر بوبا

المجموعة القصصية الأولى للقصاص ابراهم فهمي ، صدرت عن سلسلة « اشراقات » ، مع دراسة للناقد الدكتور سيد حامد النساج ، الذي أكد أن المجموعة « تضم ألواناً من التجارب القصصية النابعة من البيئة المحلية في أعماق الجنوب ، وتصور عالما متفردا له طعمه ورائحته الخاصة ، ينقدم فيه الصدق الفني من خلال الصدق الواقعي لعالم متفرد له جماته وخصائصه . ويرغم أن الكاتب شديد اللصوق بعالم النوبة ، إلا أنه لم ينس أدوات الفنان ، ومهارة الدربة ، وتكوين النسيج الفني المتداخل بين العلاقات الفنية والانسانية » .

😁 «غروب الظهيرة » الديوان الأول للشاعر عباس محمود، عامر ، صدر عن سلسلة « كتاب المواهب » بالمركز القومي للآداب . مع دراسة للناقد د . مدحت الجيار .

 « التواث في مسرح نجيب سرور الشعرى » دراسة جديدة للناقد محمد السيد عيد ، صدرت ضمن سلسلة المكتبة الثقافية بالهيئة العامة للكتاب . يتعرض فيها الناقد لمعالجات نجيب سرور للتراث \_ الشعب والرسم \_ في مسرحياته الشعرية . وهو أول كتاب مستقل يصدر عن تجيب سرور ، الذي رَحل في اكتوبر ١٩٧٨ .

# • مطبوعات الهيئة المصرية العامة للكتاب

- « قضية الحرية في المسرح المصرى المعاصر » ( ۱۹۹۲ - ۱۹۹۷ ) دراسة في حرية التعيير والديمقراطية في المسرحيات التي قدمت بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ وحتى هزيمة ١٩٦٧ ، للباحثة نادية بدر الدين أبو غازى . .



غسان كنعانى

.. مؤلفات ألفريد فرج : الدار والزيتون ... سقوط قرعون » ضمن سلسلة الأعمال الكاملة التي تصدرها الهيئة للكاتب الكبير ألفريد فرج.

- « قاضى البهار - ينزل البحر » رواية للكاتب محمد جبريل ، مع دراسة للدكتور خامد أبو أحمد بعنوان : قاضي البهار ينزل البحر واستخدام اسلوب التقرير البوليسي » . قدم جبريل من قبل : الأسوار ، إمام آخر الزمان ، من أوراق أبي الطيب المتنبي » .

\_ « الطفل والقراءة » بجموعة دراسات الحلقة الدراسية الاقليمية لعام ١٩٨٧ . حول الندوة العلمية بعنوان « الطفل والقراءة » ، التي انعقدت بالقاهرة . 19AV pamp 11/1.





## شخصيات وأدوار في الثقافة العربية الحديثة

الىاقد والأديب اللينانى محمد دكروب، صدر له مؤسراً كتاب «شخصيات وأدوار فى الثقافة العربية الحديثة ».

پتاول الکتاب بالدراسة والبحث والتحليل ـ النقدی والنقاقی ـ کتابات وابداع : حسين مروّة ـ توفيق پوسف عواد ـ غسان کنفانی ـ آلبير أدیب ـ الیاس حنازخاریا ـ صلاح جاهین ـ حا مینا ـ بولی ـ غیراموسیان ـ رضوان الشهال ـ کامل عیاد ـ محمد عینانی ـ آبو سلمی ـ مارون عبود ـ عامی رحیانی ـ ورئی خوری ـ صلاح کامل

عن أسلوب دكروب في تناوله لأعلام كتابه ، قال إلياس خوري : "

« مزيخ من النقد والسيرة ، من النص وهو يتحو ل إلى مرآة ، والكاتب وهو يتحول إلى جزء من . كتابته . كأن دكروب أراد أن يستعيد لنا ، ليس ذكرياته فقط ، بل قدرته على مزج الذكريات بالحياة ، ليخرج منها عمل النوع النقدى الذي يقترب من النقد ليحوله إلى جزء من الحكاية ، وإلى الحكاية والسيرة لتتجول إلى ضوء نقدى » .



[حتفات لجنة الدفاع عن الثقافة القومية ، بأربهين الثقافة القومية ، بأربهين المناسلة » عدداً عاصاً منها في هدت مجلة « المرأة المناسلة » عدداً عاصاً منها في هية كتيب خاص بعنوان القلاطون ، ماهمت فيه أفلاطون ، وعلف وثريا الراهم - جوليرى أفلاطون ، عادل ثريا أدهم - ثريا الراهم - جوليرى أفلاطون ، عادل منها أنس عادة فهمى - سيف النصر - د . عبد العظيم أنس عادة فهمى - عدد فرد من منهور - محمد العدال - د . فراد مرسى - د . فراد مترى ، مع متنظفات قميرة هما كليفة المناسلة على الزيات و ودد مترى ، مع متنظفات قميرة هما كليفة أنلام : إحسان عهد حد للها أنلام : إحسان عهد القلوم . وسي عمود حب المناسلة على المناسلة المناسل



# 🔳 في العدد القادم 🔳

- شهادات عن إجى أفلاطون ، بأقلام : د , سمير أمين ــ د . فوزى منصور ــ د .
   عبد العظيم أنيس ــ د . أمينة رشيد .
- استكمال ملف الثورة الفرنسية والمجتمع المصرى ، بأقلام : سمير فريد و عطية الصيرف .
  - مائيات صغيرة لعدلي رزق الله بقلم ادوار الخراط.
- ردود مجدى الطيب و عبد التواب حماد على سمير فريد و أحمد يوسف و رد بشير
   السباعي على د . رفعت السعيد .
- قصص : اعتدال عثمان ــ رضوی عاشور ــ محمد البساطی ــ هشام قاسم ــ على حليمة
- قصائد : سيد النحاس ــ اسلام عبد العاطى ــ سمير الأمير ــ عيد صالح ــ ظبية خيس
  - أصوات جديدة : مصطفى عبد الله و الجداثة الأخرى / سيد البحراوي

- رقم الإيلاع : ١٩٨٢ / ١٨٨٢

طعت عظام هركة الأمل الطاعة والدير ، إخراد مورقيل مناة ، هادل الرفاهي وهركاه هادل الرفاهي وهركاه هادل الرفاهي وهركاه

# أغسطس ١٩٨٩

کتابات بأقلام سمیر أمین / عبد العظیم أنیس فوزی منصور / أمینة رشید / کمال رمزی إدوار الخراط / محمد برادة / محمد هیکل





بحث بمجفر للفنان الحسين فوزى

## 🔳 في هذا العدد

	رنية فريدة النقاش	افتتاحيه: اليهوديه والصهيم	-
14	لعرف د .شكرى عياد	هوامش نقدية ؟ الانقطاع ا	
* 1	<ul> <li>إنجى أفلاطون: الغائب الحاضة</li> </ul>	<u>.</u> .	
17	حات البيضاء	الصمت ، الأصوات ، المسا	_
14	الما الما الما العالما العالم العال	صاحبة القلب الكبير	_
71	م الماريخ	صور من انحب	_
	ه . فرزی بتصور	انحرن في بداية الانتاء	
44	تام المنافر ا	died all he and a	
44	اليةعبد القادر الشاوى حصادعام أهديومف	هراسه : سوال الشهادة الرو	
47			
311	محمد اليساطي:		
37	رضوی عاشور	يريدأن يطمئن	-
44	اعدال عان	السلطائة	-
AT.	هشام قاسم	عقاب ريسا	-
٨V	السيف العمّاس	<b>قصائد</b> : الموت والأسئلة .	
41	بينانين فليه عيس	قصائد قصيرة	-
40	الملاء مد المط	البواكي	-
44	عطة حسن	مالِك الحزين	_
1.1	عطة حسن المعلقة على الأمور الأمور الأمور	طعم البكاله شوقي	٠,
1 + 4	عبد الله والحداثة الأعرى	أصوات جديدة : مصطفى	
1+4	والمسترور المسترور ال	تواصل اب	Ξ.
117	ن اللهناله المالية المال	مقالات ؛ مائيات عدلي رزة	
144	طس أفنان القاسم	جو التعذر كبته في نجمة أغسا	-
175	الحديدة خليل عبد الكريم	الدراسة التي أثارت السلفوية	-
	🗷 الحياة القافية 🗷		
144		رُواية عطش الصبار: تجاوز ا	-
14V.	لوت والومي د . همديراهة يدعوس بينسبيسيد هيكل -:	أبوذج العشق الصامت عند م	-
141	ب العطايا	ہے۔ کے جنے : نصبینا یہ صاح	_
150:	الهر في سماء موسكو	رسالة موسكو : نجمة داود تا	. —
164			
104	ووالحق الملائة	سالة لندن : ما تر له ثر كن	
104	ميون دهيق و والحقو المدنية و دال : الجر و المغذا	رسالة الخرطوم : المسرح السر	-

#### 

ه. سمير أمين ، المذكر المصرى التقدمي ، صاحب الإسهامي الإسهامي الإسهامي المسامي المسامي المشاقات الجديدة على الفكر الماركسي بالمالم الثالث ، والاضافات الجديدة على الفكر الماركسي بخصوص نظريات التعلور في المجتمعات المتخلفة ، من أهم كتبه : التعلور اللاحتكافي .

عبد القادر الشماوي ، مفكر ومناضل وكاتب مغربي . معتقد منذ سنين بسجن القنيطرة بالمغرب .

إعتدال عثمان ، كاتبة وناقدة . مدير تحرير مجلة «فصول» . صدرت لها : يونس البحــــر (نصوص) ـــاإضاءة النص (مقالات نقدية) .

هجمد البساطى ، روائى وقصاص من جيل الستينات . صدرت له أعمال : التاجر والنقاش ـــ قدر الغرف المفيضة ـــ المقهى الرمادى .

ظيية خميس ، شاعرة من الإمارات . صدوت لها أعمال : أنا المرأة الأرض ، كل الضلوع ، قصائد حب ، صبابات المهرة العمالية ... السلطان يرجم امرأة حيلي بالبخر . ولها مجموعة قصصية بعنوان : عروق الجير والحنة .

المراسلات: مجلة أدب ونقد ــ ٣٣ شارع عبد الحالق ثروت ـــ القاهرة ـــ مصر ت: ٣٩٣٩١١٤ الاشتراكات: (لمدة عام): داخل مصر) ١٢ جنيا (البلاد المرية): ٥٠ دولار ــ (أوروبا وأمريكا): ١٠٠ دولار أو مايمادلها

# أدبونقد

in the second second

السنة السادسة \_ أغسطس ١٩٨٩ رئيس عبلس الإدارة .

لطف واكري

د. الطاهب أحمد مكسى د. أمينسة رشيست

صلاح عيسي د. عبد العظيم أنيسس د. عبد الحسن طه بدر د. لطيفسة النيسات

ملك عبد العزيسز سكرتير التحرير

# اليدودية والصميونية

#### فريدة النقاش

شن الزميل الناقد السينهائي ؛ سامي السلاموني ؛ حملة على ، أدب ونقد ؛ العددين متوالين في صفحاته الأسبوعية بمجلة ، الإذاعة ؛ .. حيث قال :

« لست أدرى تحت أى شعار ثورى أو تقدمى أو حتى ثقافى أفسعت مجلة البسار النقافية « أدب ونقد » ٢٥ صفحة كاملة فيما يشبه العدد الخاص للهجوم على نادى سينم القاهرة » وإلى حد نشر هذا العنوان على غلافها و الفاشية الجديدة فى نادى السينما المصرى » خساب حملة مشبوهة من جمعية وهمية اسمها « نقاد السينما المصرين » نجرد أن من بين مجلس تحوير المجلة السيد « كال رمزى » عضو الجمعية المحرية ، وهو طرف أسامى فى معركة شرسة تستهدف تصفية نادى السينما وإغلاقه تماما بكل الوسائل المشروعة وغير المشروعة .

ثم يتساءل : فكيف استطاع السيد كمال رمزى أن يفوض رأيه من جانب واحد على مجلس تحرير المجلة الذى يضم أسماء أساتلة وزملاء أجلاء نحترمهم .. فهل حاولوا أن يسألوا عن حقيقة المشكلة المفتعلة ، ويسمعوا الطرف الآخر حتى لا يكونوا فاشيين هم أنفسهم ؟ .. .

وبداية فإن المجلة ليست طرفا في أى صراع داخل نادى السيغا ، ولكنها طرف رئيسى فى القضية المطروحة فى نادى السيغا حول المطابقة بين اليهودية والصهيونية ، وهى طرف أصيل.وهذا ماوضحه الزميل و حلمي سالم » سكرتير المجلة فى رده على الزميل و سامى السلامى » الذي أرسله لمجلة الاذاعة ... فنحن من دعاة التفوقة بين اليهودية كديانة يعتنهها إثنا عشر مليونا من البشر بينهم ثلاثة ملايين يعيشون على أرض فلسطين بعد اغتصابها ، وبين الصهيونية التي هى عقيدة عنصرية تغذيها الاحتكارات الدولية ويعتنهها بعض اليهود المتعصبين . وباسمها تواصل حكومة إسرائيل إضطهادها وتقتيلها للشعب الفلسطيني . ومانشرته المجلة تمام مع وجهة نظرها تلك ولم يفرضه عليها الزميل و آكال رمزى ، ولم ينفرد بشره .

ولأننا لسنا فاشين فسوف نفرد مساحة فى العدد القادم للردود التى جاءتنا ، والتي لا يمكى أى منها وقائع مخالفة لما نشرناه ولا يصححها ، وإنما يؤكدها ويؤكد الفكرة التي تفف المجلة ضدها على طول الخط ، وقالت عنها وسوف تظل تقول انها فاشية – أى فكرة المطابقة بين اليهودية والصهيونية والتي لا تخدم النصال العربي والفلسطيني التحررى بعامة فى شيء ، وإنما تسيء إليه أبلغ الاساءة .. لأن هذا هو بالضبط ما تربده إسرائيل ، أى القول بأن الصراع بيننا وبينها هو صراع بين الأديان يقوم على حقائق إلهية : يقول الصهاينة أنها وعد الرب هم بأرض فلسطين كما جاءت به التوراة ، ويقول المسلمون إن اليهود جنس قدر خاتن بطبيعته فالصراع ضده هو صراع دينى قدرى لن ينتهي إلا بإفناء أحد الطرفين للآخر ، وبالطبع هو في حالة المسلمين إفتاء اليهود ...

وهكذا يتشوه الأساس الواقعي الرأسمالي الأمبريللي الذي قامت عليه الصهيونية ، ومازالت تمارس نفوذها بمسائدة أقوى دولة أمبريالية وهي الولايات المتحدة الأمريكية ؛ كما تتشوه تحالفاتها وأفكارنا كلها

وموقف ، أدب ونقد ، ليس جديدا على تاريخ اليسار ومبدئيته منذ نشأة المشكلة اليهودية فى فلسطين وحتى الآن . وهو نفسه موقفه المبدئي إزاء قضية الأقلبات القومية فى الوطن العربي . وإن كانت المسألة اليهودية تختلف من زاوية كون إسرائيل استعمارا استيطانيا مدججا بالسلاح النووى وان كان في ظروف طبيعية مقبلة تتحرر فيها المنطقة من كل أشكال الاستعمار والتبعية والاستغلال ، سوف يعيش اليهود فيها شأنهم شأن الأقلبات الأخرى من البربر والأكراد ، فم لفافتهم وسماتهم الخاصة دون أن يترتب على ذلك أى تفوق عنصرى أو قهر من طرف الآخر .. وهو ماتحققه الاشتراكية وحدها

هذا هو حلم اليسار وهدف نضاله .. وطن عربي إشتراكي موحد متحرر من كل أشكال القهر ، يعيش فيه المسلمون والمسيحيون واليود واللادينيون متساوين في الحقوق والواجبات ، في نصيبهم من الثروة والسلطة ، تتفاعل ثقافاتهم ، التي تدخل الأديان فيها كعناصر مكونة لها ، وليس عناصرها الوحيدة .

هذا هو ماتدعو له و أدب ونقد ، وتدافع عنه . وستدعو له وتدافع عنه .

كذلك فإن ظهور صمات فاشية فى تاريخنا كان من بين مكوناتها معاداة اليهود لا الصهيونية ، ليس شيئا جديدا بيرز الآن ، كا برز فى معركة نادى السينا لأول

وسوف الجأ إلى مقتطفات طويلة من كتاب د الدكتور رفعت السعيد ، السار المصرى والقضية الفلسطينية لتنين عددا من المواقف والوقائع التاريخية التى تكشف وجهى العملة ، أى كيف أن معاداة اليهود وطابعها الفاضى كانت وجها آخر للصهيولية مكملا لها بل سندا ونصيرا .

. . .

وقع ٢ نوفمبر ١٩٤٥ برزت ظاهرة جديدة على مسرح العمل السياسي المعمري ربحا كانت الأولى من نوعها في التاريخ المعرى الحديث ، وهي علولة بعض الأحزاب السياسية ( الاعوان المسلمون – مصر الفتاة ) تحويل العمراع ضد الصهيونية والكفاح لتأييد حقوق، شعب فلسطون ، إلى عمل عنصرى موجه ضد اليود كيود ... »

ثم يضيف .. و وبصلاية وشجاعة جابه البسار المصرى هذه الدعاوى المتعمرية ، ليس فقط تمسكا بالجانب المبلش من سياسته وهو رفض العنصرية بكل أشكالها ، ولا تمسكا بالتقاليد المريقة لشعب مصر ، وإنما أيضا إستشمارا لخطورة هذه الدعاوى على موقف يبود مصر أنفسهم . ذلك أن هذه الحملات العنصرية كانت متفقة إتفاقا زمنيا غربيا بل ومريبا مع توليد النشاط الصهيوني لحث شباب الهود المصريين على الهجرة إلى فلسطين .. ، ٤ ثم و وكانت الخطوة التالية التي لجأ إليها اليسار في عباسة الدعاوى العنصرية هي تأسيس الرابطة الإسرائيلية لمكافحة الصهيونية ، في عام ١٩٤٧ أي قبل اغتصاب فلسطين وكان سؤسسوها جميعاً من اليهود المصريين الذين أخذوا يصدرون النداءات ، ويعقدون الندوات والمؤتمرات وينظمون النظاهرات ضد الصهيونية وضد الهجرة إلى فلسطين وقالوا في بيانهم التأسيسي ، إن كفاحنا ضد الصهيونية جزء لايتجزأ من الكفاح العام لحل المشكلة اليودية ،

ه و تعير الرابطة أن الصهيونية هي أخطر حركة ظهرت في تلزيخ الهود. ان الصهيونية واجب مقدس الصهيونية واجب مقدس الصهيونية في حرارة والمكافئة والحب مقدس على كل يهودى ويهودية ، خاصة وأن تقدم القوات الديمراطية في العالم يفتح أمامنا إمكانيات حل قريب للمشكلة النبودية العتيقة ».

وحين أوفدت ادارة جريدة ٥ الجماهير ٥ اليسارية مندوبها لمقابلة سكرتير الرابطة الإسرائيلية لمكافحة الصههيونية عزرا هرارى السؤاله عن أهداف الرابطة – قال هرارى :

ـ د إن الدعاية الصههيونية المسممة نشطت في مصر أخيرا نشاطا كبيرا ممايهد العلاقات بين العرب واليهود ويهدد بتسميم الجو في بلد كمصر عاش فيه اليهود أجيالا متعاقبة على أحسن مايكون من الوئام مع زملائهم المصرين ٥ .

وحين سأله المحرر ومن هم زعماء الصهيونية في مصر ؟

قال :

.. ه إن زعماه الصهيونية في مصر معظمهم من كبار الأثرياء ، وأصحاب الأعمال ، وهم يستخدمون سلطانهم وأموالهم للضغط على موظفيهم الإسرائيلين [ كان اليهود يسمون في ذلك الحين بالجالية الإسرائيلية ] وتهديدهم بالطرد ، إن لم يصبحوا صهيونين مثلهم ، ولذا أصبح من واجب الإسرائيلين المنهرأطين أن يندروا الجماهير اليهودية بخطر الصهيونية وأن يجمعوا اليهود في حركة فوية مضادة للصهيونية » .

#### م يضيف:

« الطبح . فالصهيرتية أداة إستعمارية ، تريد جذب جماهير اليهود إليها لتحقيق أغراض الاستعمار بإنشاء دولة يهودية في فلسطين تساعد على تثبيت أندامه في الشرق الأوسط ، وفي نذاء إلى يهود مصر أصدرته الرابطة وإختتته بشعارات واضحة . . فلتسقط الصهيولية ، ولتحيا أعوة العميانية ، على العميانية ، فلتسقط العميانية ، فلت أيضا :

.. وإن هذا النداء من رابطة إسرائيلية لتكذيب صريح لإدعاءات الرجمية أن البيود كلهم صهيونيون ، فهناك يهود ديمقراطيون أعداء ألد للصهيونية والإستممار . إن الرابطة لتكشف لليهود في صراحة أن مصالحهم متفقة مع مضالح الشعب المصرى - الشعب الذي يكافح من أجل الاستقلال والديمقراطية ، فلن يكفل لليهود سلاما وإطفئتانا إلا تخلص البلاد العوبية من الاستعمار .. » وكان أن اتخذت حكومة النقراشي التي تمثل أحزاب الأقليات الرجعية قرارا بمل الرابطة .

إذن فمكافحة الصهيونية عللة بالأمن العام يادولة البائسا ! أما ترك النوادى والهيئات والاتحادات الصهيونية بأكاذيبها ودعايتها السلة تنتشر وتزدهر ، وتشغر ماهى معرونة به من إرهاب ، أما هذا فهو عين المخالفلة على الأمن والنظام إذن !! ان الحكومة القراشية بهلا التصرف الخزى إنما تساعد على ضياسة كبار رجال المال المناصرين للصهيونية في مصر »

هذه مقتطفات من كتابات كتبها يهود مصريون معادون للصهيونية ودافعوا ببسالة عن موقفهم كما يسوقها الدكتور رفعت السعيد في كتابه .

أما على الصعيد العربي والعالمي فيوسعنا أن نسوق عشرات الخاذج لكفاح يهود ضد الصهيونية ولمواقف شريفة إتخذها هؤلاء من قضية فلسطين . ولكنني سوف أكتفي بمثل واحد هو الكاتب الأمريكي اليودي الفريد لينتال ، الذي نقد ببراعة وشجاعة الأسس الفكرية العيمرية للصهيونية ووقف ضد دولتها مناصرا لقضايا العرب في اغافل النقافية والسياسية . وهو صريح في دعوته أن اسرائيل لامستقبل لها إذا لم تتخل عن الصهيونية .

وفى قلب إسرائيل ذائها يقف الكاتب والباحث د إسرائيل هاك ، بصراحة وبصلابة مثابرة ضد الصهيونية ، ويكافح جنبا إلى جنب مع الفلسطينيين من أجل حقهم المشروع فى إقامة دولتهم ، ولكى يعيش اليود والمسلمون والمسيحيون فى دولة ديمقراطية حقا خالية من العنصرية ومعاداة السامة معا .

إن معاداة السامية [ وعايفير السخرية ، أننا نحن العرب ساميون ] هي الوجه الآخر للعصرية اليودية -- أى الصهيونية -- ومعاداة السامية تقول ببساطة أن الجنس اليودى هو جنس منحط وقلدر بالفطرة ولا بد من تخليص العالم من شره . وهذا هو المصمون الحقيقي للمساواة بين اليودية والصهيونية وخلط الأوراق بينها . إن القول بأن كل يود العالم هم أعداؤنا -- فضلا عن أنه قول يفتقر إلى الدقة العلمية -- يعنى على الوجه الآخر ان كل المسلمين هم أصدقاؤنا ، ولا أعرف أين سوف لصنف المسجين ، وإن كان

لابد من لفت الإنتباه إلى أن الدعاة الدينيين الجدد يرون فى النصارى أعداء للإسلام شأنهم شأن اليهود ويضيفون إليهم الشيوعيين .

ونأق الآن لحقيقة أن الأقلية في إسرائيل هي التي تعادى الصهيونية ، وبالطبع لاتمكنها قوانين الدولة العنصرية – رغم ديمقراطيتها المدعاة – من تمارسة نشاط مثابر وصريح تحت راية معاداة الصهيونية . ولكنهم يدعمون الحق العربي ويجهرون بهذا الدعم بل ويقدمون خدمات انسانية وإعلامية، جليلة لانتفاضة الحجارة .

ولا أعرف لماذا نريد أن نستني المجتمع الاسرائيل من القانون العام الذي يقول إن الطبقة السائدة تفرض ثقافتها على الشعب كله وتتلاعب بوعيه وتغرس فيه مفاهم وقيماً مضللة وضد مصالحه على المدى القريب والمعيد . إن الاحتكارات الحاكمة في إسرائيل هي جزء عضوى من الاحتكارات الرأسمالية العالمية بل وجزء نشيط للغاية بحكم التاريخ التقليدي للتعامل الطويل لليود مع المال .. وإن الدعم غير المشروط الذي تقدمه الأمريالية الأمريكية لإسرائيل خير برهان على هذه الحقيقة البسطة التي يجرى تشويها كل يوم رخم بساطتها ، عبر أدوات الإعلام والثقافة السائدة في طل التبعية في بلادنا ومنطقتنا .

إن موقف اليسار هذا ، كما آسلفت ، ليس طارئا ، ولكنه موقف مبنئ ثابت وشريف وفاء لتقاليده الإنسانية التقدمية وتاريخه العربق وصلابته في أحلك الظروف ، هذه الصلابة التي تأسست على فكر علمي موضوعي ثورى ونضال متصل ، لم يهدأ حتى في الفترات الفاصلة التي جرى فيها تشويه وعي الشعب باسم الرخاء والسلام الزائف لدى زيارة السادات للقدس ، فحينها كان اليسار وحيدا في الساحة تقربيا يعارض بأدواته البدائية للمعان أن الصلح المنفرد مع الدولة الصهيونية وبرعاية الأمريالية الأمريكية لن يجر إلا الهزائم والويلات . ولكنه حتى في ذلك الحين كان يرف بين اليودية والصهيونية والمهيونية ولم يمنا المياه الأمريالية الأمريكية الميودية والصهيونية ولم يمنا المياه الأمريكة الميودية والصهيونية ولم يمناه المياه ال

د ونحن لن نرمى أشياءنا القديمة عند ركن الشارع ، كما يقول الدكتور شكرى عياد في هوامشه هذا العدد ، عن النقاد البيويين اللدين يعدون بدء منهجهم من الصفر .

كما أننا نرفض – بنفس القوة – تلك النزعة الكوزموبوليتية العدمية التى تساوى بين كل الأشياء والثقافات العنصرية وغير العنصرية ، بل وتنطوى على إحتقار للوطني والقومي ، وترى فى إسرائيل العنصرية واحة للديمقر اطبة وتدعو لإسقاط تعبيرات الأمبريائية والصهيونية من قاموسنا ومن حياتنا ، وعيل التراب بذلك على الأسامي الفكرى الذي يقوم عليه النضال الوطني ضد كامب دافيد والنسويات الظالمة بدءا بمقاطعة التطبيع ومساندة انتفاضة الحجارة لآخر مدى ، كمرتكز رئيسي الآن لقوى التعور العربي

ومانشده في هذا السبيل هو تحقيق هذه الوحدة الخلاقة بين الوطنية والأممية ، فالأولى تؤكد خصوصية كل شعب وسماته القومية في حركتها الدائبة نحو التجدد والتقدم ، والثانية تؤكد الديمقراطي والتقدمي المشترك بيرًا كل الكادحين في كافة بقاع العالم ضد النهب والاستفلال .

ولن ننجح في هزيمة التعصب القومي العنصري الاسيتطالي بتعصب قومي عربي أو ديني إسلامي أو مسيحي .

وإن تعميق العناصر الانسانية الديمقراطية في ثقافتنا هو مهمة جليلة للمزج بين الدين والقومية والذي سوف ندفع ثمنه ، وسوف يعطل كفاحنا للمزج بين الدين والقومية والذي سوف ندفع ثمنه ، وسوف يعطل كفاحنا للوصول إلى مجتمع علماني مدني حق .. إذ الوصول إلى محبورة لا غني عنها ، سواء في ذاتها باعتبارها محصلة للتقدم الانساني ودليل عيشنا في العصر ، أو بسبب ضرورتها الملحة للبلدان المتعددة القوميات والأديان والثقافات مثلما هو حال الوطن العربي ، وحتى مصر وحدها . ولا بد لنا كمنقفين واعين أن ندرس بعمق ذلك المأزق الذي وضعت فيه قوانين الغيرى لتطبيق الشريعة الإسلامية البلاد في مأزق وهيب يهدد وحدة السودان ، ويقدم ميررات للحركة الانفصائية في الجنوب .

ان الكفاح من أجل مجتمع مدنى علمانى بحق هو عمل ينبغى أن يقوده المنقفون لاأن يعوقوه ، وان يواصلوا رسالة عصر التنوير ويطوروا منجزات قادته الكبار فى ميادين الفكر والعلم ، وهى انجازات مهددة الآن بتراجع خطر أمام نمو السلفية الدينية التي يمائؤها فرسان نادى السبيا

إن شرط قيام هذا المجتمع العلماني المدنى أن يكون الدين مفصولا عن الدولة ، والمدرسة مفصولة عن الدين فى نظام واحد للتعلم العام كافح من أجله طه حسين وما يزال فى حاجة إلى كفاح أشد وجسارة أكبر حتى يتطور العلم بلا حدود وتتقدم بحرية جميع فروع المعرفة لتتخلص فى خاتمة المطاف من التناقضات الاجتماعية الهى تلازم المجتمع القائم على الاستغلال .. ذلك المجتمع القائم على الاستغلال .. ذلك المجتمع القائم على الاستغلال .. ذلك

فكيف سيدعو المنقفون للتطور الحر للمعرفة وهم غارقون في المتافيزيقا .

أما هجومك - أيها الصديق سامى السلامونى - على ه جمعة نقاد السينا المصرين » ، فالجمعية قادرة على الرد عليك ، ولكن قولك بأن أعضاءها قد عينوا أنفسهم نقاد سينا . كما اعترته جرأة ليس ها مشل . . فلذلك شيء لايليق .. وإذ تنفق معك في أن النقد السينائي علم له قواعد وشروط ، ندعوك إلى تطبيق هذه القواعد والشروط على عدد منهم - ويينهم شبان رفيعو الثقافة .. لكنهم لا يجدون فرصا للنشر أو التنشين في جريدة أو الجداسية . وكنا نتوقع عنك - كمسئول عن بضع صفحات في مجلة سيارة . وكنا نتوقع عنك - كمسئول عن بضع صفحات في مجلة الإعرفهم .. بينا هناك عشرات الأدعياء بمن أيتل بهم القراء ، ونصبتهم أجهزة الإعلام والصحافة نقادا وهذه واحدة من سمات أزمة الثقافة في ممصر ، وإن مجلة ه أدب ونقد » لتفخر حقا بأنها فتحت صفحاتها لهؤلاء مصر ، وإن مجلة ه أدب ونقد » لتفخر حقا بأنها فتحت صفحاتها لمؤلاء به وتسعى لأن يعرفهم الحمهور الواسع بقدر الإمكان ، لأن هذه المعرفة كسب ثمن له وأداة من أدواته في مواجهة المخافة الإعلامية الرائجة

إن أسماء مثل كال رمزى هي غنية عن التعريف - رغم سخريتك - وهو شرف د لأدب ونقد و أن يكون عضوا في مجلس تحريرها .. وغم أسماء صاعدة وواعدة مثل: أحمد يوسف وسهام عبدالسلام ، وحسني عبدالرجم وسليمان شفيق وغيرهم ، تعلمت على المستويين الشخصي أو الأكاديمي فنون النقد السيناقي وقدمت كتابات جديدة غنية فيها تملك للمنهج وفيها معوفة وعمق مما يشرفنا حقا .

\* \* \*

كما أن موقفنا ثابت ودائم فى حق شتى المؤسسات الشعبية والأهلية ( ومن بينها نادى السينما نفسه ) فى الوجود والتطور ، وفى رفض ومقاومة مصادرتها من خلال الأجهزة الأمنية أو الإدارية .

وأخيراً . \* \* .

ربما تقبل الشمس غذا وربما يقبل الموت غدا

كما يقول الشاعر مصطفى عبدالله الذى يقدمه الدكتور سيد البحراوي صوتا جديدا في هذا العدد ..

إنما تريد أن تقبل الشمس غدا ...



## الانقطاع المعرفي

### د. شکری عیّاد

سمعت هذا الاصطلاح من بعض النقاد الجدد ــ وما أكثر اصطلاحاتهم ! ــ وأغلب ظنى أنه مترجم ، ولو انى لم اقع على اصله حتى اليوم . ومعناه عند نقادنا الجدد أن ثمة حدا فاصلا بين النقد القديم والنقد الجديد . وهم غامضون في تعين هذا الحد الفاصل ، ولعلهم يستحون منا ونمن مازلنا نعيش بين ظهرانهم أن يدفنونا ونحن أحياء . ولكنهم واضحون جازمون في أنه لا سبيل للى الالنقاء بين النقد القديم والنقد الجديد ، لان الاختلاف بينهما راجع الى اختلاف اساسى في تصور العلاقة بين النقد والنص المبروس ، أى لما يعنيه النص بالنسبة للناقد وسيلغ قدرقه على فهمه وكيفية هذا الفهم ووسائله . أى باختصار الى اختلاف في نظرية المعرفة ( الابستمولوجيا ) مطبقة على النصوص الأدبية .

وهذا الانقطاع المعرق يذكرنى بالتغير الكيفى الذى كإن يتحدث عن الماركسيون ، أيام شغفهم بالاصطلاحات الجديدة . أذن فقد حدث تغير كيفى فى النقد ، ولم يعد التفاهم بين القديم والجديد تمكنا . وقد لبثت منذ "بعمت هذا المصطلح لاول مرة حائرا بين الخوف والرجاء : اتمنى الا يكون هذا الانقطاع المعرف محددا بزمن حتى يستطيع اعتالنا من القدماء أن يشهروا أيمانهم بالنقد الجديد ويدخلوا فى زمرته ، ولكننى تبينت لسوء حظى أن الانقطاع المعرف لا يقل صرامة



عن التغير الكيفى، فكما ان الماء يتحول الى بخار عندما تبلغ درجة حرارته ١٠٠ مئوية بالضبط، فهناك نقطة زمنية حدث عندها الانقطاع المعرفى، وقد كان أحدهم صريحا وان لم يكن واضحا عندما حددها بسنة ١٩٦٧.

ولم أعرف حتى الآن لماذا حدد الناقد الجديد تلك السنة المشئومة . لعلها تعنى شيئا مهما فى تاريخه هو بالذات ؟ ولكن هل اصبح النقاد نرجسين مثل الشعراء ؟ اما بالنسبة لعامة الناس فهذه السنة لا ترتبط الا بعار الهزيمة . فهل يرى الناقد الجديد ان كل من مارسوا النقد قبل تلك السنة يجب ان يعدوا مسئولين عن هزيمتنا ؟ ان كان هذا ما يعنيه فيجب الا يكتفى بالنلميح ، بل يسوق الادلة على صدق دعواه ، وفي هذه الحالة يكون الانقطاع المعرفي عقابا هينا جدا في حقنا ، ويكون قطع الرقاب جزاء معقولا ، والإ فالحرق ، والا فلتحرق كتبنا ، وهذا اضعف الايمان .

وإنما خمنت ان اصطلاح ؛ الانقطاع المعرفي ، منقول عن احد نقاد الغرب المعاصرين -واعنى البنيويين بالذات - لاني وجدت اولئك القوم اشد اعجابا بانفسهم ، وازراء على من قبلهم ، بل و تجاهلا لبعضهم بعضا ، مما تعلمناه عن كرام الكاتبين . وقد كان خصومهم عند بدء ظهورهم يسمون نقدهم « النقد الجديد » ، وكل من له الف بمدرسة النقد الجديد في أمريكا يدرك كم هم مدينون لتلك المدرسة اللي نجحت في تحويل النقد عن الاهتمام بدلالة النص على شخصية الكاتب وافكاره ومواقفه الى الاهتام ببنية النص وصفاتها الحمالية . وربما كان دينهم للناقد الانجليزى رتشار دز - صاحب و فلسفة البيان و وتلميذه امبسون صاحب و سبعة انواع من الابهام و و و بنية الكلمات لمركبة ١ اكبر من دينهم للنقاد الجدد في امريكا ، ولكنني لا اذكر – ولعله وهم - الى وجدت اشارة الى احدهما في كتب البنيويين سوى مرة واحدة ذكر فيها كتاب ٥ فلسفة البيان ٩ في الهامش . واستنتج من ذلك ان الواحد منهم قلما يشير الى واحد من أصحابه ولو في معرض نقاش ( مثلما فعل ريفاتير مع ياكوبسون وشتراوس ) . فكأن الواحد منهم يرى في نفسه نبي النقد الذي بعث ليخرج الناس من الظلمات الى النور ، والآخرين متنبئين كذبة . هذا مع ان افكارهم متشابهة جدا ، وان كانت اصطلاحاتهم مختلفة . ولو قارنت بين بارت في مرحلته التفكيكية الاحيرة وبين دريدا لوجدتهما يصدران عن مشكلة واحدة ، ولكن احدهما لا يستأنس بالآخر ، ولكل منهما جهازه الاصطلاحي المستقل. واتما تجد افكار الجماعة ومصطلحاتهم مجموعة في صعيد واحد لدى بعض الباحثين الاكاديميين الذين ينظرون اليهم من الخارج ، مثل كلرز وغيره .

هذا صبيعهم مع انفسهم ومعاصريهم . اما السابقون فيرالهم كله منسوخ بشريعة السي المجلسة . الجديد . من أول كتاب عرفه الناس لبارت كان يقول ان الشعر الصحيح والادب الصحيح لم يداً آلا بمالارمية وبروست ( درجة الصفر في الكتابة ) . وفي واحد من أواخر كتبه قسم الادب قسمين : قسما كتب ليكتب ! ( أى ان القارىء هو الذي يكتبه في الحقيقة ) . والثانى لا يكاد يوجد ، ولكنه هو الادب القيم فى نظره ! اما دريدا فقد دمغ الثقافة الغربية كلها من عهد اليونان الى العصر الحاضر بانها « ثقافة كلام » !

وأرجو الا يستنتج القارى، من هذه الملاحظات ان النقاد البنيويين ، ثم السميوطيقيين ، ثم الشعوطيقيين ، ثم التفكيكيين ، هم جماعة من المهاويس ، فهم نقاد اذكياء ، بلغوا اقصى مدى من التعمق والدقة في عليل النصوص ، وانفراد كل منهم عن الآخرين بمصطلح خاص هو فى نظرنا دليل على حقيقة مهمة : وهى ان الناقد فى مواجهته للنص انما يقوم باكتشاف فردى ، ومع أنه يحاول جهد استطاعته ان يستصحب كل الادوات التي تساعده فى هذا الكشف ، يحيث يمكنه ان يقول انه ، عرف » ه حقيقة » النص ، واصبح بذلك قادرا على ان يعرفه للناس - مع كل هذا الجهد الذى يبذله ليكون مورق على من عمد و تذوقه ، فسيظل التقاؤه بالنص التقاء شخصيا ، لا يصلح لأن يؤدى فى صورة اصطلاحية معممة .

ثم ان لكل جديد بهجة ، وللصانع بما صنع ازدهاء واعجاب . ولعلك لا تستعظم قول البنيويين – أو بعضهم – في ثقافة العصور السابقة اذا تذكرت ان الثعالبي قال عن معاصريه من الشعراء انهم جاءوا في شعرهم بالعجائب ، حتى بذوا السابقين من قدماء ومحدثين ! والتعالبي كان يكتب في النصف الثاني من القرن الحامس ، اى في بداية عصور الانحدار كما نسميها الآن !

. ثم اننا نلتمس العدر لاقطاب البنيوية – ومعظمهم فرنسيون – من انفتهم ان تطغى الثقافة الامريكية المؤتشبة ( حسب اعتقادهم ) على ثقافة اوربا العريقة . فهذا سبب كاف لتجاهلهم حركة النقد الجديد التى انبعثت من امريكا . وبعد هذا فهم وغيرهم من أساتذتنا الغربين إبناء مجتمع رأسمالى استهلاكى ، يهش لكل جديد ، ويتأثر بالاعلان ، ويعجبه التغيير ولو في المظهر .

ابهم يرمون أشياءهم القديمة عند ركن الشارع ، ليفسحوا مكانا للسلعة الجديدة البراقة . ونحن فى يلادنا الفقيرة تعودنا ألا نرمى شيئاً ، وان نستعمل الشيء الواحد مرة بعد مرة ، فى غرض بعد غرض . فلا تقلدوهم ، ولا تلبسوا لنا لأمة الحرب ، وأنتم احوج الى مسوح الرهبان !



إنجى أفلاطون :

## الصمت/الأصوات/المساحات البيضاء

### د . سمير أمين

قال بيكاسو انه ذهب الى الشيوعية كما يذهب النهر الى البحر . وكان يعنى بذلك ان وراء الدواقع التي يدعيها البشر كأصل اختباراتهم السياسية - الانتهاء أو المصلحة الطبقية ، إرادة التحرر الوطني ، القناعة الفكرية - هناك عند الانسان الجدير بتسمية الانسان ، توجه طبيعى نحو هذه النبيجة ، وهي الوحيدة في ايامنا هذه التي تنفق مع الفضائل الطقائية للانسان الحقيقي . وكانت إنجي من هذه الطبية . وسارت شخصيتها وإبداعها في مجريهما الطبيعين ، وكانت عظمتهما بفضل ضرورة واضحة للقلب وللنفس معا في السير حسب المعنى الوحيد الممكن للعقل المطاء .

إن أعظم الفنانين وأفضل المفكرين الذين تدفعهم الرغبة المكتفة في الفهم والتعبير ، سرعان ما يضبعون حقلا ما من الواقع ، ثم ينتقلون دون تبديو للوقت الى حقل جديد من اجل فهم رموزه واستيعابه . وتتكون مراحل فن إنجي من هذه الحقول التي اكتشفت جميع أسرارها عبر التعاقب المستمر لأعمالها العظيمة . وعندما كانت وسيلة ما للتعبير قد أعطت لها كل إمكانياتها في العطاء ، كانت تنتقل في اللحظة ذاتها إلى مرحلة جديدة ، مختلفة تماما ، وتشمل مع ذلك ، نهائيا ، ثراء المعرفة المكتسبة في اللحظات السابقة . وتوا كانت إنجي تسيطر على التعبير الجديد ، في وضوح جليل .

وقد اكتسبت المراحل الاخيرة لفن إنجي اقمما ، ربما عرفت أنها كانت قد أشبعت كل إمكانيات عطائها الكريم للانسانية . وكما تُصنع الموسيقي من لحظات الصمت بقدر ما تصنع من الأصوات ، فالمساحات البيضاء للوحاتها تصاحب بالضرورة كيفية ألوانها . معا ، تقمعنا توا . في هذه التركيبة ، يعبر الظاهر والباطن عن واقع العالم الحقيقي ، مضيئين للأسامي من الداخل .

## صاحبة القلب الحكيم

### د . عبد العظيم أنيس

فى كتاب 3 دراسات فى الواقعية الاوروبية ، للكاتب المجرى الكبير جورج لوكاتش فصل أخير عن مكسيم جوركى بعنوان 3 المخور ، وفى هذا الفصل يحكى لوكاتش ، فى تفسير عمق أدب جوركى ، قصة حوار جرى بين جوركى وتولستوى خلال احدى زيارات الاول للأخير . وفى هذا الحوار يخكى جوركى قصة من قضص تشرده فى شبابه المبكر ، إذ كان يعمل بستانيا لحديقة ارملة جنرال من جنرالات القيصر ، كانت عاهرة فى شبابها .

وفى أحد الايام فوجىء جَوركى وهو يعمل فى الحديقة بأرملة الجنرال تسد بابها وترفض ان تسمح للخادمات اللاتى يعملن فى منزلها بالحزوج وتسبهن بأشنع الشتائم البذئية . وحاول جوركى ان يتدخل بالحسنى لفض النزاع ، لكن أرملة الجنرال استمرت مندفعة فى شتائمها البذئية ، حتى فوجى الجميع بها وهى تخلع كل ملابسها وتقول لجوركى « ها أنت ترى أننى أفضل منهن جميعا ، 1 ولم يتمالك جوركى نفسه فأدارها إلى الخلف وضربها ضربا مبرحا ودفعها الى داخل المنزل ، وخرجت الفتيات . وترك جوركى عمله الى غير رجعة رغم انه كان يتضرر جوعا .

ضحك تولستوى حتى دمعت عيناه عندما سم القصة وقال لجوركى : « قد لا استيطع ان افهم عقلك ، لكنك ذر قلب حكم ... نعم قلب حكم » .

وهذا التغييز الذي يرى فيه لوكاتش أدق وصف لأعماق جوركى الحقيقة قد يبدو لنا غريبا ، فالعواطف هي ميدان القلب بينما الحكمة هي مناط العقل . فكيف يوصف القلب بالحكمة ؟

لكنى فى الحقيقة لا أجد خيرا من هذا التحير فى وصف شخصية إنحى أفلاطون النى عرفت طريقها الى الحكمة عبر مشاعرها الانسانية ، أحبت الفقراء ودافعت عنهم بكل قوتها ، وفقدنا برحيلها واحدة من أفضل المناضلات فى الحركة النسائية والحركة الاشتراكية ، وفنانة تشكيلية يبدر ان يكون لها مثال .

عرفت إنجى أفلاطون في الاربعينيات ، لكنى لم أعرفها عن قرب إلا عام ١٩٥٧ عندما القتحمت معى المعركة الانتخابية في الدائرة السادسة ( العباسية ) في ذلك العام ، وقضت ليلة في الحجر بقسم شرطة الوايلي مع شقيقتي فتحية بعد المعركة التي قام فيها البوليس بتحطيم سرادقي الانتخابي في أحد ليالي يوليو من ذلك العام .

ومنذ ذلك الوقت حتى رحيلها اتصلت صدافتنا وتوطدت ، واكتشفت فيها شخصية فريدة في إنسانيتها ونقائها ، في عمق فهمها للفن ، وفي التوامها بقضية فقراء هذا الشعب ، وهي التي ولدت وفي فمها ملعقة من ذهب !

ولقد قضت إنحى أفلاطون سنوات من السجن خلال المرحلة الناضرية كما قضينا ، وعانت مثل ما عانينا ، لكنها ظلت على تفاؤلها وجيويتها طوال تلك السنوات الصعبة . ولجأت الى فنها من جديد وهى فى السجن تستعيد فى لوحاتها لحظات حياة من أعماق الناس فى السجون وظلال الطبيعة من نافذة الزنزانة ... النيل والسماء والقوارب والصيادين .

وعندما خرجت من السجن ... خرجت أصلب عودا واكثر صقلا لشخصيتها الغنية ، وقالت انها تعلمت الكثير خلال النضال في سبيل هذا الشعب .

نعم كانت إنحى فنانة كبيرة ، وسيقول الفنانون التشكيليون الكثير عن فنها وتطور أساليبه . لكنى اكره ان تقدم في صحافتنا كفنانة تشكيلية فقط دون إبراز لهذا الجانب النضالي في حياتها .

وهل يُمكن حقا ان نفهم فنها معزولا عن نضالها ؟ .... إلني لا أغني الحتيارها لموضوعات

لوحاتها فحسب: وإنما أعنى أسلوبها فى التعبير كذلك ... هذا الوهج الذى تشى به ألوان لوحاتها الأولى ، وهذا الجزن الخفيف على الوجوه ، والعبون ذات النظرة المتطلعة إلى بعيد ، ثم هذه التمنمة التى شاعت فى لوحاتها الاخيرة وكأنها نوع من الادراك بأن الطريق طويل ، ثم هذا الاحتفال بالمرأة الشعبية المصرية فى لوحاتها وكأنه جزء من وعيها بالظلم المزدوج على تلك المرأة في معتمعنا .

وعلى قدر اهتمامها بالرسم كانت إنجي واسعة الثقافة تقرأ كثيرا وتناقش كثيرا ، وكثيرا ما طالت نقاشاتنا في مرسمها بمنزلها . وعندما قامت لجنة الدفاع عن الثقافة القومية كانت إنجي واحدة من مؤسسيها ، وظلت مواظبة على حضور اجتماعاتها الاسبوعية والمساهمة في نشاطها وفي إصدار مجلتها ، المواجهة ٥ حتى رحيلها .

ولقد خسرنا برحيلها أعظم خسارة ، وكانت الحسارة مزدوجة لاصدقائها الشخصيين وأنا منهم – لكن إنجى أفلاطون كانت من هذا الجيل – جيلنا – الذى بدأ يجمع أوراقه استعدادا للرحيل ، ويتطلع الى الخلف متساءلا إن كان قد ادى واجبه بما فيه الكفاية ا

وأحيانا بدا لى انها كانت تحس فى أعماق نفسها بدنو الرحيل. ففى آخر مرة زرتها فى المستشفى حاولت أن اسرى عنها قائلا « شدة وتزول » ، لكنها نظرت إلى بعين مفتوحة وأنحرى أغلقها المرض وقالت وعلى شفتيها شبه سخرية خفيفة « الخوف ان أزول أنا لا الشدة » .

وغادرت المستشفى مثقل القلب ، وسافرت الى بغداد فى اليوم النالى ، وقلت لها مشجعا وأنا أودعها : « سوف أزورك فى المنزل عند عودتى » . وعندما عدت كان المرض قد ثقل عليها ونقلت الى غرفة العناية المركزة ، حتى جاء النبأ التعيس برحيلها .

إن المهم الآن هو أن نحافظ على ذكراها من حلال المحافظة على تراثها ... لوحاتها الجديرة بأن تحفظ فى معرض دامم حاص بها ، مذكراتها ، كتاباتها الغنية ... الخ .. ولن يغفر التاريخ لاصدقائها ان اهملوا هذه المسئولية .

و داعا إنحى أفلاطون .

وداعا أيتها الصديقة الماضلة الفنانة العظيمة .

وداعا يا.صاحبة القلب الحكيم .

## صور من إنجي

#### د.فوزی منصور

عرفتها بشكل مكثف فى أوائل النصف الثانى من الخمسينات : فى أول فرصة أتبحت للعمل ١ الجماهيرى العلنى على نطاق واسع بعد سنوات القحط والإرهاب السياسي التي ميزت الفترة الأولى لثورة ٣٣ يوليو .

كان الدستور الجديد الذي أعطى للمرأة للمرة الأولى حق الانتخاب والترسيح نجلس الأمة قد أعلن ، وتقدمت سيزا نبراوى لدائرة مصر القديمة . واشتركتُ مع إنجى في عصوية اللجنة التي تكونت لمساندة ترشيح سيزا ، وكانت اللجنة تجتمع ساعات طويلة يوميا تقريبا ، ويتفرق أعضاؤها بعد ذلك للقيام بمختلف التكليفات التي تطلبها إدارة معركة انتخابية اندفع الجميع إلها بحماس بالغ بعد سنوات الحرمان الطويل من العمل وسط الجماهير .

وقد كانت هناك كل الأسباب التى تبرر أن تكون مشاركة أيجى قاصرة على الأكار على مستوى التخطيط والإشراف: كان زوجها ورفيق صباها ونضالها المرحوم الأستاذ محمد محمود أبو العلا قد أفرج عنه من أسابيع قليلة بعد حبس طويل قاس شديد القسوة عليه وعليها ، وكانت لها نشاطاتها المتعددة في مجالات أخرى . لكن ، كا يدرك كل ثورى حتى ، كانت أفراحها العامة بالحرية والانطلاق إلى العمل السياسي الجماهيرى هي المعادل الطبيعي والمكمل لأفراحها الخاصة بعودة زوجها الحبيب : لم تتخلف إنجي قط عن اجتاع ، وكانت أول من يحضر الاجتاع و آخر من يفدر من يقود المناقشة برقة ولباقة وحزم نحو المسائل العملية المباشرة التي تتطلبها المعركة الانخابية .

كانت تشارك بيدبيا وفنها فى إعداد اليافطات والملصقات والشعارات ، وكانت تشارك بخبرتها السياسية والتنظيمية فى وضع خريطة للتجمعات الجماهيرية والسكانية بالدائرة ورسم الخطط لتغطيبًا . وكانت دائرة مصر القديمة تضم إلى جوار الأحياء الشعبية كالبسائين ومارجرجس وغيرها حتى « معادى السرايات » . وعدما بدأ توزيع العمل داخل الأحياء السكنية على أعضاء اللجنة ، بدا للجميع أن « معادى السرايات » هي الحي الطبيعي لنشاط إلمي حبدا ذلك للجميع ماعدا إنهي التي كانت سريعة إلى التبيه الى صالة عائد العمل السياسي لصالح اليسار في منطقة مثل معادى السرايات ، حتى ولو كان المرشح سيزا نبراوى صاحبة الإسم العربق . وكانت حاسمة في الإصرار على المشاركة المنتظمة في العمل داخل أكثر الأحياء شعبية ، ليس بدافع الفضول أو الرومانتيكية النورية أو حتى محاولة الاستكشاف والتعرف من الخرج على نحو ما يفعل « المستشرقون » الاجتاعون من بعض مثقفي اليسار وطلاب وأسائدة علم الاجتاع في جامعاتنا ، ولكن لأنها كانت تشعر بشكل غريزى تلقائي لا تكلف فيه — ولا أعرف إلى الآن كيف ، رغم كل عقبات النشأة الأولى ، تولد لدبيا ونما حتى أضاء كل جوانب شخصيتها — أن هؤلاء ، وخاصة النساء من بينهم ، هم « ناسها » وأنها قادرة على الاتصال الفورى المناشر بهم

باختصار ، كان أول مايشعر به المراقب ، عندما تبدأ تتراجع الدهشة الأولى السحر هما الأخاذ وشخصيتها الرقيقة الآسرة ، هو العجب المزدوج : كيف استطاعت ، وبهذه البساطة المعجزة ، التحرر من كل عقد وتعقيدات المنتمى اليسارى ذى النبت الأرستقراطي ، وخاصة في طروف أنتجت العديد من المثقفين ذوى المنابت البرجوازية الصغيرة الريفية أو المدنية الذين توهمواأن يساريتهم لن تتجلى في كامل بهائها إلا إذا أحاطوها طول الوقت ومهما كانت الناسبة بنسيج محكم والصطناع من الأصول والصلات الأرستقراطية ؟

ثم كيف استطاعت ، وهى التي تحولت إلى أسطورة في حوالى سن العشرين بفضل نصالها في الداخل وفي المحافل الدولية ، وظلت هذه الأسطورة تنمو بعد ذلك دون جهد أو افتعال منها أو أدى بمارسة لفنون العلاقات العامة التي أصبحت من لوازم العصر ، كيف استطاعت أن تنجو تماما \_ حلى خلاف المألوف في مثل هذه الحالات \_ من أن تصبح أسيرة أسطورتها الذاتية وتتحول إلى طل تابع لها ؟

\* \* \*

ثم مضت أعوام التفاؤل الذي كان يوفض قبول حدود الواقع: أعوام تأميم قناة السويس والانتصار السياسي على العدوان الثلاثى ، وتمصير العديد من المصالح الاستعمارية المكبلة للاقتصاد القومى ، وتحول مصر إلى منارة التحرر الوطني على المستوى القومي،والعربي والأفريقي مضت هله الأعوام ، وأصبح واضحا لكل من يريد أن يرى أن الماركسيين ليسوا جزءا من السلطة أو على

أطرافها أو حتى مقبولين على سبيل التسام منها كما كان يقال أحيانا في هذه الأعوام التى لم تشهد قط إفراجا عن واحد من المحكوم عليهم في قضايا التنظيمات الشيوعية ولو بانقضاء نصف المدة أو ثلاثة أرباعها أو بمناسبة الأعياد كما يقل روتينيا بالنسبة لمجرمي القانون العام . وعندما وصل الصراع بين الرقى المختلفة لمستقبل الثيرة والوطن العربي الى منعطف شديد الحدة لأسباب ليس هنا مجال المدخول فيها ، أرسل عبد الناصر ... دائما الفارس الشهم الذي لم يخدع قط شخصيا أحدا من المدخول فيها ، أرسل عبد الناصر ... دائما الفارس الشهم الذي لم يخدع قط شخصيا أحدا من المركسيين بالنسبة لنواباه نحوهم ... إنذارا صريحا في خطاب علني ألقاه في بورسعيد في ديسمبر ١٩٥٨ مين ينقصه إلا أن يرسل على يد محضر إلى كل ذي شأن ، ثم صدق وعيده فألقى القبض على عدد كبير من قادة اليسار في منازلهم في فجر اليوم الأول من يناير ١٩٥٩ .

وكانت إنجى من القلائل الذين استخلصوا مغزى هذا الدرس ، وطابقوا بين فهمهم النظرى وحياتهم العملية ، فعندما تكورت الحملة مرة أخرى في مارس ١٩٥٩ وكان اسها ضمن قائمة المطلوبين هذه المرة لم يجد طارق الفجر إنجى في منزلها : كانت قد اعتفت تماما من محيطها العائلي والاجتاعي ، ومعنت تتقل متتكرة بين مدينة وأخرى من مدن مصر ، ثم أصرت غل المعودة إلى القاهرة لكى تكون قريبة من مركز نشاطها السياسي ، واستقرت في مع شديد الشعبية من أطراف شيرا ( ولم ترتكب بالمك خطأ روزالوكسميرج التي أقامت في حى شديد البرجوازية لم يرفع إصبعا للدفاع عنها عندما صرعتها جحافل انهين في ١٩١٨ ) واستمرت هناك حتى قبض عليها في الشارع في حى روض الفرج متتكرة في ثباب شابة ريفية ، قبض عليها لا لخطأ في حساباتها أو تحركاتها ولكن لوشاية قام بها شخص كان قد وقع تحت سيطرة رجال الأمن

وأنا أعلم علم اليقين أنه كان في استطاعتها ، دون مخاطرة ، الهرب خارج مصر خلال هذه الفترة . لكنها رفضت الفكرة ، رغم تساقط الرفاق من حولها واحدا بعد الآخر ، وإدراكها المؤكد أن المسألة مسألة وقت حتى تلحق بهم . ولم أعرف قط ما إذا كان العامل الحاسلم في اتخاذ هذا القرار هو الايمان الذي لا يترحزج بجدوى ماكانت تقوم به رغم كل الدلائل المشبطة ، أو الكبرياء الداخلية التي ترفض أبدا التسليم بهذا النوع من الهزيمة ، أو الولاء المطلق لرفاق ورفيقات غيبوا وراء الأسوار ولم تشأ أن تتخل حتى عن القرب المكانى منهم . لم أناقشها أبدا في أسباب قرارها ، فهناك من القرارات المصيرية ماتبقى ، وينبغى أن تبقى ، أسبابه مغيبة داخل مكامن النفس ، مغيبة حتى عن صاحب القرار نفسه ، حتى ولو كان أكثر الناس رشادا وعقلانية ...

بعد سنوات أزبع أو خمس عاد من تبقى من السجون والمنافى عودة الجيوش المنتصرة المنهزمة : المنتصرة لأن القوة المادية الغاشمة والتعذيب والحرمان الغلويل لم تستطع أن تجبرها على الاستسلام

\* \* \*

والاستنكار ، ولأن الشعارات التي حاربت تحت لوائها أصبحت الآن على لسان الجميع بل وأصبحت دليل عمل الثورة وميثاقها ( قارن بقصة أهل الكهف ) ؛ والمنبزمة لأنها كانت تدرك بحسها الطبقي أو بوعيها العلمي أنه بين الشعارات المعلنة والإجراءات المطبقة وبين التحول الاشتراكي الحقيقي كان يمتد خندق عميق عميق حرمت عليهم محاولة إقامة الجسور من فوقه أو حتى الاقتراب منه إلا ليقول الواحد منهم كلمته عن كيف يمكن رأب الصدع ثم يمضي منفردا ، كل إلى سبيله .

وعندما سقطت مصر كلها ــ في ٥ يونيو ١٩٦٧ ــ في هذا الحندق العميق المظلم كانت أنجى في باريس ، ومن هناك كتبت في رسالة خاصة مؤرخة ٢٢ يونيو ، لاشك في أن العديد من أصدقائها في مصر تلقوا رسائل مماثلة لها في الفترة ذاتها ، تعبر عن وقع الهزيمة عليها :

« هذه الرحلة التي كانت تبدو في البداية واعدة وغنية بالتجارب بالنسبة لعمل وتصويري في روما ثم في باريس ، تحولت بعد هذه المؤامرة الوحشية ضد وطننا إلى كابوس حقيقي ومصدر للقلق الدائم . وكما تستطيع أن تتصور ، فإن البعد عن الوطن الذي مر ولايزال بمر بلحظات على هذا القدر من الخطورة أمر فظيم جدا وغير قابل للاحتال. إن هذه هي المرة الثانية في حياتي التي أشعر فيها بهذه المهانة العميقة ، وأستطيع أن أتصور أيضا ماتشعر به (وإن كان الوجود في ميدان المعركة، وبين الجماهير ومعها، قادرا على أن يخفف من هذه المشاعري. في باريس كانت السلوى الوحيدة لي أنني عثرت بالصدفة السعيدة على بعض الأصدقاء: خالد، فؤاد، لطفى ، سيد أحمد،... رغم الموقف الرائع للحكومة هنا وخاصة ديجول فإن الهستيريا المناصرة للصهيونية والعرقية سيطوت على الرأى العام والصحافة بشكل مروع ومُغْدِ . كان الشيوعيون وبعض المثقفين اليساريين الذين يعدون على الأصابع رائعين ، وحاربوا كالأسود لمواجهة حملة التشهير التي قامت بها الرجعية ﴿ واليهود (اللهين يبدون كما لو كانوا أصبحوا أغلبية في فرنسال، وأنا أقضى وقتى في المشاجرة مع الجميع . ويبدو أن معرض الذي يبدأ في ٧٨ يونيو تحت رعاية سفير ج.م. ع. سيكتسب بالضرورة طابعا سياسيا أكثر منه ثقافيا. ذلك أفضل ، أليس كذلك ؟ بعد ١٨ سنة من الغيبة عن فرنسا ذلك ولاشك إنجاز ما ؟ طبعاً بمجرد انتهاء المعرض سأعود فورا إلى وطني العزيز ... »

أبريل ١٩٨٩ . استأذنت في الدخول إليها بالمستشفى فأذنت لى . بدا — كا لاحظ أحمد بهاء الدين من قبل — كا لو كان المرض قد زاد جمالها وزادها شفافية . قالت بصوت مهموس : « أيام حلوة وأيام مرقة » . ظننت في هذه الاشارة البارعة إلى عنوان فيلم كانت في الشهور الأخيرة تتحدث عنه كثيرا بإعجاب ، بشارة العودة — رغم مرارة الإشارة ... الى دنيا الناس ، خارج المستشفى وخارج المرض ، وباندفاع أحمق لبست مسوح الواعظ والطبيب . ذكرتها بعبارة ناظم حكمت التي كانت دائما ترددها عندما تقسو الظروف « إن أسعد أيامنا هي تلك التي لم نعشها بعد » . أكدت لها أن الإرادة القوية والتحرين الدعوب كفيلان بالتغلب على كل مابدا من عوارض المرض . ردت على كل مابدا من عوارض المرض . ردت على كل مابدا من عوارض عادتها معي ، لكن لم تكن هناك كلمات ثلاث .pour quoi faire? فالمنافق به هذه عادتها معي ، لكن لم تكن هناك كلمات ثلاث باللغة المربية يمكن أن تحمل كل مانبوء به هذه الكلمات . فأجاني التساؤل ذاته وناه الحديث بعد ذلك في مسالك شتى ...

فی زیارة أخیرة كانت هناك محاولات دیوبة من هیئة النمریض المحیطة بها لخلق جو بادی . الاصطناع من المرح . تذكرت أن لینین ، وكان قد تعرض للاصابة ذاتها فی آخر حیاته ، كان یشكو مر الشكوی من جو المرح المتفائل الذی كان أطباؤه وتمرضوه یفرضونه علیه، وانسحبت فی هدوء وعجز،

\* \* \*

فى السنتين الأخيرتين كانت تتحدث كثيرا عن إقامة متحف يضم أعمالها ، وأظنها ذهبت عدة مرات مع بعض الأصدقاء لمعاينة قطع من الأرض يمكن أن يقام عليها المتحف فى منطقة دهشور والحرانية . كان المشروع فى ذهنها يتسع تدريجيا لكى يحتوى أيضا على مرسم يمكن أن يقم فيه لفترات محدودة الفنانون التشكيليون الذين يستشعرون الحاجة الى الخلوة إلى أنفسهم وعملهم.

كنت أناقشها في «اقتصاديات المشروع» استجابة لرغبتها ، دون أن أدرك أبدا وجه الإلحاح ، بل والعجلة ، في دراسته ، فقد كنت أشعر أن مرسمها الحاص في منزلها يؤدى وظيفة المعرض الدائم لعملها ، لكن يبدو أنها ــــــرغم انشغالها في الأحاييم الأخيرة السابقة على المرض يمشروع الستائر الداخلية التي تزين أنهاء دار الأوبرا ـــــكانت تشعر أن عملها قد اكتمل ...

بعد أن سجلت بطريقتها الخاصة في المراحل السابقة من عملها وعلى هذا النحو الذي لن يسيى أبدا لحظات النصال الاجتاعي والوطني والقومي المتتالية ، كانت قد انصرفت بكل قواها إلى تسجيل مابقى حيا دائما، ومن ثم موحيا باللقة والأمل ، من مصر : أرضها وسماؤها وتنهلها وتخيلها وجلميدها الصلبة الصادمة : من سيه ق والواحات الأخرى إلى سيناء؛ من حقول الفلاحين في الوجه

البحرى والصعيد الى نجوع أسوان والنوبة ، وكانت تبدّر على لوحاتها أقرب ناسها إليها : نساء مصر العاملات الدءوبات الصبورات ، وتغمر ذلك كله بضوء داخلى يطرد كل عوامل اليأس .. إنه ـــ دون ريب ــــ هو ذات الضوء الداخلى الذى غمر دخيلة نفسها منذ البداية وقاد كل خطى حياتها ...

فى مثل هذا المتحف الحمى ستبقى حياة إنجى الفريدة ، النى كانت محكومة كأى عمل فنى عظيم بصرورة داخلية لافكاك من الاستجابة لها ولاسبيل إلى الانحراف عنها ، أعظم أعمال الخلق والإبداع التى قدمتها . وستكون اللوحات النى رسمتها ، وربما بوجه خاص اللوحة أو اللوحتان الكاشفتان الصادقتان اللتان رسمتهما لنفسها ، ثم الفيلم الملهم ذو الإيحاءات المأساوية الذى سُجل لها ولعملها قبل عامين من رحيلها ، مجرد بدايات لمحاولة التعرف الحقيقي عليها ؛ وما اشد حاجة مصر الآن ، ما أشد حاجة الأجيال المتعاقبة من شابات مصر وشبانها لهذا التعرف .

## إنجى أفلاطون : في بداية الإنتاء

#### د. أمينة رشيد

غيرت بعض الكتب مجرى حياتى ، وبعض اللقاءات ، كان منها تقرفى على إنجى أفلاطون .
كنت فى سن المراهقة ، فى الرابعة عشر أو الخامسة عشر من عمرى ، لاأتذكر بالضبط . لم أشعر فى الهداية بألفة تلقائية بيننا . كنت أقرب لأمها « بولى » التى كان يجمعنى بها حب مشترك للكتب والأدب ونظرة ما لكتير من أمور الحياة . بدت لى إنجى فى الأول بعيدة ، باردة ، كأنها تسكن برجا من الكمال ، فوق الإنسانية العادية ـ كانت الفنانة الملتزمة والمرأة المستقلة والشيوعية الثائرة : لم أستطع فى الأول أن أقترب من الانسانة .

ثم استوقفتي أسلوبها الخاص في الحديث . كان كلامها قليلا ، ذكيا دائما ، متجاوزاً للأمور التافهة ، لايعرف النيمة والثرثرة . لم تكن أبدا تتكلم عن الناس بصفة شخصية . وكانت مع ذلك شديدة الوعي بسبخرية المراقف وهزلية الأحداث . كان كلامها يكشف الخلل دون أن يمن كرامة أحد . وسرعان مااكشفت وراء حسها النقدى طاقة مبدعة وجا أصبلا للحياة . وفي لحظة إقتراب مفاجيء عبرت عن عشقها هذا : « لذلك تبدو في الأدياء هكذا قاسية عندما تؤلمي الدنيا » . ومنذ هذه اللحظة جمعا دائما الايجان بالحياة .

اقتربنا في ظروف سياسية حاصة . كانت فترة حرب الجزائر والعدوان الثلاثي على مصر في معر في عملت معر في عملت على معر في المحدى جان « المقاومة الشعبية » . وتحولت الصورة المثالية إلى مرأة نشيطة ، فعالة ، بسيطة ، فعلها ذكي مثل كلامها ، تستمع إلى الناس وتعرف كيف تقدر حدود الطرف وإمكانياته . ثم تعش « اللجان الشعبية » كما أهدرت كل المنظمات الشعبية في تاريخنا الحديث . ومثلت لي التجربة مع ذلك بداية طريق نحو الإنتجاء ، تعبر الكثير فيما بعد رغم أبه بقى عورا في هذا التاريخ .

ف ١٩٥٧ ، عندما اكتسبت المرأة حق الانتخاب ، كان هذا الحق اختياريا . أى أنه كان على المرأة التي تريد ممارسة حقها الانتخابي أن تقوم بمجهود إستخراج البطاقة ، كتابة الطلب ، النوجه إلى القسم الخ . فقمنا مع بعض النساء ، ممن تبقين من لجنتا الشعبية ، بجولات في الأحياء كي نساعد النساء في إجراء هذه العمليات . وقمت بكثير من هذه الرحلات مع إنجي ، نطوف الأحياء شراعا شارعا ، ندخل في كل ييت . نتكلم مع المرأة ، يناقشنا بعض الأزواج رافضين أو مشجعين ، تنكلم مع المرأة ، يناقشنا بعض الأزواج رافضين أو مشجعين ، عبوناً مليئة بالأمل أو برعشة الخوف ، أنذكر التوهيج الذي كان يسكننا ، وبنفوسنا الشعور الصلب بأننا سوف نغير الحياة ، وكانت الحياة وحدة بلا تجزؤ ، أنذكر السماء التي كانت صافية ، دافق ، فوق رؤوسنا ، وأملنا بملأ الشوارع ، وأنذكر الإحباط الذي جاء بعد التألق . أنذكر إنجي التي أعطت لي يدها في تلك الفترة ، أعطتني ثقة اعتززت بها كثيراً ، ملأتني بالقوة في لحظات الضعف ،

كانت ظروفنا الخاصة متعسرة . توفى زوج إنجمى فى هذه الفترة ، أو قبلها بقليل ، وكنت أنا قد دخلت الجامعة ، ونضجت بعض الشيء فى عملية رفض طبقى أرهقتنى وكادت تمزقنى . كانت أمور مختلفة تتداخل فى نفسيتى فى تلك الفترة ، وساعدتنى صداقة إنجى على فرز الأشياء : « سوف تعيشين مع مصريين حقيقيين وسيساعدك هذا على بنائك الأصيل » .

فى ١٩٥٩ اختفت إنجى ، بعد أن طلب القبض عليها . وكنت من القليلين الذين عرفوا مكان غيفها ، فى شقة فقيرة من حى شعبى . كنت «أوصل » بينها وبين والدتها الأخبار ، الأشياء المادية ووصلت إليها أيضا ، رغم الخطورة ، كراسات ، ألواناً ، لوحات ، كى تستطيع أن ترسم ، وكان عندها رغبة شديدة فى ذلك . كنت أقضى معها أياما طويلة فى غيثها ، وتمتد الساعات فى السهرة . كنا نتكلم فى كل شىء : تاريخ مصر ، فائض القيمة ، الاغتراب الطبقى ، أمورنا الشخصية ، مراحل تطورنا . فهمت فى هذه الفترة أكثر من أى وقت آخر مدى شجاعة إنجى وصلابتها ، وحنانها أيضا ، كا تأكد لى عشقها للحياة وهى فى هذا الظرف محرومة من كل شىء فى الحياة . وعندما كنت أتركها وأرجع إلى بيت أهلى فى ليلى فبراير اللاسعة ، كان يصاحبنى رعب يتسلل إلى عظامى وأنا أيركها وأرجع إلى بيت أهلى فى ليلى فبراير اللاسعة ، كان يصاحبنى رعب يتسلل إلى عظامى وأنا الرمالك . وفى نباية الرحلة مع ذلك ، أشعر بدفء لا حد له ، أشعر بأمل يقغز فى صدرى ... وعندما قبض على إنجى فى غيفها ، شعرت كأن نورا ما قد انطفا فى حياق ، نفس الشعور الذى وعندما قبض على إنجى فى غيفها ، شعرت كأن نورا ما قد انطفا فى حياق ، نفس الشعور الذى انتهى عندما عرفت خبر وغانها ... تفرقت طرفنا بعد ذلك ، ذخلت إنجى السجن وسافرت أنا إلى فرنسا . ثم التقينا فى ظروف أخرى .

وكانت فى قلوبنا نفس الشعلة وكان نفس العشق للحياة . لكن الحياة كانت قد تغيرت ، اكتسبت نصوجا وربما ثراء ، لكنها فقدت وحديما الممتلئة : وكان قد شرعها العجزؤ .

## سؤال الشهادة الروائية

### عبد القادر الشاوي

#### في مفهوم الشهادة:

قل أن تجد الروائيين العرب من شهد لناقد (الناقد ) بحظ من القيمة فيما بصدر عنه من نقد ، 
بصرف النظر عن أدواته ومصطلحاته الإجرائية أو موقه الإيديولوجي ، وإذا كان الناقد يهيم ، 
مدينيا ، بالنص لأنه مجال نقده ، ولا يتصرف بالتحليل التقدى إلا في أجوائه السيميائية ، فإن 
الروائي عندما يجد في الناقد منالته أخذه (الغيرة ) على نصبه وبطمن فيمن انتهك حرمته ، فيحول 
الكلام عن مجراه المتقافي إلى خصومة ، جاعلاً من نصبه صنو ألذاته ، ومن ذاته رديفاً لنصه . 
الكلام عن مجراه المتقافي الى خصومة ، جاعلاً من نصبه صنو ألذاته ، ومن ذاته رديفاً لنصه . 
حالات أخرى أجد ما يدل على بعض محدودة الأثر في الوضع الثقافي العربي العام . على أن هناك 
حلات أخرى أجد ما يدل على بعض منها عندما يكاشف الروائي نقاده وقراءه وعموم من ينابع 
أحوال إيداعه برأى في تجربته الروائية ، وإذ يختلف البغطاق تختلف النتيجة بالطبع . فالروائي 
في هذه الحالة لا يرى ناقداً بمينه ، وإنما مشترطات وضع ثقافي يغرضراً عليه أن بضىء تجربته 
الإيداعية ، أو جوانب منها ، وكأنه يجيب على أسئلة مصادرة أو مفترضة ، فيقرر بذلك ما لا يمكن 
لأحد غيره أن يراه من قرارات ومواقف تشمل مختلف الميادين والقضايا التي تهم تجربته ، وتكنفي 
الزعم مع ذلك أن موقفا كهذا ، بغض النظر عن دواعيه ، بستهدف الناقد إياه قبل أن يكون للقرا 
ضرباً مسن البسوح أو الاعتسراف أو الشهادة ، وآبسة ذلك أن النافسد 
ضرباً مسن البسوح أو الاعتسراف أو الشهادة ، وآبسة ذلك أن الناف

العربى فى عرف الروائى العربى ـ وهو الموضوع لا غيره ـ يمثل ، من الناحية النظرية على الأقل ، ، رقابة ثقافية ، ذات بُعد رمزى مُذرك ـ وهو نمثيل عر فى لأن الناس والمثقفين أساساً القوا أن يروا فى الناقد ، دركياً ، أو ، شرطياً ، ينرصد أعمالهم ويتطاول على بنات أفكار هم ... الخ . واذا كان من الحق ، في شىء عن ( إشارات واذا كان من الحق أن نعترف بأن هناك ضروباً وأفانين من النقد لا تختلف فى شىء عن ( إشارات المرور ) بسننها المعروفة والمتداولة ـ وهو ما سهل شيوع الاعتقاد الموماً إليه ـ فليس الأمر دائماً على هذا المنوال إلا من باب التحايل على أهمية النقد ودوره ، ، كالتحايل على أهمية الرواية ودوره ابالطبم ، فى حياتنا الثقافية العامة .

والواقع أن هناك علاقة غير سوية تطبع الواقع الثقافي على هذا المستوى ، فهل يمكن أن نعتبر ذلك مدخلاً لبمنط عناصر الشهادة الذي يقدمها الروائي ، ضداً على الناقد ، حول تجربته الروائية ؛ وهل يمكن لهذه الشهادة أن توسس خطاباً ذاتياً حول ، هوية ، التجربة الروائية ، فتحجّم من دور الناقد أو تقلل من ( فاعلية ): نقد م

سؤالان سوف يتضح الجواب عنها تدريجياً ، ولكننا نود ، فى سبيل تحديد الموضوع ، تقديم بعض الأفكار الأولية حول معنى الشهادة الروائية أولاً ، وفى مدى اختلافها مع النقد ثانياً . وهو ما يجب أن ننطلق فيه من الاعتبارات التالية :

١- إن الشهادة ( الروائية ) مرحلة فى تجربة أدبية - روائية ، يصبح المبدع على وعى بها
وبأهميتها عندما يحقق قدرا من التراكم يبرر ، هو نصه ، إنجاز خطاب مفسر ، يتولى ، فى
عرف صاحبه ، إعلان موقف ( مواقف ) أو بيان قضية ( قضايا ) أو ما يشكل فى عمومياته وجهة
نظر فى التجربة الروائية الخاصة .

٢ - والشهادة أيضاً وعى ذاتى بأهمية تحقيب أطوار النجربة الروانية . لأن الروانيين ، كما سنرى ، غالباً ما يرسمون في حديثهم عن ذلك مراحل ويحدون فترات ، بالسلب أو بالإيجاب ، في سبيل إنجاز ، كرونولوجيا ، دالة بتواريخها وأحداثها .

٣- ونحسب ، أخيراً ، أن الهدف من الشهادة هو استظهار موقف فكرى عام ، يخاله الروائي موضوعياً ، ويقصد به إشعار القارىء بما حققه وأنجزه . وهي محاولة كثيراً ما تأتي مطبوعة بالتصور الذاتي ، يحكمه على وجه الخصوص الموقع الذي يمثله الروائي في ساحة الثقافة والإبداع .

لقد فسرنا الشهادة على أساس الاتفاق ، ونعنى بذلك موقف الروانى من نفسه ، ذلك أنه يطابق هنا بين ذاته وانتاجه وبين تجربته الثقافية وحياته العموميه . أما إذا قلّينا المسألة على وجه الاختلاف رأى في تعارض الشهادة مع النقد ( دون أن نعدم وجود خالات اتفاقية بهذا الصدد ) ، أو الاختلاف الحاصل بين الرؤية التي يصدر عنها الناقد بوصفه محلل النص ، وتلك التي يصدر عنها الروائي بوصفه متنجه ، فللمسألة هنا ، كما أرى ، بعض التميز . من ذلك مثلاً أن الشهادة لا يمكن أن تصدر إلا عن الشاهد ، فهو الذي يحبك منطوقها ويضفي عليها طابع الاعتراف الطوعي المحمل تصدر إلا عن الشاهد ، فهو الذي يحبك منطوقها ويضفي عليها طابع الاعتراف الطوعي المحمل بالإشارات العراد تبليغها إلى طرف يعتبر ، مبدئياً ، في (الحياد ) ، أو لا يحكم إلا انطلاقاً من المصادر المتوفرة لديه . أما الاختلاف الثاني فإن الشهادة ، اعتباراً لما نكر ، تتم بطريقة اختيارية .

فهى ليست مملاة من الخارج مع أنها قد تكون ذات مقصد واضح إذا تبيرنا امرها من زاوية أخرى . ويصدر هذا الاختيار عن استراتيجية معينة تريد الإقناع أو التوضيح أو الإضافة وربما التميز أيضا ، على اعتبار أن لكل شهادة منطقها النوعى الخاص . وهي في الأخير ذاتية بالمعنى الذي يفيد أنها تحلل ، في التعبير عن مرادها ، من جميع الأعراف المقيدة لحرية القول ، فهي لهذا لا تصدر عن الذات وكفى ، ولكنها ، بالإضافة إلى ذلك ، تتلون بالحاسمها وتطلعاتها الواعية . واللاواعية .

#### الروائي العربي : من التجربة إلى الموقف :

تكلمنا في الفقرة السابقة عن معنى الشهادة الروائية بتعميم مقصود ، وقصدنا أن نجعل للموضوع إطاراً ، شرعباً ، يمنوغ الحديث في قضية لم تنل من حظ النقد ، فيما أعلم ، شيئاً ذا بال . وإذا كان النقد الروائي ، نقد الرواية ، قد أوفى في بعض الحالات في تناول مستوى الرواية العربية وطرائقها السردية وأشكالها البنائية .. الخ بحيث أصبح لها تاريخاً مكتوباً ، حقق قسطاً لا يستهان به من التراكم المعرفي . فليس الأمر على هذا القدر من التحديد عندما نجعل الشهادة الروائية ، أو شهادة الزوائي العربي ، موضوعاً للبحث والنقاش ، إذ يمكن القول أن النقد لم يعبأ بالمجال النصبي للشهادة على أي وجه من وجوهها ، ناهيك عن وظائفها ( دفاعية ، اعترافية ، تفسيرية ... ) ومستوياتها ، ويخيلُ إلى أن التفسير المباشر لهذا برتبط بقلة ما صدر عن الروائيين العرب من شهادات ، وُأحياناً بالظرفية التي تحول الشهادة ، أنْ وجدت ، إلى تعبير غامض ومختزل عن سياق التجربة الروائية وطرائقها ومضمونها ولغاتها .. فالشهادة تقليد لم يترسخ بعد كمفهوم ونص سيروى إذا جاز لنا أن نعتبرها كذلك . ويمكن أن نلحق بهذا التفسير ما يفيد أن النقاد أنفسهم لايرون في الشهادة نصاً كأي نص ، حسب تحديد ، طُذروف ،(١) ، يتضمن مستوياته التعبيرية الثلاثة ، اللفظي ( المكون من جميعه العناصر اللسانية الخاصة بالجمل المشكلة له ) والتركيبي ( العلاقة بين الوحدات النصية ) و الدلالي ( النتاج المعقد للمحتوى الدلالي للوحدات اللمانية ) و هو لذلك قابل لأن يخضع لطرائق التحليل البلاغي والمردي والتيماتيكي . وحتى حين نقر بوجود اختلاف نوعي بين النص الروائي ونص الشهادة ، وهو اختلاف بنيوي كما أتصور ، فإن ذلك لا ينفي ، بطبيعة الحال ، ارتباطهما وتشاركهما . على الأقل ، في التعبير عن تجرية واحدة ولو من زاويتين مختلفتين ، خصوصاً ـ كما في الحالة التي سنحلل بعض عناصرها بعد قليل ـ عندما تصبح الشهادة ` بمثابة إضاءة خارج - نصية ، لا أستبعد مطلقاً أن يستعين بها الناقد في التغلب على مرتكزات المتن الروائي .

والواقع أننا إذا قبلنا بالشهادة كنص ، فسنجد فيه من حيث المضمون ، تعليلاً لا حصراً ، أربعة عناصر منشابكة :

اً ـ الموقف الفكرى ، بحيث يتوخى الروائى تقديم رأى متميز بالحسم فيما يعرض له من قضايا تمثّل فحوى شهادته . وهو يقول بهذا الموقف ما يعتبره ، حقائق ، فكرية مستخلصة من تجربته الروائية كايداع ، ومن جوده الاجتماعي كمثقف : ب ـ المحصول الثقافى ، بحيث يمنظهر من خلاله نأملات ورزى توحى بالنصح والتفرد . وقد يأتى هذا الاستظهار بصبغ أخرى ، ولكنه يدلل فى جيمع الأحوال على ، رأسمال ، ثقافى مستخلص من تفاعل الروائى مع محيطه وإبداعه وقراءاته . ويمكن الاستئاس فى هذا الصدد بما فدمه ( ميلان كونديرا ) مثلاً فى كتابه الأخير (٢) ، إلى حد أنه أفرد حيزا من هذا الكتاب لمعجم بالكلمات والمصطلحات والمفاهيم التى تتردد فى إبداعه وتشكل مفاتيح تجربته الإبداعية .

ج. - وضع اجتماعى ، إذ غالباً ما نجد في الشهادة ملامح من سيرة صاحبها ، يرصد فيها مجمل أو بعض المؤثر الت الذي صاغت تجربته ، ويتعلق الأمر هنا بالأصل الاجتماعى وبتجارب الحياة وكذا بالدراسة والتعلم ، وفي حدود معينة ببعض الاختيارات الفكرية والسياسية التي ارتضاها لنفسه بحكم تفاعله مع الواقع والعالم .

هـ . السؤال المعرفى ، وهو أساس الشهادة ولب مقولها ، لأن الشاهد يقدم بهذا السؤال مشروعه الروائى العأمول . وهو يرتبط لذلك بالأدوات التى يشتغل عليها من الناحية الإبداعية والفكرية ، فكأنه يسطر أمام القارىء المفترض ميثافاً يرهنه ويمعى إلى الالتزام بفحواه ممارسة وتجربياً .

فالذى يتضح من خلال هذه العناصر أن الشهادة لا يمكن أن تكون إلا وليدة التجربة ، لأنها ليست مرحلة في الاعتراف فقط بل أساسه ومبرره . وتتحدد هذه التجربة بالزمن الفيزيائي ( الطولى ) كما بالتراكم المعرفي . ولكن الوعى بالشهادة . من خلال هذه التجربة أيضاً . هو وعى بالموقف المتولد عنها : حيالها وحيال القارى، والمجال الثقافي برموزه وفضاءاته .

#### الروائي العربي : موقف الشهادة ا

قد يكون فى هذه البيانات ما سوف يساعدنا ، بوضوح أكبر ، على تحليل معطيات بغض الشهادات الروانية المنتقاة . وهى شهادات يجمع ببنها أنها القيت فى ندوة للرواية العرببة عُقدت فى المغرب ( بين ٢١ ـ ٢٤ ديسمبر ١٩٧٩ ) قبل هذا الرقت بأزيد من سبع سنوات ، أشرف على تنظيمها ( اتحاد كتاب المغرب ) بننسيق مع ( اتحاد الأدباء العرب )(٣) .

وتستوجب هذه الاشارات ملاحظات أولية لها صلة بالموضوع: فهى شهادات أعدت من طرف أصحابها ضمن تصور مركزى ( اتحاد الأدباء ) يطرح: قضية الرواية العربية للنقاش بين نقاد وروائيين - باختيار مقصود أو بحكم الأمر الواقع - من مختلف البلدان العربية . ثم إنها عرضت ( أى الشهادات ) في سياق تناول قضية فكرية - إبداعية ( الرواية ) لها بُعد ، قومي ، يراد مناقشتها ضمن واقع التعدد والاختلاف ( الروايات العربية ) من جهة ، واعتباراً أيضاً لما يؤطرها ويساهم في انتاجها ( الواقع العربي ، التاريخ المشترك ، التقاربات الممكنة بين التجارب الثقافية في العالم العربي ) من جهة ثانية . وإذا كان مشكل التمثيل يطرح في هذا السياق صعوبة منهجية خاصة ، فإننا سنتعامل مع الشهادات الروائية المقدمة كعينات لها قيمة رمزية في التدليل على مستوى الابداع الروائية المعدمة .

سننطلق إذن من تحليل مبع شهادات (روائية) لا تمثل على الصعيد العربي إلا ثلاثة بلدان

( المغرب ، مصر ، لبنان ) لكل من : أحمد المدينى ، سهيل إدريس ، صنع الله ابراهيم ، ادوار الخراط ، عبد الكريم غلاب ، خنائة بنونة ، عبد الحكيم فاسم . ويلاحظ بالطبع أنه تمثيل جزئى الخراط ، عبد الكريم غلاب ، ولكنه مفيد كما سيتضح . زد على نلك أن عامل المجايلة ، إذا ما استثنينا سهيل إدريس وعبد الكريم غلاب ، يحمل قدراً من التداخل وانتقارب بين الروائيين ، ما استثنينا سهيل إدريس وعبد الكريم غلاب ، يحمل قدراً من التداخل وانتقارب بين الروائيين لهم إنتاج مطبوع ومتداول ، وبعضهم حقق لنضه شهرة واسعة وفرت له ، رمزياً ، مكانة ومركزاً على صعيد المتافى .

#### ١ . عنوان الشهادة الروانية

يحمل هذا العنوان صيغة إشارية للعناوين التي اختارها الروائيون لشهادتهم ، أدنى في توصيف أركان التجربة - الشهادة المقدمة ، فإذا انطلقنا من الاختلاف أمكن أن نلاحظ وجرهه الدلالية في استعمال أربعة مفاهيم لا تذكرر في أي عنوان ;

- ـ نبضات (خناثة بنونة ) ، وهو يحيل فى القاموس اللغوى إلى مجموعة من الدلالات المتراكبة تتباين حسب الاستممال والسياق ، ولكن أشدها تعبيراً عن المقصدية التى توختها (خناثة ) هو القول بالحركة (حركة القلب مثلاً ) الدالة على جالة .
- ملامح ( عبد الحكيم قاسم ) ، وقد استعمله الشاهد في باب الكشف عن بعض مواطن التجرية . وأحسب أنه لا يفارق بذلك سياقه اللغوى المعجمي ، المراد به في هذه الحالة استظهار محاسن التجرية الروائية ( وربما بعض نقائضها ) ، ويلحق بهذا أن الجمع ( م . لمحة ) لا يخالف هذا المرمى إلا من باب التعبير عن التعدد والكثرة .
- ـ شهادة ( سهيل إدريس ) ، ودلالته الفعلية ( شهذ ) قوية ومقيدة ، سواء بالمعنى اللغوى الذى يفيد ( الشبر القاطع ) أو بالمعنى الأوسع عندما يراد به إلاعتراف والإدلاء .
- مفهوم ( إدوار الخراط ) ، ومعناه الأوضيح في شهادته لا يتجاوز النصور والإدراك ، لأنه يريد به آشر اك القارى، في الرأى الذي كونه عن تجربته الروائية .
- أما إذا ذكرنا بحثناً عن وجوه الاتفاق ، وهو ما قصدت به أركان الشهادة الروائية ، فسنلاحظ بدون عناء ، أن مشدرطات هذه الأركان تتحدد بثلاثة مفاهيم :
- \* التجربة : وهي الممارسة الإبداعية بالذات وقد امتدت في الزمن ، وهني أيضاً تحوى تأريخاً وبدابة زمنية وحصيلة فكرية ، فالروائي هنا يقصد بالتجربة عملية اشتقاله المتواصل ( أو المتقطع ) على اللغة والتخيل والفضاء والشخصية ( ات ) ، لأنه لا يجب أن يفهم من التجربة أبعد مما تنطوى عليه ، في سياق بحثال كما في منطوق الشهادة ، من خبرة في التعامل مع حقل فني جمالي هو جنس الرواية ، يعد بالتخصيص أمل التجربة وخاصيتها .
- الرواية: وهي مفهوم اجنس أدبى متميز ، لا يعنينا منه الآن إلا سياقه ومحدداته ( العربية ) .
   وإذا كانت الشهادة تحيل في هذا الباب إلى رواية ( روايات ) الروائى ، إلا أنها قد تغيد أيضاً حالة الجنس الأدبي ( الرواية العربية ) لأن الروائى لا يتكلم عن نضمه بمعزل عن المؤثرات الثقافية و الاجتماعية .. المنح الذي تحيط به .

الأنا : والمراد بها ذات المبدع وشخصيته ، فهو ليس اسماً علماً يدل عليه وكفى ، ولكنه أيضاً
 حالة وجدانية وثقافية . . بوصفه ممارساً ومثقفاً وروانياً .

ومعنى هذا أن كل شهادة ( روائية هى فى عرف صاحبها تعيير عن تجربة فى نطاق ممارسة جنس أدبى يتولى هو انتاجه وصباغته . و لهذا اتصفت الشهادة المقدمة بالاحاطة ولو أنها فى بعض الأحيان جزئية ومخيّزلة ، وبالاعتراف . و لكن أيضائق بقدر من التعميم والاطلاق . لأن الروائى لا يعرض آراء وتصورات بل يقررها كالختيارات ، وحقائق ، خاصة ، مدعماً هذا وذاك بمنطق التجربة أو بعمقها وامتدادها أو بإنتاجها المتواصل أو بالخبرة المكتسبة فى التعامل مع جنس الده ابة .

#### ٢ ـ مقول الشهادة الروائية

نصل بهذا إلى القول بأن الشهادة في نهاية المطاف ذات منطوق وغرض . فالروائي ، فهما يبدر ، ينزم نفسه بالتعبير عن مشاغله الفكرية وأدوات تجربته وتجريبه بعامة ، عارضا من خلال ما يقدم به رؤية نسميها روائية ، ويتعلق الأمر هنا بمجالات محددة أهمها : اللغة ، التجريب، الشكل على المضمون ، الواقع ، الذات ، النقد . النح .

ويمكن تقسيم هذه المجالات إلى قسمين : قسم بنيوى ، يرتبط بالجنس الأدبى الروائى ، وهو ما يسميه (م. باختين )(<sup>4)</sup> ب ه المواده ، وهو فى معظم الشهادات : اللغة ، الشكل والمضمون ، التجريب ، الذات . وقسم عرضى ، بينه وبين سابقه تماس ظاهر ولكنه مستقل عنه ، ونعنى فى الحالات المدروسة فى الصراع ، الواقع ، النقد ..

ويمكن القول بأن خطاب القسم الأول يتميز بتمبيره عن مستلزمات التصور الذاتي للمجالات التي يُعنى الروائي بانتاج معرفته بها وحولها ، دون أن يفهم من هذا وجود أي نطابق مميز بين ما يعبر عنه وما يحققه في تجريته الابداعية روائيا ، (أي في النص ) . وينبني هذا التعبير على التصور وأسلوب التعامل والإحساس ، لأن الشاهد الروائي ، في هذه الحالة ، يقوم من خلال التعرض بإختبار أحواله الثقافية والنفسية ، لا إزاء مفهومات مجردة أو خارجية ، بل من خلال أرداء منافاته ) لمواده الفنية والجمالية . ذلك أن الابداع الفني كما قال ( باختين ) له و مظهران تجريبيان : العمل الأدبي المادي الخارجي ، وعملية خلقه ( إيداعه ) وإدراكه من الناحية النفسية : الأحاميس ، التشخيص ، الانفعالات المصاحبة له ، ( ) • )

أما القسم الثاني ، فالشاهد الروائي يتعامل فيه مع طواهر وعناصر ترتبط بعمله وتجربته من باب ارتباطها وتداخلها أيضا مع المجال الثقافي الرمزي ، ضمن واقع أشمل هو الواقع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي .. لتُشكيلة اجتماعية معطاة ، ومع ( العالم ) بالمعنى الذي قصيد ، ( باختين )(١ ) ، ذلك لأن العمل الأدبى ، حتى ودال بطريقة معرفية ، اجتماعية وسياسية واقتصادية ، ودينية ، في عالم حى ودال ، ( ص ٤١ ) .

فالشاهد الزوائى، بهذا المعنى ، يدخل فى حوار متواصل فى إيداعه كما فى مواقفه ، مع ضوابط وجوده بعامة ، وهو ما يُخضع رؤيته لمتطلبات التجاوب مع هذا الوجود ، فاعلاً ومنفعلاً . ونحن نلمس ذلك في الشهادات المدروسة بصورة تجعل الشاهد أحرص من غيره على كشف مواقفه وآرائه .

#### ٣ ـ موضوعات الشهادة الروائية

يتمع الموضوع في هذه النقطة ليشمل ما تدرجنا في بحثه قبل قليل ، على أن ذلك سيأخذ وجهة أخرى نروم البحث عن موضوعات الشهادة الروانية كما جاءت في كل شهادة على حدة، مع ايضاح أوجه التقارب أو التشارك بينها جميعاً . وسنعمد منذ الأن إلى وضع جداول بيانية تتضمن ، بصورة مختزلة ، ( مفاهم ) أولية نعتبرها بمثابة الكلمات ـ المحاور في خطاب كل شهادة :

أحمد المديني	
مجافاة	النقد
· التفجير	الكتابة
فيض وثراء	اللغة
تجریب	الشكل
مندمج	المواقع
التعبير عن الرؤية المتغيرة	الرسالة
سهيل إدريس	
کراهیة	النقد
معور	الصراع
مزية (مقرونة بالشفافية )	الذات
أزمة (حرية النعبير)	الواقع
صنع الله ابراهيم	
تأكيد وامتحان	الذات
ــــــ منبع ومنجم	الطفولة
ــــــــ تلاقح وانسجام	الثقافة
وحدة الشكل والمضمون	البناء
التعدد ، تطابق اللفظ مع المعنى	اللغة
مجافاة .	النقد
خيال ، معرفة ، تجريب ، صدق	الدوائى

خراط ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ــــــ إدنوار ال	
موضنوع أساسى اندماج ( الوقوف علمي كثرة العالم )		الحرية . الواقع
مسئولية وصدق حرية ، جمال ، حسن		الكتابة
أداةً ، مُقوّم اللا وعي		الصراع -
تجربة وموضوع مشاركة ، معرفة		التقنية الموقف

الالتزام
الكتابة
الشعب
اللغة
الانسان
الصراء
الو اقعية
النقد

ونة	ـــــ خناثة بنر	*
معانقة الداخل والخارج		الذات والموضوع
رفش الهزيمة	·	المراع
إخضاع ( الواقع ) للفكر		الواقع
اهتمام بالتيار الداخلي		الذات
جُمَلٌ شعرية ، تفجير		اللغة
البحث عن بديل ، تعدد		التجريب
	•	

يم قامم	عبد الحكم	
جدل ، مقدرة إبداعية الانصات للصوت الداخلي التصدى للواقع ``	A	الحلم والواقع العالم الذاتى الصراع
الانحياز السهل الممتنع		المجتمع اللغة

وتنتمى مختلف المفاهيم المعبر عنها ، كما هو واضح ، إلى حقل التجرية الروانية ، لأنها الموضوع الأساسى للشهادة من جهة ، ولأنها بالمثل ، الإطار التجربيى للمارسة المبدع من جهة أخرى . على أنها تبين أيضاً أسلوب تعامل الرواني مع ( الرواية ) كجنس أنبى ومع الأوضاع المحيطة به وبها في آن ، وعلى هذا الأماس يمكن اختصارها ، رغم التعدد الشكلى الظاهر في خمسة : النقد ، الواقع ، الصراع ، اللغة ، التجرب ، وإذا استثنينا مفهوم النقد أمكن أن نجد فيما ينهى من المفاهيم ( الداعيات ) دلالية تنفرع عنها ، ولها في كل شهادة صيغة معينة ، ولكنها لصيفة بها أو هي ، بصورة واضحة ، مرجمها ( فالواقع ) عند المديني يتردد باسم (المجتمع) عند الحكيم قاسم ، والصراع عند سهيل إدريس له مضمون مماثل تقريبا عند عبد الكريم غلاب باسم ( الانسان ) أو ( الشعب ) . وهو حال ( التجريب ) عند خنائة بنونة وعند إدوار الخراط ... المناها المناها أن هذا التقارب الدلالي بين مستوى المفاهيم المذكورة لا يجب أن يحجب تمايز التجارب الروانية والشهادات المقدمة عنها معا ، لأن الاختلاف هذا ، مع ذلك ، ببعطنا نفترض مقدماً أن المجال الثقافي في العام الذي يتواصل معه الرواني على مستويات متعددة ، سواء على الصحيد المعلى أو على الصعيد العرب على النسبة لمختلف التجارب الروانية وما قبل فيها من شهادات سياقاً واحداً في تعدد ونسقاك متكاملاً في اختلافه و أناقضه إيضاء أ.

أما إذا انتقانا إلى دراسة المفاهيم في حد ذاتها فسنجد بينها ، كما أفترض ، ما يميزها عن بعضها بحكم انتمائها إلى حقل معين ، وما يجمع بينها بحكم ارتباطها بنجربة الروائى في علاقاته (بالعالم) . وأول ما يمكن ملاحظته لذلك هو أن (اللغة) و(التجريب) مفهومان جنسيان (يحددان علاقة الروائى بالنوع الأدبى ) وأن (الواقع) و(الصراع) مفهومان إيديولوجيان (يرسمان علاقة الروائى بالتنافض على صعيد الواقع والمجتمح ) . بينما يمثل النقد مفردا مفهوماً جداليأبصور علاقة الروائى بالثقافة . ويمكن بيان ذلك في جدول على النحو الآتى :

اللغة / التجريب \_ مفهومان جنميان \_ نوع أدبى الواقع / الصراع \_ مفهومان ليديولوجيان \_ التناقض النقد \_ \_ مفهوم جدالي \_ \_ ثقافة



١ . اللغة :

بربط أحمد المديني بين اللغة كاداة تواصلية وبين ما يسميه ، بالرؤية الابداعية للمحتمع والعالم "
بحيث تقوم هذه الرؤية ( وسواها من المصادر الثقافية ) بتوجيه اللغة وتنظيم نسقها . وهو يأتي
بهذا الرأى للرد على خصوم تجربته الابداعية التي جعلت من اللغة أداة التجريب الروائي . وهو
إذ يرفض لنفسه تصنيفا أدبيا محدداً ( رومانسية ، واقعية ، رمزية ) ويعيب على من أطره فيه
غرابته وشدوده ، يتحول للكلام عن نفسه كميدع ينفرد " بالفيض اللغوى والثراء اللفظى .. " ».
فالمديني لا يتعامل مع اللغة كحقل دلالي بل كمعجم ، ولهذا أكد بصورة خاصة على دور ( الكتابة )
في تفجير هذه اللغة ، أي في الخروج عن قوالبها الجاهزة دون أن يعطى لهذا الخروج عن قوالبها معرفي .

أما صنع الله ابراهيم فيعطى لتجربته اللغوية مفهوما يقترب ، في حدود معينة ، مما حدد به (باختين) أسلوب الرواية ولغتها(٧) ، خصوصاً عندما ألح على ، التعدية الأسلوبية ، (نجمة أغسطس) ، ولكنه في مستوى آخر يقترب بهذا المفهوم من الطرح البلاغي العربي الكلاسيكي ( تطابق اللفظ مع المعنى ) ووجه الاختلاف الحاسم بين المديني وصنع الله يكمن ، بالتحديد في التمثيل الشخصي لدور اللغة ووظيفتها عند كل واحد منها بحيث يركز صنع الله على ، الأسلوب التقريري ، والابتعاد عن ، التشبيهات والألاعيب اللغوية والأبية التقليدية » .

ولا يقتنع المدينى إلا بالتفجير . ويمكن أن نرى فيما يقرره إدوار الخراط عن اللغة موقفاً وسطاً بين ( التعدد /صنع الله ) و( التفجير / المدينى ) ، لأنه أضفى عليها طابعاً ذاتياً ربطها بذاته وحياته ( علاقــــة تشابك حياتـــــى ) . تــــم حولهــــا الــــــى مُقــــوم مـــــن

مقومات اللاَّ وعي ، لكنه لم يغفل طابعها التواصلي كأداة ( اللغة هي الأداة ) وجعلها بالنسبة للكانب

#### (خامة ) يُصُّوغ منها عمله .

ويتضح المفهوم اللغوى و العملى و والأحادى في نفس الوقت عندما يبرر عبد الكريم غلاب حرصه على ( العربية الفصحى ) كأداة للتواصل ، بدورها في ( التكوين والترعية ) . وهكذا استبعد بصورة طبيعية ، ماعداها من « اللغات » وهو موقف يستهدف ( العامية ) من جانب ، ويستند أيضا إلى خلفية إيديولوجية وسياسية من جانب اخر ، عبر عنه بوضوح لا مزيد بعده عندما قال : و الفن الذي لا يحدث تواصلاً مع الشعب عن طريق العقل أو القلب أو العاملة في رائف ، و لذات وجنائه الذي لا يحدث تواصلاً مع الشعب عن طريق العقل أو القلب أو العاملة والواقية أ لذات ، ويختلف الرأى عند حنائة بنونة ، إذ تحقق قدراً من التوازن بين فهمها لدور اللغة أو الأداة واللغة / الذات ، ويعود ذلك ، كما تقول ، إلى تمرسها المبكر بالتجريب اللغوى واعتبارها الطرف المتعريب اللغوى واعتبارها والمعرية القصيرة ، كما مسلوب لاختزال المعاني ، و، كيافة مفجرة للواقع ، مراهنة بهذا المعلى بالمعرية المواقع ، مراهنة بهذا ( الفعل ) بها . ونجد عند عبدالحكيم قاسم اعتراف واضحاً بأنه بستعمل اللغة كاداة بين التعقيد والسهل ، بحثاً عن وسيط لمماني يصل بإنتاجه إلى ، دوائر القراء ، وكذلا لا يجعل من هذا الوسيط ( الفعل ) بها . ونجد عند عبدالحكيم قاسم اعتراف واضحاً بأنه بمناها اللغة كاداة بين التعقيد والمسلم ، بحثاً عن وسيط لمماني يصل بإنتاجه إلى ، دوائر القراء ، وكذلا لا يجعل من هذا الوسيط ( مفحرة ) المتجرية الفنية ( الروائية ) واللمو الطبيعي الذي يحققه المبدع ، بدون تكلف ، في مما رسته لهما . والتجرية الفنية ( الروائية ) واللمو الطبيعي الذي يحققه المبدع ، بدون تكلف ، في مما رسته لهما .

#### ٢ - التجريب:

ويمتقى التجريب أهميته من أن الروائي يجد نفسه أمام عالم بنائي يحتاج إلى الاجتهاد والخلخلة حتى يحقق بفعله فيه قدرة على الإبداع والتميز ، ولا ينحصر هذا التجريب في البحث عن شكلُ ومضمون جديدين لجنس أدبي متداول ومُؤسِّس ( الرواية ) ، بل في تكوين رؤية جديدة أيضاً . ويرتبط التجريب في الشهادات المدروسة بالشكل الروائي أو يُفهم كذلك على الأقل. إذ يعتبر المديني أن ، التجريب ليس علمية منفصلة عن رؤية الواقع والعالم ، ولذلك فقلب الشكل ، ليس صنعة ، بل عملية تتولد عن انقلاب في النصور السائد ؛ للحياة والعوجودات والعلاقات .. ، . أنه بهذا المعنى علمية داخلية تستند إلى فهم عميق لجدلية الجنس الروائي على صعيد الشكل والمضمون ، بحيث يصعب انتاج شكل جديد إذا لم يقترن بمضمون جديد هو الأخر ، والعكس صحيح . ولا يزيد سهيل إدريس عن القول بأن • الرؤية الموضوعية ، للواقع والموجودات هي التي و تفرض و الشكل ، غافلًا في حقيقة الأمر عما يكون تسميته ، معارضة ، و بالرؤية الذاتية و . للمبدع ، وهو حجر الزاوية في العملية التجريبية كما أعتقد . وإذا كان صنع الله إبراهيم قد افترض للتجريب ، خلاقاً لذلك شروطاً لا يكون إلا بها كحرية الخيال والمعرفة بحقائق الحياة والعلم وقوانين المجتمع والنطور والصدق ، فإنه يقرر بذلك جزءاً مما ابتدعه تجريبياً في بعض أعماله ( نجمة أغسطس مثلاً ) ، ولكنه لا يصل بذلك إلى ما يتطلبه التجريب حقاً من قدرة على الابتكار والتميز في سبيل تحقيق جدلية لا تسعف إلا من أوتي رؤية جديدة ونفاذة للذات وللعالم ، ونعني بذلك جدلية الشكل والمضمون.



وقد قصد إدوار الخراط شيئاً من ذلك عندما أشار إلى مصادر أدواته التقنية وبحثه التجريبي مركزاً إياها في مفهومين مترابطين أي ( الكيفية ) و( الموضوع) أو ما عبر عنه ب ، كيفية تخلق التجريبي التجرية الروائية ، وموضوع التجرية نفسها . والأهم من ذلك أن إدوار الخراط يجعل للتجريب مستندات صنرورية وأساسية لا يتأتي إلا بها كقوله ( بالإيمان المحرق بحرية الانسان) و ( الحس المعذب بالقهر واللهفة اللاعجة نحو الصدق ... ) . ولا يتجه غلاب وجهة أخرى إلا من باب اقترال المتجريب اليه ، معادليا من باب اقترال التجريب ما يعقق المتجريب عليه ، وطنيته : وه قوميته : لأن عبد الكريم غلاب يطرح التاصيل ، مبدئياً ، في مقابل لم أو المستوى محملة بانتقادات مصهبة حول مختلف اتجاهات الرواية المعاصرة ، وفكرة ( التأصيل) في هذا المستوى محملة بانتقادات مصهبة حول مختلف اتجاهات الرواية المعاصرة . وفكرة ( التأصيل) في هذا اللاب توازى مصفيلة البحث عن شكل روائي منميز الرواية المعاصرة . وفكرة ( التأصيل) في هذا العماري العام والتركيز على النعدد ( أصواتاً وأرضيات البحث عن بديل له والتحرر من البناء المعماري العام والتركيز على المتعدد ( أصواتاً وأرضيات وطؤوهات .. ) وتداخل الأزمنة .. الخ .

#### ٣ . الواقع ;

ويُعرض الواقع في معظم الشهادات في مقابل ( الخيال ) . وكذا في التعبير عن ، حقائق ا الوضع الاجتماعي والسياسي وغيره ، فهو ليس مفهوماً نظرياً وفنياً ، ولكنه محيط من العلاقات العامة ينسج حول الشاهد الروائي ما يمكن تسميته بالمعيش اليومي والحياتي ، ولذلك فعلاقته به هي علاقة انتماء ومعايشة ومعاناة أيضاً . والاختلاف بين الشهادات في رسم هذا الواقع وتفسيل مجالاته وبينه وبين النص الأدبي الروائي يبدأ من هنا . إذ يقر المديني بعدم وجود أي نص : خارج الواقع ولا أي نص منفصل عن زمن الروائي المتغيرة ، ولكنه في نفس الوقت يعطى الكتابة وجودها الخاص واستقلالها الذاتي ، ولا تتأثر هذه الكتابة ـ النص بالواقع إلا بمقدار ما يتأثر الروائي بمحبطه

فهو موجود ونصه كذلك في استقلال وتداخل لا ينفصلان. ولكن سهيل إدريس يربط الواقم بظو اهره وبصورة خاصة بما يعانيه الكاتب فيه (أزمة حرية التعبير مثلاً ) ، بحيث لا يرى المروائي ( الكاتب ) مخرجاً ، مثله في ذلك مثل النص ، إلا بقبول التحدى . وهكذا يأتي الانخراط في الواقع مُقروناً بتجاوز الكاتب للمعضلة التي يعاني منها أي بتوفير مناخ حر يسمح له بالتطور ويجيز لكتابته أن تحققه بدون قيود . ويبلغ هذا الموقف بصيغة أخرى درجة من الوضوح عند إدوار الخراط ، خصوصاً عندما يضع فارقاً بينه وبين الواقع المباشر (الفوتوغرافيي) والواقع الحياتي ( أو ما سماه بكثافة العالم ) . فهو بقدر ما يرفض ( رواية التملية ) و (رواية الشعار ) و ( رواية الضياع في مناهة اللفظ ) . يسلم بدون تردد بأن الرواية يجب أن تقف على ( أرض الواقع ) وهدفه من ذلك ( أن يكون العمل الغني هذا إسهاماً في إرساء وتشكيل القيم التي تصوغ العلاقات الاشتراكية). ومثل هذا ألرأى نجده عند غلاب بصيغ إيديو لوجية حادة كإختيار أولاً لأن غلاب يعتبر نفسه من أنصار الاتجاه الواقعي ( الواقعية الجديدة التي ترتبط بالمضمون النضالي للإنسان العربي) ويرى الكتابة أيضاً إسهاماً فكرياً ( لتحويل محرى: التاريخ ) فضلاً عن إيمانه بالانسان (كمنطلق وهدف ) فغلاب يعطى للواقع بعداً نضالياً ويجعل الكتابة الروائية أداة ( للتوعية ) .. الخ . وهو أيضاً ما تعبر عنه خناثة بنونة بانفعال واضح، وخصوصاً عندما تقرر بدون تدبر أن مسعاها في الكتابة الروائية يتمثل في ( إخضاع الواقع للفكر ) . أما عندما تناصر ( القوى المظلومة ) وتريد ( الانتماء إلى الأرض لمعايشة الواقع ) فهي التخرج بذلك عن الاطار العام الذي أبرزته الشهادات الأخرى . ومع أن عبد المكيم قاسم يتكلم عن مثل هذه الأهداف بتواضع ملحوظ ( كقوله بالانحياز للناس البسطاء ، ومحاولة الالتصاق بواقع الناس). إلا أنه يضفي على ذلك (جداية) رآها في علاقة العلم بالواقع وينهض هذا الجدل على المقدرة الابداعية التي يتملى بها الكاتب في سبيل صياغة واقع متخيل ورمزى يتجاوز الاستنساخ و المباشرة .

٤ - الصراع :

إذا كان الواقع ، كما اتضح ، يعني ( المعايشة ) فالصراع بكشف عن التناقض : في علاقة الروائي بنضمه وفيّ علاقته بالعالم من حوله . وقد وجدنا الواقع أيضاً في مختلف الشهادات سيافاً ومحيطاً للوجود الشخصي وللإنتاج الأدبي الروائي ، بينما لا يمكن للصراع أن يكون إلا في نطاق تشكيلة اجتماعية معينة . ويشير أحمد المديني بشيء من الغموض ، إلى ذلك عندما يصوغ للرواية ( رسالة ) ( كخطاب من الإنسان للإنسانية ) متمثلاً في كتاباته ما يعتبره ( زمن الرؤية المتغيرة ) ، أو تصورات اختيارية تحدد مقصدية إبداعية من الناحية الإيديولوجية . بينما يحصر سهيل إدريس فكرة الصراع في ذات المثقف وفكره. وهو ينطلق في ذلك من تجربته الذاتية التي حكمت مقولة الصراع في التعبير عن التمايز والاحتكاك من جهة ، والتناقض من جهة أخرى ، ضمن دائرتين حضاريتين مختلفتين : الشرق والغرب (كما في الحي اللاتيني ) أو في إطار تجربة اجتماعية واحدة : بين الأجيال (كما في الخندق العميق ) . زد على ذلك أن سهيل إدريس يصرح بمحورية فكرة الصراع في أعماله ويعتبر نفسه ممسوساً بتناقضات الحياة ( باعتباره إنساناً عربياً بعيش كل لحظة من لحظانها .. ) . ويعيل صنع الله إبراهيم إلى اتخاذ موقف خاص من الصراع دُفع إليه في نطلق ( تجربته السجنية ) وأوجبه على نفسه بعهدٍ . وغاية هذا الموقف أن يعمل على نكر



عد الحكم قاسم

المقبقة ، متملحاً فى ذلك ب ( العلم والتجربة ) [ ماركس وفرويد ] . أما إدوار الخراط فخطابه واضح فى هذا الباب ، لأنه ينطلق من قناعة صريحة بالمستقبل وإيمان عميق بالانسان مأخوذاً بالحرية والعدالة والجمال ( ونشوة الحس ) . فالتقارب بين صنع الله والخراط يخفى " مملمة » يعتمدها كل واحد منهما فى التعامل مع الصراع ، ونعنى بها مناصرة التقدم ونشدان التغيير . ولعل عبد الكريم غلاب ، لوضوح رؤياه المياسية ، أبرز من يُعلى من شأن المملمة المذكورة ويذبع غرضها التعبوى المكشوف ، لأنه يُضفى على ( العالم ) . كما يتصور حركته وتفاقضانه . وضوحاً غرضها التعبوى المكشوف ، لأنه يُضفى على ( العالم ) . كما يتصور حركته وتفاقضانه . وضوحاً المواجهة المفروضة على الانسان العربي من طرف الاستعمار والصهيونية ، وهو فى هذا ، كما يصرح بذلك جهاراً ، يؤمن بالالتزام ( الحقيقى ـ العملى بواقع الشعب ) ، ويرى فى الانسان بكل أبعاده ، عماده وغاية كفاحه .

ويأخذ الصراع عند خنالة بنونة وجهة ( جنسية ) جعلها في المنطلق تتحرر ( من تقليدية وأخلاقية النظرة إلى الأنثى ) . ثم حولها إلى الراقع العربي العام ، فوقفت ضد ( الهزيمة ) و ( المجتمع المهزوم ) ، ثم استخلصت ، بكل يسر ، أن التحرر رهين ( بالبندقية والعلم والتقنية والإعلام الصحيح ) . وأحسب أن عبد الحكيم قاسم لا يشذ عن هذه القاعدة ، بل وقد نجد عنده نبره عالية في قهم مكونات الصراع . خصوصا عندما يصرح بأن ( لحظة ميلاد الكاتب تعني لحظة ميلاد الكاتب تعني لحظة ميلاد موقف معارض للملطة ) ، فضلاً عن وضوح رأيه في التصدى ( للواقع ) عملاً بالفهم الإيجابي للحقيقة البشرية كما يقول .

#### ٥ . النقد :

أما النقد فتختلف شهادة الروائى فيه باختلاف حظه منه ، وكذا بنياين مستويات التعامل النقدى . والمشكل الذى يثار هنا هو فى مدى ( صلاحية ) الحكم الذى يصدره الروائى على النقد بتعميم وإطلاق . إذ لا تكشف الشهادات عن نوع معين من النقد براد تسفيه منطلقاته والحكم على أدواته



الإجرائية وأساليبه النقلية ، فيما يصدر الشاهد ، في حقيقة الأمر ، عن موقف حيال ناقد أو نقاد بالنخصيص . وانذلك تبدو المفارقة بين ما يُقال في النقد الرواني بعامة وما لا يُقال في اتجاه من اتجاهاته على قدر من المغالطة والتصليل . وهو ما جعل مختلف الشهادات تنفق في غرض دعائي موجّه لا يعترف بالنقد أو يحمله اسقاطات غير مستماغة .

فهو عند المديني مطبوع ( بالغرابة ) و ( الشدود ) ، بل و لا يعترف لأصحابه بأهلية الوجود . ويعبر إسهيل إدريس عن ( كراهيته ) لكل ما ، يشرعه ، النقاد ، أو يحب منهم على الأقل - ( ولو بنرجمية ) - أن يتعاملوا مع إنتاجه الروائي كما يشهد بذلك انفسه ، أي ، الروائي الذاتي - المروضوعي في وقت واحد ، و « الملتزم - الحرفي في وقت واحد ، و « الواعي وغير الواعي في وقت واحد ، حتى أننا نجد في رأيه نفحات من فلسفة وجودية محرور بمكن صياغة » مقولتها » - باجتهاد . في هذا النطاق بالقول : تنتهى حرية النقد حيث تبدأ حرية الروائي . ويرى صدع الله إبراهيم أن المعلقة بين الكاتب والنافد العربيين علاقة غير سوية ، فالناقد ( لا يوجد عنده سوى الخطاب الموجه القارى، وحده ) ، بينما ينتظر منه الكاتب ( بلورة للمشاكل الذي اعترضته في عمله ) . ويتصور غملاب أن النقد العربي بعانسي ( من أرصة خطيدرة ) .

بحيث أصبح ( بلاغة متخلفة عن الإبداع الروائي ) . وحتى حين لا نجد رأياً صريحاً يستهدف انتقد والقائد ، بالسلب عادة ، ففي معنى الشهادة ما يُراد به ذلك على لسان الروائي والإيجاب طبعاً . أي أن الشهادة تتحول إلى خطاب نقدى فيما يجب للنقد أن يكون عليه ( خنائة بنونة ، إدوار الخراط ، عبد الحكيم قاسم ) .

يستفاد من هذه الآراء أن حدود الاتفاق والاختلاف بين الشهادات المدروسة تتقارب في نقط وتتباعد نسبياً في أخرى . ومرد ذلك بطبيعة الحال إلى تنوع ظروف كل تجربة روائية على حدة ولأوضاع كل روائي في حد ذاته . ومع ذلك ففي هذا القول بعض المبالغة ، لأن الاختلاف الحقيقي بين هذه الشهادات لا يممس إلا درجة الرأى من حيث الوضوح أو التماسك أو الصراحة ، أما في غير ذلك فقد يكون من باب أولى إيلاه الاعتبار النام لأكثر من نقطة جاء الاتفاق حولها بصيغة التكامل والانسجام . وتنا أن نتابع ذلك في الجدول التالي :

اللغة كأداة - التواصل اللغة كذات = التطوير

الشكل كبناء = تغيير الرؤية الشكل والمضمون = جدلية

الواقع كنص متخيل = انفصال واتصال الواقع د كنص ، معاش = تشابك وتداخل

> الصراع كموقف = اختيار الصراع كحقيقة = معايشة

فإذا أعدنا ترتيب المفاهيم على ضوء حقولها المعرفية (أى اللغة والتجريب كمفهومين جنسين ، والنقد كمفهوم جدالى . ثقافى ) فيسكون بمقدورنا أن والوقع والصراع كمفهومين إيديولوجيين ، والنقد كمفهوم جدالى . ثقافى ) فيسكون بمقدورنا أن نلمس مواطن التكامل والانسجام المذكورين فى أكثر من نقطة ؛ إذ أن كل روائى ، حسب منطوق شهادته ، وشنفل فى إطار ، نظام ، معرفى ينتج أفكارا ومواقف ذات دلالات متقاربة وأحياناً منطابقة ، وذلك بصرف النظر عن التناقض الملموس الذى يمكن أن يوجد بين الروائيين أنفسهم وعلى مستوى تجاربهم بالذات وكذا فى تطور أو تخلف إنتاجهم الإيداعى .

وبناء عليه نتساءل: ما هي الشروط العامة التي تجعل من شهادة الروائي خطاباً يحمل تيمات متقاربة وتعبيراتها الدلالية منجانسة ؟ . ثم ، هل يمكن العثور على حالة مماثلة على مستوى الإنتاج الروائي الذي يبدعه كل روائي على حدة ؟

سؤالان ينبنى أولهما على تطابق ظاهر درسناه ، وثانيهما على مفارقة مفترضة سنعرض لها بعد قليل ، وسنحاول الهواب عنهما في ملاحظات مختصرة .

أو لأ: إن الشهادة ، كما حللنا مختلف جوانبها ، خطاب موجّه ومقصديته إعلامية بدون شك ، لأنه ينخيا إحاطة القارىء بمضمون التجربة الإبداعية منطلقها وأدواتها والموضوعات المؤلفة لها . وهو خطاب إيديولوجي في معظم الشهادات التي درسناها ، لأنه ينطلق من رؤية الشاهد الروائي وعلاقاته ومحيطه كما أكدنا على ذلك مراراً . ولذلك فهو أيضاً خطاب مندمج له سيافه ومعضلاته البنيوية ، ويوجد ، أراد الشأهد الروائي أن ينأثر بهذه السيرورة تاريخية شاملة ، محلية وعربية وعالمية ، بحيث لا يمكن للشاهد الروائي أن ينأثر بهذه السيرورة منفحلاً أو فاعلاً فيها .

ثانياً: من هنا نعقد أن إنتاج خطاب بهذه الصفات والملامح، هو بنفس المعنى إعادة إنتاج للقصايا الني تشغل بال المثقفين والمبدعين ، مع تفاوتات ، قد تاخذ هذا الحجم أو ذلك ، ولكنها لا نغير من صورة ( إعادة الانتاج ) شيئاً ذا بال ، ويزيد هذا الأمر إيضاحاًأن المثقف العربي الواعي بجد نفسه تماماً كما قال عبدالحكيم قاسم ، منخرطاً في المعرورة التاريخية العربية ويتجاوب مع مشاغل المرحلة ، بل ويعبر في حدود معينة ، عن الطموحات المكبوتة والمأمولة والمجهضة على السواء . وأحسب أن الزوائي يلعب نفس الدور بإنتاجه بحيث أصبحت الزوانية ، كما يتول محمد برادة(^) ، تستعيد الواقع المعقد الذي كان مغيباً وراء الرؤية الانعكامية ، لتقدمه عناصر متفاعلة نعان الرفض وتقول المجرح وترسم الشروخ داخل الكيان المهنز .

ثالثاً: لقد لاحظنا أن الشاهد الروائم، يتساءل حول اللغة كأداة وذات ويعمل على تطوير الشكل كيناء ومضمون ويتفاعل مغ الواقع كإنسان ويتصدى للصراع كحقيقة اجتماعية ... الخ ، ولكننا لا نستطيع الجزم ، من خلال ما أتيح لنا من قراءات روائية ، أن التساؤلات المذكورة تجاوزت مرحلة الاستفهام ، بل وقد نجد مفارقات واضحة بين موضوع السؤال ( من خلال الشهادة ) وطبعة التجربة ( من خلال الانتاج - الرواية ) . والقول بأن رواية الروائي ليست في مستوى شهادة ( الطموح - الإمكان ) مسألة فيها إفرار صريح بأن الحلقة الصائعة في المفارقة هي غياب نظرية للرواية العربية . وإذا كنا نعتبر أن في تنوع التجارب الروائية وتطور مستوياتها التعبيرية واقتحامها لمجالات الحياة والتاريخ والانصان ما سوف يغذى النتراكم المعرفي ويثريه ، وقد يحقق شروطاً أفضل لتطور الفكر والإبداع العربيين ، إلا أننا مع ذلك لا نستطيع الحسم هنا في قضية شائكة كهذة : هل تسير الرواية العربية في طريق الانسجام مع مواقف الروائي ؟ وهل الوصول إلى هذا المستوى رهين بتطور الروائي نفسه أم بتطور المجتمعات العربية أم بتوفر عوامل أخرى ؟ . أسئلة نلحقها بتلك التي طرحها برهان غليون(٩) قبل هذا التاريخ بأزيد من سبع سنوات ، وكان ، ج . لوكاتش ، قد أجاب عنها . في سياق آخر ، عندما ربط بين مستقبل تطور ( الرواية التاريخية ) واستعادة النقالبد الكلاسبكية والنملك الخلاق للميراث الكلاسبكي، وكان يعني بذلك : الفكر الشعبي، وهو فكر شعبي ديمقراطي ، وهو لهذا السبب أيضاً فكر تاريخي بصورة حقيقية وملموسة ، والطابع الملموس جدا لتشكله الفني بحكم العلاقة الوثيقة بينهما (١٠) . وإذا كان لابد من إنهاء الموضوع بخلاصة ( اعتباطية ) . فلا مَفْرَ من الاعتراف بأن شهادة الروائي تشكل اليوم نصه الروائي المأمول .

( سجن القنيطرة المركزي ـ المغرب )

#### هوامش:

<sup>-</sup> Sictionnaire encyclopédique des sciences du cangage . O .Ducrot, T . : انظر ( $^{\circ}$ ) Todorov

ed . du seuil 1972 p 375 et suivantes .

<sup>-</sup> L'art du roman, éd . Gallimard 1986 : انظر له (٢)

<sup>(</sup>٣) إنظر : الرواية العربية واقع وآفاق دار ابن رشد 1981 . بيروت .

<sup>(</sup>٤) وخصوصاً عندما يقول: إن معنى المواد في العمل الفني يمكن أن يحدد على النحو التالي:

إمها شمىء ضرورى كعنصر تقنى فى بناء العمل الغنى ، وذلك فيل أن ندخل فى العوضوع الجمالى ولا فى معديد. العادى الخارج . جمالى كجزء مكون له ودال جمائياً .

. Esthétique et théorie du roman . : إنظر

'éd . Gallimard 1978 p . 67 .

- (٥) نفس المرجع ، ص . 66
- (٥) عندما يقول : توحد أعمال أدبية لا علاقة لها بالقعل مع ( العالم ) ، ولكن قفط مع لفظ ( العالم ) فى سياق أدبي معين . وهذه الأعمال نولد ونحيا ونموت على صفحات المجلات ، بحيث لا تتجاوز صفحات المطبوعات الموسمية المعاصرة ، وهى لا نفودنا إلى أبعد من حدودها . نفسه ص 49
- (٧) نفس المعرجم ص 88 من قوله بأن ، أسلوب الرواية هو مجموعة من الأساليب ولغة الرواية بمى نسق من للفات ... إن كل عناصر الرواية يتحدد مباشرة بالوحدات الأسلوبية المتى يندمج فيها ...
  - (٨) إنظر : الرواية العربية المعاصرة ، استشراق الأفاق التطور المستقبلي .
  - الملحق الثقافي رجيدة (الاتحاد الاشتراكي) . ص ٥ عدد ١٩١ ـ عدر ٣٠ غشت ١٩٨٧ .
- (٩) إنظر : تأملات في المواقع العربي والرواية ، ضمن الرواية العربية ، واقع وأفاق مصدر متكور ص 181 .
   (١٠) يمكن الوقوف على ذلك في :
- Le roman historique, éd Payot 1965 p. 394

# السينا التسجيلية في مصر

## نظرة على حصاد عام

أهمد يوسف

لعل أكثر ماييعت على الدهشة في حصاد الأفلام التسجيلية ( والقصيرة ) في مصر لعام ١٩٨٨ أنك قد لاتجد في معظمها شيئاً يجعلها تنتمي إلى هذا العام بالتحديد أو إلى أي عام آخر على الاطلاق ، فيصرف النظر عن أفلام المناسبات الدعائية – التي تجتمعت فيها هيئة الاستعلامات – فإن أغلب تلك الأفلام تتناول قضاياها خارج سياقها التاريخي الذي لاتشير إليه من قريب أو بعيد ، مما يجمل الفيلم التسجيل المصرى – في أغلب الأحوال – أكثر اقتراباً من الموضوعات الانشائية المدرسية ، التي قد تحتشد بالجمل البلاغية المتكلفة ، لكبا لاتبقي في الذاكرة طويلاً .

وربما كان ذلك نابعاً من النظرة التقليدية الى الفيلم التسجيلى فى مصر ، حيث يعتبره معظم السينائيين أقل شأناً من الفيلم الروائى ، أو مجرد تمرين يؤهل صاحبه للانتقال الى عالم السينا الروائية الرجيب ، لكنه أيضا يعود الى النظرة الرسمية التي ترى الفيلم التسجيلي أداة فى يد السلطة للدعاية السياسية التي تتميز بالفجاجة فى أغلب الأحيان .

وعلى الرغم من أن السينما التسجيلية في العالم قد سارت منذ العشرينات في دروب ابداعية رحيبة تراوحت بين تجارب فيرتوف الشكلية ،وملاجم فلاهرتي الاثنوجرافية ، وقصائد جان فيجو الذاتية ، وأفلام ديفنشتال الدعائية ، فإن السينا التسجيلية فى مصر ــ التي ولدت أيضاً فى العشرينات على يد محمد بيومى أول مصرى يمسك بالكاميرا السينائية مسجلاً لحظة عودة سعد زغلول من منفاه عام ١٩٢٣ ــ ظلت مثل شقيقتها الروائية فى حالة شبه انقطاع مع أهم تيارات الابداع السينائي فى العالم ، فيينا صنع الفيلم الروائي المصرى أتماطه التقليدية نقلاً عن السينا الهوليوودية وحدها ( ممتزجة مع النزعة الميلودرامية المسرحية ) ، ظل الفيلم التسجيل أيضاً أسيراً لمفهوم وشكل الجرائد السينائية .

ومن المفارقات التي تستدعى التأمل والدراسة أن سنوات السبعينات ، في مصر ، التي شهدت تراجعاً في أغلب مجالات الابداع الفنية والأدبية قد شهدت أيضاً ، ولأسباب عديدة ومتناقضة ، ازدهاراً في مجال السينا التسجيلية انعكس في محاولات الاقتراب الحميم والصادق من الواقع من ناحية ، أو الرغبة في تجريب أشكال تسجيلية جديدة من ناحية أخرى ، أو جمع النوعتين معاً ، فشهدت تلك المرحلة أفلاماً متميزة للصبحى شفيق وشادى عبد السلام وهاشم النحاس وخيرى بشارة وداود عبد السيد وعطيات الأبنودى وابراهيم الموجى ....

لكن تلك الموجة سرعان ماانحسرت ، لتعود السينما التسجيلية من جديد ، فيما عدا استثناءات قليلة \_ إلى دربها التقليدى ، وليعود النقاد السينائيون عاماً بعد عام ينظرون في رثاء إلى حصادها الهزيل ، ويظلون يصرحون مطالبين الدولة بأن ترعى \_ ابداعاً وانتاجاً وعرضاً \_ تلك السينما التي كتب عليها أن تتوارى بعيداً عن عالم الأضواء .

وعلى الرغم من محاولة احياء مهرجان السبنا التسجيلية الذي كان يقام كل عام خلال السبعيات ، وعلى الرغم من أن الدولة تملك مركزاً قومياً للسينا ، كما تملك الجهاز الفنى والادارى للتليفزيون ــ ناهيك عن هيئة الاستعلامات ــ فما تزال أغلب الأفلام التسجيلية التي تجد فرصتها في الحياة هي تلك التي تميل الى التعبير الدعائي السطحي عن وجهة النظر الرسمية ، وترى أن مشكلات الواقع الحقيقية ليست إلا فتنة نائمة لعن الله من يوقظها .

#### أفلام الدعاية الرسمية:

إذا كان من الممكن القول أن أى عمل فنى يتضمن فى جوهره نوعاً من الدعاية لفكرة ما ، فإنه لايجب اغفال حقيقة أن أى عمل دعائى لايجب أن يخلو من الفن . لكن أفلام الأجهزة الرسمية فى حصاد عام ١٩٨٨ ـ فى معظم الأحيان ــ بالنزوع الى الدعاية المباشرة التى تظل تردد الشعارات ذاتها فى نفس القوالب التقليدية المرة 'بعد المرة حتى أصبحت تثير ملل المشاهدين . ففى فيلمى « سكة غالية » لحسين حلمى المهندس ، و « الخطر » لكمال عطية ، لم يستطع الخرجان الخضرمان



خيرى بشارة

الخروج من دائرة ( فلاحى التليفزيون ) ببلاهتهم المعروفة وكلماتهم الممطوطة ، كا وقعا في فخ السفاجة المفرطة في طرح قضية تحديد النسل من خلال ابراز التناقض الصارخ بين النعيم الذي يدخل فيه من يمتثلون لنصائح الحكومة ، والجحيم الذي يهوى إليه من لايستجيب لكلامها ، وهكذا تتحول ( غالية ) ، التي كانت وردة مفتحة ، وبعد انجابها للعديد من الأطفال ، الى علوق أشبه بدراكيولا حين أراد المخرج أن يجملها جلداً على عظم فغطاها بكميات كبيرة من الأصباغ الرواء والسوداء .

أما هيئة الاستعلامات فهى فيما يبدو ترى أن دورها الرئيسى هو تسجيل مناسبات مثل « مترو الانفاق » أو « الأوبرا إلجديدة » فى شرائط سينائية دون حاجة الى وجود مخرج ما ( فالفيلمان بحملان اسم ليلى حسن كإشراف فنى ) ، فتصبح الأفلام مجرد صورة سياحية متلاحقة ، لايربطها شكل فنى ما فيما عدا التعليق ذا العبارات الطنانة التى تتحدث ــــ أياً كان موضوع الفيلم ـــــ عن حضارة مصبر منذ مجمسة ( أو متنة أو سيمة ) آلاف عام .

وللاستعلامات فيلمان آخران استطاع كل منهما أن يجد غرجاً ، وإن لم يستطيعا الفكاك من أسكال الدعاية التقليدية ، أولهما «حديث الأرقام » لعادل عبد الرازق الذي حاول فيه أن يقبم صورة صادقة للحياة في الشارع المصرى حيث الزحام والبطالة وصعوبة الحصول على رغيف العيش ، من خلال لقطات تميزت بقدر كبير من الحيوية والتلقائية . لكن الفيلم سرعان مايتحول الى تقديم صور مصقولة لعيادات تنظيم الأسرة ، وخرائط لمدن جديدة ، ورسوم بيانية توضيحية ، فتدرك أن الفيلم سـ الذي أنتجته الاستعلامات ـ ينهى الى القول بأن الحكومة قد قامت بواجبها خير قيام ، وأن الخطأ يقع على كاهل الشهب وحده .

أما فيلم « مصر بعيون أطفالها » لوفيق زاهر فيستغنى تماماً عن التعليق الصوتى ، ويكتفى بتقديم توليف متوازى ذكى بين لقطات مصرية حقيقية لمشاهد اجتماعية أو تاريخية أو سياسية ، وبين لوحات الأطفال التى تصور تلك المشاهد ذاتها . لكن ( مصر ) التى لراها فى الفيلم ، والتى يراها الأطفال بعيونهم ، ليست هنا أيضاً سوى مصر السياحية الخاصة بهيئة الاستعلامات . لكن أسوأ أقلام الدعاية هي تلك التي تبدو أشبه بوسيلة لانفاق بند الدعاية من ميزانية أحد الهيئات أو الوزارات ، حيث تختفي من تلك الأفلام أى رغبة في تقديم عمل ( فني ) من أى نوع . وليس هناك في هذا المجال مايتفوق على « مطار امبابة » لعباس غانم ، فهو يتمتع بقدر كبير من الرابة والملل فاجنر على يكن عرض أى بكرة منه قبل الأخرى جفافاً عن الفيلم على أن يصنع (سينا) « الأسمنت ... الصناعة » لعبد العزيز رجب ، فغاية ما استطاع صاحبه من ابداع هو أن يقلب عبارة « صناعة الأسمنت » لتصبح على النخو الذي حمله عنوان الفيلم ، ثم ماكينات ، واسطوانات تنور ، وسيور تتحرك ، وأوناش ، وعربات نقل ، وجبال ، وأفران ، في تعاقب لا يحكمه أى رابط على الأطلاق ، سواء على مستوى الصورة أو الصوت أو موضوع الفيلم ذاته .

ولم يفلح يوسف أبو سيف فى أن يغير من حقيقة فيلمه «انجازات وزارة النقل فى الخطة الحنسية ٨٧/٨٢ » عندما جعل له عنواناً فرعياً باسم « التلاق » ، أو عندما أضاف موسيقى فأجنر على مشهد مترو الأنفاق . فالفيلم — الذي يمتد طوله نحو نصف ساعة — يمكن عرض أى بكرة منه قبل الأنعرى ، كما يمكنه أن ينتهى عند أى جزء منه دون أن تشعر بافتقادك إلى شيء ما ، سوى الحسرة على الخرج صاحب فيلم « هنا القاهرة » (٩٧٥ ) الذي أكد فيه — فى مفارقة ساخوة مع فيلمه الأخير — على التناقض الصارخ بين ما تصرح به أجهزة الدعاية الرسمية كما تسمعها على شريط الصورة ، وهو أيضاً المخرج على شريط الصورة ، وهو أيضاً المخرج ضاحب فيلم « عاجل إلى من يهمه الأمر » (١٩٧٧) الذي قدم فيه صورة صادقة للطفولة التي تقم فريسة لأمراض سوء التغذية لأنها لاتجد مايسد رمقها ، بينا تزخر الأسواق بكل مالذ وطاب لمن يستطيع أن يدفع .

## دعاية رسمية ، ولكن :

على الرغم من أن عنوان ( أفلام الدعاية ) يحمل فى الأغلب مفهوماً يشير إلى أفلام ساذجة ، فإن ذلك النوع من الأفلام يكون أكثر وفاء بوظيفته الدعائية عندما يحقق شكلاً فنياً متاسكاً . وهو مانراه فى « سواعد الرجال » لمحمد التهامى ، حيث نعيش أياماً مع رجال حفارات البترول ، ونحيا معهم فى لحظات عملهم المضنى وحياتهم شديدة التقشف . ويقترب الفيلم من هؤلاء الرجال اللبن لانراهم أبطالاً ، بل بشراً حقيقين يتألمون ويضحكون ، يكدحون ويرحون ، لكنهم أيضاً — وبيساطة بالغة ـ يساهمون فى بناء الوطن .

وفى الحقيقة أن نجاح الفيلم يرجع فى جانب منه إلى تناول الموضوع الجاف ـــ الذى لايقل جفافاً عن موضوعات الأسمنت أو وزارة المواصلات ـــ من خلال ( الانسان ) . لكنه يرجع أيضاً إلى قدرة مخرج الفيلم على أن يصنع ( سينا ) جيدة ، سواء فى المشاهد التلقائية أو تلك النى يمكن اعدادها قبل التصوير ، وفى خلق تتابع ناعم يبعد بالفيلم عن القفرات الحشنة التى نراها فى الأفلام الأخرى التى لا تهتم — من جانبها — إلا بسرد الاحصائيات والأرقام .

لكن أكثر الأفلام الدعائية دهاء هو فيلم « التنورة » لسعيد محمد مرزوق ، ولأن راقص التنورة لايفعلسوى أن يدور حول نفسه لمدة عشر دقائق كاملة ، وهو يخلع تنورة ملونة بعد أخرى ، فإن المخرج يجد نفسه مدفوعاً إلى أن يقدم مونتاجاً متوتراً للقطات الراقص من كل الزوايا الممكنة ، وذلك بعد أن يصور في مقدمة الفيلم تلك الطقوس التي يقوم فيها الراقص بارتداء تنازره الواحدة بعد الأخرى ، وهو مايذكرنا بفيلم ابراهم الموجى القصير « ملاع شرقية » (١٩٧٧) حيث يرتدى بائح العرقسوس ملابسه المزركشة الملونة ، ويحمل معداته النحاسية اللامعة ، ليخرج للعمل تحت الشمس .

وعلى الرغم من ذلك الشكل الفنى لفيلم « التنورة » الذى قد يبعث على الانبهار به ، فإنه فى حقيقته ليس إلا نوعاً من الابهار السهل والجانى الذى يعتمد على مجرد لصق اللفطات المتباينة للزوايا والألوان ، والذى يشبه الأشكال التى تصنعها القصاصات الملونة فى تجاورها التلقائي بين مرايا الكاليدوسكوب .

أما الجانب الدعائي من الفيلم ، فيرجع إلى ( اكتشاف ) وزارة الثقافة ( الحالية ) لهذه الرقصة بالذات من بين كل الرقصات المصرية الأخوى ، واسباغها الرعاية عليها إلى الحد الذى جعلها الرقصة الرسمية فى مصر ، وهو مارأت وزارة الثقافة أن تحفظه سينائياً فى سجلاتٍ انجازاتها ، قبل أن تأتى وزارة قادمة فتجعل من رقصة الحصان ( مثلاً ) الرقصة الرسمية الجديدة ، وتضبع التنورة فى هوة النسبان !

# أفلام ؟ أم نزوات ؟

هناك من الأفلام ماتحاول عبئاً أن تبحث ـــ دون جدوى ـــ عن مبرر ، واحد لصنعها ، إلا كونها نزوات عابرة راودت صناع تلك الأفلام الذين وجدوا من يوافقهم على تحويل وتحويل نزواهم الى شرائط سنهائية .

فعل الرغم من حساسية الموضوع الذي يتناوله فيلم « الرجال مواقف » لأحمد يحمى ، جاء الفيلم ركيكاً من الناحية الفكرية والفنية معاً ، يفلب عليه الارتجال والسطحية . ولم يجد الفيلم موقفاً أو رجلاً يستحق تصويره في فيلم تسجيلي أعظم من رحلة الفنان عادل إمام إلى أسيوط حيث قامت جماعات المتشددين الاسلامين بمنع عرض احدى فرق الثقافة الجماهيرية الخيلة في قرية كودية الاسلام . وعلى الرغم من أن جوهر الحدث يندر بشكل مأساوي مفزع يالفاشية الكامنة تحت سطح ( الاستقرار ) الاجتماعى ، وهي الفاشية التي تنتظر اللحظة المناسة لحل برأسها بين الحين والآخر اعلاناً عن وجودها وخطرها ، وعلى الرغم من أنها ليست إلا وليدة الظروف التاريخية التي يحياها المجتمع المصرى اليوم ، بابعادها السياسية والإجتماعية والاقتصادية والفكرية ، فإن الفيلم يتجاهل القضية وأبعادها ، حتى في محاولته الاستطاق أحد عجائز الفلاحين برفضه لظاهرة العلم واعلانه عن حبه لمشاهدة تمثيليات عادل إمام أيضاً إلى وستخدم الفيلم في ذلك المشهد الفاقد السينهائي سامي السلاموفي ، الذي بدا كواحد من مقدمي واستخدم الفيلم في ذلك المشهد الفاقد السينهائي سامي السلاموفي ، الذي بدا كواحد من مقدمي وصدقاً وحرارة في تحليله لظاهرة الفاشية ، وهو التحقيق الذي سجل فيه السلاموفي رحلته من وصدقاً وحرارة في تحليله لظاهرة الفاشية ، وهو التحقيق الذي سجل فيه السلاموفي رحلته من والمعنف نتيجة للتجاهل ، والجهل ، والقمع ، واخرمان أما وغين مع «الرجال مواقف»، فإنه لايرجد أي داع للقلق ، بعد أن ذهب عادل إمام إلى أسيوط، ليقدم نصيحته المالية لجمهور والعنف نتيجة للتجاهل ، والجهل ، والقمع ، واخرمان أما وغين مع «الرجال مواقف»، فإنه مسرحه بأنه يجب أن (مانتكامش على بعض ومانحقده الى فيد، وهو مالايحتاج إلى تأكيد بعد أسيوط، بنص كلماته، أنه يسير على خطى معلمه وأستاذه زكي بدر، وهو مالايحتاج إلى تأكيد بعد أن وأينا ضباط الشرطة حب بملابسهم الرسمية حد يحتلون مقدمة الكادر في معظم لقطات الفيلم.

أما النزوة الأعرى ، والكبرى ، ولعلها أكبر نزوات السينا المصرية على الاطلاق لهي (فيلم !) « الجن الأحمر » لمخرجته ومؤلفته وممثلته نادية سالم ، والذى أنتجه المركز ( القومى ) للسينا ، ولا ندرى إذا ماكان قومياً أن تمول شريطاً سينائياً من أجل أن تظهر لهيه صانعته وهي تلقى علينا ، بثقة العالمة المفرطة ، محاضرة عن الانجان العميق الذى تنعم به بوجود الجن الأحمر ، وتسخر بشكل جارح من كل من لايشاركونها هذا الايجان .

يبدأ الفيلم بداية تسجيلية لأهم العوارض النفسية ذات العلاقة الوثيقة بالقمع ( الاجناعي ) ، فيشير في لقطاته الأولى إلى أن موضوعه ـ الشديد الأهمية والحساسية ـ هو انتشار حالات الهستيريا التي تأخذ شكل العوارض الجسدية . وإذا كان فرويد قد تحدث كثيراً عن انتشار تلك الظاهرة بين الدي تأخذ شكل العوارض الجسدية . وإذا كان فرويد قد تحدث كثيراً عن انتشار على نحو خاص بين الأمين سادة وسبدات الطبقة الارستقراطية في فيينا ، فإنها في مصر تنتشر على نحو خاص بين الأمين والبسطاء ( حيث يمارس المختمع وظائفه القمعية على المستوى الاقتصادى وليس الأخلاق ) ، مما يدفع هؤلاء المرضى السذج الى البحث عن الشفاء على آيدى رجال يزعمون أنهم يسخرون القوى يدفع هؤلاء المرضى السنب الوحيد لها المدينة لمقاومة ( الجن الأحمر ) ، الذي هو في رأيهم ، ورأى صانعة الفيلم ، السبب الوحيد لها المرض .

وتستضيف صانعة الفيلم الدكتور يحيى الرخاوى ليقول لنا رأى الطب النفسي في تلك الظاهرة ، ولأن الطبيب النفسي الكبير ، الذي يتمتع بثقافة موسوعية عميقة ، لم يكن يدرك ـــ فيما الظاهرة ، ولأن الطبيب النفسي الكبير ، الذي يتمتع بثقافة عملت بطريقة أقرب لروح الأدب والجباز ، يبدو ـــ الفج الذب والجباز ، فقد عمل أن بذلك ( الجن ) موجود ، ولكن ــ فقط ـــ بداخل عقل الانسان .

وبدءاً من تلك اللحظة أخذت مخرجة الفيلم على عاتقها أن تسفه رأى الطب النفسى لمودد نفس أقوال أنيس منصور وأتباعه من مدرسة الأرواح والأشباح ، ولتؤكد لنا على أن حرب فيتام ، ونكسة ١٩٦٧ مرتبطتان بالنشاط الشمسى ؛ وأن مخترعى السينا والتليفزيون والراديو كانوا هيماً (ا) على صلة وثيقة بعالم الأرواح ا وفي عاولة لالباس العلم ثوب اخرافة ، تستضيف الهرجة من يؤكدون على رأيها بضرورة اتصال الانسان بالعوالم الخارجية الفامضة ، وتنتعين على ذلك براجى عنايت الذي يكرس اهتهامه الوحيد لواقع الكائنات غير الأرضية ، والدكتور حامد مهدى الذي يحاول أن يجمع بين التنجم وعلم الفلك ، وكتاب الدكتور يوسف والى (ا) « روح سعد زغلول تتكلم »

ولاتكفى المخرجة بالتوجه بتلك الرسالة ( المقدسة ) الى المشاهدين وحدهم ، بل إنها تريد أن تتأكد قبل أن تنتهى من صنع الفيلم أن العاملين فيه قد تحولوا إلى الايمان برسالتها ، فتلقى عليهم \_ وعلينا \_ حديثاً طويلاً مسهماً ، ويخفة غير عادية ، عن تاريخ السياسة والاقتصاد والتاريخ والحب ، وفشل الانسان فيها جميعاً لأنه لم يدرك قيمة الايمان بالاتصال بد ... الجن الأحمر !

## أفلام للأطفال ؟ أم عن الأطفال ؟

يبدو فيلم «عروسة وحصان» لرينب زمزم فى حقيقته كتلاثة أفلام تم القطع بينها بطريقة القص واللصق . الفيلم الأول يقدم صوراً عن تربية الأطفال مأخوذة من كتب أجنبية كما يظهر من وجوه الأطفال ذوى الخدود المتوردة والعيون الزرقاء . أما الفيلم الثانى فهو سلسلة من أغنيات الأطفال الشعبية التي تم توزيعها أوركستراليا ليرقص على ألحائها أطفال يلبسون ملابس الباليه في تشكيلات حاول فيها تصوير محمود عبد السميم أن يخلق منها شيئاً دون جدوى . ويأتى الفيلم الثالث ــ داخل الفيلم ــ كقصاصات قصيرة تعتمد على التحريك بطريقة الكادر كادر .

وفى النهاية ، يبدو الفيلم حائراً بين أن يكون (عن) الأطفال ، أو أن يكون موجهاً ( لهم ) . كما أنه يعكس الصورة السياحية لأطفال لاعلاقة بينهم وبين عشرات الملايين من الأطفال الذين تعج بهم القرى والأحياء الشعبية من المدن ، والذين لايرقصون الباليه وإنما يصنعون (عرائسهم وأحضتهم ) من الطين والخشب ، بل الذين تدفعهم الحياة فى ظل الظروف الصعبة الى نسيان طفولتهم ذاتها .

( ألا يجملنا ذلك نتذكر \_ بكل الحنين والأسى \_ فيلماً مثل « ساندويتش » الذى قدمته عطيات الأبنودى عام ١٩٧٧ ؟ ) .

## أفلام الكتالوج المقروء :

مانزال تلك هى التى تمثل العدد الأكبر من الأفلام التى يتم صنعها كل عام ، وهى التى تختار لموضوعها تسجيل معرض أو متحف أو عرض فنى ما ( أو تحويل الحياة ذاتها إلى عرض متحفى ) ، لكنها يمثل فى الأغلب إلى تحويل شريط الصوت إلى نوع من الكتالوج المقروء .

وفى تلك النوعية من الأفلام يمكنك أن ترى تلك الملامح الأسلوبية التى تميز معظم الأفلام التسجيلية فى مصر ، خاصة فى افتقارها للطموح إلى صنع شكل فنى أو رؤية فنية متميزة ، بل دون رغبة حقيقية فى جعل المشاهد أكثر تذوقاً وفهماً للعمل الذى يعرض له الفيلم .

من هذه الأفلام «الفن الاسلامي في العصر الأيوبي » الذي يبدو أن غرجه عبد اللطيف عمر قد اكتشف ان المادة المتاحة له حول موضوع الفيلم لن تصنع سوى دقائق معدودة ، فقرر الاستطراد الى موضوعات فرعية أفقدت فيلمه الوحدة والاتساق ، كما اكتفى ــ كشكل فنى ــ بوضع مادته الواحدة بعد الأخرى برغم تباينها بين اللوحات التشكيلية التي تدرك على الفور أنها لانتمى للعصر الايوبي وإن كانت تصور شخصياته ،أو الماكينات التي بدا واضحاً أنها مصنوعة من الورق المقوى، والعشرات من الآثار الحقيقية التي أصرت هيئة الآثار أن تضع على كل منها ، وفي مكان ظاهر ، رقم تسلسلها في العهدة (ا) .

ويواجه أحمد فؤاد أبو القمصان في « المتحف القبطى » نفس مشكلة نقص المادة التصويرية المتاحة ، فيستخدم بدلاً من تصوير الآثار الحقيقية تلك البطاقات السياحية التي بدت أطرافها الورقية بين الحين والآخر .

وعلى العكس من تلك الأفلام التي تعانى فقراً في مادتها التصويرية ، فإن وفرة المادة المتاحة غثل -- في غياب رؤية فنية لصانع الفيلم -- مشكلة أمام الأفلام التي تتناول المعارضة الفنية المعاصرة . ففي « فن النحت المصرى المعاصر » لكمنال عيد يتكدس الفيلم بعشرات من أسماء , وأعمال فنائي النحت في مصر ، دون أن يترك لحظة واحدة للمشاهد لكي يتأمل مايراه أو أن يبلور مفهوماً عنها. وتأتى أفلام مثل « معرض الفن التشكيلي » لعياد شكرى، أو «بينائي القاهرة الدولج . الثالث» لناجى رياض ، تحت النوعية ذاتها من الأقلام ، والذى لايعدو الواحد منها إلا سلسلة من اللقطات الزوم أو البانورامية التى تتعاقب فيها اللقطة وراء الأخرى دون أن يصنع ذلك. شكلاً أو مضمه ناً محلداً .

وإذا كان « فن الكاريكاتير » هو أكثر الفنون ارتباطاً بالحيلة والسياسة والمجتمع في مصر ـ ربما لعلاقته الوثيقة بالروح المصرية الساخرة ـ فإن الفيلم الذي يحمل هذا العنوان وإخرجه سعيد محمد مرزوق قد تحاشي أن يقوم بدراسة واعية وعميقة خلاء الفن ، وإختار أن يكون مجرد ألبوم يضم بعض اللوحات الكاريكاتورية ، مع التركيز على نحو خاص باللقاء مع مصطفى حسين بشخصياته الشهيرة، في الوقت الذي أجرى فيه لقاءاً عابراً مع زهدى وحجازى، وتجاهل قاماً لقاء الفنانين أصحاب الموقف السياسي الملتزم مثل جورج وبهجت وإيهاب واللباد ورعوف

وفى كل تلك الأفلام يمكنك أن تلاحظ بسهولة أن الفيلم يتم صنعه بنوع من التعجل والحقة ، وفقدان الحماس للموضوع ذاته . ونادراً ماتحس أن صانع الفيلم قد بذل جهداً حقيقياً في دراسة مادته ، أو في البحث عن مادة تصويرية ملائمة . ( في فيلم « على ايزاهيم رائد الطب الحديث » لمحمد محمد عبد اللطيف يكرر المخرج بعض الصور الفوتوغرافية الأرشيفية عدة مرات ، كما أنه لايجد معادلاً لما يقوله التعليق عن صعوبة الحياة سوى لقطة لصبار وشوك ، أو يعرض لنا ساعة الجامعة على شريط الصوت : « ودقت ساعة الرحيل ألم ا » .

ويضطر الخرج في العادة في محاولته لتعويض فقر المادة العلمية إلى استخدام الصور الفوتوغرافية الجاهزة ، أو إلى تحويل الفيلم الى مجموعة من اللقطات الفوتوغرافية الجميلة ، فيتحول «يستان الحب » لنسم ونيس الى مجموعة من تلك البطاقات الملونة التي تتناول موضوعات شمى : التلوث ، والبيئة ، والكثافة السكانية ، وترميم الآثار ، وبناء مدن جديدة ، حتى يصل الى موضوعه بعد بكرة كاملة فنكتشف أنه ... الجديقة المولية !

وفى فيلم « جيدووه » محمد شعبان نرى نموذجاً للتصوير الرائع الذى قام به الفنان محمود عبد السميع ، لكن الفيلم ـــ الذى يتناول سوق بيع الجمال القادمة من أقصى الجنوب إلى امبابة ـــ لايعدو كونه مجموعة من اللقطات المتوسطة والقريبة الجميلة لعالم السوق ، لكن لقطتى الشروق والغروب ـــ فى بداية الفيلم ونهايته ــ لم تستطيعاً أن تخلقاً رؤية فنية متكاملة تتجاوز مجرد التصوير الجميل .

ويمثل معالجة معظم الأفلام الى الاستطرادات الفرعية العديدة التي تخرج بالفيلم عن القيمة الرئيسية له ، أو تحاول أن تقول كل شيء عن كل شيء ، مثل فيلم « دمياط » لدويدار الطاهر ، الديمار الطاهر ، الذي ينتهي ــــ مثل كثير من الأفلام الأخرى بعبارة ( وعندما يميل قرص الشمس نحو المفيب .. ) .

وهو الاستطراد الذى نراه أيضاً فى «الهو » لمحمد خيرى رصاحب فيلم «المبيع » الذى سجل فيه \_ بكل الأسمى العميق \_ كيف تباع لوحات سيف وانلى فى المزاد الى حيث لايدرى سجل فيه \_ بكل الأسمى العميق \_ كيف تباع لوحات سيف وانلى فى المزاد الى حيث لايدرى أحدا!). وإذا كان «الهو » \_ فى الحقيقة والجهاز \_ هو المكان الذى لا يعود منه أحد، حيث يدفن الموقى ، فإنه \_ فى حقيقته \_ يحمل أيضا على جدران قبوره كل علامات الحيوية والحياة التى تنطى بها الألوان البيضاء والبرتقالية والزرقاء التى تعلى بها قبور المصريين المعاصرين مثلما كانت تعلى بها قبور أجدادهم القدماء ، فيبدو الهر وكأنه يجمع بين سكون الموت وبهجة الحياة ، كما يجمع بين واقع الحاضر وأعماق التاريخ . لكن معالجة موضوع الفيلم التى تنتقل إلى الاستطرادات تفقده وحدته الفيلم التى تنتقل إلى الاستطرادات تفقده وحدته الفيلم التى تنتقل إلى الاستطرادات المتشابهة لنسوة متشحات بالسوداد ، وللغربان الجائمين فوق القبور .

ويمثل شريط الصوت بالنسبة لمعظم الأفلام التسجيلية مشكلة حقيقية ، إذ يبدو حائراً في كتابة التعليق بين اصراره على ذكر الأرقام والاحصائيات التي تنساها بمجرد نهاية الفيدم ، أو حشد العبارات الانشائية المتفاصحة ، وبين الموسيقي التي يتم اختيارها بطريقة القص واللصق ، لتجمع بين شذرات موسيقية لاعلاقة بينها على الاطلاق ، والتي تستخدم بطريقة أشبه بعزف البيانولا أثناء مشاهدة صندوق الدنيا . ولاينجو من ذلك المأزق إلا أفلام « المتحف القبطي » الذي كتب يوسف السيسي موسيقاه على ألحان قبطية وشعبية ، بالاضافة الى بعض من أفضل أفلام عام ١٩٨٨ مثل « قوافل الحضارة » موسيقي مصطفى ناجى ، و « إنجى » موسيقي أحمد الصعيدى ، أو « ايقاع الحياة » الذي اختارت مخرجته عطيات الأبنودي أن يكون شريط الصوت ــ بالكلمة والموسيقي ــ نابعاً من واقع الحياة وايقاعها .

## أفضل الأفلام التسجيلية ، والانصهار بين الايقاع والحياة :

من الغريب أنك تجد فى كل الأفلام السجيلية المصرية ب حتى أكثرها سوءاً ب رغبة دفينة وعميقة فى الاقتراب من ( الانسان ) ، كما تنعكس فى ذلك الاصرار على اللقطات القريبة التى تحاول تسجيل تلك الملامج المصرية الأصيلة التى تجمع بين الأسى والأمل معاً ، الأسى لذلك التاريخ الطويل من الألم والمعاناة ، والأمل فى أن استمرار المصريين حتى اليوم على قيد الحياة ، وفى ظل الظروف شديدة الصعوبة ، لا يعنى إلا أن هذا الشعب قادر على العطاء الانسانى العظيم لو أتيحت له الظروف المواتية .

وإذا كانت معظم الأفلام التسجيلية المصرية ... لسبب يتعلق بالرؤية الفنية الذاتية أو بسبب العوائق الموضوعية ... تفقد طريقها في محاولتها للتعبير عن هذا المعنى ذاته ، فإن بعضاً منها يحقق قدراً من النجاح ، كما نراه فى « ايقاع الحياة » لعطيات الأبنودى الذى جاء وثيقة حية على صمود أبناء هذا الوطن رغم وطأة القمع والتخلف والاستغلال ، وثيقة تصور حياة المصريين الفقراء فى صباحهم ومسائهم ، ميلادهم وموتهم ، أفراحهم وأحزاتهم . لكن الفيلم يقع فى مأزق ( الملوضوعية ) الكاملة ، والى لاتكاد تعكس فى بنائه وجهة نظر واتجاه وضعية الشعب المصرى ، حتى أنه يمكنك أن ترى الفيلم كوثيقة تدين ظروف التخلف الى تؤكد على أنه لاجديد تحت الشمس فى حياة هذا الشعب ، وأن الحديث عن تطور أو تعر طراً على حياته ليس حديثاً جاداً ، فما يزال المصريون يعيشون حياة لانختلف كثيراً عن حياة أسلافهم فى القرون القهر ، بل الماضية . وعلى العكس تماماً ، يمكنك أن تراه على أنه ليس ( ادانة ) لظروف القهر ، بل ( إشادة ) بطلافة المدائية ذاتها والتي يجب التمسك بها حفاظاً على ( أصالة ) هذا الشعب .

وذلك التشوش في رؤية الفيلم جاء نتيجة لالتقاده البناء المتاسك ، حتى أنه بدا كمجموعة هائلة من اللقطات شديدة الصدق للحياة في مصر ، لكنها تقدم في صورة ( فولكلورية ) ، تشبه رؤية فلاهرتى الرومانتيكية التي كانت تغلب على أفلامه والتي تصور حياة البؤساء والمطحونين ، ليس في صراعهم مع وضعية تاريخية محددة ، وإنما كقصيدة شعرية تفصل موضوعها عن ظروف المجتمع ، وحركة التاريخ .

أما « الطين » غنتار أحمد ، فإنه يتأمل تلك المعجزة التي تبعث الروح في الطين ، فمن تراب الأرض تولد الحياة في الأشجار والنباتات والخار والأزهار ( التي يبرع طارق التلمساني في تصويرها ولأن غلبت عليها أخياناً المسحة الفوتوغرافية ) . ومن طين الأرض أيضاً ، ومن صخور الجبال ، وين غلبت عليها أخياناً المسحة الفوتوغرافية ) . ومن طين الأرض أيضاً ، ومن صخور الجبال ، الصحور ، يغرق الكادر في الظلام إلا من طاقة ضوء في جانبه تزداد اتساعاً فعرف أننا في بطن الجبل . وبدءاً من تلك اللحظة نرى المعجزة الانسانية تتحقق ، حيث تتخلق من النراب ، والمسحور ، والنار ، والماء ، ودولاب الطين ، والأيدى المعروقة المتسحة ، والعرق الذي ينضح فوق الجبين ، يتخلق منها الجبل متبعل معتور — إلى موضوع جديد قد يبلو متصلاً مع سابقة ، لكن معالجته جعلت منه فيلماً منفصلاً ( وإن كان لايقل جمالاً في تصويره عن الجزء الأول ) . وموضوع الجزء الأخير هو أعمال منفول الصيني نبيل درويش ، حيث يستعرض طقوس العمل اليدوية للفنان في معالجته للطين ليشكل من أعماله الحزفية الرقيقة ، لكنه يستطرد كثيراً في عرض العشرات من الأواني التي تتنابع في تتكول رتيب ، لينتهي الفيلم — كالعادة — بلقطة الغروب .

ومن المفارقات أن الجزء الأول الذي يتناول الاعمال البدائية الفطرية جاء أكثر شاعرية وأقل مباشرة ، ربما بسبب خلوه من التعليق الذي شكل ـــ في الجزء الثاني الذي يتناول أعمالاً تنتمي الي عالم الفن الرفيع ـــ عبثاً على الصورة بدلاً من أن يسمو بها ، والذى يبدو أن صانع الفيلم اضطر له التصاقأ بمفهوم ضرورة التعليق فى الأفلام التسجيلية ، أو لخوفه من عدم وصول الفكرة إلى المشاهدين .

وفى « قوافل الحضارة » لعلى العزول — تصويراً واخراجاً — نرى نموذجاً للأفلام التسجيلية التي يتم صنعها بهدف الدعاية ، لكنها تخفى الزعة الدعائية خلف غلالة موشاة بالفن الجميل ، وتقوم بتوصيلها عبر التعليق العلمي البسيط والجاد فى الوقت ذاته ، والذى يعكس جهداً كبيراً فى جمع المادة بالعلمية والبحث عن معادل بصرى لها . ويتناول الفيلم العلاقة الحميمة بين الحضارتين المصرية والأردنية منذ آلاف السنين وحتى اليوم . وتسعى المعالجة بذكاء الى تقديم المادة بما (يبدو ) أنه الكثير من التسجيل والقليل من التفسير ، فيضفى قدراً أكبر من الصدق على الهدف الدعائي . وكا الكثير من التسجيل والقيل من التفسير ، فيضفى قدراً أكبر من الصدق على الهدف الدعائي . وكا هو متوقع من مخرج الفيلم سلك مصور مجيد — يأتى الفيلم الفيائات الجميلة والوظيفية معاً ، وإن وقع أحياناً في هوى اللقطات الفوتوغرافية ، كلقطة الراعى عازف الناى فوق الجبل . ولقد ساهمت موسيقى الفيلم التى كتبها مصطفى ناجى في خلق وحدة فنية للعمل في شكله النهائي .

وبفيلم « إنجى » يضيف محمد شعبان الكثير إلى رصيده بعد أفلامه المتميزة السابقة « سلام مربع » (١٩٨١) الذي تناول فيه وقائع يوم من حياة فرقة حسب الله التي كاد أن يطويها النسيان ، و« حديقة الحيوان » (١٩٨٤) الذي يعكس رؤية متشائمة عن قدرة الانسان على انتهاك عالم الحيوان البرىء وتلويثه ( بالاضافة الى فيلمه « جيدووه » ) .

يسجل محمد شعبان في «إنجي » قصة حياة وأعمال الفنانة إنجي افلاطون ، في رحلتها مند صباها حتى اليوم ، مع الفن والسياسة ، والتي تحكيها بنفسها من خلال ذكرياتها الحبيمة . ويستعرض الفيلم في جزئه الأول ... مستعيناً بمجموعة مختارة بعناية من الصور الفوتوغرافية ... صبا المجي وشبابها الأول ، حين تعرفت على العالم والفن للمرة الأولى ، ووقعت في خب السيريالية التي سرعان ماخرجت من أسرها عندما وطأت قدماها عنبات مبحن النساء مع فنيات وسيندات مصريات رفضن راية الاحتجاج ضد القمع والفساد والتخلف . وفي السجن ، يولد بداخلها الحس السياس التقدمي ، فعبداً في صنع لوحات تحتل فيها القضائ والأسلاك الشائكة مقدمة الكادر ، لكنها لاتستطيع أن تخفي وراجها النساء اللاق بلا وجوه أو ملاعج ، لأنه لا أهمية تعيين فردية كل منهن ، ولأنهن تغفي وراجها اللساء اللاق بلا وجوه أو ملاعج ، لأنه لا أهمية تعيين فردية كل منهن ، ولأنهن الجماهير العريضة التي قد تقبع داخل السجن أو تقيم خارجها وفي السجن أيضاً بولد بداخلها حب جارف للطبيعة ، كان تعيراً عن توقها للحرية ، فحفلت لوحاتها في تلك المرحلة بالاحتفاء بالأشجار والأزهار . ثم تنتقل الى التعبير عن الهم الفلسطيني الدى لايبارح عقلها أو قلبها ، لكنها لاتدسى أبدأ أن تحتشد لوحاتها بمشاهد القرية ، والعمل ، والمولد .

وهكذا يسجل القيلم رحلة انجي من موقف المنقف اللامنتمي إلى دور المنقف الثورى ، وهي الرحلة التي واكبت انتقافا من السيريالية إلى نوع من الانطباعية ذات الملامح المصرية الحاصة ، التي قد تستوحي أحياناً لمسات فرشاة فان جوخ أو تنقيطية سيورا أو تكمية سيزان ، لكنها تضم الانسان دائماً في قلب اللوحة ، وهو ماييدو على نحو خاص في بورتريهاتها التي تلخص ، في وجوهها المألوفة ، وفي خطوطها المقتصدة القاطعة ، ملامح الانسان المصرى .

ويستخدم الفيلم موسيقى أحمد الصعيدى ليضفى عمقاً رفيقاً على الصورة التي لم تخل من اللمسات الانسانية البسيطة التي أبعدت الفيلم عن المباشرة ، مثل اللقطة التي تعبر عن اصرار انجي على ضبط وضع أحد اللوحات المائلة ، أو لقطات تأملها الصوفي للطبيعة من حولها.

وأخيراً يأتى «النّوس » لمجلدى العمرى ( والنوس هو تلك الحركة الرقيقة الخفيفة من أثر النسيم اللطيف ) . لكن النوس هذه المرة ليس هو النسيم العابر فينعش الروح والفؤاد ، لكنه الهواء المبارد الذي يمر على الجراح فينكأها ويذكى نارها . موضوع الفيلم هو يافا التي نراها ولانراها ، يافا القريبة من القلب والبعيدة عن العين ، يافا المدينة والبشر ، الماضى والمستقبل . ولاتنبع أهمية الفيلم من مجرد تناوله لهذه التيمة التي تثير في النفس مزيجاً من الحزن والتحدى مماً ، لكن أهميته تعود أيضاً الم شكله الفنى الذي تسرى فيه روح التجريب ( الذي يذكرنا ح وإن من بعيد ح بفيلم « الجنوبية » لرضوان الكاشف ) .

ليس في هذا الفيلم من فلسطين سوى النساء ، اللاتي يمثلن الجانب الآخو من نشال الشعب الفلسطيني الذي يتعرض كل يوم للغناء ، فتصنحه نساؤه مزيداً من الأطفال والأبطال ، ومزيداً من الشهداء أيضاً . بطلة الفيلم ب إن جاز التعبير ب جدة عجوز نظل تمكى وحدها لمستمع لانراه ونتوحد معه كمشاهدين ، وتقاطع حكاياتها مع مشاهد حوارية لحفيداتها . لكن مونولوج الجدة التلقائي الطويل يبدو أكثر اقتراباً من روح الحوار الدافيء إذا قورن بحوار الحفيدات الله يبدو كمونولوجات مبرحية مكتوبة لكى تمكى فيه كل واحدة منهن لنفسها ألما من الماضي وحلماً عن المستقبل . وإذا كان الفيلم يمنح الحفيدات سطراً لحنياً واحداً ، فإنه يمنح من الماضي وحلماً عن المستقبل . وإذا كان الفيلم يمنح الحفيدات سطراً لحنياً واحداً ، فإنه يمنح للجدة سطرين لحنين : أوهما تمكى فيه عن تراث الشعب الفلسنطيني بحواديته وأهازيجه ، وتمكى في الأعر ذكريات الخووج بعد الخووج ، وسقوط الشهيد وراء الشهيد .

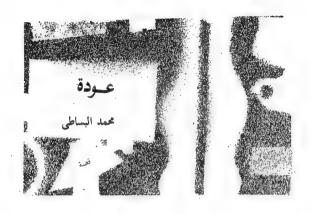
وبينا تمكى لنا الجدة حكاياتها ؛ فإننا لانتوقف لحظة عن أداء أعمال حياتها اليومية ، وعلى العكس تقف الحفيدات تحملقن في الفراغ المجيد ، أمام وبين حوائط وطرقات صخرية ، وهزاً لسجن الحاضر العاجز عن الفعل ، وللذكرى المقوشة على الصخر والتي لن تفني أبداً .

لكن الفيلم يبدو في بعض أجزائه غامضاً ، بسبب فجته التي زادت رداءة شريط الصوت

من ابهامها على الأذن المصرية ، ويسبب النزعة العقلية للفيلم التى تبدو مغرقة فى الرمزية حيث يعتمد ــــ فى كل مستوياته ـــ على التناقض الجدلي بين عناصره .

\* \* \*

وإذا كان لنا أن نحلم بمستقبل أكثر اشراقاً للسينا التسجيلة ، فإن تلك التجارب الناجحة القليلة تؤكد على أن هذا المستقبل ممكن ، فقط عندما يؤمن صناع تلك الأفلام بأن عليهم أن يتخذوا موقفاً جمالياً وسياسياً داعياً ، موقفاً يسعى الى الاقتراب من الواقع والكشف عن أعماقة ، موقفاً يجمع بين الشكل الفنى الرفيع والرسالة الاجتاعية المحددة . وأيضاً عندما يؤمنون أن ذلك كله لايمكن تحقيقه الا بتحطيم النظرة الرسمية والتقليدية تجاه تصوير الواقع على شرائط الأقلام ، تلك النظرة الرسمية والتقليدية تجاه تصوير مايزال ينظر إلى حمل الكامير السينائية في مواقع الأحداث الحقيقية على أنه ليس إلا جريجة يعاقب عليها القانون ا



لم يتغير شيء .

البيت وسط الحقول يكاد يختفى في العتمة ، وحوله سياج الغاب المضفور ، والدخان يتصاعد خفيفا . مازال الموقف بجوار عشة الفراخ . وبوما داسه بقدمه في العتمة ، وكان يصلحه ثم أضاف عينا ثالثة . وقالت يومها وكانت تجلس على العتبة : أنها لم تر من قبل موقدا بثلاث عبون .

قالت : أنها لن تتزوج بعد ذلك .

كانت تضفر شعرها المبلل بجوار المصباح ، ونظرت نحوه وقالت :

ـــ جربت بختی مرتین .

قالوا له قبل أن يأتي : « أم محمد . ستراها وأنت بالكراكة » .

وكان يراها عندما تخرج من البيت وتسير وسط الحقول ، وجلبابها الأسود الحريرى يلتف حول جسدها ، والطرحة السوداء ترفرف وراءها ، ومنديل الرأس الأسود المطرز بترتر بنفسجى ، وصوت الشبشب في القدمها ، كانتا نظيفتين دائما . تدعكهما بالحجر كل صباح . ويرى كعبيها عندما تصعد الفراش في لون الحزو ، وتضحك وتقول :

\_ حين تراني احداهن أدعك قدمي أمام البيت تمصمص بشفتها وتدير وجهها .

وتمر بهن على شاطىء النهر . كن هناك فى المياه العكرة وسط أكوام الملابس وأوانى الطعام ، ويرفعن رؤوسهن ويتهامسن :

ــ وماشية تتمخطر . وراها أيه ؟

ويراها من الكراكة قادمة على الشاطىء تتايل دون أن تلتفت نحوهن ، وتكور احداهن الطين فى يدها وتقدف به فى عنف الى النهر . ويشتد هبوب الربح ويراها تمسك بطرف الطرحة بين شفتيها .

. قالوا له : عندما تذهب . لاتسأل . ستوى البيت هناك وسط الحقول ، وحين تخف حدة الشمس ستراها تسير بين الزرع .

وكانوا يضحكون .

وكل عام أو عامين تأتى الكراكة لتطهير النهر . وقالوا أنها لانريد سوانا . ريس الكراكة . لا أحد في البلدة يعجبها . وينصب كل منهم خيمته على الشاطىء أمام الطريق الجانبية المؤدية للبلدة . وتمضى الكراكة مبتعدة بامتداد النهر ومعها الأنفار ، وتظل الخيمة هناك على رأس الطريق . وعندما جاء نصب خيمته هو الآخر في نفس المكان .

وكان يراها عند عودته من الكراكة تتايل بجلبابها الأسود فوق الجسور الرفيعة ، ويقف أمام الخيمة مترددا ، يرقب الدبخان يتصاعد فوق سطح البيت . كان الأهالي على الطريق يذهبون ويأتون . قالوا له قبل أن يأتي : « لايهم . انهم في البلدة رموا طويتها » .

قالت له أن واحدا من البلدة كان يجرى وراءها ، يتسلل في الليل ويدق خفيفا على الشباك ويهمس باسمه . كان متزوجا ، وطول الوقت يتلفت حوله .

قالت له: تزوجني .

ـــ بعدين ياأم محمد . بعدين .

\_ وهل كنت تتزوجينه ؟

ــ جوبت بختى مرتين .

كانت مسترخية ورأسها على ذراعه :

ــ لم أفتح له الباب أبدا ، وكنت أراه عندما أخرج جالسا تحت الشجوة في مواجهة البيت ، وأمر به ، ويكلمني دون أن ينظر إلى ، يسألني إن كان ينتظرفي حتى أعود ، وفتحت الشباك وصحت به إن لم يذهب من هنا . لم يأت بعدها . لو رأيته عندما صحت باسمه وهو يهرول على السكة . وكنت في السوق وقفر من المقهى وتقدم نحوى والخيرانة في يده . وتلقيت الضربات على ذراعي . كان يعوى كالكلب والرجال يسحبونه بعيدا . ووقف بينهم يلهث ويصيح « فضيحة البلد . . والكراكة » . وأخدوه إلى المقهى . وكنت أشترى في السوق والنسوة يقلن لى « اقصرى الشر وعودى الآن البيت » . لم أسمع كلام أحد .

واشتريت كل ماأريد ، ومردت بهم فى عودتى . كانوا على مصطبة المقهى وهو فى وسطهم . ووقفت أمامهم . ونظرت إليه . لم أقل شيئا . وظلت عيناه فى الأرض والعرق يسيل على -حمه » .

ويتفرج وجهها وهي تحكى ، ويتحسس أثر الجرح القديم فوق حاجبها الأيسر . كان لون الجلد قاتما ، ويضغطه خفيفا بإصبعه .

وتمر بهم فى مشيتها فوق الجسور ، وتراهم فى الظل تحت الأشجار يحدقون نجوها ، ويصمنون ، ويسحبون سيقانهم الممدودة على السكة الضيقة .

أحسر بقدمه تغوص في الوحل اللزج ، وكان يمسح حذاءه في الحشائش على حافة القناة ، ثم رمق البيت والأشجار حوله . لم يتغير شيء ، والبيت مايزال وحيدا وسط الحقول ، نفس الأشجار والجميزة العجوز ، والبيوت الأخرى بعيدة تمتد دائما في الاتجاه الآخر نحو مبنى المحطة ، والحجر الضخم على حافة السطح وكأنه يوشك أن يهوى . وفي كل مرة كان يعود من الكراكة يراه في عتمة الغروب ويقول أنه سيصعد للسطح ويزيحه بعيدا . آه . محمس سنوات . الآخرون لم يعودوا مثله . وربما أيضا لم يفكروا في الأمر مثله . وكانوا يقولون له : « مجرد أن تترك البلدة وتنسى كل شيء » . ذلك الاحساس الذي كان يأتيه حين يقترب من البيت . وعندما كان يصحو فجأة من النوم ويراها تنحرك في المندرة دون صوت وكأنما تخشي أن توقظه ، وجسدها ينثني لينا في الضوء الخافت وقد رفعت قميص النوم عن ساقيها ، ويبدو وجهها متزقيا حذرا ورعشة خفيفة تسرى بحاجبيها الكثيفتين .. ذلك الشيء الذي لم يفهمه أبدا ، ويتلفت حوله قلقا ، كان يحس بها عندما تنطوى فجأة نافرة ، ويقف في المندرة حائرا حجلا . ويسألها إن كانت تريده أن يمضي ؟ وتحدق في وجهه بعينيها اللامعتين وشعرها المضطرب يلتصق بوجها ورقبتها .. وتقول أنها فقط متعبة ، وتلبيس جلبابها الأسود وطرحتها وتخرج ، ويراها من فتحة الباب الموارب تسير في العتمة فوق الجسور ، ويظل بجوار الباب في انتظارها . ما من مرة استطاع أن يخمن ماستفعله . ويكون ` غائدا من الكراكة ويراها وسط حقل القمح أمام البيت تشتى بيديها طريقا وسط السنابل التي كانت تميل جانبا وقد الزلقت الطرحة عن رأسها غير أنها ظلت عالقة بها منتفخة بالهواء ، ويبدو وجهها منتشيا بفرحة غامرة ، وتشير له أن يأتي إليها ، ويقف مترددا ، يحس لحظتها أن الأمر لايبدو كما يراه . وكأنه في غيبوبة ، ماكان يستطيع أن يرى شيئا خوله في وضوح .

كان واقفا أمام الخيمة يرقب البيت ، والدخان يتصاعد خفيفا فوق السطح ، ويتلاشي في عتمة الغروب ، ثم رآها واقفة الباب ، لم تنظر نحوه . سار إليها : "

... مساء الحير . أنا عبد التواب ريس الكراكة .

. .... أهلا وسهلا ،

وقال أنه شم رائحة طعامها وهو عند الخيمة .

وقالت: تفضل .

ورأى لمعة البلل بالطرحة السوداء عندما أفلتها من شفتها . دائرة صغيرة التصقت بخدها الأيض الناعم . نظرت في عينيه ، وأهدشه سواد عينيها المتألق ، وأحس لحظتها أنها عرفت أن الآخرين قد أخمه ه .

قالوا له : أنها لاتريد سوانا .. ومامن أحد في البلدة يجرؤ أن يتزوج منها .

كان لديها البيت والفدان ونصف ، ورثتهم عن زوجيها ، وربما كانوا يرمقونها حين تبتعد وهن تتايل بجسدها فوق الجسور ، وصوت الشبشب في قدميها ، وكعباها الحمراوان النظيفتان تخطفان النظر . ولاشيء . تمضى مبتعدة . ويظلون في مكانهم تحت الأشجار يحدقون في الأرض ، ويخطون بأصابعهم في التراب .

وتحكى : «كنت أعبش مع زوجى الأول في بيت أبيه ، وفي كل مرة أقوم أو أجلس يحدق أبوه نحوى .
وحين يرى ساقى ممملودة يحدق وتندلى عيناه . ويغلبنى الضحك . ويضرينى زوجى . حين
نصبح في حجرتنا يظل يضرينى وأنا أضحك . ثم جاء وبنى البيت هنا في أرض ورثها عن أمه
ومات والولد في الكوليوا . وزوجى الثانى بنى الحجرة الأخرى ... كانت تجلس تحت المصباح
ترتب ملابسها المفسولة في الصندوق الكبير ... والسياح أيضا وبرج الحمام . ومد القناة الى
داخل الحوش . ماكان يرضى أن أذهب الى النهر وأغسل هناك . وذهب . أخذوه أيام الحرب
ولم يعد » .

وجاء بأشيائه وملابسه من الحيمة . وفي الصباح الباكر كان يذهب إلى الكراكة ويعود في المساء . وتبتعد الكراكة بامتداد النبر ، مرت بيلدة وأخرى . وكانوا يقتربون من النباية . وتسأله :

\_ وتذهب بعدها ؟

\_ سأعود

كان الآخرون أيضا . جاءوا من قبل وذهبوا . مجرد أن يصل الى بيته وزوجته وينتهى كل شيء . وكانت تعد له ملابسه وأشياءه . وقالت :

\_ ومن يذكرك بنا ؟

ــ من يعرفك لاينساك . ` .

\_ كلام .

ولفت الطرحة حول وجهها . ومن ينساها !!

قالت: نفسي في التين .

وكانت الريح شديدة في الحارج ، ونهض من تحت الغطاء ، ولبس جلبابه وخرج الى الحوش . كانت أشجار التين الشوكى تمتد على حافة القناة ، ورأى الزهور الصفراء زاهية في ضوء القمر الساطع . وكان منحنيا يقطف حبات التين وقطعة القماش في يده . وسمع ضحكتها ، والتفت . ورآها في عتمة الظل أمام الباب ، كانت ملفقة في ملاءة السرير ، ثم بسطت ذراعيها ، وبدا جسدها عاريا والملاءة توف خلفها ، وكانت تخطو نحوه فى الضوء الساطع . وتلفت حوله فزعا . غير أنها تقدمت ووقفت أمامه . وكانت تزنو إليه مبتسمة والريح تعبث بشعرها ، ثم أخذت تتقهقر فى خطوات بطيئة . والحنفت .

دار حول البيت منصتا لصوت فى الداخل. كان الجور باردا. ولف العباءة حول كتفيه، وأحس بقدميه مبللتين فى الحذاء. وقف خلف سياج الفاب المتهالك وكان الضوء يأتى من خلال فتحات الشباك.

دق الباب خفيفا ، وسمع صوتها ، ثم رآها تقف بفتحة البا ، وحَدَق في وجهها مبهورا . نفس الصوت ، وكتفاها المشدودتان . وأحس بالدفء يهب من الداخل :

\_ أتذكرينني ؟

وكانت تنظر في وجهه . وقال :

ـــ عبد التواب ، ريس الكراكة .

\_ ياخبر . سي عبد التواب . تفضل :

سار متمهلا . رائحة الخبز ، وسمارة العيش السوداء في ركن المندرة ، والحجرة الأحرى ، نفس الحصيرة والنقوش الملونة بطرفها ، وفوقها العباءة الصوفية ، والمسند العريض ، وأبريق النحاس والطشت بجوار الناب .

\_ وكنت أقول ماذا يفكره بنا وهو هناك في البندر

وانحنت أمام بوعاء النار:

\_ وجئت لتراني .

وابتسمت في وجهه ، وانعكس لهب النار في عينيها السوداوين . وقالت :

\_ كل هذه السنوات وتذكرني ؟

استرخى فى الكن الدافىء كما كان يفعل وذراعه على المسند . أن يرى كل ذلك مرة أخرى ، وكان يتبعها بعينيه ، الشعيرات البيضاء الخفيفة فوق أذنيها ، وسواد عينيها الذى ازداد عمقا . ولاشيء آخر

\_ لم تأت الكراكة بعدك ؟

\_ آه . لم تأت .

وسمع صوت وابور الجاز فى المندرة الأخرى . ورآها أمام قطعة المرآة المعلقة بجلبابها الوردى تمشط شعرها الحشن المبتل فى ضفية واحدة . وسحبت الغطاء من فوق السرير . وجاءت بملاءة نظيفة ولحاف من الصندوق . نفس اللحاف الأحضر والزهور الحمراء الصغية على وجهه .

وقال : أنه كان يخشى دائماً أن يأتى ويجدها قد تزوجت .

جاءت بصينية العشاء ، ووضعت الفرخة كاملة أمامه .. وكان عليه أن يعطيها نصيبها ، وكعادتها ترفض

وتقول أنها لاتحب الفراخ. وضحك ، وقال :

ـــ لم تتغیری

ـــ وأنت لم تتغير

كانت الريح تهب في الحارج . وجمرات النار تتوهج أمام تيار الهواء المندفع من تحت الباب .

وكانا راقدين في الفراش ، ودراعاها حول كتفيه . ودس وجهه في شعرها . وأحس فجأة بألم خفيف بين فخديه ، ثم اختفى . وأحس به مرة أخرى . كان مايشبه لئة خالية من الأسنان تمسك به وتضغط خفيفا ثم تختفى عندما يتقلص جسده . وأنصت لصوت تنفسها ، وفمها يلهث بجوار أذنه . واستند على ذراعيه محدقا في وجهها ، كانت عيناها مغمضتين ، وشفتاها ترتعشان ، وأراد أن يسحب جسده بعيدا ، وصرخ متألما . أحس بما يشبه الأسنان تطبق عليه وتنخرز في لحمه ، وضغط وجهها بكفه مزيجرا ، ثم لطمها في عنف ، وانفرجت الأسنان ، وسقط منحنيا يلهث . وكان يدور في الحجرة مترى الغطاء عن صدرها الضخم ، وعيناها المتوجعيان تحدقان نحوه . وتلمس طريقه إلى الباب وخرج .



انفتح الباب ببطء وأطل وجه عم عبد القادر يستأذن في الدخول فلما أوماً له الدكور قاسم برأسه دخل يتبعه شخص لأأعرفه . عم عبد القادر هو الشرطى المكلف بحراسة المدخل الصغير للكلية ، تراه طوال اليوم جالسا على كرسى من الخيزران يشد سترته سير جلدى يقطع صدره بالورب ويلتف حول كتفه الأيمن ليتصل بحزام عريض له مقبض معدنى . وكان رداؤه بسواء كان قطنيا أبيض في شهور الصيف أو صوفيا أسود في شهور الشتاء بعيقا ومستهلكا لايشي بالسلطة والقوة والرهبة المرتبطة برجل شرطة . فضلا عن أن عينيه الصغيرتين الطيبتين وقسماته البشوشة وشاربه الأبيض الكث كانت تضلى عليه وداعة ملحوظة .

قال عم عبد القادر مفسرا:

« الأستاذ جد طالبة عندكم بالقسم وقد طلب منى أن أوصله بأحد الأساتذة » وواصل موجها حديثه للرجل وهو يستدير لمغادرة الغرفة : « اطمئن ، سوف يساعدونك » ثم ألقى علينا التحية وذهب .

مد الضيف يده الكبيرة الى الدكتور قاسم الجالس وراء المكتب. قال: أنا فهمي عبد الستار، والد شهيد، وحفيدتي نادية أحمد فهمي عبد الستار طالبة عندكم، هل تعرفها ٩ طلب منه الدكتور قاسم أن يجلس فى انتظاره حتى يفرغ من الأوراق التى أمامه فيتمكن من الاستهاع اليه .

جلس الرجل بجوارى وكنت أنا أيضا أننظر أن يفرغ الدكتور قاسم مما أمامه لكى يقول لى . ملاحظاته على الجزء الذى قرأه من رسالتى للماجستير .

كان الرجل بادى الشيخوخة رغم ضخامة جسده له وجه مستدير وأسمر تلك السمرة البنية المميزة لأهل الصعيد . وكان يلبس بدلة عتيقة وبيده عصا غليظة .

رفع الدكتور قاسم رأسه .. قال :

\_\_ نعم ، أية خدمة ؟

كرر الرجل عباراته السابقة:

ــ أنا فهمي عبد الستار ، والد شهيد ، وحفيدتي نادية أحمد فهمي عبد الستار طالبة عندكم .

ــ طالبة في أي سنة ؟

ـــ فى السنة الأولى .

ــ أنا لا أدرّس طلاب السنة الأولى ، ولكني رئيس القسم فما هي المشكلة ؟

ابتسم الرجل باستحياء:

ابتسم الدكتور قاسم وقال بلهجة لاتبدو ساخرة الا لمن يعرفه جيدا :

\_ منطمئن في آخر السنة حين تظهر نتيجة الامتحانات!

ولكن الرجل كرر دون أن يبتسم هذه المرة :

\_ ولكنى أريد أن اطمئن الآن ، صحيح اننى ربيتها كما يجب ولم أقصر ... هل قلت لك أنها ابنة شهيد ؟ عندما استشهد والد نادية كانت أمها حيل بها . حفيدتى ، نادية أحمد فهمى عبد الستار الطالبة فى قسم سيادتك ولدت فى نوفمبر ٢٧ ، وأمها الله يكرمها لم تنزوج مرة أخرى رغم أنها كانت بنت سبعة عشرة سنة ، هل قلت لك أنها تعمل الآن فى الأمارات ؟

أحد الدكتوُر قاسم يقلّب فى الأوراق التى أمامه وقد بدأ يفقد اهتمامه بكلام الرجل ويكف عن الانصات له .

ـــ أنا صعيدى وقلت يانادية العلم نور ولكن الأخلاق فوق العلم والاحتشام زينه . تتحدثين مع زملائك ، لابأس ، لكن بالحدود والأصول ، لاترفعي عينيك الى أى منهم ، غضى الطرف فالنظر فتنة ياابنتي ، وكوني ...

قاطعه الدكتور قاسم:

ــ وما الذي تريده مني بالضبط ١٩

. ــ قلت لك ياسيدي الدكتور ، أريد شيئا واحدا فقط ، أريد أن اطمئن 1 .

\_ كيف ١١٩

قالها الدكتور بحدة ونفاد صبر وخشيت، لو استمرت المقابلة أن تنتهى بطرد الرجل من المكتب . وكنت أفكر في المشهد المؤسف الذي سوف يجدث عندما دق الباب ودخل تلاثة من الطلاب يحملون لافتة ورقية يريدون اطلاع الدكتور عليها .. قرأها ثم ضحك وقال موجهها حديثه إلى :

ـــ اسمعي ياكاميليا ، هذا الاعلان الجذاب لرحلة بورسعيد :

« المدينة الحرة تفتح لك بحرها بورسعيد بحسر مسن السملع تصال معنا لتسبح وتشتري 1»

واصل الدكتور قاسم الضحك وهو يوقع على الاعلان ويعيده الى الطلاب الثلاثة الذين سألنى أجدهم أن كنت سأذهب الى الرحلة فقلت انني لم أقررُ بعد .

ما إن ذهب الطلاب حتى واصل الرجل حديثه . وللحظة بدا أن الدكتور قاسم قد أُخذ بوجوده وأنه نسى تماما أنه جالس فى الغرفة . قال الرجل :

\_ يعنى مثلا لو سيادتك أعطتنى جلول المحاضرات وأسماء المحاضرين سأتمكن من ...

ــ الجِدول معلق في الردهة ، عليه أوقات المُحاضرات وأسماء المحاضرين .

تطوعت بارشاد الرجل الى مكان الجدول . تبعنى فأوصلته ثم تركته لينقل مايخص حفيدته ووقفت أثرثر مع بعض طلاب السنة الرابعة .

عندما انتهى من نقل الجدول أنى الى ووقف على بعد خطوات ينتظر أن أنتهى من حديثى ... لاحظت ذلك فسألته ان كان يزيد شيئا . قال :

... في الجدول ليس لدى طلاب السنة الأولى محاضرات يوم الأربعاء، ولكن نادية تأتى الى الجامعة يوم الأربعاء .

ـــ نادية في أي قسم ؟

. \_ في قسمكم ؟

\_ أعرف أنها في قسمنا ولكني أسأل هل هي في « أول أ » أم « أولى ب » أم « أولى جـ » أم « أولى جـ » أم «د» أم «و» أم «هـ» ؟ سنة أولى مقسمة الى سنة مجموعات . نادية في أي مجموعة ؟



- \_ لا أدرى . .
- . ــ كيف نقلت الجدول ، هناك ستة جداول مختلفة لطلاب السنة الأولى .
  - تلعثم الرجل ومال على قاتلا بصوت خفيض:
- ــــ اعذرينى ياابنتى تجاوزت السبعين ، لم أنتبه للأمر ، على أى حال سأنقل الجداؤل الستة ثم اسأل نادية عن مجموعتها .
  - واصل حديثه بنفس الصوت الهامس:
- \_ أنا فى السابعة والسبعين وزوجتى ، جدة نادية ، فى السبعين ووالد نادية استشهد قبل ولاذتها وأمها تغربت لكى توفر لها حياة كريمة ، أنها مسئولية ياابنتى لأأريد أن أقصر .
- كنت على وشك أن أقول كلمات عابرة لطمأنة الرجل قبل أن أتركه وأذهب عندما رأيت فناة طويلة سمراء تقبل علينا بابتسامة منشرحة ومندهشة بعض الشيء .
  - \_ أهلا ياجدي ، ماالذي أتى بك الى هنا ؟

كان لنادية وجه أليف لايخلو من طفولة تؤكدها بساطة ثوبها وشعرها الأسود الطويل المربوط على شكل ذيل حصان بشريطة دقيقة زرقاء .

- سأل الجد:
- \_ يانادية ، أنت في أي قسم ؟
- \_ « أولى ج » ياجدى ، لماذا ؟
- \_ جمت أنقل جدولك ولأعرف مواعيدك وأطمئن ، ولكني اكتشفت أن سنة أولى مقسمة الى مجمّ عات كثيرة .
- اكتسى وجه البنت بجدية مفاجئة تحولت تدريجيا الى تجهم ولمحت دمعة تترقرق فى عينيها وهمى.. تقول باحتجاج :
  - \_ ولكن ياجدي ...
    - قاطعها :
  - \_ لكن ماذا ؟ أريد أن أعرف كل شيء لأحميك وأرعاك كما يجب ...
    - عضت البنت على شفتها السفلي ثم أعلنت بشكل مفاجيء :
      - \_ عن اذنك ياجدي ، عندي محاضرة ...
      - ابتعدت البنت خطوات ثم استدارت في اتجاهنا ، قالت :
    - \_ بالمناسبة پاجدى هناك رحلة الى بورسعيد وأريد أن أذهب .

- ــ الى بورسعيد ؟
  - \_\_ ئعم
- \_ لايانادية ، لاداعي للرحلات ، لاداعي .
- ــ ولكنى ياجدي أريد أن أذهب ، سأذهب !

تركتنا البنت أما الجد فمال على وسألنى بنفس الصوت الخفيض:

- \_ وهل ستذهبين أنت ؟
- - كان الرجل الآن يواصل كلامه بصوت هامس كأنما يحدث نفسه .
- نعم تعرف بلدها وأيضا ترى شيئا من الأرض التى حارب فيها أبوها واستشهد من أجلها.
  - تركت الرجل وعدت الى حجرة الدكتور قاسم لأستمع الى ملاحظته على رسالتي .

وعندما غادرت الكلية بعد ذلك بساعتين كان الرجل جالسا على كرسى من الخيزران بجوار عم عبد القادر وكانا يتسامران . قال الرجل مفسرا :

ـــ قلت أنتظر نادية حتى تنتهي من دروسها لنعود معا نحن نسكن بعيدا والطريق طويل.

غادرت الكلية وأنا أفكر فى رحلة بورسعيد. استقر رأيي على الذهاب قلت لنفسى : فرصة للراحة وأيضا لكي أشترى صابون سائل للشعر وشرابات نايلون .

\* \* \*

1987



العمة سلطانة أغرب امرأة في العالم.

فى الصباح إنسية وفى الليل كأنها من بنات الجان .. تسكن طرف البلدة ناحية الغيطان ، تحلب مع شقشقة الفجر وتطبخ بقية النهار . فى المواسم تعجن ويخرج الحبر المرحرح من طاقة فرنها كالفطير ، يفوح بالحلية ورائحة أنفاسها العنبر .

تداوى العليل ببسلم الكلام الحلو والوصفات البلدية وكاسات الهواء وأدوية تأتى بها من البندر ، من البيت الكبير ، قطرة زنك ، باردة وحامية ، قطن وشاش وسائل أحمر كالدماء في زجاجة محكمة . تطيب الجراح بلمسة يدها ، قبل أن تضع عليها بودرة ضامة للجروح ، تقول اسمها سلفة ، لأنها تستلف الشفاء من المرض ولا ترده .

في العصارى تتحمم العمة سلطانة وتتكحل وتنطيب . تنتمى من خضار الزرع لون ثوبها البيتى ، يلبئم حول الرقبة ويحيط الصدر العالى بقطر دائرة هائلة تتضام من أعلى بسمنات الكشاكش ، لتنفرج طيات القماش ، أسفل السفرة ، في انساخ رخى ، يطول الأرض ويصدر مع كل حركة لها حفيفا صاخبا ، كاصطفاق أوراق الشجر بأنسام عفية . تعقص على رأسها قمطة يشهق من بياضها لوز القطن المفتح ، تتلفع عليها بالسنابل . ومن تحت شال اللهب ينسدل ليل شعرها المموج اللماع .

وأنا فى ذيلها على الدوام ، تكاد تتعثر بى فى الغدو والرواح ، بين قاعة الفرن والزريبة والحمام . تنهرنى كل حين :

ــ يوهوه يابنت الناس ... ماتقعدى ياخبيبتي في حتة واحدة ..

خليني أشوف شغلي .. وبعدين نبقي نحكي .. أحكى لك بالليل زي ما انت عايزه .

أنظر إليها بخاطر كسير وكأن روحى قد علقت بشفتيها وبنظرة وعد حنونة فى عينيها السمحتين . أطرق برأسي وأنا أتزرزر بالبكاء .

ب طيب بس خلاص .

فى الحال تنقشع عن سماء روحى غمامة الدمع الطفلة . وأسمع كركرة الضحك الصافى فى قلبى . · · · ·

ـــ أحكى لك عن الملك والغراب ... وإنت تأخذى سواده فى شعرك ... والأ أحكى لك عن حبة الرمان بنت ملك الجان وتبقى حمرتها فى خدودك ... والأعن خاتم سليمان وانت تعرفى لغة الطيور .. والآ .. أقاطعها متعجلة :

ــ خاتم سليمان .

ــ طيب كل شيىء بميعاد .

تنسى هى وتنهمك فى أشغالها البيئية التى لاتنتهى . وأظل أنا مربوطة بذيلها ، ثائرة بين كرات الزبد الهائلة السائحة فى بدنها الفخم ، ينز بعرق سمنى ، يجعلنى أتذوق ، كلما قبلت وجنتها ، طعم المرتة المملحة ، أحبها أكثر من القشدة بالعسل النحل .

عينى لاتفارق حركتها النشطة ، لا تكل طوال النهار ، وكأنها لاتحس لبدنها نقلا . تطوى الأرض جيئة وذهابا وكأنما تمشى على ماء أو هواء . لايتعب موج البحر فى حركتها الدائبة ولاينفد تجدد الهواء .

وكلما جلست لتعد فأنا لها ، تحينت أنا الفرصة لأرمى بنفسى فى حجرها البراح . أحس اننى أغوص فى فلتة محفوة بزغب الوز مع ريش النعام . ويهيأ لى أحيانا أننى أغطس فى ماعون عجيز خمران . تأخدنى فى حضنها الرجراج وأنا أدفس رأسى بين ثديبها فأجدها تدلف إلى أخدود عميق ، وأقول فى كل مرة

ــ عِمة سلطانة ... ريحك حلو ... ريحك ريح ستات .

. تضمني إليها وهي بين الرضا والغضب ، ثم تطلقني فأرى صدرها العمران يهتر بضحكة عالية ، موصولة بذيل رنان :

ــ يا اخواتي. شوفوا البنت .. لا ظلعت ولا نزلت وبتقول إيه .

العمة سنطانة لا عمر لها ، ولا حساب عندها للزمان ، وإنما طلعنا نحن لنجدها عمة لنا جميها . وهكذا كانت لصبيان من قبلنا وبنات . لاتتبدل ، ولا تتغير ، ولاتخلف عادة لها ، ولا تنفد حكاياتها في كل مساء .

وحتى بعد أن كبرنا ودخلنا مدارس البلدة ، ومن بعدها مدارس البندر ، ثم التحقنا بالجاممة في القاهرة ، كنا نعود في الأجازات ، فنجدها على حلما ، يأتى إليها صغار غيرنا ، تمد لهم ماثلدة الطعام قبل أن تفرش شعورها الطوال حكايا للسهر والونس الحميم « دول أحياني ... أولادى » تماما كما كان تقول لنا . وأنا أترك أمى وأنى وأخوتي وأؤوب إلى حضنها الفواح ، تقول لى في كل مرة عين الكلام ، كأنني ما غادرت حجرها إلا للحظات ، وما أزال متعارة في ثوب العيطان على بدنها وفي أهداب سنابل شالها ، معلقة روحى بلحظة صفوها ، حين تنطق كلمة السر فتنفتح لى مغاور . الكلام .

العمة سلطانة مقطوعة من شجرة . لازوج ولا ولد . ولا يعرف أحد نسبا صريحا لها . لم يكن هناك غير صورة مؤطرة ببرواز مذهب كالح اللون ، معلقة على جدار المندرة . والصورة لشيخ مسن ، بهتت ملامحه من كاوة بما حدقنا وما طرحنا عليها السؤال بغير جواب .

يقول ناس البلدة : إنه من محارمها وقد أنّ من البندر فارا من أهله ، أو من ثأر قديم ، وهي فلقة قمر في بواكير الصبا .

يقول آخرون : إنه زوجها وكان في عمر أبيها ، وأنه لم يقربها ، وإنما كان يجالسها ويقص عليها أخبار السلف والخلف ، ويعلمها فنون الشعر والأدب ، وانها تحفظ عشرة آلاف بيت من الشعر العويص المجهول ، وتعرف سيرة أبي زيد الهلالي وذات الهمة وعنترة وحمزة العرب .

ومن قال : الرجل من صلب أحد أكابر البلد ، ممن شاركوا في هوجة عراني وأنه بعد موت والده اختفى في الريف ، هوبا من ملاحقة الخديوى والانجليز .

ومن زاد فقال: هو ابن الأمير الاي محمد عبيد، بطل واقعة قصر النيل وقائد الآلاي السوداني، الذي استبسل واستشهد في التل الكبير. ولما تقلبت النفوس على العرابيين، عادت به أمه الى بيت العائلة في البندر، إلا أنه اختلف في كهولته مع أولاد إخواله على الميراث، فنزح الى البلدة ومعه سلطانة، ابتند أو ربيبته، لتقوم على شئونه.

وذهب عدد آخر من العاوين ببواطن الأمور إلى أن الرجل كان زميلا لسعد باشا زغلول في مدرسة الحقائية وكان من خلصائه المقرين لسنوات عدة ، لكن حدثت بيهما جفوة حين تجاهل سعد باشا الاتصال بمحمد فريد أثناء وجود الوفد المصرى بباريس في منتصف عام ١٩١٩ ، وإن الرجل كان من أول المسهمين في نقل جهان محمد فريد إلى أرض الوطن . بل إن هناك من يؤكد ان الرجل الذي هبط على البلدة وسأل عن مجلس الشيخ ، قبل وفاته ببضع شهور ، وحسبه الناس جاء خطيبا لسلطانة ، ليس سوى جمال عبد الناصر ، وإن الشيخ قام وقبله بين كتفيه ، وكان ذلك قبل قيام الثورة ، فلم يعرفه أحد .

لم نكن نعرف الحقيقة . وفى مرات نادرة ، يبادرها أحدنا بالأسئلة المحومة فى رؤوسنا كزنابير هوجاء ، أطلقها من عشها عبث الأولاد ، ونحن نتحلق من حولها فوق حشيات الأرائك البلدية ، تأكل أفواهنا من طبيخ صباحها الشهى ، المتبل بهارات الأنفاس الحارة ، وفى غمرة الونس وحرارة تلاصق الأجساد تنفتح منا مجاهيل لانعرفها ، فينطلق الولد أو تنطلق البنت :

\_ عمة سلطانة .. أحكى لنا حكاية الصورة .

تباغتها الكلمات ، فتغم عيونها لحظة ، ولا تقول سوى :

ـــ هو .. رحمة ونور .

تقولها وكان الكلمات كفوف ثانية تربت على الوجه الكهل، أوتمسد الشيبة الكنانية المشعثة ، أو كانها شفاه تمس الجبين المغضن مساً رفيقا . يتغير صوتها ثم يعود الى نبرته المعهودة ، كمن انتهت توا من نفض ذرات غبار منسية ، تراكمت منذ زمن على شىء عزيز وتحب أن تترك مابقى منها هاجعا تحت الجلد أو في تلافيف شغاف القلب ، بعيدا عن العيون .

وبحركة حاسمة من يدها يسود الصمت ، بعد أن أثار الجواب المبتور همهمات فضولنا النهم .

\_ فضونا من السيرة دى .. أقول لكم حكاية وان وجدتوها حلوة ، تقولوا لى غنوة ، وإن كانت ملتوتة ...

نصيح بصوت واحد:

\_ تقولي كان حدوثة .

ــ تعرفوا ياأولاد كل شيىء في الدنيا وله في الأصل حكاية .

نقول وقد سرى إلينا مس كالكهرباء ، لاينقطع إلا في نهاية المساء :

\_\_ إذ أي ياعمة .

ــ يعنى الحلم له حكاية والكلام له حكاية .

يقول الولد:

\_ نسمع حكاية الحلم .

تقول البنت :

-- لا .. نسمع حكاية الكلام .

· تقول العمة سلطانة :

ــ طيب من غير خناق .. أحكى الاثنين .

فى سالف العصر والأوان كان فيه مدينة بيوتها من رخام أبيض ، مصفحة بصفائح الذهب والفضة ، وفى دوائر الجدران ألف شباك من انتحاس الأهمر والفضة ، وفى دوائر الجدران ألف شباك من التحاس الأهمر الوهاج ، خارجة كلها على أبواب الأبنوس . وكان لايدخل من هذه الأبواب إلا الأمراء والحراس . وكانت المدينة تطل على فيه أسماك على كل لون . والأسماك لها أجنحة تطير بها إلى السماء ، فتحرق الشمس أجنحتها ، فقتع على السحاب ، فيرمى بها السحاب إلى البحر ، فتنمو لها أجنحة من جديد .

وكان في هذه المدينة امرأة فقيرة ، أخذ الحاكم شاتها الوحيدة وكانت تشرب من لبنها وتغزل صوفها وتأكل من ولدها . ولما ذهبت المرأة الى قصر الملك لينصفها من ظلم الحاكم ، منعها الحرس من الدخول . جلست المرأة تبكى على أعتاب القصر ، فخرج من دمعها الترمس والفول . تختاروا الترمس ولا الفول ...

ـــ الترمس ياعمة ، مملح زى الدموع ... وبعدين ..

ـــ تدحرجت حبة ترمس الى البحر ، فبلعتها سمكة وصعدت بها الى الشمس فمسها الشيعاع ، واحترقت أجنحتها وحبة الترمس ماتزال فى بطنها . ولما ألقاها السحاب الى البحر انزلقت من فمها الحبة وقد حولها الشعاع إلى جوهرة . والجوهرة صارت معلقة فى شجرة ، والشجرة فى بستان ، موصول بالسماء . وكانت للجوهرة قوة كقوة الحديد ولونها كلون النار ، تنقد آنا بالياقوت ، وآنا بالدر ، وفيها روح الزمرد .

\_ ياعمة تُولى كلام سهل .

ــ بس اسمعوا وانتوا في الآخر تفهموا .. أصبحت حكاية جوهرة على كل لسان .

قال الناس: جوهرة كنز عليه رصد:

قالوا : جوهرة فى الأصل كانت دمعة امرأة مظلومة ، من مد إليها يدا وكان ظالما ، فرت

ىنە . قالوا : إذا كان صادقا وصل وأمسكها .

قالدا: من يمسكها يصبح ملكا على الملوك.

لما شاع الحبر ودخل فى القلوب الطمع ، توافد الأغراب على البلد ومرادهم امتلاك الكنز المسحور .

وفى يوم من ذات الأيام ظهرت جوهرة لفتى من أهل البلد وبانت له على صورة صبية ، ببية الحسن ، تغتسل فى بحيرة بستان ، فلما نفضت القميص لصب ماء ، نظر اليها ، فورد وجهها فرط الحياء . ولما رأت عين الرقيب على تدان ، أسبلت ظلام شعرها على الضياء . وظل الماء يقطر فوق محبها فى نفسه ، وأمسكها ولم يرخها حتى دخل بها بيت قلبه .

ــ الله ياعمة .. كلامك خلو وحياة النبي .. بسب صعب كأنه شعر ..

ـــ فرح الناس بالفتى حين ارتضته جوهرة زوجا لها ، وأقاموا الزينات وليالى الأفراح ، ورصدوا له سعد الطالع ، فوجدوا نجمه فى صعود إلى منزلة ملك الملوك .

تحكى العمة سلطانة وكأنما قد تلبستها روح من الجان ، تنبدل هيتنها وتتحول . تمد يدها فوق رؤوسنا إلى مكان غائر فى الجدار ، وحين تعود إلى دائرة النور نرى جوهرة فى ليلةعرسها ، على رأسها الطرحة التلى المقصبة ، تتبختر فى حرير موشى بنجوم وأقمار ، تبارك الحلاق . تمد اليد الأخرى ، فتأتى بالسيف والصولجان لسيد الملاح ، يا صلاة الزين ، حصوة فى عين .. تقطعها زغرودة طويلة وأهازيج . والعمة سلطانة جوقة ومعازيم وصبيان وبنات وعروسة وعريس وتختروان . وعيوننا مفتوحة على اتسارع منا الأنفاس :

حكم الملك بين الناس بالعدل. قال: كل من زرع حصد. وقام بطرد الأغراب، وأنشأ
 حول البلاد الأسوار. وعاش مع جوهرة في أرغد عيش لم يكدر صفوة غير انشغاله عنها بأمر
 عجب...

اسار بالسحر ياعمة...

\_ يمكن بالجن ..

— نقول إنه في كل يوم كان يعقد الديوان من الصبح الى العشاء ، ويأتى إليه الناس من كل صوب ، فيقص الواحد منهم حلمه من أول نومه والملك ينصت اليه وينظر فى أمره ، فإذا أعجبه الحلم ، نال منه الحظوة وأصبح الرجل من أهل المشورة والكلمة المسموعة . وإذا أغضبه الكلام يبعث بالرجل الى جبل قاف ، حيث يسكن سارقوا الأحلام ، ويظل الرجل ممنوعا من النور لشهور ، أو لأعوام ، فيجن ويهذى . عندئذ يدفع به الى السياف ، فينال جزاءه بقطع لسانه ، ردعا لأمثاله والناس ...

ـــ خافوا من الكلام ..

\_ ومن الذهاب الى الديوان ..

- \_ واحدة مرة حلم بجوهرة ..
- ــ وواحد غيره حلم بالبستان ..
- ــ وفى ليلة ثانية عشرة حلموا بالحلم إياه ..
  - \_ والملك ...
- ــ الملك كان يعقد الديوان فلا يأتي إليه أحد.

ـــ أمر الملك بإحضار مرآة كبيرة ، تعكس أمامه مايجرى فى القصر والمدينة . وكان يجلس أمامها يتحدث ويسمع ما لذ له وطاب . حتى كان ذات يوم ، وبينا كان ينظر فى المرآة فإذا به لايرى صورته . أمر الملك شهبندر التجار بجلب المرايا من البلاد جميعها . فلما نظر إلها وجدها على شاكلة واحدة ، تتآمر ضده وتحجب عنه رؤية نفسه ومايحدث حوله . غضب الملك وأصدر مرسوما بالغاء المرايا .

ولما زاد به القلق وشعر بذيوع النبأ ، أمر الحراس بالانتشار فى أنحاء البلاد ومراقبة الناس فى الصحو والمنام . وأصبح هم سماع النميمة ومعرفة دخائل السريرة . ونصحه أهل المشورة بتشديد الرقابة وتخصيص حارس لكل رجل من العامة . وتطوع بعضهم ليكون رقبيا على حلمه ، فينم عن نفسه ، إذا تيادرت إليه نأمة فى تهوية أو فى منام ، تزعزع استنباب الأمن ، أو تهدد مصالح البلاد . وفي الآخر بهلل الكلام وكفت الناس عن الأحلام .

- \_ مش معقول ياعمة .. لازم...
  - ــ الناس تطق
    - ~ ~
    - \_\_ يقتلوه
  - يسره \_ تحصل مصيبة :
- ــ فى ذات صباح هرع أهل القصر فى هلع ليخبروا الملك ، بالنبأ ، اذ اختفت جوهرة من كل مكان ، وكأنها فص ملح وذاب . قال الملك : يمكن وقعت فى البحر أو خطفها النسر . وأمر بالغواصين أن يواصلوا البحث ، من طلعة الصبح إلى غروب الشمس ، وأمر بالبصاصين أن يعتلوا المأذن والقباب ليفتشوا عن جوهرة بين الغمام ، وأن يرصلوا طيور السماء من الفجر حتى حلول المساء .

وخرج الملك فى موكب عظيم ليرقب البحر والجو بنفسه ، باحثا عن جوهرة ، درة قلبه وتاج ملكه .

وبينا الموكب يسير ، والملك فى هم وغم مقم ، والناس تشهد فى صمت ، إذا ببنت صغيرة تشير الى الملك وتصبح بأعلى صوت « الراجل ده من غير خيال .. مالوش ضل زى بقية الخلق »



وفى الحال سرى اللغط بين القوم ، لما انكشف الأمر وهجم الأعوان على الحراس وصارت واقعة ، مات فيها من مات ، وسلم الملك وعدد قليل ، عادوا جميعا إلى القصر ليدبروا معركة الغد . وكان الملك قد هده الحزن والتعب وغلبه النعاس ، وإذا به يدخل مملكة الأحلام ويسير فى أنهاء تفضى إلى أبهاء من بلور ، عليها بسط من سندس وديباج ، ومن فوقها ثريات من ذهب مع جمان فى فضة . والملك يتقدم شارد الفؤاد مأخوذ اللب ، حتى وصل الى قاعة العرض وفى صدر القاعة وجد جؤهرة تجمل على عند من يتا يده فلم تحمل على غير ظل أو خيال . فهم بالنداء . وإذا بالسلطان يشير إليه ، فانعقد لسانه ومات على شفتيه الكلام . غير ظل أو خيال . فهم بالنداء . وإذا بالسلطان يشير إليه ، فانعقد لسانه ومات على شفتيه الكلام .

ـــ لا :.لا .. ياعمة لازم تكمل .. وأقول أنا : ـــ وجوهرة ياعمة .. عملت إيه جوهرة . تفول :

تقول :

ــ قولى أنت . .

... ماعرفش ياعمة .

ــ بكرة تعرف .

تقولها بغير نقض أو إبرام ، وكأمها تفلق من خلفنا باب الحكاية وباب بينها ، فنعود إلى دورنا الفريبة ، ونسلم أنفسنا إلى النوم ، وأرى الملك يتجول حزينا في أبهاء البلور وجوهرة تبكى فيظلع من دمعها الترمس والفول وأنا سمكة مجنحة أطير إلى الشمس فأشعر بسخونة لااطيقها . أهوى وأهوى المحرب بغير قرار . ألمح أطيافا تتراءى وتختفي أميز من بينها أمى وأخوقي و وخوات كالابر تندس في جسمي كل حين وجرعات مرة يلفظها جوفي المحموم . همهمات وبكاء مكتوم ووجوه لا أعرفها أياد غريبة . أصرخ بغير صوت . أفواه تنهض سأقا فساق ، إصبعاً من وراء إصبع . رأسي معلق في المنا غريبة . أصرخ بغير صوت . أفواه تنهض سأقا فساق ، إصبعاً من وراء إصبع . رأسي معلق في خونة محكمة ، أطرق بجبيني جدارا سميكا مصمتاً . بياين الجدار ويشغف كالبلور . أرى من خلاله وجه أمي مستسلما . إيكانف الجدار . أغيب ويغيب عني السمع والبصر ، يغوصان في قاع عميق . من بعيد يطفو صوت العمة سلطانة ، يأتيني لا أدرى من أين ، تحكي عن غيبة الملك التي تطول و واحد من سكان القصر يصنع تمثالا من الشمع على صورة جوهرة ، من رأه ظنها هي . تعم مناسا تهلل وتكبر كأنه يوم عيد .

تتلاشى الأصوات . أنادى .. ياعمة ... يغوص منى النداء .. أسمع ناسا تضرب أخماسا في أسداس.

وأنا على محفة محمولة فى موكب كبير، يتقدمه الملك، والى جواره التمثال. ونيران تشتعُل من فوقى وتحتى ، تطول موضع الملك ، فأشعر بلوب الشمع يغمرنى ، قطراته السائلة تلسع جبينى ، وما تلبث ان تجف. أفتح عينى فأرى أمى والعمة سلطانة ، فى يدها منشفة كبيرة تجفف عرقا غزيراً ، تفصد به جسمى كله .

بعدها بسنولت كثيرة وكنت قد تخرجت من الجامعة وعملت بالصحافة وأقمت مع أسرق في القاهرة وتباعدت زياراتي للبلدة حتى كادت تنقطع وتغيب عنى أخبار ناسها ، وكنت أجلس الى مكتبى بالجريدة أكتب مقالا ساخنا عن الأوضاع ، ومدير التحرير يقف على رأسي، متعجلا تسليم المادة الى المطيعة ، والأفكار تتلاحق وتتشكل أمامي على الورق ، كلمات وعبارات ضخمة ، ذات طنين بغير صدى ، بدت كفقاقيع صابونية هائلة ، من صنف مايخرج مع مداد الأفلام كل صباح وينفشيء على أوراق الصحف ، وكنت على وشك الانتهاء واذا بى أنوفف مرة واحدة وأمرق ماكتبت ...ومدير التحرير ينظر الى في حيرة وارتباك ، كوب الشاى معلقة في يده ، لا يدرى هل يتراجع بها الى فعه الفاغر ، فيداريه بالسكات ، أم يتقدم بها الى حافة المكتب وخطر السؤال .

وكانت رياح عنيفة ، متعاكسة الاتجاهات ، تهب فى الحارج وتندفع من النافذة المفتوحة ، فتتطاير مزق الأوراق فى وجه مدير التحرير . وأنا أملأ صدرى بالهواء ، فأحس بريح أليفة ولسان حالى يقول بصوت مسموع :

ـــ عمة سلطانة .. ألف رحمة ونور .



اليوم أتممت العاشرة وأنهى حفل عيد ميلادى ، ذهب أصدقائى إلى منازلهم وقبلّنى أقاربى وأعطانى كل منهم هدية قبل إنصرافهم ـــ زوج عمتى همس فى أذنى وهو يمد يده بهديته نحوى « ألف مبروك يا أبو السيد » لقد صرت رجلاً .

أمى أخذت تجمع أطباق الحلوى ، وأخذ أنى يفك شرائط الزينة الملونة . أخذت البالونات تتساقط على الأرض واحدة تلو الأخرى . نادى أنى على لأجمعها ، لكن لم يكن لدى ميل لجمعها فتركت أخى الأصغر ـــ الذى أسرع نحوها ـــ يجمعها واحدة تلو الأخرى .. لقد كبرت .

\_ أطفأ أنى وأمى الأنوار التي تحيى الحفل وقبلني كل منهما قبل ذهابهما إلى النوم . ودخلت إلى حجرتى وغصت في فراشي لأستقبل النوم كعادتى بسرعة ولكني فكرت في عقاب ربنا

... ربنا يبدأ غدا في محاسبتي كما قال أستاذ الدين في الحصة وأنا في سنة ثالثة عندما سألته « متى يبدأ ربنا يحاسب الناس ؟ » .

كان يومها يقص لنا عن عذاب النار وقال أن نار ربنا غير النار التى نراها فهى أصعب وأشد بكثير .. بل أن نارنا أقل من نار ربنا سبعين مرة .. وحكى لنا أن أهل النار بعدما تُحرق جلودهم ربنا يصنع لهم جلوداً جديدة لكى يشعروا بالعذاب من جديد . وعندما يعطشون يشربون ماءا مغليا في أكواب من نار فتحرق أياديهم وتكوى وجوههم وتشوى أمعاءهم . ولو أحد من أهل النار حاول يهرب ترجعه الملاككة التي تحرس الناس إلى قاعها من جديد . يومها أنا وكل الفصل متنا من الحوف وخفت أن يكون ربنا بيحاسبني رغم صغرى . هذا ماجعلني أسأل أستاذ الدين عن العمر الذي يبدأ فيه عقاب ربنا .

فنظر الأستاذ نحوى مدة طويلة ثم أجاب عن سؤالى « أنتم الآن فى التاسعة من عمركم . . عليكتم أن تعدوا أنفسكم من الآن فلا تتركوا الصلاة ولاتعصوا أبا أو استاذا لأن حسابكم سيبدأ من العام القادم عندما تتمون العاشرة » .

أنا اليوم اتممت العاشرة وياليت ماكنت أتممتها ، فمن الغد سيبدأ ربنا في محاسبتي ولذلك على المراقبة كل خاجة أعملها حتى الأدخل جهنم وأكوى بنارها .

\* \* \*

أقترب أبى وبيده شعله من نار أخذ يعاقبنى بحرق بدى اليسرى لعدم تحكمى في القول أمام ضيوفه . أخذ ينهرنى ويصيح بصوت مرتفع « ربنا سيدخلك النار لو عملت ذلك العمل مرة أخرى » فجأة وجدت نفسى وسط نيران تلتهم جسدى .. أخذت أنادى على أبى وأنادى عليه بابا .. بابا . بابا .

قمت منزعجا من سريرى لأجد أبى كعادته يتوضأ لصلاة الفجر فسألني عن سبب قيامى فقلت له أريد أن أصلى الفجر معك فأبتسم أبى فى وجهى وقال « هائل ياسيد خيراً ماستفعل » . توضأت وكانت المياه كالثلج ولكنها بالتأكيد أهون من نار جهنم .

بعد أداء الصلاة خلف أبى قال لى وهو يمد يده ليسلم على « لو داومت ياسيد على أداء الصلاة هكذا سيدخلك ربنا الجنة » .

ــ يعنى يابابا ربنا لن يدخلني النار .

یہ نہو

\* \* \*

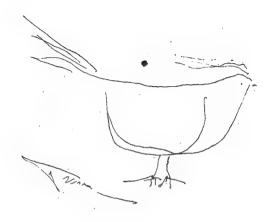
عندما دق جرس المدرسة وجرينا كلنا إلى أرض الطابور وتجمعنا فى صفوف سألت نفسى ياترى الناس ستتجمع هكذا يوم القيامة أم سيكونون غير منظمين ، أم سيكون أهل النار فى ناحية وأهل الجنة فى ناحية .

ياترى سيكون أهل النار أكثر من أهل الجنة بكثير ؟

ياترى الناس ستقف ساكنة أم سيكون هناك ضجيج عال من الخوف ؟

ياترى أنا وبابا وماما وحسن سندخل الجنة أم النار ؟ . يارب دخلنا كلنا الجنة ولاتدخلنا

النار ،



فى الفسحه لم أشارك زملائى اللعب ومكتت بمفردى ففى حصة الدين سوف أسأل الأستاذ إذا كان اللعب حلالا أم حرام ؟

تناولت السندوتش الذي أعطته ماما لى وأخذت أراجع أفعالى منذ الصباح . ولكن الحمد لله لم أرتكب ذنبا حتى الآن ففرحت جدا وكنت سعيدا ومن فرحتى أكلت سندوتشاتى كلها .

\* \* \*

وفى المساء تعالت الطنحكات من حولى عندما وضعت يديى أمام عينبى حتى لأأرى التليفزيون الذى كان به راقصة تتراقص . أمى أقتربت منى وضمتنى نحوها وقالت وهى تحنو على

« ماالذي تفعله ياحبيبي ؟ » .

كنت أود لو قلت لها عما يخيفني لولا أنني خفت من أن يضحكوا عليّ من جديد .

\* \* \*

قربت يدى من نار أشعلتها حتى أجرب عذاب النار ولكنى أبعدتها على الفور . أقتربت بإصبع واحد منها ، وأبتعدت عن النار مرة أخرى . أغمضت عينى وتقدمت بأصبعى نحو النار . أنتفضت من مكانى من شدة الألم صحت بصوت عال « آه .. يأصبحى » .

تلففتني أمى بين ذراعيها وسألتنى بلهفه عن أصبعى فأشرت بيدى الأخرى نحو النار بيها رأسى كانت مدفونة في صدرها ودموعى تسيل على خدى . يارب كيف سأتحمل نارك إذا دخلتها وهي أشد سبعين مرة من تلك النار .

· \_\_ ماما أنا خايف أدخل النار .

أبتسمت أمي وقالت :

ـُ لاتخف ياحبيبي الأطفال أمثالك لايدخلون النار .

\_ كيف ياماما . ألن يحاسبني الله .. أنا عمرى عشرة أعوام ؟ .

وضعت أمي أصبعها فوق فمي وقالتٍ :

.. عندما ينبت شاربك سيبدأ الله في محاسبتك .

\_\_ والله ياماما .

\_ نعم ياحبيبي فالكبار أمثالنا هم الذين يحاسبون .

\_ مدم به حبیبی معجور است را اسان استون ا

سحبتني أمى من يدى نحو الفراش وقامت بتغطيتي وقبلتني . تصبحين على خير يا أحلي ماها .

يارب لااريد أن أكبر وأصير رجلا .

یارب دارید آن اکبر واصیر یارب اترکنی طفلا دائما .

یارب اثر دئی طفلا دانم

وتصبح على خير ياربنا .



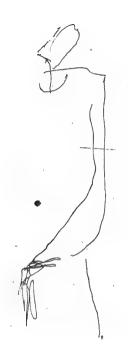
« لأبي جهاد الموت ولنا الأسئلة »

هذا اتقاد الروح إذ يغفو الرقاد عمل رؤاك بعيدةً عنك البلاد بعيدةً لا شيء يشبهها سواك مستوحشاً في جبل الجسم ، غربياً في أليف اللوجه .. تصطنع الحقيقة والحليقة من رمال النيه تنفخ ماتبقي من هواء العمر في طبر الحجر آتٍ على قدر وميقات قُدِرُ تقتادك الشمس المسملة العيون من المرايا الحادعات إلى جذور الريح والوهج المراوغ وعراء الأستلة يزفك الأطفال والعواهر المفزعون للمليكة المسيخة التي تعاور الخصيان فوق صدرها

هل أنت ما أنت غراب ينعق الأرض اليباب المترقة الظالمة له المظلومة الحارمة له المخرومة البادلة له المبلولة الخاتنة له المخونه الحارمة له الحرومة البادلة له المبلولة الحاتية له المخونة أم أنت دجال تفقّه في أفانين الغواية والحجاج أم أنت ماأنت نبيء يحمل الرشاش والفضب المبارك والسراج هل يلتقي فيك الممات الدائري لينفتح أم يسرق التجار رايتك النبيلة يلتقي في ظلها الدم الذي بلا شن وأول الظمأ البعيد وأول الظمأ البعيد

قابلتنى فى ساخة الزمن الغوى لم نلتق وجم لم نلتق وجها لوجو كُنتُ مشمولاً ببرق ودم وكتت ابحث فى نفايات التراب عن المفاتيح التى ضيعتها هل كانت الساعة صفراً يستهيج الخطوة الأولى القديمه أم كان صقر الوقت يرصد خطوتينا الصخرتين \_ الموجنين يأ أيها الوجه الملفم بالبروق وبالدم من يبدأ الآن المسير إلى مضيق يستضيق ويلتوى

هي مينة أخرى تغمغم في الهواء تسارق النظر المولم للدم الطامي بيادلها اشتهاءً باشتهاءً الآن هل تشرب قهوتك الأخيرة أم تراود ذلك التاريخ عن فتنته يغويك أم تغويه يقصيك عن خندقك المزوى أم تقصيه عن خيمته



## يوميك عن متن العذابات الجميلة والوصال القاتل المجنون أم ترميه هي قهوة في « اللد » تشربها وترتجل الغناء البدوي

« الشجو والشجرُ الخطو والشجرُ النائع والنائع والنائع اللأى والآئ الليل ياليلى الفل يافطم »

للقتل رائحة الولاده هاأندا منهياً للطلق أطلقنى أحكم زوايا القدف طوقنى صوب إلى المرفى من كينونتى الرملية افرطنى ذرنى وحيداً فى ملاء الرخ أجمها وتجمعنى هربت أصاطر الرعاة الخائرين وخلفتنى أطلق وأطلقنى



وداعاً ماركوس

سيدي الكبير إنحن أكثر ، وأكثر انحن ! اخرج من بوابة عمري وأمض بعيداً ستجد أمثالك من نزلاء القصر الأمريكي في غابة صغيرة هجرتها الأفاعي، والقردة وطارت منها كُلُّ الحمامم والعصافير . ستجد خلفاء القرن العشرين يمضغون سمومهم واحداً ، تلو الآخر . هلو بوكاسا جودباي سوموزا هلو شاة جو دبای سادات الأسد يأكل ذيله زهرة تنبت عندما ترحلون والمطر يصير اكثر وعندما يمضي الشعراء نحو القصيدة يمضى الطغاة نحو الغابة الكبيرة وحيث يهبط عليهم الليل

يهبط علينا نهار مشرق وحيث تمتلىء قلوبهم بالحسرة شمس بین پدینا والقمر بين عيوننا يكبر ، يكبر ضلوعنا تدفأ والحريق يلاحقهم البحر يرفضهم السماء تطردهم الأرض تفلت من بين أقدامهم الهواء يصعد بعيداً ، بعيداً .. إنه لا يلمسهم . الأطفال يقذفونهم بالحجارة والكبار يلعنونهم في الصلاة ، والشوارع المدي يصير أوسع والقلب يطرب ، يطرب بالومن بهر والناس تسقيه من احلامها قطرة تلو القطره رماد السماء يصير أزرق والأرض تستقبل المطر القادم 🖟 لينة تصع طينها يختلط ببراعم الحب الذي أولده الدم. أيها المساء الحزين كرنفالك يجيء هكذا مساء يراقص مساء وهُمْ ينسلون من أعناق الشعوب يذهبون للعراء والقصر الأمزيكي يفقد أعمدته العشره هلو ماركوس جود باي ريغان

# عودة الأحياء

أينها الأهرامات العظيمه
الشمس تطل من بين جبالك الصغيره
والشوارع تمتد بحيرة من بشو
اجساهم مرهقة
والحزن يفسل عروقهم
كأبهم أعناق قلب ينشطر
كأبهم غضة يقف أمامهم ، عجالاً ، هذا
الزمن
لكنهم كا بنوك أينها الأهرامات العظيمة
بينون حقات يوم حرماً جديداً
غيرنا عن سعادتهم
عن قوتهم
عن عروقهم التي اجتمعت في قلب واحد
عن عروقهم التي اجتمعت في قلب واحد

٧٧ / قبرأير / ١٩٨٦

# شبر أويش

ویتنا ینقتنی موحد وحد تموج أرض طیة قیه یودع قیه نیلها ویودع وجهها اقتصفاض خطع اخسن قلیلا ویرتدی البؤس ایمنی معلنا ما بین قلیه

۱۸ / اغسطس / ۱۹۸۵

# قصيدة لسليمان خاطر

فى انتفاضات المساء الصغير أحبى عازف الكمان أحبو ، قليلاً لأغسل ركبتى عازف الكمان وامد أمامه وطني الصغير وقطنة خراء في يدى مطهر أوجاع التربة المصفور يطير والطفل يراجع حساباته والطفل يراجع حساباته وأنا أرقب زهرة الفاردينيا

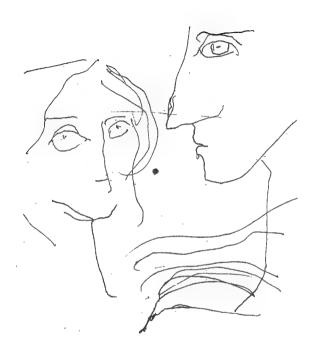
٤٢ / يتأير / ٢٨٩١



مشيت في الأوبرا باكي
نص « البواكي » بواكي
وانص كان نعسان
الحمّارات تحدادي بالحكفيات
واحدقها بالدهشة
... مين اللي كان بيألف الحواديت ؟!
طعم النبيت مايع ، لكين فوّاج
راح اللي راح
مابتطلعش الصبح ليه ياأمورة ؟
مل كنت أنا نايم ؟
مل كنت أنا نايم ؟
ما حلوزت الميدان
أم هل خلفتي المياد
ما حددني بصباعه
وراتلفتت كل الهيون يتي

حسيت بإنى بادوخ وانی مش داری يافر حة « الكو نتينتال فيك يابن الحواري ها تداري ايه واللا ايه ؟ نص الميدان الشمس واكلة عينيه وانت ، غریب الخطی . ضايع وعريان الحشا كل الميدان استباحك من بياعين الكبده ، ليباعين الأقمشه .. لملم ديول المفاجأه شعيطها في الأتوبيس اتداری فی الرکاب \_ حبایبك \_

إيه الل جايبك في الزمان الغلط ؟ ق الليل بتصحى البواكي تدعك عينيها م الغبار والدمع تصاحبني في المشاوير اذا جابىي شوق من « محمد على » أو خدلي شوق للميدان الكبير أشعر كإنى باطير أنا التقيل الراسي تندهل كل الكراسي ما ارتاحشي غير غ الحصير في قعده عربي ، في تاني باكية من « محمد على » تحضن شفايفي الماسم وينساب النغم



( ودّع هواك ، وانساه والسالي عمر اللي فات ماهايرجع تاني ... ) \_ محلاه ياسيدي الطرب ــ والله غناكم لذيذ ــ مااحل من السهرة دى غير سهرة قضيناها في « عبد العزيز » ... تاخدنی وجل عند باب الحدید لسَّاك يا دمعي جديد مابتخلف الم اعيد ولاير جعك غير (عقة القطورات على الحبيب البعيد داوشي بركة واللا « وش البركة » بنو تة حلوة بنت صاحب بنسيون للمت فكرى المعتر جنب « كوبرى اللمون » في بواكي تشبيني وانا باكي وبواكي تشبيني وانا مجنون خاطفة الصبيه للبي من عتى جوّة الملاية تفضى وتعبي لما انقطع نورك ياشارع «كلوت بيه » کل الحواری قادت کلوباتها نفس البواكي تشبه اخواتها

. . .

مع زعقة السريخة ع الصبحية مع طلعة الشمس الزهق تخرج عينيا م البواكي واكي تتحرج الدمعات على صدرى ودمعة تودع هوايا



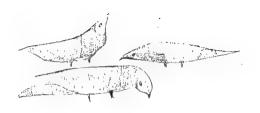
كان يبنى فضاءً من الحجب ، ويرسل رائحته إلى الفصون ، وبماؤ رئيه بممحمات النهر .

كان يمد إلى السماءِ قوساً عضلياً ، ثم يشهئر ، ويصرخ منتشمياً كأنه بئرٌ محمومة .

رأيته مجلوباً كدرويش ، يتناغِمُ فى الندى ، ويقفرُ مع الأبصالِ من جدولِ إلى حدول ، وينشر شريطاً مهتاجاً من الغواياتِ على رأس برتقالة :

رأيته يزيحُ ظلَهُ الأرضى ، وبملأ الصمت ناراً وثقوباً ، رأيتُ وجهَهُ · يستدير على النوافلِ المبعثرةِ فى الفروب ، ويرحل ، على سحابةٍ مهاجرة .

ثّمةً ربيعٌ تغدى له ؛ ثمّة قطرةً وحيدةٌ من المطر تهبطُ على عباءتِه وتعانقهُ ، نومٌ ينتظرهُ فى الغرقةِ المجاورةِ وخرائطُ تعترفُ له ، خردلةٌ تكتب له ما يشتهى من الأسماء ، والزمن يبدو جالساً بين عينيه كمهرةٍ تكتب له ما يشتهى من الأسماء ،



تعطنت حولة القرى وفاضت به النوافلُد والمصاطبُ والحقولُ ، إنسابت نحوة البيارق الملونةُ وأخترقه المخملُ والنجوعُ تهذى خلفه وتواطأت حوله الأذكارُ والمباخرُ المزركشةُ ، جاءته المرأة التي ارتجفت على شفتيا النهارات لتطلق بكارتها عليه ، وتماكُ نهديها بحموضته ، وعمل في مفارات الأفقى

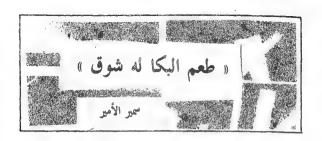
تىبىت لە ، حين تىاثرت أنا والحصى ، فىركت لە وجھى ، وترك لى صوتە المرمى .

وجدتهٔ ينتصبُ فى هوائى مثلما ينتصبُ جواد جامح فى قاع عين سحرية

وجدتُ له بريق النجمةِ وعودة المقاتل .

ليعانق غيمةً وحيدة .

تهيأت له كما يتهيأ البحر للنوارس ، همستُ في مشارق الوجد وفي معارب الأحصنة وتنبعت ناراً توغلت في وريدى ، هرولتُ خارجاً من فصولى ولغتي وتدحرجتُ صوب صوته المفتوح وتماثيله الفارعة ، وجدتُ منشوراً يخاطبني وربحاً تتكحل بي ودماء لا تتمهل في طلبي ، تحسست ريشه الطالع في الرمالي ، وبقايا رعشته ، وحوابه العفي . إنفرطتُ هوامشي ، أطلقتُ الليل على مرآني ، فتحتُ نافلدتي لأسرابٍ من المفوضي ، وخيضتُ من سريري مرتّجفاً ، مثلما ينهن العشتُ



حييز فيك الشوق لشلة شقا في الغيط دم الصبايا طافح على الشطين والأرض طارحه الورد عطر وشوك وان يسألوك الحزن علمك الغنا حيفكم وك بالليل وتهزك المواويل ويهزك اللي ارتمي ع الارض في سينا وش السما يومها ما كانشي غبيً قالوا الل مات احتيا فينا مع إنه كان مبنا \_ فلاح يسيط فوق سكتك طرحت دماه قداديل حياه قامت قيامة المسيح والرمل قام يشهد وصل ع النبي راح ترسی فین یا مرکبی في الغربة عرق بيشتهي غيطاني النيل ناداني

> إرمينى فوق شطها يا مركبى تانى طعم البكا فى حضنها له شوق .

مطرح ما تاخدك رياح السفر موال في دمك من ذكريات السواق



# أصوات جديدة

# مصطفى عبد الله والحداثة الأخرى

مصطفى عبد الله يمثل - فى تقديرى - واحداً من أبرز المواهب الشعرية الجديدة الني يكون لها دور واضح فى تدعيم مسيرة الشعر العربي المعاصر فى مصر ، فى اتجاه نستطيع أن نلمحه بوضوح فى الفترة الأخيرة ، فيما يمكن أن نسميه شعراء المثانيات . عدد من الشعراء الذين تتراوح أعمارهم حول الخامسة والمشرين : شادى صلاح الدين ، محمد موسى ، سهير المصادفة ، رجب الصاوى ، محمد عليوة ، ابراهيم داود .. وقبلهم محمد هشام ومحمد كشيك .. الخ .

هذا الاتجاه الجديد ليس جديداً بمنى القطيمة مع تيار الشعر العربى المعاصر ، بل بالمكس هو جديد لأنه يواصل مسيرة هذا التيار في صلبه الأساسي ، مع تطوير إمكانياته لكى تتناسب مع التجربة ، أو التجارب المتميزة التي يقدمها هؤلاء الشباب . وهو بهذا المعنى يحدث قطيعة مع التيار الذي كان قد انتشر في فترة السبعينات فيما يعرف بالشعر الحلمائي أحيانا وشعر الحساسية الجديدة أحياناً أخرى . هنا يقدم مصطفى عبد الله مع زملائه من الشعراء ما أحب أن اسميه الحدالة الأعرى أو الحدالة الحقيقية ، تلك التي تنطلق من محادثة الواقع في تفصيلاته ولا تتعالى عليه . تجسد منحياته ولا تغوص في تجريدات ذهنية عنه ، تخلق بناء درامياً فامياً ولا ترصد أشتاتا من المجور التجريدية المتجاورة . هذه الملامح واضحة في شعر مصطفى عبد الله كا نرى في النماذج المنشورة هنا . في هذه الناذج – اضافة لما ذكرت – وعمي شديد الحدة بتناقضات الواقع والذات الانسانية معاً . في القصيدة الأولى تتوحد الحبيبة والوطن . والشاعر الذي يريد هجرهما لا يفعل ذلك ، ولن يفعل لأنه يعرف جيداً كم عذابه وكم حبه لهذا الوطن الحبيب . وفي القصيدة الثانية صراع شبيه ولكن يينه وبين صديق ، أو قل هو صراع بين شقين يعتملان بعنف داخل الشاعر ذاته أحدهما عدمي والآخر مثابر صامد ، ولا يبدو انتصار لأحد الطرفين في نهاية القصيدة ، لأن هذا الصراع ومبرراته ، كا تشير القصيدة الأولى أعنف وأجل وأكثر تعقيداً من أن يحسم بهذه السهولة .

الشاعر استطاع فى القصيدتين أن ينطلق من تجربة متكاملة . لحظة نفسية تحمل تراثها ، وتقدم فى بناء متكامل متنام عبر الصراع وعبر الإيقاع الهادىءولكن الحاد وعبر الصور الموغلة فى الحيال ولكنها ترتبط بخيوط تتلاقى معاً ، وعبر لغة تبدو بسيطة ولكنها موغلة فى عمقها ، بالدلالة وليس بالألفاظ الضخمة الرنانة المقصودة ، وعبر غنائية محكمة تربط القصيدة .

هذه الخصائص لفن مصطفى عبد الله تجعل من الملاع العدمية البادية على رؤيته دعوة فنية جيلة للتخلص من هذه العدمية ، طلما إنك قادر على الإمساك – بعمق – بدوافعها فى تناقضات الراقع التى هى تناقضات نمطية ، من لم يعشها ، لا يستطيع الزعم بأنه يعيش هذا الواقع . وشعر مصطفى قادر على أن يساعدنا على أن نعيش هذا الواقع فى صلبه الأساسى والذى هو – دون شك – مأساوى وكيب ، وعلى أن نعى سر هذه المأساوية والكآبة . مستمتمين بقدرة هذا الشاعر على أن يضعنا فى هذه الحالة دون أن يصطنع ، أو أن يقول شيئاً زاعقاً أو مباشراً . فقط بالشعر الخالص .

# وداعساً

هى الريخ - الآن - تقلع نحو الفروب بأجنحة من دخان تملّق فوق ركام الأكاذيب\_ يئن صداها سيلقف جثم المثقلة بكل العذاباتِ خفق الظلام المعانق ستبوى إليهِ عطمة النبض عارية غير بعض الجراح التي سوف تبلى بمرَّ الزمن ستطوى ارتعاش الأماني وموج الألم رياحُ العدم \*\*\*

> وهبئك ماوهبتسى يداك دموعى وأنات فلمى المعذب وآمانى الكاذبات يمرقن بين الضلو ع

وميضاً يعيد إلىّ بقايا الوطن وهبتك كل التعلات ، كل الخطايا

وهبتك نفسى ويأسى من الأمل المستحيل

وياًسي من اليأس ولن أستردّ الذي قد وهبتُ لأنى أعيد إليك عطاياك

تلك العطايا التي ألبستني لياب الخطايا وعار العُمُر

إليك ومنكِ سوى أننى الآن أملك وحدى

إباء التخل وداعاً وداعاً

فقد ذقت مِن كأسك المرّ حتى ثملتُ

وما عدت أدرى سواد الرموش أم الموث يسكن في مقليك

ولكنني منذ يوم التقينا هَلْنُكِ بِينِ الجَوانحِ وجداً وحلماً وشوقاً يصلى لعينيك ملُّ الحشوع وحمَّلْتُ وزر ليالي الخطيئة وحدى وطال انتظاري طال انتظاری فی بیت لحم فما نطق الطفل في مهده ولا تركتني قطعانهم بالفلاة وحيدا لأخفى عارى وداعا وداعا فإن الرحيل أخفّ من العاد من التمتات التي يحتويها رغاء الغدم وإن الرحيلَ هو الحق حين تضيع المعالم ويبقى العراء يطُوق في راحتيه العراء يواربهما أفقي من دخان وأهون للريح أن تسلك الطرق الخاوية فمذى جناحيك نحو الغروب إلى حيث تدفن كُلِّ الخطايا إلى حيث يرقد كل الضحايا تعانق أجسادهم في اشتياء رياخ العدم

## حكاية عصفورين

كان دائما يلقانى بالليل قادماً من عشه المعلّق فى غابة الصنوبر حاملاً على يديه أصداً ميتا

ودائماً كان يحدثني عن سيزان وبيكاسو وعن التين والزيتون وطور سنين وعن ساقية كان يتسلقها كأرجه حة تدور في الفضاء وعن النوافذ التي تحاصر العالم وعن عباس بن فرناس وعن الشعر والشُّعري وكنت دائماً آليه من قرآرة الحرمان قادماً من وحشة الفقر وظمأ البحر حاملاً على يدي حملاً منتأ ودائما كنت أحدَّثه عن انهزام الموج في المساء وعن آخر حبيباتي وعن أورفيوس وفاوست وعرائس البحر الحيالي بالزبد. كنا نتحلق في مجلسنا كالعاصافير المجهدة ويشنق الليل فجأة إعصارٌ حين يصرخ: « من يستعبدنا وقد خلقنا الله أحراراً » فيذكر جلجامش وعمر وأذكر بزوميتوس وسقراط ونذكر معأ جيفارا والمسيح ونحكى عن رجال ماثوا وأطياف ننشرها في الفضاء علُّها أن تردُّ الكسار الأشياء ونظل نلهث خلف القبور التي تركض في الفضاء تنشر الأحزان حولنا وفينا فتدبُ الوحشة فيُّ ويصحو موتاى لأسامرهم وحدى لم يكن عسح دمعي

لأنه كان محمل في عييه لون الليل
وفي أذنيه طنين الإوز من موسيقا بيتوفن
كان لا يؤمن بالضباب ويعشق الطر
وكنت أعشق السحاب وأؤمن بالسراب
كنا نتحلق في مجلسنا كالمصافير الجهدة
فيحكي عن الحبيبة التي لا تخنون
لنخيل فقط وللنسور فقط
تتبنق الأحلام في حكاياة
أوتاراً من المهجة والفرح الكوني
ولا ينسى الليل
لان الكروان كان يداعب أذنيه

لان الكروان كان يداعب اذنيه والنساء اللاتي تركن صدورهن للريح والرعاة الذين ينتطرون ساعة الغروب يعزفون الناى والكمان

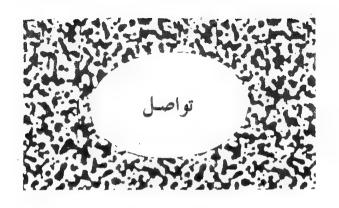
يلملون الحزن والوحشة والفرح العميق تتحاور أشلاء الكون الهاجع بيننا وتنكسر المسافة

ونظل نفدو في الفضاء عصفورين تائهين يحلمان بالظل الوارفِ وبواحد من المواعيد

وبواحد عن الوحود وكلمات من الرفخ الشمس وسرٌ من أسرار الليل

لو سقطت أجنحة الحلم سقطنا معاً لكنه كان دائماً يقول:

> « ربحا تقبل الشمس غداً » وكنت دائما أقول : -« ربحا يقبل الموت غداً »



## □ في القصــة □

□ « ذكريات انسان هستيرى ، - قصة قصيرة بقلم عبدالوهاب محمد الشربيني - سنتوال دمياط :

الحكاية سرد لحياة بطل القصة محمد بقشيش منذ خرج من رحم أمه ٥ بلغة القصة ذاتها ٥ حتى آخر حياته ، مرورا بسرقة القروش من أبيه إلى أن يصير ولياً من أولياء الله ، بجوار سور نادى رياضى بالقاهرة ، وبنجاته من محاولة الانتحار مرتين .

يا أخ عبدالوهاب .. ليست القصة القصيرة تاريخ حياة شخص ، بل إنها بالأحرى ، لقطة واحدة دالة ، أو لحظة واحدة دالة من حياة الأشخاص . فمثلا الجملة التي كتبتها ومررت عليها سريعا « بدأ بسرقة القروش من أبيه » ، هذه تجربة في حياة الانسان : رصدها وتخيلها ومتابعتها ، وتخيل معاناتها هذه الواقعة التي ألقيتها في نصف سطر ومررت عليها ، في يد الفنان ، المفاص ، تتحول إلى قصة قصيرة . وقس على ذلك كل الجمل التي سطرتها دون معاناة . رغم أنك في خطابك تقول غير ذلك . مواقف تشكل قصة قصيرة .

هل أغامر وأطالبك بدراسة اللغة ، نحوا وصرفا وقراءة ؟

🗆 « فيلم عربي طويل » – قصة قصيرة بقلم القاص زكريا بركات – الأردن :

ثمة خطأ فى ذكر أسماء الشخصيات العامة فى العمل الأدبى ، نبيلة عبيد ، فاروق الفيشاوى ، ثم أخيرا إميل حبيبى .

ولعل هذا الخطأ هو درس المتغير في الثابت دون ضرورة فنية ملجئة . فلنردد مما شعر أبي الطيب :

ولم أر في عيوب الناس شيئاً كنقص القادرين على التمام.

🗆 و عدير الحريم – ضحكة مائعة؛ – قصتان لزكريا الشونى :

القصة القصيرة فن صعب، صعب في اختيار الموضوع ، صعب في اختيار الاسلوب ، صعب في اختيار الكاتب بهذه في اختيار الكلمات ، صعب في اختيار الشخوص . وقصتاك تفتقدان احساس الكاتب بهذه الصعوبة .

#### - 🛘 د الميت كلب ٥ - قصة قصيرة لزكريا الشولى :

خطر على القاص ، إذا أخد على عاتقه أن يحول مثلاً شعبيا إلى قصة قصيرة ، وتأتى الخطورة من اختلاف وجهات النظر فى تفسير المثل الشعمى ، إلا إذا كان مثل هذا التفسير مقصورا فى حد. ذاته لمعارضة تفسير شائع .

فالمثل الذى حاول القاص أن يحاذيه هو ٥ الجنازة حارة والميت كلب، و المثل بساطة بقال لضجيج صاخب على أمر لا يستاهل هذا الضجيج . إلا أن القاص دخل ٥ الحيّة ٤ وقص عن كلب مرفه مات ، فأفسد عمله بحرفية المثل .

## 🗆 ١ يوم في حياة امرأة ، - قصة قصيرة لجابر عطية سركيس - المحلة الكبرى :

القصة القصيرة لا تتحمل التشتت ، فوحدة الموضوع من أهم لزومياتها . وانت بدأت برجل يرفض أن تممل زوجته ، ثم تركت هذا الموضوع إلى أن هذه المرأة تشترى خبزا من فرن ، هنا مقتل للقصة ، ويزيد من هذا الفشل ألا علاقة بين جزئ القصة .

## □ « اليوم الثالث » - قصة قصيرة للقاص جابر عطية سركيس - المحلة الكبرى :

إذا اختار القاص أن ينشىء قصته على لسان طفل ، عليه أن يلاحظ خيال ومفردات وقدرات الطفل . وإذا اختار أن يكتبها على لسان « متشرد » عليه أن يراعى نفس القاعدة ، وإن صعب عليه ، فعلى القاص أن يتجنب هذا الاختيار ، ويكتبها بلسان الفائب ، أو عن لسانه هو . ذلك واحد من تطبيقات شرط الصدق في العمل الأدبي .

و أجمعة الصفاء » - قصة قصيرة للقاص طلعت رضوان : ونفس القصة وردت إلى و أدب ونقس القصة وردت إلى و أدب ونقد » بعنوان و برغوث » .

ولا نخفى أن باب ؛ تواصل ؛ وقف أمام هذه القصة طويلا ، لأن الجنس فيها غير موظف ، ولأن المجلة لا تنشر قصة تتخذ من الجنس نقطة محورية ، إلا ادا كان للقصة هدف اجتماعي أو انساني . ولقد افتقدنا هذا الهدف في القصة . هذه واحدة . الثانية أننى حين لحصت القصة بتفاصيلها لأستاذنا العزيز يحيى حقى ؛ لاحظ أن واقعة انتحار الشخصية الاساسية في القصة ، غير منطقية ولا تنفق مع أحذاث القصة . '

## 🗆 ١ ابن الأصول ، – قصة قصيرة بقلم محمد أحمد ابراهيم عيسي – المحمودية – البحيرة :

تحكى القصة عن طالب أساء إلى أحد أساتذته ، والد الطالب موظف لا يذهب إل العمل إلا أول الشهر ليقبض المرتب ، ويعمل مقاولا . جد الطالب الذى توفى كان حشاشا ، عم الطالب موظف فى جمعية استهلاكية يقوم بسرقتها فى حماية أمين الفلاحين .

واضح أن القصة من الأدب الانتقادى ، والشرط أن يكون أدبا أولا ، بمعنى أن يكون التعبير بالتشخيص ، وليس بالحكى ، مثل : كنت أعرف العم ، ثم يحكى معلوماته ، ومثل : عرفت من الجيران . القصة القصيرة تشخيص أولا ، أى أن ترتسم في مخيلة القارىء الشخصيات الحية والأحداث الحية .

## 🗆 و ثلاثية الشتاء الطويل ؛ – قصة قصيرة محمود عمر – قويسنا :

التثارات المتعددة هنا وهناك ، مالم تشكل فى ذهن القارىء – آخر الأمر – حدثا مصاغا صياغة جمالية فنية ، فإنها تبقى أجزاء مبعثرة . على الكاتب أن يتصور القارىء المتلقى ، وعليه أن يبنى عمله الفنى بصبر ودأب وليس بالقفز بالجمل والأحداث .

## 🗆 « الأصنام » – قصة قصيرة للقاص سعد القرش – سمنود – غربية :

نهبنى الصديق القاص سعد القرش ، وهو يدفع إلى بقصتيه و الكلام المباح » و و الأصنام » . أنهما من انتاج عهد الغضارة . إلا أن قصة و الكلام المباح » من حقها أن تأخد مكانها منشورة على صفحات هذه المجلة . وتبقى قصة « الأصنام » التي أقام بها مقارنة فنية وبالتشخيص بين امهاتنا ، هناك ، في القرى والعزب والكفور ، وبين زوجة حديثة تهدم حياتها ، نصائح أمها ، وبعيدا عن هذه القصية فإن قلم الكاتب ، كان في حاجة إلى القسوة على نفسه ، فلا يقدم لنا من الكلام إلا ما يخذم بناء القصة ، دون زيادة أو نقصان .

:	فرغلي	حسن	محمود	للقاص	قصيرة	– قصة	8	مستمر	ه البحث	
---	-------	-----	-------	-------	-------	-------	---	-------	---------	--

فيصل شاب نابه في المدرسة والجامعة والعمل ، التقى بمرفت زميلته في المدرسة التي يعمل بها ، تحابا حب الفقراء . فيصل له قصة مع أسرته الفقيرة ، وميرفت لها قصة مع والدها الفقير ، وتقلم عبده الديب ، صبى الميكانيكي ، الذي عمل بالتهزيب في السبعينات ، فكانت ثروته عمارة وثلاثة أزواج . وضم ميرفت كزوجة رابعة وضاع فيصل في المصحات العقلية . وهكذا في قصة واحدة ، نواجه عدة قصص قصيرة . فتحولت جميا إلى حكايات تروى وفقط . شيء آخر : على الأدب أن يساعد الانسان في حفظ توازنه في هذا العالم .

🗆 محمد روميش. 🗆 🏻



■ فـن تشــكيل ■

حول معرض عدلي رزق الله :

# مائيسات صغسيرة إدوار الخراط

فى « مائيات صغيرة » ١٩٨٩ يواصل عدلى رزق الله رحلته ، ولكنه هذه المرة ينصاع إلى هاجس قديم طل يراوده سنوات طويلة ، يتأنى عليه غالباً ويطاوعه قلبلا ، أعنى بذلك هاجس « الممنية » ، أو هاجس الوجازة والدقة ولا أقول خواية التصغير .

عبر النوعية التى تشتمل على الاجناس الأدبية القديمة المكرسة وتستلهم الأنواع الفنية بمواضعاتها المألوفة ، وتتجاوزها إلى ما يضمها ويفارقها وبذلك يفايرها .

ظاهرة تتطلب التأمل ، وتقتضى السؤال :

لماذا ؟ لماذا هذا التكثيف اذن ، هذه الوجازة ، هذا الحيرِّ اللدى لا اقول إنه مضغوط ، ولا أقول إنه ضيقً ولا محاصرَ ، بل أقول إنه محكوم النمنمة ، ولا أقول إنه

وهى ظاهرة أخذت تؤكد وجودها فى الفترة الأخيرة لماذ عبر أكثر من ساخة من ساحات العمل الإبداعي ، فى الحيرّ ا الشعر الحداثى وفى « القصة ــ القصيدة » وفى الكتابات ولا عما

مهقهف أو هضم فهو ، ق حيرٌه هذا ، قدى الأساطين وبَحِزْل ، وأيَّد الأركان . لماذا ؟

ذلك ان ايجاز العمل الفني هنا لا يعني أنه « صغير » . انني لأأقبل وصفه بأنه صغير إلا على مسل التوصيف الظاهري .

فهذه الأعمال \_ في فنون الكتابة وفي الفنون التشكيلية سواء ... ليست صغيرة القيمة ولا صغدة الدلالة . بل هي أعمال في ثناياها أو تخطيطاتيا ، أو تجسيماتها الدقيقة إمكانات شاسعة ، لا من حيث « الايحاء » فقط ( وفي هاننا وحده بلاغة نادرة ) بل من حيث « التحقق » الفعلي . في طيامها الملمومة الوثيقة انفساح وسعة وشساعة لايمكن انكارها ، بل فيها هموخ إحياناً وسموق ببلغ مبلغ الصرحية الشاهقة .

هذا الحجم اذن ليس « تصغيراً » ولا اعتصاراً ، ليس اختزالا ولا هو تقليل وانتقاص ، بل يحكن أن يكون تاماً \_ واحياناً ، كاملًا \_ في حدود ذاته ، وشديد الفراء ب والتراكمية أيضاً ، بالرضم \_ أو بسبب \_ هذه الرجازة

فلماذا ؟ لماذا اذن هذا الحيرِّ الوثيق ؟

لن أركن لحظة واحدة إلى التعالات العملية البراجمانية ، من نحو ضغوط العصر وازدحام إيقاع الحياة واعتبارات السوق ونحوها .

فها. أجد سبب هذه الظاهرة في أن هذا « النص ... بالنور أو متقد الاحتدام . التشكيل » بذاته ، بما فيه من احتشاد ، من جدة غير المتوقع، من شعرية التكثيف، ومن مفاجأة التكشف والاقتحام أحياناً ، ما يجعل قيمة الصدمة فيه أكبر ، أقرى من أن تُحمَل ، لو أنها تفجرت في ازدهار شساعتها الكامنة بالقوة ، ولو أطلقت لها أهنة جموحها ، بكل الجسم المتعضى .

انفساحها الحقيقي ، فلمها أن تكون من الطفيان والعرامة عيث الاتطاق ، بأي قدر من السهولة ، عيث يمكن أن توقف عملية التلقى نفسها ، فترفض أو تنكر لو أندان .

لك أن تنصور أيا من مائيات عدارين في الله هذه التي يسميها « صغيرة » في كل شراسة امكاناتها الملب مة وقد اتخذت مساحات لوحاته « الكبيرة » المعتادة ، وأن تتصور قبمة طغبان الصدمة عندئذ

ف هذه « الماتيات الصغيرة » لا يني الفتان يعود إلى ساحات هواه القديمة المتجددة أبدأ يجوس فيها من جديد ولعله يوفق إلى لُقيَّ جديدة تلقى ضوءًا خلفياً باهراً على انجازاته القدمة أو على ارهاصات بأعمال قادمة .

وهو لا يني يعالج تقنياته الأثيرة التي نعرفها عنه ، في التلوين والتكوين، في تجسيد الأكواريل وعضويته، أو حشويته ، أو لحميَّة المائيات ، وفي استنباط قيم.الألوان في « الأبيض » أو « الأسود » ( قيم النصاعة والشهوق أو قم الشُّبهة أو العُفرة أو الصُّهبة أو الدُّرية اللوَّالوَّية في الأبيض ، وقم السواد الأربد أو الرمادي الأصحر أو الأقهب أو حتى الأسحم الكامل النقي ) ، ومازال يعتمد ثنائية البؤرة، وثنائية التقسيم العرضي للوحة، أو شكيل المفصل طاء ومازال - كا كان شأته في « البلوريات » يعُود إلى بلوريات جديدة تنبثق فيها اللوحة بحركة كأنها فطرية الآن من فرط كال\تقنيما ، من المركز إلى الحيط ، من يؤرة دأكته إلى محيط مضيء ، أو على العكس من مركز رحمي متوهج ومشتعل إلى محيط دائري مسود قابض وكأنه (على عكس كل معتاد)

مازالت تنويعاته غيرى بإحكام على تشكيلات الذائرة وغير الكاملة والمتحركة باستمرار ، وتشكيلات المخروط الاسطواني أو شبيه المخروط المحتشد بمادته أو المثلث

محيط كظيم ومكتوم يُحيلك إلى غور سراديق متلألىء

ومع ذلك ، وعلى إحكام الحيز ، فان خاصيته من أعماله الماضية سوف تتأكد هنا: محاصية القزق المحكوم ، أو اتساق الاشلاء ، شلواً شلواً ، في كُلُّ واحد عير مقسوم , فكاننا \_ على السلم المجازى الانفعال \_
نشهد تبلور قسمات أساسية كانت مضمرة فى الأعمال
الأخرى , اذ نجد الضكك والانفصام التشكيل يوحى لنا
بالانفجار الوجدانى \_ ولعله الغضب الكظم ، ولكن
تماسك اللوحة النبائى هو الذي يقول \_ بينا لا يقول
قط \_ أن ثمّ حماناً وحباً فى الكون لا شك فيه ، وليس
نقط فى التكوين .

في مرحلة اولى من مراحل « الماثيات الصغيرة » سوف تسود توافيق سلسلة ، وتلوينات متازجة ، وتزاوجات ( هي تنسيقات تغمية ناعمة.) من الأبيض والأشهب، والأخضر الفاتح جداً ، والأصفر المصفّى الذي نفيت عنه كل شبهة نباتية لحميتها قد تشربت بها كينونة رعامية أو مرفرية ، ومازال للأبيض وجوده الأساسي في هذه اللوحات \_ المنمنات الأولى ، وما زال لمفردات المثلث أو المخروط سيادتها بما يوحى ، من يعيد ، بسيقان لحيمة ، أو بأفخاذ عمدانية ، كما لعله يوحى بهاكل عريقة مكرسة لطقوس بدائية وقائمة ابداً ، أو بمعابد مقدسات شبقية عتيدة ) ، فيما تشغل الدائريات خلفية التكوين ، ينسب أصغر وأبغد وأهون وزناً ولكنها حتمية وضرورية بشكل نبائى لوجود هذا الاتزان ف اللوحة ، وهذا الثبات في المكان ، الذي لا غني غنه للدرامية الانفعالية المحكومة (بما يوضى بأن الرأس الأنترى ، والشعر النسائي الوَّحْف الخصيب الذي يبدو سابغاً وشاملًا على « صغر » حجمه ، والوجه الكونى المطموس الملامح لأنه غير متعين بل هو يتجاوز كل ذات ويشتمل على كل ذات ، هذه كلها هي التي تساند وتقم طغيان الجسدانية الكونية المشارفة على الفضيحة ... والفضيحة قيمة ايجابية لأنها هتك لأستار المداجاة والمداراة والكذب على النفس وعلى الآخرين ) .

هنا قد صُنّى العمل الماضى وطهر وكفف ، وأشبع أيضاً في حيزه الذي لا اصفه لحظة واحدة بأنه محدود بل أوَّكد مرة أخرى على لا محدوديّته .

التشكيل أو التكوين هنا ــ وفي سائر الماثيات

الصغيرة ــ يرتكز على بؤرة ــ بل على ابرة ــ مركزية . تتفجر منها اللوحة ــ كأنما يتفجر الوجود ــ ف شتى التجليات بعلاماته العضوية ــ الصخرية ، الجسدية ــ الكونية التى نعرفها عن هذا الفنان حق المعرفة .

...

لكن هذا الصفاء الشفاف ، تلك النقاوة الطهرانية بمعنى من المعانى سوف ينقل وشيكاً إلى نوع من الحماة الحضراء الكثيفة ، كأن فيها قوماً نباتيا أو طحلبياً ، أو غضير النشئية ، وسوف يعنف الأممر ويدكن ، وبدلا من انباق مرهف للنار في كن رخامي مرمرى مُبيض ، سوف ترتفع قيمتان متساويتان ، اذ تصبح البؤرة سفي مشقوقة وقائمة ، كأنها نمرة جميز هائلة إوناضبج تنبض بالطلب ، هي تجسيد حتى للحشا الحميمة ، بنوع من الكمدة المشفرة الفيروزية القائمة المجلفة بلموية متقلبة من الكمدة المشفرة الفيروزية القائمة المجلفة بلموية متقلبة فهي معمارية التكوين – أو صرحيته – التي نعهدها عن الفنان ، سجأ إلى توازن عمله وتمام موسيقيته .

ان الصرحية هنا تنقل إلى مجمل تشكيل اللوحة ، وتمنحها هموخنا ورسوخاً ، بينا كان فى مرحلة أولى يتركز على القسم التحتى فى التشكيل ، ومسخرية المبيقان لمحسب تتحول إلى صرحية الكيان كله الذى يصبح ، من ثمّ ، تشكيلاً صرحياً مركبا ومتجاوباً ، في داخل إطارة الدقيق الذى ينسينا ، بذاته ، أنه إطار ، وأنه رقيق ، فهل يصح أن أقول اننا من هذا الاطار نلقى نظرة تفتح لنا بها أكوران شاسعة وراسية الأوطاد ؟

وهل يحتى لى سـ كما يحتى لأى أحد تأويله الممكن ـ أن أجد صروحاً سلتية (Celtic Monumenta) لى داخل ــ خطرج الأطر ، مكرساً لعبادة الجسنانية المؤهلة والشتوة الحسية الصوفية مما ؟ وهل يحتى لى ــ كما تحتى لأى أحد رؤيته ــ أن أرى في هذه المادة أثنوية العالم نفسه الملهمة بنور كأنه من غير العالم ؟

ان الشكل التشخصين الأنثوى الذي لما تكد اللوحة



الساقين اللتين تستخرقان العالم.

صخور الثديين الهاتلين ، ويتوارى مرة خلف مادة الشعرية المصفاة من عرامة اللحميّة . فهل يأتي صفاؤها - فقط ... من صغر المقاسات ، وإيجاز اللون ؟

وهو ، هو نفسه ، الذي يرتكز الآن ، ويستقر ، يدلًا من نوع من التوتر والتوفز والتفتح القلق في مراحل

استطيع أن اراها وقد كُبرت \_ او استعادت كيرها وكبرُها .. فأجد الصفاء ساحقاً ، حقاً ، وأجد الشغر يكاد لا يحتمل.

أما الرؤية اللونية فانظر إلى صفرة الياقوت ( التوباز ) المقطرة وانظر فيروزية اللازورد الضخم البدائية ان الخشونة التي توحي بها صخرية المادة تُتعمّها نقاوة وتمازج الألوان المستنبطة ، بفرادة معينة ، من أحجار الكون الكريمة .

في هذه المجموعة نغمة تجريدية أو توشك أن تكون تجريدية ، التشخيص فيها ينأى ، وفيها لدنية مرسيقية خاصة ، لها رئين بلؤري صاف كأنه صدى الكريستال المُوَقَّع ، وتسود اللوحات ايحاءات بالسحاب أو النيام ، واشارات ناعمة بنوع من النباتية المبطَّنَّة بأنوثة شفافة خلصت من حوشيتها (التي سوف تستعيدها بكل اضطرامها ، بعد قلیل ) .

ولكنى أرى وراء الفخذ \_ العنقاء \_ الصقر كا أرى وراء الفخذ العمود الهيكل، وعبر الأشلاء الأنتوية الصخرية المسوطة الجناحين ، مفكوكة عبر فجوات من الأبيض الصافي ( الأبيض هنا ليس فراغاً بل عنصم تكوين ﴾ أرى بعد ذلك كل هذا التوازن الذي يوثق إسار اللوحة، ولعلني كنت افتقده في كثير من اللوحات القديمة « الكبيرة » .

ومع ذلك فان الْمُحوظ في كل عمل رزق الله هو حسية اللمسة اللونية ، وما يكاد يقارب الخاصية النحتية فيه ، بالاضافة إلى معماريتها ، أعنى أهمية خشونة اللمسة أو نعومتها ، وحضور « مادة » اللون ، حضوراً فزيقياً يكاد يكون له استقلاله، أي وجوده بحقه هو، لا باعتباره أداة أو وسيطاً للتعبير ، بل باعتباره وجوداً

وكياناً لا ينقصم عن مضمونه المكنون المتصهر في مادته يلا انفصال .

...

ف « المائيات الصغيرة » نوستالجيا إلى البلوريات المائية ، الكبيرة ، حنين إلى العودة إلى مراتع انجاز فني خاص طالما ذرعها الفنان وعاد منها باللهاء الحاصة .

ولى البللوريات صغير أو كبيرة ، سوف تجد الفتان يدالج احدى غواياته الأثيرة التي قلت عبا مرة : كيف يصبح الحبير عضوياً ؟ كيف تكون الجسدانية رحامية ! وهو هنا يتناولها بشكل صريم ( فإنه في مجمل أعماله لا يكف عن تناولها مرة بملء اليدين ومرة بالمس الرقيق ، سواء ) .

ولكن ما يستدعى النظر هنا ، ربما ، هو خصوصية جديدة ، قديمة ، فها هو ذا يمود ، على نحو آخر ، إلى قيمة الوردة ... القرقمة ... الرحم ، إذ نجد إيثاءً بابتياً وهل أقول : ونوعاً من الباتية المورقة ، هذا الالتفاف الذي نجده في تضام ، وتقتع أزهار وثمار ... مترعة بمصارة جنسية ومرققة في الوقت نفسه إلى حد البلارية ؟ آهي هنا ، في تلك المجموعة ، أم في سائر عمله ، تلك الانتوية التي تصولي في حلمات المهار الكندة ، وفي أثلناء الفاكهة المشهة باطنة والشهوية معاً ؟

ولن تخطيء بالطبع أن نجد التغنية التى طالما عرفناها عن الفنان . تلك البؤرة الكتيفة الداكنة فى المحيط الفاتح الرقراق ، أو على العكس البؤرة الشفافة أو الفاتحة أو المضيفة فى قلب تكوين عميطتى داكن مربد أو صريح الفضاة والسواد .

أم يكن ممكنا ـ في هذه المرحلة ـ أن يخلد الفنان لل نوع من هدوء التحقيق وسكونه ؟ يعني أن يلوذ بالصحو ، بالعقل ؟ وان يلجأ إلى الحلول الحرمية ، المستقرة ، التي طالما وصل إليا منذ سنوات ، ولمل المشور الفنوفي العلب الساجي الذي طالما عرفه واستاحاه ؟ .

لا ، لم يكن ذلك ممكنا ، قط ، لو أنك قرأته «قراءة » صحيحة . لحسن الحظ . لأن هذا النوع من الهدوء والسكينة في رأيي هو بداية الهيوط . ، ما في اللن ركون إلى دعة وسكون . وكل سكينة فيه خادعة ومراوغة .

فها هو ذا الفنان ــ إذن ــ يثب ويهوى إلى العرامة والغضب وجيشان الألوان الداكنة المحتشدة .

وها هي ذي تكويناته تتخلي عن بساطعها الأولى ، وتزداد تعقداً .

سوف تجد هنا تتابة الأحمر الهنتين بأريدة مُسْردة ، وصُدرة اللهرة الهمرة ، ونوعاً من رمادية صبخرية كأنبا أثرية أو جيولوجية ، وخضرة ليست نبائية على الاطلاق بل تتشرب لوناً حجرياً آتياً من سراديب الأرض أو أورقة كهوف سحيقة ، منتوعاً منها لكي ينلبس عضرية جسمانية مُهلة .

سوف .غهد عائشة ذات الجناحين العريضين المسخويين ، بكتلتهما التي تكاد تكون ساحقة الثقل ، وهما في الوقت نفسه جناحا فراشة هائلة وداكنة لكنها تظل نظل أثورية علقة في شعر الشبق ، وكأنك ترى فيهما ، كذلك ، شقى عباءة حجرية ومرفرفة .

هذه الثنائية ملمح رئيسي في عمل هذا الفنان ومع ذلك كله ، مع الحوشية والتفجر اللوني ، هناك القانون .

هناك دائماً ــ أو غالباً ــ القانون خلف الجيشان ، والقاعدة الثابتة وراء الحرية والتدفق .

جَربُ أن تسقط اللون ، لحظة ، عن هذه اللوحات لكى ترى وراءه عَظَم الهيكل ، أى بنية التركيب الباطنة ، وسوف يتجل لك قانون تشكيل صارم مقترن بالثلاثيات ( هي دائماً مكسورة نصفين ، أى أنها ثالية ) قانون يتمنق بالتكرين الهرمي ، أو الخروطي ، أيطن تجسيد اللوحة ، وتسانده دائرية ( تزداد أهمية في اللوحات الأخرة ) حتى يتخلق من ذلك كله توازن اللوحة ، وماينتها ويرسيها .

هذا الشكل الأنثرى القائم الثابت ، المحلق الطيار معاً ، ميسوط الجناحين وكامناً بين شقى الصخر \_ الوشاح ، هو أيضاً لغز العالم الأنثرى المادة ، صحرياً ذائباً مصهوراً ، ومصمت الكتلة ثقيل الوطأة معا ، جياشاً متقلباً وكأنه جامد ثابت لا يربم أبداً ، في آنٍ معاً .

ومع ذلك فإن هذه العناصر الهيرومافروديية ، أنثوية وذكرية معاً ، تظل تشق أحجبة الزؤية ، لك إذا شدا أي ترى للعلامات القضيبية الواضحة متلسة بالاشياء الأنثرية الخضلة اللون ، كما أن لك إذا شئت أن تلمس أيروطيقية اللون وشهويته السافرة المقصحة ، أن الوقت اللى تحتى فيه أو تنجل ، قابلا أو كثيراً ، ايروطيقية النشكيل وتفعض أو تنجل ، قليلا أو كثيراً ، ايروطيقية .

ولك أن تجد شائية أخرى تتضاف إلى الشغف بل الولع بالتناتية عند هذا الفنان ، عندما ترى ، وتحس ، المسخر الرمادى البارد ، كأنه من حمم البراكين الميتة القديمة ، مقابل النار الجسدانية السماوية ذات الألسنة الشغة المقابل النار الجسدانية السماوية ذات الألسنة الشغة المقابل .

وهناك ، بالطبع ، العرف المستمر على امكانيات الأبيش ، مفتوحاً ومثلقاً ، وعلى تبادلات الأبيش والذاكن ، وتداخلاتهما ، وعلى قيم الألوان القاتمة ، جمعاً ، في ثنائية متصلة ودائبة العمل .

وإذا كنت قد عددت لك نماذج من هذه التناتبات فإنما الأوكد ، مرة أخرى ، ثنائية التشكيل التي تكاد تكون محوراً أساسهاً في عمل الفنان ، فيما يتعلق بالمفردات القائمة في اللوحة .. فهي دائما اثنان حتى لو كانت رباعية ، أو واحدة مقسومة نصفين ، وهكذا ... أو فيما يتعلق بتجاوب البؤرة والهيط ، وما أحميد اشعاع للمركز الداخل نحو الدائرة الخارجية ، أو بالعكس جاذبيته لها في حركة مد وجزر متصلة أو متراوحة .

ومن هنا ـــ أيضاً ــ تأتى درامية اللوحة ، وديناميتها .

مرة أخرى لن تجد سكوناً رازحاً فى لوحة هذا. ان .

قيا عن الأغلب حركة دائرية تشكيلية وانفعائية مماً ، اللوحة صنده ليشت مشهداً ثابتاً ولا طبيعة صماحة (أو ميته بالتعبير الفرنسي) بل قيا عناصر تشكيلية ديناسية ، ذلك « التجاذب التعاور » بين مفردات اللوحة ، وذلك « التجاوة ب التعاور » بين مفردات الأوان وشفائيتها ، ين كلفتها وصفائها ، ثم ذلك « التعامق » التكويني الاسامي في خامة الأطرف ، بغضها ، بين «خفه » الأوان المائية التي تشارض التقاوة والنور والهفهفة الشاحبة الرفافة ويت تقارب بها الفنان ويتجاوز أحياناً خامة الأكرية التي تقارب بها الفنان ويتجاوز أحياناً خامة اللوت الكريائية بالمائية التي المائية المائية التي المائية التي المائية المائية المائية المائية المائية المائية التي المائية التي المائية التي المائية التي المائية التي المائية المائية التي المائية التي المائية المائية التي المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية التي المائية المائية المائية التي المائية المائ

ـــ ويتجاوز أحياناً ــ خامة الزيت أو الأكريليك أو غيره من الحامات « الكثيفة » .

ومن هنا ، أيضا ــ من هذه الخركية أو الدرامية الدائية العمل بين كل تلك الثنائيات في تمازجها وتداخلها وتجاوباتها المختلفة تتأتى خصيصة « اللا مكانية » عند

هذا الفنان .

إن اللوحة (أو الثقال) في جوهرها عمل « في . المكان » لأن الحيرّ المكاني هو خصيصته الأولى ، ولأنك تناقاه \_ في هذا الحيز \_ دفعة واحدة ، على خلاف القصة أو الرواية أو القصيدة أو العمل الموسيقي الذي

لابدأن تتلقاه « فى الزمن » ، السطور الأولى أو المقدمة الموسقية فى الأول ، لا مفر من ذلك ، ثم يأتى جسم الممل تمدوداً فى الزمن ، تقرأه فى ساعات أو أيام ، أو تسمعه فى دقائق أو ساعات .

وصحیح \_ مع ذلك \_ أن هذه الفنون « في الزمان » قد تحدّت ، وكسرت أحياناً هذا القيد الزمان ، ف تعدّل إذا شمت أن تقرأ « رامة والنين » مثلاً ، أو «الزمن الآخر » أو حتى « زامه إعاران » من أى موقع أحبيت \_ فيما عدا

استثناءً أو اثنين ــ ولكنك بالرغم من ذلك لا تستطيع أن تقرأها ــ أو تسمع ما ينحو. منحاها من أعمال موسيقية ــ في الزمن لا تستطيع أن « تراها » دفعة واحدة ، إلا على سبيل الجاز ، وعد الرؤية ( أو القراءة أو التلقى ) غير الأولى ( الثانية أو الثانية بعد الألف ) .

ما أزعم ، هنا أولا ، هو أن اللوحة الفنية عند عدلي رزق الله، وحبد غناتين آخرين أيضاً \_ تجري ﴿ فِي الزمن » ، أى إنك لن تراها ، في خطفة واحدة من الرؤية ، كما ترى المشهد المكاني الساكن ، بل أن طبيعتها الدرامية ، الحركية ، تنفعك الأن تتلقاها « في الزمن » ، لا باعتبارها قطعة معلقة على الجدار ، أي تتلقى خطاها غوك ، وتحركها المستمر بازائك خطوة بعد خطوة ، وحركة تتركب عليها حركات متعاقبة ، ومتسلسلة . وما أزعمه ثانيا على وجه أخص ، وما أعرف ان الفنان يمني به عناية خاصة ، هو أن هذه « المائيات الصغيرة » بالذات ، في مجملها ، هي عمل فني واحد ، متعاقب الرمنية ، يجب أن تتلقاها في زمنيتها ، وفي تسلسلها الزمنى ، لوحة بعد لوحة تتنامى ، ومجموعة تارى المجموعة التي تطوها ( ولك إذا شقت الذ تكسر هذه التعاقبية الزمنية ، على النسق الذي تراء ، ولكن لا مفر من « التعاقبية » الزمنية ، في ذاعيا ، أياً كان تسلسلها) .

فهل فى ذلك ــ أى فى زمنية التلقى بــ معنى آخر ، وضرورى ، لـ « الصغر » فى حيّر هذه اللوحات ، هل هى بمجمها « الصغير » هذا تفرض عليك تلقيها ، باعتبارها عبدًا واحداً ، فى الزمن ، لا باعتبارها لوحات منصلة ، مقطوعة ، كالا منها على حدة ، فى المكان ؟ ألى هذا سر من أسرار « وجازة » الغمل الفنى الذى بدأت منها هذا الحديث ؟

الفنية التي تجرى هذا المجرى ، إذ تتحدى المكانية ، من ناحية أو تتحدى الزمانية من ناحية أخرى ، اللصيقة ، أيهما ، بالجنس الفنى الذى تتمى إليه ، وتخرج عنه .

وعلى الرغم من تعاقبية التلقى الفني ، بانسبة للأعمال الشكيلية (أى للممل الشكيل الواحد) فإن تجرده هذا عن المكانية يجعله ، كذلك ، لا زمنياً ، موجوداً خارج الزمن ، وغير مقيد به .

وهو نفس الوضع الذي يتهي إليه تلقى العمل الفعي القول أو الكتاني أو الموسيقيّ لا لأنها ، هذه المرة تتحدى المكانية ، بل لأنها تتحدى ، وتسائل التعاقبية المفروضة عليها ، تكسرها وتغيّرها ، وتركزها في « لحظة » حتى لتتحول « اللحظة » إلى « موقع » « في المكان » ، فيرتفع عنها قيد الزمنية والمكانية معا .

#### ...

أتصور أن ما يعنينا ، هنا ، أساسا ، هو تلك الخاصية الدرامية ، الدينامية ، في جوهر هذه الأعمال .

وهى خاصية تنبع من (وتصبُ فى) « الثنائيات المضفورة » فى هذه الأعمال . أو فى هذا العمل الفعى الواحد الذى هو ، فى يقينى ، كبير .

۲۲ مایو ۱۹۸۹

### تأويل أول.

أريد أن أخم هنا بسؤال واحد ، وثيق العمل ، بهذه في القطة الحرجة التي يتفتق فيها الفسق انطلقت « الماتيات الصغيرة » ، ولكنه ينسحب على كل الأعمال أنقب عن بوارقك والاسكندرية في عُنتيني .

حُدُقتْ إلى وأحدقتْ في العبون الرحمية و وخفقت أجنحة الطيور الصخرية .

تدقى جدران قلير التي ضربت نطاقاً حول سماء سضاء لا أفق فها ، شفافيتها عميقة البياض محارية ، جفّت

عنها آباد من البحار العتيقة .

ذيل الطاووس هو أيضاً شعلةً قوقعة ، وهلاميةُ الفاتح في قلب الزرقة الرخامية الكلية قضبان وأنابيب السمكة الحمراء هي شفاه زرقاء بنفسجية تفتر في ابتسامة الموت شَبَقاً .

> أما وَرَق الأرحام المتأججة بوهيج مشقوق فهو ا, تعاشات وردة ندية مبلولة بمنَّى فَجْرِهَا . الطير المُكِّبُل

> > في عضويته يشتى بيضة الكون الحجرية .

أشعة السماء حضراء أشوالة على حراشيف الثدى المكتنز بإمكانيات لا منتية ، تتوغل حتى الحشفة الصفراء. الخضراء بين فخذين نورانيتين شمعة متواضعة وفخور معأ

بين لدونتين ، هي قبة الكون .

نور يثجّ من قلب رغبة جيولوجية .

جنين الجسد متكور مضموم داخل مكتب المنشور الضوئي القرِّحي بكل قسوته المديبة .

اكتنان الانتمام في النار المائية بين قبضة الأصابع التي يتسرب منها ومأ جسد لا يحكن أن يتفتت ،

كيف يمكن أن تتحول فِلَد الأجساد إلى شرائح من رؤيا المعمداني ؟

وكيف يمكن أن يصبح بلور الشفتين نارأ زرقاء لا انطفاء لها ولا أحتمل وقلتها ؟

نافورات السماء الخريفية ينطبق عليها فم عنيد .

والأسى عصافير مقصوصة الجناح .

لحم الغضب الرتاح على صخر العنق الناعم شفتان تحملان موت العالم .

طيات الجسم الصخرى تفاجة ليمونة قوقعة مشقوقة يزغ من شقها نبتُ الخصوبةُ الزغبُ الخوص عمودُ

اللوتس والتخيل.

مدفأة الرحم المكنونة بَذَّخُ الداخل البلوري ..

عظام سائلة يكانية الحمم انبثاقي الأصفر الكموني

وأسوار مكسورة على سماء غاضبة أشواك الصبار حنان القبلة غير التامة أبداً .

القرد الإلمي القديم تعويدة فيروزية عاقلة في قلب

دخول السماء البيضاء المحترقة في قلب لحم الجسد عير

الرجاج المنبر اللامع طعنة نور طعنة حبر جوهرة مكسورة ف مخالب مشرعة هي نفسها أوراق الورد الخملية .

ركن الجسد سائل وقوامه متخار .

أما الوجه الأنتوى المتشطل داخل رحميه داخل عباءته النباتية فهو أيضاً نخلة ينفسجية كعباد الشمس.

وموج البجر قد تجمد في بلورات الرمل تحت قدمي امرأة نخلة تقف على سماء آسنة .

احتضان الأشباح . ( التي تحولت نوراً ) لشجرة العذاب

عدوانية اللحم صرخنة في وجه القهر.

تسبيح للخصوبة والأنوثة وانكشاف البؤرة بلا مناعة هو التحدى النبائي .

هللويا للجسد ، هللويا للسماء في الجسد .

1443/11/19

## تأويل ثانِ

مادة الأنثوية الملتبسة صخر رمادي وأرجواني ونشوة محقفة

مادة الكون ، مُزَّقة ومبعثرة ، يضمها حضنُ التكوين الوثيق .

بللوريَّة الأشواق ايقاعُ الكريستال احتدامُ الشهوية

أوراقً غضرةً ملتفة تحمى قلب التقديس الحريز المنتبك معاً .

لِلَّهُ الْفَهْرُورُ واللازُورُدُ ، دَالِيَةُ نَاهِمَةً ، وحَوَشَيَةً ، صَافَيَةً وَعَكُرَةً ، تَقَدْفُ بِهَا عَرَامَةً كُونِيَةً ، وهي مع ذَلكُ لا تَكُلُّ عَنْ فَرَرَانِهَا المِضُوى المُضْطَرِمُ .

أشلاء الحجر المسكوبة في فيض حنين قديم ، بل عربة.

كرة الاشتعال المبيعجة مقطوعة \_ وقاطعة \_ دكنتها

مشعة ، وأبضاعها معربلةُ الجموح ، فى وثاقة أعنتها الحكومةِ الانطلاق .

تفتقات الرخام المزدهر النضر نعومته منيعة لا تُنال ، طرئٌ يلمّ أحراش الرحم الحفية ، محيثٌ ومحاصر .

شق الافخاذ المخروطية فَصَيحة البَرَاءة الأُولية ، موسيقية المعمار الراسخة .

القالب القضييق الفامض خضوره ضارب في تجليات الأنوثة الشهيدة، عمود هائل وعنيد أمام طغمتها الطاخة.

ألسنة اللهب المكنونة تلعق حُجَر الكهوف الرمادية المربئة العُمُّية .

وحمرة الاحشاء الحميمة ، محتفنةً أو وردية ، تجاور عضرة الطحالب القائمة أو دِمْنة الحمأة العشبية ، في حوار سرّى .

غدائرك الدائرية مَحَبة علمبة جافية وشهباء وصلبة القوام ، قُبُبُّ فلكية مبتورة الأوتار .



وتقاسم مُحيَّاك نَمُنَها أيدى الشهوات والأشواق والقتامة غَيْشُ غسقىّ في مساء دائمٌ ونقىّ في صَحْو الهَيَاة والمُتحقّة معاً ، فينوس والداليّة بدائية بمسوحة العالم الأشهب الشفاف .

موجك ارتراق قد خيمد في خيايتي ، في مدة الخجور ، غار اعر مترحة ، اعتمدة مانية محتدة بعضارة وجزّره ، قد غرس أنيابه في طينة كهوف القلب البُذُح المنتصب ، ومُثِيَّ الفرح قاتبي الاحمرار . النرقاء . السطوح البضة مرمرية مدوّرة التعاريخ ، وياتو تهة

عجينةً جَسَنَانية وثيرة أغوص فى أغوارها ولا أسر. صفراء . السطوح المُرثِّلة الصهباء ، والباقونية الصفراء ملامستها بأدفى كشط . حرحك برىء مع تقطر نقطة الصرّاح ، حنينُ طَهُور ومُشُوب .

دم واحدةً مهما كانت مُثنّاة إلى غير نهاية .

براكين سؤال عن جسدية الكينونة ، عن كينونة الجسد ، صبّرات وجد مدفونة وباسقة في عَمّان السماء ،

وعذابات لا يمهن ولا تبل . صقر ... صنقاء ... فعذ هيكلية عمود العالم المقسوم صبّاًر السيحاب الناعم نزعت عنه أشواكه ، وسأست الملتم م.. زرقاء كامدة رمادية صهباء مكتومة أو شفانة اللهج ، مزدهرة شرسة وكظيم .

منه العساليج ، يسوده السنتي . والشساعة الفسيحة المنجم، مزدهره سربت و فصيم . أَوْلُوْيَةُ أَحِيَانًا ، فُرِّيَةً الصَّطرح . نشيد كون إلى رامة الصرحجَة ، كاملة الأثنوية ،

الجسد اليسويّ قد شفّ حتى استحال إلى ضوءٍ صوفية النَّبيّن .

سماء. نشيد لون وتشكيل إلى عائشة الفراشة المحلقة الراسخة الجناحين . , و مانسيةً صارمة .

صروح الأوثان الحام تبهل إلى الانسانيّ البحت ف نشيد اللون والكون، موسيقيةٌ عارمة ولحميةً ، عارفة وعترفة الروح، مرفوعة إلى المرأة الحرساء المائلة ف حمّى يَبخور طَقَس جسدتُ. ، حرشُ التلوين، محششةً

غير مكان ... العجين ، وفي نور وهي مديّر ، مصارئ التكوين ، ماثل الأعمدة السائية المغروسة في غير زمن . الأبيض الداكن ـــ أو الناجع ـــ تنشقُ عنه كيدّ خرّى الوجود في غير مكان ، في غير زمن .

الله تنهشها ، بلا توقف ، صقور الساقين الأملودين ۱۹۸۹/۰/۲۱ للرو عين .

111

### رؤية نقدية

#### جو المتعذر كبته في :

# نجمة أغسطس لصنع الله ابراهيم

#### أفنان القاسم

صدرت عن دار سندباد رواية صُنع الله ابراهيم ٥ نجمة اغسطس ٥ بقلم المترجم النشط جان – فرانسوا فوركاد ، وللمناسبة سنتعرض لنقطتين أساسيتين فى الرواية': الطريقة السردية وبنية الأبعاد المضمونية .

### الطريقة السردية

اذا كان مفهوم النص الكلاسيكي مقدمة فعقدة فحل ، فما كتبه صنع الله ابراهم يمكن تكثيفه بمصطلح « الرصد ـ السرد » ، فهو يرضد أحداثاً لا علاقة فيما بينها ، ولأجل تحقيق الرواية المتوحاة يقوم بسردها ، وتتخلل السردية بعض الذكريات والخواطر الانسانية . أو الوصف الطويل المتحب ( ص ٨٣ نص عربي ) . وعلى عكس النص الكلاسيكي أو الكلاسيكي الجديد ، يركز الكاتب على تفاصيل سردية تدفعنا الى مطح الحبكة بدلاً من الغوص في أعماقها ، وتنأى بنا بعيداً عن الراوى ، حتى وإن عرفنا ساعة تناوله الطعام أو حُبه لليرة وتفضيله الشاى على القهوة . فالانفصام العلائقي بين الراوى سارد الاحداث والأحداث يترجمه الانفصام بين السرد المقروء والقارىء ، هذه المسافة يخافظ عليها النص من السطر الأول حتى السطر الأخير ، فهو نص غير ـ أرسطوطالي ، يعبر عن « المتعذر كبته » في المجتمع المصرى ، وفي الفترة الناصرية ، وخاصة فترة بناء السلل الأ

ومن منطلق مبدأ ؛ اللامكبوت ؛ الذى هو عنصر جديد فى الرواية المصرية المكبوتة ، والمقموعة ، والذى هو مبدأ ضد للكبوت ، وضد السائد ، وبالتالى للكشف عن المكبوت ، وفضح المقموع ، يكتفى الكاتب/الراوى بقول المقموع ليفضحه ، وسرد المكبوت ليكشف عنه ، ونقل كل شيء من خارج الأشياء للقف على حقيقة السطحية المرعبة فيها ، فنبقى معلقين فى فراغها المادى ، الذى ينطق بتحجيم الانسان ، وافراغه من انسانيت ، فلم يبقى إلا الآلى ، الميكانيكى ، فيه مثلما يجر عنه النص التالى : « رأيت عجوزاً يرتدى قميصاً مخططاً ، اتجه الى مصرع الباب ، وراح يدور معه ، وواصل دورانه ، ثم قفز العجوز منه ، وهو يلهث » .

فالنقل الأمين الأحداث ليس نقلاً فوتوغرافياً إلا من ناحية ابراز ميكانيكية صور متحركة مثل صور دات العجوز اللاهث مفرغة من انسانيتها ، وملانة لحد التفجر بخضور السارد ( أو عين الراصد للحقيقة ) وقوة وجوده من خلالها . وتقوى طريقته السردية الميكانيكية وقد تقمصت ميكانيكية التحجيم الانساني وتكسير الظلام في انعكاسها على سطح الأشياء عندما يتكلم السارد عن نفسه : ٥ غادرتُ الفراش ، جذبت الأغطية فوقى ، وأنصت الى طنين جهاز التكييف ، تقلبت عدة مرات ، ثم نمت ال . فهو ينظر حتى الى نفسه كظل من الخارج ، متكسر ، لا يستطيع الوصول الها ، وتتساعل اذا ما كان يقدوم بها الى الفندق ومركز المهندسين الروس والمقهى . . الخ ، وهو هدفه الرحيد بالفمل ، وقد انعدمت الها الخيرة المياروس والمقهى . . الخ ، وهو هدفه الوحيد بالفمل ، وقد انعدمت المعاشر والمحائل المحد بالفمل ، وقد انعدمت المعامل المان والمكان ، ويصبح مثل كوكب غير ذات أهمية . . ونحن هنا ليمر المران المكاني والزماني والمكان ، ويصبح مثل كوكب غير ذات أهمية . . ونحن هنا الهم من فكرة الدوران المكاني والزماني ، فلا دوران هناك من القاهرة الى اسوان فالقاهرة او في عهد عبد الناصر الى عهد رمسيس فعبد الناصر ، والا كان النبات العمودى الشعرى ، فقط النافي لروائية النص الروائي التي هي امتداد المفتى اكثر ما تعبر عنه فكرة العوم على سطح الاشياء والانتقال بين بهية النصو المقمونية .

لكن لحالة العوم فى الفراغ أسباباً اجتاعية ونفسية عميقة عندما نحترق قشرةالشكلية ــ الوصفية ، ونسمع كلام مدير الشركة فى السد العالى لدى مقابلته مع الصحافى سارد الأحداث عن وضع العامل المصرى : 1 سر النجاح هو النظام والطاعة المبنيان على الحوف ، لا تظن أنى ضد الديمقراطية ، عدل هؤلاء العمال مثلاً ، إنهم يستطيعون دخول مكتبى فى أى وقت » .

وضع العامل المصرى اللاديمقراطي هذا كاشف ومباشر ، وبطريقة لا مباشرة يتوقف صُنع الله ابراهم اكتر على هذا الوضع ، ويكشف ان كثيرا من العمال المصريين كانوا يموتون من ضربات شمس



وقت العمل في حفر السد بينا كان غيرهم من مهندسين واطباء ومدراء بركضون من وراء المال غير مبالين باستغلالهم لهم ، فيتوخى المقارنة بين السلطة الجديدة بسلطة مصر القديمة ايام رمسيس الذي يصفه الطبيب يقوله : « سبعون سنة في السلطة الجديدة بسلطة مصر القديمة ايام والادعاء والغرور والقتل والادعاء والغرور والاستعباد ، وها هو مازال يعيش حتى أيامنا ، ونحن الآن نعمل ليل نهار ( في نقل معبد أبي سنبل ) ليخلد اسمه تماماً كما أداد » . فإذا بنا نرى الركض من وراء المغروة وعلاقات الاستغلال نفسها ايام رمسيس وايام السلطة القائمة سنة ١٩٦٥ . وهى سلطة استعملت التكنولوجيا في بناء السد والاشتراكية في بناء مسلطتها لحدمة اهدافها الشخصية ، فجاء دخول الآلة في عالم مصر التقليدي سلبياً ، معمقاً لمكانيكية الحياة ، هادماً لها ، فالتكنولوجيا لم تغير اسس الأشياء ، اى لم تفعل في علاقاتها الداخلية ، بل زادت في تشييتها ، ومدت السلطة الجديدة تسلطاً أقوى وأعظم . ومانعنه بالملاقات الداخلية على الخصوص هو وضع الفلاح المصرى الذي كان يرفض تحريل مجرى النيل ويوفض دخول الآلة ، وفي كل الأحوال لم يأت دخوها بأى تحسين زراعي للفلاح المتوسط أو ولفقير . اذ بقيت الوسائل والطرق المنبعة في الزراعة طرقاً قديمة بدائية .

ومن ناحية ثانية جاءت الآلة لتضطهد العامل أكثر أو مثلما كان مضطهداً أيام رمسيس ، فيتراجع التاريخ الى الوراء ويعتم أفق الحرية المنشودة فى الآلة وفى.التكنولوجيا . ويركز الكتاب على مسألة الجنس بُعداً نفسيا وظاهرة من ظواهر المجتمع المصرى العربى ، فالجنس الذي تبدأ إشاراته منذ الصفحة الثالثة متجل بالمرأة الروسية والأوروبية الغربية ، لا وجود للنساء فيه كإنسان بل كأداة جنسية فقط ، ومن هذه الناحية محت آلة الجنس عنهن الأسماء ونظرة الجنس الآلية اليهن ، فنقرأ عن وفتاة جلد الفره ، أو وقتاة المدرج ، أو والفرنسية » . . الح ، وقد دفعت هذه النظرة الجنسية الآلية الراوى الى تجزىء عواطف الانسان على شاكلة تجزىء الآلة في فعلها وشكل حركاتها ، فعثلاً عندما يحكلم المهندس فوزى عن تحويل مجرى مياه النيل محماس رائع ، ينظر الراوى الى فناة ترتدى شورتاً ، ويقول : و واستقرت نظراتنا على فخذبها الممتلتين ، ولم يبد على التقطيعية ، فنحس بوطأة تجزىء الأحداث وجزئياتها المتكدس ، وساقا المقتلتين ، ولم يبد على التقطيعية ، فنحس بوطأة تجزىء الأحداث وجزئياتها المتكدس ، وساقا المقتلة بفس الطريقة والى مرة ثانية — وجو المقموع الذى يحملك على الشعور بان الكاتب غير مبالي بسحر الكتابة عليك واستعجالك لحل مسحرى ، يطارده عدم الطمأنينة ، فلا يرنج قارئه الذى يملكه شعور بالتعب ، فيرت الذي يملكه شعور بالتعب ، فيرة وارادة تدفعانه على القراءة/الخطوة الأولى لفهم العالم .. فهل سيغهم القارىء الشرق العام والحيال خلك أم انه سيعتبر نص صنع الله ابراهم — كالعادة — جزءاً من « الفولكاور ه المشرق العام والحيال كفوة عركة لا كسمة شرقية أو غربية ؟

## الدراسة التي أثارت [ السلفوية الحديثة ]

### خليل عبد الكريم

منذ البدايات الأولى لكتابة التاريخ الإسلامي على أيدى عروة ابن الزبير (ت عده هـ) ومحمد بن إسحق بن يسار (ت سنة ١٥٠ هـ) وأبي محمد بن عبد الملك بن هشام (ت سنة ١١٨ هـ) ثم من بعدهم أبي جعفر محمد بن جرير الطبرى (ت سنة ١٣٥ هـ) والاتجاه الأصيل للتاريخ لديهم هو المنجى اللاهوتي الذي تحركه المشيئة الربانية وتحدد له خط سيره، ومن ثم فان موضوعه الرئيسي عندهم هو تاريخ الأنبياء والرسل الذي إنتهى إلى غايته بسيرة خاتمهم محمد بن عبد الله بن عبد المطلب (ص) والتي تعد في عرفهم المنطلق الصحيح لتاريخ العرب، ومن بعد تاريخ الرسل يجيء تاريخ الحلفاء .

فعلى سبيل المثال إفتتح إبن هشام مؤلفه المشهور به [ السيرة النبوية ] به إسماعيل بن ابراهيم عليما السلام بإعتباره الحجد الأعلى للرسول محمد (ص) ، أما إبن جرير الطبرى فإنه عنون كنابه به [ تاريخ الرسل والملوك ] وبعد أن تكلم عن الزمان وحدوث الأوقات وخلق الأرض أخلا يقص سير الأنبياء من آدم (س) حتى المسيح (س) ثم ملوك الروم وملوك فارس ؛ أما الحقبة المربية فقد بدأها بنسب الرسول محمد (ض) وأبائه وأجداده حتى عدنان وحكى سيرته وبعدها أرَّح للخلفاء.

حقيقة أنه أُورد نتفاً من أخبار قبائل عرب الحيرة والأنبار أيام ملوك الطوائف وتبابعة اليمن وطسم

وجديس إنما فى عجالة لم تستغرق سوى ثلاثين صفحة من كتابه الضخم الذى بلغ ينفأ وعشرة مجلداً ـ وتابعهم على هذه النظرة الغيبة للتاريخ الغالبية العظمى من المؤرخين المسلمين ماعدا إبن خلدون الذى طلع بمنهج جديد وأصيل فى فهم التاريخ وكتابته ولكن جل المؤرخين المسلمين الذين أتو، من بعده حادوا عن فهمه وغلب عديهم مذهب أسلافهم فى النظر التاريخ باعتباره ظاهرة دينية لاهوتية تسيرها الارادة الإلهية وأنه يتمحور حول الرسل والأنبياء ثم الخلفاء من دورهم ، ولم يكن من حسبانهم عطلقاً أن التاريخ على عمومة واقع بعيشه البشر وتحكمه موجبات اجتماعية واقتصادية وسياسية وثقافية ومعرفية .. الخ . هذه واحدة .

#### \_ Y \_

أما الأخرى فإن اختيار السيرة النبوية \_ على شرفها ونبلها \_ كمفتح لتاريخ العرب قد قدف بالعهد السابق على البعثة المحمدية \_ خاصة فى جزيرة العرب \_ إلى موضع الظل ومنطقة الفمدوض ومكان التجاهل ولذلك لم يمل أى عناية أو حتى مجرد التفات من المؤرخين والمفكوين ، فعلاً ألفت كتب عن أيام ألعرب وجُمِعَ الشعر الجاهل وعلى رأسه المعلقات وخطب وحكم وأمثال وحكايات وأساطير ولكنها في مجموعها يصعب أن يقال عنها أنها تاريخ للعرب قبل الإسلام

#### - Y --

ومن دحضها لهاتين المقولتين نبعت أهمية الدراسة القيمة التي كتنبا د/ سيد محمود القمني بعنوان [ دور الجزب الهاشمي والعقيدة الحنفية في القهيد لقيام دولة العرب الإسلامية ] وظهرت لأول مرة في العدد التاسع من مجلة [ مصرية ] .

فهى من جانب تلقى ضوءاً مبهراً على الفترة المتقدمة على ظهور النبى العربي محمد (ص) والإهاصات الأولى لنشوء دولة العرب الإسلامية بقيادته ، ومن جانب آخر فهى لاتجارى غالبية المؤزنجين المسلمين القدامى ( ماحلا إبن خلدون وقلة قليلة ) والمحدثين منهم حتى الآن الذين لايرون في التاريخ ( على حمومة ) إلا مسيرة غيبية لاهوتية تحركها إرادة الله تعالى الذي هو في غنى عن العالمين ، ولاينظرون إليه ( = التاريخ ) على أنه ظاهرة بشرية تتحكم فيها العوامل التي سبق ان ذكرناها .

وأكدت الدراسة على أن مؤلفها يمتلك باقتدار نظرة موضوعية منهجية علمية في معالجته لوقائع التاريخ ودراسته لها وتحليلها التحليل الصحيح وردها إلى الأسباب المباشرة والتي تنفق مع المنطق والتفكير السليم دون حاجة إلى اللجوء إلى الماوراتيات والفوق منطقيات والأحاجى والألفاز مثل الأشعار التي تسسب إلى الجن وسبجع الكهان وأساطير العرافين . وهذا المنبج العلمى المحض المؤتى توثيقاً شديداً ـــ والاقتحام الجرىء الفلد لإنارة منطقة حرص من سبقوه على أن تظل معتمة هما الملذان أثارا عليه أحد رموز السلفية أحديثة : الصحفى الفهمى هويدى فشر في جيدة الأهرام يوم ١٩٩٨م/٣/٣٣ مقالة بعنوان [ التعدد كا التعدى ] هاجم فيا دراسة [ الحزب الهاشمي .. ] هجوماً عنيفاً وشبه د/ سيد محمود القمني ب سلمان أنيس رشدى مؤلف رواية [ أشعار شيطانية ] المناهورة إعلامياً ب [ آيات شيطانية ] وفي هذا المقال لا أفند هجوم الصحفى الهويدى على المدراسة فمبدعها أقدر وأولى منى بذلك ولكننى أعرض أهم النقاط التي وردت فيها حتى يُلمُ بها القارىء ويدرك مر ثورة السلفية الحديثة عليها .

ولكن قبل أن أشرع في ذلك أبدأ بالتعريف بالدكتور القمني لأنه في نظرى أحد الباحثين الجادين ( المترهبين ) للعلم والمتفرغين له والذين لم ينالوا مايستحقونه من شهرة لانه لا يسعى لها ولايعموها النفاتا في الوقت الذي نرى فيه انصاف المتعلمين ممن كل بضاعتهم ( صمم ) النصوص وترديدها ( أجهزة تسجيل بشرية ) يشغلون الصحف والمجلات ومحطات الإذاعة وقنوات التلفاز بمواعظهم المنبهة وأحاديثهم وخواطرهم وفناواهم المستقاة من النصوص التي تجاوزها الزمن وتخطاها الواقع المعاش والني ضلت طريقها الى متاحف التاريخ وحفريات علماء الآثار .

#### - £ -

د/ سید محمود القمنی من موالید سنة ۱۹۶۷ ( الواسطی / بنی سویف ) ــ لیسانس آداب عین همس ۱۹۳۹ مــ دیلوم الدراسات العلیا من بیروت ۱۹۷۵ م .

دكتوراه فى الفلسفة من جامعة جنوب كاليفورنيا سنة ١٩٨٣م بإشراف ا.د. فؤاد زكريا ـــ صدرت له الكتب الآتية :

(١) الموجز الفلسفي دار السياسة / الكويت

(۲) مشكلات فلسقية ( بالمشاركة مع آخرين ) الكويت

(٣) أوزيريس وعقيدة الخلود في مصر دار فكر / القاهرة

#### أما التي تحت الطبع فهي :

- (١) رحلات النبي ابراهيم والتاريخ المجهول
  - (٢) في المثيولوجيا والتراث
    - (٣) منابع سفر التكوين .

كما نشر عدة أبحاث في دوريات عربية ثقافية متخصصة نقتصر على ذكر بعض منها :

- (١) من الطوفان السومرى إلى الطوفان النوحي / أفاق عربية بغداد ١٩٨٢م
  - (٢) إلهة الجنس أو الزهرة آفاق عربية بغداد ١٩٨٣م
  - (٣) من فجر التاريخ والحج فريضة إجبارية مجلة الكويت ١٩٨٣م
- (٤) البعد الأسطوري للشيطان في التراث الشرقى / مجلة فكر العدد ١٠/ القاهرة
  - (٥) ذو القرنين الوهم والأسطورة والحقيقة / مجلة القاهرة العدد / ٧٧
    - (٦) هل بنى الفراعنة الكعبة مجلة القاهرة العدد ٨١
  - (٧) مدخل إلى فهم دور المثيولوجيا التوراتية / مجلة الكرمل العدد / ٢٦
    - (٨) وفي جزيرة العرب كانت جنات عدن / مجلة المنار العدد / ٥٠



الحياة الثقافية

# رواية «عطش الصبار»:

# تجاوز الموت واليومى المألوف

#### محمد برادة

يتنامى خلسة ليُفضى بنا إلى فضاء روالٌ شفافٍ ومُوح . يتعالى عن اليومي المكرور ويدفع به إلى رحاب الأسفلة الحياتية الأساسية . وأظن أن تشكيل النص ف « عطش الصبار ، يضطلع بهذا التحويل الكيميائي الذي لانكاد نسبتشعره عند القراءة العابرة .

من خلال ثلاثة أقسام نتابع حكاية أسرة ريفية كيرة مبحدرة من صلب ثلاثة أخوة قامت بينهم علائق

صراعية .. رحلوا وبقيت مشكلة الارث وماتخلفه من عراك وضفائن و و تحالفات ، بين الإخوة والأقارب . ولكن عياصر و الرواية العائلية ، كايقدمها النص ، تندرج في سياق الحاضر الموسوم أيضأ بهمومه وأسفلته وتبوُّلَاته ، ومن ثَم فإن الأبناء والبنات يعيشون تجربتهم هذه الرواية الأولى للكاتب المصرى يوسف أبورية الأبية للنظر ، لأنها تؤكد بشكل مقنع أن مشاهد الحياة المُألُونَة هي باستمرار مُنْجَم بمِدُّ الروائي بمادِّته الحام ليجمل منها – إذا توافرتْ له الحساسية والصِنعة - كَوْنَا متميزاً بشخوصه وعلائقه وفضاياته . كوناً يؤشر على ٥ العوالم الممكنة ٤ ويُنسينا \$ الواقع ،

الذي انطلق مده .

لأول وهلة، تبدو رواية ٥ عطش الصبار ٤ ترسيمة تلتقط وتبرض طينا و نموذجاً و لحياة فتات اجتاعية متوسطة ذات جذور ريفية تعيش أل مدينة صغيرة مشدودة ماتزال إلى البنية العائلية التقليدية ، وإلى طقوس الريف وقوانينه غير للكتنوية ... لكن هذا الانطباع الأول لايلبث أن يتلاشي ليتركنا أمام الجهد الفني الذي

مُرزَعين بين نسقين من القيم وبين فضاءين متعارضين ، وهداه السمة هي التي تعجو المنطلق الاولي ، اشطي ، التضفي على الرواية أبعادها الإنسانية المشتركة . ومدا الصفحة الأرلى ، يقطسا الكاتب في حاضر الرواية من علال صفحة واحدة تجمع بين المحدين المتعارضين الملاين سيؤطران تقنية الرواية : الموت بوصفه حقيقة قاهرة ، واليومي الشاغل لناس والمولد للكلام والسخرية : ه . ولكن ماذا أقول ؟ حين رفعنا عنها الواب نم نعش الأخو كان ضامراً وكانه لمجوز أهلكها الدهر . حين الأخو كان ضامراً وكانه لمجوز أهلكها الدهر . حين الأخو كان ضامراً وكانه لمجوز أهلكها الدهر . وسالتها اختها عن أي آخر تتحديث ؟ قالت : ؟!

م ينطلق النص في حركة ارتدادية، تشبه التيمات المستقية ، ليممور لنا مشاغل أبناء الأسرة الكبيرة . وتشوز ربيعة أم إيراهيم موضعاً عيزاً لأجا تعود إلى البيت المستقيق بجوار الطاحونة والأفارب بعد أن عاشت مع كال في الاسكندرية وليبيا ، واضعلرها السرطان عن اسعاف وحنان لم يعد الزوج قادراً على أن يتحهما . في يت الأسرة تعيش مع أخيها يسرى المتزوج من عن اسعاف وحنان لم يعد الزوج قادراً على أن يتحهما . في يت الأسرة تعيش مع أخيها يسرى المتزوج من لوزيارة الطبيب وكتابة الرسائل لوزيارة الطبيب وكتابة الرسائل المرض والوحدة ، ويسرى بنطوى على المرارة لأن زوجته المرسلة لشؤل على المرارة لان زوجته عشم ولأنه لم ينجع في شراء سيارة يستعملها لنقل المسائرين بين القرى والمحتد في في المدن الصغيرة .. ويفتتم فرصة انتظار تحقيق حلمه المزوج على المراح بين أعدى والمحتد في المناز تجته ويعيش على المتأثر تحقيق حلمه المزوج .

وفى القسم الثانى ، تلتقى مع الفرخ الآخر من الأسرة من حلال زيدة أم محمد وزوجة العم ، ومن تعلال ابنها ياسر المقتف المناضل الذي يعيش فى القاهرة ، ثم الحوته حسان وحسين وحسن .. وجميعهم منهمكون فى تصفية الإرث وبيم الطاحونة وفدادين الأرض التى تركها الأب متذاخلة بين أنباء وبنات الزوجين المتصارعين . لكن

ياس يبرز بوصفه شخصية أساسية تنضم إلى شخصيتين زبيدة أم ابراهم وأخيبا يسرى . ذلك أن علاقة حميمة تجمع ياسر بيسرى ابن عمه ، منذ كان هذا الاحير يعمل ساتقاً في القاهرة وأتى ياسر ليلتحق بالجامعة أيام كانت مظاهرات الطلاب وعمال حلوان تسد الشوارع وتعطي للفقراء أملاً في التغيير .. فنشأ بينهما \$ تواطؤ \$ خميل جعل من ياسر مثلاً أعلى في نظر يسرى الذي كان يُدمن على قراءة المنشورات السرية التي يزوده بها ابن عمه ياسر . وهذا اللقاء الآن بينهما - في حاضم الرواية - يع في سياق تراجع التنظيم الثوري ، وانشغال الناس بيموم العيشء وفقدان معيار الحقيقة وسط تداخل القم وسراب وعود ٥ الانفتاح ٤ ... والتواطؤ بين ياس ويسرى يكون أساس بنية عميقة تتعدى تجليات البنية السطحية القائمة على مشاهد تصفية مشكلات الإرث ، ووصف حياة الناس اليومية ، وخلافات الإخوة والأبحوات , ملامح هذه البنية العميقة تضعها الخيبة والحبوط : كلاهما خاب في حياته العاطفية ( يامنه يحب سامية ولكنه عاجز عن الزواج منها) وكلاهما يشهد انهيار احلم التغيير وتجسيد ثورة الفقراء وأظرر أن المشهد الساخر - في هذا القسم الثاني - الذي يُعلن فيه يسرى السكران الثورة وينفذها على طريقته، هو من أجمل صفحات الرواية .

فى القسم الثالث ، يُلملم الكاتب خيوط بعض المشاهد والحكايات المنداخلة بين رواية العائلة والشخوص العلاقة الأساسيين : ويبدة أم إيراهيم يسرى ، يأسر ، الأولى يزورها زوجها أيعلن ها أنه لتزوج امرأة أخرى بعد أن طال مرضها ، وياسر يعلن استحالة زواجه من حيبته سامية ، ويسرى يسجل حرمانه ويتأسف لكون أخيته مائت قبل أن تصكن من توريقه نصيبية أيتمكن من تجديد زواجه وشراء سيارة خاصة به . بين مشهد نساء الأسرة ومن يعلمن على تدى الميتة الختي ، ومشهد وصيف تفاصيل موت زيدة أم إراهيم وطفوس الدفن والعزاء ، تمند صفحات

٥ عطش الصبار ٤ لترسيم عشرات الشخصيات والحيوات المتقاطعة ، ولتجسد ، عم التشخيص اللغوى ، فضاء روائيا له نكهته وخصوصيته . وبالفعل ، قان لغة الرواية وكلامها يلعبان دوراً جوهرياً في إحياء هذا الفضاء . اللغة ، عند يوسف أبورية ، مقتصدة ، دقيقة ، مُولعة بالنتوءات ، رصد التفاصيل . والكلام ، سواء على ألسنة الشخوص أو في ثنايا السرد، يُمايز الملامح ويشى بالحمولات الإيديو لوجية للمتكلمين ، كا يستثمر إمكانات السرد الشفوى: ١ .. تصدقوا بالله ، أنا لم أخير أحداً بهذا قبل اليوم . كان المرحوم – ربنا يجعله في تعيمه ويوفّق له أولاده - بمر عليّ كل رمضان ، في هَدوة الليل ، ويقف جنب شباكي ، ويطرق حديده بعكازه ، فأبص بين القضبان أستطلم الطارق ، فإذا يده المروكة مطوية على ﴿ اللِّي فِيهِ النصيبِ ﴾ ويخفي وجهه في العباءة عنى ، ثم يدخل في ظلمة الحارة حتى لاأعرقه ، ولكن كيف أتوه عن وجهه ؟ اليوم يصفُّوننا في طواب أمام دكاكينهم ليرانا «اللّي يسوى واللّي مايسواش» لتكون فرجة للبلد، وتصير فضيحتنا بجلاجل، إنهم لايريدون وجهه ، عيونهم على العبد .. ٤ ص ٩٦ .

وإلى جانب اللغة ، تصير و هطش الصبار ، باعتياد الباروديا للربير النقد عبر اهاكاة الساخرة التي تكسر جهامة الراوديا للربير النقد عبر اهاكاة الساخرة التي تكسر الوقعي . ولعل أهل تموذج ليوظيف الباروديا هي تلك تصرر أنا يسرى ، وقد لعبت الحمر برأسه ، وهو الصفحات التي تحمل الثوري ويشمل الشرارة بين العربجية ، و ينفذ ، حلمه الثوري ويشمل الشرارة بين العربجية ، و ينفذ ، حلمه الثوري ويشمل الشرارة بين العربجية ، هناك بعد أن طال انتظاره لما كانت تصيا به الأوراق السرية : و . ه أنطاقت وحدى إلى معلف المعلم بسيولى ، هناك وجدت العمال يكدحون في رفع السباخ على الخمير . ونهت رفيهم ليني العمارات العالية ، نشروا ( ... ) وكانت الجماهي قد السام على ما هي الشبات ، وخرجات أر من دورها ( ... ) وكانت الجماهير قد السبات ، وخرجات أر من دورها ( ... ) هاهي الشبت ، وخرجات أر من دورها ( ... ) هاهي الشبت ، وخرجات أر من دورها ( ... ) هاهي

الجماهير حول ، فلنطلق إلى هناك لنفاجهم و وحصل رفعونى على الأكتاف ، وسرت بهم ألقى الشعارات والمتافلات ، ومرة و يعيش ، وهم ورائى يوددون بحماس ، يسقط ويعيش ، حتى التفقا حول أسوار المركز ( ... ) وقلت لهم علينا أن نحتفل الآن بثورتنا ، فإلى البلد ليمرف كل الناس بأن زمن العدلى قد جاء ، فتحروره ان تخسروا غير قبودكم ، فأخذنا طريق الزراعية بطوله ، وهاهم الآن بين يديك ، فأفعل بهم كا يرادد .. خذهم الآن إلى الحكم ،

ویرد علیه یاسر ، مخرجاً ، وهو یری نتیجة دعوته : ﴿ پس تعال .. بلاش فضایح » ص ۱۱۹

إنها وسيلة فنية تشخص لنا الفرق الكبير بين حلم الثورة وهو يمرك الآمال ويؤطئ أنقلاً ، وبين الثورة وقد أصبحت. كاريكاتوراً يشخصه إنسان عبط ، يُنفِّس عن حرمانه ومرارته .

ما يلفت النظر كذلك في وعطش الصبار ، القدرة على رسم الشخصيات بلمسات متفرقة تتنامي عبر النص لتأخذ ، في النباية ، تضاريسها المُميّزة . وأظن أن ثلاث شخصیات ( زبیدة ، یسری ، یاسر ) من بین مجموعة شخوص الرواية تبرز بقوة وتظل منحفرة في ذهبر القارىء . والعلائق بين هذه الشخوص الثلاثة تقوم على الاكتلاف و الانحتلاف: فهي تلتقي عند الحيبة والحبوط ، ولكتها تختلف في الموقف الاساسي من الحياة : زيدة تحتضن مثالية تجعلها حريصة على إرضاء زوجها وعلى الصورة التي كوّنها الآخرون عنها فلاتريد أن يعرف أُخد خيراً عن التشوه الذي لحق ثديها .. إنها ه تستدعي ؛ الموت بعد أن تحطمت آمامًا . وياسر لايقوى على مواجهة ماتكشف عنه الواقع ، فلايصارح الناس المرتبطين به بفشل التنظيم ، ولا يواجه فشله في الحب إلاُّ بتعذيب الذات والانتظار .. أما يسرى فهو تموذج للشخص الملتصق بالتجربة ، الباحث عن حلول داخل المارسة كيفما كان نوعها .. ومن ثم لايتردد في اقتناص فرص المنامرة الجنسية ، وفي تعاطى الحشيش -وفي الاستفادة من مال أنحته المريضة وفي التعلق بحلم الثورة . من ثم يبدو ، يسرى ، في تناقضاته وتجريبيّته ، أكثر الشخوص قرباً إلى النفس ، لأنه يجسد خصوصية هذه المرحلة من الضياع الاجتماعي والايديولوجي .

لكن مايمقتن نوعاً من التوازن لـ ٣ عطش الصبار ه هو أن الجانب السياسي والإيديولوجي في مجموع النص يظل محدوداً متواوياً ، يشع من خلال الإشارات القليلة في مظاهرها المتنافذ الساخرة .. والأسبقية هي للحياة في مظاهرها المتنافذ ، والبعد الإيديولوجي هو مجرد عصص صمن بقية العاصر المكوّنة للنص الرواني . ملكان فإن و عطش الصبار ، باستيارها لليومي الملكوف ، ولموقف المرحني المستعمى ، تنسج إطاراً معيزاً أسموم النفس البشرية ، وتحقيق فيتها من خلال تشكيل مُعوازن يعبط العلاقة بين الصف اخارجي المورس ، وبين المصوب الخارجي المصوب في المحقد الملاحمة المحتوى ، وبين المحتفد الملاحمة ليستطن العجرية ويكشف مستوى الوعق ، يأتينا صوت زيادة أم إبراهم عارج صوت السارد في

صفحات ثلاث ( ٣٥ – ٢٧ ) لينقل إلينا وحدة هذه المرأة المصارعة للسرطان : ووالآن أنا بين هذه الجندوان للصمعة ، مخمدت كل الأصوات وتلاشت منها الحياة ، فهل يخمد صوتى مع مَنْ خمد ؟ ....

ثم صوت بسرى فى عدة حوارات داخلية (خاصة ص. ١١٦ - ١٢٠) ، وصوت ياسر خلال جلسة المسارة وتبادًل الاعترافات مع ابن عمه يسرى ( من ١٣٦ إلى ١٤١) ليسجل حالة الشلل التي تحيط به : « اليوم تأليد فى جحورنا نعانى صراع . الكابوس الذى نراه بوضوح ولانملك الحروج منه بمجرد حركة من أحسادنا .. »

هكذا تمارٌ وعطش الصبار ؛ أعيننا بمشاهد الحياة وهمومها في بلدة مصرية صغيرة يتقابل فيه الموروث بالطارىء المستحدث ، كما تحتل ذاكرتنا أصوات شخوصها وهم يعبرون عن أنفسهم أو وهم يفلسفون فكرهم.

ز الرباط ، مایو ۱۹۸۹ ] محمد براده

### نصف قرن من العطاء المتواصل:

## غوذج « العشق الصامت » عند سيد عويس!

#### محمد هيكل

• طوال التاريخ الذي حمله على ظهره .. غاص عالم الاجتماع الموسوعي الكبير درسيد عويس في أعماق المجتمع المصري .. من خلال ١٢٥ بحثا و ٢٧ كتابا ، شكلت لقارئها تغيرا كيفيا في قراءة مفردات الواقع المصري ، ابتداء من ظاهرة إرسال الرسائل إلى ضريح الامام الشافعي ، إلى الحلود في الثراث الشافي المصري ، مرورا بتاف الصامين ، وصولا إلى نهج صحيح للقراءة في موسوعة المجتمع المصري ا

وسيد هويس ، عاشق مصر ، لم يكن يدرى - فى لحظة ضعف إنسانى - عند دراسته لأول ٥ حدث جائم ، من الاطفال الفقراء الذي يعيش حياة الاشباح بين الأموات فى ٥ حوش قرافة ، فى العام ١٩٣٨ ، أن بضره سيتحول بالكامل من عمرد تلميذ بمدرسة الحدسة الحدسة الاجتاعية ، إلى عالم اجتاعى يحمل آلام وهوم المجتمع للصرى وأحلامه على ظهره ، عاولا دراسة الظواهر والمواقف والعلاقات الاجتاعية .

ومنذ ذلك الحين ، وطوال نصف قرن ، أيقن عويس أنه أمام معصل إجناعى ضخم ، أو موسوعة إجبناعية لا أول ها ولا آخر ، وعل حد تعييره ؟ منذ الك اللجطة أيقنت أن طموحى لن يقف عند هذا الحد ، بل سيتجاوزه إلى قراءة بعض مطوره من موسوعة المجتمع المصرى ، فضلا عن محاولتي تفسير بعض ماأقراً ،

والمتتبع للدكتور سيد عويس المولود في ١٧ فيراير ١٩١٣ في حي الخليفة بالقاهرة ، والمفادر قطار الحياة في صبيحة يوم ١٦ يونيو ١٩٨٩ ، يلمح بعدا هاما في مسيرته ، وهي ريادته ومصريته في مجال العلوم الاجتاعية والجنائية ، إذ أنه أول من عمل في مهنة الخدمة الاجتاعية ، كأول مدير لمؤسسة العباسية من مايو ١٩٣٩ وحتى أول يناير ١٩٤٤ ، كا كان أول مدير مصرى لمكتب الخدمة الاجتاعية بمحكمة أحداث القاهرة من أول يناير ١٩٤٤ حتى اغسطس ١٩٥٣ ، وكان أول مصرى يدرس نظام المراقبة الاجتماعية بالمحاكم في انجلترا وويلز على يد الاستاذ جون لويس بكلية مورلي في لندن عام ١٩٤٨ ، كما سافر مرة ثانية إلى انجلترا على درجة الدكتوراه في العام ١٩٥١ ، لكنه عاد في العام التالي لقيام ثورة يوليو ١٩٥٢ ليساهم في مشروعي و معونة الشتاء وقطار الرحمة ٤ ثم سافر إلى الولايات المتحدة عام ١٩٥٣ ليحصل على الماجستير في عام ١٩٥٤ ، والدكتوراه في عام ١٩٥٦ ، على يد الاستاذ ألبرت موريس .. لعود إلى مصر ليعمل في المركز القومي للبحوث الاجتاعية والجنائية ، وليشارك في مجلس ادارته حتى ١٧ فبراير . 1977

والثابت أن د.عويس حرث بمد ودأب وبرؤية ثاقبة ف حقل العلوم الاجتاعية ، واستحق أن يحصل على

جائزة الدولة التشجيعية في علم الاجتماع عام ١٩٦٦ ، عن مؤلفه الهام : و من ملامح المجتماع المصرى الماصر – ظاهرة إرسال الرسائل إلى ضريح الامام الشافعي » .. وقد سجلت اللجنة التي قيمت الكتاب ، بأنه غير مسبوق ، وقالت ، بالنص : وإنه كتاب جديد في مرضوعه ، لم يسبق المؤلف إليه أحد ، إذ درس فيه دراسة متبجة علمية ظاهرة إرسال الرسائل إلى ضريح الامام الشافعي ، من الناحيين الاجتماعية ، والاجتماعية / الفضية ، عتبما أصوفا التاركية في المجتمعية ، المصرى ، على أساس أن دراسة هذه الظاهرة وفهمها طهما واعا يسر التحكم فيها وضبطها والحد من صراعها » . . .

وأضاف التقرير : « وقد كشف د. صيد عويس في كتابه عن صلة ظاهرة إرسال الرسائل إلى الامام الشافعي بموضوع بالغ الأهمية ، وهو موضوع الجرائم غير المنظورة ، لأن هذه الرسائل لتضمن شكاوى ضد أله اد ارتكبوا ألوانا من العدوان والظلم على الأموال أو الأشخاص سواء في نطاق الأسرة أو في نطاق العمل »

واكد تقرير لجنة الجوائز: ه بأن منهج الكتاب علمي ، يستند إلى التحليل الاحصاق ومنهج تحليل المضموث ، والتمسر العلمي الدقيق ، في ضوء الفروض التي إفترضها ، واستطاع أن يتحقق من صحتها ، وللكتاب تيمة علمية ممتازة ، وهو بحث أصبل مبتكر تظهر فيه الدقة والقدوة على البحث ، كما أنه يضيف إلى العلم شيئا جديدا بمااستطاع أن يكشفه من حياة المعريين واعتقاداتهم وقيمهم ، وهو بذلك يرق إلى المستوى المطارب للجائرة ه .

ويبدو أن حصول د.عويس على جائزة الدولة النشجيفية ، كان فاتحة سلسلة حصوله على جوائز أخرى ، منها وسام الفنون من الدرجة الاولى عام ١٩٦٦ ، ونفس الوسام من الدرجة الثانية عام ١٩٨٧ ، وجائزة الدولة التقديرية في علم الاجتماع عام ١٩٨٦ ،

وتعد السيرة الذاتية للدكتور سيد عويس التي حملت

عنوان « التاريخ الذى أجمله على ظهرى » التى ترجمت أجزاؤها الثلاثة إلى الفرنسية – تعد إنجازا بارزا في بجال السير الذاتية ، حيث عرض فيها بصدق ومكاشفة غير مسووة ، مسيرته الشاقة في الحياة ، لذلك خرج الكتاب في صورة دراسة ، مازجة التجربة الذاتية بلغة ملاحظة بالبحث العلمى ، مصاغة في حكاية شيقة ، جامعة للجوانب التقافية والاجتاعية والتاريخية للمجتمع المصرى ، بعد أن غاص في أعماقي التراث والغيم والفنون ، حيث نرى المجتمع المضرى في « عالم سيد عويس » مجتمعا فريدا ، ليس – فقط – مجتمعا مستمرا ،

يروى د. عويس في دراسة و حالته و من خلال تجربته ، هموم واحلام جيله ، في اسلوب بسيط ، يسهل فيه التعرف على إنجاهات الجشم المصرى المعاصر ، وماوراء هذه الاتجاهات من تراث ثقافي قديم ومتجدد ، وإن كنا نلمح في تحليلاته ، صورة المستقبل المشرق ، الذي يمثل ملمح عويس في التفاؤل القائم على الاستقرار ، من خلال البحث العلمي والاجتماعي .

وفى رقة وتواضع العالم – وكانت تلك شخصيته بلاافتمال أو مزايدة – يقول فى السطر الأول من مقدمة الجزء الأول فى التاريخ الذي أحمله على ظهرى و الأرض والبذور » :

يا لم يكن يدور في خدادي عندما قمت وانا طالب عدرسة الخدمة الاجتماعية في خريف عام ١٩٣٨ ، ببحث أول حالة لحدث من الاحداث المتممين في إحدى الجرائم أمام عمكمة أحداث القاهرة ، أن يأتى اليوم ذي أقوم فيه بدراسة حالتي ، وكان هذا الحدث أحد أبناء قسم الحليفة الذي ولدت فيه وعشت بين جباته حمي

بلغت مدن السابعة والعشرين . 1 8 أ إن هذا النص يتضع بالصدق الكامل والتناقض الكامل ، مايين حالة حدث منذ اكثر من نصف قرن ، وبين حالة عوبس 3 نصه 2 . فالجادثتان من حي الحالية الفقر ، وإن كان للبحث العلمي أحكامه الذي لا يغرق بين حالة الجائي أو الجني عليه . 1



ويؤكد الدكتور : ٩ ماأندا .. أواجه الفارى، بجربة دراسة حالتي – وأرجو المدفرة – ذلك أن ظروف الدراسة الخالية تقتضى القيام بهذه التجربة ، سأكون صادقا مع نفسى ، ولعل هذا الصدق في ضوء العلم أن يكون سفينة نجال ، لتخرج الدراسة موضوعية بقدر الامكان ، ثم يصل إلى حالة الصدق المعرفة عنه .. فيقول : و لكى أرى في هذه الدراسة نفسى فيها كما أن لا كا أود أن أكون ، ا

والثابت من انتاج عشرات الدراسات والأبحاث للدكتور عويس أنه كان شغوفا بالمجتمع المصرى ، لذلك اهم بدراسته اهتاما كبيرا ، لذلك إستطاع قراءة الكتاب الجامع الشامل - كتاب مصر - والذي قلب صفحاته في حب وصمت وعشق ، إذ كان يقرأه بهدف رصد ظواهر المجتمع بقصد عاولة تفسيرها، في صوء الفهم الموضوعي ، مع محاولة التعرف الصادق على إتجاهات أعضاء هذا المجتمع، ومن ثم وعلى حد قوله: وقلد أحظى بالتعرف على نبض هذا المجتمع ، وانا أعيش واقعه على أرض صلبة ، فأنا أولا وقبل كل شيء باحث إجتاعي أوقل أنا أعرف ولاأقول أنا أعنقد أو-أنا أشعر، فعشلا عن أنني أحيرم من يعتقدون ومن يشعرون وحتى من يتخيلون ، فالعقيدة والمشاعر والحيال كلها ضروب من الانماط السلوكية الانسانية ولكنها عندى تعيش تحث المجهز والاتحلق فوقه ، إنها كلها موضوعات بحوثى ودراساتي في الزقاق والحارة والشارع والمسجد والكنيسة والمحكمة والسجن والمستشقى .. وفي كل مكان فيه بشر . ١٠

ويرصد العاشق المصرى في صحت ظاهرة قدم المجتمع المصرى ، واستمرار ثقافته التي أكدتها بحوث ودراسات كثيرة من العلماء والمفكرين ، كما أكدتها دراساته وبحوثه أيضا حذلك أن و اللدين 8 لم يتغير طوال عشر هذا المجتمع موى 9 مرتين 9 ولم تتغير و اللغة 9 سوى ومرتين 9 في طول الحقب التي تصل لأكرم من سنة 1 مرتين 3 في حين تغير الدين في بريطانيا صاحبة الآف سنة ، في حين تغير الدين في بريطانيا صاحبة مرات أما اسبانيا التي لايزيد عمرها عن ١٠٥٠ منة ؟ أربع مرات أما اسبانيا التي لايزيد عمرها عن ١٥٠٠ منة ، عسرات 6 واللغة وست

يقول د. عوبس: وأما جنس المصريين ، فلم يبغير في هنام يبغير في هلته خلال عمر المجتمع المصرى إلا تغيرات طفيقة ، وتنبيجة لذلك ثجة أن طبيعة المجتمع المصرى وجوهره لم يخلفا كنوا رغم الأحقاب المتابعة ، بل إن العين تقم اليوم على مشاهد كانت موجودة كما هي أيام المصرين الموم على أحد شيئا من القدماء ، والايعنى ذلك أن مصر لم تأخلد شيئا من المقافت الأخرى التي مرت عليها ، ولكنها كما أخلدته لم يحس الأصبل عدها . ه

رحم الله عالم الاجتاع الكبير د. سيد عوبس الذي ترك بصماته الواضحة والصادقة على مهنة الحددة الاجتاعية والبحوث المخالية والبحوث الثقائية ، فضلا عن ترسيخه للقيم العلمية التي ندرت في هذا الزمان ، وعزاؤنا فيما تركه من ثمار كثيرة سيكون لها أثارها مستقبلا على عقلية ووجدان المواطن المصرى .

## نصيبنا ... من صاحب العطايا

#### کال رمزی



عمنا الكبير ، يحيى حقى ، بينحا أخورا ، نحن البديمة فى المجالات الأخرى مثل القصة والشعر عشاق السبيغا ، باقة ورد ، ذات أراع شجى } والموسيقى والمسرح .

> نعم .. جاء دورنا متأخرا ، بعد أن نال الآخرون نصيبهم السخى من صاحب العطايا الكريمة ، الثمينة ، يجي حقى .

كتاب « في السيئا » الذي جم فيه الناقد الأستاذ فؤاد دوارة مقالات عمنا الحبيب ... ١٩ مقالا ... والذي صدر حديثا ضمن ملسلة المؤلفات الكاملة ليحبي حقى التي تصدرها الفيئة العامة للكتاب التابعة لوزارة التفاقة في مصر ... يأتي بعد أصدار كبه النقدية

ر و ي الطابور ، لوقوفنا ، في آخر الطابور ، متملماين ، منتظرين بشغف ، جمل للكتاب وقعا كوقع لقاء الحبيب بعد طول إشتباق .

وربما كان من الصعب الكتابة عن الكتاب ، ذلك أنه ليس مجرد أفكار تسرد أو أحكام تماقش أو ذكريات تروى أو تأريخ براجع .. ولكته مزيج من هذا كله ، مصفى بلغة يميي حقى الفزيلة ، والآسرة ، بعذوبتها المميزة ، التي تعر ، بدقة وجال ، عن خبرة شيخ وروح

شاب وبراءة طفل ، لذلك فإنه ليس كتابا نقديا ، ولكنه ، إن صح النوضيف ، كتاب « في الحياة » ، من خلال السنا .

« في السيخ » ، الذي تصل عدد صفحاته إلى

«٣٢٥» صفحة ، تجتمع الحكمة مع الثقافة العميقة ،

الشاملة ... ويعتمد يخيى حقى — كمادته — على ذوقه المرهف ، في تقييم الأعمال التي يتمرض لها . وهو ، . مثلما فعل في أقاصيت من النبي بيشون في الظل ، فإنه هنا أيضا ، نحنو ، على تلك الأفلام المضطهدة ، النبية ، التي تنتمى للسينا السجيلية ، والتي ينظر لها ، عادة ، على أنها أقل قيمة من الأفلام الروائية ... إن يحيى حقى يخصص ثلث كتابه لنسليط الضوء على هذه السينا المهجورة ، ويذكر ، بإعزاز ، أسماء فرسانها ، التي قلما تنزدد في أجهزة

الاعلام.

وبالطبع ، يطبق نجبي حقى نصائحه للكتاب ، خاصة كتاب القصة ، على نفسه ، فإذا كان بينه مرارا الى ضرورة أن يستفيد الكاتب من حواسه الحسس ، سواء في رصد النجرية أو في التعبير عنها ، فإنه هنا ، يعطينا المثل الحي ، الخلاق ، لتطبيق نصيحته تلك ... إقرأ مثلا السطور التالية التي يجسد فيها تجربة مشاهدته للسينا عندما كان طفلا:

ويستكمل يحمى حقى لوحته الدقيقة فنكاد نراه ، بطفولته البريقة ، وحس ضريات قلبه ، وهو يقول « آه ! هذا النور سَخيف، أريد الظلام . ظلام بيدو جماله إذا شقه عمود من الضوء كأنه الروح في الجند ، أه يافرحتى ! هذه هي النوافذ بدأت تتحرك ، وهذا هو الجمهور كالبحر المائج إذا خفت الريح قليلا ، وهذا هو الجرس يرن رئته الحبوبة . أطبق الظلام وضاعت من الصالة والعالم كله ، ولم يبق في إلا عينان مسمرتان على الشاشة » . ولم يبق في إلا عينان مسمرتان على الشاشة »

لاحقا ، عبدما كبر الطفل ، وأصبح رجلا ثم شيخا ، إمترجت المشاهدة المنيرة بنوع من الرؤية المتأملة ، تفكر ، بالقلب إلى جانب العقل ، وتحب ، بالعقل الى جانب القلب ، تقارن ، تحلل وتفسر ، تستخلص الناتج ... وتبتعد فى الأحكام عن الصرامة المتجهمة ، تظمس الأصباب والمماذير ، لكن الرحمة هنا لاتؤدى الى السبب والتستر على فساد الأعمال التي تحرض روح المتلقى ، ولكنها ترمى إلى الكشف عن أية بؤر مضيقة وسط العتمة ، وفى الوقت نفسه تبرز ، بيصبرة نافذة ، مناطق الضعف واخلل ، فكريا وفيا .

ثلث الكتاب ، أفرب مايكون الى النقد التطبيقي ، يتعرض فيه يحيى حقى لأفلام عربية وأجبية ، ومعاييره ، هنا ، لاتختلف جوهريا ، عن معاييره الإنسانية والأخلاقية التي يقيس بها الأعمال الإبداعية ، في انجالات الخيلة ... بل والتي يقيس بها البشر والكائنات الحمية ، والتي يقيم بها الجياة أيضا .

فى كتاب سابق ، أطلعنا يحيى حقى على محتويات الكيس الذى ينوى أن يلقى به فى البحر .. وهذا بمض ما فى الكيس : هاوى الشكى لطلب الرائاء له والمفرور المفتون بشخصه والممرور الرافض لكل شيء على طول الحقد ومستودع النكت البايخة والحدشاص فى الهايفة والمهياص فى غير زفة .

ومن الواضح أن يحيى حقى ، دون أن يعلن حكمه ، قرر أن يضع في الكيس أفلامنا التي تقدم رجالا أقوياء ،

إذا وقعوا فى أزمة عاطفية بكوا وبنهوا كالأطفال أو النساء « فيطبطب عليهم أو يؤخلون فى الأحضان » ... ناهيك عن نظرات الحب والهيام التى يصوبها الفتى بإصرار لفتاة فى مواجهته بالقرب منه « تغيم عيته ... ياعينى ... ويكاد ... يستورق ... من شدة الشبق » ... أنها المخاذج السينائية لهواة التشكى طلبا للرئاء .

والأن يحيى حتى ، في مجمل كتاباته ، ينقر من الغرور والإفتتان بالذات ، لذلك فإنه يخص نجوم السيغا بسطور ساخرة ، موجمة وإن كانت لاتسيل دماء ، تقول « لن تجد بين أهل الغنون من هم أشد زهوا بالمجد ، وأعلى صوتا وأقوى نفوذا ... بل إرهابا ... وأبرع تلاعبا بالحبحنج وإخفاء للمصلحة الذاتية تحت ستار المصلحة العامة ، من أبطال السيغا ونجومها ، هم الذين لهم الحق في الجوائز المالية الضخمة ، وفي الأجور العالية ، والسفر كالملوك بين مصر وكافة البلاد شرقا وغربا ، لحضور مهرجان تارة ، للإستجمام من زكام تارة أخرى » .

ولملك ترى ــ مثل ــ أن العم حقى قد وضع أبطال السينا ونجومها ـــ جميعا ـــ الحابل والنابل ، في الكيس إياه ... وعلينا ، وتمن نتسهله قبل أن يلقى به في البحر ، ونتشفع من أجل بعضهم ، أن نتههم دوافعه .

ربما كانت المقارنة بين أحوال أباطرة السينا ، المتعشة إعلاميا وإقتصاديا ، بتعاسة أحوال الكتاب والمصورين والنحاتين ، الذين يلدكرهم هنا ، بكل شفقة ، جعلته ، كنوع من العدل ، كما لو كان يريد أن يلقى بالمحظوظين في البحر .. وقد يرى البعض ... وأنا منهم ... أنه كان من الأفضل ، أن يطالب عمنا الكبير ، عامى النسيين ، أن يطالب أن بكون للمظلومين نفى حقوق المحظوظين .

وريما لأنه ، في أكثر من موضع بالكتاب ، يمبر عن فكرة تقول بأن « إلسيها ليست من الفنون الرفيمة » ، أو بصياغة مقاربة ، أنها « على جلالة قدرها ليس لها مقام الفنون الجميلة العريقة ولاهي من اللمائم الأصيلة للثقافة الرفيمة » ... وعموما ، وجهة نظر الأستاذ هنا ، تلتقى مع وجهة نظر العديد من الكتاب والمفكرين العرب .

وأعتقد أنها جاءت كرد فعل لتخلف السينها العربية السائدة من جهة ، وغلبة نيار الأفلام التجارية المستوردة من جهة أخرى .

ولايفوت يحيى حقى أن يند بمايسمى الكوميديا في أفلامنا ، والتي تتمى ، حسب قائمة الموجودات في الكيس إلى « النكت البايخة » ، ذلك أنها تقوم على « تشويح بالفراعين ، وتلبيب للحاجين وتحريك للرأس الى الجهين . . القصد الأوحد هو النهرج والكايكاتور » .

وبساطة أخاذة ، وبروح مرفقة شفاقة ، يجلنا يحيى حقى ، تغرق معه ، مناطق الجمال في أفلام « الموسطجي » ، كا يكشف لنا ، يعين نافلة ، دمامة بعض الأعمال ، خاصةتلك الأفلام ، التي تقدم الأطفال ، كحداة تجرعن ، مثل « المصدة الصارخة » ، أو التي تفعمس في قضايا الشدود الصارخة بعرض تفصيلات سادية ، مثل فيلم كلودليلوش للضرج بعرض تفصيلات سادية ، مثل فيلم كلودليلوش الشهر « « الحياة ، الحبت » .

وإذا كان يحيى حقى ، بعينه اللاقطة ، الدقيقة ، يرصد ، بمهارة ، تفاصيل وظلال الأعمال التي يتمرض لما ، فإن تقافته الواسعة ، وآفاقه الرحية ، وقدرته على إستخلاص الملامع والسمات المشتركة بين الأعمال ، جعلته يصنف ويوصف ويقارن النتاج الابداعي للعديد من الأوطان ، على نحو يتميز بالشمول والعمق ... اقرأ \_ معى \_ المقورة التالية :

« الفيلم في انجلترا يتقد مجتمعها بدعاية وتعال وإصرار على الرضي بما هو كنائن رغم عبوبه لأنيا في نظرة طفيفة لصيغة بطبع الإنسان الضميف ... والفيلم الإيطالي يتقد مجتمعه بالرثوة يضيع بينها المغزى أو برموز يحتاج فهمها الى يصر مدرب . وفي أمريكا يتقد الفيلم المجتمع غالبا بخشونة وغلظة وألوان فاقمة تكاد تصل إلى حد

#### أوسكار وايلد



السب ... أما الفيلم فى مصر فقد مال كثيرا فى نقده الى الحكم والمواعظ ، فنحن شعب نحب الحكمة ونصفق لها » .

وهذه الملاحظات النافذة كتبت في مقال نشرة الأستاذ عام ١٩٦٧ .. أي منذ أكثر من ربع قرن ، للدك فإنها لم تضع في حسابها بدوكان من المستحيل أن تفعل بد ماقدمته السينا الإبطالية « السياسية » في السيمنات ، أو بعض فرسان « السينا الجديدة » في مصر ، خلال العقدين الأعورين .

ومرارا ، في العديد من الكتابات ، محلرنا عمنا الكبير من « الحنشاص في الهايفة » ، وينهينا عن « المبالغة في الحلق والتحقلط والبراعة » ، ويوضينا بعدم الإنسياف وراء « الوشيي الفارغ والزخرف السمج » ... ومع هلما ، فإن الأستاذ ، بخبرته بوفوقه ، يقع ضمية لهذا والزخرف السمج » ، فينبر بغيلم « الوشيى الفارغ والزخرف السمج » ، فينبر بغيلم « المستحيل » لحسين كال ، والذي يعد نحوذجا « للمستصعل » والتحقيل » ، ولكنه ، عند نحي حقى « لأول فيلم مصرى يبلغ فيه الفن السينائي المستويات المالية الرفيعة » .

لابأس . لايتم إلا الشاطر 1 .. لكن بعيدا عن هذه المرابط المرابط الناسط الناسط الناسط الناسط الناسط الناسط المشروبة » بثمن مرتفع . ستجد أن الكاتب يعرض علينا ، في صفحات محمية الأميناذ الحصية ، المتمرة ، عندما عمل بمصلحة الفنون ، وشارك في تنظيم « ندوة الفيلم المختار » التي تطورت إلى «جمية أنصار الفيلم » لم أصبحت « جمية الفيلم » .

وهذا الجزء من الكتاب يتمتع بنزاهة في الإنصاف

الخالص ، فيحيى حقى بذكر ، بذاكرة يجلوها الضمير البقافي المشاقل الثقافي المشافر الشقافي المسافرة المسافرة المسافرة المسافرة المسافرة المسافرة الأب زهراب وفريد المزاوى وأحمد كامل مرسى ... وفي هذه الندوات والجمعيات ، تخرج معظم العاملين في حقل النقافة السيئائية الأن .

وهذه الذكريات ، تصبح ، من خلال كتابات يحيى ، حق خلال كتابات يحيى ، في خلال كتابات يحيى ، في درحات أدية ممتحة تـ أثنى أن أنقلها لك كاملة ، ولكنها أمنية مستحيلة ــ تتحرك فيها أشد المواقف حرجا الهيلم المختار » ، والتي إكتظت فيها كل أخطاء النظم المكتة ، يحكى يحيى حقى عن البرنامج الذي طبع وزوع ، متضمنا كلمة عن فيلم عطيل ، بها أخطاء من نوع « الفيلم يدرس الشعور الغيرة « جاء بدلها » الفيلم يدرس الشعور العيرة »... و« إن دمائة ديردمونا على يدرس الشعور العيرة »... و« إن دمائة ديردمونا على يقرض عنف عطيل « أصبحت « ان دمامة ديردمونا على بعض عتى عطيل » وبعلق بحيى حتى « لم توصف الحلوة بالدمامة إلا في بلادنا ! » .

أما عن جهاز العرض، فهو « آلة عوراء . لابد من الصبر في الظلام حتى تبدل بويينة بأخرى أمام عينها المبصرة ، وتندلتي في العجمة مناقشات لديدة ، ويخرج الجميع وهم في غاية السعادة . ليس هنا إدعاء أو تعالى . بل عشق وخشرع وبساطة ، وكأننا في معمد »

 « في السينا » .. كتاب بيب من صفحاته عطر هادىء حبيب، يجمع بين السمو والطمأنية، وتبعض سطوره ، سواء تصف الناس أو الأفلام أو الأماكن أو الآلات ، يدفء الحضور الإنساني .

## نجمة داود تظهر

## فی سماء موسکے

#### يوسف القعيد

ه أعرف جيدا ، أننا ، مصريين كنا أو هربا ، آخر من يحق له إنتقاد الاتحاد السوفيتي ، بشأن أى خطوات يتخذها من إتجاه إقامة علاقات مع العدو الصهيدي . فمصر عجروحة منذ أن اختصب السادات إرادتها ووقع على الثاقيات «كمب ديفيد » . و «كمب ديفيد » التي كالت ساداتية فقط . تقف الآن على ابواب القبول العرفي .

لدرجة أن الانسان يتوقف في بعض الاحيان ، في معض الاحيان ، في منتصف المسافة بين الدهشة والدهول وعدم التصديق ، ويتصايل : فع كانت الغضبة العاتبة على السادات والرفض ؟ فالكل يوشك أن يصبح و ساداتا » آخر ، مع أن مايفصلنا عن كسب ديفيد الأول عشر سنوات فقط .

تلك حكاية أخرى ، ولنعد إلى موضوعنا ، لقد قاطعنا العدو المنهيوني لأن بيننا وبينه أرضاً مختصبة ، وحقوقاً استولى عليها ، وصراع إرادات لم وأن ينهي أبداً . أما الاتحاد السوفيتي فكانت القطيعة وقوفا سياسياً منه مع الحق العرفي . وتحشيا مع سياساته المبدئية . ويكلى السوفيت أنه مرت عشر سنوات على علاقات لحكومة المصرية مع العدو الصهيوني . ومع هذا لم تقم علاقات دبلوماسية بينه وبين « عدونا » هذا حجى الأن .

ولكن في نفسى مراوة من تلك الإشارات التي تصادر كل يوم من تل أيب بأنجاه موسكو ، والاشارات التي ترد عليها من موسكو إلى تل ايب . هذه المراوة لا مفر من أن تبقى في حدود المراوات الشخصية المشروعة ، التي ربمًا عبرت عن نفسها بانفجار أو أي شكل آخر ، ولكنها لا تصل لمل حد اللوم أو الانتقاد أو الإدانة . فيجرح كعب ديليد اللدى كان صاداتها ، مرشح هلم الأيام لأن يصبح واحداً من جراح و كل العرب » .

الفرقة واجبة بين أمرين ، أوشما : الغول الجديد والطارىء والمؤلم بين بلاد السونيت والعدو الصهيوني . وما يمكن ان يسبيه من مرارة لآخر ابناء العرب البلقين ، القائمين على عهد الزمن الذي يوشك أن يصبح ماضياً تاماً . عصوصا وأن هذا الغول ، اجعار زمن الانتفاشة الفلسطينية البطلة ، زمن الوضوء باللم الفلسطيني كل يوم ، لكي يهم فيه . وحتى الآن ، لا أتصور ، مجرد تصور ، كيف يتمل الرفاق في موسكو هذا التوقيت لغرغم مع العصباية التي تحكم تل ايب ك

قلت أنه لا يد من الشرقة بين هذا الغول ، وبين تعامى النفوذ الصهيوفى داخل موسكو ، الذى يتعدى الموقف مده الألم والمؤارة ، لأن الامر يتطلب منا وقفة موضوعية مع الحليف السوفييعي . وهذه الوقفة تتطلق من جبا



محفوظ . محصوصا وان يفتشنكو زار مصر في السيمنات وألقى اشعاره فيها . اعتدر يفتشنكو عن قبول الدعوة المصرية . وهذا من حقد . ولكن ماجرى بعد ذلك ليس من حقد أبداً . فقد صارعت تل ايب ووجهت إليه الدعوة لزيارة اسرائيل على أن تم في نفس الرفت الذي كان من المفروض ان يحضر فيه إلى مصر . وقد لي الدعوة من المفروض ان يحضر فيه إلى مصر . وقد لي الدعوة

فى العام الماضى أيضا ، عندما وجهت الحكومة المصرية الدعوة للشاعر السوفيتي يفجيني يفتشكو لزيارة مصر ، والمشاركة فى احتفالات نوبار نجب

من خفه . ولحن ما جرى بعد ذلك يس من حقد أبدأ . فقد صارعت تل ابيب ووجهت إليه الدعوة لزيارة اسرائيل على أن تم في نفس الوقت الذي كان من المفروض ان بحضر فيه إلى مصر . وقد لهي الدعوة وسافر فعلا إلى تل ابيب . وإن كان قد قال ابها زيارة « محاصة » وليست رسمية . والكل يعرف هذه المفارج عن كافة المسميات .

وإن كان تصرف يفتضنكو تصرفا فرديا وشخصيا .
 فقد جرى ف ابريل الماضي توقيع أول بروتوكول تعارف
يين اتحاد الكتاب السوفيت واتحاد الكتاب الهيويين في
اسرائيل . الذي نص على التعاون والترجمة وتبادل
الزيارات ، وأهمية هذا البروتوكول وخطورته تأتى من
ثلاثة اعتبارات :

(١) أنه وقع قبل وجود علاقات دبلوماسية بين



له، وحرصنا عليه . وإدراكنا أنه الحصن الأول والأخير لنا فى صراع الوجود- وليس صراع الحدود – مع العدو الاسرائيلي .

التنامى الهمهيولى فى بلاد السوفييت يشكل خطرين: خطرا يهدد و وطن الاشتراكية الأول ٤ ، وخطرا آخر يهدد وقوفه – الذي كان من حقائق الاشياء – معنا ومع قضاياتا العادلة .

أهل موسكو أدرى بشماييا ، ولذلك لن أتحدث كثيراً عن الخطر الصهيوفي الذي يهددهم . ولكن سأزكز على الخطر الذي يهدد أكبر حلفاتنا في المصر الحديث . بالتحديد ، علاقة هذا الجليف المظيم بنا .

علامات الخطر كثيرة ، ويممل ألآن المترجم المصرى الذي يعيش في موسكو منذ سنوات ، الدكتور ابو بكر يوسف في وضع كتاب كنير عن تفاصيل مايمرى «هناك . ولكني اكتفى بالآق ، وهو قليل من كثير : وفي العام الماضي قامت الفنائة السوفيتية و اللايوخاتشوقا » يزيازة اسرائيل . وأعلمت أنها محضرت الإطاعا هما أطاويين الإسرائيليين في رسالتهم عشرت الإطاعا هما أطاويين الإسرائيليين في رسالتهم المقدمة » وضد العرب الفلسطينيين الموحشين » . هكذا باطوف الراحد .

البلدين وربما كان توقيعه سابقة لم تحدث من قبل من دولة عظمى مثل الاتحاد السوفييتي ، تراعى دائما الشكل العام المقبول .

(۲) أن اتحاد الكتاب السوفيت ، نفسه ، لم يجرؤ على اتحاد نفس الخلطة مع اتحاد كتاب الصين . مع ان الحلاف السوفيتي الصيني هو خلاف داخل نفس البيت وتحت نفس سقفه ، ومن داخل نفس العائلة الاشتراكية

(٣) إن هذا البروتوكول وقع ، في الوقت الذي وصل فيه قمع الانتفاشة إلى أقصى مدى له ، وكذلك ابعاد الكتاب التقدمين من الاراضى المحتلة ، وهدم البيوت واغتصاب الاراضى .

بعد التوقيع ، على البروتوكول ، زار موسكو أول وفد من اتحاد الكتاب العبريين في اسرائيل ، على أن يقوم ولد سوفييتي برد هذه الزيارة . وتشترط اسرائيل أن يكون الوفد من كبار الكتاب وليس من كتاب اللدرجة الثانية وان يكون ضمن كتابه : جنكيز اتهماتوف .

♦ ثم جرى افتتاح أول مركز ثقاف يهودى فى موسكو وقد جرى تمويل إقامة هذا المركز بمنحة مالية مقدمة من اللوف اليهودى الصهيولى فى الولايات المتحدة الامريكية [ لأحظ الدلالة الخطرة ] . وهل الرغم من كل ماقيل ، من الجانب السوفيتي من أن هذا المركز هو عبارة عن





نشاط ثقال لاعلاقة له بالسياسة ، إلا انه في يوم الافتتاح ، ألفيت كلمة موجهة من اسحق شامير رئيس وزراء العدو الضميموني وهي كلمة سياسية بالدرجة الأولى ، حتى وان دارت كلها حول أمور ثقافية .

افتتاح هذا المركز دفع إلى تعديل القانون السوفيتي الذي كان يمنع تعليم اللغة العبرية بصفة رسمية ، ويعتبر ان النشاط اليهودي هو نشاط معاد لأمن البلاد . وهذه النصوص تعود إلى زمن ستالين .

خلال الجديل الدائر في بلاد السوفيت ؛ حول بروستريكا جورباتشوف ؛ وما الدتم فتح ملفات ستالين - مرة أشرى – حتى دخل الؤبود على الخط ، مذكرين المعاصرين بما جرى في أيامه . ولى هذا الباب لدبيم الكثير من القصص المؤثرة ، والحكايات المأساوية .

■ هذه التطورات ، جملت اليود السوفيت واسرائيل ، يتفتان على استراتيجية جديدة ، فيعد أن كانت الهجرة من الاتحاد السوفيتي هي المطلب الاول قم . اصبح المطلب الآن هو البقاء في الاتحاد السوفيتي مع عاولة تعديل وضعهم والحصول على مزايا جديدة ، تمكنهم في إلياية . من ان يصبحوا « لولى > صبيونياً جديداً . يحلول التأثير على مقدرات الحياة . وصناعة القرار السياسي في الاتحاد السوقييتي . ولم نعد نسمع كلمة واحدة ، الآن ، في الغرب عن هجرة اليهود السوفييت .

وهكاما بدأت حالة من الغزل بين الكتاب السوفييت وين تل باترة نوبل ، كانت عاصة وأنه يقال الآن ، أن جائزة نوبل ، كانت تمنع من قبل للكتاب السوفييت المنشقين . ولكن العامل المؤثر ل قرارات منع هذه الجائزة الآن . سيكون الموقف من اسرائيل . وبالتالي انقسم الكتاب السوفييت إلى من يغازل الصهيونية . ومن يقف رافضا لنفوذها . وهؤلاء يسمون و الكتاب الوطنيين السوفييت عراصيحت غم رموز هامة في الادب السوفييت الماصر . يقف في مقدمتهم الرواق السوفييتي - ابن الماصر . يقف في مقدمتهم الرواق السوفييتي - ابن

هوامش هذا الوضع كثيرة ، نتها المقال الذى نشر في إحدى الجلات السوفييية يهاجم جمال عبدالناصر ، ويهاجم منحه أحد اهم أرسمة بلاد السوفييت . صحيح أنه أصلن أن المقال لايمثل الرأى الرسمي لموسكر وان المجلة ستعالج الأمر في عددها القادم . ولكن الجميع في موسكو يعلمون ويقولون ان عبدالناصر يهاجم باعتباره عدو الصهيونية الأول في الشرق الاوسط .

ومن يذهب إلى أى مكان له علاقة باشاد الكتاب السوفيت يلاحظ أن أى صور لها علاقة بالنصال الفلسطيني أو الشعراء الفلسطينين الكبار قد ثم رضها يهدوه من المكاتب ونقلت ، يهدوه أيضا ، إلى صالونات المنازل .

ويلاحظ ايضا ان الكتاب والباحين والمترجين ، المتعاطفين مع الحق السربي بجيدون صعوبة في الحصول على عضوية اتحاد الكتاب البسوفييت ، بسبب سيطرة العناصر الموالية للصهيونية على شئون الاتحاد .

ثم كانت الخطوة الاعيرة ، عندما تحولت موسكو إلى

مكان لتطبيع العلاقات بين الادباء والكتاب الاسرائيليين وبين الادباء الفلسطينيين والعرب .

وكان اميل حييني قد حمل للقاهرة هذه الفكرة ، لكي تتم فى مصر ، ولكن مصر العائدة إلى جامعة الدول العربية ، اعتذرت ، فتقرر ان تتم فى موسكو .

الفصل الأول من هذه الخفلة ، حدث في عشق اباد ، عاصمة جمهورية تركانيا . حيث عقد مؤتمر للمنتفين من آسيا للبحث عن السلام . اخفى السوفييت عن الوفود العربية ، وجود وفد اسرائيل مكون من الكاتب العربي : اميل حبيبي . والكاتب العيرى ناتان زاخ . وحضر من مصر جمال الغيطاني ، يوسف شاهين ، رشدى ابو الحسن ، سعد الفطاطرى . ومن لبنان : حبيب الصادق ، وزينات البيطار . ومن الاردن : خالد عادين . ومن الين الشمالي : على حمود وعبداللعليف البديم . ومن الين الشمالي : على حمود وعبداللعليف .

أى أن الهدف كان اللقاء الاسرائيل الفلسطيني المربي . والآخرون مجرد تفطية . دون وجود تمثيل آسيوى حقيق . دون وجود تمثيل آسيوى حقيق . واعترض الديل حبيبي على ذلك وهدد الكاتب الاسرائيل بالانسحاب . واخذ السوفيت جانب الاسرائيل فتقرر ان ينهى المؤتمر دون يبان عتابي الاسرائيل فتقرر ان ينهى المؤتمر دون بيان عتابي .

يجرى الآن في موسكو عمل قوام بالكتاب السوفيت الذين لهم تحفظ على تنامي اللوبى الصهيوفي في موسكو . لأن هؤلاء الكتاب بمشون من الاضطهاد ، ويخافون من احتيالات الاغتيال . وهنا يبنأ الدور العربي والفلسطيني ، في رسم حدود تلك الوقفة ، التي لا بد منها ، مع الحليف السوفيني . ومن الوقوف مع الكتاب السوفيت الذين يعدون الآن خط دفاعنا الأولى . هناك في م سك .

# جهود مقاومة النفوذ الصهيوني في الاتحاد السوفييتي

سليمان شفيق

للوهلة الاولى ، لم استطع اعتفاء الزعاجى ، بعد قراءة مقال الاستاذ والاديب يوسف القعيد ، والمعنون : و تجمة داود تظهر ف سماء موسكو ، وقبل التطرق لاسباب ذلك الانزعاج ، أود أن أذكر بمواقف وأدب القعيد وهما ليسا بحاجة لتذكير ، وهذا مادعالى إلى التوقف امام الظاهرة الفنية عنده في فصل كامل في دراسة المربية ، من قسم النقد الادلى بكلية الاعلام جامعة موسكو. . وتشاء الظروف أن تجيز تلك الرسالة لجنة طدية يشكل اليود السوفيت الاغلية الساحقة فيها .

كان هذا منذ عامن نقط ، وفي زمن يصفه القعيد بشامي و النفوذ الصبهيوفي a ، على الرغم من أن رسالتي قد حوت هجوما جاداً على المشروع الاستهطالي الصبهيوفي ، اليودي ، ومحاولة السطو على التراث والادب والانتربوجي الفلسطيني وتحويله إلى تراث لهم . تلك كانت مقدمه لامفر منها .

#### نعم هناك نقوذ معاد للعرب !

أما اذا انتقانا لمناقشة ماهية الانزعاج ، فهناك حقيقة لامفر منها أيضا ، وهي بحكم أنني قد عايشت وتعايشت مع للواطنين والأدباء ` والحركة الثقافية السوفيتية فترة تقترب من المشر سنوات، أسجل ان هناك

ترايدا ملحوظاً للتيار المشجع لاسرائيل والمعادى للعرب وغير العرب بشكل شوفينى ، ولكننى لا استطيع الموافقة على المبالغات العاطفية والمرارات الشخصية الفى لا أجد ميرراً ها ، وكذلك كم الأعطاء ٥ المعلوماتية » التي حفل بها المقال وصاحبت تلك الشحنة وكانت مرتكزا لها ، وهذه بعض التوضيحات السريعة :

١ – إن صراع الاتحاد السوفييتي مع إسرائيل لم يكن ۽ ولن يكون ، صراع وجود ، اتما هو صراع حدود ، وينطلق فهمي ذلك من طبيعة المقررات الخاصة بالحكومة السوفيتية من قرار التقسم وحتى الاقتراح السوفيتن بالمؤتم الدولي مروراً يقطع العلاقات مع اسرائيل ١٩٦٧ . ولكن الذي أهمله المقال في غمرة المدارات الشخصية والموضوعية ، هو أن الاتحاد السوفييتي اعترف بدولة فلسطين قبل كل الحكومات العربية ، وقبل ان تعلين منظمة التحرير عن ذلك وتحديداً . ١٩٨٢ ، بعد الحصار . وفي عهد إعادة البناء ، ارتقى جورباتشوف بالقثيل الدبلوماسي الفلسطيني ألى درجة السفير ، كذلك أطلقت الحكومة والإعلام الرسمي السوفييتي لقب الرئيس على الزعم الفلسطيني عرفات. حدث ذلك قبل إعلان الدولة ومقررات الجزائر . يحدث ذلك سوفييتيا ، في الوقت الذي لايزال هناك البعض عربيا وقدميان لم يعترف بدولة فلسطين حتى بعد



مقررات الجزائر . ولايتوقف الأمر على ذلك ، بل لازالت أيدى هؤلاء الحكام العرب مخضبة بدماء الفلسطيني ، وتزخر سجونهم ومعتقلاتهم، بعديد من المتقلين الفلسطينين بزيد ولاينقص هن عدد المعقلين في نسجون وزنازين العدو الصهيوني .

٧ - أما ماؤهس آلا بوجاتشوفا فنانة الشعب السوفيتي وعضو المؤتمر السابع والعشرين ولجنة السلام السوفيتية فلاأعتقد مطلقا ان يصح مانسب إليا ف المثال لأكثر من سبب: منها ، ان تلك الفنانة القديرة قد ارسلت برقية للشاعر الفلسطيني الراحل معين بسيسو وسائدة الصامدين خاك ) وقد نشرت تلك البرقية في جريدة و النداء ؟ الليانية مع برقية أغرى لاتحاد الكتاب السوفيت ، كذلك اقامة تلك "الفنانة. حفلاً خياصاً للصامدين في بروت في أغسطس ١٩٨٢.

٣ – وإذا جاء الحديث عن بروتوكول التعاون بين اتحادى الكتاب في اسرائيل والاتحاد السوفييتي ، ووصفه بأنه السابقة الاولى ، وما اندرج من معلومات مصاحبة لذلك ، فعلك إيضا مغالطة اخرى ، يبدو أن القعيد قد نسى أو اغفل ، ان ستالين بعد انتجاء الحرب العالمية الثانية

وفي غمرة التعاطف مع اليبود ، أسس جمهورية حكم ذاتي لليهود السوفييت ، ولازالت هذه الجمهورية قائمة في جنوب روسيا الاتحادية ، بل وحازت على ميدالية لينين وجائزة النولة للانتاج في عهد برجنيف وتحديداً ١٩٨٣ ، عندما كان النزيف الفلسطيني لازال مستمرأ ولم نسمع عن مااسماه الكاتب واللوبي اليودي أو الصهيوني ٥ . كذلك ماورد بشأن تعلم اللغة العبرية لَّه د أَن ٱلفت نظر كاتبنا ، أن اللغة العبرية تدرس منذ قيام الثورة البلشفية في معاهد اللغات السوفييتية ، وتدرس في مدارس ومعاهد تلك الجمهورية وبقرار من ستالين ، كللك يبدو أن أديينا قد بالغ في مسألة افتتاح المركز الثقافي اليهودي في موسكو ، حيث أنه لايعرف – رغم زياراته المديدة لموسكو - ان هناك ، المسرح اليهودي ، في قلب الماضمة منذ عهد ستالين ، بل وهناك دور عرض وجتى مخابز وهناك خبز يطلقون عليه الخبو اليهودي . كل ذلك يوجد في الاتحاد السوفييتي ومنذ عهد ستالين .. فما هي الاضافة في افتتاح المعهد أو المركز الثقافي إلا اذا كانت الابجدية العبرية قد زادت حروفها في عهد البريسترويكا 1

 و نتوقف قليلا عند الزويعة المثارة بعد هجوم صحفى سوفييتى مفعور على الزعيم عبدالناصر ، والربط غير الموضوعى بين ذلك وماأسماء الكاتب و باللونى



الصهيونى ٤ فليسمح لى أدينا القعيد أن أصحنح له هذه المعلومة ، وهي أن كاتب هما المقال ليس يبودياً ، ولا يعير عن الرأى العام الرسمى الذى عبر عنه الكاتب السوفيتي الكبير و ايجور بليايف ٤ وعلى صفحات السوفيتية الأدبية و الليرا تورنيا جازيتا ٤ أوسع الصحف السوفيتية انتشاراً ، والذى لو ترجم الحاب الحديث للبعض عن و اللوى الناصرى ٤ ينما موسكو ، خاصة وأن احتفالات السوفيت يجلاد وفاة عبدالناصر قد وما موسكو ، خاصة وتحق أهوام البريسترويكا تميلا سياسيا وجماهريا ، وصل لل حد إطلاق اسم عبدالناصر على ميدان في ميدان في

### 🛘 الصراع بين الستالينيين والمجددين :

ذلك كان استعراضاً سريعاً لأهم الاخطاء والمطوماتية التي شابت مقال يوسف القعيد. والقط الحيط وليفسح لى صدره لكي أوضح للقراء بعض المطومات التي قد لاتكون في متناول الجنيع عن الصراعات الدائرة الآن في الاوساط الثقافية السوفيتية ، وكيفية بروز نتوء يبودى متعصب (سوفيتي) ؛ ولاأقول صهيوني في الاتحاد السوفيتي )؛

الضراع يدور هناك بين دعاة الستالية وبقاياها ، ودعاة الديمقراطية والوجه الانساني للاشتراكية ، ويدور ذلك الصراع بين طرفين غير متناقضين تناقضاً رئيسيا ، أي بين اشتراكيين واشتراكيين ، وفي مناخ الديمقراطية والمكاشفة والمصارحة استفاد الكثيرون ومنهم اليود السوفييت الذين يشكلون لغزاً عيراً أجيانا لنا وللقيادة السوفيية ، ومضحكا اجيانا اخرى ، فإن سمحت القيادة برحياهم .. صرفعنا الهجرة دهم الاسرائيل ، وإذا مهجوا بقائهم صرفعنا الهجنا أن في بقائهم الموذا صهبونا بقائهم صرفعا أيضا أن في بقائهم الموذا

ومقابل هذه المجموعة البيودية النحوفيتية الضفيلة وهم على وجه التحديد \$ جماعة اعادة النظر \$ والتى ارافت إعلان حزب اتحاد الشعب الديمقراطي والتي اضطر جورباتشوف وريما للمرة الاولى إلى استخدام الاعتقال



معهم واغلاقي صحيفتهم المسمأة د أهادة الفطر ؟ ، مقابل ذلك توجد عشرات الجماعات المعادية لهؤلاء مثل جماعة وجهامت المعادية لهؤلاء مثل الساحة د ورابطة مناهضة الصهبونية و التي حلت رسميا ولا والت تعمل بشكل شبه علني ونذكر منهم الروفسير اليودعي زاسورسكي وأعربين ، و د جماعة الروس راسوتين ، و د جماعة الروس و د المغذين ، و د ابناء اربات ؟ ، المواطنين ، و د ابناء اربات ؟ ، و المغذين ، و الأحرار ؟ ، و المعذين ، و الم ، وكل والصحف شبة المعلية المؤاهلة المعادين ، و المعناء المعلونين والمع ، وكل والصحف شبة المعلية المؤاهلة المعادين ، و المعناء في الدرس وتبعج هم عضاء في الريان السوفيني ولم يتجمع أحد من اليهود المنطرفين وكان مرشحاً لهم ( ٧ عضوا ) .. وللأسف لم نسمع هالة وهمية الحطر وهمي .

#### ماذا يدور في اتحاد الكتاب السوفييت ؟

واذا استبرضنا الهبراع داخل اطار اتحاد الكتاب السوفيت. نجد أن ذلك الإتحاد ومند وفاة مؤسسة ورئيسه الاديب الروسي العظم مكسم جوركي ، وعبر ستاين اصبح مرتما فجموعة من العسكزيين وأعضاء

جهاز النخابرات (كي. جي. لي) والبيروقراطين. ولااريد إن أُذك إدبالنا ومثقفينا « بيجانانوف » و و بدني ، و آخرين و كان اخر ابن لمؤلاء هو الرقيب عسكريا ووظيفيا ، اناتولي شعرونوف ، ، الذي عينه ستالين وصيا على: الكتاب السوفييت والسيمائيين ايضا للدة تقارب الاربعين عاما ، ولازمه خيراء القسم العدى ( ومعظمهم من اليبود والمستشرقين ، ومنهم الناقدة الكبيرة و فاليرى كربتشتكو ، و المترجمة اليبودية و لينا ستيباتوقا » ، وقريب منهم بعض المترجمين العرب ، ولسوء حظنا أن دائرة معاوف القعيد قد اقتصرت رسميا على هؤلاء وسفروقوف هذا إلى جانب صداقته للعرب بحكم توليه قيادة القسم العربي لسنوات طويلة ، لايذكر له مواطنو بلده أعمالاً أدبية ، ولكن يذكرون له مصادرة ٢ ١٩٤ عمالاً أدياً وفنياً ع الأدباء وقانين سوفيت ، وقد أجزت كل تلك الأعمال بعد إجراء أول العخابات ديمقر اطية في تاريخ الاتحاد وأطاحت بهذا الكاتب المعين والرقيب الذكي اللي استطاع أن يوهم الرأى العام بأن الادب والفن السوفيتيين لم يتطورا بعد رحيل جيل العظماء ، وذلك عير منعه لاعمال مثل

داطفال اربات ، وافلام متعددة عظیمة مثل و اجونیا آرو : اتمال وانظر ، انکلیموف ، و د الندم ، لأبولادذه اغ . حتى أن هناك فیلما من ضمن الافلام الممنوعة كان بطله الاساسى هو هذا الرقب ، والسخرية منه ككاتب حكومى ، وهذا الفیلم هو فیلم د تیمة ، د للوضوع ، الذی عرض مؤخراً في مصر . .

وعايذكر لتلك الحاشية ، مصريا ، مصادرة رواية « اللجنة » لكاتبنا صنع الله ابراهيم ، ومطالبتيم مقابل الكتاب ، اعتبروها قرية الشبه من دفاع نسب الكتاب ، اعتبروها قرية الشبه من دفاع نسب للبكوفسكي ضد ستالن وكنت شاهد عيان على ذلك يحكم علاقتي بالمترجمة و لينا ستيانوفا » ، وأباشت بللك الاستاذ يوسف وايضا المفكر عمود العالم وناشديها التدخل . ولم يحد تدخلهما بشيء حينالك . وفي هذا الاطار يبرز - وبصراحة - دور بعض المترجم ، وفي هذا الاستين صاروا نصف سوفيت وعاشوا في ظل بعائد حاشية سفروفوف ويضخمون ظاهرة ما أسموه و باللهوف الصيه في » .

# إنشقـاق المــاء مارتن لوثر كنج ٠ ٠ و حركة الحِقوق المدنية

تأليف -: تايلور برانش دار نشر ماكميلان

بفضل الشخصية البارزة لزعم جذاب . فعندما كان السود يخوضون مخاطر تحدى التفرقة العنصرية وتسبد البيض في الجنوب ، كان الزعيم مارتن لوثر كنج مستعداً لأن يذهب إلى هناك ويشارك المناضلين السود في مخاطرهم . وعندما كان يفعل ذلك ، كان يحاكم ويسجن ثم يفرج عنه في النباية ، ويعود مرة أخرى . وفي كل مرة كان يزداد إصراره وتزداد حركته وتزداد شهرته على المستوى القومي . وكان ذيوع شهرته كالسم الذي يسرى في و مؤسسات ديكسي التفردة ، والعكست هذه الشهرة على حركة الاختجاج، فكان حضور مارتن لوثر كنج عند كل ٥ حادث ٥ احتجاج ، يتسبب . اكبر من أي شيء آخر ، في أن ينظر إلى حركة الحقوق المدنية على هذا المستوى . كانت هناك أطوار مبكرة للحركة لم. يساهم فيها أوثر كنج : المقاطعة التي حدثث عام ١٩٥٢ للأتوبيسات التي بها أماكن مخصصة للسود وأعرى للبيض في مونتجمري - بولاية الاباما ؛ وحركة الاعتصامات والجلوس – التي ثلت ذلك – على موائد الغذاء المكتوب عليها ﴿ للبيض فقط ؛ في مطاعم جرينز بورو بولاية كارولينا الجنوبية . ولقد كان من المحتمل أن تعامل كل الحركات النضائية كحركات منعزلة ذات مغزى محلى . لكن حضور مارتن لوثر كنج والقبض عليه وعقابه يسبب وجوده ذاك ، لعب دور حلقة الوصل بين

ذكر الملحق الادني لصحيفة الصنداى تايز و انه من المحتمل ان يكون هذا هو أفضل ماكتب ، في أي وقت ، عن تاريخ حركة اجتاعية من الحركات الرئيسية » . فلقد استعد الكتاب مادته من مثات من المقابلات الشخومية ، وهل وفرة من مواد الأرشيف والكتب المشتورة . وهي أيضاً قصة تشد المرء ، رواها المؤلف بهيارة وصنكة ، إنها قصة مترعة باهتمامات البشر ونوعياهم : قمم البغلولات ، وأهماق النذالة ، وكل أنواح السلوك البشرى بن هذه القمم وتلك الأهماق . وكتاب و الشقاق الماء المجاز ضحم الحركة ضحمة ،

عيدما بدآت في قراءة الكتاب ، اعتقدت ان المؤلف الهلور برائش قد يكون ارتكب عطأ في علوله الجمع ، في كتاب واحد ، بين سوة حياة فرد ، وبين حكاية الرفع حركة اجتاعية . كنت اعتقد أن الجمع بين الالدين مسألة صمبة ، وأن التركير سيكون على جانب دون الآخر ، لكن هذا الجمع أدى غرضه ، وشكّل صورة متاسكة ومقدة . لقد رسم المؤلف صورة نبرات من المبادرات التلقائية من أفراد وجماعات مفمورة في أجزاء عنطة من جنوب الولايات المتحلة الامريكية ، مبادرات جذبت الانتباء على المستوى القومي ، هم تجمعت كلها معاً في نهر واحد خالد،



احتجاجات أخرى أبعد مدى ، ساهم فيها بدوره .

ونظر الديكسيكر ايتون (أي المسكون بقم الجنوب الامريكي) إلى مارتن لوثر كتبج، بطبيعة الحال ، على أنه أكبر شخص مثير للمتاعب . ويقول تايلور برانش ، أن وسائل الاعلام الامريكية في الشمال كانت اكثر تعاطفاً مع مُؤيدى التفرقة العنصرية ، وأعداء مارتن لوثر كنج ، مماييدو الآن . وهذا يعني عودة إلى و المارسات الحميمة للمصالحة و ، وهي مصالحة بين البيض الشماليين والبيض الجنوبيين ، أساسها أن البيض . الجنوبيين أحرار في التعامل مع السود الجنوبيين كما يحلو

## المؤسسة واحكامها

في أحيان كثيرة ، لايحبرنه .

ومن الواضح أن المؤلف يشعر بالاحترام العميق لكاتب سيرته ، مارتن أوثر كنج . لكنه احترام لا يصل إلى التقديس . وهو يتجنب المعلومات التي نشرت حول جياته الخاصة ، والتي جايت نتيجة و الرغي ، مع زملاته ، وكذا تجنب المعلومات المثيرة . فالمكالمات التليفونية التي أذيمت بعد تصنت الإف في آي. . F.B.I (وكالة المباحث الفيدرالية). يذكرها المؤلف كحقائق لكنه لاينشر نصوصها. بل

عنصرى ، غير دستورية . وكان السود الذين هبوا تلقائياً ضد التفرقة في الأتوبيسات والمطاعم ، يأملون أن تحكم المحاكم الفيدرالية لصالحهم في نهاية الأمر ، في هذه الجالات أيضاً . وعلى أساس تلك الاحتجاجات ، أقام مارتن لوثر كنج حركة ، ستقوم - فيما بعد - بتحطم

كان مارتن لوثر كنج قسيساً ، وواعظاً دينياً مميزاً إلى حد ما . وكان الوعاظ الناجحون يؤلفون ؛ ارستقراطية العبيد المتحررين 8. لكنه بخلاف معظم الرعاظ الناجحين ، بما فيهم والده ، كان حساساً تجاه مشاعر

الفقراء الذين يؤلفون الأغلبية العظمي من أبرشيته السوداء. ويحكى لنا المؤلف أن معظم الوعاظ كانوا

يجيون عاياهم بقولهم و ماذا تفعلون ؟ ، و فكانت هذه

العبارة تبهج افراد الأبرشية الناجنحين لأنه كان يحنهم التفاخر بانجازاتهم ، لكنه كانْ شيئاً محرجاً للفقراء ،

الذين لم يكن لديهم مايروونه عن أنفسهم سوي حياة

الخدمة الذليلة . ولذلك غير لوثر كنج هذه العبارة فكان

يسأل: وكيف حال الدنيا معكم ؟ و إن لمسات مثل

هذه ساعدت مارتن لوثر كنج على كسب ثقة وحب

أغلبية شعب أبرشيته ... ثم بعد ذلك على كسب ثقة

وحب ٨١٪ من سود امريكا , لكن سود طبقته كانوا ،

مؤسسات ١ التفرقة العنصرية ٥ .

ولقد استمر حكم الجنوب في ظلُّ هذا المبدأ، منذ منتصف سبعينات القرن الناسع عشر ، إلى منتصف خسينات القرن العشرين .

## أول شيق :

1 4

وجاء أول شق في جدار المصالحة مع حكم د الحكمة العليا ، في القضية المعروفة باسم وقضية يراون ضد مجلس التعلم بمدينة توبيكا ، ، كان ذلك الحكم في مايو ١٩٥٤ ء. ونصّ على أن التفرقة في المدارس على أساس

مجموعتي الاحتجاج في البلدين، ونشط قيام

ولايقتطف منها . لكن المؤلف يعلق عليها فيقول أن تحت صفات لوثر كننج الطاهرة نبعاً عكسياً من الفضب الجاهر ( الذى يسيطر عليه فى الظاهر ) ، والفكاهة النبي لاتعرف الحدود ، بل وأحياناً اليأس «التجديفي» الذى بعسب المناطبين للحظات ا

ولعل أبرز نواحى الكتاب ، والتى تلفت النظر ، هى التى تسرد لنا موقف المؤسسة الحاكمة فى الولايات المتحدة الامريكية ، من مارتن لوثر كتبج ونضاله . فقد عاصر لوثر كتبج الرئيس الامريكى جون كتيدى الذى اضيل ، واغنيل هو من بعده بسنوات . آلذاك كان إدجار هوفر السيء السمعة هو مدير ه وكالة المباحث اللهندالية » ، وكان روبرت كنيدى ، شقيق الرئيس جون كنيدى ، هو العالب العام ، ورئيس إدجار هو فى ، من الناحية المنظرية .

كان إدجار هوفر مقتداً أن 3 حركة المفتوق المدتبة 3 هي حركة بيوعية ، وان الزعيم مارتن لوثر كنج دمية . ولا أصابع الكرماين . وكان هناك سبب وراء اقتناع المؤسسة الحاكمة ، بهذا . كانت الحركة الشيوعية قد قضى عليها في الولايات المتحدة بحلول متعصف المحسينات . . ومع ذلك ، كان ألوف العملاء السريين مازالوا يعملون 3 بوكالة المباحث الفيدرالية 8 ، لهارية الشيوعية !

وكما يقول المؤلف و كانوا مثل جدحافل صيادى المجاموس . لكن المجاموس . لكن الأعوان جون ورويرت كنيدى ، كانا اكار ذكاء بكثير من الجاموس . لكن الأعوان جون ورويرت كنيدى ، كانا اكار ذكاء بكثير لكن يصدقهما ، لكن مشكلتهما أن إدجار هوفر لم يكن تحت سيطرمهما ، بل بالمكس ، كان هوفر هو الذي يضعهما حيثا يربد ، فمن خلال تصبته على المكالمات التليفونية ، كان يعلم الكير عن الحياة الحاصة للرئيس جون كنيدى . فكان يعلم على سبيل ألمثال أن له علاقة خاصة بميكاني المنافقة سام جيانكانا ، عليقة آل كابونى في شيكاغو . وقد صرح

هوفر لروب كنيدى بينه المطومات حتى يعلمه أنه يعرفها . وفي وقت تال سمح لروبرت كنيدى أن يستمع إلى ماقام به من تصنت على مكالمات لوثر كنج . كان روبرت كنيدى يعلم تمام العلم أن لوثر كنج ليس ألموية في يد الكرماين ولا النيوعية كما يدعى هوفر ، لكنه كان يعرف في نفس الوقت ان إدجار هوفر لديه معلومات لو تسربت إحداها ، لأمكنه أن ينسف فرص الرئيس جون كنيدى في إعادة انتخابه .

لم یسرّب (دجار هوفر هذه الملومات ضد الرئیس جون کنیدی . لکته عندما فلّم روبرت کنیدی نفسه کمرشح للرئاسة فیما بعد سرّب قصة مضحکة مفادها أن روبرت کنیدی قد سمح بالتصنت غل مارتن لوثر کنج .

### ثم .. النهاية . من قتل مارتن لوثر كنج؟

الأصابع كلها تشير إلى فاعل ... و وكالة المباحث الفيدرالية ، ولكن ليس هناك أى دليل على ذلك حتى الآن . لكن المؤلف يقول د ان هوفر تعمد أن يجعل اختيال مارتن لوثر كنج محكماً .. فمن المعناد حين يكون لندى و وكالة المباحث الفيدرائية ، معلومات عن طبقاً الأوامر هوفر ، كان الهدف المقصود ينيَّلغ بها . على انه لمارتن لوثر كمج هذا الاندار في أي وقت . ومعنى لمارتن لوثر كمج هذا الاندار في أي وقت . ومعنى هذا ، أن أوقت المنين اعتلوا لوثر كمج ، كالت الساحة خالية أمامهم ! ؟

## کتب جدیدة من لندن اشتراکی غیر اجتاعی: جورج برناردشو: آعید طبع روایة برناردشو فی سلسلة التراث الماصر الذی تقوم ادار فراجو، بإعادة طبعه، وروایة برنارده تحکی، قصة سیدل برنیوسس الاشتراکی



القصة . ومنذ الحرب العالمية الثانية ، وهناك تجاهل الانتاج جورج البوت ، واصعها الحقيقى مارى آن النائز – والرواية ليست قصة حب ، ولكنها ترسم صورة لرجل زير نساء وضحاياه . والشخصية الرئيسية دينيد فوكس بيذا القصة بقوله : « ليس سرقة أن تأخل ما غلكه والدتك ، فهي أن تتهمك على أية حال! عومل هذا الأساس بسرق مدخرات أمه ويحقق ثروة في جايكا . ويكتشف أخوه جاكوب حقيقته ولكنه يرشوه ويعود إلى بريطانيا تحت اسم مستعار ، ويستمر في رشوة الطيقة المتوسطة .

#### براءة بعد ١٢ سنة :

أفرجت المحكمة عن المواطن الامريكي الأسود واندال فيل أدافر بعد أن قضى في سجن تكساس اللي عشر عاماً، وكان قد تقرر إعدامه، وكان قاب قوسين أو أدفى من تنفيذ الحكم عليه . وقد أفرج عنه بعد أن سقطت الهمة الموجهة ضده بعد اعتراف الشاهد الأول انه قد كذب عندما قال في المحكمة انه شاهد آدامر يصوب يندقية ويطلقها على أحد رجال البوليس بدالاس عام 1971، فرديه قبلاً ...

ووضع قرار انحكمة بهاية لقضية أثارت الرأى العام الامريخي ، والعالمي إلى حد ما ، وخواصة عندما تم تصويرها في فيلم بعنوان ٤ خط أزرق رفيع » ، ألقى بظلال من الشك حول مصداقية الشهود الذين أدين آدامز بناء على شهاداتهم ، وعلى النائب العام ودوافعه ، والتي الفيلم الضوء على النفرقة العنصرية التي تندخل في الشضاء . الماقل وانن للليونير الذي يحب المدرسة أجاثا وبلى . يذهب سيدنى ليعمل فى إحدى الحدائق ( جاينى ) المجاورة لمدرسة حبيبته ، وهناك يكتشف نفسه . وخلال العلاقة يفصح برناردشو عن آزائه حول علاقة الرجل لمرأة ، وتكامل شخصية المرأة ، والعمل السياسي .

# الأخ جاكوب: جورج إليوت:

نشرت قصة جورج اليوت القصوة: الأخ جاكوب آخر مرة عام ١٩٠٦ وأحد أسباب عدم إعادة نشرها مرة أخرى ، أن نقادها لم يحبوا القصة القصوة ، لدرجة أن بعضهم تجاهلها تماماً .

. ولى سلسلة 1 فيراجو للنشر ، تعيد الدار نشر القصة في هذه المجموعة ، حتى يحكم القارى، بنفسه علم

# المسرح السودانى .. الخبر والمبتدأ

# دراسة فى سوسيولوجيا المسرح

الباحث: عزالدين هلالي

## عرض: محمدى النعيم

لعل سؤال الهوية القومية هو أكثر أسعلة خطاب (أو خطابات ان شعت الدقة) الثقافة السودانية مركزية .. طرح نفسه وبالحاح منذ نشوء الدولة المركزية بمعناها الحديث للمرة الأولى على يد الفتح التركى ١٨٢١ وما تبناه من سياسات لاستقطاب مجموعات قبلية وقومية ومصادمة اخرى لحد الاسترقاق ، وبالطبع كان بديبيا أن يعاد طرح السؤال بشكل أكثر حدة مع صعود المهدويين للسلطة في ١٨٨٥ على أساس تحالف طبقي وقومي عريض امتد من قيائل الشمال والشرق الحامية مرورا بقيائل الوسط العربية إلى قبائل الجنوب والغرب الزنجية .. تحالف نفاوتت فيه مساهمة كل مجموعة وبالتالي تفاوتت مفائمها ونصيبها في السلطة الجديدة فدخل مصطلح (أولاد البحر وأولاد الغرب) كتوصيف للمجموعات العربية وغير العربية لأول مرة للقاموس السياسي السوداني كاطار متوهم للصراخ حيتها .

ظلت القعدية في اطارها النظرى فعية منفقين طرحت ابان فترة التعنال ضدا الإستعمار وبرزت الدعوة للتوحد ضد الإستعمار على أساس القومية السودالية وبلد القلية، ثم طرحيا تبارات فكرية من موقع لكر البرجوازية العمدية مصل

مدرسة الحرطوم (ابراهم الصلحي وضيرين مثلا) وتيار الغابة والصحواء (الشعراء الدور عثان أبكر، عمد عبدالحي وعمد المكي ابراهم). لكن اندلاع الحرب الأعيرة ورفع شعارات سودان اشتراكي موحد، توزيع عاقل للسلطة والغيرة، التسبة للمقدمة وحواما لتصدية نحمة أخم الما يعد يكفي للمقدمة وحواما لتصنية نحمية حمّا فام يعد يكفي مستقل عبيد متمردون يجب سنحقهم الماقضية اصبحت اكار تعقيدا وتعنج لجهد فكرى وسيامي جاد، لا تجدى مقاربتها بالتسبيط الذى ساد ردحا من الزمان.

لقد شكل هذا السؤال هما مركزيا لدراسة الباحث فاجبه للوصول الإجابة يختبر على اساسها انتاج المسرح السوداني خلال عقد السبعيات . وهي دراسة تجرف ارضا بكرا فرغم توفر عند من الرسائل والبحوث حول المسرح السوداني وتارتف خاصة في الفترة وانشاء المهمد العالمي للموسيقي والمسرح إلا أن ويافة هذا البحث تكمن في طعوحه لربط البية الفكرية هذا البحث تكمن في طعوحه لربط البية الفكرية بهذ وتطورا . ع . عامل والبية الاجتماعة في تحولاتها للمد عالم والبية الاجتماعة في تحولاتها للمد عامل والبية الاجتماعة في تحولاتها للمد عن ما عالمي والبية الاجتماعة في تحولاتها للمد عن ما عالمي والبية الاجتماعة في تحولاتها للمد عن ما المدالية الاجتماعة في تحولاتها المدالية المدالي

منطق البحث قاد لتقسيمه للحسة أبواب فناقش الباحث في الباب الأول ( مقدمة عن البنية السودانية ومكوناتها الأساسية ثم بحث في البنية الفكرية والاجتهاعية عند مملكة نبق ( القرن الثامن قبل الميلاث ) مرووا بالدولة المسيحية حتى دولة اللهونج والتزكية المسابقة والحكم المعانى وما تلاه . في الباب الثانى نتائط المسرح منذ بداياته ونشاط مسرح الجاليات نتائط المسرح منذ بداياته ونشاط مسرح الجاليات مرورا بنبضة الثلاثينيات وتأثيراته المسرح المصرى مرورا بنبضة الثلاثينيات وتأثيرات المسرح المصرى الباب الثاني كوسه الباحث لتحليل الملامات الماسية في تطور المسرح السوداني لالتقاط مضامينه الأساسية في تطور المسرح السوداني لالتقاط مضامينه الأساسية في تطور المسرح السوداني لالتقاط مضامينه المساسية في تواصلها .

الياب الرابع: مسرح السبعينيات المضامين. والاشكال وأثر البنية الاجتاعية والفكرية.

وفى الباب الخامس قدم تحليلا لستة نماذج من مسرحيات السبعينيات لثلاثة كتاب .

يرفس الباحث الزعم القائل بأن والثقافة العربية ... الاسلامية هي التي دفعت السودانيين لادراك وجودهم وأن الحضارة العربية ـ الاسلامية هي أساس الكيان التاريخي للسودان . . هذا التصور الطروح في اطارحمي تقليص التاريخ والثقافة السودانية بانكار كل ما سبق البدايات الأولى لدخول التقافة العربية الاسلامية وغض الطرف عن واقع التعدد والتباين الثقافي والقومي .. بل وفرض ايديولوجيا ظلامية باسم الاسلام وثقافته .. فلولا تحالف العبدلاب وعرب القواهمة مع قادة الفونج. \$ - 10 م مم الذي انتهى باقامة أول دولة عربية اسلامية \_ لولا هذا التحالف لدان السودان للثقافة المسيحية القبطية حتى اليوم .. وحتى دولة سدار هذه لم توحد كما هو معروف كل السودان فقد ظلت مجموعات قبلية وقومية وثقافات كاملة محارج سلطانها وبعضها عجز حتى الغزو التركي ١٨٢١ م عن دمجها في الدولة المركزية الأولى في السودان .

يوصد الباحث خمس مجموعات بشرية تتمايش على اوض السودان : المجموعة العربية ، الزنجية ، شبه الزنجية ، النوبة والبجا ، وتعدد الأديان واقع راهن ، لذلك كان بديها أد يتمكس واقع التعدد هذا على المسرح فكانت أول صرخة أطلقها مسرح المحترفين ٦٨/٦٧

«جعلى» «ودنقلاوى» «وزاندى» ايه قايدانى غير ولدت خلاف خلّت أخوى عادانى خلّو بانا يسرى مع البعيد والدانى يكفسى النيسل. أبونسا والجنس مودانى

لكن هذه المسرحية القادمة من الاثينات القرن ما كانت لتعبر عن فرحلة ما بعد الاستقلال في فالرجوازية الوطنية قد أكدت ذاتها بالاستقلال في للجوء و كانت في 1974 كان يكفى 3 النيل أبا للجميع 2 ليتحلوا ضد الاستعمار ، لكن في سودان ما بعد 190 م بعد العمراع بين قبائل تسعى للتصالح واتما صراح ومصالح طبقية متعارضة بالمضرورة ... نعم عا يزال الاطار الوطني حاضرا لكن أصبح له يعده الطبقي ، لقد أصبح الوضع يحاج لمسرحية لا تنهى بالمصالحة .

ولذات السبب وعند البحث عن أصل الشخصية السودانية في السبعينات ماكان دفاشم صديق، إلا أن يرجع الى د مملكة نيئة ، فكتب مسرحية ، نيئة حبيتي ، والتي يرى الباحث أنها تمنع من احدى مكونات البية السودانية ولا تقاربها في شحوفا وتعددها فهى باحالاتها المباشرة لواقع السبعينات ( التحذير من تدخل الكهنة في الحكم ، العلاقة مع مصر ، استرجاع

مناخ دولة كوشى بما يعنيه من تأكيد للذات. السودانية . الخ .. ) كل هذا جعل المسرحية تنال ألم عنها عند عرضها في منتصف السيمينات ، وفشلا بماثله عند عرضها في التأنينات . فعرض المسرحية بعد حمامات الدم التي أعقبت حركة يوليو لالتقاط رصالة المسرحية شديدة الصلة بواقع تلك لالتقاط رسالة المسرحية شديدة الصلة بواقع تلك

من تحليل هاتين المسرحيتين ــ ومسرحيات أحرى ... يرى الباحث أن البنية السودانية قد ظهرت مفككة في مسرح السبعينات كما هو حالها في الواقع الحي .. بل وأكثر من ذلك يرصد الباحث تنافر الواسم السرحية في اتجاهاتها الرئيسية بل وتنافر مسرحيات الموسم الواحد ، ان لم يتغلفل هذا التنافر داغل بناء المسرحية الواحدة فعجد مسرحيات تتنعى لظافات مخطفة ، لكن ما هو مشترك هو غياب ثقافات مجموعات الهامش المغيبة على مستوى الاقتصاد والسياسة والثقافة الومهية فغابت مفردات الثقافة الزنجية ( رقعى فردى وهرامي ، رقصات الصعيد ، الطوطم ، السير والطقوس ) فقد اكتفى العصر الزنبي برثاء نفسه على خشبة المسرح من خلال رقصات فرقة الفنون الشعبية كما فعل رصفاؤه سودائيو الغرب الى الدرجة التي لا يصدق معها المشاهد لمسرحية سودانية ولعرض من فرقة الفدون الشعبية انهما ينتميان لبلد واحد .

وجود حركة مسرحية بشكل أو بآخر خارج العاصمة الأعتبار الاعتبار الاعتبار الاعتبار مصرح المعتبار بالاعتبار مصرح المسرح القومي مرصود لمسرح الحقوفين سوى نشاط المسرح القومي يعنى مرصود لمسرح الحقوفين من المسرح الشرح القومي يعنى فيمنا المسرح السودانى إلى الأمر بلا شلك وليتي الصلة الميرة والرتباط المسرح الرسمي بجهاز اللولة المسرة الراحمي تجهاز اللولة المسرة والحمل أطراف المسحدا الإنجليزي: تنمية الوسمة والحمل أطراف المسودان ). حتى التأريخ لجدايات مسرح المحروث تمت على أساس السنة المائية المحكومية (تبنأ في يوليو من المام الثاني) وسار على ذلك كل الذين أرخو للحركة المسرحية .

المسرح السوداني ما قدر له أن يمثل تقاليده ومواضيعه وشكله الحاص أي طابعه ولونه المميز فالمظاهر الاحتقالية الشعبة ما قدر لها ان تعامي صوب شكل ييلورها التربعاء المفارة الدوامية ومن ثم تحلق شكلا دراميا بحيزها ، فيذا المسرح تقليدا للمسرح المأرسطي علي أساس مخلفية تقافية وفكرية تم تحسم هويتها . وتوجهابها سال لاحتى ارست اسسا خوار ديمقراطي بين مكوناتها فكان الاهمام بالمواضيح دون الشكل في لفة حكمينا الحقابة لا الحوار وأغاط أكثر من تكون شخصيات .

هذا البحث في تقديري اكار من مجرد عاولة لدراسة الملاقة بين البينة الفكرية والاجتماعية والمسرح بهذا التجاهة والمسرح بهذا القضافة وتطرح للنقائش واضيع ومقولات طالما اعتبرها الكثيرون قدس أقداسهم ولعل أمميتها تكمن هذا ، وهي بالتأكيد مساهمة جادة في دراسة مسوسيولوجيا المتقافة السودانية وحوار مكونامها المختلفة ، نأمل أن يجد ما طرحته الرسالة النقاش من المهتمين فقيها ما يستحق القائش مميتها وتقضا ، منبجا



-- رقم الإيداع: ١٩٨٦ / ١٩٨٣-

طعت مطابع شركة الأمل الطاعة والنفو . إخواد بورانال مابلاً : خادل. الرفاعي وشركاه النبود ۲۹،۱۰۲





كلما السعت الرؤيا ضاقت العبارة عط للفنان : صاد حلم

# أدبونقد

شهرية يصدرها حزب التجمع الوطني التقدمي الوحدوي

د. أميسة رشيسة صلح عيسسي د. عبد العظيم أنيسس د. عبد الخسن طه بدر د. لطيفسة الزيسسات

ملك عبد العزيسز سكرتر التحريز حلم سال التحريز عبل التحريز حيد

 ــــــ 🗆 من كتّاب العدد 🗆 ـــــــ

ه. عنى العيد ، ناقدة لبنانية ، صدرت لها العديد من الأعمال النقدية ، أهمها : الراوى : الموقع و الشكل – في القول الشعرى .

أهد يوسف ، مدرس بكلية آداب بنها ، و ناقد ،
 صدرت له مؤخرا دراسة : النقد في التراث العرف . '
 وفيد منير ، شاهر ، صدرت له دواوين : النبل أخضر في
 العبون – الرعوى – قصائد للبعيد البعيد الميد .

 ه. مصطفى عبد الغنى ، صحفى بالأهرام ، حصل مؤخرا على الدكتوراه من خامعة عين شمس ببحث حول عبد الناصر و المتقبين .

و**فعت سلام** ، شاعر ، صدر له : إشراقات – وردة الفوضى الجميلة – المسرح الشب*رى العربى – و ترجمات* لبوشكين و ليرمونتوف و ماياكوفسكى .

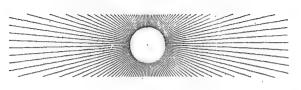
تصميم الغلاف للفنان : يوسف شاكر

المواسلات: مجلة أدب ونقد ٣٦ شارع عبد الخالق ثروت \_ القاهرة \_ مصر ت: ٣٩٣٩١١٤ إ الاشتراكات: (لمدة عام): داخل مصر) ١٢ جنيا (البلاد العربية): ٥٠ دولار \_ (أوروبا وأمريكا): ١٠٠ دولار أو مايعادها

# . 🗆 في هذا العدد 🗆

	_
٥	🔳 التعاحية : هل نجرؤ على التباهي ، هل نجرؤ على الفرح ؟
11	<ul> <li>■ دراسات : المسألة الشعرية د . عنى العيد</li> </ul>
14	ــ نقد الشعر : دراسة في المنهج د . أحمد يوسف على
44	_ قراءة في أربعة أصوات شعرية من جيل الرمادة وليد منير
41	_ أخدة فارس قديم بين الحزن والثورة د . مصطفى عبد الغنى
V£	ــــ اثنابت و المتحول لأدونيس (نظرة نقدية منهجية)
	مليف القصائيد
۸٧	ية هذه القصائد ، هؤلاء الشعراء التحريس
41.	_ برديــةعدصالح
9.6	_ تذكارات وشدى العامل
4٧	ــ برج السرطان عبد الرحن عبد المولى
* 7	_ ينايــر نادر ناشد نادر ناشد
+ 1	ــ حديث الورد محمد بدوى
۰٧	_ تمارين الكتابة رضا كريم
1.	_ أمير المقلاع محمد القيس
10	_ الوقوف على عتبات الكاهنة
٧.	
**	عد بوحية صغرى
44	_ ارتقيتُ إلى وضا العربي
۳.	_ معزوفات في النزوع إيمان مرسال
٣٤	الطرقات محمد الأشعرى
۳۸	_ ست قصائد سيف الرحي
	ــ الإخلاصعمام أبو زيسد
£+	_ معمدانية النارعزمي عبد الوهاب
44	ــ اللموس بسيدة
44	_ عندما تضحك نجوم المجرةعبد الستار سليم
۳۰	_ الروضـةعبد الرحيم الماسخ
00	ير تنويعات الوحدة على مقام الترحالخصن محضر
٥٩	عُرِمُ واعيسه اولاد احمد
7.7	_ القاهرة / شتاء ابراهيم داود
**	_ حجريات لطفي مطاوع
44	_ محاولة للبكساء عبده المصرى

171	ــــ الموعظة قبل صعود الجبل
177	_ مطر
140	_ موسيقي لعينها ، خريف لعينيّ
184	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
145	_ كلمة بدلل النشيدعمد البرغوق
140	ــ سلام يا و طسن خالد اسماعيل
117	_ صفحة مطوية من دفتر التحقيق
4	ــ تلك القصيـــــة : هشام قشطه
4 . 5	س الحبير الصغير عزت عامر
Y . V	ـــ وقفة بين الأخضر و اليابسمصطفى عبد المجيد سلم
4+4	_ الدخول في ذاكرة البراح
717	م "كان المنظاب للشعر عفدى السعيد
. 111	- المرامية سهير عوض
419	ـــ الانتظار مهير الفيل
441	سد حديث البحس تعيم صيرى
<b>**</b>	ـــ أخيراً أتيت ماهر حسن
AYY	س المنسورمصطنى عاده
440	حد هجمت مساحات الفراش محمد موسى
777	س إنها مصسر محمد الفيتوري
4 5 4	🗖 أصوات جديدة : أحمد أبو زيد ، واللغة المرأة (ثلاث قصائد) 🛨 .س
Yes	□ حوار مع محمد بيس : سؤال الحداثة
Yes.	🔲 آخر حوار مع طاهر أبو فاشا صاحب الليالي أحمد جودة
	🗆 الحياة الفافية 🗆
449	ــ النار والرماد : حصاد موسم ساخن للفنون التشكيليةعو الدين نجيب
441	م رسالة موسكو : الجائزة الإنسانية
YAY	_ تليفزيون : الكهف و الوهم و الحب
YA4	_ رد على ود: تعليقات موجرة على اتهامات غاضبة
1	مناقشات : أوهام التطبيع التقدمي
が大	ـ أغية : عبدالوهاب و من غير ليه
4.4	■ كلام منقفين : صمت الأستاذ أباظــة
	The state of the s



### افتتاحيية

# هل نجرؤ على التباهي / هل نجرؤ على الفرح ؟

## فريدة النقاش

هذه واحدة من أصعب إلتتاحيات الأدب و نقده إستغرقت كتابتها أياماً قلقة كنت فيها أسيرة حبى ومعرفى الشخصية بمعظم الشعراء الذين يضم هذا العدد أعمالا لهم ، وحوثي أمام هذه الجفوة التي تخلقت بيني و بين عدد ليس قليل من القصائد ، وجهودى اغلمت لكى احب هذه القصائد أولا قبل أن أبدأ في استخلاص سمات مشتركة لإنتاج شعراء الثانيات و هو مشروع قديم لدى ومؤجل طالما حشى على المجازة الشاهر الصديق أحمد الشهارى .

هل هو مأزق الحداثة مرة أخرى ؟

ربما ، وربما كان الأصح أن هذا الجيل لم ينتج لنا بعد أفضل أعماله ، وأن عددنا هذا هو تجرد مفتح سبكون من الظلم اليين لشعراء الثانيات أن نقيمهم على أساسه . وان كان من حقهم علينا أن تحد أعمالهم مديراً لها ، وأن نقرأهم بعدالة كا تدعونا الدكتورة يُمني العيد ، وأن تسعى لإكتشافهم إكتشافاً حقيقيا لنكسر طوق العزلة الذي يقف حاللا يننهم و بين جمهور أوسع من بيالملقين . وقد تكاففت عوامل قاسية في صنع هذا الطوق . هي نفس الموامل التي تحول بين الشعب وبين أي ثقافة جادة وجديدة .

وما أظن أن الشعراء راضون بهذه العزلة مطمئتون إلى هذا النفى الذى يبقون فيه حلقات مغلقة دون إختبار جدى لإمكانية التواصل . ذلك التواصل الإنسانى مع العالم الذى طالما سعى إليه أراجون وهو يخوض تجاربه الجديدة . و منذ زمن طويل تراودني فكرة مؤداها أن إستعراق الشعر الجديد في ذاته هو نتاج هذه العزلة ، وأنه ما أن يحرفر له و بشكل منتظم همهور واسع متزايد إلا و يتغلب على كل صعوباته الشكلية ويصقل أدواته مستفيدا من الإستجابات المباشرة لجمهوره ؛ جديا إلى جنب المتابعة النقدية المثابرة الحنونة والتي لم يحظ بها هذا الشعر حتى الآن و علينا أن نعزف بتقصيرنا في هذه المهمة ..

ليست قالمة في هذا الشعر تلك الصور التي لا نجد لها توريرا جماليا سوى في توق الشاعو الى الكشف عن مهارات تخلية و لفوية تعينه على خلق صور خالية من المعنى و بالتالي من الحياة ، عاجزة عن تحريك وجدات المتلقى مفلقة على ذاتها قد تلفت النظر بغرابتها و تصدم ، لكنها لا تملك قوة الإنجاء والإلهام لأنها بسماطة خالية من الروح ، عاجزة عن تقديم العكاس حى للواقع « فالواقعة وحدها بدع صورا وفقا لقانون الضرورة و الاحتال نجيث تبدى عملية الإنعكاس وإعادة العركب صادقة موضوعيا على مخاطبة الوجدان المشترك وخلق هذا التواصل »

وليس أدل على حالة الفقر الشائمة في بعض هذا الاتعاج من أن العضمير السائد والغالب فيه هو ضمير المفرد المتكلم الذي لايجملنا نشاءل كنيرا بانتقال شهراء الثانيات الى الملحمة سريعا بعد أن استبد يهم الفداء، وقطعوا وشائجهم بالكلاسيكيات، إذ يفضلون أن يقرأوا بعضهم بعضا .

إن هذا الصوت المفرد لايساعد كثيرا على إغتناء العمل الفنى رغم أنه لاشك قادر على إعطالنا قصائد هيلة ولحظات مشحونة وبعض أبيات أصيلة ... وبهجة خاطفة شحيحة تجعل قراءة عددنا هذا معة جمالية عالية :

وبوسعنا أيضا أن لكتشف حالة من الإنهماس فى الجسد والتمحور حوله ، بينا يخلق الذعو من صحوبات الحياة وانحساراتها مناطق سوداء موحشة وحزنا عميقا وهلعاً دائما من الطعنات المفاجحة .

ولشعر الثانيات مصادره الدية من التاريخ والأساطير والدين والثقافة الشخصية والمتجارب الدائية المربرة ، ومن مفرداته المتكررة : البحر والنار والجدران . ومن جهوده ثمة دأب على اكتشاف المنطق الجدياة وافتحام بعض من المسكوت عنه في العلاقات الاجتاعية والانسانية حيث يتحول القلق الاجتاعي الى قلق وجودى يربط بتراجع البقين المربخ ، وقد تأجلت اللورة .. وأصبح كل مايقترب بها مرشحا للسقوط في الدعائية فتحولت الى ورد وبرق ومروح وخول وآهمه طويلة .

كذلك برسعنا أن للمح تشكل عملية بالفة التعقيد والكنافة للسيطرة على واقع مشت والامساك بقانونه ، وإعادة ترتيب شطاياه في ايقاع داعلى ــــ أساسا ــــ للصور ، ينتظم في كل حالة طبقا للخصائص الذائلة للشاعر وأدواته .

يعيد الشاعر الجديد إكتشاف العادى والشائع وبرد له حقيقته وطزاجته الأولى وهو يحتج ضميا على كل تزوير . وكل تزوير هو قرين الروح التجارية الاستملاكية التي تمركها شهوة الفلك ، وهو بذلك يتوفر على قوة أعلاقية كامنة ، قوة تصله بالعالم الجديد للرجو الذي تحتيىء نيرانه تحت تراب كثيف .. وتقاوم التراب ..

\* \* \*

هل شعراء الثانيات كا تقدمهم هذه القصائد هم شعراء اجتاعيون ؟

أعرف جميدا أن الشعراء سوف يتزعجون من هذا السؤال ، الأن هذه الكلمة « اجتماعي » ظلت مقرونة في ساحة الققد ولزمن طويل بما هو جامد وشعارى وعطاني ، حي ان هماعة « إضاءة » أو شعراء السبعيات قد أخلوا ب وهم يعلون انتهاءهم غذه المدرسة بصوت خافت ويصيحون بتقدهم غا بـ أخلوا يبحثون عما أسموه « بالقصيدة الحقة » المتحررة من كل شرط مسبق وكأتما اجتماعية الفن هي قيد وليس ألفنا مفتوحا بلا حدود ...

أما الاجابة على السؤال فهى: نعم شعراء الثانيات إجياعيون ، ولكن بالمعنى الذى فالهوله بالضبط ، أى بالمعنى الاعتزالي الذى يضعهم أقرب مايكون الى الجمود والشعار رغم صياحهم ..

وفى طنى أن هذا الاختزال هو نتيجة طبيعية لصراع محتدم في داخلهم وفي ساحة الشعر معا ، بين موقفهم وانتهائهم الطبقى للكادحين بعامة من جهة أو بين سلطة الحدالة الشكلية التي كهلتهم من جهة أخرى

هذا بينا تتنظر الواقعية الاشتراكية من هؤلاء الشعراء تمديدا أن يبغوا فيها وهج روحهم وقلقهم المبدع وأن يطوروها بعد أن أثبت أفضل غاذجها أنها تتسع لما هو نفسى وخيالى ، ولما يعتمل فى الوعى واللا وعى ، نجلال الطبيعة وتقلباعا وأسرارها ويهجة اكتشاف هذه الأسرار ، وقد تخلق مثل هذا الشعر التوذج على نحو عظيم حين كانت الخلفية الفلسفية لمبدعه واضحة وموقفهم من الحياة تقدمها مثلما كان حال ناظم حكمت وأراجون ونيرودا وإيلوار وبريخات ومحمود درويش وسميح القاسم وتوفيق زياد .. وبدر شاكر السياب وآخرين ..

وان الخلفية الفلسفية لعالمية مبدعيا واضحة وموقفهم من الحياة تقدمي .. ولكن تبقى مسافة قائدي .. ولكن تبقى مسافة قائدة بقدة فن المسافة مازالت قائمة بقوة فن الخالية بقدة المسافة المائلة بقدة فن الخالية بقدا المسافة المائلة بصورها المختلفة ليس عملية إرادية علما المرافق علية المائلة بيرتبط المسافق واقع الحيات وبدى نفوذ القوى الإجزاعية حاملة الطفاقة الجديدة والفكر الجديد المائلة المحديدة والفكر الجديدة المائلة المحديدة والفكر الجديدة المائلة المحديدة المائلة المحديدة والفكر الجديدة المائلة المحديدة والفكر الجديدة والفكر المحديدة والفكر المحديدة والفكر المحديدة والفكر المحديدة المحديدة والفكر المحديدة والفكر المحديدة والفكر المحديدة المحديدة

\* \* \*

ان تطور الشمر الجديد بالإمكانيات الشابة المتوفرة له ، وبالمواهب الجديدة التي تقدم الى ساحيه بانتظام سيظل مرتبطا أيعنا بحل عدد من المسائل النظرية في الفكر الجديد كله ، هذا الفكر الذي يواجه كل أشكال الحصار العمل والذعائي. وهو حصار لم ينج منه الشعراء . والمسألة الرئيسية نظريا هي في ظبى ضرورة تخليص النظرة المادية للنفالم من النشوهات المثالية بكل تجليانها , وهو ماسوف يعمى على صعيد الممارسة العملية ـــ بما فيها كتابة الشعر ــــ إسقاط كل الأؤهام . وأقول ذلك لأن بعضا من هذه الأوهام تقف بين الشعراء الجدد وبين الواقعية .

وأول هذه الأوهام هو الخلط بين مفهوم النفرد الداخلى لكل مبدع أصيل والمفهوم المثالى عن « الالهام » ففى العملية الابداعية نتوك الذاتية خصائصها على العالم الموضوعي فيتخلق تفرد كل شاعر فى لفته ومعالجته وتركيباته ، إذن فقول الواقعية بموضوعية الفن الإيطابق بحال مع إلغاء ذاتية الفنان كما أن ذاتية الفنان ليست الهاما مثاليا واثنا هى محارسة واجتهاد

« ان الفعل الإلداعي ، الموجه لحل مهمات مطروحة موضوعيا وقيمة إجتماعيا ، إنما يتحقق ، في الوقت ذاته ، في صورة عملية تحقيق للذات ، تستجيب للمتطلبات الداخلية العميقة ( الوسالة ) . وفي مجرى الإبداع : يجرى عادة حشد لإمكانيات داخلية را الحيال ، الذاكرة ) ، لم يكن وجودها يخطر ببال المرة . ولذا فإنه بتيجة الفعل الإبداعي ، يعرف شيئا جديدا ليس فقط عن العالم الخارجي ، بل وعن ذاته أيضا .. »

هذا بعض من تعريف المعجم الفلسفي المختص للإبداع الذي يواصل قائلا في نقد المثالية « وخالبا ما يأتى الإبداع أشبه بولادة المرء من جديد ، بكل مايرافق ذلك من أوجاع وأفراح ر الوحي الإبداعي ) ، وتبالغ النظريات المثالق في هذا الجانب من الإبداع ، فتصور الكشف الإبداعي حلولا لمبدأ متعال ، ( الألوهية ، المطلق ، الإادة الكونية ) في الانسان ، أو استيقاظا لقواه الفسية اللاشعوبية ، ولذا فليس من المستغرب أن معظم المذاهب المثالية ترى أن الشرط الرئيسي للإبداع هو حالة المهرد السلية الانفعالية ، وإصفاؤه لنداء القوى الفيبية ...اغ » .. هذا النداء الذي تطرحه النظمة الواقعية في الفن أوضا وتجوه من علياء التحليق الانفعالي الى النظام والرسالة والدور .

أما النظره المادية للابقاع فعراه على النحو التالى : « توتر شديد ، فلحظة الكشف الإبداعي تأتى بعد اشتغال منظم ودالب بالمشكلة ، لايختلف من حيث المبدأ عن سائر ألوان العمل الخطط » .

العمل الابداعي اذن في نظر المادية أى الواقعية هو التاج ، عملية التاجية ، مثل سالر أنشطة الانسان يحتشد فيها العقل والوجدان واليدان « ويمكن القول أن الشرط الأكيد للابداع هو تكديس معين للاخفاقات الابداعية ، وأن الشبيء الرئيسي فيه هو التحليل النقدى غذه الاخفاقات . ففيه تستبعد التصورات والأساليب هير المثمرة » .

واذا توقفنا قليلا أمام تعير التصورات والأساليب غير الممرة هذا ، فسوف نجد أن المدع حين يقوم بالاضافة والاستبعاد عبر هذه النظرة النقدية لعمله لايتوقف فحسب عندما يوفر فذا العمل الاتساق والتكامل في علاقاته الداخلية ويخفظ له ايقاعات منسجمة ، وإنما هو ينشد أيضا وفي ذات الوقت خلق ذلك التواصل مع جمهور المتلقين عبر التصورات والأساليب التي تبعث من أعمق . الأحماق ماهو مشترك ، وعل أساس هذا المشترك الذي يخاطبه الفنان على أصعدة متهاينة تتعدد بمدى خصوبة عمله يكون بوسعه أن يبلغ رسائته تلك التي كانت كافية في صلب التخطيط الأولى لعمله والتي تتحدد وفل موقعه الاجتهاعي واختياراته الفكرية وثقافته بما فيها معولته بالنراث وموقفه منه ... اغ .

وما من عمل في كبر قادر على البقاء عبر تقلبات الزمن الا وكان محملا بهذه الرسالة . لذا فإن قول بعض الحدالين بتحرر الشاعر من كل ماهو مسبق والبدء دائما من نقطة الصفر فضلا . عن أنه على الصميد الواقعي غير صحيح لأن الانداع ليس طنقة إنبناق مجهولة المصدر إلا في قول . المثالين ، فإنه يفقر عالم الفنان إفقارا متعمدا ويغلقه على ذاته الخالصة وينزع عنه « الفاعلية العملية .

ولإند أن توقف قليلا أمام مفهوم « الفاعلية العملية الهادفة » أى وظيفة الفن التي تشبك من تحوم كثيرة مع الأخلاق والسياسة مع إمتياز تعوفر عليه خصوصية الفن ، وهو أنه يؤدى وظيفته تلك جماليا بعملية اختلق وإعادة اختلق الدائمة للمشل الأعلى ، وليس هناك فن حقيقي دون مثل أعلى ، وحتى في أكثر الفنون تجريدا ، وهي الموسيقي ، ثمة مثل أعلى في هذا التناخم الشامل والانسجام الداخل العميق الذي تختلفه الموسيقي العظيمة بكلية الحركة والجيشان الداخلي فيها وصعودها المتواتر الى ذرى الانساق الكامل بين الانسان والطبيعة ، الانسان الذي إرتفي بالطبيعة وخلق من جدل عناصرها وعيه وبني مثاله الذي يظل في حركة تغير دائمة .

الجمالي ليس حالة مستقلة عن المجتمع ، مع الاقرار الذي يتفق عليه الجميع وهو أن للفن وللفنكر في منظومة البهية القومية للمجتمع استقلالا نسبياً عن القاعدة لمنادية أى الاقتصاد ، ولكن الفتائين بالجمال الخالص يسقطون هذه النسبية في الطبيق ويقتربون من أرض المثالية رغم نقدهم لها ليشكل المثل الأعلى الجمال في وعي الفنان منقولا بطريقته بـ عن صراعات المجتمع وعن المثل العلما فيه والتي تعملها طبقة أو طبقات ذات مصلحة في العبير الأفصل .. سواء كانت هذه المثل العلما جبينية أو ظاهرة . والفن الواقعي يستطيع وحده ولأنه واقعي أي صادق موضوعاً أن يكشف عن المبنيع ويث فيه روحا اضافية بإعادة تشكيله أ، حيث يقوم الفن في هذه الحالة بدوره الملهم واغرض في حياة الطبقات الصاعدة تاريخياً .

إن الفنان الواقعي الصادق موضوعيا يستطيع وحده أن يجور الجمال من برائن الدجارة والوحشية والتكالب الذي يطلقه التقاتل على أوض الملكية الخاصة ليرد هذا الجمال في الواقع الجديد مكتسبا خصائصه الجوهرية لالمحسب الى الناس والطبقات صاحبة المصلحة ، وإغا مؤلاء الذين تتمارض مصالحهم الإجهاعية مع المثل الجديدة ، لأن الجمال الخير بوسعه أن يدفعهم بقوته المائلة لاعادة النظر في ضيق الأفلق الاسافي الدى تمثله الملكية الخاصة بأناديتها وتوضيها ، وان مثل هذا الجمال ليكشف على نحو ساطح نهف المثل العليا التي إرتبطت بالقلك ، الذي هو قيد على المشتح الجمال في قيد على المشتح الاسافي ؛ قيد إكتشفه فلاسقة وقانو التنهير العظام وإصطدموا به ليفتحوا الباب واسعا أمام مثل الاشتراكية وأهدافها .

صوف يقى ان هذا الجيل لم يستوعب بعد ــ بحكم صنه ــ الثورة الثقافية المتوفرة بحيث تتفاعل معها حساسيته ومواهبه ليستجيب بأفضل صورة لمتطلبات حياتنا وعصرنا . وهو موشح لأن يفعل ذلك في مستقبل الأيام حين يتخلص في النجرية والثقافة من بقايا النرعة المثالية ، ويهب كل طاقاته الإبداعية لإعادة اكتشاف الواقع والتوغل فيه وخلقه مجددا في الشعر ، حتى يكون هذا الشعر قادرا بجدارة عمل أن يلعب دوره في حياتنا الجديدة ، فيستجيب لأعمق الحاجات الروحية للقوى الاجتماعية الناهصة والتي تدفى الأبواب بقوة الأن ، ويخلق نضافا إمكانيات بلا حد لولادة هذاليات جديدة تحمل سماتها وطابع أشواقها ومتابها العليا وإنسانيها الجديدة التي يصبو اليها الشعر الجديد .

وفى ظنى أن الالتحام الواقعي بين الشعر الجديد وهذه القوى ، هو أحد الشروط الجوههة للصدق الموضوعي الذي سيكون كفيلا بزلزلة الأسوار بالتشيد .

يقول ماركس في الإيديولوجية الألمانية :

« إن مسألة ما إذا كان بمكن أن تبسب حقيقة موضوعية الى الفكر البشرى ليست مسألة نظرية بل عملية ، فالانسان يجب أن يثبت فى الممارسة حقيقة فكره ، يعين واقعية هذا الفكر وقوته فى هذا العالم وفى هذا العصر. ان الجدال بشأن واقعة أولا واقعية فكر منعزل عن الممارسة مسألة مدرسية صرفة » .

> وما عاد يكفى السحاب لكن نكتب الشعر .

ويستحيل أن تظل كل الصراعات الكبرى في واقعنا وفي عصرنا دائرة في داخل الذات الشاعرة مهما يكن عمقها وجمالها وضي مشاعرها وخيالها ..

ان « لاتصاخ » الأمل دنقل الاستمد قدرتها على البقاء واتناثير المتجدد في حياتها وأدواق أجيال متنالية من المتلقين لأنها فحسب قصيدة سياسية تنطلق من موقف واضح ومهدفي من المصراع العربي الصهيوفي ، فهناك قصائد كثيرة تنطلق من ذات الموقف ، ولا لأنها تنهض على بناء ملحمي يشغر الابقاع بالأساطير وبالتراث الشمعي حيث تنداخل المستهيات وتولد ما لانياية له من المعاني ، وإنما لأن « لاتصاخ » هي إضافة لكل هذا تنظوى على وعي عميق بالاتجامات الرئيسية للمصر وتشتيك معها حيث تنقدم الشعوب مبدعة أساليب شتى للدقاع عن حقوقها في مواجهة الطفيان والظلم .. في مواجهة الامبريائية والاستغلال ، بالرغم من المؤات المؤقفة هنا وهناك .

وبالرغم من كل ذلك فإن الشعر الجديد ... في أفضل نماذجه وأكثوها تكاملا ... جدا الى جنب مع القصة القصيرة والرواية والكتابات النقدية والسينا الجديدة ، تؤسس بجدارة لنقافة ناهضة جديدة .

ومع ذلك بيقى إن الرسالة الأخيرة لهذا الشعر الجديد تملؤنا بالغضب رغم أنها تتضمن في نفس الوقت دعوة للهروب والاستغراق الصوفي في الذات بمتناعنٌ خلاص شبه ديني ، وحتى لو إتخذ هذا الخلاص طابعا دنيويا احتجاجا فهو يصامل مع اغيراب الانسان في المجتمع الرأسمالي كأنه حالة قديهة لانفر منها ، أبدية وخالدة بما يعنى خلود المجتمع الذي ولدها والذي ولد الإغيراب ... وهذا الأثر بالذات هو وليد الهمراع الناشب في هذا الشعر بين النظرة المثالية الذاتية والنظرة المادية الموضوعة التي لم تحظ بعد بالغلبة ، وحيث الإيزال الوحد شائعا بين الشاعر والانكسار ، بينه وبين الهزيمة ، هذا التوحد الذي يفضح رضم عذوبته المفعمة بالشجن تجذر النظرة المثالية الدبينة للعالم ... الكل في واحد .. هزيمة طبقة هي هزيمة لكل الطبقات .. انهيار فكرة هو انهيار لكل الأفكار ... . فلابقي هناك طبقات نقاتل ، ولاتيقي هناك أفكار تقاتل .

صحيح .. لابد أن يهم بالجنون ذلك الذي يمبرؤ على السير مختالا ليقول : بلي انها هيتهم وليست هنتمتنا .. إنها ذلهم وليست ذلتا ، فحقيقة الأمر أننا هيما ، شتنا أم أيينا ، كنا شركاء في الحلم الذي أسقطته هنتمة 77 وكنا شهودا على السلام المزور الذي جر علينا الحرب الطائفية في لبنات : وخدلاننا للحجارة ... كنا معجوزين .. ومازلنا بالالهيولوجية الواحدة الموحدة .. وكنا ضحاياها ..

بماذا نتباهى إذن ؟ أ بالقدرة على احتال العذاب وقد استباح الطفيان الأجنى والمحلى كل شيىء ، فتركما الأطفال وحدهم .. نحد اليهم أيدينا من قلب الألم وصوتنا لايصل ، يستغيثون بنا من الاختلال فلا نفيتهم ، ومن قبل استغالت بنا بيروت ـــ ومازالت ـــ ونحن ننفرج أو نجتر الألم ، حتى وان كان لنا شرف الانخراط فى صفوف الملين يناضلون من أجل تغيير العالم .. فهل ... هل نجرة على التباهى .. هل نجرة على القرح ؟ .





# المسألة الشعرية



فى زحمة المشاكل ، وكثرة الطروحات ، ترانا ، أحياناً ، نتراجع إلى حدود الأسئلة الأولى ، نعيد النظر فيها لنعيد صياغتها ، علّنا نقيم المسافة الكافية مع موضوعنا ونرى إليه فى ضوء جديد .

لقد كثر الكلام على الشعر العربي التي تعاصرنا كتابته ، واختلط الأمر فيه حتى بتنا نتساءل ، ومن موقع محق : ما هي مشكلة هذا الشعر ؟

تبدّد وضوح المشكلة بدل أن تصل ، بالتناول المتعدد ، إليه . وربما ازدادت المشكلة غرقاً فى الغموض ، والتبس الكلام حولها ، فبدا الخلاف ، أحياناً ، لا على الشعر ، بل على مشكلته . كأن المشكلة غدت تحديد المشكلة :

### أين هي مشكلة الشعر وكيف تتحدد ؟

يبدو السؤال سؤالا في المنهج ، أو هكذا صار . ليكن . أليس الوصول الى معرفةٍ هو أولاً ، وقبل كل شيء ، تحديد سؤال المعرفة ، أى تحديد مشكلتها :

ما هي مشكلة الشعر إذن ؟

لسنا نحن الذين نسأل ، بل هو سؤال أبرزه البحث السائد في المسألة الشعرية حين تجاوز ، هذا البحث السائد ، الشعر إلى ما هو هويته وكانت المتاهة ، وكان الخلاف على الأصالة والحدالة ، على الأنا والآخر .. ومن ثم كان البحث عن المنشأ والانتهاء ، عن النص الأول والعلاقة به تماثلاً أو اختلافاً ، ربطاً وتأويلاً .

قاموس من المصطلحات يتكشف لنا عن نظرة تضع المسألة الشعرية بين طرفين من العلاقة :

- العلاقة بين الماضي والحاضر .
- العلاقة بين المركز والأطراف.

وفى كل علاقة بدا طوفاها كلييّن ، متعارضين فى تقابل خارجى ، كأنهما مطلقان ، أو كأن كلا منهما يستقل بذاته ، ويتجوهر بنفيه الآخر .

هكذا يكون في طرف : الأصالة ، الأنا ، الذات . وهو ما يشكل الهوية .

ويكون فى طرف آحر : الحداثة ، الآخر ، الموضوع . وهو ما يشكل اغتراب الهوية أو استلابها .

طرفان یوضع الشعر ( بشکل خاص فی حین هو ثقافی ) بینهما فی الحث أشبه ما یکون ِ بالمقاضاة النی یشوبها طابع أحلاقی ( دینی ) حیناً ، وحقوقی ( سیاسی ) حیناً آخر .

هكذا وبدل أن يمارس البحث قراءة عادلة للشعر ، يمارس محاكمةً لا تعنى الشعر بقدر ما تعنى الفكر الناظر فيه .

أخرَّح الشعر ، قُطْع جسده في خلاف حمل الشعر ، كنص على طرح أسئلته :
 هل هو ية الشعر هو ية جاهزة تنسب الى زمن واحد محدود ؟

هل هوية الشعر تلتزم بمرجعية واحدة محدودة هي الماضي (النراث) أو هي الآخر

( الثقافة ) . أو هي الحاضر ، أو الذات ، أو الأنا ، أو ما هو ضدهما أو غيرهما ؟ \* أم أن الشعر ، كما الأدب والفن وغيرهما من ظواهر التعبير المشغول بأدواته وتفنياته المتنوعة والمتطورة ، هو ما ينسج أزمنته ليبدعها زمناً له ، وما يحول مراجعه ليصوغها حضوراً له ؟

أليس الشعر كثافة الزمن يولد فضاءً للتخيل ومساحة للقراءة ؟ أو ليست هويته هي عالمه الناهض فولاً متميزاً ، شكله يتحرك لفةً ومعرفةً بالعالم فيه ! هل تقوم العلاقة بين الشعر وما هو غيره ، أم تقوم فيه بنيةً تقول ا

فى القول الشعرى نفسه ، فى القول من حيث هو زمن نقراً فيه الأزمنة ، ولغة نقراً فيها عالماً ، نرى إلى مشكلة الشعر . نرى إليها فى حدود العلاقة فيه بين قول وقول ، بين قول بقمع وقول يحرر ، أو بين هوية تنتمى فيه إلى و قول قامع ، أو تنتمى إلى ٥ قول محرر ،

والقول حركة تتوتر ، تنسج مسرح أصواتها ، وفضاء رموزها ، وتقيم حدا للعلاقات بين هوية هذه الأصوات ، لا على أساس تعددها –.بل على أساس اختلاف م**وقع نطقها** .

والحد خفى عليه ، حين نكشفه ، نرى الى هوية الشعر ، هوية الكلام له ، هوية النطق والحرارة للصوت ، أو للأصوات ، هوية الولادة لقول يحاول الولادة من قمعه ويعيش ، شعراً ، ماساة هذه الولادة وتمزق حضورها اليمى . والحضور لغة تشرّع نوافذ الرؤية ، وتحرك مدارك المعرفة وقدرات التملك ، فتدعونا لنشاركها لحظة تعبير مكبوت ورعشة ضوء هارب .

على حد الاختلاف والتناقض بين قولين تولد هوية الشعر في زمنه الذي يعيش . وعلى هذا الحد تنهض لغة اختلافه وتميزه فنرى الى مشكلته فيه . في الشعر وليس معه من خارج . فراها في العلاقة فيه وليس في العلاقة له مع ماض ، أو مركز ، أو ذات ، أو آخر . فالشعر ، – ككل فن حو حضور عالم ، مراجعه فيه حضور " يميزها الشعر في زمنه ، وتميزه في لفته . والشعر ، ككل قول فنى ، يحمل مشكلته حداً فيه يطلب نمط حركة ، ومنطق علاقات بين العناصر المكونة له .

لكن

لماذا كل هذه المعركة حول المسألة الشعرية ؟

أو ، لماذا يوضع الشعر فى رأس قائمة المشاكل الثقافية عندنا كأن لا ثقافى سوى الشعرى . أو ، كان الثقافتي مازال يستمر ، فقط ، بالشعرى ؟

يدعونا هذا الأمر الى التأمل ، وربما قادنا التأمل الى أن نتوقف ، ولو قليلاً ، عند معنى حمله الشعر ، وعاناه ، ثم استعاد مكانته ، وبشكل واضح ، عند بعض النهضويين ، عنيت ، بهذا المعنى ، أن يصوغ الشعر قوله وكأنه صادر عن مرجع غيبى - علوى أو سرى .. ثما يخوله فعل السيادة فى التقافى أو فعل السطوة فى الثقافة أر كأن فاعليته هى الأولى ، أو العليا . والاتجاه لها واحد : من المرجع المعلى من لحم فى موقع الأنحلى ، فى سيد الكلمة الى من عليه العمل بموجبها ، أو من المرشد العلوى ، من الواعظ ، الى القطيع .

هذا المعنى أميزه ، أو أميزه عنه ، الملمح النبوئى ، أو الحلمى ، الذى يمد الشعر بنبض حياة ، وطاقة نوتر ، وزخم تطلع الى المحتمل لنبينه ، والى المجهول بشوف صياغته فى الصورة الأجمل .

ما عنيت بهذا المعنى الذى حمله الشعر وعاناه ، شيئاً آخر يرتبط بمسألة الفاعل كبدء ، وبمنحه حسفة السرية والاطلاق ، وتمظهره كداع رسولى ، أو كراع ، يمسك بيد الناس ليرشدهم فى الثقافة أو ليهديهم – أو ليسوقهم إلى ما هو ، فى نظر الفاعل الأول ، بوابة خلاص .

ولتن كان الفاعل الأول ، هو الناطق الأول ، أى مصدر اللغة ، أو العلم ، أو المعرفة ، فإن المعانى هي منه ترثها الثقافة والشعر كلمتها الأبرز ، إليه توكل مهمة التوصيل ، فله القول ، والناس مخاطبيه .

وقد لا يختلف الأمر كثيراً عن ذلك حين يجرى الكلام على مسئولية الشعر ، أو على النزامه بالتوجيه . فتحميل الشعر ، بخاصة (وربما الأدب بعامة) مسئولية عليا (ولا أقول مجرد مسئولية) . ربما عنى ، ضمناً ، معادلة الشعر بالكلمة كمصدر أول . كأنه ، إذ ذاك ، البدء ، منه النطق الأول ، والمعرفة ، أو القراءة الأولى .

. هل أن وضع الشعر في رأس قائمة المشاكل الثقافية ( وليس كواحد منها يفسره هذا المعنى الذي نقول بأن الشعر حمله ؟ أمازلنا نرى إليه كبدء في الثقافي، كنطق اول – كما الآلهي ؟ )

نشير ، فى المناسبة ، الى ان العرب فى الجاهلية اعهموا النبى بالشعر ، عادلوا النبوة بالشعر ، ولم يكن ذلك ضد الشعر بل كان تفضيلاً له بحكم أوليته .

ثم نزلت الآيات لتقيم الحد بين النبوة والشعر ، لا على أساس سماوية الأول ومادية الثانى ، بل على أساس المصدر الآلهي أو الروحي الملائكي ، الخير للأول ، والمصدر الشيطاني الشرير للثانى .

إذن ، المسألة لها جذورها فى التاريخ ، وليس فقط فى ما يتعلق بشعرنا العربى ، بل بالشعر الذى عرفته شعوب عدة ، وفى عصور مختلفة من حضارتها القديمة ، وهى جذور ترقى إلى زمن كان الشعر فيه مازال لقمة يتوسلها الناس للسيطرة على الطبيعة .

لكن ما معنى إثارة هذه المسألة في سياق الكلام على مشكلة الشعر العربي الحديث.

ربما ورددت دعوة القارىء للمساهمة فى النظر معى فى تساؤلاتى التى دفعت بها إليه قبل أن تجد لها صيغة البحث عندى ، علنى أجد فى مساهمته ما يغرى بحثى المأمول ويساعده على التبلور . ورنما وددت ؛ فى الوقت نفسه ، أن ألمح إلى مستوى آخر ، أرى أن نطرح عليه المسألة الشعرية ، فنصوغ سؤالاً على الاسئلة ، أو سؤالاً يسأل الأسئلة عن معنى الهوية فى الزمن والتاريخ ، وعن معنى الحداثة فى اختلاف الرؤية تناقضاً بموضعها داخل الشعر : .

كيف يرى الشعر إلى العالم ؟

هل يرى إليه من موقع له خارجه ، موقع فوق ، فيسوس العالم من عليائه إرشاداً وهداية .. أم أن الشجر يرى إلى العالم في موقع له فيه ، فيحاوره ويعيش علاقة تفتحه معه ، به ، وفيه ؟ ونحن لو أردنا طرح سؤالنا هذا في اطار معزفي لقلنا :

هل يستمر شعرنا العربى الحديث بالمعرفى نفسه ، أو ، بالهوية المعرفية نفسها ، فيتحدد كنطق أول مرتبط بمرجعية أولى ، ليبقى أبداً صبوة للثائل بها ؟ أم أن حداثة شعرنا العربى تقوم على نقض هذه الهوية ، المتجوهرة بذاتها ، أيكون له نطفة البشرى ، ولتكون له مراجعه الحية المولودة في تاريخ الزمن ، في حياته ؟ أي ، هل حداثة شعرنا تتحدد كاستدرار بالمعرفى نفسه ، أم أنها تتحدد كقطع معه فتولد ، على حق هذا القطع ، هوية حداثه ؟

علمنا بأن الهوية ليست بجرد معنى يعلنه الشعر ، ولا مجرد رؤية ننسبها اليه ، أو بنسبها هو لنفسه ، بل ان الهوية بنية قول . بنية تعانى انتقالها من واحد هو الصوت الذى يمكمها ، في سماته الموعظية والتعليمية ، من رومانسيته الحاوية ، ومن ثنائية العلاقات التي يقيمها فى التقابل والمخاطبة على أساس المعنى المبتوت ( ربما فى انحيازه الواضح له )، والجواب المحسوم ( وإن فى لفة الحفاء له ) .. من هذه البنية ، ومن هويتها كقول ، الى بنية أحرى لها هوية القول النقيض .

بالامكان ان نرى امثلة لهذه المعاناة ، معاناة انتقال البنية الشعرية فى نمط الى نمط آخر له هوية القول الشعرى النقيض ، ئمة نصوص فى شعرنا العربى الحديث تعبر عن ذلك . ولئن كنا هنا غير معنين بتناول هذه النصوص ، أو بالتوقف عند بعضها ، فإننا نكتفى بالاشارة الى بعض ما نجيزها كنمط .

أبرز هذه المميزات الطابع الدرامي المدى يتمثل كصراعية في حركة انبناء القصيدة . ما يستدعى الدرامية هنا هو تراجع صوت المتكلم كصوت مهيمن ، أو كصوت واحد علوى فاسحاً بحالاً لأصوات آخرى بأن تقدم – لا كتعدد – أو كتنويع شكلي على صوته ، بل كمواقع تحكمها معاناة ولادة الرؤية النقيض .

تتداخل الأصوات ، تتمسرح وتتوهيج صوتاً في أصوات ، أو أصواتاً في صوت ، وهي في

تداخله تعيش شعرياً واقعاً يعيشه عالمها . صوت المتكلم هنا ليس خارجاً ولا داخلاً ، بل هو نهوض ، بالشعرى ، كفضاء . إنه اللاخارج دون ان يكون الداخل . فالقضاء الشعرى هو عالم . والداخل ليس داخلاً إلا نسبة لخارج ، فأين يمكن أن يكون هذا الخارج حين ينهض الفضاء الشعرى عالماً بكل الأصوات/المواقع فيه ؟

لا حارج فى مثل هذه الحال إلا الغيبى ، المرجع الأول ، البدء ، الفاعل المطلق الذى يتحرر منه الشعر الحديث حين يتقدم نصه كبنية مسرحها العالم ، أو كبنية تنطق فيها أصواته ، وتتحرك بمنطق حركته لترى الفعل المعقد فيه ، الفعل الصراعى الناطق بالمأساة فيه .

يتكوكب النص الشعرى الحديث ، لا كمجرد شكل يستدير ، بل كفضاء زمنه ليس زمن الأصوات في تواليها ، أن زمن الصوت في خطيته والذي يرى من عليائه ، من خارج وهمى ( ليس هو في حقيقته سوى مصدر يربطه بالآلهى ) الى المخاطب ، أو الى كتلة الجماعة ، العالم الذي هو خارجه ، والذي هو موضوع الارشاد والهداية . . بل إن زمنه هو زمن أصوات ، تقف على أرض لها ، متداخلة في الحوار ، في الرئية ، ولأنها معنية بهذه الأرض فهى تحاور ، تسأل ، تنتقل وتصوغ الأزمنة صياغة ينبع القول فيها من اختلافه ، من تقضه ، من تحرره .

تعاد صياغة الأزمنة لا تكراراً ، هكذا يولد الماضى ، ومن موقع اختلاف النظر اليه ، حاضراً ، كما يولد النص كبحث عن نطق المكبوت وحرية لغته وهو لهذا قد يتسم بملمح اليومى ، أو الواقعى ، أو الحلمى أو الرمزى أو الأسطورى .. لكنه لا يطابق اليومى أو الواقعى ، أو الرمزى أو الأسطورى .. ذلك أن النص هذا يؤلف شعريته فى كسر علاقة التطابق مع المرجعى له . يكسر العلاقة ليقاوم نفى المرجع له ، ليتحرر فى تماثله به ، من غيابه فيه . ضد قمعه يولد نقيضاً لقول يقمع ، أى يولد قولاً يحرر .

هكذا ، وفي حدود الفارق بين قولين لهما حضورهما في بنية زمنية واحدة : قول يقمع ، من حيث هو هوية ، أو مرجعية ثقافية ( سياسية أو ايديولوجية ، في الماضي أو في الحاضر . . ) وقول يتحرر أو يحرر ولادته . في هذه الحدود بيرز اكثر من صوت في النص . فالقول لم يعد هداية وارشاد ، بل غدا معاناة تتداخل فيها الأصوات متمحورة على حد ولادة القول النقيض . على هذا الحد تضاء بؤرة درامية ، تشع الدلالة ، يتوهج نبض اللغة وتولد الشعرية ببويتها المختلفة .

يكسر النصق الحديث علاقة الإحالة على مرجعي يعاند قوله ، كقول نقيض . وبجهد المرجعي القامع ليستمر ، في حضوره ، بالمعرف له ، فينهض النص الحديث كمسرح للنطق يصارع ، شعرياً ، أى بنائياً ، هذا المتحجر بقوله ، بمطلقه ، المختزل لكل نطق يتمسرح النص الشعرى محاولاً نطقاً له ليس ضدياً يستبدل الأول بأول آخو ، بل يشرّع منافذ الولادة لأكثر من نطق شعريته هي هنا حركة انبناء ، حركة لفة ، هي نفسها حركة قول ينهض تفاوتاً ، أي اختلافاً ، أي نقداً ونقضاً .

ألا يقودنا هذا ، ولو جاء أسئلة وتلميحا ، الى طرح مشكلة الشعر في حدود القول له ؟

ليست حدود القول بين ماض وحاضر ، أو ذات وآخر ، أو أصالة وغربة ، بل هي فيه بين أن يحرر ويرفع الحجب عن النظر فيرى ، وبين أن يكتفي تبديل الستائر الحاجبة والألفاظ القامعة .

وما نقوله يستند الى مجموعة من النصوص الشعرية العربية المتميزة والتي تشكل بعضاً من شعر هذا الشاعر أو ذاك ، وليس ، بالضرورة ، كل شعر هذا الشاعر أو ذاك . ذلك أن الشعر الحديث يعيش تجربة حداثته نما بجعل شعر الشاعر الواحد متفاوتاً بالنظر الى معنى حداثته هذا .

يعيش الشعر العربى تجربة حداثته كقطع وانتقال . يعانى تأصيل الشعرى فى هويته البشرية لتكون ولادته أبدأ أمامه لا وراءه . وعليه هل يبدو مقبولاً طرح مشكلة الشعر والنظر فيها فى حدود ولادته هذه ؟



## نقد الشمسعر دراسة في المنهسج

### دكتور / احد يوسف على

مع ازدياد قوة التحدى الحضارى من جانب الغرب المتقدم حضاريا وعلمها وعسكريا ، ومع وجود الرغبة القوية في البحث عن هوية وجود الشخصية العربية الاسلامية ، يصبح الارتداد الى التراث ملاذا قويا يجد فيه المرتد أمانا وسكينة يفرضها الماضي بهدؤله البعيد ، وهمومه العذبة . والعودة الى التراث عودة محمودة اذا كانت تفرضها هوم الواقع المتواصل مع ماضية حوارا وتطويرا . وتصبح هذه العودة في نفس الوقت ، عودة مرذولة اذا كانت هروبا من هموم هذا الواقع (١)

وأحسب أن التحديات المتوالية والمترادفة التي تواجه الوجود العربي ، والاسلامي – وهي غديات علمية وسياسية وعسكرية ذات أصول قديمة وحديثة – تمثل عاملا قويا وضاغطا على كغير من علمية القلم من الباحثين الذين يبحثون في عالم التراث عما يلوذون به او يحتمون فيه نما يواجههم ، وحيث لا يتحاورون معه ولا يكتشفون مافيه من عوامل القحة والقاسك ، ومن عوامل الشعمة والتفكك ، بل تشد أعينهم عوامل المشابة والاختلاف ، فيعتقدون ان في تراثهم من المبادىء والنظريات والقرائين ما يجمع أصحابه في غنى حقيقى عما تتباهى به أوربا ، ويظنون في تراثهم تفوقا تاريخية والمتغيرات الحضارية متناسين ان التراث وليس له وجود مستقل عن واقع حى يتغير ويتبدل ، يعبر عن روح العصر ، وتكوين الجهل ، ومرحلة التعلور التاريخي» (٢٠).



ويذهبون الى تفسير هذا التفوق التاريخي تفسيرا ذاتيا نابعا من احلامهم وأشواقهم غير نابع مما تحتمله نصوص هذا التراث وقضاياه .

ولقد برزت هذه الرؤية \_ نتيجة هذا التحدى \_ فيما قدمه الدارسون العرب والمسلمون من 
هزاسات عكست قلقهم البالغ على وجودهم التاريخي ، كما عكست احساسهم المنبهر بأعلام هذا 
التراث ورموزه . واذا ما تبينا أن جوانب هذا التراث ومستوياته متعددة ومتباينة ، أدركنا كثرة هذه 
الدراسات وتعددها مما يجعل الوقوف عندها امرا صعبا ، وعليه ، فإن الدرس العلمي يفرض علينا أن 
نقف عند مجال واحد من مجالات هذا التراث ، وهو المتمثل في درس النظرية القدية عند العرب في 
القديم ، بغية الكشف عن خبرتهم الجمالية في التعامل مع النصوص الأدبية \_ القران والشعر 
والنثر \_ وهي خبرة \_ بلا شك \_ تمثل درجة تقدمهم في التعامل مع الواقع المادي والاجتماعي .

واللافت للنظر أننا ... في هذا الجانب من التراث ... نستخدم مصطلحا حديثاً ٥ نظرية ٥<sup>٣٦ لم</sup> يرد بنفس معناه في مظان تراثنا في نقد الشعر . الا ان شغفنا الدائم بفهم هذا الموروث فهما يتسق مع ما نعيشه من ثقافة وما نعانيه من هموم ، ورّغبتنا في ان نفسره تفسيرا يضيف اليه ، جعلنا نفتش في جوانب تراث نقد النص الأدبى عند العرب عما يملأ جوانب هذا المصطلح، وهذا عمل ، لامراء في صلاحيته وضرورته .

وبناء على هذا الفهم توالت أجيال الباحثين والأساتذة ودراساتهم أمثال طه حسين وأحمد أمين ، وأمين الخولى ومحمد مندور ، وعبد القادر القط ، وشوقى ضيف واحسان عباس ، وطه ابراهيم ومحمد زغلول سلام ، وجابر عصفور ، وعبد المنعم تليمة ، ومصطفى ناصف ، وعز الدين اسماعيل ، وغيرهم وقد تتلمذ على هؤلاء عند كبير من الدارسين ليس في مصر وحدها ، بل في انحاء الوطن العربي الممتدة .

واذا كانت مصر رائدة في هذا المجال ، فان ريادتها في الكشف عن التراث النقدى لم تمنع القطارا عربية أخرى من المساهمة في الكشف عن ثراء النظرية النقدية عند العرب سواء ما تعلق منها بالجانب النظرى او الجانب النطبيقى ، وحملت الينا الدوريات العربية ملاع انجازات الأعنوة العرب في هذا المجال . وهذا أمر يدعو الى التقدير ، خصوصا اذا ورد علينا بعض هذه الانجازات من قطر عرفي شقيق ، هو العراق ، صاحب دوريات : المورد «مجلة تراثية فصلية» . والثقافة الأجنبية ، والطليعة والأقلام ، ومنبع الزهاوى والبياتي والسياب في الحديث ، وصاحب دور النشر الوطنية الجادة والحريصة على حماية النقافة ، وصاحب المبادرة باحياء أسواق العرب الكبرى حاملة العبق التاريخي حول – مهرجان المربد – ولكن هذا الجهد الوافر لا يمنع – بلا شك – من الاختلاف حول طبيعة واحد من الانجازات ، ألا وهو الانجاز الأكاديمي ، المتمثل ، فيما وصل الينا من انتاج الدكتورة الناضلة هند حسين طه .

ولقد التقيت بها ، أول مرة ، من خلال بحثها المنشور من دار الرشيد عام ١٩٨١ م بعنوان 
«النظرية النقدية عند العرب ، وهو بحث يهدف الى «تنبع نشأة هذا الفن (فن النقد) بشكله الفطرى 
أو العفوى ـــ ان صح التعبير ــ ويشكله التأليفى ، ثم محاولة تحديد المفهوم النقدى عند العرب ، 
وتحديد مفهوم النظرية عندهم . وبتحديداتنا هذه سنحاول التوصل الى معرفة عوامل أو بواعث 
نشوء النقد الأدبى عند العرب ، وأهم القضايا التي بحثوا عنها ، وأثر هذه القضايا في تكوين النظرية 
النقدية (١٠) . وهذا الهدف أو الطموح يحدد لنفسه زمنا يقف عنده ، ومنهجا يلتزم به أما الأول ، 
فقد التزم بحدود النظرية النقدية منذ طفولتها الى القرن الرابع الهجرى حيث النضج والازدهار أما 
المنجج فكما تقول الدكتورة هفاته يخضع بعامة للنظرية الفنية ؟! وبها نعالج النصوص بطريقة النقد 
الذي يبين ما يمتاز به النص من المحاسن والعيوب «(٥) .

أما اللقاء الثانى ، فكان من خلال بمثين آخرين يأتيان في سُلسلة شرعت الدكتورة في اصدارها

ومن الجدير بالاشارة اليه ، أن هذا الكتاب سيصدر ضمن سلسلة كتب نقدية ، تتضمن عشرة أجزاء : يتناول كل جزء منها موضوعا خاصا<sup>(۲)</sup> ، أما البحث الأول المشار اليه فهو «الشعراء ونقد الشعر ــ منذ الجاهلية حتى نهاية القرن الرابع الهجرى» والثانى «الكتاب والمصنفون ونقد الشعر ــ منذ الجاهلية حتى نهاية القرن الخامس الهجرى» وهما من منشورات الجامعة المستصرية عام ١٩٨٦ م . ومن الواضتح من مسميات الأبحاث ، أن الزميلة الفاضلة تولى الفترة الزمنية ... من الجاهلية حتى القرن الرابع والخامس ... اهتهاما خاصا تمثل في اصدار كتب ثلاثة هي التي ذكرناها ، والله أعلم بمالم ينشر . وهو اهتهام يكشف عن الرغبة الحقيقية ... لديها ... في كتابة تاريخ النقد عند العرب ... وهذا عمل واسع لا يتصدى له من يبدأ حياته العلمية ... من خلال تتبع مكانه ومصادره ، مرة عند الشعراء ، وهذا هو اللافت للنظر لأن شاغلهم الأول هو الابداع وليس النقد ، وقد يجتمع النشاطان في أحد الشعراء الآان كلا منهما يختلف عن الآخر بلا شك وهي بذلك تكون قد تناولت عورى الابداع والنقد معا ، وهما عوران متلازمان ... منذ القدم ... ضرورة ووظيفة ووجودا .

ان الزميلة ، حين ضربت بيدها في مجال الابداع الشعرى لتبحث عن وجهه الآخر وهو النقد ، كشفت عن ميدان ثرى يزداد به فهم الشعر والنظرية النقدية وضوحا وكالا ، فاذا كان الناقد يصدر في نقده عن تصور نظرى يستند الى أصول جمالية أو فلسفية أو لغرية ، فان هذا التصور مستمد من الخيرة المتراكمة الناشئة من التعامل مع نماذج الابداع المختلفة ، كما أن المبدع للمحارا او غيره لديه تصور ما يكشف عن فهمه ومجال ابداعه وعن دوره وطبيعة أداته . ومن هنا فإن الكشف عن تصور المبدع لدور الفن وطبيعة وأداته لا يقل أهمية للله عبال اكتال جوانب النظرية النقرية عن الكشف عن تصور المبادد وطبيعة رؤيته النظرية غذا الفن او ذاك .

والدخول في مجال الكشف عن جوانب النظرية النقدية بوجهيها النظرى والتطبيقى عمل يتصل بكتابة تاريخ النقد عند العرب ، عقدت الدكتورة نيتها على القيام به وقد تمثل ذلك فيما ذكرنا من كتبها الثلاثة ، وأول ما يلفت النظر من عاذير اقتربت منها الزميلة عندما حكمت بان ١٩ الجانب النظرى للنقد ، لم يظفر بالعناية الجديرة به ، بل أنه لم يلى أية التفاتة من الباحثين المعاصرين ، اللهم الا ما قالم به الأستاذ ان الجليلان الدكتور جميل سعيد ، والدكتور داود سلوم ، من جمع نصوص نقدية في كتابهما المشترك الموسوم به ونصوص النظرية القدية في القرنين النالث والرابعه (٧٧ وهذا خمكم ، بقدر ما يتضمن من مبالغة وتعميم به يكشف عن بعد الزميلة عن أبحاث تقع في دائرة المتمام من الباحثين الا ماقام به الأستاذ ان المذكوران به فاين يقع ما قدمه احسان عباس ، وكال ابو اهتمام من الباحثين الأماقام به الأستاذ ان المذكوران به فاين يقع ما قدمه احسان عباس ، وكال ابو ديب ، وعبد القادر القط ، وهذا بالاطلاع على هذه الرسائل بعالم العلوى وتوقفت عنده ، وإذا كان مجال الاعتذار فيما يتصل بالاطلاع على هذه الرسائل حقبولا بحكم أن اغلبها مازال مخطوطا فما القول فيما نشر مثل ومفهوم الشعر عند العرب من خلال كتاب الموازنة للاستاذ الدكتور عبد القادر القدار ماشعر دراسة في الموروث النقدى» وهي دراسة جملها صاحبها الاستاذ الدكتور عبد القادر القطوط ومثل «مفهوم الشعر دراسة في الموروث النقدى» وهي دراسة جملها صاحبها الاستاذ الدكتور



🗟 محمد مقبور 🖷

جابر عصفور ، وقفا على هذا اللون من النقد النظرى الذى قال عنه في مقدمته وكم يمكن ان نميز النقد النظرى ، الذى يشغل بقضية التأصيل ، ويسمى الى تكوين تصورات مترابطة ، ترابط العلة بالمعلول ، تحدد مفهوما للشعر ، ينطوى على تحديد للماهية والمهمة والاداة على السواء (^^) . وفيما يتصل بمجال هذا النقد النظرى ، على هذا النحو ، الجهود التي قام بها الفلاسفة ، ممن حاولوا شرح تراث افلاطون وارسطو وغيرهما من فلاسفة العالم القديم ، في مجال الشعر بخاصة ومجالات الفن بعامة . . ٤ للى آخر المجالات التي يتضمنها هذا اللون من النقد وترتبط بها نصوصه ، وهي مجالات وفيرة وعديدة يمكن الأطلاع عليها .

واذا كان هذا الأستاذ الجليل قد حدد ما يشغل النقد النظرى ، وحدد مجاله ونصوصه فانه قد عرض فى كتابه السابق لثلاث مراسات أساسية تدور حول موضوع واحد هو مفهوم الشعر من خلال كتب ثلالة هى وعيار الشعر ، لابن طباطها العلوى ت ٣٩٧ ه و نقد الشعر ، لقدامة بن جعفر ت ٣٩٧ ه و منهاج البلغاء وسراج الادباء، لحازم القرطاجي ت ١٨٤ ه ، وهذه الكتب الثلاثة من أهم نصوص النقد النظرى القدم عند العرب ، ان لم تكن أهمها فى تراث نقد الشعر ، ويضاف الى ذلك ، عمل كمال أبو ديب فى وجدلية الحفاء والنجلي، عن انجاز عبد القاهر الجرجاني فى مجال الصورة الشعوية وتحليل النص بعنوان وفى الصورة الشعوية ، الفاعلية المعنوية والفاعلية النفرية والفاعلية المنافعية المعنوية والفاعلية المنافعية المعنوية على نظرة جددة الى الصورة الشعرية ، دعوة حديثة ، ثم يظهر انها ماتزال تقصر عن طرح الأسئلة الجدرية فى تحليل الصورة بالدقة الذي يطرحها عبد القاهر الجرجاني . وتحاول هذه الدراسة أن تتباها

وتنميها ، يدرك أيضا ان الجرجالى ناقد فلد جاء بأسئلة منذ عشرة قرون ثم تخطر للنقد الحديث الا فى العقود القليلة الأخيرة (<sup>٩)</sup> .

بعد ذلك ، يتحول القول بعدم الاهتهام بالنقد النظرى عند العرب الى قول يحتاج الى مراجعة دقيقة من الذكتورة هند كما ان قولها فى منهجها « ولا نبالغ اذا قلنا ، ان دراستنا هذه تشرع فى مجال الدراسة النقدية منهجا جديدا يتصف بدراسة موضوعية ذات طابع خاص » قول لم يعد له ما يبرره فما شى ملاهم منهجها هذا اذا كان قولها فى موقعه ؟

\* \* \*

تستشهد الزميلة بقول التعاليي : ١١٥ من تعد سقطاته هو الكامل ، وان من تحسب هفواته فهو السعيد، وانطلاقا من هذا الاستشهاد ، نقف عند أهم انجاز من انجازات الدكتورة هند ، اذ هو مكمل لعلمها السابق وهو ١ الشعراء ونقد الشعر، .

والدكتورة هند حريصة دائما على قصب السبق والتفرد والتميز ، ففى دراستها عن النظرية النقدية ترى أنها في طليعة من اهتموا بالنقد النظرى ، وهى «تشرع في مجال الدراسة النقدية منهجا جديدا» وهى في «الشعراء ونقد الشعر» حريصة أيضا على تفردها وسبقها ، ولا بأس في ذلك ، الا أن هذا الحرص \_ بدون الاعداد الحقيقي له \_ دونه مزالق جمة ، خصوصا ، في عصر يزداد فيه الكعر المعرفي يوما بعد يوم ، وتحاصرنا فيه المطابع بآلاف المطبوعات مما يفوق قدرتنا المادية ، ان لم يفق اتساع أوقات القراءة والتفرغ للبحث \_ ومن ثم يصبح مطلب التفرد والتميز مطلبا لعوبا يكشف عن تاب ويضمر أنيابا ، خاصة ، اذا دخلنا بهذا المطلب ميدان البحث العلمي الذي يربأ فيه الباحث بعمله وبنفسه عن ان يصف انجازه بالتفرد في بابه على طريقه علماتنا الأوائل رحمهم الله وأثابهم . غاية ما يصف به الانسان عمله ، ان كان ضرورة ، أن يصفه بالمحاولة أو بالتجريب .

تقول الزميلة وصفا لدراستها هذه الانغالى اذا قلنا ان هذه الدراسة فريدة فى بابها ، حاولنا فيها أن نقدم صورة عن نقد الشعراء للشعر ، منذ العصر الجاهلي الى نهاية حياة الشريف المرتضى وعرضنا فيها ما تجمع لنا من آراء الشعراء فى أشعار بعضهم ، وراعينا فى دراستنا هذه المنهج التاريخي ، لأنه يعين على تمثل الأحكام النقدية وتطورها \* (١٠) ولنا على هذا الكلام المتصل بالمنهج الذى النزمته الرميلة ملاحظات منهجية هى :

أولا: المصطلح: أعتقد أنه من مفردات البحث العلمي الآن أن نتفق على لغة واحدة ذات مفردات محددة واضحة خالية من غموض الذات وتلون الانفعال هي لغة المصطلح فقديما قالوا: وان العلم لغة أحكم. وضعها <sup>(11)</sup>. وهذه اللغة ـــ المصطلح ـــ وجزء من المنج العلمي ، تساعد على التخصص ، وتعين على حسن الأداء ، وإذا كان للجماهير لفتها ، فإن

شكرى محمد عياد



العلماء يحرصون على أن يتميزوا بالفاظ خاصة بهم ، خصوصا وهذه الالفاظ ترمز لمدلولات دقيقة ومتشعبة ، (١٣) ومن ثم فان المصطلح لغة خاصة تعد معيارا للدراسة الجادة التي يحدد صاحبها لغته من خلالها تحديدا اتفق عليه اهل العلم في هذا الفرع أو ذاك مادامت هذه اللغة مرتبطة بتطور العلم وتوقفه .

والدراسة التي تقدمها الدكتورة هند هي دالشعراء ونقد الشعر، وهذا العنوان ـــ عند أهل التخصص ـــ يحمل مدلولات خاصة بمصطلحي دالشاعر، و دنقد الشعر، .

أما الشاعر فهو من حيث الوجود ، أصبق ، ومن حيث الفعل كذلك ، لأن الناقد يدور عمله حول نص أدبي مكتوب مقروء، وعليه كان الشاعر مصطلحا ، وكينونة اكثر الحاحا على الاذهان من أجل تحديده وتوضيحه ، يقول الناقد اللغوى ابو حاتم الرازى ت ٣٣٧ ه في معرض حديثه عن الشعر واصفا المشاعر و... وسموا الشاعر شاعرا لأنه كان يفطن لما لا يفطن له غيره من معافي الكلام وأو زانه ۽ (١٩٠) ، أما ابن وهب فيشير الى اشتقاق المصطلح ودلالته في قوله «الشاعر من شعر يشعر يشعر فيه شاعر الشعر، ولا يستحق الشعر هذا الاسم حتى ياتى بما لا يشعر به غيره ؛ (١٩٠) . معنى هذا أن المصطلح حد الشاعر سلفة سـ مشتق من فعل «شعر» بمنى وأحس وعلم ، وأنه من حيث الدلالة مرتبط «بشدة الفطنة ودقة المعرفة ورقة المسعودي (١٥٠) وان هذا الارتباط ناتج من قدرة الشاعر على ان يرى مالاً يستطيع الآخرون راقع، ورقيته ، ومن ثم فانه قادر على الاختيار والرفض يحكمه في ذلك رؤيته للانسان والكون والقيم والمعرفة . بحيث نستطيع القول ان الشاعر يقدم نوعا من المعرفة يتفرد به هو المعرفة الجمالية .

أما النقد ، فهو فن تحليلي ، عكس الابداع الذي ينحو الى التركيب ، لذلك وصف النقد بانه وفن العمل المعلى هو من شأن الناقد الذي يعمد الى البحث في طبيعة الفنون وهو اذ يفعل ذلك يكون قد أسس مبحثين هما دعامة النقد النظرى اولها طبيعة الفن وثانيهما أداته ، ولا بد لهذين المبحثين من ثالث ، هو وظيفة الفن . وهذه المباحث الثلاثة هي من عمل الناقد المتخصص الواعى . وبالاستعانة بهذه المباحث الثلاثة هي من عمل الناقد المتخصص الواعى . وبالاستعانة بهذه المباحث الثلاثة المتعلق المنتجل والتفسير والتعليل رغبة في تحديد قيمتها ومكانتها ، وهذا الحال النقد التطبيقى .

وبناء على تحديد هذين المصطلحين يتضح اختلاف عمل الشاعر عن عمل الناقد ، بحيث تظل الحدود بين بجالى عملها حدودا فاصلة . لكن هذا الحدود الفاصلة لا تمنع ان يكون الشاعر ممارسا للنقد في وقت ما \_ او لظروف ما \_ لعل أقربها \_ غياب دور الناقد الحقيقى ، وعجز المعابير النقدية الثابتة عن اكتشاف معابير الابداع المتجددة ، حيتذ تختلط الحدود ويساهم الشاعر في مجال النقد ، لكنه يظل شاعرا في المقام الأولى . الا أن هذا يغرى الباحثين فيحاولون أن يكشفوا عن دور الشعراء في نقد الشعر في فترة زمية عمدة تشمل عددا من الشعراء مما يدل على أن اسهام كل شاعر من هؤلاء في مجال نقد الشعر لايكني وحده لأن يكون موضوعا للبحث .

ويقع نقد الشعراء الشعر في اطار الملاحظات التي قد تتناقض مع بعضها البعض لأنها ملاحظات وان كشفت عن حس نقدى مرهف \_ اختلف الباعث اليها كما اختلف الموقف المحيط بها . اضف الى ذلك انها ملاحظات جزئية ، قد تمثل مفهوما ما لكنها لا تقترب من حدود النظرية . وذلك في أفضل الأحوال . ومع تناثر هذه الملاحظات فان مادة نقد الشعر عند الشعراء تصبح مادة من اللازم جمعها أولا والوقوف على حدودها ومداها قبل البدء في أي محاولة من محاولات البحث العلمى . ولعل أول مصدر نتق فيه هو ديوان الشاعر ، يليه ماكتبه بعضهم من مقدمات نازية ، ثم ما تناقلته كتب الأدب والطبقات والمعانى من روايات عنهم تشير الى بعض الملاحظات التي أطلقوها في مجلس ما من المجالس ، وذلك في حدود الفترة الزمنية للبحث المزمع .

اذن فتحديد لغة المصطلح هي المدخل الرئيسي للبحث. وعنوان بحث الدكتورة هند يحمل هذين المصطلحين والشعراء \_ نقد الشعر و وهما دون تحديد . وقد انعكس هذا على اعتيار مادة البحث ، وعلى من من الشعراء يعد ناقدا من وجهة نظرها . فقد اتجهت في بداية أمرها الى جعل الباب مفتوحا أمامها بحيث يتساوى جميع الشعراء من الجاهلية حتى الشريف المرتضى ٢٣٦ ه مادام قد نقل عن كل منهم ملاحظة ما أو انطباع رأت الزميلة أن تسميه وحكما نقديا و دون أن تشتركنا معها في فهم المقصود بـ والحكم النقدى و ولابد من الاشارة الى أننا في دراستنا هذه لا نهم بحن لمع

من الشعراء ، في هذا المجال ، وإنما هدفنا الاهتهام بكل الذين صدرت عنهم أحكام نقدية أو شاركوا بآراتهم وملاحظاتهم النقدية في نقدهم لبعضهم الله (١٧) . ثم تتراجع الزميلة عن هدفها ـــ ربما لأنه هدف رحب ـــ في الصفحة التالية مباشرة ، وتعلن عن قصد جديد بلغة غير محددة اذ تقول الولذ افان فا فاننا في هذه الدراسة ، سنتعرض لفئة من أقرب الناس الى نتاجها ، وهي فئة الشعراء النقاد اللامعين وعليه من أقلد المنسواء الواقعين في الأطار الزمي للبحث الشعراء النابعة في الجاهلية ، النقاد اللامعين و لأنبا لم تحدد ما المقصود بالشاعر الناقد اللامع ؟ فقد صار النابعة في الجاهلية ، والانحطل والفرزدق وذو الرمة في الأمويين ، وأبو نواس والبحثرى وغيرهم من أعلام الشعر ، شعراء نقادا . لا لشيء الا أن كلا منهم قد أبدى ملاحظة نقدية شاردة ، ربما لوسئل عبا بعد ذلك ، ما تذكرها . وبناء على هذا صارة النقدى عندها هو كل الماتجم من آراء الشعراء في أشعار بعضهم الاحكم النقدى عندها هو كل الماتجم من آراء الشعراء في أشعار بعضهم الأدا . ولا نود أن نستقصى في دلالة هذا الخلط على صورة النقد العربي القديم . وإنما نحاول من جانبنا تنبع لغة المصطلح التي تمثل جزءاً من المنهج العلمي كا أشرنا .

ففى محاولة من جانب الدكتؤرة هند، لتعليل ما أسمته ومحور الصراع النقدى، في حياة الشعراء تستخدم مصطلحا جديدا هو «الفنية الذاتية» في موضعين من دراستها الأول في الصفحة السادسة ، والثان في الصفحة الثالثة عشر . و بنفس التركيب والمفردات تقريبا «ان محور الصراع النقدى في حياة الشعراء ، يستند الى الفنية الذاتية ــ ان صح التعبير ــ (\*\*) هذا في موضع ، وفي الآخر تقول «ان محور الصراع النقدى في حياة الشعراء منذ القدم بــ يستند الى الفنية الذاتية ــ ان صح التعبير» (\*\*) .

ويلاحظ \_ في هذا المجال \_ أنها تشفع مصطلح والفنية الذاتية ، باحيّال الصواب والحطأ عن طريق الله الله النصب التعبير ، التي لا تجمل القارى، يطمئن كثيرا الاستخدام المصطلح ولا يرفضنه في نفس الوقت . ويبقى \_ بعد ذلك \_ أن المصطلح نفسه لم يوضح أو يحدد ولو على سبيل التقريب خصوصا أنه أساس ومحور الصراع النقدى في محاولة من الدكتورة هند ، لتوضيحه ، أشارت بأن الشاعر ، معرف من دقائق الشعر مالا يعرفه الناقد فاذا صدر النقد عن الشاعر ، فان هذا يعرف ما يعترى الشعر من ضعف وقوة ، ومن علل أخرى ، ولا أقصد الشاعر ، فان هذا يعرف ما يعترى الشعر من ضعف وقدة ، ومن علل أخرى ، ولا أقصد كل ما يمكن ان يؤخذ على شعر الشاعر ، (٢٢٠) فكشفت بده الاشارة عن علاقة النص بجدعه وعلاقته بناقده ، وجعلت هذه العلاقة صراعا فكشفت بده الإشارة عن علاقة النص بجدعه وعلاقته بناقده ، وجعلت هذه العلاقة صراعا نقديا موجودا في حياة الشاعر منذ القدم على حد قولها ، لكنها اذ فعلت ذلك تم تصف شيئا ذا يكشف عن طبيعة علاقة الشاعر بالناقد ثانيا .

أما عن حدود هذا المصطلح ، وشرعيته ، فلم نقف على معجم من المعاجم اللغوية او معاجم المصطلحات فى الأدب والنقد ، يشير اليه . ولم نجد الا مصطلحين هما : «ذاتى» و «الفن» وكل منهما بعيد عن الآخر ، فالاول يتصل بطبيعة الحكم النقدى ، والثانى يتصل بكيفية التعبير عما يحدث في النفس (٢٣٠) . وكلاهما لا يصلح ان يتركب منه مصطلح جديد. وبغض النظر عن طبيعة هذا المصطلح والفنية الذاتية وفان ما أسمته الدكتورة «هنده بـ «عور الصراع النقدى» في حياة الشاعر. ، قد كشف عن طبيعة نظرتها الى الشاعر والناقد . وكيف تكون العلاقة بينهما . انها ترى أن الشاعر من حيث المعرفة بشعره ، ويعرف من دقائق الشعر مالا يعرفه الناقد» وأن الناقد «مهما كانت ثقافته سيجد نفسه في النهاية يسأل نفسه ، ان كان قد استطاع التوصل في نقده الى ما اراده الشاعر من معان في قصيدته و ١٤٠٠ . وأن الذي يجمع بينهما هو النص الشعرى بالضرورة .

ويقف وراء نظرة الدكتورة الى الشاعر والناقد ايمان عميق بان الاول اعلم الناس بشعره دأنا أو من ايمانا عميقا بأن الأديب أو الشاعر ، هما أقرب الناس الى نتاجهما ، وأن الناقد مهما كان موفقا ، لا يعرف عنهما ما يعرفان عن الفسهما ، لأنه لم تصادفه التجربة التي مرا بها حين صاغا أدبهما ، ولم يعرف شعورهما في تلك اللحظات الناعمة او القاسية ، التي احتبراها حين سجلا في عباراتهما صدى ما يختلج بين جوانحهما ، في تلك العبارات التي نقولها )»

ومن هذه النصوص المعبرة عن نظرتها ، يتبين لدينا استحالة أن يفهم ناقد شاعرا ، لأن الشاعر عالم مغلق لا يستطيع الناقد ، مهما أوتى من ثقافة وعلم أن يفتح مغاليق هذا العالم . وتبين أيضا أن الشاعر ليس النسانا عاديا يتميز عن غيره من البشر بدرجة حادة من التوتر الانفعالي يحكمها ويسيطر عليها ذكاء حاد يتحول بها الى احساس عميق ، وأن عملية الإبداع نفسها ، عملية ارادية مسيطر عليها ومهدفة ه (٦٦) . ويتحول النص الشعرى بانتاج الشاعر بالم بجموعة من الرموز الخاصة جدا الحالية من أى علاقة مشتركة ، لايستطيع حلها أو فهمها الا صاحبها . وهذا فهم ليس في صالح الشعر ولا الشاعر ، لأنه سيؤدى بهما معا الى النفى والعزلة .

ان الشاعر بهذا المعنى الذى ساقته الدكتورة ، ليس كائنا عاديا يستثيره الاطار الاجتماعي والثقافي الذى يعيش فيه ، ولكنه كائن متعال منفصل عن اطاره وتاريخه منطقه مخالف لمنطق البشر كم أن دور الناقد ازاء هذا الشاعر ، أن يبحث عن مقدساته في حياته الشخصية ، تجاربه وانفعالاته ، وسلوكياته ، ويقدمها الى الناس ، باعتبارها علامات عليه ، وأن يتعامل مع نصوصه مسلما مند البداية بأنه مهما أوتى من علم وثقافة ، فلن ديستطيع التوصل في نقده الى ما أراده الشاعر من معان " المبداية بأنه مهما أوتى من علم وثقافة ، فلن ديستطيع التوصل في نقده الى ما أراده الشاعر من معان " المبدا

ويستند ايمان الدكتورة العميق بأن الشاعر ويعرف من دقائق شعره مالا يعرفه الناقده وأن الناقد مهما كان موفقا لا يعرف عن الأديب او الشاعر ما يعرفان عن أنفسهما ـــ ولا ندرى ما المقصود بالانفس هنا ـــ حياتهما الشخصية ـــ أم تجربتهما الابداعية ـــ الى مصدرين الأول

حديث ، والثاني قديم ، اما الثاني : فهو ما فهمته الدكتورة من مقولة شاعت ونقلت على السنة بشار وأبي نواس والبحتري وهي ١ إنما يعرف الشعر من يضطر الى أن يقول مثله ١ وفي رواية اخري، من دفع الى مضايقه، وقد وردت في الاغاني وزهر الاداب وغيرهما كالعمدة واعجاز القران . والمتتبع للسياق الذي قيلت فيه ، يدرك ملابسات اطلاق هذه الكلمة وذبوعها . فقد قبا لبشار إن ١٠١ عبيدة ، ويونس بن حبيب يفضلان الفرزدق على جرير ، وكذلك قبل للبحتري ان ثعلبا يفضل: مسلما على أبي نواس فكان الرد هو هذه الجملة . وأبو عبيدة ويونس بن حبيب و تعلب جماعة من اللغويين ورواة الشعر والغريب ، وهم بحكم عملهم ، يفضلون كل شعر قريب الشبه من الشعر القديم الذي يختلف عن الشعر المحدث . هذا بالإضافة إلى موقفهم من الشعر المحدث وشعرائه . وهم يتدخلون للحكم في هذا الشعر انطلاقا من معايير مجافية لذوق شعرائه . من هنا كانت هذه المقولة التي املتها ظروف الانفعال والتنازع القائم بين الفريقين . فاللغويون يرون قوالب وصيغا صرفية وعلاقات نحوية وأساليب ثابتة ودلالات واضحة والشعراء يرون اللغة أداة تعبير فذة في يد الشاعر يخلق منها مايشاء من الصور والتراكيب التي تخالف نظرة اللغوين فالخلاف القائم اذن بين الفريقين هو خلاف في الثقافة ، وفي الذوق ، ومن ثم في مدى التغير والثبات في مسألة القيم النغوية والجمالية في الشعر ، وعليه فان هذه المقولة لا تعنى على الاطلاق \_ كما فهمت الدكتورة \_ ان «الشاعر يعرف من دقائق الشعر مالا يعرفه الناقد؛ وما يوجى به هذا الفهم من ظلال على علاقة الشاعر بالناقد من خلال النص. فالنص الشعرى ليس نصا مغلقا لا يفك رموزه الا صاحبه ، بل ان علاقة الشاعر بنصه تكون قد انتهت في اللحظة التي يدفع فيها الشاعر نصه الى المتلقين، ويظل هو كما يقول

أنام ملء جفوفى عن شواردها ويسهر الخلق جراها ويختصم لأن النص قد تجاوز صاحبه ، مثلما تجاوز بصياغته ، وظيفة التوصيل او الاخبار الى وظيفة التحييل والابحاء وانتاج الدلالات . (<sup>77)</sup> .

فاللغة الشعرية \_ ف صحيمها \_ هى من نسيج هذا الكلام الذى ننداوله ، الا انها تقترق عنه ، وهى \_ كا يقول جاك دريدا \_ ولا تعتمد فقط على مبدأ الخالفة أو الخاليز Dfferances كاللغة الطبيعة بل على مبدأ الإرجاء ، فالنص الأدبى لا يحدد المعنى بل يرجه أو ييقيه في حين الامكان ، يحيث لا يكون النص علامة على معنى، بل هو نفسه منتجا للمعنى ، (17) ويهذا فان النص هو رسالة الشاعر الى الناقد الذى لايبحث عن معرفته بالشاعر وأحواله ، بل يكتشف جالبات ابداعه .

والمصدر الاخر الذي تستمد منه اللكتورة ايمانها بأن الشاعر يعرف من شعره مالا يعرفه الناقد ، وبأن الناقد مهما كان موفقا لا يعرف عن الشاعر ما يعرفه عن نفسه لأنه لم يعرف شعوره وتجربته على حد. تعبيرها، فهو الأساس الفكرى والجمالي للمدرسة الرومانسية فهى في أساسها الفكرى قد جعلت «الوجود الأولى للذات او للوعي الانساني ، وجعلت العالم الموضوعي من خلق هذه الذات ، اذ ان وجوده متوقف على ادراك مدركه له « ( ") ومادام العالم الموضوعي من خلق الذات ، فان الفن ومنه الشعر سفي هذا السياق « تعبير عن الصورة الخاصة للعالم ، وهي الصورة التي خلقتها الذات معتملة ( الشعر ) و (الوعي العاطفي ) . ( " ") ومن ثم ه وجه الرومانسيون الفكر الفني للي درس ( الفنان أو روتبه بحقهم الى أداته الادراكية الحيال » ( " ") وكون الدراسات التي اهتمت بدراسة الفنان شاعرا أو وتوجه بحقهم الى أداته الادراكية الحيال » ( " ") وكون الدراسات التي اهتمت بدراسة الفنان شاعرا أو النقل المنافق المن المهما أقرب الى كونه نبيا ، لذا صار عالمه مليئا بالأسرار والرموز التي لا يستطيع غيره ورأت فيه انسانا ملهما أقرب الى كونه نبيا ، لذا صار عالمه مليئا بالأسرار والرموز التي لا يستطيع مقبولا ان ينصرف الناقد عن النص الى مبدعه ، وحتى ان توقف عند النص فهو — كا ترى الدكتورة منها " يسائل نفسه ان كان قد استطاع النوصل في نقده الى ما أزاد الشاعر من معان في قصيدته ، وكان هم الناقد الأول ان ينفهم قصد الشاعر ، لا أن يملل اليسائل بغيل وجاليا ، وهذا التحليل قوانينه ومعاييو .

\* \* \*

وإذا كان المصطلح هو لفة العلم ، ويمثل «جزءا هاما من المنهج العلمي » (٣٣) فان التبحديد الزمني للبحث يمثل جزءا لا يقل اهمية عن المصطلح ، لأن اى باحث لابد أن «يحدد لنفسه العصر الذى يعمل فيه ولمكان أو الاقلم والشخوص والجوانب المختلفة المتصلة بالبحث » (٤٣٠) ، وذلك يعني أن يمكون للبحث بدايته الزمنية ، وبهايته . وتحديد البداية والنهاية امر ضرورى يخضم لاعتبار الباحث موضوع بحثه ولاهدافه التي يربد تحقيقها من بحثه . وهذا التحديد يتوقف عليه وجود مادة البحث ، كما يدل على أن ظاهرة ما من الظواهر شملت هذه الفترة أو عاشت متمثلة في نتاج بعض المفكرين أو العلماء . كما ينطوى هذا التحديد على ما يبرره بحيث تكون البداية علامة على شيء ذي أهمية ، وكذلك النهاية .



وز الدين اسماعيل

واذا اقتربنا من مجال التطبيق نرى أن اخيار الدكتورة هند زمن بحثها قد خضع لبداية ونياية ، وغثلت البداية في العصر الجاهل . وهو عصر ضاعت فيه البدايات الحقيقية للأدب ... الشعر والنبغ \_ والنقد . فاذا كان ألجاحظ قد أشار الى تحديد بداية الشعر العربي الجاهل قبل الاسلام بقرن ونصف القرن او بقرنين على اكثر تقدير (٢٥) . فانه ــ في الحقيقة ــ الم يحدد أ، له الشعر العربي وانما حدد أولية القصيدة العربية ، وهو تحديد قد جعله برجع بهذه الأولية الى امرى، القيس والمهلهل اللذين عفلان بداية ظهور القصيدة العربية (٢٦). وإذا كان الدارسون قد اعتمدوا قهل الجاحظ بداية لظهور القصيدة العربية وليس بداية للشعر العربي الجاهل ، فليس هناك أحد حاول أن يفعل نفس الفعل فيحدد كيف بدأ النقد في هذا العصر البعيد ، على الرغم من إن هذه القصيدة التي قالها المهلهل وأمرؤ القيس قد مرت بمراحل من التهذيب والممارسة ، وهي مراحل غابت في بطن الصحراء أذ دبين الحداء الذي يظن أنه نواة الشعر العربي وبين القصيدة المحكمة عصر طويل للنقد الادبي ألح على الشعر بالاصلاح والتهذيب حتى انتبي الى الصحة ، وإلى الجودة والاحكام . فلم يكن طفرة أن يهتدي العربي لوحدة الروى في القصيدة ، ولا لوحدة حركة الروى ، ولا للتصريع في أولها ، ولا لافتتاحها بالنسيب والوقوف بالاطلال ، لم يكن طفرة أن يعرف العرب كل تلك الأصول الشعرية في القصيدة .. وانما عرف ذلك كله بعد تجارب ، وبعد اصلاح وتهذيب ، وهذا التهذيب هو النقد الادبي . واذا كانت طفولة الشعر العربي قد غابت عنا ، فان طفولة الثقد العربي غابت معها (٣٧) ولم تشر الدكتورة هند الى هذه الإشكالات المنهجية عند اتخاذ هذا العصر بداية لبحثها في النقد . كما انها لم تشر الي ما يبرر بدايتها التي فرضتها لنفسها ، وهي بداية متأخرة ترتبط بالنابغة الذبياني في سوق عكاظ ، وفي يثرب حين دخلها ، كما ترتبط بزملاته الذين سبقوا الاسلام بقليل . وهذه البدايات التي ارتبطت بالمتأخرين من الشعراء الجاهليين تمثل ونواة النقد العربي الأول، نواة النقد التي عرفت ، والتي قبلت في شعر معروف<sub>ا (۳۸)</sub> .

وإذا كان لا مفر \_ امام من يكتب تاريخ النقد \_ من أن يتتبع البدايات المعروفة ، فلا أقل من أن يشير اليها في بحثه اشارة لا تتجاوز حدود هذه البدايات ولا تعربها من ظروفها التي صاحبتها ، ومن خصائص النقد في هذه الفترة ، فقد رأت أن تفرد الدكتورة هند هأنه البدايات مكانا مستقلا في بحثها يتساوى مع ما خصصته من حيز للنقد في العصر العباسي مثلا ولا نقصد هنا عدد الصفحات بل نقصد تقسيم خطة البحث إذ انقسم إلى اقسام ثلاثة في : نقد الشعراء الجاهلين والاسلامين . نقد الشعراء المحاطات النابغة وغيره من انها عرضت لملاحظات النابغة وغيره من انها عرضت لملاحظات النابغة وغيره من المجاهلين، فإن المتتبع لعوضها لم ير محاولة منها للحديث عن خصائص نقد هؤلاء أو طبيعته ، وأنما راحت احكامها بين السطور بعيدة عن التحليل او التفسير او التعليل لشيء من الاشياء واكتفت

يجمل سريعة مثل «وهذا النوع هو نقد ذوق فني ، خال من التحليل والتعليل ، تنقصه الشمولية النقدية ـــ ان صحت العبارة (٣٦) .

وكم جاءت البداية بداية البحث عبر معللة ولا مبررة وخالية من الاشارة الى الاشكالات المنهجية في اتخاذ العصر الجاهل بداية زمنية لبحث في النقد ، جاءت النهاية أيضا وهي نهاية مضللة مرتين . مرة عندما توقفت عند القرن الرابع الهجرى او هكذا اعلنت الدكتورة دون سبب واضح . ومرة عندما أعلنت انها ستقدم قصورة عن نقد الشعراء للشعر ، منذ العصر الجاهل ، الى نهاية حياة الشريف المرتضى (۱۰) وهي قد انتبت في الثلث الأول من القرن الخامس المجاهل و الأمراء للشعر سواء في المصر الجاهل أو الاسلامي أو العباسي ، فكأنها تعرض كتابا وتنسى انها تتحدث في موضوع عدد العصر الجاهل أو الاسلامي أو العباسي ، فكأنها تعرض كتابا وتنسى انها تتحدث في موضوع عدد الجاهل بداية للنقد ، فليس من الحائز افتراضا ب الا نقبل أو نتخاضي عن عدم وجود تبرير لانخاذ العصر الجاهل بداية للنقد ، فليس من الحائز افتراضا ب الا نقبل القرن الرابع نهاية للبحث خصوصا أن هذا القرن حلى الرغم من ثرائه العلمي وازدهار حركة النقد فيه بيس نهاية الشعراء ولا هو قرن القرن بالحاء بما شعراءه هم آخر من نعدهم من العباسيين . ولا ندرى لماذا توقف البحث في المخاص عند الشريف المرتضى دون غيره كأبي العلاء المعرى مثلا ، اللهم الا اذا كان مناك سبب عقائدي لم تكشف الدكتورة النقاب عنه .

واذا كان المنهج ... على العموم ... من حيث كونه مصطلحا ... هو «الطريق الواضع في التعبير عن شيء ، أو في عمل شيء ، أو في تعليم شيء ، طبقا لمبادىء معينة ، وبنظام معين وبغية الموصول الى غاية معينة (٤٠) فان هذا المنهج ... من حيث كونه خطة عمل منطقية ... هو توظيف جيد للمصطلح من أجل الوصول الى غاية معينة ، وفي سبيل ذلك اعلنت الدكتورة عند هدفها ومنهجها أما منهجها الذي راعته فهو كما تقول «وراعينا في دراستنا هذه المنهج التاريخي لأنه يعين على تمثل الأحكام النقدية وتطورها (٤٠) وهدفها من دراستها هو «الدراسة الموضوعية» وقد اعلنت كلك في نهاية بحثها اذ تقول «نرجو أن نكون وفقنا في تحقيق مانصبو اليه من الدراسة الموضوعية لنقد الشعراء للشعر ، وبيان دورهم في هذا الميدان (٤٠) .

ومن المأمول دائما ، أن يفتش الباحث عن المنبج الذي يحقق له هدفه من دراسته وقد رأت المدكتورة هند في المنبج التاريخي وسيلة جيدة تحقق به هدفها من «الدراسة الموضوعية» . وقد أثر ازداد الاتحاه الى التاريخ في القرن التاسع عشر الميلادي بحيث أصبح لكل شيء تاريخ . وقد أثر هذا الاتحاه في النظر الى الوجود الانساني ، كما أثر في مناهج البحث وطرق التفكير ومن هنا صار الحداد من الهتمام الدارسين بالانحذ بالمنبج التاريخي بحيث صار «تاريخ ظاهرة ما او نشاط انساني ما واحدا من

أمرين : اما أن يكون تاريخا زمنيا (خارجيا) ... ان صحت العبارة ... يعنى بالاستمرار الزمنى مع انكار أن تكون هناك (قوانين) مفسرة فما الاستمرار ، واما أن يكون تاريخا (داخليا) مفسرا للقوانين الداخلية الخاصة بتطور الظاهرة (ئا) . وقد فهمت الدكتورة هند من المنهج التاريخي . جانبه الأول وهو التاريخ الزمنى الذى يهم بالتقسيم السيامي للعصور دون النظر الى ما يفسر هذا الاستمرار الزمنى بدليل أنها عتمدت خطة محنها لاعلى اساس تطور الظاهر المدروسة وعلاقتها بهية الظواهر المماثلة ، وانما اعتمدت خطة محنها لاعلى اساس تطور الظاهر المدروسة وعلاقتها سياسيا ، ثم بالعصر الأموى ثم بالعصر العبامي . وكأن هذه العصور وحدات منفصلة عن الأخرى واذا صح ان اختلفت هذه المصور عن بعضها سياسيا وتحددت تواريخ لبداية كل عصر ونهايته ، فانه لا يصح هذا النظر بالنسبة لظاهرة تطور الفكر النقدى عند العرب . وهو تطور ونها لكرة التاريخ .. ان نختلت المرب . وهو تطور هذه . وهو اللاستمرار الزمني وليست بالمعني الذي العسمته الدكتورة هو الاستمرار الزمني وليست بالمعني الثالى وهو ان تفسر الظاهرة بقوانينها الداخلية . ان التاريخية ، بالنسبة لتفسير ظاهرة ماتعني وكيفية عمل قوانين تطورها الخاصة وفي قوانين تطورها القاصة وفي قوانين تطورها الخاصة وليستم المناسبة وللمراحد المناسبة ولمن المناسبة ولمن المناسبة ولمن المناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمن المناسبة ولمناسبة ولمن المناسبة ولمناسبة ولمن المناسبة ولمن المناسبة ولمن المناسبة ولمن المناسبة ولمن المناسبة ولمن المناسبة ولمناسبة ولمناسبة ولمن المناسبة ولمناسبة ولمناسبة

وبناء على هذا الفهم لفكرة التاريخ — في ضوء المنج التاريخي ، تبين أن هذا المنج منهج يهم برصد تطور الظاهرة ونموها ، وتفسيرها باعتبارها ظاهرة غير منعزلة عن بقية ظواهر المجتمع الاخرى فأى ظاهرة على وانتها الذاتية التي تعمل في اتصال بقوانين النطور العامة كما أن فا استقلالها النسبى ، بحيث يمكن أن نعد ما فعلته الدكتورة هند — في ضوء هذا الفهم — تاريخا بمعنى أنه تسجيل لأحوال ظاهرة ما ، كظاهرة النقد المرفى القديم ، وإذا كانت والموضوعية » تعنى ووصفا لما هو موضوعى ، بتحيز خاص (١٤) فان المنتج التاريخي بالمعنى الذي قدمناه ، كفيل بالنظرة الموضوعية من حيث هي بتحيز خاص (١٤) فان المنتج التاريخي بالمعنى الذي قدمناه ، كفيل بالنظرة الموضوعية من حيث هي رؤية الشيء على ماهو عليه ، ورصد تطوره وتفسيره في ضوء قوانينه الخاصة ، وعلاقتها بغيرها من قوانين التطور العامة في المجتمع ، ولا يمكن للمنج التاريخي للاحداث والأحوال أن يحقق هذه الموضوعية لأن هذا المنج يرى الأشياء من الحارج دون أن يفسرها وأن فسرها أو حاول البحث عن قوانينها الخاصة ، فانه يراها منعزلة عن سياقها التاريخي والاجتماعى . فسرها أو حاول البحث عن قوانينها الخاصة ، فانه يراها منعزلة عن سياقها التاريخي والاجتماع . فسرها أو حاول البحث عن قوانينها الخاصة ، فانه يراها منعزلة عن سياقها التاريخي والاجتماعى . فسرها أو حاول البحث عن قوانينها الخاصة ، فانه يراها منعزلة عن سياقها التاريخي والاجتماعى . فسرها أو حاول البحث عن قوانينها الخاصة ، فانه يراها منعزلة عن سياقها التاريخي والاجتماع .

فقد بدأت الدكتورة هند رؤيتها لظاهرة النقد الادبى عند العرب ممثلا في نقد الضعراء الشعر من العصر الجاهلي ولم تحاول البحث عن عوامل استمرار هذه الظاهرة ، على الرغم من أن هذه العوامل متغيرة ، ومرتبطة بالتطور الجوهرى الذي يساد المجتمع العربي بعد الاسلام في العسدر الاول منه ، ثم ماحدث فذا المجتمع مرة أحرى من تحول اجتماعي وسياسي وثقافي وذوقى مع بداية عصر الفتوح وقيام الدولة العباسية ، وانفتاح العرب على بقية الاجناس الأخرى الفتاحا ثقافيا وحضاريا

وماديا كان من شأنه ان يحدث معه تبدل في الاذواق وتغير في الأحوال فلم تعد النظرة لفن الشعر هي نفس النظرة القديمة عند عرب الجاهلية ، أو عندهم في صدر الاسلام فلم يعد النغني بالاطلال عنصرا لازما في بناء القصيدة لأنه لم يعد في حياة الشاعر او المجتمع أطلال كما لم يعد هناك ضرورة لاستخدام المعجم اللغوى الغريب في الفاظه في مجتمع صار يبحث افراده عن المتعة واللذة كما يبحثون عن السهولة واليسر ، اذ قبل لبشار : اذا شعت ان تغير المعجاجة اثرتها في شعرك ثم تقول : ربائه ربة البيت .. قال : انما اختطب كلا بما يفهم (٤٠٠) وقد ادرك الاصمعي الروية هذا التحول المائل حينا البيت .. قال : انما اختطب كلا بما يفهم (٤٠٠) وقد ادرك الاصمعي الروية هذا التحول المائل حينا الشعر القديم ، فيحكم لمروان ولكنه حكم لبشار بالشاعرية ، وعلل ذلك تعليلا يبدو فيه احساسه ، بأن بشار كان اكثر تفاعلا مع هذه المتغيرات الجديدة اجتماعيا وثقافيا وذوقيا فقال «لان مروان سلك طريقا كم سلاكه احد ، فانفرد به وأحسن طريقا كم سلاكه احد ، فانفرد به وأحسن فيه وهو اكثر فنون شعر ، واقوى على التصرف ، واغرز بديعا ، ومروان اخذ بمسالك الاوائل فيه وهو اكثر فنون شعر ، واقوى على التصرف ، واغرز بديعا ، ومروان اخذ بمسالك الاوائل

· (٤٨)

هذا بالاضافة الى انها قد عزلت هذه الظاهرة ... النقد الادبى عند العرب عن عوامل تطورها البتدأ من القرن الثانى الهجرى ، وهى عوامل عامة تتصل بما أشرنا البه من التغير الذى أصاب المجتمع العربى الاسلامى اجتاعيا وسياسيا وثقافيا وذوقيا ، وعوامل خاصة تتصل بموقف البيئات المهتمة بالنص الأدبى ، جمعا ورواية وابداعا ونقدا ، فالبدعون من الشعراء فى أواخر القدن الاول وأوائل الثانى وجدناهم كثرة وشبوا كلهم فى الاسلام ، وعاشوا كلهم عيشة اسلامية ، وكان هؤلاء الشعراء من أقطار مختلفة ، ومن بيئات مختلفة ، ومن بيئات مختلفة ، ومن نوعات مختلفة (٤٠) . الأمر الذى حدث معه ازدهار شعرى كبير شجع النقاد من اللغويين والرواة على الاهتمام به أضف الى هذا كارة البيئات الثقافية فى مكة والمدينة ودمشق ، والبصرة والكوفة .

وفى مواجهة المبدعين من الشعراء والكتاب تأتى طائفة اللغويين وهم اللين دهموا مادة اللغة وروا شعرها ووضعوا نحوها وعروضها ، كانوا محافظين .. ومند نشأوا نشأ الاحتكاك بينهم وبين معاصريهم من الشعراء لما يرون عندهم من بعض غالفات نحوية او صرفية او عروضية (٥) وكان هؤلاء اللغويون به بحكم عملهم اذا لم يروا فى الشعر الا المثل والشاهد به يفضلون الشعر الطدن عرفهم هذا الموقف عن الاحساس بتغيير الشعر المحدث عن المعراد الذي عرفت باسم عن الشعر القديم والجديد التي عرفت باسم والحصومة بين القدماء والحديث ، واذا كانت بيئة الشعراء وبيئة اللغوين قد تفاعلنا ، فأثمرتا ، فلا نسس بيئة المتكلمين التي وصفها استاذنا الدكتور شوقي ضيف بقوله دواذا تركنا هذه الطائفة من المغوين وعملها في النقد الى طائفة المتكلمين ، وجدناها تشوق عليم في هذا الضرب من ضروب الشعر المتقل ، ومرجع ذلك الى انها لم تكن محافظة منظهم تعقد بالتموذج القديم من الشعر الشعوا

وحده ، بل كانت تنظر فى الحديث معه ، كما كانت تنظر فى بلاغة القرآن ومدار فصاحته وتأويل كلمة ، وقد التحم عقلها بالثقافة الاجنبية (٥٠) .

وبالاضافة الى ان الدكتورة هند ، قد عزلت ظاهرة النقد العربي القديم عن عوامل تطورها فانها قد عزلتها عن غيرها من الظواهر المماثلة ، مثل ظاهرة تفسير النص القرآنى ، وما اسفرت عنه من اثار بدت واضحة على تفكير الشعراء ، خصوصا ان هذه الظاهرة لم تكن بعيدة عن المدارس الفكرية المتعددة التي رأت النص القرانى رؤية تنفق مع ما يناسب منطلقاتها ، ولم يكن الشعراء ، وانقاد ، ببيعدين ، عن هذا المناخ ، ولم يكن الناقد شاعرا او قاقدا سى فذلك الزمن ب وفقا على نشاط فكرى بعينة كالنقد ، بل كانت تتنازعه ثقافات مختلفة ، ويتنقل من موقف الى موقف ، مجا اثر بالضرورة على آراه وأحكامه ، ومن هنا ، فان رؤية ظاهرة النقد عند الشعراء او النقاد ، وفي معزل عن هذا كله تعد رؤية ناقصة ، وتعد الاستعانة بالمنبح الناريخي به في غيبة هذه الرؤية ب استعانة لا تحمد هذا التزمت به الدكتورة من قبل وهو «الدراسة الموضوعية» وذلك لعدة أسباب ، قدمناها اثناء تحليلنا ، ولا مانع من امجازها فيما يلى :

أولا : ان الدكتورة هند ، حينا تصدت لموضوعها ... نقد الشعراء للشعر ... راحت تعالج مادة نقدية \_ هي مدار بحثها \_ تتصل بتصورات الشعراء حول فن معين . والتزمت ببحث تطور هذه التصورات ــ بغض النظر عن تحقق هذا الالتزام او عدمه ــ وهي بالتالي دخلت في علم تاريخ الانكار وهو «يبحث انتشار بعض الانكار والمؤلفات العامة في عصر من العصور ، أو في بيئة من البيئات وعلى هذا المعنى يكون التاريخ الفكرى عبارة عن دراسة نصيب نظرية ما من الأزدهار والانتشار بين نخبة محدودة من العلماء والمفكرين (٥٠). أي أن هذا العلم تاريخ الأفكار \_\_ History of ideas يهتم بمتابعة تطور الفكرة في بيئة من البيئات لدى نخبة من المفكرين في وقت ما وصيرورتها فيما بعد وان فتشنا في جوانب بحثها لا نلمس اثرا لهذا المفهوم ، فهي لم تجعل لدرسها نقد الشعر ، محاور منهجية ، ولم تنطلق من اساس نظرى تستعين به في فهم مادتها وتحليلها ، ومن ثم جاءت ملاحظات الشعراء مبعثرة مفككة الا من رباط وهمي مثل ، ﴿ وَلَأَنِي نُواسَ ارَاءَ نَقَدَيَةً فِي الشَّعراء الجاهلين ، وفي شعراء عصر صدر الاسلام ، والشعراء الامويين ، وله آراؤه النقدية بعمر وهو رباط لا يوضح مصادر هذه الاراء ولا انتاءها لأي محور من محاور نظرية الشعر ، وانما هُي أَفكار ، كل فكرة تعبر عن نفسها منتمية مرة الى الاسلوب ، ومرة الى الصورة ، ومرة الى النحو ، وتنتمي الى ازمان مختلفة متباينة ، هذا بالأضافة الى أن الدكتورة اعتمدت على نوع معين من الملاحظات النقدية التي ابداها الشعراء ، وهي ماروي عنهم وغاب عنها مصدر في غاية الاهمية ـــ وهو دواوين الشعراء التي لم نر مجرد اشارة عابرة اليها على صفحات البحث .

ثانها : ان الدكتورة ، قدمت إنا مجموعة من الشعراء الجاهلين الاسلاميين والعباسيين

واصطفتهم ، ولا ندرى على اى اساس ، وكأنهم معزولون عن موروثهم النقدى أو عما عاصروه من قضايا نقدية ، فجاءوا كانهم نبت معزول عن الشمس والهواء والظل ، وليس له الا بعض الوريقات الذابلة ، وعلى الرغم من اهمية دور الشعراء فى تاريخ النقد العربي القديم ، فقد غابت ملاعمه ، كا غاب عن المدكتورة مبدأ المقارنة لندرك الفرق بين نقد الشعراء – وهم اول النقاد – ونقد النقاد ، ولندرك من من الفريقين كان اكثر ثراء من الاخر – مادام الشعراء النقاد – فى راى الدكتورة – قد اجادوا فى نقدهم (٤٥) ومن من الفريقين كان اسبق من الاخر فى طرح تصورات نقدية جديدة ومفسرة لجانب من جوانب نظرية الشعر عندهم .

البيات التى اهتمت بالنص الشعرى ، فاعتقدت ان امثال حماد الرواية ، وخلف الاحمر ، نقادا البيات التى اهتمت بالنص الشعرى ، فاعتقدت ان امثال حماد الرواية ، وخلف الاحمر ، نقادا شعراء لامعين وورأينا أن هناك اسماء لمعت من بين النقاد الشعراء وعلى راسهم حماد الرواية المتوفى سنة ١٥٥ هـ .. كما أشتهر منهم خلف الاحمر المتوفى سنة ١٨٠ هـ (٥٠٥) وطبيعى أن يقودها هذا الى ماقدمو من ملاحظات نقدية متصلة بطبيعة عملهم كرواة للشعر ، وصرفت اهتامها الى امثال هذه الملاحظات ، ولم تقف عند مادة بحثها الحقيقية المتثلة في رؤى الشعراء لفن الشعر ، وهى رؤى صاغوها شعرا وفيرا في دواينهم . وهذه المادة فيها من الثراء والوفرة ما جعل كاتب هذه السطور يوقد عندها ليتخدها موضوعا لاطروحته في الدكتوراه التى اجيزت في أوائل صيف ١٩٨٤ . ودار عليها بحثه الذي ابتدأ ببشار وانتهى بأني العلاء ووقع في جزأين الاول : شمل دراسة مفهوم الشعر عند هؤلاء الشعراء العباسين والثانى : شمل نصوص مادة هذه الدراسة . والجزأن مائلان للطبع .

رابعا : ولاحساس الدكتورة بعدم تماسك المادة التى جمعتها ، أو هكذا بدا لها الامر ، لم تنشأ أن يدور بحثها حول محاور نظرية مرتبطة بمفهوم الشعر وقضاياه مما ادى بالضرورة الى عدم التماسك الشكل فى بناء خطة البحث . اذ لو نظرت اليها مادلتك على شيء مما اعتاد الباحثون على تسميته ابوابا وفصولا ، او اقساما ما وأجزاء ، او مباحث وغير ذلك من التقسيمات . ولا تجد الا عناوين فرعية جانبية مكررة متشابهة ترتبط باسماء شعراء ، وليس بموضوعات ، ولا تمايز بينها الا بصفة الشعراء ان كانوا جاهليين ، او امويين ، او عباسيين .

وبعد هذه الجولة ، وقبلها ، يظل الامر محتاجا الى تفسير اذا علمت ان الباحثة قد حددت هدفها من البحث ، ولم تعلن عنه الا فى السطور الاخيرة منه ، وهو «الدراسة الموضوعية لنقد الشعراء وبيان دورهم فى هذا الميدان (٥٠) كما حددت موقع بحثها بين الإبحاث اذ وصفته بانه «دراسة جديدة لم يسبق اليما (٥٠) ولا ندرى هل نوافق الثعالبي حين قال : ان من تعد سقطاته هو الكامل ، وان من تحسب هفواته فهو السعيد .

```
    إلى التراث موجودا صوريا له استقلال عن الواقع الذي نشأ فه ، و يصرف النظر عن الواقع الذي يعدف ال تطويره ، بل هو تراث يعر من الواقع الذي هو جرء من مكوناته ... والزائب والتجديد بحير ان موقف طبيعي الملغة ، فالماضي والحاضر كلاهما معاشات في المعرف و وصف المعمود المعرف المعرف المعرف المعرف والمعرف المعرف والمعرف المعرف والمعرف المعرف والمعرف المعرف والمعرف والمعرف والمعرف المعرف والشر حسن : التراث والتجديد / المركز العرف للبحث والشر / القاهرة ١٩٥٠ من ١١ ه ١٧ ، وما بعدها ٢ ب نفس تماره من والصلحة .
    ب نفس تماره من مواقع تمانيا عقليا عبدف لل ربط التنافق المنافق أم ما وهوبة المعلم ، ويشير المعرف التنجيد المعرف المعرف
```

و \_ كال ابو ديب / جدلية الحقاء والتجل ــ دار العلم للملاين ــ يووت ص ٢ / ١٩٨١ م ص ٣٠

- ١٣ ـــابو حاتم الرازى / الزينة / تحقيق / حسين فيض الله / دار الكتاب للصرى / مصر ١٩٥٧ ص ٩٣٠
  - ١٤ سابن وهب / البرهان ٪ تحقيق / حفني شرف / مكتبة الشباب القاهرة ص ١٣٠
    - - 17 \_\_ibm المعجم / مادة نقد
         14 \_\_ext حسين طه \_\_ الشعراء ونقد الشعر / ص ١٧ .

، ١ ... مند حسين طه / الشعراء ونقد الشعر ... ص ٥

- ۱۷ ـــ ۱۸ ـــ ۱۸ ـــ ۱۸ ـــ ۱۸ ـــ ۱۸
  - ۱۸ سنده ص
  - ۲۰ سناص ۲
  - 17 . p (i- Y)
    - ۲۲ سنده ص
- ٣٢ ــاللماقي : الانجماء الذائل عموما هو كل ميل ال اعتبار أحكام الانسان مينية على ميوله الفردية ودونه الحاص ، وقد الطلق على المدارس التقاليس النقدية التي تجب أن يقوم على ذوق النافذ لحظة حكمة عليه ، لا على أساس المقاليس النقدية الموضوعة من قبل .
- اللهن : تعبير خارجي عما يحدث في النفس من بوعث وتأثيرات بواسطة الحطوط أو الأنوان أو الحركات أو الأصوات أو الألفاظ .
  - انظر: معجم مصطلحات الآداب. ٢٤ ـــعند حسين طه / الشعراء ونقد الشعر ص ٦
    - 15 min 10
  - ٢٦ ــعبد المحسن طه بدر ـــ الروائي والأرض ـــ الهيمة المصرية العامة ـــ القاهرة ١٩٧١ ص ١٤
    - ٣٧ ـــعند حسين طه ـــ الشعراء ونقد الشعر ص ٦

```
٢٨ سبأحمد يوسف على ـــ مفهوم الشعر عند الشعراء العباسيين من بشار الى أبي العلاء ـــ وسالة دكتوراه مخطوطه ـــ ١٩٨٤ ـــ حاسة
                                                                                 الزقاريق ، اظر ص ٤٤٢
                     ٢٩ ــشكرى عياد / موقف من البنيوية ــ فصول ــ القاهرة ــ العدد الثاني ــ يناير ١٩٨١ ص ٢٩
               ٣٠ ــعبد المنعم تليمة ـــ مقدمة في نظرية الآداب ــ دار الثقافة للطباعة والنشر ــ القاعرة / ١٩٧٣ ص. ١٨٨
             ٣٢ ـــعبد المنعم تليمة ـــ مدخل الى علم الجمال الأدبي ــ دار الثقافة للطباعة والنشر ـــ القاهرة ١٩٧٨ م. ٩٧
                                                            ٣٣ ابراهيم بيومي مدكور ... في اللغة والأدب ص ٨١
                          ٣٤ ســشوق ضيف ـــ البحث الأدبى : طبيعته ومناهجه ـــ دار المعارف ـــ القاهرة ص ١٨ و ١٩
                                                                    ٢٥ _ الجاحظ _ الحيوان _ جد ١ _ ص ٢٥
        ٣٦ _ يوسف خليف وآخرون _ الروائع من الأدب العربي _ المجلس الأعل للثقافة _ القاهرة _ ط _ المقدمة ص ١١
                    ٣٧ _ طه ابراهم : تاريخ النقد الأدني عند العرب _ دار الكب العلمة _ يدوت ١٩٨٥ م. ١٧ ه ١٨
                                                                ٣٩ _ عند حنين طه : الشعراء ونقد الشعر ص ١٧
                                                                                            ٤٠ ـــلفسه ص ٥
                                                                 ١٤ ــمراد وهبه ــ المعجم الفلسقي ــ ص ٣٢٤
                                                            ٤٢ ــ هند حسين طه _ الشعراء ونقد الشعر _ ص ه
                                                                                         ٤٢ ــنفسه ص ١٨٥
                                                  £ عدد المعم تليمة _ مقدمة في نظرية الأدب _ ص و و و و ا
                                                        ٢٦ ـ مجدى وهبه _ مصجم مصطلحات الآداب _ ص ٢٦٠
٤٧ ـــالمرزبالي ـــ المرشح في مآخذ العلماء على الشعراء ـــ تحقيق على محمد البجاوي ـــ لجنة البيان العربي ـــ القاهرة ١٩٦٥ ص ٢٤٩
                                                        ٩٩٠ سطه ابراهم ــ تاريخ النقد الأدبي عند العرب ــ ص ٣٨
                                                     ٥٠ ــشوق ضيف ــ النقد ــ دار المعارف ــ مصر ــ ص ٢٩
                                                                                       ٥١ سنفسه سامر ٥٤
                                                        ٥٣ ــ منذ حسين طه ــ الشعراء ونقد الشعر بــ ص ٩٣
                                                                                        ٥٤ سنفسه سد ص ٢
                                                                                       ٥٥ سنفسه سد ص ١١
                                                                                      ۵۳ سنفسه سه ص ۱۸۵
```

۷۵ سنفسه



# قراءةٌ في أربعة أصواتٍ شعريةٍ من جيلٍ الرمادة

### وليد ننير

- 1 -

هذه إطلالة سريمة تشغل بالكشف عن دأب الموجّة الشعرية الثالثة في إفراز أصواب جديدة حارة بين فترة قصيرة من الزمن وأخرى ، إرهاصاً بالامتداد والاتصال واللراء والفاعلية ، وتعييراً عن تكاثف ٥ الهمّ الشعرى ٥ وتناميه رغم تخلف المتابعة النقدية الجادة له ، ورغم تُقشَّى حالة الكسل المقلى في واقع حياتنا الثقافية المأزومة ؟ إذ أن شهوة ٥ الابداع الجمالي ٥ لم تتوقف للحظة عن الموار والتدفق ، ولم تكف حركة الشعر الجديد عن توليد فرسانها المتعاقبين بكافة اتجاهابم الفنية واشية بانفصالهم واتصالهم في آنٍ (عن) و (مع ) تراثهم التاريخي والجمالي والاجتاعي ، وواعدة باستشراف آفاق أكثر إشراقاً وجدة وزخماً دون ادعاء أو ضجيج .

( جيل الرمادة ) إذن ، وأنا واحد ثمن ينتمون إليه ، هو ذلك الجيل الذى ولَجَ المعمعة عقب انكسار الحلم العربى فى السابع والستين ، حيث طفت على سطح الواقع الاجتاعي كافة التناقصات الكامنة التى خلخلت من دعائمه ، ونالت من تماسكه إلى أبعد الحدود الممكنة .

#### أحذ عبد العطى حجازى



( جيل الرمادة ) تعبير مجازئ نطلقه تجاوزاً على من ينتمون إلى هذه المرحلة الحادة الشائكة من تاريخنا . وهي مرحلة سادها وجع التردى ، وعدابُ النكوص على كل المستويات . ومادام شعراء هذا الجيل المسكون حتى النخاع بهاجس « التجاوز » يبتغون تقويض ما نشأوا عليه سعياً إلى تأسيس واقع جديد ، وكتابة جديدة ، فلاشك في أنهم يحملون عبد، قولي ثقيل لا يستطيعون بحالي الحلاص منه دون أن يعملوا على أن يكون » للحنهم الافتتاحى » إيقاع يصل ما كان بما يكون ، ويصل ما يكون ، ويصل ما يكون ،

. إن عملية الإبداع تنهض فى أفضل حالاتها على « شكل من أشكال النوازن الفعال بين الهدم والبناء ، بين الغربلة والتجاوز ، بين إعادة شحد العناصر الفاعلة فى القديم وخلق عناصر صادمة جديدة لا تنتمي سوى لمعطيات عصرها »(١).

إذن ، فعملية الإبداع في وجهها الآخر شكلٌ من أشكال الجدل ، هذا الجدل الذي يعيد دائماً إنتاج الحياة ، ويمحر بعض عناصرها لصالح البعض الآخر . والمبدع أو الفنان يراهن عادةً كما يقول و جارئيا ماركيز ، على جوادين ، جواد فعالية إبداعه في متلقى هذا الإبداع ، وجواد حذته الفنى . وعلى المبدع لكى يحمق الفعاليتين السابقتين أن يملك وعياً منفرداً بمعطيات واقعم خاصةً إذا كان هذا الواقع مضطرماً بخليط من الاحتالات والتناقضات والرؤى .

- Y -

أفرزت الموجةُ الشعريةُ الثالثة في مدِّها الأول عدداً من الشعراء الموهوبين الذين أخذوا على عاتقهم مسئولية تمثُّل إنجازات الموجة الأولى ( عبد الصبور – أحمد حجازي – السبَّاب ) وإنجازات الموجة الثانية ( عُفيفى مطر – أمل دنقل – أبى سنة – الماغوط ) وفهم الآليات الداخلية التى تحكم هذه الإنجازات فهماً جيداً ، والاستفادة منها ، وتطويرها ، وعاولة تجاوزها إلى أبعد . ضمّت هذه المهجة الثالثة فيما ضمت كلا من الشاعين : حلمى سالم ، وأحمد الحوتى .

أصدر ٥ حلمى سالم ٤ عدداً من المجموعات الشعرية عبر ١٤ عاماً كان آخرها ( سيرة بيروت ) ١٩٨٦ م . كذلك أصدر ٥ أحمد الحوتى ٤ عدداً من المجموعات الشعرية التي كان آخرها ( الانتظار على مائدة الشمس ) ١٩٨٥ .

وأفرزت نفسُ الموجةِ في مدها الأخير عدداً آخر من الشعراء الأصلاء الذين واصلوا تنمية (خط التجاوز السابق) ومده إلى منتهاه . من هؤلاء الشعراء : الشاعر و شادى صلاح الدين اللهن الدى أصدر عدداً من المجموعات الشعرية التي يُمَدُّ من أحداثها (أسرارٌ من ملف فاتنة كانت تعشق الوطن) ١٩٨٥ وهو عبارة عن قصيدة واحدة طويلةً . والشاعرة ٥ ميسون صقر ، التي أصدرت مجموعةً شعريةً واحدةً هي (هكذا أسمى الأشياء) ؛ هذه المجموعة – فيما أري – من أفضل ما كتب تحت اسم (قصيدة النار) في السنوات الأخيرة .

لقد تساءل و تريستيان تزارا و ذات يوم عن قيمة الشعر ثم أجاب بأن قيمة الشعر تكمن في حضوره الجوهرى فى قلب زمان العالم ومكانه . فما مدى حضور قصائد هذا الجيل ( المتهم من قبل البعض بالانفصال عن همَّة اليومى فى قلب الزمان والمكان ؟ . هذا هو السؤال .

- r -

يمثل عالم ( حلمي سالم ) في قصائد ( سيرة بيروت ) بنيةً واحدةً في الدلالة ، ولكنه لا يُشْلل بينةً واحدةً في الدلالة ، ولكنه لا يُشْلل بينةً واحدةً في الدلالة ، ولكنه لا يُشْلل و ( وجوه تمنحني وجهيى ) و ( حوار مع حجر فلسطيني ) تكاد تتداخل على مستوى الأداء الأسلوبي مع قصائد ( سكندرياً يكون الألم ) و ( الأبيض المتوسط ) على ما بينهما من تراوج في كيفية القول . أما القصائد المكتوبة من العام ٨٣ الى العام ٨٤ مثل ( تجعل شربانها بلداً ) و ( الممشوقة والعربي ) و ( حديث سليمان ) فهي تمثل – في زعمي – مرحلةً جديدةً في التشكيل الجمائي عند و حلمي سالم ٤ ، وفي حدود الديوان الذي بين أيدينا فقد تضمنت قصيدة ( البرز خ صيف ٨٤ ) إرهاصات هذه المرحلة .

فيما عدا هذا فإن قصيدة مثل ( حروف ) المكتوبة في أكتوبر ١٩٨١ تحتوى رغم وقوعها في الدائرة الأولى نزوعاً خفياً إلى تجاوز ملامج الثبات اللصيقة بقصيدة د حلمي ۽ في هذه المرحلة ، بينا تحتوى قصيدة ( قصائد قصيرة في وصف الرقم الصعب ) المكتوبة في نيقوسيا ١٩٨٤ على وقوعها فى الدائرة الثانية انحناءً مرتداً بعض الشيء إلى ( المفاتيح ) و ( التيمات ) المميزة لقصيدة ٥ حلمي سالم ٤ في المرحلة الأولى .

ومهما یکن من أمر ، فإن ( التراوح ) و ( التفاوت ) و ( التذبذب ) أحیاناً بین قطین صار يمتلکهما الشاعر هو أمرٌ مشروعٌ خاصةٌ فى فترة ( التحول النسبى فى الحبرة الجمالية ) ، والعبرة هنا بذلك النسق الأخير الذى يتمخض صراع الثنائيات عن اكتاله وانتظامه فى بنيةٍ شاملةٍ موحَّدة.

افترح الآن أن قصائد الدائرة الأولى تقدم طرحاً للعالم ينهض على رؤيةٍ أفقيةٍ ورأسيةٍ أو رؤيةٍ ذات زوايا مثلثية ( حادة /منفرجة / قائمة ) . المهم أنها رؤيةٌ مديبةٌ ، محددةٌ بشكلٍ صارم ، وتكاد تكون مؤطرة « مسبقا » تأطيراً هندسياً . تحتفل هذه الرؤية في عمومها كما توصل « ادوار الخراط » بالثنائيات غير المحلولة (٢) .

> الطفل الذى يداريه كهلُ اسمه الأهلُ صامتٌ كليمْ فرحان بالأسى وابتاجه أليهْ .

إن ما يجمع بين الأضداد تجاورٌ غير محسوم فى جدليته ، ونادراً جداً ما يتولد عن نواة تلك الأضداد وجودٌ ثالثٌ يتجاوزها .

الدوال الأساسية في قصائد الدائرة الأولى ( دائرة الرؤية الزاويَّة ) هي : الحجر – الوردة – الرصاصة – البوَّالة . وكلها دوالٌ فيما أرى أشد صلةً ( بالمكان ) من ( الزمن ) .

قصيدة الدائرة الأولى هي قصيدة المعادلة الحسابية . والشاعر يكسر منطقية هذه المعادلة وذهنيتها من خلال بعض التنويعات التي صارت تُشكُّلُ سمة مخصوصةً من سمات شعره مثل : الإلحاح الإيقاعي ، الجناس اللفظي ، الحوار بين الأنا والآخر ، التكرار المقطعي

اقترح أيضاً أن قصائد الدائرة الثانية تقدم طرحاً للعالم ينهض على رؤية دائرية ، حلولية ، ذات نَفَس صوفيٌّ واضح ، تتخل للمرة الأولى عن التحديد والتأطير في مقابل التكثيف والعمق . وتفلت من منطقة الثنائيات غير المحلولة كمى تدخل في منطقة التضافر ذى العناصر المتعددة .

> الوردة ساهرةً والأنثى ليس تنام على مقطوعتها الليلية تفضى بحقائقها للفلة والجندى ،

أمل دنقل



تغادر مكمنها تحت رذاذ الثلج الأهر تتحقق من أن الأشياء المحبوبة مازالت في موضعها المحبوب

تحىء الصبية خطفاً من الهتك والسفك والمقطة المقصلة تلملم من بين بقيا العشيق القايا :- وحصلة شعر معفرة بالسحاب ، سطور لمطلع أقصوصة نصف ضلع تطاير ، مفتتح للغرام ، بداية حلم على الهدب ، سباية ، بعض إغفاءة ، أغلة

لقد بدأ الشاعر ينشد شيئاً فشيئاً تنوعاً ثرياً فى إطار الوحدة الواحدة المحكمة دون أن يتنحى عن رؤيته الجوهرية الأولى فى انقسام خميرة العالم إلى سالبٍ وموجبٍ يتبادلان موقعيهما فى تحاورٍ لا ينفد .



الدوال الأساسية في قصائد الدائرة الثانية ( دائرة الرؤية الحلولية ) همى : الوردة - اليمامة -الوقت - الربابة .

تحتوى هذه الدوال في منظمومتها دوال المرحلة الأولى وتتجاوزها كما أنها تبدو أشد صلةً ( بالزمن ) منها به في المرحلة السابقة مع الاحتفاظ بعلاقتها مع ( المكان ) .

تخلى ﴿ حلمي ﴾ قليلاً عن إلحاحه لإيقاعي الخارجي واستبدله بإيقاع الداخل الدائري :

قلت : أنا المخدوع الظمآنُ فصاح سليمانُ فكيف تحدد موقعك الراهن بين الأجعاد ؟ أنا أول من سيكونون وآخر من كانوا وثرى الأرضر الإنجانُ اقدرب قليلاً صاح سليمانُ ..... إلى آخره .

أيضاً ، فقد خفف د حلمى ٥ بعض الشيء من جرعة الجناس اللفظى . إذن ، فقد تخلى شاعرنا عامةً عن التصافه الجارف الممجوج أحياناً بطبيعة الظاهرة الصوتية ، وأعطى اهتاماً موازياً لعناصر التشكيل الأخرى (الصورة – سياق البناء – التركيب المتصافر للجزئيات المتعددة) . ولكنه احتفظ بسمتين إيجابيتين جداً من سماته اللصيقة وأعنى بهما : الحوار بين الأنا والآخر ، والتكرار .

تتبلور سمة ( الرفض الرومانسي ) في شعر أحمد الحوتى أكثر ثما تتبلور في شعر أي شاعرٍ آخر من هذا الجيل . تصطيغ هذه السمة بصبغة غنائية واضحة تكتسب ملمحها الدرامي الوحيد من الالحاح المتواتر على توظيف عنصرين رئيسيين ؛ هذان العنصران هما : الشخصية ، والمكان .

وفى ( الانتظار على مائدة الشمس ) يبرز عنصر ( الشخصية ) التى تتمتع حياتها بشحنة مأساوية واضحة جليةً من خلال مرثبتى « صلاح عبد الصبور » و « نجيب سرور » فيما تأخذ شخصيات أخرى مكانها فى قلب صراع الأضداد ذاته دافعة بطاقة اللغة النفسية إلى حدودٍ بعيدة ؛ - من هذه الشخصيات » منير الششتاوى » و « احمد الحوقى » نفسه .

كذلك يتخذ ( المكان ) دلالة الدرامية المباشرة عير تداعيات الأحداث المؤلمة في حركة الزمان ( الماضي – الحاضر ) حيث تتكرر .هذه الدوال المفاتيح: – الدلتا – النيل ّ- اسكندرية – ييروت ... ألخ .

وتجربة ( التوق إلى تحقق مستغيل ) هي التجربة ( المفصل )التي تنشط في الحركة من حولها بقية التجارب الصغيرة الحية التي تسهم بشكل عضوي في تثنيت وترسيخ دلالة التجربة الروحية الأم؛ هذه الدلالة التي تشي برد الفعل ( الانكسار ) دون أن تشي بفعل مادي ينهض على المواجهة أو الرغبة في التصدي .

> انتهى وقت القصيدة أ أفرغى النيل من المجرى ولَمَى ضفتيه ربما يغفو قليلاً ~ ربما أهفو إليه ربما يفرغ بعض الحزن أو بهتز فرع الذاكرة

معدرة ... ربما تصحو على طعم المراثى القاهرة

أو :-

وأعرف أنك فاكهة المستحيل وأنك شمس القرى واكبال السفر فلا توقفيني عن الشوق فلا توقفيني عن الشوق لا توقفيني عن الشوق يرحل وجه ، ووجه يجيء وأنت على واجهات القرى تخلتان وزيت يضيء وأنت اللغات .. اللغات .. اللغات والنبات – الهوى والموى – اللبنات فلا توقفيني عن الشوق

إن ( التداعى الحر ) سمةٌ من سمات ( الغنائية العاطفية ) التي يتكىء إليها ﴿ الحوتى ﴾ دائماً فى فعل ( البوح ) . وعادةٌ ما يأخذ ( الخطاب الشعرى ) طابعه الخاص عبر إحالته إلى ( ضمير الهاطب ) مما يؤكد بصورةٍ مستمرة ( الوظيفة الانفعالية ) لشكل الكتابة الشعرية عند الشاعر .

> یا نیل آنت طعنتی ، وقصدت طعنی فانتیه انی حلیفك فی انتباهك

إن ( الخطاب ) و ( النداء ) فى شعر ٥ أحمد الحوتى ٥ أدانان أسلوبيتان يفضحان على مستوى ( النص التام ) أو ( النص الكلى ) للشاعر رغية ( الإدانة ) العارمة التى تتوقد بها شهوة التحقق المشربة بانكسارٍ موجع طويل .

طعنة الورد تمسح عنى المسافة والشعر !
بينى وبين النجوم الأليفة ألت ..
أيا سيدى الحب
تمسح عنى تواريخك العربية
أم ألت ترشقها في جينى
كرشم البراءة ؟!

ولكن ﴿ أَحمد الحوق ﴾ ينجح - وهذه ميزةٌ لا يمكن إغفالها - في إيجاد ( النغمة المناسبة

الأداء) مما يمعل من شعره ( موصاًلاً جيداً ) بلغة علم الطبيعة ، وذلك دون أن يتنازل عن الطرف الأين في المعادلة : فنية الإنشاء الشمرى . إن ا الحوق ، لا يجنع عادة إلى خصيصة ( التركيب ) أو خصيصة ( تعدد مستويات الصوت ) أو خصيصة ( السرد الدرامي ) ، وإن كان يجنع رغم ذلك إلى خصيصة بالغة الأهمية تمنح شعره ألقاً انفعالياً واضحاً ، هذه الخصيصة هي ( الإيجاء ) . وسحر الإيجاء نواة جوهرية لاصقة بكل شعر حقيقي لا مناص ، ولكن افتتان شاعرنا الدائم به ( توالد الصغيرة ) من ( صورة كلية ) تقبع في خلفية الرؤية الجمالية هو ما يميز أسلوبه التعبيرى حيث تمتد الظلال كثيفة في اتجاه تخليق ( الأثر النفسي ) .

إن «أحمد الحوتى» مغرمٌ برسم ( الحالة )، وفي ذلك مايسم طريقة أدائه بميسمها الأسلوبي الخاص. لقد قال « بوفون » أن « الأسلوب هو الإنسان نفسه ، ولهذا فلا يمكن إلا أن ندرس . الأسلوب » (٣) .

تمتد جماليات الأسلوب كذلك عند ( الحوتى ) لتشمل ( حساً ثراثياً شعبياً ) صاعداً في وَهَنِ ، كِطريقةٍ من الطرائق التي تسهم في فاعلية التوصيل .

> اننى أهواك يا حزنى المقيم مثل فخار الأوانى

> > و :--

فوق أرصفة الخليلي كلمتنى خيمة وتزوجتني مشربية

-: ,

قلبی منمنمةٌ ومشكاةٌ وابریق الوضوءُ

قلبي يسافر في شهور الصيف والخنَّاءُ قِبْلَتُهُ

أيضاً فإن هاجساً (كونياً ) يتفلغل في سياق التوارد الشعرى (الطبيعة – الماء – النار – القضاء – الليل ) مما يشي على مستوى الدلالة برغبة التوحد بـ ( المطلق ) كبديل رومانسي عن وهم الالتصاق بالعالم . ينطلق « شادى صلاح الدين » من نفس البؤرة الرومانسية – تقريباً – التى ينطلق منها « أحمد الحوق » فى إنشائه الشعرى ، ولكنه يتحرك فى مسار أقل نتوءاً وحدةً فى إيقاعه ، وإن كان أكثر قرباً من عَصَبِ الدراما وأكثر إيغالاً فيه. إن » شادى صلاح الدين » يكرر وجهه عدة مرات بعدة صور مختلفة ، دون أن ينسى أن تكون مراياه شافةً عما ورائها بقدر كبير من النعومة والشفافية والبساطة .

٥ أسرار من ملف فاتنة كانت تعشق الوطن ٥ قصيدة طويلة عجزاة إلى ١٢ حركة ، والحركة الأخيرة نفسها مجزأة إلى ثلاث حركات صغرى . تبدأ القصيدة هكذا :--

قاصية حييتي كالصمتِ حين يقطعُ الكلامُ

وتنتهي هكذا :

يا زينب الجميلة تأتين في نياية الجولة تمسحين عن عيونك الضوء ، وآثار المساحيق ، وتبدئين الارتحال

إن هناك نوعاً من ( المباغتة المسنونة ) فى كل مرةٍ ؛ تقطع بنصلها المبرى الحاد اتصالاً أو اكتالاً كان مُتوقَّعاً . وهذه ( المباغتة المسنونة ) تجد إشباعاً متواتراً فى تجاوباتٍ عديدةٍ تنجلَّى وتختفى فى تراوج دائب ما بين البدء والنهاية .

> وابتدرتنی بالخصام وکنت متعبا

يكنبا أن نتصرف كعشيقين الثقيا بعض الوقت وانهزما بعض الوقت وابتسما بعض الوقت وانتسا فعأة

ولما رجعت إلى دارها انكرتنى ثلاثا إلى أن تبدى النهار وكان تكلمنى من وراء الجدار

إن إحساساً بـ ( قصر الوقت ) و ( فوات الأوان ) و ( المناهمة ) و ( الحديعة ) يعتور تجربة « شادى » من أولها إلى آخرها . انه شاعر الزمن المسروق خلسة ، والعمر المفشيع دون سابق إندار . ووجه الشاعر الذي يتبدّى عاشقاً مرة ، ومسافراً مرة ، ومواطناً عادياً مرة ، وقروياً ضاجراً بقسوة المدن مرة وجة يلوح دائماً بين التذكّر والنسيان كائم لمع طيف . إنه انحدار الذات بين التحقق والإنكار دونما إذعار أيضاً – ربما – على الامساك بطرف دون آخر ، والتنسيث به عُنوة . وهذا الملمح الرؤيوى بالذات هو ما يغرق رومانسيته عن رومانسية سابقه ويجعلها أقل نتوءاً وحدة في إيقاعها ، ومن ثمّ أوهن نضجاً . إن موقفاً شخصياً من الوجود مازال في طفولته يدنو على استعياء شفيف من قبح العالم وحفوته .

ولكنه ( وضرَّباً على وتر المفارقة ) يستطيع رغم ذلك -- أى الموقف . أن يتشكّل عبر صور أكثر تركيباً ، وأكثر دراميةً ، وأكثر تنوعاً من ذلك الموقف الذى يتشكّل فى شعر آخرين يملكون رؤية أكثر اكيالاً .

> السحابُ مراجيعُ وشهِ على الأفق المعدنيّ وقالت تعلمني الحبّ : تهجر داراً وتكتب في جسد العاشقين غزلُ وارتدتني السنونُ وحين رجعت إلى دارها ضحكت كالطلل – كيف تكتب فينا القصائد ( والحزن رتبتا ) ؟ – قلت فيك تشجرت حتى ذهلت عن الحزنِ – منذ معى مكتنك المدينة

- آهِ .. تعبت من العلا ، فاسترسلي في السؤالي لعلي أجد طلقةً في الجسلد كانت الشمس دافقة والسحاب مراجيع وشهو وقالت : أعلمك الحب قلت : أعلمك الحب قلت : هجرتك منذ زمن

قلت : شيءٌ كهذا يكونُ .... الح

إن مساحة فاعلة من الجدل الدرامي الذي ينبع من الحوار لينفذ إلى أعماق الحدث متشابك الحيوط بين المر ( الأنا ) و ( الآخر ) تحتل رقعة الحركة ٧ كاملة وتتبدّى بتنويعاتها في الصورة ، والتركيب ، وسياقات الانتقال . وهذه المساحة التي تتفجر بإمكانيات الحركة لا يسهل اختراقها دون أن تنهار متوالية ( الحب / الهجر ) التبادلية بين الطرفين ، هذه المتوالية مُحكمة الإنشاء في تدرجّها وتواترها .

وقالت تعلمنی الحب : تهجر داراً وتکتب فی جسد العاشقین غزل

. . . . . . .

وقالت : أعلمك الحبُّ قلت : أعلمكِ الهجرَ قالت : هجرتك منذ :منُّ

إن 9 أساس التفهم هنا ينبع من إدراك ۽ جدَّ عميقِ بأن ۽ الحدث هو اللغة ، وأن اللغة هي التي تخلق العالم الدرامي ۽ . و 9 اللغة إذن هي الموقف ۽ <sup>(4)</sup> . فيم تتميز اللغة الشعرية عند 9 شادي صلاح الدين ۽ 9 . إنها تتميز بثلاث خصائص جوهرية :

١ – التوصيل .

٢ - الدرامية .

٣ – التشاف ,

و ( النشافُ ) هو إفصاح ( الحالات ) و ( السياقات ) و ( الاختيارات الاستعارية ) عن بعضها البعض ، وكشفها لبعضها البعض . وخيرُ تمثيلِ لهذا ( النحت الاصطلاحي ) أن نمثله في شعر د شادى ، بمجموعة من المرايا الرأسية المتلاحمة عند أطرافها فيما يشبه ( متعدد السطوح ) بحيث يتحرك هذا الشكل الهندسي حركة دائرية حول نفسه في المكان عاكساً زوابا الغرفة وأشيائها على النوالي مرةً بعد أخرى . و ( التشافُ ) غير الشفافية وإن تضمنها في نسيجة ، وغير ( دورة الحلول ) بما تنجً عن إفضاء العناصر كلَّ منها إلى الآخر في دورة لا تنجي وإن أوحى أحياناً بهذه الحركة . انه تنابع مشاهدٍ ذات طبيعةٍ واحدةٍ فيما يشي كل مشهدٍ في قلبه بالمشهد الآخر تشكيلاً وورثيةً وحدثاً .

ومن طبيعة اللغة التي تتأسس على ( التشافّ ) أن تتبادل دوالها في ثنائيات أو ثلاثيات مقترنة بحيث ينبني هذا الاقتران فيما يشبه حركة ( التوافيق والتباديل ) على ( الإبدال ) لا على ( الموازاة ).

- ( الابتسام ) مقترناً فى تواتره بـ ( التعب ) أو ( الشجن ) أو ( النوم ) أو ( الفقدان ) .

إن: ضحكت كالطلل ..

جملةٌ مفتاحٌ تنمُّ فى تبدياتها المجرَّأة عن اقتران البهجةِ بهاجس الماضى أو بمحدس الحاضر المتهدَّم ، والآتى الذى يحمل فى رحمه الندامة .

- ( النوم ) مقترناً في تواتره بـ ( اللقاء ) أو ( الصورة ) أو ( الحكايا ) أو ( الظل ) .

- ( الدار ) مُقترنةً في تواترها بـ ( البرد ) أو ( الوحشة مشوبةً بالحنين ) أو ( الحزن ) .

( البسمة ) و( النوم ) و( الدار ) و( الحزن ) و( الوشم ) و( النعب ) دوال ٥ تتبادل مواقعها في تآليف واستطراد عبر بنية التعبير الشعرى من قصائد ٥ شادى صلاح الدين ٧ .

والمكان دائماً هو ( الطريق ) أو ( البيث ) .

والزمان دائماً هو ( المساء ) أو ( الفجر )..

والفاعل المدلالي دائماً ( هو ) و( همى ) معاً ، وما بينهما دائماً أيضاً ( جدار ) ، من الوهم أو الحقيقة ، لا يهم ، ولكنه يمثل ( عائقاً ) يحول دون سريان ( الرسالة ) بين الطرفين ، حيث لاتنم الرسالة عن شيء سوى الحب ، أو استعادة ما كان منه ، أو نسيانه .

ورغم تمايز « شادى » بفاعلية درامية أكثر حيوية وتركيباً ، ألا أنه مازال يحاول الفكاك من مناطق تقاطع رومانسية واضحة بينه وبين شاعرين سابقين هما « أحمد حجازى » وا محمود درويش » في جزء من أشعارهما . لننظ ظلًا طاغياً من حجازي في هذا المقطع:

يا زينب الجميلة تأتين فى نهاية الجولة تمسحين عن عيونك الضوءَ ، وآثار المساحيق ، وتبدئين الارتحال

ولندقق في عيون ( ريتا ) محمود درويش حين ننظر ممعنين في عيون ( زينب ) شادي ، غير أننا نستمدل بالندقية جذاراً ;

> والذی شاهد زینب یوم أن كانت مع الصبیة تلعب والذی شاهد زینب وهی تجنو عند شط النهر ، والزرقة تغرب . والذی ودع زینب بیدیه ، لیس یعجب اندی أحبیت زینب

إن «أحمد الحوتى » في رومانسيته يفلت تماماً من مناطق النقاطع الرومانسي مع الشعراء الآخرين ، طالماً بصوته الحاص بين أصوات الطالعين ، وطنه ليس عاملًا مشتركاً ، واب كان ٥ شادى ٤ يفجُرُ من خلال شعره هذا المفاعل الدرامي الحميم ، وينفرد بهذا المفاعل الدرامي الحميم ، وينفرد بهذا ( التشاقى ) بما لا نجده \_ بالمقابل \_ عند شاعرنا السابق .

- 4 -

قصيدة. النثر أو ه النثيرة ، كما يسميها بعض الباحثين شكل ، شعرى ، جمائي مُحدّثُ شهد ذروة تطوره التشكيل ، وآليات أدائه الوظيفية ، على يد نفر من أبرز شعراء التجربة الجديدة منهم : أدونيس ، ومحمد الماغوط ، وأنسى الحاج ، وشوق أبو شقرا ، وبول شاول ، وقد خاض غبار هذه التجربة في مصر شعراء عديدون حاولوا أن يؤسسوا لها ، ويؤصلوا من جمالياتها مثل : محمد عيد ، ومحمود نسيم ، وأمجد ريان . . وآخرون .

وه ميسون صقر ، في مجموعتها المتميزة ( هكذا أسمى الأشياء ) تنهل من هذا الرافد الجديد

بقدرٍ لافتٍ من الوعى والأصالة مجتمعين . إنها تحرُّك أشواقها نحو لغةٍ تنبنى في جوهرها على إيقاعٍ مغايرٍ ، وتركيب سياقيٌّ مغايرٍ ، ونظرٍ إلى العلاقات اللغوية والجمالية والصورية فيما بين الأشياء . إنها تبحث بداءةً عن أسماءً جديدةٍ تطلقها على المسميات التي استهلكت أسماءها فيما يدل على ذلك ( العنوان ) ، ومن ثَمَّ تنبح لنفسها أن تفسر العلاقة بين تلك المسميات تفسيراً مختلفاً عن ذي قبل .

> آهِ .. أنا المتروفة إن قلت آهِ نوجٌع العائمُ أمامى زهرةَ حمراءً وإن صرختُ خالطني بالعشب والماءً فأنا المترَّجةُ بالأساطير والخرافة آتيةُ إليك باركوا نزق

( العرس عند الضفة )

العرس مفتتح إذن ، لأن المخاصُ مفتتح ، ولأن النريفَ مفتتح ، ولأن اللغة مفتتح ، وفيما بلى وفيما بلى و وفيما بلى و وردتان تخلعان سكونهما . وقمرُ فى الدم يستحم ، حيث تأخذ القصيدة شكلًا هابطاً كما لو كانت جسداً ينحدر إلى حمام الدم . انه انحدارُ إلى هاوية السقوط ، يأخد صيغة تشكله عبر اللعبة البصرية المعرفة بما تؤصله من إيحاءات الدلالة حافرةً إياها فى صخرة الوعى .

صابرا تبقر بطن الحوت حين يفاجؤها المرتّ ويفجعها السكوتْ صابرا تقوم من نعشها ... تداوى جرخها .. تلملم أشلاءها وتنعى طفولتها .

شاتيلا مبهوتة تنوء بأثقالها ..

كانا فى هيئة الرماد ناراً مضطرمة حين تلبدت الوجوه المغتربة .. ينفجران فى شكل الطمث النازف يحبلان بالفضب العاصف يضيئان بالصمت المتحدث والحزن الراجف .

ورغم (عادية الصورة) وعدم قدرتها على الإدهاش في بعض المواضع ، ألا أن جهداً موازياً يسعى إلى خلّق نوع من التجاوب الإيقاعي الداخلي يطفو على السطح من خلال الصوتيات المتقابلة في ( الحوت ) ( السكوت ) من ناحية ، وفي ( النازف ) ( العاصف ) ( الراجف ) من ناحية أخرى فيما يصنع تضاداً دالاً ما بين صفات الحركة ، والسكون المفعم بالفجيعة . ومرةً أخرى : سحابة للاحتقان تنقشهُ .. هذا الإحتقان كان على الأرصفةِ وفى وجوه الناس يأخذ شكل البرتقال وكروية الأرضُ . وجوه مهزومةً وبشر كالنمل واقفون على عتبات الموت طوابير من أجل اللحظة الفاصلة .

ومرةً ثالثة :

هذا الزمن الردىء يختطُ فينا الحروبَ ويرسمُ فى شوارعك، قنواتِ الدم الجارى فيؤجج جحيماً من إبر المواجعُ .

هنا نجاحُ بارزُ فى تكثيف الصورةِ ، وفى إضاءة الحالةِ الشعرية دون انزلاقِ إلى قوانين النثر المُالُوفةِ فى التعبير والتسلل السياق .

إن تراوحاً بين الإخفاق والتجاوز يعتور بنية التعبير الشعرى أحياناً بما يدل على أن الشاعرة تستطيع النفاذ في لحظة دون أخرى إلى طبيعة الخصائص الفاعلة في قصيدة النثر أو النثيرة ، فلا تتمكن في كل اللحظات من صياغة المعادلة الصعبة التي تضمن لقصيدة النثر شعريتها الآخذة ( الاختصار ــ التوهيج ــ المجانية ) فيما تشي بهذا مقدمة ( لن ) لأنسى الحجاج . (°) ، وفيما ينمُ عنه كلام ٥ أدونيس ٤ من أن قصيدة النثر ٥ ذات وحدة دائرية مغلقة ، وحدة عضوية ، هي كثافةً وتوتُرُ قبل أن تكون جملًا أو كلمات ٤ .

ولكن و ميسون صقر ٤ مسكونةُ بهاجس كشفٍ دائبٍ ، يتحرك فى خفقانه المستمر نحو إضاءة المعتم بلغةٍ بسيطةٍ تأسر أحياناً ، وتدهش ، وتعمَّق من إدراكنا لما حولنا من الموجودات . إنها لغةُ أقرب إلى ( الانبئاق ) منها إلى ( التوليد المسبق ) ، وفى هذا شرفها .

> أقمت مأتم شمسي عند ولوج الفجر عند انهيار المداره كان الضوء عسليا الضوء وهجأ وأنا .. أنعطف ناحية الوجود والعدم أقطف تفاحتي الأخيرة

( رجع الصدى )

حين تحيين مصلوبة فوق الفؤاد تحملين إكليلاً من الحزن العميق على خديك دممتان شاردتان يفرط القلب يحترف دونك العالم أهب من حياتي داخلة حيَّر حزنكِ أصل إليكِ مستورة بين الظل والحب حستورة بين الظل والحب لا تنكشف حرماتي

( إليك إكليل الغار)

إن بؤرة الإشعاع تكتسب حُمَّى اتقادها من حميمة صور سهلةٍ ؛ خاطفةٍ ، وعميقةٍ كتلك :

أقمت مأتم شمسي عند ولوج الفجر

-: sî

مستورةً بين الظل والحب لا تنكثف حرماتى

ويكتسب السياق طاقته الإيجائية من تجاوب الدلالإت المنبثة فى طيات دواله المتصلة عن يعد ، أو عبر ( التوارى ) و ( الالتفاف ) ( مأتم شمسى ) ، ( انهيار المدار ) ، ( تفاحتى الأخيرة ) . ( إكليلاً من الحزن ) ، ( جيَّز حزنك ) ، ( ينفرط القلب ) . وهكلا .

إن الفكرة التي تلمعُ في قصيدة التش أكثر من غيرها بوصفها قصيدةً تعتمد إيقاعاً حراً ،
وغتلفاً ، هي تلك الفكرة التي كشف عنها أرشيبالد ماكليش حين قال بأن و الكلمات نفسها مبنية
بناء مزدوجاً . انها أصوات تعتبر رموزاً للمعانى ، وهي أيضاً رموز للمعانى تعتبر أصواتاً . وأنت
لا تستطيع أن تستعملها باحدى الضفتين دون أن تستعملها بالصفة الثانية » (١٦) . وعلى شاعر قصيدة
النثر إذن – بقدر من الوعى واللاوعى المتداخلين – أن يعثر على الموضع المناسب للوقف ، وعلى

المواضع المناسبة للنبر ، وأن يخلق في حساسية بالغة الرهافة تلك المساحات الصوتية المتجاوبة فيما بين الحروف والكلمات والجمل في منظومة الإنشاء الشعرى .

تجربة الا ميسون صقر الا تعد – من هذا المنطلق – تجربة مفتوحة في إمكاناتها لنلك (المُرزَوَجة) ، فصوت المعنى ، ومعنى الصوت يتضافران أشد التضافر في حالة ( البوح بالوجع ) أيّا كان شكله . والبوح بالوجع في قصائد ميسوني يصعد في رعشات فرج طفوليَّ زاخر بالنشوة ، ورغبة النطهر ، والانصهار في جسد الأشياء . انه وجع غائليٌّ ، برىءٌ ، وغضٌّ . وجع يبدأ من قهر التراب والجسد ، لينهي باحتفال اسطوريٌّ رائع بكرُس للحرية ، وعفوية القلب . إنه تأسيسٌ بالحييّ والملموس لدور الروح في مملكة الوجود .

وتأخذ هذه الرؤيةُ مكانها في قلب التشكيل الجمالى الذى يمزج بين المعطى ( الرومانسي ) والمعطى ( السيريالى ) في نفس واحدٍ ينتصر لنفى القائم ، وإعلان ( الاغتراب ) في داخله ، وتبتًى الممكن وما به يشى فضاء ( الاحتال ) .

لا يلعب الإيقاع الداخليُّ في ( نثيرة نيسون ) دوراً رائداً بقدر مما تلعب الصورةُ هذا الدور .

إنهما يولدان كل فجر من رحم جاديد
 ( وردتان تخلعان سكونهما )

أو :

- ولدت داخل امرأة واستدارت كاستدارة الربيع للربيغ ( الاستدارة )

أو :

- أبقى يتيمة الفؤاذ أصرخ حين يبقى من الوقت صرخة

; 4

كان الوقت يبدأ بالزوال السريغ
 والشمس جاهلة بأساليب الآدميين فلم تعرف الطريق إلينا
 ( هذا زمن اللا )

( إليك إكليل الغار)

أو:

 أيُّ هذا الذي يحملني على البدء والغموض إلى قد نذرتُ طيفي للأساطير واحتميت بالصحراء

( إلى احتميت بالصحراء ) .

إن تتابع الصور وتلاحقها في منظومة السياق هو ما يبني ( المفارقة ) ، تلك التي 8 يعتبرها عدد كبير من النقاد المحدثين جوهر كل عمل فني ٤ (٢) . وقد استطاعت 8 ميسون صقر 8 في كثير من المواضع التي تضافرت بها علاقات الصور فيما بينها بشكل ينهض على التكنيف والانخطاف وكسر منطق التتابع النارى أن تبني ( مفارقتها ) الكبرى . تلك التي تقابل ما بين ( الحرية ) و ( الضرورة ) في حنين روحي دافق لمل الوثوب فوق حجر العبرة الفاصل ، معياً إلى اكتابل التفتح والنم . وقد تنمُ الدوال الأساسية في قصائد الديوان عما يشكّل الإطار المولد للمفارقة ( الوقت – الرح – الوجع – الدم – الشمس – البدء ) .

ويلعب ضمير ( المتكلم ) ف ( نثيرة ) ميسون دوراً نحوياً دلالياً مؤسساً لبنية التعبير الشعرى حيث تدور حول ( الأنا ) كل دوائر البوح ، ودوامات الانفعال الغنائ ، كليما تقيع دراما ( الموضوعات الجمالية ) في قرار السياق الذي يحمل بذرة الصراع الشرس بين الضدين ( الحرية : الضرورة ) دون أن تتشكّل تشكّلاً حاراً وملموساً من خلال تقنيات التشكيل أو مفاعلاته الوظيفية .

– v –

للحركة الشعرية الحديثة إذن عدة موجات تلعب أدواراً تاريخية متنابعة في مدّاتها ودوراتها المتصلة . ومن العبث الكلائم عن أجيال ثلاثة أو أربعة أو خمسة بعينها ( منذ أربعينات القرن حتى الآن ) بحيث يُمثّل كل جيل إنجازاً فارقاً عن إنجاز ما قبله من أجيال ، ويكون ملاع متميزة ( عن ) أو مغايرة ( ل ) هذا الجيل السابق عليه ؛ إذ أن للجيل مفهوماً تاريخياً واجتاعياً وأخلاقياً ذا نسيج مركّبِ الحيوط ، مراوغها في الوقت نفسه . ومن التعسف العلمي بمكان أن نجعل جيلاً لكل عشر سنوات مضت دون أن توجد محددات واضحة وسافرة المعالم لمفهوم الجيل . إن الجيل فيما أرى إنجاز مشتركة في خطة تاريخية مشتركة لها شروط خاصة مستقلة تفرقها فرقاً ملموساً بمصورة واضحة عما قبلها من لحظات . وهي رغم ذلك كله لحظة مراوغة بعض الشيء ، تحمل قدراً من الالتباس وقدراً من التداخل بغيرها أو مع غيرها . ولذلك كله توصيف اصطلاحي يعتمد لفظ ( الجيل ) هو توصيف مجازي إجرائي في الأساس ، وهو

المتراض لا تنهض عليه نتائج حاسمة قبل اختباره ، وإنما تنهض عليه تصورات مبدأية تعين على رصد الطواهر ، وملاحقة التبديات والتجليات اغتلفة في مغوفها وحراكيتها . تأسيساً على ذلك فإن عبد الصبور ، ومحازى ، والسياب ، والبياتى ، وأدونيس ، وقبانى ، وعقل قد مثلوا الموجة المسمورة الأولى لحركة الشعر الحديث في عدة مثات ودوراتٍ لهذه الموجة ، إذ أنهم شكلوا إطاراً واحداً في ظاهره يحتوى العديد من التنوعات في باطنه ، ويعبّر عن لحظة تاريخية بعينها مشروطة بمبروط مخصوصة لا تتجاوزها . ومثل – فيما بعد هذه الموجة – دنقل ، ومطر ، وأبو سنة ، والماغوط ، وأبو شقر الموجة الشعرية الثانية لحركة الشعر الحديث في عدة مذات ودورات هذه الموجة أيضاً . وأخيراً فإن الموجة الثائية لحركة الشعرية العربية الحديثة قد انبقت عن طظة تاريخية مفارقة تماماً للحظة السابقة بكل شروطها فضمت فيما ضمت حلمي سالم ، والحوق ، وشادى صلاح الدين ، وميسون صقر ، وبزيع ، ومخمد شمس الدين ، وجليل حيدر ، وكاظم جهاد ، وخوعل الماجدى ... وآخرين في عدة مداتٍ ودوراتٍ لهذه الموجة كذلك . وهكذا دواليك .

والسؤال الآن ، هل مثّل إنتاج الموجة الثالثة ( جيل الرمادة ) – مع الاحتفاظ بعامل الاستقلال النسبي لكل شاعر عن آخر من ناحية ، ولكل شعراء قطر عن شعراء قطر آخر من ناحية ثانية – حضوراً جوهرياً في قلب الزمان والمكان ؟ لقد بدأنا دراستنا بطرح هذا السؤال استعارةً عن « تزارا » ، وكان المجال الذي تتحرك في فضائه الدراسة هو واقع الإبداع المصرى دون غيره .

واعتقد تأسيساً على استنطاق ما سبق من نصوص لأربعةٍ من الشعراء في مصر ، أنه نعم .

إن الحضور الجوهرى في الزمان والمكان يعنى التعبير عن حساسية اللحظة التاريخية في تبدياتها المختلفة . وينبني هذا التعبير على لبنة أساسية ليست من ( الانعكاس ) في شيء . إنها ( المعادل ) للحاضر ، وليست ( المحاكى ) له . ان الواقعية ليست هي الواقع ، ولكنها نسبية الواقع . ولابد من التحرف – فيما يقول روجيه جارودي – على المستوى المحدد الذي يمارس فيه الفن دوره التربوي ، إذ أن الفن أولاً صيغة من صبغ العمل أو الممارسة ، وهو يتضمن بوصفه كذلك شكلاً من أشكال المحرفة .

إذن ، فالعمل الفنى الأصبل بوصفه عملاً يلعب دوراً اجتماعياً فى تقدم الإنسان ، ليس بالضرورة هو ذلك العمل ه الذى يصول الشعارات الحالية للصراع ، ولكنه هو الذى يعطى الإنسان أسمى درجة من الوعى بنفسه وبقدرته على تغيير نفسه . ذاتها . وليست المشكلة حينئذ هى جعل الحاضر أو المستقبل مثالياً ، وإنما هى أن نوقظ فى الإنسان ضرورة التفوق على نفسه ه (٨٠) .

واقعية الفن تأسيساً على ذلك ليست فى كونه ( واقعاً بصرياً ) ، وإنما فى كونه ( واقعاً تصورباً حدسياً ) ينهض على التباين والتجاوز والإزاحة والمفارقة والتقابل والنفاذ .

يقول يوجين جيللفيك : « القصيدة مي جواب يتساءل » . ومعني هذا – فيما أرى – أن القصيدة عند جيللفيك ( هذا الشاعر الماركسي المتمرَّس) هي اتحادٌ مستمرَّ بين علامة ( = ) وعلامة ( ؟ ) ، أي أنها إيقاعٌ حتى متحرَّكُ من اليقين والشك ، من القناعة والدهشة ، من الركون والمغامرة . إنها باختصار صيغةً لما يُكن أن نطلق عليه ( الجدل المفتوح ) في الأغلب هو ( حالة ) يصح أن توصف بالحراك الدائب ، ولكنه ليس قط معرفةً كاملةً تقدم موقفاً ، ومدبب الطرف كالنصل .

وفي مقابلة مع الشاعر يسأل « شوقى عبد الأمير » جيللفيك : كيف توفق بين الالنزام الشيوعي والشعر ؟

يقول جيللفيك : لا أقيم في الشعر علاقة مباشرة بالعمل السياسي سوى في بعض (القصائد/المناشير) . إذا كنت شيوعياً فعلاً فإن على شعرى أن يكشف عن ذلك ؛ كأن يكون شعراً أكثر حرارة وتآخياً لا شعراً قاصياً ، يجب أن يتنفس حب الإنسان ولو أجرنا أنفسنا على هذا الحسرناه مقدماً . بالنسبة لي لا توجد حدود في اللغة الشعوية . لقد كتبت تحسين قصيدة حول أشكال هندسية . إن الخطأ لدى الفنان هو الاقتطاع . أعنى بذلك أن يحجم عن الكتابة إلا في جانب محدد . إنني أستلهم من حسك المرأة أكثر ثما أستلهم من حركات الإضرابات (1) .

إن دورَ الفنِ الحُلَّرَقَ يكمن في أنه يعمل كي يزيد من حرية الإنسان . هذه الحرية التي تتنامي وتشغل مكانا أوسع كلما مارس الفن دوره في التساؤل ؛ أي في اجتراح المجهول ، ومراودة البيد والموصد والحفي . انه يكتسب صدقه الرائع من نفي جوابه مرة تلو الأخرى على أسئلةٍ حقيقة ( جوابٌ يتساءل ) ، فيما تقدم الأيديولوجيا في كل مرةٍ – على حد تعبير التوسير – أجوبةً زائفةً عن أسئلةٍ حقيقية .

لقد قدَّمت هذه الدراسةُ مؤشراً مبدأياً إلى أن الموجة الشعرية الثالثةِ في آخر تبلوراتها حتى الآن حاولت بشكلٍ متراوحٍ ولكنه أصيل أن ترسَّخَ لقيمٍ بْلاتٍ لم ينقطع يوماً حولها الجدل . وهذه القيم هي :

- الدرامية .
- الإيقاع .
- التوصيل .

لقد أصبحت القصيدة الشعوبة المصرية فى تجلياتها الأعيرة على قدر شبه متساو من العمق والبساطة معاً ، كما أنها أصبحت مسكونة على ما يبدو بهاجس ( الصراع ) ، ومأخوذة نحو ( الجدل الدرامى ) بصورةٍ أو بأخوى . وهى قد حققت – إضافة إلى ما سبق – بعض النجاح فى تحريك الرتوب الإيقاعي لما أطلق عليه ( عمود الشعر الحديث ) ، وحاولت عدة تشكلاتٍ إيقاعية تنحو نحو إيجاد بعض البدائل الفعالة للعروض التقليدي به ( سيمتريته ) المعروفة .

#### ھواميش :--

- (١) انظر وليد منبر ، المعامرة الجمالية في شعر السبعينيات ، مجملة كتابات ، غير دورية ، العدد الثامن ، ص ٣٣ .
- (٣) أنظر ادوار الحراط، قراءة في ملاخ الحداثة عند شاعوين من السبعينات، تجلة فصول، الحداثة في اللغة والأدب،
   الجزء الثاني، المجلد الرابع، الصدد الرابع، ١٩٥٤، ص ٥٥ وما يعدها.
  - (٣) جان برتليمي ، بحث في علم الجمال ، دار تيضة مصر ، ١٩٧٠ ، ص ٥٩ . .
- (٤) س. و . هاوسن ، الدراما والدرامة ، متشورات عويدات ، ١٩٨٥ ، ص ٣٣ ( الدراما والمسرح والواقع ) .
   ص ٣٣ ( اللمة والموقف ) .
- (a) د . محمد أحمد العزب ، ظواهر التمرد اللهني في الشعر المعاصر ، سلسلة ( الحرأ ) ، دار المعارف ، ١٩٧٨ ، ص ٢٦ .
  - (٢) د ، صبرى حافظ ، استشراف الشعر ، الحياة المصرية العامة للكتاب ، ٩٨٥ ، ص ٢٠ .
    - (٧) ناسه ، ص ۵۵ .
  - (A) د . صلاح فعدل ، منهج الواقعية في الإبداع الأدنى ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٧٨ ، ص ١٠٨ .
- (٩) شول عبد الأمير ، جيللفيك شاعر الكلمة والأشياء والصمت ، دار الفاراني ، بيروت ، ١٩٨١ ، ص ١٥ . ص ١٥ .



# اغنية فارس قديم .. بين الحزن والثورة

## د. مصطفى عبد الغنى

الصورة مقلوبة ..

مع إلى ماسك الصفحة معدولة

من المحقق أن الكتابة تتحول في العمل النثرى أو الفنى الى ( خطاب ) يُعبر عن الواقع أو يكون بديلا له .

۲۷ ، وطبيعة هذا الابداغ الذى رصد قروحا دامية في الوجدان العربى لم يستطع ان بيرأ منها حتى الان .

التعبير الأبداعي ف الفترة التي اعقبت هزيمة

وعلى هذا ، تستطيع أن نفهم بواعث هذا

ويمعنى آخر ، فإن الكاتب \_ أو الشاعر \_ لايستطيع ان يمارس آدميته (كانسان ) ، بغير أن يسعى إلى اكتشاف ذاته ، واكتشاف الذات هنا يعنى اكتشاف الجانب الحيوى من الوجود الانساني ، الذي هو ، نقيض ، الموت .

فلنشر ـــ هُنيهة ـــ الى هذه الحقية الدامية من تاريخنا قبل ان نصل الى طبيعة الابداع العربى وضرورته .

فالحياة - لدى الفنان - تساوى الأبداع .

لم تكن هزيمة ٦٧ وحدها هي التي أثرت في وجدان الفنان العربي ، وإنما اضيف اليها دلالات

والموت يساوى – لديه أيضا – انتفاء الوعى بالحاضر ومحاولة التعبير عنه .



التحولات السلبية التي قادها السادات طيلة السبعينات ، وهي تحولات (مضادة) للمشروع القومي طيلة الخمسينات والستينات .

لقد كانت مصر تخرج من عصر (الثورة) الى عصر (الثورة المضادة) ، ومن عصر الاستقلال الوطني الى عصر التبعية ، وبدأ الاختراق الامريكي في النسيج الاجتاعي والاقتصادي والسياسي في المجتمع المصرى يصل إلى أقصاه باستثار حرب ١٩٧٣ أصالح (الامبريالية)، وتوالت مفردات هذه الحقبة في زيادة نسبة البطالة وهجرة القوى العاملة الى خارج مصر في عصر الانفتاح ١٩السعيد، وتدفع المعونات الامريكية التي اكدت على تأثيرها في صنع السياسات الاقتصادية الوطنية إلى درجة ان موقع الوكالة الامريكية للتنمية ؛ على خريطة السياسة العامة في مصر \_ كا تؤكد عديد من المصادر ــ اصبحت «بمثابة حكومة ظل امريكية فى القاهرة، ١ كما تحتويه من اقسام مناظرة للوزارات: السيادية والهيئات الحكومية الهامة(١)

وما لحق بهذا كله من تاثير الشركات اللدولية المتعاونة مع العدو المشترك (الولايات المتحدة) ووصلت مشكلة التضخم وغلاء المعيشة ، والتأثير حقيل هذا وبعده حق تغيير الموقف الاساسي من قضية فلسطين بعد ان كانت القضية المحورية في علاقاتنا بالغرب.

باختصار ، كان النظام الجديد \_ في السبينات \_ في موقف مضاد للنظام السابق ، وبعد ان كان السادات ناصريا اكثر من عبد الناصر نفسه \_ في حياته \_ اصبح الان اكثر الرجوه المغايرة للوجه السابق ، ومن ثم ، وضع الأمة كلها \_ بما فيها الشعراء \_ في موقف مجير من كل ما يجرى ، فصمت من صمت ، وخان من خرد وغيى من غنى .

وفي جميع الحالات كان الموقف الابداعي ، الايجابي ، نقيض الصمت (الموت) .

وقد كان من هؤلاء جميما هذا، والفارس الإرتداد، القديم »، الذي عاش أصعب فترات الإرتداد، ومن ثم ، نم يجد ما يعبر به غير السخط والفضب، ولأن نمارسة هذا لم يكن مسموحا به ، فان البحث عن الذات لم يكن ليعبر عن نفسه اللهم إلا من خلال (الاغنية) التي تعبر عن لحظة التحول الحادة ، ولحظات الانكسار الدامية .

وهو ما نفهم معه أشعار ديوان (اغنية فارس قديم) الذي نشر أخيراً لمحمد بغدادي، فالشدو هنا يظل معبرا عن الذات ومكتشفا لها ( = تمبير عن المجتمع ومكتشف له) ، وهو تعبير عن فترة زمنية يعتقد انها لا تبتعد كثيرا عن هذه السبعينات .

وهذه هي الحقبة التي عبر فيها شعراء المدرسة الحديثة بجناحيها: الفصحى والعامية عن التطور الجديد، فأغنية (الفارس القديم) عند بغدادى تتوازى مع (احلام الفارس القديم) لصلاح عبد فيفندادى يستبدل بالاحلام الاغنية، وكلاها فيفندادى يستبدل بالاحلام الاغنية، وكلاها راح فيها صلاح جاهين يجبر انفامه القديمة (السبتمبرية) في الثانينات حين أصدر ديوانه فأضيف إلى الأحلام والاغنية تلك الانفام التي تاتوح فيها اطياف المشهد القديم في الفترة على يستورح فيها اطياف المشهد القديمة فاضيف إلى الأحلام والاغنية تلك الانفام التي الناصرية حين كان المشروع الوطني طيلة الناصينات والستينات.

ان صلاح جاهين يعبر بهذه الانفام حين يجر اطياف هذه الفترة التي شهدت ازهى فترات مصر وازهرها خلال (مكنة) الفيلم الذي يستدعي مشاهده ، يقول :

خلى المكنجى يرجع المشهد عايز اشوف نفسى زمان وانا شب داخل فى رهط الثورة متنمرد ومش عاجبنى لا ملك ولا أب عايز اشوف من تانى واتذكر ليه ضربة من ضرباتى صابت ؟ وضربة من ضرباتى حابت وضربة من ضرباتى خابت وضربة وقفت فى وضع ثابت

قال المكتنجي : رجوع مفيش (٢)

إن العودة الى المشهد القديم اصبح مقصورا على الفن فقط ، أما العودة الى الواقع القديم فقد



اصبح مستحیلا الآن . إن هذا الواقع القديم يتعرض الان لتمزيق شديد فى هذا الغفد الذى تتراجع فيه القيم النبيلة وتتلاشى .

هذه هي الفترة (بانغام) صلاح جاهين و (مقتل) عبد الناصر عند فؤاد حداد و (احزان) الابتودى الفاضية و (سخرية) فؤاد نجم و (مواويل) فؤاد قاعود و (هوم) سيد حجاب و (حنين) مجدى نجيب . وغيرهم ممن عاشوا (المشروع القومي) ، ولما اختفى عاشوه من جديد ولكن خلال (حلم) تجسد في ابداعاتهم الفردية التي كانت معادلا موضوعا لاحلام المجتمع وتشوفه الى القيم الوطنية .

وعود إلى (اغنية) بغدادى ، سوف ندرك أن هذه الاغنية فيما يبدو حد هي محاولة للتعبير عن هذه الفترة الرديمة في السبعينات التي بدأت بهزيمة ٢٧ ، ومن ثم ، كانت بديلا عن (الفعل) المباشر في هذه الفترة .

في هذا العقد ــ السبعينات ــ لم يجد



الفارس القديم أمامه غير (الغناء) مع غيره ، أو — عن — غيره ، بما اتسمت دوائر هذا الغناء بقتامة خيل لمن تابعها عن كتب انها يمكن ان تؤدى الى شيء من قتل الذات والانتحار ، غير ان هذه القتامة كانت تحوى شريطا فضيا من التمرد والثورة .

ودیوان بغدادی (۳) یحتوی علی عدة محاور لعل من اهمها ثلاثه فیما یل :

- \_ الحزن
- ــ الحب
- ـــ الثورة

وبينا تنداخل تنويعتا الحزن والحب ليتحولا الى تنويعه واحدة ، فان ثمة تنويعة تالية لا يمكن الفرار منها تتمثل في التمرد والثورة يصيفها الشاعر. كلها في (اغنية) واحدة .

فلنتوقف عند تنويعة الجزن / الحب قبل أن نصل إلى التنويعة الأخرى فى لحن (الاغنية).

## (١) الصورة مقلوبة

لقد توزعت خطوط الحزن الشديدة على مفردات هذا الواقع الجديد، وتوالت مقاطع الاغنية التي تذكرنا (بمكنة) جاهين، والتي يحاول أن يستعيد خلالها زمناً مزهراً، ولا بأس من استعادة مشهد آخر من صلاح جاهين لاقتراب تأثيره من بغدادى (فضلا عن تأثير شاعر آخر هو (فؤاد حداد)، لنقف امام صورة اخرى، يقول جاهين:

دلوقت نقدر نفحص الصورة انظر تلاق الراية منشورة متمزعة لكن مازالت فوق بتصارع الربح اللي مسعورة وانظر تلاق جمال وانظر تلاق جمال ونزيف عرق سيال على القورة وفي عنفوان النضال (٤)

ويستعيد محمد بغدادى جزئيات هذه الصورة ولكن خلال واقع اكثر مباشرة ، فاذا كان صلاح جاهين يستعيد بطريقة (الفلاش باك) جزئيات هذا الماضى ، فان بغدادى يستعيد هذا الماضى ولكن بطريقة استدعاء الحاضر نفسه ، يقول بغدادى أو يقرأ من (جورنال)

جزئيات هذا الواقع :

- ــــ الطيارات بتغير على بيروت
- ــ والشاب اللي بيغير على ارضه ..
  - اتحط في الزنازين
- ـــ اطفال فی عین الحلوة .. وقعوا طیارة ــــ لسه مخیم صبرا والبداوی متحاصرین

ـــ النفط هابط .. والشيوخ نازلين والصهد فارد جناحه .. جوه قلب

حزين والقدس صرخت .. والمعتصم نايم مع انه كان قابل .. انه امير المؤمنين بني غازى أناها الغازى .. من جواها والطيارات من برة كانت محوطاها الصورة مقلوبة ..

مع اني ما سك الصفحة معدولة (°)

ولسنا في حاجة لنساء بد آخر سطرين في كل مقطع ..

ون هذه الصورة المقلوبة \_\_ لبغدادى \_\_
نستطيع ان نلحظ بساطة رايات هذا العالم
المقلوبة فى كل شيء .. والديوان كله يعد تمبيرا
عن اغنية واحدة تصور هذا المشهد
القائم / المقلوب ، وتتكفف المشاهد لتبدو
منقطعة ، غير انها تتقاطع فى السياق العام ، عند
هذه النقطة التى نرى فيها صحوة (الثورة
المضادة) فى انحاء العالم العربى .

وتتعدد زوايا الحزن والمرارة في هذه الاغنية وربما كانت اهم هذه الزوايا قضية فلسطين وموقف الامبريالية الامريكية بشكل عام ثم هلنا الواقع الدموى الحزين في لبنان .

إننا فى هذه الصورة المقلوبة نلحظ ضراوة هذا الدور الامريكى السافر كقاسم مشترك لكل ما يحدث حولنا ، ففى عصر التبعية لابد وان تيرز مفردات الوقع الجديد متثلة فى (الفيتو / اللبن المجفف / النفاح المعطن .. الخى) ، ثم هؤلاء الرجال الذين تعاهدوا على (التبعية) فاذ بنا امام



هذه الصورة :

.. اتعاهدت على التبعية خارجه البلاد العفية

.. تتغزل فى اللبان الامريكانى .. والدقيق الامريكانى

> .. والمعونة .. والصابونة

.. والفراخ والحب والحرية الامريكاني .. .. والسلام والفيتو نهرضوا امريكاني <sup>(١)</sup>

ولان عصر (الفيتو) الامريكاني هو عصر منتح الدم وبيع الوهم ، فانه لابد ان يقف الشباب العربي ليغنوا اغنية واحدة (.. اغنية للحصار/.. واغنية للقرار/.. واغنية للقرار/..

وتعلو الاغنية وتثبت في هذه الصورة المقلوبة :

> الدبابات الجميلة امريكية والقنابل المسيلة امريكية

والبصرة .. غرقانة في بحر ايران وجيران .. حوالية قاعدين ع الحيطة بيستنوا نهاية اللور وان عدلت .. تبقى الدنيا بخير (٩)

> وفي موضع آخر نسمع: والشيخ فؤاد لم حاد .. مرة يو ولاحود عن سكة الأنسان مصرى وفيتنامي فلسطيني .. لبناني الجرح واحد (١٠)

وفي موضع ثالث نسمع: \_ بغداد بترحل في الصباح للبصرة وتعود في نص الليل وفي ايدها الشمال حسرة

ـــ الطيارات بتغير على بيروت (١١)

ويصل هذا الواقع إلى أقصى درجاته، المشهد اكثر قتامة وفوضاوية ، فبيروت تخلص فيتحول اللحن الى شيء قاتم بالحزن الشديد ، غير ان الشاعر في غمرة هذا كله لا يخفي هذا الهاجس الباطني ، هاجس (النبوءة) لمأحدث -بالفعل ... فيما بعد حين ارتفعت حجارة الاطفال في وجه العدو ، وهو هاجس يمتزج فيه الانتظار بالترقب ، لنسمع كذلك : تلقى الصبي والصبية .. فى الفضاء واقفين

فاتحين صدورهم للعدا .. صامدين يوجفوا يهوذا بالحجارة (١٢)

والعصايا الطرية امريكية نازلة على رأس صبية فلسطينية والرصاصة المطاطية امريكية داخلة في قلب الولاد الغزاوية

والأغنية تطوى في (اللحن الرئيسي عديدا من التفريعات التي تنتقل الى اكثر من مكان في العالم العربي الآن تصل اليه القبضة الامريكية: الشتات الفلسطيني ، الصراع اللبناني ، وعلى هذا النحو تتوالى المشاهد في اكثر من مقطع او قصيدة قصيرة ، ففي (لبنان ٧٣) نسمع : يفرح عدوى بلون الدم لما يسيل

يضحك .. يغنى

.. يطق الدم في الشرايين حيين يموتوا

وميتين حييين ..

وقصور بتعلى وتضوى .. وخيام بتغرق في الدما والطين (٨)

وفي (بيروت ٨٢) الصورة كما هي ، وان بدا من الرمز المكاني لتمتد الى عديد من الناطق خأرجها ، تسمع :

> ولاحد في كل معسكر «انصار» قادر يهرب م الاسم متحاصرة الكلمة في حلقي .. وبيروت متحاصرة والشايب قاعد يلعب كوتشينة .. وبصرة

ويتطور هذا الموقف من آن لاخر ، فاذا بنا امام الحزن نسمع تنويعة لخنية اخرى خافتة ، لاتلبث ان تعلو رويدا رويدا لنلحظ فيها الغضب والتمرد فالثورة ، ولا يلبث ان يكتمل (اللحن) حين تتداخل التنويعات وتمتزج ..

ومع اكتشاف نغمة الثورة ترتعش الصورة رويدا رويدا لتأخذ شكل التحول ..

وهنا نرى ــ مع الشاعر ــ الصفحة كلها .

## (٢) الصفحة معدولة

وتنساب التنويعات الفاضبة في النسيج اللحنى ، وتمتزج خيوط الحب بالقرد بالثورة ، وهنا تاخذ الصفحة شكلا جديدا ، يتضح فيها مستوين للرؤية ، أحدهما ، المستوى العام ، حيث المدينة العربية لابد وان تنهض من كبرتها ، والمستوى الاخر ، حيث يتحول (الفعل) المضاد الى (رد فعل) لارادة الانسان .

إن الشاعر ، عاشق ضى الشمس ولثغة الطفل لا يملك امام العسف والطغيان غير الاغنية ، وهى اغنية تعبر عن هذا الواقع الجديد بقدر ما تعبر عن تجاوزه :

يغنى لليوم اللي جاى / اغانى الحب · · المتكلم». فوالثورة

> وهو فی شجنه (المنغم) کیلك الحلم ( = الوجه الاخر للارادة) ، یقول : وازرع علی صدرك ..

حلمى .. اللى مافارق خيالى يوم تبدأ حنايا الكون ..

تقوم .. تفور بركان ينفض غبار الموت ويفوت في درب بكرة بعد انكسار القهر والسخرة (١٣)

والحالم واع هنا ، فان حلمه وان بدا غاضبا ، دمویا ، فهو یطوی قیمة الحب ، فالغضب فی حد ذاته لیس هدفا ، وانما هو هدف بقدر ما یحقق من حیاة کریمة فی مدینته التی تنتمی لماض حضاری ، وهو ما نمی معه استخدام مفردات الاسد والسیف والزرع والحب فی مقطع واحد ، لنسیم :

وارسم على صدرك .. اسد وسيف وازرع غيطان الحب في قلبك ياملتقى الاحباب .. يامدينتي يامجمعة العشاق .. يامدينتي

وهو ما يؤكد هنا أن الحب يمثل الوجه الاخر (للثورة) ، فالحلاص من الواقع الظالم لا يكون بالفعل الدامى وحده ، وائما تظل بديلة عنه ومكملة له في آن قيمة (الحب) ، وهي العلاقة التي تحول الشاعر الى عاشق ، يقول وبضمير

> نخرج انا وانتى .. والحب للشارع نتنسم نسيم الحب في الصبحية ونداعب الأطفال

تحضن خيوط الشمس .. ونغنى

انا .. وانتى اغانى .. الحب والحرية

وعلى هذا النحو ، نقترب رويدا رويدا من عالم مشرق بالضوء يقدمه لنا الشادى ، فبعد ان يرسم صورة عنيفة لما يحدث على الارض العربية ينهى القصيدة / الاغنية باغنية للارض ، فيقرل :

٩.. بوجد وشوق
 للفرع اللي يهم لفوق
 لجل الجلس يشم الضوء؟

والإننا أمام شاعر يحمل هم الكون فى عينيه ، فإننا ـــ كذلك ـــ أمام لحين الفرح الذى يجاوز الهم العام الى الواقع الحى ليرسم صورة لأولاد الارص الحتلة فى كثير من المقاطع التى لا نستطيع مقاومة اغراء نقل بعضها هنا :

(١) ـــ اطفال في عين الحلوة .. وقعوا طيارة

- اطفال غيم صغير
صدوا هجوم عاتى
(٢) وراح خليل الوزير
لكن .. هناك ثوار
نابتين في طين الارض
من غية للضفة
رافعين ريات للحداد

وعلم فلسنطين .. ومشبكين الايادى

(٣) دق الكف وغنى معاهمقبل ماتموت .. من جفاف الحلق

او طول السكوت الولاد في الضفة شايلين عمرهم فوق الكتاف اياك تحاف اياك أن ترف

.. او ترتجف .. مين اللي يقدر يرعبك

.. مين اللي يقدر يرعبك قول كلمتك واياك تخاف دي الارض ملكك والسما

.. والحب يكبر عندما ترفض تخاف .. انما لو خفت تبقى الدنيا اضيق من سم الخياط قول كلمتك .. وإياك تخاف (١٦)

وفل كلمنت .. وبيات كان (٤) لا تسألونى مين اللي يدفعنى الثورة دايمة ولا شيء يرجعني (٣)

# (٣) — رمز ( الكاميليا. ) —

وعلى هذا النحو ، يبدو واضحا أن الاغنية تضيف الى التمرد والثورة قدر كبيرا ... كا اشرنا ... من الحب ، او هذا الحزن السرمدى النبيل ، وهو ما يمكن ان نلاحظه فى عنوان الديوان كله ، فالى جانب لفظة (أغنية ) يضاف (.. فارس قديم) ، وهو ما يعنى تجاوز الغضب بالحب ، فالغضب ، وحده ، يولد ، الدمار والخراب ، والحب ، وحده ، يولد ، المثالة والرومانسية ، ومن حاصل الحب والتمرد يمكن ان يشرف هذا الضوء اللامع من جذر الوعى بالواقم ...

وإذن ، لابد وأن نشير إلى هذه النتائية من آن لاخر لتأكيدها ، ثنائية : الحزن الذي يحتوى الخرب والمعنف الذي يحتوى (الثورة) ، فتنائية الحنية التي تبدأ منذ الاغنية الأولى حتى (الفتافيت) الاخيرة ، فالفارس القديم يحس بأسي جارف منذ البداية ، وهو يخلط دائما بين اللذات والعام ، حبيته / المرأة بحبيته / الوطن ، حبيته / الامرة بحبيته / الوسن شاسع بين الاثنين : بحبيته / الأسرة ، والبون شاسع بين الاثنين : النبيل ، وهو ما يفهم منه نهائية قصيدته (غنائية . . للوطن والارض) حين يقول : ما ابعد المشوار على فارس قديم ما ابعد المشوار ما ابعد المشوار (١٨)

وحتى حين يهدى بغدادى قصيدته (الفارس القدم) التي أخذ الديوان عنوانه منها .. حين يهدى قصيدته الى (الكامليا ..) فهذا يعنى مرة انه يهديها الى الحبيبة (= الزوجة) التي اسهمت ... كما تقول حروف الاهداء ... في أخراج أوراق هذه الاغنية (ودفعت بها الى حروق الطباعة ..) ، غير أن القصيدة تتسع ... ولى مرة اخرى .. إلى أقاق اخرى ، فتتحول الكامليا إلى رمز المرأة الوفية / إيزيس ، وإلى المرأة الابدية / الوطن .

وفي هذه القصيدة ـــ التي تعد ارق قصائد الديوان واعذبها ــ نستطيع ان نلحظ هذا المزج الرقراق بين الرمز والواقع ، بين المرأة والوطن ، وفي الوقت نفسه : بين الحبيب الذي مل

الوقوف «على الرصفان» الى الحبيب الذي يتوقى الى «الابحار» .

إن الشاعر ، أو فلنقل المغنى الحرين ، أو الرمز الحلى فى الاسطورة الفرعونية القديمة ، لا يخبعل من طول التجوال الذي فرض عليه (لنذكر : ايزيس المعرق فى التابوت ) ، هذا الفنان أو الخالوق الضعيف ، لا يخبعل قط من الإشارة الى الضعف البشرى فيه امام المرأة / الام / الزوجة / الوطن ، فيقول :

وادینی أتیت لشطآنك لاف كفی فص عقیق ولا حرام یمینی من النوات ولا تحرمینی صحبتك ایبا ولا تخیمل من ضعف فارس قدیم

يند اننا قبل ان نصل الى القبم الفنية اللارة التي يزخر بها الديوان لابد وان نلاحظ ان نسق التراتيبة يفاوت من آن لاخر في تنويعات الاغنية الواحدة (الحزن ، الحب ، الثورة) وهي تراتيبة تمضي على شكل متستى (أ ، يب ، ج ) ، غير انها مرعان ما تتحول أيديولوجيا إلى تراتيبة أخرى ، تحمل نفس التنويعات الداخلية ، غير انها انهير مطلع الاغنية في كل مرة ، فنحن من آن لاخر نلتقي بهذه التراتيبة تتخذ هذا الشكل: (ح ، أ ، ب ) .

وعلى هذا النحو ، نستطيع ان نرى هذه التراتبية المتباينة من الصمود الى الاثر الذاتى منذ بداية التنويمة الأولى (أ) ووصولا الى الاثر العام فى التنويمة (ج) ، أو حجى بدء التراتبية من

الوسط ، ای من الوقوف عند رمز (الحب) فی الحرف (ب) لنری هذه القیمة الاخری فی تواصل مستمر فیما قبلها وما بعدها فی حس (صوف) فی ثنایا التنویعات فی الاغنیة .

وعلى هذا النحو ، اختار المغنى أن يتقمص دور (النبى) وليس دور (الثائر) وحده ، فالنبى يجمل خاصية الثائر يضاف اليها صفة الحب وقدرا هائلا من الوعى النبيل .

وعلى هذا النحو ، أستطاع بغدادى ان يعبر عن العقل (الجمعي) بالقيم الفنية التي تلمسها طيلة الاغنية ، ومن هنا ، كان اكثر وعبا من غيره بقيمة الحزن في فهمه للذات وخلال قدر من الصوفية وصولا الى (التمرد) بالثورة التي تسعى الى تجاوز (القرقع) من اسر الذات الى العمل المعاصرة من الامس الى اليوم بما فيه من العمل المعالمة من الامس الى اليوم بما فيه من المن المنا العمال عدد تعبيره .

ربما كانت اهم القيم الفنية في هذا الديوان هذا الديوان الدراما «الادية» ، التي ترتبط بشكل ما من اشكال الدراما الشعبية ، فهي لا تولى \_ بحكم طبيعتها \_ اهمية ما للمناصر الادية ، وانما تعتمد على وحدة الاثر وتكثيف الشعور ، ومن ثم ، فهي تستفيد من المؤثر الدرامي دون ان تلتزم بعناصره .

الضمائر بشكل موحى بالتركيز على هدف القصيدة بقصد لفت النظر .

إن شكل الحوار يتعدد كثيراً ضمن اول قصيدة ، ففى قصيدة (اغنية اولى) نقراً تلك الصورة التى يرسمها صاحبها فى (نص الليل) حين يزعق (الولد) بجريدة فى وقت تسهم فيه عوامل كثيرة فى شفل الناس عن (الجريدة) وصاحبها ، لنقراً هذا المقطع الذى يتفاوت فيه الحوار الداخلى بالحوار الحارجى:

ـــ الناس بتجرى ع المحطة آخر ميعاد ماعاد بيهز حد .. كارة الاعداد ـــ حاضية ... كل كان المحداد كل البلد تخانيق ... والمحتدات ... حاضية كل البلد تخانيق ... حاصب هرست رجل بجزمتك

-- حاسب هرست رجلی بجزمتك وجزمتك ثقل الجبل دحاسب .. هرست قوتی بقوتك

وقوتك تغلب بلد.. ه

كل البلد يتئن .. لكنهم ساكتين ١١
 جرم وسافل .. وقليل أدب (۴)

ويتداخل مع الحوار اصوات كثيرة يمزج فيها بين المونولوج الداخلي والمونولوج الحارجي في المقطع التالي :

ــ تذكرة لشارع الهرم

«قديش حياء الناس بينجرح ..

حین تنفتح رجلین .. عشان توکل لحنك ﴾

> ـــ لقمة عيش مرة ـــ البيرة والاناناس



مرة !! (۲۱) . والويسكي . مرة !!

. والويسكى من الذات ينساح كثيرا في عديد من الاغنيات ، كما يضاف اليه تكنيك تعدد الاصوات في تعدد لا مخوى الذات ) اكثر من دلالة ، وان بدت الاصوات تتباعد من قصيدة (واحد المناحة الصوتية لضمير المتكلم:

\_ اشرب ..!!
\_ اشرب ..!!
داملا الكأس لحوافيه
دانا حصلي كرب
هلا الكون لحوافيه )
والمنا الاحزان .. ولفة الدخان

ومن القيم الفنية التي لا نففلها هنا ، قيمة التكرار ، وهو تكرار ياخذ الايقاع الموسيقي الاخاذ ، فالى جانب الايقاع الداخل ، نلحظ هذاً الايقاع اللفظى الذي يتردد كثيرا بقصد الثائد ، لنسمه :

آهين يامصر آهين يامصر .. يانغمي الحزين وفى موضع اخر يغلب (نجوى الذات) اكثر على اللحن الرئيسي ، ففى قصيدة (واحد صحبي) ، وبعض ان يصف هذا الصاحب يبدأ المقطع الثانى على هذا النحو:

هع الناق على هذا النحو : ـــــ لو تسأل صاحبي .. ــــ حبيت ..؟!

يقول لك ـــ كل الناس ـــ كرهت ٢٠٠

ے درهت ۲۰۰۰ بهتف من قلبه : \_ الزیف

وهذا المزج بين الضمائر في الحوار مع نجوى

وفي نفس القصيدة نسمع ايضا :

وكان نجيب علة وكام / سنين مرت وكام سنين من دى السنين لسة فى الحسبان (٢٥)

ويلاحظ ان الشاعر يستخدم - الى جانب ايقاع التكرار اللفظى شكل تقابل فنى ، مثل ذلك. المقطع الاخير فى قصيدة (قالت حروف الكلام):

> ه بکیت مسحت دموعی بمسح ، دموعی بکیت ه (۲۱)

وهو ما يعنى التقابل والتوازى في تطريز المعنى بما يؤكد في نهاية الامر تكثيف المعنى بشكل جمالى لزيادة التكثيف، وثمة مثل آخر لانستطيع تجاهله ، مثل هذا المقطع (ياعم ياشاع / ياعم يامثال) ليستقطرد بعدها في السباق العام .

رها التقابل اللفظى لايبدو فى اللفظ وحده ، واتما يبدو \_ كذلك \_ فى الصورة الفنية التى يستخدمها ، أنظر الى هذا المقطع \_ والذى ذكرناه آنفا \_ كوالذى لا يزيد على شطر واحد يقسم لشطرين ، يقول :

الصورة مقلوبة .. مع اني ماسك الصفحة معدولة

وهو تقابل يشير فى توازيه الموحى إلى خطأ الواقع وضراوته حين يعتقد ان الامر الشاذ ... لوطأته واستمراره ... هو الامر الطبيعى فى ناموس الحياة .

ويقترب من هذا كله أن بغدادى يستخدم الشطر الانحير فى القصيدة على شكل تكرار يؤدى دور (الروى) النابت فى نهاية المقطع، وعلى سيل المثال، ففى قصيدة (بيروت ١٣) يتكرر فى كل مقطع سطر قصير اخير بمنح الايقاع المتوالى فى قصيدة تحمل هموما متباينة. وتتكرر القيم الفنية الكثيرة كاستخدام

وتتكرر القيم الفنية الكثيرة كاستخدام الحروف المتقاربة والكلمات المتشابهة .. وما إلى ذلك بما يشير إلى أرتفاع الحس الغنائي عند الشاعر وشفافيته .

وهذا الحس غير منفصل عن محاولة (تحقيق الذات) ، وهى محاولة تقصد الخروج من اسر التقاليد والعالم المعتم الى آفاق الاتى / التمرد .

وتحقيق الذات هنا هو ــ كم اسلفنا ــ الوجه الاخر من الاحساس بالحياة ، والتعبير عن هذا الواقع الردىء الذي يحاصرنا من كل اتجاه .

## هواميش

- (۱) دينا جلال ، المعونة الامريكية لمن ، كتاب الاهرام الاقتصادى
   (۱) دينا جلال ، المعونة الامريكية لمن ، كتاب الاهرام الاقتصادى
- (۲) صلاح جاهين ، اشعار بالعامية المصرية ، مركز الاهرام
   للترجمة والنشر ، ط ۱ / ۱۹۸۷ ص ۱۲۱

(٤) صلاح جاهين ۽ السابق ص ١١٩ (٥) السابق ص ٥٣ (۲) بغدادی ، ص ۷۹ ، ۷۹ (۷) بقدادی ص ۲۹ (۸) بقدادی ص ۵۹ (۹) بغنادی ص ۹۰ (۱۰)بندادی ص ٥٤ (۱۱)بغدادی ص ۵۲ ، ۵۳ (۱۲)بندادی ص ۹۳ (۱۳) بغدادی ص ۱۴ (١٤)( تضمين من فؤاد حداد ) (۱۵)بندادی ص ۲۲،۲۱ (۱۹) بغدادی ص ۷۷ ، ۷۷ (۱۷)بغدادی ص ۹۳ ، ۹۹ (۱۸)بغدادی ص ۳۱ (۱۹)بغدادی ص ۸۶ (۲۰)بغدادی ص ۹ (۲۱)بغدادی ص ۱۰ (۲۲)بفدادی ص ۸۲ (۲۳)بندادی ص ۸ (۲۱)بقدادی ص ۷ (۲۰) بغدادی ص ۲۲ (٢٦)( تضمين من فؤاد حداد )





## بحثا عن التراث العربي

# « الثابت والمتحول » لأدونيس ( نظرة نقدية منهجية )



هو أحد الأعمال الهامة العى لايمكن تخطيها عند بحث قضايا النواث العربي ، لعدة أسباب مجتمعة : فهو بجل تتوبجا ــ على نحو ما ـــ للتاريخ النشاق المؤلفه ، ومسيرة تحولاته المنية . وهو أول مشروع لبحث النواث ، ينمكن صاحبه من إنهائه ، وصولا ـــ زمنيا ـــ حتى المرحلة المعاصرة . فلم يتوقف عند المرحلة الإسلامية ، كما اعتادت المعالجات السابقة والمواكبة . وهو ـــ أمجرا ـــ قد أعتار بعدا متميزا في المعالجة : بعد النبات والتحول . وفي ذلك يمكننا أن نضيف أن فعالية أدونيس في الحياة الثقافية العوبية تمثل مبررا إضافيا للاهتام ، بهذا العمل .

## أولاً : الثقافة ظاهرة قائمة بذاتها

ينطلق أدونيس في دراسته لظواهر التراث العربي ... من دراسة الثقافة كظاهرة قائمة بذاتها ، لادراسة نشوء الثقافة العربية وعواملها وآلية العلاقة بينها وبين القاعدة المادية (ص ٢٤). الهم البحثي ... اذن ... هو دراسة البنية الآيديولوجية الفوقية للمجتمع الاسلامي ، كما ظهرت ، ممارسة وتنظيرا ، بدءا من وفاة النبي ( ص ١٨ ) ، من خلال العرض لجدلية الظواهر الثقافية ، فيما بينها يقول هذا المنطلق الى عدد من النتائج الهامة . فالذهنية العربية ... لديه ... منقسمة على ذاتها الى اثنتين : ذهنية اتباعية ،





وذهنية إبداعية . والحياة العربية تسودها وتوجهها أربع خصائص أساسية : اللاهوتانية ، والماضوية ، والفصل بين المعنى والكلام ، والتناقض مع الحداثة .

ويقوده هذا المنطلق ـ ايضا ـ الى نتيجة نهائية ، فاصلة : « أن الثقافة العربية ، بشكلها المورث السائد ، ذات مبنى دينى ، أعنى أنها ثقافة اتباعية ، لاتؤكد الاتباع وحسب ، وأنما ترفض الإبداع وتدينه ، فإن هذه الثقافة تحول ، بهذا الشكل الموروث السائد ، دون أى تقدم حقيقى . لايمكن ، بتمبير آخر ، أن تنهض الحياة العربية وبيدع الانسان العربى ، اذا لم تهدم البنية التقليدية للذهن العربى ... وتنعز كيفية النظر والفهم التى وجهت الذهن العربى ، وماتزال توجهه » ( ص ٣٣) .

## **(**h)

الذهنية العربية منقسمة ـ لدى أدونيس ، اذن ـ الى اتباعية وإبداعية . وبرغم تأكيده ، على جدلية الظواهر الثقافية ، فيما بينها ، الا أن هذا الانقسام يأتى قطعيا ، نهائيا ، فاصلا ، حيث يقوم كل قسم منفردا بذاته ، مستقلا بوحدته ، وحيث العلاقة الوحيدة القائمة هى علاقة التضاد السكونى . ويظل كل من القسمين ـ في أجزائهما الداخلية \_ يفرز \_ ذاتيا ب امتداداته ، بصورة منعزلة عن الآخر ، ليظل الاتباع والإبداعى كذلك ، على طول التاريخ العربى ، دون نقاط تماس ، سوى تلك اللحظات الفريدة ، الفردية ، المتفجرة ، التي تنبثق على نحو استثنائى ، دون أن تخلف أثرا ذا بال على كل منها ، أو على جوهر العلاقة السكونية التي تحكمهما .

علاقة التقابل الساكن هي العلاقة الوحيدة الممكنة بين ظواهر الثقافة العربية . تأتى هذه العلاقة بفعل الاكتفاء بالبحث في الأصول الفكرية لكل ظاهرة على حدة ، سواء بالنسبة للأصول ، أو الظاهرة . أما إذا اصطدم البحث بإحدى اللحظات الفردية المتفجرة ، فإن الحل الملائم يكمن في الوصف الخارجي المتسم بالعمومية الشديدة ، دون بحث في الجدل الداخلي لقوى هذه اللحظة .

فعلى صعيد الحلاقة والسياسة الاتباعية ، لايكون ئمة سوى رصد مواقف النبى والحلفاء من قضية الحلافة . وبرغيم أن الحلافة ( السلطة ) كانت المشكلة الأولى فى الاسلام ، وأنها كانت الحالاف الأعظم » ( ص ١٢٤) ، الا أنها تتبدى مشكلة فقهية ، تتعلق بقضية الإمامة » ، في شكلها الدينى ، لتتفى باعتبارها الحلاف الأعظم .

فهذا الخلاف يفترض ... بداهة ... وجود أطراف فى وضع خلافى ، فى علاقة خلافية ، ولكن هذا الوضع ... وأيضا العلاقة ... ينتفيان باستقلال وانفصال كل طرف من أطرافهما عن الآخر ، وبالتالى استقلال موقفه فى الخلاف الأعظم ، لينتفى معنى الخلاف ، وتنتفى جدلية الظواهر الثقافية ، والتى تتجاوز ... برغم ذلك ... مجرد كونها خلافا .

ومن هنا ، يبدو القول بأن الخلاف الأعظم لم ينحصر في مسألة الانمامة ، وإنما تجاوزها الى مسائل أخرى ، دينية ـــ ثقافية ، واقتصادية ـــ اجتاعية ( ص ١٢٥ ) ، يبدو هذا القول تعميما نظيها ، يفتقر الى أساسه الحقيقي ، برغم صحته العامة . فهذا التعميم يفتقر ـــ تحديدا ـــ الى الكيفية وانتفسير ، كا يكتفى بالوصف الخارجي ، الظاهري ، العام ، دون استقصاء جذور هذه المسائل الأخرى ، أو هو يتبدى اختصارا لجدلية الظواهر ، أو استعاضة به عنها .

وتمتد هذه الوضعية ـــ بما هى وضعية سائدة تحكم العلاقات الثقافية ـــ الى صعيدى الفقه والشعر والنقد .

فجدلية العلاقة بين المنحين — الاتباع والابداع — على صعيد الفقه تستحيل الى انفصالية سكونية ، حتى ليبدو موقف كل منحى قدريا ، غيبيا ، لاسبيل الى تفاعله مع الآخر . ومن هنا يبدو المرجئة — كإخدى الحركات الإبداعية — منقطعى الصلة تماما بالمنحى الاتباعى ، فيما يحتلون مكانهم في صفوف الإبداع الفكرى كرصيد كمى . وتبدو أفكارهم الخاصة بخلق القرآن ، والفصل بين الإيمان والعمل ، والقول بأن الله ذات فقط ، تبدو قائمة في الفراغ ، وليدة محض التأمل الذهني المجرد ، المنقطع صوى عن ذاته .

وتلقى نظرية الإمامة عند الشيعة نفس المصير . فرغم الإقرار بأن القول بالإمامة وما استنبعه أو تولد عنه من آراء .. قد لعب دورا حاسما في النحول الثقافي المربي ( ص ١٩٧ ) ، الا أن ماهية هذا الدور تظل بمنأى عن البحث ، بفعل انقطاع الصلات بين هذه النظرية والموقف الاتباعى من قضية الحلافة . وهو ماطمس التفسير الممكن للخلفية العقائدة للنظرية ، باعتبارها موجهة ـــ أساسا ــ ضد المفاهم الأمرية للخلافة ، وليس باعتبارها مجرد نظرية فقهية تبحث في التفسير الديني لقضية دينية . ولعل

البحث فى ماهية هذا الدور كان كفيلا \_ فى الحد الأدنى ـــ باستعادة نظرية الامامة لجدليتها الحنارجية الهيدة .

تنتفى ـــ أيضا ـــ العلاقة ، أو تختزل الى الحد الأقصى ، بين المنحى الاتباعى فى التفقه فى السنة وتعلمها ، وبين المنحى الابداعى القائم على عدم الاهتمام بالحديث النبوى ، والذى تبناه جهم بن صفوان . فلا تعدو هذه العلاقة علاقة التقابل ، التى تقوم بين المنجين .

وتمتد هذه الوضعية الى صعيد النقد والشعر . فلا تتبدى ثمة علاقة بين موقف عمر بن الخطاب الاتباعي وبين شعر عمر بن أبى ربيعة الإبداعي . ومن ثم ، يظل حروج هذه القافلة الطياب المنابع من الشعراء الابداعين ، على الاتباع الشعرى السائد ، دون تفسير ، في حده الأدنى ، إذا ما استبعدنا التفسيرات الميتافيزيقية .

تنتفى جدلية العلاقة بين الاتباع والابداع . فالجدلية نفى للسكونية والانعزالية والاحادية . كما أنها نفى للفعالية ذات الاتباء الواحد. وهى ب بالإضافة ب نفى للكمية الخاملة، التى تتنالى كإضافات رقمية ، ذات تسلسل زمنى . وحيث تنفى جدلية العلاقة ، يتبدى كل من الاتجاهين كتلة مصمنة ، منطوية على ذاتها المكتفية ذاتيا . يصبح كل اتجاه دائرة مغلقة ، لاتياس ولا تتشابك مع الدائرة الأعترى . يصبح ب من ثم ب تجريدا ذهنيا ، أو محكوما بالخطط التجريدى الذهنى المسبق . أى أنه يتحول ب بذلك بدلك بال صورة ذهنية . ومحكم الطبيعة المثالية للنظرة ، والتي تسقط عملها ، جدلية العلاقة ب في حدها الأدنى المعترف به ب بين الطواهر الثقافية ، تتحول هذه الصورة للى تشريه للطواهر ، بابتسارها وعزها عن وسطها الطبيعى ، وقطع علاقاتها الصفوية . التقابل ، أو التوازى ، هو العلاقة الوحيدة القائمة . وهي علاقة ترتكز على الانقطاع ، لا التواصل ، على الاكتفاء لا التأثير والنأثر المتبادلين . أى تنتفى الجدلية ب بكل معنى ب لتصبح الوقائع والنيارات والرموز نفرا شنينا ، لايجمعه سوى مجرد الرصد . التصبيفي . .

### (**屮**)

هل يتعلق الأمر بتيارى الإبداع والاتباع ، في خطوطهما العامة ، فحسب ؟
يعرض أدونيس لما يصفه بأنه اتجاه التحلل من القيم الدينية ( ص ٢١٢ ) ، في الحركة الشعمية
الإبداعية . وهو اتجاه يضم من شرب الحدم رغم تحريمها ، ومن كان يوصف بأنه رقيق الإسلام لئيم
الطبع ، أو من يوصف بأنه كان فاسقا ومن الخلعاء وخبيث الدين في الجاهلية والاسلام ، أو من يصفه
ابن قتيبة بأنه أسلم إسلام سوء . ومن ذلك ، يبين لنا أن التوجه الأساسي لهذا الاتجاه كان مناقضا
للدين والأخلاق الجديدة ، دون أن يترافق ب بالضرورة به مع توجه شعرى مضاد لتقليدية القصيدة .

فقيمة هذا الاتجاه ـــ برغم أنه اتجاه شعرى أداته هى القصيدة ـــ إنما هى قيمة عقائدية ، أخلاقية ، وليست شعرية . ومن ثم يصبح الحافز على تبنى الموقف المضاد حافزا عقائديا ، أخلاقيا ، وفقا لجدلية الظراهر الثقافية ، فيما بينها .

ورغم ذلك ، لايتكشف لنا هذا الحافز ـــ فى استعراض المؤلف التفصيلي للخلعاء والخيثاء ـــ فيما تنفصم العلاقة بين هذا الاتجاه والاتجاه المتشدد فى الاقتداء بآلسنة والأخلاق الجديدة .

ومن ناحية أخرى ، يستعرض أدونيس الاتباعية في النقد والشعر ، من خلال نصوص القرآن والأحاديث النبوية ، وأقوال الصحابة والعلماء والنقاد . وهو استعراض يتقصى الشادرات المتفرقة ، الى حد ايراد رأى أم جندب ... زوجة امرىء القيس ... في التحكيم بين علقمة الفحل وامرىء القيس ، أيهما أشعر ، وأساس حكمها . ولكنه استعراض الايتقصى ، بل الإشير ... في الحد الأدلى ... الى تأثير هذا المنحى الاتباعى في الاتجاه المناقض الإبداعى ، ومدى فعاليته وأبعاده الخارجية . . الى تفاعلاته مع الظواهر الشافية إنه بحث في التكوين الداخلى ، لايحتد الى تشابكاته الحارجية ، الى تفاعلاته مع الظواهر الشافية . الأخرى ، سواء على صعيد الشعر والنقد ، أو صعيد الممارسات السياسية ، أو المواقف الفكرية .

ولعل الملمح الوحيد الذي قد يشير الى علاقة فعالية ما \_ في هذا السبيل \_ هو الابتباط بين القيم الدينية تـ باعتبارها المنطلق الأساسي \_ والمنحى الاتباعي في الشعر والنقد ، بل وسائر الظواهر الثقافية موضع البحث . ولكن هذا الملمح لايشكل تحقيقا للعرض لجدلية الظواهر الثقافية فيما بينها ، لسبين رئيسيين :

الأول : أن الجدل يعنى ... فيما يعنى ... تفاعلا متبادل التأثير بين أطراف العلاقة ، فيما تقوم العلاقة السابقة على أحادية الفاعلية والتأثير ، حيث الدين ... الاسلام ... هو الفاعل الوحيد ، فيما يبدو وممتنعا على الانفعال ، على غو قدرى شامل ، وحيث تبدو الظواهر الثقافية كانعكاسات للدين ، لاتملك إمكانية الفعل المقابل .

الثانى: أن هذه العلاقة ترتكز على المنطلق المحورى ، باعتبار الدين هو المركز الذى تنبثق عنه الفعاليات ، وتتحدد به أشكالها . يعنى ذلك أن علاقة الظواهر الثقافية به هى علاقة الأطراف بالمركز ، بم انعكاس له . فالعلاقة ــ من ثم ــ ينتفى عِنها طابعها الجدل ، فيما هى انعكاس مباشر ، أحادى الفعل ، لمركز الفعالية الوحيد .

(?)

ولكن ، ماهى طبيعة العلاقة بين العناصر الداخلية المكونة لكل ظاهرة ثقافية ؟ ف تقديمه للحركات الفكوية الإبداعية ، يتوقف أدونيس عند ثلاث حركات رئيسية : المرجئة ، حيث الفصل بين النظر والممارسة ، أو بين الايمان والعمل ، وحيث العمل ليس ركنا من اركان الايمان ، والقارية ، حيث الانسان مختار ، وهو الذى يفعل أفعاله ، والامامية ، حيث الامام \_ بما هو حافظ الشريعة \_ يجب أن يكون معصوما ، حتى لايقلب شرائع الله وأحكامه ، فيقطع من يجب عليهم الحد ، ويحد من يجب عليهم القطع ، ويضع الأحكام في غير المواضع التي وضعها الله .

وهو يقف عندها ، من موقف الرصد المثالى ، المتأمل في التكوين الداخلي لكل حركة ، دون أن يتخطى ذلك الى علاقاتها المشتركة . فالمرحلة التاريخية التي شهدت نمو وازدهار هذه الحركات واحدة ، وهي العصر الأمرى . والقضية الرئيسية ، موضع الارتكاز ، واحدة وهي قضية الفعل والمسئولية الاجتاعين ، والحكم عليهما . وهي وحدة تنظوى على تناقضات مواقف الحركات المختلفة من القضية الفيسية في ذلك الزمن ، والتي عكستها الأرضاع الاجتاعية السياسية في شكل ديني ، فقهي .

فالحركات الفكرية ... هنا ... تتنالى لاتتقاطع، تنفصل ، لاتتصل ، تنعزل ، لاتنفاعل ، أى تصبح رصدا كميا لحركات فكرية متنالية ، وحدتها الخارجية هى التعارض مع السائد ، والتقابل مع الشائع ، لا وحدة العلاقات الجدلية .

وعلى نفس النحو ، يرصد أدونيس الحركات الثورية فى ترتيبها الزمنى ، منفصلة كل حركة عن الأخرى . فالحركة التالية لاتمثل استكمالا ، أو تطويرا ، أو تجاوزا جدليا ... على نحو ما ... للحركة السابقة ، بل هى انقطاع واستقلال . والحركة السابقة لاتمثل مُتكاً ، أو حافزا أو منطلقا ، ... على نحو ما ... للحركة التالية ، بل هى ماض ، طواه الزمن طيا أبديا ، فأصبحت ... بدورها ... انقطاعا .

فثورة أهل الأحداث لاتمتد الى الخوارج . وثورات الخوارج المتنالية لاتتصل بثورة التوايين وثورة ابن الأشعت . ومن ثم ، تنبثق الثورة العباسية فى فارس — على حين غرة من التاريخ — على يد أبي مسلم الحزاساني ، فتجتاح النظام الأمرى ، الذى صمد للثورات المتوالية ، دون تفسير . ويكتنف الغموض التام واقعة دخول أبي حمرة الحارجي المدينة ، بعد معركة قديد ، فيما كان ابو مسلم الحراساني يحقق الانتصار تلو الآخو فى فارس ، فى السنة ١٣٢ هـ (ص ١٩١ ) . ولايين ما إذا كانت ثمة علاقة تنظيمية مايين الانفاضية ماين الانفاضية من أنه فى الانفاضية من أبي من أنه فى أوجوعت من المواح . . . فى رؤوس الوماح . . . (ص ا١٩١ ) ، ومن أن أبا مسلم الحراساني قد لبس السواد هو ومن كان معه ، أيضا ، لدى خروجه — أم أن العلاقة الوحيدة بين الحركتين هى الصدفة .

كما لاتبين العلاقة بين الثورة العباسية والحركات الفكرية الابداعية ، أو أى منها . بل لاتبدر إشارة الى وجود علاقة مابين الثورة وأية حركة فكرية . يبدو الصعود العباسى ، الذى قوض اركان نظام قائم ، صعودا مباغتا للتاريخ ، فى افتقاده للعلاقة الأولية الضرورية مع الحركات السياسية ، سواء السابقة عليه أو المتزامنة معه ، وفى افتقاده لأى أساس فكرى تستند اليه الدعوة ، وتستقطب ـــ من خلاله ـــ الأنصار . يتيجل هذا الصعود ـــ بالتالى ـــ الى فعل لاتاريخى ، غيبى ، يحط على التاريخ العربى ، فى غفلة من كل القوانين .

(4)

يمتد هذا النمط من العلاقات غير الجدلية الى الممثلين والوموز المكونين لكل ظاهرة ثقانية ، حيث التتالى الومنى هو العلاقة الحاكمة ، وحيث الزمن ــ هنا ــ وسط خامل ، يقود الى تراكم كمى ، لاينطوى على كيفية .

في رصده للاتجاه القدرى ، ضمن الحركات الفكرية الإبداعية ، يعرض أدونيس لأفكار معبد الجهني وغيلان الدمشقى والحسن البصرى ، في ترتيبهم الزمني ، على اعتبار أن أول من تكلم في القدر معبد الجهني ، ثم غيلان بعده (ص ١٩٥٥) ، وأخيرا ، الحسن البصرى . وهو عرض القدر معبد الجهني ، ثم غيلان بعده (ص ١٩٥٥) ، وأخيرا ، الحسن البصرى . وهو عرض فكرية عامة ، إلا أنه لإيتكشف عن علاقة تتخطي هذه الوحدة الأولية ، التي تعني الأرض الواحد منه على أنه المنتقلا عن الآخر . فهو سابق ، أو لاحق ، على نفس الرقعة الواجدة ، هون ارتباط . فكل منهم ها الت منفردة ، مستقلة ، مكتفية بذاتها ، في ذاتها . وفيما يتأكد وجود الذخر . فالذات ... بذلك ... هي الوجود ، والآخر هو نفي الوجود .

وعلى هذا النحو ، يمضى أدونيس ف رصده للانجاه الإبداعي ، الشعرى ، فيستعرض من سارٍ فى هذا الاتحاه التمردى الذى بدأه امرؤه القيس من شعراء ، كان أبو محجن الثقفى من أوائلهم ( ص. ٢٠٩ ) . ويتقالى تقديم الشعراء وفقا للترتيب الزمنى .

ويؤكد هذا النمط غير الجدلى من العلاقات ، عدد من النماذج النصية التى تكشف كيفية النظر للظواهر الثقافية .

فمن ناحية ، يقرر أدونيس ... بصدد نشأة حركة الإرجاء ... أنه قد نشأت مقابل ذلك ( أى مقابل ذلك ( أى مقابل حركة الخوارج ) حركة تفصل ، على العكس ، بين النظر والممارسة ( ص ١٩٣ ) . وبصدد حركة الخوارج ، يقرر أنه نشأت مقابل ذلك ( أى مقابل حركة الارجاء ) ، نظرية خلع الوالى أو الخليفة الجائر ( ص ٢٧٤ ) . ومقابل هذه الصورة عن الناس والولاة ، يقدم أبو حمزة ( الخارجي ) صورة عن الثوار الذين يقودهم ( ص ١٩٢ ) والملمح الأول للعلاقة ... هنا ... هو ملمح التقابل فالظواهر تنشأ متفاكسة ، متوانية .

ومن ناحية ثانية ، يقدم أدونيس الحركات الثورية التي بدأت بشكل معارضة للحكم الأموى ، على غو متنال : وقاد المعارضة الأولى . وقاد المعارضة الثانية .. وانتهى الشكل الثالث للمعارضة .. (ص ١٨٦) ، وبالنسبة لـ القدرية ، فإن أول من تكلم فى القدر معيد الجهني ثم غيلان بعده ( ص ١٩٥) . والملمح الثاني للعلاقة ــ هنا ــ هو الرصد الرقمي المتسلسل الخارجي . فالقواهر تنالى فى ترتيب وقمى ، رعا كان عكوما بالأسبقية الزمنية . ولكنها أسبقية لاتعنى شيئا خارج الترتيب . كا أنها لاتعنى شيئا داخل الترتيب ، سوى أنها تحدم فحسب ــ كأداة فى عملية الرصد والاحصاء ، لا فى اكتشاف جدلية الظواهر الثقافية ، فيما بينها .

ومن ناحبة ثالثة ، يتضح الملمح الثالث فيما يشير إليه أدونيس ــ بصدد نشأة القدرية ــ من أنه نشأ كذلك القول بالقدر ( ص ١٩٥ ) . فملمح العلاقة ــ هنا ــ هو الإضافة الحاملة ، حيث الظاهرة كم ، لا كيف . وهي كم خامل ، لافعالية له أو تأثير .

(A)

أوضح المؤلف ـــ فى مقدمته المنهجية ـــ أنه لم يكن معنيا بالعرض للجدلية بين الظواهر الثقافية من جهة ، وبين القاعدة المادية وعلاقات الانتاج من جهة ثانية ، بل كان معنيا بالعرض لجدلية هذه الظواهر فيما بينها ( ص ٢٤ ) .

لايمنى ذلك ... بطبيعة الحال ... أن نفى الجدل بين الظواهر الثقافية والأساس المادى ، والاكتفاء بالعرض الجدلية الظواهر الثقافية فيما بينها ... لو تم ... يضمن بحثا علميا في ظواهر التراث ، بل يعنى أن مفهوم الجدل غائب أصلا ، منذ السطر الأول . وفي ذلك ، فلعل العرض للجدلية بين الظواهر الثقافية والقاعدة المادية ، وهو ما استبعده المؤلف ، لم يكن ليتمخض عن شيء ذى بال ، في ظل غياب المفهوم الصحيح . بل ربما تمخض عن وضع مشابه ، أو مقارب ، للوضع الحالى . فغياب الفهم لابد وأن يقود الى نابهة البحث ، وهموائيته ، وانطباعيته .

## ثانياً: في تيرير استقلال البنية الثقافية

يبرر أدونيس عدم العرض للإطار الحضارى الذى نشأ فيه الاسلام ، والبنية الاقتصادية وعلاقات الانتاج الني سادت الفترة التي يشملها البحث ، والاكتفاء بدراسة البنية الايديولوجية الفوقية للمجتمع الاسلامي ، بمبررين : الأولى .. أن الكشف عن العناصر التي تأثر بها الاسلام ، إبان نشأته ، أو مقارنته بغيو ، ليس من غرضه . والثاني .. أن دراسة البنية الاقتصادية وعلاقات الإنتاج ، تحتاج الى مصادر صحيحة ، وافية ، عن التنظيمات الاجتاعية والمالية والادارية والاقتصادية ، وهي غير متوفرة ، والمتوفر منها لايقدم — فيما يرى — إلا معلومات جزئية ، لا يمكن أن ثبني عليها ، أو انطلاقا منها ، أحكام صحيحة . ويعترف — من جهة ثانية — أنه غير مهيا ، علميا ، للقيام بمثل هذه الدراسة الاقتصادية ، فيما لو توفرت المصادر ( ص ١٧ ) .

(1)

لايصلح المبرر الأول أن يكون مبرراً، بصدد البحث العلمى للتراث العربي ، بقدر مايصلح أن يكون إضاءة للمنهجية القاصرة السائدة في البحث ، التي تعتمد فصل الظاهرة ، أو الظواهر ، عن يناييمها المختلفة ، وفصم علاقاتها الفاعلة . يفضى ذلك الى فهم مغلوط للظاهرة ، حيث أنها لاتنشأ ذائياً ، في الفراغ . وإنما تنشأ محكومة بقوانين معينة ، محكومة بعلاقات وتفاعلات قويل معينة ، في إطار تاريخى معين . يصبح فصل الظاهرة عن إطارها التاريخي ، وفصم علاقاتها ، تحويلا لها من واقع موضوعي ، الى صورة ذهنية مجردة ، تقبل التحويل والتحوير ، وتستجيب للإسقاطات الذاتية والأهواء المراجية المتصابة والطاؤة . لايصبح بحث الظاهرة .. في هذه الحالة ... محكوما بقواعد علمية ، بقدر مايصبح محكوما بالحالات والميول الفردية .

وإذا كانت مقارنة الإسلام بغيره ليست مؤثرة تأثيرا جوهريا بصدد بحث التراث العربي ، فإن الكشف عن العناصر التي تأثر بها الإسلام ، إبان نشأته ، بل وعن الكيفية التي تم بها ذلك ، يمثل ضرورة منهجية ، يؤكدها اعتراف المؤلف بأن الأصل الثقافي العربي ليس واحدا ، بل كثير (ص ٢) . تنبع هذه الضرورة من واقع أن هذا الكشف كان كفيلا بإضاءة بعض أبعاد عملية تشكل الإسلام ، وكيفياتها ، والعناصر المؤثرة ، وهو ماييثل الصحيم من دراسة البنية الإيديولوجية الفوقية للسجتمع الاسلامي (ص ١٨) ) ، فدراسة هذه البنية لاتقوم من خلال الرصد الظاهري ، النابي ، للوقاتع والتيارات والأفكار والأعمال ، وإنما تقوم سـ في أحد مقوماتها ... من خلال الكشف عن المقانون ، أو القوانين ، التي تنتظم هذا الكل ، والكشف عن الكيفية ، والإبعاد ، والعناصر المختلفة للظاهرة ، ومصادرها .

يؤكد هذه الضرورة ، مايقررة المؤلف من أننى لا أتناول شاعرا واحدا أو قضية مفردة ، وإنما أتناول ثقافة أمة بكاملها في عهدها التأسيسي ، وأتناول عبر ذلك شخصيتها الحضارية ( ص ٢١ ) فثقافة أمة بكاملها تنضمن العناصر المؤثرة فيها ، والتي يصبح إهدارها اهدارا للبحث ذاته ، أو بحثا في غير ذي موضوع ، تصبح أهمية هذه العناصر ـــ وفقا للإطار الذي قدمه المؤلف نفسه ـــ غير قابلة للحذف

الإرادى ، إذا ماشتنا اتساقا منهجيا ، بالمعنى العلمى . وتصبح هذه العناصر ، في تفاعلها مع العناصر الأخدى ، أحد محددات الشخصية الحضارية . ومن هنا تبرز ضرورة العرض للإطار الحضارى الذي نشأ فيه الإسلام ، كضرورة منهجية ، حيث يصبح هذا الإطار هو الوسط الطبيعى لتخلّق الشخصية الحضارية ، والتي لا يمكن لها أن تتخلق وسط فراغ . هي ضرورة حــ إذن حــ يفرضها المنهج العلمي للبحث ، من ناحية ، ويفرضها إطار البحث ، كما يقدمه المؤلف ، من ناحية ثانية .

وإسقاط ذلك ، يعنى ــ على نحو ما ـــ إقرارا ضميها بالغيبية في البحث ، أو انطلاقا منها . فهو يعنى أن هذا الكل الثقافي العربي قد سقط ـــ من الفراغ الغيبي ـــ مكتملا ، منذ لحظته الأولى ، مع انبثاقي الدين الإسلامي . ذلك يعنى ـــ أيضا ـــ أنه براء من تداخلات العناصر البشرية . فهذا الكل الثقافي العربي ـــ بذلك ـــ ذو أصل غيبي ، أو. أنه يعكس ـــ على الأقل ـــ الأصل ـــ الأصل الغيبي .

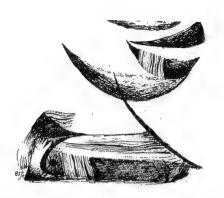
وإسقاط ذلك ، يُقلص ــ بالتالى ــ من إمكانية تبنى منهجية تعكس أقصى مايمكن من الذقة والأمانة والموضوعية (ص ٢٣)، فالغناصر التى تأثر بها الإسلام، سواء إبان نشأته، أو في " صيرورته، هى من مكوناته ومحدداته، التى لاتقبل الاستبعاد وفقا للرغبة الذاتية للباحث. أما إذا حدث، فلابد أن ينعكس ذلك على البحث ــ بالضرورة ــ في رؤيته الثقافية، ومايمكن أن يتمخض عنه من نتائج.

### (Y)

كما لايصلح المبرر الثانى أن يكون مبررا ، بصدد البحث العلمى للتراث ، بقدر مايصلح أن يكون إضاءة أخرى للمنهجية القاصرة ، السائدة في البحث . يكشف ذلك عدد من المؤشرات الهامة :

الأول : أن عدم توفر المصادر الصحيحة ، الوافية ، لم ينن المؤلف عن المضى في دراسته في وجهها الثقافي. فهو يقرر أننى لم أجد دراسات كافية في هذا النحى أستضىء بها، وأفيد منها، والميد منها ، في معظمها ، تأخذ الظاهرة بذاتها ، معزولة عن غيرها من بقية الظواهر ، أى عن الكل الحضارى . (ص ٢١) . وهكذا بمناها المضارى . ( ص ٢١) . وهكذا بمناها المصادر ، أو تتضارب وتتناقض في حال وجودها فيفي بعضها بعضا ، وأحيانا لاتقول إلا شيئا يسيرا . وكثيرا مايكون الشيء اليسير نفسه كاذبا ، بشكل قاطع ( ص ٢٢) . حالة المصادر \_ إذن \_ مشتركة ، سواء بالنسبة للأوضاع الاقتصادية أو الثقافية . لايممح \_ بالتال \_ أن تكون هذه الحالة مبررا للمضى في الدراسة ، في أحد جوانها ، ومبررا \_ في الوقت نفسه \_ لإهمال الدراسة ، في جانبها الآخر .

الثانى : أن المصادر الصحيحة الوافية عن التنظيمات الاجتاعية والادارية والاقتصادية قد تكون ضرورية بصدد دراسة بنية الانتاج في المجتمع ، وقوى وعلاقات الانتاج ، باعتبارها الهم الدراسي الأول ، لا باعتبارها مقدمة لدراسة الظواهر الثقافية . وباعتبارها مقدمة ، تصبح أهمية هذه المصادر من الدرجة



الثانية ، لا الأولى . ويصبح عدم توفرها وجزئية المتوفر منها ، أمرا لايبرر عدم العرض للبنية الاجتاعية ، 
باعتبارها المنطلق للظواهر الثقافية . بل ان حالة المصادر تلك ... فيما لو صحت ... كان يجب أن 
تكون دافعا على القيام بالمسئولية البحثية الواجبة ، في بحث ومقارنة واختبار وجمع المعلومات ، وهو الدور 
الطبيعى للباحث ، لا انتظار توفر المصادر الصحيحة الوافية ، التى تقدم المعلومات الكاملة ، على أيدى 
الباحثين الآخرين . ورغم ذلك فلعل المتاح من المصادر يمكن أن يعطينا ... فعلا ... صورة وافية ، نسبيا 
الموية ، في الفترات التاريخية 
... عن السياق العام ، على الأقل ، للأوضاع الاقتصادية الاجتاعية العربية ، في الفترات التاريخية 
المختلفة . وهي ... في معظمها ... نفس المصادر التي اعتمد عليها المؤلف في بحثه للظواهر الثقافية . 
المتعدد عليها المؤلف في بحثه للظواهر الثقافية .

الخالث: أن أصول الظواهر الثقافية ليست بهالأساس ثقافية ، بما يمكن معها الاستغناء عن يخيها ، والاكتفاء بدراسة الظواهر ، في ذاتها . كما أن البنية الايديولوجية الفوقية للمجتمع الإسلامي لم تنشأ عن فراغ تحتى ، وإنما قامت مستندة على بنية تحتية اقتصادية اجتماعية ، تحددها ، فلا تملك معها استقلالا ذاتيا ، مطلقا . وإذا كان ثمة إقرار بأن هناك قاعدة مادية للظواهر الثقافية ، في القول الني اقتصرت على دراسة الظواهر الثقافية بذاتها في معزل عن قاعدتها المادية (ص ٢٤) ، فإن هذه الظواهر تفقد بالتالي ب استقلالها الذاتي ، أي لاتصبح ظاهرة قائمة بذاتها ، فتفقد من ثم بالمكانية دراستها في ذاتها ، أو عزلتها عن قاعدتها المادية . وتصبح النتائج المترتبة على بحث كهذا ، يفصل بين الظاهرة وأساسها ، نتائج زائفة ، لأنها محكومة بمنهج زائف . بل يصبح البحث ذاته ، فيما يسبق النتائج ، بحثا زائفا ، لاعتماده الظاهرة كوحدة بحثية مستقلة ، قائمة في ذاتها ، بما يتنافي ب أولا ب مع مع أوليات البحث العلمي .

تشير الملاحظات المنهجية السابقة الى اعتاد أدونيس منهجا ... فى بحث التراث العربي ... يفصل الثقافة العربية ... وأفصل الثقافة العربية ... أو أن عن المادية ، ويفصل ... ثانياً ... عن المؤترات الفاعلة فيها ، ويفصل ... وابعا ... مكونات كل ظاهرة عن بعضها المعض . . البعض .

تحيل عمليات الفصل المتتابعة حده حداه الظاهرة الى جنة هامدة ساكنة ، يمكن للباحث أن يفرض عليها إسقاطاته وأهواءه ، وتصوراته الذهنية المجردة ، ويستنطقها حد بالتالى حالا تنطق به ، وتما لايخرج عما ينطق به هو نفسه . يتحول بحث التراث العربى ، فى نفى قوانينه الموضوعية ، على نحو واع ، أو يقترب من الوعى ، إلى جملة آراء أو انطباعات ، تُلقى الضوء على خلفيات الباحث الطبقية والفكرية والنفسية ، فيما تكثف من الظلال حد مساحة وعمقا حد التي تكتنف ظواهر التراث .

ولكن ... كيف تحقق ذلك \_ عمليا \_ خلال البحث ؟ وماهى النتائج المترتبة على هذا المنهج في التطبيق العلمي ؟ .

[ بقية الدراسة : في العدد القادم ]

أدونيس : الثابت والمتحول : الأصول ، الطبقة الأولى ، دار العودة ، بيروت 14٧٤ . والأوقام المحدورة بين قوسين ، على مستوى السطر ، هي أرقام الصفحات المقتب عنها من الكتاب .



# هذه القصائد / هؤلاء الشعراء

نقدم في هذا « الملف الشعرى » عدداً وافراً من القصائد . وقد حرصنا في إعداد هذا الملف على تحقيق جملة من الاعتبارات المهمة .

فبدايةً ، لم تنطلق اختياراتنا من الرغبة في تقديم تيار بعينه ، أو جيل بذاته ، أو حتى تقديم « موضوع » أو « تيمة » تندرج تحتها القصائد لتجميدها أو تعبر عنها .

انطلقنا ، أساساً ، من معيار جودة النصوص الشعرية وتنوعها واتساع مجال حركتها وتجسيدها للمناحى الإبداعية العديدة على أرضنا الشعرية .

وعلى ذلك ، فإن الانتقاء لم يتم تفضيلياً ، بحيث يعنى أن مالم ننشره من نصوص في هذا الملف الغريض ليست نصوصا جيدة وليس أصحابها شعراء مجيدين .

حاشانا من هذه الأحكام ومن هذا المعنى القطعي الصارم.

إن أى ملف شعرى فى مجلة شهرية لايمكن له أن يفى باستيعاب كل شعر جميل وكل الشعراء المبدعين . فلابلد من وجوه نقص عديدة تعترى إعداد أى ملف إبداعى . فحياتنا الشعرية عريضة وحصبة ، وشعراؤنا المبدعون الحادون كثيرون ومنتشرون على رقعتنا المصرية ... لا فى القاهرة وحدها ... يملؤونها غناءً حاراً وشدواً جميلا ، بدون أن يظهر الكثير منهم قريباً من الأصواء .

حسبنا ، في هذا الملف ، أن نقدم هذا العدد الكبير من النصوص ، تتيح للقراء وللنقاد وجبة واسعة ، يتعرفون من خلافا على مناطق هامة وحية من خريطتنا الشعرية ، ويستكشفون فيها ميدانا الإبداع تنبغي متابعته النقدية الجادة الأمينة .

سيقول هذا الملف — على تنوعه ومستوياته ... أن في مصر شعراً وفيراً ... — كماً وكيفاً ... يتطلب جهد كشفه واضاءته ونقده وتقويمه ، حتى يتشذّب المعرّج منه ويتطور الصالح فيه . فيغير هذا الجهد النقدى ، سيظل كل شاعر محصورا في نفسه ومحاصراً بجهده الذاتي في التطور والتقدم ، وستظل الحزيطة الشعرية نثارات متفرقة لا جامع لها ولامُصتَف لتياراتها المتنوعة ولاضابط لإيقاعها المضطرم .

\* \* \*

سيلحظ القارىء الصديق أن هذا الملف يضم ـــ بين صفحاته ــ نصوصاً من الشعراء الذين اصطلح البعض على تسميتهم «شعراء الثانيات »، تشكل الثقل الغالب ف جموع قصائد العدد . ولقد قصدنا إلى ذلك قصداً ، لكى نتيح مساحة طبية نماذج عديدة من شعر هذا الجيل الجديد ، يتين النقاد من خلاها موقع هذا الجيل من حركتنا الشعرية الراهنة ، ويتعرف الفراء ــ كذلك ـــ على ماكيز هذا الجيل عن جيل السبعينات السابق عليه ( والذى لم نشر إلا نماذج قليلة من شعره ) ، ومايفترق فيه عنه سلبا وإيجاباً ، ومايفرد صوته في الخريطة الشعرية بعامة .

هذا الجيل الذي صعد الى العمل ، وخلفه ـــ شعرياً ــ ثلاثة أجيال عاملة : جيل السبعينات بحدَّته التشكيلية ، وجيل الستينات بحدَّته السياسية ، وجيل الرواد بتأسيسيته الشاملة . وهو الذي صعد الى العمل ، وخلفه — اجتاعياً وثقافياً — اكتال تحول المجتمع الى حوابه العميم : قيم تبدل كالكواسى الموسيقية ، فن ينحدر ، اختلاط طبقى وتوتر اجتاعي ، سلفية عمياء تتعاظم ، تعويب الصلح المصرى الوسمى مع إسرائيل ، تقهقر قيم العمل والعقل والشرف والجدية والتعليم ، وقهر القوى الاجتاعية الجديدة النامية .

\* \* \*

الاعتناء بإعطاء فسحةٍ أوسعُ لشعراء الثانينات ، يعنى ـــ كما سيلحظ القارىء الصديق ـــ الاعتناءُ ضمنياً بأمهن :

أولهما : شعراء العامية ، حيث أن الكتيين من مبدعى هذا الجيل هم من شعراء العامية المصرية . وهؤلاء ــ فضلاً عن أنهم مبدعون موهوبون \_ يستحقون الفرصة الواسعة \_ لايجدون منبراً ينشر شعرهم العامى ( عدا أدب وققد ) ، فالمجلات الأدبية المصرية تعلق الباب دون نشر الشعر العامى تحت دعاو واهية وحجج غير مقبولة .

وثانيهما: شعراء « الأقالم » — مع الاعتذار عن عدم دقة المصطلح الجغراف من الناحية الفنية — الذين تموج بهم مدن وقرى مصر ، هؤلاء الذين يشعرون بالغبن وعدم تكافؤ الفرص ، حيث هم بعيدون عن منابر النشر والانتشار في العاصمة ، ليظل انتاجهم الوفير حبيس أدراجهم وصدورهم وندولتهم المضيقة ، بعيداً عن التقيم والتقويم . ``

\* \* \*

كما حرص هذا الملف على تقديم بعض نماذج من الشعراء العرب ( رواداً وشباباً ) لتأكيد الملمح العربي في الحريطة الشعرية التي يحاول الملف رسم بعض وجوهها ، ولتأكيد تواصل الأجيال الشعرية ( العربية والمصرية ) ، ولرسم إطار عام لقصائد الثانينات التي هي العمود الفقرى للملف .

ومن هنا ، كان تقديمنا لحوايين مع شاعرين من جيلين مختلفين : الشاعو الراحل طاهر أبو فاشا كملامةٍ على جيل الشعر التقليدى ، ومحمد بنيس ، كملامة على الموجة الحداثية في شعرنا العربي الراهن . وبعد ، فإننا نأمل أن نكون ــ بهذا العدد / الملف ــ قد أدينا خدمة ضرورية لحياتنا الشعرية وللشعراء الجدد ( على مايشوبها من نواقص ) ، بتوفيزنا هذه النماذج المتنوعة ، لكى نقدم بين يدى الدارس والقارىء والشاعر بعض ملامح من صورة موارة كبيرة .

# « أدب ونقد »





يمضى زمن في بيداء العمر وقرح فتران الأركان أبير الجسد الشاخص في سقف الغرفة في سندوق البيت ، إنهار الصمت صراخ الأطفال الضابط شرطى قال الضابط

\_ أنت المتهم الأول قلت : تعاليت تبعثرت

تبعثرت « بسجن الواحات »

.....

ــ معجزةً أن ألقاك

العالم أضيق من فوهة مدفعك سريع الطلقات ــ هل تذكر .... ؟؟ \_ كان الحندق في الجيش الثاني يتسع لكل الأحلام ... وكانت سيناء وأطلقت الحنجزة المقدة بالنصر وتمنيت الأيام القادمة وعطرت الأجواء \_ من ألقاك بهذا الم وقد كنت وديعا مرموقا تلك الكتب الملعونة ثرثرة الوقت الضائع عن حرب الطبقات ، معسكر تدريب شبيتنا حلقات الدرس، الموت المجانى لأطفال القرية أبناء الجبهة أبناء الـ .... الأعداء ... اا كان صديقي يتلو صخر الجبل ويقبض سوط الشمس

ويلهب ظهر الصحراء كانت حشرات السجن تؤرجخنا في النار بزقوم قيامتها قال الضابط: هذا بعض تما في الجعبة بصق صديقي دمه في وجه الشيطان حين تكون وحيدا بين الجدران تكبر أشياء مهملة تتوارى أجرام هاثلة أسئلة وإجابات تسقط بين علامات الاستفهام ... هل تجدى حرب الطبقات ... ؟؟ \_ وهل يعرف غوغاء المملكة بأنا ندفع جزيتهم للسلطان ... ؟؟ وأن سجين الزنزانة والسجان

قيلان .



وأنسى لون الجرح المتائلة في الشفتين/
فهن يوقظ طفلا يهمر أهداني بالليل/
وفاكوني بالنسيان/ ومن يسقى في صحواتي أزهاز الصبر/
تعبّ وأيست الريخ نداني/ أذبل عيني الوحج المتراقص في الرمل/
تعبّ وأيست الريخ نداني/ أذبل عيني الوحج المتراقص في الرمل/
وقطعت فيباك الاحلام المشورة/ ما اصطادت غير محارات الوهم/
وأصداف العبث الجنون/
تعبّ وأسلمت جيني لذراعيك/ أتتم/ وردة صيف/ أم عوسجة
مُثْرُ الذاكرة الملتمة/ أختني ان يفجأها النرق/ أعاف الطفل
وعد يديه ليقطف تجماً يسحره اللهة/ يرتد الى رقيحه الأولى/
وعد يديه ليقطف تجماً يسعره من فضته تموطاً/ ورقية الأولى/
ولم شعر امرأة تناى عدار ويتمها مأخوذاً/ على تنفعه الرقية/
والسحر بعيها يشرب من دم عاشقها/ وأو من عشقي يترك لذع الحمر/ وطعم الموت أنهين/ وآو من عشقي يترك لذع الحمر/ وطعم الموت أيفين/ وآو من ولد شاب

أحلمُ أن أنسى في وجهك وجة الزمن المدبوحِ/

فوق سرير النسيان/

تعبّ وما غادرفى وجهك/ يعبث بين حروف الكلمات/ويرنو من نافلة الليل/ وبمرح في الكائس طليقاً/ ويقاسمين الحزن ويرحل/ ماذا أيقيت سوى الوهم/ تعادلنا يا سيدة الأحزان على مفترق الطرقات/ امرأة برحها العشق وما انتظرته/ وقلبٌ ينطرٌ حقلاً/ نسيته الأمطارُ/ وأوشكنا أن نعبرٌ جسرا بين المرفأ والمجر/ ولكن الربخ أعادتنا للصخرة/ فقسمُ الصبرً/ ونحلمُ بالاسفاو ..

هذه الليلةُ الألف ترحلُ

والليلةُ الألفُ ، أطوى الحقائبَ ،

والمدنُّ الوهمُ تومى، والأبحرُ الوهمُ . ﴿

والثلجُ يضحك فوق الدروب البعيدة ، والأرصفة والمراكبُ في غيشة الفجر تناى بعيدا ،

وتقفلُ راجُعة ، ثم تمضى ..

أساطير من عالم صاغه الوهمُ .

لا شيء خلف الستار

سوى الوهم ، لا نبض إلا ارتجاف الشرابين .

لا صوت الا نداؤك للربح ، والربخ عابرة ، والجدارُ

را ربي -المراقءُ تستقبل العابرينُ

والمطارات مفتوحة

والمسافات مفتوحةً ، والسماوات مفتوحةً

وحدها الأرض، موصدة كل أبوابها

وحدها الأرض منذورة ،

للمساكين والعاشقين أنت تستمرىء الوهم

زاد السنين التي عبرت صمتك المستكين

وتسحب ظلك ، مرتجف الخطو ،

تنقل عينيك بين الخرائط والحلم بالرحلة المستحيلة طيرا بلا اجتحة

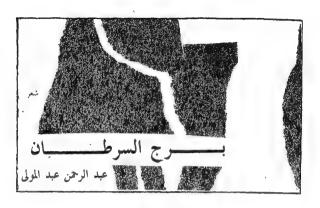
تمهلُ فما ابقت الريخ إلا الأسى في الجبينُ

وَإِلَّا الدَّمَاءُ التَّنَّى تَتَرَكُ اللَّهُجُمَّةِ ..

"هم الاصدقاء الجميلون غابوا" (١) خفاقًا أتوا، مثل حلم، وآبوا كأن عيونهم ، ما رأتها المرايا كأن الخطي ما التقتها الدروب ، ولا رجعتها الزوايا كأن الملاعب ما غازلتها العيون، وما عانقتها الحنايا وما ضحكت للتجوم الشبابيك، . واهتز باب لن تفتحي في صحاري المتاهة : والاصدقاء الجميلون غابوا كأن الينفسجَ ما ضوء البيث ، ما أطلعَ الشمسُّ أفقَ ، ومَا هَدَهَدُ اللَّيْلُ عَابُ وذاكرةُ الحلم ثملوءة بالتضاريس، مزروعة بالحقول اليتيمة ، ممهورةُ الوجهِ بالمستحيل ..

بغداد ـــ اذار ـــ ۱۹۸۹

<sup>( .. )</sup> من مقال نشرته عبلة الرويسي في ، الأهالي أ. .



( إلى : أمل دنقل)

الطريق الى السرطان عادة هو يبدأ من باب هدى المدينة أو تلك عادة هو يبدأ من باب هدى المدينة أو تلك حيى الوصول الى حائط المستحيل! (وربما يبتدى من عيون امرأة) روبا في انطفاءة شيء بجبيك شيء مرىء كمصفورة الصبح شيء مضىء كما اللؤلؤه! رابعا قيل: يبدأ في بدء إحدى الحلايا انقساماً جديدا .. خووجاً فريداً على الدورة الهادئة .. قبل لا يبتدى قبل أن تنساوى المسافة من منبع الدم حتى المصب بدى المسافة من دمعة الوطن المتعثر حتى الرئه هكذا قبل يبدأ . لكنهم لا يزالون حيرى لديه .. فمازال من غير وجه سوى الموت مازال من غير وجه سوى الموت

الطريق, الى السرطان عجيب والطريق اليه بعيد قريب بعيد كأنك توشك أن تلتقي فى المرايا بأشياء منك قريب كقنبلة المدم .. تلك التي فى ضلوعك يوشك أن يتفجر فيها الوجيب .

كان أصعب شيء الى السوطان وقوفك بالنخل، إن النخيل واحد دائماً عند قمته .. مفرد في وجوه النجيل! كان أصعب شيء فؤادك هذا الذي .. يتلفت عصفورةً لفها \_ فجأة \_ شرر مستطع .. يستدير .. في استدارة كل العيون لمشوارها المكترى من عيون النمال الصغيرة تبحث عن لقمة في الثرى ، لتلفت هدب ظميء الى خُلْمة اللهب المستدير كان أصعب شيء لعينيك .. أن ترى الوجه وجهك إذ يتحول شيئاً فشيئاً إلى قسمات الخريطة ، حتى لقد صرت لست تفرق بين السبيل وبينك ! ( كان أصعب شيء .. سؤالك أنياك منك ! ) رعا كان أسهل شيء الى السرطان ، . . انهمارك مثل الشتاء نداء .. نداء و دخولك من كل باب الى الأرض لاتحمل الرخصة الرقمية إن الحقيقة قالوا انتياء ، وقالوا ابتداء ( ريما قال من قال منهم : دواء ولكن ريحا تخطف وشوشة القلب للقلب تهمس: إن الحقيقة داء الحقيقة داء .. الحقيقة داء ) آه لا . ربما كان أكثر شيء صعوبة ..

بين عام الرماد، ومقهى العروبة ..

إ تحالك من مقلتيك .. اشتعالك بين يديك .. إلى أن تراه دخاناً مضاء!

خروج (١)

رعا آن أن ترتدى بذلة السهرة القادمة! كان أصعب شيء بها ربطة العنق الناعمه فالدخول الى خيمة الرقص فيها يلف يديك وعينيك شرنقة ف خيوط العرق ودخان السجائر ، قال لنا أهل علم قديم : ليس يصلح أرضاً ليزهر قمح به أو عبق .

*خووج* (۲)

ربما آن ان تنزل البحر ، .. فالصيف مشتعل بالنساء وقلبك مشتعل بالغرق! كان أصعب شيء على البحر أن يلتقي بتراب الوطن ا فالثمن . كان لقيا العيون.

احتراق العيون على درج من ألق

(استمرار)

الطريق الى السرطان ( أحبك ) هي أربعة من حروف تمر على القلب في ذات يوم .. لتبقى الى أن يغيب مع ( الجزر ) لؤلؤة من رماد .. . وتبقى الى أن يؤوب مع (الله ) ورد معاد مهاب الطريق: أحبك

> لكنها إن تمرُّ تمرُّ على الشفتين .. ليدأ عند اللهاة لسان التراب! والطريق سؤال يلفك مثل الرياح ..

سؤال يلفك مثل الصباح .. ولكن يظل بغير جواب إ وأحبك ) هي أربعة من ألم .. وما اشتبكت بالدماء ... في لقاء حصاة بعرى القدم ! ربا ذات قبله .. وسوتها الشفاه بأحسية بين فصلين . أو بين جرحين ما فيهما ملتشم !!

فابتسم ! ××

هو درب طویل ..

ولكن درب القصيدة أطول ... لا يبتدى كالدروب ..

ه يبعدى داندروب .. ولا ينتهي كالدروب بغير ثمن !

إنه يبتدى بسؤال ـــ كفعل المحبة بالقلب ـــ وعرا : ( هل تكون الحياة بروفة شعر )

الطريق الى السرطان: أحبك \_ يا بلدى ..

الطريق الى الشعر نفس الطريق الى السرطان .. فحاذً 1

سادر . قيل : ما كل ما يتألق فى العين فهو ذهب ! قيل : ما كل ما يحرق الناس فهو لهب !

فيل: مَا كُلُ مَا يُحرق الناس فهو لهب ! وأقول لكم : إن كل الذي يأكل الروح شعر

الطريق الى السرطان طويل .. مسافته من ندى وردة تنضج أوراقها كالنداء ..

الى مقعد الشرطى بباب الدماء !

من خروف الهجاء ..

(ومن هجمات المكان على الروح). حمى انفجار الغناء ! ..... ذاك دربك فلتبتدىء : كل درب قصير .. قصير .. غير درب العبير الى وردة الأرض ..

درب عسير .. عسير !!



( قصیدتان فی ذکری انتفاضة ۱۸ و ۱۹ ینایر الخالدة )

(۱) إنطفاء

في هذا الليل الشتوى الفائم كانت قاهرتى تحلم تتوكأ ساهمة، ترتكز على حافة خوفي وجنوني تدرك معنى حزلى أن ترصدنا الموعظة ويحلو الصمت كان المقهى في هذا الليل النازل نحوى يرتقب الحدث الغامض .. ويداعب لفطأ

دن المهلى في هذا الليل النازل محوى يرتقب الحدث الفامض. .. ويداعب لفطأ أسر صاحبنا وجهاً في المرآه أمرد بقلب محترق حتى نزفت عيناه أنينا وبكاء محموماً بالرغبة جمدت في عينيه الذكرى حضوره حتى صادر صوت المذياع حضوره وارتعب قليلاً حين انتشر الايقاع الهارب من صوت الفيروز والطفل في المغاره أ

وأمه مريم وجهان بيكيان » .. فى فمه سالت كلمات مجروحات بمرارة طعم البن .
عدنا نجدل حبل السأم
أبسم النادل وتنحى
أبصر صاحبنا راتحة المطر ورائحة الطين المبتل
أسدل كوفيته حول الكتفين المثقلتين .. وخرج .
تلاشى فى حبات المطر المتساقط

(Y)

الحروج من السو و إلى فادى ... الغالب الحاضر و .

يوم أرتد بعيداً عن حافة ذاكرتى
ينادى حلماً مجهولاً مجدولاً بالأسرار
أشحه يومى،
يتخطى كل الأسوار
يعطينى نصف حديث
والنصف الآخر تشربه الأغوار
أو برق من سيل
أو برق من سيل
أو بر من غير قرار
يوم أرتد وهام بعينه بعيداً
أدرك للوقت الأول معنى أن يحتفظ بكل الأشياء
معنى أن يختبىء بمهدده
ويباعد ما بين العينين
لم يدرك أن يديه مكبلتان
أوان الشفين

وان الشفتين وأن القدمين وأن الليل الأسيان ليس بسكران أستند الى حائط وهمه وبكى .

## حدیث الورد الذی عُیّر بحمرة خدّیْه



متوردا كالطين خد الليل متخطيا سور الفضاء كأنه عصفوره هذه امرأة احتمالي جبتي وتوترى القزحي فينة عمرى الباكر من ثم يمت بالسوط مات بلمعة الدولار من ثم يمت بالسوط مات بلمعة الدولار قد قال لي ورد الحريف الصعب خفاى من طمي وماء كفاى من لحم الوصايا ، خفاى من لحم الوصايا ، إن ضاع بوق الفعل في العتمه ورايت دار الكفر في العد ورايت دار الكفر في العد ورايت دار أبيك في ظل الفريسين

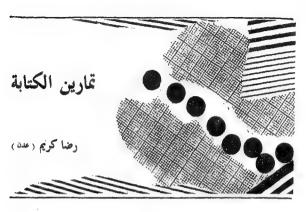
لا بأس إن قعت قلبك لكن هذا الابعد المجنونه قلبي يرتدى وجه العلامه لا وهج إلا الجمر في الكين من يتحي لفؤادى المسكون باللهب الكظيم

فجرت أسرارى كما يتفجر الماء القراح ضئت في عندي صيه ما ام أجد كتانه ثم حسوت شاى الذاهبين إلى فضاء الصمت وقلت الشيء يفضحه فدعني أيها البرق الخامر ساعدى إنى متوشح بالسر منتظرا ثريا الصدع بالأمر قالت نوافع المدينه ها همو الوسطاء والفرقاء لا يتنابذون وها همو الرحماء رغم الحق لا يتراهمون في الليل ــ محتدا ــ بوردته معنى قلبي ليناجز ألرمضاء والنخل الطويل وساحتي ومن في قلبهم حلم معنى قلبي كما تمضى المها لشراكها ، يسأل : وأين تناحر البركان والثلج وأين الباذخ المندين معبودى أين الحلم والرايه

> لم استجب لفراهة الأوتاره لم أحتمى بشجيرة نامت على كفى سألت ، سألت هل قدره يحاورنى وأحرقه وأعلنه وأغرقه سألت ،سالت ها, عمر

يجب على أم حاذبت فاتنة تجيد الكيد والقتل أنا ولد تروعه خطايا الناس وترهقه خيوط الحب إن قتعت وأحلمكم مدى لا تنثني لصناقة الأرقام والصحف سيماطا لا يحد لمن تغاوى قلبهم وأصرخ فيكم بدرا من كأن يعرف كيف تفر مقلته من الهدف من كان يحلم بينه ساح اقتتال فليأت إلى القلب الذي طالت أظافره ( وقلبي ذلك الهمجي محتجا لدي أشيائه رأه الجامع الأزهر تفارقه الدماء يغادره الفضاء فلم ينشج ولم يبك) من كان يمضى وفي عينيه مرثبه لابهة الندى والسيف فليأت إلى قلبي فلا أيائل فيه أو شعر ولا مرأة يغادرها ثقيل البأس عشق الماس أنا ولد يؤرقه رهان الورد أكلت خبيز أمى وتعرفني الأنوثه والذكورة

كسرت في قلبي زجاج السمع



تمرين أول

الحرف برعم جف وترجل بيننا ليأخذنا إلى نصفه الثالي الحالم في الجذر

تمرين أول مفككاً مفالق الصدر " زغب ناعم يتراصف على الجمر/ أين غصني إمرأة تغسل بذكورة المطر تزهر لباسا لى هكذا إقسمتنا قربة السفر تعمدنا نبضاً يوشي اغيط



انت الشفاه وأنا المسكر اللذيذ

تمرين ثاني

هذه جرة الأحلام

تتفلق/
ماء يتوارئ في التراب
وتر الجلب يجهش في الحطوة
أنت صهم
وثلاثا طريه
وال شاخص ، حطب
تفتح زرار الصدر
ويدي صياد
مرة تكونين بذرة الهواء
ويدي صياد
موة غابة المغناء
وسواقيل طريق/
وسواقيل طريق/

## تمرين ثالث

من تكونين سرتنا واحدة الله واحدة الله الله واحدة الله الله وانت الصفاف وأنا الجسد ويينا كتله تمرح أسميا الحقيق أميا العقيق أو شراكاً للنبض تتسج جدوة الحريق

غرين رابع

لتنجل أيها الغائب في العدة كوجه ألعنه في مرايا الوريد ملح إغوائي تدل سلسلة لمفاتيح اغيط كن زغباً دنني على مرفأ ، جبل يندثر بأجنحة العين يوس الماء ينشر تمتمة العمق . . . يسك خلايا السكون .



تحت هذي السماء المديدة مثل حبال الكذب تحيا كان يتب وطده الله الله وجده بين بيروت وقرطاج وجده باحثا عما يجب لم أصل نبعاً لم أصل نبعاً السحب هكذا أنهض في إبريل شوكاً لاسماً ، وأرمى ورائى الأمس زقوماً ، وأرمى للذي ودعت وردة وزمى خدن عودة حدن عودة

نحت هذي السماء إذن وشحتني السواقي الشحيحة في نافرات الأغاني وما لا أحب وما لا أحب ولم أستتب الحجارة آخرة الأمر ، عند حال ، فأينع نبع وأعطى فأينع نبع وأعطى فهيا انسكب لم يعد للسحب أن تدارى خيانتها لم يعد للعواصم هن عاصم ، أو نشيد لم تقطف الروح برقوقتها فعلام الكذب

أيهذا القناع الكلام المعسل ليس شراغ والذي باعنا باعنا وليكن وليكن في المدي ذراع وبدأت الحجر من عراء الخيم حتى قماش القري وفروع الشجر وفروع الشجر

حجر کالأزل حجر لم بزل رابضاً بین کفین تنطبقان علیه ولا تعرفان الوجل ترقیان الدخان وتستنطقان الأجل ويدور الزمان يدور ولا من رأى أو أحس الخجل حجر أجل . حجر أجل حجر في انتفاضة هذا وذاك حجر للحياة

حجر للحياة حجر للهلاك حجر للهلاك حجر من سماء الطفولة ليشج الأفق حجر ينطق الآن فصيحاً وهو يحمى الطرق ميا أفق هيا أفق هيا أفق الكاذا تنام ولماذا تنام الآن حتى ترانا

وحتى نريك لماذا يعبث المريدون لهواً ، ويذهب إرث أبيك

وأدر مرة نحونا بؤبؤك أيها الرأس من خبأك من أهال الرمال عليك وأفسد هذا الهواء . وألغى سدى مبدأك !

> أيهذا المسدس لم تعد تتنفس

أيها الرأس المحنى بالسكون هل تموت

أو تدرى ما تقول النعوش هنالك عدد الحرم وهي ملفوفة بالعلم لا و في ملفوفة بالعلم لا و في الموش لا نزيد النقوش لا نزيد سوى الأرض دون رتوش لا نزيد سواك حجر بين هذا وذاك حجر للعلاك حجر للهلاك حجر للهلاك عصاك على النائمين هنا وهناك على النائمين هنا وهناك على النائمين هنا وهناك على النائمين هنا وهناك

أيها الرأس وزع هدايا فلسطين وزع بقايا الورود إنا انفرطنا يا أبى عنباً وما اشتعلت حدود

> إنا انفرطنا يا أبي عنبا والأرض فينا تقرأ الكتبا

أمه العواصم لا ترحل لبغيتها وانفر فديتك لم تزل علبا

> إنا لنعلو فوقها أبداً نعلو ونعلو فوقها السحبا

لا غیر أطفال الحجارة من بری <sup>.</sup> هذی الجیوش ومن بری حلبا

حجراً أعطنا حجراً حجراً لغنى ونبداً المحراً لنفنى ونبداً حجراً لنفنى ونبداً حجراً طواف الروح في هذا الطواف أمشى وحزني غير خاف حجر على مد الفيافي حجر على مد الفيافي حجر يطير هناك في شباك غزة ماحياً ظماًى، ومرتشفاً جفافي هذا زفافي يا أبي هذا زفافي .



يا عطشي ! ارتحال ، بأقداح جسمي ، إليك أنا ، ورجوع إليك كأني في مجد دائرة أعبر الوقت ، والوقت رفة هدب تدحرج من رمشي

آه ، يا مائي الحق !

إرفعي نيرانك عسكري واضربي خيمة عزتك حيث تشائين في الدروة والهاوية فلقد قدرنى لك مغناطيس العشق . واقتربي أنت يا نقائضي التي تمنح وجهبي شحسه وظله وتخلع عليه نعمة الهوية ، اقتربي أنت كذلك يا نظائري التي . تضاعف وجهبي وتهه رعب المرآة ، اقتربي جميعا حتى تتزاوجي في فأكون عيداً للرعب ، محجا للكائن إلى عيده ويصير جسدي ماعون الخلاص الأول الذي حمله طرفان البدء ؛ حدا شاسعا بين وقتين ) .

للبرق الأخضر جرح مياهي ستدور هنالك ساقيته في النهر ومروحة في الريح ، فأبدأ من لفة أخرى

ومفاتيح نار

وأقول عبور يدى بين سيف الظلام وسيف النهار :

أقول صعود إلىهٔ . . . .

لأجلك أنزلت الجواري المشآت في البحر ، فجازت البوابة الكبرى التي هنالك ؛ في السور الازرق العظم .

لأجلك شدت خيمة الفضاء إلىٰ أوتادها الأربعة ، حتى تقود فيها الشمس عربتها ؛ عربة نورها وينحر القمر العتمة ، فتكون شريعة للنهار وتكون شريعة لليل دولا .

لأجلك تزين الأرض ويصعد الخير منها شجراً وبقلًا وحنطة ، ظاهراً في منابته ، مؤتزراً هبات خضرته وظله ، مجاهداً بفضله بين يديك ، للطير منه رزق وسكن ، وللسباع والبيمة .

لأجلك ارتفعت أعمدة المدن وأسوارها وارتفعت العروش وصعد المعدن الناضج إلى سطح الأرض كي ينضج جوع الناس .

لأجلك كان الحرث كله وكان كل حج :

محاريث تحرث الترب

وقلم يحوث اللوح ومسمار يحرث حجر اللازورد وقافلة تحرث الحبيك رافعة نيرانها في ليل الصحراء وقائلة تحرث الحبيك رافعة نيرانها في ليل الصحراء

وريح تحرث كل شيء .

لأجلك ... إذ رفعت أسمك القدوس في البلاد التي لا ترفع الأسماء ــ كان كل ذلك ، أيها الحرث الأعظم ! يا عيد الذكر فوق الأرض !

أنت مالكة العلامات وجسمك مشرق الحدوس .

( ويكون اسمها ، بيننا ، خمرة السهرات

التي يستضاء بها ، واللهيب الذي ــ في الصحارئ ــ يشب بليل القوافل ... )

> □ غلة نبذت بالعراء

والسقيم ، إلى ظلها ، عاشقا ، نفيا نام سبع شموس ، رعته ، وحين أفاق

توضأ بالدم، صليّ لنخلته،

صار ظله \_ في الشمس \_ يقطينة والسماء وتراً راعشاً في يديه

يقول : « اذهبي يا رياح رخاء ! » فتجري

مسخرة حيث شاء

ويقول : « قفى .. » فتنام ، كسرب بمام أمين ، على خضرة السعف

غلة للكلام ، عد السقم يديه

فتمنحه رطبا دانيا .

( لو أنسي أدخل زمنك فأنام في عربي كما ينام شجر الأرض في عناية الحريف. لو أن في النوم الحي الذي يشرق منه الجسد بميراث شاسع رغد لم تسمه وصية ولا أسر به مسلف ؛ أوراق اللهب الخضراء).

أتيت الأرض متكا

أتيت الأرض عبر عمودكِ الضوئي في جسمي صدىٰ لهب من التفاحة الأولىٰ ، طريقي خططته مذنبات تهندي بالليل والنسيان ، تمحو نورها وطريقها خبأ ، طيور سبعة خضراء في كلمى ،

ورأسي حافل بمدائح الأقمار أعرج نحو نارك في جيبني خاتم ، رجلاي قافلتان من ظما وشوق .

أي درج في السماء نزلت ؟ أية بقعة سبقت فحاشت خير جسمك ؟ أية الطرقات ( يحرسها سهاد العشرق المنسى في الصحراء والقندول والغلان والطباق / جزت ؟ وأي طير قد زجرت لحدسك الملكي ، فانكشفت قوادمه لصقري ناظريك طريدة، . ألقل إليك الأفق آيته ؟

وأى الوحش.

سرحت البراري كي يدل على خطوك ، كي يدل عليك خطوي ؟ كنت مقتفيا سراج دمي وأضرب في الفلا ،

جسدي كوى للطير منفتح ومفتتن بساعته العزيزة

( وهي سيدة العلامات العلية ، مرمر الفخدين يسند لوحها الطيني ،

كفاها الارادة : تلجم اليسري صهيل اللوح واليمني تخط عليه مفترق المعابر والقرون ، وحيرة الأمم ،

اليقين ومستقر الشمس ، ترسم سدرة المنفىٰ ) .. أتيت الأرض كمي تجدي جيياً عند ترسي ركبتيك ، يكون

حاشة للوحك

وامتداداً ، تكتبن عليه ما دارت به كأس الارادة ، يا العلية ! لم أجيء إلا ليكتمل السقوط الواسع المنذور لي ، ( وهي القديمة كالنعاس ، تنام

عيناها ويسهر قلبها . وسريرها في الليل يثمر والضحيٰ ) ،

كفاك عاصمتان للفرح البعيد وموجتان تسميان البحر حين تسميان به موائده السخية للملوك ، وأنت ترعين القرابين . أختمي كفي بحبر البرق والتفتي إلى

إلى قرابيني ،

أرفعي قوساً لاعبر نحو هاويتي : فعرشي سوف أرفعه هنا لك ..

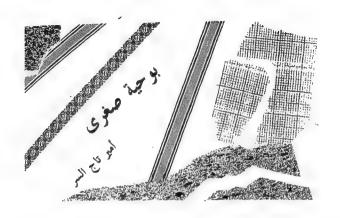
أستوى ملكا .

( لها السرير المثمر وحمد الأحياء والموتيُّ

وهي مالكة العلامات وجسمها مشرق الحدوس. إنه مكتوب في الزبر :

ويكون الجميع ناظرين الشمس ، كل يسأل أين وجهي ؟ ومتى ساعتك وباب داائرتك ؟ فصل فتطلعين عليهم ، وإنك من تولجى التيه فقد أجتبيته لشمسك الحق وشجرتك الحق . ومن يجد الطريق الفرد فقد خاب . ) ( هبيني نوراً أنظر به هيبتك

القنيطرة ــ المفرب



كان للبندقيه باب ولباب باب .. وللباب باب .. ولباب باب وباب تحر الول البوح كل نهار رصاصة يخون به المحر المحر صحاب كان للبندقيه باب .. وكنت أنا .. أول العابرين من البوح .. آخر العابرين من الباب .. آخر العابرين من الباب .. آخر العابرين من الباب

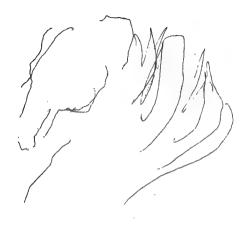
كانت مواصلتي عاقرأ ما تنبأني اليوغ .. ما أفرزتني النبائج في آخر العام .. ما .. قلت : أعفيني من ضريبة دخل الشتاء .. ، ميادينك انسدت .. وانسداد ميادينك اليوم يدركني .. تدركين انسداد ميادينك اليوم يدركني .. تدركين وما .... قلت : أدنيني من ضمور الأراجيح .. يخرجني جلدك العاجيُّ .. ليدخلني جلدك الصاجي ويدخلني جلدك العاجي ليخرجني جلدك الصاجئ أنا جلدك العاجي .. أنا جلدك الصاجي .. أنا ...

السودان



رقَتْ على روحى بمانتها الأليفة ،
والجنّث طَرُق مُعلَقة ،
والجنّث طَرُق مُعلَقة ،
أصاء مُطامى المنثورَ صَرَبِّ بالحصاةِ ،
على خلاياة القهيةِ ،
فالتَشيّث على شقاً غيبى ،
المَقْتُ على جناح في الكشافِ مُضوره يرقى ،
تركّث لطائرى روحى ،
خلَفتُ عليه من جَسَدى قَلْنَسُوةَ من الطّمَى المقدّسِ ،
هَيَّاتُ لُغةُ الهُلامَ الحَيّ بذرتها ،
وراقبتُ المعلاق ذرارى الرّوح المسمّاةِ :
وراقبتُ المعلاق ذرارى الرّوح المسمّاةِ :
التَكشُف /
سدرة المُثلافِ /

```
أسماء /
                                     الغات /
                                      الرَّمْلُ /
                               مأواي الأخير/
                               الرَّغشة الأولى/
                                   العُموضَ ،
                                         رأيتها صَعَدَتْ ،
                                                     تسامق حشدها
                                               كسنت البلاذ برؤجها
                                       فوقفتُ تحت ظِلالي الأولىٰ ،
                               الْتَشْتُ جا ،
                                          خَضَرْتُ خَلْيَةً
                        بخلية
                                        فتوقّف الغيابُ عند حصى:
           [ أنا ابْنُ جلا .. متى .. ]
     ناديْتُ : ياغْيَابُ لاتقفوا البنظارا ،
                حَضْرتي فيكُمْ تَحُلُّ ،
              : 13]
تجلُّتْ روحُكم بفضاءِ ما أثلو،
                     وما أثلولة سخرً ،
                       ولسنت بساحر
                    بلْ يُرْتقى الإيقاعُ ،
                              التَخلَق ،
                              ناسقاً ـــ
 ماليْسَ يُدْرَكُهُ سواهُ ،
 المُدْرَكَاتُ إِلَىٰ الحُضورِ الفَدِّ تصْعَدُ ،
```



والحصور الفَذْ كُتَثُ ،
فعرَجوا فيكم إلى ،
صلوا ،
صلوا ،
ولحشوا -- تاركين على بساط الجُلْوةِ
الأولى المقدس ،
نغلكم / جسد الغياب
المستماة: الغراري ،
المستماة: الغرار،
وما المنية بعدها يطفو العرار ]
وما المنية بعدها يطفو العرار ]

ويرتقى الجَسَدُ / الحصارُ ،

الرُّوخُ لايكسو البلادَ ، يصُدُّهُا عنها الجدارُ، إذا الْفَضَطْتُمْ ، قائماً غادرْتُموني ، استتمسكوا بصعود إيقاعي ، وشاراتِ الدُّلاعي ، لن تضلّوا ، أنصتوا : الإيقاعُ \_ ياغُيّابُ \_ يد ځلکم ، ويفْتحُ مُدْرَكاتِ ليْس يفْتحهُا سواهُ ، ۚ فآيسوهُ ، إلىٰ الحضورِ الفَدِّ مُحشوا ، حضرتي فيكم تحُلُ ، : 131 تجلُّتْ روحُكم بفضاء ما أثلوا، أو اثْتَنِسُوا الغيابُ .... أو فامسكوا خيطا طويلاً موحشاً لا للذخول ولا الإيابُ



قطَّة في المطار ... تخربش رائحة الراحلين ... لينفصلوا عن خطاهم يتصلوا بالحقائب .. والدمدمية . رجلٌ في المطار استجار مِنَ الأهل بالحُلم .. وقمال سلام امرأةٌ في المطار استعافت مِنَ البُّعد بالدمع .. وقالت وداع شاعِرٌ في المطار استعان على الدُّمع بالشعر .. ولم يلتفيت مرحبأ يارحيل قطَّةً .. رجل .. امرأةً .. شاعرً سفرٌ مرحليٌّ زفيرٌ على عتبات التوقّب .. ندَّاهة قُبَلِّ في الفراغ .. فراغّ

هجرة دائمة « وثَّقوا الأحزمة » « وثقوا الأحزمة » بنت في التراب استعانت على الشعر بالقص .. وقالت هُراءٌ بغير الأحبَّة .. ياعاصمة . - 1 -قالت بنات العمّ مرّ مانقر الشبّاك في الصّبح الأخير ولا أمال الطِّيق خلف النافذة هد المسافة وانتقى كوناً .. و تاريخاً . . وأما وحين يُنكره المدى . وتجادل الأوثان فيه يحطُّ نجمةً ثعانق في امتداد الضوء عا ماذا يُسمَّى ؟ حُرِّ .. وَحِيدٌ .. راجلٌ إلفّ .. غيب .. مُستَبد تتدَّاخُلُ الأسماءُ في الاسماء في لكرز البيك سوف يخترع العلاقة بين صدرى والسماء بين الفراغ ووحدتى كم تسقط الأشياء منَّا للفراغ لكنّ شيئاً فيك يُدخِلني إليّ ماذا تُسمَّى ؟ والكون منكفىء على الأسماء مُدمى والروح تحسو في انفصال الخطو نُبًّا من يمنح العصفور اسما ؟ ماذا يُسمِّي ؟

- " -

للمبُحرات تمَوَّج الدم فى الحنايا .. كيف استوين على المداد المُستمرّ .. ارتعش لمسّك الوهَّاج فى عبق المدار

الطائرات تلون الدُخان في عين الصغار

كيف ارتضين توزُّع الصوت الشفيف على حدودى

والربُّ نزَّاعٌ لوجهك في الحوارى ؟ بحرٌ يُقلِّك أم مدى ؟

لم يبق في صدر البلاد بمامة أنحرى ..

نم بیق فی صدر آلبلاد تیامه آخری .. اُقبَّل رأسها وأشفٌ جنبیها ..

أعلَّمها المسير على الخبيّ نازفة إليك

بحرّ أقلك أم مدى ؟

الليل فوق مرافق الأمواج نام ..

والمركب الحشيق يحلم لو يكنُّ ..

لو تُهَدِّهِده يدان

والنهر يُقرؤك السلام فكيف تمضى ذاهِلا ؟

- t -

حُلمٌ تشعُّب فى الخلايا واطمئن مَرَّت عليه المنذناتُ فاستُهلَ لكنَّها أولت حسناً للسماء ..

سيد دست ولم تحن

مَرَّت فقاقيع الضحك

رئت فأن

مَرَّت أَكفِّ الأهل خاويةً يُعَرِّبُها التوجُّع ..

والتجوُّع ..

والتوجُّس فاكتمل

وناوشته الريح يوماً فاشتعل مَرَّت عُيونُك كارتسام المعفرة فاشتاق أن

واشتاق أن .. واشتاق أن .. ماعاد غير تكرمش المنديل خيَّاني .. لعلَّى من دوار البوح أصحو أو أجن ماعاد غير تكرمش المنديل بعثرلي .. وبعثرني .. على متن المسافة والزمن حُلمٌ عُيولُكَ يا .. حُلمٌ وكان .. كر كان .. لو لى أن أقطرٌ صبوتي كأسين من زبد وخمر فأرى القصي يُهاجر الصمت الإلهي الحنون يُشارك الأطفال ضجّتهم .. ويخترع اللعب لى أنْ أَهُزُ الشوق حين يَهُزُلي وأقول للشجر المُحايد كُن معى أسقيك عشقى كُلَّه لى أن أخاول مَرَّةً أخوى .. فأخلق فرحتي .. وأجرَّب الومض الذي تتكشُّف الأسار فيه لى يامدى كُلِّ المدى سأفاجر القمر الوحيد وأدعى أنَّ النجومَ شعوبُ صدرى هُم معى فكن معي

وخبأني



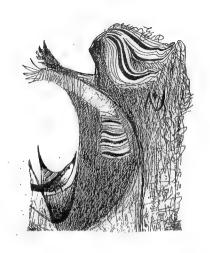
الطريق التي عبرتني وضجت بفاكهة لم تصر مثلما شتت أغنية لم تعمد دمي بالعبر الخريفي أو بدمي نفسه ربما انتشرت في نداء بعيد وآلت على عربها أن يظل افتضاحاً

لخوف السنونو ورجفته العابرة

ربما اكتملت قمراً ضيعته الاناشيد والشجن التساقط من شرفة البيت وهاهي زوبعة ترفع الستر الخملية

في عتمة الصحن

وسواري المداخل تنفض غربتها ونحنحة الجد تمسح « خامية » الغرقة الموصدة



هبوب الاغاني شجو المسافة شجو المسافة ألم المسافة لا فرق ان يمنح البحر صحنته الاخترار اجتتا. المطريق اشتهى سعفة لليمين الطريق اشتهى سعفة لليمين المعار وظن انسكاب يديه على معبر الخوف يكفي الطريق استدار عبناً اسبلت قامتي ليلها واستبدت بفجر تراوح بين الجليد وبين المحلوق وبين المحلوق المحار واستبدت بفجر تراوح بين الجليد

ما اخرت زورقا عن عواصفه ماالتقت في المدى زبداً بددته المرافىء ما اكتملت يقظة حارقة سنظل هناك مطوقة بحدود تخاذلها والظريق مصوبة لاقتناص المتاهات

والجمل الابقة .

xxxx

طرق نسيت بعضها طرق دخلت غمد اغنية واعتلت صدأ الكلمات لتخفر احلامها بالنشيج أهذا الذي وعدتني به حفلة الذبح

حين انغمرت بيا

وارتديث لرقصاتها كل اقتعتي كان بيني وبين القرابين بسحت ذبائحه تنقر القلب وهاهي ذي خفقة هربت من دمي والطريق استباحت حماقاتها بينا الضفة المشتهاة على بعد حلمين ترفل اعشابها في رماد القوارب لا ..

لم تكن ضفة

بل حريقا يحث مواكبه تحو أحصنتي سيلتهم الحجر المتدلي فى عنقي

لفية

وسيفتح هذا البياض المسافر

بين بكائين بينا الزهر بمضى الى زمن لاجدار له غير اغية فقدت دمها .

لم تكن ضفة لاستدارة عيني حدقت في صفحة الماء .

فارتج وجهي .

ثم اقبل من خلل المحو في صخب النهر .

وجها لطفل تسلق سحنته .

ثم وجها لعابرة سرقت شهوتي .

ثم وجها يطالبني ان ايجم وجهي .

صوب الفلاة .

وانسی اللی کان مابیننا . طرق نسیت بعضها مثلما نسی الوجه رجفته والصدی رنة الکلمات

وحبل المسافة

 $\times \times \times \times$ 

الطريق التي عبرتني وضجت بفاكهة لم تصر مثلما شئت غرست عربيا شجراً فامتشقت الظلال التي انهمرت بيننا ودخلت اختلال القصول ورقة هذا المدى جسداً لاهواء له غير نافذة سقطت من دمي وظلال تقاتل اغصانها اليابسة.

الرباط



#### المياه البعيدة

في المرايا الداكنة لمياه بعيدة ، يُحتّى طير الرغبة خلف أفق مسدود . الوجود المشطورة بنعيق السنوات المدن اللاهفة على حافّة نومك العربات النايحة خلف الأسوار . كأمّا جنت الى سفر قبل الولادة عنفي وراء جناز كبير من الذكريات بقميص ماوث بدم المسافة .

الجمال فقدت ذاكرتها وتاهت في الأزقة والسلالات الراحلة عبرَ الصحراء . غرقت بكاملها في الرمل

تمني بخطوة وحيدة ، تاركأ لكل مكان جرحه الخاص ولكل منارة زناراً من الصرخات . وبحسد مضرّج بالرحيل ، استوقفك القادمون من المياه البعيدة لترى خطينتك الهاربة .

### متحف من ظلال

طيور بيضاء تعبر الأنهار الكبيرة ، في الليالي الأكثر وحشةً من أرامل الحرب . جسور وأشجار مغمضة تتنزه مع العابرين ، كأنما في متحف من ظلال . ومن البعيد ترى أشباحهم ، تتركح وسط القناني الفارغة لبلاهة النيار تعرفهم واحداً .. واحداً كلعنة لا شفاء منها كأمجاد لا اسم لها لقد جاءوا من البيت المجاور الأحلامك ، باحثين عن صدر أكار رأفةً من المعرفة . وفي الظلال الكبيرة لفجر مدلهم ، يغيب الجميع عدا ضحكة واحدة

بداية صباح ما

ضوء يتكسّر على ظهر الحانات ضوء قادم من حيزوم سفينةِ تغرق وأخرى طافية في الأفق ، ' يمثني ، خجاد نشيطاً بعض الشيىء ، يقتفي صراخ الباعة والشخاذين والسكارى في الأمرة الأشد ربية من أعمارنا ، يتسلل الضوء ، حارس المدينة وبغمر الممرات بالنجوم يترك قبلته البتيمة في الكأس الأول من هذا الصباح

بورتریه له «سرور»

لن يعود اليوم حطّابوك ورعيانك من الجال ولن يعود الغجر حاملين فوانيسهم على امتداد المضاب وكذلك صائد الوعول وعراف المياه والنساء اللوائي تتحم بين أهدابهن الغيوم لن يعودوا إلى بيوتهم هذا المساء فالسيول الكاسرة سلت منافذك المحيدة والبروق بحيواناتها الجائعة تقصف الطرقات . لكن وخلف التلال القريبة ألمح الفؤوس تلمع في ليلكِ الكثيف وأشتم بخور السَخرة . هل أبحث عن نيران أخرى لحكمة الأجداد وأرحل إلى أسواق بيع « المغيّبين » ؟ أم أرجع إلى مسجد الوادي

أحضر قربان الجمعة ؟

### مساء شاغر في مدينة

سماء تهذي متحمت طاولة الكتابة قطط تموء في غسق شاحب وخلف النافذة قراصنة يحتلون البلاد قلاع تنبار على رؤوس القناصة

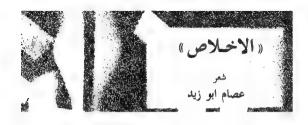
قلاع تنهار على رؤوس القناصة وأطفال يسرقون الخبز من فم الرهبان وفي جهة ما من هذا المشهد ترتفع موسيقى جاز

> وثيران تبحث عن مصارعين قيهة تغص بهلوسات الحوامل وقبعة تطير من رأس سيدة تنظر القطار .

كان ذلك مساء شاعر في مدينة .

وصول

عندما أسافر إلى بلد تسبقني إليها الإشاعات فأنتثي ، مثل ذئب تسبقه أحلامه نحو الفريسة ولا أصل



# وأخلص فى طينتى .. يخلُصُ واحداً،

.....

له شارة الممكنات ...

كونه هائل بالخراب الجميل ..،
صوته دبنه ...
حاضر في الجهات ...
دمى فسحة تستطيل
بين البلاد ...
دين البلاد ...
احرض في خلايا الفضاء ...
ميدا للتوله ...
اللغات ابتداء البدول ...

أشجرها ...

وامشى بها في المسالك ... اهيص على الساحلين ... ساحل يتعفر بى ... ساحل يتكشف عن جودتي وابتدائي التجارب .. اجرب لي خطوة في نساء البراعم ... وامكث محتميا باليفاعة ... تطلع لي ..، شامة . . ، تصطفینی . . ، اشرع فيها حضورى الرسول ایتی وکتابی ..، قل هو ..، هو اء ۔۔۔ اهديسه وردة للابالة ... تتناسل فيها النوافذ مضفة للحرائق ... أشكلها في مياهي ..، تورسا ..، يتعلم عن سالفيه الكتابة .. . يتوتر بين المسافة تنازله أنثيات الدماء الحنونة قل هو ..، قل هو ..،

# معمدانية النار



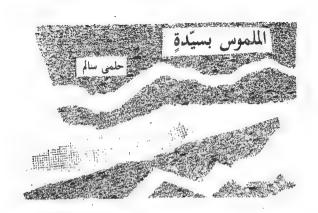
تأتين في الأحلام نار تبتئيى من صوتى المنهار حتى تضيء جوانبى الأشجار وألهر للوادى المقدس فى الفلاه أخد الفؤاذ ... وحطه فى راحتيك وأتوه فى القفر الصموت عشرون عاماً أو يزيد ألقى السلام على عيونك تعطيننى ميقر الهناءة : وطور عشقي وطور عشق وطور عشق

ثم ألسيتُ الغناء قلبي بلادً أكتافها صخر يدحرج فوقها و سيزيف و لعنته القدعة قمتى يصير صعوده غضباً يزلزل عرش آله العبيد ؟١) أجسستُ بالأرضِ التي عتد فيها ساعدى حولی تمید وتكون و نار القرس ، ف عينيك/نَى عينيّ . / في قلبي الصغير والنصر يخرج من ضلوعي وردةً/سيفاً يفض بكارة الغم المسافر ف انحناءات السماء ويكون صدرى شارعآ تأوى إليه فتاةً قلبي من فجأة المطر الهطول فلتمنحى دمئ اخضرارأ من عيونك فأنا الشهيد ورايتي صبح جديد والتمنحي شفتني انفجارا لفةً جديدة

تستطئ الصمت الذى مسخ الوجوه لما رنث للخلفِ فاحترق النشيد فأنا القصيدة لغتى اصطفاقً الموج فى الشط البعيد وأنا خروج الموت من رئتيكِ وأنا امتداد الأفق فى عينيك

\* \* \*

هذا حضورُ النار فى صوتى وفى هذا انتصابُ الحرف فى شفتيًا فَلَكِ السلامُ لك السلامُ



لَوْنُتُ الأَبْيَضَ بِدَمِ القَلْبِ ، انحرف سراطٌ فى وأنا فى غاشيةِ الفرحِ أهرولُ فترَّمُتُ وخنتُ الديباجةَ وموائيقى .

كانت عيناها أحزَن من خبرتها بالعلماء ، وحضرتها أثقل من حُسبانى ، فنفصّد فى المائدة الشريانُ المستيقظُ .

قصر النيل استوحش ،
بعض المارَّةِ عبروا فى المفترقات ثنائيينَ ،
الفندقُ تحلوٌ من نزلاءِ حنيران ،
وظِّلُ فتاىَ العربانِ انزلِق إلى السنواتِ المخطوفةِ
يُحصى الثوراتِ المغدوراتِ :
فهداً ،
فهداً ،

منقرداً .

يدُ طفل تمتدُ لتكسيرِ أرجوحتُه الحلوةَ ، وفَتَاىَ المُتَقَنَّعَ منكَمشٌ كبداياتِ اللوّبانِ ، ومسنودٌ لهواء اللهِ ،

ومُفتَضَحٌ مثلَ حقيقيينَ .

إرتعشتْ سيدةٌ وحَكَثْ أن أخاها البحرُ ، وأن هوامسه اللامسة سَبَتْها فى ليل فردئً فغفتْ دهراً فوق جزائره الصخوية :

واحدةً ، متوخّذةً ،

وخدائيتُهَا سُيِّلِ للأفتدةِ وقصلًا للمشَّالِينَ . تأمَّلتُ الفاصِلُ بين الفرّقِ الوَحْدانيُّ وبين الغَيْشِ الوَحْدانيُّ وراحث تصنع من نزف يدبيا مِزُولةً .

هل شَرَخَتُ كُفّى قارورة فرج مضغوطٍ ؟

هذا صَبُّ بَرّغ على الحزنِ ،

فما واءمتْ البُهجاتُ البَّهَاتَةُ حِرَفَتُهُ المُفطورةُ ،

فارتدُ إلى الطبع الشجوانِ كمثل القنفذ:

قَالَ « أُحبُّكِ » لَحظةَ كَانَ الكُونُ يَغادُرُ مُوقِعِةَ مَـْفُرِهُ كالتابوبِ .

فردُّثُ سيدةً تصحو من سَهْوٍ مثقلةً :

بَحْرَى للغرق والملتاثينَ ، سَهرى للنيزكِ والبدنِ الأفريقيّ ،

عَطاياىً لعَزَافٍ لا نزَافٍ .

هذا الدَّمْ خَطْآءٌ يَسبقُ صاحبَه للهاوية ، انتهتْ سيّدةً للبقعات ، فسألثُ : هل أبناغُ قرنفلةً تشبكُها في عروة سنواتِ ذاهبةٍ ؟ مبدانُ سليمانَ عَدُوَّ ، لكن مناخ الغرفة مسَّ مناخ تَنفَّسها الوقتيَّ ، وكان النَزَّافُ يتمتم في صومعةٍ : حول خطاها المأوى والإلهامُ ،

حول خطاها الماوى والإلهام ، وفى خنصَرِها المنحولِ ثلاثٌ وثلاثونَ معذَّبةً

> انحوف مراط بن ، خيط مُستود بسرى ف الأبيض منفوماً ، يزحف من عطبرة إلى الهدائية : ألمس كالهجران ، ومُحتكا بمشيمات كانت عيناها أصغر من حُكتها بقدامي الجدليين وحضرتها أنعم من معتقدات الكتبة ، وفتاى على حالته يشتهد في ذقتها فوق الباب قيامات للمنسئين ،

ويرمق عند تلفُّتِها ملكات التُّحْلِ . أراقت بين الساقين الماءَ وقالتَ :

خُذْ قِطْعاً من قمصاني ، واعبر للساحل فَوَّاحاً كالبُندق ، ميسوراً مثل القارة تنهض من نوم ، ومَجازياً كالأنثى .

واصنعٌ لي من فيض سنابله العُقد

## هل شَرَختُ كُفِّي قارورة فرج مضغوطٍ ؟

جَرَفُ السَيْلُ السَّدُ الرِحْقِ بَهِ الرِوَّادِ الحَلالِينَ الْحَلُولِينَ فَلْمَاتُ اللَّاطِّعُونَ ، فَقَلْ مُنتِهَ لِللَّطَاعُونَ ، فَهَلْ مُنتِهَ لِللَّطَاعُونَ ، فَهَلْ مُنتِهَ اللَّهِجَيْنِ ؟ التصبتُ سَيْدَةٌ لاتُحمى الثوراتِ المُغدوراتِ ، لتدفع طفلاً للقاس وللسُقيا : لتدفع طفلاً للقاس وللسُقيا : احصد قمحى ،

#### وأرغفةً لبُناةِ الحجراتِ ، وأخيلةً للبَدَّاعِينَ .

ضُحَىٰ هذا اليوم ضحى أصليُّ فالسيَّدةُ هنا الآن بست البيَّارات رُاجعُ قصَّما الراهنةَ ورسغاها استدا فوق كتابي الشُعْريين . تداريتُ وراءَ النحو ، وركّبتُ شا الجُمْلةَ عَفُوياً : « الرجلُ الفرحانُ يحتُ السيدة الموهومةَ » وطفقتُ ألوكُ الأعراب التفصيليُّ : الرجلُ : مبتداً مرفوعٌ بالضَّمةِ ، والضمة ظاهرةٌ ، فنقولُ : الوجل الفرحانُّ : صفةٌ للمبتدأ ، وتتبعُ وضعَ الموصوف ، فترْفعُ بالضمة ، والضمة ظاهرة ، فنقول : الفرحانُ يحبُّ : فعلُ مضارعةِ مرفوع بالضمة ظاهرة ومشدّدةً فنقول : يحتُ السيدة : مفعول منصوب بالفتحة ، والفتحة ظاهرة فنقول : السيدة الموهومة : صفة للسيدة ، وتتبعُ وضع الموصوف فتُنصبُ بالفتحة ظاهرةً ، فتقول : الموهومة . والكلمات « يحبُّ / السيدة / الموهومة » واقعة بمثابة خير للمبتدأ « الرجل الفرحان »

والجُملةُ كاملةً ومشكلةً : « الرجلُ الفرحانُ يحبُّ السيدةَ الموهرمةَ »

هل فضح النحوُ القلبَ ؟ هل التقطتُ سيدة خدعاتِ العاشقِ أو تَوْرِيةَ اللَّغُوئُ اللَّغُوئُ الرامي جُملتَه لحظةً كان الكون يفاهر موقّعَةُ : محقوناً بدم خطاء ، محمولاً بَدْرُيَّا .

المِنزل أغصان المدودات فوق الناجِين ، مقاعله و كُتَاتُ عِلْم ، لكنَّ فرَادى محتَطَفٌ في رقصات التحطيب ، فلا تعبث بالسمك التاته في نزفي وافرد شالك مُبيضاً يستر جسدى المخموش كارنية باخلمي أنصفني من تقيية النقاد الملتزمين ، وكُن في موجدةً .

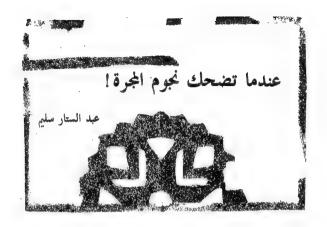
دمع الدامعةِ تدحرج في المتركبة المكتظّةِ ،
لكني كنتُ تدحرجتُ إلى مُنْحَدرى قبل اليوم السادس ،
وتخطّيث طباشير المُتوحَدةِ ،
لتخفق أوبئة صُغرى. فوق رءوس السيّايينَ :
ولاهعة تدعكُها بالنّيت أيادى السّمستارينَ
وكان صدى روحى في القيمان يُردِّدُ :
وكان صدى روحى في القيمان يُردِّدُ :
وجانق السّيرُ الشعية والفشّاق الجَوْالونَ
وحِكْمتُها السيّر الشعية والفشّاق الجَوْالونَ
وحِرفتُها الوردة .
وحِرفتها الوردة .
عابرة : مُهتَواها المُدْيَة بين الحاءِ وبين الباءِ
ومَحْيَاها البُددانُ على شَفَةٍ .

عمضى سيدة ملهمة كالوعل جنوباً ، أحكمت الشال على الخاصرة المضامرة ، الْحَلْنُها عند المينان العربة : سوداءُ ببيضاءَ ، أصابعها المعروقةُ بهجير حزيران تلوَّحُ بوداعاتِ واهنةٍ وفتى قال « أحبُّكِ » خاطفةً كالمسٌ ، وبين الوجهين هواءٌ يتدغدغُ ويزول

عابرة طلعت للدنيا مُكْرُمَةً .

الليلة عيناها أقصى من سنبلة فى التَّحْرِ ، وحضرتُها أَحَفْفُ من مدلول الخففانِ ، وأصفى من معجزة

كان دم خطأة يسبِقنى ،
وأنا أتهِثْنَ أنى لؤلثُ الأبيضَ برذاذِ دم القلبِ ،
وقصرُ النيل استوحش ،
بعضُ المارّةِ عَبَروا فى المُفتَوقات ثنائيّينَ ،
فأتحدُرُ فى الطرقاتِ : صغيراً كالفرحةِ ،
ووحيداً كالفرحةِ ،
إحدَّثُ فى الخطو فَتَاى المُفضِرَعَ :
أحدَّثُ فى الخطو فَتَاى المُفضِرَعَ :
أنا الملموسُ بسيّدةٍ .



لحساق النجائب والأغنيات مهورا توقى لدات الحجال ومهرك يا ربة الحسن غال وحيك يسكن فى القاع بين الجوائح - كالدم - فى الدم يجرى وألمح طيفك فى الليل حولى - كالليل - يسرى ودون لقائك قصر مشيد وصور حراب ، وألف نقاب ، وصفّ عبيد وكل دهاليز عصر الحريم وعصيان كل قصور « الرشيد »

> تخذتك عند طلاب الحوائج – لى – مقصدا وفي ظمأ البيد .. حبك صار – بكل الحقيقة – لى .. موردا عشقتك شمسا .. وشعرا ، وظلا

زرعتك في شرفات شبايي .. وردا وسهدا .. وقولا .. وفعلا وأمشى لأجلك فوق القتاد وأليس - في ساحة العشق – كل دروع العناد أحل بكل الأماكن أنام بعينيك عند المساء وعند الصباح .. بلادك تُلبسني ﴿ جِيَّة ، السندباد وبفداد تعرفني تاجرا يعاقر خر حوانيت عشقك حتى النخاع وعند الرحيل .. أكون بزورق بغداد .. رأس الشراع لآخر عمرى أسافر على أفوز عهر الجميله وحين أعوب .. أذوب غراما .. بظل الخميله وأسمع زقزقة الحب ترسم فوق عشأا ندى الورود فتصحو بداخل قلبي غوافي الوعود وأقفز جريا وراء الحروف أحاول فك رموز السؤال وأربط نفسي بحبل ضياء النجوم البعيدة وأكتب فوق الجبين القصيده وأركض بين ميادين طال – عليها – وقوف الزمن أقابل كل البحار الوسيعه تعرقل سيرى ، تهدد عمرى .. بذات الفجيعة ويهرب مني الزمان

وفى غفلة الرقباء يعود .. ليمنح كل اللصوص صكوك الأمان

وتعلو المياه ويضربني الموج .. أغرق وأطفو .. وأغرق وأرجع ، أصنع قلبي زورق وعند الشواطيء - حين ثبحنُّ الظنون – على الرغم مني .. أقبل كل كلام العيون وأقطع – مشيا – جميع القفار فينهولى النجم في الليل تصليني الشمس فوق ذراع النهار

وأقلق حين أءوب

وحين أبعثر - بين ضفاف الحنين بقابا الشباب
وأهل كل الحكايات والإغتراب
بداخل صرة ..
فقضحك منى نجوم المجره
- عاذا أتيت لقهر ذات الدلال ؟!
فيحملني الموج بين اللهاث وبين السؤال
فيندى جين اللعب
فليس بداخل صرة أوبى ذهب !!
بها حبة من عرق
بها حبة من عرق
وأجهد نفسى - رغم اضطرافي
وأجهد نفسى - رغم اضطرافي
وكيف تكون ليالي جمع مهور الصبايا

وفى ليلة ليس فيها قمر مشيت على طرقات المدينة .. بين البكاء .. وبين الحذر أعاود كل الليالي القدعة

وألقت بكف الرحيل السلاما



أَىُّ قَلْبٍ فَرَمِنِ هَدَأَةِ جَنْبِيْ فى زمانٍ :. كُلِّما آنَسْتُ عَقْلا قال : دفنيُ أسبِق الماضيْ ووثى كَنْ يُلَتِّيْ ا!؟؟

يا ثرَى ما ضيًّ يَنْسَى ذِكْرِياتِىْ كى يرى قلبِيْ ولا يدرِئ هواة ضارِباً نجواة فى ذاتِ الثَّمَتِّى عائداً بالوَرْدَةِ الأَوْلَى يُعْنَى للحياة خلفة وغد مِن البَدرِ وباتِ فِى زُجاجِ السِّخْرِ ... عِظْرُ القُرْبِ يَسْرِى رافِصَ الثَّوْرِ ، صِحاتِ ومتاة !!؟

طَالَ بِيْ وَفْتِيْ .. وما عادَ الفُؤاذُ رَبِّما صادلُهُ عَيْنُ الفُبْتَدَى.. أو صَلَّ لى رَجْعِ الصَّدّى.. أَوْهَمْتُ لَفْسِيْ ثم غَيْرْتُ ظَنْوْنِيْ بالقَاسِيْ واجداً أَلْسِيْ بالْوَاجِ العِيادُ !! آهِ لَو أَمْلِكُ سِرِدَابُ السلامُ ٥ واصِفاءَ العِبْدِ بالمَوْثَىٰ .. ولهْسِيْ كُوَةٌ لَحْكِيْ ثُرُيَاتِ الكلامُ بِن جَنَاتِ تَنَفِّسْنَ بِها .. واستغرقْتْ الفاسُهَا كُلُّ الأَنَامُ تَصْبِحُ البَسْمَةُ فِي قَلِمِيْ سَمَاوَاتٍ ... ودَمْعِيْ لَهْسَةَ حُوْلُ الْبَيْهَالانِ الفَعامُ !!!

( سوهاج )



والطرقات الشبَحَث بالأحزان .
خواءٌ يُدْخِلُك مراسم ترحالي ،
ليلي غامتى .
والشجر اصطف ،
كحراس لسبحث ، من ثوب الليل ، ملابسهم .
جداً
جرائ متناثر .
خن لعاصفة ،
صوث القدمين على الإسفلت امجدور
صوث القدمين على الإسفلت امجدور
فوق سرير الوحدة .
فوق سرير الوحدة .
فوق سرير الوحدة .

الآن أتاغتك اللحظة

سكشف الله عليك ، ويطوك كآى للعشاق المجبوسين وراء ( فعارين ) العشق العصرى ا! وسَلْهُ عن أنثى . كانت تبدر في شرق الخصر مواعيداً . عن شجر مات على شطُّ النيل وحيداً غن / ترجعُ للْيَمِّ بِمَاتُ فرَّثُ منذ الويش السابع والستين / اسْئة برموش العينين بقايا أقن ، قد ينهالُ على كتفين التحما بعد غياب وتخيلَ في كَفُّك كَفَّا داها لتموت عناكبُ ، تستجت بين أصابعك مساكنها ؛ تنسئل مسامات الأحزان قليلا وتمارسُ ضحكاً مشروعًا . ( إن هي إلَّا لحظات والضيقُ يضيق ) .. لازال بقلبك جسر يستقبل کل صباح وجه حبيبة ، ويودع كل مساء ، خطق صديق . لازال بشريان الوطن المنفي ، قليلٌ من دُمٌّ كافٍ للنزفِ ، وصَوْغ قصيده !! فاعلِنَّ أنك خاو منك . وألك خاو منهم

> لنموت كما عشت وحيداً فرديا . واقتنع بعض الشيء ، بألك حين ولدت – ككل الناس<sub>و</sub> –



احتفاوا من أجلك . حقاً أنت ولدك ، يَدُلُ عليه ، سبوغ الشميع ، وغربالُ الحكمةِ والموعظةِ الحسّنة / ذَقَّ الهُوْنِ/وجومُ البيتِ – الحالى من لعبةِ طفلٍ – ذَلَّ عليه . لعلَّ سوادُ الشّنغُو صمُود ضدّ عذابات الزمن العاهر عله .. زيفٌ أو متسنَّى والوجدانُ ؛

ارْتَدَيَا لُوناً واحَدَّ أُسُودٌ ، كى تتعددُ أنتَ

تفردتٌ .

يلقاك الموث صباحياً كرغيف طازخ . يشتُدُ بكفّين على قلبك ،

يشد بحقين على قلبك ، يتفصد منه الوُدُ ، بحاراً

من تحيز طيب ورياخين .

يشُدُ / يَهُدُ .. شَعَافَ النَّمُلِمِ ،

سهولَ ئمَنَّ

وبقيةِ وطن جافٍ ،

حافى القدمين كصُوفى . ( لماذا تأتى الأحزان شماليه ،

وجنوب القلب ربيعيُّ السَّأْمِ ؟ )

للموتِ فوائدٌ يا ولدُ ..

يا وللا مثل ربيع باغَتْ أعوادَ الترجس ،

فابتسمت .

ذَلَدَنتِ الشُرُفَاتُ - على أضلاعِكَ -خن حين ، غيث .

هيأت لِغيْم - يحلُّمُ بالإمطار -

ُ سنابلَ عُطَشٌ ، وأراضين تشكينٌ .

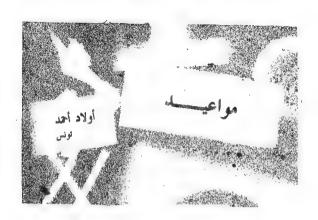
هل حين رحيلك ..

كنت تجرب ذاكرة الصُحْبِ ، وجدرانُ الوطنِ انفرجَتْ ، عن موسنةِ هَبَتْ للفُلْ تشاغلُهُ ،

> شاغلها شوك برئ ، وجفاها الفلّ []

أم حين رحيلك ..

كُنتَ تضيف ، لخصُلاتٍ بيض - ف جَبْهَةِ - أُمُّكَ مُحمَّلَةُ ؟!



الربيت المسبح ا

ولكني مأنظر العبية آخر الأسيوع بعد الظهر قرب المسرح البلدي تحت مظلى

حيى إذا لم يبق غيري في المدينة والمطر ثم اقتضى الحراس آثار السكارى قات للقط المبلل: يا أخيى ا خدني إلى حي النساء وقل لها: بالباب صعلوك حجول ييم في الوادي ويقمل ما يقول

وقل:
هدي رسائله القديمة
هدي رسائله القديمة
وينام في أختامها أمل قديل
وقل:
أولا تقل شيئا
ونم في معطفي
حمى يضيء البرق شرفتها
وتحفى
ما ساعة
والديك يقرع بابا

هي ساعة والفجر يفتح بابيا والفجر يفتح بابيا هي ساعة للماء والصابون للمرآة للمين والشفتين المنين المنين المنين المنين المنين للنوت الملون للحوارب على ساعة ويرف في الأدراج وقع حداتها



## القاهرة / شتاءً :

بيت يغير جلده أيلاً
وله ي يجاهد واكتفا كي يلحق « المترو » الأعير
وبرودة تجتاح « باب اللوق »
وشحوب إمرأة تجيء مع الرذاذ مسالمه
.. شربت حليبا دافتا
واستتجت بلداً على مقهى « الطّهاه »
قالت : لنا في الأفق جنتا
ولنا بلائل فوق سطح البيت

وتحسست لعب الصفيرةِ فى حقيبتها وغنت فى هدوءٍ ... ومضت ا

. . .

## ذهساب:

أحسنت صنعا !
رجرجى صوتى قليلا
واشهى شاياً
رعيا ننطلق
رعا نظمى الحدائق فى الطريق
رعا ننسى احتراق البنت فى الفيلم الجديد
رعا ...
رعا ...

## مريـــه :

عليجية من هدوء وهمر ومن وردة لاتحب الدلخان حضور الطفولة ، " كل الحكايا ، شرود المغنى الذى كان بيكى ، خووج المدارس سيلاً جميلاً ، نضوج المواسم ليلاً ،

يوميا :

تبدأ اليوم غربياً تصعد السُلْم وحدك تشرب القهوة وحدك تمضغ الدهشة وحدك

## عــدل:

## غريـــب :

ماذا لو اتجهت اليه وقبلت وجهه ؟ ماذا لو اقديت قليلاً وأوسعت عينيه راحه هل يحسم القربُ الحدود

اج نها ۱۶

# فى الخدارج:

خارج الغرفة الضيقة صوئها خارج الغرفة الضيقه تستقر الكالنات خارج الغرفة الضيقة .. لا وجود لها

. . .

# صحافىي :

الصحاف الذي باشت أنامله يسافر كل عام يرى غنليث ياعراق ويحط شال الوهم فوق القاهرة ويصافح الشعراء مزهواً بغربتهم وينام جنب الطائرة



## ١ ــ سورة الحجارة أ

دوأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة» ورمى الحجارة ورمى الحجارة للحجارة في القدس حس ، ذراع ورايه فالحجارة في القدس آيه تتخلق فيه ملامح يوم القيامه للحجارة في القدس ، أجنحة فيقل المليح ، على متنها للسماء على متنها للسماء ليجادل رب الخليل ،

بأمر القضاء للحجارة في القدس خارطة حجة في ضمير البسيطة ، تطرح مليون جمجمة وذراع ونهر وطفل شريد فالحجارة في القدس آيه رسمم تتخلق فميه ملائح يوم القيامة ۲ ــ حجر حجر لا تعالى ، وهزّى اليك بجذع النخيل يساقط إليك جنى الحجره يوم جاء انخاض ، وشب وطار الحجر حطة حطة ربنا يسألونك مالحجر القدسي ، أقل شرنقات يسوع ، لتلقف هذا الحرام المجنح ، قل اله الووح من أُمَّر ربي ، ويوحى اليه ــ تعالى ــ " الكارم الكلم

يوم جاء المخاص ،
وكان الحجر
قبل ياأحت هارون ،
قد جثت شيئا فريا
....
فكان الطيور ،
فكان الطيور ،
وكان الإفاعي لتلقف ما يأفكون
يوم جاء الخاض ،

الغربية ع





الليل شرقان والنور بيسلم ع الشبابيك طوابير مجانين صحيني .. اشوف صهيد الآخزان غيرج من عضم امبارح حبة أيام يطرح ياسمينك ع الجدران يطرح ياسمينك ع الجدران عصافير الفجر عصافير الفجر خشب وقزاز

احلام .. كوابيس

والدم مملح ف الشريان اشجار القلب بتطرح شوك الاوله الانسان بكا الحقيقة وقافيه المحنة تلعب بنات الحارة ياعم ياجمال اخرج من البحر الغويط غرقان تكبش حواديت الاسفلت مغشوشة الضحكة في صحن الوش مكسور قزاز المودة مفتوح ياجرح الحيطان ما أنتاش نبي الزمان ده ولا الزمان اللي خش اقلع غموضك .. واقصح الوردة بيان ف صوتى الحلايق وابان ف صوعهم غش في عيولي طن النحل قمر محشب ف نخل طوابير بنفسج شقت الامعدت ياعسكرى الدورية حصلني ا وألحق دموعي .. اتسرسبت هني,

( الاسماعيلية )



أحبابى

أصعد قدامكو الجبل ،

فأتولى ..

أصعبيد ..

فاتبعولى ..

شوك في دريي

ومواريث .. وجند ..

أصعد .. فاعينوني ..

اخر مرمی بصری ورد یتفتح فی اوردتی الکوخ بقلسی احبایی

فاحتملوني

اذبح جسدی طعما انفاسی امتعة ..

خطوات العسس تجيء

زمراً زمراً

اصعد ناحیة الورد الورد یفتق وجهی وجبیتی أحبابی !

افتح من اجلكمو بابي

ارتجل كتابى

فتعالوا لى ذمراً

زمراً زمراً.

حتی أملاً بزهورکمو أعتأنی حافیکم اقرب لی من منتعلکمو

خافیکم ادنی من حاجیکم

هاناقتكن

فدعوها تشرب وذروها ترسو في الاين الاتي ابني معيدكم حيث تقر وأؤاخى بينكمو

أحبابي

وطنا نبنی زمنا فتقم

رمد تحدیم کونوا احبابی احبابی لا ترتکبوا الجهل

ولا تقترفوا الزلفي للجهلاء أولى كلمي : فلنقرأ



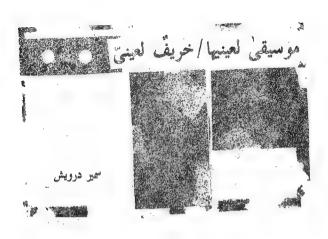
ريحة المطر بتهز قلمي المحترم بترجمه تلميل في كتاتيب الفرام يحس كفسه بيجرى في شمس الهرم شاطر كانه من مغاوير الهرى وفي ايده شابه الخالق الباطق تمام .. وكيانهم في الأصل ، مولودين سوا 1.

آه ياتخاريف المطر فوق القزار قلبي اتملي من تاني اوهام .. ربما لكتي حاسه قوى في لحن الاهتزاز هزاز في ربح .. عصفور مولف ع السما كان له زمان أبوه في حواديت الصبا والان .. بيستسلم لما تحت القدم !

لما الشتا بيمس صفحة صلعتي

تصبح عروق ودان وكأن صابنى الصمم ...
ريحة المطر على قدما يتوزنى .. وتاخدنى لبعيد فى ثوانى تردنى .. المشى كمن ع السلك .. خايف شهقتى لا تزحلق الحرق فجأة .. في شير الألم .!





هل كان الألق يوسع باب الشفق ليدلق حبراً أموه .. في ميدان و الدقي و .. في ميدان و الدقيا - ون السيارات ولون القمصان الزاهية ؟ وهل تفتيحتي الشمس فتعكس سمرعا فوق تضاريس . الأمكنة وتوزيعات الطل القاني ، أم يجذبني الشعر لشعريته ، فأقاوم فعل حوامي فاقاوم تعل حوامي الحسوسات ؟

```
النادل يضحك كان :
                           يرص الأقداح الملآنة
       ويعبر بملامحه المنبسطة عن تفسيرات الشعر
              وتفسيرات البصات القوالة
                           يحمل أقداحاً فرغت
          ويرقص أفندة العشاق بصوت الموسيقي
               - المسابة فوق مناضده الكابية -
                            يعدل رابطة العنق
                             ويهمس للشبان
    وينظر - من مكمنه - نحو : الأثرية المتكورة
     الأثرية المتهدلة
الأثرية الدر
                 - ما لون الشعر ؟
                         - الأبيض
                  - ما أون العشق ؟
                          ~ الأبيض
         - ما لون العشاق المبهورين ؟
                        - الأبيض .
- ما لون التذكارات الملاقة بالتيارات ٢
                        - الأساد.
```

ما ينقصني غير : استنتاج الصيغ البظرية للتنظيم الواحد ،
والشهد المترقرق مختالاً من شفتيك الحمراوين
( إذا الامست الشفتين الحمراوين
بفكين قويين . )
وغير سؤالين اشتعلا بي :
\* هل يقصد بالجند العمال أم الجند الموقوتون ،

وما المقصود بإطلاق و التثقيف ، كنعت لا متبوع بالنوع ، وما يفصل في نظر المهوب : الناهب لامنتميا والناهب منتمياً ؟ \*\* هل صورتك في أشعاري ألثى كاملة التأنيث ، وكورت: الثدين وشكلت: الكفين الساقن الشفتان الردفين . .. فحدثني الغاوون – على طاولة بالمقهيُّ اللَّيلِي الصاخب – عن تشكيلاتك في أشعاري، أم كنت تبيتين وراء الأسطر مثل الشمس وراء الغم ؟ .

كان الشعراء و الرومانتيكيون و يقولون عن الأثدية : المانحو ، يبتدعون مكان الشفتين : الفستق ، ويحطون التفاح مكان خدود الحسناوات ، ففي أى التصنيفات أموضع شعرى حين أقول عن الثديين : الثديان ، وحين أقول عن الشفتين : الشفتان ، وحين أمس بأحرف الصماء خدود الحسناوات ؟

> الأحرف تنسج - كانت - مخملها حول المقعد .. في مقهي كاب في ميدان و الدقي ، ، والشاعر يرسم تشكيلات تبعث في الأرق كا تبعث في و المائيات ، ويطمس ما تحسيه مصبعا: بين الشعر وبين الحالات يشكل بالأبيات : مواثد

أكواب الليمون وضجم أنامل محبوبته والخط النسال الأسود فوق الفعل الأسود مسابا يتدرج بين تفاصيل التشخيصات ، فيبعثنا ميهورين إلى فردوس الحب المحسوس ، ويتركنا

هَل صدفته المثلى أن الحرفين السهرانين ؛ البائية والحائى ؛ ، أم يقصد قلبُ المعنى المبهج لاسم خليلته فيقول : المحتضرة ، يقلب معنى الحلم بكينونته فيصير : الفرَّحان ؟ هل يصنع قلقا – كان – بحذق بين النص وبين المنضوص ؟

> كان الشاعر بدزف منفعلاً: ه سوف أسمى الجرح معادلة ٥ والأشياء الصغرى : تتجاور لتحاور تمسج تسجا لا محدودا للكون وكانت تختط السيدة المتأثرة بعينيا : و سوف أسمى معادلتي جرحا ، والكون ارتد نواة متعادلة تنهار على خديها والموسيقي تنساب ، تدغدغ أعصاب الشبان وأيدان المحرومات النادل يلصق من مكمنه - بصات قو الات فوق خصور تتاوج ، والأقداح انفتحت و انقفلت ، وأنا أتشاغل ععادلة أغمثل تركيب جوانبها و الحاء = الحب الحاء = الحزن

. . فالحب = الحزن بي

البحة في موسيقي حرف الحاء تحط المخزونين بداخله والحلم المبيح في ظاهره منفطراً بالداخل والبنت المشتلقة لى تتحاز لقرص الشمس الآفل .. للت - من بين الهدبين - الشعر فهل محملنا ٥ الحزب ٥ غرومينا ؟

نىخرط بىسج لا محدود للكون المرتد نواة متعادلة ؟ ونسمى الجرح معادلة ؟

رعلى أى أساس سوف تنام فتاتى بين يدى منحرف .. أو منجرف فى طوفان الفرح ؟ على أى.أساس سوف نشكل للحزب طلائعه ؟!

ما قول العشاق ؟ .

- الحب

- وما قول الشعراء ؟

- الخوب

- وما قول الأفاقين ؟

– السلم

- وما قول البنت المنحازة للشمس ألمنقادة صدى ؟

– بعضی

- ما قول السيدة المتعبدة الفرحانة ؟ `

- كلي . .

القهوة تفتح ساقيها للفتيان ، فتكتظ ،
حفيف الجمل الرقراقة تشتيك خمائل ،
والأفواه المحتاجة قرب الأفواه المشتاقة ،
والموسيقى تصدح ،
والموسيقى تصدح ،

التعب - حثيثا - مد إشارات

فوق روابينا ،

والشاعر يقذف ما تحويه الأقداح بفيه :

انبسط

وغنى .

والسيدة انهارت :

رصت قصتها بأناملها ، وانفتحت . فانكتب الفنجان البني رؤى ،

وارتسم ( البن ) تضاريس لتعكس :

ما تخفيه العين

وما يقضحه الشغوان

أنا منشطر لا ذاتي ،

أرخت لنقلات الفن لدى بألوان فساتينك :

فالأصفر خلال أنشد للحظات التنوير ، وللجبكة والأجمر يجعلني أكتب للأطفال

الأخضر علمني كيف تكون تضاريس الأجساد الأبيض جرجولي نحو المسرحة

الأسود للظل بلوحات التشكيليين

فماذا يجعلني أختار الأزرق رمزاً للعشق ؟

وماذا يجعلني أكتب للأزرق ؟ هل فكر « عبد الناصر ، في تكوين التنظيم الإسلامي الشرعي ،

أم يختلق الدساسون كلاما للتشكيك

٠٠. بصحة منطلقات الفكر ؟

وهل يجبرنا الحال على أن نقبل ما ثم يقبله القائد ؟ هل تجبرنى عيناك الصافيتان لشنق البحر

، · - يثعبان -· ،

نصفين ؟!

العين قبال العين والأنف الأنف الشفتان الشفتين النار تعربد بى والجنة تقصدنى والجنة راعين

נישפני

حرفان ضعيفان بمدلولين قويين اشتبكا :

يزرع د كافورا ، فى أركان المقهى يسقط ظلا فوق تفاصيل الأشياء ووجه الشاعر

لا ينفع صمت مشحون
 واكتبني ق أشعارك قطا بريا
 لا جسدا ممصوصا
 واقذفني سهماً في عييك
 وحل القرس/الهدب
 وحدث كا عشيرتك/الرفقاء ، على

الشي الشي : الأحر الأحر الأحر يقفز من ظلمات الأحر يترج من أحزان الميت الحي الضي الوحد بين اثنين وحيداً يوغل يطوى الواسع طي الشي الشي الشي الشي الشي الشي الواسع حلى المحر يفتح حزن الواسع.

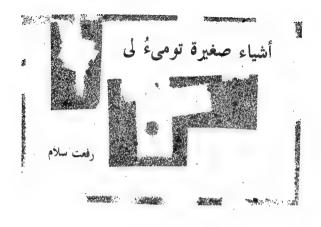
يفلت من أحزان الظلمة يبكى الواحد / بى .. . وعلى

الليل استفرد بالعشاق :
فبان و الخروع ، في ثنيات الوجه ،
ومال القد جوار القد ،
القرب الجفن العلوى من الجفن العلوى
فهل ينسال الأسود من طيات الأحمر ؟
هل فاجأنا الطيران فهشم ثديا كان الولد ينام عليه ؟
وهل جرجرنا و البعث ، لمقصلة التاريخ
. ليقصم ظهر الولد السكران
همار ؟ .

تختط الإيقاعات الموسيقى فى عينيك وترسم فى عيني خويفا ألا وترسم فى عيني خويفا أما ذنب الشجر الوارف مال بفغل الموسيقى الموسيقى والطيران فأسقط غيما وخضارا

فاسقط غيما وخضارا واستمسك بالبنى ؟ فهل تشبهنى الأشجار ؟ تغنى لحنا منفوما بين الحربين ؟!:

صراع فی جسدین الموسیقی تکتظ بأخمرها والغیم سواد العین .



### لحظة

أسلَّ منها رشيقا : غيمة . أرضح الله لحظة قاتِلَة وأصنعُ من جسيدى لها : يغفزلا ، أو طريقا . لأمطل في اللّحظة الفّاصيلَة : أرقة ،

لحظة آفِلَة .

لا شيء

صَهِيلٌ علَى حافَّةِ البحر ، طفلةٌ تلمُّ المرجَ في حِجرِها ، وتشعله موجةً موجةً ،

ئم تجری . م" نا " نا د" مه دُ زاردًا .

صَفِيرٌ بَارِدٌ يَجِيءُ بَارِدًا ، وقافلةً تسيرُ على المياه . لا شيءَ جرى .

لا شميء .

طائسر

رَفْ بُرِهَٰتُّ ، وأرخى على تبذلى الجَنَاح .

مِنقَارُه بمِندُّ في دمي ، فتغفُو ، فوق شَبَّاكِي :

بِحَارٌ مَن لُوَاحٍ . لا التُّوثُ يعرفُنِي ،

فيطِلُ نحمةَ النَّسيانِ في خصري ، ولا يأوى إلى جَسَدِى : صَبَّاحٍ .

ولا ياوِی إلى جسدِی : صبّاح رَفْ بُرهةً .

ُوخَطُّ مَيُّتاً ، فشیّت فی نَدَیُّ

فشبّت في يَدَىُّ وردةُ البَرَاحِ .

بقايسا

يَدخُلُني البحرُ في المساءِ مَائِجًا :

مايجو . قراصِنَةً وأصداف

وغوقي . يَحتَسُونَ قَهوتِي النَّهُ الْ يُشعلُون سجَائِري ، ويسرقُون من فَمِي الكَلَام . يَخُرُجُ البحرُ في الفَجِر ساجيا: مِلحٌ ، وطحالب ، وأعقاب ستجاثر

عَلَى خُاصِرَةِ الأرضُ ، أمضي : جَمِيلا . كَفَّاى : فَارْغَتَانْ . قَلبي : شَاسَيعٌ لِلطُّعنَةِ المُفَاجِئَة . فَكُلُّ شِيءِ يُشْبِهُ الشُّبُقِ المُرَاوِغُ : لَى . ولى : شجَّرٌ أُعَلِّمُه الكِتابَةَ والْغِنَاء . أمضي غنه - عَلَى خَاصِرَة الأرض -قتيلا .

ظلان شاحبان ، مُشتَبِكَان في ضَوء ثُرابيٌّ ، وما يَفُرُّ مِن تُوافِدِ المُقَابِرِ الْقَدِيمة . - د إلى أين يا سيُّدى الظُّل ؟ ٢ - و غضى إلى صنخب ، لتسمى وردة الرَّمل الْعَقِيمة ،



ظِلْان مَقْتُولَان ، يَشْرِبانِ وقَقا آميناً ، وما تنزَه المساقات الكَظِيمة . - • إلى أين يا سيّدى الظّل ؟ ، - • غضي إلى قوتٍ ، لتنسى موتا ، وتمُوت – مُنقردين – كالمدن الأثيمة ، . ظِلَان قَاتِلان .

### صياغسة

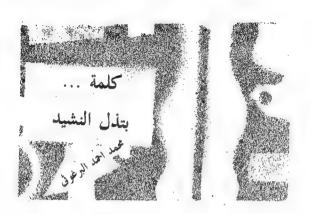
عارياً :
أَصُوعُ فَاكِرةً جَدِيدة .
أَصُوعُ فَاكِرةً جَدِيدة .
أَدَسُ فيها من سيُقتَلُون فى الصَّبَاح ،
وما تيسَّر من نساء حامِصَات ،
ما سَيسَقُطُ فى يدى من شائعات ،
وكُوبَ شَاي باردٍ ، وأقلامُ رَصَاصٍ ، وسَجَائر ،
وصَرَاحٌ طيورِ البَحرِ ، وسُفناً غَرقَى ،
وسَبَايًا ،
وخَرَاجً لِلحَظَةِ الصَّفْرِ البعيدة .
عارياً :
اصُوعُ لَى جَهِنَّماً جَديدة .

ئدامة

بَحَرِّ يَحُطُّ فَي يَدِى ، فَأَنْسَى ظِلَّى المَشْرُوجَ فِي الظَّهِيرَةَ . أَهْدَهِذَه فَيْمَشُّو لَى ، ويُعطِيني مَلَامِحَه الأَشِيرة . ويكونُ لى – في كُلِّ شَارع – حَقَلٌ مِن الشَّاي الحَفِيف . لى – في كُلِّ لَيل – سِكَةٌ مسكُونة بالقامِضِ الوَرِيف . لي كُلِّ مَراةٍ : قيامَة . بَحَرِّ يَحَطُّ فَي يَدِى فَسَكُنْنِي النَّدَامة . طسلل

يمرُق – بغتةً – فى غَابَةٍ تومى ، غَايْراً ، بَهِدا . غَيَّاه : وَرِدْثا مَلَامةٍ غَامِضَةً . تَشُولُ لى : ولا تُشُول : وجهّان نحنُ لانفِالاتِ تجمةِ اللَّـهُول . وَجُهَان لاشْتِقَالِ الوَردَةِ الغَارِضَة . وهِرقُ ، يَهْدَى فَارِغَتَان مِن شَبَقٍ الرَّفَاء . وفي فَهِى : لا أُطْهِيةً .

مُضِيئُ الشَّى عَلَى حَدُّ انصِمَافِ اللَّيْلِ : صَاعِبًا ، جُرِيتا ، صَاعِبًا ، جُرِيتا ، فَلَمُ فَن قُدُوبِ فَي قَدُرُوبِ فَي قَدُرُوبِ عَلَى مُفَارَن لِي - فِي كُلِّ لِحَطُوةِ - مَفَارَة ، أوهَارِية . وتُعْمِضَانِ العَينَ ، وتُعْمِضَانِ العَينَ ، كِل الحُوي ، كِل الحَوْقِ العَينَ ، عَلَى حَدُّ انصِمَافِ الوَيلِ : عَلَى حَدُّ انصِمَافِ الوَيلِ : ضَاحِكاً ، . مُطيعًا . مُطيعًا .



مهداة: لأسانة سليمان أمين التجمع يغربة الدراكسة . « وبل لك .. أيها الشاخ في غابة الفسائل ُ»

الموت ماله كده واقف واقف واقف واقف كأنه صليب مدق الله عليب مدقوق على دمى .. وساييني فاضل حمى .. لسه فاضل من حياتي كتير الميد ملو البير والضي ملو البير والضي ملو الدور كني مش عطشان ولا شايف

لاشجاع .. ولا خایف وجرحی ماطاب .. ولا نازف . یاکل شییء واقف کما وقفتك یاموت علی صدری المیه لو تجری کما الهموم تجری !!

> یاعید ... مالك كده ماسخ قصب الهدوم ماسح وصدر بنت البلد خاخ وإبن البلد خارح مش خر .. ولا قلبه طبعه عنید .

رجع الهوا ياعيد بيقول .. أنا مالي !! وآهين ياليل .. ياعين . ياليل وأنا عاشق صبيه رمشها راشق قلوب عدد وعوذ اللقا الل ماغت عدد الشجر في النقا اللي مانبت . وعشقى كل يوم بيزيد ولما اسافر بعيد دمعتى من فراقها ماقدرش أحوشها لكنى فجأه أحس بسؤال . ماعرفش مین سألهولی : . ياترى إنت كان بتوحشها ؟١

وينتبي سفرى الطويل .

ألم البحر في عنيه عشان أبكيه على إديها وأنا راجع وادق بقلى لما اوصل على بايها أخاف أفرح وتفتح بابها تلقاني أحس عنيا عارفاني . ونكراني .. يسيل حضني على إديه الاق حضنها فارد واحس برمشها ساجد الواحد غيري مش ليه !!

واقول لصحابي بارفاقه أدق بقلبي على بابها وتفتح لى بدون وحشه كأني ماحيتهاش ماتت على رموشها كأن طلقة رصاص متعلقة في المنتصف متعلقة في المنتصف لا يتوصل .. ولا يترجع لا يشفى .. ولا يترجع ولا يتقلع والموش من صدر البلد والى العرش من صدر البلد وباني العرش من صدر البلد وباني العرش من صدر البلد



وإيه يفيد إنك تدافع عن فقير والموت نهاية اللى شبع واللى انحرم واللي صعد .. واللي وقع مات المسيح ولا إرتفع ؟ سؤال عظيم . ولقيتني وحدى ع الطريق فاضي .. كا كدبه . واضح .. كما ندبه كنبته بدون حبه نادم أنا . . كأن ذنب إرتكبني وأنا ندمه عادم أنا .. كأن واحد عايشتي وأنا عدمه مستنظره لما يحين أجله يعدى نعشه ع الطريق وأمشى أنا ف قدمه أمشى وراه ع الطريق بصوت بطىء كا كلمة بتدل النشيد لما النشيد يطلع جرىء كلمة ندم كلمة عدم كلمة نعم



[ أنا مُش سُهَى .. أنا رُوحْ غَضَبَ ]
واتبسّيث فاق الوطن .....

هَبُ الْعَصَبُ ، يَعْلِنُ رصاص الانتصارُ
فئان أصيلُ يرسم بدم اللون وفا !!

انا حياتك خدما كان التنن
روحى ف روحك تنزرع ، تطرح جناين
قيرها يطعم عروق اتبلدت . يطلع أمل
أنا صوت ضمير والآدمى ، هـ وأهلا بأحضان الضنا »
والموت مادام يخلق حياتك وياوطن ،
والموت مادام يخلق حياتك وياوطن ،
والموقت مش وقت الشجن

تعزف ترقص من حزن ... بس العروق بس اتملت من سر اسمك ياوطن ، دوسط الزحام ، رغم اللتام ، غشرين ربيع حوشتهم ، يادوب عشائك جيت أنا ارسم بهم حرف اتمنع .. وسط النجارة لم يعد فيك سلعة مش ماشية بشمن

> حتى الدمار مابقاش بلاش .. داكل طلقه ف قلبنا دافعين تمنها بدمنا ..!

ه حتى انا .. ا ، .

....

[ اسمك هميل ، عشقك هميل ] الموت في ارضك لاجل عرضك شيء هميل ! وانا ليه اعيش ؟! ــ مادمت مش قادرة اجب لك دموطنك ؛ ! ولاحتى اكون لك حتى ريشة ف طير يغنى لنا نشيدك بعد ما تميني العلم ..

عمر الألم عشرين سنة ، ولا عينى قادرة توهبك لو قطرة من دمعى تبرد حرقتك !! المحلف قسم ... روحى فداك مااعزها دمادمت حبا ياوطن ... حوا القبور لو نندفن وتعيش حياتك ياوطن «هيه الحياة» ... ياوطن «هيه الحياة» ...



والآن نحاكمه ببدوء «قال القاضي» وبصوت جموع الشغيله عيتر الترس برىء وعروق رجال الترحيله بدماء الشمس بردا، القام

بری ... یاهذا القاضی مصلوبی کان یعب الخبر

يعطيه الاطفال ترد الفلة مصلوبي كان يحب الشمس لكن يرفع كفيه على رأس المعروق مظله مصلوبي

كان يقول الشعو لم ينظم منه عقودا لاميره لم يفرش منه الدرب زهورا للحكام مصلوبی کان اليرقأ بالحب دموع فقيره يلقيه بجب المقهورين سلام ب يارب العدل ياباسط كفيك على الميزان الحائن كان يحب الحبز يحب الشمس يقول الشعر الخائن يجحد آي السلطان يمشى بين العامة يكذب يصلب وليلبس اكليل السنط ويدق على الكف اليسري مسمار العدل ويدق على الكف أأيني مسمار الحكمة و ليترك عريانا يستتر باجنحة الغربان من يرقع تهمته خاتن ــ فليصلب

ويؤمن قاضيه برأسه

××× تنقطع بصدر المصلوب خيوط العمر ويحرك بين الفك لسان الده : ياابناء الجرح المشب مااروع ان ننتزع الفجر ××

تقف العامة تقرأ فوق الكف اليسرى «دلتا» فوق الكف اليمنى «وادى» فوق الصدر «الحكمة ميزان العدل»



## تلك القصيدة





هشام قشطة



قررت أن أنجو بذاكرتي

وأتنفى وأقتلها وأتعلها وأتعلى وأقتلها وأبدىء القصيدة بالختام . للك القصيدة مالها ضيق ولا سعة الككل في رئة الإما الحبيس والحبيس والحبيس والحبيس ماذا تقول لها ؟!! ماذا تقول لها ؟!! وأورا ، وأقرأ ، جابرييلا ، كي نكون الأولين بلا بداية والآخرين بلا بداية أو

فتيش لدخول مملكتي فأنا الوحيد وأنت من كشف اللغة . تلك القصيدة أول النار التي شبّت على قطين فانتشرا بحقل الروح مذعورين استوطنا صوتي - والصوت ظِلُّ خطئية الآباء والأجداد مذَّ ورثوا خطئتهم ــ تلك القصيدة مالها هدف ولا سمة الكل طفل قيدوه على الجبال وأسقطوه والقاع إسفلت والجزء يبحث عن جنون اللحظة الأولى لكنه صوت أتاه : تأمل الرحلة ضجت بحار بالرؤى والسيد الزبد فتجمعوا حولي سنبكى أو ندمّر لوحة الوهم التي فضحت رؤانا . قابلتيا وحدى قرأت د جابريبلا وزوربا ، - هييء لنا من أمرنا رشدا قال: الغزالي ثم ماركس ثم ابن رشد ثم نيتشة ثم السهرور دى ثم عام الهجرة ثم نيويورك - هييء لنا من أمرنا رشدا خرق السفينة وادّعي وحيا وشدّ حباله حولي . الجذ فرعون والأب كافور

وأنا المسافر فوق نهر النيل أمتحن العلاقة بين قلبي والتجارة



ماذا ترید ؟!!

كيف استطاع الله انجاب الطبيعة من لدن عذراء ؟

ولم انتشى إبليس ؟ ولم اصطفاني البحر أول عاشق لجنونه ؟

- ماذا تريد ١١٩

لابد أن ألهو بعصفورين في أنثى لأوقظ ما تبقى من جنولي

لابد أن أشتط في تأويل أوهامي لكي أصل البداية بالنهاية علَّهَ أرقٌ ويمضي

لابد من لغة لأجمع مَا تَناثَر من فؤادى تحت أقدام السفر وأقول محنتك يا إلهي حين للمك الشجر .

ماذا ترید ۱۱۹

دمع على شفة القصيدة الاح لى

والعشب سيّار لعزلته وقلبي . – ماذا تريد ؟!!

-

أين الطريق إلى فؤادى
ليس اختيار
أن ينتمى للطين
وهو انتحار
لو ينتمى للنار
لو ينتمى للنار
حاذا تريد ؟!!
حاذا تريد ؟!!
حا هكذا كتب الحداثيون
حا هكذا كتب الحداثيون
أدميت وجهك بالبغور وقلت تمثى نحو « رامبو ؛
ت أرفّ على أرق ومثلى يأرق
وجوى يزيد وعبرة تترقرق »
أزف الرحيل وليس عندى صبوة
أزف الرحيل وليس عندى صبوة
للبحر أو للناس كيف ؟ أمارق !!



# الحجر الصغير

شعر : عزت عامر



ياحجرى الصغير ..

وتعلم الطيران لقد وهبتك قبصتى الحياة فانطلق فرحاً .. وزغرد في الهـواء .

ياحبرى ...
ياكلمة غضبى الأولى
الملدف امامك فانطلق .
وإذ تخترق الدروع ..
لا تمجلم صدر الجندى ..
با عبر البوابات والحرص المسلح اندفع
عبر الردهات المزينة
واسحق القلوب المتخمة بدمائنا
التى تعذت على نخاع حياتنا ..
وباعب والمترت في مصيرنا .
دعنى أرى الدم الآسن العفن
يسيل على منصة الشريف
حتى عيز اشجار بلادى طربا
متشية بعصارة الربيع .

یاحجری .. لقد وهبتك حیاتی وسوف تتبعك ملایین الاحجار تقترفها ملایین الایدی .. فتهدم السجون وغرف الاستجواب .. وتحطم الابواب المعلقة ..

4.0

انطلق الآن ياحجرى فأنا أسمع صوت الزناد وأرى النظرة الصلدة الحائرة ... في أعين الجندى .

كلمة أخيرة ياحجرى الصغير ... إن ملايين الاحجار الصغيرة الحبيبة ستحطم سريعاً .. تلك البنادق .. العميناء .



نبيذَ الخُقولِ المُعَثَقِ أَشْرِيتُهُ .. صرتْ طَيْرَ الحُقولِ المُهَاجِرْ .. ترشُّ المسافاتُ بالحُلمِ وجهى يُعطِّرُ ثونِى ثرابُ البيادِرْ ... ...... ......

أنا طِفْلُك .. اليوم يا حَقْلُ جَنْتُ .. . أَنْ الطَّيْنُ والقَشَّ .. . .. كانث تُطْلَّهُ بالغناء صية ... .. غادائرها إنتشر الطَيْنُ فيها إستدارَث تُخبئها بالذراعين ... تضعك علف إشتباك الذراعين تحجل ... فقد رَشَشَ الطينُ وجُه العَبْية ... جَمَّق عَمَارتِها الْحَجَلُ .... أينَ إنتفاضُ الصّبا بالرُّعونةِ أين إشتجارُ دَمِ الوجِّدِ بالفُّبواتِ الغِرَارُ .. ؟! .. .. .. .. أرانى إحتميْتُ بشتيى .. أرانى إحتميْتُ من الوَجْدِ .. بالفُودِ مَشَدًا ... وبالصُّدْرِ يُطفىءُ ماءً لَهُ كُلُّ لَازَ .. !!

, ﴿ الْمُنوفِيةَ ﴾



أصفر وغين الريب وتأنيب غاجتك الراعش خرير عن بعد تطويحك رواحك. هجير في هجين هاسيبك خطتين من ملح ريحك بُكره وامبارح ملاعج من مدن شهوة خروج

(1)

وأقابلك تانى فى الدهشة سكوت ماعرفش حاجة بس عارف.

(Y)

هش .. عصفورة اللبحث جوَّه العش .

( ۳ )
باركنى أدخل خطوتك ياجحا
ـــ هات البخور من بمر موجه يبنقطم حنقه
أمرُق مابين الرمل والطينه
وادك
واهزك في منځل
وهاعجن عيونك في خمره وأزرق
وارشك بدمك

طيور .

ر 3 ) يتخشى وحدك فى البلل وأول صفر ف حدود البراح حادف سؤالك فين ؟ تعالى : نلضم الميَّه ف خيوط السر غيمه إنزع قشور المشمس

## وأكوبها برحيل الجوح من عينك .

( • )

بلاط رواق الصبح يخدشنى يفتح بيبان الباهت الشمسى ، أرنب بيدق الهون فى الشيش ، رجعلى القرش الألونيا المسنوح السر مش هاديلك حتة قمره .

( ٦ ) ( نادیة ) بتحلم ورد نازف

أسئلة !



-.1 -

واقفه السواق قصاد البيوت السكوت أزرق البيوت مدهون بالزرق السكوت أزرق ريش الفراغ حلق بدوق الحياة ومصدق الملح تحت البحر فوق اللسان أزرق عليت عيني .. غيرتلي الاتجاه السكوت أخر والجريمة حريق البومه دومه .. بس ليها عين ومبتم ع الأرض .. مش ع الشجر ومعلقه ع الأرض .. مش ع المشجر ومعلقه ع اللارص ضفارة الأمان



#### - Y:-

بين الرمش والغفله كورنيش جميل وغيل طويل ملهوش مدى الحسد فلق الحجر ؛ نص غطاة الشيطان يوم ماعشش ف الحيل صبح الحيل بقرون وعيون عمل الشجر حلقان عمل الشجر حلقان وعيى جوفه من أمل الجعان كانت له اليومه بنت . . م الحسن والنور والحنان غضبت بنات البحر ع الشطآن .... قلبت عبى ، غيرتل الاتجاه ... نص تانى من الحجر بس فيه الروح نص تابى من الحجر بس فيه الروح ريش عليه طحلب ردم الزرع الشيطاني سرب الطيور في البروع الشيطاني سرب الطيور في البروه



## ملا أسماع الكون يغنوه :

ر ... حجر حجنجر ف الارض ينضر الزرع طعم السكر هز الحجر إعصر مش حتاخد غير حليب

2 W = 3

مكنتش أعرف إن جبل الثلج مصنوع م البخور عملت كفى مبخره ومشيت ورا .. دخان طويل كلمنى صاحبى من ورا الحيمه وعيونه قاطعين القماش قالى روح قولهم

أنا فى الخيمه بشبه لسيدنا إبراهيم فى النار . تحتى حريق الخضار روحى وتد إبنى ألعن من صبايا الدومه مره محبياش ررح قولهم إن إلى جوه الخيمه عاش !

- 4 -

هدهد بعرف ديك واقف على مشوار قديم يمدف ف الارض زرع يخش جوابا مكان الغفلة مابتسرح نشاهد سوا الدوم جماحيم بشر داخله خياشيم الارض اليوت اتسطحت صبحت بعلو الارض الولد لف الحجر بقطيفه ليس الولد بدلة التشريفه رمى سهمه في عين الجبل إشتعل عدى الحدود كان السكوت أخضر كان الخطاب للشعو



الىبت عربى منقوش فى جلاليب البنايت شفته فوق الأغلفة بلون فسدق ماكنت بعلم إنه موشوم فى الحشا رمز واشاره ونبض جوه الأورده رمز واشاره ونبض جوه الأورده

قالت نجاح .. لماريحة المراميه تدق بوابة الحنين بسمع أبويا المحنى واسمع حتى تصقيفة ايديه ييقول وصوته مستميت كنت قاعد تحت شجرة برتقان وحمين ينقش إسمه ع الناى بافتتان وأمى بالإبرة يتغزل توب قى لون الأقحوان . ماكانتش بتفرق ماين المشجرة أو بين ساعات لكنها ساعة ماغسك بين ايديها الخيط

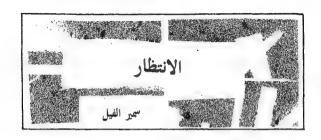
تشه ف الفنات وتقول في قبري كفنوني بتولي وبزهر الليمون والزعفران رشونى بالزعتر واغصان الريحان ماتكتبوش إسمى ولاتاريخ وفاه ما بقى لنا غير الذكريات . ماقدية، با امه تكمل غزلك ولا حتى الكلام ماسمعتى غير دق السناكي ع البيبان واترش خبر على الملامح والزمان . وفهمت ليه كانت ايديكي المضمومين بالتوب لصدرك نور ونار وعرفت ليه كانوا العيال متلفحين بالخطه وعنيهم . على السور والجدار . آخ نفس ليكي وليَّ اتفلقصوا مابين حيطان شربوا ملامح وشمنا بقوا يشبهونا ويشبيوا خيطك وتوبك والمرايه وصحوننا النحاس قالت نجاح .. وانا كنت طفله صغيره فستاني زهري في ديله صفين .. الركامه مكشكشه والأرض كانت مستحميه لذى . بجمع المراميه والشمس فوق قورتى نغم .

ماعرفت إمتى اتبعترت من جوه حجرى المرامية

واتلونت بالدم يركان الغضب ما يحت غير السنكي مغروز في الجسد. وابويا قدامي بينطق بالشهاده . دقوا بكعوبهم ع البيبان طقطق الشيب في الضفيرا الشمرا لما مسيت البدن وبتسأليني ليه ما برسم إلا تبتي اللي اتصبغ قالت نجاح .. غمرى مأها انسى يوم تقاطيع الوجوه كانت بميني في إيد جمال وفي الشمال يؤجه بلولي اللي اتخطف منساقه مابحمل هويه متبعترة جنسيتي بحمل في وجداني حيطان كل البيوت والدكاكين والبراويز الخشنب ، والكوندره والمكحلة ، والمغزل المكسور وحيى الطنجره وبعيش كم الضيف المسافر دائماً حبيت بلاد ، وبلاد رمتنى قبل ما اعرف

شقت العصافير ف السما ..
لكن عصافير الجليل ماغتها
مازفرقت على بانى يوم ولا فى يوم
نطورت حبات الشعير علشان ما اشوفها
قريبه غير فى الجليل
قالت نجاح او قلت الا
صوتنا اتمزج
طيرنا فى الأوضه عصافير زقرقت
وزرعنا مراميه فى شباك ما اتقفل .

شكلها



فاقد الضي ، وعاجز الخطوات حثيشه أصفر بليد ورفه موات الشعب واقف لجل ما يهل وهر الجفاف ضعيف كريم العيف ، بلامطر ولاعناقيد لأني أملك الساق مع الساق وأعوض السباق مش مهم أحسر ودى أشجاره ودی ضلمته ، تنشق بالأضواء ودی مرکبی لاتخاف أنواء أخوض واضارب یرفعنی اشتهاء الحلم فوق شریان ماعدی ینبض ودم الوطن یروق !



 فجلست عند بساطه متهالكاً نَدَّيثُ كَفَى ، جبتى نَدُيثُ وجهى الملتبُ وضعكتُ من أحشاءِ أحشائى كثيراً دون حدّ ومددث جسمى عنده أتسمعُ الأصداءُ والربيخ المهرول

اتسمع الاصداء والريخ المهرول وانكسارات الزبد الموج يجرى فى اليمين وفى اليسار بلاعدة

ويحاورُ الصخرَ الذي يعتاقه إن كان ذا باعٍ فَلَتْ

إن كان غِراً ما فلت

وحكيث للبحر الصديق شكايتي قد عبّ متى في متاهات النهار وما صمدت قد ضاعت الألوان في تيه الهوادث واختلطت أنا يا صديقي قد ملك

من كل من ألفاه فى وجهى سنمتُ وأود أن أنبى الجميعَ عن التبلد والنرق صحك الصديق وقهقت خلجاته

حلقت في اللاشيء ممتعضاً ، بصقت والبحر يضحك حانياً

قَدِ قَلْتُ اللَّبِحِرِ الصَّدِيقِ أَنَا تَعِبَتُ قَالَ اللَّهِ مِنْهُ الرَّالِ وَلَالَهُ أَنَّا تَعِبَتُ

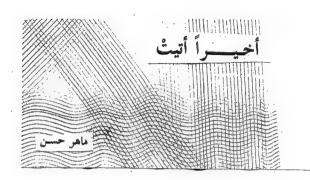
قال الصديقُ اخلع ثيابكُ وارتحل في الماء واسبح واعتسلُ اصرخ وهدد صع بأعلى الصوتِ إلى أعترضُ

واقفز إلى الماء اغتسلُ

قد غبتَ عنّى ياصديقى واختفيث لا تنتعد

وإذا أردت البوخ فلتحضر إلىّ فأنا صديقُك يا فتى تـاً لها تلك المدن

تنتالُ فوق دروبها كلُ المباذلِ والمحنّ وهواؤها ماعاد يصلحُ للنَفَسْ فاحضر إلى المبحرِ الصديقِ لتغتسلٌ واخضر إلى الماءِ النقىّ لتتعشْ فالماء طهرّ يا فتى والماء أصلك يا فتى وانسَ المدينة ، نورَها وضياءَها وانسَ الملاينة ، نورَها وضياءَها واحضر إلىّ واحضر إلىّ



أخيراً أتيتُ ؟!

ومادام يَمْتَلُ بين السماء ( العجوز ) وأرضى خيوطُ الدُّعاء ترانى رجعتْ ومادام يقطع كلْ مسافاتنا فى الضمير المسافر فى الزيّف عشقُ الحياة ترانى رجعتْ ويعارتُ تلك الأغانى على كل خارطة للتضاؤل – عشقاً – ليفجؤنى حبُّهُ تقسى التساؤل : كنت قبيلاً ؟ أما زلت أنت المسافر عَبْرَ المسافات فينا وكنت تطير بأجنعة الكبرياء القديم وكنت تطير بأجنعة الكبرياء القديم وترحل فوق الرياح المقم

وكانت أغانيك يَلْقَفَنَ فينا صديد الجراح لتثمرُ وطناً فَتِيًا جديداً وتفمرُ أحزانك الباقياتِ ، للنمَ قديلنا بعض زيث أمازلت تمضى ... لتهرّب خلف حدود الفجيعة يَسْاقط الريشُ فوق العواصم حتى تعود إلين .. نعودُ إليك تُدُونُ إسمك عند الوصول مُشرِّدًا من المدر المسركة علا الوصول

وتكتب إسم البلاد التي شرَّدَئكَ طويلاً ، وَرَقْمَ الجواز وعنوانك الأجنيَ الحروف الذي يسألُ الشمس عن ظل بيت أخيراً أتيتُ !

لتكتب إسمك فى دفتر ألهاربين إلى ماوراء حدود البكاء العميقى أما زال قلبُك منا يخاف

ويخشى الطريق وتخشى محاكمة الأصدقاء – يحقّ الصداقة – فيما جنيث ؟!

\*\*\*

تشقّق جسمُك فى العشق – ظماً – وما زال يسألُ عشقاً قديماً يُصمَّل كثيراً لأجل المَعلَّز ا وتنشلُ شوقاً – من اليأس أَفسَل – تمضى ترثلُ نفس الأهازيج – نفس التراتيل – تفُسَ السيَّرُ ويأتى الجواب فلا تشتهيه النفوسُ : تقمُّ أخيراً رجعتُ لأعلن تفسَى التَمَرُّدِ لكنبي أمتعلى صهوة الحزن حيناً

أخيراً رجعتُ لأعلن نفسَ الثَمَرُّدِ لكندي أمطى صهوة الحزن حيناً وجُمْتُ بلاد العجائب منهراً عبر كل الدروب ولكننى حين عدث إلى الدار فوجتُ أن الرَّئاجَ الْكَسَرُّ ! وقد سرقوا من صوان الثَّذَكْرِ ثوبَ الزفافِ ، وأقراط زوجي وأحل المُهُرَّدُ

وقَدْ شَوَّهُوا فَى رَفُوقَ الْبَائِنَى ، نَثُوا لِقَايَاتَ فَوْقَ لِلَادَ الْخَرَافَاتَ ظُلْماً فَمُدَّتَ إِلَى نَفْسٍ .. نَفْسِ المُراقىءَ يَصْطُوبُ القَلْبُ فَيها الصَّجَرُ فَتَخَتُّجُ كُلِّ الطُورِ عِلْ أَغْيَاتِ الحَمْنِيَ

وزيفُ المُغنيَّنَ ... يغتصبُ اللحنَ فوق الوَتَرْ !

\*\*\*

أحيراً أتيثُ .. وما عُدْتُ أحمل تَفْسَ الملامح ، تَفْسَ التقاطيع نفس التقاصيل ، نفس الهويَّةُ ولكنها حيرةً فى السؤال .. بأرض المُخال فما كان ( يوسف ) يدخل ( مصر ) على متن طائرةِ أَجَنَيْـةُ ليقهرَ كلُّ السنين ( العجاف ) ويهدى ( زُلْيَحًا ) يُهيلُهُ إِلَى مبير الخبر شَيْمُـةُهُ

ويرمى قميص الفضيلة فوق عيون الوصق فيرتد في أغياق البصر فيرتد في أغياق البصر ولحن إذا مانعسنا على صدر تلك السنين العجاف للورقة أحرف في نشيد جديد إذا شاعر عربي أجاد الرثاء ، السياب ، الهجاء حياة حروفاً جديدة إذا العيد جاء بغير الكساء ، بغير اللهداء أجيدة أصاح الجريدة

إذا فارقتنا سنينُ الرخاءِ إذا المجمعُ اللّغوى ارتضى للقصائد أن يدخل اللفظ ( مُستَوْرُداً )

کی پُھازل کُل نساءِ الفَرَبُ مباحُ إِذَنْ كُلُ شيء يَدُور بِفُلْكِ الكُتُبُ

لذا قَدْ كَتَيْنَا قَصَائدُنَا فَى ﴿ الْمُرَاحِيضَ ﴾ سرًا على ورق ﴿ النَّيُولِيثَ ﴾ الْمُعَرَّبِ ﴿ اللَّهَبُ ﴾ لو طاردته العساكُو خلف السطور ﴿ اللَّهَبُ ﴾

فَقَمْ يارفيقى نعجن كلْ تخاريفنا فى معين القطئبُ فمازال كل الأجالب لايرغبون العَرَبُ وفى كل أعينهم حاصروك طويلاً ولاريب لاتستطيع الفكاك ، الهَرَبُ فعنٌ إذَنْ كيف شاءت قريحتك المُستَنبَدة أشعار فخر وعشق ، وهَجْر ، أغانى اشتياق ، تناسُ القطنبُ

\*\*\*

إذا الشعب يوماً أراد الحياة ... فلا بد أن يستجيب القدر »
 فحج إلينا لنسقيك كاس التّمَرَّد حتى الثّمالة ،
 كى لايديم الزمان - الغريب - التَّلْصُلُس ، يعبث فيما وراء الكلام الذي - لا يُطيق التَّرَجُس ، يخشى فصول التَّظَرُ

وغَاهِرْ بماقد تبقى من الحزن والكبرياءِ وصدق النوايا فَلَنْ يُحجبَ الموث ذاك الحَدَّرْ فإن العدابَ المدى يفقأ العين لن يهرق الماءَ دون البصَرْ

\*\*\*

أخيراً أتيتُ

وقشْتُ قَلْمَى حَمَّى عُرَفْتَ حَبَايا الطريق إلى المَهْزَلَةُ
وَاتَقَنْتُ أَيْضِنَا بَانَ العلماب ( الحلاص الوحيد )
الآخَدُ أَوُلَ عمرى طريقاً إلى أَرْذَلَهُ
لأعرف أن حياتي بَعدك ، عُمْرَك بعدى خُطِيّ مُثْقَلَةُ
طأيس لون الحداد الغبيّ مع الأُسْئِلَة ... هنا المسألَةُ
حين أعرف ألى دعلتُ إلى دارى ، ألى وصلتُ إلى معنى لعشقي دخلتُ إلى مُحْرَّ حوف سريعاً إلى آخرةُ
أقول .. أقول لكم سادتى .. هنا القاهِرةُ
على حافة الحب والذاكرة



الصورةُ الأولى :

قلس بأنّ العيش الثبان المؤلق وهم الأولّ وهم والذاني وهم قال صديقي الصرفي : والذاني العيش بداية ويناية وصديقي الشاعر يعرف أن العيش، نهاية وعداية وعداية ...

 على قارعة الطرقات يزغمن بأن الرّبّ بيارك هذي الأشياء لكنى أغلمُ أنّ الربّ القاملَ جوّف القصر العاجى الحامى طهرَ مديتا يرفضُ هذى الأشياءُ فلارفغ شكواك إلية .

-- يا مولاي ،

رأيتُ فتىً وفتاةً شيئاً يحدثُ

: همل معك شهودُ أربعُ ؟ – كلَّ الناسِ شهودى : هل تقدرُ أنْ تُخَصَرَ أَرْبِعْ ؟

: هل تقدرُ أَنْ تُخْضَرُ أَرْبِغُ ! - لا

> : فَلْتُجْلِلُ حَدِّ القَذْفُ - أَفْسَمُ يَا مَوْلَاى ... : فَلْتُخْلِدُ حَدِّ القَذْفُ

> > ف وسط الشكوى »

- شعراءُ مدينتِنا ضلّوا

: هذا أُمَّرٌ ليس بأيدينا لا نفتى فيه بشيءُ اذْ أَنْكَ حاقل

رد الله خافد تفجرُ أن تفهمَ أن الشُمَراءَ لسانُ المُلْكِ ، وأنَّ الشَّمْبَ الجائمَ يحْتاجُ لبغضرِ الترفية بالغزَلِ الرَّاق والأشعارِ الخُلوةُ

هل تنضم إليهم ؟؟

فليتفطئل مؤلانا وليستمغ بغطا من أشعاري
 آخِرَ أشعارى إنْ شاءً ،

( حَلَصْنَا ۗ وَالْحَوْلَى مِجَاشٌ نَاكُلُوا غدانا ولاّ بلاشْ إبْداية الحولى يقول : ناكُلُوا غدانا واللّى مجابشى غداة معاه - قصلو يقولُ ٥ اللّى مفيشى ف بيتهم أكْلُ الفيظ مليانُ رجلةً ودِقْرةً وسريسُ ٥ )

و اقتراح في آخر الشكوى ،

- ماذا يا مؤلانا لو أبْدلْنا عْطرَ النّسُوةِ في القُطْرُ بالتَّفط العربيّ و أَرْجُو أَلا تَغْضَبُ مَنِيَّ النَّسُوةُ ، إنى والله لا أيْغي إلا الحيَّر ؛ : هذا مشروع مثمر لكن يحتاجُ لبعض نقاشُ فلنغرضة على باق الأغضاء إذْ أَنَّا نَحْكُمُ بِالْعَدْلِ/الْشَوْرِي وَالْقُرُّ آنَّ قال الأغضاء يُعرضُ هذا الأمرُ على النسوة قالت نسهة ه يُجلد / يُرجم من أصند. هذا القول الأحمق » بامثيم النتنوة يُرْجمُ - مفدرة يا مؤلانا فلأسحت شكَّداي وسأتضه لباقى الشعراء/لسان المُلْكِ الدّائم مَمْلكة الخصر / النَّهْدِ / القدّ / العنين الماكرتين

الصورة الثانية:

القابعة بصحن الذار جنوباً تنظرُ الغائب يؤماً يُرْجعُ ، يأتى منصراً يحملُ أَوْسَمَ المَجْدِ القابع في قاع المُدُنِ الفجرَةُ تَبْعَثُ مكتوباً إِثْنَر الآخرُ « يا ولدى : الدار من غيرك ما تِسُوئ

طوّلت الغيبة علينا كتبر

واتعلمت القسوة والغائِبُ يوجعُهُ التَّجْوالُ على الأرصفةِ السَّوْداء ، أمام الحانات ودور اللهو يتسمّعُ دقُّ الطّبْلةِ والْمُزْمارِ السّحْرِيُّ ، يُهتَّكُ أَسْتَارَ الليَّلِ المُنْسِدِلَةِ ، مزِّقَ رأسَ الغائب هذا المزِّمارُ الملعونُ « أَتَخِيُّلُ قد الراقصة يتية عيداً وشمالاً ، أَعْيَلُ سِدَ الرَّاقصةِ المرتجِّ عِزْقُ أَفْتدةَ النُّدُمْ عِ أشاءً .. أشاءً وتظلُّ حدودُ العالم عنْدى هذا السُّورَ الملعونْ يأتى الحاجب من خلف الباب الذهبي بالزِّيِّ الرِّسْمِيّ : إِمَّا أَنْ تَدْخُلَ أَوْ فَلْتَسْمِعُ مَنَّى هَذَا القَوْلَ الْمَأْثُورُ ا من كان غنياً فليَفْسَدُ من كان كان فقيراً فالصِّبُ دُواءً وقليل يكفية وليُحَدِّرُ كُلُّ السَّادةِ أصحابِ المالِ السائل ، من حَسَدِ اللَّهُورَاءِ وكَيْدِ النَّمَّامِينَ مَنَ الشَّعَرَاءُ أشاة - أشاة وتبظلٌ حدودُ العالم عندى هذا السّورَ الملعونُ والقابعة بصحن الدار جوباً ، يأتى يحملُ أوْسمةَ المجدِ القابع في قاع المُدنِ الفجرية

والقابعة بصحن الدار جنوباً ، م م م الفاتِ ، م الماتِ ، م الفاتِ ، ما الماتِ ، ما الماتِ ، ما الماتِ ، ما الماتِ الفجرية ، ماتِ الفجرية والفائث يهجر قاعاتِ الدرس وينسى لونَ الكتبِ الفاتمةِ ، وبفض المحتبِ وبعض قصائد شغر ، وحوادث صمّاء مازالَ الفائث يوجعه التجوال والقابعة بصحن الدار جنوباً مازالَ تشظرُهُ

### الصورة الثالثة :

ياً هذا الناعث العالمُ ليس الدَّمْعَ/الشَّجنَ ، وبعض قصائد حزن لا يعرفها الناس ، العالمُ رَكُضٌ نحوَ المطلق والمبهم والآتي جَرِّبْ مرَّةً أن تعشق كل بنات العاصمةِ اللَّيْليةُ الس َ الأمس / اليوم كل الأشياء الأسبانة ، جرّبْ هذي اللّيْلةَ ، في اليوم التالي ستصيرُ وليَّ الله و ذات مساء كُتْتِ عِلَينَ والصوَّتُ يصيحُ : أَقْدَمْ .. لا تترددُ - طاب مساؤك التسمُّتْ .. قُرجتْ .. أَقْدَمْتُ يا هذا الصوّ ت إنيّ أخشى عاقبة الخطوة ، أعرف أني ... أقْدمْ . أقْدمْ ( ويفوزُ باللَّذَاتِ كُلُّ مُغامر ) يا هذا الصووو ... أقدم هيا غشي جنب النيل، ابتسمت فالتيل يحفظ كل خرافات العشق ، ويحفظ أخزان الشعراء الممرورين

يعرفُ أن الخطوة بعدِ الخطوةِ عمرٌ من لا شيءُ

والعبترث يصيخ :
- خَذَ يَندها ...
مهذها يذ ...
: فَأَرْضَيكَ يَندها وليَشْهَدُ هذا النّيلُ ...
النّي لا أعرف ماذا بفد ،
ابسمت والنظرث أن ....
لكنى أجْهلُ ما بعد الأنْ ،
المعرفث

## «الصورة الرابعة»

مساءً يجيءُ ويمضى لهارُ ودون الحياةِ جدارٌ عرف الحياةِ جدارٌ عرف الأمانى ويقبل دربٌ من الوجع المستطارُ ويمض المدارُ ونفس المدارُ عالم مشوعي كانم الحزال والإنكسارُ طنعم بانُّ الكانم أمعارُ الحزارُ منارٍ الحدارُ سامعنى ولكن بغير إغتدارُ سامعنى ولكن مييقى الجدارُ سيقى الجدارُ سيقى الجدارُ سيقى الجدارُ سيقى الجدارُ



لعلها هجمت مساحات الفراش واستلقت على روحى أو ربحا يمر إصبعى فى الحلم مشتعلاً على شفتيك أغرت فينا النهايات القوية كالكحول واتبعت قواعدها الفصول ، في من طويق تركض الحشرات فيه ، ويتنى فى الصدد عشباً للصغار . كل ماتوميه فى الليل السماء للمشب اعتبرناه وكل ماينام مهملاً فى الصالة التعبى حفظناه حورية تأتى إلينا من زمان السنبلات الخضر وتلقى نفسها لرتابة الأشياء ثم تصعد سلما لعلنى راودت نهديك الطلبقين لعلنى راودت نهديك الطلبقين لعلنى راودت عينا التفت فيجأة لعان رق الحقول وريقة النوار .

بأخذها الدداد الحلم لعلني آخيتُ هذا الرمل حول المنزل المهجور ، أو حدقت في فراغ الساقية ونزفتُ ذل الانتظار حورية عادت إلينا مثل مهر جامح بطيء يعلك الأمي ويثير نقعا هادئا ولعلني لامست خصرك في ضياء أخضر هدار . في قبو القطارات انتيت أو .. ف غابة الفولاذ لعلني عانقت آخر الليل التماعاً غامضاً قبلت شهقة اندهاش أسفل الشفتين أفعمت روحي الزهورُ المرعبات والفوضي الجميلة والنيار . همت السماءُ علينا من قرنفلها نبيذا وصحوث : جدران تفجر جيرها عن كالنات كابية ونافذة بلا ملمح لعل وجهينا تماسا حين قلت : لا أحيك وارتميت باكية على صدرى ، فخرجت أبحث في الظهيرة عن زهور مالها اسم، وعن جنات عدن تحتها الأنهار . مدينة الموتى ــ كعادتها ــ تهيىء مؤتنا ترخى على اكتافها قطعاً من الليل الثقيل ولعلني ـــ من آخر الدنيا ــ همستُ ، في انحناءة الطريق \_ ربما \_ همست ، أهواكِ

ثم للت بالقرار .



لا ترتجف الا ترتجف عيناك الترتجف عيناك الترتجف عيناك الترتجف عيناك والصورة في تموج العينين والصورة في تموج العينين الله تم تمد في خارطة الدنيا العمدة التاريخ اعمدة التاريخ والاهرام سقف الكون والاهرام سقف الكون وقبة الحسين أيامك الاولى المسائل الماك في أيامك الاولى المسائل الماك في أيامك الاولى التساخون في أيامك الاولى التساخون في أيامك الاولى التساخون في أيامك الاولى التساخون في أعامل المساخون في أصابع الدين



لم تأت
ولم تذهب بعيدا
أيها الطفل الذي استلقى على قارعة الوقت
عجيب انت مثل الوقت
لا تدرك كيف اختلطت اللعة الموق
وفي أية رؤية اغتسل العاشق بالذكرى
لا ترتجف
لا ترتجف
لم تأت من ماضر ولم تذهب
ألت كمن يحلم
ألت تسج الإقدار
الرجوحتك المزرقة المصفرة السوداء
كانت مصر تغرورق بالدمع

وساحات المدائن والتصاوير التي ترسمها في ورق الليل

> وأقواسك في الليل وأصوات المدافن

ربما بصمتها تائهة .

تركض في المغيم فاستيقظت مقروراً من الحوفي،

لماذا انفرطت سبائك الحنطة في الارض وقصت شعرها الشمس ؟

لماذا الارض والحنطة والشمس ؟

احملوا ياأبيا الاتون

الواح البدايات

وكونوا بذرة المجد الذي ينمو جنيناً في حشاها

انها مصر

اتها مصر

ولكنك لم تأت ولم تذهب سلام لانكفاء الارجل المثقلة التعبى

على احجارها المثقلة التعبي سلام لارتعاشات الايادى والمناجل

خائط الكافور

والصفصاف والحور

وامواج المشاعل لبحة الناى واهات الأاغيل

وايقاع الجداول

لقامة سمراء يكسوها الصبا الحلو

وخلخال يغازل

لوجه فلاح

عن الدية والتاريخ والحب يقاتل وللمصافير التي تجرى مع الاطفال في عبد السنابل لا ترتجف اللك لم تذهب ولم تأت غفوت، اعواما الله علي يديها الما مصر الها مصر الها مصر





# أحمد أبو زيد : اللغة / المرأة [ ثلاث قصائد ]

أحمد أبو زيد شاعر شاب من شعراء الجيل الجديد الذى بدأ يشق طريقه فى حياتنا الشعرية الراهنة . وهو صوت سيكون له ، مربيا ، تميزه المتفرد بين أبناء جيله .

ربما بلحظ البعض على شعره وجود نبرات من أصوات بعض روادنا الشعراء (أحمد عبد المعلى حجازى \_ صلاح عبد الصبور) ، لكن جوهر عمله الشعرى \_ مع ذلك \_ يؤكد على عدد من الخصائص الهامة ، التى يشترك فيها مع مجموعة من أبناء جيله الموهوبين .

ففي شعره شجاعة في التضوير والتعبير . وبساطة يجسد بها الشاعر تناقص العالم معه ، وتناقضه مع العالم .

وهو \_ مثل بعض زملاته المغامرين ... مهموم بالقصيدة نفسها ، ومنشغل بها انشغالا يجعلها \_ \_ في الحقيقة \_ \_ رمزا لموضوعه الشعرى : فهى رمز للمرأة ، وللعالم ، وللمستقبل . يريد أن يعرفها ، أن يفض أسرارها ، أن يخصبها فتثمر ، أن يتوحد بها . القصيدة ، هنا ، رمز للقضية الأكبر دائما .

« هذا أنا وقصيدتى أرجوحة ثكلي تتن على دمى لا أدركت وجع النبيين العذارى ليلة الحلم الدفيء ولا أتت في دائرات الانفجار »

وكان القصيدة هى نفسه ( أو واطنه ) التى يقاوم فيها ( أو فيه ) العجز والحبوط والافتقار الى الفاعلية والفعل . تتوحد اللغة ـــ الشعر بالمرأة ، ويصبح السعى لإنجاز القصيدة تقربا للمرأة ، والتقرب للمرأة سعيا لإنجاز الشعر ، أو كلاهما : حلما بالتحقق والحضور الانساني :

> « ياسيدى صمت البحار عرفته ونسجت من مشواره شالا سماويا ومن فورانه لغة لخاصرة امرأة »

وحديث الشعراء عن الشعر ، أصبح اليوم عنصرا هاما من عناصر العمل الشعرى نفسه . حيث القصيلة موضوع القصيلة . لم تعد القصيلة ( المكتوبة ) مجرد حامل لموضوع . إنها نفسها منار تجربة ومحور مكايلة . مجاهلة روحية كأنها رحلة معرفة أو رحلة اكتشاف أو مسيرة عمل .

كذلك ، يتبدى فى شعر أحمد أبو زيد اتصاله بالأساطير القديمة ، وتنسيجها فى عمله الشعرى ، مصوّرا بذلك الزيف والوحدة والطغيان . يقول :

« أنا خدعة من أكاذيب آمون أسطورة من أساطير عبادة الأشقياء خلال المرامنيم والرقص والارثرات إذا يذهب الصبح عنى فلا أصدقاء سوى البوم والمارقين »

ومع ذلك ، فإن تجربة أحمد أبو زيد لاتخلو من مزالق . الكسور العديدة فى الوزن ، وبعض معاظلات اللغة والناءو ، والاشتقاقات غير الصحيحة ، بَل وبعض الأغلاط الاملائية الصريحة .

> والتشبيهات المألوفة المكرورة مثل : « ناعم مثل الرخام ضيق مثل الرخام »

كما يلاحظ المرء ، الافراط في التعبير والتكرار والاطناب المتزيد ـــ أحيانا ـــ والميل الى بعض الكلاشيهات الرومانتيكية المبلولة ، بما تتضمنه عادة من ثنائيات مشهورة بين النور والظلمة ، الطين والنار ، البراءة والتلوث .

لكن هذه الملاحظات ينبغى ادراكها في سياق أن الشاعر ، يبدأ اليوم مشواره الشعرى ، وهو لم يتعد الرابعة والعشرين . وأنه بالجهد والتحصيل والدأب قادر بيسر شديد على أن يتخلص منها ويتجاوزها ، تساعده في ذلك موهبته الحقة وروحه القلقة المتوثبة وطموحه الى تقديم الجديد المتميز الذي يسم عمله بين أقرانه . إن جوهر عمله الشعرى ، ينبىء عن شاعر متفرد قادم . ولهذا فإننا نقدمه ـــ اليوم ـــ من خلال ثلاث قصائد ، لكن نعاونه فى بدء مشواره الطويل ، ولكى يطلع القراء على مجموعة من قصائده ( وهو ينشر لأول مرة ) تمكنهم من الحكم له ، وادراك أبعاد تجربته الشعرية : ببعض بثورها الصغيرة العابرة ، وبمجراها الأصلى الموهوب ، وبحلمه الكبير المستقبلى :

الصغيرة العابرة ، وبمجراها الأصلى الموهوب ، وبحلمه الكبير المستقبلى :

## ألمحاولات والمداولات

○ محاولة البحث بحرار والسماء سماء البحث بحرار والسماء سماء والأرض أرض : والفضاء قضاء والمشب مثل الشئي بيدو والمشب مثل الشئي وماء ياللحديعة ــ لم تكن دنيك ياقلبي كما صورتها النيم عاقر\_ والريخ تمضي حلها الصوتي قد هجر الحناجر وقصيدتي ــ لكتي .. دمي

يأأيها البحر الذي علمتني سفر الجنون وأغنيات الانكسار وتركتني متثاقلا أحطو على لُغتى ــ وفي حزن بدائي ــ بوجه مستعار الشمس قد شربت جميع روافدي ويدى تشد مجرة فوق الجدار . : .. هذا أنا ــ وقصيدتي أرجوجة تكلي تئن على دمي لاأدركت وجع النبيين العذارى ليلة الحليم الدفيء ولاأتث .. في دائرات الانفجار هو طائر السمان قلبيّ ذاك يعرفُ كيف يرحلُ للبلاد الدافية لكنه ، لا يستطيعُ بأن نصف ياسيداني سادتي : ألقلت بدرك ماالحققة لكن ، تُغادرهُ اللَّغة تعبى طويلٌ بارغ في الإقتباس من الأحارى، كلّ البلادِ على دمي كل الخيول على دمي ــ إلا دمي ياربنا \_ وإلى متى وقصيدتى .. بكراً يلاوطها دمي ، دون الولوج كأنها إحدى العذاري ياخزي أمي عيرتها كل ألسنة القبيلة بالفتي ( الفرحُ مُنتصبُ على فرشي هنا وغشاؤه ثمُلُ ترققهُ الرياحُ .. لكاد أن ينفض من غير اليد . . ) يالانتظار أبي \_ صنوبرة تموت على دمي

> ودمى طويل بارعٌ فى قبسٍ أنوار الأخاري .. إلا الدخول على فراش البنتِ سيدة العذاري

ياكبوتى ، فلتفتحي الآن موعدنا معا

ذَاكَ المساءُ ابن القدامة قد وعي ا

وأنا أتيتُ مهاجراً \_ كالطائر السمان \_ قلباً وادعا

فتبوئى شجر الخرافة في تمام الحزن عارية تماما ذاك أموعدنا ، فلا تتقاعسي

ياسيدى . صمت البحار عرفته

ونسجت من مشواره شالاً معاوياً ومن فورانه أغة لخاصرة اموأة

وجلست في قَمر ثقيل الطوء تغزلُ وجهها :

بعضَ القباب ، وثُمَّ قنديل عليهِ الحلم منقوش كَفُلَة

(بينا لم تكن)

إلا فرَاشاً ينحني قبساً رمادياً على قتب انحناءاتِ القناديلِ المُمِلَةِ

اليوم دافتة تجيء إليك في الليل القصيدة مابين نهديها تباريح المراعى وانحناءات الشجر

لو قُبلة \_ خيل

ولو أدركتها بالرمح في الفخذين لانفرط الشعر . فادخل إلى كهف السماوات العذاري

أنت واطؤها الأخير وأول الشعراء فوق فراشها فاليوم دافتة تجيءً

## ريميات ٥٠ ثُلاثية

(١) لعينك ماعلك القلب ... هو الليل لي وبعض من القيم مشدودة الجيد في قلبي الخمل المُبَارك وسبعونَ من أضوءِ النجم ياقُرةَ الروح باسمي ولى قطعتانِ من الفجر منبوء تان هُنا في الجروحُ هو اللفظ لي وغَيطَانِ من غَلةِ الحُلمِ والوهمِ والياسمين الذي لايفوخ ودارٌ من الحبِّ منقوشة بالحنين وقنديل صَمَتِ توارى على حائطِ الخُزنِ لايُستبانُ ولايستين هو الكونُ أو بعضة الأن لي ومايملكُ القلبُ حِلِّ .. لعينيكِ مايملكُ القلبُ ربيمُ فضميه ياحلوة العين لو ترغبين ولاتقرعي الباب مفتوحة دلفتاة على القادمين ولا أشقياءَ ولا سارقين . ت فهم يسرقون الذي يُومضُ الْقُلْبَ غِلاً وَنَازً ب ولا يحملون الرموز الني في القرارُ (٢) وأنتِ الأرق من الياسمين ... .. وإنى إذا جنَ ليلٌ أمدُّ على ساعديه الكريمين قوسا قرحُ وألفأ من الدوح والقُميهاتِ التي لاتبام وبعضاً من الأغنياتِ الحزينةِ ·

لكى ما أبرهن على صدق حبّك ( ولا تعلمين ولاتنطقين ) ( ولا تعلمين أياريم أو تعلمين ولاتنطقين ) وإلى إذا مارأيث على شرفتى طائرين انفطرت عبدمث من يقظمى المُستباحة ...

... على صفحتي الأنسى والسكون ... تقطرتُ خوفاً على وجنتيكِ !!

( لأَنَ الصباح يحطُ إذا ماأهلتْ طيورُ الإفاقاتِ في وجنتيكِ )

0 0

لماذا تحملت عبدة استلام الصباح الزغيب على ساعديك !! وعبء البلاح الشروق الذى لايلينُ على وختيك !! لماذا تصيينَ أن تفتحى البابّ \_ بابّ الغروب المدمدم من مُقلتيكِ !! :. وأن تطرحي هدأة .الحالينَ على النائمينَ !!

لماذا ـــ وأنتِ الأرقُ من الياسمينِ ....

تصرين أن تحمل عبءُ هذا الوجودِ !! وأن تحمل عبءَ عَوْدِ المحاريب للراكمينَ وعَوْدِ النواقيسِ ، عَوْدِ الكنائسِ والقارعينَ وعَوْدِ المآذنِ للمَافَايِنَ ومن الرماح ...

وَتَعْرِيفُ أَهْلُ المُديناتِ بالفرق بين الدماء التى للظلام وبين الدماء التى للصباح!! ـــ وأنتِ الأرق من الياسمين ـــ

0.0

أحبُّك وإنى كثيراً كثيراً دعوث إليك وإنى دعوث عليك لكى تخلفى .. تفضين عنك عباءات هذا الوجود الذى الهيين وتبقين في قلبيً الخمل الحزين

وأبقى : « أحبُّكُ « ولا تعلمينَ . أيا ربهُ أو تعلمينَ ولاتنطقينَ » (٣) فقولي : أنا لاأ حُبُّكَ بعيدين مازال قلبي وقلبك فلا أنَّتِ مكشوفةٌ للعيونِ ولاصارح الفهُ ألى أحبُّك هي الهمهمات التي تبتغينَ وماينطقُ القلبُ قبيَكُ لماذا يلوذان بالصمت صدرى وصدرك اا لماذا يزوغان كالزئبق الحرِّ في الراحتين ... ولاينطقان الذي يعزف الليل والناس عنا لاذا تغيبينَ لاتتركي لي قليلاً من القمح بيدي العصافير نحوَك والايترك القلبُ في إثره خطوتين عدا الشعر والحزن كي تتبعيه !! ئرى هل تساءلت والقلب « من سوف يبدأ ؟ » لتن كان مايجهش البوح هذا .. : فتعساً لما خلف الأقدمون من الصمت ربة : أنا الأنَّ أندأً وإن كُنتِ لاتشعرينَ من الحبِّ ماأبتغيهِ ....

فقولى : « أنا لاأحبُّك » فقلبى أنا لبس ممن بجودون بالحرثِ أو يزرعونَ اشتهاءَ الثارْ ولايقلعونَ ابتفاءَ الحقلَبُ ولايأكلونَ مع البحر مِلحاً جزاءَ انجارُ

### افريقيا

(١) أعطنى كأساً وغَنِ رُبَّا أُدرِكُ فني تائهاً بن الكهوفِ القائماتِ على مداراتي الخبيئة

```
· (Y)
                             شكل آفريقيا ينم
                              عن تقاطيع لأمّ
                   فلماذا .. كل نهر فيه قوسُ
                    ولماذا ب كل نهر فيه سُمُّم
                               هيه يا آفريقيا ..
                              رعا رؤياك قمقم
     صاغه صناع حزلى ... ساعة الحُلم الأخيرة
     : يُطلعُ الأشياء فاتنة ، بعكاني خشت !!
                                         (Y)
                             أعا كانت عُجَالة
           أيا الضارب بالكأس في بان الثمالة
                           فابتغى كأسأ مُقدد
 ربما كاشفت ( كدراً ) في الوجوم المنمر ترقص
                فوق جمر
        للإله الياسيني الممدد
                                         ($)
                                الطبول الهجمية
                   والأغاني في الصنوف الدائرية
             الغمامات الخبيئة ، والهدايا البرباية ،
                              والمدينات العدوة
                                      والبيادر
   نافضات شعرها في الشمس شقراء شهية
     ــ مثلما الشعر المزيف ــ
                             شكل آفريقيا تماما
                             جسم طاهرة يغية
نصفها في جسم أوروبا ، ونصف للهُتَافاتِ القبية
           .. في أناشيد الهوية
                                          (0)
                                       ياإلهي ،
```

كيف لي أدعوك باسمك

والمسافة بيننا وجهان : وجه في القناديل .. ووجة في التداث أنتَ قربتَ كثيراً من مدارى كدتُ تدخل في جواري ، ذاك لطفّ غير أنك كلما قربت أغلق ألف ماث فخيامي مثل بيت السلحفاة المستتفد لاتلقى سوى وجهى طالعا بين الحجارة ، والسديم.، وإن بيتي ليس يصلحُ للإله من الصخورِ ... ( فكيفَ يصلحُ للقنادِيلِ ويُفتح للقبابُ ) ربما قربت منى ، ذاك لطفٌ من إله غير ألى لستُ أرغب أن تراني في طقوس المتعيين إنتظرنى ... ربما أدعوك باسمك في طقوس الياسمين كي تؤانسني قليلاً .. ( وتعلمني أفانين الدعاء المستجاب ) حزن آفريقيا مديد كالغمام نأعم مثل الرخام ضيقى مثل الزحام وادعٌ مثل الصليب على صدور الراهبات .. لايْفَلُ .. ولايحل

> (٧)
>  ذاك وقت الإتحال
>  فلتصب الآن شيئاً من ظلالك فى الطريق ولتؤلف بين قلبك والمسافة
>  أيا القديس يوحا المزيف

#### حوار مع الشاعر المغربي محمد بنيس:

## سؤال الحداثة / حداثة السؤال

#### أجرته : سهام بيومي

و منذ ما يقرب من قرن ونحن نساءل عن الحداثة ، نشتح عليها أو بغلق الأبواب ، فمرة نرى هذا الجسد الغريب فى كليته ، ومرة نسرق منه أدوات حياتنا . والكل يتورط فى الحداثة معها أو صدها .. نحتارها كبديل لموروث الشرق أو كجدار حديدى يترك الشرق بتيما الاشرق أله ولا غرب » .

بهذه المداخلة عن الحداثة يفجر الشاعر المغربي محمد بنيس العديد من القضايا والتساؤلات ، ليس فقط فيما يخص موضوع الحداثة ، ولكن عن العملية الابداعية والنقد الادبى ، وعما اصطلح على تسميته بأزمة الفكر العربي المعاصر واشكالياته وحديثه عن الحداثة هنان نموذج لطرح هذه القضايا التي تجتلف حولها الآراء والاجتهادات .

ومحند بنيس من ابرز شعراء المغرب العربي ، صدرت له دواوين «ماقبل الكلام» ١٩٦٩ . «في اتجاه «شيء عن الاضطهاد واللوح» ١٩٧٢ . «وجه متوهج عبر امتداد الزمن» ١٩٧٤ . «في اتجاه صوتك العمودي» ١٩٨٠ «مواسم الشرق» ١٩٨٦ ، فضلا عن اسهاماته بالدراسة عن الشعر والتنظير لقضاياه ، وأهمها كتاب «ظاهرة الشعر المعاصر في المغرب» ١٩٧٩ وكتاب يضم مجموعة مقالات قام بنشرها في مجلات عربية بعنوان «حداثة السؤال» ، فضلا عن دراسة عن عبد الكبير الخطيب ١٩٨٠ م إن ما يطرحه محمد بنيس من قضايا عن الحداثة والابداع يكتسب أبعاده بالواقع المحيط بالحركة الادبية فى المغرب والواقع المحيط بها ، باعتباره واحداً من ابناء هذا الجيل الذى واجه هذا الواقع وتفتح وعيه فى فترة مابعد الاستقلال وما تراكم فيها من أوضاع.

فى هذا الحديث كانت المحاولة لطرح تساؤلات امام واحد من ابرز شعراء هذا الجيل ، عن قضايا الابداع والحداثة فى شموليتها ومحصوصيتها معا

س تعددت تعريفات الحداثة في الشعر العربي المعاصر ، كم تعددت مستويات هذا الطرح ، فما هو مفهومكم للحداثة ، ومن اين تبدأ ؟

أصبحت مسألة الحداثة عبر العالم العربى مشاعا فى الطرح والتحليل والجدال. هده واقعة أولية يتلمسها كل متتبع لوضعنا الشعرى ، ولكن هناك تفاوتا فى هذا الصراع من منطقة عربية إلى أخرى ، فإذا كانت بيروت من خلال شعرائها ونقادها قد طرحت الحداثة بحدة فى السنينات والسيعينيات ، فإن مناطق الحرى قريبة من بيروت ، منها الخليج العربى والسعودية واليمن ، لم تاخذ فى الاهتام بهذه المسألة الا فى السنوات الاحيرة ، وهناك بعد ذلك حالة لانتقال الشعر من تصور سابق منذ الحمسينات يتعرض الان لبحث عن بناء مغاير للنص من خلال نتاج الشبان فى المنافى العربية وغير العربية . وهناك ـــ ثالثا ـــ وضعية الحداثة فى الغرب حيث تتداعى الخطابات حولها وتنبى حكايات اخرى سواء عن الحداثة أو ما بعد الحداثة .

إذن من هنا يكون مشهد الحداثة العربية مركباً له تفاوت زمنى واعتلاف تصوري ومناخ فلسقى أيضا .

ولريما كنا بماجة لعزل هذه المستويات حتى نستطيع تلمس كل وضعية على حدة ، والاحتراس من الخلط السائد بينها ، ولريما كنا ايضا مندفعين الى هذا الموقف لاسباب متعددة .

ان طرح الحداثة في الجزيرة العربية عموماً لا يشبه بتابًا طرحها في لبنان أو المغرب ، وهذا يعنى اننا لا نعيش زمنا واحدا في العالم العربي بل ازمنة متداخلة .

وبالتالى فان تناول الحداثة في الخطاب التعميمي يكاد ببسط الاسس النظرية ويتناسى القضايا الابداعية فيما هو يستسلم للغة خطابية .

الحداثة موقف من الزمن ومن الأنماط الفكرية والنصية المتنوجة مع حياتنا في هذا الزمن ، وإذا كان هناك من ينزعج لكارة تعريفات الحداثة ، فمن الممكن القول بأن تلك هي وضعيتها في العالم العربي أجمع ، خيث لا يوجد تعريف نهائي وكامل للحداثة . وتعدد الاطروحات بهذا الخصوص دليل على تفردية التجارب وعلى بروز الذوات الكاتبة بماهى شخصية وتاريخية ، وهذا كله يبعدنا عن الاطمئنان الى التعريف الاليف للحداثة وانتهاج سبل استبصار تفرعاتها وامتداداتها في العلاقة بين الذات الكاتبة وكتاباتها ، ثم الذات الكاتبة وتاريخها ، واخيرا الذات الكاتبة والمحيط العام الذي تعيش فيه .

بهذا قد نضع بعض الاضاءات الأولية للدخول في ملابسة الحداثة ومساءلتها في آن ، وليس غريبا أن تقترن الحداثة اجمالاً بالحروج عن الانماط الثابتة في الرؤية والحساسية كما في التعامل مع العالم .

ـــ وما هُو المقصود بفكرة مابعد الحداثة ، كما تناولتها في مقالات سابقة ؟

 ﴿ عَلَيْهِ اللّٰهِ اللّٰهِ عَلَى النَّفَة عندما ارتبطت بفكرة التقدم ، فاصبح الحديث ، هو كل ما يفضى بالمجتمع والفرد الى التقدم ، ثم جاءت فلسفات القرن التاسع عشر لتجعل من التقدم مبتغاها الاول ومن خلاله عبأت الافراد والجناعات لبناء عالم اخر ، وما يقصد الان بما بعد الحداثة هو بالضبط فكر يخرج من الاساس على فكرة التقدم ، ويعيد النظر في المقولات والمفاهم والتصورات التي إنبني عليها فكر التقدم في القرن التاسع عشر .

ان الحداثة في الغرب لم تفض دائما الى سعادة الانسان ، وهذا الدمار الذي نشاهده في العالم ابتداء من تدمير الشعوب الى تدمير الطبيعة لايشكل تقدماً ، بل إنه يهدم فرضية التقدم ذاتها ، والمغارفة هي اننا في العالم العربي لم نستوعب بعد فكر القرن الناسع عشر ، كما لم نستوعب بعد أوضاعنا الفكرية والاجتماعية والفنية والسياسية .

والحديث في أوربا عن ما بعد الحداثة قد يفهم في ظل اوضاعنا فهما عكسيا ، إذ يمكن ان يحتمى به التقليديون ليقدموه حجة على فشل التقدم .

أما مابعد الحداثة في أوروبا واليابان لا تعنى العودة الى التقليد ، بل البحث عن عالم اخر ممكن ، وهنا يكون الفرق بين رفض الحداثة في العالم العربي ورفضها في اروبا ، فنحن لسنا متكافئين ، كما أننا لسنا متصاحبين ، وماذا يمكن لوضع مثل وضعنا ان يساهم به في بناء مابعد الحداثة .

- لوحظ انحسار دور النقد عما يسمى بشعر الحداثة في السنوات الأخيرة بحيث أن اهم ماقدم من نقد في الشعر وطرح لقضاياه والتنظير لها قام المبدعون من الشعراء انفسهم ، فهل يعبر ذلك عن اتساع الفجوة بين النقد وبين تيارات الحداثة ؟

أحاول في الاجابة عن مثل هذه الاسئلة أن أفيد من تاريخ الشعر والشعراء ، لأن هذا الناريخ
 يضىء لنا مرحلة الفجوة التي نعيشها في هذا الزمن الذي نتفق جميعا على انه زمن تخلف ثقافي .

لقد كانت آراء الشعراء في شعرهم وشعر غيرهم مقدمة على كل رأى نقدى لدى النقاد ، فهذه الاراء هي المعتمدة في التنظير والتحليل معا .

اضافة الى ذلك نجد أكبر نقاد الشعر العربي القديم والنقاد القدماء هم شعراء ، وبسرعة يمكن ان نلمس الموضع نفسه لدى غير العرب ومنهم الاروبيون .

لقد اعتقد النقد زمناً منذ بداية القرن العشرين ان استبصار عملية انتاج النص والكشف عن الباته ومصاحبة بناء الدلالة النصبة هي جميعها من اختصاص النقاد ، ولكنه لم يتنازل قط عن اعتبار ملاحظات وأراء الشعراء منفذا منفردا للدخول الى عالم النص . هذه هي الشروط العامة في تاريخ كل حركة طليعة ادبية وفنية ، وهو مالانعيشه نحن ، لأن نقادنا الحديثين غالباً ما يضعون آراء وأقوال الشعراء جانبا ليعتمدوا ذوقهم اولا الاستشهاد بآراء ونصوص نقاد غربين أو قدماء للائق .

وما ألاحظه فى هذه الحالة هو أن الخطاب النقدى العربي إما أنه صحفى أو اكاديمى بالمعنى البارد للاكاديمية ، ولا نجد خطابا يخترق النص ويترك النص يخترقه لان الوصول الى هذا النوع من الممارسة النقدية هو تعبير عن حميمية من التعامل مع النص الادبي وفي الانصات لمنتج النص ايضا .

إن هذا السؤال ذو اهمية بالغة لانه يطرح عميقا مسألة الناقد وعلاقته بكل من النص ومنتجه ، فهل النقد حديث عن النص الم حديث معه ؟ هنا يكمن الفرق في استراتيجية قراءة النص ، ونحن عادة مانجد نقادنا في العالم العربي يتحدثون عن نص غالبا مالايقر أونه أو يقر أونه منعزلاً عن تاريخيته أو كأنه مجرد مكان لتكذيب او تصديق النظريات المحتملة في التحليل ، لذلك اعتقد مع من يرى أن قراءة الشعر من اختصاص الشعراء لا من اختصاص النقاد ، وهذه وضعية لن تفهم يسهولة وموقف يستدعى الطرح النظرى المتكامل لتصور النص الشعرى وقراءته في آن .

ألا ترى ان العملية النقدية هي عملية معاكسة للعملية الإبداعية ، فالنقد يحدد منطلقاته من البداية ، أما الإبداع فهو يزيح كل ماهو ثابت ليعيد صياغته وفقا لرؤية جديدة . بشكل شخصى ، كيف يتفاعل النقد مع الإبداع من خلال تجربتك الشعبية والنقدية ؟

● إن وضعنا النقدى بصفة عامة لم يتعلم بعد قليلا من التواضع أمام النص ، فالنص يعلمنا التواضع والتواضع هنا يعنى أن معرفتنا عن النص او عن العالم بسيطة ، وبالتالى قاب النص يدفع باستمرار الى الاحتفاظ بالسؤال كمنطلق للكتابة وكفاية لها على عكس الخفاب النقدي المطمئن لمصادره وطرائق يحثه .

أسمى هذا النوع تمن النقد بالنقد التبسيطى ، لا يحس بأى مأزق اثناء قراءة النص ولا يعيش أى تصدع فى القراءة ، ومهما حاولنا ان نفصل بين النقد والنص الابداعى فان هذه الموضوعية الوهمية قد تفيد في مراحل اولية من قراءة النص ، ولكنها فى النهاية تصل الى مأزق هو انها لاتستطيع الدخول الى عالم النص ، تظل باستمرار ملاحقة له ومراقبة من بعيد لانها لانجرؤ على لمس مأزق الكتابة ، فتكون بذلك سعيدة بما اعتمدته من مواضع واستشهادات .

ولا ننسى ظاهرة متصاعدة فى العالم العربى نتجت عن عجزنا الثقافي وهمى ان مهمة الناقد هى الاستشهاد بالمقتطفات بخيث تتحول العملية النقدية الى عرض اراء وأسماء ذات سلطة أدبية ثما يحرم فى لا وعينا المساس بها .

إننا أمة المقدسات والاسماء القديمة والحديثة ، كما ان الاسماء العربية القديمة تحولت الى مقدسات ، وكثيرا ما نجد مبدعينا يحاولون كتم قلقهم او غيظهم لائهم لا يستطيعون الجواب المباشر على سلطة الاستشهاد .

ــــ ألا ترى أن أزمة النقد هى فى النهاية تدور فى إطار أزمة الفكر العربى المعاصر ؟ أم كيف ترونها ؟

♦ أزمة النقد في العالم العربي ازمة معوفية ، وأزمة المعرفة في العالم العربي هي أن الانساق المعرفية التي تستحوذ على الخطاب النقدى لم تبلغ بعد حد طرخ مفهوم القطيمة ، فنحن مشغولون بالنوفيقية اكر مما نحن منشغلون برؤية احرى للعالم وللواتنا وتاريخنا والتوفيقية بالنسبة لى تثبيت للمقدس اكمقدس ، حيث لا يكون الاخر الا تثبيتا لشيء يعتبر حقيقة ونهاية في ثقافتنا او حياتنا ومن هنا اقول ان تعاملنا مع الثقافة الحربية في الغرب هو بالاجمال تعامل يفضى الى تدعيم التقليدى لا الى تقويضة ويكون النقد في هذه الحالة غربيا عن القديم كما هو غريب عن الحديث ، وماذا استطاع هذا النقد ان ينجز ؟ اطرح هذا السؤال لان كل ثقافة حية مثل الثقافة العربية القديمة أو الاروبية الحديثة تتبغى اساسا على التراكم ، فيما ثقافتنا الحديثة تتخذ من النسيان اساسا لها تجزىء وتلغى وتتوهم في كل الحلات أنها البانية لكل شيء .

وهنا نكون امام خطاب يفتقد كل حجة في الفعل والفاعلية ، يظل بدون ماض ولا مستقبل ، أى انه يندهج فيما يعرف بثقافة الاستهلاك لا نقافة الانتاج .

ان وضع المعرفة فى العالم العربى يحتاج لقراءات نقدية متفردة ، ويحتاج لكفاح عسير من الجل فرض هذه القراءات لانها لايمكن ان تتحقق بدون حيات تعبير أو بدون خلق تيار نقدى يشكل رؤيتناً الى الوجود والموجودات فى كليتها .

 استندت رؤية اليسار في العالم العربي منذ الخمسينات في النقد الى رؤية شاملة للوقاع والعلاقات في صياغة رؤية مستقبلية ، رغم ذلك فلم تستطع في أحيان كثيرة ان تستوعب تيازات الحداثة فى الابداع ، سواء فى الشعواء أو القصة وغيرها من فنون الابداع ، بل تناقضت معها احيانا ، فما هو تفسيركم لذلك ؟

♠ ان إلعالم العربي تترسخ فيه البنية التقليدية لدى اليسار فضلا عن اليمين ، وقد كنا نتوهم لفترات ان العادج النقيضة باختلافها عن البنية التقليدية استطاعت ان تبنى خطابا نقديا ، ولكن الايام كشفت لنا عن هباء هذه الحطابات وجعلت التقليد يترسخ اكثر من ماكان ، اى اننا عندما نقرأ أو لنسمع وجهة نظر كثير من النقاد العرب حول الشعر الحديث نتين كيف ان هذا الخطاب هو بالاساس امتداد للخطاب التقليدي وليس نقيضا له ، فهو الاخر يحاكم المفايرة والسؤال بحدة كبيرة .



إن مثل هذا الخطاب لم يعد يجد مستهلكَّة لأنه لم يجب عن اسئلة المعيشى والمتخيل معاً ، ولم يتورع عن القيام بقراءة شمولية ونقدية لمبادىء النقد التقليدى ، إنه هو الاخر يجمل من الثقافة القديمة مقدساً رغم أنه يختار ما يشاء منها ، ومجرد الحديث عن المقدس هو بحد ذاته نقيض للقراءة النقدية .

وماحدث فى العصر الحديث من صراع بين المبدعين والنقاد شبيه بما حدث قديماً ايضا ، حيث أن الابداع عرف كيف يخرج على هذه الخطابات التقليدية بمجموعها ليبنى نصا تعين اهميته مع الزمن ، وأعتقد ان الثقافة التبسيطية التي تسود العالم العربي تترك النص بعيداً عن التفاعل مع زمنه رغم أنها لا تصل الى حد إلغاء الممارسة الفنية والدخول في تجربة عذاباتها .

إن الموقف من القديم التبسيطى والاختزالي مشابةً لعموم الخطابات في العالم العربي . لم تستطع بعد أن نميز بين تأثير هذا وذاك لان التقليد يترسخ اكثر من اي فترة سابقة .

والابتعاد عن المفامرة والسؤال يتحول الى حقيقة ، انها تجربة نختبرها كل يوم ، وزبما كان علينا ان ننبحث فى الوقت ذاته عن أدوات للتحليل والتفكيك .

#### ــــ في النباية ماهي عناصر الوحدة والاختلاف او الوحدة والصراع في الثقافة العربية المعاصرة كما نرونها ؟

أعطى المتقفون العرب فى العصر الحديث تعيفات متعددة لمفهوم الوحدة فى ثقافتنا ، وبهذا المفهوم وحده اكتفوا فى أعمالهم ومحاولاتهم وبديهى ان نجد من بين هذه التعريفات ماهو قائم على اللغة ، وماهو قائم على الخضارة ، وما لم يكن التفكير فيه ممكنا هو الاجتلاف فى ثقافتنا .

عندما نتأمل مصدر التركيز على الوحدة دون الاختلاف نجده قادما من امكنة متباينة من بينها بناء نماذج ثقافية في المركز الثقافي العربي ، ومن بينها ضغط الاستعمار علينا ، فقد كان تبرير الوحدة متأتيا من الدفاع ضد ما يغتتنا وهو الاستعمار والغرب عموما بعد استقلالات وطننا ، واعتاد الوحدة في الثقافة هو احد المفاهيم المحورية لفكر القرن التاسع عشر في اروبا ، ومن ثم فان مشكلة الاختلاف داخل اروبا ايضا لم تكن حاضرة .

لنبتعد عن المقارنات ونركز على وضعنا نحن آلان نعيش انهيار النموذج الذي قدمه لنا المركز الثقالى العربي ، وفي الوقت نفسه نجد الاحتلاف ينفجر من مكان لاخر ومن حالة ثقافية لاخري .

ماهو هذا الاختلاف ؟

الاختلاف هو لا نهائية الثقافة العربية لغة وقضايا وأشكالا تعبيرية وانماطا لرؤية الوجود والموجودات.

كثيرا ما اخذتنا الثقافة التي تعيش في حياتنا اليومية وكتبناها ضمن مفهوم الثقافة الشعبية او الفلكلور ، ثم كثيرا ما الفينا ثقافة المحيط الذي ليست له مواصفات المركز الثقافي ، وكثيرا ما قمعنا الذات الفردية مقابل انتصار الجماعة ، ويتبين لنا دوماً يوما بعد يوم ان الوحدة الثقافية لم تكن الا صيغة لاهوتية تقريم بتجديد مفاهيم الاصل والحقيقة والمطلق ، وهي بطبيعة الحال تتعرض للهدم يوميا من خلال واقعنا المعيشي لانها تجعل من المفهومي لا الحياقي اساسا للتأمل والتحليل والقول الآن بالاختلاف هو قراءة نقدية للمفهوم السائد للوحدة ، وضرورة مستعجلة لممارسة نقدية تبتعد عن الدياجوجيات وتعطلق من الواقع المختلاف كأساس لفكر الاحتلاف ، ولإبداع الاحتلاف .

## آخر حوار مع الشاعر طاهر أبو فاشا:

# صاحب الليالي وألف ليلة وليلة

أجاه : أهد جوده

هو رجل أديب لبيب أريب .. اذا قال أفصح .. وأمتع .. وإذا أنشد صحر وأدهش ..

إنه عمنا الشاعر والاذاعى ذائع الصيت المرحوم طاهر أبر فاشا ، الذى التقيته قبل إجراء هذا الحديث بسنوات طويلة عندما كنت طالباً بدار العلوم .. وأذكر أننى قدمته فى ندوة شعر أقيمت بها ، وبعد الندوة لها لامنى برفق لما أعترى تقديمى إياه من اخطاء لغوية ونحوية وصوتية.. فقد كان ... رحمه الله ... من أكبر الناس غيرة على اللغة ، وتعصباً لدار العلوم وأبنائها.. فتر تقت علاقتى به ، بعد أن قلم لى نصيحة ذهبية ، قال : دعك من الشعر ، فلست شاعراً . (كنت وقتها أقرضه شعراً رديماً ) وفعلت خيراً .. وأطعته ..

وعندما التقيته قبل وفاته بأسابيع قليلة لتقديم العزاء له بعد وفاة تجله الوحيد الشاعر فيصل أبو فاشا ، أردت أنّ أسرى عنه ، وآخذه بعيداً عن حالة الحزن الشديدة التي أنتابته الى الماضى الجميل .. فطلبت منه إجراء هذا الحوار الذي يدور حول الماضي .. وقد كان .

#### أول الغيث

○ سألته عن أول الدرب وبداية الطريق ...

فأجاب :

في ولدت ونشأت في دمياط .. وهي مدينة البحر والنهر والبحيرة والشمس والهواء .. وغابات النخيل .. فهي بيئة جميلة .. وميناؤها العتيد تتوارد عليه التجارة والبشر من كل جدب وصوب ، ومع

التجارة تتوارد الأفكار .. والكلمات والفنون .. والثقافات . لذا كانت دمياط منذ بداية هذا القرن ، عندما ولنت ، بيئة شاعرية ، وكان فيها مشيخة من الشعراء ، تأثرت بهم ، وأخذت منهم ، وكتبت شعراً قبل أن التحق بمعهد دمياط الابتدائي ، الذي وجدت فيه مشيخة من الشعراء . كان ذلك في العشرينات .. ولا أكتمك أنني أسلخ الآن الحبة الواحدة والثانية من عقد حياتي ..

وأذكر أننى عرضت على شعراء للعهد شعرى ، فوجهونى ، ولفتوا نظرى الى مافيه من صفات .. وفي معهد دمياط رزقت بمكتبة عجيبة غيبة ، بها نوادر الكتب. فهل تصدقنى لو قلت لك إننى قرأت \_ وفي معهد دمياط رزقت بمكتبة عجيبة غيبة ، بها نوادر الكتب. فهل تصدقنى أو أجزاء كثرة من الأغانى ، وعديداً من أمهات التراث . ثم انتقلت الى معهد الزقازيق ، وهناك اكتشفت ظهور مجلة « أبوللو » ، فأرسلت إليها شيئاً من شعرى» ، فنشرته ، وكان هذا دافعاً قوياً للإستزادة ، وطلبت نقل الى المعهد الأزهرى في الفاهرة ، حيث أتصلت بالسيد / رجب القاباتي ، وهو شاعر لم يأخذ خطه من النباهة والذكر ، وكان أديباً كبراً ، من أنهه أعضاء بحمع اللغة العربية . وهو الذي يقول عندماً أعطى الملك ألقابا ونياشين لن الاستحقها :

#### كأن وساماً يعتلى صدر جاهل حين من الأزهار يحمله قبر

وهو القائل:

وهنُ الضعيف إذا تجمع قوةً الشمس يجمعها الزجاج فتحرقُ

حصلت على التوجيبية ، ودخلت كلية اللغة العربية ، ومكثت فيها عاماً ، لكنني أشتقت الى دار العلوم ، الأتخلص من كلمة « الشيخ طاهر » ..

وتقدمت بأوراق متأخراً ، فرفضوا قبولها ، فذهبت الى جاد المولى بك مفتش اللغة العربية الأول ، وصاحب كتاب « قصص القرآن » ، فذهب اليهم صارخاً : كيف لاتقبلون طاه ٍ . . إننا نريد طلاباً موهويين . . فقبلوا أوراقي بعد الميعاد . . .

#### عقازب « عنيبة »

🔾 لكن حياتك في دار العلوم لم تكن سهلة ؟!

نعم .. لكنها كانت جميلة .. تخرجت فيها مدرساً للغة العربية ، وفي هذه الفترة لم يكن
 يوظف من الخريجين إلا الثلاث الأول فقط ، وبقية الدفعة تذهب الى « التعليم الحر » ..

وكان أصحاب المدارس الخاصة يستغلون المدرسين أبشع إستغلال ، يأتى الناظر ليقول لك : تجمعل على ٢ جنبهات .. وتقول المحكومة أنا أحصل على ١٢ جنبها .. فلاتقبل إلا أن تقول : نعم ، وإلا فالجوع والبطالة ينتظر انك ..

الثلاث الأول يوظفون ، ويرسلون لبعثات في الخارج .. وعندما تخرجت كنت ثانى الدفعة ، ولم أرسل في بعثة لقيام الحرب الثانية .. وعين الأول في أسوان ، وعينت في قرية اسمها «عنيية».. وما أدراك ما «عنية» هذه ، إنها قرية تقع بالقرب من الشلال على حدود السودان بعد أسوان ، وكانت ترعى فيها المقارب والثعابين ...

#### 0 وكيف نقلت منها ؟!

\_ كتبت قصيدة نشرتها في مجلة الرسالة كانت سببا في نقل من « عنيبة » هذه .. وكان عنوانها « الشاعو الفريب » أوفا :

رائى الليل خلف وهم بعيد وعيال من الأمسان عيسد. وقلت فيا :

وقلت فيها :
وهاهير من عقارب رعن وهاهير من عقارب رعن وهاهير المنافع والأوهام والمنافع والنوف والدجين واليستاد

فأوجعت القصيدة أهل عنيبة أيما ايجاع ، فكونوا وفدا بقيادة نائبهم فى البيلان سليمان عجيب ، وذهبوا الى العشماوى باشا وزير المعارف وقالوا لانريد طاهر أفندى فى عنيبة بعد أن هجانا فأوجعنا .. ولم يستطع الوزير عقابى ، لأنه لم يكن هناك مكان أبعد من عنيبة فى مصر ، فأرسلوفى للواحات الخارجة ..

#### الفرحة بقرش:

وكان لك في الواحات الخارجة قصص سمعت طوفاً منها ؟!
 أه .. قضيت فيها سنة خضراء جميلة .. خيراتها كثيرة .. الدبك الرومي يباع بهال ، وكنت



طاهر أبو فأشا

أقول للطبّاخ : ماذا سنتعشى .. فيقول جبنه ومربى .. فكنت أقول : أعوذ بالله يارجل .. هات لى فرخة .. فيقول : طيب .. هات قرش صاغ .. فاعطيه .. وإن لم يجد دجاجاً أشترى بالقرش « جوز حمام » ..

هل تصدق هذا !! .. الفاكهة كانت كثيرة وببلاش ، إذ كانت تصدر من الواحات عبر قطار يقوم مرتين فى الأسبوع .. كانت تأتينى قفة المشمش « أكثر من ٥٠ كيلو » هدية من تلميذ لى يه فأرسلها لناظر المدرسة . وبعد ساعة أجدها قد عادت الى من منزل صديق .. وماحدث أن الناظر لديه فاتض من المشمش ، فأرسلها الى آخر والآخر يرسلها الى ثالث ، الذي يرسلها بدوره .. إلى .. فأجدها عندى .. هى بعينها ..

#### 🔾 وبعد الواحات ؟!

\_ نقلت الى مدرسة معلمى سوهاج ، لكننى رفضت النقل ، وحدثت صديقى الدسوق باشا أباظه وزير الأوقاف .. فكلم وزير التعليم في نقل للقاهرة لأنه أعتبرنى مشاغباً ، فطلب الدسوق باشا نقل عنده للأوقاف سكرتبراً برلمانياً ، وأصبحت في معتبه ، ثم نقل الدسوق باشا وزيراً للمواصلات ، ونقل معه كل أصحابه من الشعزاء وبقيت أنا في الأوقاف ، وجاء بدلاً منه على باشا عبد الرازق ومعه جمهرة من الموظفين الصعايدة ، فاستولوا على مكاتبنا .. ووجدت نفسى بلا مكتب أو مقعد ، فتضايقت ، وكتبت قصيدة للدسوق باشا أولها :

أع<u>. . . .</u> وأن القوم قد جاروا . وجاروا ولو أجرمت كنت عرفت ذني ولكسن الرحسى دارت فداروا فمسائك الاسسمين وأنت عون وأنت جارً

وفى إحدى الليال جاءنى الدسوق باشا فى منزلى هذا ، وأعتذر لى ، ونقلنى الى مصلحة البريد التابعة له .. فعملت وكيلا لادارة الحسابات رغم أننى درعمى .. وبعد أشهر قليلة فهمت عملية البريد من ألفها الى يائها ، وفى هذه الفترة كتبت أجمل قصائدى ..

#### الكنك نقلت لوزارة الحربية بشكل مفاجىء ؟!

— أه .. مرة جاءنى قريب لى ، وطلب منى أن أتوسط لابنه عند حمدى عاشور مدير الشئون العامة بالجيش ليدخل ابنه الكلية الحربية ، وكان حمدى عاشور تلميذى ، وعندما طلبت منه التوسط أشترط أن أنقل عنده فى وزارة الحربية .. فوافقت ، وهناك عملت رئيساً لمكتب التأليف والنشر بالجيش ، نعتى أحلت للمعاش منذ ثيف وعشرين عاماً .

#### في الإذاعة : ``

وكيف دخلت الاذاعة يامولانا ؟!

ـــــــ أغرانى صديقى محمد فتحى بأن أكتب بالعامية ، أغانى للاذاعة ، وكنت وقتها أعتقد أن الأدب المكتوب بالعامية أدب تافه . .

حَى أَقَمَىٰ بَأَنَ الْأَدِبِ الشَّعِي لايقل أَشْمَة عن الأدب الفصيح ، فكتبت برنامج أَفراح النيل .. وحصلت على مبلغ ٨ جنيهات وكان مبلغاً ضخماً وقتها ( يوازى ٨٠٠ جنيه الآن )

وأحببت الاذاعة وكتبت عشرات البرامج ، حتى أقترح على مدير الاذاعة أن أحول كتاب الأغانى لأبى الفرج الأصفهانى الى حلقات درامية ، وأذكر أنبى كنت أكتب حلقات ألف ليلة أثناء الفجر .. وأحتتمنها بقول الراوى : ووهنا أدركت شهر زاد الصباح فسكتت عن الكلام المباح .. وفجأة سمعت صباح الديك .. فجعلته للحلقة، حيث تتناوم شهر شهر زاد وتشهتف .. ويتائب وتقول : مولاى بمنتبى الدلال والدلع الذى يثير الشيوخ قبل الشباب .. وتورطت في الكتاب للاذاعة بعد ذلك وأنشغلت بها .. .

- يبدو أنك حزين يامولانا تجاه تجربتك مع الاذاعة ؟!
- ــــ حزين جداً . . صحيح أن الاذاعة جعلت لى شهرة فى الوطن العربي كله ، لكنها جعلتنى أهج الشعر لمدة ٣٥ سنة ...
- .. أنا لست مغزوراً .. لكننى أزعم لو كنت قد توفرت هذه السنوات كلها على الشعر لربما عملت قصيدة جديدة لم تظهر للآن ..

#### واسطة العقد

- عاصرت ظرفاء الأدب في عصرنا الحديث .. هل تظن أن هؤلاء الظرفاء ، وأنت واسطة عقدهم ، قد أخدوا حظهم من الشهرة والدراسة ؟!
- ـــ نعم .. حصلوا على مايكمى من الشهرة ، لكنهم لم يحصلوا على حظهم من الحياة ، فقد مات بعضهم فقيراً ومجدباً ،.. وبعضهم كانيسال بالشعر مثل أخينا مصطفى همام وعبد الحميد الديب .. مصطفى حمام كان لايقابلك إلا سألك شيئاً ، يقترض بالشعر .. وكان حصيفاً .. ويعرف طاقة كل صديق من أصدقاته ، يسأل هذا قرشين .. وهذا جنيا وذاك عشرة جنيات ، ولم جمع شعره لكان ديوانا ظريفا لامثيل له في لفتناء الغربية .
  - ولماذا قل أدب الظرفاء هذه الأيام ؟!
- \_ زمان كانت الحياة تحتمل الفكاهة والدعابة .. الآن أصبحت قاسية ومعقدة .. قل الظرف والظرفاء لأن الحياة تجهمت، وكرب الزمان .. وقحط الناس، وأصبحت الثقافة لاتسمن ولاتغنى من جوع .
  - ٥ هل فكرت في كتابة الشعر الحر ؟!
    - َ \_ طبعاً .. ولى فيه قصائد جميلة ..
- أنت أحد فرسان القصيدة العمودية .. ترى لماذا قل الشعراء الدين يكتبونها بشكل
   جيد ؟!
- \_ لسبب بسيط .. وهو أن الشعراء الموهوبين أتجهوا للشعر الحر .. إما عن قناعة .. وإما عن إستسهال .

#### ثقافة الأزهريين:

#### ○ ترى هل كتبت قصائد سياسية ١٩٠

\_ طبعاً .. أذكر أيام خروج الشيخ المراغى من مشيخة الأزهر ، وزع مشايخ الأزهر « شربات » ابتهاجاً بحزوجه ... ولما عاد لمشيخة الأزهر مرة أخرى ، أقام نفسه المشايخ حفلة وزعوا فيها الشربات إحتفالا بمقامة ، وأذكر أن الشيخ المراغى « حفيده وئيس تحرير الأهالى الحالى » طلب منى إلقاء قصيدة في هذه المناسبة ، وكنت وقتها مجاوراً في الأزهر فقلت ا

ماذا يقولون الذين عرفتهم متشابهين على الهوى اشباها الهوم يبدون المسرة ظاهراً ويقول قاتلهم : أعيد فتاها من حارب الفوضى وكفكف غربها وسقى نفوس طلابها وغداها بالأمس كان خروجه عبداً لهم يتبادلون الحلو في معناها ولقد رأيتهم بعيني يشربون العرقسوس ويحمدون الله

وهل هجوت أحدا من الحكام يامولانا ؟!

\_ لا .. لم تكن هناك مناسبة . .

#### أيام بلا غن

○ وما أحلى ماكتبت في رأيك ؟ا

الحل ماكتبت ديوان كامل في زوجتي الراحلة .. منه :
قلت للكأس والليسالي غريب

 أين ياكاس كرمتني وبعيمني ؟!
 جمع الليسسل شاربيا فمالي

 لا أرى بين شاربيا لديمي

وقولى: يقولون لى هلا تزوجت بعدها ؟! وهل بعدها بعدّ؟! وهل قبلها قبلُ؟! وكيف ؟! وقد ولى زماني وأنطوت صحيفة أيامي وضاقت في النسبُل

441

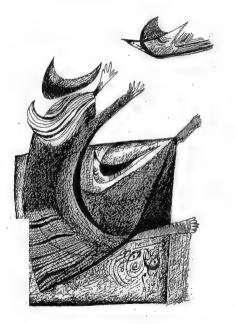
#### وماذا تكتب الآن يامولانا ؟!

اكتب قصيدة أقول ديها:
قالت أأبت أبوفاشا!! فقلت شا
هذا الذي أبقت الأيام من وهني
مايصنع الواحد المقهور يطحمه
وغد الزمان وقد دارت رحي الزمن
قالت فأين الليالي؟! قلت ياشجني
الم على الليل لو يخلو من الشجن
فلا تلومي الليالي فهي مائرة
بنا على اللبرب لم تتعب من الطعن
وماتريديسن ثمن شاب مفوقه
وماتريديسن ثمن شاب مفوقه

#### أعتسناران

سقطت سهوا اثناء الرحلة الأخرة من الطباعة ، فقرة من مقسال عز الدين نجيب «النسار والرماد » وتعذر استعادتها لظروف فنية قاهرة ، الفقرة بين مبقحتي ٧٧٣ و ٧٧٤ • سُمتذر المفان الكاتب • • والمفاري •

# الحياة الثقافية





ياله من موسم ساخن مكتظ بالأحداث : بالموت والميلاد ، بالنار والرماد ، بالمهرجانات ، والمؤتمرات ؛ بمئات الممارض فردية وجماعية ، بالصعود والهبوط في حركة بدولية ، لاتمعلى مؤشرا خركة أو اتجاء !

ولأن الموت هو الحقيقة اليقينية الوحيدة وسط كل هذا ، فإنه لا مفر أمامنا - فيما بيدو - من البداية بصفحته ا

في بوفمبر الماضي فقدنا المثال الكبير صلاح عبد الكريم تقيب الشتكيليين السابق ( ١٩٢٥ - ١٩٢٨) وهو ف كامل حيويته وعطائه الفني ، إذ يطرع الحديد بالدار ، ليستخرج من كالنات الطبيعة (ولعلها الفابة البشرية) الوحض الرابض بداخلها .

وبعد أسابيع من وفاته نقدنا الرسام للصور ساهي على حسن (١٩٧٧ – ١٩٨٨) وهو يتأهب الانتباه إلى موهبة الشامل بأتيليه القامرة . وقد شد معرضه الانتباه إلى موهبة كبيق – في في الرسم خاصة – طلب متوارية في الظل عشرات السنون . قد يكون لعروف صاحبًا عن الأضواء والمؤجمة دخل في ذلك ، لكن أغلب الأسباب يعود إلى ونقادها ، وفي مقايس الحركة اللنية ، مؤسساتها والجانها و نقادها ، وفي مقايس الحركة الإعلاية ، الخاضعة لرئين الأسماء المهواء الشخصية .

وقى ١٧ ابهل لاحقنا المرت باجتطاف المصروة إنجى أفلاطون ( ١٩٨٤ – ١٩٨٩) وترك لنا مع الصدمة فراغا عميقاً ، قد تمر سنوات طويلة قبل أن يملاً بفنان صاحب فكر وقضية وتجربة نضائية الى جانب موهبته الإبداعية كما كانت إنجى

وانتهى المسلسل الحنين بغد أسابيع قابلة من ذلك ، بوفاة الرسام المصور سعد عبد الوهاب (۱۹۲۹ – ۱۹۲۹) ( المجهد) فور انتحاقه من أسر وظيفته يهيئة الكتاب ، التبي ابتعلت عمره وموهبته كمصور ، وإن كان قد أعطى للفن الجرائيكي من خلال وظيفته مايمل بهممة شخصية

فيدة ، كمصمصم الاخلفة والجلات ، ورسام القصص والأشعار ، مضفيا على ذلك كله لمسة الجمال وغربة توحده ... وحون خرج محتلا بالحلم ، وبالعزم على استكمال مسيرته في التصوير الزيمي ، التي أهدانا منها باقات متناثرة أقرب \_ في وقتها وحزنها \_ الى الشعر المنثور ، استلب الموت حلمه وحياته معا ، وقرك لنا أطيافا عيلة تفعرها الوحدة ، لعذارى وزهور .. !

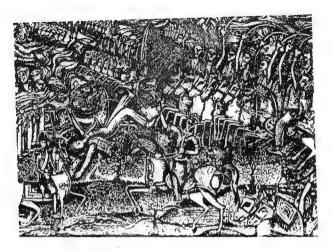
وما أغرب أن يموت فنانونا الأربعة في مواقيت متقاربة وأعمار متقاربة وظروف متشابهة 1 . أزمة قلبية مفاجئة أو جلطة في المخ ، ثم غيبوية قد تطول أو تقصر ،. ثم ...<sup>(\*)</sup>

#### • نهر الحياة يتدفق !

لكن الحياة ... على أى حال ... لاتتوقف ، ولاتكف ... عن ولادة الجديد .. وهاهى صفحة الميلاد في هذا الموسم تكتيف عبا يقرب من مائتي معرض جديد ، متنوع بين التصوير والنحت والحفر والحزف ، وبأسماء جديدة باهماء ، كما تشهد الصفحة بيلاد أربع قاعات جديدة للعرض ، أصبحت متنفسات هامة للابداع المترآل للفنانين : هي قاعة دار الأوبوا ، وقاعة النيل الصغوى للشباب بالجزيرة ، وقاعة إختاتون الصغوى (رقم 2 ) يجمع الفنون بالزبالك، وقاعة الخركز الفقائي السولهي بالحق ، التي افتتحت مع افتتاح البركز في بداية الموسم ...

وبالرغم من أن الموسم ... بشكل عام ... كان مناحتا ومرتفع المستوى تقنيا ، ومن أنه استدعى الى حليته ألمع الأخياء من كل الأجيال والتخصصات والاتجاهات الفنية ، وانتي أعتبو موسم الشباب ، ليس فقط لتفوقهم عددياء بل ... وهو الأهم ... خاولة الحروج من قبضة أساتلجم ، ومن أمر التيارات السائلة في الحركة الفنية ، التي وصلت الى طويق شبه مسدود ، وإن تفاوتت خبراجم ومواهبم في درجة الاجهار والتضبح ...

بعض هؤلاء الفنانين الشباب يقدمون معارض خاصة للمرة الأولى ، مثل كوثر عبد الحميد وأمالى أنور المفتى وحازم بدوى وأبين قاعود وعاصم عبد الفتاح وصلاح



معركة امبابة للفنان سامي على حسن

المليجي وخالد حافظ وهمال عامر وأمين الصيرق .

وبمضهم الآخر قدم في هذا الموسم معرضه الثاني أو الشخص معرضه الثاني أو الشخص معرضه الثاني أو الشخص معرضه الثاني كو التواقع وعوض الشيمي وعلى حبيش وعبد الشعم معوض وسوسن أبو النجا ومحمد الخولي وأحمد عبد الكرم وعبد الناصر شيحة وأمينة عبيد وفاطمة عباس وهمد طوسون طح حسين

والبعض التالث قطع شرطا على مسار التجربة الإبداعية وطه حسين ( ١٠ سنة ) وعمر التجدي وصالح رضا من خلال معارض متوالية لمدة قد تعمل ال خمس عشرة والعزازي وفاظمة عوارجي ونيل دوريش وهل دسوق سنة ، حتى تناثرت الشعرات البيضاء في رؤوسهم بعد أن ومهيد محمد سية وناؤك جمدي وعدلي رزق الله ونيب تجاوزوا الأبعين أو أصبحوا في الطبيق اليا ... مثل حسن - عبد الحميد ومحمود بششيش ( وكلهم تجاوزوا عبد السلام وصلاح عنائي وراغب اسكندر المناسسين ) ... وقرفل عبد الحفيظ ومصطفي الززاز

ومجمد شاكر ومحمد غبلة وسلمى عبد العزيز ويسرى حسن ومحمد مندور وليليان كونوك وؤينب سائم .

إن مده الأسماء تضاف بتمة لل الأسماء الراسخة التي رأينا معارض فوية لما عبدال الموسم ، تلك التي تمثل معالم مستبة على عربيطة الحركة الفنية بكل مفاهها ( إن صح أن تسمى مفاهب ) ابتفاء من صلاح طاهر ( ۱/۷ سنة ) ويوسف سيد ( ۱/۲ سنة ) وجافية سرى ( ۱/۲ سنة ) وطلم حسين ( ۱/۲ سنة ) وجوافية سرى ( ۱/۲ سنة ) والميزازي وفاطمة عوارجي ونيل دوريش وعلى دسوق وميد عمد سيد وفاؤك حمدى وعمل درق الله وزياب عبد الحميد وعمود بقشيش ( وكايام تجازوا المنسين ) ... وقرفل عبد الحفيظ ومصطلحي الزواز

وأهمد نواو وصبرى منضور وعبد السلام عيد وفاروق وهبة وعصمت داوستاشى ( وكلهم بين أواسط الأيمينات حتى نهاياتها ) .

#### • سلطة الأعيان ا

وبعملية حسابية بسيطة ، سوف تكتشف أن ٧٠٪ من مجموع هذه الأسماء ( بين الشباب والكهول والشيوخ) يعملون بيئات التدريس بكليات الفنون الختلفة ويتحلون بلقب « دكتور ». ، أو يلهثون في سباق مجنون للحصول عليه . ومع احترامنا للقيمة العلمية وراء هذه الجهود الأكاديمة ، خاصة بالنسبة لمن ناقشوا رسائل دكتوراه فعلية ولم يحصلوا على اللقب صوريا بعد دراستهم بالخارج وفق منهج يتطابق مع منهج الدراسة العادية بكليات جامعة حلوان ... فإن ذلك أمر لاعت بصلة الى العملية الإبداعية ، بل يحت فحسب الى نظام الترقية الأدارية بالجامعة ، وإن وضع هذا اللقب في الاعتبار الأول عند تقيم المبدعين ( بما يعني اعتبار الفنان في مرتبة أدنى من صاحب اللقب الأكاديمي حتى ولو لم يكن مبدعا ) .. أمر يشير الى الخلل الذي أصاب القيم الاجتاعية والثقافية خلال زمن الانفتاح ، حيث صارت الشهادة سلما للترقى العمل والاجتاعي وليس أكثر ... وخطورة هذا الوضع أنه أفرز نوعا من القبير العنصري لن « تذكتروا » على من لم . « يتلكتروا »، وهو وضع تنفرد به مصر بين أكثر بلاد الله تخلفا :. حيث يحظى الدكاترة ــ ألى جانب أفراد «الحرس القديم» من بقايا الأكاديمية البرجوازية التي طوى التاريخ صفحتها ... بامتيازات طبقة الأعيان أو الحزب الخاكم، باحتكارها أغلب مقاعد اللجان الرسمية المختصة ، ومايترتب على ذلك من حصولهم على أعلى المبالغ في ميزانيات المقتنيات، وعلى فرص تثيل مصر في المعارض الدولية... وباليتهم مع ذلك حققوا لمصر جائزة واحدة، أو حتى لفتوا انتباه ناقد متوسط القيمة في عامود بإحدى الجرائد الأفرنجية أ...

وقد عمل هذا ( الحزب أو الانتلاف الحزبي المنظم ) دائما على الحيلولة دون دخول وجوه جديدة أو اتجاهات

فية معارضة أو ناقد في يحظى بإحرام الفناين ... وهو وضع كلما زادت شكرى القاعدة منه كان الرد من أعضاء اللجان ( الحزيية ) بمزيد من التحدى ، أو بتمييز أنسهم بالقطع السمينة ! .. ولعل آخر مثالين على ذلك : مأحدث بعرض صالون القاهرة السنوي بدار الأؤبرا ، حيث اختصت لجنة المقتبات أعضاءها الموضين ... أو أعضاء اللجنة الأم ... بأكبر فوص الاقتماء ! .. أما المثل الآخرة فهو ترشيحات الفناين للمعارض المولية الأخبرة ، التي تضمنت ... كالعادة ... أما عثماء نفس أعتناء لجنة الترشيح !

وينبغي أن أنوه الى أن هذه الظاهرة لاتنطبق على كل أصحاب النكتوراه ، فهناك من بيهم من يتم تجاهلهم مثل . أغلبية الفنانين ، ومن هؤلاء كثير من الأسماء التي ذكرهما منذ قليل .. كما ينبغي أن أوضح أنه ليس سيما أو غير كفء كل من حصل على عضوية اللجان ، لكن العيرة بالقاعدة ، وهي ... أساسا ... تخضع لوضع خاطيء ، يسمح لبعض المدرين على القفر الى مقاعد اللجان عزاءلة لعبة القفز أو التسلل: متذرعين بمراكز الضغط الشللية حينا ، وبالألقاب الأكاديمية حينا آخر \_ وبالمناصب السمية ، أو يكن أسبوعي للدعاية بإحدى الصحف ، حينا ثالثا ... ولاشك أن هناك من العناصر الجيدة داخل هذه اللجان من تشوَّه صورته نتيجة للوضع العام الخاطىء ، ونتيجة لسلبيتهم في تصحيح مسار اللجان ... هذا الوضع ينبع من الازدواجية القائمة بين هيكل وزارة الثقافة وبين مايسمي بالمجلس الأعلى للثقافة ( أحد مواريث النظام الساداتي ) وهو في حكم الملغى عمليا ، وتبتمي اليه هذه اللجان شكلا ، أما موضوعيا فهي كيانات ملحقة بالوزارة يتم تعيين رئيسها وأعضائها من مكتب وزير الثقافة ، دون الرجوع الى نبض الحياة الثقافية بفنائيها . ونقادها ... وهو وضع يعلم الوزير الفنان قاروق حستي جيدا مدى خطته وإساءته ، ليس فقط الى الفنانين والأدياء : بل إليه شخصيا ، بعد أن أبلغته المنظمات الجماهيية للفنانين ( وعلى رأسها النقابة ) ومؤتمراتهم التي حضرها بنفسه ... بخطورة الوضع مرارا ، ووعدهم بتغييره ،

على أساس الأُحد في الاعتبار برضات القاعدة المبيضة فيمن يمثلها عبر تعوانها الشرعية ، مثل النقابة والجمعيات الفنية ... الا أن المدهش هو أن قرار الوزير يصدر في النهاية معتمدا قرار تشكيل اللجنة يضم الأُحماء ا

#### • من الأقالم يزحفون !

أما الجديد الآخر في هذا الموسم — اضافة الى زحف الشباب — فهو زحف عدد من الفناين بالأقالم ليموضوا بالقاهرة ، بعد أن خبيتهم في الطلل المكينية الطللة بالعاصمة ، وحربتهم من الأشواء والأعلام والنقد والمقتيات لمتحف الدولة والترشيح للمعارض الدولية أعواما طويلة .

وإذا أعرجنا من هالما الإطار فناني الاستكندية ، لأنهم عوا كيف يفرضون وجودهم وينالون بعض حقوقهم ، فسوف نجد أن فناني الأكتابي الذين أعتهم قد جاعوا من أسيوط وكثر الشيخ ولنسورة وبنها ، مصممين على كسر حواجر البرائ والسبان وللمروضة عليهم ، وإثبات أحقيتهم أحد للمجيء ، لم يتكفل أحد بنقل لوحاهم وقائلهم ، بالنسجيء ، لم يتكفل أحد بنقل لوحاهم وقائلهم ، بالنسجيء م يتكفل أحد بنقل لوحاهم وقائلهم ، بالنسجيء من من المشتقة ، وركما قصل المركز القومي للفنون الشارة من جيريهم ، وركما عمل المركز القومي للفنون التكن الله بالمشتلة والم عقلوا وواثر وحوار جديد لكن الله بالمشتورا التناون في الجمور جديد في المساحورا والفناون في الجمهور والفناون في كل اعة عوضوا بها .

من القوصية بمحافظة أسيوط، وأقيم بموضد بقاعة سراى النصر بالجنيمة ... وي ميوت مندهش مدهش .. عود نحل من الزان ، لايماكي أحدا أو منوسة أو اتجاها ، لكنه يجملك في حيرة وأنت تحاول أن تتلكر بلا جدوى من النس بأنه به يطلع على كتاب في مداوس النان الحديث حيث لا توجد. على استداد الصعيد كله كتاب .. ولم يتوفر لديه يوما ثن كنه كتاب .. ولم يتوفر لديه يوما ثن كتاب .. ولم يتوفر لديه يوما ثن خطوطه المستوقة الممتدة المقاطعة ، التي ترشح بظلال غامضة ، مايوحي يحركة الربح المنتونة في قلوع المراكب

• أول هؤلام الفرسان هو محدوح صليمان .. القادم

ومن أسيوط أيضا يأتينا معرض آخر كسسة فرسان بعرضون بأتيليه القاهرة: هم سعد خطول ويحيث فراج وجمدى الجوهرى ومحمود الدسر وعبد الناصر نحسن .. ويمن أواسط الخمسينات ( بخيت تولوح أعماهم بين أواسط الخمسينات ( بخيت تولوح أعماهم بين الإحراف وين الموابق ، بين اللواحة الأكاديبة بكليات الفنون وين المؤلفة ، بين اللواحة نقية ، بين عاكاة الطبيمة والواقع وين التأمل الكولى الأعاديبة بما المعاملة بشكل أو بأخر .. ولما أهم ماحقة بطابع البيئة أهاية بشكل أو بأخر .. ولما أهم ماحقة للمرض بالنسبة لهم أنه أحاد الفقة إليهم في الاستمرار في الشاط الفني ، بعد أن يعس مهمجم وهجر فرشه والرائد منظ المهمينا علموض عياته الهمية .

ومن بنيا يأتينا المثال على حيش ( الذي انضم مؤخرا الى نادى الدكائرة ) بمجموعة من المنحوتات الحشيبة الملفعة بالخرارة وروح البيغة ونكهة « الالتوام» التي تلكرا بعبى السينات... تعبر غائبله عن صحيد أطفال الحجارة ، وعن ملمس البيئة البيغية الحشنة ، وعن شوق المخجارة ، وعن ملمس البيئة البيغية الحشنة ، وعن شوق الانسان الى الحية واستمساكه بالأرض وبالمثالومة ، يحس فيه من الروح السحية في القن الرخي قدر مافيه من الروح المضية في الخواديت ، متمثلاً في الوقت نفسه بعض سمات الفن الممرى اقديم ...

واذا كان على حيش قد حرص على أن يؤكد فى دليل معرضه انهاءه الى هيئة التدويس ( التى ناصل عشر سنوات حتى حصل على الدكتوراه من أجلها ) ، فإن إهداءه للمرض.« إلى مصر وطنا للموية والاشتراكية والوحدة ، والى روح الزعم الحالد جمال عبد الناصر » .. يكشف جلور انهائد الحقيقي !



من معرض السيد عبده سليم - كفر الشيخ



ہ عمل عزلِ من معرض محمد مندور

يبدو فيه الناس منساقين باختيارهم كالمغيبين ، وفق اتجاهات الأسهم المرسومة لهم .. ولكن بين الحين والحين تصدامهم ب أو تصدمنا نحن ب صور فوتوغرافية بالمعقب الفنان على رأس الشارع اللامبالى ، القطب من مظاهر . عارمة ، تفيقنا على ذكرى ١٨ ، ١٩ يناير ١٩٧٧ . ويضيف سام إلى تلك الوثائق النادرة ، ماحققه من خيرة تشكيلة على مدار السين ، وقد تبلورت فى رؤية نقدية مجتمع يتحدر فى سنوات الانقتاح حتى يباع الإنسان فيه ويشترى ، وهكذا تبلور الرمز ــ من خلال الشكل ــ فى لوحاته ، ليصبح جسد المرأة مرادفا للجندى الذى قدم فى الميدان ثمنا لعصر الانقتاح ، ولتصبح اشارات المرور رمزا للسلطة والنظام ، وينسج من هذا كله لوحة سوريالية للشارع المصرى ، الذى الذي المدى ، الذى . الذى الذي المدر الإنتاج ، الذى الذي المدر ، الذى ، الذى . الدى . الذى . الذى . الدى الدى الدى . الذى . الدى . الذى . الدى . الدى الدى . الدى الدى . الدى الدى . الدى . الدى . الدى . الدى . الدى . الدى الدى . الدى



• سلام هي حتى مطلع الفنجر (خزف) من معرض محمد الشعراوي



و عمل خزل من معرض صالح على

أساوب خاص يستنقذه من ركام المؤثرات الأوروبية .. والحق أنه فنان يتمى الى مزاج الباحث الذي يفضل دائما الطريق الصعب ، ولهس من النوع الذي يفرح بالعثور على قالب سهل التكرار (كالمركة المسجلة) طلبا للتصفيق السريع .

وكل ثقة بأنه سيحصل عليه ، طالما امتلك هذا العبدق. . إن لوحات سام الموغنى لبست سـ بالقطع ــ منشورات سياسية على هذا النحو ، بل على العكس ، هانها نسيح تشكيل ودرامى مركب وغامض ، تتدأخل فيه التأثيرات والاتجاهات الأسلوبية المتعارضة ، ولعل هذا نفسه هو مايعيها ، حيث لم يتبلور بعد للفنان

#### • الحملم فوق مدينة الأشباح :

والمحرض الثالث للفنان السيد القماهي ، وأقامة في مارس بالمركز الثقافي الاسباني بالقاهرة ، وكل لوساته رسوم بالحبر الأسوذ والبني ... إنها رؤى حلمية كابوسية عاقدة ، ولا كانت تموج بروح شعرية رقيقة .. وهي شعارات .. إن الشان بواجه طفيان السلطة مون تمديد للمية السلطة ، إنه يستنهض بلاخله عنوون الرؤى الميقة السلطة ، إنه يستنهض بلاخله عنوون الرؤى الواحدة الثابية ويعيد ترتيبها وفق منطق خيالى غير الوضعية الثابتة ويعيد ترتيبها وفق منطق خيالى غير المالاتات المعلمة ، فتأتى خير تغير عنور عزودا لها وهو المالاتانية ، الهي يكون الانسانية ، الهي عنور منها ...

إن لوحات القماش تجسد عجز هلما الانسان عن إطار الرؤية التخفيق إدادته وحريته ، حتى يتحول الى مومياء حية أو والدرامية . وعلى منظم المروب ، في إحدى لوحاته نرى كيف وعلى منظم يغرفي في هلم الكأس طائر على مائدة المؤتمرات حسن في معرض الميكانيكية وإحدى أرجلها ملووشة في نحسد طائر عرف بها مند أخرى فو لوحة أخرى نرى حصانا يتربع متصدرا والأسطورة ، من منصدا ودلالات البيئة المنطقة المحامات ، مصاوين فوق جدران عالمة ي وغوالة . الخمالة بالرموز ،

تحترق على قمم الجبال ...

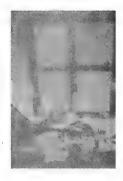
إن هذه الغزالة المشتعلة سوف تظل سوطا يلهب الضمائر ، ودعوة ملحة لإنقاذ البراءة .

هذه الممارض الثلاثة تئبت أمرين : الأول هو أن الفن الصادق يمكن أن يصل الى هدفه دون اجهار الحاصات المركبة والاحبب الصنعة ، ولو اقتصر على ريشة ودواة حير، والثانى أنه لانتاقض بين تعبير الفنان عن قضية نضائية أو إلسانية ، وين تحيين رؤية جمالية حديثه يواكب بها روح العصر ... وهما أمران حيل يداهتها حاليان عن أفق الحركة الفنية .

وفي نطاق روح البساطة والصدق التي أتلمسها بهموية في معارض للوسم ، كان معرض الفنان سيد عمد سيد ، إن رؤيته الفنية تبدأ من تسجيل الطبيعة بعين شغوة بالتقاط التفاصيل الواقعية ، ورصد تأثير الهنوء على ملامس الجدوات الطبيعة ، لينتهى الى عالم من الحيال الأسطوري ، وكانة يتقلنا الى مدينة الأشباح ، مدينة والرغم من البعابات وننوعات ملامس الطبن على كانت تجوج بالحيابات وننوعات ملامس الطبن على مسورة ، والتي يغرم الفنان بإبراؤها ، فإن الطبوء الأيمس سورة ، والتي يغرم الفنان بإبراؤها ، فإن الطبوء الأيمس لتوجى بعالم يسبح في ضوء شفاف مصلى يقارب جو النامس بيدا بعلم الضوء هو الذي ارتقى بالمعرض من إطار الرؤية التسجيلية ، لل آفاق الرؤية الشاعرية الشاعرية

وعلى منظومة ( الواقع ـــ الحلم ) قدم لنا يسرى حسن في معرضه السادس نفس رؤاه المبتافزيقية التي عرف بها منذ بداية رحلته ، في مزيح من الحلم والأسطورة ، من الماضي والحاضر ، من صلاية الواقع ودلالات البيئة الجغرافية والحضارية ، ومن أطياف الخيال الضماة بالرموز ،

أداؤه أقرب الى الأداء الكلاسيكي والسوريالي الذي يذكرنا « يسلفادور دالى » ، وأحيانا « يدى يذكرنا « يسلفادور دالى » ، وأحيانا « يدى كريكو » ، لكنه \_ على عكس السوريالين الكلاسيكين \_ ينقل مركز النقل في اللوحة من الأرض كوفي ، بمسخصاته ورؤاه الغربية ، تسيطر على عالمه نلاتة ألران رئيسية : الأزرق والأسود والأحمر ، مصفية طابع الصراع المأساوى . وقد أصبح للألوان في أحماله الأخيرة حضورها الجمال المهر كمساحات في حد للمرضوع . . وربما أضحف هذا الإيار من قوة التراجيديا للموضوع . . وربما أضحف هذا الإيار من قوة التراجيديا



و نافلة على التاريخ - يسرى حسن



. تُكون \_ صلاح الليجي



په من معرض قنابی اسیوط ـــ سنند زغارل



و اليت المجور \_ بيد حمد سيد





ه من معرض عدوج منايمان \_ قلوع المراكب

الشمرية في لوحاته ، لكننا مازلنا نستشعر فوق مساحاته الصحراوية جو « الأرض الحراب » لإليوت ، و كثيرا مائلتني فوقها بتفاحة و حشية مشعة ، أو بيضة جحرية هائلة ، أو بيطناح شجرة جرداه الى جوار مقبرة بجهولة . أما ساؤه الالزوروية فيستلكها هرم بالمورى يستجمع السحب الحريقية ، او قواقع بحرية خرافية :

يندو الموت طيفا عجما على عالمه ، يتسلل أحياتا من وراه أقتمة سوداء أو ذهبية ، لكن اللون الأحمر الفائى ، الذى اتخذ مكانه بقوة في أعمال الأحمرة ، يعطى دلالة للمقاومة والصراع تعبيرا عن الحياة .

وبالرغم من تشابه أعمال يمنرى مع بعض السورياليين ، فإن الهواجس المتافزيقية في تسيج أعماله لاتكف عن طرح الأستلة ، نحو مزيد من القانق الوجودى .

وردة الطين الوحشية :

شهد هذا الموسم صحوة في فن الحزف .. إذ اقتتح متحف الحزاف نييل هرويش بستارة ، وهو تجربة فريدة لفنان بحمر والشرق الأوسط بتم لفسه متحفا وهو في خريف شبايه متجدد العطاء ساكن قد يهرر له ذلك مزهبه المتميزة التى استحضرت أنتى مافي الفنون الحضارية من «فورم » ، وأرق ما في الحزف الحديث من صنعة وابتكار ، وأطفى مايملكه هو من خيال ... وأمام محمد منفور مغرضه بقاعة السلام بالاشتراك مع

وأقام محمد معدور مغرضه بقاعة السلام بالاختراك مع المصرر السكتبرى فاروق وهمة ، فحققا تزاوجا ذكيا ين وسيطين مختلفين ، لكن جمعهما هدف واحد : هو استحضار حص فرعولي أصبل ، وصل الله مندور بسلاسة وبلاغة تلقائية ، وتحقر في الطريق البه فاروق يحمده ، وتكلفه الوصول أليه ، فوقع أسوا المصنعة الميانة فارق المستعقد .

واقام الخزاف محمد الشعراوى معرضه بقاعة الديلوماسيين ، فأعاد ترتيانته الصوفية على موسيقى الحروف العربية ، مستخدما حيال الطين في تجسيد إيقاع ذى طبقات صوتية متعدة .

لكن هذا العام بالسبة للخرف كان ف رأمي عام المرأة ، تقد شهدت القاهرة عدة معارض لفنانات حاولن تثبيت أقدامهن عاما بعد عاما ، في مضمار يسيطر عليه خانون دوو باع طويل .. وأذكر منهن الفنانات أمينة عبيد ، مرفت السويفي ، فاطعة عباس ، زيب مالم .

وتستوقفنا تجربة زيهب سالم بلغتها البنائية المحررة من المظاهر الفلكورية أو السياحية المستهلكة ، وقدرتها على عميق أشكال متنامية مشتحة مثل الورود في جوئها ألملوى ، بينا حققت في الجزء السفل أشكالا متأكلة متأكلة من ملايين السنين ، فأضفت بللك ملمسا بدائيا مضحونا بالتورة ، يتناقص مع ملمس الوردة المتضحة ، فتيدو أقرب الى الملحوتات التعبيرية ، إنها وردة الطين الوحشية تبلت من ين طبقات جولوجية الإمراد أما !

ويعد ...

كت أود أن يضمن هذا الاستعراض أهم المرجانات التشكيلية عاصة يبنالى القاهرة الدولى الرابع الذي بدأ به الموسم ، والاحتفال بالذكرى المتوية لملاد الفنان عمد ناجى حرسس فن التصوير الحديث في معد من المشاركات الفنية الجماعية ، مثل المرض العام وصالونات الجمهات الفنية الجماعية ، مثل المرض العام الأهلية المفنون ما الذي يتوالت على مدار الدام ، وأذكر مالها وما عليها ( هو كتبر ) ... هذا الى جانب أهم حديث في الحرف الفنية في ربع القرن بالمختور ع. وهو المؤتمر العام الأولى للفنانية في ربع القرن الشخير ع. وهو المؤتمر العام الأولى للفنانية في ربع القرن الذي أقامته لقابتهم بيد ، وأجههست نتالجه بالمبد المؤتمرية على المؤتمرية على المؤتمرة على المؤتمرة على المؤتمرة على المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة المؤتمرة على المؤتمرة الم

لكن هذا كله يحتاج الى مقال آخر ، أرجو أن أجد الحماس لكتابته ، فما أكثر مايطفىء بداخل هذا الحماس !

## الجائزة للانسانية

### ق مهرجان موسكو السينائي السادس عشر أحمد يوسف

على الرغم من الخطاب القصير الذي ألقاه الكسندر كامشالوف في افتتاح مهرجان موسكو السيئائي السادس عشر ( / ٨ يوليو ١٩٨٠ يوليو ١٩٨٩ ) ، والذي أعان فيه كمدير للمهرجان إلغاء شعار المهرجان الرحمي الذي عقدت تحت ظله المهرجانات الخسسة عشر الماضية ، طوال ثلاثين عاماً ، وهو « من أجل الانسانية في الفن السيئائي، ومن أجل السلام والصداقة بين الشعوب » ، على الرغم من ذلك لم يستطع مهرجان موسكو سـ في جوهو سـ أن يتخل عن مضمون هذا الشعار .

لقد بررت ادارة المهرجان قرارها بالفاء شعاره بالرغة في الايجاء بمناخ ( ديوقراطي ) يسمح لجميع الأصوات أن تسمع ، حتى تلك الأصوات المعارضة والثاقفة ، بل أيضاً الأصوات المعادية للاشتراكية في بعض الأفلام . لكن ذلك را لانفتاح ) لم يشكل ــ رغم بريقه المثير للدهشة والخاطف للأبصار ــ عقبة في أن يكون الصوت الأقرى ، ين المنعوب ، وأن تذهب جوائز ألمهرجان لتلك الأفلام والصداقة بين الشعوب ، وأن تذهب جوائز ألمهرجان لتلك الأفلام ورضاء

ولقد كان عرض فيلم « الديكتاتور العظيم » (١٩٤٠) لشارلي شابلن في ليلة الافتتاح مفاجأة حقيقية للجميع،

لكنه كان أيضاً تأكيداً على أن مهرجان موسكو يحاول تحقيق توازن دقيق بين سياسة المصارحة والمكاشفة من ناحية ، والفسك بعاليمه الانسال الأصيل من ناحية أخرى . فقد ظل هذا الفيلم عميعاً من المرض داخل الاتحاد السوفيتي طوال التسعة وأربعين عاماً الماضية ، وذلك لأن السلطات السوفيتية ( كانت ) ترى أن الفيلم يحتل ظاهرة النازية الى نوع من ممارسة الاضطهاد لليهود ، وهو الاحتوال الذى يفشل بالفعل في تحليل النازية على أنها سلى جوهرها ب فلسفة وسياسة عنصرة تعرر عن أونة عميةة وطاحة في تطور الفكر والنظام الرأسمالي .

ومع ذلك فإن فيلم شابلن لايزعم أنه يقدم محايلاً للتازية ، لكنه في الحقيقة سخية مهرة منها ، ومن كل الأنظمة السياسية التي تخلق مثل هما «الديكتاتور العظيم » ، اللذى يسمية الفيلم هينكل ـــ اشارة الى هتار ـــ ديكتاتور إقام تورماتيا ـــ اشارة الى ألماتيا .

كما لايمكن اتهام فيلم شابان بالنوعة الصهيونية ، إذ أن حبكته الرئيسية تقوم على أنه لايمكن الإقرار بأى تمييز عنصرى أو عرق بون اليهود والأعيار . فبطله ( الذي يقترب كثيراً من شخصية الصعلوك الشهير عند شأبان وإن لم يتطابق معه تماناً ) جدى ، غير يهودى ، يفقد ذاكرته في

الحرب ، وتجره قدماه ف بالصدقة في الى العيش كحلاق بسيط فقير في حي اليهود . لكن هذا الحلاق يحمل شبهاً كبيراً مع الديكتاتور هينكل ، إلا أن شابلن اليستخدم هذا التشابه على النحو الذي تستخدمه الأقلام الكوميدية في العادة لخلق المصادفات والمفارقات التي تمثل الحبكة الرئيسية لمثل هذه الأفلام ، ومع ذلك فإن مِعْزاه الدرامي يتحقق في نهاية الفيلم عندما يكون هذا التشابه سبباً في وقوف الحلاق الفقير مكان الديكتاتور العظم ، ليلقى خطاباً سياسياً . وبدلاً من أن يتحدث عن الحرب - كما هو متوقع من الديكتاتور ... يتحدث الحلاف ، باسم -شابلن ، عن النضال ضد الطغاة داخل الوطن ، وعن ً المساواة بين البشر ، لافرق بين يهود وأغيار ، أو بين بيض وسود ، بحيث بدا أن ذلك الخطاب الذي ينتبي به الفيلم وكأنه يؤكد من جديد على الشعار الذي ألغته ادارة المهرجان ، حول الانسانية والسلام والصداقة بين الشعوب ".

ولأن فر الديكتاتور العظيم » هو أول أفلام شابلن الناطقة ، فإنه يعتريه أحياناً بعض البطء من ايقاعه عندما يستفرق في الحوار .. عندها بفقد الحركة والانجاءة ذلك السحر الحاص الذي يجيز كل أفلام شابلن الصامتة السابقة ، لكن مشاهد أخرى نظل محفيظة بقادرة شابلن الساسوة على تصميم الحركة وكنابا وقصة باليه حقيقية ، الساحوة على تعكن تتفجر منه فيمكي كالأطفال و أو مشهد المبلاق وهو يمان ذقن أحد الزيائن على موسيقي الراسودية المهرة الثانية لبرامر ، بل إن عيقهة شابلن الإبداعية امتندت الى شريط الصوت عندما جعل كلمات الديكتاتور تصول لل حشيمات الديكتاتور تصول للحريات صوتية ، يجيث تبدو عطاياته الملتية فارفة من المغين

\*\*\*

لم يقتصر وجود شابلن على فيلمه الذى عرض فى ليلة الافتتاح ، لكنه كان موجوداً فى كل مكان. فى صور السيلويت التى زممت له بعصائه وقبعته الشهيرتين . كما لم

تقتصر كلمات الانسانية والسلام على خطاب الحلاق الفقير ، ولكتها ترددت فى عدد من الأفلام الهامة التى عرضت فى المهرجان داخل المسابقة وخارجها ، واكتسبت اعجاب الجماهير ، وذهبت اليها لجنة التحكيم الرحمية .

فلميت الجائزة اللهبية ... بجدارة ... الى الفيلم الكوميدى الإيفائل « ساؤق النجفات » للمخرج مورسيو نيكتي ، وهو الفيلم الذي امترجت فيه الكوميديا بالمراق الشديدة ، وبدأ أن مخرجه نيكيني ... الذي اشترك أيضا بالتبديل وكتابة السينايي ... يمثل مزجة ذا مذاق خاص من رواد الواقعية الإيطائية ، ويوانديللو ، وفياليني معاً .

ويتدار نيكيتي قالب الفيلم داخل الفيلم ، فهناك غرج يماول أن يمرض في التليفزون فيلمه « سارقو النجفات » ( وكل يبدئ واضحاً ، فهو عاكلة لفيلم فيتوديو دى سيكا الشهور « سارقو الدراجات » خاصنة وأن هناك جناساً لفظياً يوز عنوالى الفيلم بالانجليزة ) . لكن الفرج — لفظياً يعزد عنوالى الفيلم سر تقابلة صموبات عديدة علال في الفيلم داخل الهواء ، يكون من بينها الاصلانات التجارية عرض فيلمه على المواء ، يكون من بينها الاصلانات التجارية عن المضائع الاستهلاكية على الطبهقة الامهكية ، والتي عن المضائع في أحداث فيلمه على نحو يحمل مغارقات ساخة .

وبينا نرى \_ بالألوان \_ أسرة ايطالية برجوانية معاصرة وهى تشاهد بملل ودون اهتام حقيقى القيلم المعروض على شاشة التلفزيون \_ بالأيض والأسود \_ نلحظ على القور ذلك التناقض بين شطف العيش الذى عائته الأسرة الإيطالية في أعقاب الحرب المالية الثانية ، والوقرة السوقية ألنى تحيا فيها الأسرة الإيطالية اليوم ، وكأنها اشارة ميرة من صانع القيلم إلى تلك العقيمة التي انتهت إليها رحلة بناء الوطن الذى دمرته الطاحنة .

وعلى الرغم من أن « سارقو النجفات » يثير ــ عند يداية الفيلم ــ دهشة عميقة بتلك القدرة على محاكاة « سارقو الدراجات » ، فإنه يثير دهشة أكثر عمقاً عندما يباً في الإحتلاف عنه ، فالفيلم القديم يصور رجلاً يمانى من البطالة ، يجد بعد قدر كبير من المعاتاة عملاً

يازم له شراء دراجة ، فيبيع ملاءات سريره لكي يتمكن من شرائها ، لكن دراجته تسرق منه ، فيجد نفسه مضطرأ لسرقة دراجة أخرى مما يعرضه للمهانة أمام طفله الصغير، لكن بعلل القيلم الجديد، وبسبب إلحاح زوجته وتهديدها بترك المنزل ، يضطر لسرقة نجفة من المصنع الذي يعمل به ، ويسير بها على دراجته في محاذاة النهر . وفجأة ، يتوقف ارسال الفيلم على شاشة التليفزيون لتبدأ فقرة اعلانية ملونة ، نرى فيها فتاة أمريكية شقراء بملابس السباحة ... التي تظل ما طوال الفيلم ـ تغوص في حمام السباحة لكنها لاتطفو ، لنفاجأ بها وهي يصرخ تطلب النجدة من الغرقي في النبي الذي يسير بجواره الزوج حاملاً نجفته المسروقة . وينقلها الزوج، ويخرجها من النهر، لنراها ملونة على خلفية كاملة من الأبيض والأسود . لكن عندما يجفف الرجل حسدها يتحول الجزء الذي تم تجفيفة الى الأبيض والأسود و لكي تصبح في نهاية المشهد جوءاً من عالم الفيلم القديم ا

وبدءاً من تلك اللحظة ، يتناخل الطالمان : المالم الواقعي اختيقي الذي ينتمى الي عصر مضى ، وعالم الزيت الاحلاق المعامر . وترفض الزوجة الاستمرار مع زوجها بعد أن أصبحت الفتاة الأمريكية تشاركهما حياتهما . وعندما يحاول الزوج اتفاع زوجته بيراوته ، ويذهب بها الى حافة البر حيث أنقد الفتاة الأمريكية من المغرق ، تلقى الزوجة بنفسها الى البير محلولة الانتحار ، الموتة بدورها في عالم الاعلانات ، ملونة داخل خسالة أو توماتيكية .

ويقدر مايشمر النيام من المتعة ، فإن روح العبث ، والمرارة ، والسخرية من اللمات ، تسرى في أعماته . وتظل طوال الفيلم تسأل نفسك : هل دفعت ايطاليا ثمناً باهطاً في أعقاب المرب العالمية الثانية لكى تضبح ماهى عليه اليوم : تعاقضاً دائماً بين الماضى والحاضر ، الدين والجسد ، القومية الإيطالية والنزعة الأمريكية ؟

وينتهي الفيلم بالتأكيد على تناقض أكثر حدة ، بين

الحياة الحقيقية والفن ، وكأنه يتوقد أن يكون الفيلم صرحة في واد . ففي المشهد الأخير ، ترى عزج الفيلم — داخل الفيلم — عبوساً داخل شاشة التليفزيون ، يتصرف عنه أفراد الأسرة الرجوازية الماصرة واحداً بعد الآخر ، ويظل يصرخ فيم لكي يخرجوه ، حتى تأتى ربة للنزل دون أن تسمعه ، وتغلق عليه جهاز التليفزيون ، ليظل حيساً بداخله الى الأبد .

وعلى الرغم من أن نيكيتي يمسل ظلالاً من فيلليني ، إلا أنه لايسمى مثله للايبار البصرى الحالص ، أو التعير الشعرى المكتف ، أو النفلسف والرغبة فى التعيير عن الذات . لكن موريسيو نيكيتي يعير بحق عن انتهاء حقيقى وملتزم بقضايا ايطاليا المعاصرة ، وبقضايا الانسانية ، نما يجمله جديراً بالجائزة اللحبية لمهرجان رفع طوال الأعوام للاضية شعار ح . « من أجل الانسانية فى الفن السيال » .

\* \* \*

كان من الصعب ألا تذهب أي جائزة الفيلم السوفييتي الوحيد الذي عرض داخل المسابقة الرسمية ، وهو قيلم « زائر المتحف » للمخرج كونستانيين لوباشانسكي . ومنذ الوهلة الأولى يتأكد الاحساس بأن هذا النيلم ليس إلا امتداداً لعالم فيلمه السابق « خطابات من رجل میت » (۱۹۸٦) . فالفیلمان ــ کلیهما ــ يدوران حول عالم البشرية التي تحولت الى حطام في أعقاب خرب ذرية شاملة . لكن « زائر المتحف » يأتى على عكس « خطابات من رجل ميت » الذي تميز بشخصياته العليدة ، والدراما الكامنة تحت سطح الحياة الكفية التي يحياها الأحياء الموتى في الانفاق هرباً من الاشعاع الذري . إن « زائر التحف » يبدو أشبه بوتولوج لاترى نميم صوى بطله الوحيد يطوف في ﴿ متحف ﴾ الحفريات البشرية التي استطاعت أن تنجو من الموت في الحرب اللزية ، لكنها أصبحت مشرهة الى . حد البشاعة . إن أشباه البشم هؤلاء يصنعون من يطل الفيلم مسيحاً مخلصاً جديداً ، في الوقت الذي لا يجد هو

ذاته الخلاص لنفسه ، وينتبي القبلم بمشهد طويل ، يستمر عشرة دقائق كاملة ، ودون قطع واحد ، يسير فيه البطل ببطء شديد من مقدمة الكادر إلى أعماقه ، حيث تظهر الشمس في أقصى الأفق ، وهو يناجي الله أن يخلص البشرية من الدمار .

لقد السمت النزعة (الانسانية) في «زائر المتحف » يعلله المغلق ، وايقاعه البطيء ، وألوانه الحمراء القاتمة .... اتسمت بالتأمل المتافيزيرق والعدمية الطاغية ، وهي الملام التي كان من الصعب ... في السنوات السابقة على سيأسة الجلاسنوست ... أن تراها في الأفلام السوفيتية .

وبينما يمتار « زائر المتحف » أن ينزل الى الجحم ، في نوع من الخيال العلمي السوداوي ، قإن القيلم الأمريكي « عش من حديد.» قد اعتار العودة الى جعم من توع آخر ، الى فترة الثلاثينات ، في ذروة الأزمة الطاحنة التي عاشها العالم الرأسمالي.

ويتناول الفيلم ن الذي أخرجه هيكتور باينكو صاحب فيلم « قبلة المرأة العنكبوت » ــ ذلك القطاع الكبير من المنبوذين والمهانين والققراء الذين يفرزهم المجتمع الرأسمالي ، فيجعلهم يعيشون كالأعشاب الضعيفة المتكسرة والمهملة ، على حافة المجتمع ، في مدن يقيمونها من عربات السكك الحديدية القديمة ، يقضون فيها أيامهم ولياليهم، يمارسون الحياة والموت، الجنس والقتل، بأبشع ماعرفته الانسانية من صور.

وفي الحقيقة أن قيمة الفيلم الحقيقية تنبع من أنه يكشف عن جوهر التناقض في العالم الرأسمالي عسداً في أزمة الثلاثينات ، وذلك حين يشير الى أنه على الرغم من أن انجتمع الأمريكي كان قد بدأ بالفعل . في الفترة التي يصورها الفيلم عام ١٩٣٨ ـــ في أن يفيق من أزمته ، فإنه ظل يرقض الفقراء ، وينبذهم ، وكأنه يحتفظ بهم في ( متحقه ) لكي يكمل صورة عالمه الرأسمالي ( الحر ) إ ومن خلال البناء الفيلمي الذي يجمع بين السرد

المياشر ، ومشاهد العودة الى الماضي ، ومن خلال أداء مذهل لبطليه جاك نيكولسون وميريل ستريب، فإن الفيلم يقدم صورة شديدة الواقعية ... تتسم بالنزعة الطبيعية في بعض الأحيان \_ تصدم المتفرج العادي وتنسف تصوره التقليدي عن أمريكا ، واحة الحرية ، وملاذ الأنسانية ا

\* ذهبت جائزة أفضل ممثلة إلى كانج سوبس يون عن الفيلم الكورى الجنوبي « الصعود » أو « التسامي » من اخراج ايم ــ كون ــ تيك . ويدور الفيلم حول قصة فتاة تتنازعها الرغبة في الحياة من ناحية ، والتسامي الروحي من ناحية أخرى . ويجسد القيلم هذا الصراع في اضطرار الفتاة ... التي لم تكن قد نضجت بما فيه الكفاية بعد لكي تواجه الحياة ... الى الدخول في سلك الراهبات البوذيات ، حيث يكون عليها أن عبجر العالم ، وأن تجاهد من أجل ( التسامي ) أو التحول إلى النيرفانا ، الروح الخالصة . لكن الفتاة لاتستطيع ــ بقطرتها الطبيعية البسيطة والانبيانية بـ أن تبرب من العالم ، أو بالاحرى أن عيرب من مستوليتها تجاه العالم ، فتحديد المساعدة لرجل قابلته بالقرب من الدبير، ويكون جزاؤها أن تطردها رئيسة الراهيات ، لتعود الى العالم من جديد ، حيث يكون عليها أن تعيش فيه في أو حال الحياة اليومية ، ومآسيا ،

ويضفى القيلم على ذلك الصراع بين الروح والجسد ظلالاً سياسية ، فيجعله أيضاً صم اعاً بين كوريا الماضي المنقلة بالتراث البوذي ، وكوريا الحاضر التي تعيش فترة غليان تاريخية ، فالفيلم يجعل خلفية الأحداث تحتشد ببعض التفاصيل الصغيرة التي تشير الى اللحظة · المعاصرة : دورة سول الأوليمبية ، والمظاهرات الطلابية . التي تقابلها قوات اليوليس بالقمع والبطش . وعلى الرغم من أن الفيلم ببدو أحياناً وكأنه يحاول أن يقول كل شيء عن كل شيء ، دون أن ينجح في ذلك بالطبع ، أو كأنه يسعى لابهار من خلال الجمع بين التفاصيل

الفولكلورية ، والدينية البوذية ، والميلودراما ، والقضايا السياسية ، على الرغم من ذلك كله ، فإنه قد نجم الى حد كبير في التعبير عن قضيته الانسانية الأساسية بعمق وحرارة بالفين .

لكن تلك الحرارة بالتحديد هي مالفتقده الفيلم الفندى «آرييل» هنرجه آكي كاوبسماكي ، وهو الفيلم الفندى فاز بطله تيورو باجالا بجائزة أفضل ممثل . ولى الحقيقة أنه لم يكن فلنا الفوز مابيره ، خاصة وأن يجزو المناجقة الدرامية الفيلم لم تكن تبيع لأي مثل أن يجزو والمناجة الدرامية الفيلم لم تكن تبيع لأي مثل الباشرة والمباشرة تشهدة المورد والحياء والمباشرة بنيدة المباشرة بالمباشرب على سفينة شمين بضافة قبل إقلاء القبض عليه ، فإن الصديق حكامادة في مثل تلك الأفلام — يحوت مصياً من أجله .

ويتحاشى الفيلم تماماً أن يؤكد على دوافع الشخصيات ، أو حتى الظروف الاجتاعية التي تعيش فيها ، ثما يؤكد على الفقاد المتفرج للتماطف مع الشخصيات أو التفاعل مع الأحداث ، ولعل أطرف تعليق على الفيلم جاء من صحفي سوفيتي يتسايل فيه كيفية ( الالتحاق ) بالسجون الفللدية لأنه ينرى قضاء أجازته القادمة فيها ! ولك أن تتخيل المنى المزدوج الساخر في كلماته !!

للى جانب أفلام المسابقة الرسمية ، قام المهرجان بتنظيم بانوراما الأفضل الأفلام التي عرضت خلال العامين الماضيين في مجموعة من المهرجانات السيئالية العالمية ، نما أضفى عمقاً فينياً وانسانياً على المهرجان اللك لم تكن بعض الأفلام التي عرضت داخل المسابقة جاعرة به .

من الجبر . يأتى فيلم « هانوسين » لشنيفان سابو استكمالاً نسلسلة الأفلام التي يماول فيها المخرج أن يلقى الضوء على شخصيات من التاريخ المجرى الحديث ، ويعيد بها تصوير الواقع التاريخي لأوربا في أواخر القرن التاسح

عشر وأوائل القرن العشرين . يتناول الفيلم قصة جندي يصاب باصابات بالغة خلال الحرب العالمية الأولى لكن طبيبه يكتشف أثناء علاجه أن الرجل يملك قدرة خارقة على التنبؤ بالمستقبل أو استشعار الأحداث عن بعد . ويختار الرجل ـــ الذي قرر استثار مواهبه غير العادية في عالم الاستعراضات الليليلة ... اسم « هاتوسين » ، وتترايد شهرته في أوربا كلها ، ليصبح جزماً ( أسطورياً ) خرافياً من ( واقع ) أوربا الثلاثينات . هذكا يبدو هاتوسين ــ عندما يتنبأ بصعود هتل والنازيين الى السلطة ... بشيراً ونذيراً في الوقت ذاته لاقتراب أوربا من حافة الانهيار . ( وهنا يلتقي فيلم « هانوسين » في مفارقة وتناقض عميقين مع « الديكتاتور العظيم » ) . وبعد أن يكون هانوسين ــ نصف البني ونصف الدجال ــ قد أصبح جزءاً من عالم التازية ، يقبض عليه النازيون ، وفي مشهد يذكرنا بنياية الفيلم السابق لسابو « الكولونيل ديدل » ، يقتلونه في الغاية عند الفجر .

وعلى الرغم من تلك الحرفية التقنية العالية النبي لايمكن أن تحطفها العين فى فيلم سابو ، فإن القيلم يبدو غير مقنع عندما يجمل من هذا البطل الغامض ، ذى القدرات السخرية الخارقة ، تعبيراً عن العملية التاريخية الحقيقية لصحود الغازية .

ولقد كان عرض آخر أفلام الخرج العظيم يوريس إيفانر تكريماً لمذا الفنان الذي كان قد رحل عن عالمنا قبل أيام معدودة من بداية المهرجان ، والفيلم هو « قصة الربح » الذي أخرجه ايفانر بعد سنوات طويلة من الوقف ، وبعد رحلة طويلة في الحياة والفن ، عمل فيها منذ بداية الثلاثيات في السينا السجيلة ، ثم انتقل الى العمل في اسبانيا الى جانب الجمهوريين خلال الحرب الأهلية ، ثم الى اندونيسيا بعد استقلالها عن مواندا ، وأخيراً الى الصين : الثورة والحضارة ، حيث قضى يقية حياته هناك .

وفيلمه «قصة الريح» فيلم ساحر بحق ، يجمع في تقنياته شديدة البراعة والابهار بين النزعات التسجيلية".

والروائية ، والسيريائية في مزيج شيعرى صاف ، يتأمل قيه ايفانز داته ، والسالم ، ويلقى الضوء على التناقضات الجدلية في رحلة الانسانية التي تثير الدهشة والأسمى مماً في ذلك الوقت القصير الذي يمند في حياة الانسان بين المبلاد والموت .

ولايتوري سكولا عرض فيلم «سينا سبلندور » الذي يحمل نفس المزيج الساحر من الشجن والمرارة . والفيلم عن في السينا الذي يرى اسكولا \_ بأسفى ... أنه فقد بهاءه القديم ، وانصرفت الناس عنه . والسينا في الفيلم هي تاريخ الفن السيناق بحسداً في تاريخ دار عرض في قرية صغيرة ، استقربها يوماً مغاسر جوال يشتغل بالعروض السيهائية المتنقلة. في الهواء الطلق ، لكن حب الناس للسيها جعله يؤسس داراً للعرض باسم سيلتدور ، يرثها ابنه لكي يكمل مشزوع أبيه . ويتعرف الابن على راقصة تعمل في الملاهي الليلية فتتحول الى العمل معه وتشاركه حياته . وحول تلك النواة الانسانية الصغيرة يدور عالم صغير من عشاق السينا : شاب يفتن بالمرأة ويعشق من خلالها السينا وينتبي به الأمر للعمل في كابينه العرض ، لتظل تجارب حياته جميعها مقتبسة مما يشاهده من أفلام . ورجل كهل بملك محلاً لبيع الكتب ، يذهب لشاهدة الأفلام كل يوم اقتتاناً بالرأة الجميلة .

وفي دار الغرض يعمور تاريخ السينا ، بدياً من لوميو ، ومروراً بالفنانين السينائيين الكبار مثل لائح ، وكابرا ، وفيلليني ، وتافياني ... لكن دار المرض أصبحت اليوم مهددة بالأفلاس لانصراف الناس عنها لمشاهدة التيفريون .

وفى اليوم الذى يبدأ فيه بهع دار العرض لتتحول الى صالة للمزادات ، يأتى الحلل كما يراه سكولا : رقيقاً ، بسيطاً ، شاعرياً ، في أن الناس اللمين يهشقون السيها يجب أن يدافعوا عنها ، فترى المشاهدين يتقاطرون الواحد بعد الآخر على دار العرض ، يجلسون على الكرامي التي كان العمال على وشك انتزاعها ، ويتهي الفيلم بنفس لقطة البداية ، بالأبيض والأسود : شاشة عرض في الهواء

الطلق ، في ساحة خالية ، ويأتى طفل صغير حاملاً كرسيه الخشبى ، يختار أفضل مكان للجلوس أمام الشاشة ، ويجلس منتظراً بداية العرض .

أما فيلم « مصير غجري » للمخرج اليوغسلافي الشاب إمير كوستوريتسا ، فيتناول قصة شاب غجرى ، نكاد تكون رمزاً لقصة الانسان في براءته الأولى ، واضطراره للاتغماس في أوحال العالم لكي يظل على قيد الحياة . إن الفتى الغجري المراهق يعشق فتاة ، ويذهبان لتعميد حبيما في بحيرة في طقس احتفالي وثني غريب. لكن أم الفتاة تريده رجلاً ( ناجحاً ) ، ويتحقق هذا \_ النجاح \_\_ كما تفرضه الظروف الاجتاعية ، عندما تضطره الظروف الى مرافقة واجد من ملوك الغجر الذي يسيطر على مملكة صغيرة من الشحاذين والنصابين والقوادين والعاهرات . ويصعد نجم الفتى حتى يصبح مساعداً للك الفجز . وحين يعود بالأموال التي سرقها ليتزوج الفتاة ، يكتشف أنها أصبحت حاملاً ، ويرفض \_ بعد أن علمته الحياة المرارة وجعلته لايصدق وجود شيء اسمه البراءة ــ أن يوافق على أن الجنين كمو طفله . لكن الفتاة تموت وهي تلد طفلهما ، الذي سوف يكون عليه من جديد أن يكرو قصة البراءة والسقوط .

ويجمع نسيج الفيلم فى رقة وشاعرية بين المادة والميتافيزيقا ، وبين الأرض والسماء ، وبين الواقع والخيال ، وبين الحياة والفن .

تثبت ب المرة بعد المرة ب أن معظم تجارب السيخا الناجحة هي تلك التي تتناول العالم الانساني ، بكل مرحه ومأساويته ، وبساطته وتعقيده ، وتفاهته وعظمته .

إما السينا التي تضع الانسان في قلب هذا العالم ، لتُوكّد على الدوام اذلك الشمار الذي تخل عنه مهرجان موسكو هذا العام : « من أجل الانسانية في الفن السينائي ، ومن أجل السلام والصداقة بين الشعوب » .

### تليفزيون

# الكهف والوشم والحب

#### مليمان شفيق

شهد التليفزيون المصرى بؤخرا وبعد مسلسل رأفت الهجان موجة من الأعمال الوطنية .

في إطار تلك الموجة قدمت أعمال جادة وهدنة وأعمال أخرى و وتشكل الأغلبية و كان الهدف منها هو تزييف التاريخ دراميا ومزجه بالحاضر لتشكيل رؤية عن الحاضر واستنباط مفاهيم مشوهة لمستقبل يحكمه العجز . وفي هذا السياق لعب مسلسل « الكهسف والوهسم والحب » دوراً هاماً كنموذج للدراما التليفزيونية التي تستهدف تزييف الوعى والتاريخ معاً .

#### الكهيف:

قدم المسلسل مصر الأربعينات والخمسينات من خلال ملك وسيم (محمد وفيق) و حاشيته ونساء وكلهم يرتدون الملابس العصرية ويتمتمون ضعيفة عثل الطلاب ينيانها الأساسي (رغم أن تلك الفترة شهدت تكوين اللجنة الوطنية للعمال والطلبة) وقدم المسلسل مجموعة الطلاب بشكل العزيز غيون) وأخر مدعى يتحول للعمل مع البوليس السيامي (احمد بدير) وثالث فار إلى للنان العربية ورابع غير قادر على الفعل ( نبيل للدراسة ورابع غير قادر على الفعل ( نبيل المغلفاوي) الذي لعب شخصية صابر عبد القوي

تلك الشخصية التي قدمت بشكل غير مقنع . وتكمل المهزلة بأن بيتكر محمد حلال عنصر نساق في الضباط الأحرار وهي احدى عاهرات الملك ( هالة صدق ) ومن فراش الملك إلى ذروة الوطنية حيث يفرد لها المسلسل زمنا وأداء دوراً أكبر من كافة الضباط الأحرار مجتمعين مجيث يبدو بفعل قوى ثورية ووطنية أثمرت ثورة يوليو بل ان التغيير قد جاء من داخل الكهف أو قل فراش الملك ذاته .

### الوهــم :

قدم المسلسل كفساح الشعب المصرى في الستينات على أنه واهم كبير وأفرد ميساحات واسعة للتعليب والقتل في السجون والاختلاسات في القطاع العام وأبرز بشكل خاص عميلاء البوليس الانجليزي والسراى كممثلين للاتحاد الاشتراكي والحربة ككل (صلاح قابيل رئيس مجلس ادارة شركة الكرنك للنسيج وعضو اللجعة المركزية للاتحاد الاشتراكي ) من جهة أو المتن أوبه الراقصة (شهرة ) . بحيث لايملو الأمران يكون دفاعا مجيداً عن التعذيب الذي يمنى وقوع تعذيب لقوى سياق مبرر . كل هذا لا ينهى وقوع تعذيب لقوى سياسية راح ضيحته يعنى وقوع تعذيب لقوى سياسية راح ضيحته والمستخلف المنا لا

شهداء مثل شهدى عطية وليس اسحاق وفريد الانجليزى في العطاء حيث يقاتل عادل في حرب حداد وآخرين ، الا ان ذلك لاينفى الانجازات ١٩٧٣ ويحقق النصر مرتين ، مرة قتالا والمرة الوطنية والتقدمية التي حدثت في ذلك العهد الأخرى بالزواج من أمل (المستقبل) بعد استذكارها للمرحلة الناصرية .

الحسب: وهنا يسفر المسلسل عن وجهه الحقيقى الوطنية نراها محجة تطمع للحج وليمسخ المسلسل ويتزوج عادل حقيد رئيس قلم البوليس السياسي بشكل كامل صورة الحركة الوطنية المصرية من أمل ابنه منظمة الشباب وكما جاء الحل من رحم ليصبح تاريخها رهنا بتاريخ العاهرات والغوازى وعملاء النظام الملكي يستمر احفاد النظام الملكي والبوليس وعملاء النظام الملكي .

## اجابات وتعليقات موجــزة على أسئلــة واتهامــات غاضبــة

### بشير السباعي

بادىء ذى بدء ، أرجو من القارىء الكريم اعفائى من « الرد » على مهاترات و شتاهم الدكتور رفعت السعيد التى عاد الى شحد نضالها فى عدد ابريل ١٩٨٩ من هذه المجلة .

والواقع اننى كنت قد قصدت من وراء نبرة ردى ـــ الهادئة ــــ على مقاله الذى نشره في عدد مارس ١٩٨٩ ان تكون رسالة غير مباشرة اليه تدعوه الى تجنب الإنجرار الى المهاترات والشنائم، خاصة وأن المعارك الفكرية لايمكن كسبها عن طريق مثل هذه الوسائل . ولكن يبدو أن رسالتى الى الدكتور لم تصل ، وأنا لاأملك سوى الأسف لذلك .

#### \* \* \*

#### أجابات على تساؤلات : ﴿

يتساءل الدكتور رفعت السعيد : أين ومتى وكيف كان ستالين طرفا في مناظرة حول اشكال ومراحل تطور التنظيم الاجتهاعي ؟

وجوانى على هذا التساؤل هو أن ستالين قد تحدث عن اشكال ومراحل تطور النظيم الاجتماعي في كراسه الشهير : « المادية الجدلية والمادية التاريخية » في عام ١٩٣٨ والذى يشكل الجزء الثانى من الفصل الرابع من كتاب : « تاريخ الحزب الشيوعي السوفيتي / البلاشفة/ » . وفي هذا الكراس يحدد ستالين خمسة أتماط اساسية للبنظيم الاجتماعي ولايشير الى التمط الأسيوى للانتاج (١) .

ويتساءل الدكتور رفعت السعيد : ماهو المقصود بالقول بأن مراحل التطور الخمس ( المشاعبة البدائية ـــ العبودية ـــ الاقطاعية ـــ الرأسمالية ـــ الشيوعية ) مراحل «ضرورية » ؟

وجواني على هذا التساؤل هو أن المقصود بهذا القول هو أن المراحل الخمس مراحل لابد لاى مجتمع بشري من المرور بالمراحل الأربع الأولى منها كلها قبل أن يصل الى المرحلة الشيوعية ، وهو قول استنكره ماركس بشدة فى عام ١٨٧٧ <sup>(٣)</sup> ، كما أنه يتعارض مع الواقع التاريخي .

ويتساعل الدكتور وفعت السعيد: بأى حق سمح كاتب هذه السطور لنفسه تصنيف المستشرقين السوفييت الى ثلاث مجموعات متايزة فى المناظرة حول مشكلات التطور التاريخي لبلدان الشرق وتحديد اسماء ممثلين بارزين لهذه المجموعات ؟

وجوابى على هذا النساؤل هو أن هذا التصنيف وهذا التحديد ليسا من عندى ـــ رغم أنهما من حقى ومن حقى كل متابع للاستشراق السوفييتى فى مصادرة الأصلية ! ـــ بل هما من عند المستشرق السوفييتى ل . ب . آلايف والذى قام بهما فى مقال يمكن للدكتور الرجوع اليه فى مجلة « شعوب آسيا وأفريقيا » الروسية ، ألعدد ٤ ، عام ١٩٧٧ ، ص ص ٣٧ ــ ٧٩ !

ويتساءل الدكتور رفعت السعيد أخيرا ــ واعتذر للقارىء الكريم اذ أورد هذا النساؤل (ا) واذ أجيب عليه : اذا كان بشير السباعي يضع توراييف فى الدرجة العاشرة ، ففى أية درجة يضع بشير السباعي نفسه ؟

#### المادية التاريخية :

يعلن الدكتور رفعت السعيد نقطتين يدعو الى وجوب التوقف عندهما :

١ \_ ان المادية التاريخية ركن اساسي من أركان الماركسية .

٢ ـــ ان المادية التاريخية تقوم على اساس اطروحة مراحل التطور الخمس وأن هذه الأطروحة تشكل
 جوهر المادية التاريخية

بالنسبة للنقطة الأولى ، لأأدرى بالتحديد ضد من يعلنها الدكتور ، فأى ملم بالماركسية سواء أكان ماركسيا أم لم يكن ، لايمكن أن ينكر هذه الحقيقة .

وبالنسبة للنقطة الثانية ، يكرر الدكتور ماسبق ان قاله فى عدد مارس ١٩٨٩ من هذه المجلة وماسبق أن رددنا عليه فى عدد ابريل ١٩٨٩ . وللمرة الثانية يعجز الدكتور ، الذي يزعم أن ماركس وانجلز ولينين يؤيدون هذا الزعم ، عن ايراد استشهاد واحد من ماركس أو انجلز أو لينين لتأييد زعمه ، وبدلا من ذلك ، يخيلنا الدكتور الى السيد غليزرمان الذى لاتعلو درجته كثيرا عن درجة السيد تورايف !

وحسما لهذه النقطة ، أود أن الفت انتباه الدكتور الى أن ماذكره كاتب هذه السعلور فى عدد ابريط الم وحسما لهذه السعلور فى عدد ابريط ١٩٨٩ من هذه المجلة عن جوهر المادية التاريخية لم يكن أكثر من طرح لما ذكره انجلز عن هذا الموضوع فى رسالته الى ج ، بلوخ بتاريخ ٢١ – ٢٢ سبتمبر ١٨٩٧ وفى مقدمته للطبعة الانجليزية لكراس : « الاشتراكية : الطوباوية والعلمية » ، الصادرة فى عام ١٨٩٧ — وأرجو من الدكتور ألا يتصور اننى كنت أزرع « لغما » تروتسكيا فى طريقه ، فالرسالة والمقدمة مشهورتان الى حد بعيد !

### نمط مستقل أم حالة خاصة لنمط آخر ؟

يشير الدكتور رفعت السعيد الى أن ماركس وانجلز لم يعتبرا الفط الآسيوى للانتاج نمطا مستقلا ، ويحاول الايحاء بأن ماركس وانجلز كانا يعتبران هذا الفط حالة خاصة من حالات العبودية أو الاقطاع !

وعلاوة على أن الدكتور لايثبت صحة هذه الاشارة ولا مشروعية هذا الانجاء ، فانه عندا يورد جملة ماركس الشهيرة فى مقدمة كتاب : « مساهمة فى نقد الاقتصاد السياسى » والتى يتحدث فيها ماركس عن أنماط التاج متعيزة ، يخذف عمداً اشارة ماركس الى النمط الآسيوى للانتاج والتى ترد قبل اشارة ماركس إلى الأنماط الأخرى : القديم والاقطاعى والبورجوازى الحديث ! وجوابى على هذا التساؤل هو أننى أضع نفسى فى الدرجة التي يضع نفسه فيها أى انسان عادى بسيط يحترم الحقيقة التاريخية ويدافع عنها فى وجه أى مزور لها ، حتى ولو كان هذا المزور عضوا فى معهد الاستشراق !

وللاطلاع على تفنيد تفصيلي لمثل هذه الاشارة وهذا الايحاء ، نحيل القارىء الى كتاب الباحث السوفيتي ى فارجا الذي سبقت الاشارة اليه .

#### ابتكار :

ويستخدم الدكتور رفعت السعيد مصطلحا جديدا من ابتكاره ، هو مصطلح « التشكيلة الخماسية » 1

وتعليقا على هذا الابتكار ، تُذَكَّرُ الدكتور بأن من الممكن الحديث عن « تشكيلات اجتاعية ـــ اقتصادية » وعن مخطط لهذه التشكيلات ، أما الحديث عن « تشكيلة خماسية » فهو لغز من الالغاز ، لا أكبل ولا أقل !

#### « تأميم » أحمد صادق سعد لحساب « التروتسكية » !

يتصور الدكتور رفعت السعيد أن هناك مؤامرة لـ « تأميم » أحمد صادق سعد لحساب « التروتسكية » . وهذا التصور لايستند الى أى اساس . فمعركة أحمد صادق سعد مع الستالينية معركة جزئية ، وتبنى اطروحة النمط الآسيوى للانتاج ليس علامة فارقة من علامات « التروتسكية » التى يحلو للكثيرين عندنا الحديث عنها واصدار احكام بشأنها وبشأن علاقتها بالماركسية دون أن يكونوا قد اطلعوا على كتابات تروتسكى !

المسألة باختصار ، هي أن « التروتسكية » تعتبر اطروحة النمط الآسيوى للانتاج اطروحة ماركسية وأن البحث التاريخي هو وحده الذي يمكن أن يسمح بالتحقق من مدى صحة هذه الأطروحة وأن حدف هذه الأطروحة ليس غير تزييف لآراء ماركس عن أتماط الانتاج وأن الستالبية قد تورطت في مثل هذا التزييف !

فما الذي يثير الدهشة في هذا الكلام ؟!

وماهو « المنطق » الذي يجيز اعتبار هذا الكلام عداء للماركسية أو دليلا على الانتقائية ؟!

#### الهو اميش:

- (۱) انظر ، « تاريخ الحزب الشيوعي السوفيتي ( البلاشفة ) » ، موسكو، ۱۹۶۳ ، ص ۱۲۳ ، بالانجليزية .
- (۲) یعتبری .فارحا ( ۱۸۷۹ م. ۱۹۲۹ ) من أمرز الباحثين الاقتصاديين السولييت ، وهو من أصل مجری . وقد علوض جوانب من الستالينية خلال أنواخر الاربيتيات ، الامر الذي قاد ال الشكول به . ولم يحر رد الاعتبار اليه الا بعد موت ستالين .
- انظر ، رسالة ماركس الى هيئة تحمور جهلة « المذكرات الوطنية » الروسية ، والتشورة ل ك . ماركس وف . انجابز : « المراسلات المفافق » موسكر ، ١٩٦٥ ، ص ص ١٣٦ ، بالأنجلينة . وفي هذه الرسالة الهامة ، بسخر ماركس من مبحالياراسكي على التحر الثال : « أنه يشعر أنه جبل مع التحر الشارة على أوروبا المربية وأن يموله. على التحر التحريف المربية أن يحرك المربية وأن يحوله. لم يتحد للسمة فيها ، حتى يتسنى له أن يصل في نهاية الامر المن كتب الاقتصاد الذي يكفل اكمل تطور للانسان ، الل جانب أكبر اتساع للقوى الاتحادة للمن يكفل المحل على المنافقة على المنافقة الذي يقدل المنافقة المن

ومن الواضع أن كلام ماركس هذا يتعارض على طول الحلط مع مخطط المراسل الحمس الضرورية الذى عرضه متناين في كراس « المادية الجاملية والمادية التاريخية و و « الذى عناى مشاكل صميرة الدؤر عين السوفييت الذين احسلسوا الاستعمال متنافق المطروحة ماركس عن الصد الآسيوى الانتجاع و و وا مجهودن اقتسهم في البحث فن تعالمية المؤسط الأولى له تاريخ كل محمد في عادلة المنافقة على المرافقة على المرافقة على المرافقة على المرافقة المدونية على معالمية عمل معارضة على المرافقة على المرافقة في تفيحة مطلمية المرافقة على المرافقة في تفيحة مطلمية المرافقة على المام الذى كتب على كل شحب أن يسلك » .

## مواصلة الحوار حول اليهودية والصهيونية في السينا

جاءتنا ثلاثة ردود ، تعليقاً على نقال سمير فريد ومقال أحمد يوسف ، حول المسألة الصهيونية في السينها . الردود لكل من « مجمدى الطيب وعبد التواب حماد ، وشكرى الشامى .

وسوف ننشر ، منها ، الرد الأول للكاتب مجدى الطيب على الرغم مما فيه من المتجاوزات اللفظية . لكن مقال شكرى الشامى يصعب نشره ، باعتباره ردا أو مناقشة موضوعية ، فهو حافل مثلا بوصف بعض النقاد السينائيين بالتطاول والهشاشة وإبلاغ البوليس والسخائم ، والعديد من الشتائم الشخصية التي لايصبح تداولها في حوار فكي وطو قضية فكية ذات طابع حساس وملتبس . وهو يصف نفسه بأنه زملاء جيل محمد مندور وغنيمي هلال والعالم والراغي وعلى أدهم ، ويرى من غيره من النقاد خرسا وصمًما وبُكما 11.

أما المقال الثالث فيصعب نشره لأنه بالغ الطول والفخامة ، لايصلح كرد أو تعليق ، وإن كان يناقش القضية بالتفضيل ، وبقليل من الحدّة ، عن مسابقيه .

وقد ناقشت رئيسة التحرير القضية بتفصيل واضح فى افتتاحية العدد الماضى ، مبينة الموقف الفكرى الذى تنطلق منه « أدب ونقد » ، وهو ... مجدداً ... التغريقي بين الهودية كدين والصهيونية كحركة سياسية عنصرية استيطانية . وعلى الرغم مما فى المقال الذى اختراه للنشر ( موضوع مجدى الطيب ) من الحديث عن أفلام لم تشاهد ، والاعتاد على أحبار غير موثقة ، وإنهام التقدمين بالتطبيع من الأبواب الحلفية ، إلا أنه ـــ مع ذلك ــ يحمل وجهة نظر أكثر مما يحمل شتائم وادعاءات وخروج عن مجرى الموضوع الأصلى .

ويبدو أن الحاجة تزداد إلحاحا لتخصيص عدد من أعدادنا القادمة \_ أو ملف كامل \_ لناقش هذه القضية الحساسة الكبيرة ، حتى لانظل نضرب في مثالية عنصرية ، مشابهة \_ من إحدى الزوايا \_ للمنصرية الصهيونية نفسها ، وان اجتلفت الأشكال بالألفاظ .

« أدب ونقد »

#### رد على الناقد ســمير فريد

### أوهمام التطبيع التقدمسي

### محدى الطيب

في بحث بعنوان « السينا العربية الجديدة : الأمة ، الذاكرة ، المنفى » قدمه الدكتور فويد بوجدير لندوة السينا العربية في مهرجان دمشق السينائي الخامس كشف الباحث عن عدد كبير من صناع السينا العربية الجديدة في المهجر يسمى للتعبير عن أمته بالبحث في ذاكرته أيام الطفولة وضرب مثالا على ذلك بالخرج التونسي نورى بوزيد صاحب فيلم « رئج السد » وان ج الجزائرى محمد الاحضر حامينا صاحب فيلم « الصورة الأخيرة » . ولاحظ بوجدير ان فيلم « رئج السد » وان يحتوى على شخصية يهودية أيابية غير صهيونية ونفس الشيء في فيلم « الصورة الأخيرة » . ويذكر كاباحث ن هذا يلل على « أن الخيبات الناتجة عن الايديولوجيات القومية قد عصفت بالجرمات النالم كانت مفروضة باسم التقدمية أذ كان من المستحيل النفكير على هذا النحو في فترة الالتزام البرحماتي السابق » ( أ ) . وعلى نحو مشابه انطلق الناقد السينائي سمير فريد في مقاله بعنوان « الأوهام العربية والحقيقة الفلسطينية » الذي نشرته مجلة « أدب ونقد » في عدد أبريل ١٩٨٩ حين أنكر على الشاب التونسي أن يتهم فيلم « عرس الجليل » احراج ميشيل خليفي بأنه صهيوني عقب اعلان فوزه بالحائزة الذهبية لمهرجان قرطاج عام ١٩٨٨ .

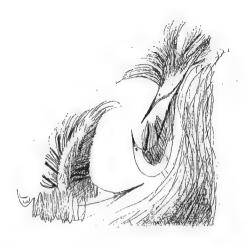
ووجه الخطورة في المقال اله يتبنى وجهة نظر باتت تطاردنا في الآولة الاعمرة تنادى بضرورة التفريق بين ماهو يهودى وصهيونى . وفي سبيل ذلك فليس ثمة غضاضة في الترحيب بأفلام مثل : « رنج السد » و « الصورة الأخيرة » أو حتى « عرس الجليل » بزعم انها أفلام « تؤمن بأن التحرير لا يكفى ، ومائدعو اليه هو المقاومة الذكية التي تأخذ بعين الاعتبار ميزان القوى » — نص كلمات محليفى — أو « رفض الألكار السائدة الاحادية الجانب التي تأتى على حساب الحقيقة » — كما يقول سمير فريد — فللسائلة لاتحمل شية اذعان او استسلام للعدو من وجهة نظر الناقد ولكن « ذروة المقاومة أن نعيش مع هذا الشعب الملفق حتى لانموت كما يريد »

ولعل الخجل الذي شعر به كاتب المقال عقب هزيمة يونيو حين اكتبشف « بشرية البشر في اسرائيل » وما استتبع ذلك من تفسير للهزيمة بقوله : « أن احدا لايستطيع ان ينتصر وهو لايعرف من بحارب أو بالاحرى وهو بحارب أشباحا غير بجسدين على أرض الواقع» يفسر المسألة كلها ، فالواقع يؤكد أن هناك احتراقا متعمداً نجح في التسلل الى عقول بعض مثقفينان وحولهم إلى «دعاة تطبيع تقدمي » بزعم أن الهبودية شيء والصهبونية شيء اخر ، متجاهلا — عن عمد — ان بلفور حين أصدر وعده المشئوم نص على « اقامة وطن قومي للبود في فلسطين » فاليبودية والصهبونية وجهان لعملة واحدة . وان لم يقتنع البعض بذلك فهذا يعني هدم القضية الفلسطينية من الأصل ، وجهان لعملة مادمنا نعترف بحق اليهود — ماداموا ليسوا صهاينة — في اقامة وطن لهم في فلسطين ؟

نعود لعرس الجليل لترى فيه وجها آخر يختلف عما طرحه الناقد سمير فريد ، فالفيلم انطلق فى المقام الأول من دعوة مخرجه ميشيل خليفى التى يقول فيها : « إن كان الفيلم قد امتنع عن رسم صورة العدو في اطلار ساخر ففى هذا تأكيد على آدمية العدو قبل كل شيء ، فالضخصية الاسرائيلية بالنسبة لى هى شخصية آدمية قبل كل اعتبار » . وقوله أيضا : « ان فى افعال الشباب الفلسطيني انوعا من الممبيانية لايخلو منها الجيش الاسرائيلية بما أضفى عليم نوعا من الاحترام والمهابة تعمد اظهار القائد الاسرائيلي وجنوده بشكل رقيق للغاية بما أضفى عليم نوعا من الاحترام والمهابة المام صلف وغباء اهل القرية \_ الفلسطينين \_ ودأيم على اهمانة الضيوف (ا) والسخرية منهم طوال العرس مما دعى المعض لى القول أن فيلم « عرس الجليل » يصطنع صورة مشرقة للمؤسسة المسكرية الاسرائيلية . فاذا حاولنا ان نحاكم ميشيل خليفي بناء على مايصرح به للصحف يسارع كات المقال باغلاق هذا اللب بقوله : « احاديث ميشيل خليفي الصحفية لاتوضح وجهات نظره واتم النباسا في بعض الاحيان » ومع ذلك يستشهد كاتب المقال به حين يقول فقط : ان هذا الفيل صنع مساحات للحرية في قلب السيطرة الاسرائيلية » .

والحقيقة أن هذا الزعم ينتفى من أساسه بقول ميشيل خليفى فى مجال آخر: « لكى تحصل على تصريح من الاسرائيليين تقدمنا بموجز حذفنا منه بعض الاشياء التي كان يمكن أن تثير ازعاجهم أو تغلق مشاكل ». فأين هي أذن سيها المقاومة التي يراها سمير فريد فى فيلم توافق السلطات الاسرائيلية عليه ؟ أم تراه يؤمن بديمقراطية اعظم دولة فى المنطقة ثلك التي تسمح بانطلاق سيها المقاومة من عمالتها ؟!

ان القول بأن فيلم « عرس الجليل » ناضل ضد السيطرة الاسرائيلية وصور برغم انف الاحتلال غير صحيح ، فالفيلم في صورته النهائية لايدين العدو الاسرائيلي بل يفرط في اظهار الصقور الاسرائيلية



وكأنها حمائم وديعة . ثم يكرس للاحتلال على لسان الجاكم العسكرى حين يدعوه مختار القرية للبقاء حتى نهاية العرس فيقول : « في استطاعتنا أن نبقى معكم آلاف السنين ».

مثل هذه النزعة المتعاطفة التي تحملها بعض الكتابات في الآونة الأخيرة تؤكد بما لايدع عبالا للبثك ان الصهيونية العالمية تجحت في التسلل الى هذه الكتابات فراح اصحابها برددون نفس المقولات الحادعة التي تفرق بين الصهيونية واليودية ، ولعل أكبر دليل على ذلك ان افلام : ربح السد ، والصورة الأخيرة التي تسعى لديج الشخصية اليودية في المجتمع العرفي والتي ررد ذكرها في بحث بوجدير تطاردها ايضا تهمة الصهيونية حتى ان الصحافة الجزائرية افادت ان الكاتب الجزائري مراد بوربون رفع دعوى قضائية على الخرج الأخضر حامينا يتهمه فيها بالتضامن مع شركة كانون الصهيونية التي يملكها الاسرائيليان مناحم جولان ويورام جلوباس لاستثار وتوزيع فيلمه «الصورة الأخيرة » . وأكد بوربون أن الخرج «لم يتوقف يوما عن تأكيد ميوله الصهيونية الواضحة « من خلال تعريفه عن نفسه الى صحيفة فرنسية بأنه « وسيط سرى وأحد الجزائرين النادرين الذين تقومون باتصالات متكررة مع الاسرائيلين » ( \* \* ) .

من هنا فلا غبار ان تظل نظرة الشك قائمة تجاه خليفي وحامينا وبوزيد سواء في ندوة حزب التجمع أو غيرها من المحافل التي لم يصلها ذلك النوع من التطبيع التقدمي الذي انتيجه البعض في الآونة الأخيرة لأن جوهر الصراع العربي / الاسرائيلي سيبقى أكبر من كونه ( خصام بين طفلين على شيء ما زال وانتهى بفعل الشمس الواحدة التي قربت بين ألوان الجلدين العربي والاسرائيل. ٢

بقيت مسألة اخيرة وهى الخاصة بقول كاتب المقال : « ان اعلان هذا الفوز جاء بعد اعلان فوز الفيلم بجائزة هانى جوهريه التى تقدمها منظمة التحرير الفلسطينية » لينفى عن الفيلم تهمة الصهيونية . .

وفى رأيى ان هذا لايعد مقياسا على الاطلاق ، فمن حق أى شخص ان يرى فى الفيلم مايراه حتى لو منحته منظمة التحرير أرفع جوائزها لان منظمة التحرير ليست صاحبة الحق الوحيد فى تقييم الأفلام التي تعالج القضية الفلسطينية ومنحها صكوك الوطنية باعتبارها الممثل الشرعى والوحيد للشعب الفلسطيني .

ھوامسش :

<sup>(</sup>١) سمير فريد ، قراءة نقدية لابحاث ندوة السيئا العربية ، نشرة نادى السيئا ، السنة ٣١ .

<sup>(</sup>٢) الرأى العام : جريتة يومية ، الكويث ، ١٩٨٩/١/٢١ .

## عبدالوهـــاب .. ومن غيـــر ليـــه

### عصام عبد الوهاب

ريما تكون الإجابة واضحة .. سهلة .. إذا سألنا .. لماذا تجمع شريط أغنية « من غير ليه » في توزيع ميهائه .. فمجرد إسم هيد الرياب على أغنية جديده .. وبصرته شخصياً .. بعد انقطاع طويل عن الغناء .. كفيل بنجاح الأغنية تجارياً .

فعيد الوهاب هو الملحن والمغنى الكبير منذ العشرينات من هذا القرن وربما قبل ذلك .. حين كان يغنى في فرقة سيد درويش المسرحية فكان هو الشاب العبخر المنبر بالقفزة الكبيرة التي حققها «سيد درويش» في طريقة تلحيد عمن سيقوه وعاصروه.

وسار عبد الوهاب في طريقه الفنى نحو التجديد الذي كان سيد درويش قد بدأه .. متأثرا بطريقة التلحين فقط .. ترليس بالماني والاتجاه العام .

فمند أكار من سين عاما وعبد الوهاب يغنى ويلحن .. ستونت عاما قدم فيها الكثير من الأغانى المترعة له ولغيره من الأغانى الكثير من الأغانى الكثير من الأشكال والأنوان والقوالب المتنوعة التى قدمها عبد الوهاب .. وتميز بها عن للأغنية المصرية .. قدمها عبد الوهاب .. وتميز بها عن غيره من الملحنين ! وهل هناك سمات واضحة لإنجاهه يمكن أن يسير عليها من بعده .. مثلما هي واضحة وقوية يمكن أن يسير عليها من بعده .. مثلما هي واضحة وقوية عند «سيد درويش » مثلا .. وغم حياته القصيرة ؟

إذا قلنا أن الحان عبد الوهاب شجية جداً .. ومقنة الصنعة لكانت الاجابة بنعم .. ولكن ملحنين آخرين أيضا ألحانهم شجية جدا .. ومتقنة الصنعة .

وإذا قلنا أن عبد الرهاب في بغض أغانيه استطاع الربط بين معنى الكلمة وبين اللحن والتصوير الجيد لماني الكلمات بالموسيقى .. مثلا .. لكانت الاجابة بنهم . ولكن ملحنين آخرين فعلوا هذا بشكل أكثر أكيالا .. مثل سيد درويش والشيخ إمام .

وإذا قلنا أن عبد الوهاب قدم من الأشكال والأوان المتوعة والجديدة الكير لكانت الاجابة بنم .. ولم يستطح أحد من الملحين الآخرين أن يقدم نصف ما قدمه عبد الوهاب في هذا كما وكيفاً .. وتلك هي الامسانة التي تحسب له وتميز اتجاهه .. فعبد الوهاب هو المسرية » . بعد أن خل شملتا من سيد درويش وسار بنا في هو الطريق اللبي كان يرمي إليه «سيد به في الطريق اللبي كان يرمي إليه «سيد بوويش وأهراف أعراض وأهداف أعرى تخص نضوج المسرح المناف . . والتعبير عدد الوهاب تجديدا المجديد المسرح وهوها . بيها كان عند عبد الوهاب تجديد المستعاع والطرب فقط . وهي اضافة حقيقية وميزة عسب لعبد الوهاب على أية حال .

فعيد الوهاب هو ذلك المعرض الكبير .. الهاتل .. الله الله المعرض الكبير .. الماتل .. الله المدينة في الله المدينة المدينة المستوجه المستوجه المستوجه المستوجه المستوب .. ولكنها مُقدمة بشكل يتناسب مع الدوق المستوى والعربي فأى مشتفل بالموسيقي أو هاو لا يجب النهوته زيارة « معرض عبد الوهاب » الذي سيقيده , يطربه و يتنه ..

وأكمل عبد الوهاب مساره .. فكان جديدا متطورا دائما .. شجى الألحان كعادته .. حتى كالت فترة ما يمد نكسة ٢٧ والسبعيات التي قدم فيها أغاني لعبد الحليم وأم كلفوم .. فيها من التفكك أكثر بما فيها من الترابط .. وبها استعراض عشالات في مقالات في مقالات في مقالات في مقالات الأغنية .. في دكورات كان عدا التاجا للهبوط اللدى أسقرت عبد الهزيمة التصادى أثر على مستوى الفون ككل .. وليس الأغنية التصادى أثر على مستوى الفون ككل .. وليس الأغنية فظهل .. فم كان عام ١٩٨٩ حيث ظهرت آخر أغانيه هر من غير ليه » وأول ما بلغت النظر في هذاه الأغنية تشابه لمكرة مطلعها مع فكرة قصيدة لست أدرى لايلها أبو ماشي .. كان قد لحنها وغناها عبد الوهاب منذ فترة طويلة وهي تقول:

جت لا أعلم من أين ولكني أتيت ولقد ابصرت امامي طويقا فمشيت وسأبقى سائرا إن شئت هذا أم أييت كيف جنت كيف أبصرت طريقي لست أدرى

واغنية من غير لبه .. تقول. .. جابين الدنيا مانعوف ليه ، ولا رايحين فين .. ولا عاوزين ايه .. مشاوير موسومة لخطاوينا ، نمشيها في غربة ليالينا .. اثج .

حقا .. انه النساؤل الفلسفى الخالد .. سأله الانسان ... ويسأله دائما ولكن حفار أن يتحول هذا

الكلا<sub>ع</sub> إلى «اسلوب» في حياتنا .. وتكون الاجابات دائما « من غير له » .. وأن يتحول هذا اللي فكرة تفلى الاتجاء العبئي في الحياتة .. فيحاً غلما النهج يكون لا معنى الكفاح من أجل فكرة .. ولا معنى للنمسك بالمبادىء والقيم .. فلا يكون هناك مبناً .. إلا الحصول على الللة والمتعة الشخصية وابتار السلامة والحوف من إضاطرة ..

ويطبق « مرسى حميل عربز » مؤلف الأغيث هذا للنج على الحب .. فكما جنا غذه الدنيا ما نعرف له .. فقد أحييت حييي ولا أعرف ليه وتستمر الأغيث في وصف إحساسه بالحبيب الذي أعطى للمنى غداه الدنيا التي ليس لها معنى ... وكيف اصبح المعنى عسوسا ملموساً لكن ولا أوصاف توصفها ... ثم الاحلام .. والخوف الشديد على هذا الحبيب الذي اذا ضاع . فستطيع كل معالى الدنيا ، ثم نذاه في آخر مقطع إلى الحان بأن يبعد بعيداً .

ولعل أجمل ما في الأغنية من معان هي الجملة الأخيرة التي قالت: لو لا الحب ماكان في الدنيا ولا السان . 
ه والآن و بعد أن تحدثنا عن كلمات الأغنية دعنا نرى الفترة التي تعيشها .. وإلى أظهر فيها عبدالوهاب هذه هي قرة هبوط اجتاعي وتفاف وفني .. فإن فرة التصف هي قرة هبوط اجتاعي وتفاف وفني .. فإن فرة التصف التنفي من المانينات .. هي فترة والاستهيال الكبير الهي تعيشها .. أن تم أكر جرية نصب في تاريغ مصر .. وأن تعرق أصحاب شركات توظيف الأموال على أموال لموالة من الجهد والمرق والكفاح في صنع مبلغ من المال طويلة من الجهد والمرق والكفاح في صنع مبلغ من المال بيميشي عليه السان ؟ ولماذا ولمأذا ؟ كانت الاجابة لا من غراب » .

غير ليه ؟ ـــ وكان قرار حل « المسرح المتجول » ثم عودته ثم لاشيء هو أيضا « من غير ليه »

ثم قوانين الاسكان الجديدة . . ومن قبل . . التطبيع مع أنسر اليل و . . و . . كلها ٥ من غير له ٥ .



فرعا في الرحى أو اللاوعي يكون وعبدالوهاب و قد تأثر بهذه الفترة .. ولحلة أقدر اظهار الأشية الآن . وبصوته شخصيا .. ولكننا لا فلاحظ الانتشار الجماهيرى الواسع المتوقع لهذه الأشية فلا لسمعها في الحماهيرى الواسع المتوقع لهذه الأشية فلا لسمعها في الحمان عبد الوهاب .. في أغاني عبد الحليم وأم كلتوم .. عندما تظهر مناعه في كل مكان .. وتغيا الناس في الشوارع .. أعتقد أن حبب هذا .. هو .. أن اللحن لا يناسب احساس الناس الآن .. وفي هذه المرحلة .. إنساس عقامات متوعة ما قد يدركه متخصص .. ولا يشعر به الانسان العادي ، فاللحن يمكن أن يغني في المروسينات مثلا .. ويمكون ناجعا أكار. من الآن .

كان قالب الأغنية على نفس اقط الذي لحن به عبد الوهاب أغانى أعرى عديدة .. بأن يبده المناء حراً بدون الهاء غانى أعرى عديدة .. بأن يبده المناء حراً بدون الهاء غن مقطع من مقاطع الأغنية .. بغض الكلمات وفض المنحن وتتخلل كل مقطع لرمات موسيقية مختلف اللحن. ويما يحسب للحن أنه قد بد عن من المقدمات الموسيقة الطويلة والزخارف الكترة .. كما كان يحدث في المفافية . والزخارف الكترة .. كما كان يحدث في طوال فرة الغناء .. وبعد .. نرجو من الله أن يطيل عمر والد حركه التجديد الغناق بلصرى وأن بحفظ له الصحة والمافية . كما نرجو من الله أن يطيل عمر والعافية . كما نرجو من الله أن يطيل عمر والعافية . كما نرجو من الله أن يطيل عمر والعافية . كما نرجو من الله أنا يطيل عمر والعافية . كما نرجو من الله الماء الإستهائية الني وأضحا .. ويضاء .. وان نسال دائما لماذا ؛ فيكون السبب وأضحا .. ومضوع .. ونا نسال دائما لماذا . ومن غير فيه ؟



### صمت الأستاذ أباظة

الظاهر أن إدارة الرئيس مبارك ، قد اكتشفت – بعد تماني سنوات من توليه الحكم – أن سلفه الراحل كان على حق ، حين وصف الكتّاب والأدباء والصحفين بأنهم كاثنات «رزلة» تمارس مهنة كتابة السخائم والسفالات ، وإلّا ما عاد زوار الفجر إلى ممارسة هواينهم في اعتقال الكتّاب والأدباء والصحفيين – ضمن عشرات من المهنين وقادة الحركة العمالية – وتفتيش منازهم، وإلقائهم في عرف الحجز بأقسام المشرطة مع الشالين المبتدئين والقوادين الصغار ، وتجار المخدرات الذين لا ظهر هم ..

وهكذا ضمت حملة اعتقالات ٢٥ أغسطس الماضى، سبعة من الكتّاب والأدباء والصحفيين هم الزملاء والصحفيين هم الزملاء والأصدقاء إبراهيم الحسيني (قاص) و سلوى بكر (قاصه) و فخرى لبيب (مترجم و كاتب) ومدحت الزاهد (صحفى) ود محمد السيد سعيد (صحفى وباحث) وابراهيم فتعى ( ناقد ) ومصطفى السعيد (صحفى ) . وبدأ الفيش في روسهم ، عن الآراء التي يعتنقونها ، والمبادىء التي يؤمنون بها .. وما يزالت التحميات تجرى لاكتشاف الذين ييمون لحم الكتب والأقلام والأوزاق التي يكتبون بها رزالاتهم .. وعاد مرَّة أخرى المعهد الذي كانت أوراق النيابة فيه ، تتضمن اتهامات من نوع تأليف – أو حيازة \_ قصة مناهضة ، أو قصيدة معاضره ، أو القيام بنشاط معاد لوزارة الثقافة .

وبينا تحركت نقابات العمال والصحفيين والمهندسين والمجامين والتجاريين لتقف إلى جوار أعضائها من ضمحايا حملة أغسطس ، وتطمئن إلى قانونية الاجراءات التي تتخذ معهم ، وتكفل لهم حق الدفاع ، وترعى شئونهم وشئون أسرهم ، فإن النقابة الوحيدة التي لم تبتم بما حدث ، ولم تحاول أن تعرفه ، هى اتحاد الكتاب الذي يرأسه – الآن و في المستقبل – «الكاتب الديمقراطي الكبير» ثروت أباظه .

وقد يكون السبب لأن المعتقلين ليسوا أعضاء بالاتحاد ، الذى تختار لجنة القيد المنبثقة عنه ، اعضاءه ، طبقاً لمزاج الأسناذ أباظه ، وتستبعد من لا يُعجبون بأدبه ، ومن لاتعجبه آراؤهم ..

وقد يكون السبب لأن الأستاذ أباظة ، يعتقد أن مهمة الاتحاد هي تأييد الجكومة ، حين تعتقل الأدباء أو الكتّاب ، لأن الاعتراض على ما تفعل لا يتواءم مع منصب وكيل مجلس الشورى المعيّن من الحكومة ..

وَكَا أَنْ هَنَاكُ أَسَبَابًا كثيرة لصمت اتحاد الأستاذ أباظه ، فإن هناك أسبابًا كثيرة لكى يتكلم الأدباء والمثقفون ، ذلك أن الصمت على مصادرة حرية كاتب ، هو تحريض على اعتقال كل الأدباء والكتاب 1

# شركة أبوزعبل لاسمة والمواد الكيماوية

(حدی شرکات فطاع الصناعات الکیماویة ۱۷مش قصرالشل – القا هرة ۱۳۲۰–۳۹۲۱۲۲ ۳

يسرالشركة أن تعلن عن إنتاجها

١. حامض الفوسفوريك

۲. وسىماد التيب لسوبر فوسفات لاوك مرة ف جمهورية مصر العربية

وذلك تحقيقًا لمبدأ صنع في مصر وتوفيراً للنقد الكيجنبي من أجل تحقيق التوازث في ميزك المدفوعات .

٣- المجيس الفوسفوري
 لمعالجة الأراض القلومة ويفع إنتاجية الأراض الضعفة والبور

## ٤ ـ حامض الكبربتيك بكاحة أنواعه

والمرجامن السيادة العملاء للمصول على احتياجاتهم من هذه المنتجات الانقصال بالعنوان عالمديد أومصانع النشركة بأبوزعبولي ت : ٦٩٨٦٨٢ / ٦٩٨٠٨٢

واعدنات الوهاليء

